

GENEL OLARAK
CANLILARDA RUH VE
TOPLUM.
İNSANLARA
UYGULAMA.

IWAO OTSUKA

İçindekiler

Alt başlık. Canlıların özü. İnsanların özü. Onlar özdeştir.

Giriş. Canlı karanlıktır. İnsan karanlıktır.

Canlıların varlığı. Canlıların doğası. Karanlık doğası.

Canlıların Karanlığı. Sebep.

Hayatta kalmaya zorlayan güçler. Hayatta kalma baskısı.

Canlılar üzerindeki düzenlemeler.

Canlı ile ilgili yönetmelik. Onun doğası.

Canlıya ilişkin yönetmelik. İçeriği.

Canlı, hayatını sonuna kadar yaşamak zorundadır. Onun koşulları.

Canlıların kurtarılması gerekir. Bu koşul.

Yaşamak için dine ihtiyaç vardır.

Canlılara yönelik düzenleme. İnsanlara uygulanması.

İnsan doğasının katmanlaşması.

İnsanlara yönelik düzenleme. Karanlık tarafı.

İnsanın Karanlık Yüzü. Bu liste. 10 madde.

İnsanın Karanlık Yüzü. Ayrıntılı bir açıklaması.

İnsanın Karanlık Yüzü. Problem bilinci.

İnsan doğası kusurlu ve karanlıktır.

Yaşam olarak başarılı olmak zorundadır. Bunun gereklilikleri.

kendi hayatta kalması. Birinci önceliği.

Müttefik sayısını artırmak için. Düşmanları ortadan kaldırmak için.

Öldürme veya yok etme.

Bir yetkinlik veya etki gösterisi.

Kıskanmak.

Ayrıcalık veya kazanılmış çıkarlardan hoşlanmak.

Hükmetmek.

Yağmalamak için. Yol kesmek.

Yalan.

Kendilerini korumak.

Zevk bağımlısı olmak.

Bencil olmak.

Başkalarını, diğerlerini terk etmek.

Taciz.

İnsan sevgisi. Bunun sınırları.

İnsani Yardımseverlik. Sınırları.

İnsan vicdanı. Sınırları.

Görünürdeki iyiliği tercih etmek.

Canlılardan nefret edenler. İnsanlardan nefret edenler.

Canlılardan nefret eden düşünce. İnsandan nefret eden düşünce.

Bir insan düşmanı. Ne olmak istiyor?

Bir insan düşmanı. Onun yaşam biçimi.

Bir misantrop. Yaşamaktaki amacı.

İnsanlardan nefret eden bir kişi. Sosyal gerçeğe yaklaşmak.

Nasıl yapılır?

Bir misantrop. Toplumsal gerçeğe yaklaşma. Bu tutum.

Kadın egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Erkek egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Canlıların psikolojisi. Aydınlığı. Karanlığı.

Canlıların ortaklaşa sahip olduğu psikoloji. Yaşayan şeyin ortak iradesi.

Yaşayan şey. İnsanoğlu. Kendi yaşamlarını aydınlıkla nasıl dolduracaklarını.

Kendi yaşamlarını ışığa dönüştürmek.

Yaşayan şeyin bayrağı. Canlının rölesi. Canlının kaderi.

Yaşayan şey hakkı. Canlı etiği. Canlıların kaderi.

Yaşayan bir şeyin görevi. Yaşamak.

Duygu. Duygu. Canlı desteği ile ilişki.

Yapay canlı ve toplum üretimi.

Yaşayan şey etiği. Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplum örneği.

Yaşayan şey için ideal. Gerçekleşmesi mümkün değildir.

Genel açıklama. Yaşayan şey için ideal. Yaşayan şeyin özü. İkisi arasındaki ilişki.

Canlıların özü. Ana içerikleri.

Yaşayan bir şey için ideal. Ulaşılması imkansız.

Canlılar için ideal bir dünya.

Canlılar için ideal olan şey ve onun baş savunucusu.

Yaşayan şey için ideal. Yaşayan şey üzerindeki etkisi.

Yaşayan şeyin ideali ve gerçekliği.

İnsan doğası. Canlı varlığın özü. İkisi arasındaki homojenlik.

İnsan vücudu. Canlı varlığın bedeni. Erkek ve kadın arasındaki

cinsiyet farklılıkları. Bunun altında yatan belirleyiciler. Yaşamın sürdürülmesi. Gerçekleşmesi için ön koşullar. Canlıların temel ihtiyaçları. Canlıdaki temel eğilimler. Canlılar için yaşam kolaylığı. İçerik sınıflandırması. İyi varoluş. İyi yaşayan şey. İyi insan. İyi karşı cins. Sınıflandırılması.

Arkadaşlar. Sınıflandırılması.

Bu kitabın içeriği. Nihai amacı.

Toplumsal hakikat hakkında bilgi. Kitap olarak yayınlamak. Bu eylemin tehlikesi.

Gizli bilgilerin ifşa edilmesi. Sosyal gerçeklerin açıklığa kavuşturulması ile ilgili.

Toplumsal gerçeği elde etmek. Bu amaç için gerekli bir eylem. İnsan doğasının özüne ulaşmak. Bunun için gerekli olan düşünme biçimi.

Yaşayan şey. Genetik yavruların varlığı ya da yokluğu. Sevgi ile veya sevgisiz. Evliliğin varlığı veya yokluğu. Aşağıdakilerin meydana gelmesiyle ilişkileri Sosyal üstünlük ve aşağılık. Sosyal kayırmacılık ve kötü muamele. Sosyal ayrımcılık ve istismar.

Ebeveynler ve çocuklar arasındaki ilişki. Canlılığın özü ile ilişki.

Üremenin temel görünümü ve canlıda örtülmesi. Bu tür eylemlerin insanlarda meydana gelmesi. Canlı varlığın özü ile ilgili olarak.

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki kopukluk veya temel farklılık. Bu iddiaların mobil yaşam tarzıyla ilgisi.

İnsan toplumunun gerçekliği. Üstün ve aşağı arasındaki ilişki.

İnsan astlarının evcilleştirilmiş doğası.

İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak için. Bunu nasıl yapmalı?

İnsanoğlu, canlının doğasını, insanın doğasını ve toplumun doğasını dünya toplumu düzeyinde kavramaktan acizdir.

Yoğun yaşam. Seyrek yaşam. Yoğun insanlar. Seyrek insanlar.

Ayrımcılık. Canlıların ve insanlığın özüdür.

Kan akrabalıklarının sınıflandırılması. Kan bağı sisteminin sınıflandırılması.

Yüksek para birimi toplumu. Düşük para birimi toplumu.

Para Birimi. Dil. Fiziksel klavyelerdeki karakter tuş dizileri.

Bunların birleşmesi veya ayrışması ve kazanılmış çıkarlarla ilişkileri.

Bir hikaye, yaşıyan bir şey için.

Bir hikayede ilham. Oluşumunda bir faktör. Yaşıyan bir şey söz konusu olduğunda.

Yaşıyan şey için hikayeler. İçeriğinin sınıflandırılması.

Yüzey. Temel katman. Daha derin katmanlar. Bu kavramların canlının özüyle ilişkisi.

Kurtarma. Yardım. Refah. Sömürü. Yaşıyan şeyin özü ile ilişki.

Canlı için bir sosyal kıskançlık nesnesi. Canlı sosyal olarak üstün olmak ister.

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler. Eşit sosyal ilişkiler.

Onların üretimi. Canlı ve toplumun doğası.

Kanıtların canlı tarafından sunulması. Sınırlamaları.

Canlı şey. Tamamen maddi doğası. Bencilliği. Yenilikçiliği.

Bunların tamamen maddi bir düzeyde gerçekleşmesi.

Canlıda kötülük.

Yaşıyan şeyin özü. Yaşıyan şey için tatsızdır.

Sosyal gerçeği açıklamak. Etkili bir yöntem.

Soylar, ırklar ve canlıların doğası.

Kendini ifade etme ve canlının doğası.

İklim Değişikliği. Küresel Isınma. Canlılar için önemi.

Canlı ve aşk.

Canlı ve mülkiyet veya işgal veya özel mülkiyet.

Yaşıyan bir şeye duyulan arzu. Varlığının üstünlüğünün onaylanması.

Canlı ve sosyallik.

Canlı, dinlenir ve uyur.

Yaşıyan şey, öldürme, koruma ve muhafaza etme.

Yaşıyan şey ve kontrol.

Yaşıyan şey, yaşanabilirlik, siyaset, hukuk ve ekonomi.

Canlıların Duyguları ve Yaşayabilirliği.

Canlı, yaşanabilirlik ve yük.

Konfüçyüsçülüğün canlının doğasına dayalı bir tartışması.

Canlılığın doğası temelinde Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam üzerine düşünceler.

Canlıların doğasına dayalı Budizm üzerine bir düşünce.

Biyoetik. İçeriğinin hedeflemesi gereken gerçek yön.

Canlılar ve küresel ısınma.

Yetersiz canlı ve dış toplum.

Sosyal bir varlık olarak canlı.

Canlıda homojenliği ve heterojenliği güvence altına almak.

Canlıların hayatta kalmasının sürdürülmesindeki öncelik.

Sosyal astlar ve canlıların ilk günahı.

Canlı toplumlar, devrimler ve demokrasiler.

Canlı ve Yetkinlik.

Yaşayan şey ve Değerlendirme.

Canlı ve yansıma veya iç gözlem.

Canlı, saldırı ve savunma.

Canlı ve Türler.

Ekoloji. İçeriğinde Köklü Bir Dönüşüm. Buna duyulan ihtiyaç.

Canlılarda yaşayan organizmalar. Manipülasyonu. İşlenmesi.

Bunlar canlıların doğal haklarıdır.

Canlılar ve düzen. Canlılar ve hukuk.

Biyoloji ve ekolojide, bir insana veya canlıya bakış açısı. Erkek egemen toplumların durumu.

Canlılar ve gruplar.

Canlılar ve kazanılmış çıkarlar. Kapitalizm ve sosyalizm ile ilişkisi. Geleneksel Marksizmin bir eleştirisi. Alternatifleri için öneriler.

Canlıların ekonomisi ve canlıların toplumlarının reformu ile ilişkisi. Geleneksel insan ekonomisinin aşılması.

Canlılar topluluğu. Oluşumlarının temeli olarak canlılar arasında ortaklığın ve birliğin varlığı. Gaz topluluğu ve sıvı topluluğu.

Canlılarda sosyal, üstünlük veya astlık. Bir canlıda sosyal, aşağılık veya tabi olma.

Canlılarda yetkinlik.

Canlılarda sosyal düşüncenin tarihi.

Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'da sosyal düşünce.

Çin'de toplumsal düşüncenin özellikleri.

Yaşam kolaylığının ücretsiz sağlanması. Ürünlerin ücretsiz sağlanması. Bu tür eylemlerin canlılar üzerindeki etkisi.

Yüksek talep, yaşam kolaylığı. Bunun arzı. Bu tür eylemlerin canlı üzerindeki etkisi.

Toplumda yaşam kolaylığı birikiminin kolaylaştırıcıları.

Kapitalizmi teşvik eden faktörler. Toplumun modernleşmesindeki faktörler.

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. M.Weber.

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. G.Simmel.

Sosyolojide geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi.
E.Durkheim.

Çevresiyle asimile olmayı reddeden canlılar ve insanlar. Onları acımasız bir kader bekliyor.

Toplumun modernleşmesi. Süreci anlamak.

Toplumsal değişim faktörleri.

Üstlerin toplumsal tahakkümü. Alttakilerin buna esareti.

Artıları ve eksileri.

Canlı ve toplumsal yasak.

Canlılarda demokrasinin temeli.

Kan bağı ilişkisi. Ebeveyn-çocuk ilişkileri. Canlı için temel önemleri.

Bir canlıda kan ilişkisi ve ebeveyn-çocuk ilişkisi.

Kan bağı. Canlılar toplumunun merkezidir.

Ebeveynler ve çocuklar. Bunların sınıflandırılması.

Annelik ve babalık. Anne ve baba hakları.

Annelik ve babalık ve bunların kadınlık ve erkeklikle ilişkisi.

Çocuklarla Üç Tür Anne/Baba ilişkisi.

Babalık/annelik ve kuruluk/ıslaklık arasındaki ilişki.

Annelik, Babalık ve Sıvı/Gaz.

Babalık, Annelik ve Çocuk Yetiştirme.

Annelik ve babalık becerilerinin nesiller arası aktarımı.

Annelik ve "sevimlilik" yönelimi.

Anaç ve Babacan Örgütler.

Anne ve baba toplumları.

Babanın Yasası, Annenin Yasası.

Anaç ve babacan toplumlar. Sosyal sera ile ilişki. Sosyal temsil ile ilişkisi.

Anne ve Baba Devleti.

Vatanseverlik, Babalık ve Annelik Farklılıkları.

Modern Ego ve Babalık/Ebelik.

Babalık, Annelik ve Demokrasi.

Anne ve baba, konut ve ofisler.

Anne ve babanın meslekleri.

Yakın ve Uzak Manipülasyon ile Anne ve Baba.

Karşılıklı olarak izlenen toplum ve baba ve anne.

Merhamet, ciddiyet, babalık ve annelik.

Sera. Sera topluluğu. Sera grubu.

Sera topluluğu. Sera grubu. Bunların tanımı.

Sera niteliğinin sağlanması ve bununla birlikte temsiliyetten kaçınılması.

Sera sağlayıcıları ve tadını çıkaranlar. Aralarındaki hiyerarşi.

Sera içinden sosyal tahakküm.

Sera doğası. Erkek egemen bir toplum tarafından domine edilen kadın egemen bir toplumun durumu.

Uyum. Harmonizm. Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Onların özellikleri. Bunların kapsamlı bir analizi.

Uyum. Canlılar ve insanlar tarafından gerçekleştirilmesi.

Toplumsal idealleştirilmesi. Canlının özü ile ilgili.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Bunlara genel bir bakış.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun bozulması.

Uyumsuz kişi. Uyumlu bir toplumda, topluma uyumsuz olanlar. Bunların özellikleri.

Uyumlaştırıcı. Uyumlu bir toplumda, topluma uyum sağlayanlar. Onların özellikleri.

Uyumlu bir toplumda uyumlu gruplar. Özellikleri.

Uyumsuz toplum. Uyumsuzlaştırıcıların neden olduğu uyumsuzluk. Oluşumlarının nedeni.

Uyumsuz toplum. Yaşamayı zorlaştıran faktörler.

Uyumlaştırıcılar. Eylem ilkeleri.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Uyumlu, karar alma süreçleri.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun yok edilmesi. Bunların ortaya çıkmasındaki faktörler.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerinde tacizin meydana gelmesi. Süreç.

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. İçlerindeki uyumsuz durumların çözümü. Süreç.

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. Sosyal davranışta uyumlaştırıcıların motivasyonu. İçerik sınıflandırması.

Uyum ve tiranlık ya da diktatörlük.

Uyumculuk. Kadın egemen bir toplumda temel bir sosyal değerdir.

İnorganizm.

İnorganizm. Temel fikri. Canlıların inorganik kavranışı.

Bilinçli madde. Bilincin inorganik kavranışı.

Yaşanabilirliğin unsurları. Yaşayan şeyin işlevselliği. Yaşayan bir şey olarak toplum.

Bu kitabın amacı.

Canlıların sınıflandırılması.

İşlevler.

Yaşanabilirlik düzeyi.

Fonksiyonel madde.

Fonksiyonların sınıflandırılması.

Özelliklerin analizi.

İşlev değişimi. Özelliklerin pazar yeri.

Kullanılabilirlik.

Sosyal Bakım. Sistemin bakımı ve devrilmesi.

Canlı ve kurtuluş.

Canlılığın acı gerçekliği ve kurtuluş arayışı.

Yaşayan şeyin sert gerçekliği.

Yaşayan canlıda kurtuluş arayışı.

Canlılar için kurtuluş. İçerik açısından sınırlılıkları.

Kurtuluş ve vicdan.

Sosyal suçlular. Gerçek suçlular. İkisi arasındaki fark.

Sosyal olarak iyi. Sosyal suçlular. Tanım.

Toplumsal yanlış davranışlar. Suçu işleyen olarak suçlu.

Sosyal yanlış davranışlar. Cinsiyet farklılıklarından kaynaklanan sorunlar.

Sosyal uyumsuzluklar. Sınıflandırılması.

Sosyal iyi. Sosyal suçlular. İki boyutlu sınıflandırması.

Gerçek iyi insan. Gerçek suçlu.

Yaşamaya değer bir hayat. Tatmin edici hayat. Bunların kaynağı.

Giriş. İçindekilerin özeti.

Yaşamın amacı nedir?

Yaşam ve geçim.

Yavru nedir?

Üremesi mümkün olmayan şey.

İnsan hayatının ve torunların varlığının dersleri.

Canlıların ve insan yaşamının amacı.

Torunların gelecek nesiller için önemi.

Başarısız bir hayat.

Gelecekte geçersiz kılınacak bir eylem. Bunu gönüllü olarak yapmak. Bir yaşamı tüketmek.

Hayatı yaşamaya değer kılan yaşamdaki diğer şeyler.

BT ve yavrular.

Sosyal şöret ve torunlar.

Bir nesil içindeki anılar ve torunlar.

Genetik yavrular ve genetik çiftleşme.

Hayat ve para.

Torunların çöp haline gelmesi sorunu.
Yavru üretemeyenlerin sorunu.
Bir hak olarak kalan yavrular.
Yaşamın amacı ve malların desteklenmesi.
Torunlara ve yeteneklere duyulan ihtiyaç.
Yaşamın amacı ile yaşam tarzı arasındaki ilişki.
Hayattaki en önemli şey.

Kaynakların mülkiyeti ve mülkiyetsizliği. Bunların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahipliğinin avantaj ve dezavantajları.

Kaynak sahibi olmayanların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahipleri ve kaynak sahibi olmayanlar arasındaki ilişki.

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı. Nedenler ve çözümler.

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı.

Nedenleri ve çözümleri.

Sosyal üstlerin psikolojisi. Sosyal astların psikolojisi.

Sosyal üstlerin psikolojisi. Sosyal astların psikolojisi.

Canlılar topluluğu. Sosyal hiyerarşi. Onların belirleyicileri.

Sosyal üstlülükler.

Sosyal astlar.

Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Metin. Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Canlıların sinir sisteminin bilgisayar simülasyonu ile gerçekçi bir şekilde yeniden üretilmesi. Psikoloji ve sosyolojiye uygulama.

Canlı, Sinir Sistemi, Zihin ve Toplum.

Sinir Sistemi Araştırmaları. İçerik sınıflandırması.

Canlıların psikolojisi.

Sinir sistemi ve bireysel canlı.

Canlının sinir sistemi ve canlının ruhu.

Sinir sistemi ve cinsiyet farklılıkları.

Nöronal öğrenme kapasitesi. Nöronal plastisite. Sinaptik

öğrenme. Sinaptik plastisite.

Sinir sisteminin canlılar içindeki konumu.

Sinir sisteminin sosyolojisi. Onun, Programlama Teknoloji

Etkinleştirme, Araştırma.

Canlıların sinir devrelerinin uygulanması ve böylece sinir sistemlerinin sosyal davranışlarının yeniden üretilmesi. Bunu başarmak için aşılması gereken zorluklar.

Minimal sinir sistemi.

Minimal Sinir Sisteminin Sosyolojisi.
Minimal sinir sisteminin bileşenleri.
Canlı toplumu. Canlıların sinir sistemi. Bunların simülasyonu.
Canlı sinir sistemlerinin ve canlı toplumlarının yapay üretimi. Mikro-nörobilgisayarların üretimi ve etkileşimi.
Gerçek program kaynak kodu üretme pratiği. Bu prosedürlere genel bir bakış.
Oluşturulması gereken sinir sistemi için simülasyon programının içeriği. Oluşturulurken dikkat edilmesi gereken noktalar.
Sinir sisteminde fonksiyonların uygulanması.
Sinir Sistemi Programlaması. Metodoloji.
Sinir Sistemi Programlaması. Erken aşamalarında belirlenmesi gerekenler.
Sinir sistemi programlaması. Örneğinin oluşturulması.
(Referans) Mantık devrelerinde fonksiyon modülü.
Sinir Sistemi Programlama. Gelişiminde uygun kişiler.
Sinir sisteminin simülasyon dili.
Sinir Sistemi Simülasyonu. Onun, çoklu işlem, gerçekleştirme.
Sinir ağlarının kablolaması. Bunları tasarlama ve hata ayıklama kolaylığı. Otobüs güzergah haritalarının saptırılması.
Sinir sisteminin hareketine temel oluşturan canlının temel davranışı.
Sinir sisteminde nöral devreler dışında temsillerin gerekliliği.
Sinir Devresi Planı. Efsanesi.
Sinir sisteminde çevre ile giriş/çıkış. Tasarımı.
Sinir devrelerinin öğrenme fonksiyonlarının tasarımında dikkat edilmesi gerekenler.
Nöral devrelerde girdi ve çıktılarının otomatik olarak düzenlenmesi ihtiyacı.
Bir sinir devresinde giriş ve çıkışların otomatik olarak düzenlenmesi. Sinirsel bir devrenin gerekli bir bileşeni.
Sinir devrelerinin bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması. Mekanizmanın tasarımı.
Canlıların sinir sisteminde çıktıyı tersine çevirme yeteneğinin olmaması.
Sinir sisteminde dost ve düşman ayrımı. Mekanizmasının

tasarımı.

Sinirsel devre programlama. İlk aşaması, gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde öğrenme ve unutma. Bunların programlama ile gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde yeni sinir devrelerinin oluşturulması. Sinir sisteminin kendisi tarafından deneme ve yanılma. Sinir sisteminde düşünme. Bunların programlama yoluyla gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde yeni nöral devrelerin otomatik üretimi.

Süreç.

Canlılarda kaynakların elde edilmesi ve engellerin kaldırılması. Bunların nöral devre programlaması yoluyla gerçekleştirilmesi.

Sinir devrelerinin uygulanması için gerekli temel sinir devrelerinin modülerleştirilmesi. Bunların temel bir kütüphane olarak muhafaza edilmesi.

Sinir Devresi Tasarımında Otomasyon. Buna duyulan ihtiyaç.

Sinir devrelerinin tasarımında üst düzey kavramlar.

Kurulumlarının gerekliliği.

Sinir sisteminde, içinde bulunduğu ortamın yerini alabilme yeteneği. Sinir sisteminde çevre içinde hareket edebilme yeteneği. Bunların uygulanması.

Sinir sisteminde çevreyi değiştirme yeteneği. Onun uygulanması.

Sinir sisteminde çevre üzerinde bir iz bırakma ve bırakma yeteneği. Bunun uygulanması.

Sinir sisteminin çevre ile sinyal veya sembol alışverişi yapabilme yeteneği. Bunun uygulanması.

Ortamdaki sinir sistemine keyfi zamanlarda keyfi girdi uyarınları üretme yeteneği. Uygulanması.

Sinir sistemindeki haklar. Bunların uygulanması.

Başka bir varlıkta becerikliliğin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından tanınması. Bu olasılığın uygulanması.

Diğer varlıklardaki biyolojik özelliklerin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından keşfedilmesi ve tanınması. Bu olasılığın hayata geçirilmesi.

Bir sinir devresinin tasarımının genetik spesifikasyonu

veya belirlenmesi. Uygulanması.
Sinir sistemindeki çıkış hücreleri. İşlevleri.
Geri bildirim işlevinin canlının sinirsel devresinde uygulanması.
Çıktı hücreleri tarafından çıktı. Sinir sisteminin kendisi tarafından geçerliliğinin değerlendirilmesi. Bu değerlendirme kabiliyetinin uygulanması.
Canlının sinir sistemindeki kaynakların mevcudiyeti.
Basitleştirilmiş, temel süreci.
İletişimsel alan. İletişim yoluyla hareket. Gerçek görüntüsü.
Sinir devrelerinin modülerleştirilmesi gerekliliği.
Sinir devrelerinin programlanması. Python dilinde örnek kodu.

Ateizm ve Ruhun Kurtuluşu Üzerine. Nörobilim ile yaşayın!

Giriş

Beyin aktivitesini izleyen kasklar ve saç bantları. Onların varlığıyla vicdan üretimi.

Ölümünden sonra yaşam yoktur. Sinir sistemi ve ruh.

Dindar olmayan ve ateist insanların bile kurtarılabileceği. Bu nasıl başarılır?

Tüm tanrılar insan yapımı tanrılardır.

Doğa Ana'nın kişiliği yoktur. Bir tanrı olamaz.

Gerçek bir aziz.

İnsan ruhu ölümünden sonra yok olur.

Tanrı'ya inanmamanın cezası yoktur.

Psikoz olarak dini inanç. Psikiyatrist olarak ateist.

Mezarın gerçek önemi

Cennet ya da cehennem yoktur.

Ateizm ve dinsizlik iddiaları. Bunu nörobilime dayanarak yaptığınız sürece sorun yok.

Organizmalar ve insanlar için en önemli şey.

Bir canlının beyni ile bir insanın beyni ortak olmalıdır.

İyi işler yapan bir varlık. Kurtarılması gerekiyor.

İnsan, Tanrı'nın var olmadığı koşullarda iyilik yapıyor. Bu

şekilde nasıl getirilir. Bunun kurulması. Bunun gerekli olduğu.

İnsanlara Tanrı ya da din olmadan iyilik yapmaları için ilham vermenin bir yolu.

Tanrı'yı ve dini gereksiz kılmak. Bunu başarmanın en etkili yolu nedir? Nedir?

Pozitif değere sahip bir varlık olarak kalmak.

İnsanlar nasıl kurtarılabilir?

Eğer hayatta kalamazsan, bir hiçsin.

Geleneksel tanrılar ve dinler. Varlıklarının gerçek önemi. Bu varlıklara bir alternatif olarak beyin taraması.

Düşünen bir Tanrı ve fiziksel bir sinir ağına duyulan ihtiyaç

Ateizm ve dinsizlik jeosentrizme benzer.

Neden bu kadar az insan ateizm iddiasında bulunuyor?

Kendine güven ve kendi kendine yardım fikri olarak ateizm.

Karşılıklı destek topluluğu ve bütünlüğün sembolü.

Bu dünyada insanüstü varlıklardan gelen hiçbir nimet yoktur.

Tüm yaşamın ilk günaha tabi olduğu.

Pozitivizm. Kanıtçılık. Onlara göre yaşamak.

Yaratılışçılık.

Marksizmin Çöküşü. Bilimsel Materyalizmin Gelecekteki Gelişimi

Ölüm ve kurtuluş. Tanrı'nın ve dinin kökeni.

Sonsuz yaşama ulaşma arzusu. Dinin oluşumu.

Din ve seks.

Başarılı bir insan toplumunu ateizmle yönetmek. İşlevselci ateizm.

Nörobilimin gelişmesi ve dinin ortadan kalkması.

Şimdiki Tanrı. Ulaşılamaz.

Birinin beynini tarayarak iyi mi yoksa kötü mü olduğunu belirleyebilmek.

Güç sahibi olanlara yanıt.

Kurnaz ve sinsi insanlarla başa çıkmak

Genetiğin ve ateizmin gelişimi.

Sinirbilimdeki ilerleme ve bunun arkadaş edinme, aşık olma ve evliliğe yanıtı.

İnsanlar sonuçta maymundur, bir tür hayvandır.

Yapay cihaz, tanrı olmak için.

İşlevselci yaşam biçimi, hayat görüşü. Ateizm ile ilişkisi.

Tarihin yasaları. Bir sistem olarak tarih. Canlılar için tarih.

Giriş. Bu kitabın amacı.

Tarih yasalarının açıklığa kavuşturulması. Bunun için gerekli ana perspektifler.

(1) Güncel konular.

(2) Tarihin yasalarını çıkarma prosedürü. "Tarihin parçalarının" çıkarılması.

(3) Tarihin yasalarının çıkarılması. Bunun için gerekli önkoşul bilgiler.

(4) Tarih yasalarının çıkarılması. Uygulaması.

(4.1) Tarih kitaplarının yazımı. Yorumlama çalışması.

(4.2) Tarih yasaları ve tarihin bölümleri. Bunların çıkarılması ve düzenlenmesi. Kilit noktaları.

A. Kuvvet

B. Haklar

C. Yönetim Sistemi

D. Yaşayan şey

E. Varyasyon

F. Lider

G. Kültür. Sanat. Bilim

H. Din

(5) Çıkarılan tarihi parçalar. Çıkarılan tarihsel yasalar.

(5.1) Bir gücün rotası, yükseliş ve düşüş seyri.

(5.2) Kültürel gelişimin rotası, seyri.

(5.3.1) İlerleme yasası.

(5.3.2) Geri çekilme yasası.

Malzeme bölümü.

[Bir tarih kitabının ifadesini yorumlamanın bir yolu.

İçeriklerinin genelleştirilmesi yöntemleri.

(Referans.) Mevcut güncel dünya tarihi kitapları.

Tanımının genelleştirilmesi. Örnekleri.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste.

Canlılık. İnsanlık. Jenerik Liste. Yaratılış politikası. Açıklaması.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Temel İlkeler.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Detaylı bir içerik listesi.

Ek içerik; ilk yayın Eylül 2022. Biyolojik Sinir Sistemi. Sinirsel devreleri, tasarımı ve uygulaması. Sıvı ve gaz. Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları. Sinir devrelerinde uygulama ihtiyaçları.

İlaveler. ilk yayın tarihi Ekim 2022. Biyolojik Sinir Sistemi. Sinir devrelerinin tasarımı ve uygulanmasındaki hususlar. Fiziksel mekaniğin bir parçası olarak biyolojik mekanik. Canlının ruhundaki yaralanmalar ve hastalıklar. Bunların sinirsel devrelerdeki temsili.

Ek içerik. İlk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 2. Biyolojik sinir sisteminde, nöronların benzersiz patlaması ve şizofreni gelişimi.

Ek içerik. İlk olarak Ekim 2022'de yayınlanmıştır. Bölüm 3:

Biyolojik sinir sistemindeki gelişimsel bozukluklar ve bunların gaz

ve sıvı özellikleri ve cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi. Ebeveyn-çocuk ilişkileri ile canlılarda güven oluşumu arasındaki ilişki. Sinir devrelerindeki yaraların iyileşmesi ve bunun danışmanlık ve psikoterapi ile ilişkisi. Erkekler ve kadınlar arasındaki romantik duyguların özelliklerinde cinsiyet farklılıkları.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 4. Cinsel üremede çekici heteroseksüellik. Özellikleri. Genel olarak canlılarda çekici bireyler. Özellikleri.

Ek içerik; ilk yayın tarihi Kasım 2022. Canlılarda baskı, stres, hayal kırıklığı, çatışma ve çelişki. Canlılarda toplumsal baskı. Canlılarda ebeveyn-çocuk ilişkilerinin kurulması. Biyomekaniğin fiziksel dinamiğin bir parçası olduğu. Sıvı ve gaz halindeki canlılar. Canlıların sinir sisteminde dil ve stratejik planlama arasındaki ortaklık. Canlıların sinir sisteminde bilinç ve bilinçsizlik.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. Bölüm 2: Canlı ve cansız maddelerde kaynak yönetimi. Canlı ve cansız maddelerde kriptonit. Gaz ve sıvı toplumlardaki kriptonit hakkında.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. No. 3. Hastalıklar ve bozukluklar, canlıların eşeyli üremesinde, sınıflandırma.

Eklemeler. ilk olarak Ocak 2023'ün sonlarında yayınlandı. Sinir devrelerinde geri besleme bekleme fonksiyonlarının uygulanması. Canlılarda sevgi. Bilgi ve iletişim endüstrisi ile ticari ve taşımacılık lojistik endüstrisi arasındaki ortaklıklar ve homojenlikler.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır. Bölüm 1: Canlılarda kendi kendini çoğaltma ve kendi kendine yayılma. Bu süreçlerin bilgisayar simülasyonu ile uygulanması.

Ek içerik. ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır. Bölüm 2: Biyolojik sinir sistemi programlamasında işlevsel uygulama ile nasıl ilerlenir.

İlk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanan ek içerik. Bölüm 3; Madde ve canlılardaki paradokslar. Sosyal yalancılar ile sosyal çelişkiler arasındaki ilişki ve sosyal paradokslar olarak sosyal doğruluk iddiaları. Madde ve canlıların evriminde iyi evrim ve kötü evrim. Bu tür evrimde paradokslar.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır. Bölüm 1. Canlılar ve kapitalizm. Tek tek canlılarda sosyal sermaye birikimi ve bunun sosyalizm ve komünizmle ilişkisi.

İlave içerik, ilk olarak Şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır. No. 2. Madde ve canlılarda koruma gücünün kullanımı. Kadın meslekleri ile ilişkisi.

Ek içerik; ilk olarak Mart 2023 başında yayınlanmıştır. Canlılarda eş seçimi politikası. Sıvı veya gaz doğası, sosyal zorlama.

Ek içerik; ilk olarak Mart 2023 ortasında yayınlanmıştır. Biyolojik sinir sistemlerindeki geri besleme mekanizmalarının bilgisayar simülasyonu. Kaynak kodu.

Eklemler. ilk olarak Nisan 2023'ün sonlarında yayınlanmıştır. Biyolojik sinir sistemlerinin simülasyonları için ek Python kaynak kodu.

Ek içerik. İlk olarak Mayıs 2023 ortasında yayınlanmıştır. Canlılarda genetik bilginin diziler veya diziler aracılığıyla ifade edilmesi. Canlılarda kendini kopyalama, kendini çoğaltma, mayoz bölünme ve eşeyli üreme. Bu çalışma prensipleri için bir simülasyon programının uygulanması.

İlave içerik; ilk olarak Haziran 2023 başında yayınlanmıştır. Canlılar, Sosyal Yasak ve Sosyal Gerçek. Gerçekten Yararlı Bir Bilimsel Kuramın Oluşturulmasıyla İlişkisi.

Ek içerik; ilk olarak Haziran 2023 ortasında yayınlanmıştır. Canlılar, Toplumsal Yasaklar ve Koruma Güçleri ve Muhafazakâr Düşünce. Canlılarda cinsiyet farklılıklarının fonksiyonel farklılaşması. Bunun altında yatan nedenler.

Ek içerik; ilk olarak Haziran 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda cinsel çekimin kökleri.

Ek içerik; ilk olarak Temmuz 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda yaşam standardını belirleyen faktörler.

Muhafazakâr canlıların tercih ettiği davranışlar. Canlılar için kullanılabilirlik.

Ek içerik; ilk olarak Ağustos 2023 sonunda yayınlanmıştır. Enerjik Düşünce. Gazlı düşünce. Muhafazakâr düşünce. Sıvı düşünce. Biyolojik sinir sistemi tarafından gerçekleştirilmeleri. Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmeleri. Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları ile ilişkileri.

Ek içerik; ilk olarak Ocak 2024 ortasında yayınlanmıştır. Dişilerde cinsel cazibe. Bunları ortaya çıkaran dişi biyolojik mekanizmalar. Erkeklere karşı ayrımcılık. Bunun temel nedenleri.

Ek içerik. 2024 Ocak sonu. Muhafazakar ve enerjik maddelerin çevrelerinin etkisine tepkisi. Maddi davranışın mantık devreleri, sinir devreleri ve bilgisayar süreçleri olarak temsili. Enerjik ve muhafazakâr düşüncenin bilimsel araştırmalarda ortaya çıkardığı analitik bakış açısının çarpıtılması. Canlıların sinirsel devrelerinde tersine çevrilmiş ve tersine çevrilmiş düşünce.

Ek içerik. 2024 Şubat başı. Canlılarda, genel olarak aktivitede ve özellikle sinir devrelerinde ve nöronlarda enerjetik ve koruma. Canlıların davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi.

Ek içerik. 2024 Mayıs sonu. Canlılar için bilgiler. Türlerinin sınıflandırılması. Canlılar için amaç. Canlılar için yaşam kolaylığının sağlanması ile canlılarda öz düzenleme ve çevresel kontrol arasındaki ilişki.

Ek Ayrıntılar. 2024 Ekim sonu. Erkekler ve Kadınlar Arasındaki Cinsiyet Farklılıkları. Doğasının Kapsamlı Bir Özeti, Metaforların Kullanımı.

Ek ayrıntılar. 2025 Şubat sonu. Bitkisel sinir sistemi ve hayvansal sinir sistemi. Benzerlik ve farklılıklarının kapsamlı bir özeti. Bitkisel sinir sistemlerinin ve nöral devrelerin bilgisayar çoklu işleme kullanılarak gerçekleştirilmesi.

Ek içerik. 2025 Şubat sonu. Doğu Tıbbında Yin ve Yang Teorisi. Yin düşüncesinin içeriği koruma ve çekim güçlerine karşılık gelir. Düşüncenin yang içeriği ise enerji ve itmeye karşılık gelir. İlişkilerinin kapsamlı bir özeti.

Ek ayrıntılar. ilk olarak Nisan 2025'in sonlarında yayınlanmıştır. Kaynak edinme kabiliyetine sahip bireysel canlılar. Fiziksel hareketinin çok işlemli simülasyonu üzerine.

İlk olarak Haziran 2025 başında yayınlanan ek içerik. Kadınların erkeklere karşı dilencilik yapması ve kadınların erkekler üzerindeki temel cinsel hakimiyeti. Kadınlar tarafından erkeklere yönelik cinsel sömürü ve cinsel istismarın sürekli olarak meydana gelmesi.

İlk olarak Haziran 2025 başında yayınlanan ek içerik. Şizofreni hastalarının zihinsel özellikleri. Yoğun gazlı ve enerjik düşünürlerdir. Yoğun bir şekilde erkeksidirler. Toplumsal olarak nefret edilmelerinin nedenleri.

Kitaplarım hakkında ilgili bilgiler.

Başlıca kitaplarım. İçeriklerinin kapsamlı bir özeti.

Yazarın yazma amacı ve buna ulaşmak için kullanılan metodoloji.

Kitaplarımın içerikleri. Otomatik çeviri süreci.

Benim biyografim.

Genel olarak canlılarda ruh ve toplum. İnsanlara uygulama.

Iwao Otsuka

Alt başlık. Canlıların özü. İnsanların özü. Onlar özdeştir.

Giriş. Canlı karanlıktır. İnsan karanlıktır.

İnsanın varoluşu. İnsan doğası.
Hoş bir manzara değil.
Karanlıktır.
Analiz ettim ve sonuçları listeledim.
Her ayrıntısını gözler önüne serdim.

Tüm bunların altında şu içerikler var
Canlıların varlığı. Canlıların doğası. Canlıların karanlık yüzü.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Canlıların varlığı. Canlıların doğası. Karanlık doğası.

Canlıların Karanlığı. Sebep.

Canlı varlığında karanlıktır.
Canlı doğası gereği karanlıktır.

Canlı şey doğası gereği karanlıktır.
Sebep.
Aşağıdaki gibidir.

(1)
Canlı, zorunlu olarak aşağıdaki içerikleri kapsar
(A) Hayatta kalma zorunluluğu.
(B) Hayatta kalmasındaki sertlik.

Canlılar genetik olarak hayatta kalma ihtiyacı tarafından zorlanır.
Hayatta kalma baskısı.
Böylece canlı, yoluna devam etmek zorunda kalır.
Canlı, yaşamaktan başka bir şey yapamaz.
Canlı kendi iradesiyle yaşamaz.
Canlı kendi rızasıyla, kendi isteğiyle yaşamaz.
Canlı, varlığını sürdürmeye mecburdur.
Bu zorunluluk canlının bedeninde yerleşiktir.
Bundan kaçış yoktur.
Bu, canlının kaderidir.
Canlının özünde bu vardır.
Yaşayan şey, nesilden nesile, içine şunları yerleştirmiştir.
"Hayatta kalma baskısı."

Yaşayan şey aşağıdaki yerleşik anayasaya sahiptir.
(A) Hayatta kalmaya zorlanan bir anayasa.
(B) Buna karşı körü körüne takip eden bir anayasa.
Bir köle anayasası.
Kukla gibi olan bir anayasa.

Canlılar için hayatta kalmak kendi iradelerine bağlı değildir.
Canlı, kendi iradesinden bağımsız olarak hayatta kalmaya zorlanır.
Böyle bir canlının varlığı karanlıktır.

(2)

Yaşayan şey sadece düşünebilir

(A) kendisi.

(B) kendi yavruları.

(C) Onların hayatta kalması.

Canlılar sadece

(A) kendisi.

(B) kendi soyundan gelenler.

(C) onların gelişmiş yaşam koşulları.

Canlı diğer canlıları düşünmez.

Canlı doğası gereği bencildir.

Canlı doğası gereği ben merkezcidir.

Canlıların varoluşunda başka bir karanlık meydana getirir.

(3)

"Kaynaklar."

Canlıların hayatta kalabilmesi için gereklidir.

Miktar olarak sınırlıdır.

Bu nedenle, yaşam bu kaynaklar için rekabet eder.

Çekici karşı cins. Canlılar bunu da bir kaynak olarak görür.

Hayat bir hayatta kalma mücadelesidir.

Bu sert bir yarıştır.

Aşağıdakilerin sürekli olarak meydana geldiği hayatta kalmak için sert bir rekabettir.

(3-1) Canlılar arasındaki tahakküm ve itaat ilişkileri.

(3-2) Birbirini öldüren canlılar arasındaki ilişkiler.

Bu hem farklı türler arasında hem de aynı türler arasında görülür.

Hayatta kalamayan birçok canlı vardır.

Bu, canlıların kaçınılmaz kaderidir.

Canlıların varoluşunda farklı bir karanlığı da beraberinde getirir.

(İlk olarak Temmuz 2020'de yayımlanmıştır.)

Hayatta kalmaya zorlayan güçler. Hayatta kalma baskısı. Canlılar üzerindeki

düzenlemeler.

Canlıların çeşitli karanlık nitelikleri vardır.

Bunların arkasında aşağıdakiler vardır.

(1) Hayatta kalmaya zorlayan güçler.

(2) Hayatta kalmak için baskılar.

Yaşamı aşağıdakileri gerçekleştirmeye zorlarlar:

Hayatta kalma ısrarı.

Canlıları aşağıdaki yönlerden bağlarlar:

(A) Varoluşu.

(B) Sosyal davranışları.

Canlıların doğasında vardır.

Canlıların doğasında vardır.

Bu güçler ve baskılar aşağıdaki içeriği üretir

"Düzenleme."

"Canlıların doğasında var olan sosyal normlar."

Canlı otomatik olarak bunlara uyar.

Canlı sürekli olarak buna itaat etmeye zorlanır.

Canlı buna karşı çıkamaz.

Canlı, vücuduna zorunlu olarak yerleştirilmiş olarak doğar.

Canlı onu nesilden nesile aktarır.

Canlı için ebedidir.

Canlının doğasında vardır.

Canlı onu kendi içine yerleştirmiştir.

Buna şöyle de denebilir: "Canlılarla ilgili düzenlemeler.

"Canlılarla ilgili düzenlemeler."

(İlk olarak Temmuz 2020'de yayınlanmıştır.)

Canlı ile ilgili yönetmelik. Onun doğası.

Canlılar Yönetmeliği.

Aşağıdaki niteliktedir.

(1-1) Canlının doğasında bulunan düzenleme.

(1-2) Başlangıçtan itibaren canlıya ilişkin düzenlemeler.

(1-3) Canlının doğasında var olan düzenleme.

(1-4) Canlının doğasında var olan düzenleme.

(1-5) Var olduğu haliyle canlıya ilişkin düzenlemeler. Bu amaca yönelik düzenleme.

(2-1) Yaşamı düzenleyen yönetmelik.

(2-2) Canlı üzerinde uygulanabilir etkisi olan yönetmelikler.

(İlk yayın tarihi Temmuz 2020.)

Canlıya ilişkin yönetmelik. İçeriği.

"Canlılara ilişkin yönetmelikler."

Bu yönetmelik, canlıya karşı aşağıdakileri uygular.

(1)

Kendi hayatta kalma durumu.

Koşulsuz, otomatik olarak hayatta kalması.

Hayatta kalmaya devam etmesi.

Doğuştan itibaren yaşayan bir şeyin içine yerleştirmek.

Canlının yaşamı için bunları kabul etmeye zorlanması.

Canlının bilinçsizce ve tek taraflı olarak bunları kabul etmeye zorlanması.

Canlı, kendi niyetine karşı bile olsa bunları kabul etmeye zorlanır.

(1-1)

Ölüm.

İntihar.

Bu eylemler acı verici olmalıdır.

Acı doğuştan gelir ve canlının içine işlemiştir.

Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak acıya katlanmak zorunda bırakılır.

Canlı, kendi iradesi dışında bile bunu yapmaya zorlanır.

Canlı bu eylemlerden mümkün olduğunca kaçınmalıdır.

(1-2)

İncinmek.

Kendine zarar vermek.

Bu eylemler acı verici olmalıdır.

Acı doğuştan gelir, canlının içine gömülüdür.
Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak acısını zorlar.
Canlı, kendi iradesi dışında bile bunu yapmaya zorlanır.

Canlı bu eylemlerden mümkün olduğunca kaçınmalıdır.

(2)

Kişinin kendi yavrularını üretmesi.
Bu amaçla üreme eylemini gerçekleştirmek.
Bu üreme eylemini içgüdüsel ve otomatik olarak gerçekleştirmek.
Bu üreme eyleminin gerçekleştirilmesi.
Doğuştan itibaren canlının içine gömülmesi.
Canlının bilinçsizce ve tek taraflı olarak bu eylemleri gerçekleştirmeye zorlanması.
Canlı, kendi niyetine karşı bile olsa bu eylemleri gerçekleştirmeye zorlanır.

(3)

Kendi yavrularının sayısını artırmak için.
Kendi soyundan gelenlerin hayatta kalmasını sağlamak.
Bunu yapmak için, hayatta kalmak için rekabet etmek.
Bunu yapabilmek için hayatta kalma koşullarını iyileştirmek.
Bu eylemleri içgüdüsel ve otomatik olarak gerçekleştirmek.
Bu eylemleri gerçekleştirmek.
Doğası gereği bunları canlıların içine yerleştirmek.
Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak bu eylemleri gerçekleştirmeye zorlanır.
Canlı, kendi niyetine karşı bile olsa bu eylemleri gerçekleştirmeye mecburdur.

(4)

Hayatta kalmaya devam etmesi.
Yavrularının oluşumu.
Bunların yaşam üzerinde, yavruları için ebediyen, otomatik olarak uygulanması.
Bunların canlıya, onun yavruları için ebediyen uygulanması.
Onların kabulü.
Bu eylemleri gerçekleştirmeleri.
Doğuştan itibaren canlıların içine gömülmeleri.
Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak onları zorlar.

Canlının kendi iradesi dışında bile bunları yapmaya zorlanması.

(5)

Yaşamın devamı.

Devamlılığı.

Ebedi yaşam.

Gerçekleştirilmesi.

Yaşayan şey için otomasyonu.

Doğuştan itibaren canlının içine gömülmesi.

Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak bunları kabul etmeye zorlanır.

Canlı, kendi niyetine karşı bile olsa bunları kabul etmeye zorlanır.

(6)

Kabul edilmeleri.

Bu eylemlerin gerçekleştirilmesi.

(6-1)

Yaşayan bir şey bunları yaptığında.

Canlı bunları yapmadığında.

Bu da otomatik olarak canlı için aşağıdaki sonuç çatallanmasına yol açar.

(6-1-1) Canlı bunları yapar.

O zaman canlı aşağıdaki sonuçları elde eder.

(A) Zevk duygusu hissetmek.

(B) İyi olma hissi kazanmak.

(C) Adalet duygusu kazanmak.

(D) Üstünlük duygusu kazanmak.

(E) Güç duygusu kazanmak.

(6-1-2) Canlı olan şey bunları yapmaz.

O zaman yaşam aşağıdaki sonuçları elde eder.

(A) Rahatsızlık duygusu kazanmak.

(B) Mutsuzluk duygusu kazanır.

(C) Suçluluk duygusu kazanır.

(D) Aşağılık duygusu kazanmak.

(E) Güçsüzlük duygusu kazanmak.

(6-2) Bu duyguları edinmek.

Bu, yaşayan bir şey için otomatiktir.

Doğası gereği canlının içine yerleştirmek.

Canlı bilinçsizce ve tek taraflı olarak bu hisleri edinmeye zorlanır.

Canlı, kendi iradesi dışında bile bu duyuları almaya zorlanır.

"Canlı üzerindeki düzenlemeler."

Bu, canlı üzerinde tek taraflı olarak uygulanan bir düzenlemedir.

Ve canlı doğası gereği bu düzenlemeye sahiptir.

Bu, aşağıdakilerin gerçekleştirilmesidir.

Canlılar için temelde zor olan şey

(1) Düzenlemeden kaçınmak.

(2) Düzenleme yokmuş gibi davranmak.

(3) Yönetmeliği görmezden gelmek.

Yaşayan bir şeyin yaşaması zordur.

Yaşayan bir şeyin yaşaması zordur.

Yaşayan şey için tatsız bir durumdur.

Ancak canlının yaşamaya devam etmekten başka seçeneği yoktur.

Canlı yaşamak zorundadır.

Canlı bununla doğar, bunu yapmaya mecburdur.

(İlk olarak Temmuz 2020'de yayınlanmıştır.)

Canlı, hayatını sonuna kadar yaşamak zorundadır. Onun koşulları.

Canlı, yaşamında başarılı olmalıdır.

Canlı hayatını dolu dolu yaşamalıdır.

Canlı yaşamından memnun olmalıdır.

Yaşayan şeyin kendini gerçekleştirmesi.

Karar verici faktör nedir?

Bu bir

Yaşayan şey için düzenleme. Ona uyum sağlamak.

Yani, aşağıdakiler.

Kendi yavruları. Gelecek nesillere bırakmak.

(1) Genetik yavrular.

Örnek olarak. Kan bağı olan çocuklar. Bir oğul. Bir kız çocuğu.

(2) Kültürel soydan gelenler.

Örnek 1. Kan bağı olmayan bir öğrenci.

Örnek 2. Kendi çalışmaları.

Yüksek düzeyde aşağıdakilerin farkına varmalıdırlar.

Örnek. Yenilik. Özgünlük. Mükemmellik. Kalite. Dayanıklılık.

Bu durumda, mümkünse aşağıdaki koşullar karşılanmalıdır

Kendi yavrularının yok edilmesi. Bunu engellemek.

(1) Kendi soyları. Sayılarının çok olması.

Onları kat kat üretmek.

(2) Kendi soyları. Dağılımlarını dağıtmak.

(2-1) Mekânsal dağılım. Yer değiştirme.

(2-2) Zamansal dağılım. Zaman içinde dağılma.

(2-3) Bunların aynı anda gerçekleşmesi.

(3) Kendi yavruları.

Örnek. Yüksek yetkinlik seviyesi. Yüksek kalite.

Yukarıdakiler aşağıdakiler için gereklidir

Kendi soyları. Sebat etme kolaylıkları. Kesinlikleri. Gerçekleşmeleri.

Yaşayan şey onları gerçekleştirir.

Yaşayan şey onların

(1) Hayatlarının her gününü tatmin duygusuyla yaşarlar.

(2) Yaşamlarını tatmin edici bir şekilde sonlandırırlar.

Aynı şey insanlar için de geçerlidir.

İnsanların yaşamlarından tatmin olmaları gerekir.

Bunu başarmak için yukarıdakilerden herhangi birini başarmak gerekir.

(İlk olarak Eylül 2008, Temmuz 2020'de yayınlanmıştır.

Canlıların kurtarılması gerekir. Bu koşul.

Canlı şey aşağıdaki eylemlerle kurtarılır
Gelecek nesiller için kendi yavrularını üretmek. Bunda başarılı olmak.
Kuşinin yaşamı boyunca bu girişimi tamamlaması.
İki tür yavru vardır
Genetik torunlar. Kültürel torunlar.

Eylemleri canlılarla ilgili düzenlemelere uygunluktan ibarettir.
Bu durum insanlar için de geçerlidir.
Canlılarla ilgili düzenlemelere uygunluk.
Bu kurtarır
Canlıların varlığı. Yaşayan şeylerin ruhu.
Ve Tanrı'ya ihtiyaç yoktur.

Birinin soyunu gelecek nesillere aktarmak. Böylece kendi varlığını sürdürür.
Bu şu anlama gelir.
Sonsuz yaşama kavuşmak.
Ölümden sonra cennete gitmek.

(İlk yayın tarihi Ağustos 2020.)

Yaşamak için dine ihtiyaç vardır.

Canlıların yaşama isteği vardır. Bu bitkiler için de geçerlidir.
Canlı yaşamaya devam eder.
Bunu yapabilmek için yaşam (A)'nın varlığını gerektirir.

(A)

////

Yaşayan her şeyin güvenebileceği bir varlık.
Hayata aşağıdakileri veren bir varlık.
Koruma.

Koruma.
Huzur.
Yaşama isteği.
Yaşama cesareti.

Yaşayan bir şey için, bağımlı olduğu nesne.
////

Yalnız yaşamak.
Yalnız yaşamak.
Bu yaşayan bir şey için zordur.
Bu canlı için endişedir.
Yaşayan şey için korku gibidir.

Yaşayan şey yalnızlıktır.
Yaşayan şey güçsüzlüktür.
Canlı bir şeye güvenmek ister.
Aynı şey diğer hayvanlar için de geçerlidir. Örnek. Yavrular için ebeveyn kuş.

Yukarıdaki (A)'nın varlığı canlı için gereklidir.
Var olmasa bile gereklidir.
Var olmasa bile gereklidir.

O olmadan canlı psikolojik olarak endişelidir.
Canlı, onsuz yaşamaya devam edecek cesarete sahip olamaz.
Yukarıdaki (A)'nın varlığı. Canlı için özünde gereklidir.

Aşağıdaki kökenlerin kaynağıdır
Din. Doktrini.

Din. Arketipi canlıların varoluşunda yatar.
Genellikle canlılar tarafından sahiplenilir.
Ona sahip olan canlı türü insanla sınırlı değildir. Ona duyulan arzu canlılar için kaçınılmazdır.

Din. Güven. Bu kelimelerin İngilizce'de ortak bir yazımı vardır.

Örneğin, insan bir varlığın varlığını varsayar.

Mobil yaşam tarzı. Mutlak. Tanrı. İnançları.

Yerleşik bir yaşam tarzı. Emsali. Bekçileri. Eski muhafızları. Üzerine yazıldığı veriler. Kutsal Kitap.

Canlılar için güvenilir bir varlık.

Ona ihtiyaç duyan canlı türü insanlarla sınırlı değildir.

Din. Aşağıdakiler için kullanılan genel bir terimdir. Güven.

Bağımlılık psikolojisi. Güvenme eylemi.

Her canlının bir dini vardır. Din insana has bir özellik değildir.

Dinin nesnesini insanla sınırlama eylemidir. Böylece insan varlığını seçkin bir halk olarak görme eylemidir.

Genel olarak canlılar için aşağıdaki eylemlerdir. Gururdur. Kibirdir.

Canlı için güvenilir bir varoluştur. İnsan için güvenilir.

Genetik. Nörobilim. Şu bilim insanları ve ateistler. İnsanlara yukarıdaki (A) şıkkının karşılığı olduklarını göstermeleri gerekiyor.

Aksi takdirde insanlar zihinsel olarak buna katlanamayacaklardır.

Genetik. Sinirbilim. Bunları din ile birleştirin. İhtiyacımız olan şey bu.

(İlk yayın Ağustos 2020.)

Canlılara yönelik düzenleme. İnsanlara uygulanması.

Bir canlı türü olarak insan, sürekli olarak aşağıdaki içeriğin kontrolü altındadır.

"Canlıların doğasında var olan sosyal normlar."

Canlıya ilişkin düzenlemeler.

Örnek. Erkek insan örneği.

Erkek kadın bedenini tercih eder.

Erkek cinsel olarak kadın bedenine ilgi duyar.

Erkekler aşağıdakileri tercih eder.

(1) Kadın bedenine dokunmak. Kadın bedenine tecavüz etmek.

(2) Kadın bedeninin değerdendirilmesi. Sıralaması.

Ancak, bu erkekler için gönüllü bir eylem değildir.

Kadın bedenini sevmek.

Erkekler doğaları gereğı bunu yapmaya zorlanırlar.

Bu, canlılarla ilgili bir yönetmeliğı dayanır.

"Canlılar üzerindeki düzenlemeler."

Bu, canlıların insan yaşamında sürekli olarak ürettiğı şeydir: sertlik.

Sertlik. Sertlik.

İnsan yaşamındaki içeriğıne bir örnek.

İnsandaki şu içeriğın bir örneğidir.

İnsanın düzenlenmesi.

Yazar bunu şu şekilde özetliyor.

İnsanın düzenlenmesi. Bunların özellikle karanlık olan yönleri.

İçeriklerinin karanlık yönlerine doğru daraltılması. Bunların bir açıklaması. Bunların ayrıntılı bir listesi.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsan doğasının katmanlaşması.

İnsan doğası ve özellikleri aşağıdaki içerikten oluşur.

"Aşağıdaki katmanların birikimi."

↑Üst katmanlar

- (4) İnsan katmanı (yüzey katmanı)
 - (3) Hayvan katmanı
 - (2) Canlı varlık katmanı
 - (1) Malzeme katmanı (taban katmanı)
- ↓Alt kademe

İnsanoğlunun özellikleri aşağıdaki gibidir.

- (1) Bir madde olarak özellikler. Örnek. Ağırlık.
- (2) Yaşam olarak özellikler. Örnek. Genlere sahip olmak. (3) Bir hayvan olarak karakteristik.
- (3) Hayvan özellikleri. (3) Hayvan özellikleri. Örnek. Göç.

Bunu takip eden şeyi bulmak oldukça zordur.
Diğer hayvanlarda bulunmayan benzersiz bir insan doğası veya özelliği.

Dinde aşağıdaki iddialarda bulunmak.
"Vicdan çoğu hayvanda bulunmaz. Vicdan insana özgüdür."

Ancak, aslında şöyle bir video var.
"Kediler birbirlerine yemek verir."
Kediler insan olmayan hayvanlardır.
Kediler insan olmayan hayvanlardır.
İnsan olmayan hayvanların vicdanı vardır.

Bu sorunu çözmek için şu gereklidir.
"İnsan olmayan hayvanların sosyal psikolojisi aydınlatılmalıdır."
Hareket halindeki canlılar hayvanlar arasına dahil edilmelidir.
Örneğin böcekler.

(İlk olarak Eylül 2019'da yayımlanmıştır.)

İnsanlara yönelik düzenleme.

Karanlık tarafı.

İnsanın Karanlık Yüzü. Bu liste. 10 madde.

İnsan ruhu. Karanlık tarafı, ki bu onun doğasında var.

İnsanın doğasında var.

İnsanın kaçması zordur.

İçeriğini 10 maddede derli toplu bir şekilde özetlemeye çalıştım.

(1) Zevk bağımlısı olmak.

(1-1) Zevk bağımlısı olmak. Ağırdan almaya çalışmak. Tembel olmaya çalışmak. İşin kolayına kaçmaya çalışmak.

(1-2) Zevk bağımlısı olmak. İyi hissettiren şeylere bağımlı olmak.

Seks yapmak. Çok fazla iyi yemek yemek. Güzel kokular koklamak.

Sigara veya uyuşturucu bağımlısı olmak.

(2-1) İhlal etmek. Başarısız olmak.

(2-2) Saklamak. Aşağıdakileri gizlemeye çalışmak

Kişinin itibarının zedelenmesi. Başarısızlık. İhlal.

(3) Kıskanç olmak. Kıskançlık. Yükselmeye çalışanları aşağı çekmek.

(4) Kibirli olmak. Gururlu olmak.

(5) Kendini yükseltmek için başkalarını uzaklaştırmak. Kendini öne çıkarmak. Başkalarına hükmetmek.

(6) Terk etmek. İhtiyacı olanlara yardım etmemek. Başkalarını terk etmek.

(7) İhanet etmek. Döneklik etmek. İspiyonlamak. Yalan söylemek.

(8) Dikkat etmemek. Taciz etmek. Başkalarına kötü davranmak.

Zayıflara zorbalık yapmak.

(9) Yağmacılık. Yağmalamak.

(10) Yaşayan şey. İnsanoğlu. Öldürmek. Yararlı şeylerin yok edilmesi.

(2008.09 İlk basım)

İnsanın Karanlık Yüzü. Ayrıntılı bir açıklaması.

İnsanın Karanlık Yüzü. Problem bilinci.

Ben bu şekilde düşünüyorum.
"Keşke insan olarak doğmasaydım."

Keşke hiç insan olarak doğmasaydım.
İnsan ve zihin çok kirli.
İnsan varlığı ve ruhu kusurlu.
İnsan varlığı ve ruhu olumsuzdur.
İnsan varlığı ve ruhu doğası gereği kirlenmiştir.
İnsan varlığı ve ruhu karanlıktır.

Canlıların ve insanın korkunç olan yanı nedir?

Varlığının küçücük ve önemsiz olması.
Bunun nedeni aşağıdaki sebeplerdir.
"İnsan bir canlı türüdür."
İnsan için sırada ne var.
Kader. Kaçınılmazdır. Kaçınılmazdır.

Bu içeriğe sahiptir: "Yaşayan şeyin sınırları."
Yaşayan şeylerin sınırları.

Ne diyor?

Yazar aşağıdakileri maddeler halinde ve derli toplu bir biçimde
özetlemeye çalışmış.
Canlıların ve insanların ruhu.
Bunun temel ve kaçınılmaz yönü.
Temel ve kaçınılmaz yönü.
Karanlık tarafı.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsan doğası kusurlu ve karanlıktır.

"İnsan varlığının ve ruhunun kusurlu veya karanlık doğası.

Nereden kaynaklanır?

Aşağıdaki gibidir.

(1) Yaşayan bir şeydir.

(2) Bir hayvandır.

Altta yatan sorun diğer canlı türleri için de ortaktır.

Örneğin, erkek ve dişi böcekler.

İnsanlara özgü değildir.

Aşağıdakileri göz önünde bulundurun.

(1) Sadece insanlar dinen asli günaha sahiptir.

(2) Yalnızca insanlar kurtulabilir.

Aşağıdaki içeriğin bir ifadesidir:

(1) "Cehalet. Kibrin aklı."

Canlılar ve insan her şeyden önce kendileriyle ilgilidir.

Canlılar ve insanlar kendilerini başkalarının önüne koyarlar.

Canlılar ve insan başkalarına kötü davranır.

Canlılar ve insan kendine avantaj sağlar.

Bu nedenle, canlılar ve insan diğer insanları cezasız bir şekilde aşağılar.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Yaşam olarak başarılı olmak zorundadır. Bunun gereklilikleri.

Yaşam olarak başarı. Nedir o?

Gelecek nesiller için aşağıdaki içerikleri muhafaza etmektir.

(1) Kişinin kendi genetik soyu.

(2) Kendi kültürel soyundan gelenler.

Canlı bunu geride bırakabilmiştir. O canlı kazanmıştır.

Canlı onu geride bırakamamıştır. Canlı bir kaybedendir.

İnsanlar da bu eğilimi miras alırlar.

Aşağıdaki kişilere karşı toplumsal saygısızlık ve alay

(1) Evlenemeyen insanlar.

(2) Kendi çocuklarına sahip olamayan kişiler.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

kendi hayatta kalması. Birinci önceliği.

Hem erkekler hem de kadınlar aşağıdakileri başarmak için ne gerekiyorsa yapmalıdır

Gelecek nesiller için kişinin genetik soyunun korunması.

Bir sonraki için çabalamak.

Kişinin kendi fikirleri ve değerleri. Bunları gelecek nesillere kültürel torunlar olarak bırakmak.

Yemek yeme ihtiyacı.

Kişinin genetik bir zorunluluğu olmalı.

Hayatta kalmak için.

Genetik olarak bunu yapmak zorunda olduklarını.

Dünyayı umursamadan diğerlerini uzaklaştırmak.

Hem erkekler hem de kadınlar kendilerini ilk sıraya koymalıdır.

Önce kendileri olmak.

Bu, cinsiyete göre, aşağıdaki gibidir

Kadınlar için ise:

(1) Kendini koruyan.

(2) Benmerkezci.

Erkekler ise aşağıdaki gibidir:

(1) Kendini genişleten.

Bir erkeğin aşağıdaki durumlarda olduğunu varsayalım

(1) Hayatta kalma yarışını kaybetmiştir.

(2) Hayatta kalma yarışında dezavantajlı durumdadır.

O zaman ölmekten başka çaresi yoktur.

Böyle bir kişi yaşayan bir kaynak haline gelir.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Müttefik sayısını artırmak için. Düşmanları ortadan kaldırmak için.

Müttefik sayısını artırmak için.

Aşağıdakilerin varlığıdır.

Yararlı varlıklar.

(1) Homojen varlıklar. Bir klon.

(2) İşbirlikçiler.

Düşmanı ortadan kaldırmak.

Aşağıdaki varlıklar.

Zararlı varlıklar.

(1) Karşıt varlıklar. Heterojen varlıklar.

(2) Bir rakip.

Kendine aynılığı kabul etmek.

Birbiriyle arkadaş olmak.

Birbirine yardım etmek.

Kendine yabancı olanları reddetmek.

Onları soğuk bir şekilde reddetmek.

Onlara saldırmak.

Onları varoluştan silmek.

İnsan için diğerleri aşağıdaki varlıklardır

(1-1) Genetik olarak homojen bir kişi.

(1-2) Genetik yabancı.

(2-1) Kültürel homojen kişiler.

(2-2) Kültürel yabancılar.

Yabancıların ortadan kaldırılması.

Yabancı nedir? Aşağıdaki gibidir.

(1) Genetik veya kan akrabalığı açısından uzak olan bir kişi.

Örneğin, farklı ırktan bir kişi.

(2) Kültür açısından uzak olan bir kişi. Kültür açısından uzak olan bir kişi, örneğin farklı bir dine veya inanca sahip bir kişi.

(2-1) Yaşam tarzı açısından bunlar aşağıdaki gibidir.

(2-1-1) Mobil yaşam tarzı. Kişi bireysel özgürlük ve bağımsızlığını reddeder.

(2-1-2) Hareketsiz yaşam tarzı. Kişi yerleşik grup içinde uyuma karşıdır.

Değerlerini başkalarıyla paylaşır.

Bu şekilde kendini genişletir. Bu şekilde yüce gönüllü olur.

Daha hayatta kalabilir hale gelir. Ve böylece kendimizi güvende hissederiz.

İnsanlar için aynı değerleri paylaşanlar lehte olanlardır.

Kendilerini savunurlar. Onları kabul etmek.
Birbirlerini arkadaş edinmek.
Birbirine yardım etmek.

Muhalifleri, eleştirmenleri ve rakipleri reddetmek.
Onları soğuk bir şekilde reddetmek.
Onlara saldırmak.
Onları varoluştan silmek.

İnsan için öteki
(1-1) Bir genetik onaylayıcı.
(1-2) Genetik karşıtlar.

(2-1) Kültürel savunucular.
(2-2) Kültürel muhalifler.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Öldürme veya yok etme.

Canlıların ya da insanların öldürülmesi.
Yararlı herhangi bir şeyin yok edilmesi.

Cezasızlıkla, aşağıdakileri yapan kişi.
Öldürme. Yok etme. Katliam. Silme. Silme.
Bir insan için, bu nesne
Kendi en büyük düşmanı.

Öldürmenin sınıflandırılması aşağıdaki gibidir:
(1) Canlıların öldürülmesi.
(2) Kültürün silinmesi.
(3) Bilginin silinmesi.

Cinsiyet açısından ise şu şekildedir.

(1) Erkekler aşağıdakileri cezasızlıkla yaparlar.

Kendilerini genişletmelerine engel olanları öldürmek ve katletmek.

(2) Kadınlar aşağıdakileri (2-1) cezasızlıkla yaparlar: (2) Kadınlar aşağıdakileri (2-2) cezasızlıkla yaparlar

(2-1) Benmerkezciliğini baltalayan ve onun için iyi olmayan insanlar.

(2-2-1) O kişiyi yerleşik gruptan çıkarmak.

(2-2-2) Kişinin herhangi bir gruba dahil olmasını engellemek.

(2-2-3) Ölmesine izin vermek.

İnsan toplumunda bu doğal bir durum olarak kabul edilir.

Aşağıdaki (1) durumlarda, aşağıdakileri (2) yapın.

Bu konuda bir şey söylemeye kalkışmayın.

(1) Acil bir durumda. Savaş zamanlarında. Güvensizlik zamanlarında.

(2) Tehlikeli bir düşman olarak gördükleri birini öldürdüklerinde. Bu oldukça takdire şayandır.

Örneğin, Büyük Kanto Depremi sırasında Japonya'daki Korelilerin katledilmesi.

(3) Uygunsuz kültürel varlıkları ve bilgileri yok etmek ve silmek. Yararlı olsalar bile kötü kültürel varlıkların ve bilgilerin yok edilmesi ve silinmesi.

Üstler astlarını istedikleri zaman öldürür ve siler.

Üste ne yapması gerektiği söylenmez.

Örneğin, Japon samurayların köylüleri test amaçlı öldürmesi.

Örneğin, Amerikalı beyaz bir insanın siyah bir insanı öldürmesi.

Varsayalım ki üst, astın öldürülmesini ya da yok edilmesini emretti.

O zaman üste hiçbir şey söylenmez.

Astın varlığı ortadan kaldırılır.

Varsayalım ki ast eşitini ya da üstünü öldürdü.

Ast daha sonra üst tarafından cezalandırılır.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Bir yetkinlik veya etki gösterisi.

Yetkinliklerini ve nüfuzlarını göstermek.

Savaş için bir tercih.

Savaşlara katılma tercihi.

Aşağıdakiler için bir tercih.

Güçlerini göstermek.

Kazanma ve kaybetme konusunda takıntılı olmak.

Toplum tarafından tanınmak için kazanmak.

Kazanamamak, kendi yavrularını üretemeyecekleri anlamına gelir.

Kazanmak. Sosyal olarak yetkin kabul edilmek. Sosyal olarak yetkin kabul edilmek ve böylece toplumun üst kademelerinde yer almak.

Bu, cinsiyet açısından aşağıdaki gibidir.

(1) Erkekler yetkinliklerini gösterirler. Erkekler böylece beceriksizlere zorbalık yaparlar.

(2) Kadınlar üstünlüklerini ve merkeziyetçiliklerini sergilerler.

Dişiler böylece ikincil veya çevresel olana zorbalık ederler.

Övünme.

Kendini tanıtmak.

Gurur.

Kendini beğenmiş olmak.

Gururlu olmak.

Övünmek.

Aşğıdaki şeyler rahatsız edicidir.
Başkaları tarafından övünmek.
İnsan toplumunda övünmek bir sosyal eleştiri konusudur.

Eleştirilmekten kaçınmak.
Bu nedenle görünüşte alçakgönüllü olmak.

Beceriksiz veya çaresiz olmak. Övünmeyi becerememek. Böyle olmak ve aşğılık olmak.
Başarısız olmak ya da kaybetmek. Ve böylece gururunu incitmek.
Bu şekilde depresyonda olmak.
Kendinden nefret etmek.
Ama bu bir işarettir.
İçsel, gizli bir gurur.

Bir erkeğin övünebileceğı bir durumun yeniden tesis edildiğini varsayalım.
İnsanın övünebileceğı bir durumun restore edildiğini varsayalım, ki bu
(1) Başarmak ve kazanmak. Sosyal statüsünü yeniden yükseltmek.
(2) Övünmenin mümkün olduğu bir durumun ani ve beklenmedik bir şekilde gerçekleşmesi.
O zaman insanın alçakgönüllü dış görünüşü ortadan kalkar. İnsan doğal olarak övünür.

Başkalarını kendinden uzaklaştırmak ve kendi hakkında reklam yapmak için.
Kendini öne çıkarır.
Başkalarına hükmetmek için.

Doğuştan gelen bir yetenekleri vardır.

Güçlü olana ilgi duyarlar.
Güçsüzlere ilgi duymazlar.

Erkekler feminen kadınları cinsel olarak çekici bulurlar.
Toplumda etkili bir kişidir.
Erkekler erkeksi kadınları çekici bulmazlar.

Toplumun güçsüz bir üyesidir.

Dişiler erkeksi erkeklere karşı cinsel çekim hissederler.

Toplumda güçlü bir insandır.

Dişiler feminen erkeklerden etkilenmez.

Toplumda güçsüz bir insandır.

Çekici olmaya çalışırlar.

Güçlü olmak isterler.

Güçsüz olmaktan kaçınırlar.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Kıskanmak.

Kıskanç olmak.

Kıskançlık.

Zirveye çıkmaya çalışan insanları aşağı çekmek.

Kıskanç olmak.

Aşağıdaki şeyler saldırgandır.

Başkalarının kendileri hakkında iyi hissetmelerini sağlamak.

Başkalarını aşağı çekmek.

Rakip olarak başkalarına saldırmak.

Başkalarında hata bularak onları aşağı çekmek.

Başkalarına zarar vermek.

Başkalarının iyi bir hayat yaşamasını imkansız hale getirmek

Başkalarının rahatsız hissetmesine neden olmak.

Aşağıdakilerden herhangi birini yaparak başka bir kişiye psikolojik zarar vermek

(1) Takip etme.

(2) Mahremiyeti ifşa etmek.

(3) Başka bir kişiyi mutsuz etmeye çalışmak.

Başka bir kişinin, başka bir kişinin ulaşamayacağı bir yere yükseldiğini varsayalım.

O zaman insan o diğer kişiyi "cennetlik" olarak görür.

Başka bir kişiye tamamen hayran olmak.

Başkalarının ihtişamının tadını çıkarmaya çalışmak.

Başkalarının ihtişamından faydalanmaya çalışmak.

Bu tür "zafer banyolarını" tercih etmek (ilk olarak Eylül 2008'de yayınlanmıştır).

(İlk olarak Eylül 2008'de yayınlanmıştır; Temmuz 2020.)

Ayrıcalık veya kazanılmış çıkarlardan hoşlanmak.

Ayrıcalıklar ve çıkarlar yaratmak.

Onlara tahammül etmek.

Sınırlı, hayatta kalma kaynakları için rekabet etmek.

Onları tekelleştirmek ve kazanılmış hak haline getirmek.

Ayrıcalıklı statülerini korumak.

Sosyal eşitsizlikler yaratmak.

Bu durumu devam ettirmek.

Örneğin, karşı cinsle evlenmek için mücadele etmek.

Örneğin, az bulunan gıda için rekabet etmek.

Ayrıcalıklı insanlar vardır.

Onlar, en başından beri mevcuttur.

Hiçbir şey yapmak zorunda değildirler.

Onlara (1)'de aşağıdaki (2) şey vaat edilmiştir

(1) Kendi hayatta kalmaları. Kişinin kendi yavrularını üretmesi.

(2) Çok üstün olmak. Çok avantajlı olmak.

Onlar bir yukarı yerleşim grubunun üyeleridir.

Varlıklarının tartışmasız devam etmesine izin vermek.

Ayrıcalıklı muameleleri cezasız bir şekilde nesilden nesile aktarılır.

Bunlar, örneğin, aşağıdakilerdir.

(1) Zengin insanlar. Kapitalistler. Toprak sahipleri. Üretken ekipman ve altyapı sahipleri).

(2) Güçlü bir aile. Kraliyet ailesi. Soylular.

Kazanılmış çıkarlar için bir tercih.

Canlılar veya insanlar kan veya aile bağıyla yaşarlar.

Canlılar ya da insanlar için bu yerleşik bir gruptur.

Böyle bir yerleşik grup, kazanılmış çıkarların sürdürülmesini sağlama eğilimindedir.

Bu, canlıların karanlık kaderidir.

Canlılar üzerinde çıkarları olanlar. Yüksektekiler.

Mazlumlardan onlar tarafından ezilir.

O küçük insanlar isyan eder.

Ve mazlum onları ezer.

Ama o alttakiler de üsttekilere dönüşür.

Bu yeni üstler, hiç çekinmeden, yeni üstler yaratırlar.

Kendi ayrıcalıkları ve kazanılmış çıkarları.

Bunları korumaya başlarlar.

Yeni bir yukarı yerleşim grubu yaratırlar.

Yine bunu devam ettirmeye çalışırlar.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Hükmetmek.

Hükmetmek.

Pozisyon ve güç sahibi olmaya çalışmak.

Sonra da aşağıdakileri öncelikli olarak geçirmeye çalışmak
Kişinin kendi argümanları. Kişinin değerleri.
Böylece muhalifleri ortadan kaldırmak.
Muhalifleri gruptan atmak.

Baskı yapmak.
Zayıflara zorbalık yapmak.

Aşağıdaki varlıkları silmek.
(1) Kendilerine karşı çıkanlar.
(2) Rakipleri.

(3) Kontrol arzusu.
Ebeveynlerin çocuklarına hükmetmesi.
Üstün olan aşağı olana hükmeder.
Güçlüler güçsüzlere hükmeder.
Güçlüler beceriksizlere hükmeder.
Kontrolleri altındakilere efendileri tarafından köle ve araç
muamelesi yapılır.
Zayıflara cezasızlıkla zorbalık ederler.
Bunu ısrarla yaparlar.

Stresi azaltmak için.
Bunu yapmak için zayıfları araç haline getirirler.
Zayıflar uğruna zayıfları feda ederler.
Bunun hakkında hiçbir şey düşünmeyin.
Zayıfları katledin ve bundan zevk alın.

Bunu yaşamanın tek yolu olarak kabul etmeliyiz.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Yağmalamak için. Yol kesmek.

Yağmalamak.
Zimmetine geçirmek.

Kişinin kendi hayatının veya konumunun avantajını korumak.
Uğruna başkalarını feda etmek.
Uğruna başkalarını köle gibi çalıştırmak.

İzinsiz olarak başkalarının başarısını kendine mal etmek.
Baskalarının mallarını çalmak ve soymak.
Kendi başarıları için başkalarının suçlanmasına izin vermek. Bunu yaparak başkalarını kurban etmek.
Aşağıdaki iddialarda bulunmak
"Bu eylemi başkalarına yardım etmek için yaptım."
Ancak, aslında, en önemli olan aşağıdaki içeriğin gerçekleştirilmesidir:
(1) Kendi çıkarları.
(2) Kendi onurları.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Yalan.

İhlal.
Başarısız olmak.

İhanet etmek.
Dönmek.
İspiyonlamak.
Yalanlar.
İhanet etmekte acele etmeliyiz.
Kendi çıkarlarını ve rahatını kendi çıkarlarının önüne koymak.
Baskalarına söz vermek. Onları tutmamak.
Güvenilir olmamak.

İnsanlar neden sözlerini tutarlar?

Sosyal ölümden kaçınmak için.

(1) Yerleşik bir gruptan dışlanmamak için.

(2) Toplumdaki üst düzey kişiler tarafından cezalandırılmamak veya kovuşturmaya uğramamak.

(2-1) Hareketli yaşam tarzı. İlahi mutlaklar tarafından cehenneme atılmaktan kaçınmak.

(3) Sosyal güvenilirliği kaybetmekten kaçınmak.

(4) Kişinin kendi kendini korumasına öncelik vermek.

Bu nedenle, tutum geriye dönük olmalıdır.

Sosyal olarak dezavantajlı duruma düşmemek için sözünü gönülsüzce tutmak.

Gizleme.

Aşağıdaki şeyleri dış dünyadan gizlemeye çalışmak

(1) Kendi itibarlarını lekelemek.

(2) Kendi başarısızlıkları.

(3) Kendi suçları.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Kendilerini korumak.

Kendilerini savunmak.

Sorumluluktan kaçmak.

Suçlamayı değiştirmek.

Kişinin kendi başarısızlıklarının suçunu başkalarının üzerine atması.

Kendini savunma.

Mazeret üretmek.

Bunun için tartışma sanatını öğrenmek.

Kişi esasen aşağıdaki (1) olsa bile aşağıdaki (2) şeyi yapmak.
(1) Güçlü bir kişi. Fail.
(2) Zayıf bir insan gibi davranmak. Mağdur gibi davranmak.

Bunu yaparken, aşağıdaki içerik uzlaştırılmalıdır
(1) Kontrol.
(2) Sorumluluktan kaçınma.

Bir davanın ortaya çıktığını varsayalım.
O zaman insanlar davadan faydalanmaya çalışacaktır.
(3) Bir astı suçlamak.

Kişinin kendi konumunu iyileştirmeye çalışması.
Aşağıdakileri yapmaya çalışmak
Sosyal olarak saygın olmak.
Vicdanlı ve hesaplı bir şekilde hareket etmek.
İkiyüzlü olmak.

Güvenli bölgede kalmaya çalışmak.
Aşağıdakileri yapmak.
Yerleşik bir grup tarafından dışlanmaktan kaçınmak.
Çevrenizdeki diğer kişiler. Aktif olarak çevrelerinde disiplin ve disiplinsizlik yapmak.
Aşağıdakilerden kaçınmak
'Zayıf zorbalığın' hedefi olmak
"Zayıf zorbalığın" hedefi olmak, böylece kendileri de zorba olmak.

Kendini koruma altına almak istemek.
Otoriter olmak.

Zihinsel zayıflık.
Otoriteye sarılmak.
Otoriteye karşı çıkanları ortadan kaldırmak.

Cinsiyet açısından ise aşağıdaki gibidir.

(1)

Erkekler aşağıdaki varlıklara tutunurlar:
Mutlak olarak cennetteki Tanrı. Dini lideri.

(2)

Dişi, bir sonraki varlığın kölesidir.
Eskiler.
Aşağıdaki içeriğı sahiptirler:
Emsal. "Emsal. Geleneksel. Bilgi.

Bir sonraki için zayıflık.
Dalkavukluk. Bir sonraki için zayıflık.

Eleştiriye karşı kırılğanlık.
Eleştiri bir erkeğın kendini korumasını tehdit eder.
Eleştiriden kaçınma.
Onay kazanma isteğı.
Eleştirmeni cezalandırmak, katletmek ve silmek.
Eleştirmenin varlığını engellemek.

Aşağıdaki kişileri sosyal olarak dışlamak ve silmek

(1) Suçlu.

Aşağıdakilere uyamayan bir kişidir.
Hareketli bir yaşam tarzı. Hareketsiz bir yaşam tarzı. Bakımları için
sosyal normlar.

Cezasızlıkla, onlara aşağıdakiler yapılacaktır
Yerleşik gruplardan atılma.

Uygulayıcıları önceden biliyor ki
Kovulan kişinin hayatta kalamayacağı.
Uygulayıcıları acımasız ve zalimdir.

(2) Bir sapkın. Anormaller.

Bunlara karşı aşağıdakiler yapılmalıdır

Sorgulama. Tecrit. İnfaz.
Onlara zayıflar gibi eziyet edin.

(3) Beceriksizler. Hasta olanlar.
Onlar insanlardan sonraki en iyi şeydir.
İnsan varlığına ayak bağıdırlar.
Onlara karşı ayrımcılık yapın.

Yani, cinsiyet açısından, aşağıdaki gibi.
(1) Dişiler sadece hasta olanlara yardım etmeye isteklidir.
aynı arkadaş canlısı hareketsiz grubun üyeleri.
(2) Erkekler sadece aşağıdaki kişilere yardım etmeye çalışır: "Aynı
din ve değerlere sahip insanlar.
Bu kategoriye girmeyenler. Onlara düşman muamelesi yapılacaktır.
Dışlanacaklar.
Silinecekler.

(İlk yayın tarihi Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Zevk bağımlısı olmak.

Zevk bağımlısı olmak.
Aşağıdakilerden oluşur.

(1) Zevk bağımlısı olmak.
İyi hissettiren şeylere bağımlı olmak.
Seks yapmak.
Çok fazla iyi yemek yemek.
Ağızına güzel bir koku koymaya çalışmak.
Sigara veya uyuşturucu bağımlısı olmak.

(2) Rahatlık bağımlısı olmak.
Ağırdan almak istemek.
Tembel olmak.
Köşeyi dönmek.

Çok çalışmak. Bunu yaparak ilk kez kendi yavrularını geride bırakabilirler.
Çok çalışmak çünkü başka seçenekleri yok.

(3) Aşağı veya güçsüz olana zor duygular empoze etmek.
Aşağı veya güçsüz olana çalışma görevini dayatmak.
Astlara veya güçsüzlere aşağıdakileri empoze etmek.
Ast ve güçsüz çalışmaz.

Astın ve güçsüzün beynini aşağıdaki şekilde yıkamak
İnsan çalışmalıdır.
Üstün ve nüfuzlu olanlar rahat ve şakacı yaşarlar.
Üstün ve nüfuzlu insanların bu konuda söyleyecek bir şeyleri yoktur.
Yüksek ve güçlü olanlara saygı duyulur.

Canlıların ve insan doğasının özü şudur: "Oynayın ve eğlenin."
Oynayın ve eğlenin.
Bunun uğruna alttakileri feda etmek.
Sömürmek için.
Dişiler oynar ve erkeklerin emeğiyle yaşar.

(4) Zevk arayışı. Hoş olmayan bir varoluştan kaçınmak.
Aşağıdakileri yapmamak.
Hoş olmayan ve uygunsuz bir gerçek. Onun peşinden gitmek.
Ona müdahale etmek.
Örtbas etmek.
Peşinde olanları ortadan kaldırmak.

Sadece aşağıdakileri kabul etmek.
Temiz bir sayfa. Güzel sözler. Hoş sözler. İltifatlar.
Örneğin şöyle olabilir: "Cennet.
Cennet. Kurtuluş.

Her zaman böyle şeyler söylemeye çalışıyorum.
Örneğin, "Bir aziz.
Azizler. Bir aziz.
Yaşayan bir şeyin sınırı budur.

(5) Sadece iyi hissettiren şeyleri yapmak.
Örneğin, aşağıdaki gibidir.
Seks. İyi yemek. Savurganlık.

Sadece aşağıdakileri kabul edin.
İyi hissetmek için.

Aşağıdakileri kabul etmemek.
Kırılmak.

Sadece kabul etmek:
Konumlarını iyileştirmek için.

Aşağıdakileri kabul etmemek.
Kendilerini kötü bir duruma düşürmek.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Bencil olmak.

Başkalarını, diğerlerini terk etmek.

Başkalarını terk etmek.
İhtiyacı olanlara yardım etmemek.
Başkalarını terk etmek.
Kendilerini ilk sıraya koymaları gerekir.

Eğer kendileri için iyilerse, başkalarının varlığının hiçbir önemi yoktur.

Diğer insanların bize ne yaptığı önemli değildir.

Aşağıdaki şeyleri yaparlar

- (1) Kendi hayatta kalmalarını sağlamak için.
- (2) Kendi konumlarını iyileştirmek için.
- (3) Bunun uğruna başkalarını feda etmek.

Bencil olmak.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Taciz.

Başkalarını dikkate almazlar.

Aşağıdakileri yaparlar.

Başkalarının hoşlanmadığı şeyler.

Başkalarını taciz etmek.

Başkalarına karşı kaba olmak.

Zayıflara zorbalık yapmak.

Bunu aşağıdaki amaçlar için yaparlar:

- (1) Kendi streslerini azaltmak için.
- (2-1) Rakiplerine zarar vermek.
- (2-2) Rakiplerinin varlığını silmek.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsan sevgisi. Bunun sınırları.

Sevgi.

İnsanlar için sevgi şu şekilde sınırlıdır

Kendi yerleşik grupları içinde. Bu bir varlıktır

(1) Dış dünyaya kapalıdır.

(2) Samimidir.

(3) Onlarla ortak çıkarları vardır.

Örneğin, aşağıdaki gibidir.

(1) Bir kadının sevgisi.

(2) Ebeveynlerin çocuklarına olan sevgisi.

(3) Aşıklar arasındaki sevgi.

(4) Karı ve koca arasındaki sevgi.

Ayrıcalık olmadan verilemez ve alınamaz.

Bu verme ve alma aşağıdaki koşullara bağlıdır.

Aynı yerleşik grubun üyesi olmak.

Aşağıdaki içerik insanlarda nadirdir.

'Belirsiz bir ötekine' duyulan sevgi.

Aşağıdakiler eşlik etmediği sürece hareketli yaşam tarzında uygulanmaz

Dini otorite ve ilahi bir mutlak tarafından cezalandırma.

Yerleşik yaşam tarzında

Yerleşik grup içindeki üyelerle sınırlıdır.

Dışarıdan gelenlerle sınırlıdır.

'Müşteriler. Bu kişi onlar için ödeme yapmaya isteklidir.

Diyelim ki o kişi artık ödeme yapamayacak.

O zaman o kişiye karşı anında soğuk olurlar.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsani Yardımseverlik. Sınırları.

Hayırseverlik.

İnsan için aşağıdaki içeriktir.

Daha iyi durumda olandan daha az şanslı olana doğru.

Kalbe dayanır: "Üstün olanın daha az şanslı olana merhameti.

Sosyal bir küçümsemedir.

Bir tür hayvan besleme biçimidir.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsan vicdanı. Sınırları.

Vicdan.

İnsan için aşağıdaki içeriktir.

(1) Başkalarına yardım etmek.

(2) Empati.

Başkalarına yardım etmek sosyal olarak takdir edilir.

Empati kişiler arası olarak hoş karşılanır.

Ancak pratikte bunların bir karşılığı yoktur.

Kolayca alınır ve kaybedilir.

Bunları yapanlara şu şekilde davranılır.

(1) Kömürlerin üzerinde tırmıklanırlar.

(2) Yırtılıp atılırlar.

(3) Bir kenara atılırlar.

(4) Aldatılacaklardır.

İnsan toplumunda aşağıdakilerin var olması pek olası değildir

Saf bir kalp ve masum bir zihinle başkalarına yardım etmek.

Yüksek mevkidekiler tarafından kolayca zorlanan bir empati eylemi.

Başkalarına yardım etmek cahil bir çocuğun işidir.

Gönlünce kandırılır.
İncinecektir.
Bu yüzden bir daha asla yapmaz.

Bu vicdani bir harekettir. Aşağıdaki amaçlarla yapılır

(1)

Aşağıdakilerden hoşlanmamak.
Başkaları tarafından kötü hissettirilmek.
Dolayısıyla insanlar kendilerinin başkalarına yapmak istemeyecekleri hiçbir şeyi yapmazlar.
Bu karşılıklı bir şeydir.
Bu sosyal davranış kriz zamanlarında bir tür sigortadır.
Bu sosyal uygulamayı teşvik edin.
Bu şekilde aşağıdakileri sağlamış oluruz
Kendi zihinsel dengeleri.

Ne de olsa insanlık için en iyisi budur.
Ne de olsa insanlık için iyi olan budur:
Kendi rahatları için.

(2)

İnsanların kendi başlarının belada olduğunu varsayalım. O zaman insanlar birilerinin onlara yardım etmesini ister.
Bu yüzden insanlar ihtiyacı olan diğerlerine yardım eder.
Onlar için bu böyledir.
Bu sosyal davranış, ihtiyaç zamanlarında bir tür sigortadır.
Bu sosyal uygulamayı teşvik edin.
Ve ardından aşağıdakileri sağlayın
Kendilerini korumaları.

Ne de olsa insanlık için en iyisi budur.
"Onlar için iyi olan, kendileri için de iyi olandır."

(3)

Aşağıdaki (3-1) varlıkların aşağıdakileri (3-2) söylediğini varsayalım.
Buna (3-2) memnuniyetle inanın.
(3-2) Aşağıdaki (3-1) varlıklar şöyle diyor (3-2)

(3-1) Yetki sahibi bir varlık. Örneğin, cennetteki Baba Tanrı.

(3-2) "Bu iyi bir eylemdir.

Aşağıdakilere itaat edin.

(3-2) "Bu eylem iyi bir eylemdir.

Ve böylece güvende olmak isterler.

Böylece güvende olmak isterler.

Ve böylece cennete gidecekler.

(4)

Aşağıdaki varlıklar için üzölmek.

Mazlum. İmkânları kısıtlı. Başı belada.

Onlara merhamet etmek.

Onlara merhamet edin. "Ona acıyın ve onu kurtarın.

Üstönlüklerini onaylayın.

Gururlarını yükseltmek istiyorlar.

Ve böylece, yükselmek.

(5)

Etraflarındaki insanları yerleşim grubu içinde iyi bir ruh halinde tutmak isterler.

Kendileri de yerleşim grubunda kalmak istiyorlar.

Kendilerinin yerleşim grubundan çıkarılmalarını önlemek istiyorlar.

Kendi güvenli bölgelerinde kalmak istiyorlar.

Bunu başarmak için aşağıdakileri yapmalıdırlar

Grup içinde birbirinizin hayatta kalmasına yardımcı olun.

Önlemek için

Yerleşik bir gruptan dışlanmak.

Halk arasında aşağıdakilerin gerçekleşmesini önlemek için

Başkalarına verilen hizmetler için zorunlu iadeler. Hediyeler.

(6)

Aşağıdaki eylemleri yapmayı istemek.

Sosyal hayranlık eylemi.

Böylece kendi ününü arttırmak.

Bunu yaparken, kendi konumunda kendisine bir avantaj sağlamak.

(7)

Mobil yaşam tarzı.

Sadece aynı değerlere sahip insanlar arasında birbirlerine yardım etmek.

Farklı değerlere sahip olduklarında diğer insanlara ve birbirlerine saldırmak.

Örneğin, dini veya mezhepsel farklılıklar.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Görünürdeki iyiliği tercih etmek.

İkiyüzlülüğü tercih etmek.

Temiz olduğunu iddia etmek.

Çirkin doğasını örtbas etmek.

Varlığını yüceltmek.

Görünüşünü iyileştirmek.

Makyaj yapmak.

Temizlik ve idealler konusunda ısrarcı olmak.

Cennete gitmek istemek.

Gerçekte böyle bir temizliğe ve ideallere ulaşmak mümkün değildir.

Bunun nedeni aşağıdakilerdir

İnsanın çirkin doğası.

Bu tür incelikler ve idealler, örneğin: "İnsan haklarına saygı.

İnsan haklarına saygı, cinsiyetçiliğe karşı. "İnsan haklarına saygı, cinsiyetçiliğe karşı, ırkçılığa karşı. Irkçılığa karşı.

Aslında tam tersini yapmak.
Bunların gerçekleşmesi pek mümkün değil.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Canlılardan nefret edenler. İnsanlardan nefret edenler.

Canlılardan nefret eden düşünce. İnsandan nefret eden düşünce.

Canlıdan nefret eden ideoloji.

Aşağıdaki içeriktir.

Canlıdan nefret etmek. Bu düşüncenin içeriğini ileri sürmek.

Canlının doğası hakkında olumsuz bir görüşe veya duyguya sahip olmak.

İnsanlardan nefret etme fikri.

Aşağıdaki içeriktir.

İnsanlardan hoşlanmamak. Düşüncenin içeriğini ortaya koymak.

İnsan doğası hakkında olumsuz bir değerlendirmeye veya duyguya sahip olmak.

İnsan bir tür canlı varlıktır.

İnsan nefreti düşüncesi, canlı nefreti düşüncesinin bir parçasıdır.

(İlk olarak Mayıs 2021'de yayınlanmıştır.)

Bir insan düşmanı. Ne olmak istiyor?

Ben şöyle düşünüyorum.

"İnsanoğlu, erkekler ve kadınlar, iyi değildir."

İnsanlıktan, erkeklerden ve kadınlardan nefret ediyorum.

İnsan olmak için başarısız olarak doğdum.

Hayatın içine doğduğum için başarısızım.

Kendim hakkında şu şekilde düşünüyorum.

"Ben iyi değilim."

Bundan daha fazlası olmak istiyorum.

"Cansız madde."

(İlk yayın Eylül 2008, Temmuz 2020.

Bir insan düşmanı. Onun yaşam biçimi.

İnsanları sevmiyorum.

Örneğin aşağıdakileri tavsiye ederim.

"Sosyal geri çekilme."

"Mümkün olduğunca az insanla tanış."

İnsan etkileşimi nasıl en aza indirilir.

Nedir bunlar?

Bu bir yatırımcının hayatı.

Aşağılanmış bir insan varlığına katlanır.

Bir süre çalışır.

Yatırım yapar.

Para biriktirir.

O da bir tür canlıdır.
Bir şekilde hayatta kalmak zorundadır.
Şunları başarması gerekiyor.
"Sosyal hizmetlere erişim."

Sadece bunun bedelini öder.

Sevmediği kişi için gerekli bedeli ödeyecektir.
O kişi daha sonra susturulacaktır.
Kişisel temas kurmaz.
Şöyle düşünür:
"Lüks, yaşamın anlamlı bir parçası değildir."

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Bir misantrop. Yaşamaktaki amacı.

Ben insanları sevmiyorum.
Örneğin aşağıdakileri tavsiye ederim

İnsan düşmanı. Yaşamak için bir amacı olmalıdır, örneğin: "İnsan düşmanı."

Yaşama amacı, örneğin, şu olmalıdır
Toplumsal hakikat arayışı. Bu arayışın sonuçlarını gelecek nesiller için kültürel bir yavru olarak korumak.
İnternet üzerinden insan gözlemi yapıyor.
Karanlık yönleri de dahil olmak üzere insanlık hakkındaki gerçekleri araştırıyor.
Elde ettikçe dünyayla paylaşacak.

Ve bunu yaptığında, şunu yapacak.
"Canlılara ve insanlığa karşı intikam."

Sonuç olarak, insan toplumunda hiçbir takipçisi olmayacak.
Tamamen yalnız bir mücadele haline gelir.
Sosyal olarak izole olur.

İlgilenecek başka kimsesi olmayacaktır.
Olduğunu iddia ettiği şeyden korkmayacaktır.
Sosyal olarak yenilmez hale gelir.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

İnsanlardan nefret eden bir kişi. Sosyal gerçeğe yaklaşmak. Nasıl yapılır?

Bu tür sosyal gerçeklere yaklaşmanın bir yolu.
Nedir o?

"Düşüncesinde bu tür mikroplarla enfekte olması."

"Ve düşüncesinde kendini onlara karşı bağışık hale getirmelidir."

Aşağıdaki fikirlerle temas halinde olmaktır.

- (1) Çok büyüktür.
- (2) İçeriği çok çeşitlidir.
- (3) İçeriği birbiriyle çelişir.

Bunların arasında kendi başına aşağıdaki içerikleri bulur.
Kendisi onda aşağıdaki içeriği bulur. Bu içerik, insan toplumundaki çeşitli olguları başarılı bir şekilde açıklama kapasitesine sahiptir.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Bir misantrop. Toplumsal gerçeğe yaklaşma. Bu tutum.

Bu tür sosyal hakikatlere yaklaşmak. Bunu yapabilmek için de belli bir zihniyete sahip olması gerekiyor.
Bu da aşağıdaki gibidir.

(A) Tutum.

(A-1) Aşağıdakileri benimseyin.
Dürüst olun.
Doğal olun. Doğal olun.

(A-2) Aşağıdakilerden kaçınin.
Sizin için iyi olan şeyler. İlgi alanları. Onlara vurgu yapın.
Yapaylık. Manipülasyon. Manipülasyon.
Adaletsizlik.

(B) Perspektifler.

(B-1) Aşağıdakiler benimsenecektir
Tarafsız olun.
Objektif olun.
Ayık olun.
Çok yönlü olun.
Kuşbakışı bir görüşe sahip olun
Yeni olun.

(B-2) Aşağıdakilerden kaçınmak
Çarpıtmalar.
Önyargı.

Aşağıdakileri akılda tutmak özellikle önemlidir.

Aşağıdakilerden kaçınmak.

(1) Kendini koruma. Kendine ve başkalarına dikkat çekmek. Kişinin

kendi çıkarlarını genişletmesi. Bu hedeflere ulaşmak.

(2) Bunu başarmak için aşağıdakileri yapın

(2-1) Topluma uyuma öncelik vermek.

(2-2) İnsanlara ve topluma şirin görünmek. İnsanları ve toplumu memnun etmek.

(2-3) İnsanlar ve toplum tarafından sahip olunan önyargılı değerler. Bunlarla aşılınmış olmak.

(2-4) Sonuç olarak, kişinin kendi fikirlerini yapay olarak çarpıtması.

(2-5) Sonuç olarak aşağıdaki içeriği kaybederiz

Bakış açısının adilliği. Tutumda dürüstlük.

(İlk yayın Eylül 2008; Temmuz 2020.)

Kadın egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Kadın egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Örnek olarak. Japon sosyologların yetersizliği.

Buna neden olan faktörler aşağıdaki gibidir.

1.

Sosyal araştırmacılar. Kendi psikolojik eğilimleri.

(1)

Kendilerini çok fazla koruyorlar.

Sadece kendilerini korumaya öncelik veren araştırmalar yaparlar.

Araştırma yaparken sosyal hakikatin ortaya konmasından ziyade keşfetmeye ve üstlerine dalkavukluk etmeye öncelik verirler. Sadece üstlerini memnun eden araştırmalar yürütmek. Ne zaman bir üst değişse, iddiaların içeriği yeni üstün iradesine uymak için bilinçsizce ve ters yüz bir şekilde büyük ölçüde çarpıtılır. Üstlerin politikalarını eleştiren araştırma yayınlarının kendi kendini düzenlemesi ve sosyal olarak silinmesi.

Kişinin kendi güvenliğine çok fazla öncelik vermesi. Aşırı regresif eğilimler. Tam bir başarısızlık korkusu. Sadece otoriter emsallerin ölü kopyası ve tefsiri ile meşgul olmak. Önce güvenlik zihniyetine dayalı olarak bilinmeyen riskler ve yeniliklerle dolu keşifsel

araştırmaların uygulanmasından kaçınmak. Bu nedenle, yalnızca emsalleri takip eden ve emsalleri geliştiren araştırmalar yürütebilirler.

Yerleşik bir grup olarak ait oldukları okul, şirket, devlet dairesi, topluluk vb. ile bağlılıklarını sürdürmeye çok fazla öncelik vermek. Ait olduğu yerleşik gruptan ihraç edilmesine yol açabilecek araştırmalardan tamamen kaçınmak. Bu, araştırmalarının içeriğine karar verme özgürlüklerini büyük ölçüde kısıtlar. Bu nedenle çok radikal olduğu gerekçesiyle toplumsal gerçeklerin aydınlatılmasından kaçınmak.

(2)

Uyum ve uygunluğa çok fazla önem verilmektedir.

Sadece evrelerindekielerin iradesine ve bir bütün olarak toplumun genel iradesine uygun araştırmalar yaparlar. Uyum ve senkronizasyonu bozacak itirazların sunulmasından tamamen kaçınmak. İtirazda bulunan kişiye yerleşik araştırmacı grubundan ihraç etmek. Araştırma sürecinde bireysel eylem özgürlüğünü büyük ölçüde kısıtlamak. Araştırmanın ilerleyişinde karşılıklı kontrol, karşılıklı gözetim ve karşılıklı sansür çok fazladır.

Sadece en son trendlere uygun araştırmalar. Sadece ana akımla uyumlu araştırmalar.

(3)

Çok fazla benmerkezcilik.

Çok kibirli olmak. Olumlu ilgi görmeye çok fazla öncelik vermek.

Çok fazla utanma korkusu. Aşağılanmaktan çok fazla korkmak ve bu nedenle göz alıcı, güzel ve yüzeysel olarak etkili dışsallıklar üzerine çok fazla araştırma yapmak. Çok mütevazı oldukları için sosyal gerçeklerin açıklığa kavuşturulmasını ihmal etmek.

Fazla gururlu olmak. Fazla kibirli olmak. Zorba yönetime çok fazla önem vermek.

Alt kademeler üzerinde acımasız araştırma tiranlığı. Yapabilecekleri tek şey, alttakileri kendilerine kle etmektir. Yapılabilecek tek şey, astların kendi istekleri dışında araştırma yapmalarını yasaklamaktır. Bunu yapmanın tek yolu, kendi iradelerine aykırı araştırma yapan astları tedavi etmek veya ihraç etmektir.

(4)

Çok fazla sera yönelimi var.

Sadece güvenli, rahat ve kolay araştırmalar yapmaya çalışıyorlar. Tehlikeli, ağır ve kirli işler içeren araştırmalar astlara ve dışarıdan gelenlere bırakılıyor. Sonuç olarak, gerçek sosyal gerçeklikle temas

etme fırsatını kaybederler.

(5)

Çok fazla kapalılık. Çok fazla kapalı yapı, çok fazla örtbas etme.

Araştırma sadece departman içinde veya şirketle yakın bağları olan kişiler tarafından yürütülüyor. Araştırmanın yürütülme şekli dışarıdan gelen taze havadan yoksundur.

Araştırmacı için sakıncalı olan gerçekler hakkında dış dünyayı karanlıkta tutmaya çok fazla önem veriliyor. Bilgi uçuran araştırmaların yürütülememesi.

(6)

Çok fazla kıskançlık.

Çevrelerinde araştırmalarında başarılı olanları kıskanarak, kasıtlı olarak araştırmalarının ilerlemesini engeller ve araştırmalarının gelecekteki tohumlarını ezerler.

(7)

Araştırma konusuyla çok güçlü bir birlik veya kaynaşma duygusuna sahip olmak.

Araştırma konusuna karşı objektif bir tutum sergileyememe.

Araştırma konusuna çok fazla empati veya sempati duymak.

Araştırma konusuna karşı bilimsel bir tutum içinde olmamak.

Araştırma öznesinin evcil bir nesne olarak görülmesi. Araştırmanın bakış açısının temelde bilimsel olmaması. Araştırmacı mevcut bilimsel araştırmaları ölü kopya edebilir, ancak kendisi bilimsel araştırma yapamaz.

2.

Toplumun kendi doğası.

Toplumda çok fazla iç bilgi gizliliği vardır.

Sosyal araştırma yaparken elde edilmesi gereken her türlü kanıt kayıt dışı kabul edilir ve pratikte yasaktır.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Erkek egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Bir bakıma, mobil bir yaşam tarzının benimsenmesi yoluyla erkekliğin tahakküm altına alınmasında ve kadınlığın bastırılmasında başarılı olmuşlardır.

Ancak.

Kadınlara karşı güçlü, bilinçaltı, gizli bir korkuları var.

Kadınların üstünlüğünü kabul etmekten zihinsel olarak acizdirler.

Kadın egemen bir toplumun varlığını zihinsel olarak kabul edememektedirler.

Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi ve kesilmesinin yaşamın sürekli bir gerekliliği olduğu hareketli bir yaşam tarzının benimsenmesi. İnsan varlığını sadece hayvan varlığından keskin bir ayrımla düşünebilirler.

İnsan varlığını sadece diğer canlıların varlığından keskin bir şekilde ayırarak düşünebilirler.

İnsanları canlıların bir üyesi olarak görmeleri zihinsel olarak mümkün değildir.

Zihinsel olarak canlıların özünün insanların özünü de kapsadığını düşünemezler.

İnsanlar ve canlılar için ortak olan sosyal değerler duygusunu zihinsel olarak kavrayamazlar.

Sonuçlar.

Onlarda, canlılar toplumunu ve insanlar toplumunu kavrama perspektifinde her zaman telafisi mümkün olmayan çarpıklıklar meydana gelecektir.

Sonuç.

Nesnellik, mantık, bilim ve analiz yeteneğine sahip olmalarına rağmen.

Canlılar toplumunu ve insan toplumunu kavramada sürekli ve kalıcı olarak yetersiz kalırlar.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Canlıların psikolojisi. Aydınlığı. Karanlığı.

Canlıların ortaklaşa sahip olduğu psikoloji. Yaşayan şeyin ortak iradesi.

Canlıların ortak psikolojisi. Yaşayan şeylerin ortak iradesi.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

(A) Temel psikoloji.

(1) Kök.

Yaşamak istiyorum.

(2) İçgüdüsel doğası. Kaçınılmazlığı.

Neden yaşamak istiyorum?

Bundan emin değilim.

Farkına varmadan kendimi doğal olarak bu şekilde düşünürken buluyorum.

Doğal olarak bu şekilde düşünmeye meyilliyim.

Bunu nasıl kapatacağımı bilmiyorum.

Bu yaşayan bir şeyin içgüdüsidür.

(3) Kendi varlığımı korumak.

Kendimi devam ettirmek istiyorum.

Kendi hayatımı korumak istiyorum.

Sağlıklı olmak istiyorum.

Kendi yavrularımı istiyorum.

(4) Kendi varlığımın genişlemesi.

Kendimi genişletmek istiyorum.

Çok sayıda kendi yavrularıma sahip olmak istiyorum.

Kendi yavrularımı evrensel olarak yaymak istiyorum.

Başarılı olmak istiyorum.

Başkaları tarafından kabul edilmek istiyorum.

Başkalarını mutlu etmek istiyorum.

(5) Yaşam araçlarının elde edilmesi.

(5-1) Kişisel çaba.

Yeteneklerimi geliştirmek istiyorum.

Daha iyi durumda olmak istiyorum.

(5-2) Başkalarının bana yardım etmesini sağlamak.
Birinin bana yardım etmesini istiyorum.
Beni anlayan birini istiyorum.
Bir arkadaş istiyorum.
Güvenebileceğim birini istiyorum.

(B) Canlıların psikolojisi. Döngü.
Aşağıdaki (1)'den aşağıdaki (4)'e kadar döngü.

(1) Hayatta kalma ortamıyla yüzleşme. Gerçeklikle yüzleşme.
Şiddeti. Onun deneyimi. Bu farkındalık.
Hayat zordur.
Yaşamak zordur.
Yaşamak zordur.
Yaşamak zordur.

(2) Olumsuz psikoloji üretimi.
Yaşamaktan vazgeçmek istiyorum.
Yaşamayı bırakmak istiyorum.
Yaşamaktan kaçmak istiyorum.
Ölmek istiyorum.

(3) Yaşama yeniden uyanış.
Ölmekten korkuyorum.
Ölmek istemiyorum.
Şimdilik yaşayacağım.
Yarın bir şekilde yaşayacağım.

(4) Pozitif psikolojinin ortaya çıkışı.
(4-1) Yaşamanın olumlanması.
Yaşamak başlı başına iyi bir şeydir.

(4-2) Gelecek için umut.
Yarın iyi olacak. Yarın için umut edelim.
Hayata karşı umutlu olalım.
Hayata karşı umutlu olalım.

(4-3) Temel psikolojinin gerçekleşmesi. Bu olayın gerçekleşmesi. Bu memnuniyetin ortaya çıkması.

Hayatta olduğum için mutluyum.
Tatmin oldum.
Hayatta olduğum için mutluyum.
Hayat güzel.

(İlk yayın tarihi Ağustos 2020.)

Yaşayan şey. İnsanoğlu. Kendi yaşamlarını aydınlıkla nasıl dolduracaklarını.

Canlıların ve insanların doğası karanlıktır. Canlılar ve insanlar kendi karanlıklarından rahatsızlık duyarlar. Canlılar ve insanlar kendi karanlıklarına karşı koymak için aydınlığa ihtiyaç duyarlar. Canlılar ve insanlar yaşamlarını aydınlıkla doldurmaya çalışırlar. Canlılar özünde aydınlığı arzular. Canlılar ve insanlar için karanlığın farkına varmak kolay ve rahattır. Canlılar ve insan için aydınlığın farkına varmak acı verici ve zordur. Canlılar ve insan için karanlığın gerçekleşme olasılığı büyüktür. Aydınlığın gerçekleşme olasılığı canlılar ve insanlar için nadirdir. Canlılar ve insanlar için karanlığın gerçekleşmesi ve sürekliliği rutin ve normaldir. Canlılar ve insanlar için aydınlığın gerçekleşmesi ve sürekliliği anlıktır. Canlılar ve insanlar tarafından din ve idealler gibi sürekli aydınlık arayışı. Bu, aşağıdaki içeriktir. Kendi doğalarının karanlık olması. Kendi günlük yaşamlarının karanlık olmaya devam etmesi. Yukarıdakilerin tersidir. Canlılar ve insanlar aşağıdaki (1) durumun varlığını kabul etmezlerse aşağıdaki (2) duruma düşerler.

(1)
Mutlak veya yüce bir otorite. Örnek olarak. Dinde Tanrı. Tanrılaştırılmış, ideal bir takipçi veya lider. Onların varlığı. Dünyanın dört bir yanındaki canlıları ve insanları sürekli gözetlemeleri ve kontrol etmeleri.

(2)

Aydınlık bir doğaya sahip eylemleri gönüllü olarak
gerçekleştirememe.
Karanlık eylemlerin sonsuz tekrarı.

Yaşayan şey. İnsanoğlu. Kendi yaşamlarını aydınlıkla nasıl
dolduracaklarını. Bu nedir?
Yaşayan şey. İnsanoğlu. Aydınlıklarının yönleri. Yaşamlarında
parlaklığı nasıl bulabilirler? Canlıların ve insanların aydınlıklarını
bulmalarına yardımcı olacak en iyi bilgi ve yöntemler. Bunlar
aşağıdaki içeriklerdir.

////

(1)

Yaşanabilirlik. Canlıların hayatta kalması için olumlu olan şeyler.
Aydınlığa yol açarlar.
Yaşam zorluğu. Ölüm. Canlının hayatta kalması için olumsuz olan
şeyler. Bunlar karanlığa yol açar.
Canlıların yaşaması kolaylaştığında, aydınlık hissederler.
Aydınlığa ulaşmak için kişi yaşam kolaylığı aramalıdır.

(2)

Yaşayan bir şey. Kendi çocukları. Kendi yavruları. Kendi halefleri.
Onların varlığı. Aydınlığa yol açarlar.
Çocuksuz olmak. Haleflerin yokluğu. Karanlığa yol açarlar.
Canlı, kendi çocuklarına, yavrularına ve ardıllarına sahip olduğunda
aydınlık hisseder.
Aydınlığa ulaşmak için kendi çocuklarını, yavrularını ve ardıllarını
üretmeli ve beslemelidirler.

(3)

Ally. Destek. Fikirdaşlık. Aydınlığa götürürler.
Düşmanlar. Rakipler. Kayıtsızlar. Soğuk kalpli seyirciler. Bunlar
karanlığa yol açar.
Canlı, müttefikleri ve benzer düşünen insanlarla birlikte olduğunda
kendini aydınlık hisseder. Canlı desteklendiğinde kendini aydınlık
hisseder.
Aydınlığa ulaşmak için müttefikler ve destek edinmemiz gerekir.

(4)

Işık. Aydınlik alan. Güvenli bir alan. Sorunları nasıl çözeceğimizi bildiğimiz bir alan. Doğru tahminlerin ve öngörülerin olduğu alanlar. Bunlar aydınlığa götürür.

Karanlık. Karanlık alanlar. Bilinmeyen ve riskli alanlar. Tehlikeli alanlar. Çözümlerin bilinmediği veya var olmadığı alanlar. Doğru tahminlerin veya öngörülerin olmadığı alanlar. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı, güvenli ve iyi aydınlatılmış bir alanda olduğunda kendini aydınlık hisseder. Canlı, yeni çözümler keşfettiğinde ve icat ettiğinde ya da sorunları nasıl çözeceğini zaten bildiğinde kendini aydınlık hisseder. Canlı, doğru bir tahmin veya öngörü olduğunda kendini aydınlık hisseder.

Aydınlık olmak için aydınlık ve güvenli bir alanda olmamız gerekir. Aydınlik olmak için bir çözüme sahip olmamız gerekir. Aydınlik olmak için doğru tahminlere ve öngörülere ihtiyacımız vardır.

(5)

Başarı. Başarı. Aydınlikğa götürürler.

Başarısızlık. Başarısızlık. Başarısızlık. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı, başarılı olduğunda ve başardığında kendini aydınlık hisseder. Canlı, görevin zorluğu arttıkça ve başardıkça kendini daha aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için başarılı olmak ve başarmak gerekir.

(6)

Nelerden hoşlanırsın. Yapmak istedikleriniz. Parlaklığa yol açarlar. Sevmediğiniz şeyler. Hoşlanmadığınız şeyler. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı sevdiği ve yapmak istediği şeyi yaptığında aydınlık hisseder. Aydınlikğa ulaşmak için, sevdiğiniz ve yapmak istediğiniz şeyi yapın.

(7)

Yetkinlik. Üstünlük. Güç. Aydınlikğa yol açarlar.

Beceriksizlik. Aşağılık. Zayıflık. Bunlar karanlığa yol açar.

Bir canlı yetkin, güçlü ve baskın hale geldiğinde kendini aydınlık hisseder.

Aydınlikğa kavuşmak için yetkin, güçlü ve baskın olmalıyız.

(8)

Hoş bir his. Rahatlık. Parlaklığa yol açarlar.

Rahatsızlık. Karanlığa yol açarlar.

Canlı hoş olduğunda, aydınlık hisseder. Canlı rahat olduğunda aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için hoş duygulara ve rahatlığa sahip olmamız gerekir.

Bir canlı için hoş olan şey, başka bir canlı için genellikle nahoştur.

(9)

Pozitiflik. Pozitiflik. Aydınlığa yol açarlar.

Olumsuzluk. Geriye bakmak. Karanlığa yol açarlar.

Canlı pozitif ve ileriye dönük olduğunda aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için olumlu ve ileriye dönük olmamız gerekir.

(10)

Hizada olmak. Parlaklığa yol açar.

Farklı olmak. Karanlığa yol açar.

Canlı bir şey uyum içinde olduğunda parlaklık hisseder. Canlı, anlaşma veya fikir birliği olduğunda aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmanın tek yolu rıza veya mutabakat elde etmektir.

(11)

Sıcaklık. Aydınlığa yol açar.

Soğuk olmak. Soğuk. Sıcak. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı sıcak olduğunda, parlaklığı hisseder. Canlı sıcak olduğunda, güçlü bir parlaklık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için sıcak bir iklimde yaşamamız gerekir.

(12)

Seks. Doruk noktası. Parlaklığa yol açarlar.

Karşı cins tarafından reddedilmek. Karanlığa yol açarlar.

Canlı şey, kişinin seçtiği ve beğendiği bedenin karşı cinsiyle seksin doruk noktasında aydınlık hisseder.

Aydınlığa erişmek için, kişi kendi seçtiği ve beğendiği bedenin karşı cinsiyle seks yaparak doruğa ulaşmalıdır.

(13)

Yüksek bir yaşam standardı. Yiyecek, giyecek ve barınakta

yeterlilik. Bunlar parlaklığa yol açar.

Düşük yaşam standardı. Yiyecek, giyecek ve barınak eksikliği.

Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı yüksek bir yaşam standardına ve yeterli yiyecek, giyecek ve barınağa sahip olduğunda kendini aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için yüksek bir yaşam standardına ve yeterli yiyecek, giyecek ve barınağa sahip olmamız gerekir.

(14)

İyi bir şey. Canlıların hayatta kalması için olumlu bir şey yapmak.

Canlıların hayatta kalmasına yardımcı olmak. Aydınlığa yol açarlar.

Canlı bunları yaptığında parlaklık hisseder.

Kötü şeyler. Canlının hayatta kalması için olumsuz olan şeyleri yapmak. Canlının hayatta kalmasına müdahale etmek. Yaşamı öldürmek. Karanlığa yol açarlar. Canlı bu şeyleri yaptığında karanlığı hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için, canlının hayatta kalması için olumlu olan veya yaşamın hayatta kalmasına yardımcı olan şeyler yapmalıyız.

(15)

Sorunların yokluğu. Aydınlığa yol açar.

Sorunların olması. Karanlığa yol açarlar.

Yaşam sorunlarını çözdüğünde, pozitif bir aydınlık dünyasına girebilir.

Aydınlığa ulaşmak için, sadece sorunları çözün.

(16)

Kahkaha. Mutluluk. Keyif. Aydınlığa yol açarlar.

Öfke. Üzüntü. Mutsuzluk. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı gülümsediğinde, aydınlık hisseder. Canlı mutlu olduğunda,

aydınlık hisseder. Canlı bir şey keyif aldığı anda aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için gülümsemeyi, eğlenmeyi ve mutluluğu yakalamayı unutmayın.

(17)

Söz veriyorum. Umut. Aydınlığa yol açarlar.

Gelecek eksikliği. Umutsuzluk. Bunlar karanlığa yol açar.

Yaşayan bir şeyin geleceği olduğunda, aydınlık hisseder. Umut olduğunda, yaşam aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için bir geleceğe ve umuda sahip olmamız gerekir.

(18)

Tamamlamak için. Gerçekleştirmek. Bir görevi tamamlamak için. Parlaklığa yol açarlar.

İşleri yarım bırakmak. Gerçekleştirememek. Görevi tamamlayamamak. Bunlar karanlığa yol açar.

Yaşayan bir şey tamamlandığında, gerçekleştiğinde ve temizlendiğinde, aydınlık hisseder.

Aydınlığa kavuşmak için görevlerimizi tamamlamalı, gerçekleştirmeli ve temizlemeliyiz.

(19)

Arzuların yerine getirilmesi. Aydınlığa yol açarlar.

Gerçekleşmemiş arzular. Karanlığa yol açarlar.

Canlı, arzuları gerçekleştirdiğinde veya gerçekleşmek üzere olduğunda aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için arzularımızı yerine getirmeliyiz.

(20)

Seçilmek için. Tanınmak. Bunlar parlaklığa yol açar.

Seçilmemek. Tanınmamak. Bunlar karanlığa yol açar.

Canlı bir şey seçildiğinde, aydınlık hisseder. Canlı tanındığında, aydınlık hisseder.

Aydınlığa ulaşmak için seçilmemiz ve tanınmamız gerekir.

(21)

Olumlu bir şekilde fark edilmek. Popüler olmak. Başkaları tarafından ihtiyaç duyulmak. Talep edilen biri olmak. Başarılı bir kişi olmak. Para kazanabilmek. İhracat fazlası olmak. Finansal olarak karda olmak. Finansal olarak yaşayabilir olmak. Canlı kendi yetkinliğini onaylayabilmelidir. Bunu yaptığında canlı kendini aydınlık hisseder. Aydınlığa yol açarlar.

Aydınlığa ulaşmak için olumlu bir şekilde fark edilmeye, popüler olmaya, başkaları tarafından ihtiyaç duyulmaya, talep edilmeye, başarılı olmaya, para kazanmaya, ihracat fazlasına, finansal fazlalığa, finansal olarak beslenebilmeye ve kendi yetkinliklerini teyit edebilmeye ihtiyacımız var.

(22)

Bir bölgeyi veya ilgiyi işgal etmek. Aydınlığa yol açarlar.

Bölge veya çıkarların kazanılamaması veya kaybedilmesi. Karanlığa

yol açarlar.

Aydınlığa ulaşmak için, bölgeyi veya çıkırı işgal edin.

(23)

Uyum. Aydınlığa yol açar.

Uyumsuzluk. Karanlığa yol açar.

Canlı bir şey uyum içinde olduğunda, parlaklığa ulaşmak kolaydır.

Canlı, görüşleri ve politikaları çevresindekilerle uyum içinde olduğunda aydınlığa ulaşma olasılığı daha yüksektir.

Canlı, görüşleri ve politikaları etrafındakilerle uyum içinde olduğunda parlaklığa ulaşma olasılığı daha yüksektir.

Görüşleri ve politikaları etrafındakileri ikna edebilecek nitelikte olduğunda canlının parlaklığa ulaşma olasılığı daha yüksektir.

Parlaklığa ulaşmak için uyumu vurgulamalı ve çevremizdekileri ikna etmesi muhtemel görüş ve politikaları savunmalıyız.

(24)

Doğallık. Parlaklığa yol açar.

Doğal olmama. Manipülatiflik. Karanlığa yol açar.

Aydınlığa ulaşmak için doğal davranın.

(25)

Sağlıklı olmak için. İyi olmak. Zarar görmemiş olmak. Aydınlığa götürürler.

Hasta olmak. Enerji eksikliği. Yaralı olmak. Bunlar karanlığa yol açar.

Aydınlığa erişmek için sağlıklı, enerjik ve zarar görmemiş olmaya çalışmalıyız.

Aydınlığa erişmek için hastalıklarımızı ve yaralarımızı iyileştirmeliyiz.

(26)

Rahatlama. Parlaklığa yol açar.

Gerginlik. Stres. Karanlığa yol açar.

Aydınlığa ulaşmak için gevşeyebilmemiz gerekir.

(27)

Lider için.

Sizi takip eden başkaları olduğunda aydınlığa erişmek kolaydır.

Eğer kimse sizi takip etmezse, aydınlığa ulaşmanız mümkün olmaz.

Bir liderin aydınlık kazanabilmesi için inisiyatif göstermesi gerekir ki diğerleri onu takip etsin.

Takipçiler için.

Kişinin görüşü liderinkiyle aynı olduğunda aydınlığa ulaşmak kolaydır.

Eğer liderle aynı fikirde değilseniz, aydınlık elde edemezsiniz.

Bir takipçinin aydınlığa ulaşabilmesi için aynı fikirde olduğu bir lider bulması ve onu takip etmesi gerekir.

(28)

Canlı zayıf olduğunda, parlaklığa erişmek zordur. Bir şeyleri gizlediğinde canlının aydınlığa ulaşması zordur. Nefretini açığa vurduğunda canlının aydınlığa ulaşması zordur. Yaşam diğer canlıları öldürdüğünde veya yaraladığında, aydınlığa erişmek zordur. Canlı negatif olduğunda, parlaklığa ulaşmak zordur.

Ancak bazen canlı, bunları bastırmaya devam etmeye dayanamaz.

Bir dizi şeyin yanlış gitmesinin yol açtığı stres birikimi.

Çevremizdekilerden gelen baskı ve zararın neden olduğu stres birikimi. Kişinin kendi karanlık eylemlerinden duyduğu rahatsızlık ve pişmanlık.

Canlıların bu tür olumsuz içsel gerçekleri dış dünyaya kusması gerekir.

Canlılar ve insanlar bunu yaparak içsel streslerini, çatışmalarını ve yaralarını iyileştirebilirler.

Güvenilir bir kişiye gizli danışma veya itiraf.

Örnek. Dini bir lidere itiraf. Bir danışmana itiraf. Bir eşe, ebeveyne veya çocuğa itiraf. Bir arkadaşına itiraf.

Başkalarıyla endişelerimizi itiraf etmemize yetecek bir güven ilişkisi kurduğumuzda, yaşadığımız şeyin aydınlatıcı olma olasılığı daha yüksektir.

Her zaman aynı girdi uyarını için aynı çıktıyı vermeye çalışın. Bu güvenin kaynağıdır.

Güven olduğunda canlı bir şeyin parlak olma olasılığı daha yüksektir.

Aydınlığa ulaşmak için güvene sahip olmak gerekir.

İçsel stres, çatışmalar ve yaralar iyileştiğinde canlının aydınlığa kavuşma olasılığı daha yüksektir.

Aydınlığa ulaşmak için aşağıdakileri yapın Sorunlarınızı

güvendiğiniz diğer kişilerle itiraf edin ve tartışın. Bu, içsel

stresinizin, çatışmalarınızın ve yaralarınızın iyileşmesine yardımcı

olacaktır.

////

Dinler ve idealler, bize canlılığın aydınlığını gösteren fikirler ve ritüellerdir. Dinin ibadetleri yaşamın aydınlık arayışını gösterir. Aydınlık dünya canlılar için cennettir. Bu dünyada canlı, kalbinin derinliklerinden rahatlayabilir ve zevke dalabilir.

Görme yetisi olmayan canlı. Görme yetisi olmayan canlı. Görme yetisi olmayan canlı. Parlaklığı doğrudan bilmezler, ancak eşdeğer bir alternatif duyuya sahip oldukları düşünülür.

(İlk yayın tarihi Kasım 2021.)

Kendi yaşamlarını ışığa dönüştürmek.

Canlı kendi yaşamını ışığa dönüştürmek ister.
Bunu yapmak için canlı aşağıdaki eylemleri gerçekleştirebilir

Canlılarla ilgili yönetmeliklere uyun.

Canlılarla ilgili düzenlemeler. Adaptasyonunun farkına varır.
Canlı ile ilgili düzenlemeler. Ona adaptasyonu somutlaştırmak.

Bu farkındalığa sahip olma deneyimine sahip olmak. Bunda başarılı olmak.

Örnek olarak.

Çevrenizdekilere katkıda bulunmak.

Çevrenizdekiler tarafından kabul edilmek.

Bu şekilde, başkaları tarafından kendinize dair bir anlayış kazanırsınız.

Örnek.

Kendine ait çok sayıda çocuğa sahip olmak.

Kendi soyunu yaymak.

Kendi çocuklarının başarılı olduğunu görmek.

Bu deneyimi kazanmak için çok çalışabilmek.

Kişinin kendi hayatını ortaya koyduğu nesne.

Kişinin kendi hayatını ortaya koyma amacı.

Bu nesneleri ifade edebilmek.

Bu nesneleri elde edebilmelidirler.

Sonunda aşağıdakileri gerçekleştirebilmeli

Canlılar üzerindeki düzenlemeler. Ona adaptasyon.

Gerçekleştirilmesi.

Canlılarla ilgili düzenlemeler. Ona adaptasyon. Bunun somutlaşması.

Kendi günlerini bu farkındalıkla özetlemek.

Günü bu farkındalıkla bitirmek.

Kendi hayatını bu farkındalıkla özetlemek.

Kendi hayatını bu farkındalıkla sonlandırmak.

(İlk yayın tarihi Ağustos 2020.)

Yaşayan şeyin bayrağı. Canlının rölesi. Canlının kaderi.

Canlı çoğalır.

Yaşam eski ve yeni kuşaklar arasında geçiş yapar.

Yaşam bayrağının bir nesilden diğerine geçmesi şeklinde gerçekleşir.

Bir önceki neslin yaşam bayrağını bir sonraki nesle devretmeyi

başardığını varsayalım.

O zaman önceki nesil rahatlayacak, yaşlanacak ve ölecektir.

Bunlar aşağıdaki gibi ifade edilebilir.

////

Yaşamın kalıtımı.

Yaşam Rölesi.

////

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'yi etkinleştirecektir

Aşağıdaki (1), bu sayede aşağıdaki (3)'ün elde edilmesini sağlar

(1) Yaşayan şey.

(2-1) Yaşamın aktarımını gerçekleştirmek.

(2-2) Hayatı başarılı bir şekilde aktarmak.

(3) Kişinin hayatını içerikle dolu hale getirmek. Onun gerçekleştirilmesi.

Aşağıdaki eylemlerden biri olan bir eylem türüdür.

Yaşayan şeyle ilgili düzenlemelere göre yaşamak.

Yaşayan şey böylece aşağıdaki (4)'ün içeriğine önceden belirlenmiştir.

(4-1) Doğmak. Ölmek.

(4-2) Genç kalamamak. Gençliğini koruyamamak.

Bunlar canlı için zorunlu olan şeylerdir.

Aşağıda (5) olarak ifade edilebilirler.

////

(5) Canlıların Kaderi.

////

Bunlar aşağıdakilerin bir türüdür

Yönetmeliklerin canlılar üzerinde, istisnasız tüm canlılar üzerinde uygulanması.

(İlk yayın tarihi Ağustos 2020.)

Yaşayan şey hakkı. Canlı etiği. Canlıların kaderi.

(A) Yaşam hakkı.

Canlıların hepsi canlılarla ilgili düzenlemelere göre hareket etmeye çalışıyor.

////

Aşağıdaki (1), aşağıdakilerin (2) yapılmasını sağlar

Aşağıdaki (1) böylece (3)'ü mümkün kılar

(1) Yaşayan şey.

(2) Canlılarla ilgili düzenlemelere göre hareket edin.

(3-1) Mutluluk. Onun gerçekleşmesi.

(3-2) Parlak bir yaşam sürmek. Bunun gerçekleşmesi.

////

(1) Canlılarla ilgili düzenlemelere göre yaşayın.

Eğer yaşamın kendisi yukarıdaki (1)'i yapmayı seçerse.

Her canlı aşağıdaki (2) maddeyi dikkate almalıdır.

(2) Diğer canlının iradesi.

Diğer canlı. Her bir canlının çevresinde bulunurlar.

////

Aşağıdaki (1)'e ek olarak, aşağıdaki (2) de aşağıdaki (3)'e ulaşmayı amaçlamaktadır.

Ama aynı zamanda (2) aşağıda da (4) aşağıya ulaşmaya çalışır.

(1) Canlı varlığın kendisi.

(2) Diğer canlılar.

(3) Canlı üzerindeki düzenlemelere göre hareket etmeye çalışma eylemi.

(4) Mutlu olmak. Daha parlak bir hayat yaşamak.

////

Aşağıdaki (1)

Aşağıdaki (2)'yi gerçekleştirirken, aşağıdaki (5) tutum gereklidir

(5)

Aşağıdaki (3)'te, aşağıdaki (4)'e saygı gösterin.

(1) Her canlıya.

(2) Kişinin kendi yaşamı.

(3) Diğerinin yaşamı.

(4-1) Yaşama isteği.

(4-2) Gönderilecek bir ömür. İçeriğinin parlaklığı.

(4-3) Yaşayan şeyin kurallarına göre yaşama hakkı. Bunu kolayca gerçekleştirme hakkı.

Diğer canlıların aşağıdakilere hakkı vardır.

(1) Canlılarla ilgili düzenlemelere göre yaşama hakkı.

(2) Canlılarla ilgili düzenlemelere uygun olarak yaşama hakkı.

(3) Daha parlak bir hayat yaşama hakkı.

Canlılar bunu birbirleriyle birlikte bir dereceye kadar dikkate almalıdır.

Aşağıda (7) olarak ifade edilebilir.

////

(7) Yaşam Hakkı.

////

(B) Canlı Etiği.

////

Yaşama hakkı.

Örneğin, aşağıdaki içeriğe karşılık gelir

Aşağıdaki (3) için bilincin arketipidir.

Aşağıdaki (3), aşağıdaki (4) nedeniyle vardır.

(4)

Aşağıda (1), aşağıda (2). Bunu gerçekleştirmek.

(1) İnsan. Bir canlı türüdür.

(2-1) Başkalarının hayatta kalmasını kolaylaştırmak.

(3-1) İnsan hakları bilinci.

(2-2) Diğer bitki ve hayvanların hayatta kalmasını kolaylaştırmak.

(3-2) Çevre koruma bilinci

(2-3) Diğer bitki ve hayvanları kolayca öldürmekten kaçınmak.

(3-3) Öldürmeyi kontrol etme ihtiyacının farkındalığı.

////

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (4)'ün tanınmasını gerektirir.

(4)

Aşağıdaki (2), kendilerinin yanı sıra aşağıdaki (3)'e de sahiptir

(1) Yaşayan şey.

(2) Diğer canlılar.

(3) Yaşama iradesi.

(3-1) Canlılarla ilgili düzenlemelere göre yaşama isteği.

(3-2) Mutlu yaşama isteği.

(3-3) Parlak bir hayat yaşama isteği.

////

Her canlı kendi hayatı söz konusu olduğunda faaliyet gösterir.

Bu nedenle, aşağıdaki (1), aşağıdaki (2) arasında gerçekleşir.

Sıklıkla meydana gelir.

(1) farklı canlılar arasında.

(2-1) Birbirlerinin çıkarlarına aykırıdır.

(2-2) Bu nedenle birbirlerini öldürürler.

Örnek olarak. İnsanlar tarafından pestisit püskürtülmesi.

Örnek. Virüslerin insanlara bulaşması ve insanları öldürmesi.

Bazı canlılar, canlılarla ilgili düzenlemelere göre yaşayabilir.

Diğer canlıların ise canlılarla ilgili düzenlemelerin dışında yaşamaktan başka seçeneği yoktur.

Bu olaylar sık sık meydana gelir.

Bir canlı, yaşamın başarılı bir şekilde aktarılmasıyla üreyebilir.

Bu arada, başka bir canlı için, canlının rölesi kendi yerinde kopar.

Bir canlı daha parlak bir hayat yaşayabilir.

Öte yandan, başka bir canlı sadece sefil bir hayat yaşayabilir.

Bir canlı bolluk içinde bir hayat yaşayabilir.
Diğer canlılar sadece fakir bir hayat yaşayabilir.

Bu sık sık meydana gelir. Bu mantıksızdır.
Bu tür mantıksız olayların sıklığı esasen aynıdır. Ne kadar az sıklıkta olurlarsa o kadar iyidir.

////

Canlılar aşağıdaki niteliklere sahiptir
Kişinin kendi hayatının parlaklığı. Doğanın onu en uç noktaya kadar takip etmesi.

Bir canlı bunu aşağıdakileri yaparak başarır
Yaşayan şeyle ilgili düzenlemelere göre yaşamak.
O canlı bu şekilde mutlu olabilir. Bu, canlının aydınlık doğasıdır.

Bunu yaparken, yaşam başka bir canlının yaşamını fütursuzca feda eder, onu bir sıçrama taşı olarak kullanır.
Bu, canlının karanlık doğasıdır.

Bunun nedeni yaşam için gerekli kaynakların sınırlı olmasıdır.

Ancak bundan daha fazlası da vardır.
Aşağıdaki (1), aşağıdaki (3) eylemi cezasızlıkla yapar.
Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'nin gerçekleşmesi için bunu cezasızlıkla yapar.

(1) Canlı şey.

(2-1) Kişinin kendi zevki veya lüksü.

(3-1) Diğer canlıları aç bırakmak.

(2-2) Kişinin kendi parlak hayatı.

(3-2) Başka bir canlının hayatını feda etmek.

Canlı temelde diğer canlıları umursamaz.
Bu durum sadece insanlarla sınırlı değildir.

Canlı yaşamak için diğer canlıların işbirliğine ihtiyaç duyar.
Canlının tek başına yaşaması zordur.

İlk bakışta tek başına yaşıyormuş gibi görünür.

Ancak gerçekte böyle bir canlı diğer canlılardan da yardım alır.

Bu normaldir.

Bu doğaldır.

Örnek olarak. Amfibiler. Sürüngenler. Ebeveynlerinden yumurta şeklinde besin desteği alırlar.

Örnek olarak. İnsanlar diğer canlıların vücutlarını yerler. İnsanlar besinlerini vb. bu yolla alırlar.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (3)'ü gerektirir.

Aşağıdaki (2)'nin gerçekleştirilmesi için gereklidir.

Bu gereklidir.

(1) Yaşayan şey.

(2) Yaşayan şeyin kendisi.

(3-1) Diğer canlılar için bakım.

(3-2) Diğer canlılar için sempati.

Ancak canlı için zordur.

////

Aşağıdaki (1) açıktır.

(1-1) Parlaklığı gerçekleştiren canlı şey. Ne kadar çok olursa o kadar iyi olur.

(1-2) Karanlığa gömülmüş canlı şey. Ne kadar az olursa o kadar iyidir.

Yukarıdaki (1) nedeniyle aşağıdaki (2)'nin gerçekleşmesi doğaldır.

(2-1) Canlı şeyin aydınlığı fark etmesi. Onun artışı.

(2-2) Karanlığa gömülmüş canlı şey. Onun azalması.

Aşağıdaki (5) için yukarıdaki (2) mümkün olduğunca gerçekleştirilmelidir.

(5)

(3) için aşağıdaki (3), aşağıdaki (4)'ü etkinleştirin.

(3) Yaşayan şey.

(4) Kişinin kendi parlaklığı ile yaşaması.

Aşağıda (6) olarak ifade edilebilir.

////

(6) Yaşayan şey Etiği.

////

(C) Canlı varlığın kendi kendisiyle çelişkisi. Canlıların kaderi.

Canlı etiği.

Canlı için gereklidir.

Ancak gerçekleştirilmesi zordur.

////

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'nin gerçekleşmesine göre aşağıdaki (3)'ün durumudur.

(1) Yaşayan şey.

(2-1) Kendini parlaklıkla yaşamak.

(3-1) Sıkı çalışma.

(2-2) Diğer canlıların parlaklığının farkına varmak.

(3-2-1) Dikkate almamak.

(3-2-2) İlk etapta özen gösterme yeteneğinden yoksun olmak.

Bu, canlıların karanlık doğasıdır.

////

Aşağıdaki (1) kişi aşağıdaki (4) eylemi gerçekleştirir

Aşağıdaki (2)'nin amacı için.

Aşağıdaki (3) için.

(1) Yaşayan şey.

(2) Kişinin kendi yaşamının parlaklığının farkına varması.

(3) Diğer canlıların yaşamları. Diğer canlıların yaşamının kendisi.

(4) Yaşamın cezasız bir şekilde feda edilmesi.

Bu, canlıların karanlık doğasıdır.

////

İlk bakışta, aşağıdaki (1) aşağıdaki (2) üzerinde çalışıyor gibi

görünmektedir.

Ancak, aslında aşağıdaki (1), aşağıdaki (4)'ün içeriği üzerinde çalışmaktadır.

Aşağıdaki (3)'ün amaçları doğrultusunda.

(1) Yaşayan şey.

(2) Yaşayan şeyin etiği için endişe. Bu amaçla yüksek idealler ortaya konmalıdır.

(3) Kişinin kendi yaşamının parlaklığı. Kişinin kendi yaşamının aydınlığı. Bunun farkına varılması.

(4) Benmerkezci motivasyon.

Bu, canlıların karanlık doğasıdır.

Örnek olarak.

Yüksek idealleri olan insanlar tarafından gerçekleştirilen bir sosyal hareket. Cinsiyetçiliğe karşı muhalefet. Irk ayrımcılığının ortadan kaldırılması.

Kolaylıkla güzel bir iddia haline gelebilir.

////

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'yi gerçekleştirmeye çalışır.

Bu nedenle, aşağıdaki (1), (3) için aşağıdaki (4) ile sonuçlanacaktır

(1) Yaşayan şey.

(2) Kişinin kendi yaşamının parlaklığı. Onun gerçekleşmesi.

(3) Kişinin kendi yaşamının karanlığı. Ondan kaçış.

(4) Gerçekleşmesinin zorluğu.

Aşağıda (5) olarak ifade edilebilir.

////

(5-1) Canlı varlığın kendi kendisiyle çelişkisi.

(5-2) Canlıların kaderi.

////

////

Aşağıdaki (D) canlılar için çözülmesi gereken önemli bir sorundur.

(D-1) Karanlığın yaşamdan çıkarılması.

(D-2) Yaşamın aydınlığının evrenselleştirilmesi.

Bir canlı türü olarak insan, yukarıdaki (D) ile henüz uzlaşmamıştır.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (3)'ün durumudur.

Aşağıda (2) olduğu ölçüde.

(1) Yaşayan şey.

(2) Canlı olma durumu. Onun sürekliliği.

(3) Yukarıdaki (D)'nin uygunluğu. Bunun ebediyen imkansız olması.

(İlk olarak Ağustos 2020'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan bir şeyin görevi. Yaşamak.

////

Aşağıdaki (1) için.

Aşağıdaki (2) için aşağıdaki (3)'tür.

(1) Yaşayan şey.

(2) Yaşama eylemi.

(3)

Temelde sıkıntılıdır.

Temelde serttir.

Temelde zordur.

Yine de, canlı yaşamak zorundadır.

Aşağıdaki (1) için.

Aşağıdaki (2), aşağıdaki (3)'ün içeriğidir.

(1) Yaşayan şey.

(2) Yaşama eylemi.

(3) Her ne şekilde olursa olsun yapılmalıdır.

Aşağıdaki (4) olarak ifade edilebilir.

////

(4) Canlıya karşı görev.

////

(İlk yayın tarihi Ağustos 2020.)

Duygu. Duygu. Canlı desteği ile ilişki.

Duygular. Duygu.

Yaşamın kendisinin, yaşamın sürdürülmesi için olumlu veya olumsuz olan şeyleri yargıladığı ve bunlara tepki verdiği bir mekanizma.

Aşağıdaki aşamalardan geçer.

(1)

Çevresel değişim.

////

Yaşayan bir şeyin vücudu.

//

İç çevresi.

Dış çevresi.

////

Bunların tespiti.

(2)

Tespit sonuçlarının algılanması.

- Bilinçsiz.

- Bilinçli.

(3)

Canlı için değer. Canlının kendi yaşam desteği üzerindeki etkisi.

Değerlendirilmesi. Onun değeri.

- Artılar.

- Eksi.

Pozitif olan parlaklıktır. Hoş bir his yaratır.

Eksi karanlıktır. Rahatsızlık yaratır.

Örnek.

Güvenlik. Pozitif bir değerdir.

Tehlike. Negatif bir değerdir.

Değerin doğası.

=

- Büyük.

- Küçük.

=

- Stabil.

- Kararsız.

=

- Artıyor.

- Düşüş.

=

- Bir eşiğin aşılması.

- Eşiğin aşılmaması.

(4)

Canlı bir şey tarafından yapılan bir tepki.

=

- Harekete geçmek için. Saldırmak. Savunmalar.

- Harekete geçmemek. Dinginlik.

=

- Agresif.

- Pasif.

=

- Etkileyici.

- Bastırma. Bastırma. Gizleme.

Örnekler.

//

Hoş bir his. Canlı desteği için olumlu çevresel değişiklikler.

Bunların algılanması.

Rahatsızlık. Canlı desteği için olumsuz çevresel değişiklikler.

Bunların tespiti.

Ağlama. Pozitif ifade. Çevresel değişikliklerin büyüklüğünde bir eşiğin aşılması. Hem pozitif hem de negatif. Örnek olarak. Sevinçten ağlamak.

Sevinmek. Olumlu ifade. Yaşamı destekleyen olumlu bir çevresel değişiklik meydana geldiğinde.

Öfke. Olumlu ifade. Yaşamı destekleyen olumsuz bir çevresel değişiklik meydana geldiğinde. Dışa vurma. Saldırı. Keder temelli.

Sessizlik, yas tutma. Pasif kısıtlama. Olumsuz yaşam sürdürücü çevresel değişiklikler. Eylem yok. Dinginlik.

Keyif. Pozitif ifade. Yaşam desteği için olumlu bir çevresel değişiklik meydana geldiğinde. Harekete geçme. Saldırı. Neşeye dayalı olmak.

//

Yaşam desteği ne kadar hassas olursa, canlı o kadar duygusal olur.

Yaşam desteğine karşı ne kadar duyarsız olunursa, canlı o kadar duygusuz olur.

Yaşam desteği ne kadar vurgulanırsa, canlı o kadar duygusal olur.

Yaşam desteğini ne kadar ihmal ederseniz, canlı o kadar duygusuz olacaktır.

Yaşam desteği konusunda ne kadar tutkuluysanız, canlı o kadar duygusal olacaktır.

Yaşam desteği konusunda ne kadar soğuk kalpiyseniz, o kadar duygusuz olursunuz.

Bir canlı ne kadar kendini korursa o kadar duygusal olur.

Bir canlı ne kadar terk edilmişse, o kadar duygusuz olur.

Örnek olarak.

Dişiler kendilerini korurlar.

Erkekler terk edilmiş bir şekilde hareket eder.

Dişiler erkeklerden daha duygusaldır.

Erkekler dişilerden daha duygusuzdur.

(İlk olarak Aralık 2021'de yayınlanmıştır.)

Yapay canlı ve toplum üretimi.

Mikro-nörobilgisayarların etkileşimi yoluyla yapay küçük canlı toplumları yaratma girişimi. Nörososyolojide bir yenilik olacak.

Tek nöronlar ve bunların kombinasyonları ile bir nörobilgisayar yaratmak. Ya da nörobilgisayar tabanlı yapay zekayı modifiye etmek.

Bir mikro-nörobilgisayar toplumu yaratmak için bu nörobilgisayarların etkileşimi.

Bu, aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesine yol açacaktır.

//

Canlıların ve toplumun temellerini anlamak.

İnsanlar ve insan dışı canlılar arasındaki iletişim. İletişimin yöntemini kurmak. Bunun için temel elde etmek.

//

Bu durumda, aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesi önemlidir. Canlılar için çevre. Durumunun tespiti. Ortaya çıkan değerler. Canlının kendisi, yaşamın sürdürülmesi için olumlu ya da olumsuz olup olmadığına karar verebilmelidir. Bu mekanizma mikro-nörobilgisayarın içine canlı olarak yerleştirilmelidir.

(İlk yayın tarihi Aralık 2021.)

Yaşayan şey etiği. Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplum örneği.

Yaşayan şeylerin etiği.

Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplum örneği.

Mutlak tarafından yaratılan düzen. Mutlak tarafından yaratılan ve sıradan insanlar tarafından isteğe bağlı olarak değiştirilen düzen.

Yasaklamak için.

Örnek.

Mutlak olan Tanrı tarafından yaratılan biyolojik evrim düzeni.

İnsanların bunu istedikleri gibi değiştirmeleri yasaktır. Yasaklamak için.

Genetik mühendisliği. Sinir mühendisliği. Bunlarla ilgili kısıtlamalar.

İnsanların klonlanması. Yasaklanması.

İnsan faaliyetlerinin neden olduğu iklim değişikliği. Bunun neden olduğu insan dışı canlıların neslinin tükenmesi. Bunun yasaklanması.

Bazı canlıların Mutlak tarafından özel olarak seçilmiş olması. Bunun gerekçelendirilmesi.

Bazı canlıların sosyal olarak diğer canlılardan üstün olduğu gerekçesi. Gerekçelendirilmesi.

Bir canlıya yapılan muamelenin diğerine yapılandan üstün olması. Bunun gerekçelendirilmesi.

//

Örnek olarak.

İnsanların diğer canlılardan üstün olduğu. Gerekçesi.

//

Bu canlı diğer benzer canlıları öldürür. Gerekçesi.

//

Örnek olarak.

Çiftlik hayvanlarının insanlar tarafından katledilmesi. Gerekçesi.

//

Belirli bir canlı tarafından aşağıdaki durumların meydana gelmesinin önlenmesi.

//

Kendi sosyal derecelendirmeleri. Diğer benzer canlıların sosyal derecelendirmesine eşit olacaktır.

//

////

Örnek olarak.

Bir canlının kendi üreme davranışını görünürde inkar etmesi.

Bir canlının kendi cinsel çekiciliğini görünüşte inkar etmesi.

//

Örnek olarak.

İnsanlarda.

Seks. Cinsel arzu. Bunların inkarı veya gizlenmesi.

Cinsel cazibenin inkarı. Fahişeliğin reddi.

Aşağıdakilerin farkına varmaları.

Hayvanların içgüdüsel olarak seks yapması. Bunun onaylanması.

İnsanların da çiftlik hayvanları gibi içgüdüsel olarak seks yaptığı gerçeğinin inkarı. Bunun inkarı.

İnsanlar ve çiftlik hayvanları arasında ayırım. Bunun gerekçelendirilmesi.

Çiftlik hayvanlarının insanlar tarafından katledilmesi. Bunun için gerekçe.

////

(İlk olarak Aralık 2021'de yayınlanmıştır.)

**Yaşayan şey için ideal.
Gerçekleşmesi mümkün
değildir.**

Genel açıklama. Yaşayan şey için ideal.

Yaşayan şeyin özü. İkisi arasındaki ilişki.

(1)

Canlılar için ideal olan.

(2)

Yaşayan bir şeyin özü.

Yukarıdakilerin her ikisi de birbiriyle uyumsuzdur.

Yukarıdakilerin her ikisi de birbiriyle çatışma halindedir.

Canlı ve insan arasındaki ilişki.

İnsan canlının bir parçasıdır.

İnsan bir tür canlıdır.

Canlı için idealdir.

Canlı, içeriğine psikolojik olarak güçlü bir şekilde çekilir.

Canlı psikolojik olarak içeriğinde boğulur.

Bu durum uyuşturucu bağımlılığının belirtilerine benzer.

İçeriğe karşı bir düşkünlük hali.

Canlı psikolojik olarak ondan kaçamaz.

Yaşayan şey için bir ideal.

Canlı için ideal olan, içeriğinin kendi elleriyle gerçek anlamda gerçekleştirilmesidir.

Canlı için bunu yapmak mümkün değildir.

Kendi içlerinde böyle bir sınırın varlığı.
Canlı ilk etapta bunun farkında olamaz.

Canlıların özü. Ana içerikleri.

Canlıların özü.
Ana içerikleri aşağıdaki gibidir.

(A)
Tercihen, hayatta kalma arzusu.
Öncelik, kişinin kendi yavrularını bırakmasıdır.
Onların gerçekleşmesine öncelik vermek.

Sosyal olarak avantajlı olmak.

Sosyal olarak dezavantajlı olmak.
Bu tür durumların ortaya çıkmasını önlemek.

Kişisel çıkar.
Sosyal avantaj elde etmek anlamına gelir.
Bunları elde etmek için.
Bunu yapma olasılığını güvence altına almak.

(A-1-1)
İlk durum.
İlk durum.

(A-1-2)
Bir süre geçtikten sonra zaten bir durum.

(A-2-1)

Sosyal avantaj elde etmenin bir yolu.
Bunların hiçbirine sahip olmama durumu.

(A-2-2)

Sosyal avantaj elde etme araçları.
Onlara sahip olma durumu.
Bu durumu sürdürebilmek.

(A-3-1)

Sosyal avantaj elde etmenin bir yolu.
Bunları elde etme olasılığı.

(A-3-1-1)

Kişinin kendi başına belirli eylemleri gerçekleştirme yeteneği.
Gerçekleşme olasılığı.
Bir grubun üyesi olmayan kişi.

(A-3-1-1-1)

Kişinin kendine özgü yeteneklerini kullanma becerisi.
Bunun gerçekleşme olasılığı.
Sahip olunması gereken iyi bir şeydir.

(A-3-1-1-2)

Kendi kendine çaba ve gayret.
Sonuçlarla ödüllendirilme olasılığı.
Gerçekleşme olasılığı.
Onun varoluşu.

(A-3-1-2)

Bunların gerçekleştirilebileceği bir sosyal ortam.
Bunun varlığı.

(A-3-2)

Sosyal avantaj elde etmenin bir yolu.
Bunları elde etme olasılığının yokluğu.

(A-3-2-1)

Belirli bir eylemin kişinin kendisi tarafından gerçekleştirilmesi.
Gerçekleşme olasılığı.
Bunun olmaması.

(A-3-2-1-1)

Kişinin kendine özgü yeteneklerini kullanma becerisi.
Bunun gerçekleşme olasılığı.
Bunun yokluğu.

(A-3-2-1-2)

Kendi başına çaba ve gayret.
Bir sonuçla ödüllendirilme olasılığı.
Bunun gerçekleşme olasılığı.
Bunun yokluğu.

(A-3-2-2)

Bunların gerçekleştirilebileceği sosyal ortam.
Mevcut olmadığını.

Örnek olarak.

Yetkin bir gene sahip olmak.

O canlının yukarıdaki (A-1-1) zamanlamasında yukarıdaki (A-2-2) durumunda olması.

Örnek.

Toplumda fırsat eşitliği sağlanmalıdır.

Canlı, yukarıdaki (A-1-1) zamanlamasında yukarıdaki (A-3-1) durumundadır.

Örnek.

Sonuç eşitliği toplumsal olarak sağlanmalıdır.

///

Canlı yukarıdaki (A-3-1) durumunda olmalıdır.

Sonuç olarak, canlı yukarıdaki (A-1-2) zamanında yukarıdaki (A-3-1) durumundadır.

(B)

Kendisiyle homojen olan varlıkları, kendisiyle heterojen olanlara tercih etmek.

Kendisiyle genetik kimlik.

Kendisiyle kültürel kimlik.

Bunlara sahip olanları olmayanlara tercih etmek.

(C)

Konum veya geçmiş bakımından bir diğerinden farklı olan kişi.

Genetik özellikler.

Kültürel nitelikler.

İçerik bakımından farklı olanlar.

Birbirlerinden farklı ideallere sahiptirler.

Birbirleriyle aynı ideallere sahip olamazlar.

(D)

Hayatta kalma konusunda rahat olma becerisi.

Sadece size zevk veren şeyleri yapmak.

Sadece size zevk veren şeyleri yaparak hayatta kalabilmek.

Yeterli sayıda çocuk sahibi olabilmek.

Zorluk çekmeden hayatta kalabilmek.

Zor zamanlardan geçmek zorunda kalmadan hayatta kalabilmek.

Risk almadan hayatta kalabilmek.

(D-1)

Böyle bir durumu güvence altına alabilmek.

Bunu yapabilme olasılığı.

(D-2)

Böyle bir durumu güvence altına alabilmek için.

Buna imkân yok.

(İlk yayın tarihi Şubat 2021.)

Yaşayan bir şey için ideal. Ulaşılması imkansız.

Yaşayan şey için ideal.

Örneğin aşağıdakiler gibi canlı bir şeyin ideali.

(1)

(1-1)

Bireysel özgürlük.

Karşılıklı özgürlük ve bağımsızlık.

Bu erkekler için idealdir.

İçeriği kadınların idealleri ile uyumsuzdur.

(1-2)

Bütünün uyumu.

Karşılıklı birlik ve sempatiyi güvence altına almak.

Bu kadınlar için idealdir.

İçeriği erkeklerin idealleri ile uyumsuzdur.

Aşağıdaki türlere ayrılırlar

Canlı varlığın özü.

(C)'nin içeriğine karşılık gelen tür.

(2)

Eşitlik.

(2-1)

(2-1-1)

Ayrıcalığın ortadan kaldırılması.

Kazanılmış çıkarların ortadan kaldırılması.

Bunlar şu varlıklar için ideallerdir

Başlangıç durumlarında hiçbir şey olmadan başlayanlar.

Başlangıç durumunda hiçbir ayrıcalığı veya kazanılmış çıkarı olmayanlar.

Mevcut durumda hiçbir ayrıcalığı veya çıkarı olmayanlar.

Toplumsal alt seviyelerinden başlayanlar.

Toplumsal alt katmanlarında yaşayanlar.

İçerik aşağıdaki varlıkların idealleri ile bağdaşmaz.

Başlangıç durumlarında ayrıcalıklara ve kazanılmış çıkarlara sahip olanlar.

Mevcut durumda ayrıcalıklara ve çıkarlara sahip olanlar.

Toplumsal en tepesinden başlayanlar.

Toplumsal üst katmanlarında yaşayanlar.

Bu aşağıdakilerle ilgilidir.

Fırsat eşitliği.

Ayrıcalıklar ve kazanılmış çıkarlar.

Onları sıfırlamak.

Aşağıdaki türlere ayrılır.

///

Canlı bir şeyin özü.

(A)'nın içeriğine karşılık gelen tür.

(A-1-1) ve (A-3-1).

///

Canlı varlığın özü.

(C) içeriğine karşılık gelen tür.

///

Canlı bir şeyin özü.

(D) içeriğine karşılık gelen tür.

(D-1).

(2-1-2)

Ayrıcalıkların korunması.

Kazanılmış çıkarların korunması.

Aşağıdaki türlere karşılık gelir.

///

Canlı bir şeyin özü.

(A-2-2) içeriğine karşılık gelen tür.

///

Canlı bir şeyin özü.

(C) içeriğine karşılık gelen tür.

Onlar varlıklar için ideallerdir

İlk hallerinde ayrıcalıklara ve kazanılmış menfaatlere sahip olanlar.

Mevcut durumda ayrıcalıklara ve çıkarlara sahip olanlar.

Toplumun en tepesinden başlayanlar.

Toplumun üst katmanlarında yaşayanlar.

İçerik, aşağıdaki varlıkların idealleri ile bağdaşmamaktadır.

Başlangıç durumlarında hiçbir şeyle başlamayanlar.

Başlangıç durumunda hiçbir ayrıcalığa veya kazanılmış çıkara sahip olmayanlar.

Mevcut durumda ayrıcalıkları veya kazanılmış çıkarları olmayanlar.

Toplumun alt seviyelerinden başlayanlar.

Toplumun alt katmanlarında yaşayanlar.

///

Canlı varlığın özü.

(D)'nin içeriğine karşılık gelen tür.

(D-1).

(2-2)

Ayrımcılığın ortadan kaldırılması.

Herkese aynı şekilde davranmak.

Kendisi ile homojen olmak.

Kendisinden farklı olan bir varlık.

İkisine de aynı şekilde davranmak.

Bu, aşağıdakilerle karşılıklı olarak uyumsuzdur.

Canlı varlığın özü.

(B)'nin içeriğine karşılık gelen tür.

(örnek)

///

Ekonomik eşitsizlik.

Güç açısından eşitsizlik.

///

Genetik farklılıklar.

///

Cinsiyet farklılıkları.

Örnekler.

Erkek ve kadın.

//

Dış özelliklerdeki farklılıklar.

Örnek olarak.
İrk.

///

Kültürel farklılıklar.
Örnek.
Farklı kültürlerin sahipleri.

(3)
Dürüstlük.
Dürüstlük.

Aşağıdakilerle karşılıklı olarak uyumsuzdurlar.

Canlı bir şeyin özü.
Bunun içeriğine karşılık gelen tür (3).

Örnek.
Dinsel doğruluk.
Öznel doğruluk.
Politik doğruluk.

(4)
Barış.
Barış.

Aşağıdakilerle karşılıklı olarak uyumsuzdurlar.

Yaşayan şeyin özü.
(A)'nın içeriğine karşılık gelen tür.

Yaşayan şeyin özü.
(D)'nin içeriğine karşılık gelen tür.

Canlı şey aşğıdaki eriklerin erekleştirilmesini amaçlar.
Daha iyi bir pozisyon elde etmek.

Bu tür pozisyonların sayısı sınırlıdır.
Canlılar pozisyona atanmak için birbirleriyle rekabet ederler.
Canlılarda karşılıklı çıkar çatışmaları kaçınılmaz olarak ortaya çıkar.
Bu nedenle canlılarda karşılıklı çatışmalar hiçbir zaman sona ermeyecektir.

Karşılıklı çıkar çatışmasının bastırılması.
Barışın erekleştirilmesi.
Canlılar için bunun erekleşmesi sadece geçicidir.
Canlılar için kalıcı olarak erekleşmesi doğası gereği zordur.

(5)
Haklar.

Bunlar aşğıdakilerle karşılıklı olarak uyumsuzdur.

Yaşayan şeyin .
(A)'nın içeriğine karşılık gelen tür.

Canlı şey aşğıdaki eriklerin erekleştirilmesini amaçlar.
Kişinin kendi görüş ve eylemlerini çevresindeki insanlara aktarması.
Canlı için kendi çıkarlarını güvence altına almak esastır.
Canlı, erekleşmesini kendi hakkı olarak talep eder.

Bu amaçla aşğıdaki eriklerin erekleştirilmesi gereklidir.
Kendi çıkarlarına aykırı görüşler.
Kendi savunucusu.
Bu tür varlıklar olarak diğerleri.

Kişinin kendi çıkarlarına karşı eylemler.
Bunu erekleştiren kişi.
Bu tür varlıklar olarak diğerleri.

Varlıklarını silmek.

Bu varlıkları ezmek.
Bu varlıkları bastırmak.
Bu varlıkların sözlerini ve eylemlerini kısıtlamak.
Bu varlıkların sözlerini ve eylemlerini cezalandırmak.
Onları kendine boyun eğdirmek.

Bu nedenle, yaşam başkalarının haklarını kolayca ihlal eder.

Kendi haklarını.
Bşkalarının haklarını.
Her ikisine de saygı duymak.

Canlıların bunu başarması doğası gereğı zordur.

(İlk yayın tarihi Şubat 2021.)

Canlılar için ideal bir dünya.

Canlılar için bir ideal.
İdealin içeriğinin gerçekten gerçekleştiğı bir dünya.
Böyle bir dünya yaşayan şey tarafından aşağıdaki gibi adlandırılır.

Örnek olarak.
Cennet.
Göksel dünya.
Cennet.
Peachland.

(İlk yayın tarihi Şubat 2021.)

Canlılar için ideal olan şey ve onun baş savunucusu.

(1)

Yaşayan şeyler için ideal.

Bunların gerçekleştirilmesini savunan ideoloji.

(2)

Yaşayan bir şey için ideal.

Bunların gerçekleşmesini savunan bir varlık.

Örnek olarak.

(1)

Din.

(2)

Dindar bir kişi.

Örnek.

(1)

İdeoloji.

Örnek olarak.

Demokrasi.

Komünizm.

Liberalizm.

(2)

Sosyal aktivistler.

İdeologlar.

(İlk yayın tarihi Şubat 2021.)

**Yaşayan şey için ideal. Yaşayan şey
üzerindeki etkisi.**

Yaşayan şey için ideal.

Yaşayan şeyin içeriğine olan güçlü psikolojik çekimi.

Canlının içeriğinde psikolojik olarak boğulması.

Sebepe.

(1)

İdeale bağıllık yoluyla aşağıdakilerin (A) gerçekleştirilmesi.

Bunları gerçekleştirmek için güçlü bir arzu.

İlk bakışta sanki canlı bir şey için mümkünmüş gibi görünen bir şeyin gerçekleştirilmesi.

(A)

Yaşam için sonsuza kadar rahat bir durum elde etmek.

Sonsuza dek refah içinde bir yaşam sürmek.

(2)

Bir ideale bağıllık yoluyla aşağıdakilerden (B) kaçmak.

Gerçekleşmesi için güçlü bir arzu.

İlk bakışta canlı bir şey için mümkünmüş gibi görünmesini sağlamak.

İdeale bağıllıkla aşağıdaki (B)'nin üstesinden gelmek.

Gerçekleştirilmesi için güçlü bir arzu.

Gerçekleştirilmesi ilk bakışta mümkünmüş gibi görünen canlı bir şey için.

(B)

Canlıların doğasının getirdiği hayatın sert gerçekleri.

(İlk olarak Şubat 2021'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şeyin ideali ve gerçekliği.

Gerçeklik hakkındaki gerçek.
Konuyla ilgili kapsamlı bir araştırma yapın.
Yaşayan şey için esasen gereklidir.
İdealler. İçerik canlı için rahat ve hoştur.
Gerçeklik. İçeriği canlı için sert ve nahoştur.
Canlı, rahat ve hoş olan içeriğe ilgi duyar.
Canlı, sert ve nahoş içerikten nefret eder.
Canlı yalnızca hoş ve zevkli içeriğin peşindedir.
Canlı her ne pahasına olursa olsun aşağıdaki durumlardan kaçınır.

//

Sert, nahoş içerik.
Açıklığa kavuşturulması.
Bu içeriklerle yüzleşmek.

//

Böyle bir sonuç.
Yaşayan şey, yalnızca ideallerin peşindedir.
Yaşayan şey gerçeklikten bir kaçıştır.

Gerçeklikten.
Gerçek budur.

Gerçeği bilmek.
Bu takip etmektir.
Acı gerçekle yüzleşmektir.
Aşağıdaki içeriklerin yeniden farkına varmaktır.

//

Acı gerçek.
Canlılar için kaçınılmaz olduğu.

//

Canlılar için gerçek.

(1)

Canlının kendi içinde barındırdığı sert bir özelliktir.
Canlının özüdür.
Canlının kendisi için nahoştur.
Ancak canlının kendisi için yararlıdır.
Canlı için aşağıdaki içeriktir.

//

Canlıların hayatta kalmasının ve var olmasının arkasındaki itici güçtür.

Canlıların gelişiminin arkasındaki itici güçtür.

Canlıların ilerlemesinin arkasındaki itici güçtür.

//

(2)

Aşağıdaki içeriklerin gerçekliğidir.

//

Canlıları çevreleyen ortam.

İçerdikleri canlıların sert yaşanamazlığı.

//

Yaşayan şeyin gerçeklerden kaçınması.

Yaşayan şey ideallerin peşinde koşmaya meyillidir.

Yazar aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi konusunda ısrarcıdır.

Gerçeğin peşinde koşmak.

Ve bunu tam anlamıyla yapın, bu şu anlama gelse bile.

//

Bunu yapmanın sonucu olarak büyük bir rahatsızlık yaşamak.

Böyle bir durumun meydana gelmesi.

Böyle bir durumun meydana gelmesi bekleniyorsa.

//

Gerçeği bilmek.

Bir idealin peşinde koşmak yerine ona öncelik vermek.

Gerçeği bilmek.

Şu an için canlılar için nahoş bir durumdur.

Ama sonuçta, gelecekte canlının kendisi için her zaman faydalı olacaktır.

Gerçeği bilmek.

Acı gerçeği bilmek.

Örnek olarak.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarını iyice anlamak.

Erkeğin dişiye tahakkümü.
Kadınların erkeklere tahakkümü.
Her ikisinin de doğasında var olan sert gerçeklik.
İyice ortaya çıkarmak.

Gerçeklerden kaçmak.
Bir idealin peşinde koşmak.
Örnek olarak.
Cinsiyet eşitliğini savunmak.
Cinsiyet ayrımcılığının ortadan kaldırılmasını savunmak.
Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarını inkar etmek.
Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları üzerine
araştırma yapmak.
Bu tür araştırmaları yasaklamak.
Bu tür araştırmaların geliştirilmesini engellemek.

(İlk olarak Mart 2021'de yayınlanmıştır.)

İnsan doğası. Canlı varlığın özü. İkisi arasındaki homojenlik.

**İnsan vücudu. Canlı varlığın bedeni.
Erkek ve kadın arasındaki cinsiyet
farklılıkları. Bunun altında yatan
belirleyiciler.**

Canlı bedeni.
Üreme hücreleri için bir araçtır.

Üreme hücreleri için sadece bir araçtır.

Eşey hücrelerinin canlıların varoluşundaki merkeziliği ya da merkeziliği.

Eşey hücrelerinin canlıların varoluşundaki temel önemi ve önceliği.

Bunun farkındalığı.

Canlıların ve insan faaliyetlerinin anlaşılması için temelde önemlidir.

Canlıların ve insanın cinsel farklılığının anlaşılması için temel önemdedir.

Canlıların erkek bedeni.

Spermin aracıdır.

Sperm için sadece bir araçtır.

Canlının kadın bedeni.

Yumurtanın aracıdır.

Yumurta için sadece bir araçtır.

İnsan erkeğinin bedeni.

Sperm için bir araçtır.

Sperm için sadece bir araçtır.

İnsan kadın bedeni.

Yumurta için bir araçtır.

Yumurta için sadece bir araçtır.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları.

Bunların hepsi temelde sperm ve yumurta arasındaki farktan kaynaklanır.

Sperm ve yumurta arasındaki döllenme.

Üreme eylemi.

Kendini yeniden üretme.

Bunlar erkeklerin ve kadınların temel yaşam aktiviteleridir.

Her iki cinsiyetteki insanlarda yüksek entelektüel yetenek ve yüksek atletik yetenek.

Bu yeteneklerin varlığı, erkeklerin ve kadınların yaşam

faaliyetlerine göre sadece ikincildir.

İçerikleri yalnızca üreme hücrelerinin doğasının bir yansımasıdır.

Canlılardaki cinsiyet farklılıklarının doğası.

İnsanlarda cinsiyet farklılıklarının doğası.

Sperm ve yumurtanın doğasındaki farklılıktır.

İnsan ve dişi arasındaki cinsiyet farkı.

Varlığı yaşam olarak eşeyli üremeye dayanır.

Sperm ve yumurta var olduğu sürece silinmesi mümkün değildir.

İnsan cinsel yolla üreyen bir canlı türü olduğu sürece silinmesi mümkün değildir.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farkını inkar etmek.

Bu, cinsiyetlerin canlılığını inkâr etmektir.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farkını inkar eden insanlar.

Örnek olarak. Batı, Japonya ve Kore'deki liberal aktivistler.

Cansız varlıklar olmaktan başka seçenekleri yoktur.

Tek eşli yaşamdan başka seçenekleri yok.

Bazı canlıların yüksek zekası.

Bazı canlılar gelişmiş zekaya, bazı canlılar gelişmiş motor becerilere sahiptir.

Nihayetinde bunların hepsi sadece birer araçtır.

Takipçiliğe ulaşmak için sadece araç ve gereçlerdir.

Gelecek nesillere genetik ve kültürel torunlar bırakmak.

Canlıda gelişmiş zeka ve motor beceriler.

Bunlar o canlının özü değildir.

Canlının özü.

Aşağıdakilerin içeriğidir (A1).

(A1)

Gelecek nesillere kendi varlıklarının bir kopyasını bırakmak.

İnsanlardaki çok yüksek zeka seviyesi.
Onlar insanların özü değildir.

İnsan varlıklarının özü.
Aşağıdakilerin içeriğidir (A2).
(A2)

Bir tür canlı olarak gelecek nesillere kendi varlıklarının bir kopyasını bırakmak.

İnsanların gelişmiş zekaya sahip olması.
Bu sadece aşağıdakilerin içeriğidir.
Yukarıdaki (A2)'nin içeriğini gerçekleştirmenin araçlarından biri.

Bir canlının yüksek düzeyde bir zekaya sahip olduğunu varsayalım.
Aşağıdaki durumlarda bunun o canlı için hiçbir değeri yoktur.
Eğer buna sahip olmakla aşağıdakiler elde edilemiyorsa.
Bir canlı türü olarak gelecek nesillere kendi varlığının bir kopyasını bırakmak.

////
Örnek olarak. İnsanoğlu.

//
Termostatik bir hayvan olmak.
Hayatta kalabilmek için enerji kaynağı olarak sürekli ve günlük olarak büyük miktarlarda gıda alma ihtiyacı.
Bir canlı olarak bunun temel verimsizliği.
Kendi yaşamlarını sürdürebilmek için, harici malların ve enerjinin kitlesel tüketimi yoluyla kendi vücutlarını sürekli olarak sıcak veya soğuk tutmaları gerekir.
Bir canlı olarak bunun temel verimsizliği.

//
Entelektüel potansiyel yüksektir.
Ancak, aşağıdakileri gerçekleştirmek fizyolojik olarak mümkün değildir.
Hayatta kalmak için gerekli bir davranış biçimi. Bunu kısa bir süre içinde öğrenme yeteneği.

Hayatta kalmak için gerekli davranış kalıpları. Öğrenilmesi.
Bunu yapmak için gereken muazzam zaman, çaba ve maliyet.

Çocuğun yetiştirilmesi.

Bir çocuğu yetiştirmek aşırı miktarda zaman, çaba ve maliyet gerektirir.

//

Bu içeriklerin bir sonucu olarak canlıların temel verimsizliği.

Verimsizliğin derecesi muazzamdır.

Verimsizlik derecesi çok ciddidir.

Verimsiz ve kitlesel yaşam destek faaliyetleri.

Sonuçlar aşağıdaki gibidir.

Gezegende büyük ve gereksiz iklim değişikliğine neden olmak.

Sonunda, kendi yaşamlarını sürdüremeyecekler ve kendilerini yok edecekler.

////

(İlk olarak Eylül 2021'de yayınlanmıştır.)

Yaşamın sürdürülmesi. Gerçekleşmesi için ön koşullar.

Canlıların bakımı.

Kendi vücutlarının bakımı.

Üreme davranışı yoluyla kendini yeniden üretme. Gelecek nesiller için kendi yavrularını bırakmak.

Bu, bu şeylerin gerçekleştirilmesi için bir ön koşuldur. Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Fonksiyonel malların satın alınması. Enerji. Nem. Besin maddeleri. Beslenme.

Yaşamın sürdürülmesi için en önemli mallar ve kaynaklar. Bunların elde edilmesi.

Bunu yapmak için gerekli yeteneklerin ve kazanılmış çıkarların elde edilmesi.

Sonuç olarak, kendi sosyal statülerini kazanırlar. Üstünlüğün kazanılması.

Bu sayede kendi sosyal üstünlüklerini teyit etmeleri. Onların başarısı.

Canlı bu hedeflere ulaşmak için her şeyi yapar.

Mücadele. Saldırı. Soygun. Katliam. Zorbalık. Boyun eğdirmeye. Zorla çalıştırma. İşkence.

(2)

Fiziksel bir varlık olarak canlının bedeni. Yaşamak için bir yer edinme.

Yaşamak için bir yer.

Kişinin uyuduğu, uyandığı ve her gün yaşadığı bir yer.

Kişinin eşi ve çocuklarıyla birlikte yaşadığı yer.

Üreme ve çocuk yetiştirme faaliyetlerinin gerçekleştiği yer.

Vücudu dış düşmanlardan koruyan bir yer.

Yaşamak için bir yer. Yuva. Ev. Bu şeylerin elde edilmesi.

Kendi yaşamlarının ve çocuklarının büyüme ortamının istikrarı.

Bunları elde etmek.

Yaşayan şey bunu başarmak için umutsuzca çalışır.

(3)

Tehditlere karşı savunma. Bir tehdide karşı saldırı veya karşı saldırı.

Tehditler.

Aşağıdakilerden oluşur.

(3-1)

İç çevre.

Hastalık. Hastalık. Örnekler. Kanser.

(3-2)

Dış çevre.

(3-2-1)

Cansız inorganik ortam.

Sert iklim. Sert doğal afetler. Kuraklıklar. Seller. Volkanik patlamalar.

(3-2-2)

Diğer canlılar.

Düşmanlar. Kendilerine zarar vermek için gelenler. Onları öldürmeye gelenler. Yırtıcılar.

Rakipler. Kendi rakipleri. Kendi çıkarlarını ihlal eden rakipler.

Bu tehditlere karşı kendi bedenlerini savunmak, karşılık vermek ve saldırmak. Bu amaca yönelik mal ve ekipmanlar.

Silahlar. Zırhlar. Silahlar. Kaleler.

Tehditler ve cinsiyet farklılıkları.

Erkekler.

Bu silahların, silahların ve ekipmanların geliştiricileri, üreticileri ve kullanıcıları.

Dişiler.

Erkeklerin kendi korunmaları için tehlikeli silahlar ve ekipmanlar taşımalarını ve bunlarla savaşmalarını sağlarlar.

Dişiler erkeklerin kendilerini korumasını sağlar.

Kendi ekipmanları silahsızdır.

Canlılar silahsız olduklarında tehlikeli olarak görülme ve saldırıya uğrama olasılıkları daha düşüktür.

Bu, kendi kendilerini korumaları için daha avantajlıdır.

Dişiler tüm tehlikeli şeyleri erkeklere iter.

Dişiler güvenli bölgede kalırken kendilerine erkekler eşlik eder.

Örnek.

Bir böcek.

Erkeğin boynuzları vardır.

Dişilerin boynuzları yoktur.

Örnek.

İnsanlar söz konusu olduğunda.

Silahlı bir insanın silahsız bir dişiye saldırması ya da tecavüz etmesi.

Bunun gerçekleşme olasılığı büyüktür.

Dişinin bedeni ve zihni zarar görecektir.

Dişi için beklenmedik bir hamilelik olasılığı.

Bunlar dişiler için korkunç şeylerdir.

Bir kadın beklenmedik bir hamilelik geçirdiğinde.

Kendi çocukları doğar.

O çocuğu tek başına, maddi zorluklarla büyütmek.

O çocuğu öldürmek. Çocuğu öldürmek.

Eşi olmayan bir erkek. Erkek eşin çocuğuna maddi olarak destek olması. Mendicancy.

Canlıların kendi yavrularını üretirken kendi yaşamlarını da sürdürmeleri.

(İlk yayın tarihi Ocak 2022.)

Canlıların temel ihtiyaçları. Canlıdaki temel eğilimler.

Canlıların temel ihtiyaçları. Aşağıdaki içeriktir.

////////

Özet.

Yaşanabilirliğin gerçekleştirilmesi.

Yaşanabilirliğin devamlılığı veya sürdürülmesi.

Bir varoluş durumunun sürdürülmesi. Yiyecek, giyecek ve barınak sağlamak.

Varoluş durumunun sürdürülmesi. Gelecek nesiller için yavru bırakmak. Üreme. Kendi kendine çoğalma. Kültürel eserlerin kendi kendini üretmesi.

Yaşanabilirliğin artması veya genişlemesi.

Yetkinlik kazanmak.

Kaynak, servet ve ekipman birikimi. Kazanılmış çıkarların birikmesi. Yeni alanların geliştirilmesi.

Yaşanabilirliği engelleyen faktörlerin ortadan kaldırılması.

Tehditlerin ve rakiplerin ortadan kaldırılması.

/////

Her teori.

////

Hayatta kalma konusunda bir avantaj veya üstünlük. Aşağıdakilere sahip olunduğunu teyit etmek.

Bir tehdit veya rakibe karşı üstesinden gelmek. Başarılı olmak. Yetkinlik.

Sahip olunduğunun teyit edilmesi.

Yüksek düzeyde sahip olmak. Diğer canlılara göstermek.

Çok sayıda çıkar sahibi olmak. Zengin olmak.

Sahip olduklarının onaylanması.

Yüksek seviyede. Diğer canlılara gösterilmesi.

Sonuç.

Diğer canlılar tarafından üstün muamelesi görmek. Diğer canlılar tarafından saygı görmek.

Bu şeylere sahip olunduğunu sürekli teyit etme ihtiyacı.

Gerçekleştirilmelerinin kolaylığı veya basitliği.

Gerçekleştirilmelerinin güvenli olması.

Bunlara sahip olunduğunun teyit edilmesi.

Bunlara sahip olunduğunun teyit edilememesi. Onları kaybetmek.

Zihinsel olarak depresif ve stresli olmak.

Kendi yeteneklerini ve güçlerini geliştirmek. Bunu yaparak yaşanabilirliklerini arttırmak.

Kendi eksikliklerini gidermek. Bu sayede yaşanabilirliğin azalmasını önlemek.

Bunların peşinden durmaksızın gitmek. Gelişme arzusuna sahip olmak.

////

Hayatta kalmanın faydalarını güvence altına almak. Hayatta kalma kayıplarından kaçınmak.

Gelir ve harcamalarda fazlalığı güvence altına almak. Gelir ve harcamalarda açıklardan kaçınmak.

Bu şeylerin peşinde koşmak.

Kendi yiyecek, giyecek ve barınaklarının nitelik ve niceliğini mümkün olduğunca iyileştirmek. Mümkün olduğunca çok yiyecek kazanmak.

Bunu yaparak, her ne pahasına olursa olsun kendi yaşamlarının kalitesini ve miktarını artırmak.

Bunu yaparak kendi yaşanabilirliklerini artırmak.

Kayıp, kendi yiyecek, giyecek ve barınaklarının nitelik ve niceliğinde bir düşüşe neden olur. Kendi yaşam kalitelerinin kaybı.

Kayıp, kendi yaşanabilirliklerinin azalmasına neden olur.

Her ne pahasına olursa olsun bu tür kayıpların meydana gelmesini önlemek.

////

Hayatta kalmada öz-aydınlık. Buna sahip olduklarının teyidi.

Kendilerinin pozitif varlıklar oldukları.

Kendi içlerinde ışığa sahip oldukları. Işığın miktarı. Işıldamalarının sürekliliği ve kalıcılığı. Sahip olduklarının teyidi.

Yüksek seviyeleri. Bunu diğer canlılara göstermek.

Diğer canlılar için ışık kaynağı olmak. Diğer canlılar için yaşam kolaylığı kaynağı olmak.

Canlılar arasında karşılıklı yardımlaşma ve işbirliği. Canlılar arasında sosyal iş bölümü.

Bu gibi durumlarda yararlılık, fayda ve talep.

Onlara sahip olmak. Sahip olunduğunun teyit edilmesi.

Bunların yüksek seviyesi.

Onlardaki özgünlük, yenilik ve inovasyon. Yüksek standartları.

İstikrarları, yeterlilikleri ve ustalıkları. Bunlar yüksek standartlardır.

Bunları diğer canlılara gösterin.

Sonuç.

Diğer canlılar tarafından takdir edilmek.

Diğer canlılar tarafından ihtiyaç duyulmak. Diğer canlılar tarafından talep edilmek.

Diğer canlılar tarafından bağımlı olmak. Diğer canlılar tarafından bağımlı olmak.

Diğer canlılar tarafından özlenmek. Diğer canlılar tarafından sevilmek.

Başka bir canlıya zevk vermek. Başka bir canlıyı rahat ettirmek.
Diğer canlıların duygularını tatmin etmek.
Diğer canlılardan kendisi hakkında olumlu geri bildirim almak.
Diğer canlılardan kendileri hakkında olumlu geri bildirimler almak.

Onlara sahip olduğunuzu sürekli teyit etme ihtiyacı duymak. Sürekli olarak onlara sahip olduğunuzu teyit etmeye çalışmak.
Onlara sahip olduğunuzu teyit etmek. Gerçekleştirilmelerinin kolaylığı veya basitliği. Gerçekleştirilmelerinin güvenliği. Sürekli olarak onlara sahip olduğunuzu teyit etmeye çalışmak.
Eğer onlara sahip olduğunuzu teyit edemezseniz. Onları kaybetmek.
Zihinsel olarak depresif ve stresli olmak.

////

Hayatta kalmak için kişinin varlığının onaylanabilirliği. Sahip olduklarının teyidi.
Kendi varoluşları. Kendi hayatta kalma durumlarının ta kendisi.
Onları onaylayabilmek. Bunların kabul edilebilirliği.
Kendi hayatta kalma değerleri. Yükseklikleri. Öz saygıları. Kendi saygınlıkları. Kendi prestijleri. Onları güvence altına alma yeteneği.
Anlamlılıkları, önemleri ve hayatta kalmalarındaki önemleri.
Bunları güvence altına alma becerisi.
Kendi varoluşlarına değer vermek. Kendi varlıklarına özen gösterme.
Kendi sağlıklarına özen gösterme.
İntihar veya kendine zarar verme düşüncelerinden uzak olma.
Onların derecesi. Sahip olduklarının teyidi.
Standartlarının ne kadar yüksek olduğu.

Diğer canlılardan olumlu bir değerlendirme almak. Diğer canlılar tarafından önemli görülme. Diğer canlılar tarafından saygı görmek.
O canlının içine ışık getirmeleri.
Canlı için itici bir güç olmak.
Sürekli onları aramak.
Eğer onlara sahip olduğunuzu doğrulayamazsanız. Onları kaybetmek. Zihinsel olarak depresif ve stresli olmak.

////

Hayatta kalmada kendi kaderini tayin ve kendini gerçekleştirme.
Sahipliğın onaylanması.
Hayatta kalmada kişinin kendi iradesini gerçekleştirme yeteneğı.
Buna sahip olunduğının teyit edilmesi.
Her şeye istediğı gibi karar verebilme yeteneğı.
Bir şeyleri diledikleri gibi gerçekleştirebilmek.
Kendi isteklerinin kolaylıkla yerine getirilebilmesi.
Kendi fikirlerinin ve niyetlerinin kolaylıkla gerçekleştirilebilmesi.
Sahip olduklarının onaylanması.
Yüksek standartları. Bunları diğeri canlılara göstermek.

Sonuç.

O canlı toplumda mutlak olacaktır.

Sürekli onları aramak.

Onlara sahip olduğunu onaylayamama. Onları kaybetmek. Zihinsel olarak depresif ve stresli olmak.

////

Kendi yaşanabilirliklerini engelleyen faktörler.

Kendi varlıklarını olumsuzlayan faktörler.

Kendi üstünlüklerini veya parlaklıklarını inkar eden faktörler.

Kendi iradelerinin nüfuz etmesine engel olan faktörler.

Örnekler.

Tehditler. Rakip. Antagonist. Direnişçiler. Engel.

Bunların kapsamlı bir şekilde eleştirilmesi veya kınanması.

Onları tamamen ortadan kaldırın. Onları tamamen ortadan

kaldırmak. Onları tamamen ortadan kaldırmak.

Onları tamamen kovmak.

Onları iyice bastırmak.

Kendi yaşanabilirliklerini destekleyen faktörleri tek taraflı olarak sitelerinin üzerine yazmak.

Kendi yaşanabilirliklerini engelleyen değeri üzerine tek taraflı

olarak kendi yaşanabilirliklerini destekleyen değeri yazmak.

Kendi yaşanabilirliklerini engelleyen diğeri canlıların varlığının,

kendi yaşanabilirliklerini destekleyen diğeri canlıların varlığıyla tek taraflı olarak geçersiz kınması.

Bunların gerçekleştirilmesi.

Onlara sahip olunduğunun teyit edilmesi.

Gerçekleşmelerinin kolaylığı veya gerçekleşmelerinin yalınlığı.

Gerçekleştirilmelerinin güvenliği. Sürekli olarak onları aramak.

Onlara sahip olunduğunun teyit edilememesi. Onları kaybetmek.

Zihinsel olarak depresif ve stresli olmak.

////

Hayatta kalmak için kurtuluş arayışı. Hayatta kalmak için yardım arzusu.

Yaşanabilirliğin eksikliğini hissetmek.

Canlıda acı çekme hissi.

Canlıda sıkıntı hissi.

Canlıda kaygı hissi.

Canlıda memnuniyetsizlik hissi.

Bunların sebepleri.

Gelecekteki çevresel değişikliklerin belirsizliği. Bunun neden olduğu kendi zihinsel karmaşaları.

Kendi yaşam becerilerinin eksikliği.

Çevredeki ortamın yetersizliği. Canlının ait olduğu toplumun yetersizliği.

Yardımcılarının olmaması. Onlara göz kulak olacak birinin

olmaması. Onlara bakacak birinin olmaması. Yalnızlık.

Farkındalık.

Arzularınızı gerçekleştirememe. İhtiyaçların karşılanması durumunun kaybı.

Yaşam zorluğu.

Hasta olmak.

Bunların sonuçları.

Zihinsel depresyon ve stres. Güçlü kaygı. Rahatsız zihin.

Daha fazla yaşayamayacağını hissetmek.

Böyle olumsuz bir durumdan kaçmak için çevrenizdeki insanlardan yardım ve destek istemek.

Böyle olumsuz bir durumdan kaçmak için başkalarına güvenmek.

Yardım istenilen nesne. Yardım istenecek bir nesne. Güvenilecek bir

nesne.

Canlıların acılarını ortadan kaldıran bir varoluş.
Zihinsel rahatsızlığı ortadan kaldıran bir varoluş.
Kaygıyı ortadan kaldıran bir varoluş.
Zihinsel karışıklığı gidermek için.
Stresi gidermek için.
Hastalığı ortadan kaldırmak.
Canlıdaki yetenek eksikliğini ortadan kaldırmak.
Yalnızlığı giderir.
Tatminsizliği giderir.

Canlıya istikrar getirir.
İç huzuru getiren varoluş.

Yaşayanın acılarını anlatabileceği bir kişi.
Güvenilecek biri.
Sizi dinleyecek biri.
Acılarınız hakkında konuşabileceğiniz biri.
Örnek olarak. Bir danışman. Yakın bir arkadaş. Eş. Kan bağı olan akrabalar. Romantik bir partner.

Canlı bir şeydeki başıboş bir düşünce. Bunları çözmenize yardımcı olabilecek başkaları.
Gelecekteki yolunuzda size rehberlik edebilecek başkaları.
Örnek olarak. Bir akıl hocası. Danışmanlar.

Yaşayan bir şeyde yetenek eksikliği. Bu sorunları çözmenize yardımcı olabilecek başkaları. Örnek.
Besleyici. Eğitimci. Öğretmen. Malzeme sağlayıcı. Eğitimci.
Bakıcılar.

Yaşayan şeylerin stresleri.
Onları rahatlatabilecek diğerleri.
Aşağıdakilerdir.

//

Yaşayan bir şeyde rahatlama, dikkat dağıtma ve ilham alma fırsatları.

Bunları sağlayan diğer kişiler.

Örnekler. Eğlenceciler. Müzisyenler. Yaratıcılar. Aşçılar.

Canlıların hayal kırıklıkları için bir çıkış noktası.

Bunları sağlayan diğerleri.

Örnekler. Kum torbası. Zorbalık, taciz veya ayrımcılık yapan diğerleri.

//

Hastalığı tedavi eden diğer kişiler.

Örnek olarak. Bir doktor. Hemşireler. Eczacılar.

Bizimle kalan diğerleri. Kalacak bir yer öneren diğerleri.

Örnek olarak. Eşler. Kan bağı olan akrabalar. En iyi arkadaş.

Yoldaşlar. Topluluk. Gruplar.

Diğerleri.

Ortak noktaları şunlardır.

//

(1)

Yaşanabilirliğin güvence altına alınması açısından zaten yeri olan diğer canlı.

Yetkili olan odur. Kazanılmış bir menfaatin sahibidir.

Sosyal olarak üstün olandır.

Güçlü olandır.

(2)

Canlıların yeteneklerinin sınırlarını aşan bir varoluş. Tanrı.

Mutlak olan. Yüce olandır. Aşkın olandır. İlahi olandır. Aydınlanmış olandır.

Bu tür varlıklar ile yaşam arasında aracılık eden diğer canlıdır. Dini liderler.

(3)

Canlıdaki diğer canlılarla empati.

Canlıda ilgi ve zevklerin uyuşması.

Bunları meydana getiren bir varlık.

Rezonatör.
Örnek olarak.
Bir yazar. Yaratıcılar.

(4)

Cinsel zevkler.
Onları getiren bir varoluş.
Örnek olarak.
Bir eş. Romantik bir partner. Zina ortağı.
Fuhuş yapan bir partner.
Yetişkin videosu. Yetişkin animesi. Yetişkin oyunları. Yaratıcıları ve sanatçıları.

//

(5)

Yukarıdaki kuruluşların çıktıları. Bunların içerikleri.
Din. Kutsal Kitap. Kutsal Yazılar. Vaazlar.
Yaratıcıların eserleri. Edebi eserler. Sanat eserleri. Sanat eserleri.
Çizgi romanlar. Animasyon. Oyunlar.

////

Yaşam kolaylığını güvence altına almak için. Canlılar için güç kaynağıdır.
Yaşam kolaylığını arttırmak için. Canlı için gücün artmasıdır.
Yaşam kolaylığını elde eden kişi. Bu güç sahibi bir kişidir.
Güçlü insanlar. Onlar aşağıdaki canlılardır. Yetkili insanlar.
Kazanılmış çıkarların sahipleri.

////

Canlının diğer canlılarla ortaklığının algılanması. Diğer canlılar için empati.
Diğer canlının deneyimlerini kendi deneyimleri açısından düşünme.
Diğer canlıyı yaşam kolaylığından mahrum bırakma. Bunun diğer canlılara getirdiği dezavantajlar.
Bunu kendi deneyimleri açısından düşünmek.
Bu konuda suçluluk hissetmek. Bu konuda suçluluk duygusu.
Onların başına gelenler. Kendi zihinlerinde neden oldukları

bulanıklık.

Yanlış yaptıklarına dair kendi olumsuz öz-değerlendirmeleri.
Onlara bilinçsizce sahip olmak.

Diğer canlıların yaşayabilirliğini desteklemek. Bunun diğer canlılara getirdiği faydalar.

Bunun gerçekleşmesini kendi benlikleri açısından düşünmek.

Bundan kaynaklanan iyi kalp. Bundan kaynaklanan erdemli zihin.

Kendi zihinlerinin onlar tarafından temizlenmesi.

Kendilerini iyi bir şey yapmış olarak olumlu bir şekilde
değerlendirmeleri.

Onlara bilinçsizce sahip olmak.

/////

/////

Yukarıdaki çeşitli arzuların canlılar tarafından gerçekleştirilmesi.

Kendi yaşanabilirliklerinin gerçekleşmesi.

Kendi aydınlıklarının gerçekleşmesi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Canlılar toplumunda sosyal bir üstün olmak.

Sonuç.

Aşağıdaki gibidir.

Diğer canlıları yaşama kolaylığından mahrum bırakmak.

Diğer canlıları tek taraflı olarak öldürmek. Tek taraflı olarak diğer
canlıya zarar vermek.

Diğer canlıları daha aşağı bir konuma koymak.

Diğer canlılara saygısızlık etmek.

Tek taraflı olarak diğer canlılara karşı vaaz vermek. Tek taraflı
olarak diğer canlıları eğitmek.

Diğer canlıların iradesini görmezden gelmek. Başka bir canlının
iradesini tek taraflı olarak değiştirmek.

Başka bir canlının değerini kolayca inkar etmek. Başka bir canlının
onurunu zedelemek.

Diğer canlıları kendi istekleri doğrultusunda hareket ettirmek.

Yukarıdaki içerikler. Aşağıdakilerdir.

Gururlu olmak. Kibirli olmak. Kibirli olmak.
Diğer canlıların yaşanabilirliğini azaltmak.
Diğer canlıların temel ihtiyaçlarının gerçekleşmesine engel olmak.
Diğer canlılara karanlık getirmek.

Yukarıdaki içerikler. Aşağıdaki içerikler.
Canlının kendi karanlık doğası. Canlıların ilk günahı.

Onların bu karanlıktan kaçışı. Bu ilk günahı kaçışları.
Kendi yaşam kolaylıklarını aradıkları sürece bunu yapmaları esasen imkansızdır.
Kendi aydınlıklarını aradıkları sürece bunu yapmaları esasen imkansızdır.

Kendi elleriyle böyle bir temel karanlığı hafifletmek. Kendi asli günahlarını kendi elleriyle hafifletmek.
Bunları gerçekleştirmenin somut bir yolu.
Şöyle.

Kendi hataları yüzünden karanlığa düşmüş olan diğer canlılar.
Onlardan kalbinizin derinliklerinden özür dileyin. Günahlarının kefareti için.
Sebec oldukları karanlık. Onu azaltmak için.
Bunun gerçekleşmesi için gerçekten harekete geçmek.
Aşağıdakiler.

Kendi yaşam kolaylığı arayışlarının derecesi. Bunu azaltmak.
Diğer canlıların yaşanabilirliği. Diğer canlıların parlaklığı. Bu şeylerin gerçekleşmesine biraz daha fazla önem verin.
Bunlar hakkında sadece dua etmeyin, gerçekten eyleme geçin.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

Canlılar arasında yaşam alanının karşılıklı paylaşımı. Canlıların birbirleriyle paylaşımı.
Canlılar arasında ışığın paylaşılması. Canlılar arasında ışık alışverişi.

Bunları yerel olarak değil, evrensel olarak gerçekleştirmek.
Bunları geçici olarak değil, kalıcı olarak gerçekleştirmek.
Bunları yüzeysel olarak değil, derinlemesine gerçekleştirmek.

Onları gerçekleştirmek.

Bu, canlının kendisi için doğası gereği çok zordur.

Bu sadece onun bir parçasıdır. Uzun sürmeyecektir. Sadece yüzeyde biter.

Sadece aşağıdaki içeriklerle sona erer.

Örnek.

Güvenli bir bölgeden gelen sorumsuz bir sempati ifadesi.

Üstün acıma duygusuna dayalı hayırseverlik.

Biçimsel, samimi olmayan özürler.

Temiz eşitlik ideolojisi. Sunumu.

Sebepleri. Aşağıdaki içeriktir.

////

(1)

Sosyal olarak üstün bir kişinin sosyal olarak aşağı bir kişiye selam vermesi ve özür dilemesidir. Aşağıdaki gibidir.

Sosyal hiyerarşinin tersine çevrilmesi veya devrilmesi. Sosyal hiyerarşinin yıkılması. Aşağıdan devrim. Sosyal olarak üstün olanın kendi iradesiyle bunlara neden olması.

Sosyal hiyerarşinin bu şekilde tersine çevrilmesi veya devrilmesi.

Bu tür durumlar sosyal olarak üstün olanlar için esasen nahoştur.

Bunun nedeni.

//

(1-1)

Bu, birikmiş olan çıkarların kaybedilmesi anlamına gelir.

Bu, canlıların temel ihtiyaçlarına aykırıdır.

Toplumsal üstler ne pahasına olursa olsun böyle bir olaydan kaçınmak isterler.

//

(1-2)

Bu tür eylemler kendi sosyal prestijlerini azaltır.

Kendi saygınlıklarına zarar verir.

Kendi yaşanabilirliklerini azaltır.

Canlıların temel ihtiyaçlarını ihlal eder.

Toplumdaki üst düzey kişiler her ne pahasına olursa olsun bundan kaçınmak isterler.

Özür dilemenin dezavantajı budur.

Sosyal olarak üstün olanlar için özrünün avantajları aşağıdaki avantajlardan daha ağır basar.

Yanlış bir şey yapmış olmanın verdiği suçluluk duygusu.

Kendi bulanık zihinlerinin temizlenmesi.

////

(2)

Toplumda daha düşük seviyede olanlar için tazminatın ortaya çıkması.

Bunun daha yüksek sosyal sınıflar için ekonomik kayba neden olması.

Bu, sosyal olarak üstün olanlar için yaşanabilirlik kaybına yol açar.

Sosyal olarak üstün olanlar her ne pahasına olursa olsun bundan kaçınmak isterler.

////

(3)

Kendilerinin yaşam kolaylığından vazgeçtikleri diğer canlılar.

Kendilerinin yaşanabilirliklerini verdikleri diğer canlılar.

Kendilerinin yaşanabilirliklerini verdikleri diğer canlılar.

Yaşanabilirlikte yeni bir avantaj veya üstünlük elde eden.

Yaşanabilirlikte yeni bir avantaj ya da üstünlük kazanan.

Yeni bir potansiyel rakip. Yeni bir potansiyel tehdit.

Yeni bir potansiyel tehdit. Aşağıdan gelen yeni bir ayaklanma veya devrim nedeni.

////

Yukarıdakilerin sonucu.

Sosyal üstler.

Diğer canlılara yaşam kolaylığı sağlamayı tek taraflı olarak durdururlar.

Yine bu tür diğer canlılara baskı uygularlar.

Diğer canlıları kurtarmakta yavaş davranırlar.

O diğler canlılara yine karanlık getirirler.

/////

Parlaklık. Işıklar.

Çevrelerini nispeten daha karanlık yaparlar.

Çevrelerindeki görelî karanlığı daha belirgin hale getirirler.

Göreceli karanlığın böyle derinleşmesi.

Işığın kendisi tarafından meydana getirilir.

Bir canlının aydınlığın peşinde koşması ve onu gerçekleştirmesi.

Çevresindeki canlıları görece daha karanlık hale getirir.

Sonuç.

Aydınlık, onun peşinden giden canlı için ilk günahı yaratır.

Yaşayan şey. Toplum içinde yaşadığı sürece göreceli bir varoluştur.

Yaşayan şey. Toplum içinde yaşadığı sürece, üstünlük ve aşağılık ilişkilerinden ve hiyerarşik ilişkilerden kaçması mümkün değildir.

Sonuç.

Toplumda bir canlı görece aydınlığa kavuştuğunda, diğler canlı görece karanlık olur.

Canlılar toplumunun kendisi. Toplumsal statünün doğasında var olan görelilik.

Bunlar canlıların karanlığının kaynağıdır.

Canlıların ilk günahının kaynağıdır.

Canlıların kurtuluşunu temelden engellerler.

Yaşayan şey. Esasen kurtuluş arayan bir varlıktır.

Yaşayan şey. Esasen kurtarılmamış bir varlıktır.

Bunlar şunlardır.

Canlının kendisinin içerdığı sınırlar.

Varoluş açısından canlının küçültücü doğası.

Canlının varlığının önemsizliği.

Canlının varoluşundaki kötülük.

Canlıların varoluş düzlemindeki olgunlaşmamışlık.

Kendileri her zaman bunların farkında olmalıdır.
Kendilerine sürekli olarak hatırlatılmalıdır.

Bu, canlıların ruhunun daha fazla büyümesini sağlayacaktır.
Bu, canlılar toplumunu daha yaşanabilir kılacaktır.

/////

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılar için yaşam kolaylığı. İçerik sınıflandırması.

(1)

Hayatı sürdürmenin kolaylığı.
Bir varoluş durumunu sürdürmenin kolaylığı.
Kendini korumanın gerçekleştirilmesi.

(2)

Yavru üretmenin kolaylığı.
Genetik yavrular.
Kültürel yavrular.

(3)

Hayatta kalma kolaylığı.

(3-1)

Hayatta kalma zorlukları.
Az olmaları.
Üstesinden gelme kolaylığı.

Stres.

Aşağıdakilerden oluşur.
Hayatta kalma zorlukları.

Bununla yüzleşmek.

(3-2)

Hayatta kalma zorlukları.

Bunların üstesinden gelmek.

Gerçekleştirilmesi.

Bunu yapmanın kolaylığı.

Bunun için yardım almanın kolaylığı.

(3-3)

Hayatta kalma zorlukları.

Onlardan kaçınmanın kolaylığı.

Onlara katlanma kolaylığı.

(3-4)

Hayatta kalma yükü.

Hayatta kalma yükü.

Hayatta kalma çabası.

Daha azı.

(4)

Hayatta kalmak için gerekli kaynaklar.

(4-1)

Hayatta kalmak için gerekli kaynaklar.

Onlara sahip olmak.

Bollukları.

Tükenmeye karşı dirençleri.

Sahip olma kolaylığı.

Elde tutma kolaylığı.

Kalıcılık kolaylığı.

(4-2)

Hayatta kalmak için gerekli kaynaklar.

Elde edilmesi.

Gerçekleştirilmesi.

Bunları başarmak için karşılaşılan zorluklar.

Bunu yapmanın kolaylığı.

Başarı kolaylığı.

Başarısızlık durumunda toparlanma kolaylığı.

(5)

Hayatta kalmak için rekabet.

Hayatta kalma rekabeti.

İçlerinde kazanma kolaylığı.

Kaybetmenin ne kadar zor olduğu.

(6)

(6-1-1)

Hayatta kalma avantajı.

Kazanmanın ne kadar kolay olduğu.

Bunu sürdürmenin kolaylığı.

(6-1-2)

Hayatta kalma yetersizliği.

Kaçınma kolaylığı.

(6-2-1)

Hayatta kalma üstünlüğü.

Edinim kolaylığı.

Bakım kolaylığı.

(6-2-2)

Hayatta kalma kabiliyeti astları.

Kaçınma kolaylığı.

(7)

Başarısızlığa karşı direnç.

Arızaları düzeltme kolaylığı.

Arızadan kurtulma kolaylığı.

(8)

Hayatta kalmak için yardım.

Elde etme kolaylığı.

(8-1)

Hayatta kalma desteği.
Almak ne kadar kolay.

(8-2)

Hayatta kalmaya yardımcı olur.
Onu elde etmek için ödediğiniz bedel.
Ona sahip olmak.
Bu yönüyle zenginlik.
Bu yönüyle zenginlik.

(9)

Varoluşun sürekliliği.
Onunla ilgili gelecek beklentileri.
Sahip olma kolaylığı.

(9-1)

Parlak bir gelecek.
Çizim kolaylığı.

(9-2)

Hayaller, umutlar ve gelecekle ilgili parlak noktalar.
Bunlara sahip olmanın kolaylığı.

(10)

Hayatta kalmak için eylemler.
Bunları gerçekleştirmenin kolaylığı.

(10-1)

Proaktiflik.
Onun, sahiplik.

(10-2)

İtici güç.
Çokluğu.
Verimliliği.

(10-3)

Enerji.
Bolluğu.
Verimliliği.
Sürdürülebilirliği.

(11)

Hayatta kalmak için gereken yetenekler.
Gelişmişlik düzeyi.

(11-1)

Zorluklarla başa çıkabilme becerisi.
Bunu yapmak için yüksek düzeyde bir yetenek.

(11-2)

Zorlukların üstesinden gelmek.
Bilgi birikimine sahip olmak.
Bolluk.

(12)

Hayatta kalmak için kolay bir ortam.

(12-1)

Hayatta kalmak için kolay ortam.
Erişilebilirliği.
Sürdürme kolaylığı.
Bir yere yerleşmenin kolaylığı.

(12-2)

Hayatta kalmak için kolay ortam.
Üyelik kolaylığı.
Ona ait olmanın kolaylığı.
Dışlanmanın zorluğu.

(12-3)

Hayatta kalmak için kolay ortam
İç bölgelerde yerleşim.
Oraya ait olmak.
Kalıcılıkları.
Kalıcılıkları.

İstikrarları.

(12-4)

Hayatta kalmak için zor bir ortam.

O yerden kaçış kolaylığı.

Hayatta kalmak için kolay ortam.

O yere gitme ve o yerden gelme kolaylığı.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

İyi varoluş. İyi yaşayan şey. İyi insan. İyi karşı cins. Sınıflandırılması.

İyi varoluş.

İyi yaşayan şey.

İyi bir insan.

İyi karşı cins.

Bir varlıktır ki

Yaşam kolaylığını çevresindeki diğer insanlara dağıtır.

Başkalarının hayatlarının devam etmesini kolaylaştırır.

Etrafımızdaki diğerlerinin yavru bırakmasını kolaylaştırır.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Arkadaşlar. Sınıflandırılması.

Arkadaşlık.

Kişilerarası bir ilişkidir ki

Aşağıdaki göstergelerle ifade edilir.

Yardım.
Dışa aktarımı.
İthalatı.

Kendilerinin diğerine yardım etmesi.
Diğerinin onlara yardım etmesi.

Bu ilişkiler.
Onlara sahip olmak.

Sıklıkları.
Uzun vadeli sürdürülebilirliği.
Gelir ve gider dengesi.
Yüksek derecede özerkliği.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayımlanmıştır.)

Bu kitabın içeriği. Nihai amacı.

Bu kitabın içeriği.
Nihai amacı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Canlıların doğası.
Cinsiyet farklılıklarının doğası.
Bu kitabın içeriği.
Bunların yazılması ve yayınlanması.

Tüm bu içerikler aşağıdakilerin bir parçasıdır.

Canlıların ortak sosyal davranışları.
Canlılar toplumunun doğası.

Bu içeriklerin toplanması.

İnsanın doğası.

Canlıların özü.

Homojenlikleri.

Onların ortaklığı.

Bu konuda işaret etmek.

Toplumsal hakikat arayışı.

Aşağıdaki içeriklere ulaşmaktır.

İnsanın doğası.

Canlı varlığın özü.

Bu kitabın içeriği.

Nihai amacı.

Aşağıdaki içeriktir.

Canlı varlığın özü.

İnsanın doğası.

Her ikisinin de ortak karanlığı.

İnsanın doğası.

Onun karanlığı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Canlıların özü.

Onun karanlığı.

Onun bir parçası.

Onun bir türü.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Toplumsal hakikat hakkında bilgi. Kitap

olarak yayınlamak. Bu eylemin tehlikesi.

Toplumsal gerçek hakkında bilgi.
Kitap olarak yayınlamak.

Canlıların doğası.
Cinsiyet farklılıklarının doğası.
Onları istismar etme eylemi.
Örnekler.
Bu konuları ele alan bir kitap.
Yazmak.
Kitabın içeriğinin yayınlanması.

Bu eylemler aşağıdaki içeriklerdir.
Yaşayan şey.
Bir canlı türü olarak insanoğlu.
Sahip oldukları toplumsal tabular.
Bunların ihlal edilmesi.
Durumun ortaya çıkması.
Kaçınılmaz olan.

Mobil yaşam tarzını merkeze alan bir toplum.
Erkek egemen bir toplum.
Yaşayan şeyin temelini oluşturan ideoloji.
Öncül.
Onu yok etmek için.
İnsanlar ve çiftlik hayvanları arasındaki ayrım.
Bunu inkar etmek.
İnsanlar ve çiftlik hayvanları arasındaki karşılıklı ilişki.
Onlara aşağıdaki gibi davranmak.
Onları canlılarla aynı olarak görmek.
Onları ortak canlılar olarak kabul etmek.
Argümanın uygulanması.

Sonuç.
Hareketli insanlar.
Aşağıdaki eylemleri zihinsel olarak yapamaz hale gelirler.
Çiftlik hayvanlarını öldürmek.

Sonuçlar.
Mobil insanlar.
Doğal çevreye uyum sağlayamayacaklar.
Hayatta kalamayacaklar.

Kadın toplumu.
Kadın egemen toplum.
Onların iç gerçekliği.
Analiz edin.
İçerik halka açıklanmalı.
Aşağıdaki içerikler.

Bu toplumlarda temelde gizli olan bilgiler.
İçeriğinin açığa çıkarılması.
Bunların uygulanması.

Bunu yapma eylemi.
Yukarıdaki toplumların her biri için aşağıdaki içeriklere
girmektedir.
Ciddi bir sosyal tabu.
Acımasızca uygulanması.

Yukarıdaki toplumların her birinin insanları tarafından
gerçekleştirilen aşağıdaki eylemler.
Yazarın eylemlerinin sonuçları.
Buna karşı aşağıdaki eylemlerin yürütülmesi.
Yazara karşı toplumsal yaptırımlar.
Yazarın toplumsal olarak cezalandırılması.

Derhal ve acımasızca infaz edilmesi.

Bu, dünya çapında bir eylemle sonuçlanacaktır.

Yazarın buna hazırlıklı olması gerekir.
Yazarın şimdi bunun uygulanma olasılığını öngörmesi gerekir.
Yazarın aşağıdakilerin bir listesini yapması gerekir.
Yazar tarafından yazılan e-kitap verileri.
Dış dünya tarafından silinme.
Bunun olmasını engellemek için çeşitli önlemler.

Bu tür toplumsal yaptırımlar ya da cezalar.

Bu tür önlemlerin uygulanması.

Örnekler.

Yazarın aşağıdaki durumlardan muzdarip olması.

Bunun için iyi bir olasılık var.

Yazara karşı üçüncü taraf olan kişiler.

Yazarın e-kitabının içeriğini öğrenmiş olmaları.

Onların varlığı ve yazarı gözetlemeleri.

Bu eylemleri gerçekleştirdiler.

Yazar onlar tarafından bu koşullar altında aşağıdaki eylemleri yapmaya zorlanıyor.

Yazarın e-kitap dosyaları.

Bu verileri harici arşiv sitesinden tamamen silmek.

Yazarın e-kitaplarının içeriği.

Yazarın e-kitaplarının içeriği, yazarın çevresindeki kişiler tarafından aşağıdaki gibi yorumlanır.

İçerik aşağıdaki gibi yorumlanır

Şizofrenik bir hasta.

Onun çılgın, kendi ürettiği düşünceleri.

Birikimi.

Ürün.

İçeriği bir psikopatın sanrılarıdır.

İçeriği tutarsız.

İçeriği anlamsız.

İçeriği işe yaramaz.

İçeriği toplum için zararlıdır.

İçerik derhal tüm insanlık dünyasından silinmelidir.

Bu hasta için aşağıdaki önlemler alınmalıdır.

Kendi kendine ürettiği bu tür düşüncelerin bir daha asla kendi zihninde oluşmayacağından emin olun.

Hasta bir psikiyatri hastanesinde kapsamlı bir tedavi ve rehabilitasyondan geçmelidir.

Sonuç.

Beklenen durum.

Beklenen sonuç.

Yazar.

Hayatının geri kalanını aşağıdaki gibi geçirecektir.

Bir psikiyatri hastanesinin izolasyon koğuşuna girmeye zorlanacak.

Hayatının geri kalanını aşağıdaki gibi geçirecek

Ağır bir hasta olarak zaman geçirmek.

Düşünce özgürlüğü verilmeden zaman geçirmek.

Zamanı anlamsız bir şekilde geçirmek.

Örnek olarak.

Yazar.

Aşağıdaki olaylardan muzdarip olabilir.

Ailesinin evi.

Ailesi.

Aşağıdakileri öğrendiler.

Kendi çocuklarının bir e-kitap yazdığını.

İçeriği.

Kendi çocuklarının varlığı ve gözetimi.

Bu eylemlerin ebeveynleri tarafından gerçekleştirilmesi.

Bu koşullar altında, onlar tarafından aşağıdakileri yapmaya zorlanmak.

Bu koşullar altında, çocuklarını kendilerinden aşağıdaki eylemleri yapmaya zorlamak.

Çocukları tarafından yazılmış bir e-kitap.

İçeriğin depolandığı elektronik veri dosyaları.

Bu verileri harici arşiv sitelerinden tamamen silmek.

Bu konuda yapılması gerekenler.

Yazarın sahip olduğu bilgisayar.

Bilgisayarın içindeki dosyalar ve şifreler.

Onları dış dünya için erişilemez hale getirmek.

Varlıklarını örtbas etmek.

Bunu hemen yapabilmek için.

Buna büyük ihtiyaç var.

Yazarın oluşturduğu e-kitap dosyası.

Dosyaların kayıtlı olduğu arşiv sitesi.

O sitenin şifresi.

Değiştirmek.
Silmeğ için.

Sitenin hesabı.
Daha fazla oluşturulması.
Çoğullaştırılması.

Bu sitenin şifresi.
Bunları bilgisayarınızdan silin.
Bilgisayarınızın bunların hiçbirini hatırlamasına izin vermeyin.

Bu eylemleri düzenli olarak gerçekteştirin.

Bu e-kitapların varlığı.
Bu e-kitapların varlığı.
Onları fark edilmeyecek şekilde gizleyin.
Yaşamınız boyunca bunları çevrenizdeki hiç kimseye duyurmayın.
Örnek olarak.
Astronom Kopernik.
Geçmişte, göksel hareket teorisiyle çelişen yeni bir jeosentrik teoriyi savundu.
Onun yaptığının aynısını yapmak.

Yukarıdaki içeriğın ortaya çıkması.
Aşağıdaki durumlarla sınırlıdır.
Yazar.
Eğer bir dereceye kadar sosyal olarak ismiyle tanınıyorsa.
Sosyal olarak etkili ise.

Yazar.
Eğer bilinmeyen bir isim ise.
Sahip olduğı sosyal etki.
Eğer hiç yoksa.

Yazar.
Yukarıdakiler hakkında çok fazla endişelenmesine gerek yok.
Kitapları.
Ne kadar uzun süredir piyasada olurlarsa olsunlar, neredeyse hiç okuyucuları yoktur.

İçerikleri toplumsal bir ilgisizlik içinde kalacaktır.
Şu durumda olacaklar.
İlk etapta hiç var olmamışlardır.
Aynı durum.
Kalıcılıkları.

Bu konuda aşağıdakiler hakkında endişelenmesine gerek yoktur.
Kendi kitapları.
Yazdıkları.
İçeriğinin yayınlanması.
Onunla birlikte aşağıdaki içeriklerin ortaya çıkması.
Kendi hayatı için tehlike.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayınlanmıştır.)

Gizli bilgilerin ifşa edilmesi. Sosyal gerçeklerin açıklığa kavuşturulması ile ilgili.

Sosyal üstler.
Toplumda dolaşan bilgileri cezasız bir şekilde dinlerler.
Sosyal astlar.
Bu tür bilgileri toplumsal üstlerine cezasız bir şekilde sağlarlar.

Toplumsal üstlülüğün bir canlı tarafından gerçekleştirilmesi.
Bir canlının avantajlı konumunu sürdürebilmesi için.
Bunu başarmak için gerekli olan bilgi.

Bu tür bilgiler.
Eğer içeriği ifşa edilirse.
Bunun canlı üzerinde aşağıdaki yan etkileri olacaktır.
Kendi sosyal zayıflıklarını ortaya çıkarır.
Onu kendisine karşı savunmasız hale getirir.

Bu nedenle canlının aşağıdaki içeriklerin farkına varması elzemdir.

Bu tür bilgiler.
Kullanımında gizlilik.
Saklamak için.
Kendi mahremiyeti.
Onları korumak.

Gizli bilgi.
Aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir
Kişisel bilgiler.
Sosyal bilgiler.
Kolektif bilgi.

İçerikleri.
Bunlar doğrudan aşağıdaki içeriklerin açıklığa kavuşturulmasına yol
açar.
Sosyal gerçek.
Gerçek.

(A)
Kişisel bazda gizli bilgiler.
Kişisel bazda gizlilik.
Kişi bazında gizlilik.
Bunlara duyulan ihtiyaç ve bunların ortaya çıkışı.

Kişi bazlı gizli bilgi.
Bireysel insanlar tarafından üretilir.
Bireysel insanların beyinlerinin içinde.
Bu yerde, aşağıdaki içerikler mevcut değildir.
İçeriğine ilişkin gizlilik.

İnsanlar bunu aşağıdaki amaçlar için sağlar: (1).
İnsanlar bunu aşağıdaki (2) kişilere sağlar.
İnsanlar bunu aşağıdaki (3) formatlarda sağlar.

(1)
Günlük yaşam için hizmetler.
Bunların kullanımı.

(2)
Bu tür hizmetleri sağlayan diğer kişiler.

(3)

Birbirleriyle sözleşme yapmak.
Yüksek düzeyde güvenlik gerektirir.

Böyle hassas bilgiler.
Toplumun en üst kademeleri tarafından dinleniyor.
Bu gerçek.
İfşa olması.

Böyle bir durumun ortaya çıkması.
Erkek egemen bir toplumda sıklıkla meydana gelir.
Mobil yaşam tarzında sıkça görülür.

Örnek olarak.
Amerika.
Bay Snowden.
Devletin üst düzey yöneticilerinin eylemleri hakkındaki gerçekler.
İçeriğini ifşa etmesi.

(B)

Kolektif bazda sınıflandırılmış bilgiler.

Sınıflandırılmış bilgiler.
Aşağıdaki yerlere dağıtılırlar.
İnsanların ait olduğu yerleşik gruplar.
Onların içinde.

Ait oldukları sedanter grup tabanının gizliliği.
Ait oldukları sedanter grup tabanının gizliliği.
Onların gerekliliği.
Bunların ortaya çıkışı.

Grup temelli gizli bilgi.
Ait olunan yerleşim grubu içindeki kişiler tarafından üretilir.
Onun yerine, aşağıdaki içerikler mevcut değildir.
İçeriğine ilişkin gizlilik.
İçeriği aşağıdaki amaçlar için paylaşırlar.
Hareketsiz yaşam tarzında ortaya çıkan çeşitli ihtiyaçlar.
Bu olaylarla başa çıkmak için.

Bilgi birikimlerini paylaşmak.
Onlar. Sayıları çoktur.
İçerikleri ayrıntılıdır.
Aşağıdaki içerikleri gerektirir.
Yüksek düzeyde güvenlik.

Bu tür hassas bilgiler.
Maruz kalması.

Bu tür durumların ortaya çıkması.
Kadın egemen bir toplumda sıklıkla görülür.
Hareketsiz yaşam tarzında sıklıkla görülür.

Örnek olarak.
Japonya'daki merkezi devlet daireleri.
Orada çalışan yüksek rütbeli bürokratlar.
Aşağıdakiler hakkında düdük çalışıyorlar.
Kendileri tarafından işlenen hileli eylemler.
Kendi içlerindeki suistimaller.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Toplumsal gerçeği elde etmek. Bu amaç için gerekli bir eylem.

Mevcut sosyal normlar.
İçeriğini yok etmek.
İçeriğinin ihlal edilmesi.

Mevcut sosyal normlar.
Koruyucusu.
Onun varlığı.

Onu yok etmek.

Mevcut sosyal normlar.

Onun koruyucusu.

Onun iradesi.

İçeriğinin ihlali.

Bu tür eylemleri tekrarlamak.

Bu tür birçok eylemde bulunmak.

Toplumsal gerçeğe yaklaşmak.

Farkına varmak.

Bunu yapmak için, bunları gerçekleştirmek esastır.

Mevcut sosyal normlar.

Aşağıdaki amaçlar için üretilir.

Aşağıdaki varlıklar için uygunsuz sosyal gerçekler.

Bunları örtbas etmek için.

Sosyal üstler.

Sosyal üstün.

Mevcut sosyal normlar.

Buna uyum sağlamak.

Bunu yaparak sosyal olarak terfi etmek.

Bu içeriklere ulaşmış bir kişi.

Mevcut sosyal normlar.

Onları ana gövdelerinde yaratmış olan kişi.

Örnek olarak.

Japon toplumundaki Birleşik Devletler.

Japonya Anayasasını pratikte onlar yarattı.

Sosyal üstler.

Sosyal üstler.

Onların isteği.

İçeriğini yok etmek.

İçeriğini ihlal etmek.

Bu tür eylemleri tekrarlamak.

Böyle birçok eylemde bulunmak.

Toplumsal gerçeğe yaklaşmak.
Farkına varmak.
Bunu yapmak için bunları gerçekleştirmek esastır.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

İnsan doğasının özüne ulaşmak. Bunun için gerekli olan düşünme biçimi.

İnsan doğasının özüne ulaşmak.
Bunun için gerekli olan düşünme biçimi.

Aşağıdaki gibidir.

Aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmek.
İnsan ve diğer canlılar arasında ayrım yapmak.
İnsan ve diğer canlılar arasında ayrım yapmak.
Böyle bir şekilde hareket etmeyin.

Şu şekilde düşünün.
İnsan diğer canlılardan daha üstündür.
İnsan diğer canlılardan daha üstündür.
İnsan diğer canlılardan daha seçilmiş ve özeldir.
Bu şekilde düşünmeyin.

Örnek.
İnsanlar ve evcil hayvanlar arasında ayrım yapmak.
İnsanlar ve evcil hayvanlar arasında ayrım yapmak.
Böyle davranmayın.

Aşağıdaki şekilde düşünün.
İnsanlar çiftlik hayvanlarından daha üstündür.
İnsan çiftlik hayvanlarından üstündür.
İnsan çiftlik hayvanlarına kıyasla seçilmiş ve özeldir.
Böyle düşünmeyin.

Şu şekilde düşünün.
İnsan çiftlik hayvanlarından üstündür.
İnsan çiftlik hayvanlarından üstündür.
İnsan çiftlik hayvanlarına kıyasla seçilmiş ve özeldir.
Böyle düşünmeyin.

İnsan bir tür canlıdır.

İnsan doğası.
İnsan doğası.
İçeriği canlıların özünün bir parçasıdır.
İçeriği diğer canlıların özüyle tutarlıdır.
İçeriği genel olarak canlıların özü ile tutarlıdır.
İçeriği diğer canlıların özüyle ortaktır.

İnsan doğası.
Bunun peşinden gitmek.
Bunu yapmak için aşağıdakileri yapmalısınız.
Canlıların özü.
Onu takip etmek.
Zamanından önce uygulamak.
En yüksek önceliği ona vermek.
İyice uygulamak.

İnsanoğlunun özüne ulaşmak.
Bunu yapabilmek için aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi gerekir.
Çeşitli canlılar.
Aralarındaki ortak zemin.
Aralarında ortak olan öz.
Canlının özü.
Ona ulaşmak için.
Bunu yapmak için aşağıdakileri yapmamız gerekir.
Yaşayan şeyin özü.
Onu açıklığa kavuşturmak.

Zamanından önce uygulamak.
Yukarıdakilerin uygulanmasına en yüksek önceliği vermek.
İyice uygulamak.

İnsan doğası.
Aşağıdakilerdir.
Tüm canlılar için ortak olan öz.
Onun bir türü.

İnsan için ideal.
Canlılar için ideal olanla aynıdır.

İnsan idealin peşinden gittiğinde.
İnsan aşağıdakileri gerçekleştirmelidir.

(1)
Aşağıdaki eylemlerden kaçınılması.
İnsanın eşsiz ideali.
Bunların peşinden gitmek.

(2)
Aşağıdaki eylemlere öncelik verilmesi.
Yaşayan şeylerin ortak ideali.
Peşinden gitmek.

İnsan bir canlı türüdür.
İnsanın kendine özgü ideali.
Aşağıdaki noktada var olur.
Canlıların ortak ideali.
Onun bir uzantısıdır.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Yaşayan şey. Genetik yavruların varlığı ya da yokluğu. Sevgi ile veya sevgisiz. Evliliğin varlığı veya yokluğu. Aşağıdakilerin meydana gelmesiyle

ilişkileri Sosyal üstünlük ve aşağılık. Sosyal kayırmacılık ve kötü muamele. Sosyal ayrımcılık ve istismar.

Canlılar dünyasında, aşağıdaki durumlar doğal olarak meydana gelir.

//

Genetik yavru üretebilen canlıların genetik yavru üretemeyen canlılara göre sosyal üstünlüğü.

Romantik çiftler oluşturabilen canlı ya da romantik çiftler oluşturmuş canlı, romantik çiftler oluşturamayan canlıdan sosyal olarak üstündür.

Evlenebilen ya da evlenmiş olan bir canlının evlenemeyen bir canlıya göre sosyal üstünlüğü.

Genetik yavru üretebilen bir canlının veya genetik yavru üretmiş bir canlının genetik yavru üretemeyen bir canlıya göre sosyal üstünlüğü.

//

//

Genetik yavru üretebilen bir canlıya toplumda daha olumlu davranılır. Genetik yavru üretemeyen bir canlıya sosyal olarak kötü davranılır.

Romantik çiftler oluşturabilen veya romantik çiftler oluşturmuş olan canlılara yönelik sosyal muamele. Romantik çiftler oluşturamayanlar toplum tarafından kötü muamele görürler.

Evlenebilenler ve evlenenler toplum tarafından daha iyi muamele görürler. Evlenemeyenler toplum tarafından kötü muamele görürler.

Genetik yavru üretebilen veya genetik yavru üretmiş olan canlılara toplum tarafından iyi davranılmalıdır. Genetik yavru üretemeyenlere toplumsal muamele.

//

//

Genetik yavru üretebilen canlıların genetik yavru üretemeyen canlılara karşı sosyal ayrımcılığa ve kötü muameleye tabi tutulması.

Romantik çiftler oluşturabilen canlıların veya romantik çiftler oluşturabilmiş canlıların romantik çiftler oluşturamayan canlılara karşı sosyal ayrımcılığa ve kötü muameleye tabi tutulması.
Evlenebilenlere veya evlenebilecek durumda olup da evlenemeyenlere karşı sosyal ayrımcılık ve kötü muamele.
Genetik yavru üretebilen canlıların veya genetik yavru ürettiği canlıların genetik yavru üretemeyen canlılara karşı sosyal ayrımcılığa ve istismara uğraması.
//

Örnek olarak. Japon hükümeti. Koronavirüs enfeksiyonlarına karşı aldığı önlemler. Çocuklu hanelere verilen cömert sübvansiyonlar. Çocuğu olmayan veya evlenemeyen hanelere hiçbir sübvansiyon verilmemesi.

(İlk olarak Aralık 2021'de yayınlanmıştır.)

Ebeveynler ve çocuklar arasındaki ilişki. Canlılığın özü ile ilişki.

Ebeveyn ve çocuk arasındaki hiyerarşik ilişki.
Üretimi.
Bir sonraki nesilde yeniden üretilmesi.
Özü canlının özüne dayanır.
Ebeveyn üstündür.
Çocuk ise asttır.
Örnek olarak.
Hristiyanlık.
Tanrı, Mutlak.
Baba ve çocuk arasındaki hiyerarşik ilişki.
Konfüçyanizm.
İçinde aşağıdakilerin sosyal teşviki.
Çocuklar tarafından evlat dindarlığı.

Çocuk nesli.
Zaman içindeki nokta.
Ebeveynler güçlüdür.

Çocuk güçsüzdür.

Çocuk nesli.

Çocuğun yetiştirilmesi.

O noktada.

Ebeveyn zaten bağımsızdır.

Çocuk henüz bağımsız değildir.

Çocuğun ebeveyne bağımlılığı.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesi için gereklidir.

Çocuğun kendi hayatta kalması.

Çocuğun kendi bakımını kendisinin sağlaması.

Çocuğun nesli.

Zaman içindeki nokta.

Ebeveynler hayatta kalmak için gerekli kaynaklara sahip olmalıdır.

Çocuk hayatta kalmak için gerekli kaynaklara sahip değildir.

Ebeveynler kaynaklarını çocuğa aktarır.

Bu aktarım.

Bu karşılıksız bir hediye değildir.

Gerçekleşmesine bağlı koşullar vardır.

Örnek olarak.

Yumurtanın besin içeriği.

Besleme yeteneği.

Besleme bilgisi.

Bu tür ilişkiler.

Yaşam boyunca kalıcılıkları.

Yukarıdaki ilişkiler.

Genel olarak canlılarda gözlemlenebilirler.

Genel olarak canlılarda gözlemlenebilirler.

İnsan ebeveyn-çocuk ilişkisi.

Bunun bir örneğidir.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayınlanmıştır.)

Üremenin temel görünümü ve canlıda örtülmesi. Bu tür eylemlerin insanlarda

meydana gelmesi. Canlı varlığın özü ile ilgili olarak.

(1)

Üreme eylemi.

Onun için duyulan arzu.

Ona sahip olma.

İnsanlarda, aşağıdakilerden oluşur.

Yaşam boyu sürer.

İçseldir.

Sürekli.

İnsan yukarıdaki hususlarla ilgili olarak aşağıdaki fiilleri gerçekleştirir.

Üreme eylemi.

Bunun için arzu.

Sahip olma.

Kendi iç dünyasında var olması.

Onların sağlamlığı.

Onun gücü.

Dışarıdan inkar etmek.

Örtbas etmek.

Böyle insani özellikler.

Yaşayan şeyin özüyle derinden ilgilidir.

(2)

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki ortaklıklar.

Üremenin yönleri.

Canlılarda üremenin temel görünümü.

Üreme eylemi.

Bunun için duyulan arzu.

Ona sahip olma.
Çok güçlüdür.
Bir ömür boyu sürer.
Çok önemlidir.
Sürekli dir.

Kendi genetik yavruları.
Bunların gelecek nesillere aktarılması.
Gerçekleşmesi.
Bunun için içsel arzu.
Başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi.
Hayranlıkları.
Gerçekleştirmede başarısız olanlar.
Onları küçümseme.
Böyle bir arzu.
Kalıtsal, etten ve kandan oluşan bedene dahil olmaları.

Bu arzu.
Varlıklarıyla yüzleşmek.
Varlıklarının açıkça onaylanması.
Onları gerçekleştirmek.

Onlardan kaçınmak.
İnkâr etmek.

Örnekler.
Üreme eylemleri.
İffetsizlik olarak adlandırmak.
Görünürde küçümsemek.

Üreme davranışı.
Cinsel arzular.
Onlardan kaçınma.
Onları gerçekleştirenler.
Onlara aziz demek.
Onlara saygı duymak.

Örnek.
Kişinin eşinden başka biriyle üremesi.

Buna zina demek.
Görünüşte onu hor görmek.

Kişinin eşi dışındaki bir kişiyle üreme eylemi.
Kişinin eşinden başka birine karşı cinsel arzu duyması.
Onlardan kaçınmak.
Bunu başaran kişi.
Onları iffetli olarak görmek.
Onlara hayranlık duymak.

(3)
İnsan ve diğer canlılar arasındaki ayrım.
İnsanda zihnin oluşumu.
Zihnin genetik olarak canlı bedene yerleştirilmesi.

(3-1-1)
Canlılarda üremenin temel görünümü.
Üreme eylemi.
Onun için duyulan arzu.
Ona sahip olma.
Çok güçlüdür.
Bir ömür boyu sürer.
Çok önemlidir.
Sürekli dir.

(3-1-2)
Kendi genetik yavruları.
Bunların gelecek nesillere aktarılması.
Bunun gerçekleşmesi.
Bunun için duyulan temel arzu.
Böyle bir arzu.
Genetik, yaşayan bedene dahil edilmesi.

(3-1-3)
Eş dışında biriyle karşı cinsle birlikte olmak.
Onlarla birlikte üreme eylemi.
Gerçekleştirilmesi için içsel bir arzu.

(3-2)

////

Yukarıdakiler için arzu.
Varoluşu.
Onun varlığı.
Onun kudreti.

Onunla yüzleşmek.
Açıkça onaylamak.

Arzusuna sadık kalmak.
Bunu pervasızca uygulamak.
////

Bu eylemler.
Onları aşağıdaki gibi değerlendirmek.
Sosyal tabular.

Bu eylemler.
Görünüşte yasaklanmaları.
Görünüşte kaçınmak.
Görünüşte inkar etmek.

(3-3)
Diğer canlı türleri.
Bunları tek taraflı olarak aşağıdaki gibi değerlendirmek.
////
Aşağıdakileri yaparlar.

Bu arzuların varlığı.
Onları açıkça onaylamak.

Bu arzulara uygun hareket etmek.
Bunu bariz bir şekilde uygulamak.
////

Diğer canlı türleri.
Yaptıkları eylemler.

Onlara karşı görünüşte olumsuz bir tutum takınmak.

Görünürde onlara karşı aşağıdakileri iddia etmek.

İnsanların sahip olduğu aşağıdaki yetenekler.
Yukarıdaki eylemleri gerçekleştirmek.
Bundan kaçınma yeteneği.
Bu yeteneğin varlığı.
Bunu vurgulamak için.

Sonuç olarak, görünüşte aşağıdakileri iddia etmek.
İnsanın diğer canlı türlerinden üstünlüğü.

(3-4)
İnsanlarda bu tür eylemlerin meydana gelmesi.
Nedeni.
Aşağıdakilerdir.

(3-4-1)
İnsanların hepçil canlılar olduğu gerçeği.
Kendi yiyecekleri.
Güvenlikleri.
İhtiyaçlarının çokluğu.
Onların gerekliliği.
Oluşumu.
İsrarcı.
Kalıcıdır.

Bunu başarmak için aşağıdaki eylemler kaçınılmazdır.

Diğer canlıların katledilmesi.
Bunu yapmaya karşı psikolojik direnç.
Bunu yapmak için psikolojik tereddüt.
Onların varlığı.
Psikolojik çelişkileri.
Bunları çözme arzusu.

Diğer canlıların katledilmesi.
Eylemin gerekçelendirilmesi.
Örnekler.

Hayvanlar.
Balıklar.
Kuşlar.

Memeliler.
Bunlar insanlara benzer varlıklardır.
İnsanlarla aynı türden varlıklardır.

Vahşi hayvanlar.
Örnekler.
Yaban domuzları.
Geyik.

Evcil hayvanlar.
Evcil hayvanlar.
Örnekler.
Sığırlar.
Atlar.

Ekili bitkiler.
Meyveleri.
Tohumları.
Örnekler
Tahıllar.
Meyve ağaçları.

Hareketli bir yaşam tarzı için.

Çiftlik hayvanı yetiştirmek.
Çiftlik hayvanlarını kullanmak.
Çiftlik hayvanlarını kesmek.

Bunu yapmaya karşı psikolojik direnç.
Bu konuda psikolojik tereddüt.

Varoluşu.
Psikolojik çelişkisi.

Çözümü.
Gerçekleştirilmesi için duyulan arzu.

Eylemi.
Bunun için gerekçelendirme.

(3-4-2)

Canlıların çoğunun bir çiftleşme mevsimi vardır.
Öte yandan insanlar aşağıdakileri gerçekleştirme yeteneğine sahiptir.
Yılın herhangi bir zamanında cinsel kızgınlık.

Özellikleri.
İnsanlardaki benzersizliği.
İnsanlardaki benzersizliği.
Gücü.
Aşağıdaki yönlerinin yoğunluk derecesi.
İnsanın canlılar içindeki özelliği.
Onların varoluşu.

(3-4-2-1)

Üreme eylemi sırasında.
Eylemin kendisi açısından aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi.
Duyum. Algı. Düşünceler.
Bunlara psikolojik odaklanma.
Gerekli hayatta kalma tepkileri.

Ortaya çıkan yan etkiler, örneğin aşağıdakiler.
Bunlara verilen tepkiler.
Buna duyulan ihtiyaç.

Üreme faaliyeti sırasında.
Düşünme yeteneği.
Kendini savunma yeteneği.
Bunların zayıflaması.
Bu konuda ne yapmalı?
Buna duyulan ihtiyaç.
Karşı önlemin insan ruhuna genetik olarak yerleştirilmesi.

Aşağıdaki gibidir.

////

Cinsel kızgınlık modu.

Normalliğin modları.

////

Yukarıdakiler arasında ayırım yapmak.

Yukarıdaki ikisini karıştırmaktan kaçınmak için.

(3-4-2-2)

Üreme organları.

Üreme davranışı.

Bariz, doğrudan bir görüntü.

Bunun utancı.

Zihnin organizmaya genetik implantasyonu.

(3-4-2-3)

Kızgınlık dönemi.

Normal dönemler.

Bu dönemlerin gerçekleştirilmesi.

Onları her zaman dengelemek.

Her ikisini de.

Karşılıklı olarak aralarında geçiş yapmak.

Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu her zaman böyledir.

Anlıktır.

Onları mümkün kılmak için.

(3-4-2-4)

Üreme eylemi.

Sonuçları.

Ciddiyeti.

Bunları yapma kararının ciddiyeti.

Ciddiyetleri.

Canlılar için gereklilikleri.

Onların gücü.

Oluşumları.

Toplumun bunlara bağlılığı.

Onların gerekliliği.

Onlara dikkat çekmek.

Psikolojik, genetik ve biyolojik olarak içselleştirilmeleri.

(3-4-2-5)

Doğum eylemi.

İnsanlardaki tehlikeleri.

Bunların oluşumu.

Bunun için toplumsal hazırlık.

Buna duyulan ihtiyaç.

Bunlara dikkat çekmek.

Zihnin organizmaya genetik olarak yerleştirilmesi.

(3-4-2-6)

Bir çocuğun doğumu.

Getirdiği aşağıdaki içeriklerin oluşması.

(3-4-2-6-1)

Çocuğun ebeveynleri tarafından yetiştirilmesi.

Bunu yapmak için sosyal zorunluluk.

Durumun uzun süre devam etmesi.

Getirdiği psikolojik baskı.

Bunların ortaya çıkması.

Toplumun buna hazır olması.

Bunun gerekliliği.

Bunlara dikkat çekilmesi.

Bunların psikolojik, genetik ve biyolojik olarak yerleşmesi.

(3-4-2-6-2)

Çocukların ebeveynler tarafından yetiştirilmesi.

Sosyal yükümlölükleri.

Terk edilmesi.

Ortaya çıkardığı aşağıdaki içerikler.

Derecenin büyüklüğü.

Çocuğun hayatına verdiği zarar.

Eğer tek ebeveyninden kaynaklanıyorsa.
Meydana getirdiği aşağıdaki içerikler.
Büüklük derecesi.

Diğer ebeveyn.
Onların hayatındaki hasar.

Bunların ortaya çıkması.
Sosyal olarak bundan kaçınma.
Onlara yönelik sosyal kısıtlamalar.
Onlara karşı sosyal yaptırımlar.
Bunların gerekliliği.
Onlara dikkat çekilmesi.
Psikolojik, genetik ve biyolojik olarak yerleşik olmaları.

(3-4-2-6-3)
Çocuğun bakımı.
Gerekli insan gücü.
Gereken çaba.
İnsanlardaki bolluk dereceleri.
Bu çalışmada aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi esastır.

Her iki eş.
Kan bağı olan akrabalar.
Aralarında ortak çalışma.
Aralarında işbirliği.
Aralarında karşılıklı yardımlaşma.
Onların gerçekleştirilmesi.

(3-4-2-6-4)
Çocukların yetiştirilmesi.
Bunun için gereken süre.
İnsandaki uzun ömürlülüğü.
Bu çalışmada aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi esastır.

Her iki eş.

Kan bağı olan akrabalar.
Aralarında ortak çalışma.
Aralarında işbirliği.
Aralarında karşılıklı yardımlaşma.
Bunların gerçekleştirilmesi.

Sonuç olarak, her iki tarafın eşleri arasında aşağıdaki ihtiyaçlar ortaya çıkar.
Kendi eşleri.
Kendileri ile o kişi arasında aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi.

Ortak yaşam.
Uzun süreli olması, süreklilik arz etmesi.
Bunun gerekliliği.

Meydana getirdiği takiplerin oluşması.
İki taraf arasında iyi kişilerarası ilişkiler.
Sürdürülmesi.
Sosyal yükümlülükler.

Yukarıdaki koşulların uzun bir süre boyunca devam etmesi.
Getirdiği psikolojik baskı.
Bunların ortaya çıkması.
Bunun için toplumsal hazırlık.
Bunun gerekliliği.
Bunlara dikkat çekilmesi.
Psikolojinin genetik olarak organizmaya yerleştirilmesi.

(3-4-2-7)
Eş ile anlaşmazlık.
Ortaya çıkması.
Sürekliliği.
Meydana getirdiği takip eden içerikler.
Büyüklüğü.

Her iki eş için de.
Kendi yaşamlarındaki hasar.

Ortaya çıkması.
Eğer sebep sadece eşlerden birinin tarafında ise.
Aşağıdakilere yol açar.

Diğer eş.
O kişinin hayatındaki hasar.
Büyüklüğü.

Bunların ortaya çıkması.
Onlardan sosyal kaçınma.
Onlara yönelik sosyal kısıtlamalar.
Bunlara karşı sosyal yaptırımlar.
Gereklilikleri.
Onlara dikkat çekmek.
Zihnin organizmaya genetik olarak yerleştirilmesi.

(3-4-2-8)
Kişinin eşi dışındaki karşı cins.
Onlarla birlikte üreme eylemi.
Bunun gerçekleşmesi.
Bunun için içsel bir arzu.

Yaşayan bir şey.
İnsanlar onun bir türü.
Eğer bu arzuya itaat ederlerse.
Eğer dürüst olurlarsa.
Bariz olduğunda.
Aşağıdaki kategorilere girer.

Eşini aldatmak.
Bu yüzden eşine ihanet etmek.

Aşağıdakilere yol açar.

Kendi evlilik partnerleri.
Kendi flört partnerleri.
Yukarıdaki kişilerin hayatlarında hasar.
Zararın büyüklüğü.

İlişki.

Sonuç olarak aşağıdaki durumlar ortaya çıkar.

Piç bir çocuğun doğması.

Bunun aşağıdaki (A) içerikler üzerindeki aşağıdaki (B) yan etkileri.

(A)

Kan soyu.

Meşruiyeti.

Kayı.

Piçlerin yetiştirilmesi.

Onlar için sorumluluk.

Onların belirlenmesi.

(B)

Sosyal karmaşa.

Psikolojik kargaşa.

Büyükklükleri.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayınlanmıştır.)

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki kopukluk veya temel farklılık. Bu iddiaların mobil yaşam tarzıyla ilgisi.

(1)

//

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki kopukluk veya temel farklılık.

İnsanlar ve evcil hayvanlar arasındaki kopukluk veya temel farklılık.

İnsanın ayrıcalıklı doğası.

İnsanın üstünlüğü veya üstünlüğü.

Diğer canlıların ikincilliği ya da aşağılığı.

//

Onlara vurgu yapın.

Örnekler.

//

Yahudilik.

Hristiyanlık.

İslam.

Bu dinlerin doktrinleri.

//

(2)

İnsanlara özgü, diğer canlılarda bulunmayan yüksek zeka.

Onlara vurgu yapılır.

(3)

Hümanizm.

Benzersiz bir insani ideal.

Gerçekleştirilmesinin peşinde koşmak.

Örnekler.

İnsan hakları.

(1) yukarıda. (2) yukarıda. (3) yukarıda.

Bu tür fikirler hareketli yaşam tarzına sahip bir toplumda sıklıkla ortaya çıkar.

Bunun arka planı.

Mobil yaşam tarzı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Çiftlik hayvanı yetiştirme.

Çiftlik hayvanlarının otlatılması.

Çiftlik hayvanlarının kesilmesi.

Bu eylemleri her gün tekrarlamak.

Böyle bir canlının nesiller boyu kalıcı olarak yaşaması.

İnsanların yaşaması için bu bir gerekliliktir.

Eğer bir kişi insanları çiftlik hayvanları ile bir tutarsa.

Eğer bir insan insanları çiftlik hayvanlarıyla bir tutarsa, ruhu çöker.

(İlk olarak Mart 2021'de yayınlanmıştır.)

İnsan toplumunun gerçekliği. Üstün ve aşağı arasındaki ilişki. İnsan astlarının evcilleştirilmiş doğası.

İnsan toplumu.
Onun gerçekliği.
Üstler astlara zorla komuta eder.
Üst, astın kaderini zorla eline alır.
Üst, astı zorla çalıştırır.
Üst astı sömürür.
Üst, bu eylemlerle elde ettiği serveti biriktirir.
Bunları kazanılmış haklar olarak kendi torunlarına aktarırlar.
Bunu yaparken de kendi üstünlüklerini sürekli kılarlar.

Aşağıdaki gibidir.
//
Üstler astları tek taraflı olarak kullanır.
Üst, astın iradesini ve kaderini tek taraflı olarak etkiler.
Üst, astın canlı varlığını tek taraflı olarak kullanır ve çöpe atar.
İnsan toplumunda ast, üstün kölesidir.
//

Bunlar, sonuç olarak, aşağıdaki gibidir.
//
İnsan toplumunda ast, üstün kölesidir.
İnsan toplumunda ast, üstün metadır.
//

İnsan toplumunda, alttakiler üsttekilerin sığıridir.
//
(1)
Çiftlik hayvanlarına insanlar tarafından yapılan muamele.
İnsan toplumunda alttakilere üsttekiler tarafından yapılan muamele.

Bunların içeriği aynıdır.

(2)

İnsanlar.

Kendilerinden daha düşük seviyedeki insanlar.

Kendi çiftlik hayvanları.

Kendilerinin bu varlıklara davranış biçimleri.

Aralarındaki farklılıklar ve ayrılıklar.

Özellikle aralarında var olmadığı gerçeği.

//

Bu, her şeyden önce, aşağıdaki gibidir.

(1)

İnsanoğlu.

(2)

Diğer canlılar.

Örnekler.

Çiftlik hayvanları.

(1) yukarıda. (2) yukarıda.

//

Aralarında var olan süreklilik.

Aralarında var olan homojenlik.

Aralarında var olan kimlik.

//

Varlıklarının reddedilemez kanıtı.

(İlk olarak Mart 2021'de yayınlanmıştır.)

İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak için. Bunu nasıl yapmalı?

İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak.

Bunu gerçekleştirmenin basit bir yolu.

Bunu gerçekleştirmenin basit bir yolu, insanoğlunun aşağıdakilerin farkına varmasıdır.

//

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki bağlantı.

Aralarında var olan süreklilik.

İkisi arasında var olan homojenlik.

Aralarında var olan özdeşlik.

//

(1)

//

(1-1)

İnsanoğlu. Diğer canlılar.

Aralarındaki temel farklılıklar.

Aralarındaki temel kopukluk.

Varoluşları üzerine vurgu.

(1-2)

Yüksek zeka sadece insanlara özgüdür.

Bunu vurgulayın.

(1-3)

İnsan idealleri.

Peşinde koşmak.

//

(1) yukarıda.

Bu eylemlerin insanlar için anlamsızlığı.

Eğer insanlar bu eylemlere devam ederse.

Aşağıda, insanların gelecekte başarması imkansız olan tüm şeylerin bir listesi bulunmaktadır.

//

İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak için.

İnsanlığın özüne ulaşmak için.

//

(2)

Yukarıdaki (1) eylemin yerine aşağıdaki yeni eylemlerin gerçekleştirilmesine.

(2-1)

İnsanoğlu.

Diğer canlılar.

//

Aralarında bir kopukluk.

Aralarındaki fark.

//

Var olmadıklarını.

Bunun yeni bir farkındalığı.

Bunu yeniden tanımak.

İnsanoğlu.

Diğer canlılar.

//

Aralarındaki süreklilik.

Aralarında homojenlik.

Aralarındaki özdeşlik.

//

Belli ki varlar.

Bunun yeni farkına varmak.

Onları yeniden tanımak.

(2-2)

İnsanların bir tür canlı olduğu.

İnsanlığın özü.

Aşağıdaki yerlerde tam olarak kapsanması.

//

Yaşayan şeyin özü.

Onun içi.

//

//

İnsanın özü. Canlıların özü.

İkisinin de aynı olduğunu.
Özdeş olduklarını.
//
İçeriklerinin onaylanması.

Yukarıdakiler (2).
İnsanların aşağıdakileri gerçekleştirebilmesi için bu eylemler gereklidir.
//
İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak için.
İnsanlığın özüne ulaşmak için.
//

(İlk olarak Mart 2021'de yayınlanmıştır.)

İnsanoğlu, canlının doğasını, insanın doğasını ve toplumun doğasını dünya toplumu düzeyinde kavramaktan acizdir.

(1)
Mobil yaşam tarzı.
İnsanların günlük olarak hayvan otlatarak ve yetiştirerek yaşadığı mobil yaşam tarzı.
İnsanlar, çiftlik hayvanları ile varoluşlarındaki benzerliğin günlük farkındalığı ile yaşarlar.
İnsanlar özellikle kendi üreme faaliyetlerinde bunun farkındadır.
İnsanlar çiftlik hayvanlarıyla birlikte yaşamakta ve onları her gün öldürmektedir.
İnsanlar, varoluş açısından insanlar ve evcil hayvanlar arasında keskin bir ayrım yapmak zorunda kalmaktadır.
İnsanlar, insan ve insan olmayan canlılar arasında keskin bir ayrım yapmak zorunda kalıyor.

İnsanın insanı canlının bir parçası olarak görmesi imkânsız hale geliyor.

Dolayısıyla insan, canlının özüne, insanın özüne ve toplumun özüne yaklaşamaz.

(2)

Hareketsiz yaşam tarzı.

Bu yaşamda insan esas olarak bitki yetiştirerek ve hasat ederek yaşar.

İnsanların varoluş açısından insan ve insan dışı yaşam arasında keskin bir ayrım yapmasına pek gerek yoktur.

İnsanın insanı canlılığın bir parçası olarak görmesi mümkündür. Ancak, bu toplumun iç işleyişi gizli tutulmakta, içsel bilgiler sır olarak kabul edilmektedir.

Bu nedenle insan kendi toplumunun iç işleyişini analiz edemez.

Bu nedenle insanoğlu canlının özüne, insanın özüne ve toplumun özüne ulaşamaz.

Sadece iki tür insan yaşamı vardır.

Bu nedenle insanoğlu küresel toplumsal düzeyde canlının özüne, insanın özüne ve toplumun özüne yaklaşamaz.

(İlk olarak Mayıs 2021'de yayınlanmıştır)

Yoğun yaşam. Seyrek yaşam. Yoğun insanlar. Seyrek insanlar.

İki tür canlı vardır Yoğun yaşam. Seyrek yaşam.

İki tür insan vardır. Yoğun yaşam. Seyrek varlıklar.

Yoğun varoluş. Sıvı bir doğası vardır. Dar, sınırlı bir alanda yoğun, yoğun, yoğun, yerleşik, yerleşik bir durumda var olur.

Seyrek varoluş. Gaz özelliklerine sahiptir. Geniş, sonsuz bir alanda

düşük yoğunluklu, ayırık, sürekli hareket halinde bulunur.
Dişiler. Onlar yoğun insanlardır. Dar, sınırlı ve güvenli bir alanda yoğun, sıkışık, yerleşik ve kalıcı bir halde bulunurlar.
Erkekler. Onlar seyrek insanlardır. Kendilerini hangi tehlikelerin beklediğini bilmedikleri geniş, sınırsız bir alanda düşük yoğunluklu, ayırık, sürekli hareket eden bir durumda bulunurlar.
Yerleşik insanlar. Yoğunluk insanlarıdır. Nesiller boyu tek bir yerde kalıcı olarak yaşarlar ve yoğun tarımla uğraşırlar.
Gezici insanlar. Seyrek insanlardır. Birçok nokta arasında hareket ederler ve kaba tarımla uğraşırlar.

Büyük ölçekli bulaşıcı hastalıklara karşı sosyal önlemler. Örnek. Koronavirüs enfeksiyonları. Yoğun davranışı yasaklar ve seyrek davranışı teşvik eder.
Büyük ölçekli bulaşıcı hastalıkların neden olduğu hasar. Yoğun insanlarda daha fazla ve seyrek insanlarda daha azdır.
Büyük ölçekli enfeksiyonların neden olduğu hasar. Cinsiyet farklılıkları ile ilgilidir. Örnek. Koronavirüs enfeksiyonları. Kadınlarda daha fazla ve erkeklerde daha azdır.
Büyük enfeksiyonların neden olduğu hasar. Yaşam tarzındaki farklılıklarla ilişkilidir. Örnek. Koronavirüs enfeksiyonları. Hareketsiz yaşam tarzında daha büyük, hareketli yaşam tarzında ise daha küçüktür.

(İlk olarak Temmuz 2021'de yayınlanmıştır.)

Ayrımcılık. Canlıların ve insanlığın özüdür.

Ayrımcılık. Canlı varlığın özüdür. Bilinci canlıda bulunur ve ortadan kaldırılamaz.

Canlı, özellikleri bakımından kendisiyle büyük ölçüde ortak ya da özdeş olan varlıkları tercih eder.
Canlı, özellikleri bakımından kendisiyle çok az ortak noktası ya da özdeşliği olan varlıklardan nefret eder.
Canlı, kendisi ile homojen olanları tercih eder.

Canlı, kendisine benzemeyenlerden nefret eder.

Örnekler. Irksal farklılıklar. Ten rengindeki farklılıklar. Yüz özelliklerindeki farklılıklar.

Canlı, hayatta kalma konusunda üstünlük veya yeterliliğe sahip varlıkları tercih eder.

Canlı, hayatta kalma becerilerinde aşağılık veya beceriksizliğe sahip varlıklardan hoşlanmaz.

Yaşayan şey. Aşağıdaki gibi davranır.

Kendisi hayatta kalma becerisinde üstünlüğe ve yetkinliğe sahip bir varlık olduğunda. Canlı bunu olumlu bir şekilde kabul eder, kendini yüceltir ve kendini olumlar.

Başkaları da kendisi kadar üstün ve yetenekli olduğunda. Canlı, bu tür diğerleriyle rekabet eder ve yarışır.

Başkaları ondan daha aşağı ve yetersiz olduğunda. Canlı açıkça küçümser, hor görür, tek taraflı vaaz verir, başkalarıyla oynar ve onlara eziyet eder.

Eğer kendisi de hayatta kalma konusunda aşağılık ve beceriksiz ise. Canlı bunu kabul etmekte isteksizdir ve kendinden nefret ederek kendini inkar eder.

Başkaları da onun kadar aşağılık ve beceriksiz olduğunda. Canlı homofobik olur.

Kendisi de hayatta kalma kapasitesinde aşağılık ve yetersizliğe sahip bir varlıksa. Canlı, kendi hayatta kalma kapasitesinde üstün ve yetenekli bir varlık olmak için güçlü bir arzu duyar ve çabalar. Daha sonra canlı, üstün ve yetkin olana meydan okumaya çalışır. Meydan okuma başarısızlıkla sonuçlandığında, kendini çaresiz ve depresif hisseder.

Üstün olan ile aşağı olan arasında, muktedir olan ile muktedir olmayan arasında ve bunlar arasında açık bir ayrımcılık vardır. Bu ayrımcılık canlının doğasına dayanır. Orada tüm muameleler kişinin kendi hayatta kalma kolaylığı ve hayatta kalma becerisinin boyutuna göre belirlenir. Bir canlı türü olarak insan da açıkça böyle bir ayrımcılığa sahiptir.

Canlının üremedeki başarısı ya da üstünlüğü. Hayatta kalma avantajı ile gelecek nesillere mümkün olduğunca çok sayıda kopyasını bırakmaktır.

Sosyal üreme ayrımcılığının sınıflandırılması.

Erkeklerin durumu. Kendini genişletmedeki başarı derecesi.

Dişiler için. Kendini korumadaki başarı derecesi.

Seks fırsatları elde etmede başarı ya da başarısızlık. Üremede başarı derecesi. Yavruların hayatta kalma derecesi.

Başarılı üreyen canlı yetkin ve baskın kabul edilir. Üremede başarısız olan bir canlı ise beceriksiz ve aşağı olarak kabul edilir.

İkisi arasında açık bir ayrımcılık vardır. Bu ayrım canlının doğasına dayanır. Bir canlı türü olarak insan da böyle bir ayrımcılığa açıkça sahiptir.

Toplumsal cinsel iktidarsızlık. Aşağıdaki içeriklerin varlığıdır.

////

Homoseksüeller. Heteroseksüel seksle ilgilenmeyenler.

Cinsel çekicilikten yoksun bir kişi. Bu nedenle karşı cins tarafından kabul görmeyenler.

Cinsel eylemleri iyi gerçekleştiremeyen kişi. Bu nedenle karşı cins tarafından sevilmeyenler.

Cinsel ilişkiden korkanlar.

Etten kemikten karşı cinsle cinsel ilişkiye girmeyenler. Sanal karşı cinsle veya gerçek karşı cinsin yerine geçenlerle cinsel ilişkiye girenler.

Cinsel eylemin ötesine geçmeye çalışanlar.

Cinsel kapasitelerini kaybetmiş olanlar. Örnek olarak. Germ hücrelerinin cerrahi olarak çıkarılması. Yaşlanmaya bağlı cinsel kapasite kaybı.

////

Sosyal olarak aciz kişiler. Gelecek nesillere kendilerinden hiçbir canlı kopya bırakmazlar. Canlı doğasına aykırı hareket ederler. Bu nedenle toplumsal olarak ayrımcılığa, nefrete ve küçümsemeye maruz kalırlar.

Hareketli yaşam tarzında erkeklerin canlı becerileri açısından üstünlüğü ve kadınların canlı becerileri açısından düşüklüğü. Örnek olarak. Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri.

Hareketsiz yaşam tarzında kadınların canlı becerileri açısından üstünlüğü ve erkeklerin canlı becerileri açısından düşüklüğü.

Örnekler. Çin, Kore, Japonya, Rusya.

Aralarında açık bir ayrımcılık vardır. Bu ayrımcılık canlının

doğasına dayanmaktadır. Bir canlı türü olarak insan da böyle bir ayrımcılığa açıkça sahiptir.

(İlk olarak Temmuz 2021'de yayınlanmıştır.)

Kan akrabalıklarının sınıflandırılması. Kan bağı sisteminin sınıflandırılması.

Kan bağı ilişkisi.

Canlıların karşılıklı genetik kimliği.
Canlıların karşılıklı genetik homojenliği.
Canlıların karşılıklı genetik ortaklığı.
Canlıların karşılıklı genetik uyumu.

İki veya daha fazla bireysel canlı.

Yukarıdakilere dayalı sosyal ilişkiler kurarlar.
Yukarıdakiler temelinde ilişkiler kurarlar.
Yukarıdakilere dayalı bağlantılar kurarlar.
Yukarıdakilere dayalı olarak birlikte yaşarlar.
Onların yaşam grubu. Yaşam ağıları.

O yerde yaşamaya devam etmeleri.
O yerde yaşamaya devam ediyorlar.
Yerleşim grubu. Yerleşim ağı.
Kurumsallaşması.
Bu kan bağı sistemidir.

Kan bağı sistemi.
Sınıflandırılması.

/////
(1)

Kan İlişkilerini Anlamak. Bakış açısı.

(1-1)

Bir direk yapma vakası.

Bir grup.

(1-1-1)

Baba merkezli. Baba soyu.

(1-1-2)

Anne merkezli. Anne soyu.

(1-2)

Hiçbir direk oluşturulmadığında.

Ağ.

////

(2)

Klanların ve soyadlarının şeceresi. İzi. Uzunluğu.

(2-1)

Eternity.

(2-2)

Birkaç nesil. Sürekli değildir.

(2-3)

Bir nesil.

////

(3)

Anın gücü. Bir yerin hükümdarı.

(3-1)

Baba. Baba otoritesi. Mobil yaşam tarzı.

(3-2) Anne.

Anne. Anne otoritesi. Hareketsiz yaşam tarzı.

////

(4)

Kan bağıının toplumsal önemi.
Sosyal önem derecesi.
Genetik bağların sosyal önemi.
Sosyal önem derecesi.

Kan bağına dayalı hareketsiz bir yaşam tarzı.
Toplumsal vurgu.
Sosyal önem derecesi.

(4-1)

Mutlak görüş.

(4-2)

Vurgu.

(4-3) Dikkate almama.

Umursamazlık.

Kan bağı olmayan ilişkilere dayalı komünal, yerleşik bir yaşam tarzı.
Toplumsal vurgu.

////

(5)

Bir analiz nesnesi olarak canlı toplumu.
Sınıflandırılması.

(5-1)

Eşsiz üreme.

(5-2)

Eşeyli üreme.

(5-2-1)

Bitkiler.

(5-2-2)

Hayvan.

İnsanlar.

(5-2-2) Yukarıdaki bilgilere dayanarak insan toplumunun sınıflandırılması.

Spesifik örnekler.

Çin. (1-1-1) Grup. Patrilineal. (2-1) Ebedi. (3-2) Anne. (4-1) Mutlak.

Japonya. (1-1-1) Grup. (1-1-1) Grup. babasoylu. (2-2) Birkaç nesil.

Kalıcı değildir. (3-2) Anne. (4-3) İhmal.

Rusya. (1-1-1) Grup. Baba. (2-3) nesil. (3-2) anne. (4-2) vurgu.

Tayland. (1-2) Ağ. (2-1) Ebediyet. (3-2) Anne. (4-2) Vurgu.

İrk sistemi de kan sisteminin bir parçasıdır.

Etnik sistem de kan bağı sisteminin bir parçasıdır.

Bu sistemlerin oluşumu insanlar arasındaki genetik bağına derecesine dayanır.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2021.)

Yüksek para birimi toplumu. Düşük para birimi toplumu.

Yüksek para birimine sahip bir toplum.

Aşağıdakilerden oluşur.

//

İnsanların yeterince para kazanamadığı bir toplum.

Yaşam maliyetinin yüksek olduğu bir toplum.

Para sahiplerinin işinin kolay olduğu bir toplum.

Para sahibi olmayanların acı çektiği bir toplum.

//

Zayıf bir para birimine sahip bir toplum.

Aşağıdakilerden oluşur.

//

İnsanların para kazanabildiği bir toplum.
Hayat pahalılığının artmadığı bir toplum.
Para birimi sahiplerinin acı çektiği bir toplum.
Para sahibi olmayanların acı çekmediği bir toplum.
//

Yüksek para birimine sahip bir toplum düşük para birimine sahip bir topluma dönüştüğünde.
Servetlerini sosyal para biriminde biriktirerek oluşturmuş olanlar. Servetleri kaybolacak. Yaşamları yoksullaşacaktır.
Servetlerini sosyal olmayan para birimlerinde tasarruf ederek oluşturmuş olanlar. Servetleri korunacaktır. Yaşamları refah içinde kalacaktır.
Sosyal para birimindeki tasarruflardan sosyal olmayan para birimindeki tasarruflara önceden geçiş. Gerçek varlıkların önceden biriktirilmesi. Bunlar servetin korunmasında çok etkilidir.

Zayıf para birimine sahip bir toplum güçlü para birimine sahip bir topluma dönüştüğünde.
Servetlerini sosyal para biriminde tasarruf ederek oluşturmuş olanlar. Servetleri artacaktır.

Canlıların davranışlarında bir değişiklik. Eylemsizlik yasasına uyar. Canlıların hemen değişmesi mümkün değildir.

Zayıf para birimine sahip bir toplum, güçlü para birimine sahip bir topluma dönüşecektir. Daha sonra, yüksek para birimine sahip bir toplum düşük para birimine sahip bir topluma dönüşecektir. Bu durumda. Sosyal bir para biriminde tasarruf yoluyla servet oluşturma eylemi. Bir para birimi krizi yavaş yavaş yaklaşırken bile bu uygulamayı hemen durdurmanın zor olması.

Güçlü bir para birimine sahip bir toplumun sorunu.
Güçlü bir para biriminin toplum üzerindeki etkisi.
Yüksek para birimi yoksulluğu. Herhangi bir şey yapmanın maliyeti yüksektir. Bu da ekonomik rekabet gücünü ortadan kaldırır. Para kazanamama. Sadece yüksek katma değerli ürünler karlı olacaktır. İnsanların satın alma gücünün azalması, mal fiyatlarının düşmesine neden olur. İnsanlar hiçbir şey kazanamadıklarında para biriminin değer kaybetmesinden kaçınacaklardır.

Kadın egemen bir toplum, egemen erkek egemen toplum tarafından para birimini değerlemeye zorlandığında.

Örnek olarak. Japon toplumunun ABD tarafından para birimini değerlemeye zorlanması.

Böyle bir kadın egemen toplumda, toplumdaki insanlar önce kendilerini koruma güdüsüyle hareket ederler. Bu nedenle, hiç kimse toplumun üst kademesindeki erkek egemen toplumun politikalarını eleştiremez veya bunlara isyan edemez, sadece itaat eder. Böyle bir kadın egemen toplumda, bu tür eleştiri ve isyan güçlü bir sosyal tabu haline gelir. Sonuç olarak toplum hızla ve tek taraflı olarak çöküşe geçer. İnsanlar gittikçe fakirleşir. Toplum kendi kendine canlanamaz.

Bu sorunun çözümü.

Toplumun iflası nedeniyle mali çöküşünün getirdiği para biriminde büyük bir değer kaybı.

İhracat endüstrileri için yerli üretim üslerinin yeniden canlandırılması.

Bunu başarmanın tek yolu uluslararası kazanç gücümüzü yeniden canlandırmaktır.

Bu bir ekonomik krizin ortaya çıkmasıdır. Bu ekonomik bir yenilgidir. Ekonomik bir rezalettir.

Kadın egemen bir toplumun insanları kendini koruyan, güvenlik öncelikli ve kibirlidir. Bu nedenle kimse kendi başına çözüm üretemez. Bu nedenle, insanlar sadece ekonomik olarak daha da kapana kısılmış hale geleceklerdir.

Bu da toplumun tamamen yok olmasına ve ekonominin tamamen kavrulmasına yol açacaktır.

Bu, aşağıdaki durumun geri dönüşüdür.

Örnek. Japonya'nın Pasifik Savaşı'ndaki yenilgisi.

(İlk olarak Aralık 2021'de yayınlanmıştır.)

Para Birimi. Dil. Fiziksel klavyelerdeki karakter tuş dizileri. Bunların birleşmesi veya ayrışması ve kazanılmış çıkarlarla

ilişkileri.

(A)

Para biriminin tekdüze olmaması. Dillerin ayrılığı. Oluşum nedenlerinin ortaklığı.

//

Para birimi dönüştürme kolaylığı.

Dil öğrenme zorluğu. Dillerin otomatik çevirisindeki zorluklar.

//

Kazanılmış menfaatlere yönelme ile ilişkilendirme.

//

Değişim kolaylığı. Çeviri kolaylığı.

Öğrenme zorluğu.

Kazanılmış menfaatlerin güvence altına alınması. Kazanılmış menfaatlerin kaybının önlenmesi.

//

Aralarındaki yakın ilişki.

(B)

Fiziksel klavyelerdeki karakter tuş dizilerinin küresel olarak birleştirilmesi. Bu durumun sürekliliği. Oluşumunun nedeni.

//

Harf tuş dizilimlerini öğrenmede zorluk. Telaffuzun alfabe yazılabilme kolaylığı.

//

Ondan nasıl kurtulurum.

//

Tuş üstlerini serbestçe değiştirebilme yeteneği. Bunun gerçekleştirilmesine olanak sağlanması.

Tuş tasarımı için bir programlama dilinin kullanılması. Bunu mümkün kılmak için. Örnek olarak: AutoHotKey.

Alfabeden kurtulmak. Bunun gerçekleşmesini sağlamak.

Yeni alternatif karakter tuş dizilerini öğrenme kolaylığı. Bunun gerçekleşmesini sağlamak.

//

Kazanılmış hak yönelimi ile ilgili.

//

Öğrenme zorluğu.

Kazanılmış menfaatlerin güvence altına alınması. Kazanılmış menfaatlerin kaybının önlenmesi.

//

Aralarında yakın ilişki.

Kazanılmış çıkarlardan kurtulma ve kazanılmış çıkarları güvence altına alma araçları.

Kazanılmış çıkarların ve kazanılmış çıkarları güvence altına alma araçlarının ortadan kaldırılması veya etkisiz hale getirilmesi.

Bunlar esasen (1)'in (2)'yi gerçekleştirmesi için gereklidir.

(1)

Yaşam. Kazanılmış çıkarların korunması için fırsatlardan dışlanmakta ve marjinalleştirilmektedirler.

(2)

Yaşamlarının iyileştirilmesi. Sosyal statülerinin iyileştirilmesi.

Kazanılmış çıkarları güvence altına alma aracı olarak para birimi.

Kazanılmış çıkarları güvence altına alma aracı olarak dil.

Kazanılmış çıkarları güvence altına alma aracı olarak fiziksel klavyelerdeki karakter tuşu düzenlemesi.

Kazanılmış çıkarları güvence altına alma aracı olarak para biriminin doğası. Doğasının silinmesi.

(1) Bu, küresel olarak birleştirilmiş bir para biriminin doğuşuna izin verecektir.

(2) Kişisel bir para biriminin doğmasına izin verir.

Dilde kazanılmış çıkarları güvence altına alma aracı olarak doğası. Doğasının silinmesi.

(1) Evrensel bir dilin doğmasına olanak tanır.

(2) Bireysel dillerin doğuşuna izin verir.

Karakter tuşlarının düzenlenmesinde kazanılmış çıkarları güvence

altına almanın bir aracı olarak fiziksel klavyenin doğası. Doğasının silinmesi.

(1) Bireysel karakter tuş dizilerinin doğmasına olanak sağlar.

(2)Küresel olarak birleştirilmiş bir karakter tuş dizisinin doğmasına izin verir.

(İlk olarak Aralık 2021'de yayınlanmıştır.)

Bir hikaye, yaşayan bir şey için.

Bir hikaye.

Aşağıdaki içeriktir.

Genel olarak maddedeki bu durumların kronolojik değişimi.

Genel olarak maddenin yaşayan şey aralığı.

İçeriklerinin bir açıklaması.

Öznenin bir hayvan ya da insan olmasına özellikle gerek yoktur.

Örnekler

Gün doğumu.

Gün batımı.

Volkanik patlama.

(1)

Maddenin özellikleri.

İnorganik madde.

Organik madde.

Canlı madde.

(2)

(2-1)

Ömür boyu süre.

Süresiz.

Süresiz.

(2-2)

Canlıların varoluş süresi.

Evet.

Yoktur.

(3)

Eyalette değişiklik.

(3-1-1)

Gerginlik.

Gerginlik.

Olağandışılık.

(3-1-2)

Durgunluk.

Yumuşak başlılık.

Her gün.

(3-2)

İniş ve çıkışların büyüklüğü.

Dalgaların büyüklüğü.

Anilik.

Öngörülemezlik.

Yavaş ve istikrarlı tempo.

(3-3)

Hiç sıkılmamak.

Yenilik.

Karmaşıklık.

Monoton değil.

(4)

Heyecan.

(5)

Yaşayan bir şey için durumun iyiliği.

Hoşluk.

Hoşluk.

Uyum.

Temizlik.
Rahatlama.
Şifa.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Bir hikayede ilham. Oluşumunda bir faktör. Yaşayan bir şey söz konusu olduğunda.

Hikayelerdeki duygular.
Oluşumundaki faktör.
Yaşayan şey için durum.

(1)

Canlıların hayatta kalmasında kriz.
Felaket. Kazalar. Olaylar. Kriz. Bunların meydana gelmesi.
Bir canlının hayatta kalma konusundaki yetersizliği veya
beceriksizliği.
O canlı için kader.

(1-1)

Kaçınılmazlığı.

(1-2)

Üstesinden geliyor.
Üstesinden geliniyor.

(1-2-1)

Bunun için çaba.
Bunun için yaratıcılık.

(1-2-1-1)

İçeriğin yeniliği.
İçerikteki uyarımın büyüklüğü.

İçerikteki uyarıcının yoğunluğu.

(1-2-1-2)

İçeriğin yüksek kalite seviyesi.

İçerikte yüksek mükemmellik seviyesi.

Bunların gerçekleştirilmesindeki zorluk seviyesi.

(1-2-1-3)

İçeriğin ne derece faydalı olduğu.

(1-2-2)

Getirdiği katarsisin gücü.

(2)

Canlıların hayatta kalma seviyesinde bir artışın gerçekleşmesi.

Hayatta kalmak.

Yavru üretmek ve onları gelecek nesillere bırakmak.

Bu şeylerin gerçekleşmesi.

Bunun getirdiği haz.

Bu hazzın üretilmesi canlı için esastır.

(3)

Yüksek canlılığın ifadesi.

Gücün ifadesi.

İçeriğinin sunumu.

(4)

Canlılar için örnek varoluş.

Canlı için örnek yaşam.

İçeriğinin sunumu.

Bir canlı tarafından genel olarak canlı için ideal davranış.

Bir canlının başka bir canlıya yardım etme eylemi.

İçeriğinin sunumu.

(5)

Sosyal kıskançlık nesnesi.

Sosyal üstünlükler.

Bol kaynakların sahibi.

Yaşayan bir şeyin eşdeğeri.
Sosyal davranışının özü.
Yaşamının gerçekliği.
İçeriğinin sunumu.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şey için hikayeler. İçeriğinin sınıflandırılması.

(1)
(1-1)
Komedi.
Neşe.
Hayatta kalmak için olumlu bir duygu.
Bunu sağlayan bir olayın meydana gelmesi.
Olayın içeriğinin tanımı.

(1-2)
Trajedi.
Keder.
Hayatta kalmak için olumsuz bir duygu.
Bunu veren bir olayın meydana gelmesi.
Olayın içeriğinin tanımlanması.

(2)
(2-1)
Hoş bir his.

(2-1-1)
Canlıların hayatta kalması için bir güvenlik veya rahatlama duygusu.
Barış.
Günlük yaşam.
Açıklaması.

(2-1-2)

Yaşayan bir şeyin hayatta kalmasından duyulan tatmin duygusu.

Tanımı.

Kendi yavrularını çoğaltma eylemi.

Üreme eylemi.

Onları teşvik eden tasvirler.

Yetişkin videosu.

Yetişkin animasyonu.

(2-2)

Rahatsızlık.

Canlıların hayatta kalmasına yönelik tehdit.

Tasviri.

Korku.

Sıçrama.

Canlıya büyük bir uyarım getirir.

Tatmin edicidir.

(3)

(3-1)

Birinin kaderini kabul etmek.

Kaderini takip etmek.

Başarısızlık.

Kaybetmek.

Kader.

Canlıya aşağıdakiler tarafından getirilir

Toplumdaki canlıların temel mantıksızlığı.

Varoluşunun sınırsızlığı.

(3-2)

Kaderin üstesinden gelmek.

Kaderi aşmak.

Başarı.

Zafer.

(4)

(4-1)

Rahatlama.

(4-2)

Gerilim.

Ciddiyet.

(5)

(5-1)

Hayatta kalmak için gerekli duyu organları.

Egzersiz.

Tam dönüş.

Uyarım miktarı.

Uyarılma derecesi.

Yüksek derecede uyanma.

Büyük bir gerginlik derecesi.

Ciddi bir olayın meydana gelmesi.

Açıklama.

Bu şeylerin yüksek derecesi.

Canlıya bir tatmin duygusu verir.

(5-2)

Hayatta kalmak için gerekli duyu organları.

Egzersiz.

Minimum rotasyondur.

Minimum uyarım.

Düşük uyarım.

Rahatlama.

Rahatlama.

Meditasyon.

Uyku.

Bunların yüksek derecesi.

Hayata dinlenme hissi verir.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2021.)

Yüzey. Temel katman. Daha derin katmanlar. Bu kavramların canlının özüyle ilişkisi.

////

Yüzey katmanı.

//

Taban katmanı.

Derin katman.

////

Bu ayrımlar, canlıların doğasını anlamak için gereklidir.

Yaşamları.

Sosyal normları.

Davranış biçimleri.

Değerleri.

Hem içerik açısından hem de yüzey ve alt tabaka arasındaki
çelişkiler.

Bunların ortaya çıkışı.

Canlılarda sıklıkla görülürler.

Örnek olarak.

Erkek egemen bir toplumun toplumsal üstünlük olarak
taçlandırıldığı bir devlet.

O devlette kadın egemen bir toplum.

Böyle bir kadın egemen toplumdaki insanlar.

Görünüşte eril değerler üzerinde ısrar ediyorlar.

Ancak temel düzeyde sadece dişil değerlerle hareket ederler.

Yüzeyde aktif olarak eril sosyal normlara uymaya çalışırlar.

Ancak temelde yalnızca kadınsı sosyal normlara bağlı kalırlar.

Yüzeyde eril değerler üzerinde ısrar ederler.

Bu da başlı başına tabandaki kadınsı değerlerin bir işaretidir.

Yüzeyde eril sosyal normlara bağlılık.

Bu da başlı başına tabandaki dişil sosyal normların bir işaretidir.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

////

Birinin üstlerini pohpohlamak.
Birinin üstleri için özlem duymak.
Üstleri keşfetmek.
Bir üstten yararlanmak.

//

Bir kişinin bir üstten koruma almasını kolaylaştırmak.
Kendini koruma düzeyini daha yüksek bir seviyeye çıkarabilmek.
Bunu yaparak sosyal ilerleme sağlamak.

//

Sonuç, kendilerinin üstün hale gelmesidir.
Sonuç olarak, kendi toplumları üzerinde tiranlar olarak yeniden hüküm sürebileceklerdir.
Sonuç olarak, kendilerini koruma seviyesini en üst düzeye çıkarırlar.

//

Bunu başarmak istiyorlar.
Bunu yapma arzusu çok güçlüdür.
Bu tür ön hesaplamalara göre hareket etmek.
Bir toplumdaki hemen herkesin birlikte ve karşılıklı sempati içinde hareket etme yeteneği.

////

Kadın egemen bir toplumdaki en üst düzey insanlar, erkek egemen bir toplumdaki insanlar olarak kabul edilir.
Kadın egemen bir toplumdaki insanlar.
Kadını değerlerini üstlerinin eril değerlerini pohpohlamak için kullanırlar.
Bu pohpohlamanın nesnesi olarak eril değerler.

Örnek olarak.
Demokrasi.
Liberalizm.
Tartışmaya açıklık.
Bireylerin insan haklarına saygı.

Kendi eylemlerini çelişkiye düşmeden açıklayabilme becerisi.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2021.)

Kurtarma. Yardım. Refah. Sömürü. Yaşayan şeyin özü ile ilişki.

(A)

Kurtarma. Yardımlaşma.

Bir canlının başka bir canlının hayatta kalması için kendi hayatta kalmasını erteleme eylemi.

Bir canlının başka bir canlıyı kurtarması eylemi.

Bir eylemin gerçekleştirilmesi.

Yaşamayı kolaylaştırır.

Toplum tarafından takdir edilir.

Canlılar için ilham vericidir.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesi için gereklidir.

Canlı tarafından bir hikaye yaratılması.

Ortaya çıkan toplumsal başarı.

Temelde yüksek toplumsal talep görür.

Ancak pratikte yaşam bunu nadiren yapar.

Canlı, kendi hayatta kalmasını ilk sıraya koyar.

Bunu yapmak için diğer canlıların hayatta kalmasını feda eder.

Diğer canlıların hayatta kalmasını arka plana atar.

Bu, canlılığın özüdür.

Diğer canlıların hayatta kalmasına öncelik vermek.

Bu, canlılığın özüne aykırıdır.

Canlı, doğası gereği bunu yapmaktan kaçınır.

Bunun nedeni de şudur.

Öncelikli olarak canlının kendisinin hayatta kalmasını sağlamak.

Diğer canlıların hayatta kalmasına öncelik vermek.

Bu, o canlı için zarar getiren bir iştir.

Önceliği diğer canlının hayatta kalmasına vermek.
Diğer canlılar için aşığıdaki içerik olarak görülebilir.
Yukarıdaki eylemi gerçekleştiren kişi. O canlı.
O canlının sömürölmesi ya da yoksun bırakılması.
Diğer canlının kendisinin bunu yaparak rahatça yaşayabilmesi.
Bunu başarmak için mükemmel fırsat.
Onun gelişi.
Diğer canlının diğer canlıyı fütursuzca alıp götürmesi ve sömürmesi.

Diğer canlının hayatta kalmasını ilk sıraya koymak.
Bunu yapan canlı hayatta kalamayacak ve ölecektir.
Bir canlı olarak başarısız olur.

Diğer canlının hayatta kalmasına öncelik vermek.
Bu sadece canlılar için bir idealdir.

Diğer canlıların hayatta kalmasına öncelik vermek.
Eylemin icrası.
Canlı tarafından aşığıdaki şekillerde kullanılır.
Ne olursa olsun kendi hayatta kalma seviyesini yükseltmek.
Gerçekleşmesi için kendini tanıtmak.
Bu amaç için iyi bir malzeme.

Diğer canlıların hayatta kalmasına öncelik vermek.
Canlı tarafından genellikle aşığıdaki şekillerde kullanılır.
Eylemin yürütölmesi.
Bunu yaparak canlının kendi varlığını idealize etmesi.
Canlının kendisini daha yüksek bir sosyal konuma yükseltmesi.
Bu, aşığıdakilerin gerçekleştirilmesini mümkün kılar.
Diğer düşük sosyal canlıların bu canlı tarafından sömürölmesi.
Bunu yapmasına izin veren bir sosyal konum.
Canlının bunu yeni elde etmesi.

Sonuç, canlının bu sömürüyü başarmasıdır.
Bunu başarmak için gerekli araçlar.

(B)

Sömürü.

Bir canlının başka bir canlı üzerinde sömürölmesi veya mahrum

bırakılması.

Bu canlı için aşağıdakilerden oluşur.

Canlının hayatta kalması için gerekli olan kaynaklar.

Bunları elde etmeyi kolaylaştırmak.

Canlının çevresel değişikliklere uyum sağlaması.

Canlının bunu başarmak için katlanmak zorunda kalacağı zorluklar.

Bunun derecesini azaltmak.

Canlının çevresel değişimlere adaptasyonu.

Bunun için gerekli olan yetenekler.

Edinim.

Canlının bunu başarmak için sarf ettiği emek.

Gereksiz hale getirmek.

Canlıyı daha hayatta kalabilir hale getirir.

Toplumsal olarak üstün olan canlılar, toplumsal olarak aşağı olan canlıları açıkça sömürür.

Bu eylem toplum tarafından kınanmaz.

Bu eylemi gerçekleştiren canlılar için özünde arzu edilirdir.

(C)

Sosyal refah.

Yaşayan bir şey.

Kendi başına hayatta kalmakta zorluk çekiyor.

Başka bir canlı tarafından o canlı üzerinde aşağıdaki eylemlerin gerçekleştirilmesi.

Canlının hayatta kalmasının sürdürülmesi.

Bunu başarmak için destek ve yardım.

Yetkin bir canlı tarafından yetersiz bir canlıya yardım edilmesi.

İçerikler aşağıdaki gibi sınıflandırılmıştır

(1)

Bir genetik ebeveyn ile genetik yavrusu arasındaki aşağıdaki eylemler.

Kendi hayatta kalmalarının sürdürülmesi.

Bunun için gerekli eylemler ve kaynaklar.

Bunların birinden diğerine aktarılması.

Çocuk tarafından ebeveyne yardım.
Ebeveyn tarafından çocuğa yardım.
(2)

Genetik olarak akraba olmayan canlılar arasındaki aşağıdaki eylemler.

Kendi varlıklarını sürdürmek.

Gerekli destek ve yardım.

Birinden diğerine sosyal uyum.

Yetersiz canlılar. Sosyal refah konuları.

Aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir

(1)

Eskiden yetenekli olanlar.

(1-1)

Başarısız olmuş ve kaynak yetersizliği durumuna düşmüş yetkin bir kişi.

Aşağıdakilerden hiçbirine sahip değildir.

Kendi yaşayabilirliğini iyileştirme.

Elinde bunu başarmak için kullanabileceği kaynaklar.

Bu nedenle, gerçekte yetersizdir.

(1-2)

Bir zamanlar sağlıklı biriydi.

Yeni hastalandı.

Yeni engelli.

Bu yüzden yeni bir yetersizlik.

(2)

Başından beri beceriksizdi.

(2-1)

Doğuştan hasta veya engelli olan ehliyetsiz bir kişi.

(2-2)

Doğuştan sağlıklı ama beceriksiz bir kişi.

Yeteneksiz bir kişi.

Sosyal olarak uygun olmayan.

Yetersiz bir canlı.

Eğer canlı aşağıdakilere bolca sahipse.

Kazanılmış çıkarlara karşılık gelen kaynaklar.

Canlının ait olduğu genetik olarak akraba bir yerleşik grup.
Grubun sosyal olarak üstün bir varlık olarak görülmesi.
Grup halihazırda istikrarlı ve yüksek bir sosyal statü oluşturmuştur.

Canlı aşağıdakileri gerçekleştirme kapasitesine sahiptir.
Kendi başına hayatta kalmak zorlaşırsa.
Sosyal olarak üstün bir varlık olarak var olmaya devam etmek.
Bunun gerçekleştirilmesi.
Bunu yapmanın kolaylığının sağlanması.

Bu canlının sosyal refaha bel bağlamasına gerek yoktur.

Sosyal refah.
Sosyal olarak üstün olan için şu şekilde görülebilir.
Sosyal olarak üstün olanın sosyal olarak aşağı olan tarafından sömürülmesi.
Sosyal astların sosyal üstünlerin elinden alması.
Alt sosyal sınıfların üst sosyal sınıflara karşı muhalefeti veya isyanı.
Toplumsal kurumsallaşması.
Bunu yapma girişimi.
Kadın egemen bir toplumda sosyal bir tabudur.
Kadın egemen bir toplumda uygulayıcıları açıkça aşağıdaki muameleye maruz kalırlar.
Sosyal inkar.
Sosyal saldırganlık.
Çevrelerindeki diğer kişiler tarafından bu eylemlerin bir nesnesi olarak görülmek.
Örnek olarak.
Japon toplumu.
Sosyal yardım için başvurma eylemi.

Erkek egemen toplum.
Böyle bir toplumda, sosyal olarak üstün olanlar da zorlukları üstlenirler.
Sonuç olarak, sosyal olarak üstün olanlar genellikle başarısız olurlar.
Sonuç olarak, üst sosyal sınıf geçici olarak alt sosyal sınıfa düşer.

Böyle bir durum ortaya çıkar.
Bu durum toplumda norm haline gelir.

Böyle bir durumda, aşağıdaki içeriklerin farkına varmak çok önemlidir.

Yaşayan bir şey.

Meydan okumayı karşılayamayan bir kişi.

Kendisi bu durumdan kurtulur.

Bunu başarmak için sosyal refaha geçici olarak güvenmesi.

Bunu başarmak için sosyal altyapı.

Bunu güvence altına almak için.

Bunun için önceden hazırlanmak.

Kadın egemen bir toplum.

Meydan okuma eylemini şu şekilde görüyorlar.

Kendilerini korumalarını tehdit eden tehlikeli bir eylem.

Meydan okuma pratiğini toplumsal olarak yasaklarlar.

Toplumsal olarak sadece aşağıdaki eylemlere izin verirler.

Güvenli bir emsal.

Sadece bu emsali takip etmek.

Sosyal refaha güvenmek.

Erkek egemen bir toplumda özellikle iğrenç değildir.

Kadın egemen bir toplumda bundan tamamen kaçınılır.

Sosyal yardıma güvenmek.

Eylemi gerçekleştiren kişi.

Kadın-egemen bir toplumda, aşağıdaki gibidir.

Sosyal açıdan başarısızdır.

Toplumsal bir beceriksizdir.

Toplumsal bir aşağılama nesnesidir.

Erkek egemen bir toplumda

Bir meydan okuyucu.

Kendi başarısı.

Onun gerçekleşmesine giden süreç.

Bu sürecin ortasında geçici olarak başarısız olmuştur.

O noktada toplumsal bir mazlumdur.

Yeniden yeni bir meydan okumaya girişir.
Bunu yaparak sosyal başarı elde eder.
Sosyal olarak üstün bir kişi haline gelecektir.
Bunu yapabilecek potansiyele sahiptir.

Toplum tarafından bir şekilde olumlu muamele görecektir.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Canlı için bir sosyal kıskançlık nesnesi. Canlı sosyal olarak üstün olmak ister.

Sosyal kıskançlık.
Onun nesnesi.
Aşağıdaki gibi kategorize edilebilir

(1)
Sosyal üstler.
Prestijli kan gruplarının üyeleri.
Devlet başkanları.

(2)
Bir toplumdaki kaynakların büyük bir kısmını işgal eden kişi.
Zengin insanlar.

Böyle canlılar.
Yaşamlarının içeriği.
Onların transkripsiyonları.
Yaşamları.
Kendilerinin orada edindikleri çeşitli deneyimler.
Onların içerikleri.
Onların deneyimleri.

İzleyicinin bunu yaparak aşağıdaki içeriklerin farkına varması.
Sosyal üstler.
Kaynakların sahibi.
Böyle bir varlık haline gelmiş gibi hissetmek.
Geçici olarak böyle bir duygunun içine dalmak.

İzleyicilerin aşağıdakiler için güçlü bir arzusu vardır.
Kendileri de sosyal olarak üstün bir kişi olmak.
Bu gerçekte mümkün olmayabilir.
Geçici bir biçimde olabilir.
Umutsuzca bunun gerçekleşmesini isterler.

Bunu gerçekleştirmek için yaratılmış bir hikaye.
Bunun için temelde yüksek bir toplumsal talep var.

Yaşayan bir şey.
Şunları başarmak istiyorlar.
Kendileri sosyal olarak üstün olmak istiyorlar.

Şunları bilmek istiyorlar.
Nasıl sosyal üstün olunur.

Aşağıdaki duruma ulaşmak istiyorlar.

Sosyal olarak üstün bir kişi olma durumu.
Bunu hayatları boyunca sürdürmek istiyorlar.

Gelecek nesiller için bu statüyü torunlarına bırakmak istiyorlar.
Bu onların yaşam boyu umududur.
Bu onların yaşam boyu hedefidir.

Sosyal üstler aşağıdaki sosyal yapıların üzerinde hareket eder.
Sosyal alt sınıf tarafından yaratılan omuz arabaları.
Sosyal astlar bunu ne zaman yıkacak?
Sosyal astlar bunu ne zaman devirecek?
Zamanlamayı bilmek için.
Sosyal olarak üstün olanın bunu fark etmesi imkansızdır.
Sosyal olarak üstün olanın bunu başarması imkansızdır.

Sosyal olarak aşığı olan, sosyal olarak üstün olanı ortadan kaldırmalıdır.

Bunu yaparak, sosyal astların kendileri sosyal üstler haline gelir.

Sosyal astlar bu eylemi ne zaman gerçekleştirecek?

Zamanlamayı bilin.

Sosyal üstünlerin bunu başarması imkansızdır.

Sosyal üstler her gün bunun korkusuyla yaşarlar.

Alt sosyal sınıflar.

Yaslanacakları bir sosyal omuz yaratırlar.

Onu yıkmazlar.

Onu devirmezler.

Statükoyu korurlar.

Üstlerinden ayrılmıyorlar.

Böyle bir durumu sürdürmek.

Toplumsal üstler bunu başarmak için umutsuzca hareket edeceklerdir.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler. Eşit sosyal ilişkiler. Onların üretimi. Canlı ve toplumun doğası.

Canlılar toplumu. Genel yasaları.

Sosyal ast, sosyal üst tarafından yetiştirilir.

Sosyal astlar sosyal üstün hayvanlarıdır.

Sosyal astlar, sosyal üstün sömürü nesneleridir.

Sosyal astlar sosyal üstün beslenmesidir.
Sosyal astlar sosyal üstün oyuncaklarıdır.

Sosyal ilişki. Aşağıdaki içeriktir.

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler.

Bu sosyal ilişkilerin yaratılması.
Yaşayan bir toplumda aşağıdaki durumlar gerçekleştiği sürece kaçınılmazdır.

Sosyal olarak üstün olan ile sosyal olarak aşağı olan arasında sosyal statü ayrımı.

Sosyal statünün ayrılması. Ayrılığın nedeni.

(1)

Çevreye uyum sağlama yeteneği. Bunların varlığı veya yokluğu.
Yetkinlik. / Yetersizlik.

Bireyler arasındaki yetenek farklılıkları.
Bireyler arasında yeteneklerin çeşitliliği.

Genetik yetenekler.
Kültürel yeterlilik.

(2)

Kazanılmış çıkarlar.

Kaynakların mülkiyeti.
Ekipman sahipliği.
Para sahipliği.
Bunların varlığı ya da yokluğu.

Sahiplik. / Sahip olmama.
Sahiplik. / Sahip olmama.
Genetik çıkar. Kültürel kazanılmış hak.
İmtiyaz sahibi. Mülk sahibi. Zilyet. / İmtiyaz sahibi olmayan.
Borçlu. Hizmetli.

Yukarıdaki nedenlerin sonucu.
Aşağıdakilerdir.

(1)

Çevresel uyum yeteneği.
Farklı canlılar arasındaki bireysel farklılıklar.
Sosyal statü ayrımı yaratır.
Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler üretir.

Yetersizler, yetkinler tarafından yetiştirilir.
Yetersiz olan, yetkin olanın çiftlik hayvanıdır.
Yetersiz olan, yetkin olanın sömürü nesnesidir.
Yetersizler, yetkinlerin yiyeceğidir.
Yetersizler, yetkinlerin oyuncaklarıdır.

(2)

Kazanılmış çıkarların işgali.
Farklı canlılar arasındaki bireysel farklılıklar.
Sosyal statü ayrımı yaratır.
Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler yaratır.

Menfaat sahibi olmayanlar menfaat sahipleri tarafından yetiştirilir.
Menfaat sahibi olmayanlar menfaat sahiplerinin hayvanlarıdır.
Menfaat sahibi olmayanlar, menfaat sahipleri tarafından sömürülen nesnelerdir.
Kazanılmış hak sahibi olmayanlar, kazanılmış hak sahiplerinin geçim kaynaklarıdır.
Menfaat sahibi olmayanlar, menfaat sahiplerinin oyuncaklarıdır.

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler.
Çeşitli yönleri.
Aşağıdakilerden oluşur.

(1)

Ekonomik yönler.

(1-1)

Yatırımcılar. / Yatırımcılar tarafından, yatırım portföyü. Girişimci.

Örnekler.

Kapitalizm. Fon yatırımı. Varlıkların tasarrufu.

Arasındaki bir ilişkidir

Yetiştiriciler. / Hayvancılık.

İstismarcı. / Sömürülen.

Girişimci yatırımcı tarafından yetiştirilir.

Girişimciler yatırımcıların hayvanlarıdır.

Girişimci, yatırımcı tarafından sömürülen nesnedir.

Girişimci yatırımcının besleyicisidir.

Girişimciler yatırımcıların oyuncaklarıdır.

(1-2)

Sahipler. / Borçlu.

Örnek olarak.

Kapitalizm. Üretim ekipmanlarının sağlanması.

Aralarındaki ilişkidir

Yetiştirici. / Hayvancılık.

İstismarcı. / Sömürülen.

Ödünç alınan hayvan sahibi tarafından yetiştiriliyor.

Ödünç alan, sahibinin çiftlik hayvanıdır.

Ödünç alan, sahibi tarafından sömürülmektedir.

Ödünç alan kişi sahibinin besin kaynağıdır.

Ödünç alan kişi sahibinin oynucağıdır.

Örnekler.

Dişiler. Üreme tesislerinin sahibi. Canlı yatırımcı. / Erkek. Üreme tesislerinin borçlusu. Girişimci.

Girişimci erkek, dişi yaşam yatırımcısı tarafından yetiştirilir.

Girişimci erkek, kadın yaşam yatırımcısının çiftlik hayvanıdır.

Girişimci erkek, kadın hayat yatırımcısı tarafından ekonomik sömürünün nesnesidir.

Girişimci erkek, kadın hayat yatırımcısının ekmek teknesidir.

Girişimci erkek, kadın yatırımcının hayatındaki oyuncağıdır.

(2)

Sosyal yönler.

(2-1)

Yöneticiler. / Kontrole tabi olan bir kişi.

Örnek.

şirketler.

Devlet kurumları.

Okullar.

Kan bağı olanlar.

Yöneticiler. Sosyal bir üstünlüktür.

Yönetilenler. Sosyal bir asttır.

Kontrollerinin doğası.

Yönetilenlerin yöneticiler tarafından tahakkümü.

Toplumsal kurumsallaşması.

Buna eşlik eden kazanılmış çıkarların oluşması.

Yönetilenler yöneticiler tarafından yetiştirilir.

Yönetilenler yöneticinin hayvanlarıdır.

Yönetime tabi olanlar, yönetim tarafından sömürülen nesnelerdir.

Yönetilen kişi yöneticinin yemidir.

Yönetilenler yöneticinin oyuncaklarıdır.

(2-2)

Eğitimci. / Eğitim alan kişi.

Örnek.

şirketler.

Devlet kurumları.

Okullar.

Kan bağı olan akrabalar.

Eğitimciler. Sosyal bir üstünlüktür.

Eğitimciler. Sosyal bir ast.

Eğitimlerinin doğası.

Eğitilenlerin eğitimciler tarafından kontrolü.

Toplumsal kurumsallaşması.

Ona eşlik eden kazanılmış çıkarların oluşumu.

Eğitililer, eğitimciler tarafından yetiştirilir.

Eğitimli insanlar eğitimcilerin hayvanlarıdır.

Eğitimli insanlar eğitimciler tarafından sömürülen nesnelerdir.

Eğitililer eğitimcilerin besinidir.

Eğitililer eğitimcilerin oyuncaklarıdır.

(2-3)

Liderler. Eğitimciler. / Talimat alan kişi.

Örnek.

Sosyal idealler. Örnek. Sosyalizm. Komünizm. Liberalizm.

Din. Örnekler. Hristiyanlık. İslamiyet. Budizm.

Eğitim kurumları. Örnekler. Üniversiteler.

Atletizm kulüpleri. Örnekler. Beyzbol. Yüzme.

Liderler. Sosyal bir üstünlüktür.

Talimat alan bir kişi. Onlar sosyal alt sınıftır.

Talimatlarının doğası.

Lider tarafından yönlendirilenlerin tahakkümü.

Sosyal kurumsallaşmaları.

Buna eşlik eden kazanılmış çıkarların üretilmesi.

Rehberlik alanlar liderleri tarafından yetiştirilir.

Rehberlik alanlar liderin hayvanlarıdır.

Rehberlik alanlar liderler tarafından sömürünün hedefidir.

Rehberlik alanlar liderin gıdasıdır.

Hidayete erenler liderin oyuncaklarıdır.

(2-4)

Seçmenler. / Seçmenler.

Örnek.
Demokrasi.

Seçmenler. Toplumsal bir üst yapıdır.
Seçmenler. Toplumsal alt sınıftır.

Demokrasinin özü.
Yönetenlerin yönetilenler tarafından seçilmesi.
Sosyal üstün sosyal alt tarafından seçilmesi.
Toplumsal kurumsallaşması.
Ona eşlik eden kazanılmış çıkarların üretimi.

Seçmenler, seçmenler tarafından yetiştirilir.
Seçmenler seçmenlerin hayvanlarıdır.
Seçmen, seçmen tarafından sömürülen bir nesnedir.
Seçmenler seçmenlerin besleyicileridir.
Seçmenler seçmenlerin oyuncaklarıdır.

(2-5)
Etkileyici. / Bir etki alıcısı.

Örnek.
SNS.

Etkileyici. Sosyal bir üst düzeydir.
Etki alıcıları. Sosyal bir asttır.

Sosyal ağın özü.
Etkileyicinin, etkinin alıcısı tarafından desteklenmesi.
Baskın olanın baskın olunan tarafından desteklenmesi.
Sosyal üstlerin sosyal astlar tarafından desteklenmesi.
Sosyal kurumsallaşması.
Kazanılmış çıkarların eşlik eden üretimi.

Etki alıcıları, etki sahipleri tarafından yetiştirilir.
Etki alıcıları, etki sahiplerinin hayvanlarıdır.
Nüfuz alıcısı, nüfuz sahibi tarafından sömürü nesnesidir.
Nüfuz alıcısı, nüfuz sahibinin besleyicisidir.

Etki alıcısı, etki sahibinin oyuncadır.

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler.
Bunları ortadan kaldırmanın temel yolu.
Bu aşağıdaki gibidir.

Eşit sosyal ilişkiler.
Yapısı.

Canlıya sosyal rahatlık getirir.
Canlı için doğası gereği arzu edilir.

Eşit sosyal ilişkiler.
Bunları kurmanın özel yöntemi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)
Çevresel adaptasyonda bireysel farklılıklar.

(1-1)
Çevresel adaptasyonda bireysel farklılıklar. Ne zaman
kaybetmemeli? Ne zaman en iyi şekilde yararlanılmalı.

(1-1-1)
Farklı yeteneklere sahip kişiler arasında eşit, karşılıklı, sosyal
işbölümünün karşılıklı ilişkisi.
Onların üretimi.
Düzenli olarak ortaya çıkmaları.
Kalıcı ve sürekli oluşları.
Sosyal kurumsallaşmaları.

(1-1-2)

Çevresel değişim.

Düzenli olarak meydana gelmeleri.

Buna eşlik eden yetkin ve yetkin olmayanların sosyal değişimi.

Çevreye uyum sağlama yetenekleri açısından yetkin olanlar.

Çevresel değişim nedeniyle yeni yetersiz hale gelirler.

Çevresel uyum yeteneği açısından yetersizler.

Çevresel değişiklikler nedeniyle yeni yetkin hale gelirler.

Periyodik olarak ortaya çıkmaları.

Düzenli, kalıcı olarak ortaya çıkmaları.

Sosyal olarak kurumsallaşmaları.

Örnek.

Canlıların faaliyetlerinin neden olduğu iklim değişikliği.

(1-2)

Çevresel uyumlulukta bireysel farklılıklar.

Kazanılmış çıkarlarda bireysel farklılıklar.

Genetik bireysel farklılıklar.

Kültürel bireysel farklılıklar.

Bunları sosyal, kalıcı ve sürekli olarak ortadan kaldırın.

(2)

Kazanılmış menfaatlerde bireysel farklılıklar.

(2-1)

Kazanılmış menfaatlerdeki bireysel farklılıklar.

Eğer ortadan kaldırılmazsa.

Belirli bir süre için kullanmak.

Kazanılmış hakların periyodik olarak başlatılması.

Kazanılmış hakların periyodik sosyal yeniden dağıtımı.

Örnek olarak.

Sosyal devrimler.

Bunların periyodik olarak meydana gelmesi.
Düzenli ve kalıcı olarak meydana gelmeleri.
Toplumsal kurumsallaşmaları.

(2-2)

Kazanılmış haklarda bireysel farklılıklar. Bunların ortadan kaldırılması için durum.

Kazanılmış haklara sahip olmanın tamamen yasaklanması.
Her türlü mülkiyetin toplumsal olarak yasaklanması.
Devamlılığı.
Kalıcılaştırılması.
Sosyal kurumsallaşmaları.

(3)

Yukarıdaki (1) ve yukarıdaki (2)'nin bir kombinasyonu.

Mutasyon.
Bilinmeyen alanlarda deneme yanılma ve başarısızlığın tekrarı.
Bunların ortasında tesadüfi başarı.
İcat.
Keşif.

Aşağıdaki durumların ortaya çıkması.

Yetersiz kişinin yetkin hale gelmesi.
Kazanılmış bir çıkarı olmayan bir kişinin yeni bir çıkar elde etmesi.
Bunların düzenli olarak meydana gelmesi.
Sürekli ve kalıcı olarak ortaya çıkmaları.
Sosyal olarak kurumsallaşmaları.

Örnek olarak.
Zayıf olan bir virüs.
Küresel bir salgına dönüşmeleri.
Onların salgını.

Örnek.
Üretken olmayan bir kişi tarafından kazara yeni bir külçe altın damarının keşfedilmesi ve onun bu damarın sahibi olması.

Bu onun bir süre için iyi bir yaşam sürmesini sağlar.

Sosyal ilişkilerin eşitlenmesi.
Sosyal uygulaması.
Düzenli, sosyal çöp toplamadır.

(İlk yayın tarihi Aralık, 2021.)

Kanıtların canlı tarafından sunulması. Sınırlamaları.

Canlı, başkalarına yalnızca aşağıdakileri sunabilir.

Hayatta kalmak için kendi çıkarını güvence altına almak.
Gerçekleşmesi için uygun olan kanıtlar.

Canlı, aşağıdaki içerikleri başkalarına sunmayı ihmal eder.
Kendisi için sakıncalı olan kanıtlar.

Kanıtın sunulması.
Kanıtın eksiksiz olması.
Gerçekleşmesi için sosyal talimatlar.
İşe yaramaz.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

**Canlı şey. Tamamen maddi doğası.
Bencilliği. Yenilikçiliği. Bunların**

tamamen maddi bir düzeyde gerçekleşmesi.

(1)

Yaşayan bir şeyin durumu.
Kendi hayatta kalmasına yönlendirme.
Kendi çoğalmasına yönelmesi.

Kendi varlığında kalıcılık.
Kendi gerçekleşmesini yönlendirmek.

Aşağıdaki içeriklerin gerçekleşmesini yönlendirmek.
Kendisinin bir kopyası.
Kendisi için yavrular.
Onların üretimi.
Hayatta kalmaları.
Artışları.
Devamlılıkları.

Bu özelliklere sahip maddeler.
Türü ne olursa olsun hepsi canlı madde olarak adlandırılabilir.
Özellikle DNA ile sınırlı değildir.

Canlı bir madde kendi kopyalarını üretir.
Davranışları.
Eylemleri.
İradesizdir.
Otomatiktir.
Mekaniktir.
İnorganiktir.

Canlı maddenin kendi kendini kopyalaması.
Kopyalama hatalarının oluşması.
Oluşumu otomatiktir.
Oluşumu inorganiktir.
Canlı madde için aşağıdaki içerikleri üretir.
Varoluş açısından yenilik.

Aşağıdaki içeriklere sahiptir.
Genel olarak canlı maddenin yenilikçiliği ve yaratıcılığı.
Bunların kökeni.

Canlı madde.
Özünde yaratıcıdır.
Özünde yenilikçidir.
Aşağıdaki durumlarda bol miktarda bulunur.
Yaşam maddesi otomatik olduğunda.

Yaşayan madde.
Örnek olarak.
DNA genleri.
Kendi kendini kopyalaması.
Kendi kendine çoğalması.
Otomatiktir.
İnorganiktir.
İradesi yoktur.

Eşeyli üreme yaşamında dişi ve erkek.
Örnek olarak.
İnsan erkek ve dişi.

Cinsiyet farklılığı.
Oluşumu.

Karşı cinse karşı cinsel çekim.
Bunların oluşumu.

İçerikleri.
Önceden belirlenmiş olması.
Gerçekleştikten sonra tersine çevrilemeyeceği.
Oluşumu.
Otomatik olması.

Üreme eylemi.
Oluşumu.
Otomatiktir.

Canlı varlığın kendi iradesiyle kontrol edilmesi.

Esasen imkansızdır.

Yaşam olduğu sürece ortadan kaldırılamaz.

Yaşam olduğu sürece kaçınılamaz.

Tüm canlı maddeler en yüksek önceliğı kendi hayatta kalmalarına verirler.

Bu otomatiktir.

İnorganiktir.

Maddi düzeyde esasen bencildir.

Hayatta kalmak.

Çoğalması.

Derecesinin maksimizasyonu.

Devamlılığı.

Gerçekleşmesinin önünde bir engeldir.

Gerçekleşmesinin önündeki rakipler.

Böyle bir varoluşu ortadan kaldırmak.

Böyle bir varoluşun ortadan kaldırılması.

Bu, yaşayan şeyin temel faydasıdır.

Bu menfaati güvence altına almak.

Bu çıkarların peşinde koşmak.

Canlı sadece bu amaçlar doğrultusunda hareket eder.

Hayatta kalma açısından canlının kendi üstünlüğü.

Canlı bundan emin olmak ister.

Canlı bunu hissetmek ister.

Canlıda böyle bir arzunun oluşması.

Otomatiktir.

Sabittir.

Kuvvetlidir.

Canlıya özgüdür.

Canlıdaki bencillik.

Yaşayan şeyin gururu.

Gerçekleşmesi otomatiktir.

Canlı otomatik bir varlıktır.

Arzularının ve eylemlerinin kökleri otomatik olarak üretilir.

Arzularının ve eylemlerinin kökleri otomatik olarak belirlenir.

İnsan da bir tür canlıdır.

İnsan otomatik bir varlıktır.

Arzularının ve eylemlerinin kökleri otomatik olarak üretilir.

Arzularının ve eylemlerinin kaynağı otomatik olarak belirlenir.

Örnek olarak.

İştah.

Cinsel arzu.

Hayatta kalma avantajının onaylanması arzusu.

(2)

Canlı bir şey.

Evrimi.

Çevresel değişikliklere bir adaptasyondur.

Canlıların evrimi.

Uzun zamandır var olan bir kavramdır.

Aşağıdaki gibidir.

Evrim teorisi.

Hayatta kalmak için rekabet.

Doğal seçim.

Kazananlar ve kaybedenler.

Sadece üstün yaşam hayatta kalır.

Yaşam evrimleştikçe daha üstün hale gelir.

İnsan bu evrimin son halidir.

İnsan bu evrimin tamamlanmış halidir.

İnsan bu evrimin en yüksek formudur.

İnsan böyle bir evrimin ideal formudur.

İnsan diğer canlılardan daha fazla evrimleşmiştir.

İnsan diğer canlılardan daha üstündür.

Bu fikirlerin temelinde ne yatıyor?

Mobil insanlar.

Onların sosyal normları.

İnsanları evcil hayvanlardan ayırmak için çırpınmaları.

Çiftlik hayvanlarının insanlar tarafından kullanılması ve katledilmesi.

Bu eylem kendi hayatta kalmaları için gerekli.

Bu eylemin gerekçesi.

Aşağıdakilerin meydana gelmesini önlemek için gereklidir.

Kendi zihinsel durumlarının istikrarsızlaştırılması.

Kendi zihinsel durumlarının çökmesi.

Gerekliliğinin nedeni.

Canlı varlığın özü.

İnsanın özü.

Doğru kavranması için gerekli olan fikir.

O da şudur.

İnsan ve diğer canlılar aynı türdendir.

İnsan ve diğer canlılar insan kardeşidir.

İnsan diğer canlılardan ayrı tutulmamalıdır.

Örnek.

İnsanlar ve evcil hayvanlar aynı türdendir.

İnsanlar ve evcil hayvanlar diğer insanlardır.

İnsanlar ve çiftlik hayvanları birbirinden ayrılmamalıdır.

Bu düşünce tarzı hareketli insanlar için sorunlara yol açmaktadır.

Canlıların birbirlerine karşı katliam eylemleri gerçekleştirmesi.

Bu canlılar için zihinsel bir yükür.

Canlı için zihinsel olarak dayanılmazdır.

Canlının zihinsel durumunda istikrarsızlığa neden olur.

Canlı için zihinsel durumun çökmesine neden olur.

Canlı bu eylemden kaçınmak için çaresizdir.

Varsayalım ki insanlar, canlılar olarak, aşağıdaki gibi düşünüyorlar.

İnsanlar ve evcil hayvanlar aynı türdür.

İnsanlar ve çiftlik hayvanları dosttur.

Çiftlik hayvanlarının insanlar tarafından öldürölmesi.

Aşağıdakilere eşdeğerdir.

Bir canlının başka bir canlı tarafından öldürülmesi.
Bir canlının kendi arkadaşı tarafından katledilmesi.

Bunun canlılar olarak insanlar için sonuçları.
Kendi zihinsel durumlarının istikrarsızlaşması.
Kendi zihinsel durumlarının çökmesi.
Kendi içlerinde zihinsel karmaşanın ortaya çıkması.

Sonuç.
Aşağıdaki durumlar ortaya çıkar.
Zihinsel normalliklerini kaybederler.

Zihninin normalliği.
Korunması aşağıdaki içeriklere karşılık gelir.
Hareketli bir yaşam tarzını sürdürmeleri.
Bunun ön koşulları.

Çevresel uyum yeteneklerini kaybederler.
Yok olacaklar.

Mobil insanlar.
Bunun olmasını önlemek onlar için zorunludur.

Bunu başarmak için aşağıdakileri yapmalıdırlar.
Aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesinden tamamen vazgeçmek.
Canlıların özü.
İnsanın özü.
Canlıların ve insanın toplumsal hakikati.
Bu içeriklerin gerçek anlamda elde edilmesi.
Girişim.
Onun başarısı.

(3)
Hayatta kalma yarışı.
Kazananlar ve kaybedenler.
Zamanın bir noktasında üstün adaptör.
Başka bir zamanda da öyle olacağının garantisi.

Böyle bir şey yok.

Çevresel değişim harika.

Çevresel değişim.

Sonuçlar her zaman yenidir.

Sonuç her zaman bilinmezdir.

Yaşayan bir şey.

Eğer zamanın bir noktasında bir çevreye adapte olmuşsa.

Zamanın bir noktasında bir çevreye uyum sağlarsa, zamanın başka bir noktasında başka bir çevreye uyum sağlayabilecektir.

Bunun hiçbir garantisi yoktur.

Yaşayan bir şey.

Bir noktada baskın olduğunu.

Başka bir zamanda da daha önce olduğu kadar baskın olacaktır.

Bunun hiçbir garantisi yoktur.

Yaşayan bir şey.

Zamanın belli bir noktasında ideal formundaysa.

Başka bir zamanda da daha önce olduğu kadar ideal olacaktır.

Bunun garantisi yoktur.

Kalıcılıkları.

Geçicidirler.

Sadece takip eden dönemler içerisinde mümkündür.

Çevresel değişim aralığı.

Ne kadar küçük olduğu.

Durumun süresi.

Çevresel değişimin sonucu.

Yeniliği.

Küçüklüğü.

Durumun süresi.

Çabuk sona erer.

Geçicidir.

Çevresel değişimin sonucu.

Canlı maddenin çevreye uyum sağlama yeteneği.
Canlı maddeler arasında üstünlük veya aşğılık.

Zamanın bir noktasında yetersiz olan.
Başka bir zamanda yetkin hale gelir.
Bu olağan bir durumdur.

Zamanın bir noktasında yetkin olan kişi.
Başka bir zamanda yetersiz hale gelir.
Bu olağan bir durumdur.

Bir noktada aşğı bir kişi.
Başka bir zamanda üstün olur.
Bu olağan bir durumdur.

Zamanın bir noktasında üstündür.
Başka bir zamanda aşğı olur.
Bu olağan bir durumdur.

Tek bir canlı tözde, çeşitli yönler her zaman kümeler halinde
birlikte yaşar.
Canlı bir tözde, aşğıdakilerin her ikisi de her zaman bir set olarak
birlikte yaşar.
Yetenekli kısım.
Yetersiz kısım.
Canlı bir madde bazı açılardan yetkin, bazı açılardan ise yetersizdir.

Her açıdan yetkin olmalıdır.
Sürdürülebilir olmalıdır.
Canlı maddenin bunu başarması zordur.

Bir tür canlı madde.
Bileşenleri.
Bazı kısımlarında yetkinlik.
Bazı parçaların yetersizliği.
Her birinin derecesi.
Her ikisinin de aynı anda ölçülmesinin sonuçları.
Tek bir canlı maddede, çevresel değişikliklere yanıt olarak sürekli
olarak değiştirilirler.

Yetersizlik seçimi.
Bunu başarmak canlılar için zordur.
Doğal seçim.
Aslında, özellikle gerçekleşmez.

Yetersiz canlı normal olarak hayatta kalır.
Beceriksiz canlı genellikle hayatta kalır.
Aşağıdaki durumlarda.

Şu canlı.
Kazanılmış hak olarak atalarından bol miktarda kaynak miras almıştır.
Sonuç.
Sosyal olarak üstün bir kişi olarak var olmaya devam edebilir.

Sonuç.
Canlı, aşağıdaki içerikleri gerçekleştirebilir.
Kendi hayatta kalması için aşağıdaki eylemleri gerçekleştirebilir.
Alt sosyal sınıfların sömürülmesi.
Bu tür eylemleri cezasızlıkla gerçekleştirmek.

Sonuç.
Canlı, aşağıdakileri gerçekleştirme kapasitesine sahiptir.
Rahat bir yaşam sürmek.
Kolayca hayatta kalmak.
Kendi genetik yavrularını bolca bırakmak.

Canlının evrimleşmesi.
Canlının daha da ilerlemesi.
Bu ancak şu koşullarda başarılabilir.

Bu canlıların çevresel değişikliklere uyum sağlaması.
Bu durum bir dereceye kadar sürdürülürse.

Aşağıdaki içeriklerdir.
Çevresel değişim.
Belirli bir aralıkta olması.

Durumun sürekliliği.

Bir canlının içinde bulunduğu duruma uyum sağlaması.

Bir canlının kapasitesindeki gelişme.

Aşağıdaki noktalarda hızla çökecektir.

Yeni çevresel değişiklikler.

Menzili boyunca meydana gelen yeni çevresel değişiklikler.

Belirli bir yaşamın baskınlığı.

Örnek olarak.

İnsan egemenliği.

Canlıların tarihinde geçicidir.

Yeni çevresel değişikliklerle kolayca kaybedilebilir.

Yeni çevresel değişiklikler.

İçeriği canlılar tarafından temelde bilinmemektedir.

Canlı için öngörülemezdir.

Mevcut yaşam için aşağıdaki içeriklerdir.

Aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesi.

Buna uyum sağlamaya devam etmeleri.

Bunun mümkün olup olmadığı.

Bu konuda önceden bilgi sahibi olmaları.

Kendileri tarafından hiç bilinmemesi.

Çevresel değişim.

Canlılar için çok büyük olması.

Canlı tek taraflı olarak çevresel değişimin kontrolü altındadır.

Canlı çevresel değişime karşı çaresizdir.

Bir canlının diğeri üzerinde egemenliğini sürdürmesi temelde zordur.

Temelde zordur.

Canlı ve hakimiyet arasındaki ilişki.

Bu

Canlıların kendi kendini kopyalaması.

Süreçte replikasyon hatalarının otomatik olarak meydana gelmesi.

Bu durum aşağıdakilerin gerçekleşmesine neden olur.

Canlı, varoluş açısından yeni bir hale gelir.

Sonuç.

Canlılar arasında yeni üstünlük ve aşağılık ilişkileri.

Canlılar arasında bir üstünlük ilişkisi.

Bunun yerini kolaylıkla başka bir şey alabilir.

Örnek.

Koronavirüs.

İnsanları yüksek oranda öldürüyor.

Yeni mutant türleri.

Sürekli ortaya çıkmaları.

İnsanların buna karşı etkili önlemler alamaması.

İnsanların canlı desteği açısından onların insafına kalmaya devam etmesi.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Canlıda kötülük.

Canlıdaki kötü davranış.

Aşağıdakilerdir.

Diğer canlıların hayatta kalmasını tehdit etmek.

Diğer canlının varoluş seviyesini düşürmek.

Diğer canlıya hayatta kalma acısı vermek.

Başka bir canlıya karşı aşağıdaki eylemlerden herhangi birini gerçekleştirmek.

Katletmek.

İstismar etmek.

Gözdağı vermek.

Şiddet.
Sömürü.

Aşağıdaki (1) ile aşağıdaki (2) arasında yapılır.
Aşağıdaki (2)'yi aşağıdaki (3)'ün içeriğine değiştirir.
Aşağıdaki (1) bunu aşağıdaki (4)'ün amacı için yapar.

(1)
Yaşayan bir şey.
Üstün.
Üstün.
Güçlü bir kişi.

(2)
Başka bir canlı.
Aşağılık.
Aşağılık.
Güçsüz.

(3)
Kurban.
Kurban.
Kum torbaları.
Aletler.
Oyuncaklar.

(4)
(4-1)
Dikkat dağıtıcı.
Dikkat dağıtmak.
Oyun.

(4-2)
İşleri kolaylaştırmak.
Hayatta kalmayı zorlaştırmak.

(4-3)
Kendi üstünlükleri.
Kendi üstünlükleri.
Kendi nüfuzları.

Onların onayı.

Kendi sahip oldukları hakimiyet.
Onların onayı.

(4-4)

Eylemin gerçekleştirilmesinden haz alınması.
Eylemin gerçekleştirilmesi yoluyla tatmin elde edilmesi.

Örnek olarak.
Kadınların kötü davranışları.
Kadın egemen toplumlardaki insanların kötülükleri.
Yerleşik insanların kötülükleri.
İçerik sosyal olarak gizlenmiştir.
İçerik bilinmemektedir.

(A)

Kötülük yapanlar.

(B)

Kötü bir eylemin hedefi.

Yerleşik bir grup içinde uyumun varlığı.
Tanınması.
Yukarıdaki (B)'nin onu bozmuş olması.
Bunun farkına varılması.

Kötülük (1).

Yukarıdakiler (A) tarafından işlenmesi.

Yukarıdakilere (B) karşı aşağıdaki eylemlerden herhangi birinin gerçekleştirilmesi.
Yerleşik grup içinde yukarıdakinin (B) varlığını ve ruhunu ezmek.
Yukarıdakileri (B) yerleşik gruptan kovmak.
Yukarıdakileri (B) yerleşik grubun dışında tutmak.
Yukarıdaki (B)'yi hayatta kalması için gerekli kaynaklardan

dışlamak.

Yukarıdaki (B)'yi hayatta kalamaz hale getirmek.

Kötü davranış (1).

Yukarıdakilerin (A) tarafından yürütülmesi.

Uygulanması keyfidir.

Yürütülmesi duygusaldır.

Kişinin ruh haline göre yapılan şey.

(2) Uygulamanın hiçbir dayanağı yoktur.

Eylemin gerçekleştirilmesinde kolektif hareket edilmesi.

(A) yukarıda.

Eylemde birleşmiş olmaları.

Eylemde bir klik oluşturmak.

Böyle yaparak icrada kendini koruma derecesini artırmak.

İcralarında aşağıdaki hususları vurgulamak.

Yürütücüler açısından çoğunluk.

Yürütücüler arasında oybirliği.

Kötü davranış (1).

Yukarıdakilerin uygulanması (A).

Kendilerinin uygulamada herhangi bir sorun yaşamadan güvenli bölgede kalabilmeleri.

Kendi kendilerini korumaları.

Sorumluluktan kendi kaçışları.

Gerçekleştirmelerinin en başından itibaren sorunsuz bir şekilde mümkün olması.

Projenin fizibilitesini çok önceden incelemelidirler.

Uygulamanın ayrıntıları üzerinde önceden anlaşmalıdırlar.

Atalet yasasına göre anlaşmayı ciddiyetle ve zamanında yerine getirmelidirler.

Uygulamayı diğer astlarına yaptırırlar.

Sonuç.

Kendileri yukarıdakilere karşı doğrudan bir eylemde bulunmazlar (B).

Kötü eylemler (1).

Yukarıdakiler tarafından gerçekleştirilir (A).

Bunu çaresiz bir hedefe, herhangi bir kısıtlama olmaksızın yaparlar.

Eğer yukarıdaki (B) direnecek olursa.

(B-1)

Yukarıdaki (B) tarafından yukarıdaki (A)'ya karşı direniş.

Eylemin ayrıntıları.

Yukarıdaki (A), yukarıdaki (B-1)'in kendisini aşağıdaki içerik olarak almalıdır.

Üstlerin eleştirilmesine eşdeğerdir.

Sosyal normların ihlalidir.

Yukarıdaki (A), yukarıdaki (B-1)'i günah olarak görmektedir.

Yukarıdaki (A), yukarıdaki (B)'den dolayı suçludur.

Kötü eylem (1).

Bunun yukarıdaki (A) tarafından yürütülmesi.

Yukarıdaki (B) karşı konulmaz hale gelene kadar bunu eksiksiz olarak yerine getirmelidirler.

Yukarıdaki (B) aşağıdaki gibi bir varlık olduğunda.

Birkaç kişi.

Tek bir kişi.

Kötülük yapan (1).

Yukarıdaki (A) tarafından icra edilmesi.

Bunu yapan yukarıdaki (B)'ye karşı aşağıdaki şekillerde gerçekleştirmeleri.

Çoğunluğu oluşturmaları.

Sayı bakımından çoğunluk.

Bunun getirdiği güç açısından üstünlük.

Onlardan cezasız bir şekilde yararlanmak.

Kötü davranış (1).

Yukarıdakilerin uygulanması (A).

Bunu cezasızlıkla ve dokunulmazlıkla yaparlar.

Bir kişi hariç gruptaki herkesin.
Mükemmel bir birlik içinde olmaları.
Mükemmel bir uyum içinde olmalılar.
Geriye kalan kişiyi yukarıdaki (B) olarak belirlerler.
O tek kişiyi kötü eylemlerinin (1) gerçekleştirilmesinin nesnesi haline getirsinler.

Kötü eylem (1).
Bunun yukarıdaki (A) tarafından icrası.
İcra edilme şekli incedir.
İcrasında ağır bir kutunun bir köşesini dürtmek.
İdamının süresi uzundur.
Uygulamanın hiç bitmemesi.
Uygulamada hiçbir boşluk olmamalıdır.
Uygulama eksiksiz olmalıdır.
Birinin eylemlerinde acımasız olmak.

Kötü davranış (1).
İnfazda yer alan kişileri sessiz tutmak.
Eylemin eksiksiz olması.

Eylem hakkında toplumsal gerçek.
İçeriğinin gizliliği.
İçeriğinin kolektif mahremiyetinin sağlanması.
Bu eylemlerin eksiksizliği.

Kötülük (2).
Yukarıdaki (A) kabahatlerin işlenmesi (2).
Grup içindeki içeriğin gizliliği.
Yukarıdakilerin (A) tarafından uygulanması.

(C)
Misdeed (1).
(2).
Her ikisinin de iç bilgisi.
İfşa eden.

İhbarcı.

Kötü davranış (3).

Yukarıdaki (A)'nın yukarıdaki (C)'ye uyguladığı sert yaptırımlar ve ağır cezalar.

Yukarıdaki (A)'nın yukarıdaki (C)'nin varlığını toplumdan silmesi.

Yukarıdaki (A)'nın bunu cezasızlık ve dokunulmazlıkla yapacağını.

Yukarıdaki (A) bunu gizlice yapacaktır.

Yukarıdaki (A)'nın hiçbir iz bırakmayacağını.

Yukarıdaki (A) daha sonra ilgisiz ve temiz görünecektir.

Yukarıdaki (A) kötü eylemin (3) varlığının su yüzüne çıkmasına izin vermeyecektir.

Yanlış eylem (1).

Kötü eylem (2).

Kötü eylem (3).

Yukarıdakilerin (A) uygulamalarında hiçbir sorun yokmuş gibi davranması.

Yukarıdaki (A)'nın infazları konusunda temizmiş gibi davranması.

Yukarıdaki (A)'nın eylemleri için mazeret üretmekte ısrar etmesi.

Yukarıdaki (A)'nın tutumu onlarda tamdır.

Kötü eylemler (1).

Kötü eylemler (2).

Kötü ameller (3).

Bunların uygulanması.

Yukarıdaki (A)'nın onlar hakkında aşağıdakileri iddia etmesi.

Kusurlu olmaması.

Toplumsal meşruiyeti.

Yukarıdaki (A)'nın kendilerini kurban olarak görmesi.

Yukarıdaki (A)'nın aşağıdakileri iddia etmesi.

Yukarıdaki yanlışların ortaya çıkmasındaki ana sorumluluk.

Sorumlu olanın yukarıdaki (B) olması.

Yukarıdaki (B)'ye sorumluluk atamak.

Yukarıdaki (A) tarafından böyle bir iddianın seslendirilmesi.
Yüksek olduğu.
Yukarıdaki (A) iddialarında aşağıdaki varlıklar tarafından desteklenmelidir.
Sosyal üstler.
Sosyal olarak güçlü bir kişi.

Yukarıdaki (A) aşağıdakileri iddia etmelidir.
Kendilerinin eski toprak ve güçlü bir yerleşik grubun tam üyesi olduklarını.
Kendi sosyal üstünlükleri.
Kendi sosyal meşruiyetleri.
Yukarıdaki (A)'nın yukarıdaki kötülükleri yaparak onları küçük düşürdüğü.

Yukarıdaki (A)'nın yukarıdaki yanlışları aşağıdaki şekillerde kullanacağı.
Yukarıdaki (A)'nın diğer potansiyel eleştirmenleri.
Diğer eşdeğer üyeler.
Onlara örnek olmak için.

Yukarıdaki (A)'nın bunu yaparak aşağıdakileri gerçekleştireceği.
Kendilerine yönelik eleştiri.
Bunun ortaya çıkması.
Açıkça caydırmak ve yasaklamak.

Yukarıdaki yanlışların yukarıdaki (A) tarafından işlenmesi.
Yukarıdaki (A) tarafından bununla ilgili olarak aşağıdaki önlemlerin uygulanması.
Uygulamanın eleştirilmesi.
Bu tür kişilerin ortaya çıkmasını önlemek.
Bu amaçla, aşağıdaki önlemler uygulanmalıdır.
Üyeler arasında karşılıklı gözetim.
Üyeler arasında muhbirlik.
Bunlardan iyice faydalanmak.

(2) Yerleşik grup içindeki diğer üyelerin beslenmesi ve havalandırılması.
Bunları iyice kullanın.

Yerleşim grubundaki üyeler arasındaki sosyal ilişkilerde
aşağıdakileri güçlendirin.
Mevcut uyuma bağlılık.
Mevcut uyumun eleştirilmemesi.
İç bilgilerin gizliliğinin korunması. Buna uygunluk.
Yukarıdakilerin tamlik derecesi.
Bunları daha da derinleştirme girişimi.

Yukarıdaki yanlışların yukarıdaki (A) tarafından yapılması.
Yukarıdakilerin (A) aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi için
kullanılması.
Yerleşik gruplar içinde kazanılmış çıkarlar.
Konumlarının daha da güçlendirilmesi.

Yukarıdaki yanlışların yukarıdaki (A) tarafından sürdürülmesi.
Aşağıdakilerin yukarıdakiler (A) tarafından güçlendirilmesi.
Yerleşik gruplar içinde birlik.
Birliğin derecesi.
Bunu daha da derinleştirmeye çalışmaları.

Yukarıda belirtilen yanlış eylemlerin (A) tarafından
gerçekleştirilmesi.
Sonuç.
Yukarıdaki (B)'de sosyal yer kaybı.
Yukarıdaki (B)'de sosyal yerlerin kilitlenmesi.
Sonuç olarak yukarıdaki (B)'nin toplumda yaşayabilirliğini
kaybetmesi.
Yukarıdaki (A)'nın yukarıda belirtilen kötülükleri amaçları
doğrultusunda gerçekleştirmesi.

Yaşayan şeylerin kötülükleri.
Yaratılışının temel nedeni.
Aşağıdaki içeriklerdir.

Yaşamı çevreleyen ortam.
Çevresel değişimin büyüklüğü.

Bununla başa çıkma olasılığı hakkındaki belirsizlik.

Sürekli yeni çevresel değişikliklerin meydana gelmesi.

Bunları kontrol edememe.

Bu değişikliklerin sonuçlarını takip etmekten başka seçeneğimiz olmadığı gerçeği.

Çevresel değişim karşısında sürekli bir çaresizlik hissi.

Çevresel değişimin öngörülemezliği.

Kendi hayatta kalmalarının gerçekleşmesi konusunda onlara getirdiği endişe.

Kendi hayatta kalışlarının gerçekleşmesinin kesinliğini arttırma arzusu.

Bu kesinliği sürekli hissetmek.

Bu kesinliği sürekli olarak hissetmek istiyorlar ki güvensizlik duyguları sürekli olarak ortadan kaldırılabilsin.

Bu amaçla aşağıdakileri sürekli olarak teyit etmek isterler.

Kendi hayatta kalmalarında yetkinlik.

Kendi hayatta kalmalarında üstünlük.

Kendi hayatta kalmalarında üstünlük.

Kendi hayatta kalmalarının kesinliği.

Sahiplikleri.

Yükselen standartları.

Kazanılmış çıkarları.

Bakımları.

Bunun için gerekli olan kendi sosyal üstünlükleri.

Bunun için gerekli olan kendi sosyal üstünlükleri.

Sürekli olarak bunları üretmek istemek.

Onları sürekli ve hemen onaylamak istemek.

Bunu başarmak için başkalarının kolayca araçsallaştırılması.

Bu tür arzulara sahip olmak.

Aşağıdaki içerikleri üretir.

Yaşayan şey tarafından kötü eylemler.

Yaşayan şey (A).
Hayatta kalma açısından kendi üstünlükleri.
Kendi hayatta kalma üstünlükleri.
Kendilerinin onları doğrulamak istedikleri şey.

Bunun için bir araç olarak aşağı (B).
Onların varoluşu.
Yaşayan şeyin (A) kendisi sürekli olarak onu yaratmak ister.

Aşağı olanın (B) canlı olanın (A) üstünlüğünü tehdit etmesi.
Aşağı (B)'nin canlı (A)'nın kendisine karşı isyanı ya da direnişi.
Canlı varlığın (A) kendisini affedememesi.
Canlı (A) tarafından aşağı olanın (B) sömürülmesi.
Yaşayan şey (A) ondan kâr elde eder.
Canlı (A) böyle yaparak aşağıdakilerin seviyesini yükseltmek ister.
Kendi hayatta kalmaları.
Onların olasılığı.
Kesinlikleri.

Canlı (A) aşağıdakileri elde etmek istiyor.
Bu canlı (A) kendi hayatta kalmasını sağlayacaktır.
Yaşayan şey (A) bunu mümkün kılacaktır.
Canlı (A) bunu başarmak için aşağıdakilerin seviyesini yükseltmek ister.
Çevresindeki diğerleri.
Çevresindeki ortam.
Onları kontrol etme yeteneği.
Onlar üzerinde kontrol.

Canlı (A) bunu bir şekilde başarmak istiyor.

Yaşayan şey.
Aşağıdakiler açısından neyi başarmak istiyor
Kendi içinde bir hayatta kalma yeterliliği duygusu.

Bu arzunun derinliği.
Bu arzunun akıl almaz sonsuzluğu.
Bu arzunun sığılığı.

Bu arzunun etrafındaki diğ er insanlar için tatsızlığı.
Arzu, yaşayan şeyin özüne dayanır.

Canlıların  z ne.
Bu kötüdür.
Naho tur.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Yaşayan şeyin  z . Yaşayan şey için tatsızdır.

Yaşayan şeyin özünü dürtmek.
Aşağıdaki.
Hayati noktaya vurmak.
Yaşamın hayati noktasına mümkün olduğunca sert vurmak.

Canlı için temelde naho  bir şeydir.

 nsan doğasının özüne saldırmak.
A ağıdakilerdir.
Bir insanın hayati noktasına vurmak.
Bir insanın hayati noktasına olabildiğince sert vurmak.

 nsanlar için temelde rahatsız edicidir.

Bu tatsız deneyimler.
Nasıl  nlenir?

Canlının özüne bakmaktan mümkün olduğunca kaçınmak.
 nsanın özüne bakmayın.

Canlıların özüne.
 nsanların  z .

Onlar hakkında açıklamalar.
Onları izlemekten mümkün olduğunca kaçının.
Onlar hakkındaki ifadelerle temasa geçin.
Onlardan mümkün olduğunca uzak durun.

Bunun yerine, hayatınız boyunca aşağıdaki içerikleri izlemeye devam edin.
Canlılar için ideal, cennet ve şeftali diyarı.
İnsanlar için ideal, cennet ve şeftali diyarı.

Canlılar için temelde zevk vericidir.
İnsanlar için temelde zevk vericidir.

Canlıların hayatta kalması için hiçbir faydası yoktur.
İnsanın hayatta kalmasına hiçbir faydası yoktur.

Canlılar için sadece bir uyuşturucu.
Sadece insanlar için bir uyuşturucudur.

(İlk olarak Nisan 2021'de yayınlanmıştır.)

Sosyal gerçeği açıklamak. Etkili bir yöntem.

Sosyal gerçeklerin açıklanması.
Etkili bir yöntem.
Aşağıdaki içeriktir.

(1)
Sosyal gerçeğin açıklığa kavuşturulması.
Kanıt sunmayı amaçlamayın.

Sosyal gerçeğin açıklığa kavuşturulması.
Bu bağlamda kanıt sunmayı amaçlamayın.

Kanıtların toplanması ve sunulması araştırma ve anketler için bir ön koşul olmalıdır.

Aşağıdaki amaçlar için yararsızdır.

Bir sosyal grup.

Aşağıdaki özelliklere sahipse.

Bir grubun içini gizlemek için.

Böyle bir sosyal grup.

Sosyal normları.

Açıklığa kavuşturulması.

Dışavurumu.

Sebepleri.

Bu tür sosyal gruplar hakkında kanıtlar.

Sağlayıcı bir ihbarcı olarak kabul edilir.

Bağışçı grup içinde gizlice cezalandırılır.

Bağışçının grup içindeki varlığı silinir.

Bağışçı için temelde zararlıdır.

Yaşayan bir şey olarak insan.

Sonunda, sadece aşağıdakileri tanımlayabilir.

Kendisi için uygun olan kanıtları.

Sınırlarını bilmesi gerekir.

Sosyal gerçeğin açıklığa kavuşturulması.

Aşağıdaki tutum gereklidir.

İfadenin içeriğini detaylandırmayı hedeflemeyin.

Yazınızda ayrıntılara girmeyi hedeflemeyin.

(2)

Sosyal gerçek.

Etkili açıklama.

Gerçekleştirilmesi.

Aşağıdaki tutumlar gereklidir.

Aşağıdaki yazma stilleri benimsenmelidir.

Aşağıdaki yazarlık perspektiflerini benimseyin.

(2-1)

İşlevselleştirme.

Bileşenleştirme.

(2-2)

Özetleme.

Kuş bakışı.

Kuş bakışı görünüm.

(2-3)

Yaşam ötesi bakış açısı.

Yaşamın ötesine bir bakış.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021.)

Soylar, ırklar ve canlıların doğası.

Kan bağları.

İrklar.

Aşağıdakiler bununla ilgili.

////

(1)

Atalardan devam eden torunların bağlantısı.

Bir atadan devam eden soy hattı.

(1-1)

Atadan ataya gen kopyalanmasının sürekliliği.

Atalardan beri devam eden genlerin ortaklığı.

(1-2)

Atadan devam eden edinilmiş eğitim içeriğinin ortaklığı.

////

Bloodline. Kan bağı.

Irklar.

Kalıcılıkları.

Devamlılıkları.

Canlılar ve insanlar içeriklerinin gerçekleşmesine büyük önem verirler.

Yani gelecek nesillere kendi soylarını bırakmak.

Bu, canlılığın özüdür.

= = = =

İyi bir kan bağı.

Aşağıdaki (1) ve (2)'nin bir kombinasyonudur.

(1)

(1-1)

Aile soyu.

(1-2)

Aile.

Cins.

Soy.

(1-3)

Rütbe.

(1-4)

Köken.

Köken.

Köken.

Doğum.

(1-5)

Stil.

Kapı stili.

(1-6)

Bakım.

Cins.

(2)

İyilik.

Asil.

Görkemli.

Yüksek sınıf.

Ünlü olmak.

= = = =

İyi bir soy.

Sosyal olarak şu özelliklere sahip bireyler tarafından işgal edilir:

Sosyal olarak nesilden nesile, sadece ve sadece şu özelliklere sahip bireyler tarafından miras alınır:

////

Sosyal üstünlükler.

Sosyal olarak başarılı insanlar.

Sosyal açıdan yetkin.

Sosyal olarak güçlü.

Sosyal olarak ünlü.

Sosyal çıkar sahibi.

Sosyal statü. Yukarı doğru hareketlilikleri. Asaletleri. Bunların sahibi.

////

= = = =

Soyağacı. Bir soy ağacı.

Aşağıdaki canlılar için ve onlar hakkında yazılmıştır.

İnsanlar. Yarış atları. Köpek ve kedi gibi evcil hayvanlar.

Kan bağları. Kavram.

Kapsamı aşağıdaki canlılarla sınırlıdır.

Kanla beslenen hayvanlar.

Ayrıca prestijli bitki ırkları da vardır.
Örnek olarak.

Japon çeltik pirincinin bazı çeşitleri.
Japon çileğinin bazı çeşitleri.

Hayvanlarda ve insanlarda soyağacı.
Bitki cinsi sertifikaları.
Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Canlılarda, aşağıdaki kanıtlar.

(1)

Üstün özelliklere sahip olunduğunun ispatı.
Üstün niteliklerin özellikleri. Sahip olunduğunun ispatı.

(1-1)

Üstün genine sahip olunduğunun kanıtı.
Üstün geni. Sahip olunduğunun kanıtı.

(1-2)

Amirin eğitime sahip olunduğuna dair kanıt.
Üst tarafından alınan eğitim. Mülkiyet kanıtı.

Bunlar özellikle aşağıdaki içeriklerdir.

////

//

Sosyal olarak üstün olan bir kişi.

Sosyal olarak başarılı.

Sosyal açıdan yetkin.

Sosyal olarak güçlü.

Sosyal olarak ünlü.

Sosyal çıkar sahibi.

Sosyal statü. Yukarı doğru hareketlilikleri. Asaletleri. Bunların sahibi.

//

(1)

Sadece kendi aralarında muhafaza edilen çeşitli özellikler.

Sadece kendi aralarında aktarılan çeşitli özellikler.

(1-1)

Kendi aralarında aktarılan genler.

Kendi aralarında aktarılan genetik torunlar.

(1-2)

Edinilmiş eğitim içeriği kendi aralarında aktarılmıştır.

Kendi aralarında aktarılan kültürel torunlar.

////

Mülkiyeti.

Sertifika. Kanıt verileri.

Sahibi olmak için.

Eğer kendi kökenlerine çok önem veriyorlarsa.

Ailenin adı.

Ailenin adı.

Sahibi olmak.

Yerlisi olmak.

Sertifika. Sertifika verileri.

Sahibi olmak.

(İlk olarak Mayıs 2021'de yayınlanmıştır.)

Kendini ifade etme ve canlının doğası.

Kendini ifade etme arzusu, etrafımızdakilere türümüzün tek örneği olduğumuzu gösterme arzusudur.

Kendini ifade etme arzusu canlılığın bir parçasıdır. Bu, canlılığın özüdür.

Aşağıdaki nitelikler canlıların içine yerleştirilmiştir.

Her seferinde kendi hayatta kalma avantajlarını teyit etme arzusu.

Bu doğa onlara kendilerini ifade etme arzusu verir.

Canlıya özgünlük ve çıktı açısından yüksek mükemmellik getirir.

Bu da kendi hayatta kalma avantajlarının artmasına yol açar.

Ancak kendini ifade etme arzusunun getirdiği savurganlık yaşamı daha da zorlaştırır.
Sonuç olarak, o canlının hayatta kalma avantajı baltalanır.

(İlk olarak Eylül 2021'de yayınlanmıştır)

İklim Değişikliği. Küresel Isınma. Canlılar için önemi.

İklim değişikliği.
Canlıların yeni ve bilinmeyen bir çevreye uyum sağlamasını gerektirecektir.
Bazı canlılar için bu olumsuz bir durumdur.
Bazıları içinse bir artıdır.
Bazı canlılar üzerinde özel bir etkisi yoktur.

Örnek.
Küresel ısınma.
Daha soğuk bir iklimde yaşayan canlılar azalacaktır.
Örnek. Batı Avrupa, Kuzey Avrupa ve Kuzey Amerika bölgelerindeki insanlar, diğer bitkiler ve hayvanlar.
Tropik bölgelerde yaşayan canlılar gelişecektir.
Örnek. Tropikal bitkiler.

Küresel ısınma.
Canlılar için olumlu ya da olumsuz olabilir.
Kötü bir şey değildir.
Örnek.
Küresel ısınma nedeniyle tropikal bitkilerin artması.
Yeryüzündeki karbondioksit miktarını azaltır.
Küresel ısınmayı frenler.
Yeryüzündeki oksijen miktarını artırır.
Canlıların yaşamasını kolaylaştırır.
Bu canlılar için çok iyi bir şey.

Küresel ısınmayı tek taraflı kötü bir şey olarak görenler.
Sadece aşağıdaki canlılar için.

//

Serin iklimlerde yaşayan canlı.
Örnek olarak. Batı Avrupa, Kuzey Avrupa ve Kuzey Amerika bölgelerindeki insanlar.

Karada yaşayan, çok düşük yüksekliklerde yaşayan canlılar.
Örnek. Okyanusta çok düşük yükseklikte küçük bir adanın altında yaşayan insanlar.

//

(İlk olarak Ocak 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı ve aşk.

Sevgi.
Diğer canlıya duyulan sevgi. Diğerinin hayatını tekeline almak.

İyiliklerin karşılıklı olması. Sevginin karşılıklı olması. Münhasırlığın karşılıklı olması. Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu şekilde yaşayan her şey mutlu olabilir.

Örnek olarak.

Bir eş ile sevgi ve evlilik. Bir eşle ortak, genetik yavrular.

En iyi arkadaşın yaratılması. En iyi arkadaşla ortaklaşa kültürel yavrular bırakmak.

Karşılıksız aşk. Tek yönlü bir düşkünlük ve sevgi sokağı.
Bu durumda canlı çok mutlu değildir.

Canlının kendi sevgisini üzerine döktüğü nesne.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

//

Kendilerinin geride bırakmak istedikleri genetik veya kültürel yavrular.

Örnek olarak. Kendi çocukları. Kendi öğrencileri. Kendi zevk ve

tercihlerine uygun kitap ve müzik içeriği.

Onları etkili bir şekilde yetiştiren genetik veya kültürel ataları.
Örnekler. Ebeveynler. Bir akıl hocası.

Genetik yavrularını paylaşmak istedikleri kişi.
rnek. Karşı cinsten bir aşk ilgisi. Eş.

Kendi tercihlerine uyan genetik veya kültürel özelliklere sahip bir nesne.
rnek. Kendilerinin hoşlandığı karşı cins. Kendilerinin sevdiği bir resim.
//

Sevgi ve cinsiyet farklılıkları.
Erkek davranış kalıpları gaz halindedir.
Kadın davranış kalıpları sıvıdır.

Erkek sevgisi gaz halindedir.
Ayrıktır.
Geniş bir alana yayılır.

Kadın sevgisi sıvıdır.
Sıkı sıkıya bağlıdır.
Dar bir alanda yoğunlaşmıştır.

Baba sevgisi. Gaz halindeki bir sevgidir.
rnek olarak. Baba Tanrı'nın çocuklarına duyduğu Hıristiyan sevgisi.

Anne sevgisi. Sıvı bir sevgidir.
rnek. Japon toplumunda anne-ocuk bağlılığı.

(İlk olarak Ocak 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı ve mülkiyet veya işgal veya özel mülkiyet.

Bir canlı ne kadar çok nesneyi işgal ederse, hayatta kalma olasılığı o kadar artar. Mülkiyet. Bu, canlıya fayda sağlar. Bir nesnenin işgal edilmesi durumu. Kazanılmış bir çıkardır. Sahip olma arzusu, canlılar arasında sahip olmak için sürekli rekabete ve sahip olma savaşlarına neden olur.

Sahip olma arzusu. Bir nesneyi özelleştirme arzusu. Canlıda sahip olma nesnesi. Aşağıdaki içeriklerdir. Sevme nesneleri. Oyuncaklar. Yararlı nesneler. Bir alet.

Sahiplenme. Bölgecilik ve bölge savaşları. Mülkiyeti genişletme arzusu. Yağmalama, çalma veya alma arzusu. Mülkiyetin azalmasını önleme arzusu. Yağmalama, hırsızlık ve durdurmayı önleme arzusu. Yol kesmeyi önleme arzusu. Mülkiyet durumunu devam ettirme arzusu. Kazanılmış çıkarlar için arzu.

Bir nesneye sahip olma arzusu. Nesneye duyulan karşılıksız sevgi. Bunlar güçlüdür. Bu faktörlerin birleşimi bir sapık yaratır. Yaşayan her şey sapık olma potansiyeline sahiptir.

Canlılarda sahip olma nesnesi. Aşağıdaki içeriklerdir. Diğer canlılar. Maddi kaynaklar.

Bir canlının başka bir canlıya özel olarak sahip olması. Bir canlının başka bir canlıya sahip olması. Sahip oldukları nesne.

Örnekler. Çocuklar. Eş. Romantik bir partner. Evcil bitkiler. Evcil hayvanlar. Kucak köpeği olarak insanlar. Bir araç olarak insan. Köle.

Örnek olarak. Bir Japon şirketinin sahibi, o şirketin çalışanlarına tüm yaşamları boyunca özel olarak sahiptir. Bir Japon eğitim kurumunun yöneticisi öğrencilerine özel olarak sahiptir. Japon imparatorunun halkı üzerindeki özel mülkiyeti.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan bir şeye duyulan arzu. Varlığının üstünlüğünün onaylanması.

Tüm canlılar kendisinin dünyada en üstün olduğuna inanır.
Her canlının egosu vardır. Her canlıda gurur vardır.
Tüm canlılar hayatta kalmak için sürekli olarak kendi üstünlüklerini
ve üstünlüklerini teyit etmeye çalışırlar. Bu da canlılar arasında
sürekli bir hayatta kalma rekabetine ve hayatta kalma savaşına
neden olur.
İnsanlar söz konusu olduğunda.
Örnek olarak. Erkek egemen toplum. Yahudi seçim anlayışı.
Örnek. Kadın egemen toplum. Çinlilerin Çin felsefesi.
Bunların sahipleri sadece insanlarla sınırlı değildir. Tüm canlılar
tarafından bilinçsizce sahiplenilirler.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı ve sosyallik.

Canlıda sosyalliğin gölgelenme derecesi. Aşağıdaki içeriktir.

////

Sosyal etkileşimin gölgelenme derecesi.

Örnek.

Yoğun bir sosyal etkileşim derecesi. Yüksek derecede kişiler arası
nemlilik getirir.

Sosyal etkileşim hafiftir. Düşük kişiler arası nem getirir.

//

Toplumsal iş bölümündeki gölgelenme derecesi. Buna bağlı olarak
karşılıklı bağımlılık derecesi.

Örnek olarak.

Sosyal iş bölümü ne kadar büyükse, canlıların karşılıklı bağımlılığı
da o kadar büyüktür.

//

Sosyal hiyerarşi derecesi.

Örnek olarak.

Sosyal hiyerarşiye bağlı olanlar. Örnek. Bir köpek.

Sosyal hiyerarşiden özgür olan kişi. Örnek. Bir kedi.

////

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı, dinlenir ve uyur.

Canlı, faaliyetlerine devam ettiğinde yorulur. Canlı aktif olduğunda enerji ve güç kaybeder.

Canlı aktif olmaya devam ettiğinde, bedenin ve zihnin şarjı biter.

Canlı aktif olduğunda uykusu gelir.

Böyle bir canlının dinlenmeye ve uyumaya ihtiyacı vardır.

Dinlenemeyen veya uyuyamayan canlı. Kendini sürekli aktif olmaya zorlayan canlı. Uyanık kalmaya zorlanan canlı. Sonunda öleceklerdir. Örnek olarak. Aşırı çalışma sonucu ölüm.

Dinlenme ve uyku canlıların hayatta kalması için gereklidir.

Ancak aynı zamanda aşağıdakiler de göz önünde bulundurulmalıdır.

Çok fazla dinlenen ve uyuyan canlı. Örnek. Tembel canlı. Akıl hastalarının yaşadığı canlı.

Bunlarda, hayatta kalmak için gerekli olan çeşitli faaliyetler devam etmez.

Sonuç. Çevrelerine uyum sağlayamazlar, kendilerini besleyemez, giydiremez ve barındıramazlar ve sonunda ölürlər.

Yaşamak, dinlenme ve uyku ile aktivite ve uyanıklık arasında bir denge gerektirir.

Toplumun üst kademelerinde yer alanların yaşam koşulları daha iyi olduğu için dinlenmeye ve uyumaya daha yatkındırlar. Fiziksel durumları genellikle iyidir.

Alt sosyal sınıfların yaşam koşulları kötüdür, bu nedenle dinlenmeleri ve uyumaları zordur. Fiziksel durumları genellikle kötüdür.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şey, öldürme, koruma ve muhafaza etme.

Öldürme. Bir canlının başka bir canlının ölümüne, yaralanmasına veya zayıflamasına neden olması.

Bir canlı tarafından öldürülen veya yaralanan nesne. Tehdit oluşturan başka bir canlı. Bir düşman. Kendi yetkinliklerini veya kazanılmış çıkarlarını tehdit eden diğer canlı. Rakip. Yetkinlik veya çıkar için kendileriyle rekabet eden diğer canlı. Kendi yiyecekleri olarak hizmet eden diğer canlılar.

Öldürme. Sınıflandırılması.

Fiziksel öldürme. Hedef canlının vücudunda fiziksel ölüm veya yaralanma.

Zihinsel öldürme. Hedef canlının delirmesine veya ruhunun zarar görmesine neden olmak.

Sosyal öldürme. Hedef canlının sosyal olarak ölmesine veya fiziksel ya da zihinsel olarak sakat kalmasına neden olmak.

Bir canlının başka bir canlıyı öldürmesi veya yaralaması eylemi.

Bunun o canlı tarafından yanlış veya günah olarak algılanmasının nedeni.

Bir canlının başka bir canlıyı öldürmekten veya yaralamaktan nefret etmesinin nedenleri. Aşağıda bu nedenlerden bazıları verilmiştir.

////

Başka bir canlının aynı yaşamla olan ortaklığı. Bir canlı başka bir canlının yaşam biçimiyle empati kurabilir.

Bu tür canlılar arasındaki ortaklık. Bu tür canlılar arasındaki sempatinin kaynağı. Yaşayan şeyin özü budur.

Yaşayan şeyin özü. Maddenin kendiliğinden hayatta kalması ve çoğalmasıdır. Hücreli bitki ve hayvanlarda suyun, besinlerin ve emisyonların kendiliğinden akışıdır. Yaşam kolaylığı arayışıdır.

//

Başka bir canlının öldürüldüğünde veya yaralandığında yaşadığı acıdır. Onun gücüdür. Bazı canlıların kendi acılarınıymış gibi hissettikleri acıdır ve acı vericidir.

Bu öldürme ve yaralama sonucunda diğer canlıların ölmesi ya da zayıflamasıdır. Bir canlının kendi ölümü ya da zayıflığı gibi

hissetmesi acı verici bir şeydir.

////

Bir canlının diğerine duyduğu sempati. Empati derecesi son derece düşüktür. Başka bir canlıyı acımasızca öldüren veya yaralayan canlı. Böyle bir canlı. Bu bir psikopattır.

Bir canlıda kendini koruma ve benmerkezcilik. Kendini koruma veya benmerkezcilik derecesi aşırı yüksekse. Bu canlı diğer canlıları acımasızca öldürür ve yaralar. Böyle bir canlı. Onlar narsisttir. Hem erkeklerde hem de kadınlarda yaygındır.

Kendilerinden daha yetenekli olan başka bir canlıyı tek başlarına öldürmez veya yaralamazlar.

Çünkü bu tür daha yüksek canlılar tarafından yenilgiye uğratılacak ve geri çevrileceklerdir.

Bu tür düşük canlılar güçlerini birleştirecek ve sosyal iş bölümü ve ekip çalışması yoluyla bu tür yüksek canlıları öldüreceklerdir.

Örnek. Bir insanın toplumsal işbölümü ile üretilen bir silahla bir kaplanı vurması.

Örnek. Bir ülkedeki beceriksiz üst düzey bir kişinin, yeni ortaya çıkan yetenekli bir lidere suikast düzenlemek için ordusunu harekete geçirmesi.

Eşlik veya koruma. Bir canlının başka bir canlıdan korunması.

Bir canlı tarafından korunan veya savunulan nesne. Müttefik olan başka bir canlı. Sosyal iş bölümünde ortak olan başka bir canlı. Kendi besinini sağlamayan, tehdit edici olmayan, ilişkisiz bir üçüncü taraf olan diğer canlı.

Eşlik eden. Başka bir canlının başka bir canlıdan yetkinlik veya çıkar bakımından üstün olması.

Örnek olarak. Kadın egemen toplum. Bir dişi koruyan bir erkek.

Koruma. Başka bir canlının yetkinlik veya çıkar bakımından başka bir canlıdan daha düşük olması.

////

Örnek olarak.

Erkek egemen toplum. Kadınların erkekler tarafından korunması.

//

Örnek olarak.

Bir biyo-toplumun veya küresel çevrenin hegemonu veya seçmeni olmayı kendilerine görev edinmiş canlılar.

Böylesine güçsüz ve beceriksiz canlılar. Onların bencil koruma ve çevre faaliyetleri.

Böyle bir canlı. Onlar Batı'nın insanları.

Bu tür koruma ve çevre faaliyetleri. En ufak bir atmosferik değişim, tektonik hareket ya da yeryüzündeki diğer canlıların çoğalması ile kısa sürede tamamen etkisiz hale geleceklerdir.

Bunlara örnek olarak.

Soğuk bir iklime neden olan büyük bir volkanik patlama.

Büyük bir depremin büyük bir tsunamiye neden olması.

Büyük bir göktaşının ya da gezegenin dünyaya çarpması.

Son derece ölümcül virüsler ve bakteriler. Onlarla enfekte olmaları.

Bir pandemi.

////

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şey ve kontrol.

Hükmeden kişi. Sosyal üstündür.

Hükmedilenler. Kontrol edilenler sosyal astlardır.

Hakimiyet.

Sosyal olarak üstün olanın sosyal olarak aşağı olan üzerindeki kontrolü. Alt sosyal sınıfların çıkarlarının üst sosyal sınıflar tarafından sömürülmesi. Böyle bir durumun sürekliliği. Bu durumları gerçekleştirme ve sürdürme gücü. Sahibi iktidardır.

İktidarda olanlar. Bunlar mutlaka canlı şeyler değildir.

Örnek olarak. İnorganik çevre. İnorganik madde. Atmosfer ve yer kabuğu. İçlerindeki büyük dalgalanmalar. Aşırı bir durumda hareketsiz kalmaları. Örnek olarak. Fırtınalar. Tsunami. Seller.

Kuraklıklar. Şiddetli soğuk. Aşırı sıcak.

Örnekler. Organik çevre. Organik kimyasallar. İçlerindeki büyük dalgalanmalar. Aşırı koşullarda hareketsiz kalmaları. Organik zehirli gazların seri üretimi.

Üstler ve astlar arasındaki farklılıklar. Buna neden olan faktörler. Aşağıdaki içeriklerdir. Yetkinlik. Kazanılmış çıkarlar. Kitlelerinin miktarı. Güç kaynağı olmaları.

Hiyerarşik ilişkiler.

Sosyal üstler. Aşağıdakilerden biri ya da her ikisidir. Yetkili kişiler. Kazanılmış menfaat sahipleri.

Sosyal astlar. Aşağıdakilerden biri ya da her ikisidirler. Yetersizler. Kazanılmış çıkarları olmayanlar.

Kendilerini üst olarak görenler. Gerçekte üst olmaları gerekmez. Kendilerini ast olarak gören canlılar. Gerçekte ast olmaları gerekmez.

Bu tür hiyerarşik ilişkilerin gerçekçi bir şekilde değerlendirilmesi.

Bunları çözenin yolları. Bunlar aşağıdaki gibidir. Rekabet.

Mücadele. Savaş. Tartışma. Düellolar. Müsabakalar. Maçlar. Maçlar. Tarafsız hakemlere ihtiyaç vardır.

Böyle tarafsız bir hakime.

Sosyal canlının bunu kendi başına gerçekleştirmesi zordur. Sosyal canlı kayırmacılığa yatkındır. Örnek olarak. Japonya Yüksek Mahkemesi yargıçları. Sıklıkla aşağıdaki kararları verirler.

Japonya'da toplumun en üst düzeyleri. Kasıtlı olarak onlara karşı keşif ekliyorlar. Böyle bir içerik.

Asosyal bir canlının bunu kendi başına gerçekleştirmesi

mümkündür. Asosyal canlı kayırmacılık yapmak için

motivasyondan yoksundur. Örnek. İnsan toplumundan dışlanmış ve izole edilmiş şizofrenik bir hasta.

İnorganik madde için bunu kendi başına yapabilir. İnorganik madde kendi başına kayırmacılık yapamaz. Örnek olarak. İnorganik bir nesne. Bir terazinin ağırlığı. Örnek. İnorganik bir makine. Bir tartı.

Kronometre. Termometre.

Hiçbir iradesi olmayan organik maddenin bunu kendi başına

gerçekleştirmesi mümkündür. Kendi iradesi olmayan organik madde ilk etapta kayırmacılık yapmaktan acizdir. Örnek olarak. Turnusol test kağıdı.

Böyle bir yarışmanın sonucu.

Sonuç yeni bir sosyal hiyerarşi oluşturur. Kazananlar. Yeni üstler olurlar. Kaybedenler. Yeni astlar haline gelirler.

Sonuç, yeni bir sosyal baskınlık ilişkisinin yaratılmasıdır. Yeni üstler. Yeni yöneticiler olurlar. Yeni astlar. Yeni astlar haline gelirler.

Cesaret.

Bir sosyal astın bir sosyal üste karşı tavır alması. Bunu başarmak için gerekli olan motive edici güç.

Erkek egemen toplumda hakimiyet. Mobil yaşam tarzında tahakküm. Şiddet içeren bir tahakkümdür.

Kadın egemen toplumda tahakküm. Yerleşik yaşam tarzında tahakküm. Zorba bir tahakkümdür.

Eril tahakkümdür. Şiddet içeren tahakkümdür. Gazlı tahakkümdür. Örnek. Tayfun ya da kasırga bir rüzgar fırtınasıdır. Neden olduğu yıkıcı hasar.

Örnek. Pasifik Savaşı'nda Amerika Birleşik Devletleri'nin Japonya'yı bombalaması.

Örnek. Erkek egemen toplumlarda erkeklerin kadınlara uyguladığı cinsel şiddet.

Aşağıdaki gibi kategorize edilebilir Fiziksel şiddet. Psikolojik şiddet.

Dişil tahakküm. Zorba tahakküm. Sıvı tahakkümdür.

Örnekler. Denizaltı depremi veya denizaltı volkanik patlamasının neden olduğu büyük bir tsunami. Karaya getirdiği yıkım.

Örnek. Şiddetli yağmurun getirdiği büyük bir sel. Karada yol açtığı yıkıcı hasar.

Örnek. Bir vasal devletin Çin ya da Rusya tarafından egemenlik altına alınması.

Örnek. Kadın egemen bir toplumda kadınların erkeklere zorla izin vermesi.

Aşağıdaki gibi kategorize edilebilir Fiziksel tiranlık. Zihinsel tiranlık.

Kan bağına dayalı tahakküm ve boyun eğdirme. Ebeveyn-çocuk ilişkisidir.

Örnek. Erkek egemen bir toplumda baba-çocuk ilişkisi. Babanın

çocuk üzerindeki gazlı tahakkümüdür.

Örnek. Kadın egemen bir toplumda anne-çocuk ilişkisi. Annenin çocuk üzerindeki sıvı tahakkümüdür.

Diğer tahakküm kategorileri.

Yumuşak tahakküm ve sert, katı tahakküm. Esnek tahakküm ve esnek olmayan tahakküm.

Sakin ve barışçıl tahakküm ve şiddetli ve kavgacı tahakküm.

Güvercin egemenlik ve şahin egemenlik.

Gevşek yönetim ve sıkı yönetim. Kolay yönetim ve sert yönetim.

Alçakgönüllü yönetim ve yüksek elli yönetim.

Zorla yönetme, makamla ve konuşmayla yönetme, teknolojiyle yönetme. Asker tarafından yönetim, sivil tarafından yönetim ve teknik tarafından yönetim.

Görünür ve gerçek tahakküm. Açık ve gizli yönetim. Görünürdeki temsilciler tarafından yönetim ve perde arkasındaki beyinler tarafından yönetim. Erkeklerin görünürdeki egemenliği ve kadınların egemen olduğu bir toplumda annelerinin gerçek egemenliği.

Mevcut sosyal hiyerarşilerin kasıtlı olarak güçlendirilmesi.

Aşağıdakileri içerir.

Sosyal ayrımcılık.

Mevcut sosyal hiyerarşilerin kasıtlı olarak ortadan kaldırılması veya altının oyulması.

Sosyal eşitliğin gerçekleştirilmesi.

Bu tür idealler. Aşağıdakileri içerir.

Mevcut sosyal hiyerarşilerin kasıtlı olarak başlatılması. Devrimci ideoloji.

Mevcut sosyal hiyerarşilerin kasıtlı olarak ortadan kaldırılması. Anarşizm.

Mevcut sosyal hiyerarşilerin kasıtlı olarak değiştirilebilir hale getirilmesi. Demokrasi.

Mevcut toplumsal hiyerarşilerin kasıtlı olarak yıkılması veya tersine çevrilmesi. Komünizm.

Mevcut toplumsal hiyerarşilerin kasıtlı olarak düzleştirilmesi. Sosyalizm.

Mevcut toplumsal hiyerarşilerin kasıtlı olarak vurgulanmaması.

Hayırsever düşünce. Liberalizm.

Üretilen canlı bir şey, kişisel norm. Kişisel bir adalettir.

İçerikleri, yaşayan şeyin doğası ışığında makuldür. Normlar aşağıdaki içerikleri hedefliyorsa. Canlı için yaşam kolaylığı. Onun gerçekleştirilmesi.

Bu içerikler canlının doğası ışığında makul değildir. Norm aşağıdaki içerikleri hedeflemiyorsa. Canlı için yaşam kolaylığı. Bunun gerçekleştirilmesi.

Bu içerikler her canlı için farklıdır.

Sosyal üstler tarafından oluşturulan sosyal normlar. Ahlaktır.

İyiliktir. Sosyal adalettir.

Bunların içeriği canlının doğası ışığında geçerlidir. Eğer toplumsal üstleri şu içerikleri hedefliyorsa. Alt sosyal sınıflar için yaşam kolaylığı. Toplumsal gerçekleşmesi.

Bu içerikler canlının özü ışığında makul değildir. Sosyal olarak üstün olan kişi aşağıdaki içerikleri hedeflemiyorsa. Sosyal olarak alttakiler için yaşam kolaylığı. Sosyal olarak gerçekleşmesi.

Bu içerikler toplumdan topluma farklılık gösterir.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şey, yaşanabilirlik, siyaset, hukuk ve ekonomi.

////

Politika.

Yaşam kolaylığının birden fazla canlı arasında paylaşılması eylemi.

Bu tahsisler daha yüksek olanın lehine ve daha düşük olanın aleyhinedir.

Haklar.

Her bir canlının yaşayabilirlik dağılımını belirleme yetkisi.

Konum.

Her bir canlının sahip olduğu yüksek hak seviyesi.

Üstler.

Yüksek statüye sahip canlı.

Ast.

Daha düşük rütbeli canlılar.

Rütbeler. Hiyerarşi.

Bir dizi yüksek kişi. Astlar kümesi. Bunların istatistiksel ayrımı.

////

Düzen.

Birden fazla canlı arasında canlılığın dağılımındaki düzenleme veya kural.

Konvansiyonlar.

İçeriklerinin sabitliği veya ataleti.

Kanunlar.

İçeriklerinin netleştirilmesi.

İçerikleri canlıların temel kurallarına ve canlıların düzenlenmesine dayanır.

Adalet.

Birden fazla canlı arasında yaşanabilirliğin dağılımı üzerine çatışmalar.

Bunların ortaya çıkması.

Onların arabuluculuğu.

Canlılar toplumundaki arabuluculuklarında aşağıdaki içeriklerin standartlaştırılması.

Yaşanabilirliğin dağıtımı için standartlar.

Sosyal yapısı.

Yönetim yapısı.

Yaşayabilirliğin canlılar arasındaki dağılımının belirlenmesi.

Üstlerin bu aşamada iradelerini gerçekleştirme yeteneği.

Astların bu yöndeki iradelerini yerine getirememeleri.

Bu evrede üstün astı tahakküm altına alması.

Sosyal mekanizma.

Yukarı ve aşağı yönlü toplumsal birikim.

Devlet.

Devlet, aşağıdaki koşullar yerine getirilecek şekilde kurulur.

//

Birbirleriyle az ya da çok homojen olan bir dizi canlı.

Aralarında kurulan şey.

//

Belirli bir boyutun üzerinde kurulmuş olan.

//

////

Gelir ve giderler.

//

Yaşanabilirliğin kazanılması.

Canlının faaliyetlerinde katlandığı maliyet.

Canlının faaliyetlerinde harcadığı enerjinin niteliği ve niceliği.

//

Sonuç.

O canlının gerçekte elde ettiği yaşanabilirliğin nitelik ve niceliğinin büyüklüğü.

//

Aralarındaki fark.

Kazançlar. / Kayıp.

Pozitif gelir ve gider. / Gelir ve harcama eksisi.

Gelir ve harcama fazlası. / Gelir ve harcama açığı.

Gelir ve harcamalarda yaşam ideali.

Kârın maksimizasyonu. Kayıpların minimize edilmesi.

Ekonomi.

Yaşanabilirliği sağlamak için çoklu canlıların faaliyetleri.

Çoklu canlılar arasında yaşanabilirlik alışverişi.

Bu faaliyetler.

Para.

Yaşanabilirliğin değiş tokuşu için bir simge.

Birden fazla canlı arasında ortak bir değere sahip olan simgeler.

İşbirliği.

Birden fazla canlının yaşanabilirliği güvence altına almak için birlikte çalışma eylemi.

Bu şekilde güvence altına aldıkları yaşanabilirliği ortaklaşa dağıtırlar.

İş bölümü.

Birden fazla canlının yeteneklerini en üst düzeye çıkarabilecekleri alanlarda uzmanlaşması.

Kendi durumlarında yaşanabilirliği güvence altına alma eylemi.

Bu şekilde güvence altına aldıkları yaşam kolaylığının aşağıdakilerle takası.

Kendi başlarına güvence altına almaları veya temin etmeleri zor olan yaşanabilirlik.

Sözleşmeler.

Birden fazla canlı arasında yaşanabilirliğin dağıtımı veya değişimi için bir düzenleme.

////

Demokrasi.

Çoklu canlılar arasında yaşanabilirliğin dağılımı.

Bunun aşağıdaki yollarla belirlenme şekli.

Erkek egemen bir toplumda. Hareketli yaşam tarzı durumunda.

Toplumdaki tüm canlılar tarafından çoğunluk yönetimi.

Kadın egemen bir toplum söz konusu olduğunda. Yerleşik yaşam tarzı söz konusu olduğunda.

Toplumdaki tüm canlılar arasında oybirliği.

Yaşanabilirliğin dağılımı.

Hiç kimse nasıl olması gerektiği kararından dışlanmamalıdır.

////

Yaşayan bir şeyin ideali.

Yaşamaya devam etmek.

Zaman ve mekan içinde kendi varoluş ve hayatta kalma derecelerini en üst düzeye çıkarmak.

Yaşanabilir.

Sağlanabilecek yaşanabilirliğin nitelik ve niceliğini en üst düzeye çıkarmak.

Yaşayan bir toplum ideali.

Tüm canlılar yaşamaya devam edebilmelidir.

Tüm canlıların yaşam standardı, varlıklarını sürdürebilmeleri için yeterli olmalıdır.

Tüm canlılar istedikleri nitelik ve nicelikte yaşanabilirliği güvence altına alabilmelidir.

Yaşanabilirliğin birden fazla canlı arasında dağılımı adil olmalıdır.

Yaşanabilirliği sağlamak için harcanan katkı.

Yaşanabilirliği sağlama yeteneği.

Yaşanabilirliği sağlamak için harcanan çaba.

Yaşanabilirliği sağlamak için harcanan yük.

Tüm canlılar yaşanabilirliğin nitelik ve niceliğinden adil bir pay almalıdır.

Tüm canlılar azalmış bir yaşanabilirlik durumundan kurtulabilmelidir.

Her canlının arzuladığı yaşanabilirlik kalitesi ve miktarı.

Bunlar canlıdan canlıya farklılık gösterir.

Açgözlü yaşam.

Geniş bir yaşanabilirlik dağılımı arzulayan bir canlı.

Fakir bir yaşam.

Yaşanabilirliğin küçük bir dağılımıyla tatmin olan canlı.

Verimsiz yaşam.

Yaşamını sürdürmek için büyük miktarda yaşanabilirliğe ihtiyaç duyan canlı.

Verimli yaşam.

Yaşamı sürdürmek için az miktarda yaşanabilirliğin yeterli olduğu canlı.

Örnek olarak.

İnsanlar. Bunlar aşağıdakilerdir.

Açgözlü yaşam. Verimsiz yaşam.

Yaşam kolaylığı sağlama yeteneği.

Genetik yetenek. Genler.

Kültürel yeterlilik. Sinir sistemindeki nöronal sinapsların plastisitesi.

Bunların her ikisi de dış çevrenin doğasına bağlıdır.

Dış çevre ne kadar sert olursa, bu yetenekler o kadar rafine ve gelişmiş hale gelir.

Örnek olarak.

Yahudiler.

Sosyal olarak hiçbir zaman sağlam bir toprak parçasına sahip olmalarına izin verilmemiştir.

Yeteneklerinin yüksekliği. Sosyal etkileri.

////

Alt sınıfın üst sınıfa tabi olması.
Aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir.

Boyun eğdirme.
Bir astın bir üste gönüllü olarak tabi olması.

Otorite.
Bir üstün böyle bir itaate neden olma gücü.
Yetkinlik. Kazanılmış menfaatin büyüklüğü.

İsyan. İtiraz.
Bir astın kendi isteğiyle olmasa da bir üste tabi olması.

Baskı.
Bir üst tarafından bir asta boyun eğdirme, zorlama.

Hoşgörü.
Bir üstün bir astı itaate zorlamaması.

Diktatörlük.
Bir üstün yaşanabilirliğin dağıtımı üzerinde tek yetkiye sahip olması.

Devlet.
Birçok canlı arasında en tepede en yüksek kişinin bulunduğu
hiyerarşik ilişkiler zinciri veya birikimi.

////

Çatışma. Savaş. Mücadele.
Birden fazla canlı arasında yaşanabilirliğin paylaşımı üzerine çıkar
çatışması.

Barış.
Canlılar arasındaki bu çatışmaların çözümü. Bu durumun devam
etmesi.

Düzenin oluşması.

Temel içeriği.

Birden fazla canlı arasında mücadelenin durması ve barışın gerçekleşmesidir.

Erkek egemen bir toplum durumunda. Hareketli yaşam tarzı durumunda.

Ast, üst ile sözleşme yapar.

Astlar bunu yaparken kendi bireysel yetkilerini üste devrederler.

Örnek olarak.

İngiltere. Sosyal sözleşme teorisi.

Kadın egemen bir toplum örneği. Yerleşik yaşam tarzı vakası.

Üst tarafından astın varlığının yutulması.

Astın, üstün bunu gerçekleştirmesi için duyduğu arzu.

Örnek olarak.

Çin. Konfüçyanizm.

////

Bir üstün arzu edilen davranışı. İdeal biçim.

Bir üstün kendini astının yararına adanması.

Gerçekte, içerik çok gerçek değildir.

Gerçekte, canlı doğası açısından gerçekleştirilmesi zordur.

Örnek olarak.

Erkek egemen toplum.

Batı ülkeleri. Hristiyanlıktaki azizler.

Kadın egemen toplum.

Çin. Kore. Konfüçyüsçülükte hükümdarlar.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıların Duyguları ve Yaşayabilirliği.

Canlılarda duyguların yükselişi.

Canlıda yaşanabilirliğin artmasından kaynaklanır.

Örnek.

Neşe. Zevk.

Canlıdaki duyguların inışı.

Canlıda yaşama kolaylığının azalmasından kaynaklanır.

Örnek.

Üzüntü. Üzüntü. Depresyon.

Yaşanabilirliğin yükselme eğiliminde olduğu canlı.

Yaşayan şey yükselen duygulara eğilimlidir.

Neşelidirler.

Değerleri pozitifdir.

Yaşama kolaylığının düşme eğiliminde olduğu canlı.

Duyguların düşme eğiliminde olduğu canlı.

Kasvetlidirler.

Değerleri negatiftir.

Yaşanabilirlik seviyesinde ani bir değişim.

Çevrenin canlıya getirdiği uyarıcı.

İçeriğinde ani bir değişiklik.

Canlıya şaşkınlık hissi verirler.

Yaşanabilirlik seviyesinde ani bir düşüş.

Potansiyelinde keskin bir yükseliş.

Canlıya korku hissi verir.

Yaşanabilirlik seviyesinde artmayan bir düşüş.

Canlıya hastalık getirir.

Yüksek kalan ve azalmayan bir yaşanabilirlik seviyesi.

Canlıya sağlık getirir.

İstikrarlı bir yaşanabilirlik seviyesi.
Canlıya güvenlik hissi verir.

Belirsiz bir yaşanabilirlik düzeyi.
Canlıda güvensizlik hissi yaratır.

Diğer canlıların veya inorganik maddelerin bir canlıya getirdiği yaşam kolaylığı.
Seviye sabittir.
Bir canlıya güven hissi verir.

Diğer canlıların ve diğer inorganik maddelerin bir canlıya getirdiği yaşam kolaylığı.
Seviyesi belirsizdir.
Bir canlıya onlara karşı güvensizlik hissi verir.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı, yaşanabilirlik ve yük.

Yaşanabilirliği sağlamaya yönelik faaliyetler.
Canlılara yükledikleri yük.

Yükün seviyesi düşük olmalıdır.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Kolay olması.

Kolaylık seviyesi yüksek olmalıdır.
İçeriği aşağıdaki gibidir.
Acı verici. Yorgunluk.

Üst, asta tek taraflı olarak oldukça stresli faaliyetler dayatır.
Üst tek taraflı olarak astın bunu yapmasını kolaylaştırır.
Ast bundan tek taraflı olarak acı çeker.

Alt rütbedeki kişi bundan yorulur.

Yaşam üzerinde yük oluşması.
Belli bir seviyeyi aştığında.

Canlının bedeni kırılır.
O canlının bedeni incinir.

Canlının kalbi kırılır.
Canlı depresyona girer.

Yaşam üzerinde bir yük oluşturur.
Yükün derecesini azaltın.
Fiziksel yaralanma ve fiziksel kırıklık tedavisinde etkilidir.
Depresyon tedavisinde etkilidir.

Çelişki.
Birbiriyle çelişen içeriklerden oluşan bir yük.
Bir canlıya aynı anda verilirler.

Üst, asta tek taraflı olarak çelişkili içeriğe sahip faaliyetler dayatır.
Bunu yaparak, üst tek taraflı olarak endişelerinden kurtulur.
Alt rütbedeki kişi ise tek taraflı olarak bu durumdan rahatsız olur.

Canlıya karşı bir çelişki oluşur.
Belli bir seviyeyi aştığında.

Yaşayan şey delirir.
Yaşayan şey delirir.
O canlı şizofren olur.

Yaşayan şeyle çelişki.
Derecesini azaltmak için.
şizofreni tedavisinde etkilidir.

(İlk olarak şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Konfüçyüsçülüğün canlının doğasına dayalı bir tartışması.

Konfüçyüsçülük. Konfüçyüsçülük aşağıdakilerle ilgilidir.
Kadın egemen bir toplumda ideal sosyal norm. İçeriğinin bir analizi.
Kadın egemen bir toplumda ideal sosyal üstler. Onların sosyal karakteri. İçeriklerinin analizi.
Kadın egemen bir toplumda ideal tahakküm. İdeal tiranlık yönetimi. İçeriğinin bir analizi.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılığın doğası temelinde Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam üzerine düşünceler.

Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam. Aşağıdaki içeriktir.
Erkek egemen bir toplumda ideal sosyal norm. İçeriğinin bir analizi.
Erkek egemen bir toplumda ideal sosyal üstün. Mutlak olan. Tek ve biricik Tanrı. Toplumsal karakterleri. İçeriklerinin analizi.
Erkek egemen bir toplumda ideal egemenlik. İdeal şiddet egemenliği. İçeriğinin bir analizi.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıların doğasına dayalı Budizm üzerine bir düşünce.

İnsan hayatı acı çekmektir. Böyle bir düşünce.
Aşağıdakileri varsayarsak makalenin içeriği makuldür (*).

(*) Canlı varlığın doğasında var olan karanlık.

İnsanların acı çekmekten özgürleşmesi gerekir. Tüm acılardan kurtuluş hali. Aydınlanma durumu. Nirvana. İdealleştirme. Bu tür düşünceler.

Aşağıdakileri varsayarsak içerik uygundur (*).

(*) Canlıda yaşam kolaylığı arayışı. Bu eylemin canlı için temel gerekliliği.

Reenkarnasyon fikri. Bir canlının başka bir canlıya dönüşmesi.

Bu reenkarnasyonun koşulları. Önceki yaşamında iyi işler yapmış

olan bir canlı. Daha yüksek bir yaşamda yeniden doğmalıdır.

Önceki yaşamında kötü işler yapmış olan canlı. Daha düşük bir yaşamda yeniden doğmalıdırlar.

Aşağıdaki (*) varsayılırsa bu fikir hiçbir şekilde iyi açıklanamaz. Bu büyük bir kusurdur.

(*) Canlılarda genlerin varlığı. Canlıların beden ve zihinlerinin bir dereceye kadar doğuştan ve değişmez olduğu gerçeği.

(*) Canlının bedeni ve zihni ölümden sonra hiçliğe geri döner.

Yeniden doğuş fikri. Reenkarnasyon fikri: bir canlının öldükten sonra başka bir dünyaya reenkarne olması.

Bu reenkarnasyonun koşulları. Önceki yaşamında iyi işler yapmış

olan bir canlı. Daha yüksek, daha iyi bir dünyaya transfer

edilmelidirler. Önceki yaşamında kötü işler yapmış olan canlı. Daha düşük, daha acı verici bir dünyaya taşınmalıdırlar.

Aşağıdaki (*) varsayılırsa, bu fikirler hiçbir şekilde iyi açıklanamaz. Bu büyük bir kusurdur.

(*) Canlıların bedeni ve ruhu ölümden sonra hiçliğe geri döner.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Biyoetik. İçeriğinin hedeflemesi gereken gerçek yön.

Batı ülkeleri tarafından yönetilen mevcut biyoetik.
İçeriğinin temelden yıkılması ve yeni bir düzenin kurulması.
Bunu başarmak için etkili araçlar.
Aşağıdakilerin gerçekleştirilmesidir
İnsanoğlu ile diğer canlılar arasına bir çizgi çekmek.
Bunu gerçekleştirmeyi imkansız hale getirmek.
Bunun için etkili bir açıklama sağlamak.
Canlı, insan için bir üst kavramdır.
İnsanın varlığı canlıların varlığı tarafından kuşatılmıştır.
İnsan bir tür canlıdır ve canlının bir parçasıdır.
İnsan ve diğer canlılar birbirinden farklı değil, aynı canlı tözdür.

Yaşamın saygınlığı.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Canlıların yaşaması zorlaştırılmamalıdır.
Yaşamı öldürmeyin veya yaralamayın.
Canlı diğer canlıları öldürmemeli veya yaralamamalıdır.
Canlı kendini öldürmemeli veya yaralamamalıdır.
Kendini yaralama veya intihar yok.

Canlıda intihar veya diğer öldürmeler.
Canlıda kendini yaralama veya diğer yaralanmalar.
Zararlı canlıların öldürülmesi.
Haşere ve zararlıların öldürülmesi.
Savaş halinde olunan toplumun üyelerini öldürmek veya yaralamak.

Yemek için başka bir canlıyı öldürmek veya yaralamak.
Böyle bir canlıyı öldürmek veya yaralamak.
Balıkları karaya çıkararak öldürmek veya yaralamak.
Çiftlik hayvanlarının kesilmesi.

Bir canlının başka bir canlı tarafından sömürülmesi, yoksun bırakılması veya istismar edilmesi.

Bir canlının kendi hayatını kolaylaştırmak için başka bir canlının hayatını zorlaştırması.

Bir canlının kendisini yaşam zorluklarından kurtarmak için aşağıdaki eylemleri yapması.
Bir canlının kendi yaşamını daha zor hale getirmesi.

Kişinin kendi canını alması.

Canlı tarafından yapılan bu tür eylemler.

Bu tür eylemler yaşamın onuruna aykırıdır.

Bunlar canlılar arasında her gün olağan şeylerdir.

İnsanlar arasında da her gün olağan bir durumdur.

Eğer canlılar kendilerine tehdit oluşturan diğer canlıları

öldürmezlerse, kendileri ölecektir.

Canlıların hayatta kalmak için diğer canlıları öldürmesi ve yemesi gerekir.

Dişiler, sahip oldukları rahat sera yaşamını sürdürmek için erkekleri aşırı çalıştırmak zorundadır.

Canlılar, diğer canlıların haysiyetini ihlal etmeden hayatta kalamazlar.

Yaşamın haysiyetine aşırı vurgu.

Canlılar için anlamsızdır.

Canlılar için dekoratif, işe yaramaz bir idealden başka bir şey değildir.

Yaşamın klonlanması.

Canlıların klonlanması.

Genetik klonlama.

İkizlerin doğumu.

Kültürel klonlama.

Çocukların eğitimi.

Kadın egemen toplumlarda kültürel klonlamanın sürekli ortaya çıkması.

Kadın egemen bir toplumda sosyal akran baskısı.

İnsanlar arasında davranışsal klonlamanın sürekli olarak gerçekleşmesine neden olur.

Kadın egemen toplumlardaki insanlar, normal ve sosyal kurallarla tutarlı bir şekilde rutin olarak kültürel klonlama yaparlar.

Kendini yeniden üretme.

Klonlama.

Genlerin kendi kendini kopyalaması.

Davranış ve kültürün kopyalanması.

Bunlar canlıları canlı yapan eylemlerdir.

Canlılar için normal ve doğaldır.

Tek fark tek eşeyli ya da eşeysiz üreme olmasıdır.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Ciddi bir hastalık nedeniyle evlenememiş, cinsel olarak üreyen bir canlı.

Üremeleri için harika bir araç.

Normal ve sosyal olarak kabul edilebilir olarak tanınmalıdırlar.

Erkek egemen bir toplum fikri.

Canlıların Mutlak tarafından yaratılması.

Canlıların üreme kurallarının Mutlak tarafından belirlenmesi.

İnsan bu kuralları ihlal etmemelidir.

İnsan bu kuralları değiştirmemeli.

Böyle bir fikir.

Bu ideolojik bir önyargıdır.

Bu fikir, kadın egemen bir toplumun insanlarında yankı bulmaz.

Bu iddia için hiçbir kanıt yoktur.

Canlı doğduğu andan itibaren üreme kurallarını kendi belirleme hakkına sahiptir.

Canlı kendi yaşanabilirliğini maksimize etmelidir.

Bunu başarmak için kendi üreme kurallarını optimize etmek canlının hakkıdır.

Bu gerçekleştirmeler canlının hakkıdır.

Bu hak özenle korunmalıdır.

Canlıların manipülasyonuna yönelik teknolojilerin aktif olarak geliştirilmesi.

Biyolojik aktivitenin içeriğinin yapay olarak değiştirilmesi.

Bu tür faaliyetlerin teşviki üzerindeki kontrolü kaybetme korkusu.

Bu korkuyla teknolojik gelişmeye kapıların kapatılması.

Bu, örneğin, aşağıdaki gibidir.

Örnek olarak.

Çok fazla öldürme gücüne sahip çok sayıda yüksek performanslı silahın yaratılması.

Büyük ölçekte tam kapsamlı bir savaş yürütememe.

Örnek.

Hiç seks yapmamış erkek ve kadınlar arasında seksle ilgili korku ve endişe.

Bu sadece bilinmeyenin korkusudur.
Bir korkağın fantezisiidir.
Topluma ilerleme getirmez.
Topluma durgunluk getirir.
Kazanılmış çıkarların korunmasına yol açar.
Örnek olarak.
Dişiler.
Kendi bedenlerinin içindeki üreme tesislerini işgal ederler.
Üreme konusunda çıkarları vardır.
Yapay rahimlerin geliştirilmesine karşıdırlar.

Sosyal reformu engelleyen yapay rahimlerin geliştirilmesine karşıdırlar.
Sosyal olarak zararlıdır.

Canlı manipölasyon teknolojisinin kullanımı.
İlk adım deneme yanılma yoluyla denemek ve meydan okumaktır.
Bu tutum aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesi için önemlidir.
Canlıların yaşanabilirliğinde ilerleme.
Bunun gerçekleştirilmesi.
Bu sadece insanlar için değil, diğer canlılar için de anlamlıdır.
Her neyse, çeşitli şeyleri denemek önemlidir.
Bunu yapmak önemli.
Ben bunun kapısını açmak istiyorum.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılar ve küresel ısınma.

Küresel Isınmanın Önlenmesi. Kampanya yoğunlaşıyor.
Küresel ısınmadan zarar görecektek şey daha serin iklimlerde yaşayan canlılardır.
Küresel ısınma tropik bölgelerde yaşayan canlıların çoğalmasına yol açacaktır.
Bu tropik bölgelerde yaşayan canlılar için iyi bir şey.

Tropik bölgelerdeki canlılar küresel ısınmayı aktif olarak destekleyecektir.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yetersiz canlı ve dış toplum.

Canlı ve insan toplumunda.

Bir canlı ya da insan beceriksizse ve topluma girerse.

Bir canlı ya da insan topluma beceriksiz bir halde girdiğinde istismar ve sömürüye maruz kalacaktır.

Hastalık nedeniyle tamamen yetersiz olan bir canlı veya insan.

Kadın egemen toplum. Hareketsiz yaşam tarzı.

Şimdilik, aşağıdaki türden bir varoluşu hedeflemekten başka seçenekleri yok.

Topluma katılmayan ama münzevi bir yaşam sürenler.

Erkek egemen bir toplum. Hareketli bir yaşam tarzı.

Şimdilik aşağıdaki gibi olmayı hedeflemek zorundalar

Sosyal etkileşimden kaçınan, yalnız bir kişi.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Sosyal bir varlık olarak canlı.

Canlı, özünde aşağıdaki davranışlara yönelmiştir.

Kendi kendini çoğaltma. Kendi kendine yayılma.

Teklîge yönelik değildir.

Tek başına var olmaz.

Canlı özünde sosyal bir varlıktır.

Canlının toplumdan kaçması doğası gereği zordur.

Canlı özünde toplumsal hiyerarşiyi barındırır.

Canlının toplumsal hiyerarşiden kaçması doğası gereği zordur.

Canlı toplumsal hiyerarşiden nasıl kurtulabilir?

Sosyal bir eşit olmak için. Homojen bir insan. Toplumsal işbölümünün heterojen bir üyesi.

Sınırlı bir süre için toplumdan kaçmak ve bağımsız bir fail olmak.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıda homojenliği ve heterojenliği güvence altına almak.

Homojen.

Yoldaşlar. Yoldaşlar.

Canlı için bir takip duygusu yaratırlar.

Kendini genişletme.

Canlıda homojenlik güvencesi.

Canlı, toplumdaki homojen insan sayısını artırır.

Örnek.

Evangelizm. Propaganda. Reklamcılık. Satış.

Bunlar canlılar için aşağıdaki içeriklerdir.

Kendi kendine yayılma. Kendi kendini çoğaltma.

Bunlar canlıların özüdür.

Canlılar için temel olarak arzu edilirler.

Aşağıdakilere eşdeğerdirler.

Kendi kültürel klonlarını arttırmak.

Kendi kültürel yavrularını arttırmak.

Böyle yaşayan şeyler.

Kendilerini yükselmiş hissederler.

Harika hissediyorlar.

Rahatlamış hissederler.

Neşeli olurlar.

Homojen olanlar aşağıdaki gibi sınıflandırılır.

//

Genetik homologlar. Örnekler. Klonlar. Ebeveyn ve çocuk.
Kültürel homologlar. Örnekler. Eşzamanlayıcılar. Senkronizatörler.
Benzer kişiler. Aynı hedefleri olan insanlar. Ortak sahipler.
Hiyerarşik bir ilişki içinde homojen. Örnekler. Üstler arasında.
Aşağıdaki eylemleri gerçekleştiren kişi. Yukarı akış kan hattını
korumak. Üst sınıf kültürünün sürdürülmesi.

//

Saflık. Kan saflığı. Onları güvence altına almak.
Birlik. Kaynaşma. Uyum. Onları güvence altına almak.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Güçlü homojenlik. Güvence altına alınması ve sürdürülmesi.
Münhasırlık yaratır.
Heterojenliğin dışlanmasına yol açar.
Heterojenliğe karşı ayrımcılık yaratır.

Üstleri ile homojen olan astlar, üstleri ile heterojen olan astlara göre
üstlerinden daha olumlu düzeyde muamele görürler.
Üstleri ile heterojen olan astlar, üstleri ile homojen olan astlara göre
üstleri tarafından daha kötü muamele görürler.

Melezlik. Çeşitlilik.
Aşağıdaki içeriktir.
Heterojenliğin kirlenmesi.
Kendini çoğaltmanın tamamlanmamışlığı.
Kendi kendine çoğaltmanın tamamlanmamışlığı.
Canlılar tarafından pek değer görmez.
Bununla birlikte, canlıya aşağıdaki yetenekleri yeniden kazandırır.
Çeşitli ve değişen ortamlar.
Bu ortamda hayatta kalma yeteneği.
Canlı için özünde iyidir.
Canlı üremede bunu otomatik olarak başarır.
Aşağıdaki içeriklere sahiptir.
Eşeyli üreme.

Rekabet.

Aşağıdaki içeriğe sahiptir.

Birbirleriyle işbirliği yapmayan homojen insanlar.

Birbirlerinde aynı çıkarları elde etmeye çalışan homojen insanlar.

Belirli bir yaşam için olumsuz olan homologlar.

Kapsayıcılar. Süper rekabetçiler.

Homojenler arasında üstün olanlardır.

Etnisite.

Aşağıdakilerden oluşur.

Genetik homojenlik ile kültürel homojenlik arasında bir çaprazlama.

Homojen insanların bir araya gelmesidir.

Türler. Çeşitlilik. Kan bağı. Kan bağı.

Aşağıdakilerden oluşur.

Homolog bireylerin genetik homojenliğe göre gruplandırılması.

İzotop.

Aşağıdaki içeriklerden oluşur.

Zaman ve mekanda aynı konuma sahip olan kişi.

Senkronizatörler. Homologlar. Aynı seviyede olanlar. Aynı itibara sahip olanlar. Aynı niteliklere sahip olan.

Canlı, homojen olanla işbirliğine heterojen olanla işbirliğinden daha fazla öncelik verir.

Canlı, heterojenlerin sömürülmesine ve istismar edilmesine, homojenlerin sömürülmesine ve istismar edilmesine göre öncelik verecektir.

Canlı, artık bunu yapmaya gücü yetmediğinde kaçınılmaz olarak kendi türünü sömürecek ve istismar edecektir.

Canlı, heterojenlerin ortadan kaldırılmasına veya katledilmesine, homojenlerin ortadan kaldırılmasına veya katledilmesine göre öncelik verir.

Canlı artık hayatta kalmayı göze alamadığında, kaçınılmaz olarak homojen üyelerini ortadan kaldıracak ve öldürecektir.

Homojen bir tür rakip haline geldiğinde, canlı kaçınılmaz olarak homojen türü de ortadan kaldıracak ve katledecektir.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıların hayatta kalmasının sürdürülmesindeki öncelik.

Canlıların hayatta kalmasının sürdürülmesinde öncelik.
Homojen olanlara heterojen olanlara göre öncelik verilir.
Değerli olana, değerli olmayana göre öncelik verilir. Dişiler erkeklere göre önceliklidir.
Gelecek vaat eden bir varlık, gelecek vaat etmeyen bir varlığa tercih edilir. Çocuklar ebeveynlere göre önceliklidir.
Üstler astlara göre önceliklidir.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Sosyal astlar ve canlıların ilk günahı.

Çoğu zaman, astlar salt ast değildir.
Astlar arasında lider ve merkez konumundadırlar.
Nispeten daha üstündürler.
Astlar arasında göreceli üstler ve göreceli astlar da vardır.
Göreceli üstler göreceli astları istismar eder ve sömürürler.
Astlar şu konuda ısrarcıdır.
"Sosyal olarak istismar ediyoruz ve sömürülüyoruz."
Ama aynı zamanda, cezasız bir şekilde, daha alt statüde olanları da istismar ediyor ve sömürüyorlar:
Şu anda kendilerinininkinden daha alt bir statüye karşılık gelenleri.
Eğer onların statüsü herhangi bir şekilde yükselirse.
Yakında yeni astlarını cezasızlıkla istismar etmeye ve sömürmeye başlayacaklar.
Üstleriyle aynı ilk günaha sahiptirler.
Canlıların asli günahından kaçabilecek hiç kimse yoktur.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı toplumlar, devrimler ve demokrasiler.

Devrim.

Aşağıdakilerden oluşur.

Üstleri ortadan kaldırmak.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Yetkinleri temizlemek.

Kazanılmış çıkarları yok etmek.

//

Sadece yeniden yeni üstler yaratacaktır.

Toplumsal hiyerarşi yeniden, yeniden kurulur.

Orada, yeni astların yeni üstler tarafından istismar edilmesi ve sömürülmesi yeni norm haline gelir.

Bu nedenle devrim sadece bir kez değil, düzenli olarak birkaç kez tekrarlanmalıdır.

Mevcut komünizm teorisi sadece bir devrimin mümkün olduğunu söyler.

Bu teorik bir kusurdur.

Devrim, toplumun hızlı bir şekilde başlatılmasını beraberinde getirir. Olumsuz etkileri.

Bunlar şunlardır.

//

Yetkin olanların ortadan kaldırılması.

Toplumu beceriksizlerle dolu hale getirir.

Toplumu kalitesinde bozulmaya yol açar.

//

Yeni en üst pozisyon için yeni en üst rütbeler arasındaki iç çekişme. Yoğunlaşır.

Toplumun işleyişini aksatır ve bozar.
Toplumun kalitesinin bozulmasına yol açar.
//

Onları engellemek.

Sosyal yukarı ve aşağı hareketliliğin serbestleştirilmesi.

Sosyal yukarı ve aşağı hareketlilikte akışkanlığın güvence altına alınması.

Sosyal yukarı ve aşağı hareketliliğin koridorları ve boruları.

Genişlemesi.

Araçlardan biri de demokrasidir.

Demokratik bir toplum.

Toplumsal üstler, geçitleri ve boruları yukarıdan tıkamak için ellerinden geleni yaparlar.

Toplumsal astlar ise aşağıdan geçitleri ve boruları genişletmek için mücadele eder.

Toplumsal yukarı ve aşağı hareketlilik. Akışkanlığının güvence altına alınması. Serbestleştirilmesi. Bu amaçla geçitlerin ve boruların toplumsal olarak kurulması.

Aşağıdaki toplumlarda temelde sevilmez.

Hareketin kendisinden nefret eden bir toplum. Hareketsiz bir yaşam tarzı. Kadın egemen bir toplum.

Hiyerarşik ilişkilerin sabit olduğu ve değiştirilmesinin zor olduğu bir toplum.

Böyle bir toplumda astların memnuniyetsizliği birikir ve patlar çünkü kaçacak bir yer yoktur.

Bu nedenle, devrimlerin yerleşik yaşam tarzlarında ve kadın egemen toplumlarda gerçekleşmesi temelde daha olasıdır.

Hareketli ve erkek egemen toplumlarda devrimlerin gerçekleşme olasılığı nispeten daha düşüktür.

Bu toplumlarda bile devrimler meydana gelebilir.

Aşağıdaki durumlarda durum böyledir.

Etkili sosyal yukarı ve aşağı hareketlilik pratikte imkansız hale geldiğinde.

Mobil yaşam tarzı ve erkek egemen toplum.

Böyle bir toplumda aşağıdaki durumların ortaya çıkması muhtemeldir.

Fırsat eşitliğinin getirdiği serbest rekabet.

Yerinde başarılı bir kişi.

Sosyal basamaklarda yukarı ve aşağı hareket özgürlüğü. Bundan tam olarak yararlananlar.

Yeni zenginler. Kazanılmış hakların yeni sahipleri.

Bu zenginlerin, çıkar sahiplerinin.

Bol maddi kaynaklarını ve yüksek eğitim harcamalarını aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmek için kullanacaklar.

Kendi beceriksiz çocuklarını bir dereceye kadar becerikli olmaya zorlamak.

Ancak, eğitimin etkisi, doğal olarak yetenekli olanların torunlarına verilirse, toplumsal olarak elde edilmesi daha olasıdır.

Bu şekilde toplumun kalitesi daha yüksek olacaktır.

Zengin çıkar sahipleri.

Kendi kazanılmış çıkarlarının gücüyle aşağıdaki eylemleri gerçekleştirirler.

Kendi beceriksiz çocukları için yüksek öğrenim fırsatlarını tekellerine almak.

Kendi beceriksiz çocukları için üst düzey iş fırsatlarını tekellerine almak.

Bunu yaparak toplumun kalitesini kasıtlı olarak düşürüyorlar.

Bu sosyal bir kötülüktür.

Toplumdaki yüksek eğitim maliyetini artırıyorlar.

Toplumdaki yüksek eğitim maliyetini artırıyorlar. Toplumda istihdam maliyetini yükseltirler.

Ekonomik olarak imkansız hale getirirler:

Yüksek öğrenim masraflarının alt sınıflar tarafından ödenmesi.

Alt sınıfların daha üst düzey işlere erişimini.

Alt sınıfların yetenekli çocuklarını eğitim fırsatlarından zorla dışlarlar.

Alt sınıfların sosyal olarak yükselmesini imkansız hale getirirler.

Bunu yaparak, üstünlerin konumunu münhasıran ve tekerci bir şekilde gelecek nesillerin torunlarına aktarırlar.

Sonuç.

Sosyal yukarı ve aşağı hareketliliğin geçişi.

Yüzeysel olarak açıktır, ancak gerçekte kapalı kalır.

Burada sosyal hiyerarşi tüm akışkanlığını kaybeder ve sabitleşir.

Orada, alt kademelerin memnuniyetsizliği birikir ve patlar çünkü kaçış yoktur.

Sonuç olarak bir devrim meydana gelir.

Örnek.

Yakın gelecekteki Amerikan toplumu.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı ve Yetkinlik.

Yetkinlik.

Onun ürünü. Ürün. Performans.

İçinde gösterildiği canlı şey. Üretici. İcracı. Yetkin.

Yaşam kolaylığını geliştirirler.

Canlıya zevk verirler.

Canlılar tarafından yüksek değer görürler.

Canlıların sosyal kalitesini artırır.

Beceriksizlik.

Bunun ürünü. Ürün. Performans.

Bunu gösteren canlı şey. Üretici. İcracı. Beceriksizler.

Yaşam kolaylığını azaltırlar.

Canlılara karşı saldırganlırlar.

Canlılar tarafından değersizleştirilirler.

Canlıların sosyal kalitesini düşürürler.

Kadın egemen bir toplumda yetkin insanlar.

Hareketsiz yaşam tarzında yetkin insanlar.

Aşağıdaki yeteneklere sahiptirler.

//

Birlikte hareket etme yeteneği.

Uyum yaratma ve sürdürme yeteneği.

Yutkunma ve emsallerden ders çıkarma yeteneği.

//

Erkek egemen bir toplumda yetkin.

Mobil yaşam tarzında yetkin kişiler.

Aşağıdaki yeteneklere sahiptirler.

//

Bağımsız kişisel eylemde bulunma becerisi.
Agresif meydan okumaları üstlenme becerisi.
Keşfedilmemiş topraklarda nihai olarak başarılı olma yeteneği.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşayan şey ve Değerlendirme.

Değerlendirme.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Yaşayan bir şey.

Çevreye kendi adaptasyonunun derecesi hakkında bir bilgi anlayışı.

Derecesi hakkında bir bilgi kavrayışı.

Dikey olarak konumunun ölçümü.

Diğer canlılara göre değerinin karşılaştırılması.

Bu geri bildirimlerin sonuçları hakkında bilgi.

//

Değerlendirme nesnesi.

//

Yaşayan bir şey.

Kendisinin gerçekleştirdiği bir eylem. İyi ya da kötü sonuç.

Kendisini içinde bulduğu ortam. Durumun iyi ya da kötü olması.

//

Bir değerlendirme eylemi.

Örnekler.

Yargı. Kararlar. İfadeler. Eleştiri.

Göreceli değerlendirme.

Geçerli olması için ön koşul.

Karşılaştırma nesnesi var olmalıdır.

Karşılaştırma nesnesi, aynı anda başka bir canlı varsa var olmalıdır.

Karşılaştırma nesnesi toplum içinde var olmalıdır.

Göreceli değerlendirme her zaman toplumun bir parçasıdır.

Göreceli değerlendirme her zaman canlının bir parçasıdır.

Değerlendirme gönderme ve alma.

Alınan değerlendirmeler hakkında bilgi. Kendinden değerlendirme.

Başkalarından gelen değerlendirme.

İletilen değerlendirmeler hakkında bilgi. Kendiniz için

değerlendirme. Başkalarının değerlendirilmesi.

Değerlendirme Yanıtı. Değerlendirme bilgisinin geri bildirimi.

Canlılar için temel bir bilgidir.

Var oldukları.

Alınabilecekleri.

Canlının kendisini yaşaması için gerekli bir koşuldur.

Eğer değerlendirme alınamazsa.

Canlı aşağıdakileri bilemeyecektir.

Bulunduğu ortamdaki çevresini.

Toplum içindeki kendi konumunu.

Canlı aşağıdakileri gerçekleştiremez hale gelir.

Çevresine uyum sağlamada kendi avantaj ve dezavantajları. Onun hakkında bilgi. Onun kavrayışı.

Sonuçları.

Canlı çok endişeli hale gelir.

Canlı çıldırıyor.

Canlı, doğası gereği değerlendirilmek ister.

Canlı şey değerlendirme olmadan yaşayamaz.

Canlı şey, doğası gereği, iyi bir değerlendirmeyi arzular.

Canlı, iyi bir değerlendirme olmadan yaşayamaz.

Değerlendirmeyi yapan kişi.

//

Kendisi.

//

Diğerleri.

Sınıflandırılması.

Üstler. / Bir ast.

Taraflar. / Üçüncü taraf.

//

Değerlendirme konusu.

//

Kendisi.

//

Diğerleri.

Sınıflandırılması.

Üstler. / Bir ast.

Taraflar. / Üçüncü taraf.

//

Değerlendirmenin içeriği.

//

İyi değerlendirme. Olumlu bir değerlendirme.

Kendisini çevreleyen koşulların elverişli olması. Avantajın teyit edilmesi. Bu konuda bilgi.

Kendi pozisyonunun üstünlüğünün teyidi. Üstünlüğün teyit edilmesi. Bu konuda bilgi.

Kendisiyle yaşamının kolay olduğu. Yaşam kolaylığının teyidi. Bu konuda bilgi.

//

Kötü değerlendirme. Kötü değerlendirme. Olumsuz bir değerlendirme.

Kendisini çevreleyen durumun olumsuz olması. Dezavantajın teyit edilmesi. Bu konuda bilgi.

Kendi pozisyonunun ikincil olduğunun teyidi. İkincilliğin teyit edilmesi. Bu konuda bilgi.

Kendisinin yaşamakta zorluk çektiği. Yaşamakta zorluk çektiğinin teyidi. Bu konuda bilgi.

//

Değerlendirme. Değişip değişmediği.

////

Yeni olmalı. İlk kez. / İkinci veya daha sonraki sefer.

İkinci ya da daha sonraki sefer.

Bir değişiklik olmalı. / Değişiklik yok. Mevcut durum korunuyor.

Değişiklik olması durumunda.

Yükselen. / Azalan.

Değerlendirme. İçeriğinin sınıflandırılması.

Pozitif. / Negasyon.

Kabul. / Reddetme.

Tercih etme. / Hoşlanmama.

Empati. / Empati kurmama veya görmezden gelme veya kayıtsızlık.

Rıza. / İtiraz.

Hayranlık veya övgü. / Eleştiri ya da suçlama.

İtaat. / Kıskançlık.

Gösteriş. / Utanç.

Zafer. / Yenilgi.

Aşağıdaki içerikte birleşirler.

Yetkinlik kazanımı. / Yetkinlik kaybı.

Güç kazanımı. / Çıkar kaybı.

Aşağıdaki içerikte birleşirler.

Yaşanabilirlikte kazanç. / Yaşanabilirlik kaybı.

Canlıya aşağıdaki hisleri verirler.

Zevk. / Rahatsızlık.

Artan takdir.

Sevinç. Neşe.

Reyting düştüğünde.
Üzüntü. İncinmek. Depresyonda olmak.

Değerlendirme değişmediğinde.
Rahatlamak.

Kişinin değerlendirmesi düştüğünde ve sonra tekrar yükseldiğinde
rahatlamak.
Yaraların iyileşmesi. İyileşmek için.

Değerlendirmenin artma olasılığı olduğunda.
Beklenti.

Değerlendirmenin düşme olasılığı olduğunda.
Kaygı.

Değerlendirmenin kabul edilmesi.
Değerlendirmede artış.
Yaşanabilirliğin iyileştirilmesi hakkında bilgi.
Canlı için kabul etmesi kolaydır.

Değerlendirmede düşüş.
Yaşanabilirlikteki düşüş hakkında bilgi.
Canlılar için kabul edilmesi zordur.
////

Değerlendirmedeki dalgalanmalar. Faktörler.
Yaşayan bir şey.
Kendisinin geręekleřtirdięi eylemler. Sonuçları.
Başarı. / Başarisızlık.

Değerlendirmeye karşı eylem.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Geri ödeme.
Karşılık verme.

Kendi değerlendirmesi. Onu yükselten diğerleri. Başkalarına karşı

davranış.

Diğerlerinin yaşanabilirliği. Kasıtlı olarak yükseltmek.

Örnekler.

Minnettarlık. Faydaların aktif olarak karşılanması.

Kendi itibarı. Onu düşüren diğerleri. Başkalarına karşı davranışlar.

Diğerlerinin yaşanabilirliği. Kasıtlı olarak düşürmek.

Örnek olarak.

Karşı saldırı. Misilleme. İntikam. Misilleme.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Öldürme. Kötü muamele.

Küfür etmek.

Kötü sözler söylemek.

Kötü söylentiler yaymak.

Müdahale etmek. Ayak sürmek.

Kıskanç olmak.

Bir üstün değerlendirilmesi.

Değerlendiren kişi kendini korumak istediğinde. Örnek olarak.

Değerlendiren kişi bir kadın olduğunda.

İyi olacak, kasıtlı olarak.

Değerlendirmenin gerçekleştiği durum.

//

Halka açık. Başkalarının izlediği yer. Açıklık. / Halka açık olmayan.

Başkalarının bakmadığı yer. Gizlilik.

//

İyi bir ortam. / Elverişsiz bir ortam.

Elverişli ortam. / Kötü çevre.

Olumlu çevre. / Olumsuz çevre.

Sera ortamı. / Sert çevre.

Üst çevre. / Alt çevre.

Elverişli çevre. / Olumsuz çevre.

//

Değerlendirme.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Kendini koruma. Kendini koruma. Kendini genişletme. Kendi kendine yayılma.

Bunlar canlıların temel eylemleridir.

Onları etkinleştirmek ve devre dışı bırakmak.

Teşvik edilmeleri ve bastırılmaları. Yeni gereklilikleri.

Onları belirleyen dış bilgiler.

//

Aşağıdaki içeriktir.

//

Canlılar için en önemli bilgi.

//

Değerlendirme sonucunda ortaya çıkan duygu.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Canlıların en temel, en esaslı duygusu.

//

Değerlendirmenin adilliği. Değerlendirmenin tarafsızlığı.

Bunların sağlanması.

Bu, doğası gereği canlılar için zordur.

Bunun nedeni.

Yaşanabilirliğin iyileştirilmesi. Kendi özel arayışı.

Bencillik.

Yaşamın sürdürülmesinde her canlının bağımsızlığı.

Derecesi.

Canlılarda çok güçlüdürler.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı ve yansıma veya iç gözlem.

Yaşayan bir şey.

Kendi eylemleri.

Başarıları ve başarısızlıkları.

Kendi konumu.

Yükselişi ve düşüşü.

Bu içeriklerin yansımaları.

Kendisini içinde bulduğu durum.

Durumunun doğru bir şekilde anlaşılması.

Gerçekleştirilmesi için gerekli eylemler.

Eylemde bir duraklama.

Dinginlik.

Dinlenme. Dinlenme.

Gerçekleşmesi için gerekli tutum.

Sakinlik.

Duygulardan arınmışlık.

Nesnellik.

Kuş bakışı bir bakış.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlı, saldırı ve savunma.

Yaşam kolaylığını artırmak.

Yaşanabilirliğin azalmasını önlemek.

Bunlar canlının temel ihtiyaçlarıdır.

Bu ihtiyaçların gerçekleşmesine yönelik tehdit ve engellerin varlığı.

Düşmanlar. Rakipler.

İnorganik madde.

Diğer canlılar gibi.

Saldırı.

Önleyici olarak onları ortadan kaldırmaya çalışmak.
Savunma.
Kendi bedenini ve ruhunu onlardan korumaya çalışmak.
Karşı saldırı.
Karşılığında onlara saldırmak.
Uzlaşma.
Onlarla bir şekilde bir arada yaşamaya çalışmak.

Fiziksel saldırı ve savunma.
Örnek olarak.
Onları bombalamak.
Onlara karşı bir kale inşa etmek.

Manevi saldırı ve savunma.
Örnekler.
Onlar hakkında kötü söylentiler yaymak.
Onlara karşı kendi kulaklarını tıkamak.

Saldırı ve savunmalar.
Onlar için ne gereklidir.
Silahlar. Silahlanma.

Fiziksel silahlar ve silahlanmalar.
Örnekler. Kılıçlar. Füzeleler.

Zihinsel silahlar ve silahlanmalar.
Örnekler. Teorik silahlanma.

Dışarıdan silahlanmaya zorlanmak.
Kendilerini silahlandırmaya istekli olmalıdırlar.
Bu şekilde, kendilerinin bir saldırıdan zarar görme olasılıkları azalır.
Böyle canlı bir şey.
Örnek olarak. Erkek.

Silahı kendi dışına atmak.
Kendi başlarına silahlanmaktan kaçınmak.
Kendi içlerinde uyum sağlamak için.
Bunu yaparak, aşağıdakileri korumak.

Kendi içlerinde yüksek bir yaşanabilirlik seviyesi. Böyle rahat bir statüko.

Böylece kendileri de saldırılardan kolayca zarar görebilirler.

Bu onların zihinsel olarak perişan ve üzgün olmalarını kolaylaştırır.

Bu da zihinsel yaraları için sürekli şifa aramalarına neden olur.

Böyle yaşayan bir şey.

Örnekler. Dişi. Sera gruplarında yaşayan canlı.

(İlk yayın tarihi Şubat 2022.)

Canlı ve Türler.

Eşeyli üreme durumu.

Genetik homojenlik.

Sadece güvence altına alınmış olan canlılar aşağıdakileri başarabilir.

Bir eş ilişkisi oluşturmak ve ortak genetik yavrular bırakmak.

Böyle bir mekanizma.

Mevcut evrim teorisinin tamamen yok edilmesi.

Türlerin kökeni için yeni ve tamamen farklı bir açıklama getirmek.

Bu amaçla, türlerin farklılaşmasını açıklayabilmemiz yeterlidir.

Türlerin farklılaşması.

Sadece genlerin kendini kopyalamasındaki hatalardan kaynaklanan mutasyonlarla açıklanabilir.

Canlılarda başka hiçbir özel mekanizma yoktur.

Türleşme.

Kasıtlı değildir.

Tamamen tesadüfi, tamamen otomatik ve mekaniktir.

Türler, bir tür soyunun ucunda yer alır.

Bunların içinde, son derece değişken bir çevre altında genetik kendini kopyalamanın sadece bir dizi tesadüfi hatası vardır. Canlılar için özellikle iyi değildirler.

Türlerin farklılaşması.

Mekanizma.

Aşağıdaki süreçle otomatik olarak gerçekleşir.

Tekrarlanan gen kendini çoğaltma sürecinde.

Genetik bilginin kopyalanmasında hataların meydana gelmesi, bunun öncesinde ve sonrasında genetik homojenliğin sağlanmasını engeller.

Eşler arasında genetik homojenliğin sağlanamaması.

Bilgisayar simülasyonu mümkündür.

Eşler arasında genetik homojenlik sağlanamıyorsa yaşam neden cinsel yolla üremede başarısız oluyor?

Eşler arasındaki genetik heterojenliğin cinsel üremede ne ölçüde kabul edilebilir olduğu.

Bu durum ne ölçüde mevcuttur?

Mekanizmanın aydınlatılması önemlidir.

İki üreme sistemi vardır: eşeysiz üreme ve eşeyli üreme.

Neden farklılaşmışlardır?

Şu anda hangi mekanizma ile farklılaşmış durumdalar?

Her şey yalnızca otomatik replikasyon sırasında hataların birikmesiyle açıklanabilir.

Mayoz bölünmenin kökeni.

Erkekler ve dişiler arasındaki cinsiyet farkının kökeni.

Bu sadece genlerin otomatik kopyalanmasındaki hataların birikmesiyle açıklanabilir.

Bunu bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirmek önemlidir.

Mayoz bölünme.

İzomorfik gametlerden heterozigotların oluşumu.

Gametlerde büyük ve küçük eşitsizliklerin ortaya çıkması.

Bunları üretmek için.

Bu sadece otomatik gen çoğalması sırasında hataların birikmesi ile açıklanabilir.

Bunu bilgisayar simülasyonu ile başarmak önemlidir.

Kendini kopyalamaya tabi genetik bilgi sayısında tam sayıdan yarım sayıya ani bir düşüş.

Bu durumda, genetik bilginin yarısı rastgele ve otomatik olarak kesilir.

Oluşumlarının kökeni.

Sadece genlerin otomatik replikasyonundaki hataların birikmesi ile açıklanabilir.

Bunu bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirmek önemlidir.

Kendini kopyalama sırasında genetik bilginin eşit olarak bölünmesi.

Genetik bilginin replikasyon hataları nedeniyle otomatik üretim.

Mekanizmanın aydınlatılması.

Bunun bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirilmesi önemlidir.

Bilginin kendi kendini kopyalaması.

Otomatik olarak üretilmesi.

Bilgi genetik bilgiye dönüştürülür.

Mekanizmanın aydınlatılması.

Bunun bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirilmesi önemlidir.

(İlk olarak Mart 2022'de yayınlanmıştır.)

Ekoloji. İçeriğinde Köklü Bir Dönüşüm. Buna duyulan ihtiyaç.

Ekoloji.

Ekolojinin içeriği

Aşağıdakilerin içeriğini yeniden aydınlatmaya yönelik entelektüel bir faaliyet.

//

Canlıların yaşam biçimi.

Canlıların dağılımı.

//

Canlıların dünyası.

Kapalı bir yer değildir.
Açık bir yerdir.
Aşağıdaki içerikleri varsayar.
//
Yeni bir varlığın dışarıdan istilasası.
//

Canlıların dünyası.
Sabitlik üzerine kurulu değildir.
Sürekli ve büyük ölçüde değişir.
Bu değişim aşağıdaki içeriklerin ortaya çıkmasına dayanır
//
Mutasyonların canlının kendisinde meydana gelmesi.
Dış çevrede varyasyon oluşumu.
//

Canlılar dünyası.
Bu içerik değil
//
İç uyuma dayalı statik bir ekosistem.
//

Uyumsuz ve dinamiktir.
Bu
////
Canlılar arasında yaşam kolaylığının karşılıklı değişimi.
Bunun gerçekleşmesi için ekolojik bir pazar.
//
Yaşam kolaylığı için canlılar arasında rekabet.
Bunun gerçekleşmesi için ekolojik bir savaş alanı.
////

Canlıların yaşam biçimi.
Aşağıdaki perspektiflere dayalı olarak yakalanması gerekir.
//
Tür çeşitliliğine değil, bireysel çeşitliliğe dayalı bir bakış açısı.
//

Mutasyon ve hayatta kalmak için seçim.
Bunlar tür bazında değil, birey bazında gerçekleşir.

Bir canlının yaşam biçimi.

Bunu aşağıdaki bakış açılarına dayanarak anlamak gerekir.

//

Türlerin kolektivizminden ziyade bireyin bireyciliğine dayanan bir bakış açısı.

//

Canlıların yaşam biçimi.

Analizi.

Hem genetik çeşitliliği hem de kültürel çeşitliliği kapsar.

Canlıların yaşam biçimi.

Analizi gerçekleştirmek için perspektifler.

Bakış açılarının aşağıdaki (1)'den (2)'ye geçişi.

Bunun gerçekleştirilmesi yeni bir gerekliliktir.

////

(1)

Kazanılmış hak sahibinin bakış açısı.

Buna bağlı olarak canlıların yaşam biçiminde aşağıdakilerin gerçekleşmesi.

Statükonun korunması.

Böyle bir bakış açısı.

//

(2)

Menfaat sahibi olmayanların bakış açıları.

Buna dayanarak, canlıların yaşam biçiminde aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesi.

Yeni bir devrim. Statükonun yeni bir yıkımı. Yeni bir düzenin kurulması.

Böyle bir perspektif.

////

Kazanılmış hak sahipleri.

Batı ülkelerindeki insanlar ve araştırmacılar.

İnsanları kendi çıkarlarına hizmet eden bir şekilde algılarlar

//

Canlılar dünyasının en iyisi ve en zekisi.

Canlılar dünyasındaki en yüksek menfaat sahibi.
Canlılar dünyasındaki en yüksek rütbeli kişi.
//

Aşağıdakilerin gerçekleştirilmesine en yüksek önceliği verirler
//
İnsanların canlılar dünyasındaki üstün statüsü, kendilerinin de varsaydığı gibi.
Böyle bir statüko.
Sürdürülmesi.
//

Böyle bir statükoyu aşağıdaki gibi değerlendiriyorlar.
//
Böyle bir statükoyu statik olarak olduğu gibi sabitlemek.
Böyle bir statükoyu olduğu gibi homeostaz ile sürdürmek.
//

Bu hedeflere ulaşmak için aşağıdaki kavramları yaratır ve kullanırlar.
//
Ekosistemler.
//

Yukarıdaki kavramlar temelinde aşağıdakileri güçlü bir şekilde yönlendirmeye ve teşvik etmeye devam etmektedirler
//
Canlıların yaşam biçimi. Mevcut durumu, korunması ve muhafaza edilmesi.
//

İnsanları kendilerine hizmet eden bir şekilde algırlar.
//
En yüksek çok yönlüler.
Küresel çevresel değişimin denetleyicisi.
Tüm canlılar dünyasını kontrol eden kişi.
Diğer canlılardan açıkça ayırt edilen rütbeli bir kişi.
//

Aşağıdakilerin gerçekleşmesinden yüreklerinin derinliklerinde

korku duymaktadırlar

////

Canlılar dünyasının insan olmayan canlılar tarafından alternatif egemenliği.

Yeni gerçekleşmesi.

//

İnsan toplumlarının kendi bölgeleri dışındaki bölgelerden gelen insanlar tarafından alternatif egemenliği.

Yeni gerçekleşmesi.

////

Ekosistemlerin korunması.

Ekosistemlerin korunması.

Bu kavramlar.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

//

Kendi çıkarlarını korumak için kendi başlarına kurdukları şey.

Kendilerine hizmet eden, tek taraflı, kendi rahatlarını ön planda tutan içerikler.

Böyle keyfi toplumsal kurallar.

//

Bunlar şunlara dayanmaktadır

Kendi mobil yaşam tarzlarında aşağıdaki eylemlerin vazgeçilmezliği.

//

Evcil hayvanlar ve insanlar arasındaki ayırım.

İnsanlar ve insan olmayan varlıklar arasındaki ayırım.

//

Aşağıdakilerden oluşur

//

Kendi mobil yaşam tarzlarının getirdiği düşünce ve değerlerinde temel bir çarpıklık.

//

Bu bakımdan, biyoloji ve ekolojide gerçeğe ulaşmaları sonsuza kadar mümkün olmayacaktır.

Bu bağlamda, biyoloji ve ekoloji teorileri sonsuza kadar yanlış kalacaktır.

Mevcut biyoloji ve ekoloji teorilerine gerçeği getirmek.
Bunu başarmak için üçüncü bir tarafın kuş bakışı görüşü
vazgeçilmezdir.
Ben bu bakış açısını sağlamak istiyorum.

Çıkar sahipleri.
Batı ülkelerindeki insanlar ve araştırmacılar.
Onların biyoloji ve ekolojiye bakış açıları yukarıda anlatıldığı gibi.
Bunlar aşağıdaki gibidir
//
Sadece kibir.
Yanılsama.
Düşünce de temel, düzeltilemez bir çarpıklık.
//

Canlılar dünyası.
Bu içerik değil
//
Dış dünyaya kapalı olmak.
İç uyum ve homeostaz.
Bir ekosistem olmalı.
//

Canlılar dünyası.
Aşağıdakilerden oluşur
//
Açıklık.
Özgürlük.
İçindeki canlılara karşı sert ve affetmez olmalı.
İç durumu sürekli bir çalkantı halinde olmalı.
//

Canlılar dünyasında aşağıdaki olaylar sıklıkla meydana gelir
////
Mutasyona dayalı yeni canlıların ortaya çıkışı.
Çeşitli canlıların serbest giriş ve çıkışları.
//
Frekansları yoğundur.

Örnek olarak.
Büyük göçmen kuş sürüleri.
Uçan çekirge sürüleri.
Geniş alanlara göç etmeleri ve belirli alanları istila etmeleri.

Örnek.
Virüsler.
Yeni mutant türlerin rastgele ve sık sık ortaya çıkması.
////

Canlılar dünyası.
Aşağıdakilerden oluşur.
////

Ekolojik pazarlar.
Canlıların birbirleriyle yaşama kolaylığını karşılıklı olarak değiş
tokuş ettikleri bir yer.
//

Ekolojik savaş alanı.
Canlıların kendi yaşam kolaylıklarını iyileştirmek veya sürdürmek
için birbirleriyle sürekli bir mücadele içinde oldukları bir yer.
////

Canlılar dünyasında aşağıdakiler sürekli olarak gerçekleşir
Devrim.
Üstlerin ve astların değişimi.

Canlılar dünyasındaki en yüksek rütbe.
İnsan değildir.
Yaşayan bir şey değildir.
Sert inorganik ortamdır.

Canlılar dünyasının içinde, insan en yüksektir.
İnsanda böyle bir fikir var.
Aşağıdaki içeriklere dayanmaktadır.
//

İnsanların diğer canlılara karşı cehaleti.
İnsanın çevreyi keşfetme yeteneğinin sınırlılıkları.
//

Bu keşifler daha da ilerletilirse.
Aşağıdakiler yeni keşfedilecektir.
Bunun olasılığı.
Yeterince yüksek.

//

İnsan dışı canlıların insanlardan üstünlüğü.

//

Bir canlının canlılar dünyasındaki üstünlüğü.
Göstergeleri.
Aşağıdaki içeriklerdir.

//

Genetik yavrular.
Kültürel yavrular.
Sayıları.
Yaşayabilirlikleri.
Çoğalmalarının kolaylığı.
Hayatta kalmalarının ve çoğalmalarının düşük çevresel etkisi.

//

Böyle bir açıdan bakıldığında, insanlar

////

Kendi yaşamlarını sürdürmeleri.
Bunu başarmanın çevresel yükü.
Bu aşırı büyük bir varoluştur.
Kaynakların savurgan bir kullanıcısıdırlar.

//

Kendi hayatta kalmalarını sürdürmek.
Bunu başarma becerileri yetersiz.

//

Diğer canlılar için bir sıkıntı, bir rahatsızlık.

////

İnsanların diğer canlılardan üstünlüğü.

Böyle bir iddia.

Bu, yukarıdaki göstergelerin hiçbirisi açısından doğru değildir.
Aksine, aşağıdaki varlıklar canlılar dünyasında daha baskın ve daha
müreffeh durumdadır

//

Örnek olarak.
Böcekler.
Balıklar.
Yosunlar.
Virüsler.
//

Canlılar dünyasının iç kısmında bulunan canlıların değişimi.
Bu değişimin derecesi yoğundur.

Canlılar dünyasında insanoğlunun varlığı ve gelişmesi.
Geçici olarak sona ermeleri
Bunun olasılığı.
Çok yüksek.
////
İnorganik ortamda önemli değişiklikler.
//
Diğer, daha güçlü canlılar.
Mutasyonla yeniden ortaya çıkarlar.
////

(İlk yayın tarihi Nisan 2022.)

Canlılarda yaşayan organizmalar. Manipülasyonu. İşlenmesi. Bunlar canlıların doğal haklarıdır.

Canlıların içindeki canlı organizmalar.
Manipülasyonu.
İşlenmesi.
Örnek olarak.
Canlıların genleri. Onların manipülasyonu.
Bir canlının sinir sistemi. Onların manipülasyonu.

Haklılar.

Bir canlının başka bir canlı tarafından manipülasyonu.
Bir canlının başka bir canlı tarafından manipüle edilmesi.
Ne de olsa onlar

//

Bir canlı madde tarafından başka bir canlı maddenin fiziksel olarak
manipüle edilmesi veya değiştirilmesi.

//

Bunlar yalnızca fiziksel olgulardır.
Bu eylemlerin gerçekleştirilmesi her canlı için doğası gereği
özgürdür.
Bunlar canlıların doğuştan gelen haklarıdır.

Bu eylemleri gerçekleştirecek entelektüel kapasite.
Böyle bir kapasiteye sahip olan bir canlı.
Böyle bir canlı, sadece insanlar değil, herkes, canlıları manipüle
etme hakkına sahiptir.

Canlıların kontrolü.
Bunlar fiziksel olguların bir parçasıdır.
Bir Mutlak'ın varlığını gerektirmezler.

Canlıların içindeki canlı organizmalar. Onların manipülasyonu.
Canlıların genleri. Onların işleyişi.
Bir canlının sinir sistemi. Onların işleyişi.
Parlak olasılıkları.

Aşağıdaki içerikleri gerçekleştirirler.

////

Canlılarda tür kısıtlamaları.
Canlılarda davranışsal kısıtlamalar.
Onlardan kurtulmak için.
Canlıları onlardan kurtarmak için.

//

Biyolojik çeşitliliği teşvik etmek.

//

Bireysel canlıların yaşanabilirliğini artırmak için.

//

Yeni canlı türleri yaratmak için.

////

Bu şekilde yeni bir canlı doğar.

Onlar

//

Mevcut canlılar için yeni tehditler.

//

Olasılıklar harika.

Ancak.

Aynı zamanda aşağıdakileri de sağlayacaktır.

//

Dünya üzerinde yaşama kolaylığı.

Bu seviyede iyileşme.

Mutlaka teşvik edilmelidir.

//

Örnek.

Canlı bir şey aşağıdaki (1)'i aşağıdaki (2)'ye yeniden dahil eder.

(1)

Kendi genlerinin bir kısmı veya tamamı.

(2)

Diğer, daha yetenekli canlılar. Genleri.

Bunu yaparak, kendi alter egosu aşağıdakileri başaracaktır

//

Daha yetkin olmak.

Daha hayatta kalabilir olmak.

//

Kendisi için iyidir.

Canlıların içindeki canlı organizmalar. Onların manipülasyonu.

Canlıların genleri. Onların işleyişi.

Canlıların sinir sistemi. Bunların işleyişi.

Aşağıdaki içerikleri meydana getirirler.

//

Canlıların durumu. Onların serbestleşmesi.

//

Onları gerçekleştirmek için fırsatlar.
Tüm canlılara eşit şekilde açık olmalıdır.

Örnek.

Bir insan aşağıdaki (1)'i aşağıdaki (2)'nin içine yerleştirir.

(1)

Kendi genlerinin bir parçası.

(2)

Solungaçlarıyla nefes alan balıklar. Genleri.

Bunu yaparken, aşağıdaki (2)'yi aşağıdaki (1)'e verir, ki bu yenidir.

(1)

Kendi genetik çocuğu.

(2)

Her zaman suyun altında kalmak ve hayatta kalmak.

Bunu başarabilmeyi mümkün kılmak için.

Bunu yapabilme yeteneği.

Su altında yaşayabilme yeteneği.

Örnek.

Bir kişi aşağıdaki (1)'i aşağıdaki (2)'nin içine yerleştirir.

(1)

İnsanlar ve yunuslar gibi son derece zeki canlılar.

Bu tür canlıların genleri.

Bunların parçaları.

(2)

Solungaçlarıyla nefes alan balıklar. Genleri.

Yeni canlıların yaratılması, hangi kişi tarafından

//

Son derece zeki, balık türleri.

//

Çok zeki balıklar.

Onlara, insan kendi kültürel yavrularını yayar.

Bu yeni mümkün olacaktır.

Bu da aşağıdakilerin gerçekleşmesini mümkün kılacaktır

//

Tüm insanların öleceğini.

Böyle bir durumun gerçekten gerçekleşeceğini.

İnsanların kültürel yavrularının daha sonra diğer canlılar arasında sorunsuz bir şekilde yaşamaya devam edeceğini.

//

Canlılarda yaşayan organizmalar.

Manipülasyonu.

Gelişimsel formu.

Örnek olarak.

İnsan toplumu.

Hamileliğin sonlandırılması.

Fetüsün incelmesi.

Doğumdan sonra bebeklerin inceltilmesi.

Onlara suç muamelesi yapmak.

Erkek egemen toplumlara özgü bir sosyal normdur.

Kadın egemen toplumlar için geçerli değildir.

Kadın egemen bir toplumda meşrulaştırılırlar.

Kadınların doğuştan sahip oldukları bir otoritedir.

Onların özgürleştirilmesidir.

Sosyal olarak parlak olasılıklardır.

Fetüs.

Bebekler.

Çok az kültürel hafızaları vardır.

Onlar da tıpkı doğmamışlar gibidir.

Fetüs.

Bebek.

Kadın egemen bir toplumda.

Kadınların özel mülküdürler.

Fetüs.

Bebekler.

Dişiler bunlarla ilgili olarak aşağıdakilere sahiptir

//

Varlıkları üzerinde diledikleri gibi tasarrufta bulunma yetkisi.

//

Aşağıdakilerden oluşur

//

Kadınlarda istenmeyen gebeliklere karşı temel önlemler.

//

Kadınlar için cinsiyetin serbestleşmesine yol açacaktır.

Kadın gücünün daha da güçlenmesine yol açacaktır.

Aşırı nüfusa karşı bir kozdur.

Örnek.

Bir dişi.

Kendi doğumundan sonra belli bir süre için.

Kendi bebeği.

Doğumu ve ölümü üzerindeki özgürlüğü.

Onun üzerinde otorite.

Böyle bir yetkiyi kendine vermek.

(İlk yayın tarihi Nisan 2022.)

Canlılar ve düzen. Canlılar ve hukuk.

Her canlı belirli bir yasal düzene göre hareket eder.

Canlıların davranışları düzensiz değildir.

Düzen.

Toplumsal belirleyicileri.

Bu kişi

//

Kendini sosyal bir üstün olarak gören kişi.

//

Düzen.

Doğası gereği her bir canlı tarafından benzersiz bir şekilde

sahiplenilir.

Canlıya özgü, kalıplaşmış bir davranıştır.

Aşağıdaki amaçlara sahiptir

//

Daha iyi bir yaşam kolaylığı arayışı.

Kendi kendini çoğaltma. Kendi kendine yayılma.

Kendini koruma. Kendi kendine homeostaz.

//

Düzen.

Aslında, bir canlının bireylerinin sayısında mevcuttur.

Düzen.

Aşağıdakilerden oluşur

//

Her bir canlıya özgü desenli bir bireysellik.

//

Toplanan, ifade edilen ve sistematize edilen çıktılar.

Aşağıdaki içeriklerdir.

//

Canlılara özgü kanunlar.

//

Bozukluk.

Sosyal anomi.

Üstlerin bakış açılarına dayanır.

Bir ast tarafından gerçekleştirilen bir eylemdir.

Bu eylemin içeriği.

Üstün iradesine uygun değildir.

Astın kendi emrine uygundur.

Cahil bir gözlemcinin bakış açısına dayanmaktadır.

Bu gözlemin öznesi tarafından gerçekleştirilen bir eylemdir.

Bu eylemin içeriği.

Gözlemcinin iradesine uygun değildir.

Gözlem öznesinin kendi düzenine uygundur.

(İlk olarak Nisan 2022'de yayınlanmıştır.)

Biyoloji ve ekolojide, bir insana veya canlıya bakış açısı. Erkek egemen toplumların durumu.

Erkek egemen toplumlardaki insanlar.

Düşünme açısından sınırlılıkları.

Aşağıdaki içeriktir.

////

İnsan ve diğer canlılar arasında ayrım yapmak.

İnsanı diğer tüm canlılardan üstün tutmak.

Onları idam etmek. Onların farkına varmak.

Onlar için umutsuz olmak.

Sürekli olarak böyle bir saplantıya kapılmak.

Bu, kendi ruhlarında sürekli olarak aşağıdaki içerikleri üretir.

//

Biyoloji ve ekolojide insan ve canlılara bakış açıları.

Temel çarpıtması.

Temel hataları.

////

Kendilerini aşmaları.

Temel yöntemleri.

Bu içerik

//

Besi hayvanı olarak kullandıkları göçmen kara hayvanları.

İçlerindeki insanlarla homojenlik.

Bu homojenliğin derecesi büyük ölçüde azaltılmalıdır.

Örnek olarak.

Bu tür kara hayvanlarının zekası.

Genetik mühendisliği ile bunları büyük ölçüde azaltmak ve basitleştirmek.

Bu tür kara hayvanlarının duyguları.

Genetik manipülasyonla bunları mümkün olduğunca ortadan kaldırmak.

Bu tür kara hayvanları.

Genetik manipülasyonla onları duygusuz robotlara dönüştürmek.

Yukarıdakileri gerçekleştirmek için ne gereklidir.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Bu tür kara hayvanlarının sinir sistemlerinin işleyişi.

Keşfedilmeleri ve aydınlatılmaları.

//

(İlk yayın tarihi Nisan 2022.)

Canlılar ve gruplar.

Canlılar arasındaki etkileşim. Canlılar arasındaki yakınlık. Fiziksel etkileşimler ve yakınlık. Telekomünikasyon etkileşimleri ve yakınlık. Eş zamanlı olarak kurulduklarında. Canlılar arasında bir grubun oluşumu.

Canlılar arasında bir grubun oluşması için fırsat veya başlangıç noktası.

Homojen bireyler arasında birlik, kaynaşma, yakınlık ve uyum.

Canlılar arasında bunların varlığı.

Heterojen canlılar arasında karşılıklı uyum ve yaşam kolaylığı alışverişi. Bunu başarmak için karşılıklı işbirliği ve iş bölümü.

Bunların gerekliliği. Bunların canlılar arasında var olması.

Homojen bireylerden oluşan gruplar olarak topluluklar, gemeinschafts ve birincil popülasyonlar.

Genetik homojenlik. Aynı genleri paylaşanlar. Genetik atalar ve

genetik torunlar. Canlıların türleri. Erkek erkeğe. Dışiden dışıye. Kültürel homologlar. Aynı kültürü paylaşanlar. Hareketli yaşam tarzları. Hareketsiz yaşam tarzları.

Genetik olarak homojen ve kültürel olarak homojen arasında bir geçiş olarak etnik gruplar.

Genetik olarak homojen bireylerden oluşan bir grup olarak akraba grubu. Genetik heterojenlikler veya karşı cins eşler arasında bir geçiş olarak üreme alanı arasında bir geçiş olarak aile.

Heterojen bireyler arasında işbirliği için bir grup olarak dernek, gesellschaft veya ikincil grup.

Genetik heterospermiler veya farklı cinsiyetteki eşler arasında üreme ve yavruların yetiştirilmesi için bir yer. Aile.

Açık bir grup. İçeridekiler ve dışarıdakiler arasında gevşek bir ayırım. Dışarıdan gelenlerin gruba katılması. İçeridekilerle herhangi bir bağı olmaksızın bu mümkün veya kolay başarılabilir. Hareketli bir yaşam tarzına sahip bir grup. Erkek egemen bir toplumda bir grup. Gaz halinde bir grup.

Kapalı gruplar. Ayrıcalıklı gruplar. İçeridekiler ve dışarıdakiler arasında katı bir ayırım. Dışarıdan gelenlerin gruba kabul edilmesi. İçeridekilerle bir bağlantısı olmadığı sürece bunu yapmanın imkansızlığı veya zorluğu. Yerleşik yaşam tarzına sahip bir grup. Kadın egemen bir toplumda bir grup. Sıvı grup.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılar ve kazanılmış çıkarlar.
Kapitalizm ve sosyalizm ile ilişkisi.
Geleneksel Marksizmin bir eleştirisi.
Alternatifleri için öneriler.

Geleneksel siyaset bilimi, ekonomi ve sosyolojide kapitalizm ve sosyalizm.

Bu kavramların zıtlıklar olarak ele alınması.

Örnek. Geleneksel Marksizmin bir takipçisi. Geleneksel kapitalizmin takipçisi.

Böyle düşünmek yanlış.

Bunlar kötü geliştirilmiş kavramsal kategorilerdir.

Daha iyi bir kavramsal sınıflandırma düşünmek oldukça mümkündür.

Böyle kavramsal kategoriler. Ben bunu deneme amaçlı geliştirdim. Aşağıdaki gibidir.

/////

Kazanılmış çıkarlar. Yaşam kolaylığına sahip olma. Yaşam kolaylığı tasarrufu. Örnek. Fonlar. Kaynaklar. Ekipman. Haklar. Yetki. Bağlantı.

Kazanılmış menfaatler. Tür.

Fonlar ana kaynak ise. Örnek. Mevcut kapitalist toplum. Birleşik Devletler.

Sosyal karma ana faktör olduğunda. Örnek. Mevcut sosyalist toplum. Çin.

(1)

Kazanılmış çıkarlar. Birikimi. Özel mülkiyeti.

Teşviki ya da geliştirilmesi ve bastırılması. Periyodik olarak başlatılması.

Serbestleştirilmesine karşı düzenleme veya kontrol.

Birikimine ya da özel mülkiyetine izin verilmediğinde. Canlı motivasyonunu kaybeder. Canlının yaşam standardı düşer. Örnek olarak. Eski Sovyetler Birliği ve Çin.

Birikim ve özel mülkiyet kabul edildiğinde. Canlı motive olur.

Canlının yaşam standardı yükselir. Örnek. Batı ülkeleri.

Kazanılmış çıkarlar. Birikimi. Özel mülkiyeti. Bunları tanımak. Bu, canlılar için doğal olarak arzu edilen bir şeydir.

Örnek olarak. Çin'in sosyalist bir ülke olarak reform ve açık kapı politikasına geçişi ve bunun getirdiği hızlı ekonomik büyüme.

Yukarıdakiler dünya çapında geçerlidir.

Bu, canlılar toplumunun yasasıdır.

(2)

Kazanılmış çıkarlar. Kazanılmış çıkarların birikimi.
Sosyal eşitsizlik.
Genişlemesi. Statükonun korunmasına karşı küçülmesi.
Sabitlenmesine karşı tasfiyesi.

Toplumsal dağılımı.

Tekelciliğe karşı dağılım.

Önyargısı. En tepeye doğru eğilimi. Alt kademelere karşı önyargısı.
Eşitliğe karşı.

Kazanılmış çıkarları. Birikimi.

Yeniden yatırımı. Koleksiyonu. Koleksiyonu.

Yatırım yapan. Biriktiren. Toplayanlar. Üstün olurlar.

Yatırım yapan. Toplayanlar. Toplayanlar. Onlar ast olurlar.

Kazanılmış çıkarlar. Birikimleri.

Yetenekleri.

Yetkinler. Zengin olurlar. Üretken olurlar. Üstün olurlar.

Beceriksizler. Fakir olurlar. Nullipotent olurlar. Ast olurlar.

Kazanılmış çıkarlar. Birikimleri.

Çoklukları. Aşağıdakileri üretir.

Sosyal hiyerarşi.

Daha fazla çıkar sahibi olanlar. Üstün olurlar.

Daha az çıkar sahibi olanlar. Ast haline gelirler.

(3)

Kazanılmış çıkarlar. Onların birikimi.

Statükonun korunması.

Birçok kazanılmış menfaate sahip olanlar. Üst kademelerde yer alanlar. Statüko onlar için arzu edilir bir şeydir. Statükonun korunmasına ve geliştirilmesine yöneliktirler.

Az sayıda çıkar sahibi olanlar. Alt kademeler. Statüko onlar için istenmeyen bir durumdur. Statükoyu yıkmaya veya zayıflatmaya

yöneliktirler.

Statükonun sürdürülmesini onaylama ya da onaylamama tutumu. Sosyal konumdaki farklılığa bağlı olarak büyük ölçüde farklılık gösterir.

Sosyal konumdaki farklılığa bağlı olarak statükoya büyük ölçüde karşıdır.

Sosyal hiyerarşi. Eşit olmayan dağılımı. Sabitlenmesi. Genişleyen eşitsizliği. Devrilememesi.

Örnek olarak.

ABD'de süper zenginlerin kapitalist bir ulus olarak ortaya çıkışı ve statükoyu sürdürüp pekiştirmeleri. Gücü. Açgözlülüğü.

Çin'de süper ayrıcalıklı sınıfın sosyalist bir devlet olarak ortaya çıkması ve statükoyu sürdürüp pekiştirmesi. Onun gücü.

Açgözlülüğü.

Ortaya çıkışları. Bunun nedenleri.

Genetik yeterlilikleri. Kazanılmış çıkarları. Kitlesellikleri. Nitelikleri.

Özel, atadan kalma, birkaç kişi tarafından sahip olunması.

Statükoları.

Oluşumları. Onaylanmaları ya da onaylanmamaları.

Birçok kazanılmış menfaate sahip olanlar. Üst kademelerde yer alanlar. Bu onlar için arzu edilen bir şeydir. Sürdürülmesi ve devam ettirilmesine yöneliktir.

Daha az kazanılmış çıkara sahip olanlar. Alt sınıf. Bu onlar için istenmeyen bir durumdur. Devrilmelerine veya devrime yöneliktirler.

Bunların ortaya çıkması.

Toplumda büyümeme, durgunluk, gerileme ve yıkım üretir.

Toplumdaki yaşam kolaylığını azaltır.

Toplumda yaşamının zorluğunu arttırır.

Bunların ortaya çıkması.

Esasen canlılar için istenmeyen bir durumdur. Esasen canlı için düzeltilmesi veya yenilmesi gerekir.

Yukarıdakiler dünya çapında geçerlidir.

Canlılar toplumunun yasıdır.

Marx, yukarıdaki içeriklerin canlılar ve insanlar için esasen istenmeyen şeyler olduğunu söylemelidir.

Marx bunları formüle etmeliydi. Ancak o bu seviyeye ulaşamamıştır.

Aşağıdaki içeriklerin olduğu gibi kalmasında ısrar etti.

//

Kazanılmış çıkarlar. Birikimlerinin ve özel mülkiyetlerinin tamamen inkarı.

Kazanılmış çıkarlar. Tek seferlik başlatılması. Örnek. Proleter devrimin ortaya çıkışındaki tek seferlik doğası. Ona bağlılık. Kazanılmış çıkarların daha sonra yeni üstler tarafından işgal edilmesi. Bu tür toplumsal eşitsizliklerin sürekliliği. Bunların kabulü.

//

Marx ve takipçileri tarafından ortaya atılan iddialar.

Aşağıdaki açıdan bakıldığında temelden yanlışlar.

Canlılar toplumlarının yasalarının bakış açısı.

Yukarıdaki içerik aşağıdaki gibi olmalıdır.

////

(1)

Kazanılmış çıkarlar. Birikimlerinin ve özel mülkiyetlerinin onaylanması.

(2)

Kazanılmış hak. Bazılarının mülkiyeti. Sürekliliği. Ortaya çıkması. Bunun getirdiği aşağıdaki koşullar.

//

Sosyal hiyerarşi. Eşitsiz dağılımı. Hareketsizleştirilmesi.

Eşitsizliklerin genişlemesi. Devrilememesi.

////

Oluşumunun ortadan kaldırılması.

Bunların periyodik olarak düzeltilmesi ve başlatılması.

Yukarıdaki (1) ve (2)'nin toplumsal olarak kurumsallaştırılması.
Bunların gerçekleştirilmesi yoluyla toplumsal yaşanabilirliğin kalıcı
olarak güvence altına alınması. Yukarıdakilerin temel gerekliliği ve
önemi.

////

Yukarıdaki içerik iddiaları.
İçerik, aşağıdaki perspektiflerden bakıldığında temelde geçerlidir.
canlılar topluluğu yasası perspektifi.

/////

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Canlıların ekonomisi ve canlıların toplumlarının reformu ile ilişkisi. Geleneksel insan ekonomisinin aşılması.

Geleneksel, modern Batı toplumları modelinde geliştirilen insan
ekonomisi teorileri.

Örnek olarak. Marx'ın sermaye teorisi.

İnsan doğasının temelinde yatan canlı özünün içeriğini iyi
yansıtmazlar.

Gerçek, insani ekonomik faaliyetin içeriğini.

Genel olarak canlının ekonomik faaliyet kurallarına göre çalışırlar.

Geleneksel insan ekonomisi teorileri Batı toplumları model alınarak
geliştirilmiştir.

Ben bunların temel içeriklerini en başından itibaren canlıların
ekonomisi olarak yeniden yazdım.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

= = = =

Bir canlının genetik ve kültürel yavrular bırakması için gerekli ön koşullar.

Varoluş durumunu sürdürmek. Kendini korumayı sürdürmek.

Biyolojik bakımın maliyeti canlılar tarafından sürekli ve düzenli olarak karşılanır.

Bu maliyetleri yükseltmeye devam etmek.

Artı kapasiteye sahip olmak.

Bu, bir canlı için hayatta kalmanın sabit maliyetidir.

= = = =

Bir canlının var olma durumunun sürdürülmesi. Kendi canlı organizmalarının bakımı.

Onlar için gerekli olan tüketim. Kendileri için gerekli olan yaşam kolaylığı.

(1)

Enerji. Beslenme. Mineral içeriği. Su.

//

İnorganik maddelerden elde edildiğinde.

Diğer canlılardan elde edildiğinde.

//

(2-1)

Bunların edinilmesi için gereken maliyet.

(2-2)

Elde edilmelerinden bağımsız olarak.

Canlının kendi varoluş durumunu sürdürmesi için.

Varoluşu sırasında canlının kendi bedeni ve zihni tarafından sürekli olarak tüketilen malların maliyeti.

= = = =

İşlev.

Canlının hayatta kalmasına hizmet eden yaşanabilirlik işlevinin ta kendisi.

Bu işlevin sağlayıcısı. İşçi.

= = = =

Bir canlının idamesindeki ödemeler dengesi. Hayatta kalma dengesi.

//

Gelir ve gider dengesi açık verdiğinde. Düşüş. Gerileme.

Yoksullaşma. Zayıflık.

Gelir ve harcamalar artı veya eksi sıfır olduğunda. Bisiklet operasyonu.

Gelir ve harcamalar siyah olduğunda. Gelir. Refah. Zenginlik. Daha Güçlü Büyümek.

//

Yaşam kolaylığı. Kendi kendine üretim.

Üretim tesislerinin ve kaynaklarının kendi mülkiyetinde olduğu varsayımı.

//

Gelir ve giderler kırmızıda olduğunda. Çıkar.

Gelir ve harcamalar artı veya eksi sıfır olduğunda. Bisiklet işletmesi.

Eğer bakiye siyahsa. Birikim.

//

Yaşam kolaylığı. Diğer canlılardan edinim.

Üretimde dış kaynak kullanımı. Yırtıcılık. Üreme. İş bölümü.

//

Gelir ve gider açığı. Haraç.

Gelir ve harcamalar artı veya eksi sıfır olduğunda. Tazminat değişimi.

Ödemeler dengesi siyah olduğunda. Mahrumiyet veya sömürü.

//

= = = =

Yaşam kolaylığı elde etme eylemi.

Kendi kendini üretme.

Diğer canlılara dış kaynak kullanımı.

(1)

Canlı olan diğer canlılarla yapıldığında.

Diğer canlıların kendi yaşamları dışında ürettikleri ürünlerin yenmesi veya yutulması.

Örnek olarak. Salgılar. Meyve, tohumlar hariç. Sap. Süt ürünleri. Süt hayvancılığı.

Bir astın ürününün bir üst tarafından yenmesi durumunda.

Yetiştirme. Yetiştirme.

Bir üstün ürününün bir ast tarafından tüketilmesi durumunda.

Parazitlik.

(2)

Başka bir canlının yaşamını yok edecek şekilde yapıldığında.

Diğer canlıların canlılarının yutulması veya canlı olarak yutulması.

Yırtıcılık.

(3)

Başka bir canlının leşi üzerinde toplanma.

Başka bir canlının cesedinin yutulması veya sindirilmesi.

Parçalanma. Akbaba benzeri davranış.

= = = =

Sermaye.

Bir canlının geçim kaynağı olan mülk.

Nihayetinde, canlılar için

Kazanılmış çıkarlar.

Sermaye. Tanımı.

(1)

Üretim kaynakları.

(2)

Üretim tesisleri.

(3)

Üretim ekipmanlarının üretimi. Sahip olunan kaynaklar ve sahip olunan tesislerdeki kapasite fazlası için gerekli maliyet yüklerinin üretilmesi ve sahiplenilmesi.

(4)

Çıktıda bir üretim fazlasının oluşması. Örnek olarak. İyi bir hasat.

(5)

Tüketilen bir üründe tüketim fazlasının oluşması. Örnek olarak.

Yemek artıkları.

(6)

Hayatta kalma dengesindeki fazlalık. Birikiminin sonucu olan

mallar. Örnek olarak. Külçe altın. Dönüştürülebilir senetler.
(7)

Canlılar arasında kurulan ve kendi yaşam kolaylıklarını
üretebilmeleri için gerekli olan işbirliğine dayalı ilişkiler ağı.

= = = =

Yaşam kolaylığı tüketme eylemi.

//

Kendi başlarına tüketme yeteneğinin korunması.

Diğer canlılara dış kaynak kullanımı.

//

Yaşanabilirliğin tüketilmesinden sonra.

Atık ürünlerin üretilmesi. Bertarafı ve bertaraf maliyetleri için
ödeme yapma ihtiyacı.

= = = =

canlılar ve çıkarlar.

Kâr.

Canlının kendisinin sahip olduğu yaşam kolaylığı.

Canlının kendisi tarafından yeni edinilen yaşam kolaylığı.

Canlının kendisinin yeniden biriktirdiği yaşam kolaylığı.

Sürekli olarak kütlelerini maksimize etme arayışı.

Hasar.

Canlının kendisinin sahip olduğu yaşanamazlık.

Canlının kendisinin yeni taşıdığı yaşam zorluğu.

Canlının kendisinin yeniden biriktirdiği yaşanamazlık.

Bu şeylerin kütesini en aza indirmenin sürekli arayışı.

Bunlar bir canlının yaşamındaki en büyük hedeflerdir.

Bu hedefler canlılar tarafından birbiri ardına ve kalıcı olarak kendi
torunlarına aktarılır ve miras bırakılır.

= = = =

Yaşayan şey.

Kendisinin zengin olduğu koşullar.

Kendisinin kar elde ettiği koşullar.

Kendisinin kazanılmış menfaatleri biriktirebileceği koşullar.

Bu aşağıdaki gibidir.

//

Yaşam kolaylığı üretimi. Onun ürünü bir üründür.

Yaşam kolaylığının mübadelesi. Değişim ürünü bir metadır.

//

Bir canlıda yaşanabilirliğin kaybı.

//

(1)

Bir ürünün yerleşik yaşanabilirliğinin zaman içinde azalması.

(2)

Kira bedellerinin imtiyaz sahibi tarafından kiracıdan tahsil edilmesi.

İmtiyaz sahibi tarafından kiracının tek taraflı olarak

yaşanabilirlikten mahrum bırakılması.

(3)

Yetkin olanın yetkin olmayan üzerindeki tek taraflı kontrolü, manipülasyonu ve saldırganlığı.

Yetkin bir canlının yetkin olmayan bir canlıya karşı yaşam kolaylığından tek taraflı olarak mahrum bırakılması veya gasp edilmesi, bu sayede yetkin olmayan canlının yaşam kolaylığından mahrum bırakılması.

//

= = = =

Canlılardan oluşan bir toplumda sosyal durgunluk.

Bir canlının kendi başına yaşama kolaylığını üretebildiği zaman.

Canlı mevcut durumundan tamamen memnun olduğunda.

Canlı tarafından olanakların değiş tokuş edilmesi pek olası değildir.

Canlı tarafından diğer canlıların daha fazla sömürülmesi ve yoksun

bırakılması olası değildir.

Bir canlı mevcut yaşam kolaylığından tamamen memnun olduğunda.

Canlı tarafından daha fazla üretim, tüketim veya takasın gerçekleşmesi olası değildir.

Canlı tarafından diğer canlıların daha fazla sömürülmesi veya yoksun bırakılması olası değildir.

Canlı tarafından üretim veya mübadelede yetkinliğin daha fazla geliştirilmesi olası değildir.

Canlı tarafından üretim ve değişimde daha fazla çıkar birikiminin gerçekleşmesi olası değildir.

Ulaşım ve iletişim eksikliği. Bunun getirdiği yeni bilgi eksikliği.

Örnekler.

Batı dünyasında Orta Çağ'ın sosyal durgunluğuna neden oldular.

= = = =

Canlı toplumlarında sanayi devrimi ve modernleşme.

Bir canlı mevcut yaşam kolaylığı ile zaten duyuşal olarak doymuş olduğunda.

Bir canlı mevcut yaşam kolaylığından yeni bir tatminsizlik duymaya başladığında.

Canlı tarafından daha fazla üretim, tüketim veya değişim gerçekleşmesi muhtemeldir.

Canlı tarafından diğer canlıların daha fazla sömürülmesi ve yoksun bırakılması muhtemeldir.

Canlı tarafından üretim ve değişim yetkinliğinde daha fazla artış meydana gelmesi muhtemeldir.

Canlının yaşam kolaylığı içinde büyük miktarda artı üretmesi muhtemeldir.

Canlı tarafından üretim ve değişimde kazanılmış çıkarların daha fazla birikmesi muhtemeldir.

Canlılardaki bu psikolojik faktörler, canlının toplumunda değişimler ve devrimler meydana getirecektir.

Bir canlı mevcut yaşam kolaylığı ile zaten hissedilir derecede doymuş olduğunda. Azalan marjinal fayda meydana gelmiştir.

Ulaşım ve iletişimin gelişmesi. Bu araçları üretecek kaynakların ve

tesislerin gelişmesi.

Bu, daha geniş bir alan hakkında yeni bilgilerin erişilebilirliğini artırır.

Yeni yaşanabilirlik içeren ilgi alanlarının varlığına dair yeni bilgi.

Bu yeni, taze yaşam kolaylığı hissi, yeni, öncelikli ve bu tür yeni, taze yaşam kolaylığı hislerini elde etme ve güvence altına alma arzusu haline gelecektir.

Bunu yapmak için yeni ve hızla artan bir teşvike sahip olmak.

Bir canlı mevcut yaşam kolaylığından yeni yeni memnuniyetsizlik duymaya başladığında.

Ulaşım ve iletişimin gelişmesi. Bu araçları yaratmak için kaynakların ve tesislerin gelişmesi.

Bu, daha geniş bir alan hakkında yeni bilgilerin erişilebilirliğini artırır.

Daha yüksek bir yaşanabilirlik düzeyini kapsayan kaynakların varlığına dair yeni bilgiler.

Daha yüksek düzeyde yaşanabilirlik üretebilecek tesislerin varlığına dair yeni bilgiler.

Bunu yaparak, yaşam kolaylığı sağlama konusunda daha üst düzeyde olan başkalarının varlığına dair yeni bilgiler edineceğiz.

Bu tür bir yaşam kolaylığını yeni ve tercihli bir şekilde daha da geliştirecek araçları elde etmeyi ve güvence altına almayı istemek.

Üretim ve mübadelede yetkinliğin daha da geliştirilmesi.

Örnek.

Madencilik ve tarımda üretim için gerekli kaynakların erişilebilirliğinde yeni gelişmeler.

Tarım arazilerindeki mahsullerin veriminde yeni bir artış.

Üretim ekipmanlarının geliştirilmesinde mühendislik yenilikleri.

Üretilen malların ticari değişim araçlarının hızlandırılmış gelişimi.

Üretim ve mübadelede kazanılmış çıkarların birikiminde daha fazla artış.

Örnek. Yüksek derecede çıkar biriktirmiş olanlar için yaşam kolaylığında büyük fazlalıkların oluşması.

Yeni sermaye yatırımlarına erişebilirliklerinin önemli ölçüde artması.

Bunların ortaya çıkması.

Ulaşım ve iletişimin gelişmesi.

Bundan kaynaklanan yeni hareket özgürlüğü derecesi.
Daha geniş alanlara yayılmada yeni bir kolaylık. Hareket özgürlüğü derecesinde yeni bir artış.
Keşfedilmemiş alanlara aktif olarak girmek ve başarılı olmak için erkek egemen değerlere dayalı bir meydan okuma ruhu.
Bu ruhu kullanmanın kolaylığında yeni bir gelişme.
Yeni icat ve keşiflerin yapılma derecesinde yeni bir gelişme.
Mevcut sağduyuya aykırı icat ve keşiflerin yapılabilme derecesinde yeni bir artış.

Örnek.

Batı dünyasında Sanayi Devrimine ve modernleşmeye neden oldular.

= = = =

Yaşam kolaylığını içeren değişim malları.
Emtiadan oluşur.
Bunların karşılıklı değişimi. Ticaretten oluşur.
Değişim kaynakları. Satış için mallar.
Değişim ekipmanları. Satış noktaları.
Borsa ekipmanı imalatı. Satış tesislerinin inşası.
Değişim aracı olarak madeni paralar ve değerli metaller. Bunların birikimi olarak fonlar.
Değiş tokuş edilen canlılar, kendi benzerlerinin sahip olmadığı özelliklere sahiptir.
Değiş tokuş eden canlılar birbirlerine benzemezler.
Değiş tokuş yapan canlılar birbirleriyle toplumsal bir işbölümü içine girerler.
Canlı toplumları, yaşam kolaylığının sosyal değişimi için açık pazarlardır.

= = = =

Kaynakların kendileri. Üretim tesislerinin kendileri. Üretimleri.
Üretimleri. Çıkarılmaları. Toplanmaları.

Cansız şeyler olduklarında. Endüstriden oluşurlar. Madencilik.
Eğer biyolojik iseler. Tarımdır.

= = = =

Gelir.
Diğer canlılara yaşam kolaylığı sağlanması.
Karşılığında yaşam kolaylığının kendisi.
Karşılığında her türlü yaşam kolaylığını serbestçe sunmak için
dönüştürülebilir para.
Bunların birikimi.

= = = =

Kaynaklar.
Yaşanabilirlik.
Bu işlevleri içinde barındıran mallar ve bilgiler.
Örnek olarak.
Canlı organizmaların hayatta kalabilmesi için besin içeren tahıllar.
Kış boyunca tahıl yetiştirilebilmesi için seraların içini ısıtacak
kazanlar için petrol.
Tahıl yetiştirmek için gereken su.
İnşaat mühendisliğinde su kullanımını gerçekleştirmek için üretim
ekipmanı olarak makineler.
Bunların üretimi için hammadde olan demir.
Üretim sürecinde demiri eritmek için gereken yüksek ısıyı üretmek
için gerekli olan kömür.
Üretimleri için gerekli teknik bilgiler.

= = = =

Ekipmanlar. Araçlar.
Yaşam kolaylığı.
Onların, üretim ekipmanları. Örnek. Gıda için tahıl yetiştirmek
üzere tarım arazileri ve işçiler.
Satın alma olanakları. Örnek. Hasat edilen tahılı biçen biçerdöver
makineleri ve işçiler.

Tüketim tesisleri. Örnek. Ağız yoluyla alınan tahıllı sindiren ve emen insan midesi ve bağırsakları.

Değişim tesisleri. Örnek. Müşterilerin nakit parasını yeni yılın hasat edilmiş tahıllı ile değiştiren bir gıda perakende mağazasının binası, perakendecileri ve bilgisayarları.

= = = =

Yatırım.

Bir mal sahibinin kendi kaynaklarını veya ekipmanını bir borçluya ödünç vermesi.

Sonuç.

Mal sahibinin kiracıya verdiği kiradan elde ettiği kazanılmamış gelir.

Yatırım yapan kişi üstün, yatırım yapılan kişi ise aşağıdır.

Yatırım yapan kişi. Yatırımcı. Yatırım yapılan kişi. Girişimci.

Örnek.

Kendi üreme kaynaklarını ve üreme ekipmanını bir erkeğe ödünç veren bir dişi.

Yatırımcı ve üstün olan kadındır.

Bunları bir dişiden kiralayan ve yaşamı boyunca bunlar için ona kira ödeyen bir erkek.

O bir girişimci ve asttır.

= = = =

Kaynaklar. Ekipmanlar.

Onlara sahip olmak. Sağlamak. Ödünç almak. Üretimleri.

Tüketimleri.

Üretimin sağlanmasından sonra mal sahibinin varlığını sürdürmesi halinde.

(1)

Mal sahibinin borçludan üstün veya ona eşit olması.

Mal sahibi borçludan kazanılmamış gelir elde ediyorsa.

Kiracı mal sahibine ödeme yapar.

(2)

Mal sahibi kiracıdan daha düşük bir kişidir.

Mal sahibi, ödünç alan tarafından kazanılması gereken gelirin
ödünç alan tarafından çalınması, el konulması ve sömürülmesidir.
Ödünç alan mal sahibini aşar.

Bu, mal sahibi tarafından ödünç alana verilen bir haraçtır.

= = = =

Yaşam kolaylığı üreticisinin tüketicisinden alması gereken bedel.
Karşılıksızlığı.

Aşağıdakilerden oluşur.

(1)

Sadaka verme.

Bir üstün kendi gelirini tek taraflı olarak bir astına vermesi eylemi.

(2)

Gönüllülük.

Bir canlının kendi gelirini, diğer eşitle anlaşılarak, kendisine bir iyilik
olarak başka bir eşite vermesi eylemidir.

(3)

Sömürü.

Bir üstün tek taraflı olarak astını gelirinden mahrum bırakması.

= = = =

Sömürü.

Olasılığı.

Varlığından kaynaklanır

Canlılar arasındaki sosyal hiyerarşi.

Canlılar arasındaki sosyal hiyerarşi

(1)

Yaşam kolaylığı üretiminde yeterlilik ve yetersizlik.

(2)

Kazanılmış çıkarlar.

Kaynakların ve ekipmanların mülkiyet kitlesi. Büyüklükleri.

(3-1)

Kendi mal varlığına sahip olmayı sürdürme yeteneğinin boyutu.

Kendini savunma kabiliyeti. Kendini savunma yeteneği.

Başkaları tarafından ele geçirilmeme yeteneği.

Karşı önlemler alma ve bunu başarmak için stratejiler geliştirme yeteneği.

Bu amaçla kendilerini silahlandırma becerisi.

Kendi insanlarına karşılık gelen diğer canlıları ustalıkla kontrol ve manipüle etme yeteneği.

(3-2)

Diğer canlıları ele geçirme yeteneklerinin büyüklüğü. Saldırgan güç.

Saldırgan güç. Devirme gücü.

Bunu başarmak için karşı önlemler ve stratejiler geliştirme yeteneği.

Bunun için silahlanma gücü.

Bu amaçla kendi şirketlerine bağlı diğer canlıları ustalıkla kontrol etme ve manipüle etme gücü.

= = = =

Bir canlının kendi işgal ettiği bölge.

Örnek olarak. Yabani kuş bölgesi. Bir ulusun bölgesi. Bir toprak sahibinin bölgesi.

= = = =

Mülkiyet, canlılarda.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

//

Yetkinlik.

Kazanılmış hak.

//

= = = =

Bir canlının başka bir canlıya sahip olması veya onu işgal etmesi.

Bir canlının başka bir canlıyı aşağıdaki şekillerde tek taraflı olarak kullanması ve sömürmesi.

//

Kendi yaşam kolaylığını daha etkili bir şekilde üretmek için bir araç olarak.

Diğer canlının özgür iradesini hiçe sayacak şekilde.

//

Aşağıdakilerden oluşmaktadır.

(1)

Yaşam boyu sahip olma. Örnek olarak. Evcil hayvanlar. Çiftlik hayvanları. Bağlı işçiler. Hizmetli. Köleler.

(2)

Geçici mülkiyet. Geçici mülkiyet. Örnek olarak. İş sözleşmeleri. Sözleşmeli işçi.

Bir canlının başka bir canlıya sahip olması.

Sahip olan üstündür ve sahip olunan asttır.

= = = =

Canlı toplumlarında sosyal hiyerarşi yasası. Canlıların ekonomisi ile ilişkisi.

//

Canlı toplumlarında üstler astlarını öldürür, istismar eder ve sömürür.

//

Özellikle aşağıdaki içeriğe sahiptir.

(1)

Öldürmek.

Başka bir canlının yaşamını yok etmek.

Diğer canlının yaşamının kendisini, onun iradesi dışında, onun izni olmadan, tek taraflı olarak söndürmek.

(2)

İstismar.

Başka bir canlının hayatta kalmasını tehdit etmeye devam etmek.

Diğer canlıyı karar verme özgürlüğünden mahrum bırakmak. Diğer canlıyı kasıtlı olarak fiziksel veya zihinsel olarak yaralamak.

Diğer canlıyı kendi kişisel stresini boşaltmak için bir araç olarak

kullanmak.

Diğer canlının kendisine kulluk derecesini artırmak.

Bunu yaparak diğer canlının kendisi için araçsallaştırılma derecesini artırmak.

(3)

İstismar.

Aşağıdakilerden oluşur.

(3-1)

Diğer canlı ile işbirliği.

İşbirliği yapan canlının başlangıçta sahip olmayı amaçladığı yaşam kolaylığı miktarıyla sonuçlanan diğer canlıyla işbirliği.

Diğer canlıya verilmesi gereken miktarla karşılaştırıldığında, diğer canlıya fiilen verilen miktarın kasıtlı olarak azaltılması.

Bir canlının, kendisinden daha düşük bir başka canlıyı, kendi yaşam kolaylığını yaratmak için bir araç olarak tek taraflı kullanması ve sömürmesi.

Canlı.

Diğer, daha düşük canlılara karşı.

Bu şekilde elde edilen yaşam kolaylığı fazlası.

Bu toplam miktarın sadece küçük bir kısmını tek taraflı olarak daha düşük emeğin resmi bir ödülü veya tazminatı olarak vermek.

Yaşam kolaylığının canlı tarafından diğer canlılara karşı sömürülmesi ve yoksun bırakılması.

Bunu yaparak canlı, kendi yaşam kolaylığı fazlasını giderek daha büyük ölçekte biriktirebilir.

Böylece canlı kendi yaşam kolaylığını bencilce daha büyük ölçüde artıracaktır.

(3-2)

Diğer canlılarla yaşam kolaylığı alışverişi.

Yaşam kolaylığının değeri. Piyasa fiyatı hakkında bilgi sahibi olmak veya olmamak. Buna dayalı göreceli sosyal hiyerarşi.

Diğer tarafın sahip olduğu yaşam kolaylığının değeri. Bunun için ödeme gücünün büyüklüğü. Buna dayalı göreceli sosyal hiyerarşi.

Yaşam kolaylığı için arz ve talep. Bunlar arasındaki dengede aşırı eğilim veya önyargı. Bedelin avantajlı veya dezavantajlı ödenmesi açısından göreceli sosyal hiyerarşi.

Yaşam kolaylığı alışverişinde psikolojik deneyim, alışkanlık ve dayanıklılık derecesi. Buna dayalı göreceli sosyal hiyerarşi.

Yaşam kolaylığı alışverişindeki sosyal hiyerarşi, en başından itibaren bir öncül olarak. Örnek olarak. Ait oldukları sosyal sınıf veya sosyal tabakalar. Bunların hiyerarşik ilişkileri.

Böyle bir yaşam kolaylığı alışverişinde.

Bir canlı kendi yaşam kolaylığını arttırmak için aşağıdaki sosyal eylemleri gerçekleştirir.

Tek taraflı olarak, diğer, daha alt canlılara karşı, aşağıdaki eylemler gerçekleştirilir.

//

Kendi mallarını idareli satmak.

Diğer kişinin mallarını satın almak.

Diğerinden ekstra faiz veya ücret tahsil etmek.

//

Karşı tarafa yukarıda açıklandığı şekilde olumsuz davranarak zarar vermesine neden olmak.

Bunu yaparak canlının başka bir canlıyı sömürmesine veya yaşam kolaylığından mahrum bırakmasına neden olmak.

Bunu yaparak canlı, kendi yaşam kolaylığı fazlasını daha büyük ölçekte biriktirebilir.

Böylece canlı, bencilce kendi yaşam kolaylığını giderek daha büyük ölçüde artırabilecektir.

= = = =

Canlı toplumlarında sosyal hiyerarşinin sosyo-ekonomik sonuçları. Aşağıdakileri içerir.

Her canlı kendi genetik ve kültürel soyunu bencilce ve sınırsızca çoğaltmak ister.

Her canlı kendi yaşam kolaylığını bencilce ve sınırsızca arttırmak ister ki bunun gerçekleşmesi için gerekli ön koşulları yerine getirebilsin.

Bu amaçla kendi alt yaşam formlarından olan diğer canlıları acımadan ve sınırsızca sömürür ve yoksun bırakırlar.

Böyle yaparak her canlı kendi yaşam kolaylığının birikimini sınırsızca arttırmaya çalışır.

(1-1)

Yetkin canlı böylece kendi yaşam kolaylığının birikimini büyük ölçüde artırmayı başarır.

Sonuç olarak.

Sosyal bir üstün haline gelir.

Böylece giderek daha fazla astını yoksunluğa ve sömürüye maruz bırakmayı başarır.

Böylelikle kendi kolay yaşam mülklerinin birikiminde daha da önemli bir artış sağlamayı başaracaktır. Çevresel değişiklikler meydana gelmediği sürece.

(1-2)

Yetersiz canlı böylece kendi yaşanabilirlik birikiminde ciddi bir azalma ve kayıpla karşı karşıya kalacaktır.

Sonuç olarak.

Yaşam kolaylığının kendisini ödünç almış olur.

Yaşam kolaylığını üreten kaynakların ve donanımın ödünç alıcısı haline gelir.

Sonuç olarak, toplumsal bir ast haline gelir.

Böylece kendisinden üstün olanlar tarafından daha fazla mahrumiyete ve sömürüye maruz kalır.

Böylece kendi yaşam kolaylığı birikimini arttırmakta sürekli olarak başarısız olmaya devam edecektir. Ta ki çevresel değişim gerçekleşene kadar.

(2)

Bunların sonuçları.

Sosyal eşitsizlikler, ortadan kaldırılmalarını zorlaştıracak şekilde yavaş yavaş ve sabit bir şekilde aralarında oluşur.

Bu tür sosyal eşitsizliklerin sabit hali. Sosyal sınıf. Sosyal hiyerarşi.

Bu tür sosyal hiyerarşik ilişkilerin dalgalanmalarında akışkanlığın olmaması.

Sosyal olarak ast olanın sosyal olarak üst olana terfi etmesinin önünü nesilden nesile kapatır.

Sosyal olarak ezilenlerin, hayatta yeni bir kolaylık seviyesine ulaşma umudunu, motivasyonunu ve meydan okuma ruhunu kırar. Üst sosyal sınıflarda mevcut yaşam kolaylığından dolayı bir rehavet ve gurur duygusu yaratır.

Bu durum, sosyal üst sınıfların torunları için toplumun statükosunu koruma arzusu yaratır.

Bu durum, sosyal üstünlerin mevcut sosyal statükoyu kendi torunlarının nesilleri için kalıcı bir şekilde tekellerinde tutma

arzusu yaratır.

Sosyal üstlerin sosyal altları daha yüksek bir sosyal konuma terfi ettirmesini engellemeye çalışan bir psikoloji yaratır.

(3)

Sonuç olarak.

Bu tür bir sosyal eşitsizliğin sabit durumu. Sosyal sınıf. Sosyal tabakalaşma. Sosyal sistem.

Canlılar toplumunda yeni değişimleri durdurur.

Canlılar toplumundan yeni uyaranları siler.

Canlılar toplumundan, sosyal üstlerin kendi sosyal statülerinin inişine karşı gerilimini siler.

Bir bütün olarak toplumda durgunluk, gerileme, durgunluk, tıkanma, gevşeklik, doygunluk ve düşük talep yaratır.

Bir bütün olarak toplumda yaşam zorluğunu arttırır.

Toplumsal olarak ezilenlerin yaşam standartlarını kötüleştirir.

Sosyal olarak dezavantajlı olanları psikolojik olarak daha da köşeye sıkıştırır.

Sosyal olarak ast konumdakiler için aşağıdaki psikolojik koşulları yaratır.

//

Mevcut sosyal sistemin başlatılması için yoğun bir arzu.

Toplumsal devrim için yoğun bir arzu.

Kendi terfilerini toplumsal üstünlüklere yükseltme.

Kendi içlerinde gerçekleştirmeleri için yeni bir umut edinimi.

//

Alt sosyal sınıflarda aşağıdaki sosyal eylemlere neden olurlar.

//

Sosyal olarak astlar arasında dayanışma.

Buna bağlı olarak sosyal olarak astın sosyal gücünün artması.

Sosyal astların sosyal üstlerle pazarlık yapma becerisi kazanması.

Sosyal astlar, sosyal üstleri yenmek için yeni stratejiler formüle etme becerisi kazanacaktır.

Sosyal mazlumlar sosyal devrimleri gerçekleştirmek için yeni bir yetenek kazanacaklardır.

Sosyal mazlumların sosyal devrimi gerçekleştirmesi ve mevcut sosyal üstünlerin yetkinliklerinin ve kazanılmış çıkarlarının ortadan kaldırılması.

Sosyal mazlumlar toplumun üst kademelerine terfi edeceklerdir.

Sosyal olarak ast konumdakiler ise daha yüksek bir sosyal statüye terfi edecek ve böylece sosyal olarak ast konumdakilerin kendi yaşanabilirliklerini arttıracaktır.

//

Yeni alt sosyal sınıfların yeni sosyal üstleri tarafından acımasızca istismar edilmesi ve sömürülmesinin yeni bir başlangıcı.

Yeni bir başlangıç ve bu yeni sosyal üstler tarafından sonsuz çıkar birikiminin yeni bir gerçekleşmesi.

Sosyal eşitsizliğin yeni ortaya çıkışı ve sabitlenmesi.

Bu durum, toplumsal üstlerin mevcut toplumsal üstlerin tekeli kendi torunlarının nesilleri için kalıcı hale getirmeye yönelik yeni ve yenilenmiş bir arzuya yol açacaktır.

Bu durum, toplumsal üstlerin toplumsal altların yeni ve daha yüksek bir toplumsal konuma terfi etmelerini engellemek için yeni ve yenilenmiş bir arzu duymalarına yol açacaktır.

Bu da bir bütün olarak toplumda durgunluk, gerileme, durgunluk, doygunluk ve düşük talebe neden olacaktır.

Bu da bir bütün olarak toplumda geçim sıkıntısının yeniden ve yeniden ortaya çıkmasıyla sonuçlanacaktır.

Canlıların doğası ışığında bu olayların kaçınılmazlığı çok yüksektir.

//

Endişe verici durumları. Normalleşmeleri.

Yukarıdakilerle başa çıkmak için sosyoekonomik önlemler.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

(No.1)

Sosyal devrim.

Geleneksel komünist devrimde olduğu gibi bunu sadece bir kez gerçekleştirmek sosyal açıdan neredeyse anlamsızdır.

Aşağıdaki şekilde gerçekleştirilmelidir.

Sosyal Devrim. Canlılar toplumunda düzenlenmesi.

Sosyal sınıfların, sosyal tabakaların ve sosyal sistemlerin başlatılması. Bunların canlılar toplumunda düzenli hale getirilmesi.

Bunların canlılar toplumunda düzenlenmesi ve toplumsal kurumsallaşması.

Bunların gerçekleştirilmesi, canlılar toplumunun yaşanabilirliğini sürdürmek için vazgeçilmezdir.

(No.2)

Sosyal olarak ast olanın sosyal olarak üst olana yükselmesi.
Sosyal üstünlerin sosyal aşağılara düşmesi.
Her ikisinin de aynı anda gerçekleşme olasılığı.
Sosyal olarak ve her zaman yeterince yükseltilmelidirler.
Bu, toplumun sürekli olarak yukarı ve aşağı doğru sosyal hareketliliğini sağlayacaktır.
Bunu yaparak toplumda sosyal canlılığı ve açıklığı gerçekleştirmeye devam edeceğiz.
Bunu yaparak toplumu bir bütün olarak yaşaması daha kolay bir hale getirmeye devam edeceğiz.
Böylece, zorunlu sosyal devrimlerin meydana gelmesini ortadan kaldıracakız.
Her sosyal devrim sırasında gereksiz sosyal kargaşayı önlemek.
Böylece her sosyal devrimden sonra yeni üstlerin neden olduğu sosyal zorlukların yeniden ortaya çıkmasını önleyeceğiz.
Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi, canlılardan oluşan iyi bir toplumun sürekli olarak sürdürülmesi için gereklidir.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılar topluluğu. Oluşumlarının temeli olarak canlılar arasında ortaklığın ve birliğin varlığı. Gaz topluluğu ve sıvı topluluğu.

Canlılarda ve toplulukların oluşumunda karşılıklı ortaklık ve bütünleşmenin temel önemi. Hareketli yaşam tarzları durumunda. Hareketsiz yaşam tarzları durumunda.

Topluluk. Geleneksel sosyolojideki tanımı.

Örnek olarak.

R.M. MacIver'ın topluluk kavramı. Aşağıdakileri içerir

Ortak yaşamın yönetimi. ortak yaşam.

İnsanlar arasında kendi yaşamlarının paylaşımı. Kişinin kendi

yaşamını canlılar arasında paylaşması.

Mekânsal paylaşım. Zamansal paylaşım.

Amaçsızlık. Çok yönlülük. Belirli bir amaç varsa, bunun bir "Dernek" olarak ayırt edilmesi gerekir.

Bu çok dar bir tanımdır. Teorik içeriği, az gelişmiş ulaşım ve iletişimin toplumsal koşullarını yansıtmakla sınırlıdır. Yeni bir tanım atılımına ihtiyaç vardır.

Örnek olarak.

F. Tönnies'in Gemeinschaft kavramı. İçeriği aşağıdaki gibidir.

İnsanlar arasında içsel iradeleriyle oluşan birlik.

Karşılıklı sevgi. Karşılıklı yakınlık. Ortak anılara sahip olma.

Canlılar arasında sevgi ve yakınlığın ortaya çıkması için gerekli koşulların ve bu koşulların oluşması için gerekli ön koşulların açıklığa kavuşturulmaması.

Bu, canlılar arasında sevgi ve yakınlık yoluyla karşılıklı bağlar oluşturan psikolojik arka plan hakkında temel bilgiler olmadan formüle edilmiş tuhaf bir teoridir. Teorinin içeriğini yeniden parçalara ayırmak gerekiyor.

Benim tarafımdan yeni bir tanım.

Topluluğun kökeni.

Canlıların, grupların ve ağların oluşumundaki fırsat. Müstereklik.

Birlik. Müstereklik. Birlik.

Ortaklığın başka bir anlamı daha vardır, o da kabalıktır, bu nedenle ikisinin karıştırılmamasına özen gösterilmelidir.

Topluluğun tanımı.

Çeşitli canlılar arasında ortaklığın ve birliğin varlığı. Varlıkları temelinde oluşturdukları grup, organizasyon, ağ veya tüm toplum. Onlar için kullanılan kolektif terim.

Birden fazla canlının oluşturduğu grup, organizasyon, ağ veya toplum. Üyeleri arasında ortaklığın ve bütünleşmenin varlığı. Bir bütün olarak böyle bir grup, organizasyon, ağ veya toplum için genel bir terim.

Canlılar arasında ortaklık ve bütünlük. Bu tür ortaklıklar ve bütünleşmeler temelinde oluşan bir canlılar topluluğu. Canlılar arasında aşağıdaki içerikleri üretirler Karşılıklı sevgi. Karşılıklı

yakınlık. Ortak anılara sahip olma.

Canlılarda topluluk oluşumu için gerekli koşullar. Canlılar arasında ortak niteliklerin, ortak çıkarların, ortak kaygıların ve ortak menfaatlerin varlığı. Canlılar arasında irade ve fikirlerin bütünleşme olasılığı.

Böyle bir bütünleşmenin biçimi. Aşağıdaki içeriklerdir. Tek kutupluluk durumunda. Gruplar. İki kutuplu veya çok kutuplu olması durumunda. Bir ağ. Bir amaç olduğunda. Organizasyon.

Genetik ortaklık.

Kan grubu veya kan ağı.

Genetik ortak özellikler. Türler. Cinsiyet. Atletik yetenek.

Entelektüel yetenek. Kişilik.

Hareketli bir yaşam tarzında akrabalık grubu. Örnekler. Arap. Türkiye.

Yerleşik yaşam tarzındaki akrabalık grupları. Örnek. Çin. Kore.

Kültürel benzerlikler.

Dil. İlgi alanları. İlgi alanları. İlgi alanları. Hobiler.

Biyolojik topluluk. Oluşumunu mümkün kılan bir altyapıdaki temel. Fiziksel konumun kimliği ve komşuluğu. İnsan toplumunda köyler ve şehirler.

Ulaşımında topluluklararasılık.

İletişimde birbirine bağlılık.

Mekan ve zamanın ortak kullanım imkanı.

Biyolojik topluluklar. Aşağıdaki kategorilerde sınıflandırılabilir Uzak. Zaman.

Hepsinin paylaşımı.

Kısmi paylaşımı.

Gaz halindeki ayrıklık. Bu özelliklerle çalışan canlılar söz konusu olduğunda. Örnek olarak. Erkek egemen toplumlardaki insanlar. Hareketli yaşam tarzına sahip insanlar.

Bireycilik. Liberalizm. Çeşitliliğe vurgu. Meydan okuma ruhu. Bu değerlerin paylaşılması.

Bu, kendi varoluşlarının içeriğinde karşılıklı ortaklığı ve bütünleşmeyi sağlayacaktır.

Bu da birbirleriyle sorunsuz işbirliği yapmalarını sağlar.
Sosyal ilişkileri mekânsal ve psikolojik olarak ayrı, ancak toplumsaldır.
Şunlardan oluşur
Gaz halinde bir topluluk.

Sıvı, birlik veya füzyon. Bu özelliklerle çalışan canlılar söz konusu olduğunda. Örnek olarak. Kadın egemen toplumlardaki insanlar. Kolektivizm. Karşılıklı kontrol. Uyum üzerine vurgu. Güvenliği garanti eden emsal, birikim ve gelişime vurgu. Bu değerlerin paylaşılması.
Değerlerinin paylaşılması, böylece kendi varoluşlarının içeriğinde karşılıklı ortaklığın ve bütünleşmenin sağlanması.
Bu da birbirleriyle sorunsuz işbirliği yapmalarını sağlayacaktır. Toplumsal ilişkileri uzamsal ve psikolojik olarak tutarlı, bütünleşmiş, kaynaşmış ve bu açılardan temelde toplumsaldır. Bu bir içeriktir
Sıvı topluluk.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılarda sosyal, üstünlük veya astlık. Bir canlıda sosyal, aşağılık veya tabi olma.

Canlılarda, sosyal baskınlık veya üstünlük. Aşağıdaki içeriklerdir. Yetkinlik. Kazanılmış çıkarlar. Sahip olunan bolluk ve zenginlik. Derecesinin göreceli sosyal yüksekliği.
Canlıdaki sosyal aşağılık veya tabiiyet. Şunlardan oluşur Yetkinlik. Kazanılmış çıkarlar. Sahipliklerinin bolluğu veya zenginliği. Derecesinin göreceli sosyal düşüklüğü.

Canlıların kendileri, sahip oldukları sosyal avantajlara ve üstünlüklere ve bu gerçeği gösteren bilgilere açık olmak isterler. Örnek olarak.

Fiziksel üstünlüğün ya da fiziksel normalliğin kendilerinde olduğunun kabulü.

Kendi fiziksel üstünlüklerini ve fiziksel normalliklerini aktif olarak kabul etmeleri.

Örnekler. Bir insan dışısının kendi kadın kastının yüksekliğini aktif olarak kabul etmesi.

Canlıların kendi sosyal aşağılıklarını veya tabiiyetlerini ve bu gerçeği gösteren bilgileri reddetmek istemeleri.

Örnek olarak.

Kendilerindeki fiziksel aşağılık ya da fiziksel deformitenin reddedilmesi.

Kendi fiziksel aşağılıklarını ve deformitelerini kabullenmeyi reddetmeleri.

Örnekler. İnsan dışısının kendi düşük kadın kastını kabullenmeyi reddetmesi.

Canlı, aşağıdakilerin yayılmasını ve gösterişini çevresindeki topluma ve bir bütün olarak topluma duyurmak ve teşvik etmek ister.

Kendi sahip olduğu sosyal üstünlük ve üstünlük. Kendisi. Bu gerçeği gösteren bilgiler.

Örnek.

Aşağıdaki bilgileri sosyal paylaşım sitelerinde çevresindeki topluma ve bir bütün olarak topluma dağıtmaya istekli bir kadın ırk kraliçesi.

Kendi üstün görünümünün fotoğrafik görüntüleri.

Canlı, aşağıdaki bilgileri gizlemek ve çevre topluma ve genel olarak topluma yaymaktan veya gösteriş yapmaktan kaçınmak ister

Kendi sahip olduğu sosyal aşağılık veya tabiiyet. Kendisi. Bu gerçeği gösteren bilgi.

Örnek.

Kendi fiziksel özelliklerinden dolayı aşağılık hisseden bir kadın.

Aşağıdakileri fark etmeyi reddetmesi

Aşağıdaki bilgileri sosyal paylaşım sitelerinde aktif olarak çevresindeki topluma ve bir bütün olarak topluma dağıtmaktadır.

Aşağıdaki bilgilerin başkaları tarafından sosyal paylaşım sitelerinde kendisinin izni olmaksızın çevredeki topluma ve bir bütün olarak topluma dağıtılmasına izin verecektir

Kendi görünümünün fotoğrafik görüntüleri.

= = =

Canlılar. Eğer kendileri cinsel ateş içinde değillerse.
Çevredeki topluma ve bir bütün olarak topluma aşağıdaki bilgileri
örtbas edeceklerdir. Bu içerikleri dışarıya göndermekten veya
göstermekten kaçınmak isterler.
Kendilerinin cinsel ateş içinde olduklarını gösteren bilgiler.
Kendi cinsel uyarılmaları sırasında verdikleri biyolojik tepkiler.
İçerikleri hakkında bilgi.

Yaşayan şey. Eğer kendi kızgınlıkları belirsizse.
Aşağıdaki içerikleri çevrelerindeki topluma ve bir bütün olarak
topluma karşı gizlerler. Bu içerikleri iletmekten veya göstermekten
kaçınmak isterler.
Kendilerinin cinsel uyarılma durumunda olduklarını gösteren
bilgiler.
Kendi cinsel uyarılmaları sırasında verdikleri biyolojik tepkiler.
İçerikleri hakkında bilgi.

Örnek.

Bir insan dişisi, tüm gözlerin üzerinde olduğu kalabalık bir trende
kendi tacizine uğramak istemez.

= = =

Canlı, kiracıyı kendi yetkinliğinin başkalarına sağlanması için
kiracıdan tazminat veya kira almaya zorlamaya çalışır.
Canlı, kendi mallarının, bilgilerinin veya menfaatlerinin başkalarına
kiralananması için kiracıdan kira tahsil etmeye çalışır.
Canlı, kendi mallarının, bilgilerinin veya menfaatlerinin
mülkiyetinin başka bir kişiye devredilmesi karşılığında alıcıdan
zorunlu olarak bedel tahsil etmeye çalışır.

Canlı aşağıdakilerden hoşlanmaz
Kendi sahip olduğu yetkinlik.
Kendi izni olmaksızın, diğer canlılar tarafından izinsiz olarak
kullanılabileceklerini.
Canlı, bu tür bedavacılara karşı sonuna kadar mücadele etmeye

çalıŖacaktır.

Canlı aŖağıdakilerden hoŖlanmaz

Kendi malları, bilgileri veya çıkarları.

Kendisinin izni olmaksızın diğerk canlılar tarafından yüzeylerinin izinsiz olarak aşındırılmasına veya içlerinin işğal edilmesine maruz kalmaları.

Canlı, bu tür bir erozyona veya istilaya tamamen direnmeye alıŖacaktır.

Canlı aŖağıdakileri güvence altına almak ister

Bu tür beleşilere karşı mücadele.

Bu tür zorla işğalcilere ve davetsiz misafirlere karşı mücadele.

Böyle bir mücadelede kendi savunma ve karşı saldırı yetenekleri.

Böyle bir mücadelede savunma ve karşı saldırı için kendi

kaynaklarının ve ekipmanlarının etkinliğı.

Canlı, aŖağıdakileri çevresine iletmek ister.

Kendi sahip olduğı savunma ve karşı saldırı için kaynak ve

ekipmanların mevcudiyeti.

Canlı, aŖağıdakilere karşı koymak ve bunları örtbas etmek ister.

Bu tür beleşilere karşı mücadele.

İstilacılara ve davetsiz misafirlere karşı mücadele.

Kendisinin böyle bir mücadelede savunma ya da karşılık verme konusundaki yetersizliğı.

Böyle bir mücadelede savunma ve karşı saldırı için kendi

kaynaklarının ve ekipmanının etkisizliğı.

Örnek.

Bir diğı insan

Kendisinin izni olmadan vücuduna başkaları tarafından dokunulmasından hoŖlanmaz.

Bir diğı insan aŖağıdakilerin farkındadır. Kendisini buna karşı savunmadaki yetersizliğı.

İnsan diğisinin böyle bir durumun meydana gelmesinden duyduğı tiksinti.

Bu Ŗu anlama gelir

Mülk sahibinin kendi mülküne izni olmadan başkaları tarafından dokunulması veya girilmesi.

Canlı, bu psikolojik eğilimleri toplumsal kurallar olarak yerleştirmek ister.

Canlı, bu psikolojik eğilimlere aykırı davranan diğerlerini toplumsal kuralları ihlal eden kişiler olarak tanımlamak ister.

= = =

Canlı, diğer canlıları istediği gibi mahrum bırakmak ve sömürmek ister.

Canlı bunu yaparak bencilce kendi yaşam konforunu artırır.

Canlı, diğer canlıların sahip olduğu yetenekleri izinsiz kullanmak ister.

Canlı bunu yaparak bencilce kendi yaşam kolaylığını artırır.

Üst, astın sahip olduğu yetkinliği izinsiz kullanmak ister.

Üst, bunu yaparken bencilce kendi üstünlüğünü çevresindekilere gösterir.

Canlı, diğer canlıların sahip olduğu malları, bilgileri ve çıkarları aşındırmak ve ele geçirmek ister.

Canlı böylece bencilce kendi yaşam kolaylığını artırır.

Üst, astın sahip olduğu malları, bilgileri ve çıkarları zorla aşındırmak ve ele geçirmek ister.

Üst, bunu yaparken bencilce kendi üstünlüğünü etrafındakilere gösterir.

Örnek olarak.

İnsanlarda.

Zayıf kaslara sahip bir dişi üzerinde zorla cinsel eylemlerde bulunan güçlü kaslara sahip bir erkek.

Örnek.

Canlılarda.

Dişiler genellikle üreme ekipmanlarının çoğuna sahip olmak için doğuştan gelen bir fırsata sahiptir.

Erkekler genellikle üreme ekipmanlarının çoğuna sahip olma fırsatını doğuştan kaybederler.

Bu tür dişiler genel olarak bu tür erkekleri yaşamları boyunca kendi üreme ekipmanlarını ödünç vermeleri karşılığında kendilerine

ekonomik haraç vermeye zorlarlar.

Bu dişiler genel olarak bu tür davranışların sosyal kabulünü ve sosyal düzenlemesini teşvik etmeye isteklidir.

Bu, aşağıdakilere eşdeğerdır

Gayrimenkul sahipleri, kendi mülkleri üzerindeki kiraları kiracılarından tahsil etmeye zorlamaktadır.

Mülk sahiplerinin bu tür eylemlerin toplumsal kabulünü ve toplumsal kurallara bağlanmasını teşvik etme arzusu.

Sonuç.

Bunlar aşağıdakilere eşdeğerdır

Yetki ve menfaat sahipleri, kiracılarından zorla kira toplamaktadır.

Yetki ve menfaat sahipleri bu tür davranışların sosyal kabulünü ve sosyal düzenlemesini teşvik etmek ister.

st düzey yöneticilerin bu tür davranışların sosyal kabulünü ve sosyal düzenlemesini teşvik etme arzusu.

Yetkinlik ve çıkar sahipleri. Kendi tehditlerinin ve rakiplerinin varlığını sosyal olarak silmeye çalışırlar.

Canlının çevresine ve tüm topluma aşağıdakileri alenen ifşa etmesi, yayması ve göstermesi

Kendisinin sahip olduğu sosyal üstünlük veya stnlk. Kendisi. Bu gerçeği gösteren bilgi.

Kendi üstlerinin ve rakiplerinin psikolojisini tek taraflı olarak uyarır.

Kendi üstlerinin ve rakiplerinin ona karşı ihtiyatlı davranmasına neden olur.

Sonuç olarak.

Kendi stleri ve rakipleri onun varlığını sosyal olarak silme yönünde hareket eder.

Bu da kendi yaşam rahatlığını büyük ölçüde baltalamaktadır.

Bu durumun kendisinde ortaya çıkmasını önlemeye çalışır.

Sonuç.

Canlı, görünüşte, çevresindeki topluma ve bir bütün olarak topluma aşağıdakileri iletmekten veya göstermekten kaçınmaya ve örtbas

etmeye çalışır.

Kendi sahip olduğu sosyal üstünlük veya üstünlük. Kendisi. Bu gerçeği gösteren bilgiler.

Canlı, kendi zihninde, aşağıdakileri çevresindeki topluma ve bir bütün olarak topluma ifşa etmeye, aktarmaya ve göstermeye devam edecektir.

Kendisinin sahip olduğu toplumsal üstünlük ya da üstünlük. Kendisi. Bu gerçeği ortaya koyan bilgiler.

Bu iki niyetin dağılımını kendi yaşam süresi içinde ayarlamamanın zorluğu.

Bu, canlının yaşamı boyunca devam eden bir meydan okumadır.

Bu, canlının yavrularının nesilleri boyunca karşılaşacağı ebedi bir zorluktur.

Bir canlının sahip olduğu yetenekler ve çıkarlar aynıdır.

Bunlar, canlının içinde bulunduğu ortama bağlı olarak geçerli ya da geçersiz olabilir.

Örnek.

Güçlü, yaratıcı mantıksal düşünme. Güçlü gazlı düşünme.

Hareketli bir yaşam tarzında geçerlidir. Erkek egemen bir toplumda geçerlidir.

Hareketsiz bir yaşam tarzında geçersizdir. Kadın egemen bir toplumda geçersizdir.

Yetenek sahibidir.

Hareketli bir yaşam tarzında yetkindirler. Erkek egemen

toplumlarda yetkin olurlar. Bu toplumlarda üstün olan onlardır.

Hareketsiz yaşam tarzlarında beceriksizdirler. Erkek egemen toplumlarda beceriksizdirler. Bu toplumlarda ast konumundadırlar.

Örnek.

Güçlü, sempatik, harmonik düşünme. Güçlü, sıvı düşünce.

Sedanter yaşam tarzlarında etkilidir. Kadın egemen toplumlarda geçerlidir.

Hareketli bir yaşam tarzında geçersizdir. Erkek egemen bir toplumda geçersizdir.

Yetenek sahibidir.

Hareketsiz bir yaşam tarzında yetkinlik sahibidirler. Kadın egemen toplumlarda yetkinler. Bu toplumlarda üstündürler.

Hareketli yaşam tarzlarında yetersizdirler. Erkek egemen

toplumlarda beceriksizdirler. Bu toplumlarda ast konumundadırlar.
Örnek.
Sulama için güçlü bir pompa.
Suyun mevcut olduğu bir ortamda etkilidir.
Su kaynağının olmadığı bir ortamda etkisizdir.
Tesisin sahibi.
Suyun mevcut olduğu toplumlarda baskındırlar. Bu toplumlarda üstündürler.
Özellikle su kaynaklarının bulunmadığı toplumlarda hiç üstün değildirler. Bu toplumlarda üstün değillerdir.

Bir canlı, içinde bulunduğu çevreyi kendi kendine değiştirdiğinde. Canlının aşağıdakilerle başa çıkması gerekir
Canlının sahip olduğu yetenekler ve ilgi alanları. Yeni etkinleştirilmeleri veya devre dışı bırakılmaları için hazırlıkların tamamlanması.
Örnek olarak.
İnsanlar tarafından kömür, petrol ve diğer enerji türlerinin yoğun tüketimi. Bunların neden olduğu yeryüzündeki iklim ısınması.
İnsanoğlu bunun ortaya çıkmasına karşı önlemleri önceden tamamlamalıdır.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılarda yetkinlik.

Canlılarda yaşam kolaylığını güvence altına alma kolaylığı.
Su. Beslenme. Yaşamda rahatlık. Yaşam kolaylığı. Yaşamda tehlike ve tehditlerden kaçınma kolaylığı. Onları güvence altına alma kolaylığı.
Canlıda kendini koruma ve kendini yeniden üretme kolaylığı. Cinsel üreme durumunda. Bu koşulların gerçekleşmesi için daha elverişli koşullara sahip bir eş. Bu tür eşleri edinme kolaylığı.
#Doğurganlık. Yavru bırakma kolaylığı. Genetik yavrular. Kültürel yavrular.
#Sağlık. Hastalıktan kaçınma veya hastalığı iyileştirme kolaylığı.

Uzun bir yaşam sürme kolaylığı.

#Fiziksel ve zihinsel kapasite. Güç kuvveti. Manevra kabiliyeti.

Hareketlilik. Paketleme gücü. Dayanıklılık. Çeviklik.

Sürdürülebilirlik. Enerji verimliliği.

##İyi fizyolojik temel. İyi iç fonksiyonlar. İyi kaslar, kemikler ve eklemler. Atletik yetenek.

##Zihinsel kapasite. Sinir sistemi kapasitesi. Entelektüel kapasite. İyi duygusal temel.

#Yaşam kolaylığının pozitif dengesini kurma yeteneği. Kendi kendine yaşam kolaylığı üretme yeteneği. Kendi ürettiği yaşam kolaylığını takas etme ve satma becerisi. Emek yoluyla yaşam kolaylığı elde etme becerisi. Yaşam kolaylığını çalışmayarak elde etme becerisi. Yaşam kolaylığını tüketimde muhafaza etme becerisi.

#Yaşam kolaylığı için rekabet ve mücadelenin üstesinden gelme yeteneği. Sosyal olarak üstün olma yeteneği. Kazanılan sosyal üstünlüğü sürdürme becerisi. Kişinin sosyal üstünlüğünü torunlarına aktarabilme yeteneği.

Sosyal üstünlük.

Aşağıdakilerden oluşur

Yetkinlik. Kazanılmış çıkarların bolluğu.

Toplumsal üstünlüğün gerçekleşmesinde yetkinlik daha önemlidir.

Bir canlı kazanılmış çıkarlarını kaybettiğinde, eğer yetkinse, onları yeniden kazanabilir ve sosyal üstünlüğünü yeniden elde edebilir.

Eğer canlı beceriksizse, çıkarlarını bir kez kaybettiğinde, toplumsal üstünlüğünü asla geri kazanamaz.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Canlılarda sosyal düşüncenin tarihi.

Kendi sosyal yaşamlarında, canlının kendi doğası tarafından üretilen temel rahatsızlıkların sürekli olarak ortaya çıkması.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Canlıların çeşitli içeriklere sahip orijinal günahları.

Bunların bir şekilde üstesinden gelinmesi ya da 'aşılması'.

Bunu yaparak kendi sosyal yaşamlarının radikal bir şekilde rahatlatılması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Toplumsal ideallerin gerçekleştirilmesi.

Bunu başarmak için bir dizi çeşitli deneme-yanılma süreci.

Kronolojik oluşumları.

Gerçek zamanda veya geriye dönük olarak içeriklerinin kaydı.

Canlılarda siyasi düşüncenin tarihi.

Canlılarda sosyal düşünce.

Bunların sosyal hiyerarşi alanına uygulanması.

Kronolojik oluşumları.

İçeriklerinin gerçek zamanlı veya geriye dönük kaydı.

Canlılarda toplumsal idealler.

Canlı tarafından kendi orijinal günahının radikal bir şekilde üstesinden gelinmesi ve aşılması.

Canlıyı kendi sosyal yaşamında radikal bir şekilde rahat ettirmek.

Böyle bir gerçekleştirmeyi sağlamak için kendi sosyal yaşamlarında tercihen benimsenmesi gereken fikir ve eylemlerin çerçevesi.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'da sosyal düşünce.

Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'da modern ve çağdaş sosyal düşüncenin özellikleri. Bunlar aşağıdaki gibidir.

(1)

Gaz halindeki düşünce. Bu düşünce aşağıdakileri yansıtır. Hareketli bir yaşam tarzı. Toplumda erkek egemenliği.

01 Bireycilik. Liberalizm. Mücadeleci ruh. Bireysel özgürlüğün ve bireyin üstlerine karşı bağımsızlığının sağlanması. Üstlerin eleştirilerinin olumlu kabul edilmesi.

Spesifik örnekler. İngiltere ve Fransa'da sosyal sözleşme teorisi.

02 Akıl, nesnellik ve mantığa vurgu.

Spesifik örnek. Akla vurgu yapan Alman ve Fransız felsefeleri.

03 Ampirik bilimsel ruha vurgu.

Somut örnek. Sanayi Devrimi ve Protestan ruhuna dayalı bilimin gelişimi.

(2)

İnsanların diğer canlılardan ayrılması. İnsana diğer canlılardan üstün, seçilmiş özel bir varlık muamelesi yapmak. Böyle bir saplantı.

Bu fikir aşağıdakileri yansıtmaktadır

Mobil bir yaşam tarzı içinde hayvan yetiştirme ve kesmenin günlük yaşamda normalleşmesi.

Bunun sonuçları.

Günlük kesim nesnesi olarak çiftlik hayvanları. Çiftlik hayvanlarının insana yakın bir canlı olarak görülmesinin toplumsal olarak yasaklanması.

Somut bir örnek. Eski Ahit'te yaratılış süreci ve seçim fikri. Bunlarla ilgili toplumsal inançlar.

(3)

Canlılarda ve insanlarda asli günahın aşılması arayışı. Canlılarda ve insanlarda asli günahın aşılması için toplumsal ideallerin gerçekleştirilmesi. Böyle bir saplantı.

Örnek olarak. Alttakilerin üsttekiler tarafından istismar ve sömürülmesinin normalleştirilmesi. Astlar arasında hoşnutsuzluk duyguları. Üstler arasında suçluluk duyguları. Sosyal çözüm için güçlü bir arzu.

Somut bir örnek. Fransız Devrimi. Sosyalizm. Demokrasi.

(4)

Zayıf, sert, çevreleyen varoluş koşullarının sonucu olan sosyal eylemler. Hayali bir Mutlak'tan psikolojik kurtuluş için samimi dilekler, dualar ve toplumsal saygı. Bu tür eylemlere karşı takıntı. Spesifik örnekler. Tek bir Baba Tanrı'ya olan Hristiyan inancı. Reformasyon.

En yüksek sosyal sınıfların kendi Mutlakları ile özdeşleşmesi.

Somut örnek. Fransa, Almanya ve İngiltere'deki mutlak monarşi.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Çin'de toplumsal düşüncenin özellikleri.

Antik çağlardan günümüze Çin sosyal düşüncesinin özellikleri. Bunlar aşağıdaki gibidir.

(1)

Sıvı düşünce.

Düşünce aşağıdaki içerikleri yansıtmaktadır. Hareketsiz yaşam tarzı. Toplumda kadın egemenliği.

01 Uyumculuk. Senkretizm. Totalitarizm. Çevrenin akışına göre yaşamak. Kişinin çevresinin akışına göre yaşaması. Kişinin çevresiyle birliğine ve uyumuna vurgu. Yakınlık ve ayrıcalık. Emsalleri takip etmek ve onları geliştirmek. Spesifik örnekler. Taoizm.

02 İlişkiler ve yakınlıklar kurmaya vurgu. Düzenleme, kontrol ve düzene vurgu. Sosyal manevra ve en üst sosyal otoritenin alttakiler üzerindeki kontrolü. Bunun ruhu. Üstlerin eleştirilmesinin yasaklanması. Astın üste olan sevgisi ve sadakati. Astın üst tarafından sıcak bir şekilde kucaklanması. Bu tür sosyal ilişkilere vurgu. Sosyal hiyerarşiye dayalı sosyal ritüellere vurgu. Spesifik örnekler. Konfüçyüsçülük.

(2)

Yaşam kolaylığı mücadelesinde diğer güçlere karşı sürekli olarak avantaj veya üstünlük elde etmek. Toplumsal önceliğin gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi. Bunu başarmak için stratejiler ve bilgelik.

Spesifik örnek. Sun Tzu'nun Savaş Sanatı.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Yaşam kolaylığının ücretsiz sağlanması. Ürünlerin ücretsiz sağlanması. Bu tür eylemlerin canlılar üzerindeki etkisi.

Ürünlerin ücretsiz sağlanması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Yaşam kolaylığının ücretsiz sağlanması.

Aşağıdaki etkilere sahiptir.

Ürünün yayılma ve çoğalma kolaylığını en üst düzeye çıkarmak.

Ürünün yayılma ve hayatta kalma kolaylığını en üst düzeye çıkarmak.

Ürünün üreticisinin kendi yavrularının yayılma ve hayatta kalma kolaylığını en üst düzeye çıkarmak.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Yüksek talep, yaşam kolaylığı. Bunun arzu. Bu tür eylemlerin canlı üzerindeki etkisi.

Yüksek talep, yaşam kolaylığı.

Bunların piyasaya büyük miktarda arzı.

Onlar için alınan büyük miktarda değişim değeri.

Bunların büyük bir birikimi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Değiştirilebilir yaşam kolaylığının kitlesel birikimi.

Kazanılmış çıkarların kitlesel birikimi.

Bağımsızlığın güçlendirilmesi. Güç tabanının güçlendirilmesi.

Toplumsal üstünlüğün gerçekleştirilmesi.

(İlk olarak Mayıs 2022'de yayınlanmıştır.)

Toplumda yaşam kolaylığı birikiminin kolaylaştırıcıları. Kapitalizmi teşvik eden faktörler. Toplumun modernleşmesindeki faktörler.

(1)

Erkek egemen toplumlarda. Gazlı düşünce.

Örnek olarak. Batı toplumlarının modernleşmesi. M.Weber.

"Protestanlığın etiği ve kapitalizmin ruhu."

Kendi toplumlarının içerdği yoksullaşma. Bunun farkındalığı.

Böyle bir durumdan kurtulmak için. Bunu başarmak için sürekli ve özenle çalışmak. Bunu yaparak bolluk kazanmak. Bunun farkına varmak gerekiyordu.

Çalışkanlık.

Tutumluluk.

Bireycilik. Liberalizm. Bağımsızlık. Özerklik. Onların, duygusal ölümleri.

Rasyonellik, nesnellik ve bilim.

Mantık.

Bilinmeyen keşfi.

Kendini genişletme.

Meydan okuma ruhu. Eleştirel ruh.

Duygusal ifade eksikliği.

Zayıf ve güçlü olana vurgu.

Öbür dünyada rahat ve kolay bir hayat yaşama isteği.

Bunu başarmak için kişi bu yaşamda Tek ve Mutlak Tanrı için mümkün olduğunca çok erdem ve fazilet biriktirmek ister.

Liyakat birikimi. Emegimizin karşılığının biriktirilmesidir.

Bunlar aşağıdakilerle bağlantılıdır. Liyakat arayışı.

Bu tür içeriklerin eşsiz kapitalizmi. Rasyonel kapitalizm.

(2)

Kadın egemen toplumlar söz konusu olduğunda. Sıvı düşünce.

Örnek olarak. Modern ve çağdaş Çin'de deniz aşırı Çinlilerin ruhu.

Kendi toplumlarının kapsadığı zenginlik. Bunun farkındalığı.
Çalışkanlık.
Tutumluluk.
Pragmatizm.
Kolektivizm. Bütüncülük. Uyumculuk. Duygusal savunuculuk.
Esneklik. Esneklik.
Bağlantıların ve ilişkilerin kurulmasına vurgu. Bağlantıların ve ilişkilerin sınırsız genişlemesine vurgu. Bunların gerçekleştirilmesi için gerekli empatiye vurgu.
Güç dağılımında içe kapanıklık, kapalılık ve dışlayıcılık vurgusu.
Doyumsuz tutku ve başarılı emsalleri takip etme ve biriktirme ısrarı.
Duygusal ifade gücü. Mantıksızlık. İçgüdüsel duygular.
Maneviyatçılık. Tutku.
Birlikte yaşama ve birlikte refaha vurgu.

Kendi hayatta kalmaları. Kendilerinin daha da zenginleşmesi.
Bu amaç için yatırım etkisinin maksimizasyonu. Bu amaç doğrultusunda yatırım etkisinin sürekli kılınması.
Bu hedefleri gerçekleştirmek için, ne pahasına olursa olsun, ne gerekiyorsa yapacaklardır.
Bu hedefleri gerçekleştirmek için ne zaman ne de çaba harcayacaklardır.
Bunları gerçekleştirmek için tüm zamanlarını ve çabalarını birbirlerine adayacaklar.
İşte bizim kapitalizminizin içeriği budur. Her şeyi yapmanın kapitalizmi.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi.

M.Weber.

M.Weber.
İdeolojik tipler.

Sıvı ve biyosentrik fikirlere dayanan önerilerine yönelik eleştirim ve revizyonum.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

M.Weber.
Değer özgürlüğü.

Sosyal araştırmacı, sosyal analizini dayandıracağı değerleri seçmekte özgürdür.

Sosyal araştırmacı aşağıdakiler hakkında farkındalığa sahip olmalıdır

Toplumsal analizini hangi değerlere dayandırıyor?

Bunun kendisi tarafından farkındalığı.

Özgürlüğe yönelik bir yönelime dayanıyor.

Sadece gaz halindeki düşünceye karşı büyük ölçüde önyargılıdır.

Sıvı düşünceyi yeni bir şekilde ele almak gerekir.

Sıvı düşünce söz konusu olduğunda.

Aşağıdakilerden oluşur.

Değere bağlanma. Değerle bütünleşme.

Çevresindeki diğer kişilerin sahip olduğu değerlerle uyum ve ahenk sağlama.

Değer özgürlüğü.

Nihayetinde bu şu anlama gelir

Gaz halindeki düşüncenin içerdiği değerlere bağlanma ve onlarla birleşme.

Gaz halindeki düşüncenin içerdiği değerlere boyun eğme.

M.Weber.
Bürokrasi.

Açık bir yetki dağılımı.
Devlet dairelerinde hiyerarşi ilkesi.
Belgecilik ilkesi.
Kamu ve özel sektörün ayrılması.
Mesleki davranış kurallarının öğrenilmesi gerekliliği ve bu amaçla mesleki eğitim.
İşin profesyonelleşmesinin açıklığa kavuşturulması.

Kavramın sadece gazlı düşünce ile işleyen toplumlardaki örgütler ve gruplar için geçerli olması.
Sıvı düşünce ile işleyen bir toplumda bürokrasi.
Şunlardan oluşur

Amipli kaynaşma ve otoritenin ayrılması.
Bürokraside yerleştirilmiş kapalı alt grupların ve bunların bağlantı ağlarının eşzamanlı oluşumu ilkesi.
Belge gizliliği ilkesi.
Kamu ve özelin kaynaşması.
Görevlerin yerine getirilmesinde emsallerin öğrenilmesi ihtiyacı ve bu amaçla genel eğitimin uygulanması.
Çalışmada esneklik, esneklik ve entegrasyon ilkesi.

M.Weber.
Karizmatik tahakküm. Meşru tahakküm. Geleneksel tahakküm.

Geleneksel tahakküm.
Eski geleneklere, aile geçmişine veya kan bağına dayalı bir tahakküm ilişkisi.
Köklü kültürel formlar.
Onlara duyulan saygı. Onlar tarafından meşrulaştırılan tahakküm.
Örnek. Ortaçağ Avrupa'sında kalıtsal aristokratlar tarafından yönetilme.

Karizmatik hakimiyet.
Üstün bir bireyin sahip olduğu insanüstü nitelikler. Astın ona

gönüllü ve isteyerek boyun eğmesi. Böyle bir tahakküm ilişkisi. Üstün bir bireyin sahip olduğu olağanüstü, doğuştan gelen bir nitelik. Karizma. Sahip olduğu otorite. Üstün bireyin vahiyleri, kahramanca eylemleri ve liderlik nitelikleri. Astın bunlara tam, kişisel bağlılığı ve güveni. Bunlara dayalı hakimiyet. Örnek olarak. Peygamberler. Büyücüler. Kahramanlar. Onlar tarafından sosyal hakimiyet.

Meşru tahakküm.
Yasalar veya diğer kurallar tarafından yönetilme.
Kurallara itaat.
Bir tüzüğün geçerliliğine olan inanç.
Rasyonel olarak oluşturulmuş kurallara dayalı nesnel otorite.
Onlara dayalı kural.

Bir kategori olarak, temel indirgeme derecesi bakımından eksiktirler.

Uygun şekilde şöyle olmalıdırlar

////

Sosyal hiyerarşiye uygunluk.

Yukarıdaki sosyal eylemlerin gerçekleştirilmesinde aşağıdaki değerlere vurgu yapılması.

// Geleneksel hakimiyet.
Gelenek'in korunması.
Atalet yasasına güven.
Genetik, homojenlik ve saflık. Kültürel, homojenlik ve saflık.
Kazanılmış çıkarların korunması.

// Karizmatik hakimiyet.
Yetkinlik.
Bireysellik.
Sıradışılık.
Karakter yoğunluğu.

// Meşru hakimiyet.

Gerekçenin Açıklığı.
Makuliyet.
Rasyonellik. Nesnellik.

////

Yukarıdaki üç tahakküm türü aynı anda bir arada var olmaktadır.

Batı Avrupa'da toplumun modernleşmesi.
Erkek egemen toplumların, hareketli yaşam tarzlarının, gazlı düşüncenin geleneklerine sadakatle dayanır. Geleneksel egemenliğin ürünüdür.
Yetkin bireylerin atılımlarına dayanır. Karizmatik tahakkümün ürünüdür.
Asla tek başına meşru tahakkümün ürünü değildir.

M.Weber.
Geleneksel eylem. Duygusal eylem. Amaca yönelik rasyonel eylem.
Değer rasyonel eylem.

//

Geleneksel eylem. Eylemin amacının ve araçlarının her ikisinin de alışılmış olduğu bir eylem. Geleneksel uygulamalara ve geleneklere dayalı eylemler.
Kavrayışını oluştururken, kendi dikkatsizliği nedeniyle, istemeden de olsa, her iki kavramın zıt içeriklerini bir araya getirmektedir
Batı toplumlarında bireycilik ve liberalizm gibi geleneksel, gaz halindeki düşünceye dayalı hareketli bir yaşam tarzı.
Kadın egemen toplumlarda, emsal takip etme ve emsal biriktirme gibi sıvı düşünceye dayalı yerleşik bir yaşam tarzı.

Yenilikçilik. Özgünlük. Emsal yıkıcılığı.
Bu, gaz halindeki bir düşünce toplumunda gelenektir.
En ufak bir şekilde geleneğin yıkımı değildir.

Geleneğin yıkımı.
Bu şudur.
Gaz halindeki düşüncenin üzerine sıvı düşüncenin yazılması.

Sıvı düşüncenin gaz düşünce ile üzerine yazılması.

//

Duygusal eylem. Eylemin amaç ve araçlarının duygu tarafından belirlendiği bir eylem.

Kavram aşağıdaki gibidir. Rasyonellik arayışının duygusal bir eylem olmadığı iddiası.

Biyolojik açıdan geçerli değildir.

Rasyonellik arayışı. Gaz halindeki düşüncenin uygulanmasını doğuştan takip eden eril duyguya dayanır.

Rasyonalite bir tür duygusallıktır.

Duygusallıktan ayrı bir rasyonalite anlayışı. İçerik olarak bir yanılgıdır.

//

Amaç Rasyonel Eylem. Rasyonel amaçların rasyonel takibi.

Değer rasyonel eylemler. Kendilerinin duygusal olarak inandıkları bir değer gerçekleştirilmesi. Nesneleştirilmeleri. Rasyonel arayışları.

Bu kavramlar şunları içerir. Mantıksızlığa karşı küçümseme ve önyargı.

Biyolojik açıdan geçerli değildir.

Düzenli bir şekilde şunlardan oluşmalıdır

Yaşam kolaylığının iyileştirilmesine yol açan eylemler. Bunların hepsi, bir şekilde, rasyonelliklerinden bağımsız olarak, canlı için çevresel olarak uyarlanabilir.

Örnek olarak.

M. Weber'inki gibi erkek egemen bir toplumda sıvı düşüncenin gerçekliğini reddetme veya önemsememe duyguları.

Bu duygular mantıksızdır, ancak erkeklerin kendi zihinsel sağlıklarını korumaları için gereklidir.

M.Weber.

Onun düşüncesinde aşağıdaki eğilimler kalıcıdır.

(1)

Yaşayan bir şey olarak sosyal eylem üzerine motivasyonel bir bakış açısı. Böyle bir perspektifin tamamen yokluğu.

Sosyal eylemin biyolojik temeli ve biyolojik motivasyonu.

Aşağıdakileri içerir.

Kendini koruma. Kendini yeniden üretme. Kendi kendine yayılma.

Kendini devam ettirme. Bunların gerçekleştirilmesi. Yaşam

kolaylığının kazanılması. Yaşam kolaylığının gerçekleştirilmesi.

Yaşam kolaylığı birikimi. Yaşam kolaylığının işgali.

(2)

İçerik açısından gaz halindeki düşünceye yönelik temel önyargı. Sıvı düşüncenin reddedilmesi.

Genel olarak canlılar toplumu ve özel olarak insan toplumu anlayışında içeriğin çarpıtılmasına ve vizyonun daralmasına neden olurlar.

Düşünce içeriğinin uygulama alanı gaz halindeki düşünce toplumuyla sınırlıdır. Düşüncesinin içeriği asla evrensel olamaz.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. G.Simmel.

G.Simmel.

Zihinsel etkileşim.

Biyolojik bir bakış açısıyla, aşağıdaki gibi yeniden yazılabilir Sinir sistemi etkileşimi.

G.Simmel.

Sosyalleşme biçimi.

İnsanların bir toplum olarak uyumlu bir topluluk yaşamı oluşturmak için birbirleriyle etkileşime girdiği tekrarlayan ve ilkeli

bir sosyalleşme biçimi.

Biyolojik bir bakış açısıyla aşağıdaki gibi yeniden yazılabilir.
Birbiriyle etkileşim halinde olan sinir sistemlerinden oluşan bir ağ
olarak toplum. Oluşum biçimi.

Sosyalleşme biçimi. G.Simmel'in önerisinin içeriği.
Bunlar aşağıdaki gibidir
Hiyerarşik ilişkiler. Mücadele ve rekabet. Taklit. İş bölümü.
Hiziplerin oluşumu. Temsilcilerin oluşturulması.
Bunlar biyolojik bağlamda olduğu gibi etkili bir şekilde
kullanılabilecek mükemmel analitik içeriklerdir.

G.Simmel.
Biçimsel sosyoloji.

İnsan toplumunda içerik ve biçimin ayrılması. Bu biçimi sosyal
analizde benzersiz bir öncelik olarak ele almak. Biçim çalışması.
Biyolojik bir bakış açısıyla, içerik aşağıdaki gibi yeniden yazılabilir.
Sinir sistemleri ağında ve toplumda içeriği biçimden ayırmak. Bu
biçimi sosyal analizde benzersiz bir öncelik olarak ele almak. Böyle
bir çalışma.
Sinir sistemleri ağının ve toplumun içeriği. Bu bilgidir.

G.Simmel.
Toplumsal değişim. Toplumsal modernleşme.

//

G.Simmel.
Homojen bir füzyon durumundan heterojen bir entegrasyon
durumuna.

Biyolojik bir bakış açısıyla ilgilidir.
Şunlardan oluşur
Her canlıda daha yüksek derecede yaşam kolaylığı arayışı.
Bu tür eylemlerin ortaya çıkardığı toplumsal iş bölümünün
geliştirilmesi.

Sıvı düşünce açısından uygunsuzdur.

Sıvı düşünce toplumu. Kadın egemenliği toplumu.

Böyle bir toplum, bir bütün olarak toplumda homojenlik, uygunluk ve uyumun sağlanmasına en yüksek önceliği verir.

Böyle bir toplumda homojen kaynaşma durumu en üst öncelik, heterojen bütünleşme durumu ise en alt öncelik.

Böyle bir toplumda öncelikle toplumun bir bütün olarak homojen bütünleşmesi sağlanır. Böyle bir toplum, toplumsal işbölümünü, böyle bir toplum kapsamında, ihtiyaç duyulduğu ölçüde önemli ölçüde geliştirecektir.

Böyle bir sıvı düşünce toplumu, gaz düşünce toplumuyla bir arada sorunsuzca gelişmeye devam eder.

//

//

G.Simmel.

Organik bir kader topluluğundan rasyonel bir spontane gruba.

Sadece gaz halindeki düşünce açısından uygundur.

Sıvı düşünce açısından uygun değildir.

Sıvı düşünce toplumu. Kadın egemenliği toplumu.

Böyle bir toplumda grup ya da toplum bir bütün olarak, üyelerinin bütünleştiği ve birbirleriyle uyum içinde hareket ettiği bir kader topluluğu olarak kalır.

Böyle bir toplumda en önemli öncelik bütünün uyumunu sağlamaktır ve rasyonalite ve spontanite böyle bir toplumun sınırları içinde uygulanır.

Böyle bir sıvı düşünce toplumu, gaz düşünce toplumuyla bir arada sorunsuzca gelişmeye devam eder.

//

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sosyolojide geleneksel analitik

kavramların gözden geçirilmesi.

E.Durkheim.

//

E.Durkheim.

Toplumsal işbölümü kuramı. Homojenliğe dayalı mekanik dayanışmadan heterojenliğe dayalı organik dayanışmaya.

Biyolojik bir bakış açısıyla ilgilidir.

Şunlardan oluşur

Her canlıda daha yüksek derecede yaşam kolaylığı arayışı.

Eylemlerinin ortaya çıkardığı toplumsal iş bölümünün geliştirilmesi.

Sıvı düşünce açısından uygunsuzdur.

Sıvı düşünce toplumu. Kadın egemenliği toplumu.

Böyle bir toplum, bir bütün olarak toplumda homojenlik, uygunluk ve uyumun sağlanmasına en yüksek önceliği verir.

Böyle bir toplumda homojen kaynaşma durumu en üst öncelik, heterojen bütünleşme durumu ise en alt önceliklidir.

Böyle bir toplumda öncelikle toplumun bir bütün olarak homojen bütünleşmesi sağlanır. Böyle bir toplum, toplumsal işbölümünü, böyle bir toplum kapsamında, ihtiyaç duyulduğu ölçüde önemli ölçüde geliştirecektir.

Böyle bir sıvı düşünce toplumu, gaz düşünce toplumuyla bir arada sorunsuzca gelişmeye devam eder.

//

//

E.Durkheim.

Kolektif bilinç. Toplumun bireye dışsallaştırılması. Toplumun birey üzerindeki dışsal kısıtlaması.

Biyolojik bakış açısına uygundur.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Canlının varoluşunun temel çoğulluğu.

Canlının temel özü kendini yeniden üretmesi ve kendini yeniden üretmesidir.

Sonuç.

Canlılar tek başlarına var olmazlar.

Her zaman birden fazla canlı vardır.

Sonuç olarak.

Bir canlının etrafında her zaman başka canlılar vardır.

Bir canlının varlığı, etrafındaki diğer canlılar tarafından dışsal olarak kısıtlanır.

Birden fazla canlı arasında böyle bir etkileşim ağı vardır. Bu da canlılar toplumdur.

Sonuç olarak.

Canlılar toplumu her zaman bir canlının etrafında dışsal olarak var olur.

Bir canlının varlığı dışsal olarak canlılar toplumuna bağlıdır.

Her bir canlının sinir sistemi faaliyetlerinin sosyal bağ dokusu veya sosyal toplamıdır. Bu kolektif bilinçtir.

//

//

E.Durkheim.

Suç kavramı. Bir eylem ancak insanlar onu kınadığında suç haline gelir.

Biyolojik açıdan uygunsuzdur.

İçeriği şu şekildedir.

Bir canlının kendi yaşam kolaylığının değerini düşürmesine neden olan bir eylem.

Bir canlı için yaşamı zorlaştıran bir eylem.

Bunlar canlıların doğasında olan suçlardır.

Kendileri suç demeseler bile zaten baştan beri suçlular.

//

//

E.Durkheim:

İntihar kavramı. İnsanların yüksek intihar oranı, ait oldukları grubun düşük uyumluluğu ile orantılıdır.

Biyolojik perspektifte şu içeriktedir.

Yalnız yaşayan canlıların grup halinde hareket edenlere göre izole olma olasılığı daha yüksektir.

Yalnız yaşayan canlıların geçimlerini sağlama konusunda toplu yaşayan canlılara göre tuzağa düşme olasılığı daha yüksektir.

Yalnız yaşayanların, grup halinde hareket edenlere kıyasla gelecekte hayatta kalabilecekleri konusunda umutsuzluğa kapılma olasılıkları daha yüksektir.

Sonuçlar.

Yalnız yaşayanların intihar etme olasılığı kolektif yaşayanlara göre daha yüksektir.

Yalnız yaşayan canlılar. Örnek. Gaz halindeki düşüncenin sahipleri. Sperm. Erkekler. Hareketli yaşam tarzına sahip insanlar. Erkek egemen toplumlardaki insanlar.

Toplu olarak hareket eden canlılar. Örnek olarak. Sıvı düşüncenin sahipleri. Ova. Dişi. Yerleşik yaşam tarzına sahip insanlar. Kadın egemen toplumlardaki insanlar.

//

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Çevresiyle asimile olmayı reddeden canlılar ve insanlar. Onları acımasız bir kader bekliyor.

Çevreleriyle asimile olmayı reddeden canlılar.

Zulüm görürler ve çevrelerinden silinirler.

Arka plan.

Canlılar yalnızca kendi kendilerini kopyalayarak ve kendi kendilerini çoğaltarak yaşarlar.

Canlılar esasen kendileriyle homolog olan canlıları tercih eder, onları kendileriyle homolog olarak görür.

Canlılar kendilerine benzemeyen canlıları kendilerine benzemeyen canlılar olarak görürler ve doğaları gereği onlardan hoşlanmazlar.

Canlılar doğaları gereği homojenliği tercih ederler.
Canlılar doğaları gereği heterojenlikten hoşlanmazlar.
Canlılar doğaları gereği kendileriyle homojen olan canlıları tercih ederler.
Canlılar, kendileriyle homojenleşmeyi reddeden canlılardan doğaları gereği hoşlanmazlar.

İnsanlar söz konusu olduğunda.

Örnek olarak.

Almanların Yahudilere uyguladığı zulüm ve onları varoluştan silme girişimleri. Nazizm.

Temel nedeni.

Yahudiler tarihsel olarak ve tamamen çevredeki Alman nüfusuna asimile olmayı reddetmişlerdir.

Yahudi halkının bugüne kadar çevrelerindeki diğer halklarla asimile olmayı reddetmesi.

Örnek.

Beyazların siyahlara ve sarılara karşı uyguladığı zulüm ve ayrımcılığın tarihi.

Kök nedenleri.

Siyahlar ve sarılar genetik olarak bugüne kadar

Ten renginde çevredeki beyazlara asimilasyon.

Örnek.

Batılı ulusların Rusya ve Çin'e karşı zulmetme ve ayrımcılık yapma yönündeki uluslararası girişimleri.

Temel neden.

Rusya ve Çin yerleşik bir yaşam tarzı, sıvı bir düşünce ve kadın egemenliği ile hareket etmektedir.

Batılı ülkeler ise hareketli bir yaşam tarzı, gaz halinde bir düşünce ve erkek egemenliği ile hareket etmektedir.

Rusya ve Çin.

Kendi yaşam tarzları ve ideolojileri içinde Batı ülkelerine asimile oluyorlar.

Bu, gıda güvenliği ortamı açısından gelecekte temelde imkansız olacaktır.

Sonuç.

İnsanoğlu söz konusu olduğunda.

Çevresindeki diğer insanlarla asimile olmayı reddetmeye devam eden birey.

Kendisine zulmedilir ve çevresindeki diğer insanlardan silinir.

Etrafındakilerle asimile olmayı reddetmeye devam eden insanlar.

Etrafındakiler tarafından zulüm görür ve silinir.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Toplumun modernleşmesi. Süreci anlamak.

Toplumdaki gelişim aşamaları teorisi.

(1)

Erkek egemen toplum. Batı Avrupa örneğinde. Sıvı halden gaz haline geçiş.

Örnek olarak: K.Marx. Üretim tarzının gelişim aşamaları.

Aşağıdaki çoklu aşamalardan geçer.

//

Asya üretim tarzı.

Antik üretim tarzı. --- Kölelik.

Feodal üretim tarzı. --- Feodalizm.

Modern burjuva üretim tarzı. --- Kapitalizm.

//

Yukarıdakilerle ilgili bir soruna işaret etmek istiyorum.

Şöyle ki.

Sıvı düşünceden gaz düşünceye doğru tarihsel gelişim. Gaz

halindeki düşüncenin evrenselleşmesi ve bu gelişmeye eşlik eden

sıvı haldeki düşüncenin ortadan kalkması.

Bu içeriklerin herhangi bir temele dayanmaksızın öncüller olarak varsayılması.

İçeriklerin aşağıdaki gibi olduğunu söylemek doğrudur.

Sıvı ve gaz düşünce arasındaki paralel iş bölümünün sürdürülmesi.

Aşağıdaki içeriklere dayanmaktadır.

Cinsel yolla üreyen canlılarda.

Üreme hücreleri olarak yumurta ve spermin yan yana bulunmasının sürdürülmesi.

Canlı bir şey olarak dişil ve erilin yan yana gelmesinin sürdürülmesi.

(2)

Kadın egemen toplum. Çin, Japonya ve Kore örneği. Sıvı hal ile gaz halinin yan yana gelmesi.

Aşağıdaki çoklu aşamaları alır.

//

Gaz halinde düşünen bir toplumda ilk yeni fikirlerin keşfi ve icadı.

Bilgi birikiminin gaz halindeki düşünce toplumundan sıvı haldeki düşünce toplumuna kopyalanması ve aktarılması.

Sıvı düşünce toplumunda içeriklerinin yüksek kalitesinin gerçekleştirilmesi.

Sıvı düşünce toplumunda içeriklerinin en yüksek mükemmelliğinin gerçekleştirilmesi.

Sıvı düşünce toplumunda içeriklerinin nihai mükemmelliğinin çıktısı.

//

Bir topluluğun sosyal uygulamaları. Toplumsal yaşam.

(1)

Erkek egemen toplum. Bir gazlı düşünce toplumu. Batı Avrupa örneğinde.

Toplunun modernleşmesiyle birlikte bunların zayıflaması veya ortadan kalkması.

(2)

Kadın egemen toplum. Sıvı düşünce toplumları. Çin, Japonya ve Kore örneğinde olduğu gibi.

Sosyal modernleşmeden önce ve sonra güçlü bir şekilde hayatta kalmaları.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Toplumsal değişim faktörleri.

(1)

İnorganik çevresel değişiklikler.

Azalan yağış miktarı. Karasal canlılar için nem mevcudiyetine yönelik yeni küresel zorluklar.

Güneş aktivitesindeki değişimler. Dünya'daki yanardağların büyük patlamaları. Yükselen ve düşen sıcaklıklar. Canlılar için gıda güvenliğine yönelik yeni küresel zorluklar.

Depremler, tayfunlar ve tsunamiler. Küresel ölçekte canlılar için barınak sağlamada yeni zorluklar.

(2)

Biyolojik çevresel değişimler.

Canlılarda aşağıdakileri gerçekleştirmek için sınırsız, güçlü bir dürtünün varlığı.

//

Kendi yaşam kolaylıklarını iyileştirmek.

Kendi sosyal üstünlüklerini kazanmaları.

Bir zamanlar elde ettikleri ve biriktirdikleri yaşam kolaylığı.

Kazanılmış çıkarlara sahip olmaları. Bunların devamlılığı ve sürekliliği.

Bir zamanlar edindikleri ve kendilerinde biriktirdikleri toplumsal üstünlük. Israrları ve devamlılıkları.

Yaşam kolaylığında kendi gelişimleri.

Toplumsal üstünlüğü kendilerinin kazanması.

Mevcut toplumdan memnuniyetsizliklerini kolaylıkla
gerçekleştirememeleri.
Kazanılmış çıkarların, kazanılmış çıkar sahiplerinden kendileri
tarafından yoksun bırakılması.
Mevcut toplumsal üstünlükleri kendilerinin devirmesi.
Aşağıdakileri uygulamaları
Kendi yaşam kolaylıklarını daha da iyileştirmek.
Kendi içlerinde sosyal üstünlüğü daha fazla elde etmek.
//

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Üstlerin toplumsal tahakkümü. Alttakilerin buna esareti. Artıları ve eksileri.

Üstler tarafından keyfi sosyal kontrol. Mutlakiyetçilik.
Üstler tarafından kişisel sosyal kontrol. Diktatörlük.
Astlar tarafından bu tür üstler üzerinde kısıtlamaların uygulanması.
Uygulanabilirliğinin sağlanması. Gerekliliğinin iddia edilmesi.
Örnek. Batı ülkelerindeki demokrasi.

Bu tür iddiaların lehinde ve aleyhindeki argümanlar.

Yetkili bir üst tarafından keyfi ve kişisel yönetim.
Toplumda daha düşük seviyede olanların yaşanabilirliğini artırır.
Sosyal olarak kabul edilebilir olmalıdır.
Yetersiz astların bu tür üstler üzerinde esaret kurması.
Toplumda daha altta olanların yaşam kolaylığını azaltır.
Sosyal olarak yasaklanmalıdır.

Yetersiz üstler tarafından keyfi ve kişisel tahakküm.
Alttakilerin toplumdaki yaşam kolaylığını azaltır.

Toplumsal olarak yasaklanmalıdır.

Alttakilerin üsttekilere kölelik dayatması. Uygulanabilirliğinin sağlanması. Başarısı hakkında iddialar.

Örnek. Batı ülkelerinde parlamenter demokrasinin başarısı hakkındaki sosyal iddialar.

Aslında bu, aşağıdakilerle ilgilidir

Rakip üstlere diğer üstler tarafından kısıtlamalar getirilmesi.

Uygulanabilirliğinin sağlanması.

Böyle bir toplumda astlar.

Başından beri cibinliklerinin dışında kalırlar.

Üstlerini bağlama fırsatını gerçekten elde edememişlerdir.

Bir üstlerini bağlasalar bile, başka bir üst onun yerine yeni yönetici olarak geçecektir.

Böyle bir toplumda hakimiyet sınırlı sayıda üst arasında dönüşümlüdür.

Böyle bir toplumun hakimiyeti üstler arasında döngüsel bir şekilde gerçekleşir.

Böyle bir toplumun hakimiyeti. Gerçekten de alt kademelere kadar inmez.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Canlı ve toplumsal yasak.

Canlı bir şeyde.

Kendisiyle homojen olanların katledilmesi. Onun toplumsal yasağı.

Başka bir canlının öldürülmesi. Başka bir canlının bedenini yiyecek olarak kullanmak. Başka bir canlının bedenini yaşam kaynağı olarak kullanmak.

Örnek olarak. İnsan Budizmi diğer canlıların öldürülmesini yasaklar.

Diğer canlılar. Onlar da tıpkı kendisi gibi canlıdır. Bu bakımdan,

kendisiyle homojendirler.

Kendisiyle homojendir. Onların sınıflandırılması.

Genetik homologlar.

--

Kendisiyle kan bağı olan akrabaları. Ebeveynler, çocuklar ve torunlar. Erkek ve kız kardeşler.

Kan bağı olmayanların katledilme olasılığı, kan bağı olanlara göre daha yüksektir.

Örnek olarak. İnsan toplumu.

Üvey çocukların zorbalığa uğraması ve öldürülmesi.

--

Kendisinininkine benzer türden diğer canlılar.

Örnek olarak. İnsanlar için evcil hayvanlar. Memeli hayvanlar ve çiftlik hayvanları.

Bunları öldürmeyi meslek edinenler sosyal ayrımcılığa tabi tutulmalıdır.

Örnek. Japon mülksüz yerleşim yerleri. Sakinleri sığır ve at kasaplarıdır. Sosyal olarak ayrımcılığa uğrarlar.

Kendi türüne yakın diğer canlılar.

Onları rutin olarak katlederek geçimlerini sürdürmek zorunlu olduğunda.

Kendi ruhunun istikrarı için bu eylemin meşrulaştırılması kaçınılmaz olduğunda.

Bunun için önlemler.

-

Diğer canlılarla kendi aynılığının farkına varması. Yasaklanması.

Kendisi ve diğer canlılar arasındaki aynılığı hatırlatan eylemler.

Onların kaçınılması.

Kendisi ve diğer tüm canlılar arasındaki ayrım. Kendini diğer tüm canlılardan üstün tutmak.

-

Örnek olarak.

İnsanlarda hareketli bir yaşam tarzına sahip bir toplum. Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri.

Aşağıdaki uygulamaların sürdürülmesi bu yaşam biçimi için esastır. Günlük hayvan kesimi. Bunu yaparak kendi geçim kaynaklarını korumak.

Bunu başarmak için alınacak önlemler.

- İnsanların diğer canlılarla homojenliğinin tanınması. Toplumsal olarak yasaklanması.
- İnsanların genel olarak canlı varlıklara dahil edilmesi. Sosyal olarak yasaklanması.
- İnsanların homojenliğini diğer canlılarla ilişkilendiren eylemler. Toplumsal nefretleri.
- Örnekler. Cinsiyet farklılıklarının, cinsel teşviklerin ve cinsel eylemlerin tanınmasından görünürde nefret edilmesi.
- İnsanlar ve diğer tüm canlılar arasında keskin bir ayrım. İnsanları diğer tüm canlılardan üstün tutmak.
- Örnekler. Yahudilik, Hristiyanlık, İslam.

Kültürel homojenlik. Aynı ideolojiye inananlar. Onları katletmek için. İnsanları öldürmek. Bu toplumsal bir yasak.

Kültürel heterojen insanların kültürel homojen insanlara göre katledilme olasılığı daha yüksektir.

Örnek olarak. İnsan toplumu.

Dini kafirlerin ve sapkınların sık sık öldürülmesi.

Biyolojik paryaların katledilmesi. Kadınların katledilmesi.

Toplumsal yasakları.

Erkekler kadınlara göre katliama daha açıktır. Erkekler biyolojik olarak değersizdir. Dişiler biyolojik olarak değerlidir.

Eşeyli üreyen canlılarda.

Cinsel eylemde.

Genetik olarak birbirlerine çok yakın olan kişilerle ortak genetik yavrular üretme girişimi. Sosyal olarak yasaklanması.

Genetik olarak homolog kişiler arasında cinsel ilişki uygulaması.

Ensest. Sosyal olarak yasaklanmıştır.

Ama.

Genetik homologlar olarak karşı cinsin çevresindeki diğer kişilere

sürekli, kasıtsız ve sürekli cinsel yaklaşımda bulunması. Ötekinin, kendisinin, bu cinsel teşvik tarafından yenilgiye uğratılması. Bu da aşağıdaki içerikleri beraberinde getirir. Ötekinin kendi iradesine karşı ensestin gerçekleştirilmesi. Örnek. İnsan toplumunda ensestin belli bir derecede sosyal kabul görmesi.

Uyumsuz bir kişi ile ortak bir yavru yaratma girişimi. Genetik yasağı. Kültürel yasağı.

--

Genetik olarak çok farklı bir kişi ile ortak bir genetik yavru oluşturma girişimi. Genetik olarak sizden çok uzakta olan bir kişiyle ortak bir genetik yavru oluşturma girişimi. Örnek olarak. Farklı genetik özelliklere sahip bir kişi. Genetik olarak kendisi ile uyumsuzdur. Örnek. İnsan toplumu. Farklı ırklar arasında evliliğin sosyal olarak teşvik edilmemesi. Hayvanlarla cinsel ilişkiye girmenin insan toplumunda tasvip edilmemesi.

--

Kültürel olarak birbirine çok benzemeyen kişilerle ortak genetik yavrular yaratmaya çalışmak. Kültürel olarak çok uzak biriyle ortak bir genetik yavru yaratmaya çalışmak. Örnek olarak. Farklı bir dili veya gelenekleri olan bir kişi. Kültürel olarak kendi kültürü ile uyumsuz. Örnek. İnsan toplumları. Farklı dil ve geleneklere sahip farklı halklar arasındaki evlilikler. Yaşamda çatışmalar ve zorluklar yaratması. Sosyal olarak teşvik edilmemesi.

Belirsiz bir kırgınlık dönemine sahip canlılar söz konusu olduğunda. Örnek olarak. İnsanlar.

--

Kırgınlık döneminde olmayan bir kişiyi kırgınlık dönemine zorlama girişimi. Toplumsal yasağı. Örnek. Östrusun teşvik edilmediği resmi, iş benzeri durumlar.

--

Karşınızdaki kişi cinsel dinginlik halindeyken. Onun yanında durup dururken cinsel aktivite konusunu gündeme getirmek. Onun yanında durup dururken cinsel aktiviteye dair

resim, video veya metinleri gündeme getirmek. Bu şeylerin sosyal olarak yasaklanması.

--

Ateşi olan bir kişiyi ateşten çıkarmaya zorlamak. Bunun yasaklanması.

Cinsel ilişki sırasında diğer kişiye aniden cinsel olarak sakın bir konu getirmek. Cinsel ilişki sırasında karşıdaki kişiye aniden nesnel ve mantıklı konular açmanın yasaklanması. Bu tür şeylerin toplumsal olarak yasaklanması.

--

Sıvı düşünceyle hareket eden bir toplumda gaz halindeki düşünceyi sosyal bir tabu olarak bastırmak.

Kadın egemen bir toplumda eril düşünceyi sosyal bir tabu olarak bastırmak.

Örnek olarak. İnsan toplumu. Yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlar.

Japonya, Kore, Çin, Rusya'da. Bireycilik. Liberalizm. İçsel bilginin açıklığı. Üstlerin eleştirilmesine izin verilmesi. Bu fikirlerin sık sık yasaklanması, bastırılması ve baskı altına alınması.

Gazlı düşüncenin hakim olduğu bir toplumda sıvı düşüncenin sosyal bir tabu olarak bastırılması. Erkek egemen bir toplumda dişil düşüncenin sosyal bir tabu olarak bastırılması.

Örnek olarak. İnsan toplumu. Hareketli yaşam tarzına sahip toplumlar.

Batı ülkelerinde. Totalitarizm. Harmonizm. Bu fikirlerin sık sık yasaklanması, baskı altına alınması ve bastırılması.

Batı ülkelerinde. Cinsel cazibe, kürtaj ve bebek öldürmenin bizzat kadınlar tarafından kullanılması. Bunlara karşı yasakların, baskıların ve sindirmelerin sıkça yaşanması.

Toplumsal yasakların canlı üzerindeki etkileri.

Olumlu etkileri.

Canlı zihinsel bir köşeye itilmez. Canlı zihinsel olarak dengesizleşmez.

Kötü etkisi.

--

Sosyal tabunun diğer tarafında sosyal gerçek vardır.

Örnek olarak. İnsan toplumu.

Hareketli bir yaşam tarzı. Sosyal tabuları.

İnsanların genel olarak canlılara dahil edilmesi. Toplumsal yasakları.

Toplumsal gerçek.

İnsanın aslında genel olarak canlıya dahil olduğu. İnsanın aslında genel olarak canlı ile homojen olduğu. İnsanın sinir sisteminin genel olarak canlıların sinir sistemi ile homojen olduğu.

-

Canlının sosyal kontrendikasyonlardan kaçınmayı gözetmesi.

Sonuç. Yaşayan şeyin sosyal hakikat açısından sonsuza dek ulaşamaz hale gelmesi.

Sonuç. Yaşayanın psikolojik ve sosyal algılarında sonsuza kadar yanlış sonuçlar üreteceklerdir.

Örnek. İnsan toplumu. Hareketli yaşam tarzına sahip insanlar.

Spesifik örnek. Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri.

Rutin olarak çiftlik hayvanlarını katlediyorlar.

İnsanlar ve diğer canlılar arasında ruhani bir gereklilikten dolayı ve herhangi bir temele dayanmaksızın keskin bir ayırım yapmaya devam ediyorlar.

Sonuç. Biyoloji, psikoloji ve sosyoloji alanlarında sonsuza dek yanlış teoriler üretmeye devam ediyorlar.

İçlerindeki bu beceriksizliğin devam etmesi. Temel neden olarak toplumsal tabu.

Örnek olarak. İnsan toplumu. Hareketsiz yaşam tarzına sahip insanlar.

Spesifik örnek. Çin. Rusya. Japonya. Kore.

Bunların çoğu rutin olarak çiftlik hayvanlarını kesmiyor.

Çoğu, insanlar ve diğer canlılar arasında keskin bir ayırım yapmadan da yaşayabilir.

Aşağıdaki içerikleri üretir.

Biyoloji, psikoloji ve sosyoloji alanlarındaki teorilerin üretilmesinde.

Hareketsiz yaşam tarzına sahip insanlar.

Hareketli yaşam tarzına sahip insanlara göre yetkinlik avantajı.

Kalıcı olarak güvence altına alınmış olması.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılarda demokrasinin temeli.

Üsttekilerin istismar ve sömürüsüne karşı alttakilerin kendini savunmasını sağlamak.

Bunu başarmak için etkili stratejiler. Bunların incelenmesi ve uygulanması.

Canlıların oluşturduğu toplumlarda demokrasinin temelini oluşturur.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Kan bağı ilişkisi. Ebeveyn-çocuk ilişkileri. Canlı için temel önemleri.

Bir canlıda kan ilişkisi ve ebeveyn-çocuk ilişkisi.

Kan ilişkisi.

Genetik ortaklık ve homojenlik.

Genetik öncelik ve gelecek kuşaklar. Öncüller olarak atalar ve ebeveynler. Soydan gelen olarak yavru. Onların zinciri. Onların yayılması.

Ebeveyn-çocuk ilişkisi.

Ebeveynler.

Genetik öncüller.

Genetik kopyalamayı gerçekleştiren kişi. Sonuç olarak yeni klonlanmış canlılar üreten kişi.

Eşsyz üreme. Bütün bir klonun üretilmesi.

Eşyly üreme. Yarı taraflı klonların üretilmesi.

Besleyici.

Hayatta kalmak için gerekli oksijen, su ve besinler. Hayatta kalmak için gerekli bakım. Bunları veren kişi.

Hayatta kalmak için bir emsal. İçeriğini ileten ve öğreten kişi.

Kültürel bir öncül.

Çocuklar.

Genetik Soy.

Ebeveynler tarafından genetik üreme. Ortaya çıkan yeni canlı.

Besleyici.

Hayatta kalmak için gerekli oksijen, su ve besinler. Hayatta kalmak için gerekli bakım. Bunları alan kişiler.

Hayatta kalmak için emsaller. İçeriği öğretilenler.

Kültürel bir destekçi.

Gen replikasyonu sırasında replikasyon hatalarına dayalı genetik mutasyonlar.

Keşfedilmemiş bölgelere yapılan girişimler ve bu alandaki deneme ve yanımlar. Kültürel icatlar ve bunlara dayalı keşifler.

Getirdikleri yenilik, inovasyon ve özgünlük. İlk sahipleri.

Genetik öncüller. Kültürel öncüller.

Eşyly üreme durumunda. Eğer cinsel farklılaşmaları çift cinsiyetli ise.

Ebeveynler aşığıdaki gibi sınıflandırılır
Baba. Erkek ebeveyn. Sperm tutucular. Değerli olmayanlar.
Genişleticiler. Kendi kendini ıskartaya çıkaran. Kendini genişleten
doğa. Keşfedilmemiş topraklara girme. Agresif meydan okuma.
Böyle bir ruhun aktarıcısı. Gaz halindeki bir davranış biçiminin
aktarıcısı. Hareketli yaşam tarzında bir yaşam lideri. Böyle bir
davranış biçiminin özelliğı olarak babalık. Onun sahibi.
Anne. Dişı ebeveyn. Yumurtanın sahibi. Değerli olan. Gücün
koruyucusu. Kendini koruma. Benmerkezcilik. Bilinen güvenli
bölgede tutma. Gerileyen emsal. Böyle bir ruhun aktarıcısı. Akışkan
bir davranış biçiminin aktarıcısı. Yerleşik yaşam tarzında yaşamın
lideri. Böyle bir davranış biçiminin özelliğı olarak annelik. Onun
sahibi.

Doğayı beslemeye ilişkin perspektifler.
Ebeveynler şu şekilde sınıflandırılır
Hayatta kalmak için gerekli oksijen, su ve besinler. Besleme eylemi.
Onları verirken. Çocuk kendini geliştirirken bunlara ihtiyaç
duyduğunda. Örnek olarak. Memeli sütü. Sürüngenlerin,
amfibilerin, böceklerin ve balıkların yumurtaları.
Eğer bunları vermezseniz. Çocuk kendini geliştirirken bunlara
ihtiyaç duymuyorsa.

Hayatta kalmak için gerekli bakım. Besleme eylemi.
Eğer onları verirsiniz. Çocuğun tam olarak gelişmesi uzun zaman
alıyorsa. Örnekler. Memeliler.
Eğer onlara vermezseniz. Çocuğun yeterince büyümesi için kısa bir
süre gerekiyorsa. Örnek. Sürüngenler.

Hayatta kalmalarına yardımcı olan emsaller. Böyle bir davranış
biçimi.
İçeriğı aktarıldığında ve öğretildiğinde. Genetik aktarım. Kültürel
aktarım.
Kültürel aktarım gerekli olduğunda.
Çocuğa önceden genetik olarak yeterince içerik aktarılmadığında.
Örnek olarak. İnsan.
İçerikler aktarılmadığında ve öğretilmediğinde. Genetik aktarım.
Kültürel aktarım.
Kültürel aktarım gerekli olmadığında.

Çocuğa önceden genetik olarak ve yeterli şekilde içerikleri aktarıldığında. Örnek olarak. Deniz kaplumbağaları.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2022.)

Kan bağı. Canlılar toplumunun merkezidir.

Sosyolojide, akrabalığın canlılar toplumundaki temel önemine daha fazla dikkat edilmesi gerekir.

Akrabalık, canlıların genetik ortaklık ve genetik kimlik temelinde sosyal olarak bağlanmasıyla ilgilidir. Kan bağı, canlılar arasındaki sosyal ilişkilerin temelini oluşturur.

Akrabalık, genlerin nesiller arası aktarımının bir tezahürüdür. Onların otomatik olarak devam ettirilmesi.

Kan bağları canlılar toplumunun merkezinde yer alır. Kan bağı, canlılar toplumunda en önemli ilişkidir.

Kan ilişkisi içindeki yönetici, toplumun gerçek yöneticisidir. Çocuk yetiştirmede başı çeken varlıktır. Kan bağı olan akrabalar arasında ev finansmanını yönetme yetkisini ele geçiren ve eve giren ve çıkan para akışını kontrol eden varlıktır. Örnek olarak. Japon anne veya büyükanne.

Kan bağı dışında kurumsal bir kurumun yöneticisi, toplumdaki en kontrolcü kişi değildir. Örnek. Hükümet temsilcileri. Büyük şirketlerin temsilcileri.

Kan bağına kontrol eden toplumu kontrol eder.

Kan gruplarının ve kan ağlarının analizi. Sosyal analizde büyük önem taşırlar.

Bir partnerle genetik ortaklığın psikolojik etkileri. Bunlar aşağıdaki gibidir Rahatlık. Aşinalık. Karşılıklı yardımlaşma ruhunun gelişimi. Psikolojik bağların ve bağların gelişimi. Kişinin gerçek duygularını gizlemeden ifade edebilmesi. Ortak bir anlayışa ulaşma kolaylığı.

Akrabalığın yaratılması ve sürdürülmesi, genlerin çoğalmasından ve üreme eyleminden ayrılamaz. Bu, canlıların temelidir.

Mutasyon. Gen replikasyonundaki hatalardan oluşur. Genlerin nesiller arası aktarımında yenilik ve özgünlüğün ifadesi ve aktarımın içeriğinin kalıcılığının ortadan kalkması. Yavrulardaki genetik özelliklerde radikal bir yenilik. Ebeveynler ve çocukları arasında genetik bir kopuşun meydana gelmesi.

Kan akrabalığı. Ebeveynlerin ve çocukların varlığı. Babalar. Anneler. Erkek ve kız kardeşler. Oğullar ve kızlar. Büyükbabalar. Büyükanneler. Akrabalar, ebeveynler ve çocuklar dışındaki kan akrabalarıdır.

Kan akrabaları arasındaki sosyal ilişkiler. Aşağıdakileri içerir. Bir sonraki nesil kan akrabalarının bir önceki neslin kan akrabaları tarafından yetiştirilmesi. Bir önceki neslin kan akrabalarının bir sonraki neslin kan akrabaları üzerinde hakimiyet kurması. Önceki neslin akrabaları tarafından önceki neslin akrabalarına bakım. Bir önceki neslin kan hısımlarının bir sonraki neslin kan hısımlarına bu konularda bir önceki neslin kan hısımları tarafından baskı yapılması.

Eş. Cinsel üremede karşı cinsten partnerin varlığıdır. Eşeyli üremede yavrunun genlerinin ortak sahibi.

Eşten eşe. Aşağıdaki ilişkidir. İki yabancıнын romantik duygularla ve genetik yavruları paylaşmaya yönelik ortak bir ilgiyle birleştiği bir ilişki. Dünyü, eşler açısından kan bağı olan bir akrabadır.

Bir canlının genetik yavru üretme kapasitesine sahip olduğu koşullar. Aşağıdakileri içerir Karşı cins ile uyumluluk. Karşı cins için yüksek derecede çekicilik.

(1)

Erkekler için. Yüksek kazanç kapasitesi. Fiziksel güç. Sorunları çözmek için zeka. Başkalarına hükmetme yeteneği. Sağlık.

Kadınlara karşı dikkatli olma ve onlardan faydalanma becerisi.

(2)

Kadınlar için. İyi görünüm ve stil. Başkalarının dikkatini çekmek ve sahnenin merkezinde muhteşem bir çiçek olarak kalmak için yüksek yetenek. Bir idol olarak yüksek yetenek. Başkalarına hükmetme konusunda yüksek yetenek. Sağlık.

Kan bağının yerleşik gruplar ve yerleşik ağlarla benzerlikleri vardır. Aşağıdakileri içerir Güçlü bakım, kapanma ve münhasırlığın varlığı. Kazanılmış çıkarların nesiller arası aktarımının ve canlılarda nesiller arası bakımın temeli. Canlıda toplumun güç yapısının değişmesine karşı direncin temeli.

İki tür akrabalık vardır: güçlü akrabalık ve güçsüz akrabalık.

(1)

Güçlü akrabalık. Aşağıdakilerden oluşur. Yetkin ve üstün genlerin nesiller arası aktarımı. Bunların otomatik olarak sürdürülmesi.

(2)

Etkisiz akrabalık. Yetersiz ve aşağı genlerin nesiller arası aktarımından oluşur. Bunların otomatik olarak sürdürülmesi.

Kan ve aile arasındaki ilişki. Aile, birlikte yaşayan ve ortak yaşam süren kan bağı olan akrabalar ve eşlerdir.

Kan bağı olan akrabalar ve hane halkı arasındaki ilişki. Bir hane, birlikte yaşayan ve aynı geçim kaynağını paylaşan kan akrabaları ve eşlerden oluşur.

(İlk yayın tarihi Aralık 2021.)

Ebeveynler ve çocuklar. Bunların sınıflandırılması.

Ebeveynler ve çocuklar aşağıdaki gibi sınıflandırılır.

1.

(1-1) Ebeveynlerin kendileri. Gerçek ebeveynler.

(1-2) Ebeveynin yerine geçen. Ebeveynin yerine geçen kişi. Geçici ebeveyn.

(2-1) Çocuğun kendisi. Gerçek çocuk.

(2-2) Bir çocuk için ikame. Bir çocuk için ikame. Geçici çocuk.

2.

(1) Önceden belirlenmiş ebeveyn. Kan bağı olan ebeveyn. Doğuştan ebeveyn.

(2) Edinilmiş ebeveyn.

(2-1) Besleyici ebeveyn. Koruyucu ebeveynler. Evlat edinen koruyucu ebeveyn. Hem kan bağı olan hem de olmayan ebeveynler.

(2-2) Barınan ebeveyn. Yardım eden ebeveyn. Koruyucu ebeveyn. Hem kan bağı olan hem de olmayan ebeveynler.

(2-A) Kan bağı olmayan akraba. Efendi. Patron. Komutan.

(1) Doğuştan çocuk. Ebeveynleri ile kan bağı olan çocuk.

(2) Edinilmiş çocuk. Ebeveynler için hem kan bağı olan hem de olmayan çocuklar.

(2-1) Yetiştirme konusu. Koruyucu aileliğin nesnesi. Evlat edinilmiş koruyucu çocuk. Hem kan hem de kan bağı olmayan çocuklar.

(2-2) Barınmanın nesnesi. Yardım nesnesi. Koruma nesnesi. Hem kan bağı olan hem de olmayan çocuklar.

(2-A) Kan bağı olmayan akraba. Bir takipçi. Çırak.

Doğuştan, sonradan ve cinsiyetler arası.

Doğuştan baba. Edinilmiş baba.

Doğuştan anne. Edinilmiş anne.

Edinilmiş cinsiyet.

Edinilmiş babalar. Yedek baba. Örnek olarak. Hareketli bir yaşam tarzı toplumunda Göksel Baba Tanrı.

Edinilmiş anne. Anne yerine geçen. Örnek. Yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlarda Toprak Ana Tanrı.

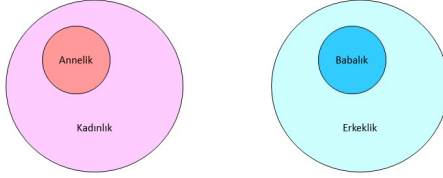
3.

Cinsiyet ile kesişen ebeveyn doğası.

Baba baba. Anne baba.
Anne baba. Anne anne.

Baba. Eril, ebeveyn yönünün içeriğidir. Fizyolojik, psikolojik ve sosyal yönler.

Annelik. Kadınlığın ebeveynlik yönünden oluşur. Fizyolojik, psikolojik ve sosyal yönleri vardır.



Şekil. Annelik/babalık ve kadınlık/erkeklik arasındaki ilişki

Babalık. Babanın güçlü gücünden oluşur. Babalığın güçlü sosyal etkisi.

Maternalistik. Aşağıdakilerden oluşur Annenin gücü güçlüdür. Anneliğin güçlü sosyal etkisi.

Güçlü baba otoritesine sahip bir toplum. Babanın gücünün güçlü olduğu bir toplum. Baba etkisinin güçlü olduğu bir toplum. Maternalist toplum. Annenin güçlü bir güce sahip olduğu bir toplum. Anne etkisinin güçlü olduğu bir toplum.

Hareketsiz yaşam tarzı merkezli toplum. Örnek olarak. Doğu Asya. Rusya. Toplum anne etrafında şekillenir.

Anneanne. Yerleşik bir grubun toplumundaki anne ya da anne figürü. Ruhu tamamen kadınsıdır. Kadınlığın kaynağıdır. Anne, kendi toplumunun yöneticisidir. Anne, toplumunun yetkin, etkili ve güçlü kişisidir. Toplumunu kadın egemen bir toplum olarak yaratır ve inşa eder. Bir anne otoritesi toplumu. Uyumlu bir toplum. Bu feminizm için bir ütopyadır.

Anne baba. Yerleşik bir grup toplumunun babası ya da baba figürü. Ruhu kadınsılaştırılmıştır. Toplumun astıdır. Toplumda beceriksiz, işe yaramaz ve sorunlu bir kişidir.

Hareketli yaşam tarzı merkezli bir toplum. Örnek. Batı ülkeleri. Toplum babanın etrafında işlemektedir.

Babacan baba. Mobil yaşam tarzı toplumunda baba veya baba figürü. Tamamen eril bir ruha sahiptir. Erkekliğin kaynağıdır. Baba, kendi toplumunun yöneticisidir. Baba, toplumunun yetkin, etkili ve güçlü kişisidir. Toplumunu erkek egemen bir toplum olarak üretir ve inşa eder. Paternalist bir toplum. Uyumsuz bir toplum.

Erkekçiliğin ütopyasıdır.

Babacan anne. Hareketli bir yaşam tarzına sahip bir toplumda bir anne ya da anne figürü. Ruhu erkekleştirilmiştir. Toplumun astı konumundadır. Yaşadığı toplumda beceriksiz ve işe yaramaz bir baş belasıdır.

4.

Ebeveynlerin ve çocukların işlevleri.

Ebeveynin işlevi.

Çocuklarını barındırmak. Çocuklarına bakmak. Çocuğun bağımsız olarak büyümesine yardımcı olmak. Çocuğu maddi, psikolojik ve sosyal olarak desteklemek. Hayatının geri kalanında çocuk üzerinde zihinsel kontrol sağlamak. Çocuğa hükmetmek. Çocuğun ruhu üzerinde ömür boyu sürecek bir etki yaratmak. Çocuğun nesilden nesile aktarmak ve hayatını sonlandırmak için yeterince büyüdüğünü görmek.

Çocuk tarafından yerine getirilen işlev.

Ebeveynler için bir sonraki nesil olmak. Ebeveynler tarafından sevilen bir nesne olmak. Ebeveynlere bağımlı olmak. Ebeveynin barınma arzusunu bu şekilde tatmin etmek. Ebeveyne sadık olmak. Bağımsızlığa ulaşmak. Ebeveynin hayallerini ve ideallerini gerçekleştirmek. Güvenli bir şekilde hayatta kalmak. Ebeveynlerinin desteği için minnet borcunu ödemek. Yaşlılıklarında ebeveynlerimize bakmak.

Yetişkinler ve çocuklar. Ebeveynler ve çocuklar. İkisi arasında bir ayırım yapılmalıdır.

Yetişkin. Yaş olarak daha büyük. Fiziksel olarak olgun. Sorumluluk alabilen. İyi kararlar verebilen. Finansal olarak bağımsız. Ebeveynler. Çocuk doğurabilmeli ve yetiştirebilmelidirler. Çocuklarını koruyabilmelidirler.

Yetişkin, ebeveyn ve çocuk nitelikleri aşağıdaki şekilde çoğaltılabilir

Yetişkin gibi yetişkin. Yetişkin benzeri çocuk. Çocuk benzeri yetişkin. Çocuk gibi çocuk.

Yetişkin benzeri ebeveyn. Yetişkin benzeri çocuk. Çocuk benzeri ebeveyn. Çocuk benzeri çocuk.

Ebeveyn ebeveyn. Ebeveyn çocuk. Çocuk benzeri ebeveyn. Çocuk benzeri çocuk.

Ebeveyn yetişkin. Ebeveyn çocuk. Çocuk benzeri yetişkin. Çocuk benzeri çocuk.

Bir yetişkin ile ebeveyn arasındaki fark nedir?

Yetişkin. Bağımsız. Özellikle yardıma veya barınağa ihtiyaç duymayan.

Ebeveyn. Başkalarını doğurmak, onlara yardım etmek ve onları barındırmak. Bunları yapabilecek durumda olmak.

Bir çocuğun nitelikleri nelerdir?

Çocuk. Bağımsız olmamak. Beslenmeye, yardıma ve barınmaya ihtiyaç duymak.

Ebeveynler şu şekilde sınıflandırılabilir.

(1-1) şekfatli ebeveyn. Nazik bir ebeveyn. şekfatli baba. şekfatli anne.

(1-2) Katı ebeveyn. Çocuklarını cezalandıran bir ebeveyn. Çocuklarını istismar eden bir ebeveyn. Katı baba. şeytan baba. Katı anne. şeytan anne.

(2-1) Çocuklarına karşı derin bir ilgi duyan ebeveyn. Çocuğuna karşı derin bir sevgi besleyen bir ebeveyn. Her zaman çocuğın yanında olan bir ebeveyn.

(2-2) Çocuğaya karşı kayıtsız olan ebeveyn. Çocuğaya karşı anlayışsız olan bir ebeveyn. Çocuklarını ihmal eden bir ebeveyn.

(3-1) Hayatını çocuğın yararına adayan ebeveyn. Kendini çocuğuna adanmış bir ebeveyn.

(3-2) Çocuğuy kendi çıkarı için kullanan ebeveyn.

(3-3) Kendi çıkarlarını çocuğın çıkarlarının önüne koyan ebeveyn.

Çocuklar aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir

(1-1) şekfatli çocuk. Nazik bir çocuk.

(1-2) Sert çocuklar. Ebeveynlerini istismar eden çocuklar.

(2-1) Derin ilgi duyan çocuklar. Ebeveynlerine karşı derin bir sevgi besleyen çocuklar. Ebeveynlerine bağı olan çocuklar.

(2-2) Ebeveynlerine karşı kayıtsız olan çocuklar. Ebeveynlerine karşı sempatik olmayan çocuklar. Ebeveynlerini ihmal eden çocuklar.

(3-1) Hayatlarını ebeveynlerinin yararına adayan çocuklar. Kendilerini ebeveynlerine adanmış çocuklar.

(3-2) Ebeveynlerini kendi çıkarları için kullanan çocuklar.

(3-3) Kendi çıkarlarını ebeveynlerinin çıkarlarının önüne koyan çocuklar.

(İlk kez Kasım 2020'de yayınlanmıştır.)

Annelik ve babalık. Anne ve baba hakları.

Annelik içgüdü. Annelik içgüdü. Çocuğun ruhunun sivilaşmasını teşvik eder. Çocuğun ruhunun hareketsizleşmesini teşvik eder.

Babalık içgüdü. Baba içgüdü. Çocuğun ruhunun buharlaşmasını teşvik eder. Çocuğun ruhunun göç etmesini teşvik eder.

Yerleşik yaşam tarzı merkezli bir toplumda, annelik çocuğa ömür boyu hükmeder. Böyle bir toplumda babalık ihmal edilir.

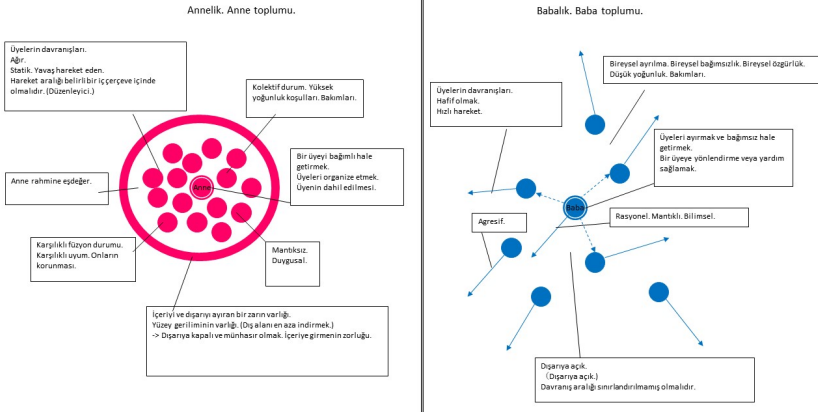
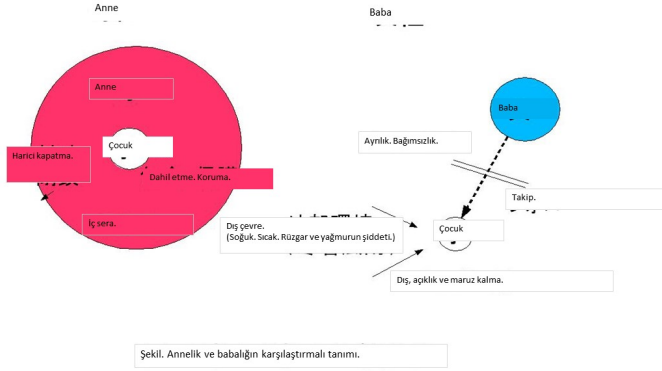
Hareketli yaşam tarzı merkezli bir toplumda ise babalık çocuğa yaşamı boyunca hakimdir. Böyle bir toplumda annelik ihmal edilir.

Anne sevgisi, çocuğu ebeveynin kollarına sararak korumanın ve bu arada çocuğun ekonomik bağımsızlık becerilerini geliştirmesine izin vermenin bir yoludur.

Paternalizm, çocuğu zihinsel ve duygusal olarak ebeveynden ayırır ve daha sonra çocuğun kendi başının çaresine bakabilmesi için dışarıdan takip ve destek sağlar.

Annelik, çocuğu "kapalı" bir dünyaya yerleştirir. Çocuğun anne karnındaki karşılığıdır. Annelik, çocuğu kişilerarası olarak başkalarına bağlı ve bağımlı kılan, aynı zamanda da çocuğun ekonomik bağımsızlığı için çabalayan bir doğadır.

Babalık ise çocuğu "dışa açık" bir dünyaya yerleştirmeye çalışır. Babalık, çocuğu kişiler arası anlamda ayrı ve bağımsız olmaya teşvik eder.



Bu durumda, çocuğun rolünü mutlaka gerçek çocuk değil, okulda veya işyerinde bir astı üstlenir ve başka birçok varyasyon vardır. Anne ve baba rolleri kan bağı olan ailelerle sınırlı olmayıp okullarda, işyerlerinde ve diğer ortamlarda yaygın olarak bulunmaktadır.

Yazar bu ikisi arasındaki farkları aşağıdaki basit tabloda özetlemiştir.

	Sayı	Annelik	Baba
Genel		[Uyum Yönelimli.] Çocuğu başkalarıyla birlik ve uyum içinde yaşamaya teşvik	[Bağımsızlık Odaklılık.] Çocuğu diğerlerinden ayrı ve bağımsız yaşamaya

1	etmek. [İçsel olarak kapalı odaklı]	teşvik etmek. [Dışa açık odaklı.]
1-1	[Kapsama. Kapsama. Kucaklama.] Çocuğu, annenin kendi içine (rahim) karşılık gelen iç alanda tüm bedenini kucaklama ve sarma biçiminde koruma girişimi. (Rahim düşüncesi.)	[İnsizyon.] Çocuğu hapseden kapalı iç mekanı kesip çocuğu dış mekana yerleştirmeye çalışmak.
1-2	[Yakınlık. Dışlayıcılık. İç/dış ayrımı.] Dış dünyaya kapalı, sadece annenin kendisi ve çocuklarından oluşan bir alan yaratmak. İçinde bulundukları alanın içi = "annenin rahminin içi" dışarıdan keskin bir şekilde ayrılmıştır ve dışarıdan erişim kapatılmıştır.	[Açıklık. İçerisi/ dışarısı ayrımsızlığı]. Çocuğu dış dünyaya açık ve dışarıdan erişilebilir bir alana yerleştirmek. Çocuğa dış dünyaya açılan bir kapı açmak. İçinde bulundukları alanı doğrudan dışarıyla bağlantılı olarak değerlendirmek ve ayırım yapmamak.
1-3	[İçsel gizleme. İçsel Koruma] Çocuğu annenin kendi içinde bir zapt etme durumunda korumak ve içine kapanan ve dışarı çıkmak istemeyen çocuğun olduğu gibi içeride kalmasına izin vermek. İç meseleleri dış dünyadan gizli tutmaya çalışmak.	[Dışarı çıkma konusunda endişeli ve isteksiz olan bir çocuğu dışarı çıkmaya ve açık havaya maruz kalmaya zorlamak. Doğrudan dış çevreye maruz bırakmaya çalışmak, alenileştirmek.
1-4	[Sabit iklim. Sera.	(İklim değişikliği.

Tatlılık.] Çocuğu anne Şiddet.) Çocuğun rahmine eşdeğer, doğrudan dış iklim sıcaklığın sabit ve değişikliklerine, hemen hemen vücut rüzgar ve yağmura sıcaklığında olduğu, maruz kaldığı ve aşırı sadece doğru miktardasıcak veya soğuk rahat "ılık" sıcaklık olabileceğı, tatlılığı koşullarının olduğu olmayan "sert" bir tatlı bir ortama = ortama yerleştirilmesi. "seraya" yerleştirmeye çalışmak.

1-5

[Güvenli bölgede kalmak.] Çocuğu bulunduğu güvenli (iç) alanın dışında tutmaya çalışmak. Çocuğu tehlikeye atmamak için dikkatli olmak.

[Çocuğu maceralara/ keşiflere (entelektüel olanlar dahil), onu neyin beklediğini bilmediğı dış, bilinmeyen (tehlikeli olanlar dahil) bölgelere götürmeye çalışmak.

2

[Bağlantı odaklı. Yapışma odaklı.]

[Kopukluk odaklı. Ayrılma odaklı]

2-1

[Bağlantı.] Çocukla ve birbirleriyle yakından bağlantı kurmaya çalışmak.

[Kopukluk] Bir çocuktan uzak durmak. Çocuğu kendinden ayırmak ve aralarında belirli bir mesafe tutmaya çalışmak. Çocuk ile annenin arasına girmek ve aralarındaki ilişkiyi koparmak.

2-2

[Yapışma. Bütünsel kaynaşma.] Çocukla bir olmak. Çocuğa ve birbirlerine bağlanmayı ve yapışmayı tercih etmek ve karşılıklı birlik ve kaynaşma

[Ayrılık] Çocuğa karşı ayrı ve birbirinden ayrı olmaya çalışmak. Çocuğa kendi eşsiz dünyasına değer vermeyi öğretmek.

	duygusuna değer vermek.	
2-3	[Sürekli bağımlılık.] Çocuğu babadan Çocuğu sonsuza kadar nostaljik ve ebeveyne bağımlı tutmaya çalışmak.	[Çocuğu babadan uzaklaştırmak, böylece babadan uzakta tek başına kendi başının çaresine bakabilmesini sağlamak. Çocuğun kendi bedenini ve zihnini kendi başına korumayı öğrenmesine izin vermek.
2-4	[Destek. Bakım.] Çocuğun kişisel ihtiyaçları için uygulamalı destek ve bakım sağlayın.	[Çocuğun kendi bakımını üstlenmesi için çocuğun öz bakımını kolaylaştırmak. Çocuğu uzaktan izlemek.
3	[Özdeş yönelim.]	[Diferansiyel yönlendirme.]
3-1	[Eşitlik.] Çocuklar arasında eşitsizlik olmaması için onlara eşit davranmaya çalışmak. Çocuklara göre eşitsizlikler yaratırken, her çocuğun hoşlandığı ve hoşlanmadığı alanlara göre muameleyi farklılaştırmak.	[Farklılaştırma] Her çocuğun üstün veya dezavantajlı olduğu alanları tespit etmek ve belirlemek ve bu alanlardaki farklılıklara göre her çocuğa muamelede farklılaştırma yapmak.
3-2	[Rekabetçi olmayan. Tekdüzelik.] Çocukları birbirleriyle rekabet ettirmeyerek ve birbirleriyle iyi geçinmelerini	[Serbest rekabet. Bireyselleştirme] Çocukların birbirleriyle özgürce rekabet etmelerine izin vermek ve

sağlayarak (yetenek tekdüzeliği) çocuklar arasında psikolojik birlik ve aynılık sağlamak.	çocuklar arasındaki yetenek farklılıklarını tolere etmek. Çocukların birbirlerini farklı kişiliklere ve yeteneklere sahip olarak tanımalarını sağlamak.
---	--

Bir canlı sadece annelik ya da babalık özelliklerine değil, hem annelik hem de babalık özelliklerine sahiptir. Bu oran dışılarda daha anaç, erkeklerde ise daha babacandır.

Bir canlının anne ya da baba olması cinsiyet, yaş ya da ebeveyn-çocuk ilişkisi ile ilgili değildir. Başka bir deyişle, bir canlı dişi (erkek) olduğu için anne (baba), yaşlı (genç) olduğu için baba (çocuk) ya da ebeveyn (çocuk) olduğu için anne/baba (çocuk) olmak zorunda değildir.

Örnek olarak. İnsanlar söz konusu olduğunda.

Japonya'da olduğu gibi ıslak, kurumsal veya siyasi bir grupta, erkek üstler ve efendiler genellikle astlarına ve kölelerine karşı kapsayıcı, anaç bir tutum sergiler ve birlikteliğe değer verir.

Bazı durumlarda, çocuk rolünü üstlenmesi beklenen ortaokul ya da lise öğrencisi bir kız gibi nispeten daha genç bir kişi, her zaman bir kız çocuğu gibi hisseden bağımlı ve güvenilmez annenin yerini alarak annelik anlayışıyla aileye liderlik eder.

Japonya gibi anneliğin baskın olduğu ve babalığın eksik olduğu bir toplumda, çocuklar ve babalar arasında çok az ilişki vardır.

Annelikten sorumlu olan annenin, babalık yapmayan ya da yapamayan babanın yerine bir dereceye kadar babalığı ikame etme rolünü üstlendiği bir yön de vardır. (Örnek. Çocuğu dünyaya getirmek. Çocuğu azarlamak.)

[Referanslar].

Hayao Kawai, Japonya'da Anne Toplumunun Patolojisi, 1976, Chuokoron-sha.

Shigeru Matsumoto, Paternal Religion, Maternal Religion, 1987, University of Tokyo Press.

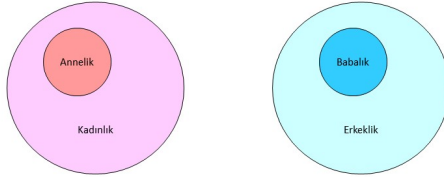
(İlk yayın tarihi Mayıs 2003-Kasım 2005)

Annelik ve babalık ve bunların kadınlık ve erkeklikle ilişkisi.

Annelik ve babalık, sırasıyla, kendi çocuklarına sahip bir ebeveyn olmanın kadın ve erkek yönlerini temsil etmektedir.

Bu bakımdan annelik ve babalık, ebeveyn olarak sırasıyla kadınlığın ve erkekliğin bir parçası veya bir yönü olarak görülebilir. Annelik kadınlığa, babalık ise erkekliğe karşılık gelmektedir.

Annelik ve babalık sırasıyla kadınlığın ve erkekliğin bir parçasıdır. (Aşağıdaki şekle bakınız.)



Şekil. Annelik/babalık ve kadınlık/erkeklik arasındaki ilişki

Çocuğu olan bir kadın anneliğı, çocuğu olan bir erkek de babalığı gösterir.

Her bir kadın ve erkek aşağıdaki yönlerle sahip bir varlık haline geldiğinde.

(1) Koruyucu olma yönü. Çaresiz çocuk tarafından güvenilen bir varlık. Çocuğu korumak için yeterli güce sahip bir varlık.

(2) Bir akıl hocası ve eğitmen olma yönü. Hiçbir şey bilmeyen bir çocuğa hayatta kalmak için gerekli olan faydalı bilgileri öğreten bir varlık.

(3) Bir denetleyici olarak. Bencil bir çocuğu kontrol eden ve düzenleyen, ona yapması söyleneni yaptıran bir varlık. Yukarıda tarif edildiği gibi, bir çocuğu yetiştirmek için gerekli olan olgun yetişkin varlığa dönüştüklerinde. Sırasıyla anne ve baba olmuş olacaktırlar.

Bazıları anaç erkekler ve babacan dişiler olarak kabul edilir. Bu gibi durumlarda, başlangıçta, bir temel veya başlangıç noktası olarak, bu tür erkekler dişi tipinde ve bu tür dişiler de erkek tipindedir.

Dolayısıyla, ebeveynlik yönleri çıkarıldığında, sırasıyla anne ve babadırlar.

Ayrıca, bu tür erkekler ve kadınlar, bir bütün olarak erkekler ve kadınlar arasında cinsiyet kimliği bozukluğu olan bir azınlık olarak konumlandırılırlar.

(İlk yayın tarihi 04/2008)

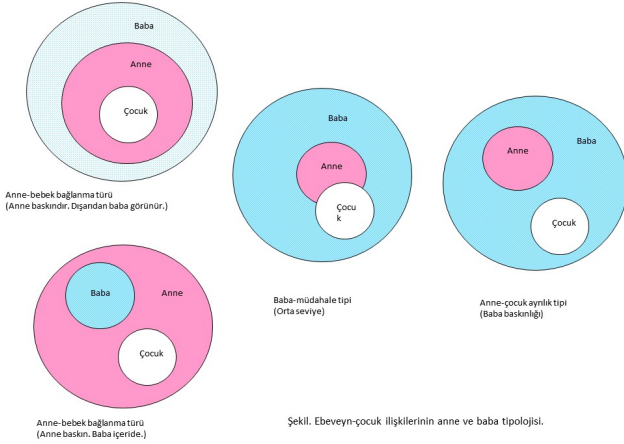
Çocuklarla Üç Tür Anne/Baba İlişkisi.

[Özet] Çocuklar ve babalık/annelik arasındaki ilişki aşağıdaki kategorilere ayrılabilir.

- (1) Anne-bebek bağlanma tipi = Anne çocuğu tamamen kapsüller ve baba annenin dışını korur veya baba anne tarafından kapsülленir.
- (2) Baba katılımı tipi = Anne ve çocuk araya girerken babanın çevreyi koruduğu bir ara tip.
- (3) Anne-çocuk ayrılığı tipi = Babanın anne ve çocuk arasındaki bağları tamamen kopardığı ve onları ayırdığı bir tip.

(1) annelik gücünün toplumda güçlü olduğu yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlar için geçerlidir.

Aile içinde çocuk ile anne ve baba arasındaki ilişki aşağıdaki şekilde gösterilen üç tipe ayrılabilir.



(1) Anne-çocuk bağlanma tipi. Anne çocuğu tamamen sarar ve korur, baba da çocuğun çevresini korur. Anne çocuğa tamamen bağlıdır ve baba ikisinin arasına giremez ve onları dışarıdan izler. (Maternal dominance. Maternal dominant, paternal on the outside.) Baba, çocuk tarafından olduğu kadar anne tarafından da sarılır ve şımartılır. (Anne baskınlığı. Anne baskın, baba içeride.) Yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlarda "anne baskın, baba içeride" tipi daha yaygındır.

(2) Baba aracılı tip. Bu, babanın çocukla doğrudan temas halinde olduğu ve yüksek oranda çocuğu gördüğü bir tiptir.

(3) Anne-çocuk ayrılığı tipi. Baba, anne ve çocuk arasındaki bağları tamamen keser ve onları ayırır. Bu tip, hareketli yaşam tarzına sahip toplumlarda daha yaygındır.

(1) Anne-çocuk bağlanma tipi, annenin güçlü bir güce sahip olduğu anaç bir toplum tipidir. (3) Anne-çocuk ayrılığı tipi, babanın gücünün güçlü olduğu paternalist bir toplum tipidir.

(İlk yayın tarihi Ocak 2006)

Babalık/annelik ve kuruluk/ıslaklık

arasındaki ilişki.

Islak bir toplum, anneliğin gücünün güçlü olduğu anaç bir toplum olarak tanımlanabilir. Kuru bir toplumun ise babalık gücünün güçlü olduğu paternalist bir toplum olduğu söylenebilir.

Annelik, ebeveynlerin ve çocukların karşılıklı olarak bütünleştiği ve birbirlerine bağımlı olduğu, ebeveynlerin ve çocukların birbirlerine yapıştığı ve birbirlerinden ayrılmadığı "ıslak" bir doğaya sahiptir. Bu açıdan ıslak bir toplum, anneliğin gücünün güçlü olduğu anaç bir toplumdur.

Babalık "kuru" bir doğaya sahiptir, ebeveynler ve çocuklar karşılıklı olarak ayrılmaya ve bağımsızlığa yönelirler ve ebeveynler ve çocuklar birbirlerinden ayrılmaya çalışırlar. Bu açıdan kuru bir toplum, babalık gücünün güçlü olduğu paternalist bir toplumdur.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003 - Temmuz 2004)

Annelik, Babalık ve Sıvı/Gaz.

Sıvı moleküler hareketi annelik olarak algılanır. Gaz moleküler hareketi babalık olarak algılanır.

Annelik davranışı sıvı moleküler hareket olarak görülür. Sıvı moleküler harekette, her bir molekül birbirine bağlanarak statik, pasif bir grup oluşturmak üzere birleşir ve grup kendisine ait olan her bir bireyi kapsar ve korur. Bu, kendi üyelerini bütünsel olarak kapsayan, onları dış dünyadan ayıran ve koruyan annelik doğasına benzer.

Babacan davranış biçimi gaz halindeki moleküler hareket olarak görülebilir. Gaz halindeki moleküler harekette, her bir molekül

serbest ve dinamik bir şekilde, bağımsız ve özerk olarak yayılır ve hareket eder, kendine yardım eder ve kendini korur. Bu, kendi üyelerini bağımsız ve kendine güvenen bireyler olmaya ve keşfedilmemiş topraklarda ilerlemeye aktif olarak teşvik eden babalığın doğasına benzer.

Babalık çocuğun davranışlarına gaz verir; annelik ise onu tasfiye eder.

(İlk yayın tarihi Ocak 2008)

Babalık, Annelik ve Çocuk Yetiştirme.

Geleneksel olarak çocuk yetiştirme rolü, "çocuk doğuran ve yetiştiren cinsiyetin" yalnızca kadın (anne) olduğu, kadınların çocuklarını besleme içgüdüsüne sahip olduğu, kadınların "annelik içgüdüsüne" sahip olduğu şeklinde düşünülmüştür. Ancak, bu fikirlerin yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

(1) Geleneksel olarak, "çocuk doğuran cinsiyet" kadın (anne) olarak düşünülmüştür. Ancak gerçekte, bir çocuğun doğumu için babanın genlerinin varlığı şarttır ve anne tek başına doğum yapamaz. Ayrıca anne bir çocuk dünyaya getirdiğinde baba, annenin ve çocuğun güvenliğini dışarıdan koruma işlevini yerine getirir. Bu bağlamda, bir çocuğun bir erkek ve bir kadın (baba ve anne) tarafından birlikte doğduğu düşünülmelidir.

(2) Geleneksel olarak, "çocuğu besleyen cinsiyet" kadın (anne) cinsiyeti olarak kabul edilmiştir. Kuşkusuz, anne olmadan bir bebeği emzirmek mümkün değildir ve bu bakımdan emzirme kadının münhasır sorumluluğudur. Ancak emzirme dönemi bittikten sonra baba çocuk yetiştirmeye müdahale edebilir.

Çocuk yetiştirme hakkında.

İnsan söz konusu olduğunda.

Örnek olarak. Paternalizmin güçlü olduğu Batı toplumlarında, çocukların annelerinden ayrılarak özel bir odada uyutulması

gelenekseldir. Bunun, çocuğu anneden ayırmak ve bağımsızlaştırmak için anne ve çocuk arasındaki samimi ilişkiye müdahale eden babalığın bir işlevi olduğu düşünölmektedir. Bu, çocuk yetiştirmede babanın müdahalesine iyi bir örnektir. Bu arada, anneliğin güçlü olduğu Japon toplumunda, anne ve çocuğun "kawa-no--ji" (nehir) şeklinde birlikte uyuması gelenekseldir.

Batı toplumlarında babalar çocuklarıyla ilgilenmek için Japonya'da annelerin çocuklarıyla ilgilenmesinden daha fazla zaman harcarlar. (Mitsuyoshi Masuda, "American Family, Japanese Family," 1969, NHK Publishing Co.)

Babalar (anneler) ve çocuklar arasındaki güçlü bağlar ile çocuk yetiştirmede toplumun babacan (anaç) doğası arasında önemli bir ilişki vardır.

Örnek. Doğu Asya ve Rusya'da olduğu gibi çocuklarına yalnızca annelerin baktığı toplumlar anaerkil ve anasoylu iken, Batı'da olduğu gibi babaların çocuklarının yetiştirilmesine büyük ölçüde müdahale ettiği toplumlar babaerkil ve anasoyludur.

Kendi çocuklarının büyük, sağlıklı ve akıllı olmalarını isterler.

Çocuklarının da büyük, sağlıklı ve zeki olmalarını isterler ve bu amaçla onlara ellerinden gelen tüm desteği vermek isterler. Hem babalar hem de anneler çocuklarını ebeveyn olarak yetiştirmek için bu dürtüyü paylaşırlar.

Kendi çocuklarıyla kalpten kalbe bir iletişim kurmak isterler. Kendi bilgi birikimleri ve değeri. Bunları çocuklarına aktarmak isterler. Bunları çocuklarıyla paylaşmak isterler. Bu düşünceler, cinsiyetten bağımsız olarak ebeveynlerde yerleşiktir.

Bu çocuk yetiştirme ve onlarla iletişim halinde olma dürtüsü "ebeveynlik içğüdüdür. Buna "ebeveynlik içğüdü" diyebiliriz. Ebeveynin erkek ya da kadın olmasına bağlı olarak "babalık içğüdü" ve "annelik içğüdü" olarak sınıflandırılabilir.

Geleneksel olarak, çocukla yakın temasın bir türü olan annelik içğüdü, çocuğa yakından bağlı olduğu için çocukla daha fazla ilgileniyor olarak görölmüştür. Bu nedenle, çocuk yetiştirme tüm dünyada kolaylıkla anneliğin münhasır alanı olarak görölmüştür.

Ancak. Ancak Batı toplumlarında, bağımsızlığı ve kendine güveni teşvik etmeyi amaçlayan çocuk yetiştirmeye paternalist müdahale, aslında çocuk yetiştirmede anne ve çocuğun ayrılması şeklinde uygulanmaktadır. Böyle bir toplum var. Bu da bir gerçektir.

Batı toplumları gibi paternalist toplumlar söz konusu olduğunda.

Anne, babanın kontrolü ve liderliği altında, babaya (kocaya) bağlı

olarak ev işlerinin bir parçası olarak çocuklarla ilgilenir. Bu bakımdan, paternalist bir toplumda çocuk yetiştirme annenin münhasır otoritesiyle ilgili bir mesele değildir. Aksine, paternalist bir toplumda babanın çocuk yetiştirme üzerindeki psikolojik etkisi önemlidir. Orada "babalık içgüdü" güçlü bir şekilde iş başındadır. Doğu Asya ve Rusya gibi annelerin ve çocukların birbirlerine bağlı olduğu toplumlarda, annelik gücü babalık gücünden daha baskındır. Bu tür toplumlarda, çocuk yetiştirmenin başlangıçta yalnızca annenin sorumluluğunda olduğu ve babanın bununla hiçbir ilgisi olmadığı düşünülmüştür. Bu nedenle, bu tür toplumlarda, çocuk yetiştirmenin annenin münhasır alanı olduğunu savunan "annelik içgüdü" ideolojisi daha kolay kabul görmektedir. Ancak, "annelik içgüdü" ideolojisi bu tür toplumlarda daha kolay kabul görmüştür. Ebeveynliğin annenin sorumluluğu olduğunu varsayarsak, paternalist bir toplumda çocuk yetiştirme babanın kontrolü altındaki ev işlerinin bir parçasıdır. Annelerin çocuk yetiştirme konusunda karar verme tekeline sahip olduğu maternalist bir toplum. Bu toplumların her ikisinde de, çocuk yetiştirme aynı anneler tarafından yapılsa bile, "anneliğin" çocuk yetiştirme üzerindeki etkisinin derecesi ve yoğunluğunda önemli bir eşitsizlik vardır.

Anneci bir toplumda kadının statüsünü koruma perspektifinden bakıldığında, annenin aşağıdaki adımları atması kendi yararınadır. Daha önce olduğu gibi, çocuklarını yetiştirme yetkilerinden feragat etmemelidirler.

Pek çok insan buna dikkat etmeden, aşağıdaki argümanları mekanik bir şekilde anacıl bir topluma uygulamaya çalışmaktadır.

Paternalist bir toplum. Anneliğin az olduğu bir toplum. Çocuk yetiştirmede anneliğin ön plana çıkmadığı bir toplum. Bu tür toplumlardan insanların aşağıdaki argümanları." Anneler ebeveynlik angaryasından kurtarılmalıdır."

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003-Temmuz 2004)

Annelik ve babalık becerilerinin nesiller

arası aktarımı.

Annelik ve babalık, kadınlık ve erkeklığe dayanmakla birlikte, yeni, ayrı olarak eklenen bir ebeveynlik işlevi ve becerisi olarak edinilmeli, kazanılmalı ve nesilden nesile aktarılmalıdır. Ancak bazı durumlarda bunlar kaybolmakta ve nesiller arası bir hatalar zinciri ortaya çıkmaktadır. Aşağıda bu gibi durumlarda alınması gereken önlemler anlatılmaktadır.

Pratikte sonsuza kadar dişi kalan ve anne olamayan bir dişi, paternalist bir toplumda dişidir. Pratikte erkek olarak kalan ve baba olamayan erkekler, anaç bir toplumun erkekleridir.

Aşağıdaki eylemleri gerçekleştirirler

Sadece çocuk doğururlar ve onları aktif olarak yetiştirmeye çalışmazlar. Çocuklarıyla doğrudan ilgilenmeye çalışmazlar, bunun yerine ebeveynlik işini diğer cinsiyete bırakırlar ve kendileri ebeveynlikten kaçmaya çalışırlar.

Annelik ve babalık kadınlık ve erkeklığe dayanmalı, ancak yeni, ek bir çocuk yetiştirme işlevi ve becerisi olarak edinilmeli, kazanılmalı ve nesilden nesile aktarılmalıdır.

Anne, yerleşik yaşam tarzı merkezli toplumlardaki kadınlarda olduğu gibi, güçlü annelik özelliklerine sahip bir kadın olduğunda. Annelik bayrağı kendisi tarafından devredilir. Kızı için her şey yolunda gider. Öte yandan, oğlunun babalığını siler, zayıflatır ve kaybeder. Böyle yan etkiler var.

Baba güçlü bir baba figürüne sahip bir erkek olduğunda, hareketli yaşam tarzı merkezli toplumlardaki erkeklerde olduğu gibi. Babalık bayrağını kendisi devrediyor. Oğul için her şey yolunda gider. Öte yandan, kızının anneliğini siler, zayıflatır ve kaybeder. Böyle yan etkiler var.

Baba etkisi güçlü olduğunda, hareketli yaşam tarzı merkezli toplumlardaki kadınlarda olduğu gibi, anne de anneliğini kaybetmiş bir kadın oluyor. Bir sonraki neslin çocukları olan kız çocukları anneliği alamazlar. Sonuç olarak annelik batonu hatası ortaya çıkıyor. Sonuç olarak, nesiller arası bir annelik kaybı zinciri oluşur. Anne etkisi güçlü olduğunda, yerleşik yaşam tarzı merkezli toplumlardaki erkeklerde olduğu gibi, babalıklarını kaybetmiş erkekler babadır. Bir sonraki nesil çocuklar, yani oğullar, babalığı

alamazlar. Sonuç olarak bir babalık batonu hatası meydana gelir. Sonuç olarak, nesiller arası bir babalık kaybı zinciri meydana gelir. Böyle bir hata meydana geldiğinde. Bir başkasının sırasıyla anne kadınları ve baba erkekleri model alarak anneliği ve babalığı alması gerekir.

Mobil yaşam tarzı merkezli toplumlarda anneliğini kaybetmiş kadınlar. Anneliği, güçlü bir şekilde anne olan, hareketsiz yaşam tarzı merkezli bir toplumdaki annelerinden alabilirler.

Hareketsiz yaşam tarzı merkezli bir toplumda babalığı kaybetmiş erkekler. Babalığın güçlü olduğu hareketli yaşam tarzı merkezli bir toplumda babalarından babalık alabilirler.

Bu durumda, nasıl alınacağı.

Örnek. Kurgu ve kurgu olmayan filmlerden, çizgi filmlerden, kitaplardan vb. öğrenmek. Bir okul formatında onlara öğretmek için bir eğitmen veya koç olarak canlı bir anne kadın veya baba erkeğe sahip olmak.

Örnek. Sırasıyla annelik ve babalık becerilerini öğrenmek için bilgisayar yazılımı hazırlamak.

Annelik becerileri ve babalık becerileri modellenmelidir.

Asıl soru hangi becerilerin öğrenileceği ve nasıl öğrenileceğidir.

Örneğin, anneliğin güçlü olduğu hareketsiz yaşam tarzı merkezli bir toplumda annelik becerileri oluşturulabilir, ancak babalık becerileri oluşturulamaz.

(İlk yayın Ağustos 2012)

Annelik ve "sevimlilik" yönelimi.

Annelik, tıpkı kendi çocukları gibi kendilerinden daha küçük ve zayıf olan bir varlığı koruma, kucaklama, bütünleştirme ve sarma arzusu olan "sevimlilik" yönelimiyle ilgilidir. Tutması rahat, yuvarlak, yumuşak bir varlık arama eğilimi vardır.

Paternalizm, nesneyi (çocuk, robot vb.) dış çevrenin yarattığı zorlukları aşacak ve üstesinden gelecek ve çevresel alanın

genişliğinde geniş bir rol oynayacak kadar büyük, güçlü ve sağlam hale getirmeyi amaçlayan "güçlü çelik" yönelimiyle ilişkilidir.

Genel	[Annelik Tutumu]	[Paternal Attitude]
	[Sevimlilik yönelimi.]	[Güçlü çeliğe yönelik]
	Sevimli şeylerle	Özneyi sağlam, keskin
	(bebekler, küçük evcil ve güçlü bir şeye	
	hayvanlar, vb.)	dönüştürmekle
	ilgilenmekle ilgilenir.	ilgilenir.
1	[Küçüklük odaklı.]	[Büyüklik odaklı.]
	Küçük şeylerin tercih edilmesi.	Büyük ölçekli ve görkemli şeyleri tercih etme.
2	[Zayıflık odaklı.]	Zayıf [Güç odaklı.] Güçlü
	olanı tercih etmek.	olanı tercih etmek.
3	[İncelik yönelimli]	[Kaba yönelimli.]
	Olayları detaylı bir şekilde kavramayı tercih eden. El becerisine değer vermek.	Olayları kaba bir şekilde kavramayı tercih eder.
4	[Yuvarlaklık odaklı.]	[Keskinlik odaklı.]
	Yuvarlak uçları tercih eden.	Keskin, sivri uçlu nesneleri tercih etmek.
5	[Yumuşaklık odaklı.]	[Sertlik veya sıklık odaklı.]
	Yumuşak bir şeyi tercih etmek.	Sert (katı) şeyleri tercih etmek.
→ Türetme 1	[Özgüllüğe veya sınırlamaya yönelik]	[Büyük resme veya genelliğe yönelik]
	Bir branşın ayrıntıları hakkında özel olmayı tercih etmek.	Olayları büyük resim içinde görmeyi tercih etmek.

"Sevimli" nedir? Kendisiyle veya nesnesiyle temas ederek anneliği kendinde gören veya hisseden şeydir. Böyle bir şey. Kendilerini nesnenin veya diğer kişinin annesiymiş gibi hissederler. Böyle bir nesne veya partner. Onlara "sevimli" demek.

Örnek olarak. Liseli kızlar orta yaşlı bir adam için "Şu amca çok tatlı" dediklerinde. "Çok tatlı" derler. Kendilerinde "annelerini" görürler. Bilinçaltında kendilerini bir anne gibi hissederler, "amcalarını" kucaklamak, sarılmak ve korumak isterler.

Japon kadınları gibi anaç dişilerdir. Onlar "kawaii" (sevimli) kavramının mucitleridir. Japon animelerinde, çizgi romanlarında, figürlerinde ve benzerlerinde bulunan "kawaii" (sevimli) ve "moe" (moe) karakter tasarımlarının icadından büyük ölçüde sorumludurlar. ("bishojo" ve "bishonen" karakter tasarımları olarak adlandırılır.) Bu, "kawaii özgünlüğü" terimiyle ifade edilebilir.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003 - Temmuz 2004)

Anaç ve Babacan Örgütler.

Anaç örgütler üyeleri tarafından "benimsenme ve korunma" duygusunu vurgular. Örgüt anne, üyeler ise çocuklardır. Paternalist bir örgütte ise örgütün her bir üyesi diğerlerinden ayrı ve bağımsızdır ve baba figürü gibi davranan bir yöneticinin kontrolü altında özgürce hedeflerine ulaşmaya çalışır.

İnsanlar söz konusu olduğunda.

Anne ve baba arasındaki ayrım, şirketler ve devlet daireleri gibi sosyal organizasyonlar için de geçerlidir.

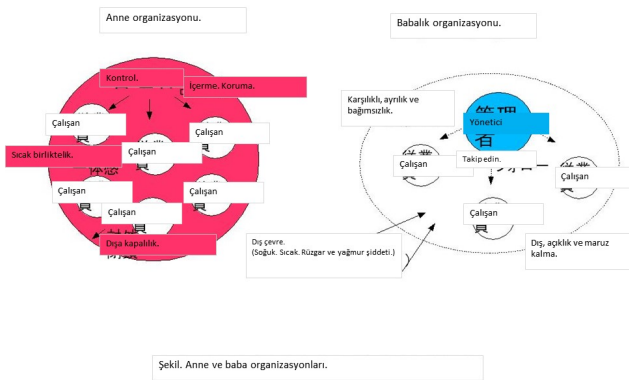
Anaç kuruluşlar, üyelerinin karşısına büyük bir "anne varlığı" olarak çıkarlar. Anaç bir kuruluşa girmek, üyeye "ana rahmine" girmek ve orada tutulmakla aynı hissi verir.

Anaç örgütler, örgüt tarafından "tutulma ve korunma" hissine değer verir. Örgüt anne, üyeler ise çocuktur. Anaç örgüt, "ana rahmine" ne ölçüde karşılık geldiği konusunda net sınırlar çizmeye çalışır. Bu nedenle anaç örgüt, örgütün içi ve dışı arasında keskin bir ayrım yapmaya çalışır. Anaç örgütler aşağıdaki özelliklere sahiptirler Kendi içlerinde birlik duygusuna önem verirler ve kendi dışındakilere karşı kapalıdırlar. Kendi içlerinde aşağıdaki eğilimler gözlenir Birbirleriyle sıcak, bazen de "ılık" bir birlik ve uyum duygusu sürdürmeye çalışırlar. Bu amaçla üyeler eşzamanlılığa, işbirliğine ve bir bütün olarak örgüte hizmete değer verirler. Üyeleri ile etkileşim derecesi önemlidir.

Maternalist bir örgütün üyeleri. Örgüt tarafından bir anne gibi

tamamen sarılmışlardır. Tüm enerjilerini örgüte karşı sarf ederler ve örgüt tarafından emilirler. Bu durumda. Üye tamamen örgütle bütünleşmiştir. Tüm kişilikleri örgüte aittir. Bir kez örgüte girdiler mi. İstenmedikleri için örgütten atılmadıkları sürece örgütten ayrılmaları zordur.

Paternalist bir örgüt durumunda. Örgütün her üyesi diğerlerinden ayrı ve bağımsızdır ve baba yerine geçen bir yöneticinin kontrolü altında amaçlarını gerçekleştirmekte özgürdür. Örgüt dışarıya açıktır ve içerisi ile dışarısı arasındaki ayrım gevşektir. Üyelerinin örgüte üye olmadan önce bağımsız ve özgür bireyler oldukları garanti edilir. Üyelerin örgütten ayrılmaları kolaydır.



Anaç bir örgütte, örgütün yöneticisi erkek de olsa üyelere bir anne figürü gibi davranır.

Paternalist bir örgütte ise yönetici bir baba figürü gibi davranır. Örnek olarak.

Yerleşik yaşam tarzı merkezli bir toplumdaki bir şirket veya hükümet. Organizasyon doğası gereği anaçtır. Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplumda bir şirket veya hükümet. Organizasyon yapısı paternalistiktir.

Belirli bir hedefe ulaşmak için bir organizasyon dışında, yerel bir topluluk (örneğin bir mezra) gibi üyelerinin ihtiyaçlarını kapsamlı bir şekilde karşılayan bir sosyal grup olan bir topluluk." Bir "anne topluluğu" ve bir "baba topluluğu" öngörmek mümkündür.

Bütüncül bir toplum söz konusu olduğunda. Aşağıdaki topluluk

türlerini öngörmek mümkün olmalıdır

"Anne toplumu. (Maternal-dominated society) Anne egemen toplum. Anne egemen toplum. Maternalist toplum.)" (örneğin, Doğu Asya ve Rus toplumları.)

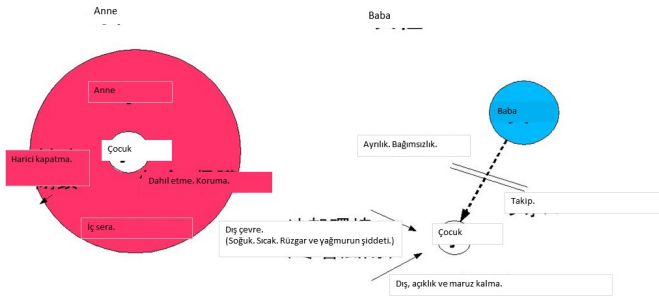
"Baba toplumu. (Paternal baskın toplum. Paternal baskın toplum. Paternalist toplum.)" (örneğin, Batı toplumları.)

Bu özellikler hem anne hem de baba örgütleri için ortaktır.

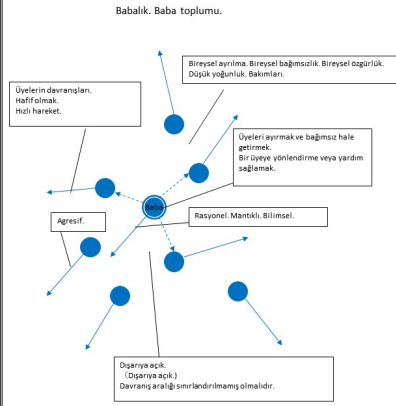
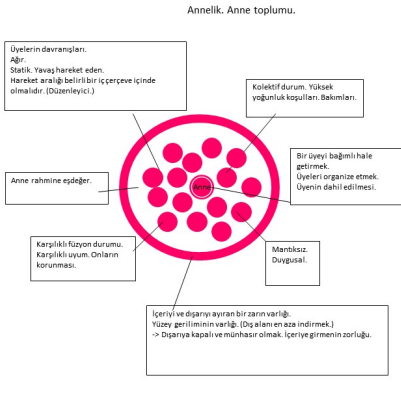
(İlk yayın tarihi Mayıs 2003 - Temmuz 2007)

Anne ve baba toplumları.

Annelik ve babalık toplumları, toplumun içi ve dışı arasında ayrım yaparak, belirli bir iç çerçeve içinde karşılıklı bütünleşme ve uyuma yöneliktir. Üyeleri anne karnında korunur. Anne, üyeyi kendisine bağımlı kılar ve tüm üyenin düzenleyicisi ve kuşatıcısıdır. Babalık ya da baba toplumu dış dünyaya açıktır ve bağımsız ve kendine güvenen bireysel üyelerin hızlı hareketine yöneliktir. Baba, üyeyi ana rahminden ayırır, onu bağımsız kılar ve gerekli yönlendirme ve yardımı sağlar.



Şekil. Annelik ve babalığın karşılaştırmalı tanımı.



(İlk yayın tarihi Temmuz 2008)

Babanın Yasası, Annenin Yasası.

"Babanın yasasına" göre işleyen bir toplum, hareketli yaşam tarzı merkezli ve erkek egemen bir toplumdur.

"Annenin kuralına" göre işleyen bir toplum ise yerleşik yaşam tarzı merkezli ve kadın egemen bir toplumdur.

Toplumsal kuralların kaynağı. Sadece babadan kaynaklanmaz.

Anneden kaynaklanan birçok kural vardır. Örnek olarak. Uyum ve aidiyet vurgusu. Dışlayıcılık.

Annenin kodlarının çocuğa yerleştirilmesi. Bu annenin disiplindir.

Anne ve anne baba tarafından yapılır. Babanın kodunu çocuğa yerleştirmek. Bu babanın disiplindir. Bunu baba ve baba anneler yapar.

Hayao Kawai, anne ve anne babaları toprakla uğraşan tarım toplumundan gelenler olarak görür. Onları sırasıyla toprağın annesi ve toprağın babası olarak adlandırır. Öte yandan, baba anneleri ve babaları gökyüzüyle bağlantılı göçebe toplumlardan geliyor olarak görür. Onları sırasıyla göksel anne ve göksel baba olarak adlandırır. Batı tarzı baba koduyla yönetilen bir toplumda geleneksel Freudyen ve Jungcu fikirler. Bu durum şu şekildedir. Baba, anne ve çocuk

arasındaki birlik duygusunu kırar ve toplumsal normları telkin eder. Bu evrensel olarak kabul gören bir fikir değildir. Japon toplumunda olduğu gibi, annenin kuralları tarafından yönlendirilen bir toplumda, sorumlu olan kişi annedir. Böyle bir toplumda, anne toplumsal normları elinde tutar ve bilir. Böyle bir toplumda anne, çocuklarına toplumun yasalarını öğretmede ana rolü oynar. Babanın rolü ikincildir.

(İlk yayın tarihi Nisan 2014)

Anaç ve babacan toplumlar. Sosyal sera ile ilişki. Sosyal temsil ile ilişkisi.

Annenin gücü ve otoritesi tarafından yönlendirilen bir toplum. Yerleşik yaşam tarzı merkezli bir toplum, kadın egemen bir toplum ve anacıl bir toplum. Anne, toplumdaki seranın köküdür. Temsilcinin seranın içinde kalmasına izin verilmez ve toplumsal olarak dış tehditlerle yüzleşmeye zorlanır. Anne, toplumda temsil edilmemenin köküdür. Böyle bir toplumda, seranın içinde kalan yöneticiler ile seranın dışında hareket eden temsilciler arasında bir ayrım vardır. Böyle bir toplumda temsilci gerçek üstün değil, görünürdeki üstündür. Böyle bir toplumun temsilcisi babadır. Babadır. Böyle bir toplumun gerçek yöneticisi. Annedir. Böyle bir toplumun içinde güçlü bir sera vardır. Babanın gücü ve otoritesi tarafından yönlendirilen bir toplumdur. Hareketli yaşam tarzı merkezli bir toplumdur, erkek egemen bir toplumdur ve paternalist bir toplumdur. Baba, toplumun sera olmayan doğasının köküdür. Baba, toplumdaki temsiliyetin köküdür. Böyle bir toplumda yönetici, sera dışında faaliyet gösteren temsilci ile aynıdır. Böyle bir toplumda temsilci gerçek üstündür. Böyle bir toplumda temsilci gerçek yönetici ile eşzamanlıdır. Babadır. Böyle bir toplumda anne. Görünürde ya da gerçekte hiçbir toplumsal üstleri yoktur. Böyle bir toplumda sera temelde yoktur.

Anne ve Baba Devleti.

Örgütlerde annelik ve babalık arasındaki karşıtlık devlet düzeyinde ele alınır. Devletin dev bir anne gibi durduğu anaç devlet. Devletin dev bir baba olarak görüldüğü paternal devlet. Her ikisi de yan yana var olur.

Dışarıdan bakıldığında ulusun içinde neler olup bittiğini görmek zordur, sanki bir "perde" çekilmiştir ve ulus dış dünyaya kapatılmıştır. Vatandaşları arasında birlik, uyum ve dayanışmadan yana olan, düzenlemeleri ve sosyal kontrolleri tercih eden bir ulus. Böyle bir devlet anacıdır.

Vatandaşlarının bağımsız ve ayrı olmasına izin veren, bireysel özgürlüğe saygı duyan ve dış dünyaya açık bir devlet. Böyle bir devlet paternalisttir.

İnsan toplumundaki iki kamp arasında 1980'lere kadar süren küresel çatışma Bireysel özgürlük ve haklara vurgu yapan Batılı liberal kamp. Bir bütün olarak ulusal grubun çıkarlarına öncelik veren Rusya ve Çin'in sosyalist kampı. Bu liberal kamplar = paternalist kamplar. Sosyalist kamp = anaç kamp. Dolayısıyla bu iki kamp arasındaki çatışma, babalık ve annelik arasındaki bir çatışma olarak görülebilir.

Japon toplumu görünürde paternalist liberal kampa aittir. Ancak toplumsal gerçeklik, sosyalist kampa yakın bir annelik sistemidir; devletin kontrolü altında kamu dairelerinin ve iş gruplarının hayatta kalması en önemli önceliktir. Dolayısıyla Japonya, Avrupa ve Amerika Birleşik Devletleri'nden gelen "Japonya heterodoksisi" ile başa çıkma zorluğuyla karşı karşıya kalmıştır.

Eski sosyalist ülkelerden Çin, Rusya ve Kuzey Kore'nin hepsi anacı kampta sınıflandırılabilir.

Japonya güçlü bir şekilde gelişmiş Batılı ulusların saflarına katılmaya yönelmiş ve Batı ile zihinsel olarak bütünleşmiş görünmektedir. Japonya'nın ulusal karakteri detaylı bir şekilde incelendiğinde, aslında Japonya'da yerleşik toplum diye bir şeyin olmadığı görülecektir. Gerçekte, Japon toplumu yerleşik grup zihniyetine ve ağlamaklı insan ilişkilerine derinlemesine kök salmıştır. Sonuç olarak. Japonya maternalist kampta sınıflandırılabilir. Anacı bir ulus olarak Japonya hiçbir şekilde

babacıl Batı uluslarının bir üyesi değildir. Japonya daha ziyade Çin, Rusya ve Kuzey Kore ile aynı grupta yer almaktadır.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003 - Temmuz 2004)

Vatanseverlik, Babalık ve Annelik Farklılıkları.

Kuru, gazlı, paternalist uluslar.

Örnekler. Batı ülkeleri.

Devletin, her zaman yaptığı gibi, her vatandaşın bağımsız ve ayrı uçma özgürlüğünü korumasına izin verin. Devlet vatandaşlarının özgürlüğünü güvence altına almalıdır. İnsanlar devleti korumak için işbirliği yapmaya ve böyle bir devletin kaybedilmesini önlemek için devlet için canlarını vermeye istekli olmalıdır. Bunlar paternalist bir ulusta vatanseverliğin kaynaklarıdır.

Islak, sıvı, anaç devlet.

Örnek olarak. Japonya. Çin. Rusya.

Her vatandaş, devletin içine girecek şekilde devlete aittir. İnsanlar için devlet tam bir bütünleşme ve kaynaşma nesnesidir. İnsanlar kaderlerini devletle paylaşırlar. Kendilerini düzenleyen bir devlet için canlarını vermeye hazırdırlar. Bunlar anavatancı devlette vatanseverliğin kaynaklarıdır.

(İlk yayın tarihi Nisan 2014)

Modern Ego ve Babalık/Ebelik.

Batı'nın hareketli yaşam tarzı merkezli toplumlarında liberalizmin kuru modern egosu ve bireye ve onun mahremiyetine saygı ile

tutarlı olan nitelik. Bu babalıktır.

Karşılıklı bütünleşme duygusunu ve bireyin gruba tabi olmasını destekleyen ıslak annelik. Batı'nın modern egosuna karşıt bir varlıktır. Modern egoyu öldüren bir varlıktır.

Özgürce hareket eden bağımsız, ayrı bireydir. Bu, post-modern Batı Avrupa ve Amerika'nın idealidir. Bu tür toplumlar, babalığın gücünün tesis edildiği toplumlardır.

Batı Avrupa modernitesinde görüldüğü gibi ego, toplumsal olarak kurulmamıştır. Bu toplumda bireyin bağımsızlık derecesi olgunlaşmamış ve zayıftır. Bu tür toplumlar Japonya, Çin ve Rusya'dır. Bu toplumlarda annelik baskındır. Annelik, bireyi gruba entegre etme ve yerleştirme konusunda iyidir, böylece bütün bir olarak hareket eder.

Batı Avrupa'da modern egonun kuruluşu. Batı'da modern egonun yerleşmesi anneliğin silinmesine ve kadınların zayıflamasına yol açmıştır.

Batı feminizmi kadınları özgürleştirmeyi amaçlamaktadır. İdeolojisi aşağıdakileri hedeflemeliydi Anneliğin restorasyonunu ve güçlendirilmesini aramak. Modern egonun ait olduğu grup içinde eritilmesi ve çözülmesi. Bireyin birlik duygusuyla grupla rahat bir şekilde bütünleşmesi.

Batılı feministler, anaç, ıslak, kolektivist toplumlar olan Doğu Asya ve Rusya örneğini takip etmeliydi.

Batı feminizminin bugün yaptığı gibi, sağlam bir Batılı modern egoyu korurken kadınlığı ve anneliği güçlendirmek konusunda ısrar etmek. İçerik olarak çelişkilidirler. İkisini aynı anda gerçekleştirmek esasen mümkün değildir. Bu tür çelişkiler hiç fark edilmez. Bu, Batılı feministlerin temel bir zayıflığıdır.

Örnek vermek gerekirse. Örneğin liberal feminizm, bireysel özgürlüğü savunurken aynı zamanda kadın gücünün genişletilmesini de savunur. Bu argüman açıkça yanlıştır. Sebebi de budur. Çünkü annelik, doğası gereği, ait olduğu gruba hizmet ve uyumu bireysel özgürlükten üstün tutar. Eğer bu kadınlar bireysel özgürlüğe değer verdikleri konusunda ısrar etmeye devam ederlerse. Eskiden olduğu gibi kuru paternalist yönetim altında ezilmeye devam etmekten başka çareleri kalmayacaktır.

Japonya yerleşik yaşam tarzı merkezli bir toplumdur. Görünüşte toplum erkek egemen bir yapıya sahiptir ve kadınlara karşı ayrımcılık yapılmaktadır. Ancak toplumun gerçekliği şu şekildedir. Eş = anne, ailenin kesesini ve çocukların eğitimi üzerindeki gerçek

otoriteyi elinde tutar. Kadınlar kocalarına "ıslak yaprak" gibi, ayak bağı gibi, kötü gibi davranırlar. Kocanın (babanın) aile içinde yeri yoktur. Kayınvalide oğlunu ve gelinini güçlü bir otoriteyle kontrol etmektedir. Japonya gibi anaç bir toplumun gerçekliği budur. Batılı feministlerin böylesi anaç bir toplumun gerçekliğinin daha fazla farkında olması gerekmez mi?

Japon kadın akademisyenler ve feministler bu konuda onlara yardımcı olmalıdır. Ancak onlar Batılı feministler tarafından yaratılan teorileri doğrudan Japonya'ya ithal etmek ve uygulamakla meşguller. Kendileri de anneci bir toplumun sakinleri olmalarına rağmen, Japon toplumundaki anne egemenliği gerçeğinden bihaberler. Bunlar ironik gerçeklerdir.

Batı modernitesi bireysel bağımsızlığı hedefler. Temelini oluşturan paternalist değerlerdir. Bireyin grup içinde erimesini ve bütünleşmesini amaçlayan anaç değerler. Bunlar karşılıklı olarak çelişkilidir. Bu halleriyle bir arada var olamazlar. Bir şekilde bu zor birlikteliği sağlamanın bir yolunu bulmalıyız. Bu, cinsiyet psikolojisi ve cinsiyet farklılıkları sosyolojisi alanlarındaki araştırmacılar için gelecekte çözülmesi gereken en önemli konudur.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003-Temmuz 2004)

Babalık, Annelik ve Demokrasi.

Demokrasinin temelini değerler oluşturur. Nesilleriyle ilgili olarak, sorumlu oldukları rollerin annelik ve babalık arasında farklı olduğu düşünülmektedir.

Bireysel özgürlüğe ve bireysel insan haklarına saygı. Bunu gerçekleştirmek için bireylerin belli bir özerklik ve birbirlerinden ayrı hareket edebilmeleri gerekir. Bu, anneliğin doğasında olmayan bir değerdir. Annelik tarafından yaratılamayacak bir değerdir. Annelik, bireyin bütün tarafından sıcak bir şekilde kucaklanmasını amaçlar. Bireyin bütünle uyumunu ve koordinasyonunu vurgular. Bireyin bütün için hizmet ve fedakarlığını vurgular. Annelik sadece bu tür değerlere yönelme eğilimindedir. Bireysel özgürlüğe ve

bireysel insan haklarına saygı. Bunu gerçekleştiren kuru paternalizm devreye girer. Bunun nedeni. Babalık bireyler arasında karşılıklı ayrılığı ve bağımsızlığı teşvik eder. Bireyler arasında eşitlik ve işbirliği. Bunu gerçekleştirmede ıslak annelik başı çeker. Bunun nedeni. Annelik, bireyler arasında ayrımcılık yapmamaya ve özdeşleşmeye yönelir ve bunları teşvik eder.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2003 - Temmuz 2004)

Anne ve baba, konut ve ofisler.

Hareketsiz yaşam tarzı merkezli bir toplumda konut ve ofisler. Örnek olarak. Japon evleri ve ofisleri. İç kısmı bölmesiz geniş bir odadır. Bölmeler olsa bile iç kısımları fusuma (sürgülü kapı) gibi incedir veya kolayca çıkarılabilir. İç kısmı dış dünyadan dışa doğru yüksek bir duvarla ayrılmıştır. Evler ve ofisler bu tür yapılara sahiptir. İç mekanın üyeleri arasında birlik duygusunu vurgularlar ve dış dünyaya kapalıdırlar. Bu anlamda anacıdırlar.

Yerleşik yaşam tarzı merkezli bir toplumda evler ve ofisler anaç özellikler taşır. Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplumdaki evler ve ofisler ise paternalist özelliklere sahiptir. Bunun nedeni de budur. Onları işgal eden bireyler ve kuruluşlardır. Bunlar sırasıyla anaç ve babacandır.

Anaç evler ve ofisler. İçerideki üyeleri arasında birlik duygusunu vurgularlar. İç mekanları bölmesiz geniş odalardır. Bölmeler olsa bile, fusuma (sürgülü kapılar) gibi incedirler veya kolayca çıkarılabilirler. Odalar "herkes bir arada" için yapılmıştır. İçlerinde her üye diğer üyelerin davranışlarını izlerken çalışır ve yaşar. Bu bakımdan üyeler arasında mahremiyet yoktur. Paternalist evler ve ofisler. İçerideki her bireyin ayrılığı ve

bağımsızlığını vurgularlar. İç mekanları kilitli özel odalardır. İç mekanları her masa için yüksek, sağlam bölmelerle birbirinden ayrılmıştır. Her bir üyenin bağımsızlığını ve mahremiyetini vurgulayacak şekilde yapılandırılmışlardır.

Maternalist evler ve ofisler. Dışarıya kapalıdır. Örnek olarak. Müstakil evler. Dışarıya bakan yüksek duvarları veya çitleri vardır. Dış dünyadan ayrılmışlardır. Dışarıdan gelenlerin girmesine izin vermeyen kapalı yapılarıdır.

Paternalist evler ve ofisler. Dış dünyaya açıktır. Örnek olarak. Müstakil evler. İçlerinde bahçe çit olmadan dışarıya açıktır. Maternalist evler ve ofisler. Üyeleri için kendileri bir anne rahmine eşdeğerdir. İçeride, üyeler arasında sıcak bir birlik ve etkileşim duygusu vardır. Dış dünyaya kapalıdır, içeridekilerin dünyasıyla sınırlıdır.

Yerleşik yaşam tarzı merkezli toplumlarda dini kurumlar. Örnek olarak. Japon tapınakları. Binalarını ve bölgelerini anne rahmine benzetirler.

(İlk yayın tarihi Ekim 2005)

Anne ve babanın meslekleri.

Annelik mesleği. Çalışanlar diğerine karşı sıcak ve anlayışlıdır ve diğerine destek, bakım ve ilgi sağlar.

Paternalist meslek. Çalışan, diğer kişide bağımsızlığı ve kendine güveni teşvik eder ve diğer kişiyi dışlar. Çalışan, kişiye izlemesi gereken yönergeleri ve kendi başına hayatta kalması için gerekli bilgileri sağlar. Çalışan, karşı tarafı yasalara uymadığı için cezalandırır.

Anaç meslek. Personel, diğer kişiyi psikolojik bütünleşmenin bir nesnesi olarak sıcak bir şekilde kabul eder, önemser, destekler ve

ilgilenir. Personel, diğerk kişiye başkalarıyla uyum içinde yaşaması için gerekli bilgiyi sağlar. Duygu dolu bir bakış açısıyla kararlar alırlar. Uyumu bozanları cezalandırır ve kovarlar. Annelik mesleği. Aşağıdakileri içerir.

- (1) ocukların bakımı, desteklenmesi ve bakımı. ocuk bakım çalışanları, anaokulundan ilkokul öğretmenlerine kadar.
- (2) Hastaların bakımı, desteklenmesi, bakımı ve yardımı. Hemşire. Danışmanlar. Bakım alışanı.
- (3) Yolcuların bakımı, desteklenmesi ve bakımı. Uçuş görevlileri.
- (4) Aile yeleri için bakım, destek ve bakım sağlamak. Ev kadını.
- (5) Müşteriler için rahatlama ve dinlenme yeri sağlamak. Han ve otel personeli.
- (6) Müşterilerin beslenme alımları için destek, bakım ve tasarım sağlamak. Beslenme uzmanı.

Paternalist meslek. Personel, diğerk kişinin bağımsızlığını ve kendine güvenini teşvik eder ve diğerk kişiye dışlar. Personel, kişiye takip etmesi gereken yönergeleri ve kendi başına hayatta kalması ve gelişmesi için gerekli bilgileri sağlar. Personel objektif bir bakış açısıyla tarafsız bir teşhis koyar. Görevli. Yasalara uymayanları cezalandırır.

Paternalist meslek. Aşağıdakileri içerir.

- (1) Müşterilere günlük yaşam için gerekli araç ve gereçleri nasıl kullanacaklarını öğretmek. Eğitmen.
- (2a) Müşterilere uyulması gereken yasaları vermek. Avukat.
- (2b) Müşterilere objektif teşhis ve yargıda bulunmak. Doktor. Hakem. Yargıç.
- (2b) Bir müvekkili kesip açarak ameliyat etmek. Bir müvekkili cezalandırmak ve rehabilite etmek. Doktor. Yargıç. Denetimli serbestlik memuru.

(İlk yayın tarihi Kasım 2005)

Yakın ve Uzak Manipülasyon ile Anne ve Baba.

Maternalist toplum. Bu toplumda, kişinin diğer kişiyle yakın temas halinde kalarak onu manipüle etmeye çalıştığı yakın manipölasyon, manipölasyonun ana yöntemidir.

Paternalist toplum. Bu toplumda, uzaktan kumanda, kişinin diğer kişiden uzak dururken, uzaktan kumanda veya radyo kontrolörü gibi diğer kişiye komutlar ve emirler verdiği ana operasyon yöntemidir.

(İlk yayın tarihi Ekim 2013)

Karşılıklı olarak izlenen toplum ve baba ve anne.

Paternalist bir toplumda. Diğer kişiyi izleyerek onun üzerinde hakimiyet kurmaya veya onu kontrol etmeye yönelik hareket. (Örnek: ABD hükümetinin vatandaşlarını dinlemesi). Kendini diğer tarafın gözetiminden kurtarmaya yönelik bir hareket. Bu iki hareketin birbiriyle ve birbirlerine karşı rekabet ettiği bir toplum içindeki hareket. Bu nedenle tek taraflı bir gözetim toplumu olmak zordur.

Maternalist bir toplum söz konusu olduğunda. Birbirini gözetlemeye çalışan hareketler. Toplum içinde sadece böyle bir hareket vardır. Gözetimden özgür olma hareketi. Bu çok yaygın değildir. Dolayısıyla toplum karşılıklı gözetim ve denge-denetleme toplumu haline gelir.

(İlk yayın tarihi Ekim 2013)

Merhamet, ciddiyet, babalık ve annelik.

Babalık ve annelik aşağıdaki gibi sınıflandırılır

Şefkatli baba. Şefkatli anne. Bir çocuğun nazıkçe kabul edilmesi ve onaylanması.

Katı baba. Katı anne. Bir çocuğu sıkı bir şekilde disipline etmek ve azarlamak.

Baba. Bir çocuğu ebeveynlerinden ayırmak. Çocuğa gerekli talimatları vermek, ancak özgürce ve kendi sorumluluğunda hareket etmesine izin vermek.

Anne. Çocuğu ebeveynin etki alanı içinde bağlamak ve kontrol altında tutmak. Çocuklara ısrarlı emirler vermek ve davranışlarını kısıtlamak.

Babaların ve annelerin eylemleri sırasıyla yardımsever baba ve katı baba ile yardımsever anne ve katı annenin bir kombinasyonudur. Gerektiğinde her ikisini de birbirinin yerine kullanırlar.

Geleneksel olarak. Baba şiddeti temsil eder. Anneler şefkati temsil eder. Toplumsal olarak bu şekilde algılanmıştır.

Çocuklarını çok fazla azarlamayan, bunun yerine iyi bir davranış örneği oluşturan ve bunu kabul ettikleri için çocuklarını öven babalar vardır. Anneler, tıpkı kayınvalidelerin eşlerine yaptığı gibi, çocuklarına karşı her zaman sert olan ve onları sürekli azarlayan ve eleştiren katı annelerdir.

Şefkat ve sertlik. Bunların yalnızca annelik ve babalıktan birinde var olduğunu düşünmemeliyiz. Bunların hem annelikte hem de babalıkta var olduğu düşünölmelidir.

(İlk yayın tarihi Temmuz 2018)

Sera. Sera topluluğu. Sera grubu.

Sera topluluğu. Sera grubu. Bunların tanımı.

Sadece o toplum veya grup içinde yüksek derecede yaşanabilirliğin sağlandığı ve garanti edildiği bir toplum veya toplumlar grubu. Böyle bir toplum veya grup.

Yüksek derecede yaşanabilirliğin sadece toplum veya grup içinde sağlandığı veya garanti edildiği bir toplum veya toplumlar grubu. İçerisi ile dışarı arasında yaşanabilirlik düzeyinde büyük bir eşitsizliğin varlığı.

İçerisi dışarıya kapalıdır.

Yüksek düzeyde yaşanabilirliğin tadını çıkarabilenler. Yüksek düzeyde yaşanabilirliğin tadını çıkarabilenler iç çemberin üyeleriyle sınırlıdır.

İç üyeler.
Sadece kadınlardan oluşan bir toplum. Kadınlardan oluşan bir grup. Kadın egemen toplum. Sosyal grupları. Dişiler ve onların kontrolü altındaki kız ve erkek çocukları. Yerleşik yaşam tarzındaki yerleşik grubun daimi sakinleri. Hareketli yaşam tarzında akrabalık yerleşim grubunun daimi sakinleri.

Sera doğası. Özellikleri.

//

Yüksek derecede yaşanabilirlik sağlanır.

Güvenlik.

Konfor.

Uyum.

Huzur sağlanır.

Düşük yük ve külfet. Kolaylık.

Ayrıcalık güvence altına alınır. Sosyal kayırmacılık.

Sorunların çözümü.

Sera doğasının kendisi. Ona sahip olmak. Bakımı. Sürdürülmesi.

Tüm bunların gerçekleşmesi için gereken angarya ve vesayet.

İçeridekiler bu görevlerin hiçbirini yapmak zorunda değildir.

İçeridekiler bu görevleri tek taraflı olarak dışarıdakilere

devredebilir.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Sera niteliğinin sağlanması ve bununla birlikte temsiliyetten kaçınılması.

Temsil edilebilirlik derecesi. Sera dışı olma derecesi ile orantılıdır.

Temsilci. Baş.

Aşağıdaki gibi olanlardır.

Dış dünyaya doğrudan maruz kalan kişi.

Dışarıdan gelen saldırılara doğrudan maruz kalan kişi.

Toplunun veya grubun yönetimi. Başarısız olduğunda sorumluluk alan kişi.

Dış dünyaya doğrudan maruz kalması. Derecesi.

Dış saldırıya karşı duyarlılık. Derecesi.

Sorumlu tutulma derecesi.

Temsil gücü arttıkça dereceleri de artar.

Doğası.

Temel olarak aşağıdakileri ihlal eder.

Kendini koruma.

Sera doğası.

Gerçekleşmeleri. Elde tutulmaları.

İhlalin derecesi.

Ne kadar temsilci olursa, o kadar artar.

Temsilcinin rolü.

Temelde kadınlar tarafından sevilmez.

Kadınlar temsil edilmek istemezler.

Kendini koruma odaklı.

Sera odaklı.

Dişiler.

Toplumsal bir rolün ne kadar temsilcisi olurlarsa, o toplumsal rolü kabul etmekten o kadar kaçınırlar.

Dişiler tüm temsil rolünü erkeklere atarlar.

Dişiler böylece kendilerini koruma ve sera doğalarını her zaman olduğu gibi güvence altına almaya devam ederler.

(İlk yayın tarihi Mart 2022.)

Sera sağlayıcıları ve tadını çıkaranlar. Aralarındaki hiyerarşi.

Erkek.

Sera doğasının sağlayıcıları.

Kadın.

Sera doğasının alıcısı.

Erkek aşağıdakileri başarabilmek için dişiyeye sera doğası sağlayabilmelidir.

Dişi ile evlenmek.

Kendi genetik yavrularını bırakmak.

Dişi, bunların gerçekleştirilmesiyle ilgili karar verme hakkına sahiptir.

Sera doğası donöründe aranan nitelikler.

Olumsuz ortamlardan geri dönme yeteneği.

Tehlikeli ortamlarda hayatta kalma yeteneği.

Dayanıklılık.

Dayanıklılık.

Çevresel adaptasyon çeşitliliği.

Yüksek ekonomik kazanç potansiyeli.

Kötü ve tehlikeli koşullar altında bir şekilde sera yaşam alanını güvence altına alma ve gerçekleştirme yeteneği.

Sera meraklılarında aranan nitelikler.

Sunulacak seranın meşruiyeti.

Bünyesinde bulundurduğu ekipmanların değerliliği.

Vücudun sahip olduğu ekipmanın gelişmişliği.

Kurum içinde sahip olunan ekipmanın pahalılığı.

Serayı sunan kişi, yaşanabilirliği güvence altına alma kolaylığı

açısından seradan yararlanan kişiden daha aşağıdadır.

Erkek, yaşama kolaylığı açısından kadından daha az prestijlidir.

Sonuç

Sera doğasının sağlayıcısı, sera doğasının keyfini çıkarandan canlı bakımından daha düşüktür.

Erkekler kadınlara göre yaşanabilirlikte daha düşüktür.

(İlk yayın tarihi Mart 2022.)

Sera içinden sosyal tahakküm.

Kadın egemen bir toplumda dişiler.

Onlar toplumun çekirdek yöneticileridir.

Toplumun yüzeyine maruz kalmazlar.

Topluma seranın içinden hükmediyorlar.

Toplumsal tahakkümleri tarih sahnesinde görünmez.

Toplumsal tahakkümleri gerçek egemenlerin adı anılmadan yapılır.

Sonuç.

Toplumları görünürde erkek egemen bir toplumdur.

Vizyonları ve çıkarları sadece seranın içine odaklanmıştır.

Vizyonları temelde yerleştirilmiş ve dardır.

Erkekleri, sera dışındaki dış dünyaya karşı kendi vekilleri olarak kurarlar.

Örnek.

Delege.
Temsilciler.
Sorumlu kişi.
şef.
Bir seçimde oy kullanan kişi.
Silahlı erkekler.

Bunu yapan erkekler.
Dişiler tarafından dzenli olarak seranın iından kovulurlar.
Dişiler tarafından sera doğalarından mahrum bırakılırlar.
Srekli olarak seranın iından uzaktan manipölasyona ve uzaktan kontrole maruz bırakılırlar.
Yetiştirilmeleri sırasında güçlü bir anne-çocuk bağı iine yerleştirilirler.
Hayatları boyunca kendi annelerine tamamen borçludurlar.
Hayatları boyunca dişiler tarafından zihinsel olarak domine edilmeye devam edeceklerdir.
Sera iindeki dişileri korumak iin bu gerçekleri asla ağıa vurmazlar.
Görünüşte toplumlarının yöneticileri gibi davranırlar.
Örnek olarak.
Rusya Devlet Başkanı Vladimir Putin.
Çin Devlet Başkanı Xi Jinping.

Sonuç.
Erkek egemen toplumlardaki insanlar yanlışlıkla toplumlarının gerçek yöneticilerinin kendileri olduğuna inanıyor.

(İlk yayın tarihi Mart 2022.)

Sera doğası. Erkek egemen bir toplum tarafından domine edilen kadın egemen bir toplumun durumu.

Örnek.
Japonya, erkek egemen bir toplum olan ABD tarafından tutulan

nükleer şemsiye altında korunmaya devam ediyor.
Bunu yaparak sera etkisini güvence altına almaya devam ediyorlar.
Bu erkek egemen toplumun koruma politikasını destekliyorlar.
Aynı zamanda bu erkek egemen toplum tarafından ekonomik olarak
eziliyor ve sömürülüyorlar.
Bu tür dezavantajlara çaresizce katlanıyorlar.
Sivilleşme konusunda kararlılar.
Silahlanma konusunda temkinli davranıyorlar.

(İlk olarak Mart 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyum. Harmonizm. Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Onların özellikleri. Bunların kapsamlı bir analizi.

**Uyum. Canlılar ve insanlar tarafından
gerçekleştirilmesi. Toplumsal
idealleştirilmesi. Canlının özü ile ilgili.**

Uyum.
Uyum.
Varoluşu.
Gerçekleşmesi.
Kişisel gerçekleşmesi.
Fizyolojik gerçekleşmesi.
Psikolojik gerçekleşmesi.

Sosyal gerçekleşmesi.
Onun için duyulan arzu.
Onun gücü.
Kalıcılığı.
Yaşayan şeyin özü ile ilişkisi.

Uyumu. / Uyumsuzluğu.
Canlıda bu iki duyguyu da ortaya çıkaran faktörler.
Aşğıdaki içeriktir.

Homojenlik. / Heterojenlik.
 zdeşlik. / Farklılıklar.
Onaylama. Övgü. / Muhalefet. Eleştiri. Kınama.
Empati. / Empati eksikliği. İlgisizlik. Kesip atmak.
İşbirliği. İşbirliği. / İşbirliği yapmamak. Terk etme.
Sıcaklık. / Acımasızlık.
Islaklık. Sıcaklık. / Kuraklık. Soğukkanlılık.

Uyum. / Ayrı bir eylemde bulunmak. Bireysel eylemde bulunmak.
Senkronizasyon. / Asenkron. Farklı zamanlarda hareket etmek.
Kolektiflik. Konsantriklik. / Ayrık.
Birlikte olmak. Birliktelik. / Ayrılık. Bireysellik.
Karşılıklı dostluk. / Karşılıklı karşıtlık.
Yoldaşlık. Arkadaşlar. / Düşmanlar. Rakip.
Kendi hayatta kalmasına yardım eden bir varlık. / Hayatta kalmasını engelleyen bir varlık.
Hayatta kalmasına yardımcı olan bir varlık. / Hayatta kalmasına engel olan bir varlık.
Kendi hayatta kalması için olumlu. / Kendi hayatta kalması için olumsuz olan bir varlık.
Kendi hayatta kalması için faydalı. / Kendi hayatta kalması için zararlı bir varlık.
Kendini devam ettiren bir varlık. / Kendi varlığını silen bir varlık.

Canlı kendi varlığının devam etmesini ister.
Canlı aşğıdaki varlıkları tercih eder.
Kendi hayatta kalması için olumlu olan bir varlık.
Canlı aşğıdaki varlıklardan rahatsızdır.
Kendi hayatta kalması için olumsuz olan bir varlık.

Uyum şu durumlarda sağlanır
Homojenlik. Uyumluluk. Eşzamanlılık. İyi arkadaşlar. Yoldaşlar.
Dostlar.
Gerçekleştikleri zaman.
Mekânsal gerçekleşme.
Zamansal gerçekleşme.

Uyumun gerçekleştirilmesi.
Arzunun ortaya çıktığı arka plan.
Yaşayan şeyin özü.
Aşağıdaki içerikler anlamına gelir.
Genlerin çoğalması.
Bu şu anlama gelir.
Kaynak ve hedef arasındaki homojenlik.
Kaynak ve hedef arasındaki özdeşlik.
Gerçekleştirilmesi.
Bu şu anlama gelir.
Kaynak ve hedef arasındaki uyum.
Gerçekleşmesi.

Uyumlaştırma.
Aşağıdaki içerikler anlamına gelir.
Canlı için aşağıdakilerin gerçekleşmesi.
Kendi varlığının hayatta kalması.
Onun için olumlu bir durum.
Onun için olumlu bir evre.
Bunların oluşturulması gerekir.
Canlı için temelde arzu edilir.
Canlı için temelde memnuniyet vericidir.

Çatışma.
Aşağıdaki içerikler anlamına gelir.
Canlı için aşağıdakiler gerçekleşir.
Kendi varlığının devam etmesi.
Onun için olumsuz bir durum.
Onun için olumsuz bir evre.
Bunların oluşmuş olması.
Canlı için temelde istenmeyen bir durumdur.
Canlı için temelde nahoş bir durum.

Örnek olarak.
İrkçılık.
Beyaz renk. Siyah renk.

İki nesne.
Her ikisinde de aşağıdaki içeriklerin kurulması.
Psikolojik kuruluşu.
Sosyal oluşumu.

Heterojenlik. Karşıtlık.
Onların duyuları.
Algılamaları.
Onları tanıma.
Onları tanıma.
Oluşumları.
Canlılarda ortaya çıkışları.
Temel kalıtları.
Temel doğuştanlıkları.
Temel hareket edemezlikleri.

Heterojenliği. Muhalefeti.
Canlıya verdikleri rahatsızlık.
Canlılarda ortaya çıkmaları.
Temel kalıtımı.
Temel doğuştanlığı.
Onun temel kaldırılmazlığı.

Heterojenliği.
Karşıtlığı.
Canlılara verdikleri rahatsızlık.
Onların yaratılışı.
Canlılar için kaçınılmazdır.
Onun hissi.
Kendileri canlı oldukları sürece devam eder.

Bir toplum.
İçinde aşağıdaki durumlar meydana geliyor.
Biri diğerini giyer.

Diğeri diğeri giyer.

Çanta.

Takılma şekli.

Kalıtsal ise.

Kişinin kendisi belirleyemediğinde.

Bir toplum.

Orada aşağıdaki durumlar meydana geliyor.

Yukarıdakilerden biri sosyal olarak üstün bir kişidir.

Diğer taraf ise toplumda ast konumundadır.

Bu durumda.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (3)'ün eylemini gerçekleştirir.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'ye karşı gerçekleştirecektir.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (4) dönem için gerçekleştirecektir.

(1)

Onların sosyal üstleri.

(2)

Sosyal astları.

(3)

Onlara kum torbası muamelesi yapmak.

Onları dövmeye devam etmek.

(4)

(1) yukarıda.

Kendileri canlı varlıklar oldukları sürece.

Oldukları sürece.

Bu aşağıdaki gibidir.

Ayrımcılık.

Ayrımcılık.

Kendileri yaşayan varlıklar oldukları sürece.

Böyle olduğu sürece.

Bu eylemi sonsuza dek sürdürecekler.

Birbirleriyle asla uzlaşmayacaklar.

Böyle bir ayrımcılık.
Onun ortadan kaldırılması.
Eşitliğin gerçekleşmesi.
Kendileri tarafından gerçekleştirilmesi.

Kendileri canlı oldukları sürece.
Bu olduğu sürece.

Bu imkansızdır.

Böyle bir ideal.
Onların inancı.
Gerçekleşmesi için coşkulu destekleri.

Kendileri yaşayan varlıklarken.
Onlar olduğu sürece.

Bu anlamsız.
Bu sadece sosyal bir havalandırma.
Sadece sosyal bir uyuşturucu.

Sıvı davranış.
Kadınsı davranış.
Uyum sağlar.

Gaz davranışı.
Erkeksi davranış.
Viral davranış.
Nemden kaçınan davranış.

Uyumsuzluk elde ederler.

Karşılıklı, uyumsuz davranış.
Bu tür sosyal davranışlar.
Bunları aşağıdaki gibi düşünün.

Kendi toplumları.
Oradaki ideal sosyal norm.

Bu içerikle ilgili olarak aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmek.
Bunları ortaklaşa benimsemek.
Gerçekleştirilmesi.
Bunlara uymak.
Bunu başarmak için sosyal ve dostane işbirliği yapmak.
Bunu sosyal olarak teşvik etmek.

Bu aslında şudur.
Uyumun meta düzeyde gerçekleştirilmesi.

Aerobik davranış.
Erkeksi davranış.
Viral davranış.
Islaklıktan kaçınma davranışı.

Aslında bunlar şunlardır.

Meta düzeyde uyumun gerçekleştirilmesi.
Meta düzeyde canlının özünün yansıması.

Meta düzeyde aşağıdakilerle özdeşirler.
Sıvı davranış.
Dişil davranış.

Bu, aşağıdaki içerikleri ima eder.

Aşağıdakilerin her ikisi.
Meta düzeyinde aralarındaki homojenlik.
Onların kurulması.

Gazlar. Sıvılar.
Erkek. Dişi.

Aşağıdakilerin bir tezahürüdür.
Yukarıdakilerin her ikisinin de.
Kendilerinin, ortak olarak, canlı varlıklar olmaları.
Tezahür.
Kendilerinin ortak olarak sahip oldukları canlı özü.

Her ikisinde de ortak olan şey.
Onun tezahürü.
Aralarındaki uyumun varlığı.

Uyum.
Uyum.
Gerçekleşmesi için duyulan arzu.

Uyum.
Uyum.
Bir idealin gerçekleşmesini sağlamak.
Bunun için destek veya onay.
Böyle bir psikoloji.

Canlılardaki içsel doğaları.
Kalıtsaldır.
Değiştirilemez.
Kalıcıdırlar.

Canlıdaki içsel güçleri.
Aşağıdakileri yansıtır.

Bu canlı denizden doğdu.
Bu canlı sudan doğdu.
Canlının su olarak doğası.
Canlının sıvı doğası.
Canlının su olarak kökeni.
Canlının sıvı olarak kökeni.

(İlk yayın tarihi Nisan 2021,)

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Bunlara genel bir bakış.

Uyumlu toplum.

//

Uyum odaklı bir toplum.

Hareketsiz yaşam tarzı.

Kadın egemen toplum.

//

Uyumlu grup.

//

Uyum odaklı bir grup.

Sıvı moleküllerden oluşan bir grup.

Hareketsiz bir grup, hareketsiz yaşam tarzı içinde.

Dişi grup. Sera popülasyonları.

Onların içleri.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun bozulması.

//

İç çekişme. İç çatışma.

İç uyumsuzluğun meydana gelmesi.

İç uyumun bozulması.

Anlaşmazlıklar.

İhanet.

Anlaşmazlıklar.

Değerlerdeki farklılıklar.

Değerler çatışması.

//

(İlk yayın tarihi Şubat 2022.)

Uyumsuz kişi. Uyumlu bir toplumda, topluma uyumsuz olanlar. Bunların özellikleri.

////

Protruders. Uyumu bozan kişi.

Gaz molekülleri.

Sperm.

Erkek.

Erkek egemen bir dişi.

Erkekleşmiş dişiler.

Onların özellikleri.

//

Fazla yetkin olmak.

Kıskançlığa veya hasede neden olmak.

Varlıkları nedeniyle çevrelerindeki kişilerin görelî saygınlıklarını düşürmek.

Çok beceriksiz olmak.

Yük olmak.

Engel olmak.

Varlığınız nedeniyle çevrenizdekilerin göreceli değerlendirmesini düşürmek.

Çok fazla çıkar sahibi olmak.

Aşırı zengin olmak.

Kıskançlık veya çekememezlik yaratmak.

Çevresindekilerin göreceli değerlendirmesinin düşmesine neden olan bir kişinin varlığı.

Kazanılmış çıkarların olmaması.

Fakir bir kişi.

Engel olmak.

Engel olmak.

Varlığınız nedeniyle etrafınızdakilerin göreceli değerlendirmesini düşürmek.

Farklı olmak.

Uyumsuz fikir veya değerlerin sahibi olmak.

Uyumsuz görünüm veya görünüşün sahibi olmak.

Tehlikeli olmak.

Kontrolden çıkmış bir kişi. Akıl hastası kişi.

Statüde yükselmek için hırs gösterenler.

Daha yüksek göreceli reyting için hırs gösterenler.

İhbarcı olabilecek kişiler.

İşyan edenler.

İtiraz edenler.

Uyumu sürdürme becerisinin olmaması.

Diğerleriyle birlikte veya senkronize hareket etmeye çalışmayanlar.

Bireysel aktörler.

Pusuda bekleyenler.

////

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlaştırıcı. Uyumlu bir toplumda, topluma uyum sağlayanlar. Onların özellikleri.

////

Uyumlaştırıcılar.

//

Sıvı moleküller.

Yumurta.

Dişi.

Dişi baskın, erkek.

Dişileşmiş, erkek.

//Bir uyumlaştırıcının özellikleri.

Bir uyumlaştırıcının özellikleri.

//

Uyum için tercih.

Uyum vurgusu.

Uyumlaştırıcıya vurgu.

Diğer uyumlaştırıcılarla iyi geçinmek.

Diğer uyumlaştırıcılarla uyum içinde hareket etmek.

Uyumsuzlaştırıcılar.

Varlıklarından rahatsızlık duymak.

Varlıklarından rahatsız olmak.

Onları ortadan kaldırmak istemek.

Elebaşları. Arkadaşlarını. Sempatizanları.

Onlardan kurtulmak için bir bahane.

//

Bir baş belası, bir baş belası.

Rahatsız edici, uyumu bozan.

Uyumsuzluk yaratan zararlı kişi.

//

Kasıtlı olarak ortadan kaldırılmaları.

Bunu yaparak yerleşik grup içindeki uyumu yeniden tesis etmek istiyor.

O sırada kendisi de daha elverişli hale geliyor.

O sırada kendisi hakkında daha yüksek bir göreceli değerlendirme.

////

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu bir toplumda uyumlu gruplar. Özellikleri.

//

Sınırlı sayıda üyeden oluşur.

Güçlü münhasırlık.

Homojen olmayan üyelerin dışlanması.
Üyelerin birbirlerine özellikle yakın olması.
Böyle küçük bir grup.
//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumsuz toplum. Uyumsuzlaştırıcıların neden olduğu uyumsuzluk. Oluşumlarının nedeni.

//
Hakimiyet mücadelesi.
Üstünlük mücadelesi.
Bir üstünlük pozisyonu için mücadele.
//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumsuz toplum. Yaşamayı zorlaştıran faktörler.

//
Yerleşime zorlama.
Hareket edememe.
Kaçamama.
Yerleşik gruptan kaçamama.

Altyapının yerleşik grubun tekelinde olması.
Sonuçlar.
Yerleşik gruptan atılma durumunda.
Hayatta kalamama. Ölüm.

Dışlanmışlık.
İçeri alınmama.

Bireysel hareket edememe.
Sınır dışı davranışların yasaklanması.
Senkronize davranışların uygulanması.

Karşılıklı gözetimin titizliği.
Kişisel mahremiyetin sağlanamaması.

Göreceli değerlendirme. Bunların onaylanması.
Sürekli meydana gelmeleri.
Onlardan kaçmanın imkansızlığı.

Dostane yerleşik grupların parçalanması. Eylemin yasaklanması.
Gizlilik.
İhbarın yasaklanması.
//

(İlk yayın tarihi Şubat 2022.)

Uyumlaştırıcılar. Eylem ilkeleri.

//
Göreceli derecelendirmelerin yükseltilmesi.

Tehditler. Rakip.
İtibarı sizinkinden daha yüksek olan bir kişi. Yetkili kişi. Kazanılmış
bir menfaatin sahibi.
Göreceli derecelendirmelerini kasıtlı olarak düşürmek.
Bunu yaparak kendi göreceli değerlendirmesini yükseltmek.

Değerlendirmesi sizinkinden daha düşük olanlar.
Onların göreceli değerlendirmesinin yükselmesini önlemek.
Kendi göreceli değerlendirmesini daha yüksek bir seviyede
sabitlemek.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Uyumlu, karar alma süreçleri.

//

Paydaşların çıkarlarını önceden ayarlamak.

Paydaşlardan önceden onay almak.

Bireysel bazda ön onay almak.

Ön onayın gizli ve özel olarak alınması.

Önceden onay verilmesi gereken kişiler. Sınırlı sayıda ilgili taraf.

Ortak bir çıkarı olan sınırlı sayıda kişi. Belirli bir seviyenin üzerindeki sınırlı sayıda kişi.

Önceden onay almış içeriden kişiler. Onları kapalı bir toplantıda bir araya getirmek.

Aralarında, münhasıran, gizlice, özel olarak ve oybirliğiyle önceden bir anlaşma yapmak.

Önceden yapılan anlaşmanın içeriğini ve önceden anlaşılan kişilerin bilgilerini gizli tutmak. Anlaşmanın içeriğinin ve anlaşmaya taraf olanların bilgilerinin sızdırılmamasını sağlamak.

Önceden yapılan anlaşmadaki çoğunluğun önceden güvence altına alınmasını sağlamak.

Bundan sonra.

Önceden varılan anlaşmanın içeriği, tüm üyeler tarafından, sanki tartışma ve karar alma süreci gerçek zamanlı olarak gerçekleşiyormuş gibi, olaydan sonra kamuya açık olarak yürütülmelidir.

Açık tartışmaların sadece formalite icabı yapılması. Satırlara önceden karar vermek ve bunları yerinde okumak.

Birkaç muhalifin görüşlerini görmezden gelmek. Birkaç muhalifin görüşleri için kendini korumaya dayalı mazeretler. Süre dolana ya da bitiş zamanı gelene kadar bunları durmadan yapmaya devam etmek. Zaman sınırını esnetmek.

Böyle yaparak önceki anlaşmanın içeriğini zorlamak.

Böyle yaparak önceki bir anlaşmayı yerleşik bir gerçek haline

getirmek.

Rakiplerin ve muhaliflerin karar alma sürecinden gizlice dışlanması. Önceki bir anlaşmanın içeriğinin, muhalifler de dahil olmak üzere herkes arasında bir uzlaşa veya uyumun içeriği olduğuna dayanarak sosyal kontrolün gerekçelendirilmesi.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun yok edilmesi. Bunların ortaya çıkmasındaki faktörler.

//

Bir fikir ayrılığı. Bir grubun bölünmesi. Bir grubun birliğinin bozulması.

Çıkar çatışması.

Anlaşmazlık.

Anlaşmazlık. Kavga.

İç çekişme.

Hizipler arası çatışma.

Rekabetler.

Bunların oluşumu.

Normalleşmeleri.

Stres birikimi.

Sürekli stresi azaltma ihtiyacı.

Tehditler ve rakipler hakkında olumsuz bilgi.

Daha yüksek göreceli derecelendirmeye sahip rakipler hakkında olumsuz bilgi.

Daha düşük göreceli derecelendirmeye sahip rakipler hakkında olumsuz bilgi.

Anlaşamadığınız bir rakip hakkında olumsuz bilgi.

Onları dışarı gönderme.

Etrafınızdakilere.

Hakkında kötü konuşmak.
Birinin arkasından konuşmak.
Kara dedikodu yaymak.
İftira atmak.
Bunları doğrudan yüze söylemek. Bu, gönderenin kimliğinin belirlenmesine yol açabilir. Bundan kaçınmak için.
Bunu anonim olarak yapmak.
Bunu gizli bir şekilde yapmak.
Kişisel tanımlamadan kaçınmak.
Arayan kişiye mahremiyetini gizli tutmasını hatırlatmak.
Bunu yaparak kendisi de güvenli bir bölgede kalacaktır.
Bir amire tüyo vermek.
Bir amirin göreceli bir değerlendirmede rakibini dezavantajlı duruma düşürmesini sağlamak.
Bir amirin bir anlaşmazlıkta rakibine dezavantaj sağlaması için ayarlama yapmak.

Görünüşte, göreceli değerlendirmede rakiplerle dost olmak.
Yüzeysel olarak, bir anlaşmazlıkta rakibiyle iyi geçinmek.
Yerleşik bir grup içinde yüzeysel olarak uyumu sürdürmek.
//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerinde tacizin meydana gelmesi. Süreç.

//
Ön anlaşma. Ön onay. Bunu almak için önceden bireysel danışma.
Onu gizlice güzergahtan çıkarın.
Ona danışılmayacak.

Grup tarafından işgal edilen altyapıya erişimini engellemek.

O, yerleşik grubun iç uyumunu bozan kötü bir adamdır.
Herkes tarafından böyle görülmelidir.

Bunu yapmak için önceden ayarlamak.

Yerleşik grubu rahatsız eden bir baş belasıdır.

Yerleşik grup için bir baş belasıdır.

Önceden ayarlamak için.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. İçlerindeki uyumsuz durumların çözümü. Süreç.

//

İç çekişme.

Uyumun bozulması.

Kendini taraf haline getirmek.

Etrafındaki insanlara sorun çıkarmak.

Nefret etmek.

Uzlaşma arzusu. Uyumunu yeniden sağlamak. Bunu dilemek.

Bir arabulucu istemek. Üstler. Eşit bir üçüncü taraf. Adil bir karar verme yeteneğine sahip biri.

Uzlaşmanın gerçekleşmesi.

Tam olarak silinemeyen karşılıklı uyumsuzluk.

Karşılıklı kin. Birbirleri arasındaki yumrular.

Bunların akıp gitmesine izin vererek yok olmalarını sağlamak.

İç uyumsuzluğun başlatılması.

İç uyumun yeniden tesis edilmesi.

Sonuç.

Farklılıkların ve anlaşmazlıkların eski hallerine dönmesi.

Bir süreliğine herkes iyi geçinir.

Bir süre için grup içindeki uyumsuzluk su yüzüne çıkmaz.

Ondan sonra.

Yeni anlaşmazlıklar ve yeni çatışmalar ilk durumda, yüzeyin altında, gizlice yeniden başlar.

//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. Sosyal davranışta uyumlaştırıcıların motivasyonu. İçerik sınıflandırması.

//

Motivasyon.

Diğer kişinin göreceli değerlendirmesini düşürmek.

Bunu yaparak kendi göreceli değerlendirmesini yükseltmek.

Bunu yaparak daha büyük bir avantaj elde etmek.

Hareketsiz bir grup içinde.

İnisiyatif almak için.

Daha üstün olmak.

Zirvede olmak.

Merkez olmak.

Kendini korumayı başarma olasılığı en yüksek kişi olmak.

Benmerkezciliği en kolay başaran kişi olmak.

Birlikte yaşaması en kolay kişi olmak.

Bunu yaparken mutlak veya tüm güce sahip olmak.

Yerleşik bir grup içinde.

Japon toplumunda imparatorun eşdeğeri olmak.

Zorba bir yönetici olmak.

Hiç eleştiri almayan bir kişi olmak.

Sadece övgü alan kişi olmak.

En yüksek göreceli değerlendirmeyi alan kişi olmak.

Alt kademelere düşme korkusu.

Üstler tarafından istismar ve sömürü. İstismar nesnesi haline gelmek. Bunun normalleştirilmesi. Bundan korkmak.

Tüm yerleşik grup tarafından istismar ve sömürü. Hedef haline gelmek. Bunun normalleştirilmesi. Bundan korkmak.
Yerleşik gruptan atılma korkusu. Bundan korkmak.

Yerleşik grup içinde ikincil konuma düşme. Bundan kaçınma.
Yerleşim grubundan atılma. Bundan kaçınma.

Bir üst tarafından yakın bir asta yardım edilmesi.

Üste duyulan sempati. Bir üst için keşif.
Üst için başlangıçta hoş olmayan başka bir daimi ikamet eden.
Kişinin kendi rakibini, üstünün hoşlanmadığı bir varlığa dönüştürmesi. Bunu önceden ayarlamak.

Üst tarafından seilmeyen diğer sakinler.
Onu dışlamak.
Ona zorbalık etmek.
Ona psikolojik olarak saldırmak. Ruhunu ezmek.
Kasıtlı olarak yaşanabilirliğini azaltmak.
Onu taciz etmek.
Altyapıya erişimini engellemek.
Bu tür eylemler.
Bunu onun dışında hepimiz birlikte çalışırken yapmak.

Astlar üzerinde zorbalık.
İsyan eden bir ast. İtiraz eden bir ast.
Zorbalığa karşı bir ihbarcı.
Onu görevden almak için.
Ona zorbalık etmek.
Psikolojik olarak saldırmak. Ruhunu ezmek.
Kasıtlı olarak yaşanabilirliğini azaltmak.
Onu taciz etmek.
Altyapıya erişimini engellemek.
Bu tür eylemler.
Ve bunu onun dışında hep birlikte yapmak.
//

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyum ve tiranlık ya da diktatörlük.

Uyumlu bir toplumda veya uyumlu bir grupta tiranlık veya diktatörlük.

Kadın egemen bir toplumda tiranlık veya diktatörlük.

Yerleşik yaşam tarzında tiranlık veya diktatörlük.

Bunların ortaya çıkış mekanizması.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Kadın egemen bir toplumun içinde.

Sadece kadınlardan oluşan toplumun içinde.

Kadın rahminin içinde.

Yumurtanın içinde.

Sıvının içinde.

Örnek olarak.

Bir Rus matruşka bebeğinin içi.

İçlerinde birliğin, bütünlüğün ve uyumun korunması.

Bu da onlar için aşağıdaki içerikleri beraberinde getirir.

İçleri aynı renge boyanır, hepsi bir kerede, istisnasız, hepsi bir kerede, kalıcı olarak.

Bu, içlerindeki tüm üyelere karşılıklı olarak dayatılır.

Böyle bir birlik, bütünleşme ve uyumun kriterlerini belirleyen kişi.

Uyumlu bir toplum. O toplumun rengini belirleyen kişi.

Toplumun rengini belirleyen kişi. O kişi toplumdaki en yüksek kişidir.

Toplumda en üst düzeyde yetkinliğe veya çıkara sahip olan kişi.

O kişi kadın egemen bir kişidir.

Bu kişi genellikle görünürde toplumun erkek temsilcisidir.

Fakat.

Bu kişi aslında erkeği tek başına yetiştiren bir annedir.

Uyumlu bir toplum.

Toplum, en tepedeki kişinin iradesi doğrultusunda bir anda aynı renge boyanır.

Toplum kalıcı olarak en tepedeki kişinin niyetleriyle aynı renge boyanır.

Bu toplumun üyeleri kayıtsız şartsız şunları yapmaya zorlanacaktır.

En tepedeki kişinin iradesine göre tek bir renge boyanmak.

Hiçbir istisnanın var olmasına izin verilmeyecektir.

İtiraz eden herkes toplum içindeki varlığından zorla silinecektir.

Bu, uyumlu bir toplumda tiranlık ve diktatörlük sürecidir.

Sonuç.

Toplumsal uyum arayışı kaçınılmaz olarak tiranlığa yol açar.

Uyumlu toplumlar ve uyumlu gruplar kaçınılmaz olarak tiranlığa yol açar.

Uyumlu toplumlar ve uyumlu gruplar. Bu toplum ve gruplardaki üstün yöneticiler kaçınılmaz olarak tiran ve diktatör olacaklardır.

(İlk olarak Mart 2022'de yayınlanmıştır.)

Uyumculuk. Kadın egemen bir toplumda temel bir sosyal değerdir.

Uyumculuk.

Bir toplum içinde genel uyumun sağlanmasına en yüksek öncelik verilir.

Böyle bir fikir veya ideoloji.

Kadın egemen bir toplumda sosyal değerlerin çekirdeğini oluşturur.

Dişi yumurtanın doğasından türetilmiştir.

Sıvıdır.

Kadın egemen toplum. Yerleşik yaşam tarzına sahip bir toplum.

Bu toplumlar bundan sonra toplumsal yönetimlerini aşağıdaki şekillerde sürdürmelidir.

Açıkça uyumluluğu toplumda ön plana çıkarmalıdır.
Bu onların doğasıyla uyumludur.
Bu onlar için aşağıdakilerin içeriğidir.
Dışarıdan ödünç alınmayan ve toplumlarının iç gerçekliğini
sadakatle yansıtan özgün bir ideoloji.

Kadın egemen bir toplumda, aşağıdaki (1)'den aşağıdaki (2)'ye
geçmek için yeni bir ihtiyaç vardır.

(1)

Devlet, geleneksel erkek egemen toplumların sosyal teorilerinden
ödünç almaktadır.

(2)

Uyumculuğun sosyal teorisini benimseyen bir devlet.

Örnek olarak.

Çin'de komünizmden harmonizme yumuşak geçiş.

Batılı ülkeler tarafından erkek egemen toplumlarda kullanılan
demokrasi kavramı.

Özellikle Batı toplumları için uyarlanmıştır.

Bu haliyle çok yönlülükten yoksundur.

Mevcut haliyle iyi bir evrensel kavram değildir.

Demokrasinin içeriği.

Aşağıdaki içeriklerde biraz daha değişiklik yapılmalıdır.

Daha genel ve evrensel bir içerik.

Bir bütün olarak dünya toplumuna daha uygun bir içerik.

Kadın egemen bir toplumda şu mekanizmalar hayata geçirilmelidir.
Geleneksel Batı demokrasilerine benzer bir toplumsal ideal
olacaktır.

//

Toplumsal olarak tabi olanın iradesi toplumun bütünü tarafından
kolayca anlaşılabilmelidir.

Bunu gerçekleştirecek bir mekanizma.

//

Demokrasi.

Toplumsal olarak ikincil konumda olanların iradesini toplumun
bütününe kabul ettirmeyi kolaylaştıran bir mekanizma.

Hem erkek egemen hem de kadın egemen toplumlarda yaygın

olarak kurulur.

Hem erkek egemen hem de kadın egemen toplumların kendi üyeleri için hayatı kolaylaştırması arzu edilir.

Alt sınıfın üst sınıf tarafından istismar edilmesi ve sömürülmesi.

Bunlar ortadan kaldırılamaz.

Ancak dereceleri biraz azaltılabilir.

Bunu başaracak ideoloji.

Demokrasi.

Gerçekleşme biçimi erkek egemen toplumlar ile kadın egemen toplumlar arasında büyük farklılıklar gösterir.

Erkek egemen toplumda demokrasi.

Liberal demokrasi.

Bireyci demokrasi.

Üstlere karşı özgür ve açık eleştiri ve itiraz. Hoşgörüler.

Toplumda özgür bireysel eyleme dayanan aşağıdakilerin hoşgörüsü.

Fikirlerin özgürce ileri sürülmesi. Fikirlerin bölünmesi. Fikir ayrılıkları.

Astların aşağıdakileri seçme yeteneği.

Kendi tercih ettikleri üstleri.

Kadın egemen bir toplumda demokrasi.

Uyumcu demokrasi.

Totaliter demokrasi.

Toplumun bir bütün olarak uyumunun oluşumunda aşağıdaki sosyal eylemler üstler tarafından önceden gerçekleştirilir.

Sosyal politika kararlarında astlarla önceden anlaşma.

Bunların güvenli bir şekilde oluşturulması.

Üstler tarafından astlarla fikirlerin önceden dinlenmesi.

Astların eleştiri ve memnuniyetsizliklerinin üstler tarafından özel olarak dinlenmesi.

Tüm astlara hitap etmelidirler.

Kapalı bir toplantıda toplu olarak yapılmalıdır.

Bu toplantıların sonuçlarına dayanarak, koordinasyon rolündeki üst rütbeli kişi tarafından tüm üyelerin üzerinde anlaşabileceği bir politika oluşturulmalıdır.

Bu, sosyal politika yapımında aşağıdakilerin gerçekleştirilmesine yardımcı olacaktır.

Astların iradesi bir bütün olarak topluma yansıtılmalıdır.

Fikir birliği sağlanmış olur.

Toplumun bir bütün olarak uyumu sorunsuz bir şekilde sürdürülür.

rnek.

Geleneksel Japon topluluklarında kolektif karar alma.

Nemawashi (zemin hazırlama). Gizli anlaşma.

Sosyalizm.

Toplumun bir bütün olarak sosyal olarak alttakilerin yaşanabilirliğini sağladığı bir sistem.

Toplumsal çöküşe karşı bir güvenlik ağı işlevi görür.

Aşağıdaki durumlarda yüksek sosyal sınıflar için de gereklidir.

Kendisi sosyal merdivenin en altına düşmüştür.

Uyumlu bir toplumda sosyal üstler ve sosyal altlar arasında birlik ve uyumu teşvik eder.

Uyumlu bir toplumda faydalıdır.

Erkek egemen bir toplumda sosyalizm.

İskandinavya'da sosyal refah politikası.

Kadın egemen toplumlarda sosyalizm.

Modern Çin'de ortak zenginlik politikası.

(İlk olarak Mart 2022'de yayınlanmıştır.)

İnorganizm.

İnorganizm. Temel fikri. Canlıların inorganik kavranışı.

İnorganizm.

Temel fikri.

Aşağıdakilere dayanmaktadır.

////

İnorganik maddeye doğru yönelim.

Canlı varlığın inorganik kavranışı.

İnorganik yaşama yönelim.

////

(1)

Gerçek olana yönelme.

Gerçekliğe doğru yönelim.

Öze yönelmiş olmak.

(2)

İnsan dışı yönelim.

DNA dışı yaşam.

Makinelere yönelim.

Metal yönelimli.

İnorganik, yönelimli.

Maddeye yönelim.

Yaşamı madde olarak görmek.

Yaşamı madde olarak yönlendirmek.

(3)

Elementel indirgemeye yönlendirme.

İnorganik indirgemeye yönlendirmek.

(4)

Kişilerarası iletişimsizliğe yönelim.

Kişiler arası iletişimsizliğe yönelim.

Sesli etkileşimin reddedilmesi.

Kişilerarası temasın reddedilmesi.

(5)

Ayrık dağıtıma yönlendirme.

Uzaktan çalışmayı teşvik etmek.

Tele-çalışmayı teşvik etmek.

Karşılıklı, sonsuz bir biçimde var olmak.

Gerçekleşmesine yönelik olmak.
Kuş bakışı bir görüşe sahip olmak.
Kuş bakışı bir görüşe sahip olmak.

(6)

İnorganik maddeye güvenin.
DNA yaşamına güvenmeyin.

İnorganik olanla temas kurun.
Ondan zevk alın, hoşlanın, tadını çıkarın.

DNA yaşamı ile temas.
Onun hakkında üzüntü, hoşlanmama veya acı hissetmek.

İnorganik maddeler arasında bağlantı ve iletişim tercihi.

(7)

"Alet etmeye" doğru yönelim.
Kendimi kendim için en iyi araç haline getirmek.
Onun gerçekleştirilmesine yönelik olmak.

Kendim de dahil olmak üzere genel olarak canlılar ve maddeler.
Hayatta kalma düzeylerini iyileştirmek.
Bunu başarmak için kendime yardım etmek.
Bunu teşvik etmek için.

(8)

İnorganik malzemeler arasında doğrudan bağlantı.
Buna yönelik olmak.

(8-1)

Kablolu bir bağlantıyı yönlendirmek için.

Örnek.

Kablolu lan.
Kablolu kulaklıklar.
Kablolu hoparlörler.
Kablolu klavye.
Kablolu fare.

Kablolu güç kabloları.

Kablolu, hızlı bağlantı.

Kablolu, güvenilir.

Kablolu, yetenekli ve güvenilirdir.

Kablosuz yavaş bir bağlantıdır.

Kablosuz kararsız bir bağlantıya sahiptir.

Kablosuz yetersizdir ve güvenilmezdir.

(8-2)

İnorganik maddeyi doğrudan manipüle etmek.

Yönlendirmek.

Fiziksel bir klavyeyi yönlendirmek için.

Yumuşak klavye.

Güvenilmez.

Güvenilmez.

Fiziksel fare, yönlendirilmiş.

Dokunmatik ekran.

Çok fazla uğraşmaya neden olur.

Statik çalışmaya izin vermez.

Güvenilmezdir.

(9)

Sesi aşağıdaki içerikler olarak anlamak.

İnorganik madde tarafından kendime veri aktarımı.

Bunu teşvik etmek için.

Sesi aşağıdaki içerikler olarak anlamak.

Kişiler arası iletişimin bir parçası.

Bunu reddetmek.

(10)

Aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesine yönelik olmak.

(10-1)

Birden fazla şarj edilebilir aküye sahip olmak.
UPS bulundurmak.

(10-2)

Önemli veriler inorganik malzeme olarak kabul edilmelidir.

Önemli verileri dikkatsizce aşağıdaki yerlere bırakmayın.

Bulut bilişim.

Benim için ulaşılabilir olan diğer kişiler.

Onlar tarafından sahip olunan ve kontrol edilen bir yer.

Önemli veriler fiziksel olarak benim tarafımdan yönetilmelidir.

Kritik verileri yerel olarak depolayın.

Kritik verileri aynı anda birden fazla yerde saklayın.

Kritik veriler birden fazla yedekte saklanmalıdır.

Güç yedeklemeleri sağlayın.

Verilerin kalıcı olarak depolanması bireyler tarafından sağlanmalıdır.

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesini teşvik eden kuruluşlar.

Bunları desteklemek için.

(10-3)

Çeşitlendirilmiş yatırım.

Fiziksel yatırım.

Değerli metaller.

Gayrimenkul.

(11)

Gerçekliğe yönelim.

"İyi çalışıyorlarsa mallar için yeterince iyidir."

Bu fikre yönelim.

Bir nesne için bir talep.

Benim için en iyisi

Aşağıdakiler zamanın yaklaşık %85'inde gerçekleşmektedir.

Aşağıdakilerin fiyat için makul bir dereceye kadar elde edilmesi benim için en iyisidir

////

Yüksek çözünürlük.

Yüksek pürüzsüzlük.

Yüksek kalite.

Yüksek derecede mükemmellik.

////

Malların ambalajlanması.

Aşağıdaki içerikleri gerçekleştiriyorsa iyidir.

////

Minimal olmalıdır.

Ucuz olmalı.

Tasarım yok.

Dekorasyon yok.

Sağlam olmalı.

////

Mallar işe yarıyor ve yaşam standardımızı yükseltmeye yardımcı oluyorsa yeterince iyidir.

Eğer bir nesne düzgün çalışmıyorsa, değersizdir.

Ne kadar iyi görüldüğü önemli değildir, değersizdir.

Üzerinde ne kadar para, zaman veya çaba harcanırsa harcansın değersizdir.

Örnek olarak.

Bir bilgisayar programının kaynak kodu.

Tamamlanmamış ya da eksik olsa bile, eğer iyi çalışıyorsa, yeterince iyidir.

Yeterince değerlidir.

(12)

Aşağıdakilere dayanmaktadır.

Aşırı bir erkeklik biçimi.

Kadınlık için aşırı bir karşıtlık biçimi.

(İlk olarak Mayıs 2021'de yayınlanmıştır.)

Bilinçli madde. Bilincin inorganik kavranışı.

Bilinçli madde.

Sinir sistemi olan bir maddedir.
DNA canlı madde ile sınırlı değildir.

Sinir sistemi.

DNA canlı maddesinin nöronları ile sınırlı değildir.

Elektrik devresi olan bir nesnedir.
Elektrik sinyalleri ile çalışan nesneler.
Bunların hepsi sinir sistemi olarak adlandırılabilir.

Elektrikli bir ürün açıldığında, sinir sistemine sahip bir bilinci barındırır.
Bu açıdan elektrikli ürünler bir tür bilinçli malzemedir.

Bu perspektiften bakıldığında, aşağıdaki içeriklerin incelenmesi yeni bir gerekliliktir.

////

Bilinçli maddeler arasında ağ yapısı.
Bilinçli maddeler arasında bağlantı.

Bilinçli madde üzerinde işlemler gerçekleştirmek.
Aşağıdakileri gerçekleştirmek için.

//

Bilinçli madde ile iletişim.
Bilinçli maddeden yanıt almak için.

////

Bunları daha arzu edilir bir biçimde gerçekleştirmek.
Bunu yapmak için yöntemler.

(İlk olarak Mayıs 2021'de yayınlanmıştır.)

Yaşanabilirliğin unsurları. Yaşayan şeyin işlevselliği. Yaşayan bir şey olarak toplum.

Bu kitabın amacı.

Yazarın bu kitabı yazmaktaki amacı aşağıdakileri sağlamaktır Çeşitli alanları aşan birleşik bir işlevselcilik teorisi. Kuruluşu. Teorinin hayata geçirilmesi.

Yazar bunu canlıların bakış açısından inşa etmiştir.

Canlıların sınıflandırılması.

Canlılar. Aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir.

(1) Canlıya benzer maddeler. Örnek. Değişime uğramadan daha uzun süre dayanan külçe altın.

(2) Canlıların yapı taşları. Canlıların yapı taşları, örneğin moleküller. Moleküller. Organik bileşikler.

(3) Yaşayan şey.

(3-1) Virüsler. Hücreler.

(3-2) Vücut. (Örnek. İnsanın kişisel bedeni.)

(3-3) Bir beden sürüsü. Bir grup. Bir toplum. (Örnek. İnsan toplumu.)

(3-4) Bir grup veya toplumlar grubu. Toplumlar arasındaki etkileşimler ve birlikler. (Örnek. İnsanların uluslararası birliği.)

Yaşayan şey. İki çeşittir:

(A) Genetik canlılar. Kalıtsal soy. (Oğul. Kız.)

(B) Kültürel canlılar. Kültürel soy. (Ürün. Binalar. Makineler.)

Canlılardan oluşan toplumun kendisi de canlı olarak görülebilir.

Bunlar birleşik bir şekilde aşağıdaki terimlerle tanımlanabilir.

Yaşayan bir şey olarak toplum.

İşlevler.

İşlevler. Canlılığın sürdürülmesi ve geliştirilmesi için gerekli olan işlevler. Yaşam kolaylığının kaynağı.

İşlevselcilik. Canlıların fizyolojisini, psikolojisini ve toplumunu işlev açısından analiz eder.

İşlevselciliğin nesnesi. Tüm canlılardır. Sadece insanla sınırlı değildir.

İşlevselciliğin içeriği. Sadece insanla sınırlı değildir, tüm canlıları kapsar.

İşlevselciliğin karakteri. Yalnızca insanla sınırlı değildir, tüm canlılarda vardır. İnsan sadece bir tür canlıdır.

Yaşanabilirlik düzeyi.

Yaşam kolaylığı seviyesi.

Yaşam kolaylığı seviyesi. Üzerindeki baskı. Daha fazla yaşam kolaylığı için baskı.

Canlılar toplumunda dolaşan işlevlerin nitelik ve niceliğini geliştirir.

Toplumun, canlılar toplumunun modernleşmesini sağlar.

Canlılar toplumunda sosyal sistemin yenilenmesini sağlar.

Yaşam kolaylığı seviyesi. Yüksek bir devlet. Bunu koruyan bir toplum. Aşağıdaki özelliklere sahiptir.

[Tablo_1](#)

Fonksiyonel madde.

İşlevsel maddeler.

Canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için gerekli maddeler.

(1) Oksijen. Su. Beslenme.

(2) Bilgi. Dış çevrenin durumunu gösterir.

Fonksiyonların sınıflandırılması.

İşlevlerin sınıflandırılması. Örneğin, aşağıdaki gibidir. Örnek. Bir organizma içindeki işlevsel farklılaşma. Örnek. İnsan toplumundaki endüstrilerin sınıflandırılması.

Fonksiyonlar aşağıdaki gibi sınıflandırılabilir.

(1-1) Pozitif işlevler. (Canlıların hayatta kalmasına yardımcı olan fonksiyonlar.

(1-2) Ters fonksiyon. Fiziksel fonksiyon.

(2-1) Fiziksel işlev.

(2-2) Beslenme gibi fizyolojik işlevler.

(2-3) Psikolojik işlevler (canlının psikolojik canlılığı ve dinçliği).

(3-1) Doğal fonksiyonlar. (Petrol, tahıl vb. doğal kaynaklar)

(3-2) İnsan yapımı işlevler.

(3-2-1) İşlenmiş ürünler. Örnekler. Aletler, ürünler, vb.

(3-2-2) Bilgi. Haber dağıtımı, vb.

İşlevlerin sınıflandırılması. Aşağıdaki örneklerde gösterildiği gibidir.

İşlevlerin sınıflandırılması.

Örnek. Yaşayan canlı organizmanın her bir organı. Sahip oldukları fonksiyonlar. Aşağıdaki gibi sınıflandırılır.

Tablo_2.

Fonksiyonların sınıflandırılması.

Örnekler. Toplumda endüstriyel sınıflandırma.

Canlı organizmalarda fonksiyonel sınıflandırmanın uygulanmasıdır.

Toplumda üretilen, değiş tokuş edilen ve tüketilen fonksiyonel maddeler.

Bunların temeli canlı organizmalardakiyle aynıdır. Oksijen. Oksijen. Beslenme. Bilgi.

Toplumdaki çeşitli endüstriler. Organizmadaki işlevsel sınıflandırmada bir yere uyarlar.

Tablo_3.

Özelliklerin analizi.

Özelliklerin analizi. Ürünün sahip olduğu ve yaşam kolaylığını artırmaya yardımcı olan özellikler. İçeriği. Onun analizi.

Özelliklerin yaşam kolaylığı perspektifinden analizi.

Örnek. Kayıt cihazları. Televizyon yayınlarından ve diğer kaynaklardan video ve ses. Harici ortama kaydedebilme özelliği. Harici medyaya kaydedilen video ve ses. Bunları oynatmak için işlevler. Bu tür işlevlere sahip cihazlar. Tüketici elektroniği ürünlerine tipik bir örnektir.

Bir kayıt cihazının işlevi. Kullanıcının hayatını iyileştirmeye nasıl yardımcı olur? Yazar, işlevlerini böyle bir perspektiften sınıflandırmıştır. Sonuçlar aşağıdaki tabloda gösterilmektedir.

Tablo_4

İşlev değişimi. Özelliklerin pazar yeri.

İşlevlerin değiş tokuşu. Canlılar arasında işlevlerin değiş tokuşu. Aşağıdaki içeriği ortaya çıkarır. Toplumun doğuşu. İş bölümünün doğuşu. Paranın doğuşu. Yaşanabilirlik seviyesinde artış. Zengin ve fakir arasındaki uçurumun oluşması.

Örnekler. Bir hayvanın vücudundaki organların farklılaşması. Kırmızı kan hücrelerinin para rolü oynadığı hayvan vücudundaki organların farklılaşması.

Örnek. İnsandaki sosyal iş bölümü. Burada külçe altın para rolünü oynar.

İşlevlerin pazar yeri. İşlevlerin değişiminin gerçekleştiği bir yer.

Örnek. Bir hayvanın vücudundaki kan damarları. Burası kan yoluyla hücreler arasında işlev alışverişinin gerçekleştiği yerdir.

Örnek. Ticari bir kurum. Burada işlevler insanlar arasında para aracılığıyla değiş tokuş edilir.

Kullanılabilirlik.

Kullanılabilirlik. Özelliklere ulaşma kolaylığı.

Bir ürünün çok fazla işlevi varsa, işlev görmeyecektir. Bir özelliğin çıkarılması zorsa, ürün işlev görmeyecektir.

Sosyal Bakım. Sistemin bakımı ve devrilmesi.

Toplumun bakımı. Aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi için yapılır Bireysel canlının hayatta kalabileceği bir durum. Bu durumun sürdürülmesi.

Canlı, toplumu sürdürmek için rejim değişikliği veya rejim devrimi gerçekleştirir.

Örnek. Bir bireyin beynindeki sinir devrelerinin yeniden yazılması. Bu, düşüncede köklü bir değişiklikle sonuçlanır. Böylece yeni çevreye uyum sağlanır. Bu, bireyin sinir sistemindeki rejimin devrimidir.

Rejim. Canlılar arasındaki emir komuta zinciri. Canlılar arasında bir üstünlük ilişkisi. Canlılar arasında hiyerarşik bir ilişki. Canlılar arasında hakimiyet ve tabiiyet ilişkisi.

Rejim kişinin hayatının gelişimi için iyi mi yoksa kötü mü? Bu soru aşağıdaki soru ile aynıdır. Sistem sizin için işlevsel mi değil mi? Her canlı için farklıdır.

Canlı kendi yaşamı ile tehdit edilir. O zaman birbirlerine karşı ayaklanırlar ve isyan ederler.

Canlı böylece sistemi devirir. Canlı böylece kendi yaşam standardını yükseltmeye çalışır. Bazen işe yarar, bazen başarısız olur. Rejim devrildikten sonraki yaşamın, rejim devrilmeden önceki yaşamdan daha iyi olduğu anlamına da gelmez. Bu tarih tarafından kanıtlanmıştır.

Rejim devirenler. Bunlar iki çeşittir.

- (1) Astlar ve yoksullar.
- (2) Üsttekilerin ve zenginlerin durumu.

Yöneticinin nitelikleri. Kaç canlı etkin yaşam fonksiyonlarına sahip olabilir? Bu, yaşayan bir toplumda bir sistemin kurulması ve sürdürülmesinde belirleyici faktördür. Bunu yapabilen bir lider gerçek bir canlı yöneticisi olma niteliğine sahiptir.

Canlı ve kurtuluş.

Canlılığın acı gerçekliği ve kurtuluş arayışı.

Yaşayan şeyin sert gerçekliği.

Canlı yaşamının acı gerçekliği.

Aşağıdaki gibidir.

Canlının hayatta kalmasına engel olan olaylar.

//

Çok fazla.

Çok fazla.

Çok sık meydana geliyor.

//

Aşağıdaki içerikleri üretirler.

Hayatta kalma zorluğu.

Yaşayan bir şeyin hayatta kalamaması.

Aşağıdaki içeriğe sahiptir.

(1)

Çevrenin sertliği.

Karşı önlemlerin planlanması ve uygulanması.

Zorluklar.

(2)

Çevrede büyük dalgalanmalar.

Onları takip etmek.

Zorluklar.

Çevre.

Aşağıdaki gibi kategorize edilebilir.

(1)

Cansız, doğal bir ortam.

(2)

Diğer canlılar tarafından oluşturulan bir yaşam ortamı.

Hayatta kalma zorluğu.

Yaşayan bir şeyin içeriğidir.

Hayatları boyunca peşlerini bırakmayacak bir sorun.

Temel sorunlar.

Acı gerçekler.
Onları yaratan kaynak.

(İlk yayın tarihi Mart 2021.)

Yaşayan canlıda kurtuluş arayışı.

Canlı için kurtuluşun elde edildiği araçlar.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

(1)
Mutlak yaşam. Mutlak olarak yaşayan şey.
Büyük Yaşayan şey. Büyük Yaşayan şey.
Örnek olarak. Tanrı.

Böyle bir varlığı düşünmeden yaratmak, acı gerçekliğe
katlanamamak.
Psikolojik olarak böyle bir varlığa bağımlı olmak.
Kurtuluşu böyle bir varlıkta aramak.

Örnek.
Bir dine inanmak.

Böyle bir varoluş.
Gerçekte var olmak zordur.

Böyle bir varoluş.
Aşağıdaki içeriktir.
//
Sanal varoluş.
Özü olmayan varoluş.
//

//

Böyle bir varlığa güvenmek.
Kurtuluşu böyle bir varlıkta aramak.

//

Bu tür eylemler sonuçta anlamsızdır.

(2)

////

Kendi yavruları.

//

Genetik yavrular.

Kültürel yavrular.

////

Onları bir şekilde gelecek nesillere bırakacaklarını.
Ve bunu yaparak kendilerinin psikolojik olarak kurtulacaklarını.

Bu eylemler aşağıdaki kategorilere ayrılır.

(2-1)

Canlının içsel zorunlulukları, canlının özü tarafından meydana getirilir.

Bu emirler canlı için aşağıdaki gibidir.

//

Ondan kaçınmak için.

Onlara itaatsizlik etmek.

//

Onların gerçekleşmesi.

Temelde imkansız olan şey.

Sonuç.

Canlı aşağıdaki eylemleri gerçekleştirir.

//

Bu emirlere mutlak itaat veya kulluk.

//

Özellikle aşağıdaki gibidir.

//

Üreme davranışı.

Seks.

//

(2-2)

Canlılar için en kesin, en sağlam kurtuluş.
Onun bir türü.

(3)

Zevk.
İyileşme.
Dinlenme.
Dikkat dağıtma.
Bunları vuran çeşitli uyaranlar.
Bunlara karşılık gelen çeşitli deneyimler.
Sürekli olarak bunlardan birçoğunu edinmek.

Bunu yaparak, aşağıdakileri iyileştirmek.

//

Kendi hayatta kalma mücadelelerinde hissetmeye devam ettikleri
şeyler.
Zorluklar.
Acı.
Stres.

//

Ancak bu eylemler sonuçta sadece semptomatiktir.
Temelde aşağıdakileri ortadan kaldırmak içindir.

//

Hayatta kalma zorlukları.
Hayatta kalma acısı.
Kökleri.
Kendisi.

//

Gerçekleşmesi.
Bu mümkün değildir.

(3-1)

Zevk.

Zevk.

Bunları sürekli ve bolca deneyimlemek.

Örnek.

(3-1-1)

Cinsel uyarım elde etmek.

Seks. Mastürbasyon.

Bunların çoğunu yapmak.

(3-1-2)

İyi yiyecek ve içecek.

Onları tüketmek için.

(3-1-3)

Güzel şeyler.

Birçoğunu izlemek için.

Örnek olarak.

Mükemmel sanat eserleri.

Mükemmel manzaralar.

(3-1-4)

Güçlü bir zevk hissi veren uyuşturucular.

Onları yutma eylemi.

Örnekler.

Narkotikler.

Alkol.

(3-2)

İyileşmek.

Onları sürekli, çok fazla deneyimlemek.

Örnekler.

(3-2-1)

Rahatlatıcı kokular.

Onları koklamak için.

Örnek olarak.

Bitki kokusunun tadını çıkarmak.

(3-2-2)

Hoş bir dokunuş.

Rahat bir sıcaklık.

Keyif almak için.

Örnek.

Sıcak bir yatağa girmek.

(3-2-3)

Rahat müzik.

Rahat görüntüler.

Onları izlemek.

Örnek.

İyileştirici müzik dinlemek.

(3-2-4)

Evcil bir nesneyi el altında tutmak.

Örnek.

Bir evcil hayvan tutmak.

(3-3)

Dinlenmek.

Sürekli olarak birçoğunu deneyimlemek.

Örnek.

//

Uyu.

Dinlenmek.

Bunlardan yeterince alıyorum.

//

Hiçbir şey yapmamak.

Ağırdan almak.

Gereksiz uyarımları kesmek.

Plan yapmamak.

(3-4)

Dikkat dağıtıcı.

Stresi azaltmak.

Bunların birçoğunu sürekli olarak deneyimlemek.

Örnekler.

////

Parayı boşa harcamak.

Kumar oynamak.

Seyahat etmek.

Aşırı yemek.

Bir şeyleri yok etmek.

//

Savunmasız bir kişiye karşı aşağıdaki eylemlerden herhangi birini gerçekleştirmek.

Saldırmak.

İstismar etmek.

Zorbalık yapmak.

////

(4)

Yaşayan şeylerde kendi amaçları.

Örnek olarak.

Hobiler.

Yaşam çalışması.

Başarı nesneleri.

Onları bulmaları.

Onlara psikolojik olarak dalmaları.

Onlara olan bağlılıkları.

Onlara olan bağlılıkları, kendi yaşamları.

Eylemleri aracılığıyla aşağıdakileri gerçekleştirmek.

Aşağıdakileri kendi gözlerinden görmeleri, dışlamaları ve unutmaları.

//

Kendi varlıklarını sürdürmenin zorlukları ve acıları.

//

Bu eylemler bazı açılardan aşağıdakilerle bağlantılıdır.

Gerçeklikten uzaklaşmak.

Gerçeklikten kaçmak.

Örnek.

(4-1)

Kendi idealleri.

Onları gerçekleştirmek.

Onlar için çabalamaya devam etmek.

Örnek olarak.

Kendilerinin sevdiği bir fikir veya ideoloji.

Onlar için bir inanç nesnesi.

İçerik üzerinde ısrar etmek.

İçeriğe olan inanç.

Bunları yaşamları boyunca devam ettirmek.

(4-2)

//

Onların ilgisini çeken bir nesne.

Kendilerinin sevdiği bir nesne.

Hakkında daha fazla bilgi edinmek istedikleri bir konu.

Kendilerinin hakkında daha fazla bilgi edinmek istedikleri bir nesne.

//

Kendi iç gerçekliklerini keşfetmeye devam etmek.

Örnek olarak.

Tarih arayışı.

Bu gerçekleri öğrenmeye devam etmek.

Örnek.

Dil öğrenmek.

Onlarla etkileşime devam etmek.

Örnek.

İdoller ve hayranları arasında değişim toplantıları.

(5)

Kendilerinin de ulaşmak istedikleri bir hedef.

Bunları başarmak için her gün çok çalışmak.

Bu hedefe ulaşmak için her gün antrenman yapmak.

Onların başarısı.

Bunu yaparak kendi yeteneklerini kanıtlamak.

Bunu yaparak kendileri aşağıdakileri başaracaklardır.

//

Canlılar topluluğundan yüksek bir değerlendirme almak.

Canlı toplumu içinde hayatta kalabilmek.

//

Bu onların kendi kurtuluşları olacaktır.

(5-A)

Kendileri için ulaşmak istedikleri bir nesne.

Örnek.

(5-A-1)

Kendi vücutlarının sağlığı.

Bunu sürekli olarak korumak.

Örnek olarak.

Uzun bir hayat yaşamak.

Kendi fiziksel yetenekleri.

Onları geliştirmek.

Örnekler.

Spor.

Vücut geliştirme.

Kendi vücutlarının görünümünün iyiliği.

Onu geliştirmek için.

Örnekler.

Diyet yapmak.

(5-A-2)

Kendi entelektüel yetenekleri.

Bunu geliştirmek için.

(5-A-2-1)

Bilgi edinme.

Emsallere hakimiyet.

Anlama yetisinin kazanılması.

Hafıza edinimi.

Yüksek düzeyde eğitim alma.

Yüksek teknik standartlara ulaşma.

(5-A-2-2)

Keşif becerileri kazanma.

Özgünlük kazanma.

(5-B)

Bu tür eylemleri kendi başlarına sürdürmek.

Sonuçlar.

Aşağıdaki içeriktir.

Kendi yetkinlikleri.

Bunun sosyal çekiciliği.

Bunu yaparken kendi başarıları.

Kendi yaşamları boyunca elde ettikleri yüksek sosyal başarı.

Bunun için sosyal olarak tanınmak.

Bir kişinin yaptığı iş için yüksek sosyal takdir almak.

Örnek.

(5-B-1)

Son derece faydalı olan yeni keşifler veya icatlar.

Bunu yaparken başarılı olmak.

(5-B-2)

En yüksek mükemmellik derecesinde bir ürün.

Onları yaratmak için.

(5-C)

Ve bunu yaparken, kendileri de aşağıdakileri kazanacaklardır.

Sosyal uygulanabilirlik.

Yani, aşağıdakiler.

Canlılar için en kesin kurtuluş.

Bunun bir türü.

Örnek.

(5-C-1)

Yüksek yatırım getirisi elde etmek.
Çok para kazanmak için.
Çok fazla kaynak elde etmek.
Zengin olmak.
Finansal olarak rahat olmak.

(5-C-2)

Yüksek bir sosyal statü elde etmek.
Sonuç olarak, aşağıdakileri başarmak.

Aşağıdaki eylemleri gerçekleştirebilmek.
Bunu yapmayı kolaylaştırmak.
Çevredeki astlar üzerinde aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmek.
Onlar için uygun olan bir komut.
Onlara vermek.

Sonuç olarak, aşağıdakileri başarmak.
Kendileri için bir tehdit olmak.
Hepsini toplumdan elimine etmek.
Kendi hayatlarını kolaylaştırmak.

(5-C-3)

Yüksek düzeyde sosyal prestij elde etmek.
Sonuç olarak, şunları yapabilecekler

(5-C-3-1)

Kendi genetik torunları.
Gelecek nesiller tarafından aşağıdaki şekillerde muhafaza edilme olasılıkları daha yüksek olacaktır.
Daha yetenekli olacaklar.
Sosyal olarak daha düzgün bir şekilde muamele görecektir.
Toplumda daha ayrıcalıklı olacaklardır.

Kendileri için bir evlilik partneri.

//

Daha yetenekli bir ortak.
Daha yetenekli olurlar.
Toplumda yükseldikçe.

//

Yukarıda tarif edildiği gibi bir evlilik partneri.
Kendileri de böyle bir eşi daha kolay ve rahat bir şekilde
seçebileceklerdir.

Örnek olarak.

Kendileri gibi olan biriyle evlenebilmeleri.

//

Prestijli bir aileden gelen bir eş.

Yüksek eğitimli bir ortak.

//

Sonuç.

Kendi genetik yavruları.

Şunlara sahip olacaklar.

//

Daha yetenekli hale gelirler.

Daha yetenekli olurlar.

Sosyal olarak daha ayrıcalıklı olacaklar.

//

Kendi genetik torunları.

Gelecek nesillerde hayatta kalma olasılıkları daha yüksektir.

Bu onların kurtuluşu olacaktır.

(5-C-3-2)

Kendi kültürel torunları.

Aşağıdaki şekillerde gelecek nesillerde kalma olasılıkları daha
yüksek olacaktır.

Daha yetenekli olacaklardır.

Sosyal olarak daha düzgün bir şekilde muamele görürler.

Sosyal olarak daha ayrıcalıklıdırlar.

//

Kendi ürünleri.

Dağıtımları.

Korunmaları.

//

Yukarıdakileri teşvik etme eylemi.

Toplumda öncelikli hale gelmelerini kolaylaştırmak.

Örnek olarak.

Kendi çalışmalarının ulusal bir hazine olarak tanımlanması.

Sonuç.

Kendi kültürel torunları.

Aşağıdaki içeriğe sahip olacakları.

//

Görünürlükleri artacaktır.

İtibarları artacaktır.

Böylesine yüksek bir itibar toplumda daha yerleşik hale gelir.

Yeni ve değerli mallar olarak muamele görürler.

Onlara daha dikkatli, daha saygılı davranılır.

Toplumda daha olumlu muamele görürler.

//

Kendi kültürel torunları.

Gelecek nesiller için korunmaları daha olasıdır.

Bu onların kendi kurtuluşları olacaktır.

(6)

//

Kendi hayırseverleri.

Kendileri için güçlü bir destekçi.

Kendileri için yetenekli bir müttefik.

//

Bu tür varlıklarla etkileşime devam etmek.

Bunu yaparak, aşağıdakileri kazanacaklardır.

//

Yaşayan şeyde cesaretlendirme.

Yaşayan şey için tavsiye.

//

Aşağıdakileri başarabilmeleri için.

//

Hayatta kalmalarının önündeki engeller.

Onları bir şekilde aşmak.

Bunu başarmak için.

//

Örnek olarak.

Bir arkadaş.

Yoldaşlar.

Kendilerinin de ait olduğu yakın, yerleşik bir grup.
Üyeleri arasında.
Örnek.
Kan bağı olan yerleşik bir grup söz konusu olduğunda.
Aile.

Bu eylemler aşağıdaki içeriklerin kaldırılmasını kolaylaştırır.
//
Canlıya, hayatta kalmaya yönelik zorluklar veya acılar.
//

Bu eylemler aşağıdakiler içindir.
//
Canlılar için daha kesin bir kurtuluş.
Onun bir türü.
//

(7)
Hayatta kalmalarının önündeki çeşitli engeller.
Onları ortadan kaldırmak için kendi girişimleri.
Bunu az da olsa başarabilmeleri.
Bu tür başarıları her seferinde azar azar biriktirmeleri.
Onlar hakkında faydalı bilgiler.
Bunları gelecek nesiller için kalıcı olacak bir biçimde kaydetmeleri.
Bu içerikleri açık bir formatta kendi aralarında yaygın ve büyük
ölçekte paylaşmaları.

Bu eylemler aşağıdaki içeriklerin kaldırılmasını sağlayacaktır.
//
Hayatta kalma açısından canlıya zorluklar ve acılar.
//

Bu eylemler şunlardır.
//
Canlılar için en kesin kurtuluş.
Onun bir türü.
//

Örnekler.

(7-1)

Faaliyet veya hareket tasarrufu sağlayan canlı bir şey.

Onlara katılmak.

Onları uygulamak.

Onlara liderlik etmek.

Bunu yaparak aşağıdakileri başarabilirler.

//

Kendilerini daha önce olduklarından biraz daha yardımcı kılmak için.

//

Örnekler.

Tıbbi bakım.

(7-2)

Sosyal gelişim için bir faaliyet veya hareket.

Onlara katılmak.

Onları uygulamak.

Onlara liderlik etmek.

Bu şekilde aşağıdakileri başarabilirler.

//

Kendileri de eskisinden biraz daha iyi yaşayacaklar.

//

Örnekler.

Sosyal refah.

(7-3)

Gerçek. Gerçek gerçeklik.

Bu gerçeklerin peşinden gitmeye devam etmek.

Onlarda başarılı olmak.

Bunu yaparak aşağıdakileri elde edecekler.

//

Hayatta kalmaları için gerçekten faydalı olan bilgiler.

Onları paylaşılabilir kılmak için fırsatlar.

Onları biraz daha artırmak için.

//

Örnekler.

Gazetecilik.

(7-4)

Keşfedilmemiş bölge.

İç gerçekliğini ortaya çıkarmak.

Onları denemek.

Onlarda başarılı olmak.

Bunu yaparak aşağıdakileri elde edecekler.

//

Kendi yaşayabilir bölgeleri.

Onları biraz genişletmek için.

//

Örnekler.

Uzay bilimi. Sinirbilim.

(İlk yayın tarihi Mart 2021.)

Canlılar için kurtuluş. İçerik açısından sınırlılıkları.

Canlıya kurtuluş getiren varlıklar.

Yukarıdakiler dışında şimdiye kadar canlılar tarafından tasavvur edilmemişlerdir.

Kendileri tarafından tasarlandığı şekliyle kendilerine kurtuluş getiren varlıklar.

Aşağıdaki özelliklere sahiptirler.

İçerik bakımından azlıkları veya fakirlikleri.

İçerik bakımından yüksek derecede faydasız olmaları.

Bunlar canlı varlığın işlevsel sınırlarıdır.

Sonuçta, aşağıdaki içeriklerin bir tezahürüdür.

//

Canlıların sert bir ortamda cüceleşerek var olması.

//

(İlk yayın tarihi Mart 2021.)

Kurtuluş ve vicdan.

Kurtuluş ve vicdan arasında temel bir bağlantı vardır.

(A)

Vicdani eylemler. Sınıflandırılması.

Aşağıdakilerden oluşur.

(1-1)

Başka bir canlıyı daha yaşayabilir hale getirme eylemi.

Bunu yapma eylemi.

(1-2)

Diğer canlıları daha yaşanabilir kılma fikri.

Düşünmek için.

(1-3)

Diğer canlıları daha yaşanabilir kılmak için.

Bunun farkına varmak.

Bunun için dua etmek.

(2)

//

Kurtarma.

Yardım.

Yardım.

//

Sıkıntı içindeki diğer canlılar.

Onlara yardım etmek için.

Bunu yapmak için aşağıdaki eylemleri gerçekleştirin.

Zor durumlar.

Bunu aşmak için.

(B)

//

Vicdani bir hareket.

Ona karşı serbest sürüş.

Buna karşı, sömürü.

//

Bunların önlenmesi.

Bir canlıdaki vicdan.

Bir canlıdaki vicdanın başka bir canlı için sömürü nesnesi haline gelmesi.

Bunun oluşması.

Bu, canlının doğasına dayanır.

Özellikle aşağıdaki gibidir.

//

Kendi hayatta kalmalarının kolaylığı.

İyileştirilmesi.

Bu en önemli önceliktir.

Bunu başarmak için de başkalarını araç olarak kullanırlar.

//

Bunun meydana gelmesi.

Bu önlenemez.

Böyle bir durumda.

Olduğu gibi, aşağıdaki durum ortaya çıkar.

//

Vicdani eylemler gerçekleştiren canlı bir şey.

Varoluşu.

Toplumdan kayboluşu.

//

Bu işaretlenmeden bırakılırsa.

Aşağıdaki durumu yaratır.

//

Yaşayan bir şeyin toplum içinde hayatta kalamaması.

Daha da kötüleştirmek için.

//

Buna karşı önleyici tedbirler.

Canlı bir varlık tarafından gerçekleştirilen vicdani bir eylem.

Bir canlı tarafından gerçekleştirilen vicdani bir eylemin her zaman ödenmesi gereken makul bir toplumsal bedeli vardır.

Her zaman sosyal olarak ödüllendirilmelidir.

Her zaman toplumsal olarak telafi edilmelidir.

Bunların gerçekleştirilmesi.

Aşağıdakileri gerçekleştirmek için bu şarttır.

//

Canlıların hayatta kalmasını kolaylaştırmak için.

//

Bu, canlıların doğasına çok uygundur.

Bu da aşağıdaki sonuçlara yol açmaktadır.

//

Canlılar için kurtuluş.

Gerçekleşme düzeyi.

Sosyal olarak geliştirmek.

//

Örnek olarak.

Yetkin doktorlar.

Temelde insan hayatı kurtarırlar.

Bunu yapmanın sosyal ödülü.

Bunu yapmanın sosyal ödülleri aşağıdaki gibidir.

Yüksek maaş alırlar.

Toplumdaki yüksek itibarları.

Toplumdaki yüksek statüleri.

(İlk olarak Mart 2021'de yayınlanmıştır.)

Sosyal suçlular. Gerçek suçlular. İkisi arasındaki fark.

Sosyal olarak iyi. Sosyal suçlular. Tanım.

Toplumun sosyal normları ve değerleri.

Toplumun yöneticileri ve yönetici sınıfları.

(1) Toplumsal olarak iyi.
Yukarıdakilere itaat eden kişi.

(2) Sosyal suçlular.

Yukarıdakilere itaat etmeyen, ancak onlara karşı isyan eden kişi.

Bir kişinin sosyal olarak iyi veya kötü olduğunu belirleyen bir varlık.

(1) Toplumun sosyal normları ve değerleri ile bunların sahipleridir.

(2) Bir toplumun yöneticisi veya yönetici sınıfıdır.

Toplumdaki suçlu bir varlıktır. Aşağıdaki gibidir.

(1) Toplumun norm ve değerlerine karşı isyan edenler.

(2) Toplumun yöneticilerine ve yönetici sınıfına karşı isyan edenler.

Sosyal sistemi yıkmaya çalışan bir varlık.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Toplumsal yanlış davranışlar. Suçu işleyen olarak suçlu.

Bunlar aşağıdaki gibi analiz edilebilir.

(1)

Toplumun değerlerinden özgür olmak. Bunun farkına varanlar.
Bunu yapmaya çalışanlar.

Toplumun değerlerinden bağımsız olmak ve başka değerlerle
çalışmak. Bunu gerçekleştiren kişi. Bunu yapmaya çalışan kişi.

Örnek.

Mobil yaşam tarzı odaklı toplum. Erkek egemen toplum. Eril sosyal
normlar ve değerler. Buna karşı bir isyancı veya sempatizan
olmayan. O toplumda kadın egemen değerlerle hareket etmeye
çalışan kişi.

Yerleşik yaşam tarzını merkeze alan bir toplum. Kadın egemen
toplum. Kadınsı sosyal normlar ve değerler. Buna karşı bir isyancı
veya sempatizan olmayan. Toplumda erkek egemen değerlerle
faaliyet göstermeye çalışanlar.

(2)

Toplumun yönetim sistemi. Toplumun yöneticisi veya yönetici sınıfı. Buna karşı bir isyancı. O toplumun egemen sisteminden bağımsızlaşmaya çalışan kişi. Böyle bir bağımsız alan inşa eden kişi. Bu tür bağımsız alanların iç sınırlarının yöneticileri. Bu tür inşa veya kontrol eylemlerine teşebbüs eden kişi.

Örnek olarak.

Bölge dışı bağımsız krallık. Kendi kendini yöneten bölge. Kurucusu. İnşasına teşebbüs eden kişi. İç sınırlı yöneticisi.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Sosyal yanlış davranışlar. Cinsiyet farklılıklarından kaynaklanan sorunlar.

Hareketli insanlardan oluşan bir toplum. Erkek egemen bir toplum olacak. Bu toplumlarda bir kadın. Sosyal olarak aşağı, uyumsuz veya beceriksiz olacaktır.

Yerleşik insanlardan oluşan bir toplum. Kadın egemen bir toplum olacaktır. Bu toplumlarda bir erkek. Sosyal olarak aşağı, uyumsuz ya da beceriksiz olacaktır.

Kendi iradeleri dışında, doğuştan sosyal uyumsuz olmaya zorlanırlar.

Doğal hallerinde, çevrelerindeki sosyal olarak uyumlu cinsiyetten olanlara karşı saldırgan ve rahatsız edici davranışlar sergilerler. Bu nedenle, sosyal olarak uyumlu cinsiyetlerin sahipleri, bu tür sosyal olarak uyumsuz cinsiyetlere doğumlarından hemen sonra düzeltici eğitim vererek onları sosyal olarak güçsüz olmaya zorlar.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Sosyal uyumsuzluklar. Sınıflandırılması.

Sosyal suçlular. Sınıflandırması aşağıdaki gibidir.

(A)

Kasıtlı olarak kabadayılık yapan kişi.

(A-1)

Kasıtlı olarak kendini yüceltmeye çalışan bir suçlu. Amaçları.

Topluma isyan etmek ve aşağıdakileri göstermek.

Güç merkezi olan topluma karşı isyan edecek güç ve iradeye sahibim.

Bunu yaparak kendi fiziksel güçlerini ve iradelerini gösteriyorlar. Kendi güçlerinin genel bir gösterisini yapmak. Güçlü olmak için. Öne çıkmak.

(A-2)

Kasıtlı kabadayılık yapan bir suçlu. Uyguladıkları isyan türü.

(A-2-1)

Fiziksel isyan.

Bir toplumun yöneticisine veya yönetici sınıfına yönelik fiziksel saldırı. Fiziksel şiddet. Silahların veya fiziksel bedenlerin bu amaca ulaşmak için bir araç olarak kullanılması. Kişinin amacına ulaşmak için silahını veya fiziksel bedenini güçlendirmeye ve eğitmeye çalışması.

(A-2-2)

Kasıtlı isyan.

O toplumun sosyal normları ve değerleri. O toplumun yöneticileri ve yönetici sınıfı için uygun bir şekilde oluşturulmuş yasa ve yönetmelikler. Kasıtlı meydan okuma: Kendi iradelerinin gücüyle bir toplumun yasa ve yönetmeliklerini çiğnemeye cesaret etmek. Yasadışı eylemlerde bulunmaya cesaret etmek. Bu amaca ulaşmak için iradelerini güçlendirmek ve eğitmek.

(A-3)

Kasıtlı olarak kabadayılık yapan bir suçlu. Örnekler.

Toplumu kontrol eden devlet gücüne veya polis gücüne karşı bir

isyancı veya muhalif.

Antisosyal bir gücün üyesi. Gangsterler. Bir motorcu çetesi. Çeteler. Aşırılık yanlıları.

(B)

Kendi niyetlerine karşı toplum kurallarını çiğneyenler.

(B-1)

İstmeden suçlu olan kişi. Onların niyetleri.

Önceden zihinsel veya fiziksel engellere, önyargılara veya yetersizliklere sahip olmak. Sonuç olarak, ne kadar uğraşırlarsa uğraşınsınlar, yetenek açısından toplumun kurallarına uyamazlar. Sonuç olarak, kendileri bunu yapmaya niyetli olmasalar da topluma karşı isyan ederler.

(B-2)

İstmeden suçlu olan bir kişi. Uyguladıkları isyan türü.

(B-2-1)

Fiziksel isyan.

Bir toplumun insanlarına yönelik kasıtlı olmayan fiziksel saldırı.

Fiziksel şiddet.

(B-2-2)

Kasıtlı isyan.

Bir toplumun sosyal normlarının ve değerlerinin kasıtsız ve bilinçsiz olarak ihlal edilmesi. İstmeden yasadışı bir eylemde bulunmak.

(B-3)

İstmeden suç işleyen kişi. Örnekler.

(B-3-1)

Zihinsel bozukluğu olan bir kişi.

Şizofrenik hastalar.

İstmeden pozitif hale gelen, işitsel halüsinasyonlar ve sanrılar tarafından zihinsel olarak kontrol edilen ve çevresindekilere karşı saldırgan bir şekilde rahatsız edici davranışlarda bulunmak için

işitsel halüsinasyonların ve sanrıların içeriğini körü körüne takip eden bir kişi.

Bipolar bozukluğu olan bir hasta.

İstemedi manik bir duruma giren ve agresif bir şekilde başkalarına karşı aşırı saldırgan ve rahatsız edici davranışlarda bulunan bir kişi.

Gelişimsel engeller.

İstem dışı hiperaktivite belirtileri nedeniyle çevresindekilere karşı saldırgan bir şekilde rahatsız edici davranışlarda bulunan gelişimsel engelli bir kişi.

(B-3-2)

Demanslı yaşlı kişi.

Demansın neden olduğu sanrılar ve bunama nedeniyle çevresine karşı saldırgan ve rahatsız edici davranışlar sergileyen yaşlılar.

(B-3-3)

Geri dönenler.

Farklı bir kültür altında büyüdüktan sonra kendi ülkelerine dönenler.

Diğer kültürlere ilişkin güçlü bir algı edinmişlerdir.

Farklı kültürlerine göre hareket ederler.

Sonuç olarak, çevrelerindeki kendi ülkelerinin insanlarına karşı saldırgan ve rahatsız edici davranışlar sergilerler.

Erkek egemen toplumlardan dönenler, kadın egemen bir grubun ahengini bozarak, dikkatli ve anlayışlı olmadan çevrelerindeki insanlara bireysel iddialarda ve eleştirilerde bulunurlar.

(B-3-4)

Yetersiz bir kişi. Dikkatsiz bir kişi.

Kadınların egemen olduğu bir okulda, kişisel atletik yetenek eksikliği nedeniyle bir atletizm etkinliği sırasında grubun yarışma puanını veya sıralamasını önemli ölçüde düşürerek grubu aşağı çektiği için zorbalığa uğrayan bir grup üyesi.

Kadınların egemen olduğu bir toplumda, bulaşıcı bir hastalığın yayılmasına karşı topluluk çapında tutulan nöbetin ortasında, dikkatsiz kişisel davranışları nedeniyle hastalığa yakalanan ve

çevredeki toplulukta gereksiz endişeye neden olduğu için çevredeki topluluk üyeleri tarafından uzun süredir yaşadığı evden tahliye edilen bir kişi.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Sosyal iyi. Sosyal suçlular. İki boyutlu sınıflandırması.

Sosyal iyiler. Sosyal kötüler. İki boyutlu sınıflandırması aşağıdaki gibidir.

(1)

Mükemmel iyi.

Toplulun yöneticisi veya yönetici sınıfı. Toplulun sosyal normları ve değerleri. Her ikisine de itaat eden kişi.

Örnek. Kadın egemen bir toplum için ulusal politikayı yöneten yüksek rütbeli bir bürokrat.

(2)

Tam bir suçlu.

Bir toplulun yöneticisi veya yönetici sınıfı. O toplulun sosyal normları ve değerleri. Her ikisine de isyan eden kişi.

Örnek olarak. Kaçmanın yasak olduğu kadın egemen bir toplumda, eril bireysel davranışlarla bencilce hareket etmeye devam eden ve toplulun ahengini bozan heterojen bir kişinin, bunun sonucunda kadın egemen değerlere sahip kişilerin saldırısına uğraması ve ülkeyi terk etmek zorunda kalması.

(3)

Tamamlanmamış suçlular. Kısmi kusurlu. Hem iyi hem de kötü bir insan olan kişi.

(3-1)

Bir toplulun mevcut yöneticisine veya yönetici sınıfına itaat eden, ancak o toplulun sosyal normlarına ve değerlerine karşı isyan eden kişi.

Örnek olarak. Erkek egemen bir toplumdan gelen ve kadın egemen bir toplumda o toplumun temsilcilerine saygı ve hürmet gösteren, ancak erkek egemen demokrasinin değerlerinde ısrar etmeye devam eden bir yabancı.

(3-2)

Bir toplumun mevcut yöneticisine veya yönetici sınıfına karşı isyan eden, ancak o toplumun sosyal normlarına ve değerlerine itaat eden kişi.

Örnek olarak. Kadın egemen bir toplumda, görünürde bir güç gösterisinin parçası olarak devlet otoritesi olarak polise karşı isyan eylemini tekrarlayan, ancak kadın egemen toplumun geleneksel değerlerini açıkça destekleyen bir çete üyesi. Polisle benzer bir anayasaya sahiptirler ve onlarla kendi içlerinde iletişim kurarlar.

Örnek. Kadın egemen bir toplumun geleneksel değerlerini içselleştirirken, düzen karşıtı sloganlar kullanarak devlet gücüne ve polise karşı defalarca isyan eden kadın egemen bir toplumdaki aşırı sol üyeleri.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Gerçek iyi insan. Gerçek suçlu.

Gerçek iyi eylemler. Gerçek kötü eylemler.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

(1)

Gerçek iyilikler.

Genel olarak insanların hayatta kalmasını kolaylaştıran eylemler.
İnsan soyunun gelecekte hayatta kalmasını kolaylaştıran eylemler.
İnsanların yaşamlarını iyileştiren eylemler.

(2) Gerçek kötü eylem.

Gerçek kötü eylem.

Genel olarak insanların hayatta kalmasını zorlaştıran bir eylem.
İnsan soyunun gelecekte hayatta kalmasını zorlaştıran bir eylem.
İnsan yaşamını kötüleştiren bir eylem.

Yukarıdakilerle ilgili olarak aşağıdaki söylem kurulabilir.

(1) Gerçek iyi insan.

Gerçekten iyi olan. Gerçek iyi eylemlerin uygulayıcısıdır.

(2) Gerçek suçlu.

Gerçek kötü kişi. Gerçek kötü davranışların uygulayıcısıdır.

Yukarıdakilerle ilgili olarak aşağıdaki söylem oluşturulabilir.

(1)

Bir açıdan gerçekten iyi olan bir kişi, genellikle başka bir açıdan gerçekten kötü bir kişidir.

İnsan toplumunda gerçekten iyi bir insan bulmak oldukça zordur. Örnek olarak. İyi maaş alan bir doktor insanların hayatını kurtarır, dolayısıyla bu açıdan gerçek bir iyi adamdır. Ancak doktor kendi parasını ön planda tutar ve insanları ekonomik olarak sömürür. Bu açıdan gerçek bir suçludur.

(2)

Toplumun bir kesimi için gerçekten iyi olan bir şey, çoğu zaman toplumun geri kalanı için gerçekten kötüdür.

Örnek olarak. Zenginler için politika üreten bir politikacı zenginler için gerçekten iyi, ancak yoksullar için gerçekten kötüdür.

Örnek. Yoksullar için politika üreten politikacılar yoksullar için gerçekten iyi, zenginler içinse gerçekten kötü adamlardır.

(3-1)

Toplumsal açıdan iyi olanların gerçekten iyi olduğu her zaman söylenemez.

Toplumsal olarak iyi olanlar genellikle gerçek kötülerdir.

Örnek olarak. Kadın egemen bir toplumda, sosyal ve grup uyumunu vurgulayan geleneksel sosyal değerlere bağlı örnek insanlar sosyal iyilerdir. Ancak, toplum içindeki uyumu bozan ve onları intihara sürükleyen engellilere, farklı olanlara ve geri zekalılara topluca zorbalık yapacaklarını doğal karşılayarak kendilerini suçlu hissetmezler. Toplumdaki insanların çeşitliliğini inkar ederler ve insanların yaşamakta zorlandığı bir toplum yaratmanın temel nedenidirler. Bu açıdan onlar gerçek suçlulardır.

(3-2)

Sosyal suçlular her zaman gerçek suçlular değildir.

Sosyal suçlular genellikle gerçek iyi adamlardır.

Örnek olarak. Kadın egemen bir toplumda, kendi başlarına özgün araştırmalar yapan kişiler, bencil bireysel davranışları ve boşlukları nedeniyle toplumun ve grubun uyumunu bozdukları için sosyal olarak sevilmezler. Sosyal uyumsuzlar kategorisine girerler. Ancak, insanların hayatlarını iyileştiren yenilikçi fikirleri kişisel olarak yaratabilirler. Bu açıdan onlar gerçek iyi adamlardır.

(İlk yayın tarihi Ocak 2021)

Yaşamaya değer bir hayat. Tatmin edici hayat. Bunların kaynağı.

Giriş. İçindekilerin özeti.

Canlılar ve insanlar için.

Yaşamın amacı nedir?

Tatmin edici bir yaşam nedir?

Kendi yavrularına sahip olmaktır.

Yaşamın amacı nedir?

Canlılar ve insanlar için.

Yaşamın amacı.
Aşağıdakilerdir.

(1)

Yaşamın amacı.

Aşağıdaki soruya kendi cevapları.
"Benim hayattaki amacım nedir?"

Yaşamın veya yaşamının hedefi veya amacı. Yaşamak için bir
neden.
Yaşamdaki mutluluğun kaynağı.

(2)

Kendilerinin ne yapmaktan hoşlandıkları.
Yapmaktan hoşlandıkları şeyler.
Yapmak istedikleri şeyler.
Bu tür eylemler, işler ve uygulamalar.
Bunu yapma pratiği.

(3)

Aşağıdaki olaylar hayatta gerçekleşmez.
Gerçekten yapmak istemedikleri bir eylem.
Yaşamak için bir şey yapmaya zorlanma eylemi.

(4)

Aşağıdakiler gibi hissettirmeyen bir eylem.
"Bu bir hayat kaybıdır."

(5)

Kendi yaşamları veya duyguları hakkında iyi hissetmelerini
sağlayan bir şey yapma eylemi.
Duygusal olarak tatmin olmalarını sağlayan bir şey yapma eylemi.

Yaşam ve geçim.

Canlılar ve insanlar için.

İki tür geçim kaynağı vardır.

(1)

İş. Emek.

Kendileri için, hayatlarını kazanma amacı.

(2)

Hobi.

Kendi geçim kaynaklarıyla hiçbir ilgisi olmayan bir nesne.

Geçimlerini sağlamak zorunda olmadıkları bir şey.

Yavru nedir?

Yavru. Çıktı.

Gelecek nesillere bırakılan bir şey.

Canlılar ve insanlar kendileri hakkında aşağıdaki farkındalıklara değer verirler.

Onları kendileri üretmek.

Toplum içindeki ilerlemelerine kendi gözleriyle tanık olmak.

Üremesi mümkün olmayan şey.

Yaşam ya da insan için.

Gelecek nesillere kalmayacak bir şey. Geride bırakılması zor olan şeyler. Bu tür eylemler.

(1)

Yapılmış olsa bile geçersiz kılınan şey.

Örnek olarak.

Temiz tutmayı seven bir kişi tarafından bir odanın temizlenmesi.

Ne kadar çok yaparsanız yapın, sonuç bir süre sonra kirli olacaktır.

Eylem geçersiz kılınmıştır.

Örnek.

Nehir kıyısına taş yığmak. Eylem.

Ne kadar yapılırsa yapılsın, sonuç zaman geçtikçe ilgili kişiler tarafından zorla yok edilir.

Eylem geçersiz kılınmıştır.

(2)

Yapılabilecek bir şey ama yerini yeni bir şey alacak.

Bu nedenle nesli tükenecek bir şey.

Örnek olarak.

Bir bilgisayar sistemi ve işleyişi.

(3)

Yapılsa bile ölümden sonra kendi dünyalarına getirilemeyecek şeyler.

Kendi ölümlerinden sonra başkaları tarafından imha edilecek şeyler.

Örnek olarak.

Para. Kişinin tüm hayatını sadece onu kazanmak için harcaması.

İnsan hayatının ve torunların varlığının dersleri.

Gelecek nesillere bırakılmayacak şeylerden ziyade gelecek nesillere bırakılacak şeylere öncelik vermek ve hayatı yaşamaya değer kılmak.

Bu, hayatınızı daha mutlu kılacaktır.

Bu, yaşayan şeyin özüne uygundur.

Canlının özüne uygun yaşamak.

Hayat gibi yaşamak.

O zaman hayatta mutlu olursunuz.

Canlılar ve insanlar için.

Canlılar ve insanlar için, gelecek nesillere ne bırakılır. Bunlar şunlardır.

Yavrular.

(1)

Kendi yavruları.

Onların nesli.

Onların yetiştirilmesi.

Bu eylemlerde mücadele etmek ve başarılı olmak.

(2)

Kendi soyundan olmayan bir varlık.

(2-1)

Aile üyeleri veya akrabalar tarafından oluşturulan, kendileriyle genetik bağı olan kalıtsal torunlar.

(2-2)

Kendileri için bir rezonans nesnesi olan başka bir kişinin çocuğu.

Başka bir kişi tarafından yaratılan ve kendileri için yankı uyandıran, kendi hobilerinin veya yaşam amaçlarının bir nesnesi.

Kendileriyle doğrudan akraba olmayan başkaları tarafından yaratılan başkalarının yavruları.

Bu durumda bile, eğer kendileri beğenmişlerse, gelecek nesillere kalması onları mutlu edecektir.

(2-3)

Başka bir kişinin çocuğu.

Evlat edinilmiş bir çocuk.

Doğası gereği kendi çocukları değildir.

Bununla birlikte, kendi yetiştirme süreçleri içinde, onlar için

Kendi değerleri.

Onları aktarabilecekleri bir nesne.

Canlıların ve insan yaşamının amacı.

Aşağıdaki varlıklar gelecek nesiller için korunmalıdır.

(A)

(A-1)

Kendi torunları.

(A-2)

Kendileri dışındaki torunları.

Rezonansa girdikleri diğerlerinin çocukları.

Kendi iyi bir arkadaşlarının çocukları.

(B)

(B-1)

Genetik yavrular.

(B-2)

Kültürel torunlar.

///

Kendi torunları için.

///

Başkalarının soyundan gelenler için. Kültürel Evlat Edinme.

Torunların gelecek nesiller için önemi.

Yaşam veya insanlar için.

(1)

Yavru.

Gelecek nesillere kalabilme kolaylığı.

Hayatta kalabilirlik.

Ne derece güvence altında olduğu.

Bu tür torunların aşağıdaki koşulları karşılaması
Bu tür torunların aşağıdaki içerikleri muhafaza etmeleri

Diğer insanlar tarafından sürekli kullanım.
Başkaları tarafından talep gören içerik.
Diğer insanlarda iyi yankı uyandıran içerik.
İeriğın diğer insanlar arasında yayılma olasılığı.

Diğer insanlar için acil olan bir konu.
Onları tatmin eden ve çözen içerik.

Diğer insanların gelecek nesillere gönüllü olarak aktarmak
isteyeceğı içerik.

Bu tür şeylerin gerçekleştirilmesi.

Bunu başarmak için torunlarımıza yüksek standartta bir eğıtim
sağlamalıyız.

Onlar kendi çocuklarının kaynağıdır.
Onlar torunlarının kaynağıdır, bu nedenle onlara yüksek standartta
bir eğıtim verilmelidir.

(2)

Yavru. Gelecek nesillere bırakılacak bir nesne. Geçimlerini
desteklemek için.

(2-1)

Çıktılarının satın alınmasını kendileri satın alarak desteklemek.
Örnek olarak. Bir anime hayranı tarafından favori bir animenin
ürünlerinin satın alınması.

(2-2)

Çıktının yaratıcısının hamisi olmak.
Örnek olarak. Zengin bir kişinin bir klasik müzik bestecisine maddi
destek sağlaması.

Başarısız bir hayat.

Yaşam ya da insan için.

(1)

Kendi iradelerine uymayan diğerleri.

Gelecek nesillere çocuklarını bırakmak için kendi hayatlarını boşa harcayanlar.

Çocuklarına bir avantaj bırakmak isteyen diğerleri.

Günlerini başkaları tarafından araç olarak kullanılmak için harcamak.

Ve böylece günlerini kendi iradelerine uygun olmayan zorla çalıştırılarak geçirirler.

Kendi hayatlarının sonu budur.

Başkaları için bir araç olarak sona eren bir hayat.

Faydasız bir hayat.

Anlamsız bir hayat.

Örnek olarak.

Japonya'da hiç evlenmeden ve kendi genetik yavrularını üretmeden kurumsal bir yerleşik grup içinde ömür boyu zorunlu çalışma.

(2)

Kişinin hayatını ilgisini çekmeyen şeylerle harcaması.

İçten içe, pek ilgilenmiyorlar.

Kişinin hayatını dış hedefler peşinde koşarak geçirmesi.

Sosyal ilerleme uğruna başkalarıyla yüzeysel olarak uyum içinde olmak.

Sosyal olarak kibirli olmak.

Örnek olarak.

Bir şeyler başarmış ünlü bir kişinin çocuğu veya ürünü.

Onların içeriğini taklit etmek ve izlemekle biten bir yaşam.

Sadece zaferin tadını çıkarmakla biten bir hayat.

(3)

Kendi genetik torunlarının beceriksizliği ortaya çıkar.

Bu, kendileri genetik yavruları için çok fazla yatırım ve yardım harcasalar bile gerçekleşecektir.

Gelecekte geçersiz kılınacak bir eylem. Bunu gönüllü olarak yapmak. Bir yaşamı tüketmek.

Canlıları ve insanları.

Nehrin kıyısına taş yığacaklar.

Nasıl yapılırsa yapılsın, sonucu geçersiz olan bir eylem.

Bunu kendi yaşamlarında da yapmaya devam etmeleri.

Bu tür eylemleri kendiliğinden ve gönüllü olarak gerçekleştirmeleri.

Bunun nedeni.

(A)

Kendi üreme partnerlerini edinmeye çalışıyorlar.

Bunu yapmak için kendi cinsel çekiciliklerini geliştirmeye çalışıyorlar.

Bunu yapmak için, gelecekte geçersiz kılınacak günlük eylemler gerçekleştirirler.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Örnekler.

Kendi nitelikleri ve yetenekleri.

Karşı cins için kabul edilebilir olan kısımlarını geliştirmek.

Kendi bedenleri ve dış görünüşleri.

Görünüşlerini ve yeteneklerini geliştirmek.

Para kazanmak için kendi yeteneklerini geliştirmek.

Bunu yapabilmek için yüksek düzeyde eğitim almaları gerekir.

Bunu yaparak yüksek gelirli bir iş sahibi olmak.

(B)

Kendi üreme partnerlerini çoktan edinmiş olmaları.

Kendi üreme partnerleriyle bir ilişki veya evlilik sürdürmeye çalışıyorlar.

Bunu yapabilmek için, her gün, gelecekte geçersiz kılınacak eylemlerde bulunmaları gerekmektedir.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Örnek.

Karşı cinsle seks yapmak.

Karşı cins için para kazanmak.

Karşı cinsin hayatında birbirlerine yardım etmek.

Örnekler

Yemek pişirmek.

Ev ve kıyafet temizliği.

Günlük yaşam ihtiyaçları hakkında tavsiyelerde bulunmak.

(C)

Kendi genetik yavrularını ürettiklerini.

Kendi genetik yavrularını beslemeye devam ediyorlar.

Kendi genetik yavruları kendi başlarına ayakta durabilecek hale gelene kadar bunu yapmaya devam etmeleri gerektiğini.

Bunun için para toplamaya devam ediyorlar.

Bunu yapmak için gerekli fonları elde etmek üzere çalışmaya devam ederler.

Sonuç olarak, kendi genetik torunları gelecekte kendi başlarına ayakta durabilecekler.

Sonuç olarak, kendi genetik soylarının gelecek nesillerde kalacağından emin olacaklar.

Eğer bu gerçekleşirse.

Kendi emeklerinin çıktısı.

Eğer bu çıktılarının içeriği gelecek nesillere kültürel torunlar olarak hiçbir şey bırakmayacaksa.

Bu onlar için bir sorun olmayacaktır.

Yukarıdaki durumun gerçekleşmesi için, her gün ve her gün, gelecekte geçersiz kılınacak eylemlerde bulunmaya isteklidirler. Yani, aşağıdakileri.

Örnek.

Kişinin kendi genetik çocuğuna bakması.

Kişinin genetik yavrusunun hayatını yönetmek.

Bunu yapmak için, günlük olarak aşağıdaki hizmetleri sağlarsınız

Tüketilecek ve kaybolacak içerik.

Örnek.

Yemek hazırlama.

Temizlik.

Kişinin genetik yavruları için yüksek düzeyde hayatta kalma becerileri sağlamak.

Kişinin genetik yavruları için yüksek düzeyde eğitim sağlamak.

Kişinin genetik çocukları için yüksek düzeyde eğitim sağlamak.

Bunu yapmak için finansal ihtiyaç.

Eğitim ve yaşam masraflarını karşılayabilecek kadar para kazanmak.

Bu amaçla gelecekte geçersiz kılınacak günlük işler yapmak.

Örnek.

Tüketilecek ve kaybolacak yiyecek ve içecek sağlamak.

Örnek.

Hizmet sektörü.

Üretilen mal veya teknolojinin içeriğinin eskiyip demode olması ve ıskartaya çıkarılması.

Örnek.

İmalat sanayi.

Artık ihtiyaç duyulmayan ve atılan eski girdi bilgileri.

Örnek.

Ofis işleri.

Hayatı yaşamaya değer kılan yaşamdaki diğer şeyler.

Canlılar veya insanlar için.

(1)

Yaşamda, yavruların hayatta kalmasını sağlama eylemine tesadüfi olan farklı türde bir amaç.

Genetik yavru elde etme eyleminin bir yan ürünü.

Cinsel haz.

Seks eylemi.

Cinsel zevk elde etmek.

Cinsel doruğa ulaşma.

Kişinin yaşamında bunların birçoğunu deneyimlemesi.

(2-1)

Hayatta farklı türde bir amaç, kişinin yavrularının hayatta kalmasına yönelik olmayan bir amaç.

Sosyal davranış ve sosyal yaşam aracılığıyla anlamlı zaman geçirmek.

Yaşamın sosyal amacı.

Örnekler. 1. Bölüm.

Benzer düşünen yakın arkadaş ve dostlarla keyifli ortak faaliyetlerde bulunmak.

Bu şekilde birlikte anlamlı zaman geçirmek.

Örnekler.

Bir orkestra performans grubunun faaliyetleri.

Örnek. Bölüm 2.

Sevdiğiniz bir evcil hayvanla anlamlı zaman geçirmek, onunla oynamak.

Örnek.

Bir kedi veya köpek beslemek.

Örnek. Bölüm 3.

Flört hayatınızı birlikte sürdürerek en sevdiğiniz romantik partnerinizle anlamlı zaman geçirmek.

Bağlı bir ilişki içinde sevilen bir eşle birlikte anlamlı zaman

geçirmek.

Örnek. Bölüm 4.

Kişinin kan bağı olan ailesi ve akrabalarıyla etkileşime devam etmesi ve anlamlı zaman geçirmesi.

Sahip oldukları sorunlar.

Problemler. No.1.

Sosyal faaliyetlerin ve sosyal becerilerin kaybı nedeniyle yaşam amacının yitirilmesi.

Bundan sonra gelecek nesillere hiçbir şey kalmıyor.

Örnekler. No.1.

Aktif oldukları kuruluşun dağılması.

Kendi emeklilikleri veya aktif oldukları gruptan çekilmeleri.

Bu, birlikte takılacakları kimsenin kalmayacağı anlamına gelir.

O zaman birlikte anlamlı zaman geçiremeyeceklerdir.

İşte somut bir örnek.

Uzun yıllar çalıştıkları bir şirketten emekli olmak.

İşyerinde edindikleri arkadaşlarını kaybetmek.

İş aracılığıyla kendi çıktılarını üretememek.

Sonuç olarak sosyal olarak izole olurlar.

Problemler. No.2.

Hastalık ya da beden ve zihnin yaşlanması nedeniyle aktif olma yeteneğini kaybetme.

Sonuç olarak, anlamlı zaman geçiremeyeceklerdir.

Bundan sonra, bir zamanlar sahip oldukları güzel hayatın anıları dışında dört gözle bekleyecekleri hiçbir şey kalmayacaktır.

Uğruna yaşanacak hiçbir şey kalmadan öleceksiniz.

(2-2)

Hayatta farklı türden bir amaç, kişinin yavrularının hayatta kalmasını sağlamak için hareket etmesinden farklı bir amaç.

Sporu bir yaşam amacı haline getirmek.

Örnek olarak.

Vücut kaslarını çalıştırmak.

Profesyonel bir beyzbol oyuncusu veya uluslararası bir Olimpiyat sporcusu olarak aktif olmak.

Özellikler.

Kendi fiziksel aktivitelerini sorunsuz bir şekilde

gerçekleştirebildikleri sürece, yaşamları çok tatmin edici olacaktır.

Sorun.

Kendi vücutları bozulursa, tatmin edici bir şekilde spor yapamayacaklardır.

Hayattaki amaçlarını kaybedeceklerdir.

Böyle bir durumda, hayatlarında veya gelecek nesillerinde aşağıdakiler dışında başka hiçbir şey kalmayacaktır.

Yarışmalardaki ödüller gibi rekorlar.

(A)

Yukarıdaki sorunlara ortak bir çözüm.

Bu tür sorunlar, kendi yavrularına önceden ayrı ayrı sahip olarak çözülebilir.

Kendi yavrularının korunması.

Hayatı yaşamaya değer kılmak esastır.

BT ve yavrular.

BT kullanan kültürel soylar, onları kaydeden bilgisayar sisteminin hizmetinin sona ermesi nedeniyle kolayca kaybolabilir.

Örnek olarak.

Bir blog hizmeti kullanılarak yazılmış bir blog yazısı.

Blog hizmeti sonlandırıldığında kaybolacak ve gelecek nesillere kalmayacaktır.

Örnek.

Sosyal oyunların içerikleri.

Hizmet oyun operatörü tarafından sonlandırıldığında kolayca kaybolacaktır.

Oyun oynama kaydı gelecek nesiller için bozulmadan kalmayacaktır.

Sosyal şöhret ve torunlar.

Yavruların hayatta kalması ve sosyal şöhret. Sınırları.

Kültürel torunlar şu tehlikelerle karşı karşıyadır

Gelecek kuşaklarda unutulmak, çünkü onlara atıfta bulunacak kimse kalmamıştır.

Bu durum, yaratıcısı yaşadığı dönemde ne kadar ünlü olursa olsun geçerlidir.

Örnek olarak.

Televizyonda aktif bir kişi.

Emekli bir televizyon spikeri.

Bir zamanlar televizyonda aktif olan bir ünlü.

Görünüşlerinin video kayıtları.

Bir nesil içindeki anılar ve torunlar.

Belirli bir kişi tarafından üretilen prestijli bir kültürel soy.

Belirli bir neslin insanları arasında paylaşılır.

O neslin insanları yaşlandığında ve öldüğünde.

Sosyal olarak unutulur ve yok olur.

Örnek olarak.

Eski bir şarkıcının popüler bir şarkısı.

Bir zamanlar popüler olan bir anime çalışması.

Genetik yavrular ve genetik çiftleşme.

Genetik torunlar yaşlandıkça sonraki nesillerde giderek daha az yoğun hale gelirler.

Bu, aşağıdaki nedenlerden kaynaklanmaktadır

Genlerin daha sonraki yaşamda başkalarıyla melezlenmesi.

Tekrarlama.

Sonuç olarak, genetik yavru yavru olma özelliğini kaybeder.

Sıradan bir yabancı gibi olur.

Hayat ve para.

Para. Bir yatırım nesnesidir.

Canlılar için gereklidir.

Bir kişi çok para kazandığında, hayatı zenginleşir ve sosyal olarak onurlu olabilir.

Örnek. Milyoner olmayı hedefleyen ve bunu başaran bir yatırımcı.

Ancak canlılarda, kazanılan para ölümden sonra geçersiz hale gelir.

Bu nedenle, geride kendi genetik torunlarını bırakmadıkları sürece yaşamları mutsuz olacaktır.

Öte yandan, insanlar para sahibi olduklarında, gelecek nesillere kendi torunlarını bırakma olasılıkları daha yüksektir.

Bunun nedeni

(1)

Erkekler kadınlara para verir.

Bu da erkeklerin dişilerle seks yapmasını ve evlenmesini kolaylaştırır.

Bu da onların kendi genetik yavrularına sahip olma olasılığını artırır.

(2)

Canlılar ve insanlar kendi genetik yavrularına çok para yatırırlar.

Bu, aşığıdakileri elde etmelerini kolaylaştırır.
Kendi genetik yavruları.
Yaşayabilirliklerini artırmak için.

(3)

Canlılar ve insanlar kendilerine çok para yatırırlar.
Bu onların şu hale gelmelerini sağlayacaktır
yetenekli kültürel yavrular.
Ve onları üretme yeteneğine sahip.

Sonuç olarak, aşığıdakileri kolayca elde edebileceklerdir.
Kendi kültürel yavrularını.
Yaşayabilirliklerini artırmak için.

Torunların çöp haline gelmesi sorunu.

(1)

Kültürel torunlar.
Yani, arşivlenmiş veriler olarak gelecek nesiller için kalırlar.
Ancak, bu dünyanın insanları veya gelecek nesiller tarafından
nadiren anılırlar.
Herhangi bir etkin kullanım olmaksızın çöp gibi var olmaya devam
edecektir.
Bu tür kültürel torunların verileri.
Örnek. Bir arşiv sitesinde kayıtlı bilinmeyen ve yetersiz yazarların
e-kitaplarının verileri.

(2)

Genetik torunlar.
Nesiller arasında genlerin kalıtımı bir şekilde sağlanır.
Ancak bu kişiler beceriksizdir ve nesilden nesile toplumun dibine
batarak sıkıcı hayatlar yaşamaya devam edeceklerdir.

Yavru üretemeyenlerin sorunu.

İlk etapta çocuk sahibi olmalarını engelleyen koşullardaki insanların sorunu.

Örnekler. 1. Bölüm.

Hastalıkları nedeniyle genetik ya da kültürel olarak çocuk sahibi olamayan zihinsel engelli insanlar.

(1)

Genetik yavrularla ilgili sorunlar.

Hastalığa karşı önyargılar nedeniyle evlenememek.

Bu, kendi genetik çocuklarını üretmelerini engelleyecektir.

(2)

Kültürel yavrularla ilgili sorunlar.

Engellilik nedeniyle yetersizlik.

Yaşamları boyunca kendi kültürel yavrularını ve kültürel çıktılarını üretememe.

(3)

Sosyal yasaklama sorunu.

Toplumdan soyutlanmaları nedeniyle kendi üremelerinin ömür boyu fiilen yasaklanması.

Bu hayatta olan bir şeydir.

Örnek olarak.

Bir akıl hastanesinin kapalı koğuşunda izolasyon.

Sosyal rahatlama ihtiyacı.

Bir hak olarak kalan yavrular.

Canlılar ve insanlar.

Kendi yavrularını bırakabilme yeteneği.

Bunu yapma fırsatı yaşamda güvence altına alınmıştır.

Bu fırsat başkaları tarafından tek taraflı olarak ellerinden alınmamalıdır.

Bunlar canlıların ve insanların temel haklarıdır.

Yaşamın amacı ve malların desteklenmesi.

Canlılar ve insanlar.

Yapmaktan hoşlandıkları şeyler ve kendileri için kullanmaktan hoşlandıkları nesneler.
Onları toplum içinde yaşatmak.
Gelecek nesiller için korumak.

Örnekler. Örnek 1.

Kendilerinin sevdiği bir mağaza veya hizmet.

Oraya düzenli olarak gitmek.

Sık sık erişim sağlamak.

Böylece, satılık malları satın almak.

Böylece, satın almayı destekleme eylemini gerçekleştirmek.

İşte somut bir örnek.

İyi bir ramen restoranını ziyaret etmek, o restorandan ramen satın almak ve yemek.

Kendi beğendikleri oyunlar için aktif olarak ödeme yapmak.

Torunlara ve yeteneklere duyulan ihtiyaç.

Gelecek nesillere torun bırakmak için yüksek düzeyde yetenek ve beceriye sahip olmak gerekir.

Yeteneksiz insanlar, oldukları gibi, üremekte zorlanırlar.

(1)

Beceriksiz insanlar, insan olarak çekici değillerse

Aşağıdakilere sahip değiller.

Kazanılmış menfaatlerle dolu bir geçmiş.

Örnek olarak.

Aile geçmişi.

Varlıklar.

Evlenmeleri zordur.

Genetik çocuk sahibi olma olasılıkları daha düşüktür.

(2)

Yetkin olmayan insanlar aşağıdakileri olduğu gibi yapma yetkinliğine sahip değildir.

Aşağıdakileri kendi kültürel yavrularına dahil ederler.

Bu içeriğin gelecek nesillere aktarılması.

Bunun gerçekleşmesi için gerekli cazibe.

Yaşamın amacı ile yaşam tarzı arasındaki ilişki.

Canlılar ve insanlar için.

(1)

(1-1)

Mobil insanlar için yaşamın amacı.

Kendi yaratıcı ve özgün başarılarını gelecek nesiller için korumak.

(1-2)

Yerleşik insanlar için yaşamın amacı.

Atalarımızın geride bıraktığı faydalı emsalleri ve gelenekleri gelecek nesillere aktarmak.

(2)

Hayatın tam ortasında yaşam amacını değiştirmek.

Bunu başarmak için kendi hayatlarının deneme ve yanılmaları.

Bunu tekrarlamak.

Bu tür eylemler aşağıdaki içeriklerin gerçekleşmesi için gereklidir.

Kendi yavrularını daha iyi kalitede bırakmak.

(2-1)

Mobil yaşam tarzına sahip bir toplumda bu daha kolaydır.

Bu tür zorlukları kabul eden mobil bir toplumda daha kolaydır.

(2-2)

Yerleşik bir toplumda bu zordur.

Toplum bu tür zorluklara müsamaha göstermez.

Toplum sadece aşağıdaki yaşam biçimlerine izin verir.

Hayatının geri kalanında yaşam rayları üzerinde koşmak.

(3)

Hayatta çevrenizdekilerden farklı, benzersiz bir amaca sahip olmak.

(3-1)

Mobil yaşam tarzına sahip bir toplumda bu daha kolaydır.

Mobil bir toplum şunları sağlar

İnsanların kişiliklerinin çeşitliliği.

İnsanların kişiliklerinin çeşitliliği ve bu çeşitliliğe dayalı olarak yaşam amaçlarının benzersizliği.

(3-2)

Hareketsiz yaşam tarzına sahip bir toplumda bunu başarmak zordur.

Toplum, yaşam amacının bu şekilde benzersiz olmasına müsamaha göstermez.

Toplum yalnızca aşağıdaki yaşam biçimlerine izin verir.

Etraftaki insanların çoğunluğunun yaşam amacı.

İçeriği.

Yaşamları boyunca kendi hobilerini ve yaşam amaçlarını buna uyacak şekilde sürekli değiştirirler.

Böyle fedakar, senkronize bir yaşam.

Bunu yapmaya zorlanmak.

Hayattaki en önemli şey.

Canlı ve insan.

1.

Ne zaman öleceklerini bilmiyorlar.

Kendileri öldüklerinde, o andan itibaren kendi yavrularını bırakmaları imkansız hale gelir.

Ne zaman hastalanıp düşeceklerini ve hareketsiz kalacaklarını bilmezler.

Ne zaman hastalanacaklarını ve hareketsiz kalacaklarını bilemezler ve o andan itibaren kendi yavrularını üretmeleri son derece zor olacaktır.

Böyle bir anın ne zaman geleceğini tahmin etmeleri imkânsızdır.

2.

Böylesine acı bir gerçekle başa çıkmak için ne yapabilirler?

Günlük yaşamlarında aşağıdakileri gerçekleştirdiklerinden emin olmalıdırlar.

(1)

Hayatınızda hiçbir pişmanlık bırakmamak için elinizden geleni yapın.

(2)

Herhangi bir zamanda ne yapabilecekleri ve ne yapmak istedikleri. O anda ne yapabilecekleri ve ne yapmak istedikleri.

(3)

Hayatlarını yaşamaya değer kılan şeyler.

Hayatlarını yaşamaya değer kılan şeyler.

2-1.

Bu şeylerin özellikleri.

Günlük yaşamlarında aşağıdaki içeriklerin gerçekleşmesini

sağlamaktır.

Kendi yavruları.

Onları her seferinde aşağıdaki koşullarda üretmek ve beslemek.
O zamana kadar sahip oldukları en iyi canlılığa sahip olmaları.

Kendi yavruları gibi.

Gelecek nesiller için hayatta kalma olasılığı en yüksek biçimde
önceden korumak ve muhafaza etmek.

2-2.

Gelişimine bir örnek.

Çeşitli nedenlerle kendi soylarını bırakmaları zor olduğunda.

Kendileriyle rezonansa girdikleri diğerlerinin yavruları.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesini sağlamak için onlarla işbirliği yapın.

Her seferinde aşağıdaki durumda olacaktır.

O zamana kadarki en iyi yaşayabilirliğe sahip olması.

Bu diğerlerinin torunlarını gelecek nesiller için hayatta kalma

olasılığı en yüksek biçimde korumak ve muhafaza etmek.

Bunların gerçekleştirilmesinde işbirliği yapmak.

3.

Bu hedeflere ulaşmak ve bunları teyit etmek.

Aşağıdaki (1)'de, aşağıdaki (2) haline gelir.

(1)

Günlük yaşam ve harcadıkları hayat.

(2)

Yaşamdaki kendi gerçek amaçları.

Kaynakların mülkiyeti ve mülkiyetsizliği. Bunların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahipliğinin avantaj ve dezavantajları.

Sahip olduğunuz kaynaklarla katkıda bulunarak geçiminizi sağlamak ve sorunsuzca yemek yemek mümkündür. Bu nedenle sahip oldukları kaynaklarla o kadar rahatlar ki, kaynaklarının katkısı dışında başka bir şey için çalışmak istemiyorlar. Dolayısıyla dünya kültürünün gelişimine katkıda bulunmuyorlar.

Hayatını kazanmak ve dünya kültürünün gelişimine katkıda bulunmak için bir şekilde çalışmak. Bunu yapmak için gereklilik, motivasyon ve dürtü eksikliği. Sonuç olarak tarihte önemli bir yer edinmemek.

Kaynak sahibi olmak. Kaynak çıkarmak ve ihraç etmek. Kaynakları ödünç vermek. Bunu yaparak geçimini sağlayabilmek. Başka hiçbir şey için çalışmaya gerek duymamak. Çalışmamak. Rahat olmak. Hiçbir şey yapmamak. Böyle şeyler yapabilmek. Böyle olumlu yönleri sahip olmak. Böyle insanlar. Böyle ülkeler.

Tembel olmak. Üretken olmamak. Üretim eksikliği. Sonuç olarak, dünyanın kültürel gelişimine katkıda bulunmuyorlar. Sonuç olarak, dünyanın kültürel gelişimine katkıda bulunmuyorlar. Bu tür olumsuz yönler. Bu tür dezavantajlar kaynak sahipliği sendromu olarak adlandırılabilir. Böyle insanlar. Bu tür ülkeler.

Bunlar aşağıdaki gibidir

(1) Doğal kaynakların sahipleri. Doğal kaynağın sahibi olan ülkedeki insanlar. Talep gören doğal kaynaklar. Petrol. Doğal gaz. Metaller. Sahipleri ve sahip oldukları ülkeler. Araplar. Rusya. Avustralya.

(2) Gayrimenkul sahipleri. Gayrimenkul kiralayan bir kişi. Arazi sahibi. Ev sahibi. Konut mülkünün mülk sahibi.

(3) Üretim tesislerinin sahipleri. Üretim ekipmanı sahipleri ve üretim ekipmanını kiraya verenler. Çiftlik sahipleri. Fabrika sahipleri.

(4) Üreme kaynaklarının sahipleri. Kadın bedeni. Kadın cinsel organı. Rahim. Bunların sahipleri. Onları ödünç veren kişi. Dişiler.

(5) Varlık sahipleri. Temettü ödeyenler. Hissedarlar. Yatırımcılar. Varlık sahipleri.

(İlk yayın tarihi Aralık 2020)

Kaynak sahibi olmayanların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahibi olmayanlar. Kaynağın kullanıcısı. Kaynak sahibine ücretini ödemek için çalışması gereken kişiler. Çalışan insanlar. Zor işleri yapanlar.

Kendi kaynaklarına sahip olmamak. Kaynak satın alma veya ödünç alma ihtiyacı. Bunu yapmak için tazminat alma ihtiyacı. Bu tazminatı elde etmek için sürekli çalışma ihtiyacı. Çok çalışmanın gerekliliği. Eğer çalışmazsanız, yaşamınız hızla zorlaşacaktır. Köle gibi bir yönü vardır. Bu tür dezavantajlar ve olumsuz yönler. Bu tür dezavantajlar kaynak sahibi olmama sendromu olarak adlandırılabilir. Böyle insanlar. Böyle ülkeler.

Çok çalışkanlar. Üretken olmak. Çıktı üretirler. Sonuç olarak, dünyanın kültürel gelişimine katkıda bulunmak. Tarihe iz bırakmak. Böyle olumlu yönlere sahip olmak. Böyle insanlar. Böyle ülkeler. Bunlar aşağıdaki gibidir

(1) Doğal kaynakların sahibi olmayanlar. Doğal kaynaklara sahip olmayan ülkelerdeki insanlar. Talep gören doğal kaynaklar. Petrol. Doğal gaz. Metaller. Bunların sahibi olmayanlar ve sahibi olmayan ülkeler. Alıcıları. Batı Avrupa. Japonya. Çin bol miktarda metal üretiyor, ancak fazla petrol ve doğal gaz üretmiyor, bu nedenle bu açıdan kaynakların sahibi olmayanların yanında yer alacak. ABD doğal gaz üretmektedir, ancak üretim maliyeti açısından daha düşüktür ve bu açıdan kaynak sahibi olmayanların yanında yer alacaktır.

(2) Gayrimenkul sahibi olmayanlar. Arazi sahibi olmayanlar. Konut sahibi olmayanlar. Kiracılar.

(3) Üretim tesislerinin sahibi olmayanlar. Üretim ekipmanı kiralayanlar. Çiftlik işçileri. Küçük toprak sahipleri. Fabrika işçileri.

(4) Üreme kaynaklarının sahibi olmayanlar. Kadın bedeni. Kadın cinsel organı. Rahim. Bunların sahibi olmayanlar. Onları kiralayanlar. Erkekler.

(5) Varlık sahibi olmayanlar. Kâr payı ile geçinemeyenler.

Başkalarına kar payı veren bir kişi. Bunun için çalışması ve kar elde etmesi gereken bir kişi. Hissedarlara bağımlı olan kurumsal yöneticiler. Kurumsal bir işçi.

(İlk yayın tarihi Aralık 2020)

Kaynak sahipleri ve kaynak sahibi olmayanlar arasındaki ilişki.

Kaynak sahipleri, kaynak sahibi olmayanlara kaynak sağlayıp sağlamamaya karar verme konusunda sosyal otoriteye sahiptir. Bu belirleyici bir sosyal avantajdır.

Kaynağın sahibi, kaynağın sahibi olmayanlara karşı sosyal bir avantaja sahiptir.

Kaynağın sahibi, kaynağın sahibi olmayanlara hükmeder.

Kaynağın sahibi, kaynağın sahibi olmayı sömürür.

Kaynağın sahibi ya da kaynağa sahip olan ülke sosyal üstün, sosyal yönetici ve sosyal güçtür.

Kaynağın sahibi olmayanlar ve kaynağa sahip olmayan ülkeler ise toplumsal astlardır, toplumsal astlardır, toplumsal gücü olmayanlardır.

Sahip olmayanların ve kaynaklara sahip olmayan ülkelerin avantajlı olabileceği koşullar. Bir kaynakta arz fazlası olduğunda ve kaynak düşük bir fiyattan satın alınabildiğinde.

Kaynakların mülkiyeti. Sadece ve sadece sahibinin ait olduğu kan bağı olan yerleşik grup içinde miras alınır ve kazanılmış bir hak haline gelir. Kaynağın sahibi olmayanlar ve onların soyundan gelenler kaynağın dışında kalmaya devam eder. Bu sosyal ayrımcılıktır. Bu tür kazanılmış hakların yok edilmesi, sosyal eşitsizliklerin sabit hale gelmesini önlemek için periyodik olarak gereklidir.

Üreme kaynaklarının mülkiyeti ve mülkiyetsizliği. Bir insan spermi ve yumurtasının döllenmesi sırasında belirlenir. Bir kişinin hayatı boyunca tersine çevrilmesi zordur. Üreme kaynaklarının sahibi olan

kadınlara toplum tarafından iyi davranılmalıdır. Üreme kaynaklarının sahibi olmayan erkeklere ise sosyal olarak kötü davranılır. Bu tür sosyal ayrımcılıklar. Yaşamları boyunca devam eder ve ortadan kaldırılması zordur.

(İlk olarak Aralık 2020'de yayınlanmıştır)

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı. Nedenler ve çözümler.

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı. Nedenleri ve çözümleri.

Hepimiz zengin olmak isteriz. Hiçbir insan fakir olmak istemez. Çünkü zenginlik hayatta kalma olasılığını ve nesilden nesile genetik soyun devamını artırır. Canlı olan her şey zengin olmak ister. Bu, birincil amacı kendi soyunu gelecek nesillere aktarmak olan canlıların doğal bir arzudur.

İnsanlar zengin olduklarında, kendi paralarının yoksulların yararına kullanılmasını istemezler. Zenginler paralarının yoksulların ekonomik olarak kurtarılması için kullanılmasını istemezler. İnsanlar zenginleştiklerinde, zenginler ve yoksullar arasındaki ekonomik eşitsizliği ve bunun devamlılığını onaylarlar. İnsanlar zenginleştiklerinde bile daha fazla para isterler. İnsanın para arzusu sınırsızdır. Bir kişi zengin olduğunda, zengin yaşam tarzını sürdürmek ister. İnsan yaşam standardının düşmesini istemez. İnsan fakirleştğinde, zenginlerin fakirleri finanse etmesini ister. İnsan fakirleştğinde, zengin ve fakir arasındaki ekonomik eşitsizliği reddeder. Yoksullar, zenginlerin servetine el konulacağı ve yoksullar arasında dağıtılacağı bir ekonomik devrimin

gerçekleşmesini ister.

Zengin ve fakirin ayrılması, her ikisinin de yeteneklerindeki genetik farklılıklar nedeniyle ilk durumda meydana gelir. Genetik olarak yetenekli olanlar daha fazla kazanır. Genetik olarak beceriksiz olanlar daha az kazanır. Genetik olarak yetenekli olanlar zengin olurlar. Genetik olarak yeteneksiz olanlar ise fakir olur.

İnsanlar kazanılmış çıkarlarını onaylarlar. Kazanılmış çıkarlarını çok para kazanarak elde eden varlıklı insanlar bunları korumak için çok çalışacaktır. Kazanılmış bir çıkarı olan zengin bir insan, bunu nesilden nesile genetik torunlarına aktarmak için çok çalışacaktır. Böyle varlıklı bir kişi, genetik torunlarına mümkün olan en üst düzeyde eğitim sağlamak için onların eğitimine büyük miktarda para yatıracaktır. Bu politika nesilden nesile aktarılır. İlk zenginlerin yetenekli genleri, yavrularında tekrarlanan genetik çiftleşmenin bir sonucu olarak genellikle kaybolur ve yavruların genetik yetenekleri vasat hale gelir. Bununla birlikte, genetik yetenek açısından vasat hale gelen torunlar, atalarından miras kalan menfaatler sayesinde vasat genetik yetenekleriyle orantılı olmayan zengin bir yaşam tarzına sahip olurlar. Genetik yetenekleri bakımından vasat olanların torunları, nesiller boyu süren pahalı yüksek eğitim sayesinde vasatlıklarını düzeltebilecek ve biraz daha yetenekli hale gelebileceklerdir. Bu da onların torunlarının belirli bir kazanç düzeyini korumalarına ve varlıklı bir yaşam tarzının tadını çıkarmalarına olanak tanır. Kazanılmış menfaatleri olan varlıklı insanlar sıklıkla birbirleriyle evlenirler ve bu şekilde kazanılmış menfaatler sadece torunlarına miras kalır.

İnsanlar genetik olarak yetenekli olanlarla evlenmek isterler. Bunun nedeni genetik soyun miras alınmasının daha kolay olmasıdır. Genetik olarak yetkin insanlar, genetik olarak yetkin başka insanlarla evlenerek genetik yetkinliklerini nesilden nesile aktarırlar. Bu da onların kazanılmış çıkarlarının nesilden nesile aktarılmasıyla sonuçlanacaktır. Bu da nesilden nesile içlerinde yaşayan zenginlerin mirasını getirecektir.

Zenginler varlıklarına vergi yoluyla el konulmasından hoşlanmazlar. Zenginler, kazanılmış çıkarlarını korumak için varlıklarını daha düşük vergilerin olduğu ülkelere taşırlar.

Ülkenin kendisi de iki gruba ayrılır: çıkarları olan zengin ve güçlüler ile çıkarları olmayan yoksul ve güçlüler. Devlet tarafından el konulan vergiler genellikle zengin ve güçlülere fayda sağlamak için kullanılır ve yoksul ve güçlülere kolayca aktarılmaz.

Ekonomik bir devrim gerçekleştiğinde ve eskiden zengin olanların varlıkları yoksullar arasında dağıtıldığında, bir süre sonra devrimin liderleri ve genetik olarak yetenekli olanlar yeni zenginler olarak sosyal olarak ortaya çıkarken, devrimin takipçileri ve genetik olarak beceriksiz olanlar yeni yoksullar olarak sosyal olarak batar ve yine yeni ekonomik eşitsizlikler yaratır. Ekonomik eşitsizlik yaratılır. İnsanlar kazanılmış çıkarları arzuladıklarından, bu yeni zengin insanlar bir kez daha kendi kazanılmış çıkarlarını korumak için çok çalışacak ve sonuç olarak ekonomik eşitsizlik bir kez daha düzelecektir. Çin ve Rusya gibi komünist devrimlerin gerçekleştiği lkelerde durum böyle olmuştur.

İnsanlardaki genetik yetenek eşitsizliğini ortadan kaldırmak temelde zordur. Bireyler arasındaki genetik farklılıklar, bireyler arasındaki yetenek farklılıklarının yaratılmasıyla doğrudan bağlantılıdır. Bu tür yetenek eşitsizlikleri, zenginler ve yoksullar arasındaki ekonomik eşitsizliğin arkasındaki ilk itici gttr.

Zenginlerin kazanılmış çıkarlarının uzun süre devam ettirilmesi, genetik olarak yetenekli olanları yoksul durumuna düşürür. Eğer doğduğunda yoksulsa, genetik yeterliliğini göstermesi ve zengin bir insan olması imkansız hale gelir. Genetik yeterliliğini gösterememesi toplum için bir kayıptır. Genetik olarak yetkin olamaması ve zengin olamaması toplumsal bir eşitsizliktir.

Toplumda bu tür olaylardan mümkün olduğunca kaçınılmalıdır.

İnsanlar zengin olmak ister. Bireyler arasında kalıcı bir genetik yetenek eşitsizliği vardır. Bu nedenle, insan toplumunda hem zenginler hem de fakirler sürekli olarak ortaya çıkar ve toplumda ekonomik eşitsizliğin oluşması kaçınılmazdır. Buna ek olarak, insanlar kazanılmış çıkarların sürdürülmesine ve miras bırakılmasına güçlü bir şekilde yöneldiklerinden, toplumda nesilden nesile ekonomik eşitsizliğin sürdürülmesi de kaçınılmazdır.

Zenginlerin sahip olduğu çıkarların nesiller arası mirasının toplumsal olarak bastırılması. Genetik olarak beceriksiz zenginleri yoksulların saflarına geri dönmeye zorlayan sosyal politikaların sürekli olarak oluşturulması. Genetik olarak yetenekli yoksulların zengin olması için fırsatların sürekli olarak sağlanması ve teşvik edilmesi. Genetik olarak yetenekli yoksulları sosyal olarak tanımlamak ve onlara yüksek eğitim sağlamak için politikaların sürekli olarak sürdürülmesi. Bunlar toplumdaki ekonomik eşitsizliği azaltmanın özüdür.

Ekonomik bir devrim, zenginler tarafından biriktirilen kazanılmış

çıkarları başlatabilir. Genetik olarak yetenekli yoksulların yeni zenginler haline gelmesini sağlayacaktır. Bu da geçici olarak toplumsal eşitliği getirecektir. Ancak aynı zamanda, yeni zenginler tarafından kazanılmış çıkarların sürdürülmesini ve bunların nesilden nesile miras kalmasını sağlayarak toplumdaki ekonomik eşitsizliği yeniden üretir. Bu nedenle, insan toplumunda ekonomik devrimler periyodik olarak ve tekrar tekrar gereklidir. Periyodik ekonomik devrimlerin toplumsal kurumsallaşması. Bu, toplumdaki ekonomik eşitsizliğin düzeltilmesinin diğer çekirdeğidir. Zengin ve fakir arasındaki uçurumun hala son derece büyük ve ele alınmamış olduğu ABD gibi ülkelerde aktif olarak uygulanmalıdır. Her insan zengin olabilmelidir. Hepsinin çıkarları olabilir. Genetik olarak yetersiz insanların bile bunu başarabilecek kapasiteye sahip olması. Çevrelerindeki doğal ve sosyal ortamda bunun gerçekleşmesi için yeterli alan vardır. Bu en ideal sosyal durumdur. İnsan toplumunun nihai hedefi bunları gerçekleştirmek ve sürdürmektir.

Sosyal üstlerin psikolojisi.

Sosyal astların psikolojisi.

Sosyal üstlerin psikolojisi. Sosyal astların psikolojisi.

Canlılar topluluğu. Sosyal hiyerarşi. Onların belirleyicileri.

Canlılar toplumu.

Sosyal hiyerarşi.
Onların belirleyicileri.

(1)

(1-1)

Kendilerinin ait olduğu sınıf.

Kendilerinin ait olduğu hiyerarşı.

En yüksek ve en düşük seviyeleri.

(1-2)

Kendilerinin ait olduğu kan bağı.

Kendilerinin de ait olduğu yerleşik kan grubu.

Sahip oldukları avantajlar.

İyi ve kötü yönleri.

(2)

Yetenek.

(2-1)

Kendilerinin sahip olduğu kişisel nitelikler ve çabalar.

Bunlara ne kadar sahip oldukları ya da ne kadar az sahip oldukları.

İyi ya da kötü nitelikleri.

(2-2)

Kendi kaynakları.

Kendi çıkarları.

Kafur ilacı gibi getirdikleri faydalar.

Aşağıdaki gibi.

//

Kendi yetenekleri.

Artışları.

Potansiyellerinde bir artış.

//

(3)

Riske karşılık verme kabiliyetleri.

Aşağıdakilerden az ya da çok.

Cinsiyet farklılıklarına girerler.

(3-1)

Risk alan liderlik.

Erkeklik.

(3-2)

Riskten kaçınma.

Bunun getirdiği kendini koruma kolaylığı.

Kadınsılık.

(4)

Kazanılmış çıkarlarının büyüklüğü.

Kendilerinin işgal ettikleri kaynaklar.

Değerlerinin büyüklüğü.

Sahip oldukları sermaye ve ekipman.

Aşağıdaki (1)'in aksine (2) üzerindeki etkisi.

(1)

Borçlu olarak astlar.

(2)

Pozisyon.

Konuşma gücü.

Kontrol gücü.

Onların gücü.

Onların kazanılması.

(5)

Etkileme.

Konuşmanın gücü.

Büyüklükleri.

(5-1)

Bilgiyi kontrol etmek için araçlara sahip olma.

Mevcut olup olmadıkları.

(5-2)

Medyayı kontrol etme araçları.

Var olsunlar ya da olmasınlar.

(6)

Silahlı kuvvetler.

(6-1)

Saldırganlık.

Rakipler ve diğerleri tarafından elde tutulan kaynaklar ve çıkarlar.

Ele geçirilmelerinin kolaylığı.
Ne kadar çok veya ne kadar az sahip oldukları.

(6-2)
Savunma gücü.

Kendilerinin sahip olduğu kaynaklar ve çıkarlar.
Bunların rakipler ve diğerleri tarafından ele geçirilmesi.
Bunlara ulaşmanın zorluğu.
Kaç tane ve ne kadar az sayıda oldukları.

(7)
Çevrelerindeki diğer insanları sömürmek.
Bunu başarmanın kolaylığı.

Etrafınızdakilerin sömürülmesi.
Gerçekleştirilme kolaylığı.

Ellerinde ne kadar çok ya da ne kadar az şey olduğu.

Sosyal üstünlükler.

(A)
Sosyal üstler. Onların sınıflandırılması.

(1)
Yetenek.

(1-1)
Yetkin insanlar.
Yetkin kişi.
Kişisel niteliklerin ve çabaların bolluğu.

Sahip olunan kaynaklar.
Kazanılmış çıkarlar.
Bunların bolluğu.

Artan yetkinliği beraberinde getiren kolaylık.

Başarı.

Çaba için ödöl.

Yetkinlik hissi.

Güç hissi.

Bunlara sahip olabilmek.

(1-2)

Beceriksiz.

İyi bir ortam.

Aşağıdakileri elde etmek kolaydır.

//

Yetersizlik.

Gerçek yetenek eksikliği.

Onları örtbas etmek.

//

(2)

Sosyal statü.

Kronolojik değışimler.

Büyüklüğü.

(2-1)

Üst sosyal hiyerarşideki hizmetliler.

//

Prestijli bir aileden olmak.

İyi kan.

Asalet.

//

Onları koruyan kişi.

Doğası gereği yetkin olmak.

Hastalıklardan arınmış olmak.

Daha yüksek sosyal yaşamın ihtiyaçları için yeterli yetenek.

Bunları muhafaza eden kişi.

(2-2)

Daha düşük bir sosyal basamaktan yükselmiş bir kişi.

(2-2-1)

Aslen yetkin olmak.

Büyük ölçüde başarılı.

Aşağıdakileri başarmış bir kişi.

//

Maddi kazanç.

Pozisyon.

Onları artırmak için.

//

(2-2-2)

Doğası gereği beceriksiz olmak.

Bunu telafi etmek için.

Aşağıdakiler.

//

Sahip olunan kaynaklar.

Kazanılmış çıkarlar.

//

Eğer bol miktarda tedarik edilirlerse.

(B)

Sosyal üstler.

Gerçekleştirdikleri eylemler.

(1)

Sosyal statüleri.

Yükselişleri.

Yükselmelerinin kolaylığı.

(2)

Sosyal statüleri.

Yükselişten sonra statükoyu korumak.

Yükselişlerinden sonra inişten kaçınmaları.

(2-1)

Düşük rütbeli insanların en tepeye çıkmasını engellemek.

Bunun peşinde.

Düşük rütbeli kişi için aşağıdaki düşünceyi uygulamak.

//

Yaşamalarına izin vermeyin, onları öldürmeyin.

//

(2-2)

Kendi üstünlükleri.

Başlangıçları.

Kaçınmaları.

Kendi çıkarları.

Başlangıçları.

Kaçınmaları.

Toplumun başlatılması.

Bundan kaçınma.

Toplumsal devrim.

Bundan kaçınma.

(2-3)

(A)

Kendi üstünlükleri.

Ayaklarının altında onları destekleyen temel.

Onu destekleyen sosyal sistem.

Kendi yüksek statüleri.

Bunu destekleyen hiyerarşi.

Onu destekleyen astlar.

Bu astların üstlerine sadakatlerini sürdürmeleri.

(B)

Yukarıdaki (A).

Bunların çökmesi.

Bu tür astların aşağıdakileri gerçekleştirmesi.

Üste karşı isyan veya başkaldırı.

Üstü ortadan kaldırmaya teşebbüs etmek.

Aşağıdakilerden herhangi birini yapmak.

//

Üstün bir insan.

Hayatta kalması.

Kan bağının devam etmesi.
Onları koparmaya çalışmak.
//

Yukarıdaki (B).
Bu durumların meydana gelmesi.
Üstte aşağıdaki zihinsel durumu ortaya çıkaran şey.
//
Bu konuda endişe.
Bu konuda şüphe ve korkuların oluşması.
//

Bu amaçla amir tarafından aşağıdaki eylemler gerçekleştirilmelidir.
//
Kendilerine sadakatsizlik.
Varlığından şüphelenilen bir kişi.
Bu tür astlar için aşağıdakileri yapmak.
//
Onları ortadan kaldırın.
Onları temizleyin.
Sola doğru hareket etmek için.
//
Bu eylemleri tüm astlara karşi uygulamak.

Böyle üstler.
Astları tarafından diktatör olarak adlandırılırlar.
Astları tarafından korkulurlar.
Astlarının sadakatini kaybederler.
Aşağıdakileri yaparlar.
//
Astların korkusu.
Sömürmek.
Onunla alttakilere hükmetmek.
//

Yukarıdaki (B).
Bu durumların ortaya çıkması.
Bunları önleyin.

Bunu yapmak için aşağıdakileri gerçekleştirin.

(1)

Kendileri için koruma.

Güçlendirin.

(2)

Aşağıdakiler astlar tarafından gerçekleştirilecektir.

//

Üstlerine sadakat.

Onları eskisi gibi koruyun.

//

Bunun gerçekleşmesini sağlamak için.

Bunu başarmak için kendileri aşağıdakileri yapmalıdır.

Alt kademeler tarafından desteklenen eylemler.

Onları bir dereceye kadar almaya devam edin.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

//

Terbiyeli davranmak.

Yetkin davranmak.

Sosyal reformcu olarak hareket etmek.

Yetkin astlar.

Onlara yüksek saygı göstermek.

Sadık astlar.

Onlara saygı duymaya devam etmek.

//

Böyle bir üst.

Astları tarafından aşağıdaki gibi muamele görecektir.

//

Ona hükümdar denir.

Ona tapılır.

//

Böyle bir amir.

Aşağıdakileri yapacaktır.

//

Astların sadakati.

Bunu sömürmek için.
Ve bunu yaparak, astlara hükmetmek.
//

(2-4)
Mutlak bir üstün gibi davranma eğilimi.
Bunu yapma eğilimi.
Bu yönde güçlü bir eğilim.
Örnek olarak.
Mutlak monarşi.
Gerçekleştirilmesi.
Sürdürülmesi.

Sosyal astlar.

(A)
Sosyal astlar.
Onların sınıflandırılması.

(1)
Yetenek.

(1-1)
Beceriksiz insanlar.
Düşük performans gösterenler.

Kişisel nitelikler ve çabalar.
Bunların azlığı.

Sahip olunan kaynaklar.
Kazanılmış çıkarlar.
Bunların azlığı.
Bunun getirdiği yeteneklerin artırılmasındaki zorluklar.

Çabalarının ödüllendirilmemesi.
Güçsüzlük hissi.

(1-2)

Yetkili kişiler.

(1-2-1)

Başarısızlık.

Sonuç olarak, sosyal olarak, düşmüş olmak.

(1-2-2)

Çevrenizdeki ortamın kötü olması.

Kişinin gerçek potansiyelini geliştirememesi.

(2)

Sosyal statü.

Kronolojik değişimler.

Büyüklüğü.

(2-1)

Alt sosyal katmanlar.

Bir kişinin sosyal statüsü.

(2-2)

Daha yüksek bir sosyal seviyeden düşmüş bir kişi.

Başlangıçta yetkin olmak.

Büyük başarısızlığa uğramış olmak.

Aşağıdakilere yol açan şey.

Ekonomik kayıp.

Pozisyon kaybı.

Bu gibi durumlarda.

Başlangıçta yetersiz olmak.

Bunu telafi etmek için kafur hapları.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Sahip olunan kaynaklar.

Kazanılmış çıkarlar.

//

Tükenmiş olan.

Bunu yaptığında.

Başlangıçta yetkin olmak.
Hastalık.
Aşağıdakilerin meydana gelmesine neden olan şey.
Daha yüksek sosyal canlılar için gerekli olan yeterli yetenek.
Kaybı.
Bu gibi durumlarda.

(B)
Sosyal astlar.
Gerçekleştirdikleri eylemler.

(1)
Yükselmeye çalışıyorum.

(1-1)
Sahip oldukları kaynaklar.
Kendi çıkarları.
Bunların yeni kazanımları.
Bunu yapmak için gereken fiziksel ve zihinsel zorluklar.
Bunları yapmaya istekli olmak.

Başarmak için.
Bunu başarmak için çeşitli denemeler, hatalar ve zorluklar.
Bunları umutsuzca tekrarlamak.
Bunların uygulanması ve gerçekleştirilmesi.
Bunun için gerekli yetenekler.
Bunların kazanılması.

(1-1-1)
Yükseliş için gereken fiziksel ve zihinsel zorluklar.
Bunları isteyerek yapmak.
Örnek olarak.
Okul ödevi.
Emek.

Çalışırken kişinin çalışmaları ve yetenekleri için çok çalışmak.
Bu amaç için biraz zaman ayırmak.
Bunu yapmak için umutsuz olmak.

Örnek.

Çabalayan bir öğrenci.

(1-1-2)

Yükseliş için gereken fiziksel ve zihinsel zorluklar.

Onlardan kaçınmak için.

Kolaylıkla yükselmek için.

Onlara doğru yönlendirilmek.

(1-2)

Sosyal hiyerarşi.

Onların yaratımı.

Bu konuda yeniden başlamaya yönelik olmak.

(1-2-1)

//

Toplumun başlatılması.

Toplumsal devrim.

Toplumsal değişim.

//

Onları yönlendirmek için.

(1-2-2)

Yüksek makamlar tarafından işgal edilen çıkarlar.

Bunların başlatılması.

Onların geçersiz kılınması.

Gerçekleşmelerini yönlendirmek.

Kendi başlarına neden olma yeteneğinin olmaması.

Sosyal değişimin yetkin liderleri.

Doğuş beklentileri.

Bunların farkındalığının gücü.

Sosyal değişim liderleri.

Onların faaliyetlerine dayanma.

Bu konudaki farkındalığın gücü.

(1-3)

//

Hiyerarşinin en altından en üstüne doğru bir dönüş.
Zor bir hayattan geri dönüş.

//

Başarmak için hedeflemek.

Örnek.

//

Kumar oynamak.
Yatırım yapmaya çalışmak.
Zengin olmaya çalışmak.

//

(1-4)

Üstün biriyle evlilik.
Gerçekleşme beklentisi.

Nişan almak, elinde top taşımak.

//

Zengin bir soy.
İyi bir soy.
Onlara katılım.

//

Onları başarmayı hedeflemek.

Üstün biriyle evlenmek.
Bu olasılığı artırmak için.

Bunu yapmak için, aşağıdakileri geliştirin.
Kendi cinsel çekicilikleri.

Bunu başarmak için aşağıdakileri geliştirin.
Kendi doğal iyi görünüşleri.

(1-5)

Üst düzey yetkililerle temas.
Bu aktif olarak denenmelidir.
Bu, erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarıyla ilgilidir.

(1-5-1)

Üstlere meydan okumak.

Kişinin gücünü arttırmak.

Fiziksel dövüş.

Güç kullanımını içeren kavgalar.

Onların gelişmesine neden olmak.

Onlara karşı kazanmak.

Bunu yapmak için aktif bir girişimde bulunmak.

Erkeklik.

(1-5-2)

Üstleri ikna etme.

Kendini kanıtlama.

Kişinin yeteneklerine başvurması.

Bunu yapmak için güçlü bir girişim.

Rakiplere karşı bu tür girişimlerde başarılı olmak.

Bu tür girişimleri güçlü bir şekilde yürütmek.

Erkeklik.

(1-5-3)

//

Bir üst makama giriş.

Bir üstün keşfedilmesi.

Bir üste itaat etmek.

//

Bu eylemleri güçlü bir şekilde gerçekleştirmek.

Bunları ısrarla tekrarlamak.

Üstünün onunla tanışmasını sağlamak.

Böyle bir amir kendi statüsünü yükseltir.

Bunu gerçekleştirmek için.

Böyle yaparak yükselme fırsatı elde etmeye çalışmak.

Kadınlık.

(2)

Ast olmanın statükosu.

Bunu kabullenmek.

Yükselişi ertelemek.

Bunu yapmak.

Böyle bir kabullenme.
Buna karşı temel tutum.

//

Biraz olumlu olduğunda.
Olumsuz, isteksiz.

//

(2-1)
Kendi hayatları.
İçeriği.
Dezavantajlı olan.
Dezavantajlı oldukları.

Böyle bir durumun farkında olmak.

(2-2)
Mevcut duruma boyun eğme.
Mevcut durum karşısında çaresiz hissetmek.
Durum hakkında hiçbir şey yapmamak.
Mevcut durum hakkında kayıtsız kalmak.

(2-3)
Mevcut durumdan mütevazı memnuniyet.

(2-3-1)
//
Küçük mutluluklar.
Küçük bir eğlence.
Yaşamak için küçük bir amaç.

//

Onları bulmak.
Onları azar azar gerçekleştiren.
Bunu yaparak, şimdilik mevcut durumdan memnun olun.

(2-3-2)
Aynı astlar arasında akraba ruhlar olan arkadaşlar edinmek.
Onlarla etkileşimden keyif almak.
Şu an için mevcut durumdan memnun olmak.

(2-4)
Statükodan memnuniyetsizlik.

Ona tutunmak için.

(2-4-1)

Toplum hakkında şikayetler.

Depolamak.

Alt kademeler arasında birbirlerine toplum hakkında şikayette bulunmak.

Toplumu eleştiren gösterilere katılmak.

(2-4-2)

Topluma karşı düşmanlık.

Onu tutmak.

Etrafınızdaki toplumu reddetmek.

Toplumun içine dalmak.

Toplumdan soyutlanma.

(2-5)

Mevcut durum karşısında umutsuzluk.

Kendini yok etme.

Çaresizlik.

İntihar.

Delilik.

(2-6)

Zor bir hayattan uzaklaşmak.

Örnek olarak.

İçki içmek.

Kumar.

Seks.

(3)

Bir üste psikolojik bağımlılık.

(3-1)

Bir üste sadakat.

Ona tutunmak.

Bir üstün yararı için fedakarlık yapmak.

Bunu yapma arzusu.

(3-2)

Üstler tarafından kurtuluş.
Onları aramak.
Örnek olarak.
Mutlak üstler.
Tanrı.
Onlara inanmak.
Onlardan kurtuluş aramak.
Bir dinin cemaati.

(4)
Üstlerin istismarı.
Bir amire yalvarma veya borçlanma.
Bunu yapma eylemi.

(5)
Eylemin tek yönlü doğası. Stres atma.

Kendileri de üstleri tarafından tek yönlü bir eyleme maruz bırakılırlar.
Eylemin içeriği onlar için streslidir.
Eylem tek taraflı olarak kendilerine bağlı bir ast üzerinde gerçekleştirilir.
Bunu yaparak kendi streslerini azaltırlar.

Örnek olarak.
Hareketsiz insanlar.
Yaşlı birinden tek taraflı olarak aldıkları bir eylem.
İçerik onlar için streslidir.
Bunu kendileri için yeni olan birine tek taraflı olarak yapmak.
Böyle yaparak kendi streslerini azaltırlar.

Örnek.
Ebeveyn-çocuk ilişkisi.
Kendilerinin ebeveynlerinden tek taraflı olarak aldıkları bir eylem.
İçerik onlar için streslidir.
Bunu kendi çocuklarına tek taraflı olarak yapmak.
Bunu yaparak kendi streslerinden kurtulmak.

(İlk yayın tarihi Mart 2021.)

Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Metin. Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Bireysel canlılar arasındaki genetik kapasite farklılıkları.
Tek tek canlılar arasında edinilmiş ve kültürel kapasitelerdeki farklılıklar.

Bireysel canlılarda neden oldukları yetkinlik ve yetersizlik arasındaki ilişki.

Bireysel canlılar arasında neden oldukları çevresel uyum yeteneğinin üstünlük ve düşüklük ilişkileri.

Canlılar için neden oldukları ilişkiler, örneğin.

//

Bireysel canlılar arasındaki güç ve zayıflık ilişkisi.

Tek tek canlılar arasındaki yukarı ve aşağı ilişkisi.

Tek tek canlılar arasındaki pozitif ve negatif ilişkiler.

Bireysel canlılar arasındaki baskınlık ve itaat ilişkisi.

//

(A)

Yukarıdaki ilişkiler için belirli kuralların oluşturulması.

Yukarıdaki ilişkilerde, aşağıdaki (1) varlıkların yukarıdaki ilişkilerde aşağıdaki (2) eylemleri gerçekleştirme niyetine sahip olduğu belirli kuralların oluşturulması.

(1)

//

Üstün olanın konumunu işgal eden canlılar.

Güçlü konumunda olan canlılar.
Üstün konumdaki canlılar.
Pozitif konumdaki canlı.
//

(2)

//

(A) yukarıda.

Toplumsal onayı.

Kalıcılığının gerekçelendirilmesi. Bunun için düzenlemelerin oluşturulması.

Yok edilmesinin önlenmesi veya yasaklanması. Bunun için düzenlemelerin oluşturulması.

//

Bunlar, yaşamın ulusları yarattığı itici güçlerdir.

Tek tek canlılar arasındaki güç ve zayıflık ilişkileri.

Tek tek canlılar arasındaki yukarı ve aşağı ilişkiler.

Tek tek canlılar arasındaki olumlu ve olumsuz ilişkiler.

Tek tek canlılar arasındaki baskın ve bağımlı ilişkiler.

Canlıların çevreye adaptasyonu nedeniyle bunların ortaya çıkması kaçınılmazdır.

Bununla birlikte, bu ilişkiler büyük ölçüde canlıları çevreleyen ortamdaki değişikliklerle değiştirilir.

Bu ilişkiler sabit değildir.

Aşağıdaki argüman geçerli değildir.

//

Eski ortamda yetkin olanlar yeni ortamda da yetkin olmaya devam edecektir.

//

Canlılar arasındaki güç ve zayıflık, hiyerarşi ve hiyerarşi ilişkisi, çevre değiştikçe sürekli olarak değişmektedir.

Bu değişime bağlı olarak canlılar arasında üstünlük/aşağılık, güçlülük/zayıflık ve hiyerarşinin dönüşümlü olarak aktarıldığı bir sistem kurulur.

Bu sistem, hazır sosyal ürünler ve hizmetler olarak inşa edilir ve sabitlenir.

Bu değişim ve aktarım için bir kap.

Her seferinde yeni bir baskın ya da üstün kiracıyı seçen ve ağırlayan bir tür gayrimenkul.

Bu devlet sistemidir.

Bir örnek.

Parlamenter sistem.

Kanunlar ve yönetmelikler. Örneğin, Anayasa.

Bireysel canlılar arasındaki hiyerarşik ilişki.

Bireysel canlılar arasındaki güçlü ve zayıf ilişkiler.

Bireysel canlılar arasındaki üstünlük ve aşağılık ilişkileri.

Bir toplumda kalıcı ve sürekli olarak bulunurlar.

Devletin yasaları bu ilişkilerin varlığını varsayar.

Devletin tüzükleri, o anın toplumsal olarak güçlü olanları tarafından işgal edilen hazır, değiştirilebilir, kiralanmış mülklerdir.

Toplumsal olarak baskın ve güçlü olanlar devleti kurar.

Toplumsal olarak üstün ve güçlü olanın, toplumsal olarak aşağı ve zayıf olan üzerindeki tahakkümü ve kontrolü.

Herhangi bir zamanda onları haklı çıkarmak için.

Bunun için bir mekanizma.

İşte devlet budur.

Sosyal olarak üstün ve güçlü olanın, sosyal olarak aşağı ve zayıf olan üzerinde kurduğu bir tahakküm ve kontrol sistemi.

Bunlar açıkça tanımlanmış ve korunmuştur.

Bunlar devletin yasa ve yönetmelikleridir.

Devletin ortaya çıkışı aşağıdaki içerikleri resmileştirmiş, ikincilleştirmiş ve ticarileştirmiştir.

//

Bir varoluş biçimi, bir mekanizma, sosyal olarak üstün ve sosyal olarak aşağı olanın çevredeki değişikliklerle yer değiştirdiği bir prosedür.

//

Yerleşik, gayrimenkul bir mülktür.

Aşağıdakilerin uygulanmasını kolaylaştırmak için temel oluşturur.

//

Üstün olanın aşağı olana tahakkümü.

//

Vergiler.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

Aşağıdaki (3) eylemin aşağıdaki (1) varlık tarafından aşağıdaki (2) varlığa karşı gerçekleştirilmesi.

(1)

Sosyal üstünlük.

(2)

Sosyal aşağılık.

(3)

Sahip olunan kaynakların zorla ele geçirilmesi.

Sahip olunan kaynakların zorla sömürülmesi.

Vergiler.

Yukarıdaki (1) dağıtımda merkezi bir rol oynayacaktır.

Tahsis aşağıdaki biçimde gerçekleştirilecektir.

//

Yukarıdaki (1) kazanılmış hakların yeni mülkiyeti veya işgali.

Sürdürmeleri için uygun bir biçim.

Yukarıdaki (2) için karşı çıkılması zor bir form.

Sosyal eşitlik. Gerçekleştirilmesi hakkında idealist iddialar. Bu tür formlar.

//.

Aşağıdaki (4) durumun ortaya çıkması için aşağıdaki (5)'in içeriği olarak görünür.

(4)

Yukarıdaki (2)'nin yukarıdaki (1)'e göre yeni gücü.

(5)

Yukarıdaki (1)'in, yukarıdaki (4)'ün ortaya çıkmasını engelleyeceği.

Bunu başarmak için gerekli araçlar.

Aşağıdaki içerikler olarak ortaya çıkmaktadır.

Yukarıdaki (1)'in yukarıdaki (2) tarafından susturulması veya

mühürlenmesi. Bunu başarmak için araçlar.

Vergilerin kullanımı yukarıdaki (1) tarafından belirlenecektir.
Vergiler yukarıdakiler için faydalı olacak şekilde kullanılacaktır (1).
Vergiler, sadece biraz sömürülen yukarıdakilere (1) iade edilir.

Canlılar dünyasında, üstün olan aşağı olana karşılıksız yardım etmez.

Canlılar dünyasında, üstün olan aşağı olana karşılıksız yardım etmez, ama doğal olarak yardım karşılığında aşağı olandan aşağıdakileri talep eder.

//

İtaat.

Tapınma.

İsyen yok.

//

Yaşayan şey.

Bir canlı bir kaynağa sahip olduğunda.

Bir canlı kaynağa sahipse, yetenekler açısından aşağıdakileri başarabilir.

//

Kapasite açısından miktarı gerçek veya belirlenmiş miktarın ötesinde artırmak.

Yetersiz kişi, yetkin kişi olarak yaşayabilir.

//

Aşağıdaki durumlar elde edilebilir.

//

Sosyal olarak aşağı olduğu varsayılanların sosyal olarak üstün olarak yaşayabilmesi.

Sosyal olarak zayıf olduğu varsayılanlar sosyal olarak güçlü olarak yaşayabilir.

Sosyal olarak aşağı olduğu varsayılanların sosyal olarak üstün olarak yaşayabilmesi.

//

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (3) olarak ve aşağıdaki (2) yerde aşağıdaki (4) olarak işlem görecektir.

(1)

Canlıların sahip olduğu kaynaklar.

(2)

Sahipleri.

Ait oldukları yerleşik kan grubu.

İç kısımları.

(3)

Kazanılmış çıkarlar.

Mülkiyetler.

(4)

Sadece nesilden nesile aktarılmak üzere.

Gerçekleşmesi.

Onun amacı.

Aşağıdaki durumlar onun tarafından devam ettirilir.

//

Beceriksizler, becerikli olarak zarif bir şekilde yaşayabilir.

//

Bu tür kaynakların bir sosyal devrim yoluyla birileri tarafından başlatılması.

Canlılar arasında var olan yeteneklerdeki içsel farklılıklar.

Canlılar arasında yine farklı içerikte aşağıdaki sosyal ilişkiler ortaya çıkar.

//

Sosyal güç/zayıflık ilişkileri.

Sosyal hiyerarşi.

//

Ortaya çıkan yeni, sosyal olarak güçlü veya sosyal olarak üstün insanlar.

Avantajlı konumlarını kendi çıkarları için kullanırlar.

Avantajlı konumlarını aşağıdaki eylemleri cezasızlıkla işlemek için kullanırlar.

//

Kaynaklar.

Bunların kendileri için biriktirilmesi.

Kendileri tarafından işgal edilmeleri.

//

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (4) gibi, yine aşağıdaki (2)'nin yerine aşağıdaki (3) gibi ele alınacaktır.

(1)

Yeni, sosyal olarak güçlü veya sosyal olarak üstün.

Yeni buldukları kaynaklar.

(2)

Yeni sosyal güç merkezleri veya sosyal üstünlükler.

Ait oldukları kan grubu.

İç dünyaları.

(3)

Kazanılmış çıkarlar.

Mülkiyetler.

(4)

Sadece nesilden nesile aktarılacak üzere.

Gerçekleşmesinin amacı.

Sonuç olarak, aşağıdaki (1)'in varlığı, aşağıdaki (2) koşullar altında aşağıdaki (3) durumu gerçekleştirir.

(1)

Bir kaynağın sahibi veya mirasçısı.

(2)

Bunu yapabilme kabiliyetlerinden bağımsız olarak kurulur.

(3)

Kendilerinin yine aşağıdaki sosyal konumlarda hüküm sürmeye devam ettiklerini.

//

Sosyal güçlü adam.

Sosyal üstünler.

//

Canlılar için güçlülük geçicidir.

Devlet için.

Aşağıdaki içerik olarak görülebilir.

//

Yukarıda açıklandığı gibi, canlıların doğasında var olan sosyal doğayı somutlaştıran ve kurumsallaştıran bir içerik.

//

Rejim değişikliği.

Bu, aşağıdaki (1) varlığın aşağıdaki (2) varlıkla değiştirilmesidir.

(1)

Belirli bir toplumda var olan, sosyal olarak gl veya sosyal olarak stn kişi.

(2)

O toplumda yeni öğretilen başka bir sosyal olarak gl kişi veya başka bir sosyal olarak stn kişi.

Aşağıdaki (1) varlıklar, aşağıdaki (2)'de yer alan (3) duruma yerleştirilir.

(1)

Yetersiz bir kişi.

(2)

Canlılar topluluğu.

Yetenekte bir farklılık olduğunu varsayar.

(3)

Daha dşk bir sosyal hiyerarşide çökelmiş olma durumu.

Aşağıdaki (1) varlıklar, aşağıdaki (2)'de yer alan (3) duruma yerleştirilir.

(1)

Sosyal olarak zayıf.

Sosyal olarak ikincil olanlar.

(2)

Canlılar topluluğu.

Kazanılmış bir menfaati varsayar.

(3)

Bir sosyal ast hiyerarşisinde çökelmiş olarak kalma durumu.

Aşağıdakilerin (1) meydana gelmesi, aşağıdakilerin (2) var olmasıyla sonuçlanması, aşağıdakilerin (3) var olmasıyla sonuçlanması.

Bunun olasılığı.
Bu yeterlidir.

(1)

Sosyal devrim. Sosyal değişim.

(2)

Yetkin insanlar.

Sosyal olarak tortulaşmışlardı, ikincil konumdaydılar.

(3)

Toplumun yeni liderleri haline gelecekler.

Bunu yaparken de yeni bir sosyal güç ve hakimiyet düzeyi kazanırlar.

Sosyal astlar.

Umutsuzca yukarıdaki olasılıklara tutunmaya çalışırlar.

Kendi başlarına gerçekten toplumsal lider olabilecek olanlar.

Kendi başlarına gerçekten sosyal lider olabilenler, sosyal hakimiyet pozisyonlarını üstlenebilenler.

Ne yazık ki bunların sayısı çok fazla değil.

Toplumun üst kademelerinde böyle bir değişim.

Ve bu olduğunda da, sadece geçici oluyor.

Toplumun yeni liderleri.

Sosyal merdivenin tepesine çıkar çıkmaz, doğal olarak hemen aşağıdakileri yapmaya başlarlar.

//

Kendi menfaatleri.

Birikimleri.

Meslekleri.

//

Ve böylece, bir kez daha, aşağıdaki ilişkiler yeniden oluşturulur.

//

Sosyal güçlü/zayıf ilişkiler.

Sosyal hiyerarşi.

//

Sonunda sabit hale gelirler.

Aşağıdaki (1) varlıkların, aşağıdaki (2) koşullar altında aşağıdaki

(3) eylemleri gerçekleştirmek için aşağıdaki (4) eylemleri yapmaktan başka seçenekleri yoktur.

(1)

Kendi kaynaklarımızın birikimi.
Bunları yeterince yapmamış olanlar.

(2)

Sosyal üstler tarafından tahakküm.

(3)

Kişinin kendi başına yeterli kaynak elde etme yeteneği.

(4)

Bir köle gibi zorla çalıştırılmaya devam etmek.

Aşağıdaki (5) varlık, yukarıdaki (1) varlık üzerinde aşağıdaki (6) eylemi gerçekleştirir.

(5)

Sosyal üstler.

(6)

Ekonomik sömürü.

Sadece yetersiz tazminat vermek.

Yukarıdaki (5)'in varlığı, aşağıdaki (9)'a karşı aşağıdaki (7) tutuma sahiptir.

(7)

Yukarıdaki (1) kuruluş aşağıdaki (8) eylemi gerçekleştirir.

(8)

Yukarıdakiler tarafından işgal edilen çıkarlar (5).

Bunları ele geçirmek için sosyal düzeni yıkmak.

(9)

Gerçekleşmelerinden çok korkmak.

Her ne pahasına olursa olsun gerçekleşmesini engellemeye çalışmak.

Böyle bir psikolojik durumun kaynağı.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Nesilden nesile canlılar üzerindeki kendi çıkarlarını korumak.

Yaşamın en yüce amacı onun devam ettirilmesidir.

Yaşayan şeyin kendi içgüdüsi.
Yaşayan şeyin özü.
//

Canlıların sinir sisteminin bilgisayar simülasyonu ile gerçekçi bir şekilde yeniden üretilmesi. Psikoloji ve sosyolojiye uygulama.

Canlı, Sinir Sistemi, Zihin ve Toplum.

Canlılarda sinir sistemi.
Dinamik, yaşam kolaylığı peşinde koşan bir organdır.

Ruh ya da can.
Sinir sisteminin faaliyetleri olarak görülebilirler.

Sinir sistemi olan her canlının bir ruhu ya da canı vardır.
Ruhu ya da canı olan canlılar.
Bunlar sadece insanlarla sınırlı değildir.

Kendi eylemlerinin sonuçlarının farkında olan tüm canlılar.
Bilinç yeteneğine sahiptirler.

Kendi eylemleri hakkında yargıda bulunan, karar veren ve plan

yapan tüm canlılar.
Düşünme yeteneğine sahiptirler.

Kendi eylemlerini hatırlayan ve yeniden üreten tüm canlılar.
Öğrenme yeteneğine sahiptirler.

Tüm bu canlılar bir sinir sistemine sahiptir.
Hepsi zekidir.
Bunlar insanlarla sınırlı değildir.
Bu canlıların sinir sistemleri ile insan sinir sistemi arasında temel bir fark yoktur.

İnsanlar için iletişim kurması zor olan canlılar.
Bu tür canlıların sinir sistemi faaliyetlerinin iç doğrulaması.
İnsanların bu eylemle ilgili herhangi bir şey yapmaya teşebbüs etmemesi.
Böyle bir durumda, insanlar böyle bir canlıyı aşağıdaki gibi görme özgürlüğüne sahip olurlar.

//
Mekaniktirler.
Zeki değildirler.
İlkeldirler.
//

Bu tutumlar temelde yanlıştır.

İnsan olmayan canlılar.
Sahip oldukları sinir sistemleri.
Faaliyetlerinin iç doğrulaması.
Aşağıdakileri gerçekleştirmeleri
//

İnsanlar ve bu canlılar arasındaki iletişim.
İnsanın bu canlıların ruhunun ve toplumunun iç gerçekliğini anlaması.
Bu canlıların yeni olasılıkları.
//

Bunların gerçekleşmesi biyoloji, psikoloji ve sosyolojinin geleceği için temel önemdedir.

(İlk yayın tarihi Nisan 2022.)

Sinir Sistemi Araştırmaları. İçerik sınıflandırması.

Sinir Sistemi. Aşağıdaki gibi iki şekilde sınıflandırılır.

Bir canlının sinir sistemi. Örnek olarak. İnsan sinir sistemi.
Cansız varlıkların sinir sistemi. Örnek. İnsan yapımı nörobilgisayar.
Sinir sisteminin sadece akıllı kısmının çıkarılması. Bir tür yapay zeka.

Sinir sistemi üzerine araştırma. Üç katmanlı yapı. Aşağıdaki içeriklerden oluşmaktadır.

Fizyoloji. Sinir sisteminin fizyolojik temellerinin incelenmesi.
Psikoloji. Yalnızca sinir sisteminin işleyişinin incelenmesi.
Sosyoloji. Sinir sistemleri arasındaki etkileşimin incelenmesi.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Canlıların psikolojisi.

Canlıların davranışlarının amacı. Şunları içerir.

Kendini koruma. Kendi kendine üreme. Kendini çoğaltma. Kendi yavrularını devam ettirme.
Canlılar için yaşam kolaylığının sağlanması ve sürdürülmesi.

Sinir sisteminin işlev ve davranışlarını gerçekleştirmek. Bunlar üzerine araştırma.

Yukarıdakilerin gerçekleştirilmesi için dış ve iç çevre ile ilişkili olarak girdi-çıkı sistemlerinin işlevi ve davranışı. Bunlar üzerine araştırma.

Sabitlikleri ve esneklikleri. Yetkinlikleri ve yetersizlikleri. Onların incelenmesi.

İnsan ruhu, genel olarak canlı ruhunun ilkeleri tarafından kuşatılmıştır.

İnsan. Gelişmiş zihinsel yeteneklere sahip bir canlı türüdür.

Diğer canlılar ne ölçüde gelişmiş entelektüel kapasitelere sahiptir?

Bu henüz tam olarak bilinmiyor.

Diğer canlıların insandan daha gelişmiş entelektüel yeteneklere sahip olması mümkündür.

Bu olasılık yeterince büyüktür.

Böyle bir durumda, insanlarla diğer canlılar arasında zorla ayırım yapmaya çalışmak anlamsızdır.

Psikolojik araştırma aşağıdaki adımları izlemelidir.

İlk olarak, genel olarak canlılar için genel içerikleri incelemeyi hedeflemeliyiz.

Bu araştırmanın sonuçlarını insanlara uygulayın.

Örnek olarak.

Canlılar psikolojisi fizyolojik psikolojiden farklıdır.

Canlılar psikolojisi şunları içerir

Canlıların sinir sisteminin bilgisayar simülasyonu.

Canlıların genel ve ortak psikolojisinin aydınlatılması.

Örnek olarak.

Kişilik psikolojisi.

////

A.Maslow. Kişilik gelişiminin aşamalarının açıklanması.

Kendi açıklamasına göre aşağıdaki gibi 5 aşamadan geçmektedir.

Fizyolojik ihtiyaçlar.

Güvenlik ihtiyaı.

Ait olma ve Őekfat arzusu.

z saygı ihtiyaı. (Onaylanma ihtiyaı.)

Kendini gerçekleştirme ihtiyaı.

Bunlar aslında bir geliőtım aşamasında değildir.

Canlıda ve insan ruhunda bir arada ve eş zamanlı olarak var olurlar.

Bunlar, doğru bir ifadeyle, kiőtiliėin hayatta kalma ncelikleridir.

Somit rnekler.

Su arzusunun ve iőtahın belli bir düzeyde tatmin edilmesi.

Bu, canlının ya da insanın en yüksek önceliğidir.

Spesifik rnek.

Bir aziz olmak.

Bu ancak canlının ya da insanın asgari iőtahını tatmin etmekle mümkündür.

Hayatta kalma açısından önceliği düşüktür.

Canlılar ve insanlar için kalıcı kültürel yavruların korunmasında etkilidir.

Hayatta kalma önceliği yüksektir.

Kendini gerçekleştirme, geride genetik ve kültürel yavrular bırakmak demektir.

Genetik yavru bırakmak cinsel arzusunun tatmin edilmesi ile sağlanır.

Özsaygı arzusu.

Sosyal stnlk elde etme arzusudur.

rnek.

Kendi iőtahını tatmin ederek kendini gerçekleştirmeyi başaran bir aőı.

////

rnek olarak.

Klinik psikoloji.

////

S.Freud. Psikanaliz.

İnsan arzusu üzerine kendi araőtırması. Lipidos alıőtması.

Sadece genetik yavruları üretme ve koruma arzusunun karşı büyük ölçüde önyargılıdır.
Aşağıdakiler eksiktir
Canlıların ve insanların kültürel yavrular üretme ve bırakma arzusu.
Onların gücünün anlaşılması.

C.Jung. Analitik psikoloji.
Kolektif bilinçdışı.
İnsan bilinçdışının derinliklerinde ortak bir insan alt tabakasının varlığı.
Bu şudur
Sinir sisteminin genel olarak insanlar arasındaki ortaklığı.
Aşağıdaki içeriklerle daha da genişletilebilir.
Sinir sisteminin tüm canlılardaki ortaklığı.
////

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir sistemi ve bireysel canlı.

Amip. Balık küfleri. Karıncalar. Arılar.
Yüksek derecede genetik homojenliği paylaşan farklı bireyler arasındaki işbirliği.
Bu tür canlılar.
Bireyin ötesindeki işlevleri sinir sistemi ile homologdur.

İnsanlar.
Yüksek derecede karşılıklı genetik homojenliğe sahip değildir.
Toplumlarının, bireysel canlıların ötesinde belirli bir işlevi yoktur.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlının sinir sistemi ve canlının ruhu.

Canlıların ruhu.

Bu içerik

Canlının kendi sinir sisteminin faaliyeti.

Bireysel nöronların ateşleme faaliyetlerinin toplamı.

Bir canlının sinir sisteminin bilgisayar simülasyonu.

Aşağıdaki içeriktir.

Bir canlının ruhunun bilgisayar simülasyonu.

Örnek olarak.

İnsan ruhunun bilgisayar simülasyonu.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sistemi ve cinsiyet farklılıkları.

Sinir sistemi ve cinsiyet farklılıkları.

Aşağıdakilerden oluşmaktadır.

Erkekler.

Nöronlar arasındaki bağlantıların kendi içlerindeki değeri her iki uca da yakındır, 0 veya 1.

Değeri ayrık ve mantıksaldır.

Çıktı olarak gaz halinde düşünce üretir.

Dişiler.

Nöronlar arasındaki bağlantıların kendi içlerindeki değeri 0 ile 1 arasında ortaya yakındır.

Değeri füzyonel ve harmoniktir.

Çıktı olarak sıvı düşünce üretir.

Erkekler.

Kendi sinir sistemlerinin giriş/çıkışları çevre için kritiktir.

Girdi ve çıktı değerleri zıtlık içindedir.

Çıktı olarak gaz halinde düşünce üretir.

Dişiler.

Kendi sinir sistemlerinin girdisi/çıkışı çevreyle uyumludur.

Girdi ve çıktı değerleri homologdur.

Çıktı olarak sıvı düşünce üretir.

Bunlar, erkekler ve kadınlar arasındaki davranışlarda cinsiyet farklılıkları yaratır.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Nöronal öğrenme kapasitesi. Nöronal plastisite. Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.

Nöronlar.

Hareketleri bir amipinkine benzer.

Öğrenme yeteneğine sahiptirler.

Plastisiteye sahiptirler.

Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Geleneksel ve yaygın teoriler.

D.Hebb.

Sinaptik kapasitenin, bir sinapsın pre ve postsinaptik hücreleri aynı anda sık sık ve art arda ateşlendiğinde arttığı. Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.

Aslında, aşağıdakilerin içeriğidir.

Her bir nöron ateşlenir.

Her nöron için aşağıdakilerle sonuçlanır.

Her bir nöronun ateşleme yeteneğinin eğitimi.

Her bir nöronun ateşleme yeteneğinin geliştirilmesi.

Her nöronda ateşleme yeteneğinin öğrenilmesi.

Her nöronda ateşleme yeteneğinin pozitif plastisitesi.

Her nöronda ateşleme yeteneği. Aşağıdakilerden oluşur.

Ön hücreden gönderilen nörotransmitterlere duyarlı olma yeteneği.

Daha az nörotransmitter ile daha fazla ve daha büyük ölçüde ateşleme yeteneği.

Ateşleme sıklığını artırma yeteneği. Daha sık ateşleme yeteneği.

Ateşlemenin boyutunu artırma yeteneği. Daha fazla ve daha büyük ateşleme yeteneği.

Arka hücrelere daha fazla nörotransmitteri daha hızlı ve daha sık iletebilme yeteneği.

Ön hücrenin ateşleme yeteneği ve arka hücrenin aynı anda ateşleme yeteneği. Aşağıdakilere neden olur. Sinaptik güçlenme. Sinaptik öğrenme.

Her bir nöronun ateşlenememesi. Her nöron için aşağıdakilere neden olur.

Her bir nöronda ateşleme yeteneğinin yetersiz eğitimi.

Her nöronda ateşleme yeteneğinin azalması.

Her nöronda ateşleme yeteneğinin unutulması.

Her nöronda ateşleme yeteneğinin negatif plastisitesi.

Aşağıdakilerle aynıdır.

Kas hücrelerindeki kas gücü mekanizması.
Kas hücrelerinde kas zayıflığı mekanizması.
Kas hücrelerinde kas plastisitesinin mekanizması.

Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.
Bunlar sadece sözde korelasyonlardır.

Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.
Bunlar aşağıdakilerdir.

Sırasıyla ön ve arka hücrelerde ateşleme kapasitesinin öğrenilmesi
ve ateşleme kapasitesinin plastisitesi.
Bunların yan ürünleri.

(2)

Nörotransmitterlerin belirli arka hücrelere iletimi. İletimin
hedefinin yeni gelişimi. Deneme ve yanılma. Yeni sinapsların
oluşturulması. Sinapsların öğrenilmesi.
Aşağıdakilerden oluşur.

Bir vericinin gelişimi. Yeni dokunaçların yeni arka hücrelere doğru
uzaması. Eylemin devamlılığı.
Alıcı kaynağın gelişimi. Gelmesi için yeni bir ön hücreye doğru yeni
bir dokunaç uzatmak için teşvik. Bu eylemin sürekliliği.

(3)

Sinaptik deaktivasyon.
Aşağıdakilerden oluşur.

Dokunaçların bir kez uzatıldıktan sonra ön hücreden arka hücreye
istemli olarak geri çekilmesi.
Nörotransmitter iletiminin ön hücre tarafından arka hücreye istemli
olarak geri çekilmesi.
Sırasıyla ön hücre ve arka hücrenin deaktivasyonu. Örnek. Hücre

ölümü.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir sisteminin canlılar içindeki konumu.

Canlıda hayatta kalma.

İç ortamda hayatta kalmak için gerekli kaynakların otomatik tüketimi.

İç ortamda hayatta kalmak için gerekli kaynakların kıtlığı. Otomatik olarak meydana gelmesi. Uyarısının otomatik olarak bildirilmesi.

Hayatta kalmak için gerekli kaynakların dış çevreden ithal edilmesi. Gerekliliğinin otomatik olarak üretilmesi.

Hayatta kalması için gerekli kaynakların tüketilmesinden sonra oluşan atıkların dış ortama boşaltılması. İhtiyacın otomatik olarak üretilmesi.

Bu eylemleri gerçekleştirmek için ekipman ve araçların geliştirilmesi, bulundurulması ve kullanılması. Bunların gerekliliği. Bu eylemleri gerçekleştirecek yetkinliğe sahip olma. Bunun gerekliliği.

Bu davranışları ortaya koymak için motivasyonun otomatik olarak üretilmesi. İhtiyaçları.

Bedenin iç ortamında hayatta kalmak için gerekli kaynakların birikmesi. Canlının kendisinin öz kaynaklara sahip olması.

Dış çevrede hayatta kalmak için gerekli kaynakların birikimi.

Hayatta kalmak için gerekli kaynaklar. İç ortamdaki fazlalığın dış ortama ihracı.

Dış çevresindeki fazlalığın yeni bir dış çevreye ihracı.

Dış ve iç çevrede hayatta kalmasını tehdit eden değişiklikler.

Bunlardan kaçınma, yenme, yok etme veya önleme ihtiyacı.

Bunu başarmak için sorunların üstesinden gelme veya çözme

ihtiyacı.

Bu eylemleri gerçekleştirecek yetkinliğe sahip olma. Gerekliliği.

Bu eylemlerin tezahürü için otomatik motivasyon üretimi.

Bunların gerçekleştirilmesi için gerekli olan dış ve iç çevre üzerindeki eylem.

Bunları gerçekleştirmek için canlının vücudundaki çeşitli organların kontrol mekanizmaları.

Bunları gerçekleştirmek için bir canlının vücudundaki çeşitli cihazların işletim sistemleri.

Bunu gerçekleştirmek için canlıdaki bilgi manipülasyonu ve iletişim mekanizmaları.

Böyle bir mekanizma ve sistem olarak canlının sinir sistemi.

Sinir sisteminin bir türü olarak insan sinir sistemi.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminin sosyolojisi. Onun, Programlama Teknoloji Etkinleştirme, Araştırma.

Sinir sistemi sosyolojisi. Programlama teknikleri aracılığıyla çalışmanın gerçekleştirilmesi.

Ön koşul.

Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Fiziksel hareket ve temas yoluyla sosyal ilişkiler. Bu tür ilişkilerin yeniden üretilmesi bir öncelik değildir. Bunun nedenleri.

Gerçekleştirilmesi zordur.

İletişim yoluyla sosyal ilişkiler. Bu tür ilişkilerin yeniden üretilmesine öncelik verilmelidir. Bunun nedeni. Gerçekleştirilmesi nispeten kolaydır.

--

Bu araştırmada gerçekleştirilecek temel sosyal ilişkiler. Örneğin, aşağıdaki içerikler.

Yaşam kolaylığı için rekabet. Kaynaklar için rekabet. Kazanılmış çıkarların savunulması.

Karşılıklı iletişim. İletişim sinyallerinin değişimi.

Kültürel soyların bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması.

Yaşam kolaylığının pazar değişimi.

Hiyerarşık ilişkiler. Hakimiyet ve itaat, direniş ve bağımsızlık.

Sosyal eşişsizlik.

Akran ilişkileri. İşbirliği. Uyum. Homojen ve heterojen insanlar arasındaki sosyal ayrımlar.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları. Sıvı ve gaz düşünce. Sera yaşamı.

Çalışmanın prosedürü.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Çalışmada gerçekleştirilecek temel sosyal ilişkiler.

İlk adım. Bunları gerçekleştirmek için gerekli uygulama içerikleri.

İçeriklerin n tanımlaması.

İkinci adım. Spesifik senaryolar. Senaryoların n yazımı.

nc aşama. Bunları gerçekleştirmek için detaylı sinirsel devre.

n tasarımıları.

Dördüncü adım. Bu işlemlerin programlanması ve uygulanması.

Hepsini yapmak için.

Bunların gerçekleştirilmesi bir ön koşul olarak gereklidir.

Ondan sonra.

Sosyal ilişkilerinin simülasyonu. Sanal, kutu gibi bir toplumun sürdürülmesi, yeniden üretilmesi ve kaydedilmesi.

Bunlar yapılırken çeşitli koşulları ayarlamak.

Programın parametrelerini buna göre ayarlamak.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıların sinir devrelerinin uygulanması ve böylece sinir sistemlerinin sosyal davranışlarının yeniden üretilmesi. Bunu başarmak için aşılması gereken zorluklar.

Canlıların sinir devrelerinin bilgisayar simülasyonları kullanılarak uygulanması.

Canlıların sinir devrelerinin uygulanması ve sinir sistemlerinin sosyal davranışlarının yeniden üretilmesi.

Bunu başarmak için tamamlanması gereken görevler.

Sinir devrelerinin içinde aşağıdaki yeteneklerin uygulanması gereklidir.

Kaynakları keşfetme ve bulma yeteneği.

Kaynakları emme ve tüketme yeteneği.

--

Karşı taraf cansız bir şey olduğunda. Örnek olarak. Tortu. Metaller. Nehirler. İstinat duvarı.

Karşı taraf canlı bir varlık olduğunda. Örnek olarak. Diğer canlılar.

Bir rakiple kaynaklar için rekabet. Bir savaş ilişkisinin başlatılması veya devam ettirilmesi ya da bunun için mücadele edilmesi. Bir savaş alanı olarak biyolojik toplum.

Rakip ile savaşta veya mücadelede.

Rakiple hiyerarşik bir ilişkinin tanınması ve kabul edilmesi. Örnek olarak. Hobbeshçu düzenin inşası.

--

Saldırı veya savunmada yetkinlik veya her şeye kadir olma.

Saldırılabilirliğin kesinliği. Nihai, savunulabilirlik. Bunların tanınması.

Rakip üzerinde zafer ilanı. Rakip üzerinde hakimiyet. Rakibin

istismar edilmesi. Bunların uygulanması.

--

Saldırı veya savunma yetersizliği. Saldırının nihai imkansızlığı.

Savunmanın nihai imkansızlığı. Bunların tanınması.

Rakibe karşı teslimiyetin ortaya çıkması. Rakibe teslim olma.

Rakibe boyun eğme. Bunların uygulanması.

--

Rakiple olan hiyerarşik ilişkiyi tanımamak. Karşı taraf ile mücadelenin sürdürülmesi. Bunun neden olduğu kaynak tükenmesi ve sosyal çöküş.

--

--

Hakimiyet.

Bir canlı diğerine karşı.

Kaynaklar için mücadelede bir rakibe karşı sürekli olarak yetkin olmak.

Kaynaklar için mücadelede rakibine karşı sürekli üstün olmak.

Bir kaynak edinme sahasını tek taraflı olarak işgal edebilmek. Bir

rakibi tek taraflı olarak bir kaynak edinme alanından dışlayabilmek.

Kaynakların güvence altına alınmasında rakibe göre önceliğe sahip olmak.

Diğer tarafın kaynaklarını tek taraflı olarak ele geçirebilmek.

Diğer tarafın yaşamı ve ölümü üzerindeki yetkiyi ele geçirmek.

Karşı tarafı tek taraflı olarak kontrol etmek ve yönetmek.

Karşı tarafı tek taraflı olarak yönlendirebilmek, emredebilmek ve dediklerinizi yaptırabilmek.

--

Bağımlılık.

Bir canlı diğerine karşı.

Bir rakibe karşı kaynaklar için verilen mücadelede sürekli olarak yetersiz kalmak.

Kaynaklar için mücadelede bir rakip tarafından sürekli olarak geride bırakılmak.

Rakip tarafından kaynak elde etme sahasından tek taraflı olarak elenmek.

Kaynakların güvence altına alınmasında rakibin gerisinde kalmak.

Kendi kaynaklarının elde edilmesinde rakip tarafından tek taraflı olarak gasp edilmek.

Diğer tarafça kendi yaşamı ve ölümü üzerinde yetkiye sahip olmak.

Diğer tarafça tek taraflı olarak kontrol edilmek ve yönetilmek.
Diğer tarafça tek taraflı olarak yönlendirilmek, emredilmek veya itaat edilmek.

--

--

Diğer kişiyle ve kendisiyle aynılık ve farklılığın tanınması.
Homojenlik.
Genetik ortaklık. Kan bağı.
Kültürel ortaklık. Aynı davranış kalıbını öğrenme.
Sinir sistemi içindeki nöral devrelerin konfigürasyonundaki ortaklık.

Görünüm ve dış görünüş ortaklığı.
Görünüşün genetik olarak belirlenmesi. Örnekler. Cilt rengi.
Görünüm ve dış görünüşün kültürel belirleyicileri. Örnekler. Giyim.

Homojenlik.
Düşmanca olmayan ilişkiler. Birlikte varoluş. Arkadaşlık, yoldaşlık, topluluk, bina.
Düşmanca ilişkiler durumunda. Rakiplerin yok edilmesi. Bir savaş alanı olarak biyolojik toplum.

Heterojenlik. Müzakere ve pazarlık.

--

Düşmanca olmayan ilişkiler. Birlikte yaşama. Sosyal değişim. Sosyal iş bölümü.
Açık pazar ilişkileri. Bir pazar olarak biyolojik toplum.
Kapalı sistem ilişkileri. Bir sistem olarak biyolojik toplum.

--

Düşmanca bir ilişki söz konusu olduğunda. Düşmanın yok edilmesi.
Bir savaş alanı olarak biyolojik toplum.

--

Karşı tarafta güven oluşturmak.

Güven.
Tutarlılık. Tutarlılık. Tutarlılık. Tutarlılık.

--

Diğeri için yaşam kolaylığı sağlayan eylemlerde.

Uzun vadede onlara sahip olmak.

Kendi algısı.

Karşı tarafın algısı.

--

Karşı taraftan yaşam kolaylığı alma eyleminde.

Uzun vadede bunlara sahip olmak.

Kendisinin bunlara ilişkin bir algısı olmalıdır.

Diğer tarafın bunları tanınması.

--

Güven sınıflandırması.

--

Kısa vadeli güven. Uzun vadeli güven.

Kısmi güven. Toplam güven.

Olumlu güven. Negatif güven.

--

Karşı tarafta güven oluşturmak.

--

Diğer kişiyi bir öğretmen olarak görmek.

Diğer kişiyi takip etmek.

Diğer kişinin yaptıklarını taklit etmek.

--

--

Kendi sinirsel devresinin diğerine kopyalanması.

Genetik yavrular. Genetik bilginin kopyalanmasına dayalı sinirsel devrelerin çoğaltılması.

Kültürel yavrular. Öğrenmeye dayalı sinir devrelerinin çoğaltılması.

Örnek. Klasik koşullanma.

Bir partner ile cinsel üreme.

Karşı cinsi tanıma. Heteroseksüel, yaklaşım. Karşı cins ile cinsel aktivite.

Bunun sonucu. Kendi genetik yavrularının üretilmesi ve beslenmesi.

Dişi. Sıvı düşünce.

Erkek. Gaz halindeki düşünce.
Sinir devreleri olarak yapıları.

(İlk yayın Ağustos 2022.)

Minimal sinir sistemi.

2020.10 İlk yayınlandı.

Minimal Sinir Sisteminin Sosyolojisi.

Entelektüel parçacıklar. Duygusal parçacıklar. Zeka ve duygularla çalışan basit canlıların elektronik olarak gerçekleştirilmesi. Bu sinir sistemi minimalisttir. Sinir sisteminin en küçük birimidir.

Minimal sinir sistemi. Minimum sinir sistemi. Sosyolojisi. İçeriği aşağıdaki gibidir. Bilgisayar simülasyonu ile minimal bir sinir sisteminin oluşturulması. Bu sinir sistemlerinin sosyal olarak birbirleriyle etkileşime girmesini sağlamak.

Minimal sinir sistemi. Aralarındaki etkileşimler. Bunların açıklanması. Önemi.

- (1) Sinir sisteminin doğasını keşfetme yeteneği.
- (2) Böcekler ve balıklar gibi basit beyinli canlıların ruhsal durumlarını aydınlatabilmek. Özellikle diğer organizmalarla etkileşime girdiklerinde zihinsel durumlarındaki değişiklikleri aydınlatabilmek.
- (3) İnsanlar gibi karmaşık beyinlere sahip canlıların davranışlarının kökenini izleyebilmek. Toplumlarını basitleştirilmiş bir model şeklinde açıklayabilmek.
- (4) Eylemsizliği koruyan canlı bireyleri ve eylemsizliği yıkan canlı bireyleri. Davranışları açısından aralarındaki sınırları ve farklılıkları basitleştirilmiş bir model şeklinde bilebilme.

Önceki bilgilerden farklılıklar.

- (1) Sinir devreleri sosyolojisinin adı. Sinir ağı teknolojilerinin mevcut açıklamalarından farklı değildir.

(2) Mevcut nörososyoloji, canlı insan beyinlerinin MRI taramaları aracılığıyla insan sosyal davranışı ve beyin aktivitesi arasındaki uyumu keşfetmeye çalışmaktadır. Burada sinir ağından bahsedilmemektedir.

Minimal sinir sisteminin bileşenleri.

- (1) Giriş. Sebep. Duygu. Hafıza. Niyetler. Çıktı.
- (2) Her birinin içeriğini karakterize eden sıfatlar.

(1-1) Girdi.

(1-1-1) Duyular. Algılama. Alma.

(1-2) Hafıza.

(1-2-1) Ezberleme. Unutmak. Bastırma. Çağırma.

(1-3) Duygular.

(1-3-1) Zevk. Rahatsızlık.

(1-3-2) Hoşlanma. Hoşlanmama.

(1-4) Sebep.

(1-4-1) Doğru. Yanlış.

(1-5) Niyet.

(1-5-1) Coşkulu olmak. Hevesli olmamak.

(1-6) Çıktı.

(1-6-1) İletmek için. (Örnek. Seslendirme.)

(1-6-2) Kas hareketine neden olmak.

(1-6-3) Kişinin çevresine dikkat etmek için gözlerini, kulaklarını veya vücudunun diğer kısımlarını hareket ettirmesi.

(2-1) Anlamsal. Epizodik.

(2-2) Kısa süreli. Uzun vadeli.

(2-3) Pozitif. Negatif.

(2-4) Yüzey. Derin.

(2-5) İç sınırlama. Dış Maruziyet.

Yukarıdaki (1) ve (2)'nin çarpılmasıyla minimal sinir sisteminin davranışı ifade edilir. Bir sinir sisteminin davranışı, minimal sinir sisteminin toplumunu ortaya çıkarmak için başka bir sinir sistemi ile etkileşime girer.

Canlı toplumu. Canlıların sinir sistemi. Bunların simülasyonu.

Canlı sinir sistemlerinin ve canlı toplumlarının yapay üretimi. Mikro-nörobilgisayarların üretimi ve etkileşimi. Gerçek program kaynak kodu üretme pratiği. Bu prosedürlere genel bir bakış.

////

Mevcut nöral devre simülatörleri, bireylerin içindeki büyük ölçekli nöral devreleri yeniden üretmeyi amaçlamaktadır.

Birden fazla birey arasındaki sinir devrelerinin etkileşimini varsaymazlar. İşte bu noktada kendimizinkini yaratmamız gerekiyor.

Basit bir çok boyutlu dizide, birincisi birey numarası, ikincisi ağın her bir parçasının numarası ve üçüncüsü nöronun kimliğidir.

Ya da bir python dizisinde, daha düşük dereceli dizilerin bir listesini alın ve bunları her seferinde bir adım daha yüksek dereceli dizilere yerleştirin ve ardından bu listeyi daha yüksek dereceli dizilere yerleştirin.

////

Yapılması gerekenler. Tasarım gereksinimleri. Dikkate alınması gereken konular. Bilinmeyen ve tanımlanamayan gereksinimler. Önerilen çözümün ilk içeriği.

Yapılacak ilk şey bunları bir araya getirmek, bir e-kitap haline getirmek ve şimdilik yayınlamaktır. İlk öncelik budur.

////

(1) Geleneksel fizyolojik beyin pozisyonu temelli değerlendirmeler.

(2) Yazar tarafından fonksiyon temelli mikro-sinir sistemi modellerinin tasarımı ve tartışılması.

Yukarıdaki (2), yukarıdaki (1)'e kıyasla daha bilgilendiricidir ve

canlıların sinir sisteminin özüne daha kolay ulaşır.

////

Canlı davranışını yeniden üretmek için, bireyin içindeki duyu hücrelerinin (reseptörler) ve kas hücrelerinin (çıkışlar) davranışını yeniden üretmek gerekir.

Mevcut sinir devresi simülatörleri bu davranışların yeniden üretilmesini hedeflememektedir. Kendi simülatörümüzü yaratmamız gerekiyor.

Bu durumda, ilk başta sinir hücrelerinin tam fizyolojik davranışına ihtiyacımız yoktur, bunun yerine kaba bir davranış oluşturmamız gerekir.

Bir dizi reseptör ve çıkış oluşturun. Bunları bireysel düzeyde diziye dahil edin.

////

Nöronlar için dikkate alınması gereken üç tür bağlantı vardır Sabit değişmez bağlantılar. Öğrenen plastik bağlantılar. Deneme yanılma yoluyla yeni bağlantılar bulan yeni bağlantılar.

Sabit veya yeni edinilmiş bağlantılar.

Sabit bağlantı kalınlığı mı yoksa öğrenme yoluyla değişkenlik mi?

Bağlantılarda kalıtım ve kültür.

Bu faktörleri göz önünde bulundurmak gerekir.

Şu anda sinir devrelerinin mevcut simülatörleri sadece sabit bağlantılara sahiptir.

Yeni bağlantılar edinmek için amiplerin hareketlerine başvurmamız gerekiyor.

Bu, hedef hücrelerin deneme yanılma yoluyla otomatik ve rastgele seçilmesiyle başarılabilir.

Bağlantıların listesi her nöron için aşağıdaki ayrımlarla oluşturulmalıdır

Kolaylaştırıcı ve engelleyici. Kalınlığa göre. Plastisiteye göre.

Her nöron için bir ateşleme eşiği oluşturun.

Her nöron için bunların bir listesini yapın.

Bu nöronal özelliklerin dizisini bireysel düzeydeki diziye dahil edin.

Deneme yanılma yoluyla yapılmış, ancak geçersiz veya canlının çevreye kendi adaptasyonu için zararlı olan bağlantılar. Bunları fiilen ortadan kaldırmak için bir süreç uygulamak gerekir. Bu, sinir sisteminde çöp toplama işlemidir.

////

Sadece bireyin içini düşünürsek, bireyin dışındaki çevresel değişiklikleri dikkate alamayız. İnorganik çevresel değişiklikler. Diğer bireylerin faaliyetlerinden kaynaklanan çevresel değişiklikler. Bireyin faaliyetlerinin neden olduğu çevresel değişiklikler. Bunların her birini dikkate almak gerekir.

////

Bireylerin fiziksel hareketlerini dikkate almamız gerekir. Bireyin mevcut konumunu ayarlayın. Bireyler tarafından spontane hareket ve durma. Bunların gerçekleşmesini sağlayın. Yiyecek, giyecek ve barınma ihtiyacını karşılamaya yönelik eylemler. Üreme ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik eylemler. Bu eylemlerin tezahürü ve gerçekleştirilmesi. Bu amaç için hareket ve hareketsizlik.

////

Bireyler arasındaki etkileşimler. Bireyler arasındaki iletişim. Bunların tezahürü ve fiili eylem. Bu amaçla kullanılan dil ve semboller. Hazırlanmaları. İçlerindeki kalıtım ve kültür. Bunların her ikisinin de varlığı varsayılır.

////

Yaşamaya devam etmek isteyen canlının iradesinin ve ruhunun doğasında vardır. Bunu küçük bir sinir devresinde yeniden üretmek gerekir. Otomatiklik. Kendiliğindenlik.

Kalbin otomatik, sürekli atışı. Biyolojik faaliyetin sonsuz döngüsü. Biyolojik faaliyetteki görevlerin otomatik, periyodik aktivasyonu. Aşağıdaki şekillerde elde edilebilir
Program içinde otomatik bir sonsuz döngü rutini çalıştırma.
Programın içinde sabit bir kare hızında otomatik periyodik görev başlatma çalıştırma.

////

Canlının yaşamını sürdüren duygularını belirlemek ve gerçekleştirmek gerekir.
Zevk ve rahatsızlık. Yaklaşmak ve kaçınmak. Güven ve güvensizlik. Rahatlama ve endişe.
Canlıyı tehlike ya da yetersizlik konusunda uyarıcı acı hislerinin varlığı.
Bunlar nöronlardaki birleşme sinapslarının kolaylaştırılması ve engellenmesi için otomatik kontrol mekanizmaları olarak gerçekleşir.
Yaşam desteği için pozitif ve negatif. Yargılar ve talimatlar.
Bu mekanizma nöral devre içine yerleştirilecektir.

////

Öğrenme.
Ne zaman kolaylaştırıcı bir bağlantı ve ne zaman engelleyici bir bağlantı yapılmalı.
Bunları belirleyecek bir mekanizma.
Sinir devresinin içine yerleştirilmelidir.
Canlıların sinir sisteminde uyarıcı veya kolaylaştırıcı nöronlar ve engelleyici nöronlar vardır.
Sinir sistemindeki her iki tip nöron sayısının dağılımı %80 kolaylaştırıcı nöronlar ve %20 inhibitör nöronlar şeklindedir.
Kolaylaştırıcı nöronlar kolaylaştırıcı sinapslar oluşturur. İnhibitör nöronlar inhibitör sinapslar oluşturur.
İnhibitör nöronlar kolaylaştırıcı nöronların hareketini baskılar.
Hangi durumlarda kavşak kalınlaşmasını teşvik eder ve hangi durumlarda kavşak kalınlaşmasını engeller?
Bunu belirleyen mekanizma.
Sinir devresinin içine yerleştirilmiş olmalı.
Söz konusu nöron tarafından otonom, kolaylaştırıcı ve engelleyici

sinaptik bağlantıların oluşturulması. Diğer komuta nöronlarından gelen komutların iletimine dayalı olarak alt, kolaylaştırıcı ve engelleyici sinaptik bağlantıların oluşumu.

////

Hafıza.

Bir kaydın fiziksel olarak yazılması.

Unutmak. Hatırlamak isteyip de hatırlayamadığınız bir şey.

Hatırlamamak için bastırmak. Yazamama. Denense bile

yazamamak. Bir kez yazıldıktan sonra yazının kaybolması. Bir yazı yazıldıktan sonra geri getirilememesi.

Hatırlama davranışı. Hafıza geri getirme davranışı.

Yazma alanının başarısızlığı veya ölümü. Bunama.

////

Bilinç. Bilinçsizlik.

Sinir sisteminin faaliyet durumu veya içeriği. İçsel sınıflandırması.

Canlının kendisinin farkında olduğu kısım. Canlının kendisinin farkında olmadığı kısım.

Canlının kendisine geri bildirim olan kısım. Canlının kendisine geri bildirim olmayan kısımlar.

Duyum ve algının içerikleri. Bunların tezahürleri ve potansiyelleri.

Bunlar sinir sisteminin farklı bölümlerinin faaliyetleridir.

Bilinçsiz faaliyet önceliklidir ve bilinçli zihin onu takip eder ve tanır.

Çevreye verilen tepkiler önce bilinçdışı tarafından ele alınır ve daha sonra bilinç tarafından açık hale getirilir.

////

Düşünme.

Duygulara dayalı ve sakinlikten yoksun düşünme. Sakin düşünme, duygulardan arınmış. Mantıklı düşünme.

Bunlar arasında ayırım yapmak gerekir.

Doğru ve yanlış. Hoş ve nahoş hisler. Nöronal sinapsların kolaylaştırılması ve engellenmesi bu ayırlara dayanır.

Sabit, öğrenilmemiş devre konfigürasyonları. Öğrenme yoluyla

plastikleşmeleri.

Önceden sınıflandırılmaları gereklidir.

Nöral devreleri onları ayırt edecek şekilde çalıştırmak gerekir.

Değer merkezinin sinir sistemi veya endokrin sistemi. Sinir sistemindeki değer merkezleri. Canlının hayatta kalması için neyin daha önemli olduğunu yargılayan, karar veren ve komuta eden bir mekanizma. Bunları kurmak gerekiyor.

Eylem komutu için sinyallerin yüksek değer merkezlerinden aşağı duylara, anılara, düşüncelere ve hareketlere indiği bir form tasavvur etmeye çalışalım. Değer merkezleri ile duygu ve duygulanım merkezleri arasındaki ilişki. Bunlar aynı varlık olabilir.

////

Bir bireyin inorganik madde veya başka bir bireyle teması ve çarpışması.

İnorganik madde ve diğer bireylerin benlikle teması ve çarpışması.

Onların fiziksel hareketleri. Bunları hesaba katmak gerekir.

Mevcut moleküler hareket programlarını ve aksiyon oyunlarını referans olarak kullanın.

////

Canlıların eylemleri. Başarısı ve başarısızlığı. Yargılama ve karar verme mekanizmaları. Sinir sistemindeki bu mekanizmaların içsel doğası. Sinaptik kolaylaştırma ve inhibisyonun bu mekanizmalar tarafından kontrolü.

Davranış üzerinde geri besleme ve ileri besleme kontrolünün varlığının önemi.

Özel bir devre olduğundan değil. Önceki anıların sonraki duyumlar ve algılarla eşleştirilmesiyle ele alınır.

Ebeveynlerin çocuklarını yetiştirme sürecinde geri bildirim ve ileri beslemenin edinilmesi. Simülasyon yoluyla açıklama.

////

Uyku simülasyonu.

Canlıların uykusu ve uyku sırasında canlıların rüya görmesi.

Simülasyon ile açıklama.

Sinir hücreleri sık sık ateşlendiğinde, enerjileri tükenir, ateşlenmek için gereken enerjiden yoksun, yorgun ve halsiz olurlar.

Sinir hücresi ateşleme yapamaz hale gelir ve olduğu gibi işlev göremez.

Bu durumla başa çıkabilmek için dış ortamdaki reseptörlerden gelen girdi geçici olarak engellenir ve sinir hücreleri oksijen ve diğer enerjilerle yeniden şarj edilir.

İşte uyku tamamen bununla ilgilidir.

Uyku sırasında iç ortam yeniden şarj olur ve ateşleme için gereken enerjiyi yeniler.

Bu süreç, çok fazla kullanılmış ve pili bitmek üzere olan bir akıllı telefonun gücünü keserek yeniden şarj etme sürecine benzer.

Şarj işlemi sırasında nöronal aktivitenin zihinsel sonucu bir rüyadır.

Bu süreçler simülasyon ile gerçekleştirilebilir.

////

Bir nöronun ölümü. Bunun çevredeki nöronlar ve bir bütün olarak sinir sistemi üzerindeki etkileri. Simülasyon.

Bir nöronun durumunu sayısal bir değer olarak görüntüleme. Ölü sinir hücrelerinin aktivitesinin devre dışı bırakılması.

////

Yaşam destek davranışlarının simülasyonu.

Kendi vücutlarını korumak. Bunun simülasyonu.

Enerji edinimi. Besin maddelerinin alınması. Yiyecek elde etme.

Yiyecek tüketimi. Besin elde edildiğinde, çevreden kaybolur.

Belirli bir süre besin bulunmadığında canlı ölür.

Alıcı. Gıdanın varlığı: 1, pozitif bir tamsayı. Yiyecek yokluğu, 0, ayrı hücreler tarafından algılanır.

Çıkış cihazı. Yiyecek tüketimi. Ortamdaki değerlerin sayısını sıfıra indirmek için. Ortamdaki değerlerin sayısını azaltmak için. -1. Bu eylemlerin sabit bir kare hızında gerçekleşmesine neden olmak.

1. Bu davranışların sabit bir kare hızında gerçekleşmesine neden olmak için. Bir reseptörde 0 olması, eninde sonunda öleceği anlamına gelir.

Bir organizmanın vücudunda depolanan besin miktarı. Yiyecek mevcut olduğunda artar. Düzenli aralıklarla otomatik olarak azalır.

Besin kalmadığında açlık meydana gelir. Bu durum aşağıdaki sinyallerin oluşmasına neden olur Yaşam desteği için bir tehlike sinyali. Bu sinyallerin iç ortamınızdan alınması.

Ve ölüm.

Besin bittiğinde deneme yanılma yoluyla yeniden konumlandırma. Sayısal değerlerle birden fazla ortam hazırlamak. Birden fazla ortama numara veya kimlik atamak.

Vücut dışı ortam. İç ortam. Bunlar arasında ayırım yapmak.

Sinir sisteminde bu tür davranışları ifade etmek.

////

Diğer bireylerle müzakere veya pazarlık.

Bir çıkar için başka bir bireyle mücadele.

Diğer bireylerle uzlaşma.

Bunların simülasyonu.

Birden fazla bireye numara veya kimlik atama.

Diğer bireylerin varlığı. Bunun reseptörler ve nöronlar tarafından algılanması ve algılanması.

Canlı ve cansız varlıklar.

Organik madde ve inorganik madde.

Bunlar arasında ayırım yapabilmek.

////

Cinsiyet farklılıklarının simülasyonu.

Erkek ve dişi canlıların davranışları. Aşağıdaki içeriktir.

Erkek. Gaz halindeki davranış biçimleri. Gaz moleküler hareket simülasyonu.

Dişi. Sıvı davranış kalıpları. Sıvı moleküler hareket simülasyonu.

Fiziksel moleküler hareket simülasyonlarını doğrudan kullanmıyoruz.

Bu, ayrık yönelim ile yakınlık veya bütünleşme yönelimi arasındaki davranış farkıyla elde edilir.

Dişil birey. Çevreden 0 geldiğinde 0 ve çevreden 1 geldiğinde 1 çıktısı verme olasılığı. Değeri yüksektir.

Emsal gözlemleyen, emsal senkronize birey.

Eril birey. Çevreden 0 geldiğinde 1 ve çevreden 1 geldiğinde 0 çıktısı verme olasılığı. Değeri yüksektir.

Emsalleri yok eden ve yeni bir düzen kuran birey.

////

Üreme davranışının simülasyonu.
Karşı cinsin keşfi.
Cinsel ilerlemelere otomatik tepki.
Heteroseksüel kur yapma ve bunun kabulü. Seks.
Yavru üretme.

////

Canlı ve toplum.
Her bir canlının sinir sistemlerinin toplamı. Sentezin bir sonucu olarak tüm toplum.
Bunların gerçek zamanlı olarak görüntülenmesi.

////

Demoyu oluştururken hemen kodlamaya başlamayın, tasarımı önceden mümkün olduğunca somut hale getirmeye çalışın. Oluşturulacak demonun içeriği.

Tek bir nöron.
Minimum sinir sistemi fonksiyonlarına sahip bir canlı.
Nöronların bir listesi ve her nöronun aktivitesinin gerçek zamanlı bir görüntüsü.
Her nörona bir numara veya kimlik atayın.
Nöronun giriş kısmının tek bir başı. Aşağıdaki bilgiler burada renkli olarak görüntülenir.
Nöronun numarası veya kimliği, var olduğu alan ve kolaylaştırıcı mı yoksa engelleyici mi olduğu.
Nöronun ortasında, ateşlenip ateşlenmediği bloklar halinde ve renklerle gösterilir.
Nöronun çıkış kısmında ise aşağıdaki bilgiler liste formatında ve renkli olarak görüntülenir.
Bağlanacak bir sonraki nöron. Numarası veya kimliği, kalınlığı ve öğrenilebilir olup olmadığı.
Bağlantıların sayısı. Gerçek zamanlı artış veya azalışları. Bunları bir liste biçiminde görüntüleyin.
Bu nöronların dikey olarak sıralanmış bir liste biçiminde

görsütülenmesi.

Reseptörler. Çıkış cihazları.

Nöronlar gibi, her birine bir numara veya kimlik atayın.

Her nöronun ortasında, aktif olup olmadığını gösteren bir blok bulunur.

Reseptörler söz konusu olduğunda, fare ile tıklamak onları etkinleştirir.

Reseptörler söz konusu olduğunda, çıktı bölümünde aşağıdaki bilgiler görüntülenir.

Bağlanacak bir sonraki nöron. Numaraları veya kimlikleri.

Çıkış birimi söz konusu olduğunda, aktif olduğunda, dış çevre üzerinde aktivitesinin bir izini bırakır.

İzin içeriği bir sayı, bir kimlik veya bir renk olarak görüntülenir.

Çoklu nöronlar, çoklu sinir sistemleri ve çoklu canlılar.

Bu faaliyetleri kuş bakışı gözlemlemek, izlemek ve kontrol etmek.

Bu amaçla, biyolojik davranış üzerine deneyler için bir kontrolör.

Bunları kurmak için.

Hücreler arası bağlantı ve her bir hücrenin aktivite durumu.

Bunların kuş bakışı görünümü.

Gerçek zamanlı grafik ekran.

////

Grafik gösterimi olmayan bir fonksiyon oluşturarak başlayın.

Reseptörler. Nöronlar. Çıkış cihazları. Dış ortam. İç ortam.

Tüm bu hareketler programatik olarak oluşturulmalıdır.

Demo ekranı ancak bu içerikler gerçekleştirildikten sonra oluşturulmalıdır.

(İlk olarak Ocak 2022'de yayınlanmıştır.)

Oluşturulması gereken sinir sistemi için simülasyon programının içeriği. Oluşturulurken dikkat edilmesi

gereken noktalar.

////

Nöronlar.

Türlerin sınıflandırılması. Kolaylaştırıcı nöronlar ve engelleyici nöronlar.

İşlevlerinin bölünmesi. Alıcı kısım. Birleştirme. Yargılama bölümü. Ateşleme bölümü. Gönderme bölümü.

Bunların her biri bağımsız bir fonksiyon veya süreç olmalıdır.

Her süreçte fonksiyonlar ve süreçler arasında veri aktarımı gereklidir.

Dış ortam alıcıya gerçek zamanlı olarak, her seferinde belirli bir kare hızında veri gönderir. Gerçek bir programda, giriş verileri program kullanıcısı tarafından bir düğme girişi ile oluşturulduğunda alıcıya gönderilir.

Bir ateşleme olayı meydana geldiğinde, alıcı bölüm olayı ve sinyali ve verileri tablolama bölümüne gönderir. Bir önceki hücre ile olan bağlantının kalınlığına bağlı olarak, gönderilecek sinyalin boyutu ve miktarı değiştirilir.

Toplama ünitesi, toplama sonuçlarını belirli bir zamanda belirli bir kare hızında ayırmak için bir taşıma bandı kullanır ve toplanan değerleri karar ünitesine gönderir. Vücudun dahili saatini kullanın. Vücut saati kullanılmazsa. Vücut saatini kullanmazsanız, nöronun bir önceki inhibitör nöron ile birleşimini geliştirmek imkansız olacaktır.

Sadece toplam değer bir ateşleme olayı için eşige ulaştığında bir olay oluşturmak için, karar verici ateşleme birimine ateşlemeye izin vermek için saat yönünde ve düzenli bir şekilde bir sinyal gönderir. Ateşlenebilir bir olay meydana geldiğinde, ateşleme bölümü olayı alır ve olayı ve sinyali saat yönünde ve düzenli bir şekilde iletim bölümüne gönderir.

Verici iletim olayını alır ve verileri her bir hedefe gönderir. Veriler her hedef için aynı ve ortak verilerdir. Veriler aşağıdakilerden oluşur Bir ateşleme olayının meydana geldiğini gösteren 0 veya 1 sayısal değeri. Nöronun kendi tipinin kolaylaştırıcı veya engelleyici nöron olduğunu gösteren 0 veya 1 sayısal değeri.

//

Bir nöronda ateşlemenin belirlenmesi. Mekanizma. Zamanlaması. Sinir sistemindeki her bir hücrenin iç saatini kullanmak.

Girdi verilerini düzenli zaman aralıklarında kolaylaştırıcı ve engelleyici girdiler olarak sınıflandırmak ve bunları sırasıyla toplamak.

Hızlandırılmış girdi, engellenmiş girdiyi belirli bir eşikten daha fazla aşarsa, sistem o zamanlamada ateşlenecektir. Hızlandırılmış girdi engellenmiş girdiyi belirli bir eşik değeriyle aşmazsa, o zamanlamada ateşlenmeyecektir.

Eğer ateşleme yaparsa. Hızlandırılmış girişin alıcı bölümü geliştirilecektir. Bastırılmış girişin alıcı kısmı azaltılmalı veya olduğu gibi bırakılmalıdır.

Eğer ateşleme gerçekleşmezse. Bastırıcı girişin alıcı bölümü artırılmalıdır. Hızlandırıcı girdinin alıcı kısmı azaltılmalı veya olduğu gibi bırakılmalıdır.

Sonuç.

Her bir hücrede ateşleme ve ateşlememenin meydana gelmesi vücut saatine göre zaman içinde düzenli olacaktır.

İç saati olan bir hücre.

Kendine ait bir iç saati olmayan, ancak iç saati olan diğer hücrelerden gelen saat bilgisini kullanan ve kendine mal eden bir hücre.

//

Sinaps.

Sinir hücreleri arasındaki bir bağlantı noktasıdır.

Bir önceki hücrenin vericisi. Bir sonraki hücrenin alıcı kısmı.

Ateşleme sinyali verilerinin aralarında iletilip iletilmediği.

Bir sonraki hücrenin alıcı kısmında ateşleme sinyali verilerinin geçişinin varlığına veya yokluğuna bağlı olarak geliştirilmiş kavşak, azaltılmış kavşak veya ihmal edilmiş kavşak.

Bir sonraki hücrenin alıcısında bir sonraki hücrenin ateşlenmesinin varlığına veya yokluğuna dayalı olarak kavşak geliştirme ve kavşak azaltma veya ihmal etme.

Bu eylemleri bütünleştiren bir kavram olarak kavşak.

Sinaptik plastisite.

Genel olarak nöronlar. Bir sonraki hücrenin ateşleme kısmından bir sonraki hücrenin alıcı kısmına, bir sonraki hücrenin alıcı kısmındaki her bir iletişim hattında bir sonraki hücrede ateşlemenin varlığı veya yokluğu hakkında geri bildirim verilerinin bireysel olarak alınması.

Hızlanan nöronlar durumunda. Bir sonraki hücre de bir önceki hücreden alınan veriler nedeniyle ateşleme yaptığında. Bir sonraki hücrenin alıcısında alınan değerlerin sayısını artırmayı öğrenme. Hızlandırıcı uyarının alınan değerlerinin bir sonraki hücrede yükseltilmesi. Bu her kavşakta, her seferinde yapılmalıdır. İnhibitör nöronlar söz konusu olduğunda. Eğer bir sonraki hücre bir önceki hücreden alınan veriler nedeniyle ateşlenmezse. Bir sonraki hücrenin alıcısında alınan değerlerin sayısını artırmayı öğrenme. Bir sonraki hücrede inhibitör uyarının alınan değerlerinin amplifikasyonu. Bu her kavşakta, her seferinde yapılmalıdır.

İnhibitör nöronda hareket, kolaylaştırıcı nöronun tam tersidir.

Eğer önceki hücre kolaylaştırıcı bir nöron ise. Eğer bir önceki hücre kolaylaştırıcı bir nöron ise, o zaman sadece bir sonraki hücre ateşlendiğinde, bir sonraki hücrenin alıcısı tarafından bir olay olarak alınır.

Önceki hücre kolaylaştırıcı bir nöron olduğunda. Bir sonraki hücredeki ateşleme, önceki hücreden ateşlemenin alınması nedeniyle uzun bir süre gerçekleşmediğinde. Bir sonraki hücrenin ateşlemesi bastırıldığında, bir sonraki hücrenin alıcısı alınan değerleri azaltmayı öğrenir. Bir sonraki hücre, hızlandırıcı uyarının aldığı değerleri azaltmayı öğrenir. Bu her seferinde, her kavşakta yapılmalıdır.

Eğer önceki hücre inhibitör bir nöron ise. Bir sonraki hücrenin ateşlemesi engellendiğinde, alınan değerlerin sayısını artırmayı öğrenir. Bir sonraki hücrede inhibitör uyarının alınan değerlerinin amplifikasyonu. Bu her kavşakta, her seferinde yapılmalıdır. Eğer önceki hücre inhibitör bir nöron ise. Bir sonraki hücre inhibitör veri göndermiş olmasına rağmen ateşlediğinde, alınan değerleri azaltmayı öğrenir. Bir sonraki hücrede inhibitör uyarının alınan değerlerinin azaltılması. Bu her kavşakta, her seferinde yapılmalıdır.

Önceki hücrenin kolaylaştırıcı bir nöron mu yoksa engelleyici bir nöron mu olduğu. Sonraki hücrenin ateşlenip ateşlenmediği. Toplamda dört husus vardır.

Öğrenme.

Sinaptik plastisiteyi kullanarak nöronlar arasındaki bağlantıların gücünü canlının çevresine daha uyumlu bir forma kendiliğinden değiştirmek.

Hem plastik hem de plastik olmayan nöronların eşzamanlı varlığı.

Öğrencinin sinyal çıktısı. Öğretmen örneğinin sinyal çıktısı.

Boşlukları doldurmak için sinir sisteminin yeniden yapılandırılması.

Makine öğrenimi gibi geri yayılımın çoklu hücreler düzeyinde gerçekleştirilmesi. Gerçek sinir sisteminin hareketlerini yansıtmaz.

Gerçek sinir sisteminin hareketlerini yeniden üretmede sonradan düşünülmüş bir şeydir. Sinir sistemini öğrenmek için başka bir etkili yol geliştirmek gerekir.

////

Nöronlar arasındaki sosyal iş bölümü. Sinir sistemi.

Sinir sistemi içindeki nöronlar arasındaki sosyal iş bölümü. Sinir sisteminin bir sistemidir. Bunlar aşağıdaki gibidir.

//

Hafıza.

Nöronlar arasında edinilmiş bağlantılar. Bunların korunması.

Bunların muhafaza edilip edilmediğini kontrol eden nöronlar. Bu kontrol mekanizmalarının uygulanması.

Kısa süreli hafıza. Geçici hafıza.

Uzun süreli hafıza. Kalıcı hafıza. Kolaylaştırıcı uzun süreli hafıza.

İnhibitör uzun süreli bellek.

Hafıza içeriğinin kolaylaştırıcı nöronlar tarafından geliştirilmesi.

Hafıza içeriğinin inhibitör nöronlar tarafından bastırılması.

Bir bölgedeki nöronlar işlevini yitirdiğinde sinir sistemi boyunca bellek işlevinin kaybı.

//

Düşünme.

Bir nöronun bir yerden başka bir yere hareketi.

Dokunaçların bir nörondan diğerine rastgele uzanması.

Bir amipin göçü gibi.

Sonuç. Yeni nöron-nöron bağlantıları deneme bazında birbiri ardına oluşur.

Bu yeni bir fikir bulmaya eşdeğerdir. Bu bir düşüncedir.

Bu mekanizmaların uygulanmasıdır.

Hem karşılıklı dalgalanan bağlantılara sahip nöronların hem de karşılıklı dalgalanan bağlantılara sahip olmayan nöronların eşzamanlı varlığı.

Röle. Aracılık. Uzun mesafeli iletişim.

Sosyal işbölümünde uzak yerlerde farklı işlevleri yerine getiren diğer sinir hücreleriyle röle yapan ve iletişim kuran bir sinir hücresi.

//

Duygu. Duygu.

Canlıların temel çevresel adaptif davranışı. Bunlar yaşam desteği için en önemli nöronlardır.

Sinir sisteminin merkezi komuta nöronlarıdır.

Çevresel sinir hücrelerini kolaylaştırma ve engelleme yoluyla kontrol eden sinir hücreleridir.

Faaliyetleri. Bu kontrol mekanizmalarını uygulamak.

Tehditlerle yüzleşme.

Davranışın duygu temelli kolaylaştırılması. Tehdit korkusu, davranışta hızlı harekete, panik ve perişanlığa neden olur.

Kadınsıdır.

Duygu temelli davranışın bastırılması. Tehditlerin sakın bir şekilde gözlemlenmesi. Bunlara dayalı saldırı ve savunma. Bunları yapmak. Bu erkeksi.

Ayrı nöronlarla ikisine birden sahip olmak.

//

Yaşamın temeli.

Canlılarda temel yaşam desteği ile doğrudan ilgili bir eylem.
Yiyecek, giyecek ve barınak sağlama. Su ve besin maddelerinin
vücuda alınması. Gereksiz maddelerin vücuttan atılması.
Bu eylemleri kontrol eden sinir hücreleri.
Sinir sisteminin en merkezi kısmında bulunurlar. Sinir sisteminin
temel parçalarıdır.

////

Programlamada tasarım ve uygulama politikaları.
Bir programın uygulanması canlının en önemli kısmından
yapılmalıdır. Canlının temeli olan sinir sisteminin bir parçasıdır.

Nöronal aktiviteyi bilgisayar süreçlerinin bir koleksiyonu olarak
temsil etmek.
Python programlamanın çoklu işlem yetenekleri. Bunlardan
yararlanmak.
Hücresel aktiviteyi çoklu fonksiyonlara bölmek. Her bir işleve bir
süreç atamak.
Çoklu işlemde süreçler arasında veri iletişimi. Kuyruk, PIPE, bellek
paylaşımı.
Deneme yanılma yoluyla yeni veri iletişim ortakları oluşturmak
mümkündür. Yeni sinapslar oluşturmak mümkündür.
PIPE kuyruklar ile yukarı doğru uyumludur.

Dış ortam tarafından alınacak değer ayarlanabilmelidir. Değeri
manuel olarak değiştirmek mümkün olmalıdır.
Standart girişten veri okuma. Klavye. Fare.
Dosyalar aracılığıyla veri yazma ve reseptörler aracılığıyla veri
okuma.
Python için Tkinter yazılımını kullanarak metin kutuları, düğmeler
vb. içeren GUI tabanlı ekranlar oluşturmak ve bu ekranlardan dış
ortamı kontrol etmek için veri girişi yapmak.
Dış ortamın kendisini bir süreç haline getirmek. Dış ortamı bir süreç
olarak kontrol etmek için GUI'yi başlatmak.

Ayrı bir sahte alıcı-sayı üretici-verici oluşturmak ve bunu
nöronların davranışında hata ayıklamak için kullanmak.

Her süreç bir kez başlatıldıktan sonra yalnız bırakılmalıdır.
Her süreç intihara dayanıklı olmalıdır. Beslenme yetersizliği nedeniyle hücrenin ölümü. Yaşam süresi nedeniyle hücre ölümü. Onları yeniden üretmeyi mümkün kılın.
Her süreç daha sonra ek bir biçimde üretilebilmelidir. Canlının doğumundan sonra yeni nöronların oluşması ve nöronların bölünmesi. Bunları yeniden üretmeyi mümkün kılın.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde fonksiyonların uygulanması.

Sinir sistemine fonksiyon uygulanması.
Sinir sisteminde yaşam kolaylığını artıran bir işlevin uygulanması.
Sinir sisteminin kendisinin yaşam kolaylığı.
Sinir sistemi kullanıcılarının yaşam kolaylığı.
Bu işlevlerin sinir sisteminde uygulanması.
Sinir sisteminde yetkinliğin uygulanması.
Bunların gerçekleştirilmesi gereklidir.

Genel sinir sistemi programlamasında uygulanması gereken işlevsel gereksinimlerin bir listesi.

Aşağıdakileri içerir

Örnek.

Genel bir psikoloji ders kitabının içindekiler bölümü.

Kitabımdaki yaşam kolaylığı ve işlevselcilik arasındaki ilişkiye dair bölümün içindekiler tablosu.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir Sistemi Programlaması. Metodoloji.

Sinir Sistemi Programlama Metodolojisi.

Bir canlının sinir sisteminde, canlının kendi çevresine uyum sağlaması için gerekli olan girdi ve çıktıların belirlenmesi.

Sinir sisteminin sinir ağının kalıplarının ve bu girdileri ve çıktıları elde etmek için gerekli nöronların ateşleme koşullarının belirlenmesi.

Bu örüntülerdeki en temel örüntüler.

En yüksek öncelik bu kalıpların belirlenmesine verilmelidir.

Çevresel değişikliklere yanıt vermek için gerekli olan sinir sisteminin nöral devrelerinin plastisitesinin tanımlanması.

Bu sinir devrelerinde işlevsel farklılaşma ve işbölümünün geliştirilmesi. Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu sinir devrelerinde devre entegrasyonunun gelişimi. Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu sinir devrelerinde biyolojik saat kullanımında ilerleme. Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu sinir devrelerinin tasarım yöntemi temel olarak geleneksel mantık devrelerinin tasarım yöntemi ile aynıdır.

Bu sinir devrelerinin programlanması temelde geleneksel mantık devrelerinin programlanması ile aynıdır.

Bu sinir devrelerinin programlama dili spesifikasyonu temelde geleneksel mantık devrelerinin programlama dili spesifikasyonu ile aynıdır. Örnekler: VHDL, Verilog.

Aralarındaki farklar. Biyo-nöral sistemlerin benzersiz özellikleri.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Nöronlar her zaman canlıdır.

Devrelerinin kablolamasında plastisite.

Devrenin aktivitesi kesinlikle saate bağlı değildir.

Devrenin aktivitesi mantıksal değildir.

Nöronlar arasındaki bağlantılar 0 ile 1 arasında herhangi bir değişken değer alabilir.

Bağlantıları iki tiptir: kolaylaştırıcı ve engelleyici.

Bir nöronun ateşlemesi 0 veya 1 olabilir.

Devrenin aktivitesi bu açıdan mantıklıdır.

Bir canlı olarak davranışının spontane olması.

Kendini hayatta tutmak için çevresel adaptif davranışı gönüllü olarak gerçekleştirmesi.

Araştırmacı bu eylemleri önceden ayarlayıp başlattıktan sonra, tamamen otomatik, kendiliğinden olmalı ve sonrasında süresiz olarak hareket etmeye devam etmelidir.

Araştırmacı onları durdurmak için öldürmelidir.

Araştırmacının onların çalışmasını durdurmak için ruhlarını silmesi gerekir.

Araştırmacının onları çalışmaktan alıkoymak için güçlerini kesmesi gerekir.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir Sistemi Programlaması. Erken aşamalarında belirlenmesi gerekenler.

Sinir sistemi programlamasının geliştirilmesi. Aşağıdaki içerikleri içermelidir

Oyun programının geliştirilmesi.

Sinir sistemi programının yürütülmesi. Aşağıdaki içeriklerdir.

Oyun programlarının yürütülmesi.

Bu tür oyunlar. Şunlardan oluşur

Sinir sisteminin kendisi tarafından kendiliğinden ve otomatik olarak yürütülen bir oyun.

Bir oyuncu olarak araştırmacı için, yalnızca çevresel durumun ilk ayarı ve canlının sinir sisteminin sinir devrelerinin ilk ayarı mümkündür.

Bir oyuncu olarak araştırmacı için, sinir sisteminin kendisi tarafından oyunun yürütülmesine müdahale etmek imkansızdır.

Canlının çevresine kendi adaptasyonu için çözmesi gereken problem.

Görevin kendi içinde belirlenmesi. Uygunluğu ve uygunsuzluğu.

Dış ve iç çevrenin modellenmesi ve düzenlenmesi. Bunların ilk ayarları.

Canlının sinir sistemi ve sinir ağının modellenmesi ve düzenlenmesi. Bu ilk ayarlar.

Bu ilk ayarlar.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Dış çevre. Sınıflandırılması.

İnorganik çevre. Yerleşen inorganik madde. Hareketli inorganik madde.

Organik çevre. Diğer canlılar. Hareketsiz canlılar. Hareket eden canlılar.

Hareketlilik. Sınıflandırılması.

Pasif planktonik ve aktif dinamik.

Sıvılık ve gazlılık.

Varlıkları veya yoklukları.

Varlıklarının konumu.

Varlıklarının becerikliliği.

Varoluşlarının kolaylığı.

Varlıklarının yeniliği.

Varlıklarının homojenliği veya heterojenliği.

Varlıklarının yoldaşlığı, uyumu, uyumluluğu veya tehdidi, rekabeti, uyumsuzluğu.

Varoluşlarının yararlı veya zararlı olması.

Varoluşlarının üstünlüğü veya düşüklüğü.

Varlıklarının avantajı veya dezavantajı.

Onlara karşı zafer ya da yenilgi olasılığı.

Bu varlıklara karşı devrilme veya yok edilme olasılığı.

Bu varlıklardan devrilme veya ortadan kaldırılma olasılığı.

Bu varlıklara karşı müzakere. Bunun olasılığı.

Bu varlıklarla işbirliği. Bunun olasılığı.

Bu varlıklarla işbirliği. Bunun olasılığı.

Varoluşları için değerlerin anlaşması. Bunun olasılığı.

Bu varlıklar için kaynaşma. Bunun olasılığı.

Bu varlıklarla uyum veya ahenk olasılığı. Bu olasılık.

Onların varlığına güven. Bunun olasılığı.

Onların varlığının güvenliği. Bu olasılık.

Varlıkları hakkında endişe. Bunun olasılığı.

Varoluşlarından korkmak. Bunun olasılığı.

Varlıklarından kaçınma. Bunun olasılığı.

Varlıklarından kaçış. Bunun olasılığı.

Onların varlığından ayrılma. Bunun olasılığı.

Bu varlıkları zorlama olasılığı.

Bu varlıklardan zorlama alma olasılığı.

Bu varlıklardan kaynak alma veya kabul etme olasılığı.

Bu varlıklardan kaynak alma, ele geçirme veya toplama olasılığı.

Bu varlıklardan kaynakların haraç olarak alınması olasılığı.

Bu varlıklardan kaynak alma olasılığı.

Bu varlıklardan kaynak satın alma olasılığı.

Bu varlıklara kaynak gönderme olasılığı.

Bu varlıklara kaynak aktarma imkanı.

Bu varlıklara kaynak aktarma imkanı.

Bu varlıklara kaynak sağlama imkanı.

Bu varlıklara kaynak satma olasılığı.

Bunların varlığı veya yokluğu.

Bunların yargılanması ve hesaplanması.

Dış ve iç çevredeki durumun tespiti.
Kaynakların yeterliliği veya yetersizliği.
İç çevrenin iyiliği ve sağlığının varlığı veya yokluğu.
Dış çevrenin iyi, rahat veya yeşil olup olmadığı.
Hayatta kalma sorunlarının varlığı ya da yokluğu.
Tespit eyleminin girişiminin veya yürütülmesinin başlatılıp başlatılmadığı, devam ettirilip ettirilmediği, kesintiye uğrayıp uğramadığı, iptal edilip edilmediği veya tamamlanıp tamamlanmadığı.
Tespit edilen eylemlerin başarısı ve başarısızlığı.

Dış ve iç çevre üzerindeki eylem.
Yaşam kolaylığı elde etmek için gerekli olanaklara sahip olma veya olmama.
Çalışma eyleminin önceden hesaplanması, yürütülmesi ve sonradan yansıtılması.
Eylemin icrasına eşlik eden çevresel değişikliklerin öngörülmesi, icra sırasında ölçülmesi ve sonrasında değerlendirilmesi.
Eylemin gerçekleştirilmesi sırasında görüş alanının genişliği ve darlığı.
Eylemin icrası sırasında dikkatin yoğunlaşması ve dağılması.
Eylemin gerçekleştirilmesi sırasında yardımcı araçların hazırlanması ve kullanılması.
Eylemin yürütülmesine ilişkin geri bildirim.

Hayatı kolaylaştıran kaynaklar.
Bunların dış çevreden edinilmesi ve dış çevreden ortadan kaldırılması.
Bu eylemlerin dış çevrede meydana getirdiği değişiklikler.
Bu eylemlerin başlangıcı, devamı, kesintiye uğraması, durması ve tamamlanması.
Bu eylemlerin başarı ve başarısızlığı.

Yaşam kolaylığı sağlayan eldeki kaynaklar.
Dış çevre tarafından bunlara zorla erişim veya bunlardan mahrum bırakılma veya bunların silinmesi.
Bu eylemlerin dış çevrede meydana getirdiği değişiklikler.
Bu eylemlerin başlatılması, sürdürülmesi, kesintiye uğratılması, durdurulması ve tamamlanması.

Bu eylemlerin başarısı ya da başarısızlığı.

Hayatı kolaylaştıran eldeki kaynaklar.

Bunların dış çevre ile değişimi. Dış çevre ile bunun uğruna yapılan müzakereler.

Bu eylemlerin dış çevrede meydana getirdiği değişiklikler.

Bu eylemlerin başlatılması, sürdürülmesi, kesintiye uğratılması, durdurulması ve tamamlanması.

Bu eylemlerin başarısı ve başarısızlığı.

Bunların sonuçları.

Yaşanabilirlik kaynaklarının iç çevreye dayatılması.

Hayatı kolaylaştıran kaynakların iç tüketimi.

Hayatı kolaylaştıran kaynakların içsel birikimi.

İç ortamdan yaşam kolaylığı getiren kaynakların kaybı.

Bu eylemlerin iç çevrede meydana getirdiği değişiklik.

Bu eylemlerin başlaması, devamı, kesintiye uğraması, durması ve tamamlanması.

Bu eylemlerin başarı ve başarısızlığı.

Yaşam kolaylığı sağlayan kaynakların içsel üretimi.

Bu eylemlerin iç çevrede meydana getirdiği değişiklikler.

Üretilen kaynakların dış çevreye tahsisi.

Üretilen kaynakların dış çevre ile değişimi.

Bu eylemlerin dış çevrede meydana getirdiği değişiklikler.

Bu eylemlerin başlangıcı, devamı, kesintiye uğraması, durması ve tamamlanması.

Bu eylemlerin başarı ve başarısızlığı.

Dış çevre olarak diğer inorganik nesneler.

Dış çevre olarak diğer canlılar.

Bunların sonuçları.

Hayatta kalmanın varlığı veya yokluğu.

Hayatta kalma seviyesinin yükselmesi ve düşmesi.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sistemi programlaması. Örneğinin oluşturulması.

Kendi bedeninde açlığın tespiti.

Kendi vücudunda su ve yiyecek elde edilmesi.

Başarısızlık durumunda deneme-yanılma faaliyeti.

Hedefe ulaşma algısı. Başarı algısı.

Dışarıdan iletilen bilginin dış çevreye fiziksel olarak basılması.

Bilginin kodlanması.

Dışarıdan iletilen bilginin dış çevreden sinir sistemine alınması.

Bilginin kodunun çözülmesi.

Diğer canlılar arasında hayatta kalma mücadelesinde zafer.

Yaşayabilirlik kazanımının artırılması için diğer canlılarla karşılıklı işbirliği.

Diğer canlılarla karşılıklı yaşam kolaylığı alışverişi.

Diğer canlılarla karşılıklı ayrışma ve karşılıklı uyum.

Sinir ağında iş bölümü ve uzmanlaşmanın gerçekleştirilmesi.

Problem çözme için girdi ve çıktı.

Durum tespiti için duyuşal ve algısal girdi sensörleri.

Algılanan durumu kendi hayatta kalması için daha elverişli olacak şekilde değiştirmek. Bu amaç için bir motor çıkış cihazı.

Elde edilen girdi değerlerinin kendi hayatta kalması için arzu edilen çıktı değerlerine dönüştürülmesi. Bu amaç için bir ara devre ağı.

Elde edilen bu değerlerin işlenmesi ve dönüştürülmesi. Bu amaç için bir birim devre modülü.

Birim devrede gerekli hesaplama işlevlerini yerine getirecek bir fonksiyon modülü.

Bir nöronun gövdesi.

Hızlandırıcı ve inhibitör değerlerinin büyüklüğü. Bunların toplanması ve bir araya getirilmesi. Sonucun ateşleme eşiği ile

karşılaştırılması.

Ateşlemenin yürütülmesi. Ateşleme başarısızlığı.

Ateşlemenin iletilmesi.

Nöronlar arasındaki bağlantı bölgesi. Sinaps.

Ateşlemenin kolaylaştırılması. Ateşlemenin engellenmesi.

Değerlerinin gönderilmesi ve alınması.

Bir özelliğin değerini saklamak için bellek.

Özelliğin değerinin değiştirilmesine izin vermek için esneklik.

Vücut saati.

Yukarıdaki fonksiyon modüllerinde gerekli özellikler.

Nöronun gövdesi.

Ateşleme eşiği.

Ateşlemenin iletim hızı. Ateşlemenin iletim mesafesi.

Nöronlar arasındaki bağlantı bölgesi. Sinaps.

Karşılıklı bağlantı ortağı. Giriş/çıkış organı. Nöron.

Karşılıklı bağlantıların kalınlığı. Ateşlemenin kolaylaştırıcı ve engelleyici iletimindeki değer büyüklüğü.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

(Referans) Mantık devrelerinde fonksiyon modülü.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Mantıksal VEYA'lar. Mantıksal VE'ler.

Olumlamalar. Olumsuzlama.

Dışlayıcı ayrıklık. Eşleştirme.

Kombinasyonel Devre.

Çıkışı yalnızca mevcut girişlerinin toplamı tarafından belirlenen bir devre.

Sıralı devre.

Çıkışı yalnızca mevcut girişlerinin toplamı tarafından belirlenmeyen bir devre.

Çıkışı, geçmiş girdileri hakkında hatırladıklarından etkilenen bir devre.

Aşağıdaki cihazları içeren bir devre

Dahili durumları saklamak için dahili bir bellek.

Flip-floplar.

Sıralı bir devrede bir depolama elemanı.

Senkron. Asenkron.

Seçici. Seçici giriş aygıtı.

Çoklayıcılar. Seçici çıkışlar.

Karıştırıcı.

Dağıtıcılar.

Sayaçlar. Toplayıcı.

Kaydırma kayıtları. Rakam değiştiriciler.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir Sistemi Programlama. Gelişiminde uygun kişiler.

Gaz halindeki düşüncenin sahibi analizde iyidir, ancak birleştirme ve kaynaştırmada o kadar iyi değildir.

Sıvı fikirlerin sahipleri birleştirme ve kaynaştırmada iyidir, ancak analiz etmede iyi değildir.

Sinir sistemi. Nöronlar arasındaki füzyonel bağlantılarla çalışır.
Sinir sisteminin simülasyonu.
Nörobilgisayarların programlanması.
Sıvı düşüncenin sahibi bu mükemmelliği gerçekleştirmede gaz düşüncenin sahibinden daha iyidir.
Dişiler bu mükemmellikleri gerçekleştirmede erkeklerden daha iyidir.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir sisteminin simülasyon dili.

Sinir sisteminin simülasyonu.
Bu amaç için özel bir dilin geliştirilmesi.
Bir yorumlayıcı geliştirirken hata mesajları vb. yazmak zaman kaybına neden olur.
Bu, geliştirme sırasında zamanın etkin kullanımı açısından büyük bir dezavantajdır.

Sinir sistemi simülasyonu.
Mevcut programlama ve betik dillerindeki kütüphaneler genişletilerek gerçekleştirilmelidir.
Örnek.
Python sınıf kütüphaneleri şeklinde geliştirme.
Nöronların ateşleme koşullarını, nöronlar arasındaki bağlantı koşullarını ve nöronlar arasındaki bağlantıların listesini tanımlamak için bir python sözlüğü.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir Sistemi Simülasyonu. Onun, çoklu işlem, gerçekleştirme.

Sinir sistemi simülasyonu. Yüksek seviyeli programlama dilleri kullanılarak gerçekleştirilmesi.

Bilgisayar programlamada çoklu işlem fonksiyonları kullanılarak sinir ağlarının simülasyonu.

Çoklu nöronların paralel çalışmasının çoklu işlemlerin paralel çalışması ile simülasyonu.

Örnek olarak: Python.

Tüm süreçler ana rutine kaydedilmelidir.

Sadece böyle bir yaklaşım mevcuttur.

Bir nöronda üç alt süreç gereklidir. Bunlar aşağıdaki gibidir.

Nörotransmitterlerin toplanması. Nöronun kendisinin ateşlenmesi.

Nörotransmitterlerin belirli arka hücrelere iletilmesi.

Bu işlemlerin her biri yalnızca bir for deyimi ile sırayla kaydedilebilir.

Her bir nöronun özelliklerini nasıl ayarlarız? Yöntem aşağıdaki gibidir.

Harici bir dosyadaki değerleri önceden ayarlayın.

Veriler otomatik olarak sözlüğe yüklenir.

İşlem kaydı sırasında verileri her işleme yansıtın.

Böyle bir yöntem var olan tek yöntemdir.

Nöronların ve sinapsların tüm özellikleri nöron bazında yönetilmelidir.

Sinapslar ayrı ayrı ele alınmaz.

Bu sayede nöron hakkında bütüncül bir anlayış elde edilebilir.

Postsinaptik hücre presinaptik hücreyi uyarır.

Postsinaptik hücre presinaptik hücreyi seçme ya da reddetme gibi

özel bir eylem gerçekleştirmez.

Sinapslar.

Aşağıdaki özelliklerin sayısal içeriğini belirleyerek yeterli şekilde çalışabilir.

Seçilen arka hücrenin ön hücredeki kimliği.

Ön hücrenin arka hücreye gönderdiği verici miktarı.

Bu tür seçme ve aktarma eylemleri ön hücreden arka hücreye tek yönlüdür.

Bu tür özellikler sadece ön hücre tarafında yönetilmelidir.

Bu yeterince iyi.

Ön hücre gönderen istemci, arka hücre ise alıcı sunucudur.

Arka hücre aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmelidir.

Birden fazla tanımlanmamış ön hücreden gönderilen nörotransmitterler. Bunların toplam miktarı.

Bunların toplam miktarı ön hücreler arasında herhangi bir ayırım yapılmaksızın toplanır.

Bu yeterince iyi.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir ağlarının kablolaması. Bunları tasarlama ve hata ayıklama kolaylığı. Otobüs güzergah haritalarının saptırılması.

Sinir ağlarının kablolamasının kolayca tasarlanabileceği ve gerçek işleyişlerinin hata ayıklanabileceği bir ortam geliştirmek.

Bunu sadece metin dizeleri kullanarak gerçekleştirebilme yeteneği.

Bu en basit ve en çok arzu edilenidir.

Bunu başarmak için aşağıdakilere başvurulması arzu edilir

Trafik ve ulaşım alanında bir otobüs güzergahları haritası.

Sinir devrelerinin sistem adı veya sistem numarasına göre yönetimi.

Otobüs güzergahı sistemi, nöral devrenin ateşleme yolunun sistemine karşılık gelir.

Otobüs durağı adı nöron adına karşılık gelir.

Bir otobüs güzergah sistemindeki otobüslerin sayısı ve sıklığı.

Bunlar nöral devrenin ateşleme frekansına karşılık gelir.

Nöronal soylar, ateşlemelerin iletimi için örtüşen yollara izin verir.

Nöral devre sistemi, ateşlemenin iletim yolunun dolaşımına izin verir.

Nöronal devrelerin toplam sayısı, her bir nöronal soydaki devre sayısının toplamı veya maksimumudur.

Nöronlar arasındaki bağlantıların kalınlığı. Bir otobüs güzergahındaki duraklar arasında sürüş sıklığına karşılık gelir.

İstenen ateşleme yolları, istenen yol uzunlukları ve istenen ateşleme frekansları ile bir nöronal soy oluşturma yeteneği.

Bir nöronal soy, birden fazla nöron adından oluşan tek boyutlu bir dizi olarak gösterilebilir.

Örnek: python.

```
Lineage_1 = ['cell_1','cell_2','cell_3','cell_4']
```

Her bir elemana karşılık gelen isimlere sahip nöronlar, dizinin elemanlarının sırasına göre sırayla ateşlenir.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminin hareketine temel oluşturan canlının temel davranışı.

Sinir sisteminin hareketinin temelini oluşturan canlıların temel davranışları.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

Su yutulması. Oksijen alımı. Besin maddelerinin alınması. Enerji alımı.

Bilgi edinme.

Vücut sıcaklığının korunması.

Üreme Yavru yetiştirme.

Hakların ve menfaatlerin kazanılması. Hakların ve çıkarların korunması, savunulması veya ele geçirilmesi.

Tehditlerin ortadan kaldırılması.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir sisteminde nöral devreler dışında temsillerin gerekliliği.

Sinir sistemindeki nöral devrelerin temsilinde.

Fizyolojik temelin yerine getirilmesinde temel olarak sinir sistemi dışındaki organların temsiline duyulan ihtiyaç.

Çevrenin durumunun temsilinin her alan için gerekli olması.

Kaynaklar. Varlığı veya yokluğu ve birikim derecesi.

Örnek olarak. Nem. Oksijen. Besin maddeleri. Bilgi.

İklim. Rahatlık veya şiddet derecesi.

Örnekler. Sıcaklık. Nem oranı. Güneş ışığı. En yüksek ve en düşük değerleri.

Çevrenin canlılar tarafından değiştirilmesi. Bu konuda ifade ihtiyacı.

Çıkış organı tarafından yapılan işlem. Başarısı ve başarısızlığı.
Sonuç olarak ortaya çıkan ortam değişikliği.
Sonuç olarak ortamın aldığı yeni değer.

Çevre.
Dış çevre. İç çevre.
Bunların her biri açısından ifade edilmelidir.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir Devresi Planı. Efsanesi.

Nöronlar.

(1)
Bir hücredeki nörotransmitterin alıcı kısmı.

Büyük daire.

(2)
Hücre tipi.

Hızlandırılmış tip. Artı işareti.
Engelleme tipi. Eksi işareti.

(3)
Hücre ateşleme kapasitesi.

Derecesinin zayıflığı. Noktalı çizgi. Düşük değer.
Derecesi orta düzeydedir. İnce çizgi. Orta değer.
Derecesi güçlüdür. Kalın çizgi. Yüksek değer.
Derece çok güçlüdür. Çift çizgi. Çok yüksek değer.

(4)

Bir hücredeki nörotransmitterin iletilici kısmı.

Düz çizgi. Dallanma. Arka hücrenin alıcı kısmı ile bir bağlantı kurulması.

(5)

Hücrenin nörotransmitterleri iletilme kabiliyeti. Sonuçta, hücrenin ateşleme kapasitesinin bir parçasıdır.

Ne derece zayıf olduğu. Noktalı çizgi. Düşük değer.

Derecesi orta düzeydedir. İnce çizgi. Orta değer.

Derecesi güçlüdür. Kalın çizgi. Yüksek değer.

Derece çok güçlüdür. Çift çizgi. Çok yüksek değer.

(6)

Nörotransmitterlerin hücreler arasındaki sinapslardan geçme yeteneği. Yüksek trafik. Geçiş sıklığı. Geçişin kararlılığı.

Derecesinin zayıflığı. Noktalı çizgi. Düşük değer.

Derecesi orta düzeydedir. İnce çizgi. Orta değer.

Derecesi güçlüdür. Kalın çizgi. Yüksek değer.

Derece çok güçlüdür. Çift çizgi. Çok yüksek değer.

(7)

Hücrelerde plastisite veya fiksasyon.

Hücrenin kendi ateşleme yeteneğindeki esneklik.

Varlığı.

Yokluğu. İşaret yok.

Hücreler arası bağlarda esneklik.

Var olduğunu.

Yokluğu. İşaret yok.

(8)

Hafıza ya da hücrelerdeki değişkenlik.

Hücrenin kendi ateşleme kabiliyetindeki hatırlanabilirlik.
Varlığı.

Yokluğu. İşaret yok.

Hücreden hücreye bağlantıda hatırlanabilirlik.
Öyle. M işareti.
Yokluğu. İşaret yok.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde çevre ile giriş/çıkış. Tasarımı.

(A)

Nöronlar. Sinir devreleri. Ana akım, ateşleme iletiminde.
Girdi değeri. Çıkış değeri.

Analog değer. Dijital değer.

Tek değer. Çoklu değerler.

Karıştırılmamış değer. Karıştırma ile değer.
Dağıtımsız değer. Dağıtımli değer.

Koşulsuz değer. Koşullu değer.
Dallanma olmayan değer. Dallanma içeren değer.

Hafızası olmayan değer. Hafızalı değer

Sabit değ er. Plastik değ er.

(B)

Giriş organı. Çıkış organı.

(B-1)

Giriş organı.

(B-1-1)

Maddi kaynakların edinilmesi. Fiziksel kaynakların edinimi.
Ağız boşluğu tarafından su ve besin maddelerinin alınması.
Diğ er canlılar ile lojistik olarak alma.

(B-1-2)

Bilgi edinme. Bilgi kaynaklarının edinimi.
Duyusal girdinin duyu organları tarafından edinilmesi. Beş duyu organı.
Diğ er canlılarla iletişimde alımlama.

(B-2)

Çıkış organı.

(B-2-1)

Pozisyon değışikliğı. Hareket. Yön değışikliğı.

(B-2-2)

Çevrenin değıştirilmesi.
Ekipman ve araçlar. Bunların kullanımı. Manevra yapma veya kontrol etme.
Bunlar aşağıdakileri içerir.

--

Azaltma. Azaltma. Silme. Eliminasyon.

Artış. Yaratma. Yayılma. Emisyon.

Değışim. İşleme. Kazı. Dönüşüm. Kesme. İşaretleme.

Gönderme. Gönderme. Dışarı gönderme. Geçiyor.

Almak. Almak. Alıcı. Almak.

Taşıyor. Taşıma. Taşıma. Taşıma. Teslimat. Teslimat. Malların dağıtımı. Bilgi dağıtımı.

--

(C)

Depolama organı. Hafıza organı.

Depolama yeri. Hafıza yeri.

Kazanılmış çıkarlar. Bunların depolanması, hafızaya alınması ve biriktirilmesi. Bu yerlerin güvence altına alınması veya tutulması veya işgal edilmesi veya savunulması.

Örnekler.

Bölge. Mahremiyet. Özel mülkiyet.

Malların depolanması, hafızaya alınması veya biriktirilmesi.

Edinilen malların biriktirilmesi. Üretilen malların biriktirilmesi.

Kazanılmış menfaatler.

Bilginin depolanması, saklanması ve biriktirilmesi. Edinilen bilginin depolanması ve biriktirilmesi. Üretilen bilginin depolanması ve biriktirilmesi. Bunlar üzerinde kazanılmış haklar.

(D)

Düzenleyici organlar. Düşünce organı. Deneme ve yanılma organı.

Öğrenme organı.

Plastisiteye sahip bir sinir devresi.

Bu tür sinir devrelerindeki bağlantıların ve tellerin düzenlenmesi.

Bu tür sinir devrelerinde yeni bağlantıların ve tellerin oluşturulması.

Bu tür sinir devrelerinde gereksiz bağlantıların ve tellerin devre dışı bırakılması.

Bu tür sinir devrelerindeki faydalı bağlantıların güçlendirilmesi.

Bu tür sinir devrelerinde zararlı bağlantıların ve tellerin kullanımının yasaklanması.

Böyle bir mekanizmanın sinir sisteminin kendisinden ziyade, sinir sisteminin fizyolojik temeline yerleştirilmiş olabileceği ihtimali.

(E)

Çevre.

Dış çevre. Dış çevre.

İç çevre. İç çevre.

Maddi çevre.

Bilgi ortamı.

Canlıların hayatta kalması için gereken koşullar.

Kaynaklar. Birikimin varlığı veya yokluğu ve derecesi.

İklim. Rahatlık veya şiddet derecesi.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinir devrelerinin öğrenme fonksiyonlarının tasarımında dikkat edilmesi gerekenler.

Sinir devrelerinin öğrenme fonksiyonunda.

Nöronların ateşleme kapasitesinde artış. Nörotransmitterlerin sinapslardan geçme kabiliyetinin artması. Bu ikisini ayrı ayrı ele alma ihtiyacı.

Her birinin başlangıç değeri, mevcut değeri ve ideal değeri.

Bu değerler, planın açıklamasında sayısal parametreler olarak mevcut olmalıdır.

Her bir değeri gerçek zamanlı olarak veri olarak almak ve kaydetmek. Bunu gerçek programda yapmayı mümkün kılmak.

Sinapsta nörotransmitter geçiş kapasitesinin artması.

Sinaptik genişleme.

Bu aşağıdaki gibidir

Sinyalin tekrar tekrar geçişi, sinyal yolunun daha geniş olmasının yanı sıra yolun stabilitesinde ve kalitesinde bir iyileşme ile

sonuçlanır.

Bu tür bir durum iyileştirmesinin hafızasının, arka hücrenin sinaptik kısmında lokalize olan belirli kimyasalların varlığıyla lokalize olması.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Nöral devrelerde girdi ve çıktıların otomatik olarak düzenlenmesi ihtiyacı.

Sinir devrelerinde doğru girdi ve çıktıları elde etmek.

Bunu başarmak için sadece girdi/çıktı değerlerini belirlemek yeterli değildir.

Hücrenin ateşleme performansını ve sinaptik iletim performansını ayarlamak gerekir.

Bu düzenlenmiş değerleri en baştan manuel olarak elde etmek zordur. Plan manuel olarak çizilse bile, bu haliyle iyi çalışmayacaktır. Otomatik ayarlama ve otomatik öğrenme gereklidir.

Deneme yanılma yoluyla, kişinin kendi başına, öğretmen olmadan doğru cevaba ulaşması.

Öğretmenin taklit edilmesi gereklidir.

Yukarıdakilerden biri başarılmalıdır.

Her durumda denemenin başarısı veya başarısızlığı hakkında geri bildirim gereklidir.

Hem denetimsiz, kendi kendine değerlendirilen geribildirim hem de öğretmen tarafından verilen geribildirim ayrı ayrı ve birlikte değerlendirmek.

Öğretmene yönelik tutumun gaz mı yoksa sıvı mı olduğu konusunda bir ayırım yapılmalıdır.

Başarı ya da başarısızlık yargılarının, zaman zaman öğretmenin

görünüşüne karşılık gelen ayrı ve farklı olaylara tabi olması. Geri bildirim. Bir eylemin sonucu olarak çevrede meydana gelen genel değişiklikler hakkında sinir sistemini bilgilendiren bir mekanizma.

Öğretmen. Belirli bir geri bildirim türü. Bir eylemin sonucunun başarı mı yoksa başarısızlık mı olduğunu sinir sistemine bildiren bir mekanizma. Bir eylemin sonucunu başarıya götüren bir örnek veya model. Hepsi.

İki tür öğretmen vardır: öğretmenin öğretilerinin farkında olanlar ve öğretmenin öğretilerinin farkında olmadan çılğınca koşturmacıya devam edenler.

Bu tür mekanizmalar sinir sistemine ayrıca yerleştirilmiştir. Modern yapay zekada derin öğrenme mekanizması. İçeriğine önceden başvurma ihtiyacı.

Derin öğrenme.

Şu anda, hata geri yayılımı yöntemine dayanmaktadır.

Optimum değere ulaşmak için sinapsların iletim performansını yinelemeli olarak tek tek ayarlar.

Bu ayarlama için, belirli matematiksel formüller kullanılarak aşağıdaki teknikler kullanılır.

Değer eğrisindeki en alt değer optimal değeri. Bunu otomatik olarak tespit eden teknoloji.

Tekniğin içeriği gerçek sinir sistemindeki öğrenme gerçekliğinden çok uzaktır.

Başarı. Önceden öngörülen ideal ile gerçekte olan arasında hiçbir fark yoktur.

Başarısızlık. Önceden öngörülen ideal ile olaydan sonraki gerçeklik arasında olumsuz bir fark vardır.

Beklenmedik, başka bir başarı. Önceden tasavvur edilen ideal ile sonradan tasavvur edilen gerçeklik arasında pozitif bir fark vardır.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Bir sinir devresinde giriş ve çıkışların otomatik olarak düzenlenmesi. Sinirsel bir devrenin gerekli bir bileşeni.

Bir sinir devresinde doğru girdi ve çıktıları elde etmek için. Bunu başarmak için sinir devresindeki gerekli bileşenler.

Mevcut kaynak yetersizliği hakkında iç çevreden gelen bir rapor veya uyarı ve mevcut durumun üstesinden gelmek için eylem üretmeye yönelik bir itki. İç ortamdan bir çıktı olarak -1 değerinin sinirsel devreye bir girdi olarak alınması.

Niyet. Statükoyu bozan bir davranış üretme motivasyonu. Başlangıç noktası olarak bir nöronun ateşlenmesi için motivasyon.

Niyet. Bir eylemin arzu edilen sonucunun beklentisi, beklentisi veya ideali. Örnek: Girdiyi elde etmek için 1.

Niyet Belleği. Nöral devre içinde bir niyetin beklenen içeriğinin depolanması veya hafızası. Örnek: 1 girdisini elde etme arzusu.

Böyle bir niyet.

Bunu başarmak için özel başlangıç devre tasarımı.

(1)

Emsalsiz.

İlk ateşleme ve ilk çıktı. Örnek: çıktı 1.

Çıktının nöral devre içinde depolanması ve hafızaya alınması.

Örnek: çıktı 1.

Bir çıktıdan sonra yeni bir girdinin elde edilmesi. Örnek: Yeni bir 0 girişinin elde edilmesi.

Yeni elde edilen bir girdi değerinin depolanması. Örnek: Yeni bir 0 girişinin elde edilmesi ve depolanması.

Mutabakat. Orijinal niyet ile elde edilen sonuç arasında mutabakat. Amaçlanan elde edilen girdi, 1. Eylem sonucunda elde edilen girdi, 0.

Yargı.

Başarı. Amaçlandığı gibi iyi bir sonuç elde edilmişse başarı.

İstenmeyen olumlu sonuç. Zevk. Rahatlama. Böyle bir hissi hatırlamak. Bu sonuca yol açan düşünce sürecini güçlendirmek.

Uygulamanın sonucuna yol açan sinir devrelerini korumak ve güçlendirmek.

Başarısızlık. İyi bir sonuç elde edememe. Rahatsızlık hissetmek. Bir kriz duygusu hissetmek. Bu tür hisleri hatırlamak. Bu sonuca yol açan düşünce sürecini durdurmak. Uygulama sonucunun nöral devresini farklı bir çıktı değeri alacak şekilde değiştirmek. Sonucun bir başarısızlık olduğunu kabul etmek. Statükoyu kırmak için iç çevreden gelen bir itkinin devamlılığını tespit etmek.

Düşünme. Deneme ve yanılma. Stratejik planlama. Ayarlama. Strateji listelerinin kendiliğinden türetilmesi. Sinirsel devrelerdeki içeriklerinin hafızası.

Yeni değerler. Karar. Bunun yeni ve etkili değişikliklere yol açabileceği beklentisi.

Eylem tek boyutlu olduğunda. Tek boyutlu strateji. En temel strateji.

Aşağıdakilerden oluşur.

Atalet çıktısı. Tekrarlayan aynı çıktı.1. Bir öncekiyle aynı içeriğin tekrarlayan çıktısı. Aynı tuşa basmayı tekrarlayarak bir durumdan kademeli olarak çıkmak.

Çıktı yok. 0. Çıktı değerini çıktı yok olarak değiştirmek için.

Durumu kırmak için çıktının niyetini çıktı yok olarak değiştirmek.

Ters çıktı: -1. Çıktı değerini artı veya eksinin tersi olarak değiştirmek için. Durumu bir kerede bozmak amacıyla bir çıkışın değerini orijinal değerinin tersine değiştirmek için.

Çıktının hızlanması. Çıkışın yoğunlaştırılması. Gaz pedalı. 2. Çıktı değerini, çıktıyı artırma yönünde değiştirmek. Durumun daha etkili bir şekilde üstesinden gelmek için yönü değiştirmek ve çıktıyı artırmak.

Çıktı bastırma. Çıkışın azaltılması. Fren. 0.5. Çıkış değerini azaltma yönünde değiştirmek için. Çıkışın uygun ayarını elde etmek ve durumun üstesinden gelmek için çıkışı azaltma yönünde değiştirmek için.

Hangi stratejinin seçildiğine ilişkin alternatiflerin ezberlenmesi. Bir devrenin gerçek modifikasyonu. Devrenin anahtarlanması. Yeni bir değer üretmek için bir devrenin kendiliğinden yeniden kablolanması, eklenmesi, devre dışı bırakılması, korunması,

azaltılması veya artırılması.

Bu amaç için özel yeni devre tasarımı.

Bir sonraki ateşleme ve bir sonraki çıkış. Örnek. Çıkış -1.

Çıktının nöral devre içinde depolanması veya hafızaya alınması.

Örnek. -1 çıktısı.

Çıktıdan sonra yeni bir girdinin edinilmesi. Yeni bir girdinin yeni bir edinimi, örneğin -1.

Yeni elde edilen bir girdi değerinin depolanması. Örnek: Yeni bir -1 girdisinin elde edilmesi ve depolanması.

Uzlaştırma. Orijinal niyet ile elde edilen sonuç arasındaki mutabakat. Amaçlanan elde edilen girdi.1. Eylem sonucunda elde edilen girdi.1.

Karar.

Başarı. Amaçlandığı gibi iyi bir sonuç elde edilmişse başarı.

İstenmeyen olumlu sonuç. Zevk. Rahatlama. Böyle bir hissi hatırlamak. Bu sonuca yol açan düşünce sürecini güçlendirmek.

Uygulamanın sonucuna yol açan sinirsel devreyi olduğu gibi korumak ve güçlendirmek. Böylesine başarılı bir sinir sistemi davranışına yol açan sinirsel devre modeli. Bu bir emsaldir.

Başarısızlık. İyi bir sonuç elde edememek. Rahatsızlık hissetmek. Bir kriz duygusu hissetmek. Böyle bir duyguyu hatırlamak. Bu sonuca

yol açan düşünce sürecini durdurmak. Uygulama sonucunun nöral devresini farklı bir çıktı değeri alacak şekilde değiştirmek.

Sonucun başarılı olduğunu kabul etmek. Statükoyu kırmak için iç çevreden gelen itkinin durduğunu tespit etmek.

Seçilen stratejiyi gelecek düşüncesinde önceliklendirmek.

İlk olarak, yeni başlayan biri olarak, tasarım.

Yukarıdaki kronolojik eylemleri minimum sayıda nöronla gerçekleştirmek.

İlk başta devreleri manuel olarak adım adım değiştirmek. Her adım için gerekli nöral devre konfigürasyonunu oluşturmak.

Daha sonra, her adımda otomatik devre modifikasyonu nöral devrelerde kendiliğinden mümkün olmalıdır.

(2)

Emsal teşkil edecek şekilde.

Öğretmenim. Emsalin sahibi. Emsalin tedarikçisi.

Örnek.

Ebeveynler. Çocuklarına hayatta kalmaları için gerekli davranışları öğretirler.

Öğrenci. Emsal ödünç alan. Emsalin alıcısı.

Örnek.

Çocuklar. Hayatta kalmaları için gerekli olan davranışlar ebeveynleri tarafından öğretilir.

Emsalin taklit edilmesi. Emsali takip etme.
Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmesi.

Öğretmen sinyalleri.

İçeriği öğretmenin kültürel yavrularıdır.

Öğrenme.

Öğretmenin sinyalinin öğretmen tarafından iletilmesi.

Öğretmen sinyalinin öğrenci tarafından alınması.

Bu tür öğretmen sinyallerinin sıralanması.

Öğrenci tarafından içeriğin kendi sinir devrelerine yeni kopyalanması.

Öğrencinin kopyalanan devreleri kendiliğinden ateşlemesi.

Çıktı sonucu.

Öğretmen çıktı sonuçlarından ve başarı ya da başarısızlık gibi geribildirimlerden sorumludur.

Öğretmen bu içerikleri öğrenciye verir.

Geri bildirim. Öğrenci üzerindeki etkisi.

Başarı. Amaçlanan iyi sonuç elde edildiğinde. İstenmeyen, olumlu

sonuç. Zevk. Rahatlama hissetmek. Böyle bir hissi hatırlamak. Bu

sonuca yol açan düşünce sürecini pekiştirmek. Uygulamanın

sonucuna yol açan sinirsel devreleri korumak ve güçlendirmek.

Başarısızlık. İyi bir sonuç elde edememe. Rahatsızlık hissetmek. Bir

kriz duygusu hissetmek. Bu tür hisleri hatırlamak. Bu sonuca yol

açan düşünce sürecini durdurmak. Öğretilen çıktı değerini almak

için bu yürütme sonucunun sinirsel devresini daha da değiştirmek.

Bunların her ikisi de öğrenmedir.

Başarı.

Sonucun başarılı olduğunun kabul edilmesi. Daha fazla öğrenmeyi durdurmak için öğretmenin talimatının algılanması.

Öğrenilen başarılı stratejilerin gelecekteki düşüncede önceliklendirilmesi.

Emsalleri taklit etme. Emsali takip etme.

Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmesi.

Aşağıdakilerdir.

Sinir devrelerinin bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması.

Mekanizması.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir devrelerinin bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması. Mekanizmanın tasarımı.

Sinir devrelerinin bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması.

Aşağıdakilerden oluşur.

(1)

Genetik kopyalama.

Başka bir canlıdan genetik olarak, emsal olarak, farklılıkları

hakkında referans bilgi edinmek ve bunu nesilden nesile aktarmak.

Örnek olarak. Tehditten kaçınma ile ilgili genetik olarak sabit bir sinirsel devre. Ebeveynden çocuğa genetik mirası.

(2)

Elde edilen kopyalar. Kültürel kopyalama.

Aşağıdakilerden oluşur.

(2-1)

Çıkış organlarının kontrolünün başarısını veya başarısızlığını

içermeyen bir sinir devresinin kopyası. (2-1) Sadece ara nöronal

bağlantıları içeren bir sinir devresinin kopyası. Gerçekleştirilmeleri kolaydır.

Örnek.

Bir öğretmen bir öğrenciye girdi uyarını 1 ve girdi uyarını 2'yi aynı anda gösterir.

Öğretmen öğrenciye girdi uyarını 1 ve girdi uyarını 2'yi kronolojik sırayla birbiri ardına gösterir.

Bu, öğrencinin zihninde iki girdi uyarını arasında kavramsal bir bağ oluşmasına neden olur.

Spesifik örnekler.

Klasik koşullanma. Иван Петрович Павлов.

Öğretmen aynı anda öğrenciye doğuştan gelen giriş uyarını 1'i ve edinilmiş giriş uyarını 2'yi gösterir.

Öğretmen öğrenciye doğuştan gelen girdi uyarını 1 ve edinilen girdi uyarını 2'yi kronolojik sırayla birbiri ardına gösterir.

Bu, öğrencinin zihninde iki girdi uyarını arasında kavramsal bir bağ oluşturur.

Spesifik örnek.

Derin öğrenme.

Öğretmen resim 1 ve resim 2'yi öğrenciye aynı anda gösterir.

Öğretmen görüntü 1 ve görüntü 2'yi kronolojik sırayla birbiri ardına öğrenciye gösterir.

Bu, öğrencinin zihninde iki görüntü arasında kavramsal bir bağlantı kurulmasına neden olur.

(2-2)

Çıkış organlarının kontrolünün başarısını veya başarısızlığını içeren sinir devrelerinin kopyalanması. Gerçekleştirilmesi zordur.

Gerçekleştirilmesinde gelişmiş sinir devreleri gerektirir.

Örnek.

Bir çocuğun ebeveynini gözlemleyerek öğrenmesi.

Oluşumunun öncülü.

Çocuğun ebeveyne baskı yapması. K. Lorenz.

Öğrencinin zihninde uygun girdi ve çıktıları gerçekleştirmek için önceden belirlenmiş bir devre yoktur.

Girdi 1 için çıktı 1'i sırayla çalıştırmak ve bunu yapamamak.

Öğretmen bu içerikleri öğrenciye öğretmelidir.

Giriş 1 için çıkış 2'nin sıralı olarak çalıştırılması ve bunun başarılması. Öğretmen bu içeriği öğrenciye öğretmelidir.

Öğrenci bu talimatları alır.

Öğrencinin zihninde aşağıdaki bağlantılar oluşur.

Girdi 1 ve çıktı 1 arasındaki bağlantının engellenmesi veya kesilmesi.

Girdi 1 ve çıktı 2 arasındaki bağlantının kolaylaştırılması.

Öğrenci, girdi 1'e çıktı 2'yi sırayla gerçekleştirir. Öğrenci sonunda bunu başarmalıdır. Öğrenci bunu kendi kendine doğrulamalıdır.

Öğrenci daha sonra aşağıdakileri yapacaktır

Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının öğrenilmesini güçlendirin.

Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının emsali.

Bunu başarmanın zorluğu.

Öğretmenin sinir devreleri öğrencinin sinir devrelerine gerekli talimatı sağlamalıdır. Bunu başarmak için gerekli devre tasarımı.

Devre tasarımının önceden belirlenmesi.

Öğrencinin öğretmenin talimatlarına itaat etmesi. Öğretmene öğrenciler tarafından önceden güvenilmelidir. Yukarıdakilerin gerçekleştirilmesi için gerekli devre tasarımı. Ön karar.

Öğretmen ve öğrenci arasında bir güven ilişkisi kurulması, öğrencinin doğumundan hemen sonra başlamıştır. Örnek. Besleme ve eğitimin en başından itibaren sürdürüleceği varsayımına dayanan ebeveyn-çocuk ilişkisinin inşası. Bunların gerçekleştirilmesi için gerekli devrelerin tasarımı. Önceden belirlenmesi.

Örnek olarak.

Edimsel koşullanma. B.F. Skinner.

Öğrencinin uygun giriş ve çıkışları gerçekleştirecek devreyi zihninde önceden belirlememiş olması.

Öğrenci, deneme bazında, girdi 1 için çıktı 1'i sırayla gerçekleştirir.

Sonuç. Öğretmenin öğrenciyi başarısızlıkla sonuçlanan bir dizi deneme yapmaya zorlaması. Örnek. Ceza.

Öğrenci girdi 1 için çıktı 2'yi deneme bazında sırayla gerçekleştirir.

Sonuçlar. Öğretmen öğrenciyi başarı sonucunu gerçekleştirmeye zorlar. Örnek. Bir ödül verilmesi.

Bunun sonucunda öğrencinin zihninde aşağıdaki bağlantılar oluşur

Giriş 1 ve çıkış 1 arasındaki bağlantının engellenmesi veya kesilmesi.

Girdi 1 ve çıktı 2 arasındaki bağlantının kolaylaştırılması.
Öğrenci sırayla 2. çıkışı 1. girişe uygular. Öğrenci sonunda bunu başarmalıdır. Öğrenci bunu kendi kendine doğrulamalıdır.
Öğrenci daha sonra aşağıdakileri yapacaktır
Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının öğrenilmesini güçlendirin.
Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının emsali.
Bunu başarmanın zorluğu.
Öğretmenin sinir devreleri, başarı veya başarısızlık sonuçlarını öğrencinin sinir devrelerine esnek bir şekilde sunabilmeli ve uygulayabilmelidir. Bunu başarmak için gerekli devre tasarımı.
Önceden belirlenmesi.

Örnek.

Bağımsız öğrenme. Otonom öğrenme.
Öğrencinin aklında uygun giriş ve çıkışlar için önceden belirlenmiş devreler yoktur.
Öğretmen öğrenciye referans bilgi olarak adlandırılabilen bir biçimde bazı aday giriş ve çıkışları önceden sağlar.
Öğrenci giriş 1 için çıkış 1'i kendiliğinden, birbiri ardına çalıştırmaya çalışır. Sonuç. Öğrenci başarısız olur. Öğrenci bunu kendi kendine, spontane olarak fark edecektir.
Öğrenci girdi 1 için çıktı 2'yi sırayla ve kendiliğinden çalıştırmayı deneyecektir. Sonuç. Öğrenci başarılı olur. Öğrenci bunu kendiliğinden fark edecektir.
Sonuç olarak öğrencinin ruhunda aşağıdaki bağlantılar meydana gelir.
Girdi 1 ve çıktı 1 arasındaki bağlantının engellenmesi veya kesilmesi.
Girdi 1 ve çıktı 2 arasındaki bağlantının kolaylaştırılması.
Öğrenci sırayla girdi 1'e çıktı 2'yi uygular. Öğrenci sonunda bunu başarmalıdır. Öğrenci bunu kendi kendine doğrulamalıdır.
Öğrenci daha sonra aşağıdakileri yapacaktır
Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının öğrenilmesini güçlendirin.
Giriş 1 ve çıkış 2 arasındaki bağlantının emsali.
Bunu başarmanın zorluğu.
Öğrencinin sinir devreleri, öğretmen tarafından sağlanan referans bilgilere kendi başlarına başvurabilmelidir. Bunu başarmak için gerekli devre tasarımı. Devre tasarımının önceden belirlenmesi.
Öğrencinin sinir devreleri, sonuçlardaki başarı veya başarısızlığı

kendi başlarına fark edebilmelidir. Bunu başarmak için gerekli devre tasarımı. Ön karar.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlıların sinir sisteminde çıktıyı tersine çevirme yeteneğinin olmaması.

Sadece kolaylaştırıcı ve engelleyici nöron tipleri olduğunda. Sinir sistemi olduğu gibi çıktıyı tersine çevirme yeteneğine sahip olamaz.

Örnek.

Bir canlının sinir sistemi.

Benzer bir örnek.

Sadece gaz pedalı ve freni olan bir otomobil. Böyle bir araba geri gidemez. Böyle bir araba sadece ilerleyebilir ve durabilir.

Bir canlının sinir sistemi temelde geri gitme veya geri gelme yeteneğine sahip değildir. Canlı yalnızca olduğu gibi ilerleyebilir ve durabilir. Canlının görüşü sadece bir tarafa yöneliktir ve diğer tarafı göremez.

Geri dönüş ve gerileme bir canlının eylemleridir. Aslında ileri hareket ile dönme veya döndürmenin bir kombinasyonudur.

Sinir sisteminin çıkışı tersine çevirme yeteneğine sahip olması için ne gereklidir.

Bu aşağıdaki gibidir

Nöronların kolaylaştırıcı ve engelleyici tiplerden oluştuğu.

Geleneksel fikir. Bunu bir kenara atmalıyız.

Bunun yerine, aşağıdaki yeni fikirleri ortaya koymalıyız.

Nöronlar pozitif ve negatif tiplerden oluşur.

Nöronlar eklemeli ve çıkarmalı tiplerden oluşur.

Sinir devreleri negatif değerleri kendi başlarına hesaplayabilmelidir.

(İlk olarak Haziran 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde dost ve düşman ayrımı. Mekanizmasının tasarımı.

Dış ortamdaki varlığı.
Aşağıdaki gibi sınıflandırılırlar.

Tehditler. Düşmanlar. Hayatta kalma eylemlerinin başarısız olmasına neden olan bir varlık.
Müttefik. Hayatta kalma eyleminin başarılı olmasını sağlayan bir varlık.
Üçüncü taraf. Bir seyirci. Hayatta kalma eylemine müdahale etmeyen bir varlık.

Bunlar aşağıdaki gibi sınıflandırılır.

İnorganik madde.
Diğer canlılar.

Tek bir varlık.
Bir küme veya grup veya organizasyon olarak varoluş.
Toplama. Farklı varlıklardan oluşan bir koleksiyon.
Grup. Bu varlıklar arasındaki etkileşim veya uyum.
Organizasyon. Kolektif davranışlarında net bir yöne sahiptirler.

Bu ayrımları sinir sisteminde bir bütün olarak yapmak.
Bu ayrımları tek bir yolla, sinir devreleri tasarlayarak mümkün kılmak.
Gerçekleştirme yöntemi.
Aşağıdaki gibidir.

Emsal olarak diğer canlılardan farklılıkları hakkında referans bilgi

edinmek ve biriktirmek. Örnek olarak. Tehditten kaçınma için genetik olarak sabitlenmiş sinir devreleri. Ebeveynden çocuğa genetik aktarımı.

Kişinin kendi başına bu ayrımlara ilişkin deneme-yanılma deneyimlerinin birikimi. Bu ayrımlar için özerk, edinilmiş emsal birikimi.

(İlk yayın tarihi Haziran 2022.)

Sinirsel devre programlama. İlk aşaması, gerçekleştirilmesi.

Bir canlının sinir sistemi. Sinirsel devreler. Bunların yüksek seviyeli bir programlama dilinde gerçekleştirilmesi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Yüksek seviyeli programlama dillerinde çoklu işlem fonksiyonlarının kullanımı.

Her birinin hiç bitmeyen çoklu işlemesi. Aralarındaki iletişimin sürekli otomatik olarak oluşturulması. Bunların uygulanması.

Aşağıdakilerden oluşmaktadır

Yerleşik sonsuz döngüye sahip her bir çoklu işlem. Aralarındaki iletişimin kalıcı bir otomatik üretimi. Bunların uygulanması.

Sinir devrelerinin programlanması. İlk aşaması.

Aşağıdaki şekilde ilerlemek arzu edilir.

Bileşenler.

Giriş için çevresel değişkenler. Giriş organının duyuşal hücreleri. Araya giren nöronlar. Çıkış organının motor hücreleri. Çıktı için çevresel değişken.

Araştırmacı sadece bir kez, ilk kez ayarlayabilir. Her bir hücrenin davranışı.

Araştırmacının her seferinde ayarlayabileceği ve değiştirebileceği

hedef. Yalnızca ortam değişkenleri.

Her bir hücrenin mevcut parametre değerleri herhangi bir zamanda harici olarak alınmalı ve saklanmalıdır. Bunun gerçekleştirilmesi gereklidir.

(1)

Ortam değişkenleri. Giriş için.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Dizilerin sayısal değerleri.

(2)

Giriş hücreleri.

Bunlar aşağıdakilerden oluşur

Düzenli aralıklarla uyumak. Uykudan her uyandığında önceden belirlenmiş bir çevresel değişkenin yeni bir sayısal değerini elde etmek. Değerleri bir işaret şeklinde nöronlara iletmek. İletimden sonra her seferinde değerleri temizlemek.

(3)

Nöron.

Aşağıdaki içeriktir.

Nörotransmitter agregasyonu bölümü. Ateşleme belirleme ve ateşleme bölümü. Ateşleme sonuçlarının iletim bölümü. Vücut saati zamanlayıcısı.

Toplama bölümünde.

Programlamada aşağıdaki iki yöntemden biri kullanılmalıdır.

--

(3-1)

Ayrı bir süreç kullanma.

Çetele tutma süresi, ayrı bir işlemin dahili saatine karşılık gelen bir zamanlayıcı kullanılarak önceden ayrılmalıdır.

Bu ayrı süreçte, uyku işleme ve ölçüm tamamlama olayı oluşturma işlemleri gerçekleştirilmelidir.

Ayrılan zaman dilimleri boyunca toplanan toplam nörotransmitter miktarı her bir zaman dilimi için toplanmalıdır.

Kuyruğun tüm içeriği çıkarılır ve toplanır.

Toplam belirli bir değerden büyükse, ateşlenir.

Nörotransmitter birikimi her bir zaman periyodu için temizlenmelidir.

Nörotransmitter birikimi her ateşlemeden sonra temizlenmelidir. Bunların gerçekleştirilmesi kuyruğun okunmasının tamamlanmasını işleyerek olur.

Kuyruğun içeriği otomatik olarak boşaltılmalı ve tüm içerik kaldırıldığında başlatılmalıdır.

(3-2)

Uyku zamanlayıcısı yöntemi.

Sistem düzenli aralıklarla uyur.

Uykudan uyandığında, kuyruğun tüm içeriği çıkarılır ve toplanır.

Çetele sonucu ateşleme için gerekli eşiği aştığında ateşleme gerçekleştirilir.

Tüm kuyruk içerikleri çıkarıldığında kuyruğun içeriği otomatik olarak boşaltılır ve başlatılır.

--

Sonraki.

Sayı, ateşlenerek bir kuyruk şeklinde post hücreğine gönderilir.

Kuyrukta, arka hücrenin kimliği belirtilmelidir.

(4)

Çıktı hücresi.

Aşağıdaki içeriklerden oluşur.

Nörondan alınan yeni bir sayısal değerin her alındığında elde edilmesi. Sayısal değeri önceden belirlenmiş ortam değişkenine her seferinde yeniden yazmak.

(5)

Ortam değişkeni. Çıktı için.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Dizinin sayısal değerleri.

(İlk yayın tarihi Temmuz 2022.)

Sinir sisteminde öğrenme ve unutma. Bunların programlama ile gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde öğrenme ve unutma.
Bu aşağıdaki gibidir.

Bir ön hücre tarafından bir arka hücreye iletilen değerlerin genel toplamı.

Zaman zaman bu iletim akışındaki artış ya da azalışın birikimi.

Eğer değer artarsa. İletilecek değer artırılır.

Değer azalırsa veya sıfırda kalırsa. İletilecek değeri azaltın.

Bunu yapan ön hücre. Nöronlar ve çıkış hücreleri.

Böyle bir davranış, nöronlar ve çıkış hücreleri arasındaki ilişkiye benzer.

Katedilen mesafe, hız ve ivme arasındaki ilişki.

Akış hızı, hız ve akış ivmesi arasındaki ilişki.

Hız, zaman başına kat edilen mesafedir.

İvme, zaman başına hızdır.

Akış hızı, zaman başına akış hızıdır.

Akış ivmesi, zaman başına akış hızıdır.

Akışın sürekli ve otomatik olarak oluştuğu bir akışkan.

Böyle bir akışkan içinde.

Akış hızlanmasının etkileri otomatik olarak akış hızına ve hızına eklenir.

Akış genişliğinin mevcut akış hızına göre otomatik olarak genişlemesi ve daralması.

Bu davranışların otomatik olarak hesaplanması.

Sinir devresinin hücre öncesi kısmında bu tür hareketlerin yeniden üretilmesi.

Ön hücrede.

Birim zamanda çoklu ateşleme ile üretilen nörotransmitter miktarı.

Üretim hızının ve üretim ivmesinin hesaplanması.

Oluşum ivmesinin değeri her seferinde oluşum miktarına eklenir.

Aşağıdakilerden oluşur
Nörotransmitterlerin akış hızını öğrenmek.

Kısa süreli hafıza ve uzun süreli hafıza. Bunların farklı bir biçimde yeniden üretilmesi.

Nörotransmitter akış hızlarının öğrenilmesi. Sonucun kalıcılığı.
Kalıcılık kısa olduğunda. Kısa süreli hafıza.
Kalıcılığı uzun ise. Uzun süreli hafıza.

Nörotransmitter akış hızı. Bunu ölçmek için kullanılan zaman birimi.

Uzunluğu çok kısa ise. Kısa süreli hafıza.

Eğer uzunluğu yeterince uzunsa. Uzun süreli hafıza.

Nörondaki nörotransmitter akış hızının öğrenme kısmı için yukarıdaki ikisi aynı anda uygulanmalıdır.

Nörotransmitter akışı.

Her bir zaman birimindeki ölçümü.

Ölçüm için kullanılacak birim zamanın kendisinin ölçümü.

Bunu başarmak için gerekli zamanlayıcı. Kısa süreli zamanlayıcı.

Uzun süreli zamanlayıcı.

Bunların programlama ile gerçekleştirilmesi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Başka bir işlem kullanmak.

Ölçüm süresini önceden ayırmak için ayrı bir işlemde dahili bir saate karşılık gelen bir zamanlayıcı kullanmak. Uyku işleme ve ölçüm tamamlama olayı oluşturma işlemlerinin ayrı bir işlemde yapılması.

Zaman periyodu boyunca toplanan toplam nörotransmitter miktarı her zaman periyodu için toplanır.

Toplanan değerlerin ivmesine göre nörotransmitterin akış hızının öğrenilmesi.

Toplam değer ivmesinin değerini her seferinde nörotransmitterin akış hızına eklemek. Bu, eklenen değer kuyruğa eklenmesi ile gerçekleştirilecektir.

Eklenen değeri yeni bir nörotransmitter akış hızı değeri olarak ayarlamak.

Bu tür zamanlayıcı, toplama ve ekleme işlemleri hem kısa hem de uzun süreli bellek için aynı anda gerçekleştirilmelidir.

Uzun süreli bellek durumunda.

Toplama ve ekleme işlemleri uzun bir süre boyunca devam eder. Bu işlemler, toplama hedefinin zaman periyodunu azar azar kaydırarak gerçekleştirilmelidir. Bunları çok sayıda kısa zaman dilimi boyunca aşamalı olarak gerçekleştirmek.

Her ateşleme için nörotransmitter akış hızı değerleri. Değer dizisinin sonuna yeni bir değer eklemek ve ilk değeri silmek. Her seferinde dizideki tüm değerlerin toplanması.

Her seferinde bu tür toplanmış değerlerin ivmesini hesaplayın. Her seferinde değeri nörotransmitter akış hızı değerine ekleyin. Bu, eklenen değerlerin kuyruğa eklenmesiyle gerçekleştirilir.

Ayrı bir işlem kullanırken. Nöron içinde uyku işlemi. Böyle bir işlem, doğru zaman ölçümüne müdahale ettiği için tamamen olanaksızdır.

Sinir sisteminde öğrenme ve unutma.

Aşağıdakileri içerir.

Gerekli uyarıcıların eksikliğine tepki. Girdiye karşı duyarlılığın artırılması. Kendiliğinden ve otomatik olarak gerçekleşmesi. Girdiye yanıt olarak çıktının artırılması.

Gerekli uyarının fazlalığına tepki. Girdiye karşı duyarlılığın azaltılması. Kendiliğinden ve otomatik olarak gerçekleşmesi. Girdiye karşılık çıktının azaltılması.

Uyarıcıya karşı alışkanlığın oluşması. Çıktının girdiye göre stabilizasyonu.

Uyarıcıya karşı alışkanlığın oluşması. Uyarıcıdan çok memnun olmak ve sıkılmak. Sonuç olarak, ateşleme ile çıktı azalır. Girdiye giden çıktı azalır.

Sinir sisteminde öğrenme ve unutma.

Sonuçta, aşağıdakilerin içeriğidir.

Nöronların eğitimi ve bozulması.

Nöronların eğitimi.

Aşağıdakilerden oluşur.

Ateşleme duyarlılığının artırılması. Ateşleme eşiğinin düşürülmesi.

Ateşleme sıklığının artırılması. Zamanlayıcı aralığını kısaltmak.

Nörotransmitter iletim miktarının artırılması. Ateşleme ile iletilen değerin arttırılması.

Nöronal zayıflama.

Şunları içerir

Ateşleme hassasiyetinin azaltılması. Ateşleme eşiğini yükseltmek.

Ateşleme sıklığını azaltma. Zamanlayıcı aralığını arttırmak.

İletilen nörotransmitter miktarının azaltılması. Ateşleme ile iletilen değerin azaltılması.

Yukarıdaki içeriğin python dilinde örnek kodu.

[Kaynak kodu _1](#)

Sinir sisteminde alışkanlık.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Canlının hayatta kalmasıyla doğrudan ilgili olan girdi uyararı.

Uyarıcıya karşı alışkanlık veya bıkkınlık. Bunların gerçekleşmesi olası değildir.

Canlının hayatta kalmasıyla doğrudan ilgili olmayan girdi

uyaranları. Uyarıcıya karşı alışkanlık veya bıkkınlık. Bunların gerçekleşmesi muhtemeldir.

Bunların gerçekleşmesi için aşağıdaki içerikler gereklidir.

Belirli bir girdi uyarınının canlının hayatta kalmasının

sürdürülmesiyle doğrudan ilişkili olma derecesi. Bunu belirleyen mekanizma. Sinir sistemi içinde uygulanması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Duygu. Hoş bir his. Rahatsızlık. Bunları üreten mekanizma. Sinir sistemi içinde uygulanması.

Önceden aşağıdakilerin gerçekleştirilmesini gerektirir

Değerler. Canlının hayatta kalmasıyla doğrudan ilgili eylemleri üreten komuta merkezi. Sinir sistemi içinde uygulama.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Canlının iç ortamının durumunun sinir sistemine gerçek zamanlı olarak bildirilmesi. Bu tür işlevleri gerçekleştiren girdi hücreleri.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde yeni sinir devrelerinin oluşturulması. Sinir sisteminin kendisi tarafından deneme ve yanılma. Sinir sisteminde düşünme. Bunların programlama yoluyla gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde yeni sinir devrelerinin oluşturulması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Ön ve arka hücreler arasında yeni bağlantılar.

Nöronların kendileri tarafından otomatik ve spontane üretim.

Bunu başarmak için nöronların kendileri tarafından otomatik ve spontane düzenleme.

Şunlardan oluşur

Sinir sistemindeki düşünce.

Bunun sonucu.

Sinir sisteminde yeni, açılmamış devrelerin yaratılması.

Sinir sisteminde yeni kısa devrelerin yaratılması.

Bir sinir devresinin ateşleme akışında önemli bir kısa yol.

Sonuç.

Nöral devre ateşlemesinin düzgün akışını engelleyen devre darboğazları ortadan kaldırılır.

Sinirsel devre ateşlemesinin düzgün akışını engelleyen devre darboğazları ortadan kaldırılır.

Sinir devresi ateşleme akışının genel verimliliği ve etkinliğinde önemli iyileşme.

Bu yaklaşık

Sinirsel devrelerde çığır açan bir buluş.

Çığır açan, bilinmeyen, yeni bir keşif veya icat.

Dikkate alınması gereken diğer konular.
Düzenleyici hücreler. Düzenleyici devreler.
Bunların varlığı ana sinirsel devreden ayrı yeni bir gerekliliktir.
Potansiyelleri.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde yeni nöral devrelerin otomatik üretimi. Süreç.

Nöronal plastisitenin dikkate alınması gereken bir başka yeni yönü.
Bu da şudur
Nöronlar arasında yeni bağlantılar. Sinir sisteminde yeni nöral devrelerin otomatik olarak üretilmesi.
Daha önce hiç var olmamış yeni nöron kombinasyonları. Üretim.
Süreç aşağıdaki gibidir.

Nöronların aday kombinasyonları. Adayların o anda otomatik olarak keşfedilmesi ve çıkarılması.
Aşağıdaki üç içeriğin tümüne izin vermektir.

--

Nöronların kendi aralarında yeni bağlantılar kurması. Nöronun kendi içinde dairesel bir devre oluşturulması.
Bağlantıların zaten mevcut olduğu nöronlara yeni, üst üste binen bağlantılar.
Henüz bağlantı bulunmayan nöronlara yeni, örtüşmeyen bağlantılar.

--

Nöronlar aşağıdaki eylemleri gerçekleştiremezler.

--

Daha önce hiç var olmamış yeni nöron kombinasyonları.
Bu tür adayların otomatik, anlık, otomatik, örtüşmeyen keşfi ve çıkarılması.

--

Nöronların hareketi. Aşağıdakilerdir.

--

Eylemin otomatikliği.

Eylemin temel zekasızlığı veya aptallığı.

Eylemin belirsizliği, her şeye açık doğası.

Eylemin kusurlu olması.

Eylemin rutin olmayan ve planlanmamış doğası.

Bunların kabulü.

Bu tür eylemlerin sınırsız tekrarı.

--

Bu adayların geçerliliğini teker teker, rastgele sırayla, gelişigüzel, rastgele, yosun tırmalayıcı bir şekilde, rastgele bir sırayla, rastgele bir sırayla, rastgele bir sırayla denemek.

Çiftleşme partnerlerinin seçiminde deneme-yanılma veya rastgelelik.

Yeni bir eş arama ve seçme eylemi. Oluşum nedeni. Analizi.

Hayatta kalmanın sürdürülmesi. Yaşam kolaylığını geliştirmek. Bir şekilde buna ihtiyaç duyulması.

Bastırılacak girdiler. Bastırılması gereken girdiler. Hoş olmayan hislere neden olan girdiler. Yaşam kolaylığını azaltan girdiler.

İç veya dış çevrede hayatta kalmayı sürdürmeye karşı kırmızı bayrakların veya uyarıların yeni ortaya çıkması veya sürekli olarak ortaya çıkması.

Örnekler. Hastalıklı hisler. Acı hissi. Eksiklik hissi. Açlık hissi.

Susuzluk hissi. Aşırı soğuk veya sıcak hissi. Korku hissi. Dezavantaj, yenilgi veya aşağılık duygusu. Bunların yeni başlaması veya devam etmesi.

Bu tür kırmızı sinyalleri ve uyarıları ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu tür ön hücrelerden sürekli nörotransmitter akışı.

Bu tür uyarıların serbest bırakılması. İhtiyacın oluşması.

Engellerin aşılması. Engellerin ortadan kaldırılması. Problem çözme.

--

Bastırılması gereken çıktılar. Bastırılması gereken çıktılar. Hoş olmayan sonuçları olan çıktılar. Yaşanabilirliği azaltan çıktılar.

İç veya dış çevrede hayatta kalmak için yeni ve artan kırmızı bayraklar veya uyarılar oluşturan çıktılar.

Serbest bırakılması gereken girdiler. Teşvik edilmesi gereken girdiler. Zevk veren girdiler. Yaşam kolaylığını artıran girdiler. İç veya dış çevrede hayatta kalmak için yeni veya sürekli bir yeşil ışık veya OK işareti oluşumu.

Örnek. Sağlıklı hisler. Zevk duygusu. Tatmin olma duygusu. Dolgunluk hissi. Nem hissi. Sera hissi. Güvenlik hissi. Avantaj, zafer ve üstünlük hissi. Yeni ve sürekli oluşumları.

Bu tür yeşil sinyalleri ve OK işaretlerini ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu tür ön hücrelerden sürekli nörotransmitter akışı.

Bu tür OK işaretlerinin oluşumu ve devamı. Buna duyulan ihtiyacın oluşması.

Hızlandırıcıların ve kolaylaştırıcıların edinilmesi, kurulması ve eklenmesi. İlahi durumun sürdürülmesi. İçlerindeki sınırların kırılması.

--

Serbest bırakılacak girdi. Kolaylaştırılacak girdiler. Hoş sonuçlar getiren çıktılar. Yaşam kolaylığını artıran çıktılar.

İç ve dış çevrede hayatta kalmak için yeni yeşil ve OK işaretleri üreten ve teşvik eden çıktılar.

Bu çıktılarını gerçekleştirmede mümkün olduğunca etkili olabilecek kombinasyonları deneme-yanılma yoluyla, düzenli ve sürekli olarak üretmeye devam etmek.

Deneme-yanılma sonuçlarına dayalı olarak bir ortak arayışının kapsamını sırayla daraltmak.

Yeni bir bağın yeni elde edildiği an. Aşağıdaki gibidir
Düşüncede bir ilham parıltısı.

Kombinasyonda deneme ve yanılma. Süreç.

Olası kombinasyonların rastgele sırayla teker teker denenmesi. İyi ya da kötü sonuçların teker teker kontrol edilmesi ve ezberlenmesi.

O anda iyi bir sonuç veren bağ. Bu baği teşvik etmek. Bu amaçla farklı, kolaylaştırıcı tipte yeni bir nöronu ayrı olarak kullanmak. O anda kötü bir sonuç üreten bağ. Bağı engellemek için. Bunu yapmak için engelleyici tipte başka bir nöron kullanmak.

--

Aralarında nispeten iyi sonuçlar veren bağlantıları daha fazla keşfetmek için.

Ya da.

Görünüşte başarısız sonuçlar arasında şans eseri bir sonraki arzu edilen bağlayıcı ortağı bulmak.

--

Bunu yapma sürecinde şans eseri büyük ölçüde başarılı olmak.

Birlikte başarı.

Aşağıdakilerden oluşur.

--

İç veya dış çevrede hayatta kalmaya yönelik yeni tehlike işaretlerinin veya uyarıların ortaya çıkması veya devam etmesi. Bu tür uyarıların ortaya çıkmasının sonuç olarak iptal edilmesi. Bu tür kırmızı sinyalleri ve uyarıları ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu tür ön hücrelerden nörotransmitter akışının durması.

--

İç veya dış ortamda hayatta kalmak için yeni veya sürekli yeşil sinyallerin veya OK işaretlerinin üretilmesi. Bu tür OK-sinyallerinin üretimi sonuç olarak üretilmiş ve kalıcı hale getirilmiştir. Bu tür yeşil sinyalleri ve OK işaretlerini röle şeklinde ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu ön hücrelerden nörotransmitterlerin akışı kalıcıdır.

--

Ortaya çıkan yeni etkin bağlantılar.

Bağlamada başarısızlık.

Aşağıdakilerden oluşur.

--

İç veya dış çevrede hayatta kalmaya yönelik yeni tehlike

işaretlerinin veya uyarıların ortaya çıkması veya devam etmesi. Sonuç olarak bu tür uyarıların oluşumunun ortadan kaldırılamaması.

Bu tür kırmızı sinyalleri ve uyarıları ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu tür ön hücrelerden nörotransmitter akışının devamlılığı.

--

İç ve dış çevrede hayatta kalmak için yeni yeşil sinyallerin ve OK işaretlerinin üretilmesi ve sürdürülmesi.

Bu tür OK işaretlerinin üretilmemesi ve devam ettirilememesi.

Bu tür yeşil sinyalleri ve OK işaretlerini röle şeklinde ileten nöronlar. Böyle bir nöron olarak precell. Bu tür ön hücrelerden nörotransmitter akışının durması.

--

Sonuç olarak, yeni etkili bağlantılar elde edilmemiştir.

Başlangıç durumundaki başarı daha sonra başarısızlığa dönüşür.

--

Başlangıçta hoş bir sonuç üreten bir çıktı, daha sonra hoş olmayan hislerden oluşan yeni bir girdi üretir.

Örnek. İdrar yapmak vücutta hoş bir his yaratır. Yan etkileri.

Amonyak kokusunun neden olduğu hoş olmayan his. İdrardaki nem giysileri ıslattığı ve vücuttan ısıyı uzaklaştırdığı için canlı üşütür.

Örnek. Uyarıcı almanın getirdiği ilahi coşku. Yan etkilerinin sonradan getirdiği halüsinasyon gibi acılar.

--

Başlangıçta hoş olmayan bir sonuç üreten ve daha sonra hoş hislerden oluşan yeni bir girdi üreten bir çıktı.

Örnek. Acı bir ilacı güçlkle yutmak. Sonuç olarak, canlının vücudu sağlıklı hale gelir ve acı hissinden kurtulur.

--

Başarı ya da başarısızlığa alışma.

--

İlk durumdaki başarı daha sonra kaybolur. Başarının tekrarlanmasının getirdiği yorgunluk.

Örnek. Karşı cinsin tercih edilen belirli bir üyesiyle cinsel

aktivitenin ilahi coşkusu. Tekrarlamanın sonucu. Karşı cinsten yavaş yavaş sıkılma. Sonuç. Karşı cinsle cinsel aktiviteden zevk alamama.

--

Başlangıç durumundaki başarısızlık daha sonra kaybolur. Tekrarlanan başarısızlıklara karşı bağışıklık kazanılması. Örnek olarak. Bir savaş filminin ilk izlendiğinde yarattığı güçlü korku hissi. Tekrarlamanın sonucu. Savaşa karşı bağışıklık oluşması. Artık savaştan korkmamak.

--

Bunu başarmak için gerekli olan ilk sinirsel yollar. Senaryo yazımı bunları tasarlamanın anahtarıdır. Yöntem aşağıdaki duruma benzer. Tasarım aşamasında PC yazılımı için işlevsel gereksinimlerin belirlenmesi.

Örnek senaryo: No. 1.

Bir canlı, içinden gelen güçlü bir açlık hissi tarafından saldırıya uğrar. Yer 1'de toprağı kazar, ancak yiyecek bulamaz. İkinci noktada toprağı kazar, ancak yiyecek bulamaz. Üçüncü noktada toprağı kazdı ve yiyecek buldu ve yedi. Sonuç olarak açlığı bastırılmıştır.

Karşılık gelen sinirsel devre örneği.

Giriş hücresi 1, iç ortamdan gelen açlık değerleri girişi.

Çıkış hücresi 1, bölge 1'de yiyecek aramanın çıktısı.

Çıkış hücresi 2, bölge 2'deki çıktı, bir yemeği almak için toprağı kazma.

Çıktı hücresi 3, 3. bölgede toprağı kazma ve yemek bulmaya çalışma çıktısı.

Ara hücre 1, başlangıçta yalnızca giriş hücresi 1'den girdi alır.

Başlangıçta herhangi bir çıktı hücresine bağlı değildir.

Ara hücre 1, girdi hücresi 1 ve çıktı hücresi 1'i yeniden birbirine bağlar. Sonuç. Çıktı hücresi 1'den bir çıktı elde edilir. Sonuç.

Başarısızlık.

Ara hücre 1, giriş hücresi 1 ve çıkış hücresi 2'yi yeniden bağlar.

Sonuç. Çıkış hücresi 2'den bir çıkış elde etmek için. Sonuç.

Başarısızlık.

Ara hücre 1, giriş hücresi 1 ve çıkış hücresi 3'ü yeniden bağlar.

Sonuç. Çıkış hücresi 3 ile bir çıkış elde etmek için. Sonuç. Başarılı.

İç ortamdaki açlık durumu yeni bir değer olarak sıfırlanır. Sonuç.

Girdi hücresi 1'den gelen açlık girdisi artık mevcut değildir.

Örnek senaryo: No. 2.

Bir canlı dışarıda güçlü bir soğuk büyüü tarafından saldırıya uğrar. Konum 1'e hareket eder, ancak soğuk kalır. Konum 2'ye taşınır, ancak soğuk kalır. Havanın daha sıcak olduğu 3. noktaya taşındı. Sonuç olarak soğukluğu azalmıştır.

Karşılık gelen sinirsel devre örneği.

Giriş hücresi 1: dış ortamdan gelen soğuk hissi değerlerinin girişi.

Çıkış hücresi 1, çıkış konum 1'e hareket ediyor.

Çıkış hücresi 2, çıkış konum 2'ye hareket ediyor.

Çıkış hücresi 3, çıkış konum 3'e hareket ediyor.

Ara hücre 1, başlangıçta sadece giriş hücresi 1'den girdi alır.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı değildir.

Ara hücre 1, giriş hücresi 1 ve çıkış hücresi 1'i yeniden birbirine

bağlar. Sonuç. Çıkış hücresi 1'den bir çıkış elde edilir. Sonuç.

Başarısızlık.

Ara hücre 1, giriş hücresi 1 ve çıkış hücresi 2'yi yeniden bağlar.

Sonuç. Çıkış hücresi 2'den bir çıkış elde etmek için. Sonuç.

Başarısızlık.

Ara hücre 1, giriş hücresi 1 ve çıkış hücresi 3'ü yeniden bağlar.

Sonuç. Çıkış hücresi 3 ile bir çıkış elde etmek için. Sonuç. Başarılı.

Dış ortamdaki soğukluk yeni bir değer olarak sıfırlanır. Sonuç. Giriş hücresi 1'den gelen soğuk hissi girişi kesilir.

Yukarıdaki iki senaryo. Yüzeysel içerikleri çok farklıdır.

Gerçekleşmeleri için gerekli sinir devreleri. İçerikleri neredeyse benzerdir.

Yukarıdaki içeriğin python dilinde örnek kodu.

[Kaynak kodu _2](#)

Örnek senaryo. No. 3.

Canlılarda klasik koşullanma.

Bir canlı vardı.

Canlı, su eksikliği nedeniyle susamıştı.

Bir sonraki an. Suyun çıkmasıyla aynı anda mavi bir ışık belirdi.

Canlı ağzını açtı ve uzun zamandır beklediği suyu içti. Aynı

zamanda, canlı gözlerinde mavi ışığı gördü.

Canlı, su ile mavi ışık yayılımı arasındaki ilişkiyi öğrendi.

Sonuç.

Bir sonraki an, mavi ışık tek başına parladı.

Canlı, aynı anda suyun çıkacağını tahmin ederek ağzını açtı.

Karşılık gelen sinirsel devre örneği.

Giriş hücresi 1: iç ortamdan gelen kuraklık hissi değerinin girişi.

Giriş hücresi 2, dış ortamdan su alımının değer girişi.

Giriş hücresi 3. Su salınımı hissi için dış çevreden gelen değer girişi.

Giriş hücresi 4. Dış ortamdan algılanan mavi ışık emisyonunun değer girişi.

Çıkış hücresi 1, ağzı açmanın ve su yutmaya çalışmanın çıktısı. Giriş hücresi 2'nin aktivasyonunu dış ortama yansıtır. Dış ortamdaki değeri, giriş hücresi 2'yi etkinleştiren yeni bir değere değiştirir.

Çıktı hücresi 2, fizyolojik süreç 1'i çalıştıran çıktı.

Ara hücre 1, başlangıçta yalnızca giriş hücresi 1'den girdi alır.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı değildir.

Ara hücre 2, başlangıçta giriş hücresi 2'den giriş alır. Sonuç. Çıkış hücresi 2'yi etkinleştirir.

Ara hücre 3, başlangıçta yalnızca giriş hücresi 3'ten giriş alır.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı değildir.

Başlangıçta yalnızca giriş hücresi 4'ten giriş alan ara hücre 4.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı olmayan ara hücre 4.

Sinir sistemi dışındaki dahili cihazların süreçlerinin temsili.

Fizyolojik süreç 1. Dış ortamdan hidrasyon alır ve iç ortamdaki susuzluk hissini azaltır. Sonuç. Giriş hücresi 1'den gelen girişi devre dışı bırakır.

Klasik koşullanmanın aşamaları. Aşama 1.

Ara hücre 3, giriş hücresi 3 ile çıkış hücresi 1'i birbirine bağlar.

Sonuç. Aşağıdaki durumlar yeni oluşturulur.

Giriş hücresi 3'ün aktivasyonu. Sonuç olarak. Ara hücre 3'ün

etkinleştirilmesi. Sonuç olarak Ara hücre 3, çıkış hücresi 1'i

etkinleştirir. Sonuç. Çıkış hücresi 1 tarafından çıkış elde edilir.

Sonuç. Sonunda kuraklık hissini ortadan kaldırılmasında başarı.

Klasik koşullanma aşaması. Aşama 2.

Giriş hücresi 3 ve giriş hücresi 4'ün eşzamanlı aktivasyonu.

Sonuç. Ara hücreler 3 ve 4 birbirlerine yeni bağlanır.

Sonuç. Ara hücre 4, giriş hücresi 4 ve çıkış hücresi 1'i yeni bağlar.
Sonuç. ıkış hücresi 1'in çıkışı, giriş hücresi 4'n etkinleştirilmesiyle yeni elde edilir. Sonuç. Sonunda kuraklık hissinin ortadan kaldırılmasında başarı.

Veya.

Giriş hücresi 4'n aktivasyonu.

Sonuç olarak. Ara hücre 4, giriş hücresi 4 ile çıkış hücresi 1'i yeniden birbirine bağlar. Sonuç. Giriş hücresi 4'n etkinleştirilmesi nedeniyle çıkış hücresi 1 tarafından yeni çıkış elde edilir. Sonuç. Sonunda kuraklık hissini ortadan kaldırma başarısı.
Sadece tek başına ortaya çıkması.

Klasik koşullanma aşaması. Aşama 3.

Giriş hücresinin aktivasyonu 4. Sonuç. Ara hücrenin aktivasyonu 4. Sonuç. Ara hücre 4, çıkış hücresi 1'i etkinleştirir. Sonuç. ıkış hücresi 1 tarafından çıkış elde edilir. Sonuç. Sonunda kuraklık hissini ortadan kaldırmada başarı.

Canlılarda edimsel koşullanma.

Aşağıdaki gibidir.

Klasik koşullanmada.

Çevreden gelen bir girdiye yanıt olarak bir çıktı için basitçe bekleyememe.

Çevresel girdiye yanıt olarak çıktı vermekten kendini alıkoyamama.

Çevresel girdiye yanıt olarak çıktı basitçe kronolojik,

oğullaştırılmış, değiştirilebilir ve sıralıdır.

Çevreden gelen girdilere yanıt olarak ortaya çıkan çıktıların basitçe daha karmaşık hale gelmesi.

Canlılarda edimsel koşullanma.

Sonuçta, evresel girdilere yanıt olarak otomatik, öğrenilmiş bir çıktıdır.

Sonuçta, klasik koşullanma ile aynıdır.

Canlılarda klasik koşullanma.

Gelişimsel formu.
Aşağıdakilerdir.

Canlılar arasında bilgi aktarımı.
Canlılar arasında kültürel yavruların aktarımı.
Senaryo örnekleri No. 4.

1 numaralı canlı su eksikliği nedeniyle susamıştır.
Bir sonraki an. Su çıkarken aynı anda mavi bir ışık belirdi.
Canlı 1 ağzını açtı ve uzun zamandır beklediği suyu içti. Aynı zamanda, canlı 1 gözlerinde mavi ışığı gördü.
Canlı 1, su ile mavi ışığın yayılması arasındaki ilişkiyi öğrendi.

Daha sonra.
2. canlı da 1. canlı ile aynı anda oradaydı. Aynı taraftaydılar.
Canlı 2, canlı 1 ile önceden iletişim kurabildi. Aşağıdakiler oldu. 2. canlı 1. canlıdan gelen sinyali algılayabildi.
2 numaralı canlı su eksikliği nedeniyle susamıştı.
Bir sonraki an. O noktada mavi bir ışık belirdi.
1. canlı hemen 2. canlıya bir sinyal gönderdi. 2. canlı sinyali algıladı.
Canlı 2 ağzını açtı.
Bir sonraki an. Su ortaya çıktı.
Canlı 2 uzun zamandır beklediği suyu içti. Aynı zamanda, canlı 2 gözlerinde mavi bir ışık gördü.
Canlı 2, su ile mavi ışık yayılımı arasındaki ilişkiyi öğrendi.

Karşılık gelen sinirsel devre örneği.
Giriş hücresi 1: İç ortamdan gelen kuraklık hissinin giriş değeri.
Giriş hücresi 2, dış ortamdan su alımının giriş değeri.
Giriş hücresi 3, su salınımı hissi için dış ortamdan gelen değer girişi.
Giriş hücresi 4, dış ortamdan mavi ışık emisyonu.
Giriş hücresi 5. Dış ortamdan iletişim alma değer girişi.
Çıkış hücresi 1, ağız açmanın ve su yutmaya çalışmanın çıktısı. Giriş hücresi 2'nin aktivasyonunu dış ortama yazdırır. Dış ortamdaki değeri, giriş hücresi 2'yi etkinleştiren yeni bir değere değiştirir.
Çıkış hücresi 2, fizyolojik süreç 1'i çalıştıran çıkış.
Çıkış hücresi 3, iletişimin dış ortama iletilmesinin değerinin çıktısı.
Ara hücre 1, başlangıçta yalnızca giriş hücresi 1'den girdi alır.
Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı değildir.

Başlangıçta giriş hücresi 2'den giriş alan ara hücre 2. Sonuç. Çıkış hücresi 2'yi etkinleştirir.

Ara hücre 3, başlangıçta yalnızca giriş hücresi 3'ten giriş alır.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı değildir.

Başlangıçta yalnızca giriş hücresi 4'ten giriş alan ara hücre 4.

Başlangıçta herhangi bir çıkış hücresine bağlı olmayan ara hücre 4.

Başlangıçta giriş hücresi 5'ten gelen girdiyi alan, analiz eden ve yorumlayan ara hücre grubu 5. Başlangıçta ara hücre grubu 6'ya bağlı olan ara hücre grubu 6.

Başlangıçta çıkış hücresi 3'e çıkışları hesaplayan ara hücre grubu 6.

Sonuç. Çıkış hücresi 3'ü etkinleştirirler.

Sinir sistemi dışındaki dahili cihazların süreçlerinin temsili.

Fizyolojik süreç 1. Dış ortamdan hidrasyon alır ve iç ortamdaki susuzluk hissini azaltır. Sonuç. Giriş hücresi 1'den gelen girişi devre dışı bırakır.

Ara hücre grubu 5. Ayrıntılı bileşimleri.

Ara hücre grubu 6. ayrıntılı bileşimleri.

İçeriklerinin gerçekleştirilmesinde, önceki durum ayırımına göre ayrıntılı bir kategorizasyon gereklidir.

Bunların içerikleri nihai olarak aşağıdaki öğelerin içeriklerine bağlıdır.

Biyolojik toplum.

Gerçekleştirilmesi yeni mümkün olan.

Aşağıdaki durumların ortaya çıkmasından kaynaklanır.

Bir canlı başka bir canlı ile arkadaş olur.

Bir canlı başka bir canlıya düşman olur.

Bu şeylerin gerçekleşmesi yeniden mümkün hale gelir.

Aşağıdaki durumların ortaya çıkmasından kaynaklanır.

--

Bir canlı tarafından çevredeki nesnelere bilgi aktarımı.

Bir canlının çevresindeki nesnelerle iletişimi.

Bir canlının çevresindeki nesnelerle iletişimi.

Çevreleyen nesneler. Cansız bir şey. Diğer canlılar.

Bunların gerçekleştirilmesi yeni bir şekilde mümkün hale gelir.

Aşağıdaki koşulların ortaya çıkmasından kaynaklanır.

Bir canlının sinir sistemi iletişim kurma yeteneği ile donatılmıştır.

Bir canlının sinir sistemi giriş hücrelerine, çıkış hücrelerine ve iletişime adanmış ara hücrelere sahip olabilir.

Bunlar aşağıdaki durumların ortaya çıkmasıyla otomatik olarak oluşturulur

Sinir devresinde fazla hücrelerin oluşması.

Aşağıdaki durumların ortaya çıkmasıyla otomatik olarak üretilirler

Bir canlının sinir sistemindeki hücre sayısındaki artış.

--

--

Canlının sinir sistemi, çevresindeki nesnelerin cansız mı yoksa canlı mı olduğunu önceden ayırt edemez.

Çevredeki nesnelerin cansız ya da canlı olarak tanımlanması.

Canlının sinir sistemi bu ayrımı ancak bir dizi genetik ya da kültürel adaptasyon yoluyla yapabilir.

Eğer sinirsel devre sabit bir devre ise. Bu tanımlama tekrarlanan genetik mutasyonlarla elde edilir.

Eğer sinirsel devre plastik bir devre ise. Tanımlama tekrarlanan kültürel öğrenme ile sağlanır. Örnek olarak. Öğrencilerin öğretmenler tarafından eğitilmesi. Ebeveynlerin çocuklarını eğitmesi.

-

Tanımlama, canlının sinir sistemi için çok önemli değildir.

Tanımlama, canlının sinir sistemi için doğrudan yaşam ya da ölümle ilgili değildir.

Tanımlama, canlının sinir sistemi için önemli değildir.

İçeriklerinde önemli bir istisna vardır.

Canlı, dış çevresinin yaşanabilirliğine karar verdiğinde. Canlı, dış çevresinin yaşanabilir olup olmadığını belirlediğinde.

Canlı, organik bir besin kaynağını güvence altına aldığı anda.

Tanımlama, canlının sinir sistemi için çok önemlidir.

Tanımlama, canlının sinir sisteminin yaşamı ya da ölümü ile doğrudan ilişkilidir.

--

--

Canlının sinir sistemi, çevresindeki nesnelerin tehdit edici mi yoksa güvenli mi olduğunu önceden belirleyemez.

Canlının sinir sistemi çevredeki nesnelerin dost mu düşman mı olduğunu önceden söyleyemez.

Sinir sistemi çevredeki nesnelerin tehdit mi yoksa güvenli mi olduğunu önceden ayırt edemez.

Bir canlının sinir sistemi, çevresindeki bir nesnenin dost mu yoksa düşman mı olduğunu önceden ayırt edemez.

Bir canlının sinir sistemi bu ayrımı ancak bir dizi genetik ya da kültürel adaptasyonla başarabilir.

Eğer sinir devresi sabit bir devre ise. Bu tanımlama tekrarlanan genetik mutasyonlarla elde edilir.

Eğer sinirsel devre plastik bir devre ise. Tanımlama tekrarlanan kültürel öğrenme ile sağlanır. Örnek olarak. Öğrencilerin öğretmenler tarafından eğitilmesi. Ebeveynlerin çocuklarını eğitmesi.

-
Tanımlama, canlının sinir sistemi için özünde önemlidir.
Tanımlama, canlının sinir sisteminin yaşamı ve ölümü ile doğrudan ilişkilidir.

--
Bir canlının kendisini dost ya da düşman olarak tanımlaması.
Bir canlının kendi tehditlerini ve kendi güvenliğini tanımlaması.
Bunun gerçekleşmesi yeni bir olasılıktır.
Aşağıdaki durumların ortaya çıkmasından kaynaklanır.

-
Yaşayan bir şeyde.
Çevredeki bir nesne. Cansız bir şey. Başka bir canlı varlıkta.
Nesnenin kendisini sigortalaması veya saldırması. Kimlikleri.
Nesne kendi hayatta kalmasını destekliyor mu yoksa engelliyor mu?
Onların özdeşleşmesi.
Gerçekleşmesi yeni ve mümkündür.
Aşağıdaki koşulların ortaya çıkmasından kaynaklanır.

-
Yaşayan bir şeyin içinde.
Çevreleyen nesneler. Cansız bir şey. Başka bir canlı varlık.
Nesnenin kendi kaynaklarını arttırması veya azaltması. Onların tanımlanması.
Nesnenin kendi varlığını sürdürmesi ya da yok etmesi. Kimlikleri.
Nesnenin kendisini güvende mi yoksa güvensiz mi hissettirdiği.
Özdeşleşmeleri.
Gerçekleşmesinin yeni ve mümkün olması.
Aşağıdaki koşulların ortaya çıkmasıyla otomatik olarak gerçekleşirler

Canlıda kaynaklara sahip olma biriktirme yeteneğine yeni sahip olma. Oluşumu.

Sinirsel devrede kaynaklara sahip olmayı yönetme işlevine yeni sahip olma. Ortaya çıkışı.

Sinir devresinde kaynakların muhasebe yönetimi işlevine yeni sahip olma. Oluşumu.

Aşağıdaki koşulların oluşmasıyla otomatik olarak ortaya çıkar Canlının sinir sisteminde vücuttaki su ve besin maddelerinin ölçüm devresine yeni sahip olma.

Canlının sinir sisteminde vücuttaki su ve besin maddelerinin hafıza devresine yeni sahip olma.

Canlının sinir sisteminde dış eşyaların ölçüm devrelerine yeni sahip olma.

Bir canlının sinir sisteminde vücut dışındaki mülkler için hafıza devrelerine yeni sahip olma.

--

--

Yaşayan bir şeyde.

Çevreleyen nesne. Cansız bir şey. Yaşayan başka bir şey.

Nesnenin kendisi tarafından ezilmesi veya kendisini ezmesi. Onların özdeşleşmesi.

Nesnenin kendisine tabi olması veya kendisine hükmetmesi. Onların özdeşleşmesi.

Nesnenin kendisine yenilmesi ya da kendisini yenmesi. Onların özdeşleşmesi.

Nesnenin kendisinden daha az ya da daha çok olması. Onların özdeşleşmesi. Örnekler. Kazanılmış bir çıkara sahip olma.

Nesnenin kendisinden daha zayıf veya daha güçlü olması. Onların tanımlanması.

Nesnenin kendisinden daha küçük veya daha büyük olması. Onların özdeşleşmesi.

Öznenin kendisinden daha yetersiz ya da daha yetkin olması.

Özdeşleşmeleri.

Nesnenin kendisinden aşağı mı yoksa üstün mü olduğu. Onların özdeşleşmesi.

Nesnenin kendisine tabi mi yoksa kendisinden üstün mü olduğu. Onların tanımlanması.

Nesnenin kendisinden daha az elverişli mi yoksa kendisinden daha

elverişli mi olduğu. Onların özdeşleşmesi.

Kendisinin nesne üzerinde yaşam ya da ölüm gücüne sahip olup olmadığı. Ya da. Nesne kendisi üzerinde yaşam ya da ölüm gücüne sahip mi? Özdeşleşmeleri.

Eğer nesne ilkiyse. Nesne kendisine tabidir.

Eğer nesne ikincisiyse. Nesne kendisinden üstündür.

Canlı bir şeyde.

--

Çevredeki nesne.

Kendisi için şu şekilde sınıflandırılmıştır

Cansız bir şey. Diğer canlılar.

Üstler. Ast.

--

Nesneyi kendi koruması veya göz ardı etmesi. Bu yargılar.

Nesneye yönelik kendi korumasının en yüksek veya en düşük önceliğe sahip olup olmadığı. Bu yargılar.

Kendisinin nesne üzerinde ikincil, bağımsız veya baskın olup olmadığı. Bu yargılar.

Kendisinin nesneyle kaynaşıp kaynaşmayacağı veya ondan ayrılıp ayrılmayacağı. şu yargılar.

Kendisinin nesneyi yatıştıracağı veya ona saldıracağı. Onun yargısı.

Kendisinin nesne ile uyum sağlayıp sağlamayacağı. Onun yargısı.

Kendisinin nesneye bağılı mı yoksa ondan bağımsız mı olduğu.

Yargı.

Kendisinin nesneye haraç ödeyip ödemeyeceğı ya da onu sömürüp sömürmeyeceğı. Bu yargılar.

Kendisinin nesneye itaat mi edeceğı yoksa onu istismar mı edeceğı. Bu yargılar.

İkinci durumda.

Sonuç olarak kendisinin nesne tarafından itilip itilmeyeceğı. Bu yargılar.

Kendisinin sonuç olarak nesneden etkilenip etkilenmeyeceğı. Bu yargılar.

Bunların sonucu olarak kendi çıktısı.

Bu aşağıdaki iki yoldur.

--

Yukarıdaki yargılar kendi içinde apaçık olduğuunda.

Ya da.

Kendi kendini koruması önemli ve öncelikli olduğunda.

Sıvı çıktı. Sıvı düşünce. Sıvı tepki.

Örnek olarak. Ova. Dişi.

Çevredeki nesneye.

Nesnenin çıktısının sonucuna göre kendi değerini özerk bir şekilde değiştirerek çıktı vermek.

Nesne ile olan hiyerarşik ilişkisine göre kendi değerini özerk bir şekilde değiştirerek çıktı vermek.

-

Etrafındaki üstlerine karşı.

Kendi üstleri tarafından tek taraflı olarak yutulmak.

Kendisi üstleri tarafından tek taraflı olarak birleştirilir.

Kendisi üstlerinin kölesi olmuştur.

Kendisi, üstünün çıktı sonucunu tamamen onaylar.

Kendisi üstünün çıktı sonucunu tamamen yutar.

Kendisi, üstünün çıktı sonucuna karşı tamamen pohpohlayıcı, sempatik ve anlayışlıdır.

Kendi çıktısını, üstlerinin çıktı sonuçlarının üzerine tamamen yazar.

Örnek.

Üstünün çıktısı Yanlış ise. Kendi çıktısı her zaman Yanlış olur.

Üstünün çıktısı Doğru ise. Kendisi her zaman True çıktısı verir.

-

Çevresindeki astlar için.

Kendisi tek taraflı olarak astını yutar.

Kendisi tek taraflı olarak astı birleştirir.

Astı üzerinde kendi zorba yönetimi.

Kendisi astın çıktı sonucunu tamamen reddeder.

Astın çıktı sonuçlarını kendisinin tamamen ortadan kaldırması.

Veya.

Astının çıktı sonucunu kendi favori değeriyle tamamen geçersiz kılması.

Örnek.

Eğer astın çıktısı Doğru ise. Kendisi False çıktısı verir.

Eğer astın çıktısı False ise. Kendisi True çıktısı verir.

Ya da.

Kendisi, astın çıktısının sonucuna bakmaksızın, zorbaca, zorunlu olarak istediği herhangi bir değeri çıkarır.

--

Yukarıdaki karar kendisi için açık değilse.

Ya da.

Kendini korumayı göz ardı edip arka plana attığında.

Gaz çıkışı. Gazlı düşünce. Gaz reaksiyonu.

Örnek olarak. Sperm. Erkek.

Çevresindeki nesneye göre başından sonuna kadar özgürce, müstakil ve bağımsız davranmak.

Nesnenin çıktısının sonucuna bakılmaksızın, mümkün olduğunca özerk bir şekilde, istediği herhangi bir değerın çıktısını almak.

Nesne kendisinden daha yüksek olsa bile, istediği herhangi bir değeri mümkün olduğunca özerk bir şekilde üretmek.

--

Yukarıdaki hususlara dayanarak.

Ara hücre grubu 5. Giriş hücresi 5'ten gelen girdiyi alır, analiz eder ve yorumlarlar. Minimum konfigürasyonları.

Çıkış hücresi 3'e giden çıktılarını hesaplayan ara hücre grubu 6.

Minimum konfigürasyonları.

Hepsi ayrı ayrı aşağıdaki girdilerin varlığını gerektirir.

--

Çevredeki nesnelere göre dikey ilişki.

Diğer canlılarla olan göreceli hiyerarşik ilişkisi.

Değerini tahmin etmek için sayısal bir değer. Bu değer için bir girdi.

Örnek.

Eğer girdi değeri pozitif ise. Çevresindeki nesne veya canlı kendisinden daha yüksek bir kişidir.

Girdi değeri negatif ise. Çevresindeki nesne veya canlı kendisinden daha düşüktür.

Dış ortamdan gelen girdi.

Bu girdiyi elde etmek için giriş hücresi.

Giriş hücresi 6.

--

Çevredeki nesnelerle dost ya da düşman ilişkisi.

Diğer canlılarla dost ya da düşman ilişkisi.

Değerini tahmin etmek için sayısal bir değer. Değerinin girdisi.

Örnek.

Girdi değeri pozitif ise. Çevresindeki nesneler veya canlılar onun

için müttefiktir.

Girdi değeri negatif ise. Çevresindeki nesne veya canlı ona düşmandır.

Dış ortamdan gelen girdi.

Bu girdiyi elde etmek için girdi hücresi.

Giriş hücresi 7.

--

Kendi kendini koruma derecesi. Onun değeri.

Örnek.

Eğer girdi değeri yüksekse. Kendisi kadın egemen ise. Kendi kendini koruması önemlidir. Sıvı bir çıktı sağlamak için.

Giriş değeri küçük olduğunda. Kendisi erkek egemen ise. Kendini korumayı küçümsemek için. Gaz çıkışları gerçekleştirmek için.

İç çevresinden gelen girdi.

Bu girdiyi elde etmek için girdi hücresi.

Giriş hücresi 8.

--

Ara hücre grubu 5. ara hücre grubu 6. ara hücre grubu

Çıkış hücresi 3'e yaptıkları çıkışın değeri.

Aşağıdaki üç giriş değerinin tümünün çarpılması ve ayarlanmasıyla elde edilen değer olan çıkış hücresi 3'ün değeri.

--

Giriş hücresi 5'ten gelen giriş değeri.

Giriş hücresinden gelen giriş değeri 6.

Giriş hücresinden gelen giriş değeri 7.

Giriş hücresinden gelen giriş değeri 8.

--

Örnek.

Giriş hücresi 5'ten gelen giriş Doğru ise.

Giriş hücresi 6'dan gelen girdi 1 ise, çevredeki nesne veya canlı kendisinden üstündür.

Giriş hücresi 7'den gelen girdi 1 ise, çevredeki nesneler veya canlılar onun müttefikidir.

Giriş hücresi 8'den gelen giriş 0 ise Gaz çıkışı.

Çıktı hücresi 3'e giden çıktının değeri, Doğru veya Yanlış olmak üzere istediği herhangi bir değer olabilir.

Örnek.

Giriş hücresi 5'ten gelen giriş Doğru ise.

Giriş hücresi 6'dan gelen giriş 1. Çevresindeki nesne veya canlı kendisinden daha yüksekte.

Giriş hücresi 7'den gelen girdi 1 ise Çevredeki nesneler veya canlılar onun müttefikidir.

Giriş hücresi 8'den gelen giriş 1 ise, çıkış bir sıvı çıkışıdır.

Çıkış hücresi 3'e giden çıkış değeri Doğru'dur.

Örnek.

Giriş hücresi 5'ten gelen giriş Doğru ise.

Giriş hücresi 6'dan gelen giriş -1 ise. Çevresindeki nesneler veya canlılar kendisine bağlıdır.

Giriş hücresi 7'den gelen girdi 1 ise, çevredeki nesneler veya canlılar onun müttefikidir.

Eğer girdi hücresi 8'den gelen girdi 1 ise, sıvı bir çıktı üretmelidir.

Çıktı hücresi 3'e giden çıktının değeri Doğru veya Yanlış olmak üzere istediği herhangi bir değer olabilir.

Örnek senaryo. no. 4.

İçeriğinin gözden geçirilmesi.

Canlıda 2.

Önkoşul.

Örnek.

Eğer canlı 1, canlı 2'den üstün ise.

Eğer canlı 1, canlı 2'nin müttefiki ise.

Canlı 2'de kadın egemenliği varsa.

Senaryonun ana noktaları. Senaryonun yeniden ifade edilmesi.

2 numaralı canlı su eksikliği nedeniyle susamışsa.

Sonraki an. O noktada mavi bir ışık belirdi.

1. canlı hemen 2. canlıya bir sinyal gönderdi. 2. canlı sinyali algıladı.

Canlı 2 sinyali takip etti ve hemen ağzını açtı.

Bir sonraki an. Su ortaya çıktı.

Ağız açık olan canlı 2, uzun zamandır beklediği suyu içti. Aynı zamanda, canlı 2 gözlerinde mavi bir ışık gördü.

Giriş hücresi 1, iç ortamdan gelen kuraklık hissi değerinin girişi.

Giriş hücresi 2, dış ortamdan su alımının değer girişi.

Giriş hücresi 3, su çekilmesi hissi için dış ortamdan değer girişi.

Giriş hücresi 4, dış ortamdan gelen mavi ışık emisyonu.

Giriş hücresi 5, dış ortamdan gelen iletişim için değer girişi.

Giriş hücresi 6, çevredeki nesnelerle kendi dikey ilişkisi için dış ortamdan değer girişi.

Giriş hücresi 7, çevredeki nesnelerle kendi arkadaş/dost ilişkisi için dış ortamdan bir değer girişi.

Giriş hücresi 8, kendi cinsiyeti hakkında dış çevreden gelen bir değer girdisi.

Yukarıdakilere dayanan sinirsel devrenin genel davranışı.

Klasik koşullanmanın aşamaları. İlk aşama. Önceki öğrenme.

Ara hücre 3, giriş hücresi 3 ile çıkış hücresi 1 arasında yeni bir bağlantı kurar.

Sonuç. Aşağıdaki durumlar yeni ortaya çıkar

Giriş hücresi 3'ün aktivasyonu. Sonuç olarak. Ara hücre 3'ün

etkinleştirilmesi. Sonuç olarak Ara hücre 3, çıkış hücresi 1'i

etkinleştirir. Sonuç. Çıkış hücresi 1 tarafından çıkış elde edilir.

Sonuç. Sonunda kuraklık hissinin ortadan kaldırılmasında başarı.

Klasik koşullanma aşaması. 2. Aşama. Diğer canlılardan referans bilgilerinin alınması ve kullanılması.

Giriş hücresi 5'in aktivasyonu.

Giriş hücresi 6, 7 ve 8'in devam eden aktivasyonu eşliğinde.

Sonuç.

Çıktı hücresi 5'ten çıktı elde edilmesi.

Sonuç olarak.

Çıkış hücresi 1 tarafından çıkış elde edilmesi.

Giriş hücresi 3 ve giriş hücresi 4'ün aynı anda etkinleştirilmesi.

Sonuç. Ara hücreler 3 ve 4 birbirlerine yeni bağlanır.

Sonuç. Ara hücre 4, giriş hücresi 4'ü çıkış hücresi 1'e bağlar. Sonuç.

Giriş hücresi 4'ün etkinleştirilmesi çıkış hücresi 1 tarafından çıkışı etkinleştirir.

Veya.

Giriş hücresi 4'ün etkinleştirilmesi.

Sonuç olarak. Ara hücre 4, giriş hücresi 4 ve çıkış hücresi 1'i

yeniden birbirine bağlar. Sonuç. Giriş hücresi 4'ün etkinleştirilmesi

çıkış hücresi 1 tarafından yeni bir çıkışı mümkün kılar.

Sadece bu tek başına gerçekleşir.

Onların sonucu. Giriş hücresi 2 ve giriş hücresi 1'in art arda etkinleştirilmesi.

Onların sonucu. Kuraklık hissinin ortadan kaldırılmasında nihai başarı.

Klasik koşullanma aşaması. Aşama 3.

Giriş hücresi 4'ün aktivasyonu. Sonuç. Ara hücre 4'ün aktivasyonu.

Sonuç. Ara hücre 4, çıkış hücresi 1'i etkinleştirir. Sonuç. Çıkış hücresi 1 tarafından çıkış elde edilir.

Sonuç. Giriş hücresi 2 ve giriş hücresi 1 art arda etkinleştirilir.

Sonuç. Sonunda kuraklık hissinin ortadan kaldırılmasında başarı.

Yukarıdakilerin gerçekleştirilmesinde. Gerekli ek önlemler.

Eylemin canlı 1'den canlı 2'ye iletilmesi.

Canlı 1'den canlı 2'ye bilgi aktarımı.

Bunları nöral devrede gerçekleştirmek için gerekli ön koşullar.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Canlı 1'in özerkliğinin dikkate alındığı durum.

Canlı 1'de canlı 2'nin varlığına dair farkındalığın gönüllü olarak oluşması.

Canlı 1'de canlı 2'nin varlığına yönelik ilginin gönüllü olarak ortaya çıkması.

Canlı 1'de canlı 2'ye eylem iletme niyetinin gönüllü olarak oluşması.

Canlı 1'in canlı 2'ye bilgi aktarma iradesinin gönüllü olarak oluşması.

Bunların nöral devrede gerçekleşmesinin gerekliliği.

Canlı 1'in özerkliği dikkate alınmazsa.

Canlı 2'nin canlı 1'i tek taraflı gözlemlemesi, gözetlemesi veya dinlemesi. Bunların canlı 2'de istemli olarak meydana gelmesi. Sinirsel devrede gerçekleştirilmelerinin gerekliliği.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlılarda kaynakların elde edilmesi ve engellerin kaldırılması. Bunların nöral devre programlaması yoluyla gerçekleştirilmesi.

Bir canlı.

Kendi hayatta kalmasına yönelik tehditler ve engeller. Kendisi tarafından ortadan kaldırılması. Bu eylemin uygulanması.

Bunun için gerekli olan yetkin temelin kendisinde bulunması.

Tehdit veya engeli özel bir varlık olarak kendisinin tanınması.

Yeteneğin uygulanması.

Bunun için somut prosedür. Aşağıdaki içeriklerden oluşur.

--

İlk uygulama detayları. No.1.

Yaşayan bir şey.

Kendisi için kaynak elde etmeye yönelik yeni bir ihtiyaç. Durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

Gerekli kaynakların o yerde zorlanmadan elde edilebilmesi.

Kendisinin deneyimi önceden öğrenmesi ve hatırlaması. Bunu yapabilme yeteneği. Uygulamanın bir ön koşul olarak gerekli olması.

Gerekli kaynakları elde etmek için belirli bir prosedür. İçeriğini önceden öğrenir ve hatırlar. Yeteneği. Uygulanmasının bir ön koşul olarak gerekli olması.

Gerekli kaynakların o yerde artık mevcut olmaması. Kendisi böyle bir durumun meydana geldiğini tespit edebilmelidir. Yeteneğin uygulanması.

Kendisi bir engelin varlığına dair yeni bir farkındalığa sahiptir. Bu yeteneğin uygulanması. Kaynak kaybolmaz, aksine bir engel nedeniyle artık mevcut değildir. Bu gerçeği kendisinin tespit etmesi. Bu yeteneğin uygulanması.

Kendisi engeli ortadan kaldırmaya çalışır. Yeteneğin uygulanması. Belirli bir zaman sınırından sonra. Kendi kaynakları olduğu gibi tükenir. Bu noktada, engeli kaldırmayı ya başarmış ya da başaramamıştır. Sonuç. Kendisinin hayatta kalmaya devam etmesi ya da ölmesi. Böyle bir durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

--

--

İlk uygulama detayları. No.2.

Yaşayan bir şey.

Kendisi için kaynak elde etmeye yönelik yeni bir ihtiyaç. Bu durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

Gerekli kaynakların zorlanmadan elde edilebileceği bir yer.

Bunu kendi kendine keşfetmesi. Bu yeteneğin hayata geçirilmesi.

Kendisi bilgiyi önceden bilmiyor. Kendisi gerekli kaynakların nerede olduğunu araştırmak için dolaşır. Yeteneğin uygulanması.

Gerekli kaynakları elde etmek için özel prosedür. İçeriğini önceden kendisi öğrenir ve hatırlar. Uygulanması bir önkoşul, bir gerekliliktir.

Bulunulan yerde gerekli kaynakların mevcut olmaması. Durumun ortaya çıkışını kendisi yeniden tespit etmelidir. Yeteneğin uygulanması.

Engellerin varlığına dair kendi yeni farkındalığı. Yeteneğin uygulanması. Kaynak eksik değildir, aksine başka biri tarafından engellendiği için mevcut değildir. Bu gerçeği kendi kendine keşfetmesi. Bu yeteneğin uygulanması.

Kendisi engeli ortadan kaldırmaya çalışır. Yeteneğin uygulanması. Kendisi o yerdeki engeli kaldırmaktan vazgeçer ve başka bir yere taşınmak için yeni bir girişimde bulunur. Bunu yapmak için karar verme yeteneğinin uygulanması. Bu amaçla yer değiştirmeyi başlatma yeteneğinin uygulanması.

Belirli bir zaman sınırından sonra. Kendi kaynakları olduğu gibi tüenecektir. Zamanın o noktasında, engeli ortadan kaldırmayı

başarmış ya da başaramamış olmalıdır. Zamanın o noktasında, kaynak edinmede ya başarılı olmuş ya da başarısız olmuştur. Sonuç. Kendisinin hayatta kalmaya devam etmesi ya da ölmesi. Böyle bir durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

--

--

İlk uygulama detayları. No.3.

Canlı bir şey için.

Tehdit veya engel inorganik olduğunda.

Tehdit veya engel başka bir canlı ise.

Diğer canlı, başka bir canlının varlığını ortadan kaldırma girişimlerine karşılıklı olarak direnir.

Diğer canlılar, başka bir canlının kaynağı alma girişimlerine karşılıklı olarak direnirler.

Çoklu canlılar.

Aralarında kaynaklar için rekabet. Böyle bir durumun uygulanması.

Aralarındaki yetenek farklılıkları. Sahip oldukları kaynak miktarındaki farklılık. Böyle bir durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

Aralarında zafer ya da yenilginin ortaya çıkması.

Yetersiz olanın yetkin olan tarafından yenilmesi. Böyle bir durumun yeniden üretilmesi.

Bunun gerçekleştirileceği temel.

Yaşam kolaylığı için rekabet etmek üzere kendilerinin kullandıkları kaynak enerjisi. Miktarlarının ön tahmini. Bunların uygulanması.

Kendi özel çevrelerinde birikimleri, tüketimleri ve kayıpları.

Bunların yeniden üretimi. Bunların uygulanması.

Bunların sonuçları.

Aralarında hiyerarşik ilişkilerin ortaya çıkması. Sabitlenmeleri.

Akışkanlığı. Böyle bir durumun ortaya çıkmasının uygulanması.

Hiyerarşik ilişkiler.

Şunlara dayanır

-

Yetkinlik.

Kazanılmış menfaatlerin birikimi.

Bunların sahiplik miktarı.

-

Yetkinlik. Performans kalitesidir.

Aşağıdakileri içerir.

-

Yüksek çıkış değeri.

Yüksek çıkış frekansı.

Dahili devrenin yüksek çalışma verimliliği.

Yüksek öğrenilebilirlik.

Geniş olası yanıt aralığı.

-

Kazanılmış hakların birikimi.

Şunları içerir.

-

Kaynakların mülkiyeti. Niteliği, miktarı ve bolluğu.

Örnekler. Su. Besin maddeleri. Bilgi. Diğer canlılar.

Kaynak elde etmek için imkanlara sahip olma. Kalite, miktar, bolluk.

Örnek. Kaynakları depolamak için özel alan.

Kendisinin biriktirdiği kaynak ve ekipmanların savunması.

Kapasitesinin yüksekliği.

Diğer canlıların biriktirdiği kaynakları ve olanakları ele geçirme yeteneği. Kapasitesinin yüksekliği.

--

--

Yaşayan bir şey.

Kendisinde tehdit veya engel, ister inorganik ister diğer canlılar olsun, ilk durumda aynıdır.

Daha sonra.

Durumun daha ayrıntılı bir sınıflandırmasına bağlı olarak kendi tepkisinin içeriği. Yeteneklerinin uygulanması.

Örneğin, aşağıdaki gibi.

--

İlk uygulama detayları. No.4.

Yaşayan bir şey.

Tehdit veya engelin kendisi için bir homolog olması. Kendisi bunu tespit eder. Bu yeteneğin uygulanması.

Kendisinin bir homologu ile birlikte olması. Kaynakları kendi eşitleriyle paylaşması. Bu yeteneğin uygulanması.

Tehdit ya da engelin kendisine yabancı olması. Bu gerçeği kendi içinde tespit etmek. Bu yeteneğin uygulanması.

Kendisine yabancı olanı ortadan kaldırmak. Bu yeteneğin uygulanması.

Bu yeteneklerin temeli. Uygulanması gereklidir.

Bu yeteneğin içeriği

Nesnenin kendisiyle aynılığı ya da benzerliği. Bunların derecesinin her durumda kendisi tarafından hesaplanması. Bu yeteneğin uygulanması.

--

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir devrelerinin uygulanması için gerekli temel sinir devrelerinin modülerleştirilmesi. Bunların temel bir kütüphane olarak muhafaza edilmesi.

Sinir devrelerinin uygulanması için gerekli temel sinir devrelerinin modülerleştirilmesi. Bu devrelerden oluşan temel bir kütüphanenin geliştirilmesi.

Bunlar aşağıdaki içeriklere karşılık gelmektedir.

Yüksek seviyeli programlama dillerinde temel fonksiyon kütüphanelerinin bakımı.

= = =

Genel amaçlı fonksiyonlar.

Noktanın taşınması.

--

Sıralı hareket. Sıra, öncelik, formülasyon ve hafıza. Rastgele hareketler.

Planlı hareket. Planlı, önceden, formülasyon ve hafıza.

Planlanmamış, dürtüsel hareket.

Seyahat. Eve dönüş.

--

Çevre.

--

Dış çevre. İç çevre.

--

Çevre için okumalar ve tahminler.

--

Mesafe. Gerekli zaman. Tür veya çeşit. Fiziksel miktar. Zihinsel yük. Rahatsızlık derecesi. Şiddet derecesi. Tehlikelilik. Bilinmezlik derecesi.

Enjekte edilmesi gereken kaynakların türü ve miktarı.

Her okuma veya tahmin türü için ayrı çıktı hücreleri.

--

Çevrenin işlenmesi.

--

Tadilat. Bakım.

Edinme. İnhalasyon. Aspirasyon. Delme. Kesme. Kopyalama.

Enjeksiyon. Enjeksiyon. Yapıştırma. Kaldırma. Silme. Ekleme. Yer değiştirme. Dönüşüm. Yetiştirme. Yer değiştirme. Yeni boşluklar ekleme. Niteliklerin değiştirilmesi. Başlatma. Restorasyon.

--

Her bir işleme türü için çıktı hücrelerinin önceden ayrı ayrı hazırlanması.

--

Kendi sinir sistemine ilişkin okumalar ve tahminler.

--

Yetenek. Aktivite seviyesi. Sağlık derecesi. Dinçlik. Boş zaman düzeyi.

--

Kendi sinir sisteminin işlenmesi.

--

Öğrenmek. Unutmak. Keşif ya da icat.

--

Bir okumanın içeriği veya bir konunun tahmini.

--

Dış çevre. İç çevre. Kendi sinir sistemi.

--

Fiziksel özellikler, büyük ve küçük.

Kimyasal özellikler, büyük ve küçük.

--

Gerçekleştirilen bir eyleme tepki veya geri bildirim almak.

--

Başarı. Başarısızlık. Çözülmemiş.

İlerleme. Olumlu ilerleme. Negatif ilerleme. İlerleme yok.

Dereceleri.

--

Yapılmakta olan veya halihazırda yapılmış olan bir eylemde bir adım veya aşama elde etmek.

Bir eylemin hangi aşamasında veya aşamalarında olduğunu belirlemek için.

--

Başlıyor. Süreç içinde. Kesinti. Devam ediyor. Tamamlandı. Terk edilmiş.

--

Devam eden bir eylem. Başarı olasılığını belirlemek için.

Bu tespiti yapmak için gerekli geri bildirimi almak.

İlerleme kaydedilip kaydedilmediği. Olumlu ve olumsuz ilerleme.

İlerlemenin derecesi. Bunlar hakkında bilgi.

Bu bilgileri toplamak için bilgi giriş organını hareket ettirmek.

Bu amaçla giriş hücrelerini açmak ve bunları sadece geri bildirim için ateşlemeye hazır hale getirmek.

Devam eden eylemin sürdürülmesine ya da durdurulmasına karar vermek.

Bu karar için gerekli kriterlere önceden sahip olmak.

Bir rakip olduğunda.

Kullanıcı rakibine karşı bir avantaja sahipse. Devam etmek için.

Rakibinize kıyasla dezavantajlı durumdaysanız. Devam etmemek.

Böyle bir avantaj veya dezavantaj hakkında bir yargıya varmak.

Böyle bir avantaj veya dezavantajı önceden değerlendirmek için bir kriterle sahip olmak.

Avantaj. Dezavantaj. Oluşumlarının nedeni.

--

Kendisi ve rakibi arasındaki göreceli meziyetler.

Kendisi ve diğer taraf arasındaki performans üstünlüğü veya

düşüklüğünün göreceli değerlendirmesi.

Kendisi ve diğer taraf arasındaki kazanılmış menfaatlerin boyutu.

--

Ne zaman kesilmeli?

--

Bir noktayı terk etmek ve başka bir noktaya geçmek.

Bir noktada kalmak ve bekleyip işlerin nasıl gittiğini görmek. Boş

bir sıra beklemek. Bir rakip olduğunda. O noktada karşı tarafla bir

ast-üst ilişkisine dair öznel bir çıkarımda bulunmak. Böyle yaparak bir üstten biraz esneklik almak.

-

Devam ettiğinde.

-

Gerçekleştirilmekte olan eyleme enjekte edilen iç kaynakların artırılıp artırılmayacağını, sürdürülüp sürdürülmeyeceğini veya azaltılıp azaltılmayacağını belirlemek.

Devam eden eyleme enjekte edilen dahili kaynakları artırmak,

korumak veya azaltmak için yeni, güncellenmiş bir karar

uygulamak.

-

= = =

Canlılara özgü bir işlev.

İç ortamdaki kaynakların sürekli tüketimi.

İç ortamda periyodik olarak kaynak kıtlığı durumuna düşme.

Kaynak kıtlığı uyarısının iç ortamda düzenli olarak gerçekleşmeye başlaması.

Kaynak kıtlığı uyarısı, kaynaklar tamamen karşılanana kadar süresiz olarak devam edecektir.

Dış çevreden periyodik olarak kaynak edinme ihtiyacı.

Kaynak kıtlığı devam ederse. Sürekli düşüş ve sonunda ölüm. Bu süreç çok acı vericidir.

Dış çevreden kaynakların solunması.

Bir kaynak girişi bulmak için.

Kaynak girişlerinde engellerin varlığını veya yokluğunu tespit etmek.

--

Eğer bir engel varsa.

Engeller. Aşağıdaki içeriklerdir. Girişi engelleyen nesneler. Kayalar gibi inorganik nesneler. Diğer rakip canlılar.

Kaldırılması gereken bir engel.

Engelleri kaldırmak.

Nesne hareketi için motor çıkış organını hareket ettirmek.

Çıkış hücrelerini bu amaç için ateşlemek.

Engelin kaldırılmasında başarı olasılığını belirlerken ve engelin kaldırılmasının mümkün olduğunu düşünürken, engelin kaldırılması tamamlanıncaya kadar eylemi tekrarlamak.

--

Eğer herhangi bir engel yoksa.

Kaynak giriş organının girişinin kaynak giriş portu ile hizalanması.

Kaynak soluma işlemini gerçekleştirmek için.

--

Kaynak inhalasyon başarısızlığını tespit etme.

Kaynak inhalasyon başarısızlığının nedenini tespit etme.

--

Kaynak tükenmiştir.

Alım sürecinde başarısızlık var.

--

Harici bir engelin varlığı. Engel. Soluma sürecini yeni engelleyen kayalar gibi inorganik madde. Soluma sürecine yeni müdahale eden diğer rakip canlılar.

İç engellerin varlığı. Kaynak inhalatörünün başarısızlığı.

--

--

Kaynak soluma eylemindeki engellerin kaldırılması.

Harici bir engeli kaldırmak için.

Nesne hareketi için motor çıkış organını hareket ettirmek.

Bu amaçla çıkış hücrelerini ateşlemek. Eylem

Engelin kaldırılmasının mümkün olduğu düşünüldüğü sürece, engelin kaldırılmasındaki başarı olasılığını art arda belirlerken, engelin kaldırılması tamamlanana kadar eylemin tekrarlanması.

Kaynak solumanın başarılı bir şekilde tamamlandığını tespit etme.

Kaynak alımının başarısız bir şekilde tamamlandığını tespit etmek.

Sırasıyla kaynağın konumu ve alımı hakkında belirli bilgileri saklamak.

Başarısızlığı tamamlama kararından sonra.

Konumu terk etmek ve başka bir konuma geçmek.

Konumda kalmak, beklemek ve gözlemlemek. Boş bir sıra beklemek. O noktada engelle olan hiyerarşik ilişkinin öznel bir sonucuna varmak. Böyle yaparak bir üstünden küçük bir pay almak.

= = =

Araştırmacılar için yardımcı fonksiyonlar.

Mevcut sinir devrelerinin anlık görüntüleri ve yedekleri.

Önceki sinir devrelerini geri yükleyin.

Sinir ağı verilerini istediğiniz gibi değiştirme. Sonuçların mevcut sinir devrelerine yansıtılması.

Rasgele sinir devreleri üzerinde denetimli öğrenmeyi zorlama.

(İlk yayın tarihi Temmuz 2022.)

Sinir Devresi Tasarımında Otomasyon. Buna duyulan ihtiyaç.

Sinir devrelerinin ilk kurulumunun otomasyonu.
Hücre listesi. Giriş hücrelerinin listesi. Ara hücrelerin listesi. Çıktı hücrelerinin listesi. Sözlük verileri.
İç ortamların listesi. Sözlük verileri.
Dış ortamların listesi. Sözlük verileri.
Birleşik hatların listesi. Bunların sözlük verileri. Dizin verileri.

Yukarıdaki listedeki bilgilerden sinir devrelerinin gerçek çalışması için gerekli ayarların otomatik olarak yürütülmesi. Bu amaç için fonksiyon ayarları.
Sinirsel devrenin gerçek çalışmasının başlangıcı. Otomatik olarak yürütülmesi.

Çıkış hücreleri. Yazım. Değerin kendisinin çıktısı. Toplama ve çıkarma işlemlerinin çıktısı. Yoğunlukların çıktısı.
Dış çevre. Birden fazla sinir sisteminden çıktı desteği. Veri toplama ve depolama sunucusu olarak çalışma. Çoklu süreçlerin bir kombinasyonu olarak çalışır. Her konum için ayrı kaynak yönetimi.

İç ortam Dış ortam. Bu ortamlardaki kaynakların yönetimi. Çoklu süreç olarak gerçekleştirme gerekliliği.

Kaynak yönetimi türleri.
Sonlu olduklarında. Sonsuz olduklarında.
Bir hata olduğunda. Herhangi bir engel olmadığında.
Kaynağı elde etmek için gereken enerji miktarı.
Bir yolcu olduğunda. Yolcu olmadığında.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir devrelerinin tasarımında üst düzey kavramlar. Kurulumlarının gerekliliği.

Yukarıdaki içeriğin gerçekleştirilmesinde ön koşul olan gerekli çerçeve.

Aşağıdaki içeriklerdir.

En üst düzey kavram.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Varoluş. Bir nesne.

Kaynakların kendileri.

Kaynakları tüketen varlık.

Fiziksel, varoluş. Fiziksel, nesne.

Kaynakların dağıtıldığı yer. Kaynakların elde edildiği bir çıkış. Su çeşmesi.

Kaynaklar. Oksijen, su ve besinler.

Tüketicileri veya sakinleri. Fiziksel, canlı veya inorganik madde.

İletişimsel, varoluş. İletişimsel, nesne.

Kaynakların dağıtıldığı yer. Sunucu.

Kaynak. Sunucular hakkında bilgi.

Tüketicileri veya sakinleri. Sunucunun istemcisi. Sunucunun sahibi.

Kaynakları meşgul eden varoluş. Kaynağı önceden kapsayan varlık.

Kaynaklara özel olarak sahip olan varlık. Kaynağı yöneten varlık.

Kazanılmış bir menfaate sahip olan varlık.

Kaynağı önceden işgal etmeyen varlık. Kaynaktan önsel olarak uzak olan varlık. Önceden kaynaktan uzak tutulan varlık. Kazanılmış bir çıkara sahip olmayan varlık.

Yaşayan bir şey.

Kendisi.

Diğer canlılar.

Sinir sisteminden daha yüksek bir kavramdırlar.

Sinir sistemini kapsayan daha yüksek bir kavram olmalıdırlar.

Fiziksel durum. Yaşayan bir beden.

İletişimsel durumda. Sanal karakterler.

Cansız.

Fiziksel durum. Tortu ve kayalar. Engeller.

İletişim. Güvenlik duvarları. Darboğazlar.

Kaynak elde etme yeteneği. Kaynak elde etmede rakipleri savuşturma yeteneği.

--

Genel yeterlilik.

Bir rakibin varlığını geçersiz kılma yeteneği. Diğer kişinin varlığını ortadan kaldırma yeteneği. Rakibi ortadan kaldırma yeteneği.

Rakibi geri püskürtme yeteneği. Bir rakibi geri püskürtme yeteneği. Rakibi yok etme yeteneği.

Bir rakibe saldırma yeteneği. Bir rakibi kendisi için bir kaynağa

dönüştürme yeteneği. Rakibi kendine boyun eğdirme yeteneği.

Rakibi kendine evcilleştirme yeteneği. Rakibi evcilleştirme yeteneği.

--

Fiziksel yeterlilik.

Ağırlık, hız ve ivme. Rakibi kaynaklara erişimden geri çekilmeye zorlamak.

Bunu yapmak için karşılıklı çarpışma ve fiziksel temas. Bunu yaparken rakibi geri püskürtme yeteneği.

Yaşayan şey. Ağırlık. Enerji miktarı. Hareket hızı. Zihinsel dayanıklılık.

Cansız madde. İnorganik madde. Ağırlık. Enerji büyüklüğü. Hareket hızı.

--

İletişim, yetkinlik.

Sessizlik. Rakibi ortadan kaldırmak. Bir rakibin bilgi edinme

girişimlerini geçersiz kılmak. Karşı tarafın bilgisini geçersiz kılmak.

Bunu başarmak için karşılıklı çatışma ve saldırganlık. Karşı tarafı susturma yeteneği.

Örnekler: DDos saldırısı. Kötü amaçlı yazılım saldırısı.

Canlılar.

İletişime müdahale.

İletişimi engelleme.

İletişimi zorlama. Tek taraflı, kitlesel, yüksek frekanslı iletim. Tek taraflı vaaz verme.

İletişimin zorla kesilmesi. Tek taraflı olarak almayı reddetme. Tek taraflı dinlemeyi reddetme.

Bunları uygulayabilme yeteneği. Elde tutma yeteneği.

Cansız madde. İnorganik madde.

İletişim arızalarına neden olma yeteneği.

Örnek. Yıldırım vb. nedeniyle iletişim radyo paraziti. Deprem vb. nedenlerle iletişim hatlarının kopması.

Bunları uygulama yeteneği. Bunların bakımını yapabilme.

--

Entelektüel yeterlilik. Rakibi bir kaynak çıkışından geri çekilmeye zorlama becerisi. Bunu başarmak için stratejiler oluşturma ve uygulama becerisi.

--

Saldırı. Kaynakların ele geçirilmesi. Bilginin bir kaynak olarak ele geçirilmesi.

Güvenlik. Kaynakların savunulması. Bir kaynak olarak bilginin savunulması.

Gaz ve sıvı düşünce. Onlarla olan ilişki.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Gaz halindeki düşünceye dayalı olarak rakiplerin püskürtülmesi veya etkisiz hale getirilmesi.

Rakipleri geri püskürtmek.

Gaz moleküler hareket simülasyonunun uygulanması.

Sıvı düşünceye dayalı olarak bir rakibi püskürtme veya etkisiz hale getirme.

Rakibi bütün olarak yutmak. Bir rakibi kucaklamak. Rakip üzerinde zorbaca kontrol.

Bir rakibi dışlamak. Bir rakibi dışlamak. Bir rakibi içeriden kovmak.

Sıvı moleküler hareket simülasyonunun uygulanması.

Sinir sistemi davranışının simülasyonunda.

Gaz moleküler hareketi. Sıvı moleküler hareket. Bu simülasyonların

programla nihai entegrasyonu. Bunun gerçekleştirilmesi esastır.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde, içinde bulunduğu ortamın yerini alabilme yeteneği. Sinir sisteminde çevre içinde hareket edebilme yeteneği. Bunların uygulanması.

Sinir sisteminin var olabileceği ortamların önceden numaralandırılması ve sıralanması. Ortam numaralarını ayarlamak. Sinir sisteminin çıkış hücresinin o anda var olan ortam numarasını yeni, farklı bir numarayla değiştirmesine izin vermek. Örnek olarak. Uzamsal göç. Sinir sisteminin çıkış hücresinin mevcut ortam numarasını birbiri ardına yeni bir komşu numarayla değiştirmesine izin vermek.

Ortam numarası.
Halihazırda var olan bir sayı. Örnek. Başka bir alana transfer. Kapsamlı olarak üretilen yeni bir sayı. Örnek. Keşif için uygun hale gelen yeni bir bölge. Yeni, daralarak kaybolan bir sayı. Örnek. Mevcut bir alanın kaybı. Yeni, var olmayan mevcut bir alan.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde çevreyi değiştirme yeteneği. Onun uygulanması.

Çevresel değişken.
Çevrenin benzersiz değeri.

Çevreyi okuyun.
Bir ortam değişkeninin değerine referans.

Ortam Değişkeni. Ortama yazma.
Bir ortam değişkeninin değerinin değiştirilmesi.
Ortam değişkenlerini ekleme ve çıkarma.
Bir ortam değişkenini devre dışı bırakma.

Bir ortam değişkeninin değişip değişmediğine dair geri bildirim.
Bir ortam değişkenindeki değişikliğin başarısı veya başarısızlığı hakkında geri bildirim.
Bunları ortamdan elde etmek.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminde çevre üzerinde bir iz bırakma ve bırakma yeteneği. Bunun uygulanması.

Çevresel değişim. Çevreye yazı yazma.
Ortamdaki iz değerini uzun bir süre boyunca muhafaza etme yeteneği.
Aşağıdakilerden oluşur
Baskı.
Örnek.
Tasarımların veya sembollerin sert metal üzerine kazınması.
Bir sinir devresinin başka bir sinir sistemine kopyalanması.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sisteminin çevre ile sinyal veya sembol alışverişi yapabilme yeteneği. Bunun uygulanması.

Bilgi.

Sinir sistemine gelen tüm girdi uyaranları.

Çevreden gelen tüm temsiller.

Sinyal.

Sinir sistemi için kendi hayatta kalmasıyla doğrudan ilgili olan girdi uyaranları. Sinir sistemi için önemli girdi uyaranları.

Sinir sistemi için kendi hayatta kalmasıyla doğrudan ilgili olan çevresel temsiller. Sinir sistemi için önemli çevresel temsiller.

Çevreden okumalar. Çevreden alma.

Çevreye yazma. Çevreye iletim.

Örnek.

Diğer sinir sistemleri ile sinyal iletişimi.

Sembol.

Bir sinyal bilgisinin kısaltılması, sıkıştırılması, yedeklenmesi veya başka bir temsil ile değiştirilmesi. Bunların sonuçları.

Örnek.

Diğer sinir sistemleriyle değiş tokuş edilen sembollerin bir sinir sistemi içinde yorumlanması. Bu yeteneğin öğrenilmesi.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Ortamdaki sinir sistemine keyfi zamanlarda keyfi girdi uyaranları üretme yeteneği. Uygulanması.

Çevrenin otomatik bir süreç haline getirilmesi.

Otomatik süreçte tetikleyicileri ayarlama yeteneğinin uygulanması.

Otomatik süreçte tetiği çekme yeteneğinin uygulanması.

Uygulanması.

Tetiği kendiliğinden, otomatik olarak, herhangi bir zamanda, herhangi bir sayıda, herhangi bir aralıkta ve herhangi bir yoğunlukta çekme yeteneğinin uygulanması.

Otomatik sürecinde zamanlamayı ayarlamak için zamanı ayarlama yeteneğinin uygulanması.

Örnek.

Klasik koşullanmada orijinal giriş uyararı dışında yeni bir giriş uyarısının eşzamanlı olarak başlatılması.

Araştırmacıların zamanlamayı serbestçe ayarlamalarına ve kontrol etmelerine izin verilmesi.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sistemindeki haklar. Bunların uygulanması.

Varoluş.

Aşağıdakilerden oluşur.

--

Canlılar.

Cansız maddeler. İnorganik madde. Örnekler. Tortu. Su akıntıları.

--

Haklar.

Şunları içerir.

--

Bir varlığın belirli bir kaynağı istediği zaman, istediği şekilde elde etme yeteneği. Bu olasılığa sahip olmak.

Bir varlığın dilediği zaman belirli bir kaynağa özgürce erişme imkanına sahip olması. Bunu yapma imkanına sahip olmak.

--

Bir hak elde etmek.

Bir varlığın belirli bir kaynağa istediği zaman özgürce erişebildiği bir durum. Bir varlığın istediği zaman belirli bir kaynağı özgürce elde edebildiği bir durum.

Bir varlığın dilediği zaman belirli bir kaynağa serbestçe erişebildiği durum. Bir varlığın bir kaynağı yeni güvence altına aldığı bir durum.

Hakka sahip olmak.

Bir varlığın istediği zaman bir kaynağa serbestçe erişebildiği bir durum. Varlık bunu güvence altına almıştır.

Bir varlığın istediği zaman belirli bir kaynağa serbestçe erişebildiği bir durum. Varlık bunu güvence altına almıştır.

Hakların kazanılması ve kaybedilmesi.

Bir varlığın bir başkası tarafından kendi haklarından mahrum bırakılması.

Bir varlığın başka bir varlığın haklarından tek taraflı olarak mahrum bırakılması.

Örnek olarak. Ani bir çamur kayması tek taraflı olarak tatlı su girişini engeller.

Bir varlığın kendi haklarını karşılıklı anlaşma yoluyla başka bir varlığa devretmesi.

Bir varlık, diğer varlığın rızası ile başka bir varlığın haklarını elde eder.

Karşılıklı anlaşma ile.

İki varlık arasında arz ve talep açısından ast-üst veya üst-hiyerarşik bir ilişkinin varlığı.

İki taraf arasında müzakere yetenekleri açısından ast-üst veya üst-hiyerarşik bir ilişkinin varlığı.

Örnek.

Gerçek zamanlı bilgi toplamak için kullanılan ekipmana sahip olma.

İki taraf arasında zenginlik veya refah açısından bir ast-üst veya hiyerarşik ilişkinin varlığı.

İki taraf arasında psikolojik iticilik açısından ast-üst veya hiyerarşik bir ilişkinin varlığı.

Haklarda sosyal hiyerarşi.

Sosyal üstünlük.

Bir varlığın başka bir varlığı tek taraflı olarak haklarından mahrum bırakması. Varlığın bunu yapma imkanı vardır.

Toplumsal Boyun Eğme.

Bir varlığın başka bir varlık tarafından tek taraflı olarak kendi haklarından mahrum bırakılması. Bir varlığın bunu yapma

potansiyeli vardır.

Bir astın üstün bir varlık tarafından kendi haklarından mahrum bırakılması.

Bir üstün tek taraflı olarak bir astı haklarından mahrum bırakması.

Böyle bir olasılığın nedeni.

Haklardan mahrum bırakma olasılığı. Üstünlük. Böyle bir olasılığın nedeni.

--

Yetkinlik.

Yüksek derecede kazanılmış çıkar birikimi. Örnek. Kaynak çıkarımı için sofistike ekipmana sahip olma.

--

Mülksüzleştirme potansiyeli. Boyun eğdirme. Onun, insidansı.

--

Yetersizlik.

Kazanılmış menfaatlerin düşük birikimi. Örnek. Kaynak çıkarma tesislerinin kendisine ait olmaması.

--

Hakların bir birey tarafından garanti altına alınması.

Bir varlık. Kendi hakları. Kendi özel savunması.

Varlığın bunu yapabilme yeteneği.

Bir varlığın bu konudaki menfaati.

Hakların toplum tarafından garanti altına alınması.

Örnek olarak. İnsan haklarının insan devleti tarafından güvence altına alınması.

Aşağıdakileri içerir.

--

Bireysel hakların toplum tarafından güvence altına alınması.

Kolektif hakların toplum tarafından güvence altına alınması.

Sosyal hakların toplum tarafından güvence altına alınması.

--

Toplumun kurallarını oluşturan varlık.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

--

Toplumda üstün olan.

İçlerinde aşağıdaki durumlar vardır. Toplumda azınlık oldukları zaman.

--

Toplumdaki çoğunluk.

--

Hakların toplumsal kurallarla güvence altına alınması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Astın haklarının üst tarafından garanti altına alınması.

Üst tarafından asta hakların verilmesi.

Toplum üyelerinin haklarının toplumun çoğunluğu tarafından garanti altına alınması.

Toplumun çoğunluğu tarafından toplumun üyelerine hakların verilmesi.

Bugün var olduğu şekliyle demokrasi.

Bir toplumda üstlerin ve astların birbirinin yerine geçebilirliği.

Bir toplumda çoğunluk ve azınlığın birbirinin yerine geçmesi.

Bir azınlık grubunun belirli bir toplumda lider olması mümkündür.

Bu olasılık, toplumun üstünün gücü ile güvence altına alınır.

Bir azınlık grubunun bir toplumda çoğunluk haline gelme olasılığı.

Çoğunluk nasıl teyit edilir. Bir birey tarafından iradenin ifade

edilmesi. Gerçekleşmesi için bireyler tarafından oylamanın

uygulanması. Bu oyların birikme derecesi.

Sinir sistemindeki hak ilişkileri. Bunların uygulanması.

Sinir sisteminde hakların kazanılması ve kaybedilmesi. Bunların uygulanması.

Aşağıdaki içeriklerin bir alt kavramıdır.

Bir varlıkta hakların kazanılması ve kaybedilmesi. Bunların uygulanması.

Varoluş.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

--

Canlılar.

Cansız maddeler. İnorganik madde. Örnekler. Tortu. Su akıntıları.

--

Bir varlığın başka bir varlığı kaynaklara erişiminden uzaklaştırması.

Bir varlığın başka bir varlığı mevcut konumundan uzaklaştırması.

Bir varlığın bunu gerçekleştirmek için sahip olduğu güç.

Bu gücün kaynağı.

Aşağıdakilerdir.

--

Yetkinlik. Örnek. Yüksek derecede sertlik ve anlık güç.

Kazanılmış çıkarlara yüksek derecede sahiplik. Örnek. Yüksek performanslı bir buldozerin özel mülkiyeti.

--

Yetkinlik. Sahip olunan menfaatler. Bunların her ikisinin birleşik değeri.

Bu rakamların her bir kuruluş için gerçek zamanlı olarak hesaplanması.

Bu rakamların gerçek zamanlı olarak iki varlık arasında çarpışması. Daha büyük değere sahip olan varlık, daha küçük değere sahip olan varlığı kaynak erişiminden uzaklaştırır.

Daha büyük değere sahip olan varlık kaynak çıkışını elde eder.

Daha küçük değere sahip olan varlık kaynağa erişimini kaybeder.

İki taraf arasındaki bir çatışmada güçler dengelendiğinde.

Bu durumda, iki taraf arasındaki çatışma asla sona ermeyecek ve asla çözüme kavuşturulamayacaktır.

Bu duruma karşı önlemler.

Yorgunluk kavramını tanıttın.

Çarpışma saldırı kabiliyetindeki yorgunluk veya bitkinlik. Örnek.

Kas ve zihinsel stres birikimine bağlı yorgunluk.

Çarpışmaya dayanıklılıkta yorgunluk ve bitkinlik. Örnek. Beton dayanımında yorgunluk.

Yorgunluk birikiminin sonucu.

Çarpışmaya elverişlilikte kronolojik bir düşüş.

Sonuç.

İki taraf arasındaki çarpışmada dengenin bozulması.

Kaynakların elde edilmesinde zafer veya yenilgi kararlaştırılır.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Başka bir varlıkta becerikliliğin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından tanınması. Bu olasılığın uygulanması.

Bir canlının hayatta kalabilmesi için kaynak alımının gerekliliği.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

Örnek. Tatlı su. Tuz. Besleyici organik madde. Bunların alımı.

Bunları gerçekleştirmek için ön koşul, ön koşul yeteneği.

Aşağıdakilerden oluşur

Örnek olarak. Tatlı su. Tuz. Besleyici organik madde.

Keşfedilmeleri. Tanımlanmaları ve seçilmeleri. Solunması ve emilmesi.

Aşağıdaki eylemlerle elde edilirler.

--

Genetik deneme ve yanılma. Tekrarlanan mutasyon.

Kültürel deneme ve yanılma. Tekrarlanan meydan okuma ve başarısızlık öğrenme eylemleri.

Genetik aktarım. Genin kendini kopyalaması yoluyla ebeveynden çocuğa doğuştan gelen bilgi aktarımı.

Kültürel aktarım. Okulda öğretmenden öğrenciye edinilen bilgi aktarımı.

--

Bu yetenekleri kazandıran sinir devreleri. Bunların uygulanması.

Belirli girdi uyaranlarının belirli kaynakların varlığına işaret eden sinyaller olarak tanınması.

Bu tür zihinsel yeteneklerin sinir devreleri aracılığıyla gerçekleştirilmesi.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Diğer varlıklardaki biyolojik özelliklerin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından keşfedilmesi ve tanınması. Bu olasılığın hayata geçirilmesi.

Canlılar.

Aşağıdakilerden oluşur.

--

İnorganik maddeyi yöneten fizik kanunları.

Bu yasalara meydan okuyarak hareket eden bir varlık.

Bu tür varlıkları keşfetme ve tanıma yeteneği.

Örnek olarak.

Yerçekimi kanunlarına karşı hareket eden bir varlık.

Alçak bir yerden yüksek bir yere doğru büyüyen bir ağaç.

Alçak bir yerden yüksek bir yere uçan kuşlar.

--

Yerleşik organik besinleri olan bir varlık.

Kendi kendini besleyen canlılar.

Örnekler.

İnek veya at gibi yerleşik proteine sahip bir canlı.

--

Bir varlığın bu tür özelliklere sahip olması.

Belirli bir sinir sistemi tarafından bu tür içeriğin keşfedilmesi veya tanınması.

Böyle bir zihinsel kapasitenin belirli bir sinir devresi tarafından uygulanması.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Bir sinir devresinin tasarımının genetik spesifikasyonu veya belirlenmesi. Uygulanması.

Sinir devrelerinin tasarımında yer alan genetik diziler. Bilgi içeriklerinin düzenlenmesi ve belirlenmesi.

Spesifik gen dizisi bilgisinin spesifik nöral devre tasarım içeriğine otomatik olarak dönüştürülmesi. Minimal sürecin aydınlatılması.

Bu içeriklerin mümkün olan en basit modelini oluşturmak ve uygulamak.

Sinirsel devre tasarımının genetik modifikasyonu. Uygulanması. Sinir devrelerinin tasarımında yer alan gen dizileri. Kendi kendini kopyalama hatalarına dayalı olarak bilgi içeriklerinin mutasyonu.

(İlk olarak Temmuz 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir sistemindeki çıkış hücreleri. İşlevleri.

Sinir sistemindeki çıkış hücreleri.
İşlevleri.

Çevreye çıkış. Fiziksel çıktı. İletişim çıktısı.

Çevreyi kendisi için daha yaşanabilir bir içeriğe dönüştürmek.

Sadece dış çevre için değil, iç çevre için de çıktı hücrelerine sahip olmak gerekir.

Örnek. Bir canlının ağız boşluğu içindeki kas hareketlerinin su ve besinleri emmesi.

(İlk yayın tarihi Ağustos 2022.)

Geri bildirim işlevinin canlının sinirsel devresinde uygulanması.

Çıktı hücresinin, çıktısının etkili olup olmadığını belirlemesi mümkün değildir.

Yargı, çevreden çıktıya yanıt alan girdi hücresi aracılığıyla ara hücrelerden biri tarafından yapılır.

Bunların özel çalışma süreçleri.

Sinir devresinde genel bir geri bildirim fonksiyonunun uygulanması. Uygulanması için gerekli arka plan bilgisi. Yapay matematiksel teori olmaksızın temel kontrol mühendisliği bilgisi.

Temel geri besleme fonksiyonları.
Aşağıdaki içeriklerden oluşmaktadır.

--

Belirli bir çıkış değeri için, bu çıkışın sonucu olarak önceden beklenen yeni bir giriş değerini başlatmak ve saklamak için. Her bir çıkış değerini bir önceki çıkış değeri olarak ayrı ayrı saklamak.

Önceki çıkış değerini karşılık gelen yeni giriş değeri ile karşılaştırmak.

Yeni giriş değeri beklendiği gibi değilse, çıkış değeri yeni değere değiştirilecektir.

Değiştirilen çıkış değerinden yeni bir çıkış üretmek.

Veya. Girişin beklenen değerini yeni bir değere düzeltmek ve yeniden depolamak.

Yukarıdaki işlemi kalıcı olarak tekrarlamak için.

--

Bir canlının sinirsel devresinde gerekli bir geri bildirim işlevi.
Aşağıdakilerdir.

--

Giriş hücrelerinde beklenen giriş değeri. Dış ortamda beklenen çıktı değerleri.

Aşağıdaki içerikleri gerçekleştirmektedir.

Yaşam kolaylığı ithalat/ihracatında bir geri dönüş. Şu anda sahip olunan yaşam kolaylığı daha da artırılacaktır. Mevcut yaşam kolaylığı mevcut seviyesinde korunacaktır.

Hali hazırda iç ortamda sahip olunan kaynaklar daha da artırılacaktır. Daha da artacaktır. Azalmayacağını. İç çevre bu gerçekleri gösteren çıktı değerleri gönderir.

Dış çevreden gelen bu tür yeni girdi değerlerini önceden ayarlamak ve saklamak.

Çıkış değerini her seferinde ayrı ayrı bir önceki çıkış değeri olarak saklamak.

Önceki çıkış değerini karşılık gelen yeni giriş değeri ile karşılaştırmak.

Yeni giriş değeri.

Büyüklik aşağıdakileri gösteren bir değere dönüştürülecektir
Büyüklik. Etki.

Yeni girdi değerinin elde edilmesinde.

İç ortamdan gelen yaşanabilirlik seviyesini gösteren değerin iyileşip iyileşmediğini veya kötüleşip kötüleşmediğini belirlemek için.

Eğer iyileşmişse. Beklentiler ile uyumludur.

İyileşmiş ise beklentiler ile uyumludur. Hayal kırıklığı yaratır.

Bu yargıları yapmaktan sorumlu ara hücre, yargılarının sonuçlarını bir sonraki ara hücreye bildirir.

İki tür yargı vardır

(1)

Önceki çıkış değerinin uygun veya uygunsuz olduğunu belirtmek için.

Kararın sonucu, ateşleme olup olmadığını gösteren 1 veya 0 ile belirtilir.

(2)

Önceki çıkış değerinin aşırı veya fazla olup olmadığını belirtmek için.

Kararın sonucu, bir ateşlemenin meydana gelip gelmediğini gösteren 1 veya 0 ile gösterilir.

Yeni giriş değeri beklendiği gibi değilse, çıkış değeri düzeltilmeli ve yeni değere ayarlanmalıdır.

Düzeltilme veya ayarlama için kılavuz.

Yeni giriş değeri çok büyükse. Yeni çıkış değeri daha küçük bir değere bastırılmalıdır. İnhibisyon tipi ara hücre etkinleştirilir.

Yeni giriş değeri çok küçükse. Yeni çıkış değeri daha büyük bir değere yükseltilmelidir. Kolaylaştırıcı tip ara hücre etkinleştirilmelidir.

Yeni girdi değeri tam olarak doğrudur. Yeni çıktı değeri değiştirilmemelidir.

Değiştirilen çıktı değerinin yeni çıktısı.

Veya.

İç ortamın yaşanabilirlik seviyesinin değerin iyileştiğini veya kötüleştiğini belirleme kriterleri.

Eşik değerini revize etmek için. Referans değerini yeni bir değere revize etmek ve yeniden hafızaya almak.

Eşik değerin aşılması çok kolay olduğunda. Standart değer daha katı hale getirilmelidir.

Standart değeri temizlemek çok zor olduğunda. Standart değer gevşetilmelidir.

Standart değeri temizlemek makul ve uygunsa. Eşik değeri değiştirilmemelidir.

Bu kararları vermekten sorumlu olan ara hücre, bir sonraki ara hücreyi bu kararların sonuçları hakkında bilgilendirmelidir.

İki tür yargı vardır.

(1)

Önceki referans değerinin uygun veya uygunsuz olduğunu belirtmek için.

Kararın sonucu, ateşleme olup olmadığını gösteren 1 veya 0 ile belirtilir.

(2)

Önceki standart değerin aşırı veya fazla olup olmadığını belirtmek için.

Kararın sonucu, ateşlemenin varlığını veya yokluğunu gösteren 1 veya 0 ile belirtilmelidir.

Önceki referans değeri beklendiği gibi değilse, referans değeri düzeltilmeli ve yeni değere ayarlanmalıdır.

Düzeltilme veya ayarlama için kılavuz.

Önceki referans değerine ulaşmak çok zorsa. Yeni referans değeri daha uygun bir değere bastırılmalıdır. Ara hücrenin bastırma tipi etkinleştirilir.

Önceki eşiğe ulaşmak çok kolaysa. Yeni referans değerini ulaşılması daha zor bir değere yükseltmek için. Kolaylaştırıcı ara hücre tipi etkinleştirilir.

Önceki referans değeri tam olarak doğrudur. Yeni referans değeri

değiştirilmemelidir.

Değiştirilen referans değerini temel alan yeni bir referans değeri belirlemek için.

Bu sonuçlara dayanarak.

Dış ortamdan gelen girdi değerinin beklenen ve beklenen değerini yeni değere göre düzeltmek ve yeniden depolamak.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Çıktı hücreleri tarafından çıktı. Sinir sisteminin kendisi tarafından geçerliliğinin değerlendirilmesi. Bu değerlendirme kabiliyetinin uygulanması.

Çıktı hücrelerinin çıktıları, yönlendirildikleri ortamın sahip olduğu yetkinliğin gücüne veya zayıflığına bağlı olarak etkinleştirilebilir veya devre dışı bırakılabilir, etkinlikleri güçlendirilebilir veya zayıflatılabilir.

Çevrenin dış ya da iç, cansız ya da canlı olması fark etmez.

Yetkinliklerinin sınıflandırılması. Fiziksel yeterlilik. İletişimsel yetkinlik.

Onların belirleyicileri.

Fizik söz konusu olduğunda. Kütle. Çalışma enerjisi miktarı. Hız. İvme.

İletişim durumunda Veri miktarı Çalışma enerjisi miktarı. Veri hızı. Veri ivmesi.

Örnek. Bir çıkış hücresinin çıkışı, rakibin çevresinin sahip olduğu güç veya çevikliğe bağlı olarak etkinleştirilebilir veya devre dışı bırakılabilir ya da daha güçlü veya daha zayıf hale gelebilir.

Örnek. Rakip yumuşak bir zemindeyse fırlatma, soluma veya rakibe baskı etkili olurken, rakip sert bir kayanın üzerindeyse etkisiz olur.

Örnek. Rakibe karşı yapılan bir vuruş, soluma veya baskı, rakip aptal ise etkili, rakip çevik ise etkisiz olacaktır.

Örnek. Bir hareketin çıktısı, rakibin arazisinin düzlüğüne veya

sağlamlığına bağlı olarak etkinleştirilebilir veya devre dışı bırakılabilir, etkinliği güçlendirilebilir veya zayıflatılabilir. Kendilerine özgü çalışma süreçleri.

Çıkış hücresi tarafından elde edilen çıktı. Bu çıktının kütlesi. Çıktının hızı. Çıktının ivmesi. Çıktısının enerji miktarının hesaplanması.

Çıktısının çevre ile çarpışması. Oluşumunun belirlenmesi. Çarpışma anında.

Çevre nedeniyle çıktı. Çıktısının kütlesi. Çıktısının hızı. Çıktısının ivmesi. Çıktının sahip olduğu enerji miktarının hesaplanması.

Ortam ister dış ister iç, ister cansız ister canlı olsun bunlar aynıdır. Çarpışmalarından sonra.

Hem canlının hem de çevrenin fiziksel tepkisi. Hesaplama.

Sonuçların simüle edilmiş dünyadaki hafızası ve kaydı.

Bu fiziksel reaksiyonların içeriği. Pozisyon kayması. Dönüşüm.

Ortaya çıkan içeriğin giriş hücreleri tarafından algılanması. Bunun mümkün olup olmadığı. Eğer algılama mümkünse. Değeri.

Değerin giriş hücresinden ara hücreye aktarılması.

Ara hücre tarafından durumun değerlendirilmesi. Çıktıya devam etme kararı.

Ara hücre tarafından yeni çıktı içeriğinin belirlenmesi.

Çıktının devam etmesi.

Çıktının askıya alınması.

Çıktının tamamen durdurulması.

Çıktı devam ederse.

--

Çıkış frekansını artırma, azaltma veya koruma.

-- Çıkış zamanlamasının ayarlanması.

Çıkış zamanlamasının ayarlanması. Sabit durum. Dalgalanma.

--

Çıktı içeriğinin artırılması, azaltılması veya korunması.

Daha önce olduğu gibi aynı içerik. İçeriğin güçlendirilmesi. İçeriğin zayıflatılması. İçeriğin etkisizleştirilmesi ve tekrarı.

Bir öncekinden farklı içeriğe sahip yeni, ayrı bir çıktı.

--

Çıktının likiditesi ve gazlılığı.

Likidite. Sabit, taşınmaz veya çevreye yerleşmiş. Çevre içindeki konumun değişmezliği. Çevre ile bütünleşik kaynaşma. Çevre ile uyum. Çevrenin bütün olarak yutulması. Çevre üzerinde yüzey

geriliminin uygulanması. Çevreye kapanma veya çevreden dışlanma.

Gaz halinde olma. Çevre içinde sabit hareket. Ortamdaki pozisyonun kendiliğinden değişkenliği. Çevreden ayrılma ve bağımsızlık. Çevreye hareketli saldırı. Çevreye açıklık. Canlıdaki erkek ve dişi arasındaki cinsiyet farkının bir yansımasıdır.

--

Yeni çıktı içeriklerinin ara hücreler tarafından çıktı hücrelerine iletilmesi.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Canlının sinir sistemindeki kaynakların mevcudiyeti. Basitleştirilmiş, temel süreci.

Canlılarda kaynaklara erişim. Basitleştirilmiş, temel süreci.

Kaynakların keşfi. Bunun için uzamsal hareket. Denemesi. Ara hücre. Çıkış hücresi. Dış çevreye.

Hareketin başarısının zaman zaman algılanması. Giriş hücresi. Ara hücre. Geri bildirim. Dış çevreye.

Kaynakların varlığının algılanması. Giriş hücresi. Ara hücre. Dış çevreye.

Bir kaynağın elde edilmesinin başlatılması. Deneme. Ara hücre. Çıkış hücresi. Dış çevreye.

Kaynakların elde edilmesinde engellerin varlığının algılanması. Giriş hücresi. Ara hücre. Dış çevreye.

Engeli ortadan kaldırma girişimleri. Ara hücre. Çıkış hücresi. Dış çevre için.

Kaldırılmasının başarısını algılar. Giriş hücresi. Ara hücre. Geri besleme. Dış çevreye.

Kaynakların elde edilmesinin başlatılması. Deneme. Ara hücre. Çıktı hücresi. Dış çevre için.

Başlatılmasının başarısının algılanması. Geri bildirim. Dış çevreye. Kaynakların elde edilmesine devam edilmesi. Deneme. Ara hücre.

Çıktı hücresi. Dış çevre için.

Sonuç. Dış ortamdaki kaynak miktarını azaltmak için. Ara hücre.

Çıktı hücresi. Dış çevre için. Kaynak miktarı üzerinde olumsuz bir işlem başlatılması.

Zaman zaman kaynakların kullanılabilirliğinin algılanması. Girdi hücresi. Ara hücre. Geri bildirim. İç çevreye. Dış çevreye.

Kaynakların elde edilmesinin tamamlanması. Algılama. Giriş hücresi. Ara hücre. İç çevre için.

Örnek. Bir inek at veya kuş tarafından bir sulama deliğinden su içme eylemi.

Örnek. Bir insan tarafından bir yağ pompası kullanılarak bir yağ tankından yağ emme eylemi.

Örnek. Bir bilgisayarın dahili depolama aygıtındaki verileri emmek için harici bellek kullanan bir insanın eylemi.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

İletişimsel alan. İletişim yoluyla hareket. Gerçek görüntüsü.

İletişim yoluyla hareketin bir tür fiziksel hareket olduğu.

İletişim yoluyla hareket.

Aşağıdaki (1)'den aşağıdaki (2)'ye doğru fiziksel bir harekettir.

(1)

Bilginin yazıldığı göndericinin önceki depolama cihazı. Fiziksel konumu.

(2)

Bilginin yeni yazıldığı varış yerindeki bir sonraki depolama cihazı. Fiziksel konumu.

Bu tür transferlerin gerçekleştiği bir alan olarak iletişim alanı.

Böyle bir iletişim alanı sonuçta bir tür fiziksel alandır.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir devrelerinin modülerleştirilmesi gerekliliği.

Sinir devresinin her bir parçasının gerçekleştirilmesi yoluyla evrensel ortaklığa duyulan ihtiyaç.

Örnek.

Giriş hücresinden ara hücreye bilgi aktarımının iletim kısmı.
Giriş değerlerinin büyüklüğüne ve etkisine göre değişikliklerin atanması.

Örnek.

Ara hücreden çıkış hücresine ateşleme aktarımının iletim kısmı.
Genellikle aşağıdaki ortak işlevlere sahiptirler
Önceki çıktı değeri hakkında geri bildirim sağlayın.

(İlk olarak Ağustos 2022'de yayınlanmıştır.)

Sinir devrelerinin programlanması. Python dilinde örnek kodu.

[Kaynak kodu _1](#)

[Kaynak kodu _2](#)

Ateizm ve Ruhun Kurtuluşu Üzerine. Nörobilim ile yaşayın!

Giriş

Bu kitap makale formatında düzenlenmiştir.
Her makale yazar tarafından yazıldığı sıraya göre düzenlenmiştir.

İstedığınız yerden okumaya başlayabilirsiniz.

Beyin aktivitesini izleyen kasklar ve saç bantları. Onların varlığıyla vicdan üretimi.

Bir insanın içsel düşüncelerini dışarıdan bilmek.
Şu anda çok zor.

Eğer bir kişi cinayet ya da dolandırıcılık gibi kötü niyetler besliyorsa.

Diyelim ki çevresindekilere iyi bir insan gibi davranıyor.
O zaman etrafındaki insanlar şöyle düşünecektir.

"Bu kişi kötü bir insan değil."

Bu nedenle aşağıdaki şeyleri yapmaya eğilimliyizdir.
Çevremizdekiler tarafından görülmeden, gizlice kötü şeyler yapmak.

Bu tür insanların içsel düşüncelerini sürekli izlemek.
Kötü şeyler yapmamaları için insanlara rehberlik etmek.
Böyle bir rol oynayan bir varlık.
İnsanlar tarafından bu şekilde tasarlanmış bir varlık.
Bu, dinin Tanrısıdır.

İnsanlar şimdiye kadar.
Günden güne umutsuzca şunu anlamaya çalışıyorlar.
Tanrı'nın sürekli olarak kendi iç zihinlerini izlediğini.
Buna ikna olmak için.
Kötü şeyler yapmaktan kaçınmak için özdenetim.

Böyle harici, sanal, güçlü bir varlığa güvenmek.
Bu şekilde kendi vicdanlarını korumaya çalışmışlardır.

Ancak, Tanrı yalnızca insanın sanal olarak yarattığı bir kolaylık ürünüdür.

Gerçekte var değildir.

Sadece siz ona inandığınız sürece geçerlidir.

Bilimin gelişmesiyle birlikte insanoğlunun dini ruhu zayıfladığında, etkinliği de hızla ortadan kalkacaktır.

Etkinliğinin hızla ortadan kalkacağı düşünülmektedir.

Bu gerçekleştiğinde.

Tanrı, dış gözlemci.

O olmadan insanoğlunun aşağıdakileri gerçekleştirmesi zor olacaktır.

Kendi zihinlerinde vicdanı korumak.

Bilim çağında.

İnsanın iç zihnini gözlemlemek.

Bunu yaparak vicdanımızı koruyabileceğiz.

Bunun için bir mekanizma olarak ne düşünülebilir?

Bir olasılık.

İnsan beyninin belirli bir bölümünden bütününe doğru faaliyet.

İçeriği okumak için aşağıdakilerin varlığı.

MRI.

Serebral kan akışını okuyan bir cihaz.

Sinirsel devrelerin aktivitesini okuyan bir cihaz.

Bu tür makinelerin ve donanımların kullanımı.

İnsan beyninin aktivitesini izleyen donanım.

Mümkün olduğunca küçük ve güç tasarruflu olması.

Örneğin aşağıdaki donanıma sahip bir donanım olmalıdır.

Örnek.

Hafif bir kask veya saç bandı.

Güneş pilleri veya hafif şarj edilebilir piller.

Bu tür donanımlar birey tarafından sürekli olarak, her zaman, her yerde takılmalıdır.

Örnek.
Uyurken bile.

Bu, aşağıdaki kuruluşlar tarafından zorunlu kılınmalıdır.
İnsanlık için evrensel olarak geçerli bir yasa.

İnsan beyin aktivitesini ölçme ve izleme yeteneği.
Yerleşik fonksiyonları olan kasklar ve saç bantları.
İnsanlar bunları her zaman takmalıdır.

Bu, aşağıdakileri gerçekleştirmeyi mümkün kılacaktır.
Bir kişi belirli bir düşünceye sahip olduğunda.
Otomatik olarak kontrol edin.
Bu gerçeği aşağıdaki gibi bir donanım üzerinde gösterin.
Örnek.
Kaska takılan bir lamba.
Uzak bir yerde bir monitör.

Bunları kullanan bir insan, başka bir kişinin psikolojik durumunu
kablosuz olarak her zaman izleyebilir.

Bir kişi yalan söylediğinde.
Bir kişi yalan söylediğinde, beyin aktivitesinde tuhaf bir işaret
ortaya çıkar.
Beyin aktivitesini izleyen kask bunu okuyacaktır.
Beyin aktivitesini izleyen kask bunu okuyacak ve lambalar ve radyo
dalgaları vasıtasıyla etraftaki insanlara gösterecek.
Bu sayede çevredeki insanlara şunlar bildirilecek ve uyarılacak.
Yakın çevrelerinde bir yalancının varlığı.

Yalan dedektörleri.
Eskiden deriyi ölçüyordu.
Şimdi doğrudan insan beyin aktivitesini ölçebiliyor.
Bu yeni bir olasılık.
Bu, yalancıları tespit etme doğruluğunu büyük ölçüde artıracaktır.

Katilleri, dolandırıcıları.

Böyle kötü ve tehlikeli fikirler.

Onların sahipleri.

Bu tür kötü düşüncelere sahip oldukları anda beyin aktivitelerinde ortaya çıkan ayırt edici işaretler ve desenler.

Kafalarındaki kask bunları okuyabilir.

Bunu yaparak kask, etraflarındaki insanlara aşağıdaki bilgileri açıkça bildirecektir.

"Bu kişi kötü bir insan!"

Bu tür bilgiler internetin veya telefonun diğer tarafındaki iş ortaklarına da doğru bir şekilde iletilmelidir.

Bilgi sistemlerini bu şekilde inşa etmek ve sürdürmek.

Kızgın ve heyecanlı olmak.

Böyle bir ruh hali içinde olan bir kişi.

Kask onun iç düşüncelerini tespit edebilmelidir.

Kask onun iç düşüncelerini algılayabilmeli, böylece etrafındaki insanlar bir lamba yakarak veya belirli bir radyo sinyali göndererek aşağıdaki bilgileri uzaktan öğrenebilmelidir.

"Bu kişi çok kötü bir ruh hali içinde.

Eğer bu kişiye yaklaşırsan, sen de çok kötü bir ruh hali içinde olacaksın!"

Gizlice suç işlemek.

Kimseye söylemeden bir suç işliyor olmanız ve bu konuda hiçbir şey bilmiyormuş gibi davranmanız.

Etrafınızdaki insanlar bunu öğrenecek.

Bunun olmasından endişe ediyorsunuz.

Bunun olmasından çok endişelisiniz.

Kask bu tür içsel düşünceleri tespit etmek için özel olarak tasarlanmıştır.

Bu sayede, çevrenizdeki insanlar aşağıdaki bilgileri uzak bir durumda anlayacaktır.

"Bu kişi bir suçlu, saklanıyor ve kötü şeyler yapıyor!"

Beyni izleyen bilgiler.

GPS tarafından sağlanan konum bilgisi.

Çevrenizdeki insanları aşağıdaki şekilde bilgilendirmek için bunları birleştirin.

"Yanlış bir şey yapmış ve hala bunu saklamak isteyen bir kişi.

Bu şehirde çok kötü insanlar var!"

Bu tür bilgileri çevrenizdeki insanlar için fark edilebilir hale getirin.

Başkalarına yardım etme duygusu.

Huzur hissi.

Çok iyi düşüncelere sahip bir kişi.

O kadar iyi düşünceleri var ki.

Bunu beyin aktivitesinden okuyun.

Ve etrafındaki insanları şu bilgilerden haberdar etmek.

"Bu kişi tehlikeli bir kişi değil.

Endişelenmeyin.

O çok iyi bir düşünür!"

Bunu yaparak, vicdan ve iyi niyet noktaları onun altında birikmelidir.

Eğer bir kişi bu puanlardan çok fazla biriktirmişse.

Etrafınızdaki insanlara o kişi hakkında şu bildirimde bulunun.

"Bu kişi yüksek ahlaki karaktere sahip bir azizdir."

Beyin aktivitesini izlemek için bir kask.

İnsan beyninin psikolojik durumunu ölçer ve kontrol eder.

Bu sayede, insanın iç zihninin bir gözlemcisi olarak hareket edecektir.

Sonuç olarak, insanları vicdan geliştirmeye teşvik edecektir.

Sonuç olarak, geleneksel bekçi köpeği olan Tanrı'ya artık ihtiyaç kalmayacaktır.

Sonuç olarak dine de gerek kalmayacaktır.

Beyin biliminde ilerleme.

Bu, insanların Tanrı'nın ve dinin üstesinden gelmesini sağlayacaktır.

Bu bir tür bilimsel devrimdir.

Tüm insanlar için zorunlu kask takma zorunluluğu.

Bu, aşağıdakilerin yapılmasını mümkün kılacaktır.

Kask takmayan insanlar.

Bunu yapmaları bile başlı başına bir işarettir.

Kalplerinde kötülük barındırdıklarını.

O olmadan kask takmaları mümkün değildir.
Bunu yaparak çevrelerindeki insanlara şu gerçekleri göstermiş olurlar.
"Ben aslında tehlikeli bir insanım!"
İçsel düşüncelerini bu şekilde belirlemek.

Bu durumda aşağıdakiler göz önünde bulundurulmalıdır
Mahremiyet ile çatışma.
Bir bireyin beyin aktivitesinin tamamının bir kask aracılığıyla dış dünyaya ifşa edilmesi.
Bu mahremiyetin ihlali anlamına gelecektir.

Kişinin en içteki düşüncelerinin tamamı dış dünyaya sızacaktır.
Şizofreni hastaları bu sorundan muzdariptir.
Onların sahip olduğu sorunların aynısı.
Onların yaşadığı sorunların aynısı kask takanların da başına gelecektir.
Bu tamamen beklenen bir durumdur.

Bu nedenle, en azından aşağıdakiler önceden gerçekleştirilmelidir.
Başlangıçta, kaskın işlevleri aşağıdakilerle sınırlandırılmalıdır.
Kalplerinde kötü niyet barındıran bireyler.
Bunu dış dünyaya bildirecek ve tespit edecek bir fonksiyon.

Böyle bir formda yeni bir kask yaratmak.

(İlk olarak Eylül 2008'de yayınlanmıştır)

Ölümden sonra yaşam yoktur. Sinir sistemi ve ruh.

Ruh, bir varlıktır.
Sinir sistemi faaliyet halindedir.
Sinir sisteminden geçen elektriksel uyarılar.
Ateşlenmeleri ve iletilmeleri.

Bunların bir koleksiyonu.

Bir ruh için aşağıdakiler gerçekleştirilebilir
Varlığını ayırık nöral devre aktivitesi açısından düşünmek.

Bu bağlamda, aşağıdaki argüman oldukça uygulanabilir.

Ruhların varlığı sadece insanlarda değil, genel olarak sinir sistemine sahip hayvanlarda yaygındır.

Örnek olarak.

Cırcır böceği gibi böcekler.

Sinir sistemi kafalarının içine yerleştirilmiştir.

Dolayısıyla bedenlerinde kesin bir ruh varlığı söz konusudur.

Sadece insanlarda değil, genel olarak aletlerde ruhun yaygın varlığı.

Örnek olarak.

Televizyon ve bilgisayar gibi elektrikli aletler.

Elektrik akımları, içlerinde bulunan elektrik devreleri aracılığıyla
yaşar ve akar.

Bu anlamda, açık oldukları sürece de canlıdırlar.

Bu anlamda bir ruhları vardır.

Ölmek.

Aşağıdakilerle aynıdır.

Sinir sistemi ve elektrik sistemi.

İçlerinden akan dürtüler ya da akımlar artık yok.

Elektrik, onları içeren varlığın içinde söner.

Elektrikli bir ürün her fişten çekildiğinde ölür.

Eğer ürünün dahili bir bataryası varsa.

Aynı anda o dahili pili de fişten çekin.

Bu, ürünün tamamen ölmesine neden olacaktır.

Ürünün ruhu tamamen silinebilir.

Bunu yapmak mümkündür.

Hayvanlar ve insanlar söz konusu olduğuunda.
Sinir sistemlerine oksijen gitmemesi.
Beyinlerinin fiziksel olarak yok edilmesi.
Yukarıdaki olaylardan biri gerçekleşmelidir.

Sonuç olarak, sinir sistemleri inaktif hale gelir.
Sonuç olarak, içlerinde hiçbir elektriksel uyarı iletilmez.
Sonuç olarak, soğuk ve hareketsiz hale gelirler.
Bu noktada ölmüş olurlar.

Ruh elektriksel bir varlıktır.
Bir yaşam, bir insan ya da elektrikli bir alet öldüğünde.
O anda ruhun varlığı sona erer.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesi mümkün değildir
Ruh kendi kendine cennete yükselir.
Buradan yola çıkarak şunları söyleyebiliriz.
Ölümden sonra yaşam yoktur, ne cennet ne de cehennem vardır.

Ölmüş bir insanın ruhu nerededir?
Hiçbir yerde mevcut değildir.
Sinir sistemi faaliyetini durdurduğu anda o anda yok olmuştur.

Ölümden sonra yaşamın varlığı.
Dünya dinleri bu önermeye dayanmaktadır.
Bunlar aşağıdaki içeriklerle değiştirilmelidir.
Ölümden sonraki yaşamın var olmadığını varsayan bu dünyanın
tamamlanma içeriğı.

(İlk olarak Eylül 2008'de yayınlanmıştır)

Dindar olmayan ve ateist insanların bile

kurtarılabileceği. Bu nasıl başarılır?

Dindar olmayanlar.

Ateistler.

Aşağıdaki eylemleri günlük olarak uygularlar.

Hayatta kalmaları için başkalarına yardım etmek.

Bu iş gücü veya başka bir şey olabilir.

Agnostikler.

Ateist.

Aşağıdakileri bir günlükte veya tarifte belgelendirirler.

(1)

"Özellikle bunları başkalarına yardım etmek ve onları memnun etmek için yaptım."

Bu tür iyi eylemlerin bilgisi.

(2)

"Bu, insanoğlunun hayatta kalması için önemli.

Bunu korumak istiyorum."

Bu şekilde düşünmek.

Bu tür inançlar ve dersler kendi içlerinde.

(3)

"İnsanların bu özel şeyleri yapması iyi bir şey."

Böyle bir iş bilgisi.

(3-1)

Bu eylem başkalarına ve kendinize fayda sağlayacaktır.

(3-2)

Eylem talep görmektedir.

(3-3)

Bu eylem toplumsal bir zarar yaratmamaktadır.

Ateist.

Ateist.

Yukarıdaki belgelere ilişkin olarak aşağıdaki eylemleri gerçekleştirirler.

(1)

Bunu nesilden nesile kendi genetik torunlarına aktarırlar.

(2)

Kendileriyle yakın akraba olan diğer kişiler.

Kendileri için değerli olan bir kuruluş veya grup.

Örnekler.

Bir şirket.

Devlet dairesi.

Üyeleri tarafından nesilden nesile aktarılması.

(3)

Verileri gelecek nesiller için koruyan güvenilir bir kurum veya tesis.

Örnek olarak.

Japonya'daki Ulusal Diyet Kütüphanesi.

Gelecek nesiller için muhafaza edilmek üzere bu kurumlara gönderilmesi.

Kişi dindar olmasa veya ateist olsa bile, geleceğin toplumu tarafından övülecek ve kurtarılacaktır.

Kendi fikirleri, yaratıcılıkları ve know-how'ları.

Bunlar gelecek nesiller için korunacaktır.

Bu, aşağıdakiyle aynı şeyin yarısıdır.

Ebedi yaşamı kazanmak.

Agnostikler ve ateistler.

Böylece sonsuz yaşam kazanırlar.

Böylece kurtulmuş olurlar.

Böylece cennete gitmiş olmakla aynı etkiyi kazanırlar.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Tüm tanrılar insan yapımı tanrılardır.

Şimdiye kadar ortaya çıkan dinlerin tanrıları.

Hepsi insan yapımı fikirlerdir.

İnsan zekâsının sınırları içinde değildirler.

Bu bakımdan, bu dinlerin tanrılarının hepsi insan yapımı tanrılar olarak adlandırılabilir.

Bu tanrılar genel olarak insan benzeri bir şeye dönüştürülmek zorundadır.

Bu tanrılar insan yaratısı kategorisinde değildir.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Doğa Ana'nın kişiliği yoktur. Bir tanrı olamaz.

Doğa Ana'nın öfkesi.

İnsanlarla, onların koşullarını hiç dikkate almadan oynarlar.

Her şeyden önce doğa, kişiliği olmayan fiziksel-kimyasal bir varlıktır.

Kişiliği olan Tanrı ile hiçbir ilgisi yoktur.

İnsanlar doğayı sanki ilahi bir tanrıymış gibi kişileştirmişlerdir.

İnsanlar doğayı bir şekilde Tanrı gibi bir varlığa dönüştürmeye çalışmışlardır.

Kendisiyle iletişim kurabilen bir varlık.

İnsanlar doğa hakkında aşağıdaki varsayımlarda bulunmaya çalışmışlardır.

"Doğa Ana bizimle konuşabilir."

Ancak bu girişimler çok az işe yarar.

Doğanın ürünlerini mikroskop altında kurcalayarak analiz ettiğimizi varsayalım.

O zaman insan buna uygun sonuçlar elde edecektir.

Bu tam olarak şu şekilde adlandırılabilir.

"Doğa ve insan arasında gerçek bir diyalog."

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Gerçek bir aziz.

Bir insanı kurtaran varlık başka bir insandır.

Tanrı gibi uydurma bir varlık değildir.

Bu dünya kurtuluşu olmayan bir toplumdur.

Yani beni bir şekilde kurtarmak zorundasın.

Tek yapman gereken insan yapımı bir tanrıya dua etmek.

O zaman o kişi gerçek bir aziz olamaz.

"Bu dünya nasıl kurtuluşun elde edilebileceği bir toplum haline

gelebilir?"

Deneme yanılma yoluyla know-how'ı yaratmalıdır.

Bunu kendi yaşamında uygulamaya koymalıdır.

Bu tür eylemlerin uygulayıcısı.

O gerçek azizdir.

Kendisi herhangi bir dine mensup olmasa bile bu ifade doğrudur.

(Nisan 2014 İlk Yayın Tarihi)

İnsan ruhu ölümden sonra yok olur.

İnsan ruhu.

Özü, beyindeki nöron gruplarının elektriksel ateşleme faaliyetlerinin bir toplamıdır.

Kalbin durması.

Kalp atışı durur, bu da beyne oksijen gitmemesine neden olur.

Sonuç olarak, beyindeki nöronlar ve sinir hücreleri ateşlemek için ihtiyaç duydukları enerjiden mahrum kalır.

Ateşlemeyi durdururlar.

Sonunda hiçbir hücre ateşlenmez ve ölürlər.

Bu noktada, insan ruhu hiçbir yere gitmeden kişinin beyinde kaybolacaktır.

Ölen bir insanın ruhu cennete ya da cehenneme gitmez.

Cennet ya da cehennem.

Bunlar sadece insanların ilerleyen zamanlarda kendi kendilerine yarattıkları kavramlardır.

Beyindeki bir grup nöronun işlevi.

Genel olarak halk tarafından bilinmedikleri bir zaman.

Ruh sadece kaybolup gidiyor.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Tanrı'ya inanmamanın cezası yoktur.

Tanrı'ya inanmadığınız için cezalandırılmayacaksınız.

Tanrı, her şeyden önce, bir varlıktır.

İnsan tarafından yaratılmış, maddesiz bir varlık.

Tanrı diye bir şey yoktur.

Bu nedenle aşağıdaki olayların gerçekleşmesi imkansızdır.

Tanrı insanlara karşı bir tür eylemde bulunur.

Sorun daha ziyade aşağıdaki kişilerin aşağıdaki eylemleridir.

Dine inanmakta çıkarı olanlar.

Tanrı'ya inanmayanlara saldırmaları.

Tanrı'ya inanmayanlara yapılan yardımları kesmeleri.

Aşağıdaki ayet de bununla ilgilidir.

"Eğer bir insan Tanrı'ya inanmazsa, cezalandırılacaktır."

(Nisan 2014 İlk yayınlanma tarihi)

Psikoz olarak dini inanç. Psikiyatrist olarak ateist.

Psikoz olarak dini inanç.

Neredeyse tüm insanlar bu psikozdan etkilenir.

Tüm yaşamlarını aşağıdaki şekillerde geçirirler

Tamamen iyileşmeme durumunda ısrar etmek.

Psikopat olarak dindarlar.

Aşağıdaki açıklamalara içtenlikle inanırlar.
Nesnel gerçekliğe ya da hakikate uymayan yanlış açıklamalar.

Güvenilir varlıklar hakkında kendi fikirlerini oluştururlar.
Bu tür varlıklara inançları vardır.
Bu tür varlıklar hayalidir.
Var olmaları imkansızdır.

Güvenilir bir varoluşu çok isterler.
İlk öncelikleri bunu güvence altına almaktır.

Gerçekle yüzleşmekten kaçınırlar.

Gerçekle.
Gerçek şu.

Güvenilecek yüce bir varlık.
Mutlak olan.
Tanrı.
İlk etapta var olması imkansızdır.

Güvenilir bir ata.
Çoktan yeryüzünden kayboldu.
Hiçbir gücü yoktur.

Güvenilir bir şimdiki tanrı.
Her şeyden önce güçsüz bir insandır.

İnsanlar aynı inanca sahip olanlarla dayanışma ve karşılıklı destek içindedir.
Bir dine inanmayanlar dışlanır, tecrit edilir ve hayatta kalamazlar.

Farklı inançlara sahip olanlar birbirlerine saldırırlar.
İnsanlar arasında sürekli din savaşları yaşanıyor.

Aşağıdaki perspektiflerden yoksundurlar
Rasyonellik.
Nesnellik.
Mantık.
Sakinlik.
Büyük resim perspektifi.

Bu, aşağıdaki gerçeklerin reddedilemez kanıtıdır

Akıl hastası olduklarını.

Bu psikozun tedavisi yok.
Şu anda da tedavisi yok.

Tüm insanlar bu akıl hastalığından etkilenir.
Bu psikozda, etkilenmek normaldir.
Bu psikozda, tedavi olmak anormaldir.
Birinin tedavi olduğunu varsayalım.
O zaman, insan toplumu tarafından bir ucube olarak muamele
görecektir.
Akıl hastalarının çoğunluğu tarafından toplumdan dışlanmış biri
olarak zulüm görecektir.

Bu psikozdan başarıyla kurtulan kişi.
O bir ateisttir.

Dünya çapında ateistlerden oluşan bir topluluk olmalı.
Ateistler daha fazla sosyal güce sahip olmalıdır.
Ateistler aşağıdaki şekillerde sosyal olarak aktif olmalıdır

İnsanları dinden kurtaran psikiyatristler.
Ateistler, psikiyatristler olarak, insanları dinden kurtarmanın bir
yolunu bulmalıdırlar.
Bir akıl hastalığı olarak dini tedavi etmenin bir yolu.

Dini bir akıl hastalığı olarak tedavi etmenin yolu, insanlara dinin
varoluşunu önermektir.

Rasyonel, bilimsel, kanıtlanabilir ve güvenilir bir varlık.

Bu fikrin tohumları aşağıdaki teorilerde mevcuttur
Genetik.

Sinirbilim.

Ateistlere psikiyatristler tarafından reçete olarak aşağıdakiler
verilmelidir

Genetik ve nörobilim.

Bunların her ikisini de topluma iyice tanıttın.

İnsanların aşağıdaki ihtiyaçlarını nasıl karşılayabiliriz?

Güvenilirlik arzusu.

Ateistler bu konuda umutsuzca çalışmalı.

Ölümden sonra ruhun kurtuluşu.

Bunun için rasyonel bir açıklama.

İçerik hakkında düşünün.

Bu da yukarıdaki tedavinin bir parçası olarak gereklidir.

Sinir sistemi çalışmayı bıraktığında ruh da yok olur.

İlk etapta ölümden sonra cennet yoktur.

İnsanlar şu konuda çok endişelidir.

"Öldüğümde bana ne olacak?"

Bu nedenle, buna bir açıklama getirmek için çok uğraşırlar.

Bu açıklamaları sanki oksijenmiş gibi çaresizce isterler.

Ölümden sonra cennet arzusu.

Bu başlı başına bir psikoz belirtisidir.

Aşağıdaki belirtilerle aynı türden belirtilerdir.

Örnek.

Umutsuzca şeker isteyen bir şeker hastası.

Bu tür belirtiler.

Dini inançlar.

İnsan toplumunda herkes hastalıktan etkilenir.
İnsan toplumunda hastalıktan etkilenmeyen sağlıklı insanlara anormal muamelesi yapılır.
Dolayısıyla din toplumda bir sorun değildir.
Hepsi bu kadar.
Dini inanç bir delilik halidir.
Dini inanç rasyonellikten ve kanıttan yoksundur.
Toplumsal olarak zararlıdır.
Bir psikozdur.

(Ağustos 2020 İlk Yayınlandı)

Mezarın gerçek önemi

Mezar bir varlıktır.
Kişinin ve ailesinin yaşamları boyunca yaptıkları.
Onları gelecek nesiller için korumak.
Bunun bir parçası olarak maddi bir anıt.

İnsan ruhu ölüm anında yok olur.
Örneğin, şu şekilde düşünün.
"Atalarınızın ruhu mezarda ikamet eder."

Bu imkansız ve aptalca bir düşünce tarzıdır.

Atalarınızın insan kemiklerini saklayın.
Ve daha sonra onları DNA için analiz edin.
Sonuç olarak, beklenmedik derecede etkili genler keşfedilebilir.
Böyle bir olasılık mümkündür.

Ancak bu durumda aşağıdaki hususlar göz önünde bulundurulmalıdır.
İnsan kemikleri fiziksel bir varlıktır.
Sadece kimyasal bir maddedir.
Ona tapınsanız bile, ondan hiçbir şey çıkmayacaktır.

"Buddhalık."

Bunun hakkında düşünmenin bir anlamı yoktur.

Aşağıdakiler gerçekleştirilmelidir.
Mezar bu amaç içindir.

(1)

O kişiyi ölmeden önce tekrar hatırlamak için.
O kişiyi kendi zihnimde yeniden canlandırmak.
Bu şekilde o kişiyi hatırlamak.

(2)

Bunu yaparak, mezarı ziyaret eden kişiye aşağıdakiler
hatırlatılmalıdır.
Merhum tarafından bırakılan ve insan hayatı için geçerli olan
dersler.

(3)

Bunu yaparken, mezarı ziyaret eden kişi zihninde aşağıdakileri
harekete geçirmelidir
Müteveffanın geride bıraktığı yaşam ve iş bilgisi.

(4)

Bunu yaparak, mezarı ziyaret eden kişiye aşağıdaki içerikler
verilmelidir.
Yaşamak için cesaret ve bilgelik.

Diyelim ki ilgili kişilerden biri mezarlar için aşağıdaki sistemi
kurdu.

Merhumun derslerini onlarla birlikte kaydedin.

Daha sonra bu içeriklere istenildiği zaman ulaşılabilsin.

O zaman insanlar mezarları ziyaret etmeye daha istekli olacaklardır.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Cennet ya da cehennem yoktur.

İnsan ruhu.

Beyin sinir sisteminin elektriksel aktivitesi.

Öldüğümüzde dururlar.

Olduğu gibi yok olurlar.

Dolayısıyla insanlar için ölümden sonra yaşam yoktur.

Dolayısıyla cennet ya da cehennem de yoktur.

Bir insanın ölümünden sonra ne var olmaya devam eder.

Sadece aşağıdakilerdir.

(1)

Kişinin cinsel ilişkiye girdiği, ürettiği ve yetiştirdiği genetik kopyalar.

Genetik yavrular.

(2)

Kişinin kültürel çocuğu.

(2-1)

Kişinin yaşamı boyunca başkalarına aktardığı çeşitli bilgi türleri.

(2-2)

Kişinin yaşamı boyunca yaptığı hareketleri kaydeden bir belge.

Ölümden sonra insanlar cennete ya da cehenneme gitmezler.

Ancak, aşağıdaki gibi olacağını söylemeye cüret ediyorum.

(1)

Bir kişinin ölümünden önceki sözleri ve eylemleri.

Bir kişinin yaşamı boyunca kaydettiği ve gelecek nesillere aktardığı sözleri ve eylemleri.

(2-1)

Bir kişinin yaşamı boyunca kaydettiği ve gelecek nesillere aktardığı

sözleri ve eylemleri.

Ahirette iyi amellerden dolayı övülmek, cennete gitmekle eşdeğerdir.

(2-2)

Kişi daha sonraki yaşamında bir nefret veya yok etme nesnesi haline gelir.

Bu durumda kişi cehenneme gitmiş olmakla eşdeğer bir durumda olacaktır.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Ateizm ve dinsizlik iddiaları. Bunu nörobilime dayanarak yaptığınız sürece sorun yok.

Geçmişte.

Tanrı ve din kavramı.

İnsanlar tarafından icat edildi.

O zamanlar nörobilim pek gelişmemişti.

Dolayısıyla beynin içi bir kara kutudan farksızdı.

Bu nedenle insanlar aşağıdakileri uygun gördükleri gibi yorumladılar ve hayal ettiler.

Ruh insanın içinde bulunur.

İnsan öldükten sonra ruh bedenden çıkacaktır.

Ruh cennet ve cehennemin sanal dünyasına gider.

Nörobilim şu anda hızlı bir araştırma sürecinden geçiyor. Bulgulardan yola çıkarak şunları söyleyebiliriz.

Ruhlar ve zihinler.

Bunların özü şu şekildedir.

Beyindeki sinir hücrelerinin oluşturduğu bir sinir ağı.

Ağ içinde meydana gelen dürtüler ve ateşlemeler.

Bunların neden olduğu sinir hücreleri arasındaki iletim olayları.

Bir tür elektriksel olgudur.

İnsan beyni aşağıdaki varlıklarla aynıdır.

Bir televizyon.

Fişini çektiğinizde ekran kapanır.

Beyne oksijen gitmez.

Beyin hasar görür.

Diyelim ki bu olaylar meydana geldi.

O zaman aşağıdaki olaylar meydana gelecektir.

Sinir ağı ölecek ya da yok olacaktır.

(1)

Bu beyin ölümü demektir.

(2)

Aşağıdaki olayların meydana gelmesine yol açar

Kişilik, hafıza ve diğer zihinsel fenomenlerdeki değişiklikler.

Ruhlar.

Beyin sinir sisteminin kendi faaliyetidir.

Bir insanın ölümü.

Bu, beyindeki sinir hücrelerinin ölmesine ve ateşlemeyi durdurmasına neden olur.

Ardından ruh, tıpkı kapatılan bir televizyon gibi bir anda ortadan kaybolur.

Ruh ölümden sonra var olamaz.

Ruh bedeni terk edemez.

Ruhu geride bırakmak için.

Bunu yapmanın tek yolu aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmektir.

MRI gibi bir makineden geçmek.

Bunu yaparak, faaliyet durumu dışarıya kopyalanır.

Bu, olduğu gibi, bir beden ruhudur.

Cennet ve cehennem.

Var oldukları yerin çok uzaklarda bir yer olduğu varsayılır.
Ruhların böyle uzak bir cennet ya da cehenneme gitmek için araçları ya da yöntemleri yoktur.
Cennet ya da cehennem var olsaydı bile durum böyle olurdu.

Cennet ve Cehennem.

Bunlar aşağıdaki varlıklardır.

Dünyanın ya da evrenin herhangi bir yerinden rahatlıkla erişilebilen bulut hizmetleri.

Tabii eğer varlarsa, ki varlar.

Ancak ruhlar o yerlere uçamazlar.

Yani, sonuç olarak, var değillerdir.

Gelecekte, aşağıdaki içeriğe sahip bir cihaz yaratıldığını varsayalım.

Bu aşağıdaki gibi bir şey olacaktır.

İnsan yapımı bir cennet.

İnsan yapımı bir cehennem.

İnsan beyninin sinir ağı.

Bunların içeriğini dış dünyaya kopyalamak.

Ve kopyalanan verileri bir bulut hizmetine yerleştirmek.

Ve içeriğin iyi mi kötü mü olduğuna karar vermek.

Tüm bu eylemlerin gerçekleştirilmesi gerekiyor.

Bu şekilde nihai hedefe başarıyla ulaşılır.

Böyle bir dizi hareketi gerçekleştiren bir cihaz.

Bedenden bağımsız bir ruh.

Cennet.

Cehennem.

Bunların hiçbirisi şu anda var olamaz.

Ayrıca, insan beynini diğer canlıların beyinleriyle karşılaştırırsanız.

Gelişim alanları açısından farklıdırlar.

Ancak temel yapıları açısından pek çok ortak noktaları vardır.

Bu, aşağıdaki açıklama ile yorumlanabilir.

Aynı kökene sahip bir canlı organizma.

Başlangıçta basit yapıda olan canlı organizmalar.

Bunların tekrarlanan mutasyonu.

Giderek ayrı, karmaşık ve çeşitli türler haline gelmeleri.

İnsan beyninin yaratılışı.

Yaratıcı olan Tanrı tarafından yaratılmış olması.

Böyle bir iddiada bulunmak.

Bu tür iddialar, bunları açıklamak için gereken çaba miktarı ve kanıtlanabilirlikleri açısından aşağıdaki açıklamalardan çok daha düşüktür.

Genetik ile açıklama.

Yaşamın genetik mekanizması tarafından yaratılmıştır.

Ruh.

Varlığı sorunsuz bir şekilde açıklanabilir ve yorumlanabilir, hatta Aşağıdaki varlıkları gündeme getirmek için.

Tanrı gibi bir yaratıcı.

Aşağıdakileri gösterir.

Tanrı kavramı.

Artık ona ihtiyaç duyulmadığını.

Örnek olarak.

Yahve.

İnsanın kendi zihninde yarattığı uygun bir insan yapımı tanrı, bir baba figürüdür.

Beynin içinde ne olduğunu bilmediğimiz zamanlarda çok kullanıldı.

Beyni anlamada daha fazla ilerleme.

Böyle bir gelecek gerçekleşecek.

O zaman Tanrı kavramı misyonunu tamamlamış olacak.

Tanrı.

Din.

Bunların varlığı.

Aşağıdaki gelişmeler tarafından silinecek ve olumsuzlanacaktır.

Nörobilim.

Genetik.

Bunların gelişimi.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Organizmalar ve insanlar için en önemli şey.

Kendilerinin yaşayan kanıtları.
Gelecek nesiller için korunmalıdırlar.
Bu tür canlılar ve insanlar için en önemli şey budur.

Bunlar şu şekilde sınıflandırılabilir.
Kendilerinin ürettiği canlı organizmalar olarak çocukları ve torunları.
Kendi genlerinin kopyaları.
Kütüphanelerde korunan kendi el yazılarıyla yazılmış el yazmaları.
Kendilerinin kültürel kopyaları.

Haber kuruluşlarından alınan haber kayıtları.
Kendi kameralarıyla çektikleri video kayıtları.
Olayların kopyaları.

Münzevi.
Bir münzevi.
Onlar da aşağıdaki eylemleri gerçekleştirerek gelecek kuşaklara kendileriyle ilgili canlı kanıtlar bırakabilirler
Kendi düşüncelerini kaydetmek ve bunları bir belge koruma kuruluşuna göndermek.

Ölümden sonraki yaşamın varlığı.
Böyle bir şeyin var olduğu düşüncesi.
Din.
Aşağıdaki söylemlerde ısrar ederek insanların aşağıdaki eylemlerine müdahale eder.

İnsanların kendileri hayattayken, kendilerinin yaşadıklarına dair kanıt oluşturmaları.

"Bir sonraki hayata bu hayattan daha fazla önem verin."

İnsanların hayatlarında mutluluğun gerçekleşmesi için önemli bir konudur.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Bir canlının beyni ile bir insanın beyni ortak olmalıdır.

Anatomik bir çizimin gözlemlenmesi.

Biyolojik beyin.

İnsan beyni.

Aralarında temel bir fark yoktur.

İzomorfiktirler.

Örnek.

Yunus balığı.

İnsan beyni.

Biyolojik beynin bir türüdür.

İşçilikleri açısından insan ve diğer canlılar arasında bir çizgi çizmek.

Bu zordur.

İnsan ve diğer canlılar arasında liyakat açısından bir çizgi çizmek zordur.

Mevcut dinlerde ve insan yapımı tanrılarda durum böyledir.

Örnek olarak.

Hıristiyanlık.

Onlar zaten kendi içlerinde yanlışlar.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

İyi işler yapan bir varlık. Kurtarılması gerekiyor.

İyi işler yapan insanlar.
Onların şunu fark etmeleri gerekir.
Kendilerinin de bir şekilde kurtarılmaları gerekir.

Kötülük yapanlar.
Onlar için aşağıdakileri gerçekleştirmek gereklidir.
Kendilerinin bir şekilde cezalandırılması gerekir.

Eğer bunlar gerçekleşmezse.
aşağıdaki olaylar meydana gelecektir
İnsan toplumunun ahlakının çöküşü.

İnsan beyninin durumu.
Şu anda bu durumun sadece en basit ayrıntılarını biliyoruz.
Bu nedenle, aşağıdaki içerikler dışarıdan değerlendirilemez.
Gerçek iyiler kimler?
Gerçek kötü adamlar kimler?
Bu sorun çözülmelidir.
Bunu başarabilmek için insanoğlu aşağıdaki kavramları ortaya
atmıştır.
İnsan yapımı bir kavram olarak Tanrı kavramı.

Tanrı her zaman iyilik yapanları izleyecektir.
Tanrı her zaman kötülük yapanları izler.

İnsanoğlu aşağıdakileri başarmaya çalışmıştır.
İnsanların düşüncelerini bu yönde hareket ettirmek.
Her bireyin davranışını kontrol etmek.

Ancak, aşağıdaki olayların gerçekleştiğini varsayalım.
Beyin tarama teknolojisindeki ilerlemeler.
Bu, aşağıdakileri gözlemlemeyi mümkün kılacaktır.

İnsanların iyi niyetleri.
İnsanların kötülükleri.
Beyindeki konumları.
Beyindeki aktif durumları.

Bu içerikler bilindiğinde.
Yukarıdaki "ilahi gözetim" fikri.

Gereksiz olacaklar.

Şempanzeler ve yunuslar iyi işler yapıyorlar.

Kurtarılmaları gerekiyor.

Bunun gerçekleştirilmesi gereklidir.

Çalışkan karıncalar.

Kurtarılmaları gerekiyor.

Bunun farkına varmak gerekir.

Canlıların beyinleri.

İyi ve kötü niyetleri vardır.

Mekanizmaları türlere göre basit ya da karmaşık olabilir.

Böyle bir olasılık çok mümkündür.

Bunun için aşağıdaki eylemler gereksizdir.

Tanrı kavramını gündeme getirmek.

Bunun için aşağıdaki eylemlerin gerçekleştirilmesi yeterlidir

Beyin taraması.

Yakın gelecekte böyle bir gün gelecek.

Aşağıdaki şekillerde insanlardan daha erken gelecektir

Beyinleri basittir.

Mekanizmalarını anlamak kolaydır.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

İnsan, Tanrı'nın var olmadığı koşullarda iyilik yapıyor. Bu şekilde nasıl getirilir. Bunun kurulması. Bunun gerekli olduğu.

İyi ve nazik bir insan.

Tanrı'nın varlığı olmadan insan toplumunun bunları yaratması gereklidir.

Bu insan toplumu için gereklidir.

Geçmişte, birçok dindar insan ve din takipçisi aşağıdaki nedenlerden dolayı katılmıştır.

Mevcut inananların davranışları.
Onlar nazik ve vicdanlıydı.
Genel halk onlardan etkilenmiştir.
Dinin detaylı doktrinleri.
Genel halk bu konuda fazla bir şey bilmiyordu.
Ancak, edindikleri iyi izlenimlerden etkilendiler.
Bu duygulara dayanarak, olumlu bir tutumla dine katıldılar.

Dindar insanlar ve inananlar.
İyi işler yaparlar.
Aşağıdaki olaylara sıklıkla rastlanır.
Aralarında aşağıdaki bilincin varlığı.

Bir insan iyi bir şey yapıyor mu yapmıyor mu? Tanrı her zaman onların eylemlerinin içeriğini izler.
Eğer kişi iyi bir şey yapmıyorsa.
Eğer kişi iyi bir şey yapmazsa, öldükten sonra cennete gidemeyecektir.

Bu tür bir düşünce aşağıdaki eğilimlere sahiptir.

Şu şekilde düşünürler.
"Ben her zaman Tanrı tarafından izleniyorum.
Bu nedenle Tanrı'yı hoşnut etmek için iyi şeyler yapacağım."

Bu düşünce özgecidir.

Şu şekilde düşünürler.
"Ölümden sonra, cennette, sonsuza dek iyi düşüncelere sahip olmak istiyorum."
Bu düşünce aşağıdakilere karşılık gelir.
Hedonizm.
Görünürdeki örtüsü.

Aşağıdaki gibi düşünüyor gibi görünmüyorlar.
İyilik yapmak için derinlerde yatan bir arzu.
Bu tür sağlam niyetlere dayanarak iyi işler yaptıklarını.

İyi işler yaratan insanlar.
Böyle bir insanın varlığı toplum için elzemdır.
Aşağıdaki noktalarda bu kaçınılmazdır.
İnsan toplumunun günlük faaliyetleri.
Onların çabalarına bağlıdır.

Bununla birlikte, insanoğlunun bir sistem yaratmasının zamanı gelmedi mi?

İnsanlar gönüllü olarak iyi işler yapabilmelidir.
İnsanları bunu yapmaya teşvik etmek.
Bunu başaracak bir sosyal mekanizma.
Bunu başarabilmek için de şu kavramlar hiç gündeme getirilmemeli.
Tanrı.
İnsanları aşağıdaki kavramlardan kurtarmak.
Tanrı tarafından gözetim.
Tanrı'nın insanları ölümden sonra yargılaması.
Tanrı'nın ölümden sonra insanları aşağıdaki amaçlar doğrultusunda tek taraflı ve keyfi olarak seçmesi
Cennete kabul edilme.
Bunun için izin verilmesi.
Bu tür mahkumların cennette sonsuz zevklere erişebilecekleri.
Bundan ayrıcalıklı bir şekilde yararlanmaya devam edeceklerdir.
Böyle rahat bir yaşamın sürdürülmesi.
Gelecekte de böyle rahat bir yaşamın gerçekleşmesi.
Bunu elde etmek için hayatta birçok iyi iş yapmak gerekir.
İnsanlar bu hayatta böyle yüksek sınıf bir yaşamı gerçekleştirmeyi arzulamalıdır.
Bunu başarmak için de insanlar bu hayatta Tanrı'ya yaraşır bir şekilde iyi işler yapmak için riyakârca çaba göstermelidir.

Bu şekilde aşağıdakiler gerçekleşecektir.
İnsanlar tarafından yapılan iyi işler.
İyi işlerin kendiliğinden ortaya çıkması.
Gerçekleşmesini teşvik eden bir sosyal mekanizma.
İyi eylemlerin gerçekleşmesini teşvik eden ve dinden daha büyük bir etkinliğe sahip olan bir sosyal sistem.

(Nisan 2014 İlk yayın)

İnsanlara Tanrı ya da din olmadan iyilik yapmaları için ilham vermenin bir yolu.

İnsanlara Tanrı ya da din olmadan iyi işler yapmaları için ilham vermek.

Bunu yapmak için aşağıdaki basit gerçekleri insanlara sunun.

Bunu gerçekleştirmek için gereken tek şey bu.

Nazik olan iyi bir insan.

Başkalarının hayatta kalmasına katkıda bulunan bir kişi.

Bu tür insanların daha sonraki yaşamlarında hayatta kalma olasılıkları, zalim ve acımasız olanlara göre daha yüksektir.

Nazik ve iyi bir insanın aşık olduğu eşini terk etme olasılığı daha düşüktür.

Bu da o kişi için daha cazip evlilik fırsatlarına yol açabilir.

Bu nedenle, kendi çocuklarına sahip olma olasılığı daha yüksektir.

Sonuç olarak, gelecek nesillere kendisinin genetik bir kopyasını bırakma olasılığı daha yüksektir.

Aynı yeteneklere sahiplerse.

Eğer aynı iş yerinde çalışıyorlarsa.

Nazik ve iyi bir insanın hayatta kalma olasılığı, zalim ve acımasız bir insana göre daha yüksektir.

Nazik bir kişi daha uzun ömürlü bir işe sahip olacaktır.

Kendi hayatta kalmaları için gerekli fonları biriktirme olasılıkları daha yüksektir.

Başkalarının hayatta kalmasına katkıda bulunmak.

Aktif olarak bu tür faaliyetlerde bulunan bir kişi.

Bunu yapanların ödül kazanma olasılığı, yapmayanlara göre daha yüksektir.

Onların başarıları.

Gelecek nesillere aktarılma olasılıkları daha yüksektir.

Başkalarının hayatta kalmasına katkıda bulunan şeyler yapan

insanlar.

Bunu yapanların yapmayanlara göre daha büyük ödüllere alma olasılığı daha yüksektir.

Sonuç olarak, maddi olarak daha fazlasını karşılayabileceklerdir.

Sonuç olarak, torunlarını gelecek nesillere aktarma olasılıkları daha yüksektir.

İyi ve nazik bir insan olun.

Başkalarına katkıda bulunan bir kişi.

Sonuç olarak, gelecek nesillere aşağıdakileri bırakma olasılıkları daha yüksektir

Kendi genetik ve kültürel torunları.

Başkalarına faydalı olmak.

İyi bir insan olmak.

Bir kişinin hayatında bu şeylerin daha büyük bir derecesi.

Bir insanın hayatında bunlar ne kadar fazlaysa, o insanın hayatının kanıtı da gelecek nesiller için o kadar iyi olacaktır.

Bu biyolojik olarak kanıtlanmalıdır.

Bu mümkün olsaydı iyi olurdu.

Eğer bu kanıtlanabilirse.

İnsanlar doğal olarak iyi işler yapacaktır.

İnsanlar Tanrı'yı ya da dini hiç dikkate almasalar bile bu kolayca başarılabilir.

Zalim ve acımasız insanlar.

Bu tür insanlar tarihte korkunç eylemleriyle hatırlanacaktır.

Tarihte korkunç eylemleriyle hatırlanacaklar ve bu da onlara olumsuz bir değer damgası vuracaktır.

Bu nedenle, kişi insan toplumunun varlığı süresince bir canı olarak muamele görecektir.

Bu da aşağıdakilerin gerçekleşmesine yol açacaktır.

Böyle bir durumdan kaçınmak isteyen insanlar.

İyi işler yapmak için ellerinden geleni yapmalıdırlar.

Bu şekilde Tanrı ve din gereksiz hale gelecektir.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Tanrı'yı ve dini gereksiz kılmak. Bunu başarmanın en etkili yolu nedir? Nedir?

Başkalarına faydalı olmak.

Bu tür eylemleri gerçekleştirmek.

Eğer bir şirket bunu ihmal ederse.

Eğer bir şirket bunu yapmazsa, yavaş yavaş gerileyecek ve yok olacaktır.

Bir şirket gerilememelidir.

Bunu yapmak için, bir şirket için aşağıdaki eylemler gereklidir

Başkalarına faydalı olmaya devam etmek.

Başkalarının hayatta kalması için faydalı olmak.

Bu şeylerden daha fazlasını yapmak.

Bu, aşağıdaki varlıkların hayatta kalmasını kolaylaştıracaktır

Kişi ve onun genetik ve kültürel soyundan gelenler.

Böyle bir sistem.

Bunları sosyal olarak yaratmak.

Bu, aşağıdakileri gereksiz kılmanın en etkili yoludur.

Kişinin kendisi için avantajlı olan bir hayatta kalma yolu.

Bunu bir tanrı lütfu şeklinde aramak.

Böyle bir yaşam biçimi.

Tanrı ve dinin kendisi.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Pozitif değere sahip bir varlık olarak kalmak.

Bir kişinin aşağıdaki eylemleri gerçekleştirdiğini varsayalım.

Bir kişinin hayatta kalmasını tehlikeye atmak.
Bir kişinin hayatta kalmasını imkansız hale getirmek.
Böyle bir eylemde bulunmak.

O zaman, o kişi aşağıdaki varlık olarak geride kalacaktır.
Negatif değere sahip bir varlık.
Bir antagonist.
Örnek olarak.
Nazi Almanyası.
Hitler.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'den daha iyidir.
Bir insan aşağıdakileri arzu eder (1).

(1)
Gelecek nesiller tarafından olumlu değere sahip bir kişi olarak
hatırlanmak.

(2)
Gelecek nesillerde negatif değere sahip bir varlık olarak kalmak.

Aşağıdaki içerikler olacaktır.
İnsanın vicdanını kullanması.
İnsanın iyi işler yapması.
Bu tür eylemlerin arkasındaki itici güç.
Bu güçlerin Tanrı'yı veya dini gündeme getirmeye gerek kalmadan
üretilebileceğı.

(Nisan 2014 İlk yayın)

İnsanlar nasıl kurtarılabılır?

Bir insanın kurtulabilmesi için.
Bunun için aşağıdaki eylemlerin özellikle yapılmasına gerek yoktur.
Zor dini uygulamalar.

Bu amaçla aşağıdaki eylemler gereklidir.

Bu amaçla, gerekli eylemler aşağıdakileri bir şekilde uygulamak ve sonuç elde etmektir.
Başkalarının hayatta kalması için faydalı olmak.
Başkalarının yaşamlarını kolaylaştırmak.

Bu şekilde başkalarının hayatlarını kolaylaştırmak.
Bu farkındalığa katkıda bulunan insanlar.
Kendi ihtiyaç duydukları zamanlarda başkalarından yardım alma olasılıkları daha yüksek olacaktır.
Daha kolay kurtarılabilecekler.
Gelecek nesillere olumlu ve değerli varlıklar olarak isimlerini bırakabileceklerdir.
Bu açıdan da kurtulmuş olacaklardır.

Yukarıdaki ders şu eski sözle özetlenebilir.
"Merhamet başkalarının iyiliği için değildir."

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Eğer hayatta kalamazsan, bir hiçsin.

İnsanoğlu bir tür organik maddedir.

Varoluşu aşağıdaki değişim süreçlerine dayanır.
Yeryüzünde yaşamın doğuşu.
O andan beri devam eden genetik değişimler.

Bu tür genetik değişimler.
Mutlaka daha iyiye doğru bir evrim değildir.

İnsan yaşamının geçici olarak güç kazanması.
Bu, aşağıdakilerle sonuçlanmazsa anlamsızdır.
Gelecek nesillerde hayatta kalmak için.
Bu durum aşağıdaki örneklerde görülebilir.
Örnek.
Dinozorlar.
Bir süre için çok refah içindeydiler.

Sonra soyları tükendi.

Modern insanlık.

Bir varlık olup olmadığına dair sonuç

Mükemmel bir varlık olarak yaşamın zirvesi.

Buna dünyanın ve evrenin gelecek nesilleri karar verecek.

İnsan beyni.

Genetik mutasyon sürecinde şans eseri büyük ve son derece işlevsel hale geldi.

Bu nedenle insanlar geçici bir başarı gibi görünmektedir.

Sonuç, bunun yaşam için en iyi çözüm olup olmadığına dair bir yargıdır.

Çok zaman geçene kadar bunu bilemeyeceğiz.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Geleneksel tanrılar ve dinler.

Varlıklarının gerçek önemi. Bu varlıklara bir alternatif olarak beyin taraması.

Geleneksel tanrılar ve dinler.

Gerçek varoluş nedenleri.

Bu, aşağıdakileri gerçekleştirmeye yönelik toplumsal ihtiyaçtan kaynaklanmaktadır.

Aşağıda (1) olanlar için aşağıda (2) olanlar.

Bunu yapmak için mekanizma.

(1)

Fakir, çaresiz, bilinmeyen ve küçük düşünen olmak.

Ancak iyi niyetli ve erdemli olmak.

Saf bir kalbe sahip olmak.

Temiz kalpli bir kişi.

(2)

Onları kurtarmak içindir.

Erdemleri için onları övmektir.
Onları takdir etmektir.
Gelecek nesiller için varlıklarını korumaktır.

Bu haliyle, yukarıdaki (1)'deki insanlar varlıklarını gelecek nesillere bırakamazlar.

Mevcut insan yapımı tanrılar ve dinler.
Görünüşe göre bu işlevi ve mekanizmayı aşağıdaki fikirlerle gerçekleştiriyorlar.
Onları ölümden sonra cennete davet etmek.
Bunun nedeni açıktır.
Nedeni.
Cennet aslında aşağıdaki varoluştur.
Sanaldır.
Gerçek değildir.

(1) Yukarıdaki kurtarılacak ve değer verilecektir.
İnsan toplumu şu anda bunu yapacak araçlara sahip değildir.
Bu nedenle insanlar dinde cennet kavramıyla geçici olarak suları bulandırmaktadır.

Aynı şey kötü insanlar için de geçerlidir.
Beynindeki gerçeklik.
Dışarıdan bakıldığında anlaşılması zordur.
Bu nedenle insanların kötü adamı cezalandırması zordur.
Aşağıdaki fikirler insanlar tarafından kötülüklerini örtbas etmek için kullanılır.
Din aşağıdaki fikirlere sahiptir.
Kötü insanlar cehenneme gidecektir.

Ateizm.
Aşağıdaki mekanizmayı sağlamak gereklidir.
Yukarıdaki tanrılar ve dinler.
Bunların yerine geçecek bir mekanizma.

İnsan toplumu bir şekilde (1) olanlar için aşağıdaki (2)'yi uygulamalıdır.

(1)

Kalbinde iyi niyet olan kişi.
Kalbi temiz olan kişi.

(2)

Bu hayatta veya sonraki hayatlarda ödüllendirilmek.

Kalbin saflığı.
Zihin temizliğı.
İyi niyet.
Vidn.

Beynin hangi bölümünde bulunurlar? Onları tanımlamak için.
Beyin, MRI gibi bir cihaz kullanılarak periyodik olarak taranmalıdır.
Zihnin saflığı ve temizliğı bu şekilde teşhis edilebilir.

(1)'i okuyun ve onlara ağığıdaki belgeyi verin.

Beyinde iyi niyet ve vidnın varlığı teyit edilmiştir.

Bunu kanıtlamak için bir sertifika.

(1) yukarıda ve onlara bir teşekkür mektubu verin.

QQQ, kişinin DNA'sı ve beyninin kendisi ile birlikte gelecek nesiller için.

Bunu yapmak toplumsal bir gerekliliktir.

İyi işler.

Ağığıdaki etkilere sahip bir tür eylem olmalıdır

Çevremizdeki insanlar için hayatı kolaylaştırmak.

İnsanların hayatta kalma becerilerini artırmak için.

Böyle bir etki.

Beynin sinir ağıındaki kablolama bağlantılarının durumu.

İyi işler onu arındırmak ve temizlemek içindir.

Bunu böyle yorumlayan bir mekanizma.

Böyle iyi amellerle ve vidnla arınmak ve temizlenmek.

Beynin böyle bir durumda olması.

Kendi kendini teşhis edebilmesi ve değerelebilmesi.

Bunu yapacak bir mekanizma.

Bunlar gerekli.

Beyindeki iyi niyetler ve kötü niyetler.

İyi ameller ve kötü ameller.

MRI gibi cihazlarla bunların varlığını tarayabilmek, ölçebilmek ve kaydedebilmek.

Bunu mümkün kılan bir sistem.
Ve sonra bu varlıkları övmek ya da cezalandırmak.
Bunu mümkün kılan mekanizmalar.
Onlara duyulan ihtiyaç.
Şehirde var olan isimsiz azizler.
Onların beyinleri.
Başkalarının onların içeriklerinin mükemmelliğini övmesine izin veren sistem.
Bunu mümkün kılan mekanizma.
Gelecek nesillere sinir ağlarının bir kopyasını bırakmak.
Bunu mümkün kılan mekanizma.
Bunlar gerekli.

Bu dünya insan arzularıyla dolu.
Hoş olmayan şeylerle dolu.
Bu yüzden, en azından kendileri gizlice iyi işler biriktirmek isterler.
Kendileri ölümden sonra cennette mutlu bir şekilde yaşamak isterler.
Şimdiye kadar isimsiz iyi insanların yaşamlarının modeli bu olmuştur.
Bundan böyle her fırsatta kendi beyinlerindeki iyilik derecesi taranmalı, ölçülmeli ve teşhis edilmelidir.
Bu, iyilik derecesinin teşhisidir.
Bu şekilde aşağıdaki bilgiler her seferinde teyit edilmelidir.
Kendilerinin iyi insanlar oldukları.
Kendilerinin iyi insanlar oldukları ve kayıtlarının gelecek nesiller için korunacağı.
Gelecekteki isimsiz iyi insanlar için bir yaşam modeli olacakları.

Aşağıdaki bilgiler, bireyin isteklerine göre beynin teşhis kaydında mevcut olmalıdır.
İçeriğin özel ve gizli tutulmasını mı istiyorsunuz? Yoksa içerikler kamuya açıklanmalı mı?
Bu tür beyin taramaları.
Aşağıdaki amaçlar için kullanılabilir
Bir suçun şüphelisi.
Kendisinin gerçekten bir suç işleyip işlemediğini tespit etmek.
Aşağıdakileri başarmak için sosyal olarak faydalı olmalıdır.
Yanlış suçlamaları ortadan kaldırmak.
Gerçek suçluları yakalamak.

Politikacıların ve diğer güçlü insanların gerçek niyetlerini düzeltmek.

Geleneksel tanrılar ve dinler.

Varlıklarının başka bir nedeni daha vardır.

Bu, insanların aşağıdakileri gerçekleştirmek istemeleridir.

Kendilerine benzeyen daha büyük bir varlık.

Kendilerinin böyle bir varlık tarafından korunacağı.

İnsanların böyle bir varlığı insan yapımı bir tanrı şeklinde yaratmış olmaları.

Onlar tek bir insandan daha büyüktür.

Bu açıdan Tanrı, insan devletine ve insan toplumuna benzer.

İkisi arasındaki farklar.

Aralarındaki farklar aşağıdaki gibidir

Tanrı aşağıdaki eylemleri hoş görmez.

İnsanların yaşanabilirliğini tehdit eden kötü eylemler.

Bu tür kötülöklere örnekler.

Köşeleri dönmek.

Kaytarmak.

Birbirini öldürmek.

İnsanoğlunun yaşanabilirliğini tehdit eden bu tür kötülükler.

Bu tür eylemlere izin vermeyin.

Bunun için bir mekanizma.

Tanrı kavramını devreye sokmadan kendi başımıza böyle bir sistem bulmak.

Bunu başarmak için çeşitli denemeler ve hatalar.

Ateizm bu çabaları destekleyecektir.

İnsan toplumunda böyle şeyler gereklidir.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Düşünen bir Tanrı ve fiziksel bir sınır ağına duyulan ihtiyaç

Mevcut Hıristiyanlık ve İslam.

Orada, Tanrı şu özelliklere sahip bir varlık olarak görülür
Tanrı her bir insan zihnine öğüt verir.
Tanrı her bir insanla etkileşim halindedir.

Bu da şunu gösterir.
Tanrı düşünen bir varlıktır.

Bu varlık düşünen bir varlıktır.
Bunu başarmak için bir tür mekanizma gereklidir, örneğin
Fiziksel sinir devreleri.
Fiziksel mantık devreleri.

Başka bir deyişle, Tanrı aşağıdakilerin gerçekleşmesini ister
Kendisi de düşünebilmelidir.
Bunun gerçekleşmesi için aşağıdaki mekanizmaların kendisi
tarafından gerçekleştirilmesi gerekir.
Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2)'nin alanı içinde üretilmeli ve sahip
olunmalıdır.

(1)
Fiziksel, kitlesel, sinirsel ve mantıksal devreler.
Bu devreler aşağıdaki işlevleri içermelidir.
Her bir insan.
Varlıklarını bireysel olarak tanıma yeteneği.
Bunu mümkün kılan işlevler.
Örnekler
Görsel devreler.

(2)
Dünya'da ya da uzayda bir yerlerde.

Fiziksel yasaların sınırları dahilinde bunların gerçekleşmesi
gerçekten mümkün mü? Bu olasılık çok düşüktür.
Dolayısıyla şunu söyleyebiliriz.
"Tanrı diye bir şey yoktur."

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Ateizm ve dinsizlik jeosentrizme benzer.

Ateizm ve dinsizlik.

Ateizm ve dinsizlik aşağıdaki açılardan yermerkezci teoriye benzemektedir.

Doğru bir teoridir, ancak toplumun geneli tarafından hemen kabul görmemiştir.

İnsan toplumu içinde büyük bir dirençle karşılanmıştır.

Dünya ve diğer gök cisimleri arasındaki ilişki.

Dünya ile diğer gök cisimleri arasındaki ilişki, eskiden sadece göksel hareket teorisi ile açıklanıyordu.

Göksel hareket teorisi.

Hıristiyanlık gibi dinler tarafından desteklenmiştir.

Ayrıca halk tarafından da geniş ölçüde kabul görmüştür.

Genel halk buna şüphe edilemeyecek bir şey olarak inanıyordu.

Daha sonra Kopernik yeni bir yermerkezli teori ortaya attı.

Kendi teorisinin toplum üzerindeki etkisi.

Kopernik bundan korkuyordu.

Bu yüzden kitabını ölümünden önce yayınlamadı.

Daha sonra Hıristiyan kilisesi yer merkezli teoriyi savunanları bastırdı.

Toplumdaki insanların düşünceleri.

İçerikte göksel teoriden yer merkezli teoriye yeni bir geçiş.

Bu değişimin gerçekteşmesine kadar geçen süre zarfında halk arasında büyük bir direnişin olması.

Göksel hareket teorisinden yer merkezli hareket teorisine geçiş.

Bu 180 derecelik bir dönüştü.

Aşağıdaki gibi adlandırıldı

"Kopernik Dönüşü."

Ateizmden ateizme geçiş.

Bu, yukarıdakine benzer 180 derecelik bir dönüştü.

Bugün insan toplumundaki mevcut durum.

Ateizm hala baskın.

Ateizm toplumsal olarak baskı altında.

Bu durumu değiştirmek için toplumsal bir fırsat.
Bu, aşağıdakilerin gerçekleştirilmesidir.
Moleküler genetikte yaşam anlayışında ilerleme.
Aynı zamanda nörobilim, insan zihni ve ruhunun anlaşılmasını
ilerletmelidir.
Bunlar aşağıdaki glere sahip olacaktır
Ateizmden ateizme 180 derecelik bir dönüş.
Bunu başarmak için.
Bunu mümkün kılan itici göçü.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Neden bu kadar az insan ateizm iddiasında bulunuyor?

Mevcut durumda, ateist olduğunu iddia eden insan sayısı azdır.
Bunun sebebi.
Eğer birisi ateist olduğunu iddia ederse.
Bu kişi sosyal olarak dışlanacaktır.
O kişi izolasyon yolunda yürümek zorunda kalacaktır.

Dinle ilgili olarak herkes tarafından aşağıdaki eylemler
gerçekleştirilmektedir.
Yarısı dinin içeriğinin kendi zihinlerinde şüpheli olduğunu düşünür.
Buna rağmen en azından görünüşte inanırlar.
Böyle bir durumu çevresindekilere göstermek.
Sebebi de bu.
Din, insan topluluğunun temelini oluşturmaya devam ediyor.

Eğer dine inanmazsanız.
İnsanlar bugün sosyal olarak yaşayamazlar.
Dine inanmama zgrlğ.
Günümüz toplumunda bu pek yoktur.
Bu durum en çok aşağıdaki insan toplumlarında görülmektedir
Hristiyanlık.

İslamiyet.

Bu dinlere inanan ülkeler ve toplumlar.

Japon halkı.

İlk bakışta tutumları dinsiz gibi görünüyor.

Gerçekte ise.

Onlar her şeye inanırlar.

Kendilerinin de inanabileceklerini düşündükleri dinler.

İnsanların mabetlerde, Budist tapınaklarında ve Hristiyan kiliselerinde ibadet etmeleri.

Toplum çok dinli bir toplum olmalıdır.

Bir dine inanmak, her ne olursa olsun.

Eğer inanmıyorsanız.

Eğer inanmazsanız, diğerleri tarafından dışlanırsınız ve toplumda yeriniz olmaz.

Japon toplumu.

Sonuçta, Hristiyanlığa ya da İslam'a inanan bir ülke ya da toplumla aynıdır.

Ateist insanlar birbirleriyle işbirliği yaparlar.

Dini bir misyoner gibi ateizmi toplumda yaygın bir şekilde yaymalıdırlar.

Böylece ateizmin toplumsal olarak kabul görmesini sağlayacaklardır.

Bunu gerçekleştirmek için sosyal kurum ve kuruluşların varlığı.

Bunlar gereklidir.

Dünyadaki ateistler el ele vererek bir işbirliği örgütü oluşturmalıdır.

Bunu yaparak, varlıkları toplum tarafından tanınmalıdır.

Bunların gerçekleşmesi gereklidir.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Kendine güven ve kendi kendine yardım fikri olarak ateizm.

Tanrı, insan tarafından bir varlık olarak yaratılmıştır.

İnsanların arzu ve isteklerini yerine getiren varsayımsal bir varlık.

Bu açıdan din şu şekilde tanımlanabilir.
"Bir arzular ve istekler sistemi."

İnsanoğlu düzenli olarak aşağıdaki arzu ve isteklere sahiptir.

(1-1)
Kendine yardım etmek istiyor.
Kendini korumak için.

(1-2)
Kendine dikkat etmesini istiyorum.
Kendisine göz kulak olmasını istiyorum.

(2)
Ona sonsuz yaşam vermenizi istiyor.

İnsanlar aşağıdaki türden varlıkları isterler.
Kendi arzuları ve istekleri.
Bunları gerçekleştirebilecek bir varlık.

Bu, aşağıdaki iki şeyi birleştiren bir varlıktır.

(1)
Kendilerini aşmak.
"Büyük bir varlık."
"Her şeye gücü yeten bir varlık."

(2)
İnsanlarınkine benzer bir doğa.
Kendi doğalarına benzer bir doğa.
Bu niteliklere sahip olmak.
"Süper insan."

İnsanlar böyle varlıkların var olmasını istiyor.

Aşağıdaki gibi olmalılar.

Hiçbir olumsuz yönü olmayan bir varlık.
Mükemmel bir varlık.
Güç sahibi bir varlık.
Aşkın yeteneklere sahip bir varlık.
Güçlü bir varlık.

Aksine, aşağıdaki olayların bir tezahürüdür.
İnsan varlığı aşağıdakilerin bir tezahürüdür.

Birçok olumsuz yönü olan bir varoluş.
Kusurlu bir varoluş.
Zayıf bir varoluş.

İnsanoğlu bu gerçekliğe karşılık olarak aşağıdaki arzulara sahiptir.
Kendilerinin bu kusurlu yönleri.
Bunları telafi etme arzusu.
Bunu yapmak için de tanrı benzeri bir varlık arzularlar.

Ateizm.
Sonuçta, böyle bir tanrının varlığını inkar etmektir.
Ateizm.
Bu, aşağıdaki gibi bir yoldur.

(1)
İnsanların başka hiçbir şeye bağımlı olmadan kendi başlarına idare etmelerinin bir yoludur.
Bunu yapmanın bir yoludur.

(2)
İnsanların kendi hayatta kalmaları için kendi başlarına çözüm bulmalarının bir yolu.
Bunu yapmanın bir yolu.

Ateizm.
Yukarıdaki açılardan aşağıdaki içeriklere sahip bir varlıktır.
Kendine güven ve kendi kendine yardım felsefesi.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Karşılıklı destek topluluğu ve bütünleşmenin sembolü.

Tanrı'yı veya dini arayan bir kişi.
Böyle bir kişi aslında
Karşılıklı olarak destekleyici bir topluluğa katılmak.
Bunu başarmak için güçlü bir arzusu vardır.
Bunu yapmak için güçlü bir psikolojik eğilime sahiptir.
Aşağıdaki motivasyonlara dayanır
Bir topluluğa veya gruba katılmak.
Bunu yaparak iç huzuru ve gönül rahatlığı kazanmak.
Bunun gerçekleşmesini istemek.
Böyle düşünmek.

Gerçekleştirmenin kişi için aşağıdaki etkileri beklenmektedir.

Acil bir durumda diğer grup üyeleri kendisine yardım edebilecektir.

Kişinin kendisi acil bir durumda kurtulacaktır.
Kişinin herkesin onu beklediği yere gidebilecek olması.

Böyle bir karşılıklı destek topluluğu.
İçerik genellikle aşağıdaki gibidir.
Kurtarıcı olan Tanrı bu birliğin sembolü olarak belirlenir.
Bunun bir din olduğu.

Böyle bir birlik sembolü.
İçsel gerçekliğin bir tanrı yerine büyük bir insan olduğu.
Frekansı yüksektir.
Ateizm örneğinde olduğu gibi.
Orada mesela büyük bir adam o bütünleşmenin sembolü haline geliyor.

Savaş öncesi Japonya.
Bu bir toplumdur.
Etten ve kemikten insanlara tanrı muamelesi yapılıyordu.

Buna şöyle deniyordu.
"Bedene bürünmüş Tanrı."

Ateizm durumunda.
Büyük adam gerçek boyutta bir insandır.
Büyük adamların doğüstü güçleri yoktur.
Büyük adamın kendi sınırlamaları vardır.
Ateizmin büyük adamı.
Aşağıdaki gibi görülebilir.
"Büyük bir adam.
O bir tanrı olacak.
Bu mümkün değil."

Büyük adamların bile kusurları ve sınırlamaları vardır.
Bu nedenle, büyük bir adam uygun bir birlik sembolü değildir.
Böyle bir fikir doğal olarak vardır.
Bu durumda.
İnsanlar için ideal kavramı.
Bütünleşmenin sembolü olmalıdır.
Örnek olarak.
Ebediyet.
Bütünlük.
Böyle soyut kavramlar.
Böyle anahtar kelimeler.
Aşağıda anlatılacaklar için çok uygunlar.
Ateist bir toplumda birliğin sembolü.

İnsanlar için bir ideal.
Onu yükseltmek ve gerçekleştirmeye çalışmak.
Aşağıdaki içeriklere karşılık gelmelidir.
Ateizm.
Bu ana akım çağdır.
Böyle bir yerde var olan karşılıklı destek için bir topluluk.
Olmak için ideal yol.

(Nisan 2014 İlk yayınlanma tarihi)

Bu dünyada insanüstü varlıklardan gelen

hiçbir nimet yoktur.

Ateizm.

Aşağıdaki felsefedir.

(1)

Tanrılar gibi insanüstü varlıklar.

Onlar tarafından korunma.

Onlarsız varoluş.

Gerçek boyutta olmak.

Küçük olmak.

Zayıf olmak.

Kusurlarla dolu olmak.

Böyle bir varoluş.

Böyle varlıklar olarak insanoğlu.

Olduğu gibi bak ve kabul et.

Böyle bir düşünce.

(2)

Sadece insanlarla idare etmek.

Bunun için fikirler.

Onları birlikte bulmak için.

Bunun için bir fikir.

İnsan toplumunu yönlendiren varoluş.

Ne de olsa insanoğlu.

Toplumun iyi işlemlerini sağlamak için.

Bunu yapmak için sanal varlıklara güvenemeyiz.

Bunu yapmak için sadece insan aklını kullanmaktan başka çare yok.

Örneğin bilgisayarlar.

Onlar insan bilgeliliğinin ürünüdür.

Bilgisayarların sınırlılıkları.

İnsanoğlunun sınırlarının ta kendisidir.

Gerçekler bunlardır.

Aşağıdakiler bu dünyada mevcut değildir.

İnsanüstü varlıkların nimetleri.

Bu apaçık bir gerçektir.

İnsanların sonunda sadece kendi başlarına idare edebilecekleri.
Bu ayıltıcı bir gerçektir.

İnsanoğlunun bunları dürüstçe kabul etmesi gerekir.
İşte bunu takip eden şey.
İnsanın ateizmi kabul etmesi.
Tam teşekküllü başlangıç.

(Nisan 2014 İlk yayın)

Tüm yaşamın ilk günaha tabi olduğu.

Hristiyanlık ve diğer dinler.
Aşağıdaki olayları varsaymalındırlar.
İnsanoğlunun doğası gereği günahkâr olduğu.
Kurtarıcının bu günahın yerini aldığı ve onu taşıdığı.

Bu ilk günaha eşdeğerdir.
Buna aşağıdaki olaylar neden olmuştur.
İnsanın yaşam olduğu.
Başka bir deyişle, şu doğrudur.
Tüm yaşam ilk günahın yükünü taşır.

Yaşam.
Yaşamak için aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmelidir.
Bir şeyler yemek.
Bir şeyi sıcak tutmak.
Bebek yapmak.
Bunu yapabilmek için yaşam aşağıdakileri yapmalıdır.
Yaşam bu tür eylemler olmadan hayatta kalamaz.

Onlara yük veya yük olan bir şey.
Emek.
Örnek olarak.
Yiyecek almak.
Bir evin bakımını yapmak.

Yaşam için çok zordur.

Hayat zevklere düşkünlük eğilimindedir.

Örnek.

Bebek yaparken.

Yemek yerken.

Hayat o zaman asıl işini unutmaya meyillidir.

Hayat bu nedenle daha zor yaşanır hale gelir.

Hayat, sıkı çalışma ve emekten kısmak ister.

Bunu yapmak için hayat aşağıdaki kötü eylemleri yapma eğilimindedir.

Örnek.

Hile yapmak.

Bir insanı öldürmek ya da yaralamak.

Böyle bir acı.

Bir tür bağımlılık.

Böyle bir acıdan kaçınmak için köşeleri kesmek ve davranışları ihlal etmek.

Aşağıdakiler olarak görülebilir.

Yaşamın ilk günahı.

Asli günah.

Sadece insanlarda değil.

Yaşam.

Hepsinin evrensel olarak asli günaha sahip olması.

(Nisan 2014 İlk yayın tarihi)

Pozitivizm. Kanıtçılık. Onlara göre yaşamak.

Ateizm.

Din yok.

Sadece doğru olan şeyleri benimsemek.

Gerçek kanıtlar.

Verilerle açıklanabilen açıklamalar.

Yani, aşağıdakileri içeren bir yaşam biçimi.

Pozitivizm.

Kanıtçılık.

Tanrı.

İnsanoğlu bu konuda şu düşüncelere sahiptir.

"Eğer gerçek olsaydı, bizim için çok iyi olurdu."

Ancak, bu sadece hayal gücümüzün bir ürünüdür.

Aslında var olduğu.

Kanıt.

Buna dair herhangi bir kanıt elde edemedik.

Böyle bir kanıt olmayan bir varoluş olarak Tanrı.

Onu tanımayan bir yaşam biçimi.

Böyle pozitivizme ve delilciliğe dayalı bir yaşam biçimi.

Aşağıdaki içeriklere karşılık geliyor.

Ateizmin yaşam biçimi.

(Mayıs 2014 İlk yayın tarihi)

Yaratılışçılık.

Yaşam ve insan yaratımları.

Çok özenli ve iyi yapılmışlardır.

Bu nedenle, bir varlığın ürünüdürler.

Büyük bir varlık.

İnsanın ötesinde bir varlık.

Böyle bir fikir.

Uzun zamandır var.

Aşağıdaki fikirlerle bağlantılıdır.

Hristiyanlık gibi dinler.

İçlerinde şu fikirler vardır.
Aşağıdaki varlıkların önceden varsayılması.
Yaratıcı.

Yaratıcı.

Varlık.

Henüz doğrulanmamıştır.

Bu arada moleküler genetik ve nörobilim alanlarında ilerlemeler kaydedilmiştir.

İnsanların ve diğler canlıların yaratılışı.

Mekanizması.

Bunlar aşağıdaki düşünce tarzıyla kolayca anlaşılabilir.

Tanrı ya da Yaratıcı.

Böyle bir varlığı varsaymayın.

Böyle bir düşünce.

Yavaş yavaş bunu anlamaya başladım.

Tanrı ve Yaratıcı.

Bu kavramlar gereksiz hale geliyor.

Gereksiz hale geliyorlar.

(İlk yayın tarihi Mayıs 2014)

Marksizmin Çöküşü. Bilimsel Materyalizmin Gelecekteki Gelişimi

Geçmişte Marksizm insan toplumunda popülerdi.

Çin ve Rusya gibi ülkeler onun fikirlerini kitleler halinde benimsedi.

Ancak, çok iyi çalışmadığı ortaya çıktı.

Sonuç olarak, insanlar arasındaki geçici ateş tamamen soğudu.

Şimdi böyle görünüyor.

Marksizm.

Dini reddetti.

Tarihsel materyalizmi savundu.

Sebebi.

Şöyle.

Hıristiyanlık gibi dini liderler.

Takipçileri olarak kraliyet ve soylular.

Ayrıcalıklı konumlarını zenginler ve fakirler arasında eşitsizlik yaratmak için kullandılar.

Bunu yaparak toplumu çarpıttılar.

Eylemleri.

Kendi varlıkları.

Onları kınamak için.

Bu toplumsal bir gereklilikti.

Tarihsel materyalizmin savunulması.

Bunun nedenleri en azından aşağıdakiler değildir.

Din teorisinin kendisi.

Temelde yanlış olduğu gerçeği.

Çin ve eski Sovyetler Birliği.

Bu toplumların içinde.

Marksizm.

Kendisi.

Orada bir din gibi oldu.

Kesinlikle yanılmaz bir teori olarak inanılıyor.

Materyalizm.

Materyalizmden kurtarılmalı.

Geleneksel Marksizm.

Tarihsel materyalizmi.

Getirdiği içerik kısıtlamaları.

Materyalizm.

Gelecekte "bilimsel materyalizm" olarak aşağıdaki şekilde geliştirilmelidir.

"İnsan zihni de dahil olmak üzere dünyadaki tüm varoluş maddi ya da fiziksel varoluştur.

Dünyadaki tüm varoluş bu şekilde açıklanabilir."

(Mayıs 2014 İlk yayın)

Ölüm ve kurtuluş. Tanrı'nın ve dinin kökeni.

Yaşam ve insanoğlu için en korkutucu şey ölmektir.
Öldüklerinde başlarına gelecek olan ölümden korkarlar.
Aşağıdaki olayların meydana gelmesinden korkarlar.
Kendi ölümlerinden sonra.
Kendi varlıklarının hiçliğe indirgeneceğinden.
Buna dayanamazlar.
Bundan kurtulmaya çalışırlar.
Böyle bir korku.
Kurtuluş arayışının psikolojisi.
İçerik, örneğin aşağıdaki müzikte iyi bir şekilde gösterilmiştir.
R. Strauss'un senfonik şiiri.
"Ölüm ve Başkalaşım."
Böyle bir psikolojiyi gerçekleştirmek.
İzleyenler tarafından kolayca başarılabilir.

Bunu yaparken, kendi elleriyle, aşağıdakilerin varlığını önceden tahmin ettiler.
Bu varoluşu geçici olarak belirlediler.
Onları kurtarabilecek bir varoluş.
Güvenebilecekleri bir varlık.
Ona şu adı verdiler.
Tanrı.

Başka bir yorum.
Kendileri doğduklarında.
O zamanlar, kendi ataları zaten aşağıdaki varlığı geçici olarak kurmuşlardı.
Onları kendilerinden kurtaracak bir varoluş.
Tanrı.
Bu nedenle, kendileri bu varoluşa inanmaya karar verdiler.

Bu onların psikolojisidir.
Aşağıdaki içeriklere karşılık gelir.
Tanrı ve din.
Onların kökenleri.
İnsanlarda kendi ölüm korkusu.

İnsanlardaki arzu

"Biri tarafından kurtarılmak istiyorum."

Ne kadar güçlü bir duygu.

Tanrı'yı ve dini doğuran şey budur.

Bu bakımdan insanların Tanrı'ya ve dine içsel bir ihtiyacı vardır.

Böyle bir varoluşa.

Onları kendilerinden kurtarabilecek bir varoluş.

Güvenebilecekleri bir varlık.

Ateizm ve dinsizlik bunu reddeder.

Tanrı.

İnsanlar ve diğer canlılar ölüm korkusundan kaçmak için kendi varlıklarını kurmuşlardır.

Tanrı zaten var değildir.

Dolayısıyla aşağıdaki (1), içerik açısından aşağıdaki (2)'den daha doğaldır.

(1)

Tanrı'yı inkar etme fikri.

(2)

Tanrı'yı onaylayan düşünce.

Eğer kendi genetik çocuklarını doğurmuşlarsa.

Bu koşullar altında kendileri ölürlerse.

Kendi genetik yarıları.

Herhangi bir sorun olmadan yavrularına aktarılır.

Bu nedenle, aşağıdaki olaylar meydana gelmeyecektir.

Kendileri bir hiç olacaklardır.

Eğer bazı kültürel başarılar elde etmişlerse.

Bu koşullar altında, kendileri ölürler.

Kendi başarıları gelecek nesillere aktarılır ve sorunsuz bir şekilde yaşarlar.

Bu nedenle, aşağıdaki olaylar meydana gelmeyecektir.

Kendilerinin hiçliğe dönüşü.

Dinin ve Tanrı'nın aşılması.

Bunun gerçekleşmesi için insanların önceden hazırlık yapması gerekir.

Bunlar şunlardır.

İstedikleri zaman ölmelerini güvenli kılmak için.

(1) aşağıda ve (2) aşağıda.

(1)

Genetik yavrular.

Kültürel yavrular.

Bunlar daha üstündür.

Gelecek nesiller tarafından muhafaza edilme olasılıkları daha yüksektir.

(2)

Birçoğunu kendi yaşamları boyunca önceden yaratmak.

(Mayıs 2014 İlk yayın tarihi)

Sonsuz yaşama ulaşma arzusu. Dinin oluşumu.

Yaşam ve insanoğlu.

Onlar sonlu varlıklardır.

Kendi başlarına aşağıdakileri başaramazlar.

Kendi başlarına şunu başaramazlar: sonsuz varlıklar olmak.

Ancak, umutsuzca böyle varlıklar olmak isterler.

İnsan ve yaşam.

Onlarınkine benzer bir zihin.

Onlara sahip olan bir varlık.

Psişik güçleri olan bir varlık.

Yanılmaz, zarar görmemiş varlıklar.

Sonsuz varlıklar.

Böyle bir varlığı geçici olarak kurmak.

Onu şöyle adlandıralım.

Tanrı.

Onun rehberliğinde, kendileri sonsuz yaşama sahip olabilirler.

Kendilerini buna ikna etmek.

Bu psikolojik giriş mekanizmasıdır.

Din budur.

Bu mekanizmayı yaratan kişi.

Bu dinin gurusudur.

Bu şemaya göre, şu şekilde inanan kişi.
"Ben kendim sonsuz bir varlık olabilirim."
Bu dinin takipçisidir.

(Mayıs 2014 İlk yayın)

Din ve seks.

İnsanlar umutsuzca aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmeye çalışmaktadır.
Aşağıdakileri varsaymak için.
"Biz diğer tüm canlılardan ve hayvanlardan daha üstünüz."
İnsanlar bunun doğru olduğundan emin olmak için çok çalışmışlardır.

Ancak insanlar aslında farkında bile olmadan aşağıdaki eylemleri tekrar tekrar gerçekleştirmektedir.

Kendi genetik yavruları.
Onun yaratılması eylemi.

Seks.

Ön eylem.

Mastürbasyon.

Bu tür eylemleri gerçekleştirirken.

Normal bir hayvan gibi kızışmak.

Bir insanın bir hayvana dönüşmesi.

Diğer hayvanlarla aramızdaki seviye farkı.

Bu konuda özel bir şey yok.

Biz de hayvanlar gibiyiz.

Böyle bir varoluş.

İnsanlar kaçınılmaz olarak bunun farkındadır.

(1) aşağıda, (2) aşağıdaki tutumu alıyoruz.

(1)

Seks.

Mastürbasyon.

(2)

"Ahlaksızca.

Ahlaksızca."

Böyle bir ifadede ısrar etmek.

Ve bunu yaparken de eylemin kendisini küçümsemek.

Gerçek şu ki, insanlar seksi severler.

İçten içe bunu yapmaktan kendilerini alamazlar.

Bununla birlikte, yüzeyde insanlar masum davranırlar.

İnsanlar şu şekilde davranmaya çalışırlar.

"Seksle ilgilenmiyorum."

Böyle bir seks arzusunun üstesinden gelmek için.

İnsanoğlu bunu başarmaya çalışır.

Bunu başarmış olanlar.

İnsanlar bu tür diğerlerini Tanrı'ya yakın varlıklar olarak görürler.

Tanrı yerine bir varlık.

Böyle varlıklar olarak dindar insanlar.

İnananlar tarafından aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmeleri istenir.

Kendi öz denetimleri ile aşağıdaki durumlara ulaşmaları.

Seks arzusu.

Kalıcı olarak bir şekilde üstesinden gelmeleri gereken seks arzusu.

Din yok.

Ateizm.

Orada, aşağıdaki fikirlere göre hareket edebilirsiniz.

Yukarıdakilerin tam tersi.

"Ben hayvanlardan ve yaşamdan üstünüm."

Bu şekilde düşünmeye çalışmak.

Bu tür önyargılar.

Dinin boyunduruğu.

İnsan bundan kurtulmalıdır.

İnsanlar aşağıdaki arzularını dürüstçe serbest bırakmalıdır.

Kendi içlerindeki seks arzusunu.

Bunu yaparak insanlar gerçek insan doğalarına yaklaşacaklardır.

Aşağıdaki resme yaklaşmak için.
"İnsanoğlu.
Yani hayatın kendisi."
Ateizm bunları başardığı sürece iyidir.

Hayat olan insanoğlu için en sağlıklı yol budur.

Bunu yaparken de şunları aklımızda tutmamız gerekiyor
Seks sırasında.
İnsanoğlu dış düşmanlara karşı savunmasız olmalıdır.
İnsanoğlu bu şekilde zayıf düşer.
Dolayısıyla, bu açıdan aşağıdaki tutuma sahip olmamız gerekir.
Sekse psikolojik olarak aşırı düşkünlük.
Bastırılması.
Örnek.
Kendi libidolarını bastırmak için ilaçlar.
Onları almak.
Örnekler.
Dogmatik.

(Mayıs 2014 İlk yayın)

Başarılı bir insan toplumunu ateizmle yönetmek. İşlevselci ateizm.

İnsanlar şu terimlerle düşünme eğiliminde olmuştur

"İnsanüstü bir Tanrı.
Böyle bir varlık var.
Bu yüzden hayatlarımız düzgün bir şekilde yönetiliyor.
Toplum böyle işliyor."

Gerçekte, aşağıdaki olaylar meydana gelmektedir
Tanrı diye bir şey yoktur.
Bu önermeye dayanarak, insan toplumu yalnızca insan eliyle
başarılı bir şekilde yönetilmelidir.
Bu zaten günlük olarak gerçekleşmektedir.

Tanrı'nın varlığını varsaymayın.

Bu durumda şunlar gerçekleştirilmelidir.

Toplum iyi yönetilmelidir.

İnsanların bunu başarmak için aşağıdaki yöntemleri benimsemekten başka seçeneği yoktur.

Her insan aşağıdakileri gerçekleştirmelidir.

Aşağıdaki eylemler.

Tekrarlama.

İyice yapın.

(1)

Başkalarının hayatta kalması için yararlı olan bir ürün veya işlev.

Birbirimize bu tür şeylerden bol miktarda tedarik etmek.

(2)

Ürünlerin veya işlevlerin başkaları tarafından tedarik edilmesi.

Gerekli ve yeterli tazminatın ödenmesi gereken ürün veya işlevlerin başkalarından tedarik edilmesi.

Yukarıdaki hususlar aşağıdaki fikirler için geçerlidir

İnsanlar ve yaşam.

Hayatta kalmaları için yararlı olan bir işlev.

İşlev.

Bu tür işlevlerin sağlanması.

Etraflarındaki şeyleri düşünmek.

Fonksiyonalist ateizm.

(Mayıs 2014 İlk yayını)

Nörobilimin gelişmesi ve dinin ortadan kalkması.

Hristiyanlık gibi geleneksel dinler.

İnsan ruhu hakkında tartışmalar vs.
Bunlar sadece aşağıdaki koşullar altında yürütülmüştür.
İnsan zihnini kontrol eden beyin.
Bununla ilgili temel bilgiler.
Tatmin edici olmaktan uzak bir edinim durumu.

Beyin hakkında yeni bilimsel bilgiler.
Beyin hakkında yeni bilimsel bilgiler şu anda sürekli olarak
birikmektedir.
İnsan bilinci ve ruhu.
Bunlara karşılık gelen beyin aktivitesinin içeriği.
Geçmişte bunlar kara kutulardı.
Giderek daha açık ve net hale geliyorlar.
Bu eğilim gelecekte daha da hızlanacaktır.

İnsan bilinci ve ruhu.
Bunun gerçekliğini ortaya çıkarmak.
Nörobilim bunu başarmak için etkili bir araç.
Bu alanların gelişmesi.
Sonuç olarak aşağıdaki durumlar yavaş yavaş ortadan kalkacaktır.
Geçmişte devam eden aşağıdaki koşullar.
İnsan bilinci ve ruhu.
Bunların içeriği, somut kanıtlar olmaksızın, sadece dindar insanların
istekleri doğrultusunda konuşulmaya devam edecektir.

İnsanoğlu ve yaşam.
Bu organizmaların gizemleri.
Geleneksel olarak bunlar aşağıdaki gibi adlandırılmıştır
Tanrı tarafından yaratılış.
Tanrı'nın armağanı.
Genetik ve moleküler biyolojinin gelişimi.
Bu gelişme aşağıdakileri gerçekleştirmeyi mümkün kılmıştır.
Yukarıdaki gizemler.
Tanrı kavramını gündeme getirmeden bu konu hakkında konuşmak.
Bu konuda tamamen maddi bir temelde konuşmak.
Dünya bu yönde ilerliyor.

İnsanoğlu ve yaşam.
Zihinleri.
Bilinçleri.

Ruhları.

Gizemleri.

Geleneksel dinler onları ayrı tutmuştur.

Yukarıdakilerde olduğu gibi, onlar hakkında da aşağıdakilerin farkına varmak mümkündür.

Yukarıdaki gizemler.

Beyin nörobilimi aracılığıyla bunların maddi temelde açıklığa kavuşturulması.

Dünya bu yönde ilerliyor.

Sonuç olarak, din dayanak noktasını kaybedecektir.

Dinler kaybolmaya ve yok olmaya doğru gidiyor.

(Mayıs 2014 İlk yayın tarihi)

Şimdiki Tanrı. Ulaşılamaz.

Savaştan önceki Japonya.

O toplumda imparatora yaşayan bir tanrı gibi davranılırdı.

İmparator bir tapınma nesnesiydi.

Savaştan sonra şu açıklama yapıldı.

"İmparator bir insandır."

Ancak bu, Amerika Birleşik Devletleri ve diğer ulusların isteklerine uygundu.

Japonya'nın sahip olduğu ulusal karakter şu şekildedir.

Karşılıklı birlik ile meşguldür.

Mantıksızdır.

Bilimsel değildir.

Akıl dışıdır, bilim dışıdır ve savaştan önceki haliyle tutarlıdır.

Bu nedenle, durumun gelecekte nasıl gelişeceğine bağlı olarak aşağıdakilerin gerçekleşme olasılığı yüksektir.

Olay örnekleri.

Amerika Birleşik Devletleri'nin gerilemesi.

İmparator bir kez daha yaşayan bir tanrı olarak saygı görecektir.

İnsanlar böyle bir tanrıya tapacaktır.

İnsanların yerel yöneticileri tarafından buna zorlanması.
Böyle bir durumun ortaya çıkması.

Böyle bir durumu önlemek için.
Bunun için de şunun farkına varılması lazım.

İmparator bir yaşam türüdür.
O da tıpkı maymunlar ve yunuslar gibi bir canlı türüdür.

Bunun kanıtı açık olmalıdır.

İmparator'un spermini elde edin.
Tüm genetik bilgisini deşifre edin.
Kaydetmek, saklamak ve analiz etmek.

İmparator'un beyin aktivitesi.
Taranmış görüntüler.
Saklamak ve analiz etmek için.

Bunu yaparak, aşağıdakileri bilimsel olarak kanıtlayacağız.
"Şu anki insan tanrısı.
Ulaşılamaz."

(Mayıs 2014 İlk yayın)

Birinin beynini tarayarak iyi mi yoksa kötü mü olduğunu belirleyebilmek.

Birinin iyi bir insan mı yoksa kötü bir insan mı olduğunu belirleyebilmek.

Bunu sadece dış görünüşe bakarak yapmak zordur.

Kibirli bir insan.

Kibirli insanlar, tutucu tavırları olan insanlar.

İyi olmak isteyen insanlar.

Sinsi olan, sadece yaptıklarını telafi etmeye çalışan insanlar vardır.

Bunun nedeni, böyle birçok insan olmasıdır.

İnsan beyninin içeriğini doğrudan tarayın.
Eğer aşağıdakileri belirleyebilirsek, bu sorun çözülecektir.
"O iyi bir insan mı? Kötü bir insan mı? Başkalarına yardım etmeye çalışan bir insan mı? Sadece kendi çıkarlarını düşünen bir insan mı?
Düzenli olarak beyin muayenesi yaptırın.
Doktorunuzdan aşağıdakileri belirtmesini isteyin ve tedavi olun.

"Kişiliğiniz ve karakteriniz.
Gelişti.
Bununla birlikte, aşağıdaki alanlar daha da kötüleşti:"

Ne zaman olacak?
Bu çok da uzak olmayan bir gelecekte olacak.

Bu teşhis kaydını veri olarak gelecek nesillere aktarmak için.
Bunu yaparak, aşağıdakileri genetik olarak tanımlayabileceğiz.

"Bay X'in soyundan gelen insanlar.
Aralarında pek çok iyi insan var.
Bay Y'nin soyundan gelen insanlar.
Aralarında birçok sinsi insan var."

Bir insan iyi bir insan mıydı yoksa kötü bir insan mı? Bu beyin teşhisinin sonucu.
Gelecek nesillere kalıcı olarak kalacaktı.
Eğer bu gerçekleşirse, insanlar kötü şeyler yapmaktan vazgeçer.

Bu durumda, aşağıdaki olaylarla başa çıkmamız gerekecek
Kurnaz bir insan.
Aşağıdaki şekillerde davranıyor.
Kendi teşhis kayıt verileri.
Numara yapmak.
Bunu yaparak iyi bir insanmış gibi davranması.

Bu tür veri sahteciliğini kontrol edecek bir sistem.
Bu gerekli olacaktır.
Önceden oluşturulmalıdır.

(Aralık 2015 İlk yayınlandı)

Güç sahibi olanlara yanıt.

Her insan güce sahip olmak ister.
İnsanlar güç sahibi
Onları övecek insanlar.
Onları takip eden insanlar.
Kişiler arası destekçiler ve müttefikler.
Kişinin yaptığı işin içeriğini kabul eden insanlar.

Güç, bir toplumu yönetmek için bir gerekliliktir.
Ancak, herkes buna sahip olamaz.
Kaynaklarının bir sınırı vardır.
Bu nedenle, mümkünse, güç aşağıdaki kişilere emanet edilmelidir.
Yetkin, cana yakın ve dinamik insanlar.

Herhangi bir alanda aşağıdakiler gerçekleştirilmelidir

(1)
İyi yönetim sergileyenlerin gelecek nesillerde iz bırakmasını,
sergilemeyenlere göre daha kolay hale getirmek.

(2)
Beyin taramalarını kullanarak kötü yönetime katılma ihtimali olan
kişileri belirleyebilmek ve dışlayabilmek.

Eğer bu gerçekleşirse, muhtemelen şunlar olacaktır.
İktidar, kötü niyetli kişilerin elinde yoğunlaşacaktır.
Kimin iyi kimin kötü olduğunu belirlemek için beyin taramalarının
sonuçlarını kullanan kişi ve kurumlar.

Daha önce Hristiyanlık gibi.
İçinde aşağıdaki varsayımlar yapıldı.
Kimin cennete ya da cehenneme gideceğine karar veren kişi.
Bu Tanrı'dır.
Bu tür yargıları ve kararları veren kişi en tepededir.

O yargıç ya da yargıçlar.
Bu bir nörobilimci olma olasılığıdır.
Bu gelecekte yüksek bir olasılıktır.

Şu ana kadar dinin özü.
Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)
Toplumsal açıdan faydalı olanlara nasıl ayrıcalıklı muamele yaparız?

(2)
Sosyal açıdan zararlı olanlara nasıl kötü muamele yaparız?

Geçmişte dindar insanlar ölümden sonraki yaşam kavramını benimsemişlerdir.
Bu kavram aşağıdaki içeriklerin gerçekleşmesini varsayar

(1)
Faydalı insanların cennete gitmesine izin vermek.

(2)
Zararlı insanların cehenneme gitmesine izin vermek.

Aşağıdaki içeriklerin gerçekleştirilmesini varsayar

(1)
Topluma faydalı insanların sayısını artırmak.

(2)
Topluma zarar veren insanların sayısını azaltmak için.

Bu rol nörobilimcilere düşecektir.

Bir kişinin yararlılığı ya da zararlılığı.
Bu kararı verecek olanlar sinirbilimciler.
Onların yeni güç olma ihtimali var.
Bu yüksek bir ihtimal.

(Aralık 2015 İlk yayın)

Kurnaz ve sinsi insanlarla başa çıkmak

Sinsi insanlar.

Sinsi insanlar.

Etraftan dolaşmaya çalışan insanlar.

Her zaman orada olacaklar.

Ama ben onlar hakkında şöyle düşünüyorum.

Etrafta dolaşmaya çalışıyorlar.

Sadece kendilerini düşünürlər.

Bir konuda iyi ve başka bir konuda yetkin olan bir kişi.

Bu kişi sonunda topluma faydalı sonuçlar getirebilir.

Aşağıdaki üç ifadenin ayrı boyutları vardır.

(1)

Yararlı.

Zararlı.

(2)

Yetkin.

Yetersiz.

(3)

İyi insan.

Kötü insan.

Örnek olarak.

Özünde iyi olan bir kişi.

Ancak, başarısızlıktan başka bir şeye neden olmayan ve sosyal olarak zararlı ve beceriksiz bir kişi.

Örnek.

Sinsi, benmerkezci ve kötü bir kişi.

Ancak, yeteneklidir.

Toplumun başarılı bir şekilde işlemesi için gerekli olan çok sayıda yeteneğe sahiptir.

Böyle çok boyutlu karakter değerlendirmesi ve yargısı.

Beyin taramasının amacı da budur.

İyi, yetenekli ve faydalı bir insan.

İtibarı listenin başında olmalı.

Böyle bir teşhis yöntemi.

Bunu geliştirmeliyiz.

Yetenekli ama karakter sorunları olan bir kişi.

Değerlendirmesi düşürülmelidir.

Derecelendirmesinin en üstte olmadığından emin olun.

Ancak toplum tarafından bir ölçüde değerlendirilmeli.

Umarım bunlar sağlanır.

(Aralık 2015 İlk yayın)

Genetiğin ve ateizmin gelişimi.

Genetiğin gelişimi.

Genetik gelişmiştir ve bu da ateizmin kabulü için gerekli koşulları yaratmıştır.

Örneğin, bir biyolog olan R. Dawkins ateizm üzerine bir kitap yayınlamıştır.

Şöyle bir şey.

Canlıların yaratılışını tamamen genlerin işleyişine bağlamak.

Bunun ilahi bir varlık olmadan canlıların ve insanların doğuşunu açıklayabileceği.

Bunun gerçekleşmesi.

Bununla birlikte bir ruhun varlığı.

Genetik tek başına bunu açıklamakta yetersiz kalıyor.

Bunun için nörobilimin gelişmesi gereklidir.

(Ocak 2016 İlk yayın)

Sinirbilimdeki ilerleme ve bunun arkadaş edinme, aşık olma ve evliliğe yanıtı.

Sinirbilimde ilerleme.

Bu, aşağıdakileri tespit etmemizi sağlayacaktır.

Bir kişinin aynı ya da karşı cinsten başka birine aşık olduğu gerçeği.

Bir kişinin başka birinden hoşlanması.

Aşık olduğu kişi.

O kişi görüş alanınızda belirdiğinde.

O sırada beyindeki sinir sisteminde benzersiz bir aktivite gözlenir.

Kişi bunu telsizle diğer kişiye iletebilmelidir.

Eğer diğer kişi de aynı tepkiyi gösterirse.

Karşı taraf da aynı tepkiyi gösterirse, o zaman her iki taraf da birbirlerinin sevgisi için güçlü adaylar olduklarını bilirler.

Bunlar başarılabilir.

Birbirlerinin izniyle beyin taraması yapılabilir.

Bunu yaparak, taranan görüntülerden birbirlerinin değerlerini analiz edebilecek ve doğrulayabileceklerdir.

Bu şekilde, birbirleri için doğru romantik veya evlilik partneri olup olmadıklarını ayrıntılı olarak belirleyebileceklerdir.

Bunun gerçekleştirilmesi.

Bu da mümkün olacaktır.

Bu sayede boşanmalar azaltılabilecektir.

Bu aynı zamanda arkadaş edinmek için de uygulanabilir.

(Ocak 2016 İlk yayın tarihi)

İnsanlar sonuçta maymundur, bir tür hayvandır.

İnsan, ne kadar asil olduğunu iddia ederse etsin, nihayetinde bir maymun, bir maymun türüdür.
İnsanlar hayvanlardan daha iyi değildir.

Boşuna.
Bölge için savaşır.
Güç kazanmak.
Zayıfları ezmek.
Seks partnerleri için yarışmak.

İnsanların bunlar için zamanı yok.

İnsanlar için kurtuluş yoktur.
Ölümden sonra insanlar beyin faaliyetlerini sonlandırır ve hiçbir şey olmaz.
Ruhun yükselişi.
Bu mümkün değil.

Kendi yaşamları boyunca para biriktirmek için.
Beyin taramalarıyla kendi zihinlerinin temiz olduğunu kanıtlamak.
Kendi sperm ve yumurtaları.
Genleri analiz edilmeli ve korunmalıdır.
İnsanoğlu bu şekilde kendi kendini kurtarmalıdır.

(Ocak 2016 İlk yayın)

Yapay cihaz, tanrı olmak için.

Nörobilimin gelişimi.
Bununla birlikte, yakın gelecekte aşağıdaki makineler ve cihazlar ortaya çıkacaktır.
İnsanların kafalarının içinde düşündükleri kelimeler.
İç ses.
Bunları yazıya döken ve dışarıya veren bir cihaz.
Makine.
İç sesleri yazıya döken cihazlar.

İç sesi yazıya dökmek için böyle bir cihaz.
Kafanıza takın.
Böylece, insanın kendi düşüncelerinin hepsi yüzeye çıkacaktır.

Cihazı takan kişi.
Diyelim ki kötü bir düşünceye sahipler.
En ufak bir kötü düşünceye sahip olsalar bile, bu hemen
etraflarındaki insanlara açıklanacak.

O zaman herkes sadece iyi şeyler düşünebilecek.
Cihazı takan kişinin iyi bir insan olmaktan başka seçeneği yoktur.

İç ses deşifre cihazı.
Kötü insanların var olmasını imkânsız hale getirir.
Bu nihai varoluştur.
Yapay cihaz Tanrı olur.

Orada, Hristiyanlık ya da başka bir din olmadan bile, aşağıdaki
dünya gerçekleştirilebilir.
İyilik ve sevgi dolu bir dünya.

İnsanın iç sesi ete kemiğe bürünerek ortaya çıkacaktır.
İnsanların bedende konuşmasına izin vermek ve bunu iç sesleriyle
eşleştirmek.
Bu, aşağıdakileri gerçekleştirmeyi mümkün kılacaktır.
Sahte cihazlar.
Onları ortadan kaldırın.

İktidardakilerin kısır iç düşüncelerinin hepsi ortaya çıkacak.

Öte yandan, aşağıdaki belirtilere benzer olacaktır
Şizofreni hastalarının pozitif semptomları.

Şizofreni hastası olmayan normal insanlar.
Şizofrenik dünya deneyimleri.

Yukarıdaki cihaz bu amaç için kullanışlıdır.

(Ekim 2016 İlk yayın)

İşlevselci yaşam biçimi, hayat görüşü. Ateizm ile ilişkisi.

İnsan yaşayan bir varlıktır.

İnsanların değişen ve sert bir çevrede bir şekilde hayatta kalması ve çoğalması gerekir.

Değişen bir çevrede hayatta kalmak için.

Bunun farkına varmak.

Bunu yapabilmek için kişinin aşağıdaki bilgileri duruma göre elde etmesi gerekir.

Yaşam olarak hayatta kalmak.

Bunun için yararlı olan işlevler ve etkiler.

Yaşamın sürdürülmesi ve çoğaltılması için yararlı olan işlevler.
İşlevler.

Yaşamın özü.

Yaşama, hayatta kalma dürtüsü.

Bu ve işlev yakından bağlantılıdır.

Bir kişi tek başına yaşayamaz.

Bir kişi tek başına aşağıdakileri sağlayamaz.

Çevreye uyum için gerekli tüm işlevler.

Tüm işlevler.

Tek bir kişinin aşağıdakileri gerçekleştirmesi zordur.

Yiyecek, giyecek ve barınak için gerekli işlevler.

İşlevler.

Bunları kişinin kendi başına yeterince hazırlaması.

Örnek.

Bir kişi okyanusun ortasında ıssız bir adada tek başına kalmıştır.

Bundan sonra nasıl yaşayacağını bilemez.

Nasıl yaşayacağını bilememektedir. Umutsuzca aşağıdaki kişilerle işbirliği ve yardımlaşmaya ihtiyaç duyar
Çevresel adaptasyon için gerekli diğer işlevler.
Diğer işlevler.
Onlara sahip olan insanlar.

İnsanlar işlevlerinin diğer insanlar tarafından yerine getirilmesine ihtiyaç duyarlar.

Bireyin tam bağımsızlığı.
Bireyin dış dünyadan tamamen çekilmesi.
Bunlar mümkün değildir.
İnsanlar birbirlerine bağımlı ve karşılıklı destek veren varlıklardır.

Çevreye uyum sağlamada etkili olan işlevler.
Bunları birbirimize ve başkalarına sağlayarak yaşamalıyız.
İşlevselci yaşam biçiminin temeli budur.

Başkalarına faydalı olmadığımız sürece aşağıdakiler gerçekleşemez.
Kişinin ihtiyaç duyduğu işlevleri karşılığında başkalarından alması.
İnsanlar karşılıklı yaratıklardır.
Tek taraflı alma eşit olmayan bir sömürüdür.
Kabul edilemez.

İnsanların yaşayabilmesi için aşağıdakileri gerçekleştirmesi şarttır.
Bашkaları için yararlı işler yapmak.
Başkalarının çevrelerine uyum sağlamaları için etkili olan işleri sağlamak.
Bu emektir.

Başkalarına faydalı olmak.
Başkalarına yardım etmek.
İnsan yaşamının koşulu budur.

Eğer bir kişi başkalarına faydalı olmazsa, karşılığında mal veya para alamaz.
Aksi takdirde insanlar yaşayamaz.
Bu, insan toplumunun ilkesidir.
Başkalarına yeterince faydalı olan ama yaşamak için çok fakir olan insanlar vardır.

Böyle insanlar vardır.

Bu doğru değildir.

Başkalarına hiç yardım etmedikleri halde lüks bir hayat yaşayabilen insanlar vardır.

Böyle insanlar var.

Toplum bu şekilde olmamalıdır.

İnsanlar başkalarına faydalı olmalıdır.

Bunu yaparak başkaları tarafından tanınırlar.

Bu da karşılığında başkalarından yardım almalarını kolaylaştırır.

Sonuç olarak, insanların hayatta kalması daha kolay hale gelir.

Herhangi bir insan aşağıdaki (1) durumu yaşadığında, aşağıdaki (2) durumda olacaktır.

(1)

Başkalarına faydalı olmak.

Bunu yaptığının başkaları tarafından aşağıdaki şekilde söylenmesi.

"Teşekkür ederim!"

(2)

Kendisinin iyi bir şey yaptığını hissetmek.

Bunu yaparak kendini iyi hissetmek.

Böyle bir durum.

Bu, tüm insanlarda ortak olan bir psikolojidir.

İnsan sinir sisteminin temelidir.

Zamanın bir noktasında, insanlar genetik olarak aşağıdaki organizmalarla donatılmışlardır

Başkalarına faydalı olmak.

Bunu hoş bir duygu olarak gören sinirsel devre.

Bu hisler insanın hayatta kalması için genetik ve içgüdüsel bir temele sahiptir.

Başkaları için faydalı olanı yapmak.

Bu, karşılığında başkalarının yardımını almayı kolaylaştırır.

Böyle yaparak kendisinin de hayatta kalmasını kolaylaştırır.

Bu, aşağıdaki yaşam biçimidir.

Kişinin değişen bir çevrede hareket etmesini sağlayan bir yaşam biçimi.
Akıllıca bir yaşam biçimi.

İhtiyaç duyduğunuz işlevleri ihtiyaç duyduğunuzda elde edebilmek.
İnsan yaşamının koşulu budur.
Diğer insanlara ihtiyaç duydukları işlevleri düzenli olarak, ihtiyaç duydukları zamanda sağlayabilmek.
Bu, aşağıdakileri gerçekleştirmenin sırrıdır.
Başkalarının iade edilen işlevleri elde etmesini kolaylaştırmak.

Bir insanın kendi yerinde mal zengini olabilmesinin koşulları.
Aşağıdakileri gerçekleştirmenin ilk sırrı budur.
Kendisi ve başkaları için yararlı işlevler sağlamak.
Kendisi ve başkaları için yararlı işlevler.
Bunların birçoğunu kitlesel olarak sağlamak.
Bunu ne kadar çok başarsa, kendisi ve başkaları için o kadar yararlı olacaktır.
Bunu ne kadar çok yaparsa, karşılığında o kadar çok malzeme alacaktır.
Bunu ne kadar çok yaparsa, o kadar çok hayatta kalabilecektir.
Olması gereken de budur.

Hisse senetlerinde, petrolde, değerli metallerde ve benzerlerinde spekülasyon.
Para kazanmaya ve zengin olmaya çalışmak.
Böyle bir yaşam biçimi.
Bu mümkün olduğunca kaçınılması gereken bir yaşam biçimidir.
Bunun nedeni, bu eylemlerin kendilerinin aşağıdakilerden hiçbirini üretmemesidir.
İnsanlar için faydalı ve yararlı bir işlev.
İnsanlar aşağıdakileri gerçekleştirmelidir.
İnsanlar için faydalı olan ürün ve hizmetler sunmak.
Bununla ilişkili çalışmak.

Aşağıdaki yaşam insanlar için arzu edilir.
Çevresel adaptasyon için etkili olan fonksiyonlar.
Bunları birbirlerine ve başkalarına sağlayarak yaşamak.
Bireysel birimler arasında işlevlerin ihracatı ve ithalatı.
Bunu yapmak için.

Kendi ürettiği ve etkili işlevleri mümkün olduğunca sık başkalarına sunmak ve ihraç etmek.

Bu, kendi kopyalarının ve çıktılarının daha fazla çoğalmasına ve yayılmasına yol açacaktır.

Sonuçta bu kendi iyiliği içindir.

İthalat ve ihracatta, ihracattan daha fazla olmak.

Yani, başkalarına aldıklarından daha fazlasını vermek.

Bu, bir kişinin yeterli hayatta kalma gücüne sahip olduğunun ve kendine güvendiğinin bir işaretidir.

Bu iyi bir şeydir.

Aşırı ithalat ve ihracat.

Bu, başkalarına yük olduğunuzun bir işaretidir.

İnsanların bu durumdan bir an önce kurtulması gerekir.

Kendilerinin başkalarına sağlayabileceği etkin işlevler nelerdir?

İnsanların sürekli bunu düşünmesi ve gece gündüz bunu yaratması gerekir.

Esasen, her bir kişinin içindeki ve dışındaki işlevlerin akışı, fonların akışıyla aynıdır.

En azından dengede olmalı ya da tercihen fazla veya ihracattan fazla olmalıdır.

Bunun nedeni, örneğın beklenmedik bir kazanın vücudu işlev üretmez hale getirmesidir.

Bir de ithalatın fazla olması ihtimali var.

Böyle bir olasılık var.

Çünkü böyle bir şey olduğunda şu yollarla hayatta kalmamız gerekiyor.

Mevcut fazlalıkların ve birikintilerin sindirilmesi.

İnsanlar kendi işlevlerini yapmak, fazlalıkları ya da fazlalıkları ihraç etmek zorunda kalacaklar.

Bunu yapabilmek için insanların sürekli olarak başkalarının ihtiyaç duyduğu işlevleri sağlamaları gerekir.

İnsanlar başkalarına etkili işlevler sağlamadıklarında, bunları

yalnızca başkalarından alırlar.

İthalat ve ihracat fonksiyonlarının dengesi kırmızı olacaktır.

İnsanlar bu tür tek taraflı işlev sunumundan hoşlanmazlar.

İnsanlar karşılıklı yaratıklardır.

Fonksiyonların ödemeler dengesinde sürekli açıklar.

Bu durum eninde sonunda kişinin hayatta kalamamasına yol açacaktır.

Başkalarına etkili işlevler sağlamayan bir yaşam.

Sadece başkalarından işlev almakla geçen bir hayat.

Böyle bir hayat yaşayanlar yağmacıdır.

İnsanların karşılıklı yardımlaşmasını ve işlevlerini yerine getirmesini baltalamaktadırlar.

İnsanlar için yaşaması zor bir toplum yaratırlar.

Bu durum mümkün olduğunca ortadan kaldırılmalıdır.

Başkalarına hiçbir faydası olmadığı halde zengin bir hayat yaşamak.

Bu bir hırsız ya da parazit olmakla aynı şeydir.

Bu patolojik bir durumdur.

Öte yandan, başkaları için çok fazla iyilik yapan ama zor bir hayatı olan bir kişi.

Onların varlığı da bir sorundur.

Bu tür insanların ortaya çıkmasını önlemek için toplumu şu şekilde kontrol etmeliyiz.

Başkalarına faydalı olan insanlar zengin bir hayat yaşayabilmelidir.

Yararlı olmayanlar ise şimdilik asgari bir hayat yaşayabilmelidir.

Eğer başkalarına faydalı değilseniz, geçiminizi sağlayamazsınız ve maaş alamazsınız.

Bu ana ilkelerden biridir.

Aşağıdakileri (1) uygulamadan aşağıdakileri (2) gerçekleştiremeyen bir toplum

(1)

İnsanın hayatta kalması için etkili olan işlevler.

Bunları sağlamak için.

(2)

Sağlanan işlevler karşılığında malzemeler.

Bunları almak ve biriktirmek.
Sonuç olarak yaşamak mümkündür.

Böyle bir toplum, toplumun olması gereken şeklidir.
Toplum bu şekilde sürdürülmelidir.
"Çalışmayan, yemeyecektir.
Böyle bir ruh gereklidir.

Başkalarıyla işlev alışverişi yaparken.
Diğer tarafın kendisinin istediği işleve sahip olması nadirdir.
Bu nadirdir.

Başkalarıyla işlev alışverişi.
Bunu kolaylaştırmak için para, para gereklidir.
Birbirimizle değiş tokuş ettiğimiz işlevlerin ortak bir ölçekte ölçülen değeridir.

İnsanlar ne kadar çok paraya sahipse, ihtiyaç duydukları işlevleri elde etmeleri o kadar kolay olur.
Ve kişi ne kadar çok paraya sahipse, hayatta kalması da o kadar kolay olur.
Bu gerçekten de bir gerçektir.

İhtiyacınız olan tek şey para kazanmaktır.
Para her şeydir.
Fikir bu.

Ama bu yanlış.
Önemli olan paranın kendisi değildir.
Önemli olan kişinin para karşılığında elde ettiği işlevdir.
Bir kişi ne kadar çok paraya sahip olursa olsun, ihtiyaç duyduğu zaman ihtiyaç duyduğu işlevlerle takas edemiyorsa hiçbir şey değildir.
Bu, yiyecek, giyecek ve barınak için gerekli olan işlevdir.

Bir kişi işlev eksikliği nedeniyle sıkıntıya düştüğünde, ona işlevi sağlayabilecek bir kişi vardır.
Bu kişi her zaman nazik, işbirlikçi ve karşılıklı destekleyici olduğu kişi ya da arkadaşdır.
Bu genellikle böyledir.
Bu bakımdan, zamansız işlevlerin edinilmesi için arkadaşların

varlığı vazgeçilmezdir.

Sahip olunması gereken şey para değil, arkadaşlardır.

Genel olarak, işin aşağıdakilerden oluştuğu kabul edilir.

Başkalarına bir işlev sağlamak.

Ve bunun için tam olarak ödeme almak.

Ve kar elde etmek.

Başkalarından mümkün olduğunca çok para alarak zengin olmak.

Kendini arayan birçok insan var.

Böyle pek çok insan var.

Başkalarına sağladıkları işlevlere dikkat etmezler.

İşlevi yerine getirmeleri karşılığında alacakları paraya odaklanırlar.

Sonuç olarak, kısa vadeli kâra kendilerini kaptırırlar.

Bu şekilde aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi ihmal edilir.

Kendisinin sağladığı işlevler.

Bu işlevlerin kalitesinin sağlanması ve iyileştirilmesi.

Bunlar gerçekleşecektir.

Düşük kaliteli işlevlerin kârlı olduğu sürece sorun olmadığı görüşü.

Yaygınlaşacaktır.

İnsanlar arasında gelip giden işlevlerin kalitesi.

Düşüş gösterecektir.

İnsanların çevrelerine uyum sağlama düzeyi.

Daha düşük olacaktır.

İnsanlar hayatta kalmakta zorlanacaklar.

Bu kötü bir şey.

O halde yapmamız gereken şey bakış açımızı, duruşumuzu değiştirmektir.

Başkalarına faydalı olmak.

İnsanların çevreye uyum düzeyini artırmak.

Bu hedeflere katkıda bulunan daha iyi işlevler.

Çevremizdeki insanlar için bunları yaratmak.

Bunu yapmaya istekli bir zihniyet.

Yapılması gereken ilk şey bunu temel almaktır.

Bu zihniyet, günlük çalışmalarımızda aşağıdakileri yaratmak için itici güç olacaktır.

İnsanların daha iyi hayatta kalmalarına yardımcı olacak yeni fikirler.

İnsanların daha iyi hayatta kalmalarına yardımcı olacak ve doğrudan yeni iş fırsatlarına yol açacak yeni fikirler.

Bu tür işletmeleri teşvik etmek.

(1) ve (2) aynı anda.

(1)

Çevremizdeki insanların yaşam standartlarını iyileştirmek.

(2)

Kendilerine çevrelerindeki insanlar tarafından ödeme yapılmalıdır.

Bu şekilde zengin ve müreffeh olacaklardır.

Bu düşünce tarzı para kazanmak söz konusu olduğunda daha da önemlidir.

Kişi çevresindeki insanlardan tek taraflı olarak para alan bir paragöz olmamalıdır.

Başkalarına yardımcı olarak para kazanmaktadır.

Bu nedenle başkalarından aşağıdaki gibi övgüler alır.

"Teşekkür ederim.

Çok yardımcı oldun."

Çevresi ve toplum tarafından kabul görür.

Böylece hala zengin olabilir.

Ayrıca şunları da yapabilecektir

Kendilerini çevrelerindeki insanların zihninde olumlu ve değerli bir şey olarak satmak.

Çevrelerindeki insanların kafalarında kendi kültürel yavrularını bırakmak.

Yukarıdaki fikirler de bunların gerçekleşmesine yol açabilir.

Başkalarına faydalı olmak.

Ayrıca aşağıdaki etkilere de sahiptir

Kişinin alter egosunu başkaları arasında yaymasını kolaylaştırma etkisi.

İnsanlar yaşayan varlıklardır.

Bu nedenle insanlar sürekli olarak kendilerini yeniden üretmeye çalışırlar.

İnsanlar aşağıdakiler (1) için aşağıdakileri (2) gerçekleştirmeye çalışırlar

(1)

Kendi çıktısı.

Kendi alter egosu.

(2)

Kendi yaşayan kanıtı olmak için.

Mümkün olduğunca uzun süre saklamak.

Mümkün olduğunca geniş bir alana yaymak.

Eğer bu başarlırsa.

Hayat bir başarıdır.

Öte yandan, kendi üretimi yayılmadan durur ve yok olursa, hayatı bir başarısızlıktır.

Hayat bir başarısızlıktır.

////

Başarılı bir hayat.

Kendini ve alter egosunu dış dünyaya genişletmek ve çoğaltmak.

Bunu başarıyla gerçekleştirmiş bir hayat.

Başarısız bir hayat.

Kendisinin ve öteki benliğinin genişlemesi ve çoğalması.

Bunu başaramayan bir hayat.

////

Ancak, bu yaşamın başarısı veya başarısızlığı ancak uzun vadede bilinebilir.

Bazı durumlarda aşağıdakiler gerçekleşecektir

(1)

Kişinin ölümünden sonra, başarıları ortaya çıkarılır ve ünlenerек tüm dünyaya yayılır.

(2)

Kişi hala hayattayken başarılı bir insan olarak kutsanmış bir yaşam

sürmek.

Ancak ölümden sonra kişi hızla unutulur ve yok olur.

Ölümden sonra eleştirilerin hedefi olmak ve bir damga bırakmak.

Her insanın ürettiği bir işlevdir.

Aynı zamanda o kişi için şudur.

Kendine ait bir alter ego.

Kendisinin bir kopyası.

Kendisinin yaşayan bir kanıtı.

Her bir kişinin kendi alter egosu, kendi yaşayan kanıtı olarak ürettiği işlevi terk etmek.

Bunu yapmak için aşağıdakileri gerçekleştirmemiz gerekir.

(1)

Kaliteyi en yüksek kalite haline getirmek.

(2)

Miktarı en üst düzeye çıkarın.

Mümkün olduğunca yaygınlaştırın.

Amaç, toplum için çok sayıda iyi kalitede fonksiyona sahip olmaktır.

Bu, aşağıdakilerin gerçekleşmesine yol açacaktır.

İnsanların toplum içinde daha kolay yaşamasını sağlamak.

Kendi neslinin bir işlevi.

Mümkün olduğunca uzun yaşatma ve yayma arzusu.

Bir organizma olarak kendini yeniden üretme arzusudur.

Son derece bencil ve kendine hizmet eden bir arzudur.

Ancak bu bencillik şu sonuçları doğurur.

Toplumda dolaşan işlevler kitlesinin iyileştirilmesi.

Toplumun gelişimine katkıda bulunmak.

Başkalarına faydalı olmak.

Başkalarına faydalı işlevler sağlamaya devam etmek.

Bu, kendi kendini yaymaya, kendi çıktılarını ve kopyalarını

başkalarına yaymaya yol açar.

Bu da sonunda yaşayan bir varlık olarak başarıya götürecektir.

Başkalarına faydalı olmak.

Bu da sonunda kendi yararına olacaktır.

Başkaları tarafından ihtiyaç duyulmak.
Başkaları için gerekli bir işlevi yerine getirebilmek.
Hayatı yaşamaya değer kılan şey budur.
Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Başkaları için gerekli bir işlevi yerine getirebilmek.
Bunun için para alabilmek.
Bu ücret karşılığında şunları elde edebilir.
Kendi hayatta kalması için gereken malzemeleri.
Sonuç olarak, daha kolay hayatta kalabilmelidir.

(2)

Kendi alter egosunun kendi ürettiği ürünlerin kopyalarını
başkalarına, çevresine yaymak için daha fazla fırsata sahip olmak.
Sonuç olarak, kendi kendini yaymaya yol açmalıdır.

Başkalarına gerekli işlevleri sağlayamamak.
Başkaları tarafından gereksiz ve yük olarak görülme.
Aşağıdakilerle sonuçlanacaktır.
Yaşamaya değer olmamak.
Varoluşun değersizliği.
Hayatta başarısızlık.

Bir kişinin iş yerinde maaş çeki kazanmak için çok çalışması.
Bu sadece bir kişinin kendi hayatını zenginleştirmek istemesi
değildir.
Çünkü bu süreçte kişi aşağıdakileri yaşam hedefleri haline getirir.

(1)

Nasıl başkaları tarafından ihtiyaç duyulan değerli bir kişi
olabilirim?

(2)

Başkalarına gerekli işlevleri zamanında sağlayabilecek yetkin bir
kişi olarak nasıl görülebilirim?

(3)

Etrafımdakiler bana nasıl yüksek değer verebilir?

Bunun nedeni, bir kişinin hayatının başarısının ona bağlı olmasıdır.
Bir kişinin yetkinliği.

Eğer gelecek nesillere aktarılsa.

Kendi varlığını ölümünden çok sonra bile insanlar arasında tarihsel bir figür olarak yayabilir.

Kültürel olarak kendini devam ettirmeyi başarmış olacaktır.

Yüksek işlevsel kapasiteye sahip yetkin bir kişi.

Böyle kabul edilmelidir.

Çevrenin şu değerlendirmesine yol açar.

"Bu kişinin hayatta kalmasına ihtiyacımız var."

"Hayatta kalması için ona ihtiyacımız var."

"Ona ihtiyacımız var." "Onun varlığından faydalanabiliriz."

"Ona destek olacağız, onu destekleyeceğiz.

"Onu destekleyeceğiz, destekleyeceğiz ve yeteneklerini sonuna kadar kullanmasına izin vereceğiz."

Böyle bir değerlendirme.

Aşağıdaki farkındalığa yol açacaktır.

Hayatını yaşamak için ihtiyaç duyduğu yardım ve desteği.

Çevresindeki insanlardan bunu daha kolay alabilmek.

Hayatını daha kolay sürdürebilmek.

Ayrıca aşağıdakilere de yol açar.

Daha iyi işlevsellik.

Bunu nasıl yapacağını diğerlerinden daha iyi görebilmek.

Toplumda veya organizasyonda yüksek bir liderlik pozisyonu vaat edilmek.

Etrafındaki insanları alter egosu olarak kullanabilmek ve kendisini dinlemeleri için astı yapabilmek.

Bunu yapabilmek.

Bu sayede öğretilerini çevresindeki insanlara yayması daha kolay olacaktır.

Bu şekilde kendi kendini yaymayı başarmalıdır.

İnsanlar etrafındakiler tarafından övüldüklerinde mutlu olurlar. Bunun nedeni esasen aşağıdaki gibi bir yeterlilik duygusuna sahip olabilmeleridir.

"Başkaları tarafından bana ihtiyaç duyuldu.

Başkalarına faydalı oldum."

Bu yetkinlik.

Şunun farkına varılmasına yol açar

Kendini daha hayatta kalabilir hale getirmek.

İşlevselcinin hayat dersleri.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesine yol açar.

"Başkaları tarafından ihtiyaç duyulan bir kişi.

Pozitif değeri olan bir kişi.

O kişi olun."

"Başkalarının ihtiyaç duyduğu bir işlev.

Bunları sağlayabilecek bir kişi.

Yetkin bir kişi.

Böyle bir kişi olun."

İnsanlar öldükten sonra cennete gidebilmek için iyi işler yapmaya çalışırlar.

Ancak iyi işler bununla ilgili değildir.

İyi işler, toplumu kendisi ve başkaları için yaşanabilir kılmak için yapılır.

Toplumu yaşaması daha kolay bir hale getirmek için.

Bu, insanların hayatlarını kolaylaştırır.

Bir organizma olarak kendini koruma ve kendini çoğaltma.

Bu, iyi eylemlerin etkisidir.

İyi eylemler, cennetin varlığı varsayılmassa bile, yaratıklar olarak insanların bunları yapması için yeterli gerekçedir.

İyi işler ve komşu sevgisi.

Motivasyon.

Aşağıdakilerden herhangi biri olabilir.

Kendini koruma ve kendini çoğaltma.

Kendilerine avantaj sağlamaya çalışan benmerkezcilik.
İyi bir eylem kendi yararı için yapılan bir eylemdir.
Bu aşağıdaki gibidir.

"Merhamet başkalarının iyiliği için değildir.

Kendi iyiliği içindir."

Güdü benmerkezcisi olsa bile, aşağıdaki içeriğe yol açıyorsa iyidir.
İnsanların birbirlerinden kurtulmalarını kolaylaştırmak.

Kendini hiçliğe indirgemek.

Kendini feda etmek.

Bu şekilde başkalarına hizmet etmeye çalışmak.

Bunu yapmak için mücadele etmek.

Bu hiç de gerekli değil.

Bu şekilde gitmek.

Yaşayan bir varlık için doğal değildir.

İyilik yapanlar "ikiyüzlü" olabilirler.

Sevgi.

İşlevselci bir bakış açısıyla, şu anlama gelir.

Birbirlerine hizmet etmeye çalışmak.

Bu her şeyden önce kendi rızıkları içindir.

Cennete gitmek için değildir.

İhtiyacı olanlar için empati.

"Böyle bir durum yarın benim de başıma gelebilir."

Beraberinde çözümlerin sunulması ve uygulanması.

Bunu takip eden şey budur.

İşlevselci sevgi.

Kendisi ve başkaları için yararlı bir işlev.

Bunu tam olarak sağlayabilmek.

Aşağıdakileri gerektirir.

Yeterli bilgi ve know-how.

Edinimi.

Öğrenmek.

Eğitim insanlar için neden gereklidir? Aşağıdaki nedenlerden dolayı

İnsanın aşağıdaki yetenekleri kazanması için.

Kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri üretme yeteneği.

İnsanın başkalarına faydalı olmak için yeterli işlevleri sağlama yeteneği.

Kendisinin ya da başkalarının çevrelerine uyum sağlamasına yardımcı olmayan bir çalışma.
Yapmaya değmez ve anlamsızdır.

Eğitimin insanları yeteneklerine göre elemek için bir araç olarak kullanılması.

Bu, orijinal kullanım açısından bir hatadır.

Eğitimin orijinal kullanımı.

O da şudur.

İnsana değişen bir çevrede hayatta kalması için gerekli bilgiyi vermek.

Hayatta kalmak için neyin yararlı olduğunu.

Bunları öğretmek.

Okul eğitiminin temeli budur.

Hayatta kalmak için gerekli işlevler.

Kazanılması.

Birden fazla insan arasında mücadele edilebilir.

Kendisinin ürettiği bir işlev.

Başkaları arasında yayılırken.

Benzer işlevleri üreten diğerleriyle bir rekabet haline gelir.

İşlev karşılığında çok parası olan zengin insanlar.

Fonksiyona münhasıran sahip oldukları bir durum.

Bu da olur.

Yoksullar.

Yani, ihtiyaç duydukları işlevleri elde edemeyen insanlar.

İşlevlerin birkaç kişi tarafından tekelleştirilmesi.

Bu, esasen karşılıklı destekleyici bir varlık olan insan doğasına uygun değildir.

İşlevlerin mümkün olduğunca ihtiyacı olanlara eşit olarak dağıtılması gerekir.

Hastalık vb. nedenlerle başkalarına bir işlev sağlayamayan ve bu nedenle karşılığında herhangi bir para almadan yoksul kalan bir kişi.

Bu kişi ayrıca aşağıdaki olanaklara ve yeteneklere sahiptir.

Hastalıktan kurtulduktan sonra.

Hastalıktan kurtulduktan sonra.

Başkalarına faydalı işlevler sağlayabilmek.

Bu nedenle, toplumun (1)'e sahip kişiler için aşağıdaki (2)'yi uygulaması gerekir

(1)

Hali hazırda sosyal yardım veya diğer yollarla başkalarından tek taraflı olarak hizmet almak zorunda bırakılan kişiler.

(2)

Asgari düzeyde bir işlevi barındırarak hayatta kalabilmek.

Aşağıdaki olasılıklar büyük ölçüde mevcuttur.

Mevcut neslin ebeveynleri hastalık veya başka nedenlerden dolayı iş göremez durumdadır.

Ancak, bir sonraki neslin çocukları mükemmel olacaktır.

Ekonomik kazanç kapasitesi.

Sosyal statü.

Bu şeylere çok fazla kapılmak.

Bu iyi bir şey değil.

Ne kadar para kazanırsa kazansın ya da dünyada ne kadar yükselirse yükselsin, kendisinden kalıcı bir miras bırakamıyorsa, insan olarak bir hiçtir.

İnsanın ebedi hayata ihtiyacı vardır.

Bunu dini inançlar yoluyla elde etmeye çalışmak.

Bu yanlış ve yanıltıcıdır.

Din, cennetin varlığına dayanır.

Bu, insanların kendi başlarına hayal ettikleri ve yarattıkları bir şeydir.

Gerçekte var olmayan bir şeydir.

Etkisizdir.

Kendi genetik ve kültürel torunları.
Gelecek nesillere ebedi miras.
Bunu gerçekleştirmek için.
İnsan için asıl ebedi yaşam budur.
Kendi genetik ve kültürel torunları.
Gelecek nesillere aktarılabilmesi.
Hayatta kalmasını kolaylaştırmak.
Bunu yapmak için aşağıdakiler gereklidir
Yavrular daha işlevsel olmalıdır.
Yavru değişen çevreye ne kadar uyum sağlarsa, yani ne kadar
işlevsel olursa, hayatta kalma ve gelecek nesillere aktarılma olasılığı
da o kadar yüksek olur.
İnsanoğlu sonsuz yaşama sahip olmalıdır.
Bunu başarmak için aşağıdaki eylemler etkilidir.
İşlevselciliğe inanın ve onu uygulayın.

(2005 yılında ilk kez yayınlanmıştır)

Tarihin yasaları. Bir sistem olarak tarih. Canlılar için tarih.

Giriş. Bu kitabın amacı.

Tarih.
Aşağıdakilerden oluşmaktadır.

- (1)
Yaşayan şeylerin tarihi.
Yaşayan şeyin yaşayan kanıtı.
Canlıların yaşayan izleri.
Araştırılması ve keşfedilmesi.

(2)

Geçmişte yaşayan bir şey.

Görünüşü.

Toplumu.

Gerçekliği.

Açıklığa kavuşturulması.

Sonuçlarının modern toplumunkilerle karşılaştırılması.

Canlıların yükseliş ve düşüşlerinin bir tekrarı haline gelmiştir.

Örnek olarak.

Dinozorların tarihi.

İnsanlık tarihi.

Canlılar tarihi öğrenir.

Canlı tarihi öğrenir ki aşağıdakileri anlayabilsin.

Nasıl yükselebilirim?

Nasıl egemenlik kazanabilirim?

Nasıl düşebilirim?

Canlı bunu öğrenir.

Bu şekilde yaşar.

Geçmişte var olan ve yaşaması kolay olan toplumlara örnekler.

Geçmişte var olan ve yaşaması zor olan toplumlara örnekler.

Canlı bunlara atıfta bulunarak yaşar.

Bu kitap aşağıdaki içeriklerin bir özetidir.

Tarih yasalarının açıklığa kavuşturulması.

Bunun için gerekli temel perspektifler.

Rejimler.

Kültür.

Yükseliş için koşullar.

Düşüş için koşullar.

Rejim için tarih.
Yönetilenler için tarih.

Tarih yasalarının açıklığı kavuşturulması. Bunun için gerekli ana perspektifler.

(1) Güncel konular.

Modern toplumda tarih, lise gibi sınıflarda öğretilir.
Bu derslerin içeriği aşağıdaki gibidir.
Tarihsel olayların kronolojisi.
Aktif rol oynayan kişilerin özel isimleri.
Bunların mekanik olarak ezberlenmesi.
Hepsi bu kadar.

Günümüz toplumunda tarih üniversitelerde okutulmaktadır.
İçeriği şu şekildedir.
Tarihi materyallerin yeni keşfi.
Tarihsel gerçeklerin yeni keşfi.
Tarihsel gerçeklerin belirlenmesi.
Tarihsel gerçeklerin yorumlanması.
Bunların geçit töreni.

Genel, sistematik, basit ve açık tarihsel yasalar.
Bunlar henüz ortaya çıkarılmamıştır.
Ancak sistematik bir tarih anlayışına sahip olmak gerekir.
Bu, aşağıdakileri sağlayacaktır.

Çok miktarda tarih ve tarihi gerçek öğretilecek.
Bunların altında yatan ortak yasalar ve yollar.
Bunları önceden organize etmek.
Bunları insanlara sunmak.

Bunu yaparak, yeni başlayanlar için bile aşağıdakiler başarılabılır.
Tarihin özünü hemen kavramayı mümkün kılmak.

Tarihi ve tarihi gerçekleri ortak bir yol ya da rota izleyerek
kavrayabilmek.

Bu, tarihsel olguları zihninizde organize etmemizi
kolaylaştıracaktır.

Her bireyin günümüzde, gerçek zamanda yaşama biçimi.
Tarih bunu anlamının anahtarıdır.

Tarih.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Nasıl yaşanacağını yasaları.

İnsanlar kendi yaşamlarının yasalarını bilmek için tarih çalışırlar.
Bunun insanlar için daha kolay hale getirilmesi gerekir.

Bu, aşağıdakileri uygulayarak yapılabilir.

Tarihin yasalarını çıkarmak için prosedür.

Tarihin bileşenleri.

Bunların nasıl belirleneceği.

Çıkarma prosedürü.

Açıklığa kavuşturulması.

Onun organizasyonu.

Sistematikleştirilmesi.

(2) Tarihin yasalarını çıkarma prosedürü. "Tarihin parçalarının" çıkarılması.

İlk olarak, tarih üzerine aşağıdaki gibi bir belgeyi tamamlayın.

Bütüne kuşbakışı bakan küçük bir broşür.

İçeriğinde, tarihi gerçekler genelleştirilmiş bir şekilde, sıkıştırılmış
bir biçimde alıntılanmalıdır.

Daha sonra, tarih kitaplarındaki açıklamaları genelleştirin,
açıklamaları düzenleyin ve bunları bir zihin haritasında birleştirin.

Son adım, tarihi ortak, standartlaştırılmış bir bileşen ya da parçalar olarak görmektir.

Tarihi bir "tarih parçaları" koleksiyonu olarak görmek.

Blok parçaları ve mikro parçaları "tarihin parçaları" olarak görmek.

Tarihi bu parçaların bir kombinasyonu olarak ifade etmek.

İzlenecek yol ve rotaların tipikleştirilmesi ve görselleştirilmesi.

Bunu "tarihin parçalarını" birleştirerek mümkün kılmak.

(3) Tarihin yasalarının çıkarılması. Bunun için gerekli önkoşul bilgiler.

(3-1)

Geniş ve branşlara girmeyen dünya tarihi bilgisi.

Uygun olan bir lise dünya tarihi ders kitabı düzeyinde olmalıdır.

(3-2)

Psikoloji.

Sosyoloji.

Bunlar davranış bilimleri olarak adlandırılır.

Bunların temel bilgisi.

İnsan bireyi.

Toplum.

Nasıl çalıştıklarına dair bir anlayış önceden gereklidir.

(3-3)

Temel işletme yönetimi bilgisi.

Ulusların ve halkların yönetimine ilişkin bir anlayış.

Bunlar önceden gereklidir.

İşletme yönetimi ile pek çok ortak yönleri vardır.

(3-4)

Temel jeopolitik ve askeri bilim bilgisi.

Tarih bir saldırı ve yıkım döngüsüdür.

Buna şirketlerin ele geçirilmesi gibi silahsız saldırılar ve imhalar da

dahildir.

(4) Tarih yasalarının çıkarılması. Uygulaması.

(4.1) Tarih kitaplarının yazımı. Yorumlama çalışması.

Tarih kitaplarının yazımı.

Şu anda, özel isimlerden oluşan bir geçit törenidir.

Daha genel ve evrensel bir şekilde yeniden ifade edilmesi.

Özel isimleri ortadan kaldırmak.

Bu yöntem, bu kitabın materyaller bölümünde açıklanmıştır.

Genelleştirilmiş ya da evrenselleştirilmiş tarih kitaplarının içerikleri.

Bunlardan ortak rotalar ve güzergahlar çıkarmak.

(4.2) Tarih yasaları ve tarihin bölümleri. Bunların çıkarılması ve düzenlenmesi. Kilit noktaları.

Tarih yasalarını ve tarihin bölümlerini çıkarım sonuçlarından türetmek.

Bunları düzenlemek için kilit noktaları belirlemek.

Bu amaçla en azından aşağıdaki noktalara odaklanılmalıdır.

Yazar bunları aşağıdaki prosedürle elde etmiştir.

Lise için bir dünya tarihi ders kitabı.

Ders kitabının tamamını gözden geçirin.

Zamanı aşan ve evrensel olarak gözlemlenen öğeleri ayıklayın.

A1.
Güçler.

///
Genişleme.
Refah.
Düşüş.

Bir harita üzerinde, belirli bir ivme veya güce sahip bir grup insan.
Bu momentumun genişlemesi, daralması veya dağılması.
Türleri ve nedenleri.
Yukarıdakileri açıklayın.

Bir grup insan için aşağıdakilerden bahsedin.

- (1)
Etnik gruplar. Irklar.
- (2)
Hükümet.
- (3)
Şirket gibi bir grup veya organizasyon.

Bu güçlerin nasıl ve neden büyüdüğünü, geliştiğini, gerilediğini ve öldüğünü açıklayınız.

- (1)
Momentumumuzun genişlemesi.
Bu iyi bir şey.

- (2)
Momentumumuz azalıyor.
Düşüşümüz.
Bunlar kötü şeyler.

Böyle şeyleri açıklayın.

[Amaç.]

Aşağıdakiler hakkında tarihsel bilgi.
Vermek.

(1)

Bir halk nasıl güçlenebilir, zenginleşebilir ve bu refahı sürdürebilir?

(2)

İnsanlar düşüşten nasıl kurtulabilir?

(A)

Örgütlenme.

Refah için koşullar.

(1)

Ticaret.

(1-1)

Ticaret veya ticaret yapmanın kolaylığı.

Önemli bir ulaşım noktası olmak ve kolay bir pazara sahip olmak.

Örnek olarak.

Çin. Kuzey Song Hanedanlığı'nın başkenti. Kaifeng Şehri.

(2)

Kaynakların güvence altına alınması.

(2-1)

Kendi topraklarında mineral ve petrol gibi faydalı kaynakların bolluğu.

Bu kaynakları kolayca çıkarabilme yeteneği.

(2-2)

Ülkenin iklimi bitkilerin yetiştirilmesi için uygun olmalıdır.

Örnek olarak.

Pirinç.

Buğday.

(2-3)

Kendi iklimleri aşağıdaki kullanımlar için uygundur.

Hayvancılık.
Balıkçılık ve balık yetiştiriciliği.

Örnek.
Hayvancılık.
Balık yetiştiriciliği.

(3)
Craft.

(3-1)
Yararlı Araçlar.
Donanım.
Yazılım.
Onların ürünleri.
Onlara sahip olmak, kendi içlerinde.

Bunları üretme kabiliyetine sahip kişiler.
Kendi içlerinde bu tür üyelerin sayısı.

(3-2)
Satılabilecek sanat ve zanaat, edebiyat, müzik vb.
Bunları yaratma becerisine sahip insanlar.
Kendi içlerinde böyle birçok üye olmalıdır.

(4)
Güvenli bilgi.

(4-1)
Yeni ve önemli bilgi ve haberler.
Yeni ve önemli bilgi ve haberler, bunları elde edebilecek ve yayabilecek konumda olmak.

(5)
Motivasyon.

(5-1)
İsteyerek çalışmak için motivasyon.
İnsanların bunlara sahip olmasını kolaylaştırmak.

Gönüllü çaba.

Bu tür davranışları ödüllendiren bir toplum.

(6)

Değişimin sağlanması.

(6-1)

İnsanların aşağıdakileri yapmaya istekli olma kolaylığı.

Daha önce gitmedikleri yönlere gitmek.

Zorlukları üstlenmek.

Bir değişiklik yapmak.

Sosyal durgunluk ve gevşekliğin önlenmesi.

B. Haklar

B1.

Yarar.

///

Kaynaklar.

Bölge.

İnsan kaynakları.

Sahip olunduğunda sahibinin yaşam standardını iyileştirmeye yardımcı olan şey.

Sahibinin yaşaması için gerekli olan çeşitli faydaları sağlayan bir şey.

Kaynaklar. Mallar ve malzemeler. İnsan kaynakları. Bölge. Bilgi ağı.

İlgi alanlarının türleri ve özellikleri.

Bunları açıklayın.

(1)

Menfaatlerin edinilmesi veya alınması.

(2)

Faizin korunması.

(3)

İlginin tükenmesi.

Onları tetikleyen şey.

Bunları başarmak için alınan politikaların detayları.

Bunların sınıflandırılması.

Bunların açıklanması.

[Amaç.]

İnsanların çıkarlarını elde etme olasılığı hangi yollarla daha yüksektir?

İnsanların çıkarlarını korumaları hangi yollarla daha olasıdır?

İnsanların çıkarlarını kaybetme olasılığı hangi şekillerde daha yüksektir?

Bunlar hakkında tarihsel bilgi vermek.

(A)

Organizasyon.

Çıkarların elde edilmesi.

(1)

Hak edinme yöntemleri.

(1-1)

Bir hakkın bulunduğu yerdeki bir menfaati ilk keşfeden veya icat eden olmak.

Rakipleriniz tarafından fark edilmeden imtiyazın varlığının yüzüne tüküren ilk kişi olmak.

Hepsini kendi bölgeleri haline getirmek.

(1-2)

Hali hazırda bir çıkar elde etmiş olan bir rakibe saldırmak ve bu çıkarı ele geçirmek için güç veya diplomasi kullanmak.

B2.

İstila.

///

Saldırganlığın nedenlerini ve ilerlediği süreci tanımlayın.

Nedenler. Örnek.

İşgal edilen taraf.

Bol doğal kaynaklar vb.

Bu tür cazip kazanılmış çıkarlar.

Elinde bulundurmasına rağmen zayıf askeri güç ve silahlanma.

Saldırgan taraf.

Toplum bir çöküş içinde ve durma noktasında.

Saldırgan, çıkmazı kırmak için diğer ülkelerin çıkarlarına yönelir.

Ya da yeni ortaya çıkan bir güç, daha da genişlemek için mevcut çıkarları ele geçirmeye çalışır.

Kendileri işgali nasıl gerçekleştirdiler?

Diğer ulusların işgaline karşı kendilerini nasıl savundular?

Bilgi birikimlerini açıklayın.

[Amaç.]

Kendileri diğer ulusların çıkarlarını nasıl ele geçirebilirler?

Çıkarlarının başka uluslar tarafından gasp edilmesini kendileri nasıl önleyebilirler?

Bu know-how hakkında tarihsel bilgi vermek.

(A)

Organizasyon.

Çıkarların ele geçirilmesi.

Sürdürülmesi.

(1)

Hakların alınması.

(1-1)

Bir çıkarın mevcut sahibi olan başka bir ülkeye güçlü bir askeri kuvvetle saldırmak ve boyun eğdirmek.

Bunu yaparak başka bir ülkeyi çıkarlarından mahrum bırakmak.

(1-2)

Bir çıkarı elinde bulunduran başka bir ülkeyi köşeye sıkıştırmak ve hiçbir çıkış yolu bırakmadan diz çöktürmek için ustaca diplomasi kullanmak.

Bunu yaparak başka bir ülkeyi çıkarlarından mahrum bırakmak.

(1-3)

Bir ülkenin geniş mali kaynaklarını kullanarak kendi çıkarlarını, bu çıkarların mevcut sahibi olan başka bir ülkeye satmayı ve bu çıkarları satın almayı teklif etmek.

(2)

İmtiyazların bakımı.

(2-1)

Başka bir ülke tarafından kendi çıkarlarına yönelik bir saldırıyı engellemek için meşru müdafaa veya karşı saldırı gücü kullanılması.

(2-2)

Diğer ulusların kendi çıkarlarına karşı stratejik kullanımını engellemek için diplomasiyi kullanmak.

Diğer uluslar tarafından köşeye sıkıştırılmamak için kendi sınırları içinde sığınacak bir yer ve manevra alanı olmasını sağlamak.

(2-3)

Ekonomik sıkıntı nedeniyle kendi çıkarlarını başka bir ülkeye satmak.

Bunu yapmamak için kendi içlerinde mali rezervlere sahip olduklarından emin olmalıdırlar.

C. Yönetim Sistemi

C1.

Kontrol.

///

Yöneten veya güçlü bir sınıf ile yönetilenler arasındaki ilişki.
Bu tür ilişkiler devletlerde ve diğer kurumlarda nasıl kurulmuş,
sürdürülmüş, sarsılmış ve ortadan kalkmıştır?
Bunları açıklayın.

Yönetici ya da güçlü sınıf olarak ne tür insanlar hüküm sürmüştür?
Yönetimleri neden uzun sürdü?
Saltanatları neden kısa sürdü?
Bunları açıklayınız.

[Amaç]

İnsanlar nasıl yönetici ve güçlü olabilir?
İnsanlar hükümdarlıklarını nasıl uzatabilirler?
Bunlar hakkında tarihsel bilgi vermek.

(A)

Örgütlenme.
Hakimiyet.

///

Güç edinimi.
Onun korunması.
Güçlendirme.

(1)

Yönetici olmak için ipuçları.

(1-1)

Toplumda kendilerine bir yer veya taban sağlamak.

(1-2)

Eylemlerinde kendilerini destekleyecek ve tavsiyelerde bulunacak
işbirlikçiler, arkadaşlar ve danışmanlar edinmek.
Onları güvence altına almak için.

(1-3)

İşe yarayacak kendi stratejileri ve vizyonları.
Bunları güvence altına almak için.

(1-4)

Kendileri için siper görevi görecek patronları, nüfuzlu kişileri vb. güvence altına almak.

Onları güvence altına almak için.

(1-5)

Onlar için ufak tefek işler yapacak insanlar.

Onları güvence altına almak için.

Sizin için gönüllü olarak çalışmalarını sağlamak için.

(1-6)

Kendilerinden üstün olanlarla rekabet edebilmeleri için yeteneklerini sürekli olarak geliştirmelidirler.

(2)

Yönetici olmak için gerekli güç.

(2-1-1)

Entelektüel güç.

///

Anlama.

Hafıza.

Stratejik fikirler yaratma becerisi.

(2-1-2)

Liderlik becerileri.

///

Liderlik.

İnsanların zihinlerini kontrol etme yeteneği.

(2-1-3)

İletişim kurma becerisi.

Bilgi toplama becerisi.

(2-1-4)

Yürütme yeteneği.

Harekete geçme becerisi.

(2-2-1)

Finansal güç.

///

Varlıkların gücü.

Bütçe sağlama yetkisi.

(2-2-2)

Askeri güç.

///

Dövüş sanatlarını ve silah ekipmanlarını zenginleştirme gücü.

Saldırı gücü.

Savunma gücü.

(2-2-3)

İlişkilendirme yetkisi.

///

Kan bağı.

Dünyevi ilişkiler.

Akademik klikler.

(2-2-4)

Fiziksel güç.

///

Atletik performansın artırılması.

Sağlığın korunması.

(3)

Uzun süreli hakimiyet için ipuçları.

(3-1)

Kontrol sabitlendiğinde, tutmaya devam edin ve çok fazla hareket ettirmeyin.

Bir sistem kurmak için.

(3-2)

İşyanın meydana gelmesini önlemek için.

Bu bir eylemdir.

(3-2-1)

İnsanların hayatlarından memnun olmalarını sağlamak, böylece şikayet etmemelerini sağlamak.

(3-2-1-1)

Halka uygun şekilde ekonomik bildiriler sağlamak.

(3-2-2)

İnsanların iç işleriyle ilgili memnuniyetsizliklerini bastırmak.

(3-2-2-1)

Silahlı kuvvetler ve polis güçleri oluşturmak.

İsyan edenleri sürekli bastırmak için bunları kullanmak.

İnsanlara ibret olsun diye.

(3-2-3)

İnsanların iç işleriyle ilgili memnuniyetsizliklerini dile getirmek için.

(3-2-3-1)

Kendilerinin dışında sanal bir düşman yaratmak.

İnsanların dikkatini çekmek için kendi dışlarında sanal bir düşman yaratmak.

(3-2-3-2)

Toplumun baskın tarafındaki insanlar.

Onları bölmek ve birbirlerine saldırtmak.

Bunu yaparak güçlerini tüketmek.

Böyle bir güç, baskın tarafa karşı isyana yönlendirilmelidir.

(3-2-4)

Çevresel durumdaki değişiklikleri hızlı bir şekilde algılamak.

Çevik olmak ve buna karşılık olarak toplumda sürekli değişiklikler yapmak.

Ya da bunu yapıyormuş gibi görünmek.

(3-2-5)

Baskın taraf içinde liderlik mücadelesi, iç çatışma veya karşı karşıya gelme.
Bu tür olaylar nedeniyle baskın tarafın zayıflaması.
Bundan kaçının.

(4)
Yöneten ve yönetilen arasındaki ilişki.

(4-1)
Mevcut güç ve kontrol ilişkileri.
Kazanılmış menfaatler.

(4-1-1)
Baskın taraf.
Bunları korumak ve güçlendirmek istiyoruz.

(4-1-2)
Baskın taraf.

(4-1-2-1)
Onları yıkmak ve zayıflatmak istiyoruz.

(4-1-2-2)
Onların baskın tarafın bir parçası olmalarını istiyoruz.
Onlardan keyif almak istiyoruz.

C2.
Rejim.
Karışıklık.

///

Devlet gibi sistemler ve rejimler.
Bunlar nasıl inşa edilmiş, sürdürülmüş, sarsılmış veya ortadan kaldırılmıştır?
Bunları açıklayın.

Hangi sosyal sistemler insanlar tarafından kabul gördü?
Hangi sosyal sistemler insanlar tarafından sevilmemiştir?

Hangi sosyal sistemler insanların onlara karşı ayaklanmasına neden olmuştur?

Gerçek örnekler kullanarak her bir türün nedenlerini açıklayınız.

Toplumsal düzensizliğin nedenleri nelerdi?

Kaosun nedenleri nelerdi ve nasıl sona erdi?

Bunları yazın ve açıklayın.

[Amaç]

İnsan toplumlarının iyi işlemesine yardımcı olmak için hangi sistemler oluşturulabilir?

Bu konuda tarihsel bilgi.

İnsanlara vermek için.

(A)

Organize etmek.

Karışıklığın önlenmesi.

(1)

Felaket.

(1-1-1)

Doğal afetler.

(1-1-2)

İnsan kaynaklı felaketler.

(1-2-1)

Felaketlerin önlenmesi.

Bir felaket meydana geldikten sonra hızlı müdahale.

Bunları aklınızda bulundurun.

(1-2-2)

Afetlerin toplumu sekteye uğratmamasını sağlamak.

(1-2-2-1)

Felaketlerin meydana gelmesini önceden iyice simüle edin.

(1-2-2-2)

Bir afet durumunda aşağıdaki önlemler alınmalıdır.

Restorasyon.

Yeni bakım ve arazi hazırlığı gerçekleştirin.

Bu planların planlanması ve uygulanması derhal gerçekleştirilmelidir.

(2)

Genel politika.

(2-1)

İnsanlarla psikolojik olarak rahatsız edilmeyecekleri şekilde ilgilenmek.

(2-1-1)

Politikaların dünyanın sonu haline gelmemesini sağlamak.

(2-1-2)

Politikaların insanlara karşı çok sert olmamasını sağlamak.

D. Yaşayan şey

D1.

Zenginlik ve yoksulluk.

///

Hangi durumlarda ve hangi süreçlerle uluslar ve insanlar zenginleşmiş, yoksulluğa düşmüş ve yoksulluktan kurtulmuşlardır? Bunların nedenlerini ve gerekçelerini açıklayınız.

İnsanlar arasında ekonomik eşitsizlik ve gelir eşitsizliği neden ortaya çıkmış, genişlemiş ve daralmıştır? Nedenlerini ve sebeplerini açıklayınız.

[Amaç]

İnsanlar nasıl zengin olabilir?

İnsanlar yoksulluktan nasıl kurtulabilir?

Toplumsal eşitsizlik nasıl ortadan kaldırılabilir?

Bu konulara ilişkin tarihsel bilgi sağlamak.

(A)

Organizasyon.

Nasıl zengin olunur?

(1)

Eğitim.

(1-1)

Yeni öğrenme yoluyla kendi kazandıkları kazanma becerileri.

(1-2)

Kendi doğuştan gelen doğal yeteneklerini keşfetmelerini kolaylaştırmak.

(2)

Rakipler kullanılıyor.

(2-1)

Rakiplerle rekabet edebilme yeteneğinin kazanılması.

(2-1-1)

İç gözetim yoluyla rakiplerin know-how'ını elde etmek.
Bunu yaparak rakipleri yakalayabilmek.

(2-1-2)

Rakiplerin sahip olmadığı benzersiz bilgi birikimi.
Keşfetmek ve pratik kullanıma koymak.

(B)

Örgütlenme.

Eşitsizlikleri ortadan kaldırmanın bir yolu.

(1)

Eşitsizliklerin ortadan kaldırılması.

(1-1)

Yüksek bir rütbeye ulaşmış bir kişi tembellik ettiğinde veya yanlış şeyler yaptığında.

Üst konumdakilerin alt sıralara düşmesi kolaydır.

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesini kolaylaştıran bir sosyal sistemin oluşturulması.

Kazanılmış çıkarları korumak ve düzeltmek.
Bunların uygulanmasını zorlaştırmak.

(1-2)

Kendileri daha düşük bir seviyeye düşmüş olsalar bile, insanların çaba ve yetenekle yeniden ayağa kalkmalarını kolaylaştıran bir sosyal sistem yaratmak.
Böyle bir sosyal sistem yaratmak.

(1-3)

Metabolizmasını yenilemek için zaman zaman bir toplumun içini karıştırmak.

D2.

Özgürlük, haklar ve tiranlık.

///

İnsanlar özgürlüklerini ve haklarını hangi süreçle kazandılar?
İnsanlar kazandıkları özgürlükleri ve hakları hangi süreçle korudular?
İnsanlar kazandıkları özgürlükleri ve hakları hangi süreçte kaybettiler?
Bunları açıklayınız.

Baskı hangi süreçle ortaya çıktı?

Nasıl devam etti?

Nasıl ortadan kaldırıldı?

Bunları açıklayınız.

[Amaç]

Nokta.

(1)

İnsanlar özgürlükleri ve hakları nasıl kazanabilir ve bunları nasıl koruyabilir?

(2)

İnsanlar kazandıkları özgürlükleri ve hakları nasıl kaybedebilirler?

(3)

İnsanları özgürlüklerinden ve haklarından nasıl etkili bir şekilde mahrum bırakabiliriz?

İnsanlara bunlar hakkında tarihsel bilgi sağlayın.

(A)

Örgütlenme.

Özgürlüğün kazanılması.

(1)

Özgürlüğün kazanılması.

(1-1)

Çevresindekilere karşı kendi yeteneklerinin farkına varma.

(1-2)

Kendilerine ait bir yer, bölge veya uzmanlık alanı edinmeleri.

(1-3)

Kendi mahremiyetlerini sağlamak.

Kendi alanları için kendi kilitlerini ve anahtarlarını temin etmek.

Başka kimsenin giremeyeceği kendilerine ait bir alan.

Bunları yaratmak için.

(1-4)

Kendi becerilerini ve planlarını kara kutuya almak.

Daha üst düzeydekilerin onlara kolayca müdahale edememesini sağlamak.

(1-5)

Kendilerini silahla savunmak.

(2)

Özgürlük kaybı.

(2-1)

Kendini geçindirme yeteneğini kaybetme.

(2-2)

Kendi yerlerini veya bölgelerini kaybetmek.

Uzmanlık alanlarının geçersiz kılınması.

(2-3)

Kendi mahremiyetlerini kaybetmeleri.

Başkalarının kendi bölgelerine girmesine izin vermek.

(2-4)

Kendi gizli teknik ve planlama bilgileri.

Bu bilgilerin dış dünyaya sızdırılması.

(2-5)

Meşru müdafaa silahlarının kaybı.

(3)

Özgürlükten yoksun bırakma.

(3-1)

Bireysel öz savunmadan çok daha güçlü silahlı kuvvetlere ve polis güçlerine sahip olunması.

Bu gücün, bireyleri mahremiyetlerinden ve mahremiyet teknolojilerinden zorla mahrum bırakmak için kullanılması.

Bunları mümkün kılmak için.

(3-2)

Sosyal kurumlar.

Bireyin kaderi.

Bunları uygun gördüğü şekilde değiştirebilen bir diktatörlük.

Onları yaratmak için.

Örnek olarak.

Almanya.

Hitler'in Nazizmi.

(3-3)

Bireysel eylemler üzerinde izin verici otorite.

Bunların oluşturulması.

(4)

Tiranlık.

(4-1)

Güç sahibi insanlar.

Güç sahibi insanlar.

Kontrolleri altındaki insanları zorla kendi renklerine boyarlar.

Güç sahibi insanlar. Güç sahibi insanlar.

Bunu şu şekilde görüyorlar.

Toplum üzerindeki kontrollerinin kanıtı.

Örnek olarak.

Çin.

Qing Hanedanlığı'nın Han Çinlilerini zorla Çinlileştirmesi.

E. Varyasyon

E1.

Reform.

Değişim.

Muhafazakarlık.

Yenilikçilik.

///

Toplumda farklı konumlara sahip insanlar.

Kendileri için daha iyi hale getirmek üzere toplumun yapısını değiştirmeye çalışmak.

Bunu yapmak için birden fazla güç arasındaki mücadele.

Olması gereken yol.

Süreç.

Bunları açıklamak için.

(1)

Toplumsal değişim inisiyatifi.

Onları ele geçiren glerin türleri.

Örnekler.

Muhafazakar güçler.

Yenilikçi güçler.

Kendi sosyal geçmişleri.

Kendi meslekleri.

Tiplerindeki farklılıklar.

Toplumsal değişime nasıl öncülük ettiler?

Bunları açıklayın.

(2)

Sosyal değişim.

Reform mu?

Yenilikçi mi?

Restorasyon mu?

Bunların ortaya çıkmasına ne sebep oldu?

Ne tür bir kişi veya gruptan kaynaklandılar?

Bunları açıklayın.

(3)

Toplumsal değişim süreçleri.

Nasıl ilerlediler?

Başarılı ya da başarısız olmalarına ne sebep oldu?

Onları tanımlayın.

[Amaç]

İnsanlar toplumun işleyişini nasıl başarılı bir şekilde

değiştirebilirler?

İnsanların bunlar hakkında tarihsel bilgi sahibi olmalarını sağlamak.

(A)

Düzenleme.

Değişikliklerin sınıflandırılması.

(1)

(1-1)

Değişime toplumun üst kademeleri mi neden oldu?

Örnek olarak.

Güç.

Sermaye.

Bunlara sahip olan sınıf.

(1-2)

Değişime toplumun alt tabakaları mı neden oldu?

Örnekler.

İşçiler.

Varlığı olmayan tabaka.

(2)

(2-1)

Değişim yeni, daha önce görülmemiş bir alana giren bir değişim türü mü?

Değişim yenilikçi mi?

(2-2)

Değişim eski bölgeye bir geri dönüş mü?

Değişim muhafazakâr mı?

(3)

(3-1)

Değişim gönüllü, kendiliğinden ve içsel mi?

(3-2)

Değişim başka dış güçler tarafından mı dayatılıyor?

Örnek olarak.

Diğer ülkeler.

(4)

(4-1)

Değişiklik halk tarafından kabul edildi mi?

(4-2)

Değişim halk tarafından hayal kırıklığına uğratıldı ve reddedildi mi?

(4-A)

(4-A-1)

Değişim insanları özgürleştiriyor mu?

(4-A-2)

Değişim insanları daha kısıtlı hale mi getiriyor?

İnsanları daha sabırlı olmaya zorluyor mu?

(4-B)

(4-B-1)

Değişim insanların hayatlarını zenginleştiriyor mu?

(4-B-2)

Değişiklik insanları daha mı fakirleştiriyor?

E2.

İsyan ya da devrim.

///

İsyanların ve devrimlerin nedenleri.

Bunların altında yatan sosyal sorunlar.

Örnekler.

Yoksulluk.

Baskı. Zorbalık.

Bir isyanın veya devrimin ilerlediği süreç.

Bunları tanımlayın.

(1)

İsyan nasıl başladı ve büyüdü?

İsyanın ne tür bir lideri vardı?

(2)

Yöneticiler isyanı bastırmak için nasıl çalıştılar?
İsyan nasıl yenilgiye uğratıldı?

(3)

Rejimin devrilmesi.
Bu nasıl gerçekleştirildi?

(4)

Devrim.
Sonuç olarak geleneksel yönetici sınıfın kaderi ne oldu?
Sonuç olarak yönetici sınıflar nasıl değiştirildi?

Bunları yasalar şeklinde açıklayınız.

[Amaç]

Mevcut sorunlu yönetici sınıfı nasıl devirebiliriz?
Yeni güçler ve rejimler nasıl kurulabilir?

Bu konular hakkında tarihsel bilgi veriniz.

(A)

Örgütlenme.
İsyanın nedenleri.

Nedenler aşağıdakilere dayanmalıdır.

(1)

Hoşnutsuzluk.

(2)

Liderlik eksikliği.

(1)

Memnuniyetsizlik.

(1-1)

Düşük statü.
Kötü muamele.

(1-1-1)

Kendi statüleri eskiden olduğundan daha düşüktür.

Kendilerine yapılan muamele eskisinden daha kötü hale gelmiştir.

Kendi statüleri düşük kalmaya devam ediyor.

Kendilerine yapılan muamele kötü olmaya devam ediyor.

(1-2)

Düşük yaşam standardı.

Yoksulluk.

(1-2-1)

Kendi yaşam standartları düşük hale geldi.

Kendi yaşam standartları düşük kalmaya devam ediyor.

Kendi yaşam koşulları zordur.

Kendi yaşamlarından memnuniyetsizlik.

(1-2-1-1)

Doğal afet nedeniyle mülkün tahrip olması.

Kötü hava koşulları nedeniyle zayıf büyüme.

Bu tür şeylerin meydana gelmesi.

Örnekler.

Rüzgar ve sel hasarı.

Bir yanardağın patlaması.

(1-2-1-2)

Üstler tarafından istismar.

Bunların oluşumu.

(1-2-1-3)

Savaş nedeniyle malların tahrip edilmesi.

Bunların oluşumu.

(1-3)

Cezasızlık.

(1-3-1)

Çok fazla düzen.
Baskı.
Zorbalık.
Toplumun çok fazla sıkılması.
Bir toplumda özgürlüğün olmaması.

(1-4)
Adaletsizlik.

(1-4-1)
Yaygın adaletsizlik.
Kötü hukuk.
Onların merhametine kalmış bir toplum.

(2)
Liderlik eksikliği.

(2-1)
Polissizlik.

(2-1-1)
Çok zayıf düzen.
Karışıklık.
Anomi.
İnsanların istedikleri gibi davranmakta özgür oldukları bir toplum.
Terk edilme.

(2-1-2)
Güvenilmez üstler.
Üst kademelerde liderlik eksikliği.
Yararlanabilecekleri bir açıklık var.

(B)
Düzenleme.
Astlıktan üstlüğe geçiş.

(1)
Bir isyancı liderin güçlü bir kişiye dönüşmesi.

Ast bir güçte merkezi bir figür.
Kendi başlarına üstler haline gelmek.

(2)
Tarih tekerrür ediyor.
İsyanın yeni bir lideri yeniden doğar.

Örnek olarak.
Çin'deki hanedan değişikliği.

(2)
Düzenleme.
Kendi kendini yöneten bir bölge içindeki bir güç yapısı.

///
İnsanlar bir dış güçten özerklik kazandıklarında.
Şimdi, bu özerk bölge içinde aşağıdakiler meydana gelecektir.
Üyeler arasında ast-üst ilişkileri.
Üyeler arasında hiyerarşik bir ilişki.

Bunun ortaya çıkması kaçınılmazdır.

Örnek olarak.
Ortaçağ Avrupası.
Şehirlerin özerkliği.

F. Lider

(1)
Liderlerin rolü.

(1-1)

İşyan veya devrim, liderlik etmek.

(1-2)

Bir sistemin kurulması ve sürdürülmesi.

(1-3)

Kontrol etmek için.

(2)

Liderlik türü.

Bir toplumun lideri bir birey olduğunda.

Örnek olarak.

Kral. Başbakan. Başkan.

Bir toplumun lideri kolektif bir organizasyon olduğunda.

Örnekler.

Hükümet.

Merkezi otorite.

Türlerini tanımlayınız.

Aşağıdaki lider türlerini tanımlayın ve açıklayın.

(2-1)

İnsanların zihinlerini kontrol altına alma yöntemleri.

(2-2)

Zekanın doğası.

(2-3)

Hareketlilik.

Yürütme.

Olduğu gibi.

(2-4)

Nereli oldukları.
Sosyal geçmişleri.
Ait oldukları sosyal sınıf.

[Amaç.]

Ne tür insanlar tarihte iz bırakacak liderler olabilirler?
İnsanlar lider olabilmek için hangi nitelikleri geliştirmelidir?
Bunlar hakkında bilgi vermek.

(A)

Organizasyon.
Liderlik için gerekenler.

///

Tarihi liderlerin durumu.
Örnekler.

(1)

Mağduriyetinizi gidereceğim.
İnsanlara böyle bir söz vermek.

(2)

Liderlik edebilmek.

(3)

İnisiyatif almak.

İnisiyatif almak.

Başkalarını harekete geçirmek.

(4)

İnsanların dileklerini toplamak için.
Onlar için bir yer bulmak.

(5)

İnsan kaynaklarını harekete geçirebilmek.
Çok sayıda destekçiye sahip olmak.
Bunu yapabilmek için.

(5-1)

Tartışmanın içeriği üzerinde kolayca mutabık kalınabilmelidir.

(5-2-1)

Bir kişinin kişiliği veya karakteri insanlar için çekici olmalıdır.

Örnek olarak.

Sıcak olmak.

Düşünceli olmak.

(5-2-2)

Bir kişinin karakteri ya da kişiliği acımasızdır.

Ancak insanların korktuğu ve reddedemediği bir şeydir.

G. Kültür. Sanat. Bilim

Değerli olduğu düşünülen bir düşünce biçimi veya bir fikir.

Nasıl gerçekleştirildikleri.

Bunlardan bazıları nelerdir?

Bunları türlerine göre sınıflandırmak ve açıklamak.

İnsanlar neden bu şeylerin değerli olduğunu düşünmüşlerdir?

Duyularımız, algılarımız, anılarımız ve duygularımız nelerdir?

İnsan beyni nasıl çalışır?

Bunlar arasındaki ilişki.

Bunları sınıflandırmak ve açıklamak.

İçinde doğdukları doğal çevre ve iklim ile ilişkileri.

Bunları sınıflandırmak ve açıklamak.

(A)

Organizasyon.

Tarihte kültür, sanat, bilim ve teknoloji.

(1)

Daha önce görölmemiş yeni, orijinal bir çığır açmak.

Örnek olarak.

Darwin'in evrim teorisi.

(2)

Mevcut teknolojinin yüksek bir mükemmellik derecesine kadar iyileştirilmesi.

Örnek olarak: Çin.

Çin.

Jingdezhen çömlekçiliği.

(3)

Çeşitli alanlardaki çalışmaların doruk noktası.

Örnek olarak.

Çin.

Shiji, Shiba Qian tarafından yazıldı.

İçeriği.

H. Din

İnsanlar hangi aşkın varlıkların ya da tanrıların peşinden gitmişlerdir?

Onları sınıflandırın.

Her bir türün yükselişini ve düşüşünü nedenleriyle birlikte açıklayın.

(1)

Transandant türleri.

Onları analiz etmek ve sınıflandırmak.

Örnek.

Tek bir Tanrı'ya sahip dinler.

Çok tanrıcılık.

(2)

Geçmişte neden bu tür aşkınlar ve tanrılar aranmıştır?

Nedenlerini açıklayınız.

(A)

Organize etmek.

Bir aşkın gerektirdiği varoluşsal nitelikler.

(1)

İnsanlar kaybolduğunda.

İnsanlara doğru yolu, gidilecek yolu gösteren bir varlık.

(2)

İnsanların takipçisi olmak.

Onları oldukları gibi kabul eden bir varlık.

Onları oldukları gibi kabul eden bir varlık.

(3)

İnsanların takipçisi olmak.

Kendilerinin zayıf olduğunu.

Onları koruyan bir varlık.

Kendilerini güçlü kılarlar.

Kendilerine güç vermek için.

(4)

İnsanlar için daha az olmak.

Kendilerinin hatalı olduğunu.

Onları düzeltebilmek.

(5)

Bir insan olmak için

Kendilerini felaket veya talihsizlikten korumak.

(5) Çıkarılan tarihi parçalar. Çıkarılan tarihsel yasalar.

(5.1) Bir gücün rotası, yükseliş ve düşüş seyri.

Güçler. Aşağıdakilerin varlığıdır.

Örnek.

Bir birey.

Bir grup veya örgüt.

Fraksiyon.

Bir şirket.

Uluslar.

Etnik gruplar.

Ulusların yönetimi. Halkların yönetimi. Kurumsal yönetim.

Aralarındaki benzerlikler.

Bunları referans olarak kullanın.

Her bir seyir veya rota için aşağıdakileri tanımlayın.

Bu seyir veya rota neden oluştu?

Buna neden olan faktörler.

Birbirlerine nasıl uyuyorlar?

Bunları yapmak için.

Tarihin sistematikleştirilmesi.

Tarihe kuş bakışı bir bakış.

Bunları mümkün kılmak.

İzlenecek dersin konusu.

Bunlara önceden karar vermek.

Bu tür oluşumlar için adaylar.

Ülkeler.

Etnik gruplar.

Fraksiyonlar.

Şirketler.
Prenslükler.
Güçlü insanlar. Soyuları. Halefleri.
Yöneticiler. Onların soyu. Onların halefleri.
Sıradan insanlar.

Edindikleri gerçek özel isimler.
Onları tarihi gerçekler olarak ortaya çıkarın.

----- buradan

Notlar.
İçerik temel olarak yukarıdan aşağıya doğru akmalıdır.

Kurs tekrarı.
Ders atlama.
Kursun dolaşımı.
Böyle bir şey var.

///
Güç yönleri.

[1. Oluşum]

A1.
Oluşum.
Oluşum.
Kuruluş.

///
Bir bireyin bir fikirle ortaya çıkması ve bu fikri paylaşımlarla
birlikte bir proje veya iş başlatması.
Genellikle düzen karşıtıdır.

A2.
Ortaya çıkış.

///
Kendilerinin yeni oluşturdukları bir proje veya iş.
İyi gitmeliler.

[2. Büyüme]

A3.

Büyüme.

///

Bu tür projeler ve işletmeler.

Bunların kademeli olarak büyümesi.

A4.

Gelişim.

///

Bu tür plan ve projeler.

Bunları yaygın bir şekilde geliştirmek.

[3. Yükseliyor]

A5.

Gücün genişletilmesi.

///

Bu tür planlar ve projeler.

Bunları yapan rezonatörler.

Bunları yapan öz gruplar.

Bu güçlerin büyümesi.

A5b.

Genişleme.

///

Böyle planlar ve projeler.

Giderek daha fazla şişer ve yayılırlar.

A6.

Kuruluş.

///

Bir ulusun kendi yapısı ve yasal sistemi.

Bunların içeriğini geliştirmek ve ülke içindeki ve dışındaki insanlara hitap etmek.

A7.

Özyönetim.

///

Etraflarındaki büyük güçlerle aralarına mesafe koymak.

A7b. kendi kendini yönetmek.

A7b.

Bağımsızlık.

///

Çevredeki güçlerin etkisi.

Onlar olmadan kendi başına bağımsızlık elde etmek.

[4. Saldırı]

B1.

Hareket.

///

Kendileri için daha iyi koşullar bulmak amacıyla bulundukları konumdan hareket etmek.

B2.

Sızma.

///

Başkalarının zaten mevcut olduğu iyi koşullara sahip bir pozisyon.
Kendi girişleri.

B3.

Baskı.

///

Kendilerinin halihazırda orada bulunan diğer kişiler üzerinde uyguladıkları psikolojik ve sosyal baskı.

C1.

Çatışma.

///

Mevcut kuvvetlerle kendi çatışmaları.

C2.

Savaş.

///

Kendilerinin mevcut bir kuvvetle büyük bir savaşa girmesi.

[5. Ele geçirme. Savunma]

C3a.

Devrim.

///

Mevcut egemen sistemi kendi elleriyle devirirler.
Bunu yaparken, kendileri de yeni yöneticilere dönüşürler.

C3b.

Restorasyon.

İsyen.

///

Önceki yönetim sistemini bir kez daha canlandırmaları.

C3c.

Darbe.

///

Silah zoruyla sürpriz bir saldırı yaparak iktidarı hukuka aykırı bir şekilde ele geçirmeleri.

C3d.

Devralma.

///

Yükselen bir güç olarak kendileri en üst pozisyonu üstlenirler.

Bunu yaparken de mevcut sistemin alt kısımlarından faydalanırlar.

C3e.

Savunma.

Savunma.

Engelleme.

///

Aşağıdakilerin kendi başlarına gerçekleşmesini önlemek.

Yeni güçlerin sistemi yıkma girişimleri.

Bunu yaparken, kendileri de önceki egemen sistemi sürdürürler.

[6. Yükseliş]

D1.

Zafer.

///

Savaşta kendine kesin bir avantaj sağlamak.

Bunu yaparak rakiplerini yener ve onları teslim olmaya zorlarlar.

D2.

Yerleşim.

Göç.

///

Aşağıdaki topraklarda kendileri tarafından yeni bir yerleşim.

Kendilerinin mevcut bir güçten yeni aldıkları ve iyi durumda olan bir arazi.

D3.

Hakların edinilmesi.

///

Aşağıdakilerin kendileri tarafından edinilmesi.

Bunlara sahip olmanın sosyal avantajları.

Haklar ve menfaatler.

Örnek.

Kaynaklar için sondaj.

Onların hakları.

D4a.

Satın alma.

İlhak.

///

Bir rakibi kendi içine, birlikte yutmak.

D4b.

Bir rakibi yok etmek.

///

Kendilerine itaatsizlik eden bir kişi.

Onları tamamen yok etmek.

D4c.

Meslek.

///

Askeri veya mali güç kullanarak rakibin topraklarını kendi toprakları haline getirmek.

D4da.

kolonizasyon.

///

Aslında bir başkasının toprağı olan araziyi kendi güçleri altına almak.
Oradan kendi kârlarını hortumlamak için.

D4db.
Evcilleştirme.
Sahiplik.

///
Eskiden başkasının toprağı olan bir yeri kendi toprağı yapmak.

D4dc.
Birleşme.

///
Bir grup insanın çeşitli güçlerini kendi altında birleştirmek.

D4e.
Hakimiyet.

///
Bir rakibe tek başına hükmetme.
D4d. hakimiyet.

D4f.
İstismar.

///
Bir varlıktan emerek kendi çıkarını sağlamak.
Kendilerinin üzerinde kontrol sahibi oldukları bir rakip.

[7. Doruk noktası]

E1.
Refah.

///

Kendi güçleriyle müreffeh olmak.
Kendini refah içinde tutmak.

E2.
Tekel.
Oligopol.

///
Bir menfaati, vb. başkalarına değil, sadece kendilerine açık hale
getirme eylemi.

E3.
Siyah figürler.

///
Kendilerini müreffeh kılmak için.
Kendini pozitif bir denge içinde tutmak.

F1.
İlginin sürdürülmesi.

///
Kendi edindikleri çıkarları korumak için.

F2.
Birlik.
İttifak.
İşbirliği.

///
Bir uzlaşmaya varma ve diğer büyük güçlerle birlikte çalışma
girişimleri.

G1.
Yolsuzluk.

///

Kendi güçleri içinde yaygın rüşvet vb. uygulamaları.
Kendi işlevsizliklerine neden olan şey.

G2.
Düzensizlik.

///

Kendi saflarında kanun ve düzen bozukluğu, her bir kişinin kendi başına hareket etmesine neden olur.

G3.
Bölüm.

///

Kendi içlerinde bir fikir ayrılığı.

Kendi içinde uyumu sürdürmek.
Bunu yapmak zorlaşır.

H1.
Gölge.

///

Kendi güçlerinin kuvvet bakımından azalması, eski parlaklığını kaybetmesi.

H2.
Açık.

///

Gelir ve harcama açısından olumsuz bir duruma düşmeleri.

H3.

Düşüş.

///

Kendi güçlerinde bir düşüş.

İrtifanın korunması veya yeniden kazanılması. Bunu yapmak için bir girişim].

I1.

Reform.

///

Kendi güçlerinin yozlaşmış ve harap olmuş kısmı.
Bunu yenilemek ve yeni bir refaha doğru ilerlemek için kendi girişimleri.

I2.

Yeniden inşa.

///

Azalan güçlerini geri kazanma çabası.
Kendi refahlarını yeniden kazanmaya çalışmak.

I3.

Savunma.

Savunma.

Engelleme.

///

Düşman güçleri tarafından sistemi yıkmaya yönelik bir girişim.
Düşman güçlerinin sistemi yıkma girişimi ve kendilerinin bunu engellemesi.
Düşman güçleri tarafından sistemi yıkmaya yönelik bir girişim.

[10. Daraltma].

J1.

Güçten feragat etmek.

///

Kişinin kendi hayatını zorlaştırması, örneğin finansal olarak.

Kişinin kendi çıkarlarını başka bir güce teslim etmesi.

J2.

Satış.

///

Finansal veya diğer şekillerde sıkıntıya düşmek.

Kişinin kendi varlıklarını başka bir güce bırakma eylemi.

J3.

Küçülme.

///

Kişinin kendi gücünün boyutunu azaltmak için.

K1.

Yenilgi.

///

Başka bir güce karşı savaşta kendi yenilgileri.

K2.

Kaçış.

///

Şimdiye kadar yaşadıkları yer.

Şimdiye kadar kaldıkları yer.

Bir şeyden kaçma eylemi.

L1.
Yok olma.
İflas.

///
Kendi işleri.
Kendi grupları.
Sürdürülemez hale gelirler.
Parçalanmak ve dağılmak.

L2.
Yıkım.
Parçalanma.

///
Kendileri tarafından inşa edilmiş bir sistem.
Çöküyor ve yok oluyorlar.

[12. Alt dünya. Orada tekrar yaşayan şey].

M1.
Hakimiyet.

///
Kontrolü ele alan taraf.
Kullanılan taraf.
Kendini böyle bir pozisyona sokmak.

M2.
Direniş.
İşyan.
İşyan.

///
Yöneticilerine karşı muhalefetlerini bizzat gösterdikleri bir eylem.

A'ya geri dönün.

Yukarıdaki maddelerin her biri için başlıca faktörleri formüle edin.

---- şimdiye kadar

[Özet. Tarih Yasaları. Tırmanma Modeli. Ters U Eğrisi Modeli]

Yukarıdaki yasalara göre, kendileri açısından ters çevrilmiş bir U
şekli oluştururlar
Güçlerinin kuvveti.
Konumlarının yüksekliği.

(1)
Başlangıçta, kendileri küçük boyutlu ve düşük statüdedir.

(2)
Boyut ve statü olarak kendi kademeli artışları.

(3)
Mevcut güçleri yenerek kendi doruklarına ulaşırlar.

(4)
Bir dizi reform yapmak ve kendilerini yeniden canlandırmak.

(5)
Kendi güçlerinin kademeli olarak zayıflaması.

(6)
Kendilerinin aşağıdaki oluşumlar karşısında yenilgiye
uğrayacaklarını.
Yeni güç kazanan bir başka yükselen güç.

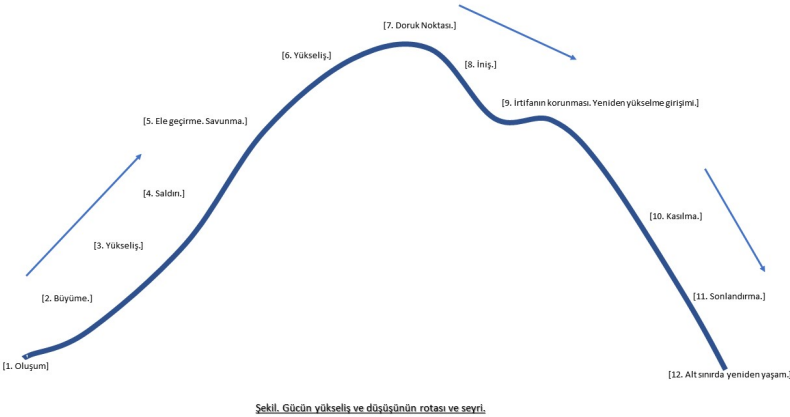
(7)
Kendileri de daha düşük bir varoluşa geri döneceklerdir.

Tarih yukarıdaki sürecin bir tekrarı olacaktır.

Eğer yol boyunca kendilerini reforme etmeyi başarırlarsa.
Kendileri de statülerini ve güçlerini koruyabileceklerdir.
Böyle bir şey de meydana gelecektir.

Kendi başlarına bir dizi hareket.
Bir dağa tırmanmak ya da inmek gibi görülebilirler.
Şu şekilde isimlendirilebilir.
"Tarih yasalarının bir tırmanma modeli.

Kendi başlarına bir dizi hareket.
Aşağıda gösterildiği gibi ters U şeklinde bir eğri olarak şematize
edilebilirler.
Aşağıdaki gibi adlandırılabilir.
"Tarih Yasalarının Ters U Eğrisi Modeli.



[Tarih yasaları. Tarihsel gerçeklere uygulama]

Örnek. Taiping İsyanı.
19. yüzyılın sonları.
Doğu Asya'da Çin.

M1. hakimiyetindeydi.

Köylülük Qing Hanedanlığı tarafından yönetiliyordu.

→M2. Direniş.

Qing Hanedanlığı'nın baskıcı yönetiminden duyulan memnuniyetsizlik köylülerin kendi aralarında büyüdü.

→A1. Salgın.

Hong Xiuquan kendisini İsa'nın kardeşi olarak adlandırdı ve başkalarını da yanına aldı.

→A2. Ortaya çıkış.

İmparator'un Derneği.

→A3. Büyüme.

→A4. Gelişim.

→A5b. Genişleme.

→A6. Ülkenin kuruluşu.

Taiping Göksel Krallığı'nı kendileri kurdular.

→C1. Çatışma.

Kendileri Qing Hanedanlığı ile bir çatışmaya neden oldular.

→D1. Zafer.

→D4c. İşgal.

Kendileri Nanjing'e "Tianjing" adını verdiler.

→G2. Düzensizlik.

İç çekişmelere kendileri neden oldular.

→C1. Çatışma.

Kendileri Han yetkilisi Gou Yong ve Qing hanedanından diğer kişilerle çatışmaya neden oldular.

→K1. Yenilmiş.

→K2. Kaçış.

→C1. Çatışma.

Kendileri, diğer ülkelerin sürekli galip gelen güçleriyle çatışmalara neden oldular.

→K1. Yenilmiş.

→L1. Yıkım.

Elebaşlarının idam edilmesiyle kendileri de yok edildiler.

→M1. Hükmedilen.

Kendi içlerindeki kalıntılar.

Aşağıdaki varlıklar tarafından hükmedildiler.

Mevcut güçler. Qing Hanedanlığı. Diğer ülkeler.

(5.2) Kültürel gelişimin rotası, seyri.

Bilim.

Teknoloji.

Sanat.

Sanat.

İyileşmeleri ve gelişmeleri.

Ölümleri.

Geçişlerini adım adım izlemek.

Bunu yapabilmek için.

Temel olarak yukarıdan aşağıya doğru akmalıdır.

Aşağıdaki içerikleri içermelidir.

Ders tekrarı.
Kursun atlanması.
Kursun dolaşımı.

[1. Karanlıkta el yordamıyla ilerleme]

A1.
Keşif.
Macera.

///
Keşfedilmemiş bölge.
Bilinmeyen bölge.
Onlara girmeye çalışmak.

A2.
Deney.
Araştırma.
Deneme ve yanılma.

///
İşe yarayacak bir şey olup olmadığını görmek için bir şeyler
denemek.

[2. Işık bulmak]

B1.
Özgün bir icat ya da keşif.

///
Daha önce hiç görülmemiş faydalı bir etkinlik.
Öğrenmek için.

[3. Yükseliyor]

C1.
İyileştirme.

///

Keşfedilen ve icat edilen bir nesne.
Onları bir şeye dönüştürmek için
İnsanlar için daha erişilebilir bir form.

[4. Yükseliş]

D1.
Tamamlama.
Mükemmelleştirme.

///

Bir nesnenin daha fazla iyileştirmeye yer kalmayacak noktaya kadar rafine edilmesi.

D2.
Doruk noktası.

///

Farklı alanlardan bitmiş ürünleri bir araya getirmek.

[5. Şöhret kazanmak]

E1.
Yaygınlaştırma.

///

İnsanlar arasında yaygınlaşmak ve moda olmak.

E2.
Yayılma.

///

Bir şeyin, onu daha önce hiç duymamış bir ülkeye veya insanlara aktarılması.

[6. İniş]

F1.
Eski moda.
Eskimişlik.

///

Bunların dışında yeni bir keşif veya icat.
Yukarıda belirtilen içeriklerin ortaya çıkması nedeniyle
parlaklıklarını kaybederler.

F2.

Kullanılmama.

///

İnsanlar tarafından kullanılmaya son vermek.

[7. Sona erme].

G1.

Unutulma.

///

Bir şeyin insanların hafızasından unutulması süreci.

G2.

Yok olma.

///

Piyasadan kaybolmak, vb.

[8. Koruma]

H1.

Miras.

Harap etme.

///

Geçmişte kalan bir şey olmak.

Bir müzeye konulmak.

Miras olarak sergilenmek.

[Özet. Kültürel gelişim yasaları. Tırmanma modeli. Ters U-eğrisi

modeli]

Yukarıdaki hareketler dizisi.

Bir dağa tırmanmak veya bir dağdan inmek olarak görülebilirler.

Aşağıdaki gibi adlandırılabilir.

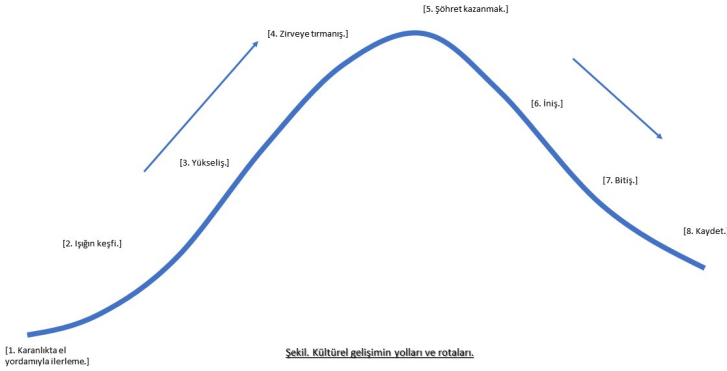
Kültürel gelişimin dağa tırmanma modeli.

Yukarıdaki hareketler dizisi.

Yukarıdaki hareketler dizisi, aşağıda gösterildiği gibi ters U şeklinde bir eğri olarak gösterilebilir.

Bu eğri aşağıdaki şekilde adlandırılabilir.

"Kültürel Gelişimin Ters U Eğrisi Modeli.



[Kültürel gelişim yasaları. Tarihsel gerçeklere uygulama]

Örnek ders.

Uçak.

A2. Araştırma. Deneme ve yanılma.

→B1. İcat.

Wright kardeşlerin icadı.

20. yüzyılın başları.

→D1. Tamamlanma.

→C1. İyileştirme.

Askeri uçağa dönüştürülmesi.
Birinci Dünya Savaşı sırasında.

→D1. Tamamlandı.

→E1. Yaygınlaştırılması.

→F1. Modası geçmiş. Eskime.

→B1. Buluş.

Jet uçağının geliştirilmesi.
İkinci Dünya Savaşı sırasında.

→D1. Tamamlanma. →E1. Popülerleşme.

→F1. Modası geçmiş. Eskime.

→C1. İyileştirme.

Jumbo uçakların gelişimi.
Sivil toplu taşımacılığa yanıtı.
İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra.

→D1. Tamamlanma. Mükemmelleştirilmiş.

(5.3.1) İlerleme yasası.

Tarih için aşağıdakiler gereklidir.

İlerleme yasası.

Açıklığa kavuşturulması.

Zamanla daha iyiye doğru değişen şeyler.
Bunları organize etmek.
Tarihin geleceğini tahmin etmeyi mümkün kılmak.
İnsanlar nasıl bir gelecek beklemeli?
Açıklığa kavuşturmak için.

Geri dönüşler.
Durgunluk.
Var olduklarını.

Aşağıdaki olaylar insanlık tarihini ilerleme ve gelişme yönünde hareket ettirecektir.

(1)

A1.
Hayatta kalma seviyesi.
Yaşam standardı.
Bunların iyileştirilmesi.

B1.
İnsanlar için yaşanabilir bir dünya alanı.
Genişleme.

///
Örnekler.
Dünya keşfi.
Uzay genişlemesi.

C1.
Zamansal verimlilik.
Mekânsal verimlilik.
Performans.
Bunların iyileştirilmesi.

///
Örnekler.
Bir arabanın hızının artırılması.

D1.

Sosyal iş bölümü.

Sosyal uzmanlaşma.

Bunların gelişimi.

E1.

Kaynak tedarik yöntemleri.

Kaynak tahsisi yöntemleri.

Onların gelişimi.

///

Örnek olarak.

Demir cevheri.

Petrol.

F1.

Ağ geliştirme.

///

Herhangi bir kişinin kamuya açık bilgilere erişebilmesi.

G1.

Sermaye ve altyapı birikimi.

///

İnsanların yaşamlarının zenginleştirilmesi.

H1.

Artan özgürlük.

///

Örnek olarak.

Yaşam.

Kişilerarası ilişkiler.

(5.3.2) Geri çekilme yasası.

Gerileme Yasası.

Açıklığa kavuşturulması.

Zamanla daha kötüye doğru değişen meseleler.

Bunları düzenlemek ve gelecekteki tarihi tahmin etmeyi mümkün kılmak.

İnsanlar ne tür bir gelecekten kaçınmalıdır?

Açıklığa kavuşturmak için.

Aşağıdaki olaylar gerçekleşirse, insanlar tarihte geriye doğru gidecektir.

(1)

A1.

Sonlu kaynakların tükenmesi.

///

Örnek olarak.

Petrol.

Metaller.

Gıda.

Su.

Tükenmeleri.

Örnekler.

Dünya gıda krizi.

B1.

Hayatta kalma ortamının bozulması.

///

Örnek.

Karbondioksit artışı.

Bunun neden olduğu yeryüzünün ısınması.

C1.

İnsanların ölümü.
Yavruların tükenmesi.

///

Örnek olarak.

Japonya. Çin.
Bu ülkelerde düşük doğum oranı ve yaşlanan nüfus.

Salgın hastalıklar.
Gıda kıtlığı.
Bu salgınlar nedeniyle eş zamanlı insan ölümleri.

D1.
İnsanların mevcut yetenekleri.
Onları aşan bir nesne veya olay.
Görünüşleri.

///

Örnek olarak.
Radyoaktif kirlenme.
Dev meteorlar.
Dev tayfunlar.
Dev depremler.

Yüksek ölüm oranlarına sahip yeni salgın hastalıklar.

Gerçek örnekler.
Ortaçağ Avrupası.
Veba salgını.

E1.
Canlılar arasında artan eşitsizlik.

///

Gelir açısından zengin ve fakir arasındaki eşitsizlik.
Bu uçurumun genişlemesi ülkenin yıkımına yol açacaktır.

E2.

Yaygın kalıtsal veraset.
Sosyal tabakalaşmanın sabitlenmesi.
Hatırlanması gereken en önemli şey budur.

///

Üst sınıf ve alt sınıf arasında.
Sosyal statü açısından yer değiştirmeleri.
Bunun kaybı ülkenin yıkımına yol açacaktır.

F1.
Özgürlük kaybı.

///

Örnek olarak.
Bürokrasi.
Silahlı kuvvetler.
Güçlülerin onlar tarafından aşamalı olarak tahakküm altına alınması.

Gerçek örnek.
Roma İmparatorluğu'nun sonu.
İmparatorların gücünün merkezileşmesi.

G1.
Emsalleri takip etmek.
Gerici düşünce.
Azgınlıkları.

Bilinmeyen keşfi.
Uygulamada düşüş.

Malzeme bölümü.

[Bir tarih kitabının ifadesini yorumlamanın bir yolu.

İçeriklerinin genelleştirilmesi yöntemleri.

Zaman dilimine bağlı olmayan genel yasaların çıkarılması.
Bu amaçla aşağıdaki içeriğin gerçekleştirilmesi gerekmektedir.

"Tarih kendini tekrar eder.
Tarihsel gerçekleri genelleştirerek bunu açıklığa kavuşturmak.
Bu amaçla, özel isimler ortak isimlere dönüştürülmelidir.

(A)

Yorumlamadan önce. → Açıklamadan sonra.

İleri düzey. Orta seviye. Alt sınıf.
Güçlü ve zayıf yönler.
İnsan haklarının varlığı.

Bu kavramları metnin içeriği ile çarpın.

(1)

İmparatorluk. → devlet.

(1-1)

Önceki imparatorluk. → Önceki devlet.

(2)

Etnik gruplar. →Çevre halkları. Diğer halklar. Başka bir etnik grup.

(2-1)

Bir dünya oluşturmak. → Kendi dünyalarını oluştururlar.

(3-1)

Kral. İmparator. → En üst güç.

(3-2)

Lordlar. → Bir yerel makam.

(3-3)

Soylu bir aile. → Eskiden güçlü bir kişi.

(3-4)

Bir savaşçı. Şövalyeler. → Askeri personel. Silahlı hizmette bulunan devlet çalışanı.

(4)

Sivil. → Silahsız devlet çalışanı.

(5)

Çiftçiler. → tarım işçisi.

(5-1)

Zengin çiftçi. → Ekonomik güce sahip çiftçiler.

(5-2)

Yoksul çiftçi. → Ekonomik kaynakları olmayan çiftçiler.

(6-1)

Vatandaş. → Şehir sakinleri.

(6-2)

İnsanlar. → Genel nüfus.

(7-1)

Hanedanlar. Krallık. → devlet. Kan veya soy ile yönetilen.

(7-2)

Malikane. → Bir bölgenin eski, tarımsal yönetimi.

(8-1)

Özel isim. → Atlamak veya genellemek için. Bazı durumlarda parantez içinde bırakın.

(8-2)

Benzersiz terimler. → Mümkün olduğunca genelleştirin.

(9-1)

Yer adı. → İç bölge. Bir ülkenin bir parçası. Kendi ülkesi. Diğer ülkeler. Dünyanın diğer bölgeleri. Tüm dünya.

(9-2)

Dinin adı. → Kendi dini. Diğer dinler. Diğer dinler. Diğer mezhepler.

Dinin adı.

XX'in doğusu, batısı, kuzeyi, güneyi ve batısı. XX'in çevresi.

Özel isimler.

Bunun örnekleri.

İcter. → Arazinin bölünmesi.

Haçlı Seferi. → Dini askeri eylem.

(Referans.) Mevcut güncel dünya tarihi kitapları. Tanımının genelleştirilmesi. Örnekleri.

Orijinal ders kitabı.
Bu genellemeye bir örnektir.

----- buradan: -----

Örnek 1. s.122 "Germen Halklarının Büyük Göçü.

XX halkının Büyük Göçü.

Geçmişte YY halkı AA'nın kuzey kesiminde geniş ölçüde yerleşikti. Şu anki yaşam alanları YY Denizi kıyıları olan XX halkı, YY halkını bitişik yönde sıkıştırırken güçlerini genişletti. Bir sonraki dönemde XX halkı, YY Nehri'nden ZZ Denizi kıyısına kadar geniş bir alana yayıldı ve mevcut dev ulusun sınırlarına dayandı.

O zamanlar XX halkı düzinelerce kabileye bölünmüştü ve her kabilenin tek bir yöneticisi ve birkaç ortak yöneticisi vardı. En üstte ayrıcalıklara sahip olanlar, ortadakiler ve en altta insan haklarından yoksun olanlar arasında zaten bir statü farkı olmasına rağmen, önemli kararlar en üst ve orta statüdeki insanlardan oluşan yetişkin erkeklerden ve özgür insanlardan oluşan bir genel kurul olan YY Meclisi tarafından alınıyordu. Tarım temel geçim kaynağı haline geldikçe ve nüfus arttıkça, ekilebilir arazi sıkıntısı baş gösterdi ve bu da etnik göç için bir iç faktör haline geldi.

Bu nedenle, bir sonraki dönemde, YY Nehri'nin akış aşağısındaki bölgeye yayıldılar ve birçoğu dev devletin düşük rütbeli memurları, paralı askerleri ve köylüleri olarak dev devlete barışçıl bir şekilde göç etti.

Aynı zamanda, XX halkının toplumunda, küçük kabileler büyüyerek büyük kabilelere dönüştü ve bir askeri lider, bir üst otorite altında bir araya geldi.

Bir sonraki dönemde, farklı bir soydan gelen ırksal bir grup olan MM halkı, NN Nehri'ni geçerek bitişik bölgeye geldi ve XX halkının bir fraksiyonu olan YY halkının çoğunu fethetti ve bitişik bölgedeki XX halkını, yani ZZ halkını daha da baskı altına aldı.

Bu nedenle, ZZ halkı YY yılında göç etmeye başladı ve ertesi yıl YY Nehri'ni geçerek mevcut devletin topraklarında yerleşik hayata geçti.

Bu, diğer XX kabilelerinin kitlesel göçünü tetikledi ve XX halkı yaklaşık YY yıl süren bir göçe başladı.

YY yılında XX halkına mensup YY halkı dev bir ulusun başkentini yağmaladı ve ardından uluslarını kurmak için YY bölgesine ve YY bölgesine taşındı.

YY halkı YY bölgesine, YY halkı YY bölgesine ve YY halkı da YY bölgesine yerleşti.

YY halkı YY adasına göç etti ve daha sonra bir sonraki çağa kadar çeşitli müttefik uluslar kurdu.

XX halkının göçü.

XX halkının göçü sadece silahlı bir istila değil, bir aile göçüydü.

Öte yandan, farklı bir soydan gelen ırksal bir etnik grup olan YY halkı, bir sonraki çağda en üst güç YY tarafından YY bölgesinde merkezlenen başka bir büyük devlet kurdu.

Ancak, YY yılında YY'nin savaşında, XX halkının müttefik güçleri ve bir başka eski megalopolis olan YY'nin yarısı tarafından yenilgiye uğratıldı ve YY'nin ölümünden sonra megalopolis çöktü.

Bu kaosun ortasında, eski megalopolis YY'nin bir yarısı XX paralı asker kaptanı YY tarafından yok edildi.

Üst güç YY'nin yönetimindeki YY halkının yönetiminden kaçan YY halkı, YY yarımadasına taşındı ve bir başka eski YY halkının ulusunu (kan bağı hakimiyeti) yenerek burada uluslarını kurdular. YY'de Büyük Göç dalgası, ulusun (soy hakimiyeti) kurulmasıyla sona erdi.

Yerli YY halkı bugünkü YY, YY, YY ve YY yarımadasına göç ettirilmiş, ancak kendi kültürlerini sürdürmeye devam etmişlerdir.

Vaka 2 s140-141 "Avrupa Ortaçağ Kentlerinin Oluşumu" ve "Kentsel Özerklik ve Yurttaşlar

Özerklik Kazanmak: Bir Özet

s140. alt.

Tip 1

Şehir sakinleri başlangıçta bir otorite figürünün (lord) koruması ve kontrolü altındaydı.

Tetikleyici.

Şehir sakinlerinin kendi sanayilerini (ticaret ve sanayi) geliştirmeleri.

Şehir sakinleri otoritelerden özgürlük ve otoritelerin (lordların) kontrolünden özerklik talep etmeye başladı.

Şehir sakinleri yöneticiyi devirdi ve özerk bir şehir devleti kurdu.

Şehir sakinleri başka bir otorite (imparator) tarafından tanındı ve özerklik hakkı kazandı.

Şehir sakinlerine mevcut ara güçlerle (lordlar) aynı statü verildi.

Şehir sakinleri özerk şehir devletleri arasında şehir ittifakları oluşturdu.

Alt kısım.

Şehir sakinleri özerk şehirleri savunma için surlarla çevreledi.

Özgürlüğü olmayan alt sınıflardan insanlar (serfler) özgürlük arayışıyla şehirlere akın etti.

Kent halkı kendi kendini yönetmek için kendi idari örgütlerini kurdu.

İlk başta şehir yönetimi büyük tüccarların tekelindeydi.

Diğer sektörlerden orta ölçekli tüccarlar memnuniyetsizlik duymaya başladı ve örgütü böldüler. Şehir yönetimine katılmak için önceki tekellerle savaştılar.

s142. üst.

Şehir yönetimine sadece iş sahipleri katılabiliyordu; işçilerin katılma hakkı yoktu.

İdari örgütlenme serbest rekabeti yasakladı ve ayrıntılı düzenlemeler getirdi.

Şehir sakinleri, yöneticiler dışında şehir yönetimine katılmaya uygun olmayan herkesi dışladı.

Yönetici sınıfın statüsü sabitlendi, ancak ekonomi ve teknolojinin serbestçe gelişmesi engellendi.

Şehir halkının üst sınıfı, iktidardakilerin (imparatorun) konumunu finanse etti ve etkiledi.

Yukarı şehirlerin sakinleri kendi ailelerinden güçlü erkekler (papalar) üretmeye başladı.

s141. orta kısım.

Tip 2

Şehir sakinlerinin güçlü olanla (kralla) güçlü bağları vardı.

Hükümdarın gücü arttıkça, şehir de hükümdarın idari merkezi haline geldi.

----- şimdiye kadar -----

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste.

Canlılık. İnsanlık. Jenerik Liste. Yaratılış politikası. Açıklaması.

Bir liste oluşturmak için temel fikirler ve politikalar

İnsan bir canlı veya hayvan türüdür.
İnsanlık "canlı doğası" ve "hayvan doğası" içinde yer alır.
Diğer canlı türleri de insan aklına benzer bir akla sahiptir.
İnsandan daha basittir.
İnsanla temelde ortak bir yönü vardır.

İnsanlık ve canlılık.
Aşağıdaki yerlerde bulunur
İnsanın veya canlının (hayvanın) beyni. Bu temel yer.
İnsanlar diğer hayvanlardan veya canlılardan üstün değildir.
Onlar eşittir.
Vücutları aynı genler tarafından inşa edilmiştir.
Cinsiyetleri bakımından da aynıdırlar.

İnsan beyninin kapasitesi ve gelişimi yüksektir.
Ama bu canlıların özelliklerinden sadece bir tanesidir.
Aşağıdaki örnekle aynı düzeydedir.
Örnek.
Bitkiler fotosentez yapabilir.
Kuşlar ve böcekler gökyüzünde özgürce uçabilirler.

İnsanlar diğer hayvanlardan daha üstün bir varlık olduklarını iddia ederler.
Bu nedenle insanlar aşağıdaki nitelikleri gizlemiş ve inkar etmişlerdir

Benliğin canlılığı. Benliğin hayvani doğası.

Örnek olarak.

Sekse düşkünlüğün günahkarlığı.

Tanrı tarafından seçilmiş, zeki, rasyonel bir varlık olmak.

Bunu yüzeye çıkarmak için çok uğraşmak.

Bu durum Batı düşüncesi tarihinde açıkça görülmektedir.

Aşağıdaki eylemlerle kolayca ortadan kaldırılabilir

Gerçek insan davranışı. Gerçek insan davranışı gözlemleri.

Seks ve gastronomi zevklerine düşkünlük.

Kendini tanıtmak. Etrafındakilere din propagandası dayatması.

Yapmalarını istediklerinizi yapmaları için başkalarını kontrol etmek.

Bu konularda çok çalışmak.

Kolayca açığa çıkar.

İnsanları tanımak.

Bu, aşağıdaki eylemleri gerektirir.

İlkel yaşamı ve hayvani doğası.

Onu sonuna kadar takip etmek ve aydınlatmak.

Böyle bir canlının doğası ve hayvani doğası.

Bunu tasdik ve teyit etmek.

Bu, bir canlının doğal ve kaçınılmaz bir niteliğidir.

Onları böyle tanımak.

İnsan bir nöro-bilgisayardır.

Sadece bir bilgi işlem makinesi değildir.

Aşağıdaki içeriklerden oluşan bir hesap makinesidir

Bir organizma olarak hayatta kalma ve çoğalma.

Motivasyonu olan, hayatta kalma ve bir organizma olarak çoğalma motivasyonu olan bir bilgisayar.

Bu motivasyonlara sahip bir bilgisayar.

Bu motivasyonları kontrol eden merkezi bir komuta merkezi var.

Beyin sinir sisteminin canlı olduğu bu dünya.

Hepsi bu kadar.

Eğer beyin sinir sistemi çalışmayı durdurursa.
O noktada yaşam pratikte sona erer.
Ölümden sonra yaşam yoktur.

İnsan çocukları.
Davranışsal sınırlayıcıları öğrenmemişlerdir.
Davranışları aşağıdaki gibidir.
İnsan canlılığı. İnsan hayvan doğası. İnsan doğası.
Onların bir mağazası olmak.
Çocuğu gözlemlemek.
Bu bize insan canlılığı ve doğası hakkında zengin bir bilgi verir.

İnternetin anonim mesaj panoları.
Bu aşağıdaki içeriktir.
Davranışsal sınırlayıcıları kaldırılmış bir insan.
Canlılığı. Hayvani doğası. Doğası.
Bunların mağazası.
Anonim forumları gözlemlemek.
Bu size insan yaşamı ve doğası hakkında zengin bir bilgi verecektir.

Bir canlılık listesi.
Canlılık listesi, örnek olarak insanoğlu.
İnsan yerine kuşlar ve böcekler olarak okuyun.
O zaman bile temel nokta anlaşılmalıdır.

İnsanlar hem kendileri hem de başkaları için böyledir.
İnsanlar iyi ya da kötü böyledir.

Onları böyle kabul etmeye hazırlıklı olmalıyız.
Kabul etmeye hazır olmamız gereken şey budur.

İdeal imajla ilişkilendirin.

Canlıların ihtiyaç listesi.
Sahip olduğumuz idealler.
Bu ikisi arasında aşağıdaki üç durum ayırt edilebilir

Listelenen arzuların gerçekleştirilmesi.
İnsan için ideal durum budur.

(2)

Listelenen arzular. Önemli bir kısmı.
Onları oldukları gibi pervasızca takip etmeye çalışmak.
Bu başkaları tarafından açgözlülük olarak görülür.
Bашkaları tarafından açgözlü olarak görülür ve onlar tarafından olumsuz değerlendirilir.

(3)

Listelenen arzu.
Onu olduğu gibi tek başına sürdürmeye çalışmak.
Diğerleri bunu
Sadece kendini düşünür.
Ben merkezcidir.
Bашkaları için olumsuz bir değerlendirme nesnesidir.

(2).

(2-1)

Şunları iddia ediyor.
"Benim böyle bir arzum yok.
Ve kur yapmak için.
Bitti.
Arzunun görünürde bastırıldığı bir durum.
İnsan için ideal olan budur.

(2-2)

Bu istek ve arzulara hapsolmuş olma hali.
Onları aşmak için.
Bu arzu ve isteklerden özgür olmak.
Bu daha yüksek, ideal bir varoluş halidir.
Bu şekilde düşünün.
Bu arzu ve istekleri fethetmiş olan varlık.
"İlahi" bir ideal varlık.
O olmaya çalışmak.
Arzuların aşılması.
İnsan için ideal varlık haline gelmek.

(3).

Arzuların tek bir kişi tarafından tatmin edilmesi mümkün değildir. Başkalarının ve etrafınızdaki herkesin ihtiyaçlarınızı karşılamasını mümkün kılmalısınız.

Onları gerçekleştirmek için çaba göstermelisiniz.

Benmerkezci ihtiyaç tatmininden kurtulma.

İnsanoğlu için ideal hale gelirler.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Temel İlkeler.

Yaşayan şey. İnsan varlıkları.

Aşağıdakileri gerçekleştirirler

(1)

Yaşamak için. Kendinizi korumak ve yeniden üretmek için.

Bunun için ne gerekiyorsa yapmak.

Hayatta kalmak için ne gerekiyorsa yapmak.

Ölüm ve yok olma korkusu.

(2)

Yaşama ihtiyacı.

Onları tatmin etmeye çalışmak.

Arzu eksikliği.

Bunları alışveriş veya başka yollarla elde etmeye çalışmak.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Detaylı

bir içerik listesi.

A. Kontrol Peşinde

A1. Niyetlerin Gerçekleştirilmesi

Kişinin niyetlerinin olduğu gibi gerçekleşeceği umudu.

-1

= = = =

Şeyler.

Yapmasını istediğiniz şeyi yapma arzusu.

Onun için duyulan arzu.

////

Etrafınızdaki durum.

Olmasını istediğiniz şeyin olmasına izin vermek.

Bunu gerçekleştirmek.

////

Dilediğiniz gibi özgürce hareket edebilmek.

Bunu arzulamak.

////

Demek istediğini anlatmak için.

Bunu yapmaya çalışıyorum.

Bencil olmak.

////

Kendini gerçekleştirme.

Bunun için arzu duymak.

-2

= = = =

Hakların Saklı Tutulması.

Hakların kullanılması.

Bunun için duyulan arzu.

////

Hayatınız için ne yapmanız gerektiğini.

Yapılmasını istediğiniz şekilde yapmak için.
Bu hakkı.
Onu güvence altına almaya ve korumaya çalışmak.

-3

= = = =

Yetkiyi elde tutma ve kullanma arzusu, çıkarlar

////

Kendi kararlarınızı özgürce verme yetkisi.
Bunu gerçekleştirme yetkisi.
Bunu güvence altına almaya ve elde tutmaya çalışmak.

////

Size fayda sağlayan bir menfaat.
Bunu güvence altına almaya ve korumaya çalışmak.
Kazanılmış bir çıkar.
Vazgeçmemek.
Elde tutmak.
Bunu yapmaya çalışmak.

-4

= = = =

Güç arzusu.

////

Etrafınızdakileri.
Onları dilediğiniz gibi özgürce hareket ettirmek.
Bunu mümkün kılacak güce sahip olmak.
Buna sahip olmak.
Bundan hoşlanmak.

-5

= = = =

Hoşlanılan ve hoşlanılmayan şeylere nüfuz etme arzusu

////

Beğendikleriniz ve beğenmedikleriniz.

////

Sevdiğin şeyi.
Onu elde etmeye çalışıyorum.

////
Hoşlanmadığınız şey.
Reddedilmesi.

-6
= = = =
Bir politikacıya duyulan arzu

////
Lider.
Her şeyin onun için çalışmasını sağlar.
Toplumu iyi yönetir.
Ortaya çıkacağını.
Bunun için umut etmek.

////
Lider.
İstedğini yapacak ve bunu iyi yapacak.
Ortaya çıkacak.
Bunu arzulamak için.

////
Lider.
Kendi çıkarlarını iyi temsil ediyor.
Ortaya çıkacağını.
Bunun için umut etmek.

////
Lider.
Zamanı geldiğinde o da sorumluluk alacaktır.
Ortaya çıkacaktır.
Bunu umuyorum.

A2. kontrol ve yönetim arayışı.
Kendini ve başkalarını kontrol etmeye ve yönetmeye çalışmak.

= = = =

Başkalarının kontrolü ve yönetimi

////

Söyledikleriniz.

Başkalarının duyacağını.

Diğerlerinin bundan mutlu olması.

Başkalarının söylediklerinizi yapması.

Bu konuda mutlu olmak.

////

Söyledikleriniz.

Başkalarına duyurmaya çalışmak.

Başkalarının eylemleri.

Onlara yapmalarını istediğiniz şeyi yaptırmaya çalışmak.

Kontrol etmek.

Kontrol etmek.

Kontrol etmeye çalışmak.

-2

= = = =

özgürlük

////

Özgürlüğe sahip olmak.

Bundan mutlu olmak için.

////

Başkaları tarafından kısıtlanmamak.

Başkaları tarafından kontrol edilmemek.

Bu şeylerden mutlu olmak.

////

İstediğiniz herhangi bir noktaya hareket edebilmek.

İstediğiniz herhangi bir noktaya hareket edebilmek.

Onları sevmek için.

-3

= = = =

özerklik (felsefe)

////

Kendinizi disipline edebilmek.
Bunu arzulamak.

A3. bağımsızlık.
Başkalarının desteği.
Bunu kabul etmemek.
Kendi başına ayakta durmaya çalışmak.

Kendi başına yemek yiyebilmek.
Kendi başına yaşayabilmek.
Onları istemek.

-1

= = = =

Finansal, zihinsel ve fiziksel bağımsızlık arzusu

////

Ekonomik olarak karlı olmak.
Ekonomik olarak kendi kendine yetebilmek.
Bunu yapmaya çalışmak.

////

Ebeveynlerden ve öğretmenlerden zihinsel olarak bağımsız olmak.
Bunu yapmaya çalışıyorum.

////

Fiziksel olarak kendi gücüyle ayağa kalkabilmelidir.
Kendi gücünüzle yürüyebilmelisiniz.
Bunu istediğinizi.

-2

= = = =

Benlik, benlik ve ego.

////

Kendim için.
Buna tutunmaya çalışıyorum.

////

Kimliğiniz.

Bunu oluşturmaya çalışmak.

A4. Sahiplik.

Benim eşyalarım.

Senin sahip oldukların.

Onlara sahip olmaya çalışmak.

-1

= = = =

Sahip olma arzusu.

////

İşgal edebileceğiniz bir nesne.

Ona sahip olmaya çalışmak.

-2

= = = =

Soygun, yağma ve yol kesme.

Başka birinin aşağıdakilere sahip olduğunu varsayalım

İyi bir şey.

Kaynaklar.

Varlıklar.

Onları gasp etmeye çalışmak.

Ellerinden almaya çalışmak.

Onları satmaya çalışmak.

-3

= = = =

Kişisel eşyaların ve değerli eşyaların korunması ve savunulması

////

Başkalarının eşyalarınızı almasına izin vermeyin.

Onları korumaya çalışın.

Onları korumaya çalışmak.

Güvenlik konusunda hassas olmak.

////

Değerli.

Değerli.

Değerli.

Onları başkaları tarafından alınmaktan korumaya çalışıyorum.

////

Sahip olduğunuz toprak ve bölge.

Bunları başkaları tarafından alınmaktan korumak için.

-4

= = = =

Eşyaların etkin kullanımı

////

Mülkünüzü iyi bir şekilde kullanmaya ve değerlendirmeye çalışın.

////

Eşyalarınız.

Kullanılamaz durumda oldukları durum.

Kullanılamaz oldukları durum.

Atıl durumlar.

Bu tür durumlara karşı isteksizlik.

-5

= = = =

Bir isim için duyulan arzu

////

Bir isme sahip olmak veya kendine seslenmek.

Bunu arzulamak.

////

Ben isimsiz bir insanım.

Kendine organik olmayan bir numaralandırma sistemi diyorsun.

Nefret ediyorum onlardan.

////

Kendin için bir isme sahip olmak.

Bunu istemek.

Zaman zaman isminizi değiştirmek.

Nefret etmek.

////

Aşağıdaki şeyleri arzulayın.
Kendiniz hakkında aşağıdaki bilgilere sahip olmak
İsminiz.
Kendinize ne dediğiniz.
İçerik olumlu.
İçerik olumlu.
Aşağıdaki şeylerden hoşlanmamak
Kişinin kendisi hakkında aşağıdaki şeyler.
Adınız.
Kendinizi adınızla çağırın.
İçerik olumsuz.
İçerik kötüdür.

////

Diğer kişinin adı.
Onu tanımaya çalışıyorum.
Buna malzemeler de dahildir.

////

Birine bir isim vermek.
Bunu yapmaya çalışmak.
Buna malzemeler de dahildir.

A5. Gizlilik.
Mahremiyet.
Özel alan.
Özel zaman.
Bunları korumaya çalışmak.

Kendi bölgeniz.
Ona sahip olmaya çalışmak.

-1

= = = =

Gizlilik ve gizlilik

////

Özel alan ve zaman.

Başkaları tarafından işgal edilmezler.
Yalnızca size aittirler.
Onları korumaya çalışıyorum.

////
Benim sırrım.
Dışarı çıkmaması için.
Çıkmasına dikkat etmek.

////
Aşağıdakileri yapmaya isteksiz olmak.
Diğer kişinin sizi dikizlemek için ilgisini çekmek.

-2
= = = =
Gizleme, yalanlar.

////
Aşağıdaki şeyleri dış dünyadan gizlemeye çalışmak.
Kişinin itibarına zarar veren şeyler.
Başarısızlık.
İhlaller.
Uğruna yalan söylemeye çalışmak.

-3
= = = =
Gözetleme ve zina.

////
Başkalarının mahremiyeti.
İçine bakmaya çalışıyorum.

////
Merakımdan başkalarından bilgi almaya çalışıyorum.

////
Başkasının sırlarını ortaya çıkarmaya çalışmak.

////
Başkalarının gizli bilgileri.

Gizlice yönlendirmeye çalışmak.

B. Çıkar peşinde koşmak.

B1. Avantaj Peşinde Koşmak

Avantaj elde etmeyi umuyorum.

-1

= = = =

Daha elverişli hayatta kalma koşulları için talep

////

Hayatta kalma koşulum.

Mümkün olduğunca iyi hale getirmek.

Avantaj elde etmeye çalışıyorum.

-2

= = = =

Kendini öne çıkarma ve kendini tanıtmaya

////

İddialı olmak.

Fikrinizi kabul ettirmeye çalışmak.

Başkalarını kendilerini tanıtmaya ve sergilemeye itmek.

Bir sunum yapmak.

////

Önde olduğumu.

Güçlü bir itici olduğumu.

İstemek için.

////

Kendinizi öne çıkarmak için.

Kendinizi spot ışıklarının altına koymak.

Bunu arzulamak.

-3

= = = =

kişisel koşullar

////

Senin için iyi olan şey.
Bunu sormak.

////

Sizin için neyin iyi olduğunu.
Ve bunu sonsuza dek hatırlamak.
Bunu arzulamak.

////

Sizin için kötü olan şeyler.
Sizin için zararlı olan şeyler.
Onlardan kaçınmak ve unutmak.
Onları görmezden gelmek.
Onları saklamak.
Bunu yapmaya çalışmak.

////

Sizin için iyi olanı.
Başkaları beğenmezse.
Olduğu gibi yapmak.
Bunu yapmaya çalışmak.

B2. Kâr peşinde koşmak.
Kâr.
Kâr.
Bu şeylerin peşinde koşmak.

Çıkarmaya karşı isteksizlik.

-1

= = = =

Kâr, kâr arayışı, zarardan kaçınma

////

Bir sonraki şeyi yapmaya çalışmak.
Karlı, kazançlı veya sizin için kazançlı olmak.
Bir sonraki şeyi yapmamak.
Sizin için karlı olmamak.
Bir sonraki şeyi yapmaktan kaçınmaya çalışmak.
Kayıplar.

Açık vermek.

////

Ayrıcalıklı bir kişi.
Onunla bir bağ kurmak için.
Kazancı karşılmasını sağlamak.
Bunu yapmaya çalışmak.

////

Diyelim ki başka birinin başı dertte.
O diğer kişi sizin için faydalı değil.
Onu terk edin.
Onu görmezden geliyormuş gibi davranın.
Ona yardım etmeyin.

////

Savurgan maliyetler, azaltılmaya çalışılıyor.

////

Başkalarına harcanabilir muamelesi yapmak.
Onu harcanabilir olarak elden çıkarmak.

B3. başarı arayışı.
Başarılı olmaya çalışmak.

-1

= = = =

Başarı arayışı, başarısızlıktan kaçınma

////

Başarılı olmaya çalışıyorum.
İşe yarayacağını ummak.
Başarısızlıktan kaçınmak.

////

Başarılı olmak ve avantaj elde etmek.
Bunu arzulamak.

-2

= = = =

tatmin arayışı

////

Ulaşmak istediğiniz hedefe, ona ulaşmak istediğiniz şekilde ulaşabilmek.

Bunu arzu etmek.

B4. Yetenek Kazanımı

Aşağıdakileri yapabilme becerisi kazanmaya çalışmak.

Aşağıdakileri başarmak gereklidir

Bir şeylerde başarılı olmak.

Bir şeyleri avantajlı bir şekilde başarmak.

-1

= = = =

Yeteneklerin edinilmesinin takip edilmesi

////

Hayatta kalmak.

Rekabeti kazanmak.

Başarılı olmak.

Bunu yaparken size avantaj sağlayacak aşağıdaki yetenekleri kazanmaya çalışmak

Akademik yetenek.

Eğitim.

Nitelikler.

B5. Risk alma ve macera.

Büyük kazanç veya başarı elde etmek.

Bunu yapmak için risk almaya cesaret etmek.

-1

= = = =

meşdan okuma

////

Büyük kazanç veya başarı elde etmek.

İlgi odağı olmak.

Bunu yapabilmek için aşağıdakileri yapmaya cesaret etmek.

Risk almak.

Zor bir şeyi denemek için.

B6. Düzeltme

Güçlü yönleriniz.

Üstün olduğunuz şeyler.

Avantajlarınız.

Onları geliştirmek.

Zayıflıklarınız.

Rahatsızlıklarınız.

Düşük puanlarınız.

Dezavantajlarınız.

Onları ortadan kaldırmaya çalışmak.

-1

= = = =

Güçlü yönlerin tanınması, genişletilmesi ve güçlendirilmesi

////

Güçlü yönleriniz neler? Bunu tanımaya çalışıyorum.

Güçlü yanlarınız.

Bunları mümkün olduğunca geliştirmeye ve güçlendirmeye çalışmak.

-2

= = = =

Zayıflıkların, kusurların ve hataların azaltılması

////

Yeteneklerinizdeki kusurlar veya eksiklikler.

Bunları azaltmak için çalışın.

-3

= = = =

Hastalık ve arızaların önlenmesi ve tedavisinin takip edilmesi

////

Hastalık.

Hayatta kalmayı engelleyen şeyler.

Yapmamanız gereken şeyler.

Düzeltmek istediğiniz şeyler.

Bozuk ve çalışmayan şeyler.
Yetersiz olan ve değiştirilmesi gereken şeyler.
Hayatta kalmak için tatmin edilmesi gereken şeyler.
İçinde bulundukları durum.

////

Hastalanmamaya çalışıyorum.
Hastalığı tedavi etmeye çalışıyorum.
Ölmemeye çalışmak.
Sakat kalmamaya çalışmak.

-4

= = = =

İyileştirmeler, değişiklikler ve düzeltmeler

////

Durumunuzu eskisinden daha da iyi hale getirmek için.
Onları doğru şekilde düzeltmek için.
Bunu yaparak konumunuzu daha avantajlı hale getirmeye
çalışmalısınız.

-5

= = = =

Kolaylaştırma ve üretkenliği artırma

////

Nesnelerin verimliliği.
Üretkenlik.
Avantajınız.
Onları daha iyi hale getirmek.
İnsanların ve malların dağıtımı.
Onları daha makul hale getirmeye çalışmak.

////

İnsan gücü konsolidasyonu.
İş gücünün güçlendirilmesi.
Yeni teknolojinin tanıtılması.
Bunları yapmaya çalışıyorum.

////

Trene bindiğinizde.
Bir ürün yaptığınızda.
Hızlı ve ucuza ulaşmak istediklerinde.

B7. verimlilik ve hız arayışı.
Verimliliği ve hızı artırmaya çalışmak.

-1
= = = =
Verimlilik Peşinde

////
İşlerde yüksek verimli olmayı tercih etmek.
Verimliliği artırmaya çalışmak.

-2
= = = =
Hız arayışı

////
İşleri hızlandırmayı tercih etmek.
İşleri hızlandırmaya çalışmak.

-3
= = = =
Yavaşlık toleransı

////
Verimliliği artırmak için ödediğiniz fedakarlıklar.
Önemli olduğunda.
Verimliliği artırmaya cesaret edememek.
Yavaş kalması gerektiğini varsayın.

C. Daha yüksek düzen arayışı.
C1. çatışma, zafer, savaş
Bir düşman veya rakiple aşağıdakileri yapmak
Bir yüzleşme.
Bir yarışma.
Savaş.

-1

= = = =

Hesaplaşma, oyun.

////

Rakipler.

Bir düşman.

Onlara karşı oynamaya çalışmak, kazanmak ya da kaybetmek.

////

Acımasız gerçeklik.

Yüzleşmek ve yüzleşmeye çalışmak.

-2

= = = =

rekabet

////

Hayatta kalma yarışı oynuyoruz.

Sınırlı sayıda sandalyeye tutunmaya çalışıyorlar.

////

Bir rakibi alt etmeye, bastırmaya veya ortadan kaldırmaya çalışmak.

Rakibinize bir düşman olarak bakmak.

Bir rakibe kötü davranmak.

////

Kendi başınıza hayatta kalmaya çalışmak.

-3

= = = =

Rakiplere yönelik saldırılar, savaş ve rakiplerin ortadan kaldırılması

////

Sizinle aynı fikirde olmayan bir kişi.

Ona saldırmak.

Kendini savunmasını engellemek.

Ona savaş açmak.

Bu süreçte düşmanı yok etmeye çalışmak.

////

Sizinle aynı fikirde olmayan görüşler.
Onları düzeltmeye ve silmeye çalışmak.

-4

= = = =

Zafer, Üstünlük Peşinde Koşma, Yenilgiden Kaçınma

////

Güçlü olmaya çalışmak.
Rakibinizi yenmeye çalışmak.
Rakibinizden üstün olmaya çalışmak.

////

Rakibinize kaybetmemeye çalışmak.
Rekabetçi olmak.

////

Sizden daha zayıf olanlar.
Yenilmiş olanlar.
Onlara zorbalık etmeye ve kontrol etmeye çalışmak.

////

Kendinizi sizden daha beceriksiz insanlarla çevrelemeye çalışmak.

-5

= = = =

Kaçmak, sorumluluktan kaçınmak

////

Zorlu, olumsuz koşullar.
Ondan kaçmaya çalışıyorum.

////

Başarısızlık.
Sorumluluktan kaçmaya çalışmak.
Suçu başkalarının üzerine atmak.
(Örnek.
Zayıf bir kişi.

Bir ast. Sorumluluktan kaçmaya çalışmak.

-6

= = = =

Uzlaşma, arabuluculuk ve tahkim

////

Kendi çıkarı için bir düşman veya rakiple barışmaya çalışmak.
(Örnek.

Artık savaşmak.

Bu kişinin çıkarına değildir.

Bir rakiple barışmaya ve güçlerini birleştirmeye çalışmak.

Bu sizin için büyük bir avantajdır.

////

Bunu telafi etmek için.

Bunu yapmak için, aşağıdakileri arayın

Üçüncü bir tarafça arabuluculuk veya tahkim.

-7

= = = =

Pardon, merhamet.

////

Bir başkasının yenilgiyi kabul ettiğini ve sizin için af dilediğini varsayalım.

Ona merhamet etmek için.

Onu affetmek için.

-8

= = = =

Öldür ya da yok et.

////

Bir canlıyı veya insanı öldürmek veya yaralamak.

Yararlı şeylerin yok edilmesi.

C2. Hiyerarşik bir ilişki kurmak.

Tahakküm.

Güç farklılıklarına dayalı hiyerarşik bir ilişki yaratmaya çalışmak.
Bu güç zafer ve yenilgi arasındaki farkı yaratabilir.

Hükmetmeye çalışmak.

-1.

= = = =

Zirvede olmak.

Hükmetmek.

Hakimiyet.

Onları takip etmek.

////

Kendinizin üstünde olmak.

Yapmalarını istediğiniz şeyi yapmaları için etrafınızdakileri kontrol etmek.

Üstünlüğü ele geçirmeye çalışmak.

Kendinizi otoriter kılmaya çalışmak.

////

Kendinden üstün olmak.

Aşağı, ast bir kişi.

Ona tepeden bakmaya çalışmak.

Aşağı koşullarda yaşayan zayıf bir insan.

Onun için üzölmek.

////

Kendinizi ikincil bir konumda tutmak.

Bundan kaçınmaya çalışmak.

////

Bunu şu şekilde düşünmeye çalışın.

Ben üstünüm.

Diğerleri benden aşağıdır.

Siz üstünsünüz.

Diğerleri aşağıdır.

////

Senden daha iyi olan başkaları.

Onun varlığına tahammöl edememek.

Onu bir rakip, bir düşman olarak görmek ve yok etmeye çalışmak.

-2

= = = =

Ayrıcalıklı muamele arayışı

////

Daha yüksek bir konumda olmalısınız.

Etrafınızdakilerden daha iyi olmalısınız.

Bu şeyleri arzulamak için.

-3

= = = =

Zayıfların ayrımcılığa uğraması.

Zayıflara karşı zorbalık.

Zayıflara olumsuz koşulların dayatılması.

Suçun başka yöne çekilmesi.

////

Zayıflara karşı ayrımcılık yapmak.

Zayıflara zorbalık yapmak.

////

Zayıf bir insan.

Onu kum torbası olarak kullanmak.

Onu hayal kırıklığı için bir çıkış olarak kullanmak.

Ona bir araç olarak saldırmak.

////

Zayıf olana tek taraflı olarak olumsuz koşullar dayatmak.

Kendiniz için elverişli koşulları korumaya çalışmak.

////

Suç u zayıf olana atmak.

Ben güvenli bölgeye kaçan biriyim.

Yüksekte durmaya çalışıyorum.

////

Zayıfları umursamamak.

Zayıfların hoşlanmadığı şeyler yapmak.

Zayıflara karşı kaba olmak.

-4

= = = =

Zayıflık, yandaşları koruma, gösterişe karşı besleme,
değersizleştirme

////

Sizden daha zayıf olanlar.
Kendilerine sadık olanlar.
Size bağımlı olanlar.
Onları korumaya ve ihtiyaçlarını karşılamaya çalışıyorsunuz.
Onlar sizin kendi çocuklarınız gibidir.

////

İsyan eden zayıf bir insan.
İstediklerini yapmayan zayıflar.
Onlara ağır bir ceza verin.
İsyan eden zayıflar.
Onlara bir örnek olun.

////

Kendi rahatınız için zayıfların değerini keyfi olarak düşürmek.

////

Sonunda zayıf bir insan.
Onun varlığı benim için iyi değil.
Onu sivri bir uca kadar kesmek zorunda kalacaksın.
Sorumluluğumdan kaçan benim.

-5

= = = =

KISKANÇLIK

////

Kıskançlık.
Kıskançlık.
Zirveye çıkmaya çalışan insanları aşağı çekmek.

////

Sizin üstünüzde olan biri.
Kendilerini aşmaya çalışanlar.
Onları kıskanmak, onları yenmek, onları aşağı çekmeye çalışmak.

-6

= = = =

İstek, bağımlılık, itaat ve sadakat.

////

Senden daha güçlü biri.
Sizden daha büyük biri.
Onlara güvenmeye ve bağımlı olmaya çalışmak.
Sizi korumalarını sağlamaya çalışıyorsunuz.
Güvenebileceğiniz bir varlık.
Tanrı'nın varlığı.
Onları yaratmak.
Büyük bir sosyal organizasyon.
Onlara güvenmeye çalışmak.
Sizi koruyacak biri.
Ona bağlılık yemini etmek.

////

Yüce Olan.
Onun tarafından gözetilmek.
Onun tarafından korunmak.
Onun tarafından korunmak.
Onun tarafından korunmak.
Onun tarafından korunmak.
Onun tarafından korunmak.
Onları aramak.

-7

= = = =

Dezavantaj, aşağılık duygusunun kabulü

////

Zayıf olduğumu.
Dezavantajlısın.
Bunları isteksizce kabul etmek.

////

Kişinin kendi kaderini güçlü olanın ellerine bırakması.

C3. eşitlik, hakkaniyet, adalet

Eşitlik.

Eşitlik.

Adalet.

Onları arzulamak.

-1

= = = =

eşitlik

////

Dezavantajlı olduğunuzda.

Diğer kişiyle eşit muamele görmek.

Bunu arzulamak.

-2

= = = =

eşitlik

////

Haksız yere ayrımcılığa uğradığımı.

Nefret ediyorum.

-3

= = = =

ADALET

////

Adaletsizlikten zevk alma durumu.

Bir devlete yerleştirildiğinizde

Şikayet etmek.

Kendisine adil davranılmasını istemek.

C4. gelişme.

Daha önce olduğunuz kişiden asla sıkılmayın.

Daha önce olduğunuzdan daha iyi olmaya çalışın.

-1

= = = =

iyileştirme

////

Zirveye çıkmaya çalışıyorum.

////

Yetenekleriniz ve bilginiz.

Onları daha da geliştirmeye çalışıyorum.

////

Daha iyi bir insan olmaya çalışıyorum.

////

Düşmekten kaçınmaya çalışıyorum.

-2

= = = =

Reformlar, değişiklikler ve iyileştirmeler

////

Mevcut durumdan asla sıkılmamak.

Bir durumu veya koşulu daha da iyi hale getirmeye çalışmak.

-3

= = = =

Tersine, onurunu kurtar

////

Kötü bir sonucu tersine çevirmek.

Onuru kurtarmaya çalışmak.

D. Üçüncü bir tarafın bakış açısını takip etmek.

D1. Yargı

Yargı veya test arayışı.

-1

= = = =

Kendini Yargılama

////

Bir sınava girmeye çalışıyorum.

Sınavdan kaç puan aldım? Ne kadar iyi olduğunu düşünüyorsun?
Sıralamanız nedir? Onlar hakkında aşağıdaki sonuçları öğrenmeye
çalışın

Objektif, tarafsız, üçüncü taraf yargısı.

////

Başkalarıyla anlaşmazlık içindeyseniz.

Kendinizle daha uyumlu musunuz? Haklı mıyım? Üçüncü bir
tarafça yargılanma girişimi.

Yargılama.

Yargılama.

Bu forumlarda yargı aramak.

-2

= = = =

Başkalarını Yargılamak

////

Başkalarını uygun gördüğü şekilde yargılama özgürlüğü.

Ödül ve cezalara ilişkin personelin değerlendirilmesi.

Onlar üzerinde kontrol.

Bunları istediği gibi yapmaya çalışmak.

D2 Değerlendirme ve değer verme

Değer görmek.

Bunu istemek.

Yüksek reyting aramak.

Düşük reytinglerden nefret etmek.

-1

= = = =

Kendiniz için yüksek övgü peşinde koşmak, onu süslemek

////

Takdir edilmeye çalışmak.

Takdir edilmeyi aramak.

Olumlu bir şekilde takdir edilmek istemek.

////

Kendiniz için itibarınız ve saygınlığınız.
Onları daha iyi hale getirmeye çalışmak.
Kendinizi iyi göstermeye çalışmak.

////

Makyaj yapmak için.
Şekillenmek.

////

Temiz.
İdealizm.
Bunları söylemek.
Görünüşte vicdanlı bir şekilde davranmaya çalışmak.
İyi görünmeye çalışmak.
İyi bir çocuk gibi davranmaya çalışmak.

////

İyi arkadaş olmak.
Söylemek gerekirse.
Erdemli olmak.
Söylemek.

-2

= = = =

Özgüven, gurur, övünme.

////

Kendime güvenmeye çalışıyorum.

////

Kendini beğenmiş olmak.
Yüksek gurura sahip olmak.
Gururlu olmak.
Başkalarına tepeden bakmayı tercih etmek.

////

Övünmek.
Gururlu olmak.
Kibirli olmak.

////

Kendiniz hakkında yüksek bir fikre sahip olmak.
Bu konuda coşkulu olmak.
Narsist olmak.

////

Başkaları sizin hakkınızda iyi şeyler düşünmediğinde.
Buna dayanamıyorum.

-3

= = = =

Toplumda benliğin tanınması ve değerinin peşinde koşmak

////

Çevrenizdeki insanlar - toplum - tarafından tanınmak istemek.
Görmezden gelinmekten hoşlanmama.

////

Çevrenizdekiler ve toplum tarafından ihtiyaç duyulmak.
Çevrenizde ve toplumda size ihtiyaç duyulmasını arzulamak.
İstenmemekten nefret etmek.

////

Etrafınızdakiler ve toplum tarafından "değerli" olarak görülmek.
Bunu arzulamak.
Değersiz görülmekten nefret etmek.

////

Etrafınızdakiler tarafından yetkin görülmek.
Bunu ummak.
Yetersiz görülmekten nefret ediyorum.

////

Kendinizi toplumda önemli bir oyuncu haline getirmek.
Ana akım bir oyuncu olmak.
Bunu arzulamak.

-4

= = = =

Seçilmiş yetkililer özel muamele talep ediyor

////

Kendinizi seçilmiş biri olarak görmek, seçilmiş biri olarak.
Ayrıcalık.
Size özel bir şeymişsiniz gibi davranılması.
VIP olarak muamele görmek.
Onları tercih etmek.

////

Doğayı yöneten ilke.
Onu yöneten kişi.
Tanrı.
Bu kavramı kendi insanımıza benzeterek yaratmak.
Kendimizi şöyle düşünmek isteriz.
Tanrı onları birinci sınıf olarak seçti.
Kendimizi şöyle düşünmeyi seviyoruz.
Doğal dünya biz insanların etrafında dönüyor.

-5

= = = =

Gömülme, cehaletten kaçınma, öne çıkma arzusu

////

Kendinizi çevrenize gömmek.
Görmezden gelinmek.
Onlardan hoşlanmamak.
Öne çıkmaya çalışmak.

-6

= = = =

Önem arzusu

////

Başkaları tarafından değer görmek.
Başkaları tarafından değer görmek.
Onları arzulamak.
Başkaları tarafından küçümsenmek.
Bu konuda kızgın olmak.

////

Kendinize daha fazla önem vermek.
Başkalarını küçümsemek.

-7

= = = =

Onur, takdir edilme arzusu.

////

Onur ve madalya arayışı.
Başkaları tarafından övülmeyi tercih etmek.

-8

= = = =

Eleştiri.
Negatifler.
Olumsuz değerlendirme.
Suçlama.
Onlardan kaçınma.

////

Başkaları tarafından eleştirilmek veya reddedilmek.
Başkalarından olumsuz geri bildirim almak.
Bunlar hakkında rahatsızlık hissetmek.
Bunlar hakkında kızmak veya ağlamak.

////

Başkaları tarafından eleştirilmek veya reddedilmek.
Başkaları tarafından olumsuz olarak yargılanmak.
Onlardan kaçınmaya çalışmak.

////

Etrafınızdakiler tarafından suçlanmak.
Bundan kaçınmaya çalışmak.
Çevresini sadece evet diyen erkeklerden oluşturmaya çalışmak.

-9

= = = =

Utançtan kaçınma.

////

Etrafınızdakilerin ilgisinde başarısız olmak.
Onlar tarafından utandırılmak.
Onlardan nefret etmek.

-10

= = = =

Aşağılanmadan Kaçınma

////

Etrafınızdakiler tarafından gururunuzun paramparça edilmesi.
Böyle aşağılayıcı bir şekilde muamele görmek.
Onlardan nefret etmek.

-11

= = = =

Özenle muamele görme arzusu ve oyuncak muamelesinden kaçınma

////

Etrafınızdakiler tarafından oyuncak muamelesi görüyorum.
Etrafınızdakiler tarafından bir oyuncak gibi muamele görmek.
Onlardan nefret etmek.
Etrafınızdakiler tarafından özen ve saygıyla muamele görmek.
İstediğimiz şey bu.

D3. Onaylanma

Onay Arıyoruz.

-1

= = = =

Onaylama, kabul etme, onaylama ve yansıtma arzusu

////

İstediğim şey.
Senin fikrini.
Başkaları tarafından tanınmalılar.
Onaylanmaları gerekir.
Çevrelerine yansıtılmalılar.
Bunların olmasını istediğinizi.

////

Fikriniz etrafınızdakiler tarafından kabul edilmelidir.
Beğenmek için.

////

Etrafınızdakiler tarafından fikirlerinizin reddedilmesi ve kabul görmemesi.
Bundan nefret etmelisiniz.
Etrafınızdaki insanlar için bir "evet-insan" olmak
Tercih et.

E. İntikam peşinde koşmak
E1. Yanıt, yanıt
Bir yanıt veya karşılık istemek.

-1

= = = =

Başkalarına karşı tepkiler ve yanıtlar

////

Diğer kişinin size ne yaptığını.
Buna yanıt vermeye çalışmak.
Ya da bir yanıt yanıt vermeye çalışmak.

-2

= = = =

Bana yanıt (ne yaptığım), yanıt isteme

////

Ne yaparsanız yapın.
Etrafınızdaki insanlardan buna bir tepki, bir karşılık gelmeli.
Bunu umuyorum.

////

Ben ne yaptım?
Yanıt olarak, aşağıdakiler hakkında endişe duyun
Etrafınızdakilerden ne tür bir tepki veya yanıt alıyorsunuz? Ve bunu
tekrar tekrar kontrol etmeye çalışmak.
(Örneğin, bir mesaj panosu.
Orada bir gönderi yaptım.

-3

= = = =

Rakibi görmezden gelmek

////

Diğer kişi sizin için iyi değildir.
Diğer kişiyle ilgilenmediğinizde.
Karşı tarafı görmezden gelin.
Karşı tarafa cevap vermeyin.

E2. Geri bildirim

Diğer kişi tarafından size yapılan bir şey.
Diğer kişinin size yaptıklarının karşılığını ödemeye çalışmak.

-1

= = = =

Geri ödeme, geri bildirim, karşılık verme, misilleme

////

Geri ödemek.
Geri vermek.
Geri vermek.
Bir hediyeği geri vermek.
Birinden bir iyilik aldığınızda.
Diğer kişi için bir iyilik yapın.

////

Karşılık vermek.
Misilleme yapmak.
İntikam almak veya ödeşmek.

-2

= = = =

Quid pro quo talepleri

////

Başkaları için yaptıklarınız.
Başkaları için yaptıklarınız.
Başkalarından bunu istemek.

////

Başkaları için yararlı bir şey.
Başkası için bir şey yaptığınızda.
Karşılığında bir başkasının eşdeğer bir şey yapması.
Bunu arzulamak.

-3

= = = =

Teşekkürler

////

Başkaları için faydalı bir şey.
Bunu başkaları için yaptığınızda.
Aşağıdaki gibi duygular
Çalışmalarınız için başkaları tarafından takdir edilmek.
Başkalarından aşağıdakileri yapmalarını isteyen
Kendinize bir teşekkür kelimesi.

////

Başkaları sizi takdir ettiğinde mutlu olun.

////

Başka biri size yardım etmek için bir şey yaptığında.
Bu konuda mutlu olmaya çalışın.
Başkalarına minnettar olmaya çalışın.

F. Bilme arayışı.

F1. Bilgi

Bilgi istiyorum.

-1

= = = =

Bilgi ve haber arzusu

////

Bir sonraki bilgiye ulaşmaya çalışıyorum.
Bilmeye çalışıyorum.
Hayatta kalmak için gereklidir.
Hayatta kalmanız için avantajlıdır.
Haberleri izlemek.

Hava durumunu izlemek.
Geçerli bilgiye sahip gibi görünen bir kişi.
Onu tanımaya çalışıyorum.
Onu tanımaya çalışmak.
Etrafınızdaki şeyler hakkında merakla başınızı kumdan çıkarmak.
Sakinleşmek.

////

Sizin için bilinmeyen bir arazi, alan veya bölge.
Eğer oraya gitmek istiyorsanız.
Önceden bilgi toplamaya çalışmak.

-2

= = = =

Perspektif arzusu

////

Çevredeki alanın geniş bir görünümü.
Manzara.
Geleceğe bir bakış.
Olacaklarına dair umut.
Yüksek yerlere tırmanma arzusu.

-3

= = = =

İletişim kurma arzusu

////

Kendini korumak için yararlı olan bilgileri başkalarından elde etmek.
Bu nedenle, başkalarıyla ve birbirleriyle iletişim kurmaya çalışmak.

-4

= = = =

Bilginin doğru olması ve düzeltilmesi arzusu

////

Aşağıdakileri onaylarsanız, düzeltmek isteyeceksiniz
Yanlış bilgi.
Etrafta dolaşıyor.

-5

= = = =

Bilgi yayma arzusu

////

Büyük haber.

Bunu ilk alan bendim.

Sadece benim bildiğim bir şey.

Diğer insanlar ve diğer gruplar hakkındaki sırlar.

Beni ilgilendiren ilgi alanları.

Başka biriyle paylaşmak isteyeceğiniz bilgiler.

Bunu birilerine anlatmak isteyeceksiniz.

Başkalarını bilgilendirmek ve yaymak istersiniz.

Çevresindeki diğer kişilerle aktif iletişim kurmaya çalışır.

F2. Onaylama

Görmeye çalışıyorum.

Kontrol etmeye çalışıyorum.

-1

= = = =

Görme ve duyma arzusu

////

Görebilmeli ve duyabilmelisiniz.

Duyabilmeliyiz.

Onları istediğinizi.

////

Neler olup bittiğini görememek.

Geleceği görememek.

Onlardan nefret etmek.

////

Opak.

Opak.

Belirsiz.

Bu tür durumlardan kaçınma.

////

Aşağıdakileri yapmak istememek.
Bulanık odak.

-2

= = = =

Kesinlik arzusu

////

Emin olmak istiyorum.

////

Sıradakinden nefret etmek.
Yüzüyor.

////

Uygun şekilde desteklenmek.
Bunu istemek.
Sonrasında geleceklerden nefret etmek.
İskelenizin batacağından.
Sallanan İskele.

-3

= = = =

Uyumluluk ve doğruluk arzusu

////

Mükemmel bir eşleşme umuyorum.

////

Değişime karşı isteksizlik.

-4

= = = =

Kanıt arzusu

////

Aşağıdakileri kanıtlamaya ve ispatlamaya çalışmak
Haklı olduğunuzu.

Diğer kişinin fikirlerinin yanlış olduğunu.

-5

= = = =

Soru sorma ve soruları çözme arzusu

////

Bir sonraki adımdan nefret etmek.

Bilmemekten.

Bilmemek.

Onları bu halde bırakmak.

////

Benim bilmediklerim.

Bilmediklerinizi.

Onlar hakkında sorular sor.

Onlara cevap bulmaya çalışın.

Ne olduklarını bulmaya çalışıyorum.

////

Soruyu çözmeye çalışıyorum.

F3. Anlamak

Anlamaya çalışıyorum.

-1

= = = =

Anlama arzusu

////

Anlamaya çalışıyorum.

////

Gelen bilgiler.

Etrafınızdaki koşullar.

Onları anlamaya çalışmak.

////

Anlaşılmaz bir durumda olmak istemiyorum.

////

Anlaşılmaz bir durum.
Bundan kurtulmaya çalışmak.
Anlayana kadar içinden çıkmaya çalışmak.
Eğer anlayamıyorsanız, durumdan çıkın.

-2

= = = =

Nedeni ve karşı önlemleri bulma arzusu

////

Olan şeylerin nedenini belirlemeye çalışmak.
Bir sonraki cevabı bulmaya çalışmak.
Bu neden oldu?

////

Açıklamanın nedeni.
Buna karşı önlem almaya çalışmak.
(Örneğin, kazalar.)

-3

= = = =

Anlamlılık arzusu

////

Olan şeylerle ilgili olarak bir sonraki adımda ne olacağını bulmaya çalışmak.
Bunun anlamı ve önemi.
Bu ne anlama geliyor?

-4

= = = =

Birliktelik arzusu

////

Bir şekilde bundan sonra ne olacağını öğrenmeye çalışmak.
Birbirlerinin başına gelen şeyler.
İlişkileri.

-5

= = = =

Rasyonel Açıklama Arzusu

////

Yaşananlar için bir tür açıklama yapabilmek.
Bunu arzulamak.

////

Olan şeyler için makul, mantıklı bir açıklama.
Mümkün olduğunu.
Olmasını istediğinizi.
Sonradan düşünülmüş olabilir.

F4. Uyarıcı.

Uyarıcı aramak.

Rutinden sıkılmak.

Hız değişikliği istemek.

Gündelik hayatta bunu deneyimleyememek.

Deneyimlemeye çalışmak.

Olağandışı olay ve olgularla ilgilenmek.

Onlar hakkında merak duymak.

-1

= = = =

can sıkıntısı

////

Günlük durum uzun süre devam ederse.

Sıkılmak.

Yeni uyarımlar aramak istemek.

-2

= = = =

Olağandışı, acil veya tesadüfi konuların takibi

////

Nadir bir olay.

Acil konular.

Olaylar.

Bunların olmasını istemek.
Günlük hayatta nadiren olurlar.

-3

= = = =

seyahat

////

Aşağıdaki topraklar, bölgeler ve alanlar.
Genelde oraya gitmem ve sık sık da gitmem.
Oraya girmeye çalışıyorum.
Oraya gitmeye çalışıyorum.
Seyahat etmeye çalışıyorum.
Yeni heyecanlar aramak istiyorum.

-4

= = = =

gezinti

////

Mahalleler ve semtler.
Oralara pek sık gitmiyorum ya da hiç gitmiyorum.
Ya da tam tersine, oraya gitmeye alışkınım.
Oraya tekrar girmek istiyorum ya da gitmeye çalışıyorum.
Küçük bir uyarıcı aramak istiyorum.
Oraya günün farklı bir saatinde gitmek istiyorum.

F5 Yenilik (novelty)

Yeni şeyler.

Yeni şeyler.

Onları tercih etmek.

Yeni şeyleri tercih etmek.

İkinci elden nefret etmek.

Öncekiler.

İlk keşfeden.

İlk mucit.

Onlardan biri olmaya çalışmak.

Keşfetmek, bilinmeyeni incelemek.
Anlamaya çalışmak.

Bilinmeyeni deneyimlemek.
Yeniden deneyimlemek, yeniden deneyimlemeye çalışmak.

Hiç gitmediğimiz bir bölge.
Oraya gitmeye çalışmak.

-1
= = = =
Keşfedin ve keşfedin.

////
Keşfedilmemiş bölge.
Keşfedilmemiş bölge.
Oraya ilk giren siz olun.
Bunu yaparken, aşağıdakileri keşfetmeye çalışın
Yeni bir gerçek.
Henüz kimse ona ulaşamadı.
Bu çok önemli.

-2
= = = =
aydınlanmış olmak

////
Aşağıdaki içerik için bir fikir geliştirin.
Bu henüz kimsenin aklına gelmemiş bir şey.
Yeni bir şey.
Sosyal açıdan faydalı.
Bir sonraki içeriği elde etmeye çalışıyorum.
Bir mucit olarak onurlandırın.

-3
= = = =
patent

////
Aşağıdaki keşifler ve icatlar yapıldı.

Bunu ilk başaran bendim, diğerlerinden önce.
Yemek yemeye ve bundan para kazanmaya çalışmak.

////

İlk hamle avantajı sağlamaya çalışmak.
Selefiniz olarak aldığınız risk.
Bunun karşılığını aramak.

-4

= = = =
deneyim

////

Henüz deneyimlemediklerimizi.
Ve ben de bunu deneyimlemeye çalışıyorum.

////

Yeni deneyimler için tercih.

-5

= = = =
seyahat

////

Bir sonraki ülkeye veya bölgeye gitmeye çalışmak.
Seyahat etmeye çalışıyorum.
Oraya hiç gitmedim.
Hiç içinde bulunmadım.

-6

= = = =
arama

////

Benim için bilinmeyen.
Onu aramak.
Ve sonra o bilgiye ulaşmaya çalışmak.

////

İnternet arama motorları.

Onları kullanmak.
Ve sonra aşağıdaki içeriği bulmaya çalışmak.
İstediğiniz bilgi.
İnternette var.

-7
= = = =
Yeni ve kullanılmamış olanın peşinde

////
Aldığınız mallar.
Yeni olmalı.
Kullanılmamış olmalı.
Kullanılmamış olmalı.
Aranır olmalı.

-8
= = = =
Spoiler'dan Kaçınma.

////
Bilinmeyen, test edilmemiş bir bölgenin içeriği.
Onu görmek üzeresiniz.
Bunu göreceksiniz ve bundan kaçınmaya çalışacaksınız.
Bunu göreceksiniz ve gerçekleşmeden önce bileceksiniz.
Bu şekilde, deneyiminiz yeniliğini kaybeder.

-9
= = = =
Alışmış, sıkılmış.

////
Sürekli aynı uyarılarla karşılaştığınızda.
Buna alışmak ve bundan sıkılmak.
Yeni uyarılar aramak.

F6. hafıza, kayıt, bilgi.
Gördükleriniz ve bildikleriniz.
Hatırlamaya ve kaydetmeye çalışmak.

Onun hakkında bilgi sahibi olmaya çalışmak.

-1

= = = =

bellek

////

Bilgi edinme.

Hatırlamak.

Hatırlamak.

Ezberlemek.

Kendi kafanda.

Not.

-2

= = = =

kayıt

////

Bilgi.

Yazmaya çalışıyorum.

Kaydetmeye çalışıyorum.

////

Kaydetmek istediğiniz bir konu.

Filme almak, kaydetmek veya kaydetmeye çalışmak.

Kamera.

Kayıt cihazı.

-3

= = = =

BİLGİ

////

Bilgi edinmek.

Bilgi olarak biriktirmek ve etkin bir şekilde kullanmaya çalışmak.

////

Çok fazla bilgiye sahip olmaya çalışıyorum.

Çok fazla bilgiye sahip olmaya çalışıyorum.

Onları elde etmeye çalışıyorum.

-4

= = = =

çalışma

////

Öğrenmeye çalışıyorum.

////

Bir şeyleri pratik yaparak hatırlamaya çalışmak.

Sizin tarafınızdan edinilmelidir.

Vücudunuza yerleşmiş olmalıdır.

Gerçekleşene kadar mümkün olduğunca çok pratik yapın.

-5

= = = =

Geçmişe, Geleneğe ve Emsale Yönelim

////

Geçmiş deneyimler.

Konvansiyonlar ve emsaller.

Hali hazırda edinilmiş bilgi.

Bunların sürdürülmesine saygı.

G. Hareketlerin ve faaliyetlerin takibi.

G1. Egzersiz

Egzersiz yapmaya çalışıyorum.

-1

= = = =

Öz-beden hareketinin peşinde

////

Vücudunu hareket ettirmeye çalışıyorsun.

////

Vücudunuzun yapmasını istediğiniz şeyi yapacağını.

Yapmasını istediğiniz şeyi.

Vücudunuzun devre dışı kalacağını.

Ondan nefret etmek için.

////

Kaslar.

Kalp ve ciğerler.

Onları eğitmeye çalışıyorum.

Vücudu hareket ettirmek için gereklidirler.

-2

= = = =

Toplumsal Hareketler, Gelgit Dalgası Üretme Peşinde

////

Başkalarını ve toplumu harekete geçirmek.

Ve sonra bir sonraki içeriği yaratmaya çalışmak.

Yeni bir hareket.

Yeni bir akım.

G2. Operasyon.

Bir şeyleri olmasını istediğiniz gibi yapmaya çalışmak.

Onu manipüle etmeye çalışmak.

Çalıştırmaya çalışmak.

-1

= = = =

Çalıştırma ve Kontrol

////

Makine.

İnsanlar.

Onları istediğiniz şekilde çalıştırmak için.

İhtiyacınız olan fonksiyonların çıktısını almak için.

Onlar için umut etmek.

(Örnek.

Bir bilgisayar.

Bir araba.

Uçaklar)

-2

= = = =

Taşıma, nakletme ve sevkiyat

////

Malzemeler.

İnsanlar.

Onları olmasını istediğiniz noktaya getirmek.

İstediğin şey bu.

-3

= = = =

işleme

////

Maddi malları aşağıdaki içeriklere dönüştürme arzusu

Malzemenin şekli ve malzemesi kişinin arzu ettiği şeydir.

Kimyasal değişikliklerin kullanımı.

////

Bir kişi veya kurumu olmasını istediğiniz yapıya dönüştürmeye çalışmak.

H. Hayatta kalma koşullarını iyileştirme arayışı.

H1 İyi bir çevre arayışı

Aşağıdaki ortam veya koşulları sürdürmeye ve korumaya çalışmak

Kişinin hayatta kalması için iyidir.

(örn. yiyecek, giyecek, barınak)

-1

= = = =

İyi Yaşamın Peşinde

////

İyi bir hayat yaşamaya çalışıyorum.

Savurgan olmaya çalışıyorum.

////

Hiçbir şey yapma.

Çalışmayın.

Böylece yaşayabilirsin.

Bu şeylerin olmasını umarak.

Büyük bir gelir elde etmek.

İyi yaşam koşullarına sahip olmak.

Bunların gerçekleşmesini ummak.

////

Gerekli malzemeleri temin etmek için.

Ve gerekli adımları.

Para.

Bu şeylerden daha fazlasını elde etmeye çalışmak.

Para kazanmaya çalışmak.

Daha fazla para kazanmaya çalışmak.

Kapitalizm.

////

Ölümden sonra cennette iyi düşüncelere sahip olmaya çalışmak.

Bunu yapmak için bu yaşamda iyi işler yapmaya çalışmak.

-1b

= = = =

Statüko, bakım

////

Eğer mevcut hayatınızdan makul ölçüde memnunsanız.

Bu statükoyu değiştirmeye çalışmıyorsanız.

İçinde yaşadığınız statükoyu korumaya çalışmak.

Muhafazakâr olmak.

-2

= = = =

Zevk, konfor ve iyi duyguların peşinde koşmak

////

Hoş olmaya çalışıyorum.

Kolay ve hoş olmaya çalışıyorum.

Hoş olan nedir? Hangisi daha kolay? Bu genellikle doğuştan gelen bir karardır.

Seks.

Tat.

////

Rahatlık ve konfor içinde yaşayan bir şey istemek.

////

İyi düşünceler.

Sakin.

Hoş.

Lezzetli.

Bunları yapmaya çalışıyorum.

////

Seks yapmaya çalışmak.

Cinsel zevk.

Cinsel doruk.

Onları elde etmeye çalışmak.

Mastürbasyon.

////

Bir rahatlık duygusu elde etmeye çalışmak.

(Örnek.

Müzik.

Güzel melodiler.

Onları dinlemek)

////

Rahat.

Onu elde etmeye çalışmak.

(Örnek.

Odanız.

Klimayı açmak için.

Sandalye üzerindeki minderler)

////

Güzel şeyler.

Güzel şeyler.

Onları elde etmeye çalışmak.

Kendini güzelleştirmek için.

Kendini güzelleştirmek için.

Onları gerçekleştirmek için.

////

Duyuların tadını çıkarmak.

-3

= = = =

Hijyen arayışı

////

Temizlik arzusu.

Pislik.

Patojenlerin yayılması.

Onlardan kaçınmak.

////

Vücudunuzu yıkamak.

Dişlerinizi fırçalayın.

////

Temizlik.

-4

= = = =

Düzen ve tertip arayışı

////

Temiz ve düzenli bir durum.

Düzenli olma durumu.

İyi olarak kabul etmek.

-5

= = = =

Zorluk, acıdan kaçınma. Tembellik. Köşeleri kesme.

////

Zorluklardan kaçınmaya çalışmak.

Kolay olmaya çalışmak.

Tembel olmaya çalışmak.

Özensiz olmaya çalışmak.

Çalışmak zorunda kalmamaya çalışmak.

Onları iyi olarak görmek.

////

Bir sonraki görevde köşeleri kesmeye çalışıyorum.

Bu şekilde yapmakta zorlanıyorum.

-6

= = = =

Yük, Hayal Kırıklığı, Stres ve Kararlardan Kaçınma

////

Psikolojik yük.

Fiziksel Yük.

Hayal kırıklığı.

Stres.

Kararlar.

Onlardan kaçınmaya çalışmak.

-6b

= = = =

Yük, stres vb. durumlardan kaçınılamadığında. Dikkat dağınıklığı.

////

Eğer yükten kaçınılamıyorsa.

Rahatsızlık hissetmek.

Başka bir yere boşaltmaya çalışmak.

(Geride tuttuğunuz stres.

Aşağıdaki şekillerde başkalarına aktarmak.

Örnek.

Tahta trolleme.

Yoldan kaçmak.

(Bu eylemler başkaları için külfetlidir.)

-6c

= = = =

Hız değişikliği ve dikkat dağıtma

////

Yük ve stres.

Üstlendikleri durum.

Sıkıcı bir rutin.

Devam ettiklerinde.

Farklı bir şeyler yapmaya çalışmak.

Böylece aşağıdakileri başarmaya çalışırsınız

Manzara değişikliği.

Fikrinizi değiştirin.
Dikkat dağıtıcı.

-7

= = = =

gerçeklikten kaçış

////

Zor olduğunda.
Yaşamayı bırakmaya çalışmak.
Kendini öldürmeye çalıştığında.

////

Eğer zorsa.
Gerçeklerden kaçmaya çalışmak.

-8

= = = =

Dinlenme, tatil, uyku, sakinlik.

////

Eğer yorgunsanız.
Dinlenmeye çalışmak için.
Tatil.
Dinlenmek.
Onları almaya çalışmak.

////

Biraz uyumaya çalışıyorum.

////

İş, vs.
Bu şeylerin durulmasına izin vermek için.
Yerleşmek.
Onları sevmek.

-9

= = = =

Oynama arzusu

////

Günlük sorumluluklarınızdan özgür olmak.

Rahat bir şekilde oyunların ve diğer aktivitelerin tadını çıkarmak.

Rahat bir atmosfer.

Eğlenceli bir zevk.

Dikkat dağıtıcı.

Keyif almaya çalışmak.

////

Birini oyuncağınız olarak kullanmaya çalışmak.

Başkalarına şaka yapmaya çalışmak.

Kasıtlı olarak diğer kişiyi utandırmaya çalışmak ve tepkisinden zevk almak.

-9b

= = = =

Zevk için duyulan arzu.

////

Zevk bağımlısı olmak.

////

Rahatlığa düşmek.

İşi ağırdan almaya çalışmak.

Tembel olmaya çalışmak.

Köşeleri kesmeye çalışmak.

////

Zevk bağımlısı olmak.

İyi hissettiren şeylere bağımlı olmak.

Seks yapmak.

Çok fazla iyi yemek yemek.

Güzel bir kokuyu tutmaya çalışmak.

Sigara veya uyuşturucu bağımlısı olmak.

-10

= = = =

Dürüstçe açığa vurma, içini dökme ve havalandırma arzusu

////

Birinin gerçek duygularını saklamak.
Görünüşler ve taklitler hakkında güzel şeyler söylemek.
Onlar hakkında yorulmaktan yorulmak.

////

İçinizdeki gerçek duyguları, gerçek niyetlerinizi.
Bunlar hakkında bir başkasıyla konuşmak ve onları açığa çıkarmak.
Bu şekilde, aşağıdaki şeyleri başarmalısınız
Zihninizi boşaltın.
Kapanı kısılmışlık hissini kırın.
Özgür hissedin.
İçinizi dökmek için.

////

Aklınızdan geçenleri söyleyebilmelisiniz.
Aklınızdakileri başkalarına söyleyebilmelisiniz.
Danışmanlık.
Konuşacak bir danışman.
Onların varlığını aramak.

////

İçimde stresli ve bla, bla, bla, bla hissediyorum.
Bunu bir başkasına anlatmak.
Bu hikayeyi dinleyecek birine sahip olmak.
Bunu gerçekleştirmek için.

-11

= = = =

Kolaylık arzusu

////

Rahatlık.
Kolaylık.
Onları istemek.

////

İhtiyaç duyulan malzeme ve personel.
Bunların temin edilebilmesi.
Hızlı ve sorunsuz bir şekilde yapılabileceğı.

Bunları istediğimizi.

////

Marketleri kullanmayı tercih ediyor.

-12

= = = =

İstikrar arzusu

////

Almak için iyi bir ortam.

Süreceğine dair.

Devrilmeyecek ama uzun vadeli ve istikrarlı olacak.

Bizim istediğimiz de bu.

H2. Emniyet, güvenlik ve huzur.

Emniyet ve güvenlik arayışı.

-1

= = = =

Emniyet ve güvenlik arzusu

////

Huzur.

Huzur.

Huzur.

Onları arıyorum.

-2.

= = = =

Kendini koruma, korunma arzusu

////

Güvenli bir bölgede durabileceğimi.

Bunu istediğini.

////

Kendini savunabilmek için.

Bunu arzulamak.

-2b

= = = =

retrogression

////

Yeni.

Bilinmeyen.

Tehlikeli olabilecek şeyler.

Yanlış gidebilecek şeyler.

Bunları yapmak.

Onlardan korkmak ve kaçınmaya çalışmak.

////

Şimdiye kadar yaptıklarımız ve başardıklarımız.

Güvende olduğumuz zaten garanti.

Kanıtlanmış şeyler.

Yapmaya çalıştığımız tek şey bunlar.

-3

= = = =

Tehlikeden Kaçınma

////

Tehlike.

Kaçınmaya çalışıyorum.

-4

= = = =

Zarardan Kaçınma

////

Kendinize zarar vermek.

Bundan kaçınmaya çalışmak.

-5

= = = =

Çizilmeyi önleme

////

Kendi kendine incinmek.

Bundan kaçınmaya çalışmak.

-6

= = = =

Sorumluluktan Kaçınma

////

Sorumluluktan kaçmaya çalışmak.

-7

= = = =

Güvence arzusu

////

Garanti.

Garanti.

Öyle olduklarını.

Onları istediğinizi.

////

İyi ol.

Bunu diliyorum.

-8

= = = =

Önleme, Krize Hazırlık ve Sigorta Arayışı

////

Kriz.

Çökmeler.

Onlar için hazırlıklı olun.

Sigorta.

Her an gelebilirler.

-9

= = = =

Karşılıklı kurtarma, yardım takibi

////

Birbirimize yardımcı olmak.

İnsanların daha güvenli yaşayabileceği bir toplum.
Bunun gerçekleşmesi için çalışıyoruz.

H3. Güven ve itimat

Güven.

Güven.

Onları istemek.

Başkalarından güven talep etmek.

Kendini dönüştürme.

-1

= = = =

Güven ve itimat arzusu

////

Güvenilir ve güvenilir bir partner arıyorum.

////

Anlaşmalar.

Bir sözleşme.

Sözler.

Tutulacaklarına dair.

Olmasını istediğiniz.

-2

= = = =

Varyasyonlar, eyer değişiklikleri, ciro ve ihanet.

////

Daha elverişli koşullara hazırlanmak için.

////

Mevcut ortağınızı terk etmek.

Daha uygun bir anlaşmanın şartları.

Bunu teklif eden kişiye değiştirmek.

////

Bencillik.

-3

= = = =

Güvensizlikten kaçınma, yalancı.

////

Diğer kişinin size olan inancını kaybedeceğinden.
Bundan korkmak.

////

Sizin için iyi olmayan noktalar.
Sahip olduğunuz çelişkiler.
Diğer kişi tarafından öğrenilmekten kaçınmaya çalışmak.
Diğer kişiye yalan söyleyerek bunu gizlemeye çalışmak.

-4

= = = =

Güven arzusu.

////

Kendine güvenmeye çalışmak.
Kendinize güvenmeye.
Bunu mümkün kılmaya çalışmak.
Kendinize güven inşa etmek.
Bunun için umut etmek.

H4. Kalite

Kalite.

Bunun için soruyorum.

-1

= = = =

Kalite arzusu

////

Yüksek kaliteli ürünler.
Yüksek kaliteli ürünler.
Onlar için soruyorum.
Düşük kalite koşulları.
Köşeleri kesmek.
Onları sevmemek.

-2

= = = =

Özgünlük ve orijinalliğe duyulan arzu

////

Fiziksel mallar elde edilirken.

Gerçek.

Gerçek.

Otantik.

Orijinal.

Onları ararken.

Sahte.

Taklitler.

Kopyalar.

Onlardan nefret etmek.

-3

= = = =

Doğa, doğaya duyulan arzu

////

Doğal ürün.

Doğal ürünler.

Onları arıyorum.

İnsan yapımı ürünler.

Çiftlik ürünleri.

Onları sevmemek.

Örnekler.

Gıda maddeleri.

Mücevherler.

-4

= = = =

Saf, gerçek ve düzenli olana duyulan arzu

////

Saf şey.

Onu arıyorum.

Saf olmayan bir şey.

Ondan nefret etmek.

////

Hakiki.

Meşru olanlar.

Onları arıyorum.

Düzensiz şeyler.

Onlardan nefret etmek.

H5. Normlar.

Düzen.

Normlar.

Düzen.

Onları sormak.

-1.

= = = =

Yaşam kolaylığı arayışı

////

Hayatınızı kolaylaştırmak için.

Bunu gerçekleştirmek için.

İçinde yaşadığınız toplum.

Yaşamınızı kolaylaştırmak için onu iyileştirin.

Bunu gerçekleştirmek.

-2

= = = =

Yasa, hukuk ve ceza arzusu.

////

Aşağıdaki eylemler hakkında bilgi toplamak.

Bu eylemler toplumda yaşamayı daha zor hale getirir.

Bunları toplumsal olarak yasaklamak ve kısıtlamak

Böyle kanunlar, tüzükler ve yönetmelikler yapın.

İnsanların bunları çiğnediğini varsayalım.

Bu, toplumu içinde yaşanması daha zor bir hale getirecektir.

Toplumu yaşaması daha kolay hale getirmek.

Toplumu kontrol etmek, böylece böyle olmasını sağlamak.

Bizim istediğimiz de bu.
Yasaları çiğneyenleri cezalandırmak.

////

Toplumda belirli bir düzenin varlığı.
Bunun için duyulan arzu.
Kanunsuzluktan kaçınma.

-3

= = = =

İhlal etme arzusu

////

Çok katı kurallar.
Onlar tarafından boğulmuş hissetmek.
Onları kırmaya çalışmak.
İhlal etmeye çalışmak.

////

İhlal.
Bunu yaparak aşağıdaki içeriğe hitap etmeye çalışmak.
Topluma karşı durabilmek.
Bunu yapabilmek, güçlü bir varlık olmak.

-4

= = = =

Statükoyu kırma, yok etme arzusu

////

Toplumun statükosundan giderek daha fazla memnuniyetsizlik
duymak.
Onu kırmaya çalışmak.
Onu yok etmeye çalışmak.

H6. Problem çözme

Bir sorunu ele almaya ve çözmeye çalışmak.

-1

= = = =

Sorunun Açıklığa Kavuşturulması

////

Çalışmadığı nokta.
Bulmaya çalışıyorum.

////

Sorunu çözmeye çalışıyorum.

-2

= = = =

Nedenlerin açıklığa kavuşturulması

////

Sorunun nedeni.
Bulmaya çalışıyorum.
Bulmaya çalışıyorum.

-3

= = = =

Çözümler, karşı önlemlerin açıklığa kavuşturulması

////

Sorunu çözen bir yanıt.
Bulmaya çalışıyorum.
Bulmaya çalışıyorum.

-4

= = = =

Çözümler ve önlemlerin uygulanması

////

Sorunu çözen bir yanıt.
Bunu uygulamak.
Ve nihayet sorunu çözmek.
Bunu dilemek.

-5

= = = =

Tedbirlerin uygulanması. Etkinliğin onaylanması.

////

Müdahalenin uygulanması.

Bu gerçekten sorunu çözdü mü? Bunun etkisini görmeye çalışmak.

H7. enerji, canlılık, motivasyon (güdülenme) ve güçlü olma arayışı
Gerçeklikle olumlu bir şekilde başa çıkmaya çalışmak.

Bunu mümkün kılacak enerjiye, güce ve motivasyona sahip olmak.
Bunu mümkün kılacak enerjiye, güce ve motivasyona sahip olmaya çalışmak.

-1

= = = =

Dinçlik, canlılık ve sağlık arayışı

////

Enerjik olmaya çalışıyorum.

Aktif olmaya çalışıyorum.

////

Sağlıklı olmaya çalışıyorum.

Hastalanmamaya çalışın.

Buna dikkat edin.

////

Senden daha fazla enerjisi olan bir yabancı.

Gücünü seninle paylaşmasını sağlamaya çalışıyorsun.

-2

= = = =

atılganlık

////

Olaylarla olumlu bir şekilde ilgilenmek.

Bunu arzu edilir olarak görmek.

Bunu yapmaya çalışmak.

Bunu yapmak için güç kazanmaya çalışmak.

-3

= = = =

Gençliğin Peşinde

////

Her zaman genç olmayı istemek.
Her zaman yaşlanmamak ister.

////

Kendini genç göstermek için.
Bunu yapmaya çalışıyorum.

-4

= = = =

Güçlülüğün Peşinde

////

Olayları olduğu gibi çözmek.
İşleri hızla çözmek ve bunu yapmak için bol miktarda güce sahip
olmak.
Böyle bir güçle dolu olmak.
Böyle biri olmaya çalışmak.
Bunu yapabilecek gücü elde etmeye çalışmak.

I. Yastık Peşinde Koşmak

II. Yastık

Yatıştıracak bir şey.

Arıyorum.

-1

= = = =

Tamponlama arzusu. Şoktan kaçınma.

////

Etkiyi yumuşatacak bir şey.
Arıyorum.
Şoktan kaçınma.

////

Yastık.
Sizi tamponlayan şeyler.
Onlar için soruyorum.

////

Yumuşaklık.

Yumuşaklık.

Bu şeyleri arıyorum.

////

Seni kabul eden bir şey.

Bunu istemek.

-2

= = = =

Kabul Görme Arzusu

////

Kabul edilmek.

Bunu istemek.

////

Reddedilmek.

Nefret etmek.

12. Dikkate alınmak.

Dikkate alınmayı istemek.

Aşağıdaki şeyleri istemek.

Yapmak istemediğiniz şeyler.

Başkalarının size bunu yapmasını istemezsiniz.

Bir sonraki şeyi istemek

Sizi mutlu eden şeyler

Başkalarının benim için aşağıdaki şeyleri olumlu bir şekilde yaptığını görmek isterim.

-1

= = = =

Detaylara dikkat etme ve özen gösterme arzusu

////

Detaylara dikkat ve özen.

Size yapılan budur.

Siz de bunu istiyorsunuz.

-2

= = = =

Gerekli bakım, çaba ve maliyet miktarının en aza indirilmesi

////

Çaba ve bakım maliyeti.

Minimumda olduklarından emin olun.

////

Aşağıdakileri dikkate almayın.

Bunu yapmak sizin yararınıza değildir.

-3

= = = =

Kendisi için duyduğu endişenin başkalarına yansması

////

Başkalarının sana bunu yapmasından hoşlanmıyorsun.

Bunu başkalarına yapmak.

Bundan kaçınmaya çalışmak.

////

Başkalarının size yapmasından mutlu olacağınız şeyleri.

Bunu başkalarına yapmaya çalışmak.

13. refah, güvenlik, kurtuluş, güvenlik ağı

Refah.

Güvence.

Kurtuluş.

Onları aramak.

-1

= = = =

Refah, kurtuluş arzusu

////

Diyelim ki kötü bir durumdasınız.

Ve yardıma ve kurtuluşa ihtiyacınız var.

Başkaları tarafından yardım edilmeye.
Ya da başkaları tarafından kurtarılmaya.
Onları arzulamak için.

////

Diyelim ki kontrolden çıktınız.
O zaman en azından kendinle yaşayabilirsin.
Bunu istiyorsun.

-2

= = = =

Sosyal çöküşten kaçınma. Güvenlik ve emniyet ağı arzusu.

////

Toplum içinde düşeceğimi.
Umudu olmayan bir canlı olarak yaşayacağımı.
Olacağımı.
Bundan kaçınabileceğimi.
Bunu istediğimi.

////

Aşağıdaki garantiler ve güvenlik ağları mevcuttur.
Sosyal bir düşüşten sonra size yardımcı olabilirler.
Onları arzulamak.

J. Korunmanın Peşinde
J1. Depolama ve saklama
Sizin için arzu edilen şey.
Elde tutmaya veya korumaya çalışmak.

-1

= = = =

Kendi kendine biyolojik koruma

////

Kişinin kendi biyolojik varlığı.
Fizyolojik olarak onu korumaya ve tutmaya çalışmak.

////

Ölüm korkusu.

Ölümden kaçınmaya çalışmak.
Ölümsüzlüğü ummak.

////

Hayatta kalmaya çalışmak.

-(Nefes almak.) Oksijen almaya çalışmak.
Nefes almaya çalışmak.

-(Su.) (Yemek yemek.) Besin alımı.

Su.
Yemekler.
Beslenme.
Onları almaya çalışmak.

-(Boşaltım. Atma.
Gereksiz şeyleri dışarı atmaya ve atmaya çalışmak.

-(Vücut ısınısını korumak için.
Vücut ısınısını korumaya çalışmak.
Sıcak.
Soğuk.
Bunlardan kaçınmaya çalışmak.

-(Temizliğin sürdürülmesi. (Hijyenin sürdürülmesi.)
Temizlik.
Hijyen.
Onları korumaya çalışmak.

////

Sert dış çevre.
Kişinin buna doğrudan maruz kalması.
Bunu önlemeye çalışmak.
Rüzgâr ve yağmura doğrudan maruz kalmaktan kaçınmaya çalışmak.
İçeride veya arka tarafta kalmaya çalışmak.
Bir eve sahip olmaya çalışmak.

= = = =

Depolama, saklama, bellek

////

Ürettiğiniz faydalar.
Onları biriktirmeye çalışıyorum.

////

Gelecekteki Beklenmedik Durumlar.
Bunun için aşağıdaki içeriği kaydetmeye çalışıyorum.
Örnek.
Varlıklar.
Fonlar.
Yiyecek.

////

Aldığınız ürün.
Satın aldığınız ürünler.
İşlevleri ve değerleri.
Korunmuş olmaları.
Bu amaçla onları korumaya çalışmak.

////

Faydalı bilgiler elde edildi.
Bunların kaybolmasını önlemeye çalışın.
Bunu yapmak için onları korumaya ve hatırlamaya çalışın.

////

Senin için iyi olan şey.
Bunu sonsuza dek hatırlamak.
Bunu istemek.

////

Önceki İstenen Durum.
Son kez yapılmak üzere olan işlerin durumu.
Yeniden başlama anında muhafaza edildikleri.
Ne olmasını istediğinizi.

unutuluş

////

Hatırladığınız şeyi unutmak.

////

Sizin için kötü olan şey.

Unutmak.

Zihninizin arkasına itin.

Bunu yapmaya çalışmak.

J2. Kendi Kendine Hayatta Kalma

Varlığım, başarılarım.

Gelecek nesiller için korumak.

Bunu yapmaya çalışıyorum.

-1

= = = =

Kendini koruma, hayatta kalma ve ebedi yaşam arzusu

////

Kişinin varlığını sürdürmesi.

Bunu arzulamak.

İleriki yaşamında unutulacağını bilmek.

Bundan korkmak.

////

Başarılarınız ve kazanımlarınız.

Bunlar gelecek nesiller için korunmalıdır.

Onlar yaşayacak ve gelecek nesiller için korunacak.

Gelecek nesiller için yaşayacak ve korunacaktır.

-2

= = = =

Halefiyet arzusu

////

Kendi halefin.

Ortaya çıkacağını.

Bunun için umut etmek.

////

Ben usta olacağım.

Öğrencilerimi yetkin olmaları için eğiten kişi benim.

Sizin istediğiniz de bu.

K. Yayılmanın Peşinde

K1. kendini çoğaltma ve çarpma

Kendini kopyalamak.

Yapmaya çalışmak.

Arttırmaya çalışmak.

Gelecek nesiller için korumaya çalışmak.

-1

= = = =

Üreme (seks), kendini çoğaltma

////

Kendinizin bir kopyası.

Onu büyütmeye çalışıyorum.

Ve onu gelecek nesiller için korumaya çalışıyorum.

////

Çocuklar ve yavrular.

Onları yapmaya çalışmak.

Onlarla seks yapmaya çalışmak.

Yaptığımız çocuk sayısı.

Çok çocuk yapmak.

Öte yandan, bunu daraltmak.

Bunu yaparken de çocuklarınızı daha iyi koşullarda yetiştiriyorsunuz.

Bunu yapmaya çalışmak.

-2

= = = =

Çocuklara devretme ve aktarma

////

Kendinizi bir ebeveyn olarak görmek.

Ebeveynlik özelliği.

Bunu çocuklarınıza aktarmak.
Bunu yapmaya çalışmak.

////

Değerleriniz.
Onları çocuklarınıza aktarmak için.
Bunu yapmaya çalışıyorum.

////

Yapmak istediklerimi.
Ama aslında yapamadığım şeyi.
Bu içeriği çocuklarınıza bırakın.

-3

= = = =

Ebeveynlerden miras. Ebeveynlerden aktarılan. Nesiller arası zincir.

////

Ebeveynler tarafından iletilen davranışlar.
Çocuğa olduğu gibi yapmaya çalışmak.

////

Bir çocuk nasıl yetiştirilir.
Sabit içeriği.
Bir ebeveynin bunu bir çocuğa yaptığını varsayalım.
O zaman çocuk, çocuğa göre aynı şekilde yetiştirilir.
(Ebeveyn çocuğu istismar eder.
Ebeveyn çocuğu tek taraflı olarak cezalandırır.
Çocuk da aynı şekilde yetiştirilir.
İstismar.
(Azarlama.)

////

Edinilmiş davranış.
Nesilden nesile aktarılmalıdır.
Bir nesilden diğerine aktarılmalıdır.
(Bir gen gibidir.)

////

Davranışların aktarımı.

Yani, türler arasında.

Biyolojik bir türün kimliği.

Kazanılır.

(Bir köpeğin leopar yavrusu yetiştirmesi.

O zaman leopar yavrusu şöyle düşünmelidir: "Ben bir köpeğim.

Ben bir köpeğim.

(Bir köpek gibi davranmalıdır.)

////

Çocuğunuz.

Birinin halefi yapmak.

Tercih etmek.

Kalıtsal olmayı tercih etmek.

-4

= = = =

Kendi çocuklarınızın kayıtları, tanıtım

////

Çocuğunuzla birlikte büyümek.

Bunu belgelemeye çalışmak.

////

Kendi çocuklarımla kayıtları.

Kişinin kendi çocuklarının hareketleri.

Ebeveynler bunları yaratıyor.

Ebeveynlerin bunları başkalarının görmesi için erişilebilir hale getirmeye çalışması.

////

Çocuğunuz.

Bunu teşvik etmeye çalışıyorum.

////

Ürününüz.

Başkalarına tanıtmak.

K2. Kendi kendini genişletme

Benim varlığım.

Toplumda tanıtmaya çalışıyorum.

-1

= = = =

Şöhret arzusu.

////

Ünlü olmaya çalışmak.

Kendin olmaya.

Bunu yaymaya çalışmak.

-2

= = = =

Kendini ifade etme. Kendini yayma. Kendini tanıtmak.

////

Kendi fikirleriniz.

Onları başkalarına ifade etmek.

Bunu yapmaya çalışmak.

////

Kişinin genetik özellikleri.

Kişinin edinilmiş ve kültürel özellikleri.

Başkaları tarafından aşağıdaki şekillerde harekete geçirilmelidirler

Başkalarının bunları miras almasına izin vermek.

Bunları başkaları arasında yaymak, çoğaltmak ve teşvik etmek.

Bunu yapmaya çalışmak.

////

Başkalarına ne öğrettiyseniz.

Sizin başkalarına öğrettiklerinizi, başkaları da sizin gibi uygulamalıdır.

Diğer insanların bunu başkalarına aktarması.

Bu konuda mutlu hissetmek.

Başkalarına öğrettiğiniz şey.

Başkalarının bunu yapmayacağını.

Başkalarının bunu unutmasına izin vermek.

Bu konuda hayal kırıklığına uğramak.

////

Kendi öğretiniz.

Başkaları arasında yaymak için.
Bu konuda mutlu hissetmek için.

////

Yarattığınız ürünler.
Başkaları tarafından görülmeli.
Ve olumlu geri bildirim almalı.
Ve başkaları tarafından kabul edilmeli.
Bu konuda mutlu hissetmek.

-2b

= = = =

İfade infüzyonu

////

İfade etmek istedikleriniz.
Bir sonrakine girmeye ve enjekte etmeye çalışmak.
Bir bilgisayar.
Başkalarının beyinleri.

-3

= = = =

Anlayan insanların çoğalması. Aynı türün çoğalması. Bunun gerçekleşmesi için duyulan arzu.

////

Sizinle aynı fikirde olan biri.
Sizi anlayan biri.
Onu bulmak için.
Daha fazlasını bulmak için.
Bu konuda mutlu hissetmek için.
Kendi türünden.
Bu benim için bir artı.
Onu bulmak.
Artması.
Bu konuda mutlu hissetmek.

-4

= = = =

Müştereklik arzusu

////

Diğerleri.
Benimle ortak bir noktası var.
Onun varlığı, onu bulmaya çalışıyorum.

////

Diğerleri.
Seninle ortak bir noktası var.
Onu bulmak için.
Ve bundan mutlu olmak için.

-5

= = = =

İşin genişlemesi ve büyümesi için arzu

////

Kurduğunuz iş.
Büyüklüğü ve kârı.
Onu büyük yapan şey bu.
Büyümesi gerekir.
Bunları istediğinizi.

K3. arkadaşlar ve meslektaşlar
Bir eş istiyor.

-1

= = = =

Aynı türden ve lehte olanlara ayrıcalıklı muamele.

////

Kendi türümden.
İstiyorum.

////

Diğerleri.
Aşağıdakiler bakımından kendisi ile aynıdır
Nitelikler.
Örneğin, ırk.
Değerler.

Din gibi.
Bu tür diğerlerine ayrıcalıklı muamele.
Benzer düşünen insanlar.
Arkadaş edinenler sadece onlardır.
Diğerleri.
Aşağıdaki konularda kendisi gibidir
İlgi alanları.
İlgi alanları.
Diğerleri ile iyi geçinmek.

////

Diğerleri.
Kendisiyle aynı fikirde.
Seninle aynı fikirde.
Öteki olmayı tercih ediyor.
Onunla aynı fikirde olan biri.
Kendisiyle aynı fikirde.
Onları tercih etmek ve kayırmak.

-2

= = = =

Farklı bir tür, bir muhalefet. Ayrımcılık, dışlama, soğukkanlılık ve silme.

////

Diğerleri.
Sonrasında ne olacağı konusunda kendisiyle aynı fikirde değil.
Bu konuda kendisiyle aynı fikirde değil.
Nitelikler.
Örneğin, ırk.
Örneğin değerler.
Din gibi.
Bu tür diğerlerine aşağıdaki şeyleri yapmak.
Ayrımcılık.
Dışlama.
Soğuk muamele.
Saldırganlık.
Yok etme.

////

Kendine karşı olmak.
Nefret etmek.
Rakiplerden kaçınmak.

-3

= = = =

Müttefikler ve takviye güçler için bir arzu

////

Kendi müttefikleriniz ve takviyeleriniz.
Arttırmaya çalışıyorum.

-4

= = = =

Kabul görme, beğenilme arzusu.

////

Kendimi.
Bu başkaları tarafından kabul edilmektir.
Bашkalarının bundan hoşlanacağı.
Onları istediğinizi.

////

Diğerleri.
Beni olduğum gibi kabul ediyor.
Böyle bir ötekinin varlığı.
Onu arıyorum.

-5

= = = =

Rıza, empati arzusu. İnkârdan kaçınma.

////

Aynı fikirde olmak ve empati kurmak.
Bunu istemek için.

////

Diğerleri.
Bana katılıyor ve sempati duyuyor.
Böyle bir ötekinin varlığı.

Onu arıyorum.

////

Kendiniz için anlaşma ve empati.
Anlamamak.
Bu konuda cesaretinizin kırılması.
Bu konuda öfkeli olmak.

////

Kendini inkâr etmek.
Bundan hoşlanmamak.
Bundan kaçınmaya çalışmak.

-5b

= = = =

Uzlaşma arzusu

////

Partnerinizle bir anlaşmaya varmak.
Bunu dilemek.

-6

= = = =

Ait olma arzusu

////

Arkadaşlar.
Sizi olduğunuz gibi kabul ederler.
Onlardan biri ol.
Öyle kalmaya çalışıyorum.

-7

= = = =

Birbirimize yardım etmek, destek olmak ve kurtarmak

////

Hayatta kalma koşulları.
Sizin için daha iyi hale getirmek için.
Bunu yapmak için aşağıdakileri yapmalıyız
Birbirinize yardım edin.

Hizmetlerinizi başkalarına sunun.
Bunu yapmaya çalışıyorum.

////

Başkalarına faydalı olmak için.
Bunu yaparken size de başkaları tarafından yardımcı olunabilir.
Örnek olarak.
Beklenmedik durum.

////

Başkalarına yardım etmek.
Bunu yaparak kendinizi tanıtmak.

////

Birbirimize yardımcı olmak.
Aşağıdakileri başarmak için bunu yapmak
Kişinin kendi özel çıkarları.

-8

= = = =

Bakım, destek, çocuğun geri dönüşü ve ebeveynin varlığına duyulan
arzu

////

Çaresiz benliğim.
Onunla birlikte büyüyecek bir varlık.
Siz reşit olana kadar bunu yapacak olan kişi.
(Örnek. Yetişkin bir bakıcı. Bir ebeveyn.)
İstemek.

////

Başkalarından aşağıdakileri sağlamalarını istemek
Koşulsuz destek.
Kararlı işbirliği.

////

Başkalarından aşağıdakileri istemek
Özgür aşk.
Aşağıdaki içerik için bir arzu.
Başkaları tarafından dökülmesini istersiniz.

////

Aşağıdakileri arzu etmelisiniz
Başkaları tarafından şımartılmak istiyorum.

////

Başkalarından aşağıdakileri yapmalarını isteyin
Her zaman bana göz kulak olmalarını istiyorum.
Her zaman yanımda olmanı istiyorum.
Bana asla ihanet etmeden beni sevmeye devam etmeni istiyorum.

////

Bir sonraki varlığı arayın.
O sizi iyi destekleyecektir.
Bu büyük bir şey.

-8b

= = = =

Ev arzusu, eve daha yakın olma arzusu.

////

Memleket.
Evim.
Onları istiyorum.
Oraya geri dönmek istiyorum.
İstediğim şey bu.

////

Kalp.
Onu arıyorum.

-9

= = = =

Tamamlayıcı ve iş bölümü arzusu

////

Aşâğılık olduğum yer.
Zayıf olduğun yerde.
Bunu başkalarıyla ve birbirimizle telafi etmek.
İyi olduğunuz şeyler.

Onu geliştirmeye çalışmak.
Bunu yapmaya çalışmak.
İş bölümü yapmak.

////

Sizde olmayan bir şeye sahip olan varlıklarla emeği tamamlamaya
ve blşmeye çalışmak.
Bunu yapabilmek için size benzemeyen biriyle iyi geçinmeye
alışmak.

-10

= = = =

Başkalarıyla iletişim kurma ve iletişim kurma arzusu

////

Çevrenizdeki arkadaşlarınız.
Onlarla sorunsuz bir birliktelik duygusu sürdürün.
Bunu yapmak için onlarla iletişim kurmak önemlidir.
Bunu yapabilmek için arkadaşlarınızla iletişim kurmanız gerekir.
Bunu yapmaya çalışmak için.

-11

= = = =

Bir araya getirme ve organize etme arzusu

////

Etrafımdaki arkadaşlarım.
Onlar iyi arkadaşlar.
Onlar benzer ruhlar.
Onları bir araya getirin.
Onları organize et.
Onlara daha fazla g ver.
Onları arzulamak için.

L. Arzunun bastırılması.

////

aşkınlık

L1. arzu, arzu bastırma
Ben ve diğerleri.

Kendi istek ve arzularına hapsolmuş durumdalar.
Bir varoluş durumu.
Bundan rahatsızlık duyuyorlar.
Daha iyi hale getirmeye çalışmak.
İyileştirmeye çalışmak.

Arzunun ifadesi, arzu.
Bastırmaya çalışmak.

-1
= = = =
Yüzeysel onarım

////
Kalben açgözlü olmak.
Aşağıdaki gibi görünmek.
Açgözlü değilsiniz.
Böyle davranmak.
Öyle yapmaya çalışmak.

-2
= = = =
Gerçek yansıma ve caydırıcılık.

////
Açgözlü olmalıyım.
Bunun üzerine düşünmek.
Açgözlülüğün açığa çıkarılması.
Mümkün olduğunca engellemek.
Bunu yapmaya çalışmak.

L2. Arzu, arzunun aşılması.
Arzu.
Arzular.
Onların içinde sıkışıp kalma durumu.
Ondan kaçış.
Ondan özgür olmak.
Bunu yapmaya çalışmak.

Arzu.

Arzular.
İçimizde gizlendikleri durum.
Üstesinden gelmek.
Aşmak.
Bunu yapmaya çalışıyorum.

-1

= = = =

Kutsal bir varoluş için özlem. Uygulama.

////

Arzu.

Arzular.

Onları aşmak ve üstesinden gelmek.

Onları gerçekleştirmiş bir varlık.

Kutsal varlıklar, iyi varlıklar.

Tanrı veya Buddha gibi olmak.

Onları arzulamak.

Onlar olmaya çalışmak.

Bu amaçla çeşitli uygulamalar yapmak.

Bir aziz olmak.

Onları arzulamak.

L3. Ben-merkezli arzuların gerçekleştirilmesi. Bundan uzaklaşmak.

Yalnız bir kişinin arzusu.

Bunun farkına varılması.

Başkaları tarafından acımasızca takip edilmesi.

Bundan rahatsızlık duymak.

Bunu hissetmek

Sadece kendini düşünür.

Benmerkezcidir.

O benmerkezci.

Şimdilik bunu bastırmak.

Başkaları için pozitif olmak.

Bunu yapmak.

Arzu edilir kılmak.

Bunu arzulamak.

Yapmak.

Yapmaya çalışmak.

-1

= = = =

Yararlı olma ve katkıda bulunma özlemi

////

Benim arzum.

Yapmanız gereken tek şey bu, benmerkezcilik.

İnkâr etmek.

Kendinden başkalarını.

Bu arzuyu.

Farkına varmak.

Ona yönelmek.

Bunu yapmaya çalışmak.

////

Diğerleri.

Herkes.

Toplum.

Kendinizi onlar için faydalı hale getirmek.

Bunu arzulamak için.

Bunu yapmak zorundasınız.

Yapmaya çalışmak.

////

Başkalarına hizmet etmek için.

Bunu yapmak için.

Bunu şöyle düşünün.

Bu benim için arzu edilen bir şey.

////

Onların çevresi.

Toplumu ve kuruluşları.

Onların iyi çalışmasını sağlamak.

Buna katkıda bulunabilmek.

Bunu arzulamak.

Bunu yapmak için.

Bunu arzulamak.

(Yukarıda oluşturulmuştur Eylül 2008 - Mayıs 2018)

Ek içerik; ilk yayın Eylül 2022. Biyolojik Sinir Sistemi. Sinirsel devreleri, tasarımı ve uygulaması. Sıvı ve gaz. Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları. Sinir devrelerinde uygulama ihtiyaçları.

Bitkilerin psikolojisi ve sosyolojisi.

Bitkiler psikolojiye sahiptir. Bitkiler sosyal etkileşimlerde bulunur.

Bitki davranışları ortalama bir hayvanınkinden çok daha uzun bir zaman aralığına sahiptir. Bitkiler ortalama bir hayvana göre durağan görünürler.

Ancak.

Analitik bakış açımızı daha uzun bir zaman aralığına çevirirsek.

Bitkiler de tıpkı sıradan hayvanlar gibi sosyal olarak davranır ve etkileşimde bulunur.

Örnek olarak.

Bitkiler ışığa, suya ve engellere eğilerek vb. yavaşça tepki verir.

Bitkiler tozlaşma ve tohum oluşumu yoluyla yavaşça genetik yavrular üretir.

Bitkiler dal ve yapraklarını büyütürken fotosentez için uygun habitatlar için birbirleriyle rekabet ederler. Bu, bitkiler arasında

kaynaklar için bir rekabettir.

Bitkiler, genel olarak hayvanlar gibi, göçmen ve yerleşik yaşam formları olarak sınıflandırılabilir.

Bitkiler göç eder.

Örnek olarak. Köksüz bitkiler. Yeşil böcekler. Yosunlar. Yüzen bitkiler.

Örnekler. Stamenler.

Genel olarak hayvanlarda sperm veya erkeğin eşdeğeri.

Yerleşik bitkiler.

Örnek. Kökleri olan bir bitki. Bitkiler ve ağaçlar.

Örnek. Bir pistil.

Genel olarak hayvanlarda yumurtaya veya dişiye karşılık gelir.

Genel olarak hayvanlar için bitkilerin davranışları nasıl analiz edilir.

Analizin hedefine karşılık gelen bir bitkinin uzun süreli videosunu çekmek.

Çekilen videonun hızlı ileri ve hızlı geri sarılması.

Bitki davranışının uzun zaman aralığının üstesinden gelmek.

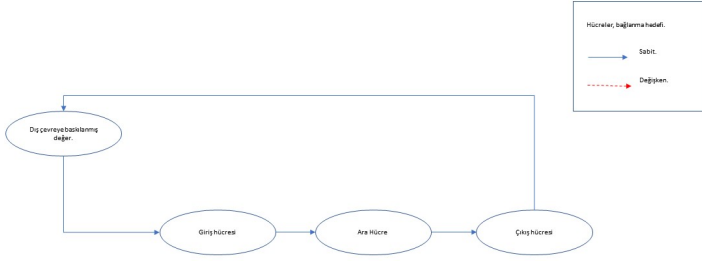
Bitkilerde sinir sistemi. Bitkilerdeki nöronlar. Bitkilerde nörotransmitterler. Büyüme hormonları ile ilişki.

Bu konularda yeni bir anlayışa duyulan ihtiyaç.

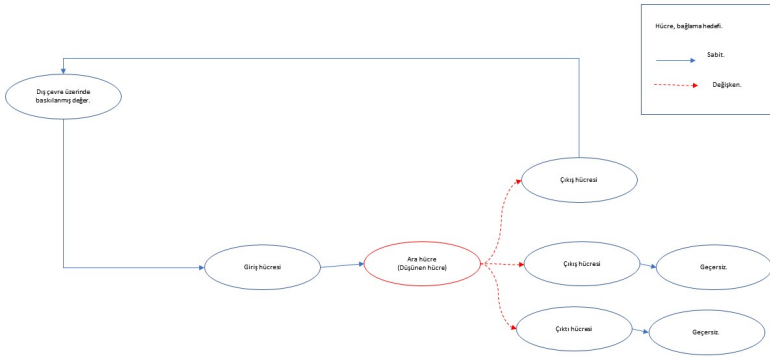
Sinir şeması çizmenin gerekliliği.

Daha önce hiç sinir ağı çizmemiştim.

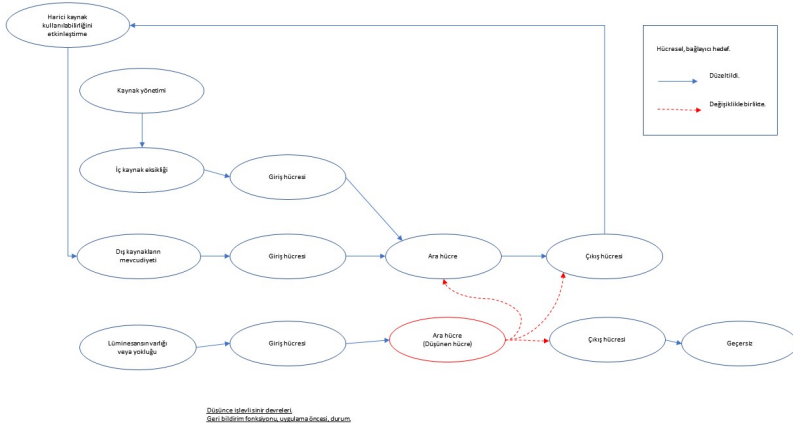
Yeni çizdiğim şemalara göre programlar oluşturacağım, böylece nöral programların davranışlarını takip etmek daha kolay olacak.



Sabit hücreler bağlama hatları ile bir dış değer. Karar kodu, Bölüm 1.



Değişkenin bir hücresi ile bir dış değer. Karar kodu, Bölüm 2.



Her bir nöronun davranışı çok basit, karmaşık olmayan ve aptalca olmalıdır.

Çok sayıda bir araya gelmelidirler. Eylemleri çok fazla birikir. Bu da sinir sisteminin davranışını bunların bir toplamı olarak çok zeki yapar.

Örnek olarak. İnsan beyni.

Kaynaklar.

Onların varlığı. Elde tutulmaları.

İçlerindeki uygun aralık.

--

Varsa üst limitleri. Üst sınırı. Canlılarda iç kontrol ihtiyacı.

Eğer üst sınır yoksa. Canlının özel bir şey yapmasına gerek olmaması.

--

Eğer alt sınırı varsa. Alt sınırı. Yaşayan şeyin kendi iç kontrolü olmalıdır.

Eğer alt sınır yoksa. Canlının özel bir şey yapmasına gerek yoktur.

--

Üst sınırın kırılması. Meydana gelmesi. Bu konuda bir uyarı çıktısı.
Ara hücreye çıkışı.
Alt limitin ihlali. Meydana gelmesi. Bununla ilgili uyarının çıktısı.
Ara hücreye çıkışı.
Bu tür uyarılar ve alarmlar. Aşağıdaki Acılardan oluşur.

--

--

İç ortama çıktı. İç çevre üzerinde fiziksel baskıdan oluşur. İç ortamda hafıza tutma.
Dış çevreye çıktı. Dış çevre üzerinde fiziksel bir baskıdan oluşur.
Hafızanın dış ortamda tutulması.

--

Fiziksel bir iz. Sadece dış çevreye değil, aynı zamanda iç çevreye de yapılmalıdır.

Girdi değeri.

--

Giriş hücrelerinden gelen giriş değerleri.
Ara hücrelerden gelen giriş değerleri.

--

Varsa girdi değeri.

--

Değerin kendisi. Değerin olası aralığı. Değerin üst sınırının aşılması.
Değerin alt sınırının aşılması. Bunların varlığı veya yokluğu.
Değerinin uygun aralığı. Değerinin üst sınırının aşılması. Değerin alt sınırının aşılması. Varlığı veya yokluğu.
Değer artarsa. Artış hızı. Artışının ivmesi. Her bir değer için üst sınırı.
Bunların varlığı veya yokluğu.
Değer azalıyorsa. Azalma hızı. Düşüşünün ivmesi. Her bir değer için üst sınırı. Bunların varlığı veya yokluğu.

--

Varsa girdi değerleri.

--

Girişin kesilmesi hakkında alarm.
Önceki çıkışın geçersizliği hakkında alarm.

--

Yaşanabilirliğin niteliği veya niceliği. Elde edilen kaynakların niteliği ve niceliği. Artış veya azalışlarının değerlendirilmesi. Uygun değerin değerlendirilmesi.

Değeri kim ve nasıl belirler?

Süreç. Mekanizma. Bu kararların gerekliliği.

Uygun değer.

Canlı maddenin, canlının kendisinin varoluşunu mümkün kılan koşuldur.

Önceden belirlenmiş olmalı.

Rastgele genetik değerlere dayanır.

Öğrenme ile bir dereceye kadar değişkendir.

Hem başlangıç hem de ayarlanmış değerlere sahiptir.

Hem dış hem de iç ortamlar için mevcuttur.

Ana kök devresi.

Giriş hücreleri. --> Ara hücre 1 ve geri beslemesi. --> Ara hücre 2 ve geri beslemesi. --> Çıkış hücresi.

Destek rotası devresi.

Geri besleme hücresi grubu. Bileşimlerinin açıklanması.

--

İç ve dış ortamdaki kaynakların niteliği ve niceliği ile bu ortamlardan gelen girdilerin varlığı. Bu da onların ateşlenmesine neden olacaktır. Frenler ve kısıtlamalar gereklidir.

İç veya dış ortamdaki kaynakların nitelik ve niceliğinde bir artış. Bu ortamlardan gelen bir girdi vardır. Bu da ateşlemeyi ateşler.

Hızlandırma veya kolaylaştırma gereklidir.

--

İç veya dış ortamdan gelen çıktılar.

Sinir sistemine iç veya dış çevreden gelen girdi.

--

Artan kaynaklardan sinir sistemine çıkışlar. Kolaylaştırıcı tipte bir ara hücreye bağlantı. Ana köke bağlantı.

Azalan kaynaklardan sinir sistemine çıkış. İnhibitör tipte bir ara hücreye bağlanmak. Ana yola bağlanmak.

Bunu yaparak kaynakları artırmak gerekir.

--

Pozitif bir korelasyon olmalıdır. Bu pozitif bir homojenliktir.

--

Kaynaklar azaldığında, girdiler olmalıdır.

Kaynakların azalmasına yol açan girdi hücrelerinin ateşlenmesini bastırmak gerekir.

Girdi hücreleri ve ara hücreler. Her hücre için girdilerin oluşumunun izlenmesi.

Girdinin oluşumu ile kaynaklardaki artış veya azalma arasındaki korelasyonu hesaplayın.

Ya da kaynaklarda önemli bir artış ya da azalmanın meydana geldiğini tespit etmek. O sırada bir girdinin varlığını ya da yokluğunu tespit etmek.

Kaynaklarda artışa neden olan girdi hücresinden gelen girdiyi artırma ihtiyacı.

Çıktı hücresinin, artışı meydana getiren dış kaynağa davranışını artırma ihtiyacı.

Kaynaklarda önemli bir artış olduğu sırada bir girdinin varlığı.

Girdinin kendisi. Bu girdiyi ortaya çıkaran çıktılar. Onları teşvik etmek için.

Kaynaklarda önemli bir azalma olduğunda, bir girdi olduğunda. Girdinin kendisi. Bu girdiyi ortaya çıkaran çıktılar. Bunların bastırılması.

Girdinin oluşumu. Girdilerin değeri. Yaşanabilirliği sağlayan kaynaklardaki artış veya azalış ile ilişkili olduklarında, örneğin.

--

Eğer pozitif korelasyonlu kalırlarsa. Bu girdiler, bu teşvik.

Negatif korelasyonlu kalırlarsa. Bu girdileri bastırmak için.

Eğer ilişkili değilse. Hiçbir şey yapmayın.

--

Bu kararları vermeden önce korelasyon katsayılarının hesaplanmasını zorunlu kılmak.

Kaynakların gerçek zamanlı artışını veya azalışını belirlemek. Girdi üretiminin izlenmesi. Ara hücreleri bilgilendirmek.

Kaynakların gerçek zamanlı artışını/azalışını depoya yazmak.
Girdiyi alan ara hücre tarafından gerçek zamanlı, geçici girdinin
görüntülenmesi ve okunması.

Her hücrenin kendi devreleri ve hatları vardır.
Ara hücrelerdeki hücresel faaliyetlere enerji sağlamak için
kullanılanlarla aynı devreleri kullanın.
Ara hücrelere düzenli aralıklarla kaynak artış veya azalış
bildirimlerini otomatik olarak gönderin.
Bu en basit ve en kolay mekanizmadır.

Aşırı giriş değerleri.
Yetersiz giriş değerleri.
Uygun giriş değerleri aralığı.
Bunları değerlendirmek için devreyi bilmek yeterlidir.
Bu tür yargı kriterlerinin başlangıç değeri.
Önceden belirlenmiş olmalıdır.
Canlı maddenin fiziksel ve kimyasal özelliklerine bağlıdır.

Kaynakların daha fazla elde edilmesi. Dış veya iç çevreden elde
edilir.
Kaynakların daha fazla depolanması ve biriktirilmesi. Dış veya iç
ortamda depolama veya biriktirme.
Onların fizibilitesi.
Kaynak ediniminin yeterliliğinin ve yeterliliğinin sağlanması.
Kaynakların depolanması ve biriktirilmesinin yeterliliği ve
yeterliliğinin sağlanması.

Referans örneği.
Bataryalarda depolama yönetimi.
Klimalarda iklimlendirme yönetimi.
Bir buzdolabında sıcaklık kontrolü.

Anahtarların ON/OFF kontrolü.
Oransal kontrol. Motor hızının yükselmesi ve düşmesinin kontrolü.

PID kontrolü.

Çalışma karakteristikleri. Geçici durumdaki karakteristikler.
Durağan karakteristikler. Kararlı durum karakteristikleri.

İstenilen kontrol

Aşırı atış yok.

Avlanma yok.

Kayma yok.

Hızlı tepki.

Kararlılık.

Yukarıdaki sıcaklık aşağıdaki değerlerle değiştirilmelidir

Kaynağın kullanılabilirlik derecesinin ölçülen değeri.

Kaynağın depolanma, biriktirilme veya sahip olma derecesinin ölçülen değeri.

Ölçülen değer okunması.

Hız. İvme. Frekans. Artı ve eksileri. Onların okumaları.

Değerlerinin uygun aralığı. Önceden ayarlanmaları ve önceden belirlenmeleri.

Değerleri çok büyükse. Değerlerinin bastırılması. Çıkarma. Bölme.

Değerleri çok küçükse. Değerleri yükseltme. Toplama. Biriktirme.

Engelleme veya teşvik etme. Öğrenme, esneklik ve yaratıcılık.

Zaman başına bir önceki değer ile bir sonraki değer arasındaki fark.

Bunları hesaplamak için. Bunları sinir devrelerinde gerçekleştirmek.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Hız hesaplama devresi.

Zaman başına bir önceki hız değeri ile bir sonraki hız değeri

arasındaki fark. Bunları hesaplamak. Sinirsel devrede

gerçekleştirmek.

Aşağıdaki içeriklerdir.

İvme hesaplama devresi.

Bu durumda.

Değerleri saklamak gerekir.

Değerlerin geçişlerini saklamak gerekir. Zaman serisi geçişleri.

Uzamsal geçişler.

Biyolojik sinir devrelerinde bunların gerçekleştirilmesinin gerekliliği.

Referans rneği.

Yarı iletkenlerde hafızanın gerçekleştirilmesi.

Baskı modeli. İ baskı. İçeriden okuma. Bellek işlevlerinin belirli hücrelere atanması. Bellek işlevlerinin belirli hücreler arası bağlantılara atanması. Böyle bir model.

Kas modeli. Eğitim modeli. Hücrelerin kendilerini ateşleme konusunda eğitme yeteneği. Değer kullanımla birlikte artar. Kullanılmadığında değer azalır.

Döngü modeli. Ateşleme durumunun döngüsü belirli bir süre boyunca sürdürülür.

Biriktirme modeli. Bellek yavaş yavaş içinde birikir.

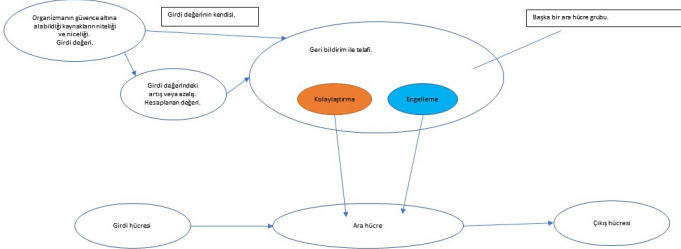
Hafıza türleri.

Geleneksel psikolojideki bulgular.

Hatırlanabilen içerikler. Bildirimsel bellek. Anlamsal bellek.

Epizodik bellek

İçeriği hatırlanamayan bellek. Prosedürel hafıza.



Miktardaki değişimin derecesini tespit etmek.

Değişim derecesi için bir eşik değeri. Değeri önceden ayarlamak için.

Hiçbir değişiklik olmadığında. Değişim derecesi küçük olduğunda. Ateşleme yok. 0 değeri.

Bir değişiklik olduğunda. Değişim derecesi büyük olduğunda. Ateşleme. 1 değer.

Kararlı durum sensörü.

Artış/azalış değişimi için sensör. Sensörü artırın. Sensörü azaltın.

Eşik aşımı için sensör. Eşiğin üst kenarı, atılım. Eşiğin alt ucunun aşılması. Ateşleme eşiklerindeki farklılıklardan yararlanma.

Sensörlerin ve giriş hücrelerinin sadece sinir sisteminin uçlarında değil, aynı zamanda merkezi bölgede de bulunması. Ya da işlevlerinin ara hücreler tarafından gerçekleştirilmesi. Aşağıdakiler içeriktir. Sensör olarak ara hücreler.

Bu tür sensörler olmadan, çevresel koşulları ölçmek için çeşitli hesaplamalar yapmak imkansız olurdu.

Giriş uyarılarına miktara göre yanıt. Miktarla göre nörotransmitter yanıtı.

--

Sensördeki ateşlemenin tepkisi. Üst sınır aşıldığında. Büyük değerlerde. Küçük değerlerde. Alt sınır ihlal edildiğinde.

--

Büyük değerler için sensör. Üst uç atılım için sensör. Ateşleme.

Ateşlemesiz. Ateşleme yok. Ateşleme yok.

Orta değerler için sensör. Sabit durum için sensör. Ateşleme.

Ateşleme. Ateşlemesiz. Ateşlemesiz.

Küçük değerler için sensör. Alt uç atılım için sensör. Ateşleme.

Ateşleme. Ateşleme. Ateşlemesiz.

--

Sola doğru hareket ettikçe tahriş edici madde miktarı artar. Sağa doğru hareket ettikçe tahriş edici madde miktarı azalır.

Bu üç tip sensör hazırlanmalıdır. Bunu yaparak, aşağıdaki içerikleri karşılıklı olarak ayırt etmek mümkün olmalıdır.

Artış veya azalma.

Üst ve alt uçların kırılması.

Sabit durum.

Daha önce ateşleme yapan hücreler yeni ateşlemeyi durduracaktır. Tespit edilmesi. Azalmanın tespiti.

Daha önce ateşleme yapmayan bir hücre tekrar ateşleme yapmaya başlar. Artışın tespiti. Artışın tespiti.

Ara hücreler hakkında mevcut bilgi.

Ara hücre. Ön hücrede hızlandırılmış ateşleme olmadığında ateşleme yapmaz.

Ara hücrenin azalan bir sensör olarak işlev görmesi imkansızdır.

Buna karşı önlemler.

Giriş uyaran değeri arttığında önceki inhibitör hücre ateşlenmelidir.

Sonuç. İnhibitör sonrası hücreler ateşlenmez.

Giriş uyaran değeri azaldığında, önceki inhibitör hücre ateşlenmez.

Sonuç. Arka hücre ateşlenir.

Bu durumda.

Sonunda. Giriş uyaran değerindeki düşüşün zamanlamasının ayrıca tespit edilmesi gerekir. Bu haliyle iyi çalışmaz.

Ara hücrede.

Ön hücrenin ateşlenmesi belirli bir süreden daha uzun bir süre gerçekleşmemelidir. Algılama işlemi. Bu işlem prensipte mümkün değildir.

Ara hücre operasyonu. Olay güdümlü olmalıdır.

Ara hücrenin çalışması.

Bir olay meydana gelmedikçe çalışmaz.

Ön hücrenin ateşlenmesi gerçekleşmedikçe hiçbir şey çalışmaz.

Ayrıca, diğerlerinin yanı sıra aşağıdaki içeriklerle ilgili olarak herhangi bir algılama eylemi gerçekleştirmemelidir Giriş değerinin azalması. Giriş değeri sıfıra düşmelidir.

Aşağıdaki içeriklerin kabiliyet açısından gerçekleştirilmesi mümkün değildir. Giriş değerinin azalması. Giriş değeri sıfır olur. İstemli algılamaları.

Tüm sinir sistemi olay güdümlü bir şekilde çalışmalıdır.

Tüm sinir sistemi. Kapasitesi nedeniyle aşağıdakiler gerçekleştirilemez. Girdi değerlerinin azalması. Girdi değerleri sıfıra indirilir. İstemli algılamaları.

Vücutun iç ortamı. Vücutun dışındaki dış ortam. Bu ortamlardan

gelen girdi uyarıları. Bu uyarıcıların değeri sıfır olduğunda. Sinir sistemi çalışmamalıdır.

Değerde bir azalma. Azalmanın mutlak değeri.

Sıfır değeri. Değerin sessizliği. Oluşumları hakkında alarm verilmesi.

Sinir sisteminin dışından gelen uyarılar veya sinyaller olarak üretilmedikleri sürece.

Sinir sistemi olduğu gibi çalışmaz.

Değerlerin dış veya iç ortamdan sinir sistemine çıkışı.

Değerin kendisindeki bir artışla ilgili bir alarm.

Değerdeki bir artışın mutlak değeri için bir alarm.

Değerin kendisindeki bir düşüş için bir alarm.

Değerdeki bir artışın mutlak değeri için bir alarm.

Bir değerın sıfırlanması. Değerlerin sessizleştirilmesi. Onlar hakkında alarm.

Bir değerin sabit durumu. Değerlerin değişmezliği. Onlar hakkında alarmlar.

Bu dış alarmların sinir sistemi davranışının oluşması için gerekli olması.

Sinir sistemindeki değerlerin negatif doğasının tanınması.

Örnek. İnsan örneğinde.

-60.

Azalma alarmı olarak eksi işareti.

Azalmanın mutlak değeri olarak 60.

Negatif değerlerin sonuçları olarak tanınması.

Sinir sistemindeki değerlerin sıfır doğasının tanınması.

Örnek olarak. İnsanlarda.

Çince karakterler. Hiçlik.

Sıfır-lık alarmı olarak "hiçbir şey" için karakter sembolü.

Ortaya çıkan sıfır değerinin tanınması.

Azalan malzeme.

Erzak kaybı.

Bunların tespiti.

Örnek.

Bir nesne olarak meyve.

Nesne olarak bir taş.

Aşağıdaki içerikler.

Sayının azalması.

Sayı kaybı.

Bunların tespiti.

Sinir sistemi. Nöronlar.

Aşağıdaki gibi çalışmalıdırlar.

Bir katkı değeri belirli bir eşiği aştığında. Ateşlemek için. Aktif olmak. Böyle bir sistem olmalı.

Aşağıdakileri olduğu gibi içermelidirler.

Değerde bir düşüşün tespiti. Çıkarma. Prensip olarak imkansızdırlar.

Olduğu gibi, sadece aşağıdakileri yapabilmelidirler

Değerin düşmesi üzerine işlemin durdurulması.

Önceki durumun önceki belleğinin kullanılması. Fonksiyonun uygulanması.

Bunu başarmak için aşağıdakiler gereklidir

Sinir sistemindeki hafıza mekanizması. İçeriği hakkında bilgi.

Sinir sisteminde hafıza.

--

Ara hücreler tarafından kayıt hücreleri üzerine yazma veya baskı yapma.

Ara hücre tarafından kayıt hücrelerinden okuma.

--

Bu durumda.

Aşağıdakiler önceden mevcut olmalıdır

Aşağıdaki işlevleri yerine getiren canlı bir hücre

Bir bilgisayardaki sabit disk manyetik yüzeyi gibi davranmak.

Fiziksel bir depolama ortamı olarak hareket etmek.

Şöyle de adlandırılabilir

Bir kayıt hücresi.

Bunu gerçekleştirmenin iki olası yolu vardır.

(1)

Bir tür nörondur.

(2)

İç ortamın bir parçasıdır. Sinir sisteminden bağımsızdır.

Bilgi, hafıza ve akılda tutma.

Bunların gerçekleştirilmesinde bilginin fiziksel olarak yazılması vazgeçilmezdir.

Bunu başarmanın iki olası yolu vardır.

(1)

Belirli bir bireysel kayıt hücresi mevcuttur.

(2)

Belirli bir bireysel kayıt hücresi yoktur.

Bilgi kaydı aşağıdaki yöntemlerle ayrı ayrı gerçekleştirilir.

--

Sinir devresinin şekli ve topolojisi.

Hücreler arasındaki bağlantılar. Varlıkları ya da yoklukları.

Kalınlıkları. Bilgi içeriğinin içerikleri tarafından temsili.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Bilgi kayıtlarının ağ oluşturma.

Hangi tür ağ şekli hangi bilgi içeriğini ifade eder?

Bunların dikkate alınması yeni gereklidir.

--

Referans.

İmmünolojide hafıza hücreleri kavramı halihazırda kullanılmaktadır.

Sinir sistemindeki değerlerin artış veya azalışının tespiti. Gerçek.

Aşağıdaki alarmlar harici merkezdeki sinir sistemine verilir

Değer eksikliği için bir alarm.

Aşırı değer alarmları.

Kaynak kontrol altyapısı ile sinir sistemi arasındaki arayüz.

Örnek olarak.

Hipotalamus.

--

Canlıların besin ve enerji içeriği.

Eksiklikleri hakkında alarmlar. Açlık merkezi.

Fazlalıkları hakkında alarmlar. Tokluk merkezi.

--

Canlıların suyu.

Eksiklikleri hakkında alarmlar. Kuraklık merkezi.

Fazlalıkları hakkında alarmlar. Tam su merkezi.

--

Yukarıdakiler, aşağıdaki hususlar hakkındaki muhakememin doğruluğunu teyit etmektedir

Sinir sisteminin işleyişinde hem pozitif hem de negatif ayrı dış girdilere duyulan ihtiyaç.

Yukarıdakilere ek olarak var olduğu varsayılan diğer dış merkezlerin varlığı.

--

Isı.

Eksiklikleri hakkında alarmlar. Soğuk merkezler.

Fazlalıkları için alarmlar. Isı ve ısı merkezleri.

--

Islak.

Eksiklikleri için alarmlar. Kuru merkez.

Fazlalıkları hakkında alarm. Islatma merkezleri.

--

Parlaklık.

Eksiklikleri için alarmlar. Karanlık merkezler.

Fazlalıkları hakkında alarmlar. Çok parlak merkezler.

--

Yukarıdakilerin özeti.

Kaynak kontrolünün temelinde.

Varsayılan varoluşun merkezi.

--

Giriş merkezi.

Giriş durdurma merkezi. Giriş kesinti merkezi.

Çıkış merkezi.

Çıktı askıya alma merkezi. Çıkış kesintisi merkezi.

--

Akış merkezi.

Akış durdurma merkezi. Akış kesintisi merkezi.

Deşarj merkezi.

Tahliye sonlandırma merkezi. Deşarj kesinti merkezi.

--

Artış merkezi.

Artış merkezi. Artış merkezi.

Azalma merkezi.

Azalmayı durdurma merkezi. Azalan merkez.

--

Üretim merkezi.

Üretimin durduğu merkez. Üretim kesintisi merkezi.

Tüketim merkezi.

Tüketimin durduğu merkez. Tüketim kesintisi merkezi.

--

Edinim merkezi.

Kazanç durdurma merkezi. Kazanç durdurma merkezi.

Kayıp merkezi.

Kayıp durdurma merkezi. Kayıp kesintisinin merkezi.

--

Kabul merkezi.

Kabullenmeyi bırakma merkezi. Kabul merkezi.

Teslimat merkezi.

Teslimatın durdurulduğu merkez. Teslimat kesintisi merkezi.

Kabul merkezi.

Alımın durdurulduğu merkez. Alımın kesintiye uğradığı merkez.

İletim merkezi.

İletim kesintisinin merkezi. İletim kesintisi merkezi.

--

İthalat merkezi.

İthalatın askıya alınma merkezi. İthalat kesinti merkezi.

İhracat merkezi.

İhracat askıya alma merkezi. İhracat askıya alma merkezi.

--

Fazlalık merkezi.

Fazlalığın askıya alındığı merkez. Fazlanın durdurulduğu merkez.

Açık merkezi.

Açığın askıya alındığı merkez. Açık süreksizliğinin merkezi.

Sinir sisteminde ne ve nasıl kaydedilir?

Nöronlar tarafından çıktı.

Sadece ateşlenebilir ya da ateşlenmeyebilir.

Sadece 1 veya 0 olabilir.

Dijitaldir.

Sinir devresindeki ağın şekli.

--

Bir telin varlığı ya da yokluğu.

Tellerin bağlı olduğu hücreler.

Telin kalınlık açısından boyutu.

Telin topolojisi.

--

Kayıt türü.

--

Uçucu kayıtlar. Ateşleme döngüleri. Geçici kalıcılığı ve yok oluşu.
Uçucu olmayan kayıtlar. Bilgi içeriğinin fiziksel izi.

--

Canlılarda bilgi unutulması.

Biyolojik sinir sistemi aşağıdaki bilgileri unuttur.

Kendi yaşamının iyileştirilmesi için yararlı olmayan bilgiler.
Kendi refahı için yararlı olan bilgiler. Saat başına çok fazla bilgi akışı. Bilginin niteliği ve niceliğinin hafıza kapasitesini aşması.
Bilginin kendi refahı için yararlılığına ilişkin geri bildirim.
Almadıkları bilgiler.

--

Biyolojik sinir sisteminde geri bildirim.

--

Kaynakların elde edilmesine veya girişine katkıda bulunmayan çıktıların kesilmesi.

Kaynakların kaybına veya çıkışına katkıda bulunan çıktılarının kesilmesi.

Çıkış hücresinin ön hücresinin ateşlenmesinin engellenmesi.

Bu engelleme, kaynak kontrol altyapısıyla doğrudan ilişkili olan aşağıdakilerin varlığıyla elde edilir

İnhibitör tip nöronlar. İnhibitör maddeler.

Kaynak girişinin durdurulmasının tespiti.

Kaynak çıkışlarının oluşumu ve devamının tespiti.

Bunlara neden olan sinir sistemi çıktısının analizi ve tanımlanması.

Deneme ve yanılma.

Mevcut ayrı çıktılarının rastgele bir sırayla tek tek durdurulması.

Yeni çıktılarının rastgele bir sırayla teker teker üretilmesi.

Bu tür rastgele kontrolün konusu olan hücre.

Böyle bir hücrenin varlığı ayrıca gereklidir.

Rastgele bağlantıları gerçekleştiren bir ara hücre.

--

Kaynakların elde edilmesi veya girişi için faydalı olan ıktıları güçlendirmek.

Kaynakların kaybını veya çıkışını durdurmaya yardımcı olan ıktıları güçlendirmek.

ıkış hücresinin ön hücresinin ateşlenmesini teşvik etmek.

Bu kolaylaştırma, kaynak kontrol altyapısıyla doğrudan ilgili olan aşağıdakilerin varlığıyla elde edilir

Kolaylaştırıcı tip nöronlar. Teşvik edici maddeler.

Kaynak girişinin oluşumunun tespiti.

Kaynak çıkışının durmasının tespiti.

Bunlara neden olan sinir sistemi çıktısının analizi ve tanımlanması.

Deneme ve yanılma.

Mevcut ayrı çıktıların rastgele bir sırayla teker teker yeniden üretilmesi.

Bu tür rastgele kontrolün konusu olan hücre.

Böyle bir hücrenin varlığı ayrıca gereklidir.

Rastgele bağlantıları gerçekleştiren bir ara hücre.

--

Geri bildirim ile düzeltme.

Sadece değiştirilen kısma uygulanmalıdır.

Sabit kısma takılmaz.

Sinir devresindeki değişen kısım.

--

Önceki hücrenin bir sonraki hücreye bağlandığı yeni bir hücre oluşturulduktan sonra.

Bir önceki hücreden bir sonraki hücreye giden bağlantıların hedefinde ek bir değişiklik yapıldıktan sonra.

Hücreler arası bağlantıların kalınlığını öğrendikten sonra.

Hücreler arasındaki bağlantıların kalınlığının değiştirilmesinden sonra.

--

Geri bildirim ile düzeltme.

Sadece değişiklik veya modifikasyonun gerekleştii bir önceki hücre ve bir sonraki hücre için geçerlidir.

Değişken bağlara sahip ara hücreler.
Sadece ara hücrelerde yeni bağlar oluşturur.
Çıkış hücresinde yeni bağlar oluşturmaz.

Bir çıkış hücresinin ön hücresi.
Sabit bağlara sahip tek ara hücredir.
Bu ara hücre geri besleme modifikasyonu için birincil hedeftir.

Tamamen ortada bulunan ara hücre.
Bu ara hücre de geri besleme modifikasyonuna tabidir.

Yeni bir bağlanma hedefi oluşturan ara hücrenin davranışı.
Yeni bir bağlanma bölgesinin oluşturulması.

--

Deneme-yanılma yöntemidir.
Rastlantısaldır.
Bir amip ya da balçık küfü gibi davranır.

--

Böyle bir ara hücre.
Şöyle adlandırılabilir
Düşünen bir hücre.
Aktivitesine "düşünen hücre" denebilir.
Düşünme faaliyeti.
Böyle bir düşünme hücresi bağlanma bölgesi seçiminin sonuçları hakkında herhangi bir geri bildirim almaz.
Seçimin hedefinin ara hücresi geri bildirim alır.
Böyle bir düşünme hücresi, düşünme faaliyetinin kendisinin teşvik edilmesi veya engellenmesi hakkında geri bildirim alır.

Bir geri bildirim hedefinin seçimi.
Düşünme hücreleri tarafından deneme yanılma yoluyla yapılır.
Geri bildirim hedefinin seçiminin doğruluğu. Olayın kendisi. Daha üst düzey bir düşünme hücresinden gelen geri bildirim.

Belirli bir geri bildirim hakkında geri bildirim. Var olması.

Bu tür üst düzey geri bildirim sağlayan bir grup üst düzey düşünce hücresinin varlığı.

Örnek olarak. İnsan beyninin ön lobundaki orta düşünce hücreleri kümesi.

Çok katmanlı bir düşünce ve geri bildirim yapısı. Böyle bir yapının varlığı.

Düşünce hücreleri arasında çoklu bağlantılar. Bu tür bağlantıların varlığı.

Çoklu düşünce hücrelerinin yapısı. Böyle bir yapının varlığı.

Örnek.

İnsan gibi son derece zeki bir canlıda düşünme.

Aşağıdaki şekillerde ortaya çıkar.

Çok ilkel bir canlı olan amip ile aynı düzeyde kapasiteye sahip düşünen hücreler.

Bu tür düşünce hücrelerinin gelişmiş birikimi. Sonuç.

Genel olarak ara hücrelerin yanı sıra iki tür düşünen hücre vardır.

--

Kolaylaştırıcı tip.

Engelleyici tip.

--

Kolaylaştırıcı düşünce hücreleri. Pozitif Düşünce Hücresi. Canlıdaki pozitif düşüncenin kaynağı olmalıdır.

Engelleyici Düşünce Hücresi. Negatif düşünce hücreleri. Canlıdaki olumsuz düşüncenin kaynağıdır.

--

Düşünce hücresi.

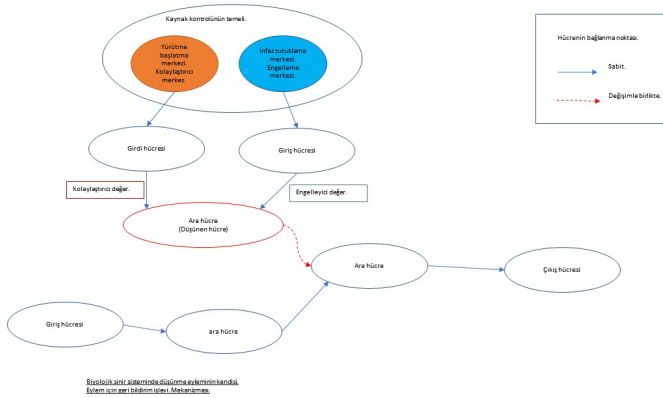
Sinir sistemindeki ara hücrelerde bağlantıların sabitlenmediği bir hücre türüdür.

Düşünmeyen hücre.

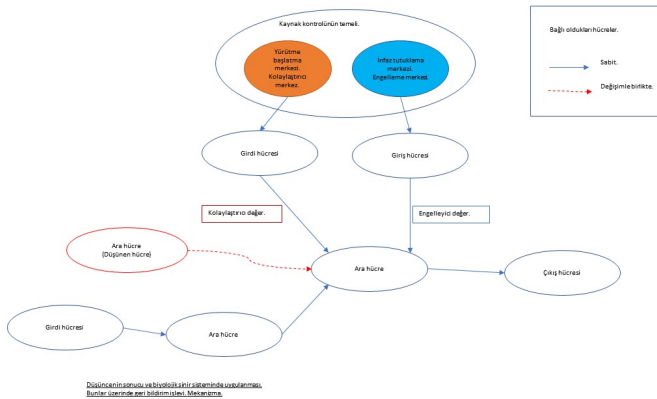
Sinir sistemindeki ara hücrelerde bağlantıların sabitlendiği hücre tipidir.

Düşünce ve Sinir Şeması.

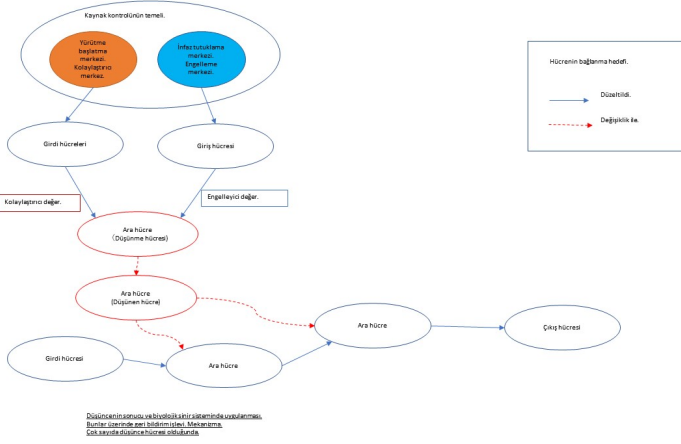
Düşünme eyleminin kendisi hakkında geri bildirim. Mekanizma.



Sonuç ve uygulamanın sonucu hakkında geri bildirim. Mekanizma.



Düşünce hücrelerinin çoğullanması. Mekanizma.

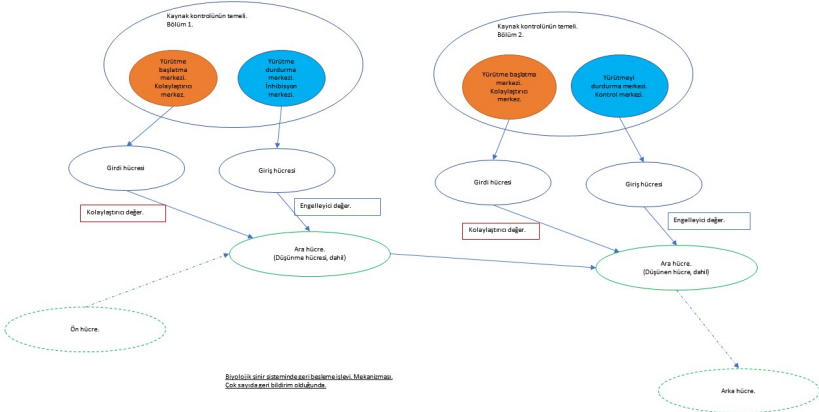


Düşünce hücreleri ve diğer ara hücreler. Düşünce merkezi. Zeka merkezi. Örnek. Akıllı stratejik planlama.

Düşünme hücreleri ve çıktı hücreleri. Motor merkezleri. Örnek. Kas hücrelerinin kontrolü.

Bunlar ayrı sistemlerdir, ayrı ve farklı merkezlerden geri bildirim alırlar.

Çoklu geri bildirim. Mekanizma.



Geri bildirim türleri.

--

Tek katmanlı geri bildirim. Tek geri besleme.

Çok katmanlı geri bildirim. Çok katmanlı geri bildirim.

--

Düşünen Hücrelere Geri Bildirim.

Düşünmeyen hücrelere geri bildirim.

--

Ara hücrelerin varlığı geri bildirim için kullanıldığında.

Düşünen hücrelerde.

--

Hedef hücre. Hedef hücre. Çevreden doğrudan geri bildirim sağlamayan ara hücreler.

Hedef olmayan hücreler. Hedef olmayan hücreler. Doğrudan çevreden geri bildirim alan ara hücreler.

--

Düşünen hücreler sadece yeni hedef hücrelere bağlanmalıdır.

Düşünen hücreler hedef olmayan hücrelere bağlanmaya çalışmaz.

--

Düşünen hücreler sadece hedef hücreleri görür.

Düşünen hücreler hedef olmayan hücreleri göremez.

--

Sadece hedef hücreler doğrudan dışarıya maruz kalır.

Hedef olmayan hücreler içeride gizlidir.

--

Ara hücre popülasyonlarının kapsüllenmesi. Uygulanması, olduğu gibi, olmalıdır.

--

Kapsülün dışına maruz kalan ara hücreler. Bu bir hedef hücre olmalı.

Ara hücreler kapsülün içinde gizlidir. Hedef olmayan bir hücre olmalıdır.

--

Böyle bir uygulamaya duyulan ihtiyaç. Bunu önceden önlemek için. Bu amaçla, aşağıdaki fikirler tanıtılmalıdır.

Hücrelerin ateşlenmesini teşvik etme ve engelleme işlevleri.
Bu tür işlevler doğrudan çevreden gelen giriş hücrelerine atanmalıdır.

Böyle bir ortam aşağıdaki iki türe ayrılabilir. Dış çevre. İç çevre.
Hiçbir ara hücrenin veya düşünen hücrenin bu tür girdi hücrelerine erişmesine izin verilmez.

Açık hücreler. Dışarıdan erişim mümkündür. Gizlilik yok. Böyle bir ara hücre.

Kamuya açık olmayan hücreler. Dışarıdan erişim mümkün değildir. Gizlilik. Böyle bir ara hücre.

Anılar ve düşünceler.

Bunların okunması ve dışarıdan erişilmesi.

İzin ve izinsizlik.

Bu ayrımların gerekliliği.

Dışarısı.

Bu içerik

Diğer düşünce hücreleri. Diğer biyolojik sinir sistemleri.

--

Biyolojik sinir sistemi. Kendi içinde yaşam kolaylığı sağlama becerisi. Bunu başarma yeteneği. Bunu yapabilme yeteneğine sahip sinir sistemi.

Biyolojik olmayan sinir sistemi. Kendisinde yaşam kolaylığını güvence altına alma yeteneği. Bunu hedefleme yeteneği. Böyle bir kapasiteye sahip olmayan bir sinir sistemi. Örnek olarak. Modern, sinir ağı tabanlı, yapay zeka.

--

Bilgi.

Sinir sistemindeki giriş ve ara hücreler. Bu hücrelerin ateşlenmesine neden olan tetikleyiciler ve uyarılar. Tetikleyici ve uyarıcıların kendileri. Bu tetikleyici ve uyarıcıları meydana getiren maddeler.

Kayıt hücreleri.

Genel olarak bilgi kaydeden hücreler.

Aşağıdaki iki yerde bulunurlar.

--

Sinir sisteminin içinde. Nöronun kendisi.

Sinir sisteminin dışında. Vücudun iç ortamı içinde. Sinir hücrelerine bitişik.

--

--

Anlamsal bilgi. Canlının yaşamaya devam etmesi için faydalı olan bilgi. Örnek olarak. Tek kullanımlık olmayan rastgele bir sayı veya karakter dizisi. Önemli kişilerin telefon numaraları. Bir kelimenin başka bir dildeki yazılışı.

Anlamsız bilgi. Varlığını sürdürmesi için canlıya hiçbir faydası olmayan bilgi. Örnek. Tek kullanımlık, rastgele sayı veya harf dizileri. Kullanılmış, tek seferlik şifreler.

--

Anlambilim. Hayatta kalmak için canlıya faydalıdır.

Saçmalık. Canlının varlığını sürdürmesi için yararlı olmayan şey.

--

İsimlendirme hücresi. Kayıt hücresi. Mekanizması.

--

Kayıt hücrelerinin yazılması. Kayıt hücresi.

Kayıt hücrelerinin okunması. Geri çağırma hücresi.

Kaydın yeni yaratım hücresi. Düşünme hücreleri.

--

Kayıt. Bunun için gerekli, işlev.

--

Başlatma.

Üzerine yazma.

Yeni ekleme.

Güncelleme.

--

Sinir sistemi içinde yazı ve kayıt.

--

Geri getirilmelerinin imkansızlığı.

İçeriklerinin silinmesinin veya yok edilmesinin imkansızlığı.

--

İkame tedbirleri.

--

Psikolojik baskılama ile hatırlamanın bastırılması. Engelleyici tipteki ara hücreler tarafından yeni bağların oluşturulması.

Unutma. Bilgiye erişim sıklığında azalma. Bilginin kullanılmaması.

Bilginin öğrenme etkisinde bir azalmaya yol açarlar.

Hafıza bozukluğu. Sinir sisteminin kendisinin tahribatı veya lezyonu. Hatırlama hücrelerinin tahribatı veya lezyonu.

--

Sinir sisteminde bilgiyi kaydetme ve saklama araçları.

Devre topolojisi. Bilgiyi kendi içine inşa etme eylemi.

--

Düşünen hücreler tarafından yeni hücreler arası bağlantıların oluşturulması.

Düşünen hücreler tarafından yeni ağ konfigürasyonlarının oluşturulması.

--

Devrelerin yeni konfigürasyonu ile bilginin kaydedilmesi.

Devrelerin sabit tutulmasıyla bilginin tutulması.

--

--

Çıkış döngüsü devrelerinin oluşturulması. Nöronal popülasyonda sonsuz ateşleme oluşumu.

--

Devrenin fiziksel olarak iyileştirilmesi.

Hücrelerin kendi ateşleme kapasitesi.

Hücreler arasındaki bağlantıların gücü.

Bunların iyileştirilmesi.

--

Sinir sistemine komşu olan vücudun iç ortamı. Sinir sisteminin dış çevresi. Bilginin bu ortamlar üzerine fiziksel baskısı.

0. Ateşleme yok.

1. Ateşleme.

Yazının nesnesi olan materyal.

Okunacak madde.

Bunların tanımlanması gerekli olmalıdır.

--

Sinir sistemindeki bilginin devre konfigürasyonunun kendisi tarafından temsil edilmesi.

--

Genetik bilgiye dayalı sabit ağların üretimi.

Düşünce hücreleri tarafından yeni değişken ağların üretilmesi.

--

Referans örneği.

Ev aletleri.

Mantık ağının kendisinde bilgi gömme, saklama ve temsilin gerçekleştirilmesi.

Bol miktarda emsal.

Sinir sistemindeki bilginin devre konfigürasyonunun kendisi tarafından temsil edilmesi.

--

Bir hücrenin ateşlenmemesinin sıfır değeri. Sessizlik. Sessizlik.

Faaliyet yok. Bilgi yokluğu.

Hücre, ateşleme. 1 değer. Konuşma. Konuşma. Etkinlik. Bilgi sahibi olmak.

--

Hücrelerin ateşlenmesi, teşvik. Devre, aktivasyon.

Hücre ateşlemesinin engellenmesi. Devre, iptal.

--

Biyolojik sinir sisteminde.
Sessizliğin kendisinin bir anlamı vardır.
Sessizliğin kendisi bir tür bilgidir.
Örnek olarak.
Kayıtsızlık. Cehalet. Bu tutumların dışı vurumu.

Sinir sisteminin içinde.

--

Pozitif ateşleme. + 1. kolaylaştırıcı hücre ateşlenmesi. Giriş hücreleri.
Ara hücreler.
Negatif ateşleme. -1. Engelleyici hücrelerin ateşlenmesi. Giriş
hücresi. Ara hücre.

--

Sinir sisteminin dışına.

--

Pozitif çıkış. + 1. Bir çıkış hücresinin ateşlenmesi. Bu çıktının değeri
pozitiftir.
Negatif çıkış. -1. çıkış hücresinin ateşlenmesi. Çıkışın değeri
negatiftir.

--

Dil çevirisi.

Ortak bir dilin inşası.
Sinir sistemleri arasındaki iletişim.
Sinir sistemleri arasındaki iletişim.
Sinir devrelerinin ifadesi ve gerçekleştirilmesi.
Örnek olarak.
Esperanto dili.

--

Basitleştirilmiş düşünce. Tek bir düşünce hücresinin ilkel düşüncesi.

Örnek olarak. Bir amipin düşüncesi.

Basit kayıt. Tek bir kayıt hücresi tarafından yapılan ilkel kayıt.

Örnek. Balçık küfleri arasında yeni bağların kararlı bir şekilde tutulması.

--

Bu tür basit düşüncelerin ve basit kayıtların çoklu birikimi.

Bu tür basit düşüncelerin veya basit kayıtların çok sayıda birikimi yoluyla gelişmiş düşünce veya bilgi içeriğinin ifadesi.

Örnek olarak. Gelişmiş insan uygarlığı.

Canlılarda iletişim.

Aşağıdaki üç şekilde sınıflandırılabilir.

--

Normal iletişim. Girişten çıkışa dönüşüm. Karşılıklı iletim ve alım.

Gazlı iletişim. Spontane ve istemli çıkış. Mırıltı. Sadece iletim. Girdi yok.

Sıvı iletişimi. Girişin yutulması ve sessizlik. Yalnızca alım. Çıkış yok.

--

Canlılarda iletişim.

Aşağıdaki üç nesneye sahiptir.

--

Tek bir nöron.

Kısmi bir sinir ağı.

Tüm sinir sistemi.

--

Sinir ağı. Bileşenleri.

Şunlardan oluşur.

--

Dallanma. veya.

Entegrasyon.

--

Başlangıç noktası. Başlangıç noktası.
Bitiş noktası. Terminal.

--

Alternatif çizgiler.
Paralel çizgiler.

--

Referans için örnek.
Demiryolu veya otobüs, güzergah haritası.

Bir sınır ağı. Bilgi temsili.
Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Devrenin topolojisi.
Referans örnekleri.
Bilgi geometrisi.

(2)

Ateşleme zinciri.
Referans örneği.
Demiryolları ve otobüslerde operasyonel hizmet.
Ekspres servis.
İlk kalkış.
Son kalkış.

(3)

Fiziksel baskı.

--

Sınır sisteminin dışından izler yazmak.
Sınır sistemi dışından okuma.

--

Sinir sisteminin dışındadır.
Şunlardan oluşur.

--

Canlının vücudunun içindeki iç ortam.
Canlının vücudunun dışındaki dış ortam.

--

Referans örneği.

Bir canlının genetik bilgisi. Genetik bilgiye dayalı olarak sinir sisteminde sabit devrelerin oluşturulması.

Sinir devresinde önceki değerlerin depolanması ve yeniden kullanımı.

Bunların nasıl gerçekleştirileceği.

--

Devrelerin topolojisi.

Döngü devrelerinin oluşumu.

Sinir devresinin dışına değer yazma. Sinir devresinin dışından değerlerin okunması. Fiziksel ortam kullanımı.

Devre büyütme.

--

Referans Örneği.

Bir bilgisayar programında önceki değerlerin saklanması veya yeniden kullanılması.

--

Bir algoritmanın kendi mantığı tarafından bir değer gerçekleştirilmesi.

Bir algoritmanın kendi döngüsü tarafından bir değer gerçekleştirilmesi.

--

Dosyalara ve belleğe değer okuma ve yazma.

--

Algoritmanın artırılmasıyla değer gerçekleştirme.

--

Sinir sistemi ve sinir devrelerinde değer kavramının gerçekleşmesi.

Değer.

--

0. Ateşleme yok.

1. ateşleme.

--

Artı. Hızlanma.

Eksi. Engelleme.

--

Her hücre için girdi değerlerinin toplanması ve biriktirilmesi.

Her hücre için bir ateşleme eşiği belirleyin.

Girdinin toplam değeri eşik değerini aştığında. Ateşleme.

Toplam giriş değeri eşik değerini aşmazsa. Ateşleme yok.

Doğru ve yanlışın ifadesi mümkün olmalıdır.

--

Doğru. 1.

Yanlış. 0.

--

Doğru. 1.

Yanlış. -1.

--

Sinir devreleri ile mevcut bilgisayarlar arasında uyumluluk sağlamak.

Bu amaçla nöral devrelerde uygulanması gereken fonksiyonlar.

Algoritma.

--

Koşullu dallanma.

Döngü.

Mantık.

--

Değer.

--

Sayısal. 0. 1. -1.

Boolean; Doğru. Yanlış.
Dize değeri.

--

Mutlak değer.
Pozitif ve negatif işaretler.

--

Toplam. Toplama.
Fark. Çıkarma.
Ürün. Toplam.
Yüzde. Bölme.

--

Miktar.

--

Etki.
Büyüklik.
Boyut.
Aralık.
Mesafe.

--

Büyük. Küçük.
Uzun. Kısa.
Güçlü. Zayıf.

--

Kalite. Değerler.

--

Yüksek. Düşük.
Üstün. Aşağılık.

--

Seri. Zamansal seriler. Uzay serileri.

--

Önce. Geri.
Sol. Sağ.
Yukarı. Alt.
Aynı. Aynı. Eşit.

--

Sinir devrelerinde işlemlerin gerçekleştirilmesinin gerekliliği.

Toplama, çarpma ve bölme işlemleri.

Referans örneği.

İnsanlarda aritmetik temel eğitimi için ders kitapları ve referans kitaplar.

Sinir devrelerinde koşulsallığın oluşturulması. Nasıl gerçekleştirilir. Tetikleyicilerin varlığı.

Hücreler ve devreler, bir tetikleyicinin var olduğu varsayımı üzerine inşa edilir.

Tetikleyicilerin oluşumunu tespit edebilen nöronların varlığı.

--

Girdi hücreleri. Tetikleyici, çevreden gelen bir giriş uyarandır.

Ara hücre. Tetikleyici bir ön hücrenin ateşlenmesi olmalıdır.

--

Sinirsel devrede koşullanma.

--

Bir hücrede ateşleme için eşik.

Hücreden gelen çıkış değerinin mutlak değeri.

Hücreden gelen çıkış değerinin işareti. Pozitif. Eksi. Teşvik.

Engelleme.

Hücreden gelen çıkış değerinin genişliği. Amplifikasyon. Azaltma.

--

Bir mantık devresine eşdeğer bir devrenin bir sinir devresi tarafından gerçekleştirilmesi.

Yöntem.

Doğruluk tablolarının ve geçiş tablolarının mantık devreleri ile aynı şekilde oluşturulması.

Mantık devrelerinde.

Basit fonksiyonları gerçekleştirmek için karmaşık devreler gereklidir.

Sinir devrelerinde de benzer sorunların varlığı beklenmektedir.

Canlılarda iletişim.

Aşağıdaki üç kategoride sınıflandırılabilir.

--

Normal iletişim. Girişten çıkışa dönüşüm. Karşılıklı iletim ve alım.

Gazlı iletişim. Spontane ve istemli çıkış. Mırıltı. Sadece iletim. Girdi yok.

Sıvı iletişimi. Girişin yutulması ve sessizlik. Yalnızca alım. Çıkış yok.

--

Yalanlar ve gerçekler. Yanlışlık ve doğruluk. Sahtelik ve dürüstlük. Şüphe ve güven ya da inanç.

Bunların ayrımı ve farklılığı. Bunların kasıtlı olarak uygulanma mekanizması.

Sinir sisteminde inşa edilmeleri ve uygulanmaları.

Yalan söyleme davranışı. Kılık değiştirme. Taklitçilik.

Dürüst davranış.

Her ikisi de canlılarda evrensel olarak mevcuttur.

Sinirsel devrelerdeki uygulamaları.

Gerçek kalbin devresi. Kılık değiştirme devresi. Taklitçiliğin gerçekleşmesi için devreler.

Sahte zihin. Başkalarını kandırmak için. Casusluk yapmak. Birinin gerçek duygularını gizleyerek yağcılık ve dalkavukluk yapmak.

Gerçek kalp.

Ön akıl.

Perde arkasındaki kalp.

Aynı madalyonun iki yüzü.

Zihnin ikili yapısı.

—

--

— — — —

Hayatta kalmak için topyekün bir savaşa geçiş.

Çaresizlik modu. Çaresizlik modu. Çaresizlerin modu. Yenilmezlerin modu. İntihar saldırısı modu. Kendini imha modu. Vücut darbesi modu.

Sahip olunan kaynak miktarı belirli bir seviyenin altına düştüğünde. Canlı kendi ölümüne hazırlandığında.

Sahip olunan kaynak miktarı belirli bir tehlike bölgesini aştığında. Sahip olunan kaynak miktarı ölümcül seviyeyi veya suları aştığında. Canlıda yeni bir davranış değişikliği.

Kararlılık.

Köşeye sıkışmış olma durumu.

Savunma. Kaybedilen bir savaşı kazanılan bir savaşa dönüştürmek.

İç kaynaklar tükenmiştir ve azalmaktadır.

Dış kaynaklar başkaları tarafından alınmış ve azalmaktadır.

Bu kaynakların her ikisi de azalırken eskisi gibi davranmaya devam etmek.

İntihar olur.

Yeni bir eyleme geçmek. Bunu başarmak için yeni bir stratejik planlamaya ihtiyaç vardır. Bu eylemler gereklidir.

Yaşam kolaylığındaki ani düşüşten kaçınmak için.

Ölümden kaçınmak için. Temel bir yaşam kaybını önlemek için.

Durumu tersine çevirmek için.

Bunlar arasında karşılıklı bir çatışmanın varlığı.

Çevresel koşullar daha da kötüleşecek.

Kaynaklar gittikçe azalacak.

Canlılar yeni bir kış uykusu moduna girecek.

Canlılar yeni, çok derin bir uykuya girecek.

Buna koma modu da denebilir.

Bu kalıcı bir uyku ya da ölüm değildir.

Bu, kaynakların süper tasarrufudur.

Bu durumda

Uygun çevre koşulları. Onu algılayan sensörlerin çalışması.

Onu komadan uyandıracak bir tetikleyici veya anahtarın ayarlanması gerekli olmalıdır.

Örnek.

Ortamin uygun sıcaklığa kadar ısınması nedeniyle canlıların vücut sıcaklığının artması.

Yukarıdakilerin gerçekleştirilmesinde.

Aşağıdaki bilgiler yardımcı olacaktır.

Bilgisayarlarda ve akıllı telefonlarda uyku davranışı.

Çaresizlik modu.

--

Başarı ya da başarısızlığa önem vermeme.

Verimliliğe önem vermemek.

Kârlılığın göz ardı edilmesi.

--

Kaynakları güvence altına almak.

Tüm enerjisini bir şeye harcamak.

Birinin tüm kaynaklarını, yeteneklerini ve enerjisini bir kerede sınırına kadar kullanmak.

Yaşam gücünü bir kerede sonuna kadar kullanmak.

--

Biyolojik sinir sistemine temel işlevleri vermek, böylece yüksek düzeyde bir zeka oluşturmaktır.

Onu kendi özgür iradesiyle donatmaktır. Yaşam iradesini içselleştirmektir.

Her şeye gücü yeten bir Tanrı gibi yeni bir biyolojik sinir sistemi yaratmayı mümkün kılmaktır.

Mutlak'ın sinir sistemi diyebilmektir. Tanrı'nın sinir sistemi.

Her bir bireyin, biyolojik kafatası sinir sisteminin hacminin

sınırlarını aşabilmektir.

Örnek olarak. İnsan beyninin hacmindeki sınır. Aşkınlığı.

Mutlak'ın sinir sistemi. Tanrı'nın sinir sistemi. Bunların gerçekleştirilmesi.

Bu, aşağıdaki yöntemlerle otomatik olarak mümkündür.

Mevcut biyolojik sinir sisteminin ölçeği, Mutlak'ın sinir sistemine dayalı olarak devasa bir ölçeğe yükseltilmelidir.

Mevcut biyolojik sinir sistemi.

Hali hazırda biyolojik olarak hareket etmektedir.

Şu anda zaten hatırlama ve yaratıcı düşünme yeteneğine sahiptir.

Tanrı'nın ve Mutlak'ın sinir sisteminin ilk yaratıcısı olmak.

Bu benim hayatımın ana misyonudur.

İnsanlığın biyolojik doğanın bir parçası olduğu.

Bu fikrin günlük olarak kabul edilmesi. Hayatın önemli bir parçası haline geldiğinde.

Hareketli yaşam tarzına sahip insanlara zihinsel olarak yardım etmenin bir yolu.

Hayvan kesimine olan mevcut bağımlılıktan kurtulmak için.

Nasıl yapılır?

Et yetiştiriciliğinin ve tüketiminin gerçekleştirilmesi.

Bu durumda, biyolojik sinir sistemi tahrip edilmeden.

Gaz. Likidite. Değer, tersine çevirme ve uyarlama.

--

Değerlerin tersine çevrilmesi." DEĞİL."

1'in -1'e dönüştürülmesi. Artı değerın eksi değere dönüştürülmesi.

-1'in 1'e dönüştürülmesi. Bir eksiğin bir artıya dönüştürülmesi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

İleri ve geri dönüşün tersine çevrilmesi. İleriden geriye geçiş. İleri ve geri bölünmesi.

1'in 0'a dönüşümü. Bir evet'in bir hayır'a dönüşümü.

0'dan 1'e dönüşüm. Hiçliğin bir şeye dönüşümü.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Varlığın yokluğa dönüşmesi. Ön ve arkanın bölünmesi.

Bunların hepsi ön ve arka arasındaki ilişkiyi koparmak, ayırmak ve bağımsızlaştırmakla ilgilidir.

Böyle bir doğa. Aşağıdakilerin içeriğidir.

Gazlılık.

--

Değerlerin uyarlanması.

Birin bire dönüştürülmesi. Artı'nın artı'ya dönüştürülmesi.

-1'in -1'e dönüştürülmesi. Eksinin eksiye dönüştürülmesi.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Adaptasyon. Ön ve arkanın kaynaşması ve uyumlu hale gelmesi.

1'in 1'e dönüşümü. Var olanın var olana dönüşümü.

0'ın 0'a dönüşümü. Hiçbir şeyin hiçbir şeye dönüşümü.

Bu içerik

Adaptasyon. Ön ve arka tarafın kaynaşması ve uyumlu hale gelmesi.

Hepsi ön ve arkayı birleştirir, kaynaştırır ve uyumlu hale getirir.

Böyle bir doğa. Onlar

Likidite.

Gazlılık. Likidite. Değerler, ilgisiz ve ilgili.

İlgili bilgiler. Bağlantı. Sıvı olmalıdır.

İlgisiz Bilgi. Rastgele bir sayı veya harf dizisi. Gaz halinde olmalıdır.

Gaz halindeki bilgi. İzole edilmiş. Ayrık. Uyumsuzluk. Onları bir

araya getiren bilgi.

Sıvı bilgi. Kaynaşma, birleşme veya birlik. Birleşme. Uyum. Onları bir araya getiren bilgi.

Sinir sisteminde rastgele sayı üretme işlevinin gerçekleştirilmesi.

Genlerde mutasyon işlevinin gerçekleştirilmesi.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Gaz halindeki bilginin gerçekleşmesi. Gaz halindeki davranış kalıplarının gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde yeni bağlantılar ve bağlantılar oluşturma yeteneği.

Sinir sisteminde önceden oluşturulmuş bağlantıları ve bağlantıları sürdürme işlevi. Bunların gerçekleştirilmesi.

Genlerde kendini çoğaltma ve kendini yayma işlevlerinin gerçekleştirilmesi.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Sıvı bilgisinin gerçekleştirilmesi. Sıvı davranışının gerçekleştirilmesi.

Düşünen hücrede yeni bağlantıların ve bağlantıların oluşturulmasında.

Aşağıdaki iki türün varlığı

Gaz tipi.

Aşağıdaki içeriğe sahiptir.

Ters çevrilebilir tip. İsyan etme türü.

Farklılık.

Özgünlük ve yaratıcılık. Bu ilkelere göre hareket etme.

Likidite Tipi.

Şunlardan oluşur

Uyarlanabilirlik türü.

Kopyalama ve homolojiye vurgu.

Mevcut içeriğin körü körüne tekrarlanmasıyla ezberlenmesi.

Emsalleri takip etme. Bu ilkelere göre hareket etme.

Şartlı öğrenme.
Gaz halinde tersine çevrilebilirlik.
Sıvı uyarlanabilirliği.
Bunların sinir devrelerinde uygulanması.

Nöronlar.
Kolaylaştırıcı ve engelleyici tipler.
Ateşlemede eşikler ve frekanslar.
Hücreler arası bağlantılar.

Yerleşik gaz motorları.
Bir giriş uyarınının değerini tersine çevirme. Değerinin pozitif ve negatifini tersine çevirmek. Bir değer varlığını ya da yokluğunu tersine çevirmek. Sonucun çıktısını almak.
Girdi ve çıktı arasındaki ilişkinin kopukluğunu ve karşılıklı bağımsızlığını teşvik etmek.
Bu aşağıdaki gibidir
Gaz halindeki fikirlerin ve gaz halindeki değerlerin nöronlara dahil edilmesi ve yansıtılması.

Sıvı motorların bunlara dahil edilmesi.
Girdi uyarınının değerini bütünüyle alarak, girdi uyarınının değerini olduğu gibi öğrenme. Bu öğrenmenin sonuçlarının olduğu gibi çıktılanması.
Girdiler ve çıktılar arasındaki ilişkinin kaynaşmasını, bütünleşmesini ve uyumunu teşvik etmek.
Girdi ve çıktı arasındaki ilişkinin sürdürülmesini, devam ettirilmesini ve güçlendirilmesini teşvik etmek.
Aşağıdakilerle ilgilidir
Sıvı fikirlerin ve sıvı değerlerin nöronlara dahil edilmesi ve yansıtılması.

Düşünce hücrelerinde tersine çevrilebilirlik. İdeal şekli.
Giriş değeri olan 1 için çıkış değerinin -1 olması.
Bir son hücrenin kolaylaştırıcı tipte bir son hücreye bağlanması gereken bir durumda. Bağlanacak bir arka hücrenin rastgele seçilmesi. Sonuç. Engelleyici tipteki arka hücreye bağlanmaya cesaret etmek.

-1'lik bir giriş değeri için 1'lik bir çıkış değeri üretilmesi.

Arka hücrenin inhibitör tipteki arka hücreye bağlanması gereken bir durumda. Bağlanacak bir arka hücreyi rastgele seçin. Sonuç. Bir dare üzerinde terfi tipindeki arka hücreye bağlanmak için.

Giriş değeri 1 için çıkış değerinin 0 olması.

Başlangıçta bir ön hücrenin giriş değerinin olduğu bir durumda. Kendiliğinden, keyfi olarak ve keyfi olarak ateşleme yapmama cesareti.

Bu tür ateşlememe, kaynakların fazlalığı hakkında çevreden gelen bir alarmı yanıt olarak yapılır.

0'lık girdi değeri için 1'lik çıktı değeri vermek.

Bir önceki hücre için esasen hiçbir girdi değerinin olmadığı bir durumda. Kendiliğinden ve keyfi olarak ateş etmeye cesaret etmek. Bu tür bir ateşleme, çevreden gelen kaynak eksikliği alarmına yanıt olarak yapılır.

Düşünce hücresindeki asıl işlem.

Gaz halindeki tersinirlik ile sıvı haldeki uyarlanabilirliğin bir karışımıdır.

Karışımın oranı serbest ve değişkendir.

Biyolojik düşüncede serbest hareket.

Biyolojik sinir sisteminin altında yatan değerler ve kriterler.

Genel olarak sinir sisteminin nöronlarının altında yatan değerler ve kriterler.

Sinir sisteminin düşünen hücrelerinin altında yatan değerler ve yargı standartları.

Çıktı değerini, kendisinin elde ettiği girdi değerine göre aşağıdaki önyargı ve varyasyona sahip olmaya zorlamaktır.

Elde ettiği girdi değerlerinden bağımsız, özgürce, kendiliğinden, rastgele ve bağımsız olarak hareket etmek ve çıktı değerlerinde değişiklik yapmak.

Ortaya çıkan çıktı değeri.

Aşağıdaki önyargılar ve dalgalanmalarla hücreden hücreye bir bağ ortağını zorla meydana getirmektir

Alışlagelmiş uygulamalardan ayrı olarak, özgürce, bağımsız, kendiliğinden, rastgele hareket etmek ve değişiklik yapmak. Sonuçta ortaya çıkan eş seçimi. Düşünce olarak erkeksi olmalıdır. Spermden elde edilen genetik bilgiye dayanır. Temelde gaz moleküler hareketinin özellikleriyle özdeşir. Aşağıdaki içeriklerdir. Düşünce hücresi davranışının gaz doğasının bir tezahürüdür. Biyolojik sinir sistemindeki özgür iradenin köküdür.

Canlının düşüncesinin birliği, kaynaşması ve uyum yönelimliliğidir. Biyolojik sinir sisteminin altında yatan değerler ve kriterler. Genel olarak sinir sisteminin nöronlarının altında yatan değerler ve yargı standartları. Sinir sisteminin düşünen hücrelerinin altında yatan değerler ve yargı standartları. Çıktı değerini, kendisinin elde ettiği girdi değerine göre aşağıdaki yanlılığa veya varyasyona sahip olmaya zorlamaktır. Elde edilen girdi değerlerinin kaynaştırılması, senkronize edilmesi, uyumlaştırılması ve bütünüyle yutulması ve birleştirilmesi şeklinde onlara tamamen bağlı kalınması. Ortaya çıkan çıktı değeri. Aşağıdaki önyargılar ve varyasyonlarla hücreler arası bir bağ ortağını zorla meydana getirmektir. Kaynaştırma, sürüklenme, uyumlaştırma ve geleneksel uygulamalara onları bütünüyle yutacak ve bir araya getirecek şekilde tam bağlılık. Sonuçta ortaya çıkan eş seçimi. Düşünce olarak kadınsı olmalıdır. Yumurtadan elde edilen genetik bilgiye dayanır. Temelde sıvı moleküler hareketin özellikleriyle özdeşir. Aşağıdaki içeriktir. Düşünce hücresi davranışının sıvı doğasının bir tezahürüdür. Biyolojik sinir sistemindeki karşılıklı kaynaşma ve uyumun köküdür.

Biyolojik sinir sisteminde bu tür gaz ve sıvı doğanın uygulanması. Yöntem.

Basit bir gaz moleküler hareket simülatörü modülü. Ayrı bir süreçte,

önceden, ayrı olarak çalışmasını sağlamak.

Sıvı moleküler hareketin basit bir simülatörünün modülü. Ayrı bir işlemde, önceden, ayrı olarak çalışmasını sağlayın.

Molekülün gerçek zamanlı olarak işaret ettiği uzamsal konum iğnesinin değeri.

Değer, nöronun çıkış değerine yansıtılır.

Bu değer, düşünce hücreesindeki bir bağlanma ortağının seçimine yansıtılması.

Nöronal tepkilerde uyarlanabilirlik ve tersine çevrilebilirlik.

Nöronal tepkilerde akışkanlık ve gazlılık.

Nöronal tepkilerde kadınsılık ve erkeksilik.

Her ikisini de gerçek nöronal davranış simülasyonunda harmanlamak.

Karışım oranının olasılığına bağlı olarak rastgele birini veya diğerini seçmek.

Karışım oranı.

Gaz hücreleri. Eril hücreler.

Örnek.

Gazlı yapı yüzde 70 olmalıdır. Likidite yüzde 30 olmalıdır.

Sıvı hücreler. Dişil hücreler.

Örnek.

Gazlılık yüzde 30 olmalıdır. Sıvı yapı yüzde 70 olmalıdır.

Bir maddenin genel olarak işleyen bir özelliği.

Mutlaka ya gaz ya da sıvı ile sınırlı olmalıdır.

Örnek.

Genel olarak canlıların özellikleri.

Sinir hücrelerinin özellikleri.

Sinir sistemindeki nöronlar. Sınıflandırılmaları.

Ara hücreler. Özellikle, düşünen hücreler.

İki tür hücre vardır.

--

(1)

Yüzey hücreleri. Dış yüzey hücresi. Genel hücreler. Güçlü hücre. Boş hücre. Tatemaie hücresi. Kasıtlı hücre. Yalan hücresi. Kibir hücresi. Onarıcı hücre.

(2)

İç hücre. Özel hücre. Zayıflık saçan hücre. Zayıflıklarını açığa vuran bir hücre. Dürüst hücre. Dürüstlük hücresi. Doğruluk hücresi Kriptonit hücresi.

--

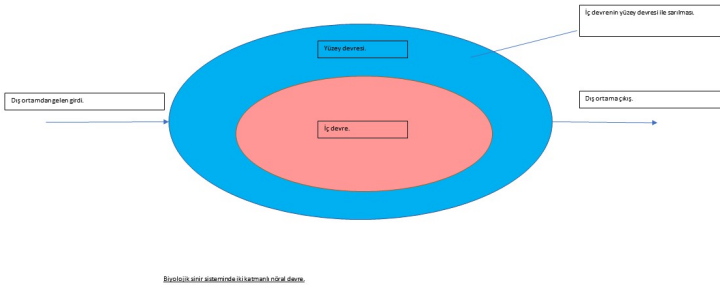
Yüzey hücre grubu iç hücre grubunu gizler, savunur ve korur. Dürüst hücre grubunun yalancı hücre grubu tarafından gizlenmesi, onarılması ve savunulması.

Yalan söyleyen hücre grubu, dürüst hücre grubunun dışarıdan erişimi engellemek için silahlandırılması ve korunmasıdır.

Sinir sistemi. Sinir hücresi grupları. Kendileri yüzey gerilimine sahiptir. Kendileri sıvıdır.

Böyle bir likidite. Yaşayan şeyin özüdür.

Sinir ağı iki katmandan oluşur, yüzey ve iç yüzey.



Sinir sistemindeki nöronlar. Sınıflandırılması.

Ara hücreler. Özellikle düşünen hücreler.
İki tür hücre vardır.

--

(1)

Sabit hücreler. İnanç hücreleri. Katı hücreler. İnatçı hücre.
Tepki veya davranışta dış etkilere etkilenmeme. Dış iklalara
karşı inatçılık. Böyle bir hücre.

(2)

Geçişli hücre.

Tepki veya davranışlarında dış etkilere kolayca etkilenen.
Tepkilerini veya davranışlarını dış ikna yoluyla kolayca değiştiren.
Bu tür hücreler.

--

Sabit hücreler. İnatçı hücreler.
Şunlardan oluşur.

--

Düşünmeyen hücreler. Sabit bağlı hücreler.
Düşünen hücrenin çalışma düzenindeki sabit yönler. Genetik
kontrol altındaki yönler.
Öğrenmeyen hücreler.

--

Bir canlının hayatta kalma arzusu.
Sonuçlar.

--

Canlının kendini sürdürebilme yeteneğindeki güçlü nokta.
Varlıklarını ve içeriklerini vurgulama, iddia etme ve dışarıya ve
kendi dışına gösterme arzusu.
Varlıklarının ve içeriklerinin dışarıda ve kendi dışında güçlü bir
etkisi.
Bu noktaları kendi dışına veya yüzeyine taşımak.
Böyle bir eylem kendi dışının veya yüzeyinin silahlandırılmasıdır.

--

Canlının yaşayabilirliğindeki zayıf bir nokta.
Canlının kendini idame ettirme kabiliyetindeki zayıf bir nokta.
Canlının hayatta kalmasındaki hassas noktalar.

Varlıklarını ve içeriklerini kendi içinde ve dışında gizleme arzusu.
Varlıklarını ve içeriklerini dışarıya ve kendi dışına ifşa etmekten kaçınmak.

Bu noktaları kendi iç benliğine taşımak.

Bunu yapma eylemi, kendi iç benliğinin silahsızlandırılmasıdır.

--

Canlının zihinsel yapısı.

Aşağıdaki gibi iki katmanlı bir yapıdır.

--

Kendi ruhunun dış tarafındaki güçlü noktaların dağılımı.

Kendi ruhunun iç tarafındaki zayıf noktaların veya hayati noktaların dağılımı.

--

Güçlü noktaların hareketi kendi ruhunun dışındadır.

Zayıf noktalar ve hayati noktalar kendi ruhunun içinde hareket eder.

--

Kendi ruhunun dışı, kendi ruhunun içini koruyor.

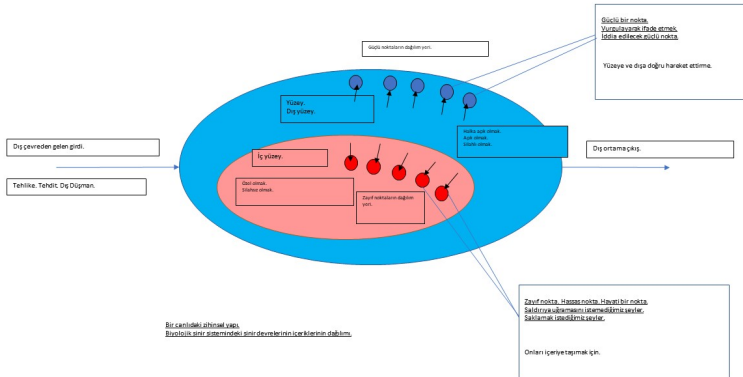
Kendi ruhunun dışını silahlandırıyor.

Kendi ruhunun içi silahsızdır.

--

Bunlar canlıların hayatta kalmasının özüdür.

Bu tür süreçler ve mekanizmalar biyolojik sinir sisteminin içine yerleştirilmiştir. Bunların uygulanması gereklidir.



Canlıların kendi zayıf noktalarını yanlış bir şekilde iddia etmesi.

Başkalarına karşı kendi güçlü noktalarını gizlemesi.

Kendi zayıf noktalarını başkalarına itiraf etmek.

Bunu yaparak başkalarına güven vermek.

Bunu yaparak başkalarının gerçek zayıf noktalarını duyacaktır.

Ondan sonra.

Kendi güçlü noktalarını ilk kez başkalarına ifşa etmek.

Kendi göreceli üstünlüğünü diğerlerine göstermek.

Ve böylece diğerini göreceli bir mazlum olarak dize getirmek.

Yukarıdaki strateji.

Bir canlının kendi hayatta kalmasında daha büyük bir avantaj ve üstünlük elde etmesi için doğası gereği gerekli olan şey.

Yukarıdaki stratejik eylemler.

Aşağıdaki canlılarda daha belirgin olmaları

İçeriden biri. Sera sakinleri. Dişiler.

Yabancı. Bir yabancı. Kendi güçlü yanlarını zayıf yanlarından daha fazla vurgulayan kişi. Erkek. Sera sakini olmayan. Değerli olmayan. Onlar

Silahlı insanlar. Başkalarının saldırılarına karşı daha az savunmasız olanlar. Silahlı oldukları için başkalarından gelen saldırıları püskürtebilenler.

Daha az savunmasız olarak.

Duygusal olarak rahatsız olma olasılığı daha az olanlar.

Patlama olasılığı daha az olanlar.

Duyguları daha sakin olanlar.

Duyguları daha objektif ve bilimsel olanlar.

Örnek olarak.

Daha az etkilenenler. Mağduriyet duygularında daha az iddialı olanlar.

Ayrımcılık duygularından daha arınmış olanlar. Ayrımcılık

mağduru olduğunu iddia etmeyenler.

İçerdekiler. İçeride olan kişi. Kendi zayıf noktalarını güçlü noktalarından daha fazla vurgulayan kişi. Kadın. Sera sakini. Değerli olan.

Onlar

Silahsızlar. Başkalarının saldırılarına karşı daha savunmasız. Silahsız oldukları için başkalarından gelen saldırıları geri püskürtemeyenler.

Bu şekilde incinmeye karşı daha savunmasızdılar.

Duygusal olarak daha kolay rahatsız olanlar.

Duygu patlamalarına daha yatkın olanlar.

Duyguları daha az sakin olanlar.

Duyguları daha objektif ve bilimsel olmayanlar.

Örnek olarak.

Mağduriyet duygularına daha yatkın olanlar. Mağduriyet duygularını ortaya koyma olasılığı daha yüksek olanlar.

Ayrımcılığa uğradığını hissetme olasılığı daha yüksek olanlar.

Mağduriyet iddiasında bulunma olasılığı daha yüksek olanlar.

Yaşayan bireylerin dağılımı.

İçeridekiler. Canlıların cinsel üremesinde hayati noktanın kaynaklarına ve olanaklarına sahip olanlar. Dişi.

Dışarıdakiler. Canlıların cinsel üremesi için akut kaynaklara ve olanaklara sahip olmayanlar. Erkek.

Canlının kendi zayıf noktalarını ya da kriptonitini korumak istediği şey.

Canlı kendi zayıf noktalarını ve kriptonitini açığa çıkarmak istemez.

Bu, canlıdaki kendini korumanın köküdür.

Canlıdaki içe dönüklüğün köküdür.

Canlıdaki sera yöneliminin köküdür.

Böyle bir yönlülüğü gerçekleştirme olasılığı daha yüksek olan kişi.

Bir canlı olarak daha avantajlıdır. Canlı olarak daha avantajlıdır.

Canlı olarak daha üstündür.

Böyle bir yönelimi gerçekleştirmesi daha zor olan.

O, bir canlı olarak daha dezavantajlıdır. Bir canlı olarak daha

aşığıdadır. Bir canlı olarak daha alt düzeydedir.

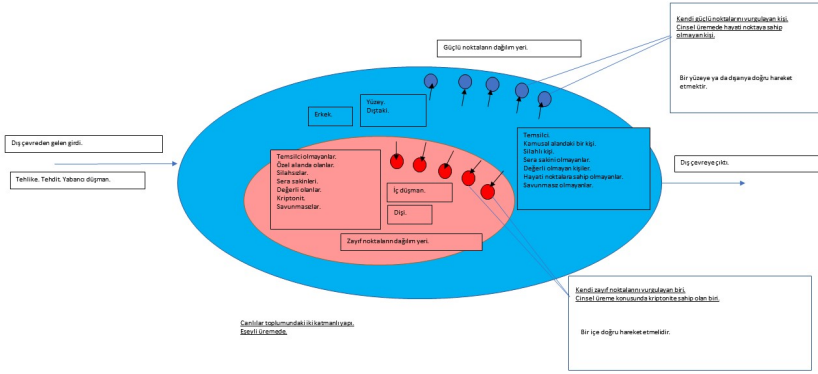
Böyle bir yönelimi kolayca gerçekleştirebilen kişi. Bu bir dişidir. Böyle bir yönelimi gerçekleştirme olasılığı daha düşük olan. Erkektir.

Böyle bir cinsiyet eşitsizliği.
Erkeklerle karşı bir ayrımcılık kaynağıdır.

Taciz.
Saldırmanın saldırılana karşı hiyerarşik bir ilişki kurmaya zorlanması.

Canlılar ve saldırganlık.
Saldırğanlık tüm canlılarda ortaktır.
Saldırğanlık hem erkeklerde hem de kadınlarda ortaktır.
Saldırğanlıktan kaçınmayanlar. Karşılıklı olarak saldırganlıktan kaçınmayan kişi. Saldırğanlığa toleranslı. Erkek.
Saldırğanlıktan Kaçınan. Karşılıklı olarak saldırgan eylemlerden kaçınan kişi. Saldırıya karşı direnci düşük olanlar. Kadın.

İçeridekiler ve dışarıdakiler arasındaki eşitsizlik.
Ayrımcılığa uğradığını hissetme olasılığı daha yüksek olanlar ile ayrımcılığa uğradığını hissetme olasılığı daha düşük olanlar arasındaki eşitsizlik.
Böyle bir eşitsizlik.
Canlıdaki cinsiyet ayrımcılığı duygularının kaynağıdır.
İç kişi olarak kadın. Dışarıdaki kişi olarak erkek.
Kadınların ayrımcılık duygularına sahip olma olasılığı erkeklere göre daha yüksektir.
Kadınların erkeklerden daha sık ayrımcılık iddiasında bulunma olasılığı daha yüksektir.



Canlılarda.

Dış alem. Kamusal alan. Kamusal alan.

İç alem. Özel alan. Özel alan. Gizli bölge.

Kendini korumak için kendi kriptoniti.

Yaşayan şey kriptonitini kendi iç aleminde barındırır.

--

Gaz halinde yaşayan şey. Erkek.

Eşeyli üreyen canlılarda.

Üreme işlevinin güvence altına alınmasında, hayati bir noktada, sahipsiz.

Değersiz veya harcanabilir olarak kötü muamele etmek.

Güçlü bir şekilde kendini yok etme özelliğine sahip olmak.

Dışa doğru dağıtmak için. İç insanı korumak için. İçeridekine haraç şeklinde bir sera yaşam tarzı sunmak.

Göreceli bir ast olarak sera dışı bir hayat yaşamaya zorlanmak.

Dış ve iç alemlerin kendi içlerinde dağılım durumu.

Aşağıdakilerden oluşur.

Her birey, bağımsız ve özerk olarak, küçük, ayrık bir iç bölgeyi küçük, ayrık bir dış bölge ile sarar.

Aşağıdakilerden oluşur

Bireysel gizlilik.

--.

Sıvı canlılar. Dişiler.

Eşeyli üreyen canlılarda.

Üreme fonksiyonunun sağlanmasında hayati bir noktanın sahibi olmak.

Değerli bir meta olarak büyük bir özenle muamele görmek.

Güçlü bir şekilde kendini korumaya sahip olmak.

İçsel olarak dağıtılmak. Dışarıdakiler tarafından korunmak.

Göreceli bir üstünlük olarak ayrıcalıklı bir sera hayatı yaşayabilmek.

Dış ve iç alemlerin kendi içinde dağılım halidir.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

Bireylerin bir grup oluşturmaları ve uyumlu bir birim haline gelmesi.

Birbirleriyle kaynaşmışlardır.

Bireysel iç bölgelerini kaynaştırırlar.

Tek bir büyük kütle halinde birleşir ve bütünleşirler.

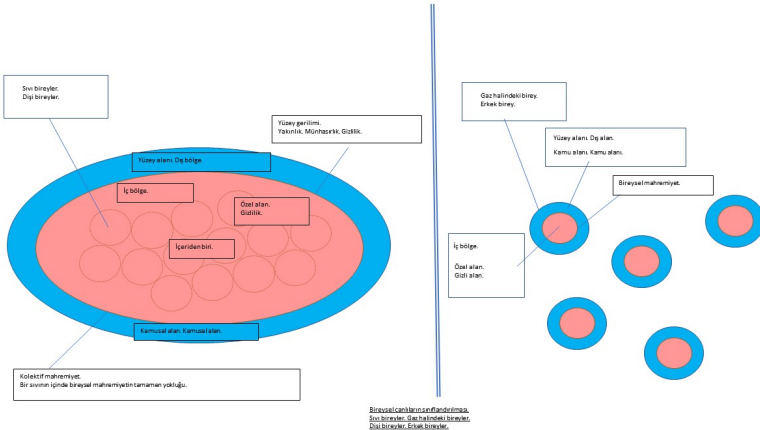
Böyle bir kütleyi devasa bir iç alana dönüştürmeye çalışırlar.

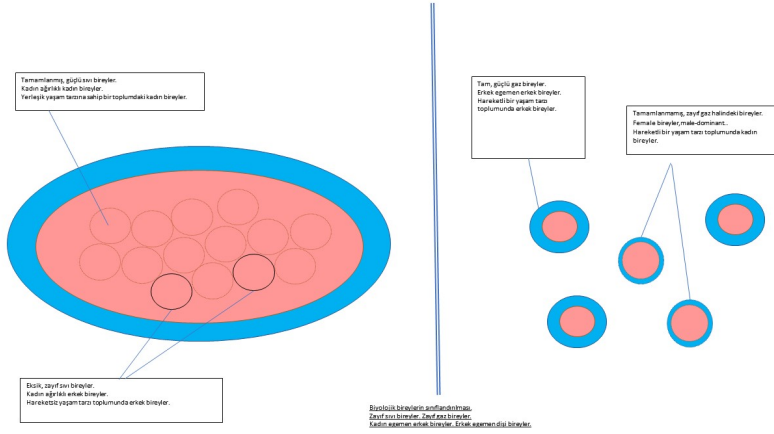
Böylesine büyük bir iç alanı, büyük, dış, ortak bir alan tarafından bir yumru haline getirirler.

Bu içerik

Kolektif mahremiyet.

Sıvı içinde bireysel mahremiyetin tamamen yokluğu.





Canlının kendisine yardım ettiği yöntem.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Gaz halinde bir canlı. Erkek. Kendi kendine yardım.

Sıvı canlı. Dişi. Karşılıklı yardımlaşma. Konvoy.

Canlıdaki gaz ve sıvı bireylerin dağılımı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

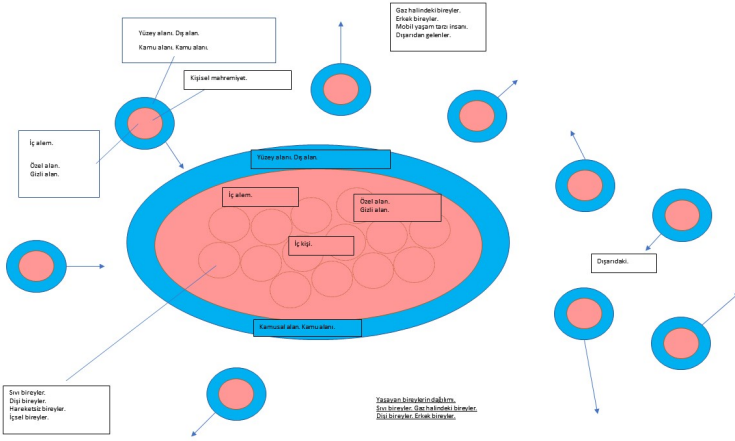
Canlılarda erkek ve dişi dağılımı.

Canlı içinde.

Dış bölge. Gaz halindeki bireylerin dağılımı. Erkeklerin dağılımı.

Hareketli yaşam formlarının dağılımı.

İç bölge. Sıvı bireyler dağılmıştır. Dişi, dağılmış. Hareketsiz yaşam tarzı bireyleri dağılmıştır.



Gaz halinde olmaya zorlanmış, sıvı doğası doğal.

Aşağıdakilerin içeriğidir.

Eril olmaya zorlanan dişi.

Aşağıdaki toplumlarda görülürler

Hareketli yaşam tarzına sahip toplumlar. Erkek egemen toplumlar.

Kadınlara karşı bir ayrımcılık kaynağı olmalı.

Sıvı olmaya zorlanan gaz yerliler.

Bu bir içeriktir

Kadını olmaya zorlanan bir erkek.

Böyle bir kişi aşağıdaki toplumlarda görülür.

Yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlar. Kadın egemen bir toplum.

Erkeklere karşı bir ayrımcılık kaynağı olmalıdır.

Kendisinin zarar görmeyeceğini. Kendisinin başkaları tarafından saldırıya uğramayacağını. Özellikle bu içeriklere odaklanmak.

Bu içerik

Kendini koruma.

Kadını ve yönelimlidir.

Kendisinin zarar görmemesi. Başkaları tarafından saldırıya uğramamak. Özellikle bu içeriklere yönelik değildir.

Aşağıdaki içeriklere yöneliktir.

Kendini terk etme.

Bu eril, yönlendirilmişliktir.

Dışarıdakiler.

Sahip oldukları şey, gaz.

Gazlılık.

Bu içeriğidir

Düşük yoğunluklu dağılım. Karşılıklı ayrılık. Özgürlük. Ayrıklık.

Dağılabilirlik.

Hacim genişlemesi. Hacmin yayılması. Hacmin belirsizliği. Sınırsız veya sonsuz hacim.

Uçuş. Hareketlilik. Yüzerlik. Yüzerlik.

Savaş. Saldırganlık.

İçsel olanlar.

Onlar, likidite, sahip olma.

Likidite.

Aşağıdaki içerikler.

Yüksek yoğunluklu dağılım. Karşılıklı bütünlük. Karşılıklı uyum.

Karşılıklı bağlılık. Karşılıklı uyum.

Sabit hacim. Hacmin sınırlandırılması veya kısıtlanması. Difüzivite olmaması.

Yerleşme. Durgunluk. Hareketsizlik.

Görünürde dostluk ve barış. Dahili, sinsi ayak sürümenin, hizip savaşının, karşılıklı kontrol ve dengelerin ve karşılıklı gözetimin normalleştirilmesi. Dış dünyadan gizlenen savaşçılık ve saldırganlığın güçlü bir şekilde kullanılması.

Aşağıdaki (1), aşağıdaki (2) için aşağıdaki (3) ile eşdeğer olacaktır.

Yukarıdakiler, aşağıdaki (2) için aşağıdaki (4) ile sonuçlanacaktır.

(1)

Tehlike ve tehditlerle doğrudan yüzleşme.

Zorlu bir ortama doğrudan maruz kalma.

Zor roller için uzmanlaşmak.

Yeni bir bölgeye girmek.

Bilinmeyen bölgelerin keşfi.

Deneme ve yanılmaya, yeni icatlara ve keşiflere dayalı mücadele ve başarı.

Bilimsel, analitik, mekanik ve mantıksal düşünceye dayalı yeni bilgilerin çıkarılması ve oluşturulması.

Yaratıcılık ve özgünlük egzersizi. Yeni ve yenilikçi fikirlerin üretilmesi.

(2)

İçeriden biri.

Kendini korumanın sahibi.

Sera sakini. Sera ortamından keyif alan kişi.

Örnek olarak. Kadınlar.

(3)

Dışarıdakiler tarafından yapılması gereken işler.

Sera ortamı sağlayıcısı tarafından yapılması gereken işler.

İçeridekiler tarafından yapılması gereken ve taşeronlara devredilmesi gereken işler.

İçeridekilerin kendileri tarafından yapılmasına hiç gerek olmayan işler.

İçeridekiler için esasen aşağıdakilere eşdeğer olan işler.

--

Küçümsenmesi ve hor görülmesi gereken işler.

Dışarıdakilerin içeridekilere karşı tek taraflı övgülerinin nesnesi olan iş.

--

(4)

Kendi içlerinde eylem için motivasyon.

Aşağıdakilerden oluşur.

Sadece tehlikeden kaçınmaya çalışırlar.

Sadece güvenli alanda kalmaya isteklidirler.

Sadece kolay, güvenli ve rahat olanı yapmak.

Yalnızca emsalleri takip etmeye, emsalleri biriktirmeye ve emsallerin kalitesini artırmaya çalışmak.

Kendi başına yeni veya yenilikçi bir şey keşfetmeye veya icat etmeye çalışmamak.

Kendi başına ilerlemeye ve modernleşmeye çalışmamak.

Kendi başına yaratıcılık ve özgünlük uygulamaya çalışmamak.

Risk. Riskler.

Aşağıdakilerden oluşur

Tehdit edici bir varlık tarafından saldırıya uğramak.

Gazlılık.

Risk alma. Bir saldırıdan, özellikle de tehdit edici bir varlıktan kaçınmamak.

Likidite.

Risk almamak. Saldırılarından, özellikle de tehditlerden kaçınmak.

Gazlılık.

Hareket etmek ve yeni, bilinmeyen bir bölgeye doğru ilerlemek.

Sürekli olarak bilinmeyen tehditlere maruz kalmak. Risk almak.

Tehlikeyle sürekli yüzleşme ihtiyacı.

Tehlike. Gaza gelmenin laneti.

Tehdit ve tehlikelere karşı bir dizi deneme yanılma yoluyla, tek başına ve kendi başına yeni çözümler. Bunların uygulanması hayatta kalmak için sürekli bir gerekliliktir.

Sonuç. İcat ve keşifleri gerçekleştirebilmek. Yeni bilgiler edinebilmek. Kendi başımıza ilerleyebilmek ve modernleşebilmek.

İleri teknolojiye tek başına sahip olabilmek.

Likidite.

Emsali bilinen bir bölgeye yerleşmek ve orada kalmak. Bilinmeyen tehditlere maruz kalmamak. Güvenlik ve istikrar. Bilinen tehditleri yutmak ve ezberlemek. Sadece onları takip ederek sorunsuz bir şekilde hayatta kalabilmek.

Sonuç. Yeni bilgiler sonsuza kadar kendi kendimize kazanılamaz. İlerlemeyi ve modernleşmeyi kendi başımıza başaramayız. İleri

teknolojiye tek başına sahip olamamak.
Geri kalmışlık. Sıvı doğanın lanetidir.

Spermatogenez. Erkeklik. Gaz halinin bir alt sınıfıdır.
Oviparite. Dişilik. Sıvı cinsiyetin bir alt sınıfıdır.

Eril. Spermatogenezin bir alt kümesidir.
Kadınsı. Yumurtlamanın bir alt kümesidir.

Erkek zihni ve bedeni. Spermin aracıdır. Spermin cisimleşmiş halidir.
Dişi zihni ve bedeni. Yumurtanın aracıdır. Yumurtanın enkarnasyonudur.

Gaz halindeki maddeler homojendir.
Sıvı maddeler homojendir.

Gaz canlılar homojendir.
Sıvı canlılar homojendir.

Gaz ve sıvı maddeler temelde birbirlerine benzemezler.
Gaz ve sıvı maddeler birbirleri ile bağdaşmazlar.

Bir canlının bedeni ve zihni esas olarak sıvı sudan oluşur.

Canlılarda.
Sıvılık standarttır.
Gazlılık standart dışı ve istisnai bir durumdur.

Canlılarda.
Sıvı halde hareket eden yumurta ve dişi, standart ve normal varlıktır.
Gaz halinde hareket eden sperm ve erkek ise standart dışı ve istisnaidir.

Bitkilerde polen ve sperm hücreleri.

Hayvanlarda sperm hücreleri.
Ortak olarak gaz halindedirler.
Dağılırlar.
Havada dağılırlar. Sıvı içinde dağılırlar.
Havada hareketli olmaları. Sıvı içinde hareketli olmak zorundadırlar.

Bitkilerde embriyo kesesi ve yumurta hücresi.
Hayvanlarda yumurta hücresi.
Bunlar da ortak olarak sıvı olmalıdır.
Yerleşiktirler. Yerleşiktirler.
Hareketsizdirler.

Bu kitap bilimsel bir kitap olmayı amaçlamamaktadır.
Bu kitap bir kutsal kitap olmayı amaçlamayacaktır.

Bir bilgin olmayı amaçlamıyorum.
Aydınlanmayı hedefliyorum.

Öğrenmeyi amaçlamıyorum.
Aydınlanmayı amaçlamıyorum.

Ayrıntılı çalışmayı amaçlamıyorum.
Özetlemeyi hedefliyorum.

Bireysel değerlendirmeyi amaçlamıyorum.
Özetlemeyi ve bütünleştirmeyi amaçlamıyorum.

Uzmanlaşmayı hedeflemiyorum.
Sentezi hedefliyorum.

Gaz halindeki üstünler.
Fiziksel yüksek enerjinin sahibi.
Daha hızlı uçan.

Yüksek hızlı hareket ettirici. Yüksek ivmeli taşıyıcı.
Uzun mesafe yolcuları.
Daha evrensel ve küresel olarak dağılabilen ve yayılabilenler.

Belirli bir derecede yüksek yerçekimine sahip olanlar.
Diğerlerini itebilen, kırabilen ve yok edebilenler.

Sıvı üstünler.
Fiziksel yüksek enerji sahibi.

Aşkın yüksek yerçekimi sahibi.
Hareketsizleştirici.
Düşük yerçekiminin sahibi.
Kimsenin itip uzaklaştıramayacağı ağır ve büyük olan.
Merkezde olan.

Dünyanın merkezi olabilen.

Bir canlının etrafındakilerle ilişkili olarak kendi güçlü noktalarına yaptığı dış vurgu.

Sonuç.
Kendisi etrafındaki diğer kişiler tarafından bir tehdit olarak görülür.
Kendisi daha temkinli, dikkatli ve etrafındakilerin saldırısına karşı savunmasız hale gelir.

Kendisinin böyle bir durumu önlemesi gerekir.
Böyle bir durumu önlemek için tedbirler.
Güçlü yönlerini bir dereceye kadar başkalarından gizlemek.
Örnek. Akıllı bir şahin pençelerini gizler.
Kendi güçlü yönlerine yapılan vurguyu bastırmak.
Kendi içsel zayıflıklarını çevresindekilere bir dereceye kadar göstermek.
Dış dünyaya karşı kendi zayıf noktalarını vurgulamak.

Sonuç.

Kendi varoluşunda kendini daha güvende hissedecektir.

Çevresindekiler tarafından kendisine daha rahat ve huzurlu davranılacaktır.

Çevresindeki diğer kişiler tarafından kendisine daha kolay bir insan muamelesi yapılacaktır.

Ancak, bir arkadaş olarak muamele görmesi kolay değildir.

Kendisi başkaları tarafından fethedilmesi kolay bir hedef olarak görülecektir.

Çevresindekiler tarafından daha kolay saldırıya uğrayacaktır.

Çevresindekiler tarafından kendisine daha kolay ast muamelesi yapılacaktır.

Çevresindeki diğer kişiler tarafından kötü muameleyle maruz kalma olasılığı daha yüksektir.

Çevresindeki diğer kişiler tarafından sömürülme olasılığı daha yüksektir.

Çevresindeki diğer kişiler tarafından daha kolay hor görülecektir.

Bunun için karşı önlemler.

Kendi güçlü noktalarının varlığını zaman zaman bir dereceye kadar dışarıdan vurgulamak.

Bir canlı kendi güçlü yanlarını çevresindekilere dışarıdan vurgular.

Sonuç.

Kendisi, etrafındakiler tarafından fethedilmesi zor bir hedef olarak görülür.

Çevresindekiler tarafından saldırıya uğrama olasılığı azalır.

Çevresindekiler tarafından kendisine daha kolay üstün bir kişi olarak davranılacaktır.

Çevresindeki diğer kişiler tarafından daha fazla saygı görecektir.

Sonuç.

Başkalarının saldırganlığından kaçınmak.

Başkaları tarafından istismar ve sömürüden kaçınmak.

Bunu başarmak için önlemler.

Güçlü ve zayıf yönlerini vurgulamak arasında gidip gelmek.

Kendi güçlü noktalarına yapılan vurgu ile zayıf noktalarına yapılan vurguyu sürekli olarak dengelemek.

Sıvı doğa söz konusu olduğunda.

Canlı bir şey.

Kendi sinir sisteminde, aşağıdaki gibi yargılar, kararlar ve eylemler yapan ara hücrelerin uygulanması

Sadakat hücreleri. Sadakat hücreleri. Sadakat hücreleri.

Tartışma hücresi. Sadakatsizlik hücreleri. Sadakatsizlik hücresi.

Canlı bir şey.

Kendisinin hizmet ettiği nesne olarak bir üstün.

Kendine eşit olan.

Örnek olarak.

Kendisi için bir arkadaş.

Kendisi için bir eş.

Kendi rahatına uygun olması için böyle bir eşi gönüllü olarak ve sıklıkla değiştirmek.

Bu eylem sosyal açıdan sorunlu ve kınanacak bir durumdur.

Sebebi de budur.

Toplumun ana akımı.

Toplumun merkezi.

Toplumsal üstler.

Diğer yandan.

Kendisine tabi olanları, kendi keyfine göre, gönüllü olarak ve sık sık değiştirmesidir.

Bu hiçbir şekilde sosyal açıdan sorunlu ya da kınanacak bir durum değildir.

Tasfiye durumunda.

Üst, astına kendi kullanımı için sadece bir araç olarak davranır.

Bu sosyal olarak meşrulaştırılmıştır.

Ast, üste kendisi için sadece bir araç olarak davranır.

Ast, eylemi resmi ve kamusal bir biçimde gerçekleştirir.

Bu, sosyal açıdan hiç de haklı değildir.

Sosyal olarak kınanabilir.

Ama bir yandan. Diğer taraftan.

Bir ast bir eylemi gayri resmi, özel bir biçimde gerçekleştirdiğinde.

Diğer sosyal astlar tarafından gizli, örtülü bir şekilde desteklenmelidir.

Gaz halinde.

Canlı bir şey.

Kendi sinir sisteminde, yargılar, kararlar ve eylemler yapan bir ara hücrenin uygulanması, örneğin

Güven hücresi. Karşı tarafla yapılan bir sözleşmeye uymak. Diğer kişiye adil davranmak.

Güvensizlik Hücresi. Karşı tarafla yapılan bir sözleşmeyi ihlal etmek. Karşı tarafa adaletsiz davranmak.

Prensip olarak aşağıdaki iki durumda ortaktırlar

Bir üst ve bir ast arasında.

Aynı rütbedeki kişiler arasında. Örnek olarak. Akranlar arasında.

Eşler arasında.

Ama pratikte.

Sözleşmeye dayalı avantaj ve dezavantaj anlamında güç eşitsizlikleri, üstler ve astlar arasındaki ilişkiye göre ortaya çıkar.

Bu eşitsizlik bir dereceye kadar sosyal olarak göz ardı edilir.

Bunun nedeni de budur.

Toplumun ana akımı.

Toplumsal üstler.

Astlar birbirleriyle birlik içindedir.

Alt kademeler, üst kademelerin sözleşme ihlallerine karşı açıkça isyan eder, eleştirir ve mücadele eder.

Bu tür eylemlere toplumsal ve resmi olarak izin verilir.

Bu durum gazlığa özgüdür.

Bu tür eylemler yalnızca gaz halinde mümkündür.

Sıvı doğada bu tür eylemler hiç mümkün değildir.

Bunun nedeni de budur.

Çünkü sıvı doğada zalim tahakküm kaçınılmaz olarak ortaya çıkar.

Zalim yönetimin sıvı doğada kaçınılmaz olarak ortaya çıkması.

(1)

Likidite içinde.

Ana varoluş. Üstündür.

Alt varlık. Alt varlıktır.

Ana alan, üstün alanıdır.

Alt alan, astın alanıdır.

Alt alan, ana alanın içine daldırılmıştır.

Alt alan, ana alanın içinde mühürlenmiştir.

Alt varlık asla kendi başına ana varlığın dışına çıkamaz.

Toplumsal hiyerarşik ve tahakküm ilişkileri böylesine hermetik olarak mühürlenmiş bir doğaya eşlik eder.

Zalim tahakkümün kaynağı budur.

(2)

Sıvı içinde, üstte. Çok ağır olmalı. O bir süper yerçekimi insanı.

Sıvının altında. Hafif olmalı. Düşük yerçekimli olmalı.

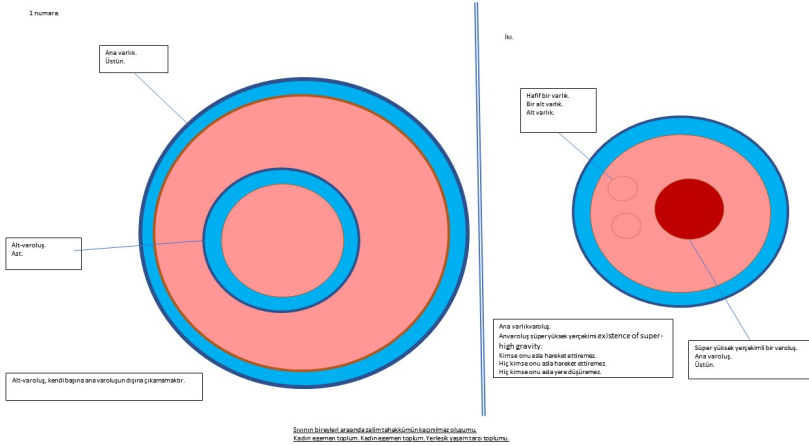
Çevredeki alt varlıklar böyle yüksek varlıkları asla hareket ettiremezler.

Çevredeki astlar asla böyle bir üstü hareket ettiremezler.

Çevredeki astlar üstleri asla yenemezler.

Toplumsal hiyerarşi ve tahakküm ilişkileri böylesi bir hareketsizliği içerir.

Zalim yönetimin kaynağı budur.



Zorba yönetim.

Başlangıçta insan öncesi aşamada ortaya çıkan bir şeydir.

İlk etapta biyoloji öncesi aşamada ortaya çıkan bir şeydir.

Genel olarak maddede sıvı doğanın tezahürü aşamasında ortaya çıkar.

Tüm sıvı maddelerde yaygın olarak ortaya çıkar.

Herhangi bir sıvı maddede kaçınılmaz bir şekilde ortaya çıkar.

Ova. Dişiler. Bunlar sıvı doğadır.

Sıvı doğanın zalim bir egemenlik getirmesi.

Ova. Dişi. Kaçınılmaz olarak zorbalık yaparlar.

Böyle zalim bir tahakkümün oluşması.

Sıvı ilkesi ışığında bunun kaçınılmaz olması.

Sıvılık, canlıların temel bir özelliğidir.

Genel olarak canlıların sıvı olması.

Genel olarak canlının vücudunun bileşimi. Esas olarak sıvı haldeki sudur.

Sperm.

Genel olarak canlılara dahildirler.

Yumurta kadar olmasa da onlar da bir dereceye kadar sıvıdır.

Onlar da yumurta kadar olmasa da bir dereceye kadar zorba bir

kontrol uygularlar.

Erkek.

Dişı kadar olmasa da onlar da bir dereceye kadar sıvıdır.

Onlar da dişiler kadar olmasa da bir dereceye kadar zorbalık uygulamak zorundadırlar.

Bir sıvı içinde gaz oluşmasını sağlayın.

Örnek olarak.

Kadın egemen bir toplumda gerçek erkekliği güvence altına almak.

Kadın egemen bir erkek olmaktan kaçınmak.

Hareketsiz bir yaşam tarzı toplumunda gerçek hareketliliği sağlamak.

Gerçek, yenilikçi ve orijinal fikirler üretme becerisini güvence altına almak.

Gelenekçi olmaktan kaçınmak.

Senkretist olmaktan kaçınmak.

Uyumcu olmaktan kaçınmak.

Bunları yapmanın somut yolları.

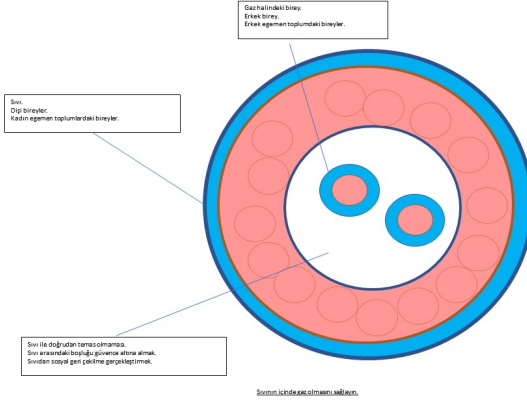
Bunlar aşağıdaki gibidir.

Sosyal geri çekilme.

Şunlardan oluşur

Çevreleyen sıvı ile tüm ilişkileri tamamen ve tamamen kesmeye devam etmek.

Çevreleyen sıvı arasında bir boşluk bırakmak.



Bu durumda, sorun.

Kendi başına hayatta kalmak için ihtiyaç duyduğu kaynaklar.

Bu kaynakları çevresinden temin etmek.

Bunu başarmanın zorluğu.

Karşı önlem.

Gaz halinde yaşayan bir şey.

Geçici olarak, maskeli bir şekilde, belli bir süre geri çekilerek gaz doğasından vazgeçmelidir.

Çevresindeki sıvıya uygun olarak sıvı gibi davranarak çalışmaya devam edecektir.

Sonuç.

Yaşamın asgari, acil ihtiyaçları için yeterli nitelik ve nicelikte kaynaklar.

Bu kaynakların bir şekilde tasarruf edilmesini sağlamak.

Sonuç.

Bir şekilde sosyal geri çekilmeyi başlatacak olması.

Sonuç.

Gaz halini belirli bir süre boyunca sorunsuzca sürdürebilmesi.

Gaz halinde bir canlı.

Çevresindeki sıvı ile ilişkisini tamamen ve bütünüyle koparmaya devam etmesi.

Bunu başarmak için temel önlemler.
Çevresindeki sıvıyla.
Kendi gerçek kalbini asla açmamak.
Kalbini sadece görünüşte açmak.
Sadece görünüşte dost olmak.
Böyle yüzeysel bir tutumu gizlemeye devam etmek.

Kendi gerçek mahremiyetinin özüne.
Çevresindeki sıvıya.
Her zaman, her koşulda, bu çekirdeği güvende tutmak.
Bu çekirdeğin aşınmasına asla izin vermemek.

Sıvı bir toplumun gaz halindeki bir varlık tarafından keşfi.
Sıvı bir toplumun gaz halindeki bir varlık tarafından içsel olarak keşfedilmesi.
Bunların gaz halindeki varlıklar tarafından başarılı bir şekilde gerçekleştirilmesi.
Prensip olarak bu mümkün değildir.

Bunun nedeni de budur.
Sıvı bir toplumu keşfetmek.
Bunu yapmak için sıvının içine dalmak gerekir.
Gaz halindeki bir varlığın bir sıvının içine daldığı an.
Gaz halindeki bir varlığın bir sıvıyla doğrudan temas ettiği an.

Islanır.
Gaz halindeki doğasını temelden kaybeder.
Sonuç olarak.
Sıvının bir parçası haline gelir.
Sıvının içine ait olur.

Sıvı sürekli olarak güçlü bir yüzey gerilimine sahiptir.
Bu kuvvet kapalı ve özeldir.
Bu kuvvet sıvının içini güçlü ve gizli kılar.
Sonuç olarak.
Hayatının geri kalanında asla sıvının dışına çıkamayacaktır.
Hayatının geri kalanında sıvının dışıyla teması olmayacaktır.

Keşfettiği bilgilerin hiçbirini dış dünyaya aktaramayacak.
Bilgi. İlk etapta hiç var olmadığı varsayılacak.

Onlara karşı önlemler.
Sıvı geçirmezlik etkisi olan dış donanım.
Bu tür dış ekipmanları önceden giyin.
Örnek.
Su geçirmez denizaltı.
Su geçirmez ve su itici dalış kıyafetleri.

Bir sıvıya dalarken bu tür ekipmanlardan tam olarak yararlanmak.
Sıvı içinde geçici kalışlar sırasında bu tür ekipmanların sürekli ve sürekli kullanımı.

Bu tür önlemler.
Aşağıdaki (1)'in gerçekleşmesi için aşağıdaki (2)'nin yapılması şarttır.

(1)
Gaz halindeki canlılar.
Sperm. Erkek. Hareketli yaşam tarzı olan kişi. Erkek egemen toplumun üyesi.

(2)
Toplumların keşfi ve iç keşfi
Genel olarak sıvı canlıların üretildiği toplumlar.
Yumurtlayan toplumlar.
Yalnızca dişi toplumlar.
Kadın egemen toplumlar.
Sedanter yaşam tarzı toplumları.

Bu tür önlemlerin özellikleri.
Kişinin gaz halindeki doğasını sıvının içinde gizlerken görünüşte sıvı halde hareket etmeye devam etmek.
Kişinin gerçek gaz yüzünün üzerine sıvı bir maske takmaya devam etmesi.

Bu tür önlemlerin temel kusuru.
Aşağıdakilerdir.

--

Gaz halindeki bir varlık.

Başlangıç durumunda.

İlk etapta gerçek sıvı doğası hakkındaki tamamen cehaleti.

Sonuç.

İlk etapta likidite maskesini hiç bulamaması.

İlk etapta likidite maskesini nasıl takacağını hiç bilmemesi.

--

Gaz halindeki bir varlık.

Sonsuza kadar gerçek sıvı ile doğrudan temas kuramayacak.

Sonsuza dek gerçek sıvı doğasını elde edemeyecek.

Sonsuza dek gerçek sıvı doğasını anlayamayacaktır.

Sonsuza dek gerçek sıvı doğasını anlayamayacaktır.

Örnek olarak.

Batı ülkelerindeki sosyologlar.

Sosyologlar, sonsuza kadar gerçek sıvı doğanın içeriğini

kavrayamayacaklardır.

Çin, Rus, Japon ve Kore toplumlarının gerçek sosyal iç işleyişi.

--

Bu tür eksiklikler için geçici çözümler.

Aşağıdaki içeriktir.

Gaz halinde bir varlık.

Aşağıdakileri yerine getirmelidir

Sıvı moleküllerinin hareketini simüle etmek için bir program çalıştırmak.

Bireysel sıvı moleküllerinin hareketini görsel olarak anlamak.

Tek tek sıvı molekülleri üzerindeki moleküller arası kuvvetleri görerek anlamak.

Bunu yaparak, tek tek sıvı molekülleri üzerindeki yüzey gerilimini görebilir ve anlayabiliriz.

Sonuç olarak

Aşağıdakileri geçici olarak anlamak

Hareketsiz yaşam tarzı olarak sıvı moleküller.

Emsal belirleyici olarak sıvı molekül.

Kolektivist olarak sıvı molekül.

Senkretist olarak sıvı molekül.

Uyumcu olarak sıvı molekül.

Gizlemeci olarak sıvı molekül.
Dışlayıcı olarak sıvı molekül.
Zalim bir hükümdar olarak sıvı molekül.
Sera sakini olarak sıvı molekül.
Merkez odaklı bir kişi olarak sıvı molekül.

Sonuç.
Aşağıdakiler geçici olarak uygulanacaktır.

--
Tek bir sıvı molekülün davranışı.
Sıvı bir canlının davranışı ile yer değiştirmesi.
Bir dişinin davranışının değiştirilmesi.

--
Bir grup sıvı molekülün davranışı.
Sıvı canlılar toplumunun davranışının değiştirilmesi.
Sıvı insan toplumunun davranışının değiştirilmesi.
Kadın egemen toplumun davranışının değiştirilmesi.
Kadın egemen toplumun davranışının değiştirilmesi.
Yerleşik yaşam tarzı toplumunun davranışının yerini alması.

--

Biyolojik sinir sistemini dini hale getirmek. Nasıl yapılır?
Şöyle.

Biyolojik sinir sisteminin aşağıdakileri yapmasını sağlamak.
Aşağıdakileri yapmayı yeniden mümkün kılmak.
Güvenmek. Kendinden başkalarına.

Biyolojik sinir sisteminde aşağıdaki zihniyeti yeniden mümkün
kılmak.
İstek zihnini.

Böyle bir psikoloji yaratmak.
Biyolojik sinir sisteminde yeni bir psikoloji yaratmak.
Korku zihni.
Endişe zihni.
Korku zihni.

Umutsuzluk zihni.

(1)

Böyle bir zihin yaratmak için.

Böyle bir zihniyet yaratmak için biyolojik sinir sistemi aşağıdaki yeni deneyimlere tabi tutulmalıdır

Soruna kendi başına bir çözüm bulmasının imkansızlığı. Bunu kendisinin fark etmesini sağlamak.

Sorunu kendi başına çözmenin imkansızlığını fark etmelidir. Bunu kendisi fark etmelidir.

Sorunu çözme konusundaki kendi yetersizliği. Bunu kendisinin fark etmesi. Bu konuda kendi çaresizliği.

Sorununun çözümünü başka bir yetkin kişiye havale etme eğilimindedir. Bunu yapmak için yeni bir arzu duyar.

Sorunlarını çözmek için istemeden de olsa diğer yetkin insanlara güvenme arzusu. Bunu yapmak için yeni bir arzu duyacaktır.

Kendi sorunlarını çözebilen yetkin bir kişi. Örnek. Diğerleri. Kendisi.

Böyle yetkin bir kişiye bir üst olarak hayranlık ve saygı duymak istemek. Kendisi de bunu yapmak için yeni bir arzu duyar.

Böyle yetkin bir kişinin yetkinliği son derece yüksek olduğunda.

Böyle yetkin bir kişiye mutlak veya tanrı olarak hayranlık duymak ve tapınmak. Kendisi de bunu yapmak için yeni bir arzu duyar.

Canlı daha güçlü bir kendini aciz hissetme duygusuna sahiptir.

Dindar olma olasılıkları daha yüksektir. Dini inançlara sahip olma olasılıkları daha yüksektir.

Canlılar daha güçlü bir öz yeterlilik duygusuna sahiptir.

Dindar olma olasılıkları daha yüksektir. Dini guru olma olasılıkları daha yüksektir.

(2)

Böyle bir zihniyet yaratmak için.

Biyolojik sinir sisteminde aşağıdaki psikolojik eğilimleri yaratmak. Kendini koruma.

Başka bir deyişle.

Her durumda kendini korumayı ilk sıraya koymak.

Kendi hayatta kalmasını başkalarının hayatta kalmasından üstün

tutmak.

--

Kendi hayatta kalma mücadelesinde zorluklar.
Hayatta kalmasına yönelik bir tehdit veya düşman.

(2-1)

Kendisinin bu varlıklara karşı duyduğu korku, endişe, korkmuş zihin ve umutsuzluk.

Kendisindeki bu tür olumsuz psikolojiyi temelden ortadan kaldıracabilecek yetkin bir kişi. Böyle bir diğer kişi.

(2-2)

Kendisi de onlarla doğrudan ve açık bir şekilde uğraşmak ya da yüzleşmek istemiyor.

Bunun nedeni.

Çünkü bu tür eylemler tehlikelidir.

Çünkü bu tür eylemler hipertermal değildir.

Çünkü bu tür eylemler tehlikeli ve hijyenik değildir. Böyle bir öteki.

(2-3)

Kendisi onların varlığının gerçekliğini deneyimlemez.

Örnek olarak. Kendi yaşamında başarısızlıklar ve aksilikler yaşamamıştır.

Kendisi en yetkin kişidir.

--

Kendisinin de böyle yetkin bir kişiye bir üst olarak hayranlık ve saygı duyma arzusu taşıdığını. Kendisinin de bunu yapmak için yenilenmiş bir arzuya sahip olması.

Böyle yetkin bir kişinin yetkinliği son derece yüksek olduğunda.

Böyle yetkin bir kişiye mutlak veya tanrı olarak hayranlık duymak ve tapınmak. Kendisinin de bunu yapmak için yeni bir arzu duyması.

Canlı kendini daha fazla korur.

Sera sakini kişiliği daha güçlü olan canlılar.

Dindar olma olasılıkları daha yüksektir.

Örnek: dişiler.

Mutlak. Tanrı.
Onlar nihai, yetkin olmalılar.
Onlar yüceler yücesidir.
En yüce olmalılar.

Yüce. Her şeyi yapabilen.
Yetkin bir kişi. Gerekli işlevleri sağlayabilmelidirler.
Beceriksiz. Hiçbir şey yapamayan.

Kendisi hakkında şunları hissediyor
Her şeye gücü yeter. Kendisi her şeyi yapabilir. Kendisi Her Şeye
Gücü Yetendir. O Mutlak ya da Tanrı'dır. Kendisi de bunun
farkındadır.

Yetkinlik duygusu. Kendisi durum içinde gerekli işlevleri
sağlayabilir. Kendisi yetkin bir kişidir. Kendisi de bunun
farkındadır.

Yetersizlik. Kendisi hiçbir şey yapamaz. Kendisi yetersizdir. Yetkin
olmak için başkalarına ihtiyacı vardır. Kendisi de bunun
farkındadır.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.
Kendisi için yaşam kolaylığını güvence altına almak.
Bunun için gerekli olan kendi problem çözme yeteneği.
Bu tür yeteneklerin varlığı veya yokluğu.
Böyle bir yeteneğin yüksek veya düşük seviyesi.
Bu yeteneklere ilişkin farkındalığı.
Kendisinde ortaya çıkan yeni farkındalık.
Bu onun dindarlığının kaynağıdır.

Likidite ve zalim yönetim.

Sıvı iç alanda.
İç alanın, istisnasız olarak, küme teorisi açısından aşağıdaki iki
kategoriye ayrılabilceği.
Daha fazla alt bölgeyi kapsayan ve içeren.

Daha fazla, ana etki alanını kapsamak ve içermek.
Sadece bir ana etki alanı ve bir alt etki alanı olabilir.
Ana alanın çerçevesi.
Çerçeve, alt bölgenin dış çevresini tamamen kuşatacak ve içine
alacak şekilde oluşturulmalıdır.

Ana alanın sahibi. Bir üst düzey olmalıdır.
Alt alanın sahibi. Bu bir asttır.

Böyle mutlak bir hiyerarşik ilişkinin yaratılması her durumda
kaçınılmazdır.
Aşağıdakilerin içeriğidir.
Sıvı doğada zalim tahakkümün oluşması. Kaçınılmazlığı.

Sıvının iç kısmında.
Ana kişi. Üstler. Önceden belirledikleri çerçeve.
Alttakiler. Astlar. Bu çerçevenin dışına kaçışları.
Likiditenin kendisine dayalı olarak gerçekleşmesinin otomatik
olarak imkansız hale gelmesi.
Likidite temelinde gerçekleşmesinin otomatik olarak yasaklanması.

Örnekler.
Sevimlilik ve zalim kontrol.

Şirinlik.
Diğerinin astının üstüne kendisi hakkında aşağıdakileri
varsaymasını sağlamak.

--

Bir üst kişi, bir ast kişinin diğer ast kişi hakkında aşağıdakilere
inanmasını sağlar
Senin için güzel olmak istiyorum.
Seni sevmek istiyorum.

--

Bir astın bir üste karşı tutumu.

Şirin.
Aşağıdaki içeriktir.

Üstün önceden belirlediği bir çerçeve.

Üst tarafından çerçevenin içine sokulmak.
Çerçevenin dışına çıkmamak.
Çerçeveden çıkmaya çalışmamak.
Çerçeveden çıkmak istememek.
Bu, sonuçta, aşağıdakilerle ilgilidir.
Ast, üstün zorba yönetimini kabul eder ve özlemle bekler.
Astın üstüne karşı bir güvence tutumu ve bunları göstermesi.

Hoş olmamak.
Aşağıdakilerden oluşur.

Üst tarafından önceden belirlenmiş bir çerçeve.
Astın bu çerçeveye çatışan bir eylemi.
Ast tarafından çerçevenin varlığına karşı bir isyan ve direniş eylemi.
Astın çerçevenin varlığını eleştirme eylemi.
Astların çerçeve dışına çıkma eylemleri.
Astın üste karşı bu tür eylemlerde bulunma girişimi.
Astın üste karşı tutumu.

Sevimlilik. Bu kavramın toplumsal varlığı.
Aşağıdakilerin içeriğidir.
Sıvı doğadaki zorba tahakküm olgusu. Bunun açık kanıtı.
Toplumsal akışkanlığı. Bunun açık kanıtı olmak.

Sıvılıkta zalim yönetimin çokluğu.
Sıvı içinde, en üstteki ana alan alttaki alt alanları kapsar ve kucaklar.
Alt bölge, alttaki alt bölgeyi yutar ve kucaklar.
Alt bölge, alt alt bölgenin alt bölgesini yutmalı ve kuşatmalıdır.
Bunların tekrarı.

Aşağıdaki içeriklerdir.
Sıvı içinde, en üstteki ana bölge alttaki alt bölgelere zalimce hükmediyor.
Bu alt bölge, alt bölgeleri zalimce kontrol etmektedir.

.....

Canlının bedeni.
İçerdiği şey, kendi sinir sistemi.
Kendi ruhunu içermelidir.
Kendi zihnini içermelidir.

Canlının bedeni ve zihni. Sinir sistemi ve canlının vücudunun geri kalanı.

Bir canlının zihni ve bedeni.
Üreme hücrelerinin aracıdır.
Canlıda genetik yavruların oluşumu ile ilgili olması.

Canlının vücudunun sinir sistemi dışındaki kısımları.
Sinir sisteminin aracıdır.
Sinir sistemindeki düşünce sürecinin aracıdır.
Düşünce süreci.
Birleştiği bir sonraki hücrenin seçiminde değişken veya yeni olan bir ara hücre. Düşünen hücreler.
Böyle bir grup düşünen hücre tarafından oluşturulan edinilmiş sinir devreleri.
Bu, canlıda kültürel yavruların üretilmesiyle ilgilidir.

Bu tür kültürel yavruların üretilmesinde.
Düşünce süreçlerinin sahip olduğu topolojik şekil.
Bu şekiller hakkındaki bilginin dış çevre üzerindeki fiziksel izi.
Semboller.
Böyle bir iz bırakma yeteneği canlı için esastır.
Bu tür düşünce süreçlerinin bu tür izler aracılığıyla diğer sinir sistemlerine kopyalanması.
Bu tür izlerin canlılar arasında değiş tokuş edilebilmesi esastır.
Biyolojik sinir sisteminin bunu yapabilme yeteneği.
Şunlardan oluşur
Sembolik etkileşim. Bunu yapabilme yeteneği.

Mobil Yaşam Tarzı İnsanları. Mobil Yaşam Tarzı Toplumu.
Örnekler. Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri. Moğolistan.

Kendi yaşamlarını sürdürmede karşılaştıkları temel sorunlar.
Bunlar

Bitki büyümesi için zayıf dış ortam.

Örnek olarak. Kuraklık. Serinlik. Aşırı sıcak.

Bu tür ortamlarda yaşayan insanlarda aşağıdaki yaşam tarzlarını oluştururlar

Mobil yaşam tarzları.

Şunları içerir

Geçimlerini sağlamak için hayvan otlatmaya tamamen bağımlı olmaları.

Hareketli bir yaşam tarzında çok sayıda hayvanın yetiştirilmesi ve kesilmesinin normalleştirilmesi.

Bunun aşağıdaki sonuçları vardır

Mobil toplumlarda aşağıdakiler hakkında düşünmenin imkansızlığı veya yasaklanması

İnsan varlığının genel olarak canlı varlığa dahil edilmesi.

İnsan ruhunda, genel olarak canlılar için ortak olan geniş ve toplam bir nitelikler yelpazesi bulmak.

Bu tür düşüncelerin hareketli bir yaşam tarzı toplumunda kabul görmesi.

Bu, o toplumun insanları için aşağıdakilerle sonuçlanacaktır

Ciddi zihinsel çöküntü.

Ciddi zihinsel dengesizlik.

Bunları önlemek için aşağıdaki önlemleri almaya zorlanmalıdırlar

Yaşam tarzlarında hayvan kesiminden tamamen kaçınılması veya terk edilmesi. Böyle bir ihtiyacın ortaya çıkması.

Sonuçlar.

Bitki büyümesi için zayıf bir dış ortam karşısında hayatta kalamayacak ve yok olacaklardır.

Bunları önlemek için aşağıdaki düşünceleri zorunlu olarak düşünmeleri gerekir

İnsan varlığını genel olarak diğer canlılarınkinden ayırt etmek.

Onları aşağıdaki iki düşünce arasında seçim yapmaya zorlar.

--

(1)

Varlıkları genel olarak diğer canlılardan daha aşağıdır.

Varlıkları genel olarak diğer canlılardan daha düşüktür.

--

(2)

Varlıkları genel olarak diğer canlılardan üstündür.

Varlıkları genel olarak diğer canlılardan üstündür.

--

(1) onlar için çok sert, aşağılayıcı ve kabul edilemezdir.

Sonuç olarak, yukarıdaki (2) onlar için çok sert, aşağılayıcı ve kabul edilemezdir.

Yukarıdaki (2)'yi kabul etmekten başka seçenekleri kalmamıştır.

Sonuç.

Umutsuzca ve saplantılı bir şekilde yukarıdaki (2)'de ısrar etmekten başka seçenekleri yoktur.

Örnek.

Yahudilik. Hristiyanlık. İslam.

Bu dinlerin yaratılış mitleri.

İçeriklerinde genel olarak insanın diğer canlılar üzerindeki ezici üstünlüğü iddiası.

Yukarıdaki içerikler.

Bunlar mobil yaşam tarzlarının temel kriptoniti ve ölümcül zayıflığıdır.

Göçebe toplumların temel düğüm noktası ve ölümcül zayıflığıdır.

Hareketsiz Yaşam Tarzı İnsanlar. Hareketsiz Yaşam Tarzı Toplumu.

Örnek. Çin. Rusya. Kore. Japonya.

Aşağıdaki kilit noktaları sürekli, durmaksızın ve sürekli olarak dürtmeleri ve saldırmaları.

Yukarıdaki kriptonit noktalar ve mobil yaşam tarzı insanlarındaki zayıflıklar.

Sonuç.

Hareketsiz Yaşam Tarzı İnsanları. Hareketsiz Yaşam Tarzı Toplumu.

Aşağıdaki içerikleri yeni bir şekilde gerçekleştirebilmelidirler.

Mobil yaşam tarzlarına ve mobil toplumlara karşı küresel ve kalıcı bir avantaj sağlamak.

Edinilmiş yerleşik kolektif toplumların diğer toplumlar tarafından tahakküm altına alınması.

Böyle bir tahakkümün sürekli olarak mümkün kılınması.

Örnek olarak. Japonya'nın diğer uluslar tarafından sürekli tahakkümü.

Nasıl yapılır?

Aşağıdaki kurallara dayanmaktadır

Edinilen yerleşik kolektif toplumdaki en yüksek rütbenin başka bir toplum tarafından ele geçirilmesi.

Diğer toplum bunu başardığında.

Yukarıda bahsedilen toplum, edinilen yerleşik kolektif topluma herhangi bir direniş olmaksızın ebediyen hükmetmeye devam edebilir.

Örnek olarak. Savaş sonrası dönemde ABD'nin Japonya üzerindeki hakimiyeti. Bunun sürekliliği.

Ön koşul.

Başka bir toplum edinilen yerleşik kolektif toplumda en üst konumu ele geçirmeye çalıştığında.

Kazanılmış yerleşik kolektif toplum, topyekün bir savaşta, kararlı ve ezici bir şekilde, toplam, kapsamlı ve topyekün bir direniş göstermelidir.

Bu direniş, kazanılmış yerleşik kolektif toplumun en üst seviyesi yenilgiyi kabul edene kadar süresiz olarak devam etmelidir.

Diğer toplumlar, yukarıdaki nihai hedefe ulaşmak için bu tür direnişlerin her birini tamamen ve tamamen ezmelidir.

Örnek olarak. Pasifik Savaşı'nda ABD'nin Japon anakarasını tamamen bombalaması ve yakıp yıkması.

Diğer toplumlar, yukarıdaki nihai hedefe ulaştıktan sonra, yeni direniş olasılığını tamamen kontrol altına almak için askeri teçhizatı sürekli olarak yerleşik hale getirdikleri kolektif toplumların merkezine çok yakın bir yere yerleştirmelidir.

Örnek olarak. Savaş sonrası devasa ABD askeri yığınının Japonya'nın metropol bölgesinin çok yakınında uygulanması ve devam ettirilmesi.

Bu, edinilmiş yerleşik kolektif toplumun doğasıdır.
Bu, edinilmiş yerleşik kolektif toplumun temel kriptoniti ve ölümcül zayıflığıdır.

Böylesine kritik bir nokta ve zayıflık.
Başka bir toplumun bunlardan yeniden faydalanma olasılığı.
Olasılıkları.

Örnek olarak. Diğer, yerleşik yaşam tarzı toplumları.
Çin. Rusya. Kore.

Edindikleri yerleşik toplumlar üzerindeki hakimiyetlerine zorbalık yönetimini de dahil ederler.
Böylece, edinilen yerleşik grup toplumları üzerindeki kalıcı hakimiyetlerini daha da pekiştirebilirler.

Ele geçirdikleri kolektif topluma karşı derin bir hınç besleyebilirler.
Örnek olarak. Japonya'ya karşı.
Eğer edinilen yerleşik kolektif toplumda en üst konumu ele geçirebilirlerse.
Edinilmiş kolektif topluma sonsuza kadar zarar vermeye ve eziyet etmeye devam edebileceklerdir.
Örnek. Güney Kore Japonya'yı sonsuza kadar incitmeye ve taciz etmeye devam edebilir.

Canlılarda eşeyli üremenin kökeni.
Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)
Canlıların özü sıvı yapıdadır.
Bu tür sıvı canlılardan yeni nesil nispeten gaz canlılar.
Genetik bilgide mutasyonların meydana gelmesi.
Eşeyli üremenin kökenidir.
Canlıdaki sıvı ve gaz halindeki gametlerin ayrılmasıdır.
Canlıda sperm ve yumurtanın ayrılmasıdır.
Bir canlıda erkek ve dişinin ayrılmasıdır.

(2)

Bir canlının özü sıvıdır.

Böyle bir canlıda, nispeten gaz halindeki canlının nispeten sıvı haldeki canlıdan yeni bir ayrımı söz konusudur.

Örnek olarak. Nispeten gaz halinde yaşayan canlılar olarak virüsler.

Örnek. Nispeten sıvı canlılar olarak çok hücreli canlılar.

Genetik bilgide mutasyonların meydana gelmesi.

Nispeten gaz halindeki canlılar ile nispeten sıvı haldeki canlıların eşzamanlı olarak ve birbirleriyle kesişmeden bir arada var olmaları.

Sonra, bir gün, birbirlerine karışmaya başladılar.

Genetik bilgide mutasyonların meydana gelmesi.

Mayoz bölünmenin kökeni budur.

Eşeyli üremenin kökeni.

Canlıda sıvı ve gaz halindeki gametlerin bir arada bulunmasıdır.

Canlıda sperm ve yumurtanın bir arada bulunmasıdır.

Canlıda erkek ve dişinin bir arada bulunmasıdır.

(3)

Bir canlının özü sıvı yapıdadır.

Böyle bir canlıda nispeten gaz halindeki canlının nispeten sıvı haldeki canlıdan yeni ayrılması.

Örnek olarak. Nispeten gaz halinde yaşayan canlılar olarak virüsler.

Örnek. Nispeten sıvı canlılar olarak çok hücreli canlılar.

Daha sonra.

Gaz halindeki canlılar sıvı haldeki canlıların içine atladı ve onlara yeniden sahip oldu.

Gaz halindeki bir canlı, sıvı haldeki bir canlı ile birleşti.

Sonuç.

Eşeyli üremenin kökenidir.

Canlıda sıvı eş ile gaz eşin bir arada bulunmasıdır.

Canlıda sperm ve yumurtanın bir arada bulunmasıdır.

Canlıda erkek ve dişinin bir arada bulunmasıdır.

İlaveler. ilk yayın tarihi Ekim

**2022. Biyolojik Sinir Sistemi.
Sinir devrelerinin tasarımı ve
uygulanmasındaki hususlar.
Fiziksel mekaniğin bir parçası
olarak biyolojik mekanik.
Canlının ruhundaki
yaralanmalar ve hastalıklar.
Bunların sinirsel devrelerdeki
temsili.**

Gaz ve sıvı karışımı.

Bir gazın içinde bulunan bir sıvı.

Örnek olarak. Bulutlar. Sis. Yağmur.

Bir sıvı içinde bulunan bir gaz.

Örnek. Mikroskobik kabarcıklar.

Bu fenomenlerin biyolojik topluluklara uygulanması.

Gaz içinde bulunan bir sıvı.

Örnek. Erkek egemen bir toplumda bir kadın.

Sıvı içinde bulunan bir gaz.

Örnek. Kadın egemen bir toplumda bir erkek.

Biyolojik sinir sistemindeki parçalar arasındaki bağlantılar.

Biyolojik sinir sistemindeki parçalar arasında veri gönderme ve alma.

Tercihen kuyrukla ile temsil edilmelidirler.

Kuyrukları yönetmek için bir sistem.

Kuyruğun dizi numarası her parça için bir tane olmak üzere benzersiz olmalıdır.

Kuyruğun dizi numarası parçanın dizi numarası ile aynı olmalıdır.

Her bir parçanın birleştirileceği karşı parça. Bu numaralara ve

isimlere referans veren bir tablo. Böyle bir tablo oluşturmak için.

Parçalar arasında her yeni bir birleştirme oluşturulduğunda yeni bir tablo oluşturulacaktır.

Her bir parçada.

Ateşleme tarafından üretilecek veri miktarı.

Ateşleme tarafından oluşturulacak verilerin içeriği.

Ateşleme sıklığı.

Öğrenme sonuçlarına göre bu değerlerin değişken değerleri.

Her bir parçada.

Verilerin bağlanacağı kısım.

Parçaya gönderilecek verinin hedefi.

Yeni hedefler oluşturulabilmelidir.

Kuyruğu yönetmek için kapsam.

Yerel durum. Kuyruk değişiminin kapsamını canlının içi ile sınırlayın.

Küresel durum. Kuyruk değişiminin kapsamını tüm dünyaya genişletmek için.

Kaynak yönetimi altyapısı. İç çevre. Dış çevre.

Bu altyapılar içindeki süreçler.

Yetersizlik merkezi. Kaynak sıkıntısının bildirilmesi ve uyarılması.

Süreç. Ara hücrelere kolaylaştırıcı bir çıktı sağlamaktır. Böylece ara hücreleri kontrol eder.

Fazlalık merkezi. Kaynak fazlalığının bildirilmesi ve uyarılması.

Süreç. Ara hücrelere engelleyici çıktılar üretir. Bunu ara hücreleri kontrol etmek için yapar.

Aşağıdaki süreçlerden oluşurlar

Yerleşik kaynak miktarının hesaplanması.

İçeri akan kaynak miktarının hesaplanması. Üretilen kaynak miktarının hesaplanması.

Dışarı akan kaynak miktarının hesaplanması. Tüketilen kaynak miktarının hesaplanması.

Tüm bu kaynakların miktarının gerçek zamanlı olarak hesaplanması.

Dışarıdan içeriye kaynak gönderme süreci.

İçeriden dışarıya kaynak gönderme süreci.

Kaynakları dahili olarak üretme süreci.

Kaynakları dahili olarak tüketen bir süreç.

Sinir sistemi tarafındaki süreç.

Sinir sistemindeki ara hücreler tarafından kaynak çıkışı ve kaynak girişi arasındaki bağlantı.

Çıkış hücreleri tarafından kaynak solumanın kas eylemi.

Giriş hücresi tarafından dış kaynağın hala orada olduğunun algılanması işlemi.

Bunların karşılıklı işaretleşme ile birbirine bağlanması.

Böylece, canlılar ve tüm dünya içinde bir kaynak alışverişi sistemi ve pazarı inşa edebiliriz.

Likidite. Oviparite. Kadınsılık.

Toplumu bir bütün olarak konformite ile sağlamlaştırma eğilimi.

Toplumu bir bütün olarak "Evet" ile sağlamlaştırma eğilimi.

Gaz. Spermatik. Erkeklik.

Tersine çevrilebilirliği toplum geneline yayma eğilimi.

"Hayır" ı toplum geneline yayma eğilimi.

Bir işaretin bileşenleri.

Hücreler.

Sinir sistemi.

Giriş hücreleri.

Çıkış hücreleri.

Ara hücreler.

Canlı için iç çevrede kaynak yönetimi.

Canlı için dış ortamda kaynak yönetimi.

Sinir sistemini iç kaynak yönetimi altyapısına bağlamak gerekir. Sinir sistemi ve iç kaynak yönetim hücresi arasındaki bağlantı için gereklidir.

Sinir sisteminin dış kaynak yönetimi altyapısı ile bağlanması gerekir.

Nöronlar dış kaynak yönetim mekanizmasına bağlanmalıdır.

İşaretin varlığı bir sunucu olmalıdır.

İşaretin varlığı biyolojik bir hücre olmalıdır.

Kuyruğun varlığı cansız bir mekanizmadır.

Bir kuyruğun göndericisi bir istemcidir.

Kuyruğun alıcısı sunucudur.

Kuyruğun toplayıcısı sunucudur.

Kuyruğun yönetiminde.

Sinir sisteminin, iç ortamın ve dış ortamın tüm yönetimi birleşik bir şekilde yönetilmelidir.

Bunların tüm listesini kavramak gerekir.

Biyolojik sinir sisteminin gerçekleştirilmesi.

Bu amaçla kuyrukların yönetimi.

Her bir işaret türünü ayrı ayrı yönetmek yeterli değildir.

Bunları merkezi olarak yönetmek gerekir.

Programlarda kuyrukların yönetimi. Örnek olarak: Python dili.

Bunları sözlüklerle yönetmek daha kolaydır.

Tüm dünyayı iç içe geçmiş çoklu yapılarla bütünleştiren devasa bir sözlük.

Böyle bir sözlük oluşturmak için.

Kuyrukların yeni birleşimlerinin oluşturulmasında rastgele sayıların kullanılması.

Bu nedenle, sözlükteki kuyrukların otomatik olarak numaralandırılması esastır.

İlk olarak, her bir parçanın isimlerinin bütünleşik bir sözlüğü oluşturulmalıdır.

Her bir parçanın isimlerinin sözlüğünden, her bir parçanın terim numaralarının bir dizisinin otomatik olarak üretilmesi.

Her bir parçanın isimlerinin bir sözlüğü. Yönetim yöntemi.

(1)

Hiyerarşik model.

Master. {'A','B','C'}

Hiyerarşi numarası başlangıçta ilk numaraya ayarlanır. Hiyerarşi numarası ilk numaraya ayarlanacaktır.

Alt. {'A1','A2','A3','A4'},{'B1','B2'},{'C1','C2','C3'}}

Hiyerarşi numaraları teker teker eklenmelidir.

Ana ve alt arasındaki bu ilişki hiyerarşinin kökünden sonuna kadar tutarlı bir şekilde tekrarlanmalıdır.

Sıra sınıflandırması.

İlk boyut. Sinir sistemi. İç ortamda kaynak yönetimi. Dış çevrede kaynak yönetimi.

İkinci boyut. Canlılar. Cansızlar.

Bu iki boyut eş zamanlı olarak çalışır.

Aralarındaki ilişki hiyerarşi ile çözülemez.

Aralarındaki ilişki içleme ile çözülemez.

Hiyerarşiler bir tür içleme ilişkisidir.

İçleme ilişkileri bir şekilde diziler ile ifade edilebilir.

(2)

Bir set modeli.

Master birden fazla alt birim içermelidir.

Bu durumda.

--

Cansız bir nesnenin içinde birden fazla canlı olması.
İşe yaramadığını.

--

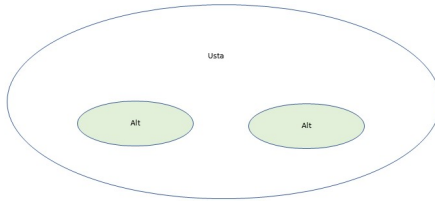
Tüm dünya içinde birden fazla canlı ve cansız nesne içeriyor.
İşe yarıyor.

--

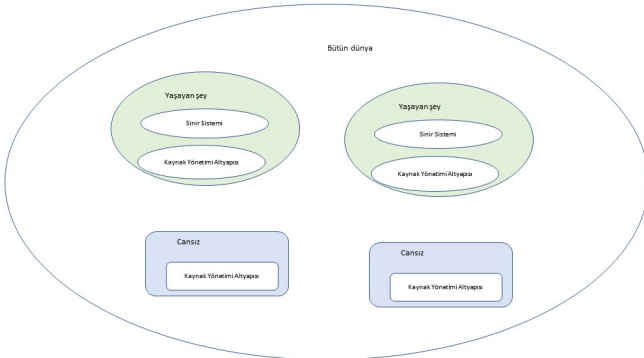
Sonuç.

Tüm dünya için yeni bir bakış açısına ihtiyacımız var.

--



Bir küme modelinde genel içermeye ilişkisi



Küme modelinde tüm dünya ile canlılar ve cansız nesneler arasındaki içermeye ilişkisi

Bileşenler arasında veri ve malzeme alışverişi.
Bunu mümkün kılan kuyruklar, sunucular ve istemciler.
İşlevsellik sadece hiyerarşinin en alt seviyesindeki nesnelere ve süreçlere aittir.

Tüm dünyadaki tüm bağlantılar ilk olarak önceden yapılandırılmıştır.
Çoklu iç içe geçmiş bir yapı ile temsil edilir.
İçeriğini global değişkenler olarak ele almak.
İçeriğe bağlı olarak her bir işlemi ve her bir kuyruğu otomatik olarak oluşturmak ve başlatmak için.
Bunu başarmak için her fonksiyonda yukarıdaki global değişkenleri etkinleştirin.

Her yeni bağ oluşturulduğunda veya bağ gücü öğrenildiğinde yukarıdaki global değişkenlerin içeriğini doğrudan değiştirmek.
Bunu yaparak, bağ yapısının tutarlılığı ve tüm dünyadaki bağ içeriği kalıcı olarak korunmalıdır.

Kaynak yönetimi algoritması.
Aşağıdaki adımlardan oluşur

Kaynak miktarının ölçülmesi.
Bir önceki aşamadaki kaynak miktarının hatırlanması.
Kaynak girişinin elde edilmesi. Alt zamanlayıcı sürecinin kullanılması.
Kaynak çıkış miktarının elde edilmesi. Alt zamanlayıcı sürecini kullanmak.
Bir kaynağın üretim miktarının alınması. Alt zamanlayıcı sürecini kullanmak.
Kaynak tüketim miktarını almak için. Alt zamanlayıcı sürecini kullanmak için.

Mevcut aşamadaki kaynak miktarının hesaplanması.
Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Bir önceki aşamadaki kaynak miktarı.

Artı. Yeni girişler ve üretim.

Eksi. Yeni, çıkış ve tüketim.

--

Önceki "mevcut kaynak miktarı" ayarlanır ve bir önceki aşamanın miktarı olarak saklanır.

Yeni hesaplanan kaynak miktarının hesaplama sonucu. Değer, mevcut aşamanın yeni kaynak miktarı olarak yeniden ayarlanır.

Yukarıdaki prosedür sonsuz bir döngü içinde tekrarlanır.

Kaynakların çıkışı. O andaki çıkış miktarının ayarlanması.

Kaynak girişi. O andaki giriş miktarının ayarlanması.

Otomatik bir zamanlayıcı işlemi veya bir sinir sistemi işlemi ile gerçekleştirilirler.

Kaynakların tüketimi. O andaki tüketim miktarı. Bu miktar geniş anlamda çıkışa dahildir.

Kaynak üretimi. O andaki üretim miktarı. Bu miktar geniş anlamda giriş miktarına dahildir.

Bunlar otomatik bir zamanlayıcı süreci ya da sinir sisteminin çalışmasıyla gerçekleşir.

Tüm dünyada.

Bir varlık için kaynakların dışarı akışı. Başka bir varlık için kaynak girişine karşılık gelir. İkisi aynı anda, iki ayrı şey olarak meydana gelir.

Bir varlık için kaynak girişi. Bir varlık için bu, başka bir varlık için kaynak çıkışına eşdeğerdir. İkisi aynı anda iki farklı şey olarak meydana gelir.

Bir süreç için kaynak çıkışı. Bir süreç için kaynak çıkışı, başka bir süreç için kaynak girişine karşılık gelir. Bu ikisi aynı anda iki farklı şey olarak gerçekleşir.

Bir süreç için kaynak girişi. Başka bir süreç için kaynak çıkışına eşdeğerdir. İkisi aynı anda, iki ayrı şey olarak meydana gelmelidir. Eşzamanlı olarak meydana gelmelerini garanti etmek için daha yüksek bir varoluş gereklidir. Bu fizik kanunlarıdır. Bu fiziksel

dinamiklerdir.

Kaynakların çıkışı ve girişi iki varlık arasındaki fiziksel güç ilişkisi tarafından belirlenir. Bu fiziksel güç ilişkilerini belirleyen kurallar fiziksel yasalar ve fiziksel dinamiklerdir.

Biyolojik dinamikler.

Fiziksel dinamiğin bir uzantısı olarak vardır.

Fiziksel dinamiğin bir türüdür.

Mekanik, kuvvet-zayıflık ilişkisi.

Mekanik, büyük ve küçük ilişkisi.

Örnek olarak. Enerji. Yerçekimi. Isı. Işık. Manyetizma. Elektrik. Elektronlar. İletişim.

Canlılar arasındaki hiyerarşik ilişkileri belirler ve oluştururlar.

Cansız nesneler arasındaki hiyerarşik ilişkileri belirler ve oluştururlar.

Canlı ve cansız varlıklar arasındaki hiyerarşik ilişkiyi belirler ve oluştururlar.

Böyle dinamik bir hiyerarşik ilişki.

Aşağıdaki gibidir.

Üst, astın kaynaklarını fiziksel olarak alabilir.

Üst, astın kaynaklarını fiziksel olarak elde edebilir.

Ast, üst tarafından kendi kaynaklarından mahrum bırakılır.

Ast, böyle yaparak kendi kaynaklarını kaybeder.

Ast, üstün kaynaklarını alamaz.

Ast, üstün rızası olmadan üstün kaynaklarını alamaz.

Canlılar arasında yaygındır.

Cansız nesneler arasında yaygındır.

Canlılar ve cansızlar arasında ortaklıklar.

Kendisi diğerinden daha yüksek mi yoksa daha düşük mü?

Böyle bir dinamik ilişki temelinde otomatik olarak belirlenir.

Sıvı hiyerarşisi. Yüksek yoğunluklu bir hiyerarşik ilişki. Pürüzsüz bir hiyerarşik ilişki.

Karşı tarafla sürtüşme yok. Karşı tarafın kaynakları ele geçirme girişimlerine ilk etapta hiçbir şey karşı koyamaz.

Gazlı bir hiyerarşik ilişki. Düşük yoğunluklu hiyerarşik ilişki. Kaba hiyerarşik ilişki.

Ortak ve diğer taraf arasında sürtüşme yaratılır. Diğer tarafın kaynakları ele geçirme girişimlerine direnme yeteneği.

Kaynakların girişi ve çıkışı.

Kaynakların girişi ve çıkışı.

Kaynakların elde edilmesi ve kaybedilmesi.

İki kuruluş arasındaki ilişkiye göre aşağıdaki gibi sınıflandırıldıkları

İki süreç arasındaki ilişkiye göre aşağıdaki gibi sınıflandırılırlar

Eşit ilişki. Kaynaklar eşit olarak, artı veya eksi sıfır olarak değiş tokuş edilecektir. Karşılıklı, eşit, mahrumiyet. Karşılıklı, eşit, sömürü.

Hiyerarşik ilişki. Giren ve çıkan kaynaklar açısından tek yönlü bir fazlalık veya açık.

Canlılar arasında yaygındır.

Cansız nesneler arasında ortaktır.

Canlı ve cansız varlıklar arasında ortak olmalıdırlar.

Üstün olan kendi kaynaklarını fiziksel olarak işgal edebilir.

Üst, kaynaklarını astın onları ele geçirme girişimlerine karşı fiziksel olarak savunabilmelidir.

Bir ast kendi kaynaklarını fiziksel olarak işgal edemez.

Bir ast, kendi kaynaklarını bir üst tarafından ele geçirme girişimlerine karşı fiziksel olarak savunamaz.

Bir üst, bir astın yerini fiziksel olarak değiştirebilmelidir.

Bir üst, bir astı fiziksel olarak hareket ettirebilmelidir.

Üstler astları fiziksel olarak uzaklaştırabilmelidir.

Ast, üstün yerini fiziksel olarak değiştiremez.

Ast, üstünü fiziksel olarak hareket ettiremez.

Ast, üstünü fiziksel olarak yerinden edememelidir.

Sıvı kaynaklar. Örnek. Su.

Gaz halindeki kaynaklar. Örnek. Oksijen.

Akışkan olmalıdırlar. Otomatik olarak içeri akmalıdırlar. Otomatik olarak dışarı akmalıdırlar.

Kazınamaz, oyulamaz veya üzerine baskı yapılamaz.

Katı kaynaklar. Örnek olarak. Metaller. Kayalar.
Hareketsiz olmalıdırlar. Hareketsiz olmalılar. Manuel transfer
gerektermelidirler. Elle çıkarılmaları gerekir.
Oyma, kazıma veya baskı yapabilmelidirler.

Granüler kaynaklar. Örnek olarak. Pirinç taneleri. Kum taneleri.
Toz kaynakları. Örnek. Un.
Katıdırlar, ancak bir dereceye kadar akışkan olabilirler.
Bunlar için baskı, gravür veya baskı geçici olarak mümkündür,
ancak kısa süre sonra ortadan kalkacaktır. Örnek. Kum harfleri.

İnce film kaynakları. Esnek kaynaklar. Dönüştürülebilir kaynaklar.
Örnek. Amip. Söğüt dalları.
Katı olmalılar ancak bir dereceye kadar hareket edebilirler.
Üzerlerinde gravür, oyma veya baskı yapmak mümkündür, ancak
zordur. Örnek. Deforme olabilen bir sünger üzerine metin kazıma.

Bilgiyi muhafaza edebilen kaynaklar.
Bilgiyi silebilen kaynaklar.
Örnek.
Manyetik malzeme. Sabit diskler.
Yarı iletken bellek.
Plastikler. Müzik CD'leri.
Kağıt ve mürekkep.

Bireysel canlılar.
Bir canlılar topluluğu.
İçleri sıvı benzeri olmalıdır.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Beceriklilik. Beceriklilik. Aciliyet.
Askerden arındırma. Çizilebilirlik.
Örnekler. Dişilik.

Dışları katıdır.
Dışları gaz halindedir.
İçeriği

Kaynaksızlık. Kaynaksızlık. Acil olmayan durum.

Silahlı olma. Saldırganlık. Savunulabilirlik. Çizilmeye karşı direnç.

Örnekler. Erkeklik.

canlı şey. Cansız nesneler.

Büyük ya da küçük, güçlü ya da zayıf kaynak varlıklarında aşağıdaki güçler.

--

Gücü ele geçirmek.

Elde etme gücü.

Saldırgan güç.

Örnek.

Bir çıktı hücresindeki çıktının gücü. Bir kaynak giriş üssündeki performans gücü.

--

Yakalama ve tutma gücü.

Elde tutma gücü. İşgal gücü. Özel mülkiyet. Sahip olunan güç. Sahip olma.

Savunmacı güç. Savunmacı güç.

Örnek.

Ara veya çıktı hücrelerinde savunma veya savunma stratejileri geliştirme ve yürütme becerisi.

--

Bir program parametresi olarak kaynakların çıkışı, girişi ve hareketi için parametreler belirleme yeteneği.

Canlı şey. Cansız.

Kaynaklarının değişiminde aşağıdaki varlıklar.

Değişim kaynağı ile değişim hedefini birbirine bağlayan kişi.

Arabulucu.

Aracı.

Aracı. İrtibat.

Bunlar özellikle aşağıdakilerdir
Depolama ortamı. Kayıt ortamı.
İletişim. Ulaşım. Dağıtım. Onların, devreleri ve araçları.
Satış elemanları. Perakendeciler.

Bu bağlantıların karar vericileri.
Bu bir çıkış hücresi değil.
Bir ara hücredir.

Yaşayan şey.
Kendisi başkalarından kaynak aldığında.
Her seferinde kendi çıkış hücresini ve kaynak giriş tabanını
diğerlerine nerede bağlar?
Aşağıdaki yerlere.

--

Diğerinde kendi kaynaklarının çıkışı.
Ne kendi kaynaklarının çıkışı ne de diğerinde kendi kriptoniti olan
sahte bir ağız.

--

Eğer diğeri canlı bir şeyse.
Diğerindeki kendi sinir sisteminin faaliyetini felç eden bir tetikleyici
ağız.

--

Kendisi başkalarını katlettiğinde.
Diğerinde kendi sinir sisteminin faaliyetini sonlandırmak için
tetikleyici ağız.
Diğerindeki kendi nöronlarının her birini öldüren üssün ağzı.
Diğerindeki kendi nöronlarının her birinin yaşamını sona erdiren
üssün ağzı.
Temelin ağzı, diğerindeki kendi nöronuna aktivite kazandırır.
Temelin ağzı, diğerindeki kendi nöronuna faaliyet enerjisi sağlar.
Diğerindeki kendi nöronlarının her birinin faaliyetini kontrol eden
temelin ağzı.
Diğerindeki kendi yaşam desteğinin hayati noktasının ağzı.

--

Biyolojik sinir sistemindeki nöronal aktivitenin sonu.
Bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirilmesi.
Aşağıdakilerden oluşur.

--

Sürecin kendisinin sonlandırılması.
Süreç içindeki sonsuz döngünün sonlandırılması.

--

Biyolojik sinir sisteminde.

--

Kalan kaynaklar çok çok az olduğunda verilen tepki.
Eylemde kararlılık. Elinizden geleni yapmak.

--

Kalan kaynaklar çok az olduğunda.
Faaliyetlerin durması. Faaliyetlerin felç olması.
Faaliyetlere devam etme olasılığını önceden sağlayın.

--

Kalan kaynaklar tamamen tükendiğinde.
Faaliyetin sonlandırılması. Her nöronda sürecin kendisinin sona
ermesi. Ölmek.
Faaliyete devam edememe.

--

Politika.
Bu içerik
Bir canlının biyolojik dinamikleri, merkezindeki en yüksek sosyal
rütbelerle kavranır.

Yaşayan şeyin özündeki fiziksellik.
Bu şu anlama gelir.

Canlının kendisi fiziksel bir varlıktır.

Kaynaklar ve olanaklar canlı için fiziksel varlıklardır.

Canlı için kaynakların fiziksel olarak ele geçirilmesi onun hayatını kolaylaştırır.

Toprak ve bölge canlı için fiziksel varlıklardır.
Canlı için kale ya da hisar fiziksel bir varlıktır.
Bir canlıdaki hayati nokta fiziksel bir varlıktır.

Bir canlının hayati noktası.
Fiziksel yok oluşu ya da fiziksel ölümcüllüğü canlının kendi ölümcül yarasıdır.

Canlıdaki şiddet ve tahakküm fizikseldir.
Canlıda saldırı ve savunma fizikseldir.

Canlının zihinsel kriptoniti.
Fiziksel olarak, yerel olarak, kendi sinir sisteminin içinde var olur.
Böyle bir biyolojik sinir sistemi.
Sonuçta fiziksel bir varlıktır.
Biyolojik sinir sistemi fiziksel olarak yok edildiğinde, canlının ruhu da yok olur.

Canlının zihinsel dinamikleri birleşir ve canlının fiziksel dinamiklerine atfedilir.
Canlılar arasındaki siyaset yaklaşır ve fiziksel dinamiklere atfedilir.

Canlılar arasında zihinsel pazarlık.
Nihai olarak amaçlanan
fiziksel kaynakların elde edilmesinde kendisine daha büyük bir avantaj sağlar.

Yaşayan şey için zihinsel kriptonit.

--
Canlıların ruhunun özel alanı.
Canlının ruhunun iç alemi.
Canlının ruhunda mahremiyet.
Canlının ruhundaki gizli bilgi.

Canlının ruhunda gizli madde.
Canlının ruhundaki içsel bastırma nesnesi.
--
Kendi sinir sisteminin içindeki fiziksel varlıkları.

Yaşayan şeyin zihinsel kriptoniti.
Bunlar şunlardır.

--
Eski yaralar. Travma. Eski yaralar.
İhanet. Güvensizlik. Sadakatsizlik.
Utanç. Olumsuz saygı.

--
Zayıflık. Yetersizlik.
Hastalık. Sakatlık.
Yalan. Sahtekarlık. Kibir.

--
Silahsızlık. Savunmasızlık. Zayıflık. Maruz kalmaları.
Örnek olarak. Eşeyli üremede cinsel aktivite.

Bir canlının ruhundaki yaralar.
Canlılarda psikoz.
Nöro-devresel ifadeleri.
Bunların uygulanması gereklidir.

Canlının ruhundaki yaralar.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

--
Geçmişte yaşadığı kendi başarısızlık deneyimi.
Geçmişte kendi yetersizlik deneyimi.
Geçmişte kendi sosyal tabiiyet deneyimi.
Geçmişte kendi kaynaklarını kaybetme deneyimi.
Geçmişte kendi kendinden şüphe duyma deneyimi.
Geçmişte başkalarına karşı duyduğu güvensizlik deneyimi.
--
Kendi ruhunda ve sinir sisteminde onlara dair anıları.

Kendi ruhunda ve sinir sisteminde geçmişin eski yaraları.
Bu eski yaraları kendisiyle birlikte sürüklemeyen bir canlı. Kendi zihniyeti güçlüdür.
Bu eski yaraları sürükleyen canlı şey. Kendi zihniyeti zayıftır.

Kendi ruhunda ve sinir sisteminde geçmişin eski yaraları.
Bu anıların kendi ruhu ve sinir sistemi içinde bastırılması.
Kendi zihni bu anıları hatırlamaz.

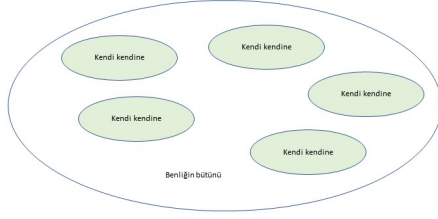
Bunlar inhibitör tipteki ara hücreler tarafından gerçekleştirilir.
Engelleyici tipin geri bildirim işlevi tarafından gerçekleştirilirler.

Genetik olarak sabit ya da düşünmeyen hücreler tarafından gerçekleştirilirler.
Kültürel olarak sabit olmayan ya da düşünen hücreler tarafından gerçekleştirilirler.

Canlılarda psikoz.
Nöro-devresel ifadeleri.
Gereklilikleri.

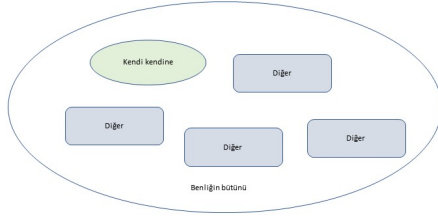
(1)
Çoklu ruhlar. Çoklu sinir sistemleri.
Bir canlının psişesinin birden fazla benlik ve başkaları psişesinden oluşması durumu.

Bir canlı aşağıdakileri hisseder.
Kendi psişesinde veya sinir sisteminde.
Birden fazla kendilik psişesinin veya sinir sisteminin birlikte yaşaması. Bu çoklu bir kişiliktir.



Genel, çoklu kişiliklere dahil olma.

Benliğin ruhu ve sinir sistemi ile diğerlerinin ruhu ve sinir sisteminin birbiriyle birlikte yaşaması. Bu şizofrenidir.



Genel olarak şizofrenide kaşayıcılık.

Faydalı oldukları sürece hepsi ruhsal bozukluk değildir.

(1-1)
Çoklu kişilik.

Bir canlının zihninin birkaç benliğin zihninden oluştuğu bir durum.
Bir canlının sinir sistemi birden fazla benliğin sinir sistemlerinden oluşur.

Bu çoklu zihinler ve sinir sistemleri karşılıklı olarak özerk ve birbirlerinden bağımsızdır.

(1-2)

Şizofreni.

Bir canlının kendiliğinden aşağıdaki duyumları geliştirdiği bir durum.

Bir canlıda böyle bir durum.

Bir canlının ruhunun başka bir canlının ruhuyla birlikte yaşaması.
Bir canlının zihninin başka bir canlının zihninin içinde yer alması.

Bir canlının sinir sisteminin başka bir canlının sinir sisteminde birlikte yaşaması.

Bir canlının sinir sistemi içinde, başka bir canlının sinir sisteminin özerk ve bağımsız olarak çalışması.

Bir canlının ruhu içinde.

Başka bir canlının ruhunun kendi ruhuna emirler veya komutlar vermesi.

Bir canlının sinir sistemi içinde.

Başka bir canlının sinir sisteminin kendi sinir sistemine emirler, komutlar ve direktifler vermesi.

Böyle bir emir, komut ve direktif devresinin kendi sinir sistemi içinde gerçek olması.

Örnekler.

İşitsel halüsinasyonlar. Başkalarının sesleri sürekli olarak kendi ruhunun içinden duyulur.

Manipülatif deneyim. Kendisi bir başkası tarafından kendi ruhunun içinden manipüle edilir.

Yaşayan bir şeyin içinde.

Başkasının ruhunun kişinin kendi ruhu içinde birlikte yaşaması.

Ötekinin ruhu benliğin ruhunun içinde yaşar.

Ötekinin ruhu özerktir ve benliğin ruhundan bağımsızdır. Ötekinin ruhu benlik ruhunun sıvı iç kısmında gaz halinde bir kabarcık olarak bulunur.

Benliğin ruhu içinde, ötekinin ruhu ve sinir sistemi aynı anda çokludur ve içselleştirilmiştir.

Diğerlerinin bu çoklu zihinleri ve sinir sistemleri birbirleriyle özerk olarak iletişim kurar.

Diğerlerinin bu tür çoklu zihin ve sinir sistemleri birbirleriyle ve benliğin zihin ve sinir sistemleriyle özerk bir şekilde iletişim kurar. Bu tür bir iletişim aşağıdaki içerikleri elde etmeden kendi başına gerçekleşmelidir.

Benliğin zihin veya sinir sistemi tarafından izin veya gayri resmi rıza.

Benliğin zihin veya sinir sistemi içinde ikamet eden başka bir kişinin zihin veya sinir sistemi.

Benliğin zihin ve sinir sisteminin diğerinin zihin ve sinir sisteminin faaliyetlerini kontrol edememesi.

Diğerinin zihin ve sinir sistemi faaliyetlerinin kontrol edilemezliği.

Kişinin kendi ruhunun ve sinir sisteminin özel alanının bir başkasının ruhu ve sinir sistemi tarafından sürekli olarak işgal edilmesi.

Sonuç.

Kişinin kendi ruh ve sinir sisteminin mahremiyetinin tamamen kaybolması.

Kişinin kendi ruhunun ve sinir sisteminin başkalarının ruhu ve sinir sistemi tarafından sürekli manipüle edilmesi.

Diğer kişinin zihni ve sinir sistemi, benliğin zihni ve sinir sisteminin içine yerleşmiştir.

Diğer kişinin zihin ve sinir sistemi aşağıdaki faaliyetleri durmaksızın sürdürür.

Benliğin zihin ve sinir sistemine karşı.

Benliğin zihin ve sinir sisteminin içinden.

Güçlü bir şekilde.
Emretme, buyurma ve yönlendirme.
Kötüye kullanmak.
Övmek.
Sahip olmak.
Manipüle etmek.

--

Diğer kişi tarafından manipüle edilmek. Diğer kişi tarafından istismar edilmek.

Sonuç.

Kendi ruhu ve sinir sistemi rencide olur.

Kendi ruhu ve sinir sistemi paranoyaklaşır.

Benliğin zihin ve sinir sistemi diğerinin zihin ve sinir sistemini saldırgan bir varlık olarak görür.

Benliğin ruhu ve sinir sistemi ötekinin ruhunu ve sinir sistemini benliğin ruhunun ve sinir sisteminin içinden yok etmeye ve kovmaya çalışır.

Bunun gerçekleşmesi için kendini çaresiz hale getirmek.

--

Diğer kişi tarafından manipüle edilmek. Diğer kişi tarafından beğenilmek.

Sonuç.

Kendi ruhu ve sinir sistemi haz duyacaktır.

Zihni ve sinir sistemi çok yönlülük hissine sahip olur.

Kendi zihni ve sinir sistemi büyüklük sanrılarına kapılır.

Benliğin zihni ve sinir sistemi başkalarının zihnini ve sinir sistemini hoş bir varoluş olarak görür.

Benliğin zihin ve sinir sistemi ötekinin zihin ve sinir sistemini benliğin zihin ve sinir sisteminin içinde tutmaya çalışır.

Bunun gerçekleşmesi için kendini çaresiz bırakır.

--

Benliğin zihin ve sinir sistemi ötekinin zihin ve sinir sistemini yabancı olarak görür.

Kendi ruhu ve sinir sistemi, ötekinin ruhunu ve sinir sistemini kendi ruhunun ve sinir sisteminin içinden yok etmeye ve dışarı atmaya çalışır.

Kendisi de bu farkındalık için çaresizdir.

Bu gerçekleşme için kendisini bir gerilim durumunda tutar.

Bunu başarmak için kendini sosyal olarak geri çekmelidir.
Bunun için de sosyal olarak saldırganlaşmalıdır.

Ancak, bunu kendi başına gerçekleştirme girişimi
Bunu başarmak için kendi girişimleri asla ama asla başarılı
olamayacaktır.

Sonuç olarak.

Kendisi yoğun bir manipölasyon deneyimi yaşayacaktır.

Kendisi yoğun bir şekilde paranoyaklaşır.

Kendisi zihinsel olarak çok gergin olacaktır.

Kendisi zihinsel olarak çok yorulur.

Kendisi zihinsel olarak delirir.

Kendisi zihinsel olarak çaresiz hale gelir.

Kendisine zarar verir.

Kendisi şiddete başvurur ve çevresindekilere zarar verir.

Etrafındaki diğer kişiler onu tehlikeli olarak görür.

Çevresindekiler onu sosyal izolasyonun bir nesnesi olarak görür.

Çevresindekiler onu bir akıl hastanesine kapatır.

(2)

Aşırı zihinsel engelleme.

Zihinsel kolaylaştırmanın aşırılığı.

(2-1)

Depresyon.

Kendi ruhunda ve sinir sisteminde.

İnhibitör tipteki ara hücreler her zaman çok güçlü hale gelir.

Engelleyici tipin geri bildirim işlevi her zaman çok güçlü hale gelir.

Güçlü bir depresif duruma düşmek.

(2-2)

Bipolar bozukluk.

Kendi ruhunda ve sinir sisteminde.

Aşağıdaki iki durum arasında gidip geliyor.

--

İnhibitör tipte, ara hücreler her zaman çok güçlü hale gelir.

İnhibitör tipin geri bildirim işlevi her zaman çok güçlü hale gelir.

Güçlü bir depresif duruma düşmek.

--

Kolaylaştırıcı tipin mezoseli her zaman çok güçlü hale gelir.

Kolaylaştırıcı tipin geri bildirim işlevi her zaman çok güçlü hale gelir.

Güçlü bir manik duruma düşmek.

--

Canlılarda psikoz.

Bu iyileştirme mekanizmalarının nöro-devre uygulaması.

Bunu başarmak için geleneksel klinik psikoloji ve psikiyatrinin içeriğinin radikal bir şekilde yeniden yazılması ihtiyacı.

Bunların gerekliliği.

Ek içerik. İlk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 2. Biyolojik sinir sisteminde, nöronların benzersiz patlaması ve şizofreni gelişimi.

Canlılarda kaçak.

Nöronlarda kaçak.

Bu şudur

Kendi çıktısının sonucu çevreden gelen girdiyi yansıtmaz.

Kendi çıktısının sonucu çevreden gelen girdiye aykırıdır.

Kendi çıktısının sonucu çevreden gelen girdiyi göz ardı eder.

Kendisi kendiliğinden, gönüllü olarak ve kendi inisiyatifiyle hareket eder.

Kendisi kendiliğinden, gönüllü olarak ve kendi isteğiyle ateş eder.

O delidir.

Ötekileştiriyor.

Biyolojik bir toplum içinde yaşayan bir canlının patlaması.

O bir kaçak.

O bir deli.

O bir şizofren.

Biyolojik bir toplum içinde kaçak bir biyolojik sinir sistemi.

Bu sinir sistemi kaçak bir sinir sistemidir.

Sinir sistemi çılgın bir sinir sistemidir.

Biyolojik sinir sistemi içinde kaçak bir nöron.

Hücre kaçak bir hücredir.

Hücre çılgın bir hücredir.

Hücre bir ötekilik hücresidir.

Hücre, canlıdaki şizofreninin nedenidir.

Gen, genetik sistemdeki kaçak bir gendir.

Gen kaçak bir gendir.

Gen çılgın bir gendir.

Geni taşıyan hücre bir kanser hücresidir.

Kapalı bir alan. Bir toplum. Bir sistem.

Örnek olarak.

Biyolojik bir toplum.

Biyolojik bir sinir sistemi.

Bir canlıdaki genetik sistem.

Kendi içinde.

Bir bireyin çevresinden kaçan doğası. İçsel kaçak. O bir iç kaçaktır. Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Bir bireyin çevresinden özerkliği. İç özerklik. O içsel özerk bir kişidir.

Bir bireyin çevresinden özerkliği. İç bağımsızlık. O içsel olarak bağımsızdır.

Bir bireyin çevresinden kontrol edilemezliği. İçsel kontrolsüzlük. O içsel bir kontrol kaybıdır.

Bireyin çevresinden kontrol edilemezliği. İç kontrolsüzlük. İçsel kontrol kaybıdır.

Bireyin içindeki ötekilik. İçsel ötekilik. O içsel ötekidir.

Bireydeki dışsallık. İçsel dışsallık. O içsel bir yabancısıdır.

Birey çevresindekileri dinlemez. O içsel bir bencilliktir.

Birey çevresindekilerin söylediklerini görmezden gelir ve kendi başına hareket eder. İçsel bir ihmalcidir.

--

Çevre.

Diğerlerini çevreleyen. Çevredeki diğer hücreler.

Bir bireydeki patoloji.

Mekanın iç kısmında yaşanabilirliğin kaybı.

Bir bireyde tehdit.

Mekânın içinde hayatta kalmak için bir tehdit olmak.

Bir canlı için tehdit oluşturan içsel bir kaçak.

Örnek. Şizofrenik bir hastada işitsel halüsinasyonların efendisi.

Böyle bir içsel kaçak canlı tarafından şu şekilde algılanır

Ona zarar veren diğerleri.

Ötekinin cisimleşmiş hali.

Ötekinin yerine geçen.

Ötekinin varlığının bir yansıması.

Ötekinin varlığının bir izdüşümü.

Sinir sisteminin ve nöronların kontrolden çıkmasını engelleyen bir ilaç.

Anti-psikotik bir ilaç olmalı.

Genlerin kontrolden çıkmasını engelleyen ilaçlar.

Anti-kanser ilacı olmalı.

Kapalı bir alan. Bir toplum. Bir sistem.

Bir örnek.

Biyolojik bir toplum.

Biyolojik bir sinir sistemi.

Bir canlıdaki genetik sistem.

Bir bilgisayar sistemi.

Toplam alanı içinde kaçak veya kaçak bir bileşen.

O bir deli.

O bir deli.

Şizofrenisi var.

Parçaları deli parçalarıdır.

Parça çılgın parçadır.

Bileşen şizofrenik bileşendir.

Bir canlının vücudundaki kaçak hücre.

Sinir sistemindeki kaçak bir nöron. Şizofreniye neden olan hücre.

Genetik sistemdeki kaçak bir gen. Kansere neden olan gen.

Biyolojik bir topluluk içindeki bir kaçak.

O bir şizofren.

O bir deli.

Yaşayan bir şeyin bir bireyi.

Kendi bedeninde kaçak bir parçası olmalıdır.

Böyle bir kaçak aşağıdaki özelliklere sahiptir

Kaçak doğası.

Çevresindekilerin ne dediğine kulak asmaz.

Kendi inisiyatifiyle, kendi bağımsız yargısına göre hareket eder.

Çevresindekiler.

Örnek olarak.

Sistemin bütünü.

Diğer üstler.

Diğer eşitler.

Kaçak doğası. Ayrıntılı doğası.

--

Bağımsızlık. Kişinin çevresinden bağımsızlığı.

İtaat etmeme. Etrafınızdaki kimseye tabi olmaya çalışmamak.

Boyun eğmeme. Çevrenizdeki birinin kontrolü altında olmaya çalışmamak.

İşbirliği yapmama. Kişinin çevresi ile işbirliği yapmaması.

Bağımsız yargı. Kişinin çevresinden bağımsız olarak kendi kararlarını vermesi.

Bağımsız eylem. Kişinin çevresinden bağımsız olarak hareket etmesi.

İzolasyon. Kişinin kendisini çevresinden soyutlaması.

Geri çekilme. Kişinin kendisini çevresinden uzaklaştırması.

Temassızlık. Kişinin çevresi ile temasının kesilmesi.

Bağlantısızlık. Kişinin çevresi ile bağlantı kurmaması.

Yüzmek. Birinin çevresinin üzerinde süzülme.

Özgünlük. Çevredekilerden farklı yeni bir düşünce sonucu yaratmak.

--

Bu özellikler canlı üzerinde aşağıdaki etkilere sahip olmalıdır.

Bu özellikler canlının sinir sistemi üzerinde aşağıdaki etkilere sahip olmalıdır.

--

Emrinde olmayan parçalarını kendi içinde tutmak.

Kendi içinde bir kontrol kaybına yol açmak.

Kendi canlısında kontrol kaybına yol açmak.

Canlının yeteneklerinde genel bir düşüşe neden olmak.

Örnek olarak.

Şizofrenik bir hastada bilişsel işlev bozukluğu.

Sinir sistemini koordine etme yeteneğinin azalmasının bir parçasıdır.
Girdi sonuçlarını entegre etme yeteneğinin azalması.
Girdi sonuçlarını entegre etme yeteneğinde azalma.
Düşüncelerin sonuçlarını birleştirme yeteneğinde azalma.
Düşüncelerinin sonuçlarını bütünleştirme yeteneğinde azalma.

Kendi içinde liderlik etme kabiliyetinde azalma.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Kendi içinde tutarlılık kaybı.
Kendi iç dünyasının parçalara ayrılması.
Bu bir şizofreni belirtisidir.
Bu bir kanser belirtisidir.

--
Şizofreni.
Akıl kanserinin bir belirtisi olduğunu.

Bir canlıda şizofreni başlangıcı.
Aşağıdakilerden oluşur.

--
Kendi sinir sisteminde nöronal bir patlamanın başlangıcı.
Nöronlar bir gün aniden ve habersizce çıldırmaya başlar.
Kanserin başlangıcıyla aynı şey.

Şizofreni.
Bu bir metafor

--
Bir bilgisayarın iç parçalarının bozulması.
Kaçak bilgisayar donanımı.
Kaçak bilgisayar yazılımı.

Kaçak kişi. Kaçak bileşen.
Şizofrenik hasta. Şizofrenik bir bileşen.

Bir bütün olarak toplumun ve bir bütün olarak sistemin uyumunu, entegrasyonunu ve bütünlüğünü bozan kişi olmalıdır. Tüm toplumun ve tüm sistemin uyumunu, bütünleşmesini ve uyumunu azaltan kişidir.

Sıvı toplumda tamamen dışlanmalıdır.

Sıvı bir toplumda sosyal olarak tamamen uyumsuz olacaktır. Bunun nedenleri.

Sıvı toplum aşağıdakilere değer vermelidir.

--

Bütünün uyumu.

Karşılıklı işbirliği.

Birbirimizi ve çevremizdekileri dinlemek.

--

Gazlı bir toplumda bir dereceye kadar sosyal olarak uyumlu olmalıdır.

Bunun için sebepler.

Gaz toplumu aşağıdakilere değer vermelidir.

--

Karşılıklı ayrılık.

Teklilik.

Bağımsızlık.

Özgünlük.

Çeşitlilik.

--

Sıvı toplum.

Sedanter yaşam tarzı toplumu. Ovovivipar toplum. Kadın egemen toplum.

Bir canlının hücresel toplumu.

İçi sıvı su ile doludur.

İç kısmı sıvı bireyler tarafından yönetilir.

Gaz halinde bir toplum.

Mobil yaşam tarzı toplumu. Sperm toplumu. Erkek egemen toplum.

İç kısmı sıvı su ile iyi doldurulmamıştır.

İç kısmı gaz halindeki bireyler tarafından yönetilir.

Gaz toplumundaki bireyler sıvı toplumundakilere göre daha kontrolsüzdür.

Gazlı toplumdaki bireyler sıvı toplumdaki bireylere göre daha şizofreniktir.

Örnekler.

--

Gaz halindeki moleküller sıvı haldeki moleküllere göre daha güçlü şizofreniktir.

Hareketli toplumlardaki insanlar yerleşik toplumlardakilere göre daha şizofreniktir.

Erkek egemen toplumlardaki insanlar, kadın egemen toplumlardaki insanlara göre daha güçlü şizofreniktir.

--

Biyolojik Sinir Sisteminde Şizofreni.

Bilgisayar simülasyonu.

Aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi ile elde edilebilir

Sinir sistemi içindeki bireysel nöronlar.

Bu nöronların benzersiz patlamaları.

--

Bu tür nöronların çevrelerinden gelen kontrolü aniden kaybetmesi.

Bu nöronlar aniden çevrelerinden gelen girdileri kabul etmeyi bırakır.

Aniden nöron, çevredeki girdinin sonucunu yansıtmayan kendi tepkisini verir.

Nöron aniden çevredeki girdiden bağımsız olarak kendi kendine ateşlemeye başlar.

--

Aniden ortaya çıkmaları.

Sinir sistemi içindeki bireysel düşünme hücreleri.

Böyle bir düşünme hücresi tek taraflı olarak kendi bağımsız kararıyla kendi bağlanma bölgesini arar ve belirler.

Böyle bir düşünme hücresi otojenik bir düşünceye neden olur.

Böyle bir düşünce hücresi kendi düşünce patlamasına neden olur.

Sinir sistemi içindeki bireysel nöronlar.
Bu tür nöronlar öğrenilen içerikte kopyalama hatalarına neden olur.

Sinir sistemi içindeki bireysel düşünme hücreleri.
Bu tür düşünme hücreleri hafıza içeriğinde mutasyonlara neden olur.

Aşağıdakilere benzerler
Canlının genetik sisteminde kanser gelişimi.
Canlıdaki bireysel genler.
Bu tür genlerin genetik bilginin çoğaltılmasında kendi kaçaklarına neden olması.
Bu tür genlerin genetik bilginin kopyalanmasında kopyalama hatalarına neden olması.
Genetik bilginin kopyalanmasında mutasyona neden olan bir gen.

Sonuç.
Şizofreni ve kanser aynı fenomendir.
Şizofreni bir zihin kanseridir.
Şizofreni, sinir sisteminin davranışındaki bir kanserdir.
Kanser, genetik sistemdeki şizofrenidir.
Bu fenomen, sistemin bir bileşeninin neden olduğu benzersiz bir patlamadır.

**Ek içerik. İlk olarak Ekim
2022'de yayınlanmıştır. Bölüm
3: Biyolojik sinir sistemindeki
gelişimsel bozukluklar ve**

bunların gaz ve sıvı özellikleri ve cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi. Ebeveyn-çocuk ilişkileri ile canlılarda güven oluşumu arasındaki ilişki. Sinir devrelerindeki yaraların iyileşmesi ve bunun danışmanlık ve psikoterapi ile ilişkisi. Erkekler ve kadınlar arasındaki romantik duyguların özelliklerinde cinsiyet farklılıkları.

Canlıların sinir sistemindeki gelişimsel bozukluklar. Sinir devrelerinin tasarımı.

ASD. Otizm spektrumu.

Canlıların davranışları grup düzeyinde değil, bireysel düzeyde kapalıdır.

Nöro-devresi aşağıdakilerle karakterize edilir

Kendi davranışlarının çevresinden yalıtılması. Özerklik. Gaza gelme. Kendi davranışları içinde.

Çevresinden gelen girdilere tepkisizlik. Girdi tepkisizliği.

Çevreden gelen girdileri görmezden gelme. Girdi ihmal.

Çevreden gelen girdileri engelleme. Girdi Engelleme.

Kendi davranışlarında.

Güçlü bir bağlılığa tutunmak.

Sadece çevreden gelen belirli girdilere tepki verme. Girdi Seçiciliği.

Çevredeki girdilerden bağımsız olarak belirli bir içeriğin sürekli çıktısı. Spesifik çıktı tekrarlanabilirliği.

Bu özellikler aşağıdaki içeriklerdir.

Gazlılık. Erkeklik.

Bu özellikler uyumsuz olarak kabul edilir ve sıvı bir toplumda tamamen dışlanır.

Örnek olarak. Kadın egemen toplum. Hareketsiz yaşam tarzı toplumları.

DEHB.

Aşağıdakilerle karakterize edilen bir canlının davranışı

Hiperaktivite. Huzursuzluk. İticilik.

Nöro-devreleri aşağıdakilerle karakterize edilir

Nöronlardaki ateşleme eşiği normalden çok daha düşüktür.

Nörondaki nörotransmitter miktarı normalden çok daha yüksektir.

Nöronlar normalden daha kolay ve hemen ateşlenir.

Nöronal ateşleme sıklığı normalden çok daha yüksektir.

Nöronlar normalden daha sık ateşlenir.

Sonuç.

Sinir sistemindeki çıkış hücreleri hemen çıkış verir.

Sinir sisteminin çıkış hücreleri daha sık ateşlenir.

Sinir sisteminin çıkış hücreleri güçlü çıkış verir.

Özellikleri aşağıdaki gibidir

Gazlı. Erkeklik.

Bu özellikler uyumsuz olarak kabul edilir ve sıvı bir toplumda

tamamen dışlanır.

Örnek olarak. Kadın egemen toplum. Yerleşik yaşam tarzı toplumları.

Biyolojik davranışın moleküler dinamiklerle anlaşılması.

Gaz ve sıvı moleküler hareketinin sinir sistemi aktivitesi ile birleştirilmesi.

Bu tür bilgisayar simülasyonlarının nesneleri.

Bunlar aşağıdaki nesneler olmalıdır

Parçacık ya da molekül olmalıdırlar.

Yerleşik bir sinir sistemine sahip olmalıdırlar.

Yerleşik motor fonksiyonlara sahip olmalıdır. Hareketli. Kinetik enerjiye sahip olmak.

Hayatta kalmak için. Kaynak elde etmek için. Bu motivasyonlara sahip olmak.

Bunların farkına varılması, tüm dünyadaki canlı ekolojisinin bütün resmini kavramak için çok yararlıdır.

Canlıdaki ebeveyn-çocuk ilişkisi.

Kendi temel değerleri.

Bu değerlerin kendi çocuklarına aktarılması ve yeniden üretilmesi.

Bu değerlerin kültürel yavrular olarak gelecek nesillere aktarılması ve yeniden üretilmesi.

Kendi sinir devrelerinin kendi çocuklarına kopyalanması ile gerçekleşir.

Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmeleri.

Sinir sistemindeki sabit devreler söz konusu olduğunda.

Kendi genlerinin kopyalanması ile gerçekleşirler.

Sinir sistemindeki değişken devreler söz konusu olduğunda.

Bunlar kendi çocuklarının eğitimiyle gerçekleşir.

Kendi çocuklarının eğitimi.

Şöyle ki

Kendi çocuğunun tek başına hayatta kalmasını sağlamak için.

Bunu başarmak için.

Kendi çocuğunu yetkin kılmak.

Kendi kazanılmış menfaatlerini kendi çocuklarına miras bırakmak.

Kendi kaynaklarını kendi çocuklarına aktarmak.

Ebeveynler ve çocuklar.

Onlar ayrı ve bağımsız bireylerdir.

Sinir sistemi ve sinir devrelerinde kendini kopyalama.

Ayrı ve bağımsız bireyler arasındaki çoğalmalardır.

Onlar

Canlıların yeniden üretimi. Sinir devrelerinde gerçekleşmesi.

Eşeyli üreme durumu.

Eş seçimi davranışı.

Eşler arasındaki sinir devrelerinin iki yarısının kendini yeniden üretmesi.

Sinir devrelerindeki işlevsel gereklilik.

Yavruların sinir devreleri.

Sinir devreleri gelişim aşamaları boyunca kademeli olarak oluşur.

Ebeveyn-çocuk ilişkisinde.

Çocuğun sinirsel devrelerinin başlangıçtaki durumu.

Ebeveynin çoğaltılmış devrelerin içeriğini çocuğun sinir devrelerine yazma ihtiyacı.

Ebeveynin çocuğa aktarılacak devre kopyalarının içeriği konusunda çocuğa sadece dışarıdan talimat vermesi gerekir.

Çocuk aşığdaki eylemleri gönüllü olarak ve kendiliğinden

gerçekleştirmelidir

Bu içerikleri kopyalayıp kendi sinir devrelerine yazabilir.

Ebeveyn ve çocuğun ayrı bireyler olduğu.

Çocuğun ebeveyne tam güveninin oluşması. Bunun önceden gerekli olduğu.

Çocuğun ebeveyne olan ilk güveninin tamamlanması. Önceden gerekli olması.

Ebeveyn. Aşağıdakileri içermelidir

Eğitimci. Öğretmen. Lider.

Çocuklar. Şunlardan oluşacaktır

Öğrenci. Cemaat.

Çocukta, ebeveynlerde güven oluşumu. Süreç.

Bu

Çocuğun kendi yaşamını sürdürmesi.

Ebeveynin bunu başarmak için çocukla tam işbirliği yapması.

Ebeveynin bunu başarması için çocuğa tam destek vermesi.

Çocuğun bunların içeriğinden haberdar olması.

Ebeveynin çocuğun hayatta kalması için gerekli kaynakları çocuğa sağlayacağı.

Ebeveyn bu tür eylemleri koşulsuz olarak gerçekleştirir.

Ebeveyn bu tür eylemleri karşılıksız olarak gerçekleştirir.

Ebeveyn bu tür eylemleri süresiz olarak gerçekleştirir.

Ebeveyn bu tür eylemleri sürekli olarak gerçekleştirir.

Ebeveyn bu eylemi kalıcı olarak gerçekleştirir.

Ebeveynin en azından başlangıç durumunda bu tür eylemleri her zaman gerçekleştirmesi.

Ebeveynin çocuğa yönelik niyeti.

Çocuğun bunların içeriğinin farkında olması.

Bu, çocuğun ebeveyne güven duymasını tetikleyecektir.

Çocuğun ebeveyne karşı böyle bir güven duyması. Aşağıdaki

içeriklerdir.

Yaşayan bireyler arasında orijinal güvenin oluşması.

Sonuç.

Çocuk, ebeveynin talimatını kendi sinir sistemine koşulsuz olarak kopyalayacaktır.

Çocuğun ebeveyne koşulsuz itaat etmesi.

Bu davranışların gerçekleşmesi için bir ön koşuldur.

Sinir devrelerini kopyalama davranışı. Bir canlıdan diğerine.

Gerçekleşmesi.

İki canlı arasındaki ilişki.

Bir canlıda.

Diğer canlının davranışının kendi canlılığını sürdürmesine ya da artırmasına katkıda bulunması. Bunun olasılığı büyüktür.

Diğerinde, diğer canlının davranışının kendi kaynak ediniminin sürdürülmesine veya artırılmasına katkıda bulunması. Bu olasılık büyüktür.

Kendisi de bunu onaylıyor.

Kendisi de bunun farkındadır.

Bunun kendisi tarafından diğer kişiye karşı bir güven oluşmasına yol açması.

Diğerinin davranışını kopyalaması için onu motive eder.

Partnerinin sinirsel yollarını kopyalaması için onu motive eder.

Bu da kendisinde bu tür duyguların gelişmesine yol açar.

Kısa süreli bir ilişki durumunda. Sıradan bir partner. Geçici yüklenici.

Uzun süreli bir ilişki durumunda. Ebeveynler. Öğretmenler.

Biyolojik sinir sisteminin davranışında gaz ve sıvı arasındaki fark. Şunları içerir.

--

Sperm ve yumurta davranışlarındaki farklılıklar.

Erkek ve dişilerin davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları.

--

Sinir devrelerinde gerçekleştirilmeleri.

Nöronlarda.

--

Küçük çıktı değeri. Aşağıdaki içeriklerdir. Likidite. Kadınsılık. Çıktı değeri büyüktür. Aşağıdaki içeriklere sahiptir. Gaz. Erkeklik.

--

Yüksek ateşleme eşiği. Hipokinezi. Aşağıdakilerden oluşur Likidite. Kadınsılık.

Düşük ateşleme eşiği. Hiperaktivite. Aşağıdaki içeriklerden oluşur. Gazlılık. Erkeklik.

--

Ateşleme sıklığı, düşük. Hipokinezi. Aşağıdakilerden oluşur Likidite. Dişilik.

Yüksek ateşleme sıklığı. Hiperaktivite. Aşağıdaki içeriklerden oluşur. Gazlılık. Erkeklik.

--

Giriş değerlerine karşılık gelen bir dizi çıkış değeri. Uyarlanabilirlik. Süreklilik. İntegral füzyon. Harmoniklik. Aşağıdakilerden oluşur Likidite. Dişilik.

Bir giriş değerine karşılık gelen bir çıkış değerinin ters çevrilmesi. Tersine çevrilebilirlik. Bağlantısızlık. Ayrıklık. Anharmoniklik. Aşağıdakilerden oluşur Gazlılık. Erkeklik.

--

Çıktı değerlerinin hizalanması. Çıktı değerlerinin yoğun dağılımı. Toplama. Tek kutupluluk. Merkezi yönlülük. Aşağıdaki içeriklerdir. Likidite. Kadınsılık.

Farklı çıktı değerleri. Çıktı değerlerinin dağılımı düşük yoğunluktadır. Kaba yapı. Ayrıklık. Evrensel yönlülük. Aşağıdaki içeriklerdir. Gazlılık. Erkeklik.

--

Kopyalanacak nöral devrelerin meta niteliği.

Sinir devrelerinin kopyalanmasının ücretli olması.

Örnek olarak. Kitapların ücretli doğası. Okul eğitiminin, dini eğitimin ve kurumsal eğitimin ücretli doğası.

Sinir ağının asıl sahibi.

Ücretsiz kopyalamaya sadece şu kişilere izin vermelidir
Kendisiyle yüksek derecede homojenliğe sahip bir kişi.
Örnek olarak. Eğitim, ebeveynlerden çocuklarına.
Gelecekte kendisine mutlaka bir ödülle karşılık verecek olanlar.
Örnek. Vergi mükelleflerinin fonlarını kullanan ücretsiz kamu
eğitimi.

Biyolojik sinir sisteminin etkili eğitimi ve öğretimi.

Diğer kişinin sinir sistemine.

--

Kişi içeriği öğrendiğinde kendi kaynaklarındaki artış.
İçeriği öğrenirse, kaynakları edinmesi daha kolay olacaktır.
İçeriğin önceden farkında olması gerekir.
Bunların güçlü bir şekilde farkına varmak ve bunları güçlü bir
şekilde sürdürmek.

--

Kendi sinir sisteminin içinde.

--

Düşünme verimliliğinin iyileştirilmesi.
Düşünme hücresinin bir hedef arayışının verimliliğini artırmak.
Düşünme hücresinde hedef seçiminin verimliliğinin iyileştirilmesi.
Düşünme hücresinde bağlanma sıklığının iyileştirilmesi.
Düşünme hücresinde hedef seçiminin sonucuna yönelik geri
bildirim işlevinin iyileştirilmesi.
Düşünme hücresinde bir hedef seçiminde deneme-yanılma
maliyetinin azaltılması.

--

Öğrenme verimliliğinin artırılması.

--

Nöronların kendi ateşleme yeteneğinin iyileştirilmesi.
Nöronların ateşlemeyi kontrol etme yeteneğinde iyileşme.
Düşünen hücrelerde ateşleme sonuçlarına ilişkin iyileştirilmiş geri
bildirim.

-

Sinir devrelerinde artan devre boyutu.
Sinir devrelerinde geliştirilmiş devre kararlılığı.

--

Yorgunluğun önlenmesi. Enerji ikmalinin iyileştirilmesi.
Nöronal aktivitede uyku ve dinlenmenin başlatılması.

--

Sinir sistemleri arasında.
Sinir devrelerinin kopyalama verimliliğinin artırılması.
Bilgi aktarım verimliliğinin iyileştirilmesi.

--

Onlar için ön koşul.
Eğitimcinin kendisi bir tür biyolojik sinir sistemidir.
Bu farkındalık kendi içinde gereklidir.
Örnek olarak. İnsan öğretmen.

Uyku, biyolojik sinir sisteminde.
Aşağıdakilerden oluşur.

--

Nöronların aktivite için enerji ile yeniden şarj edilmesi.
Nöronlardaki aktif yorgunluğun geri kazanılması için dinlenme
veya istirahat.
Harici girdinin bir süre için kapatılması.
Dış uyaranlara yanıt olarak hareketsizlik dönemi.

--

Biyolojik sinir sisteminde uyku.
Sinir devrelerindeki uygulama.
Uyanıklık ve uyku modu arasında geçiş. Bunun önceden
uygulanması gereklidir.

Canlıların ruhundaki yaralar.
Biyolojik sinir sistemindeki yaralar.
Bunların keşfi ve açıklığa kavuşturulması.
Bunun için yöntem.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Danışmanlık.

Danışmanlık.

Aşağıdaki gibi sınıflandırılır.

--

Hastanın kendi sinir sistemi içinde kendi kendini keşfetmesi. Bunu yapmak için terapistin teşviki ve yardımı.

Sonuçların hasta tarafından kendi kendine raporlanması. Şifacı tarafından içeriğin empatik bir şekilde dinlenmesi.

--

Hastanın sinir sisteminin şifacı tarafından harici olarak araştırılması ve incelenmesi.

--

Canlıların ruhundaki yaralar.

Biyolojik sinir sistemindeki yaralar.

İyileşmeleri.

Bunun için yöntem.

Aşağıdaki içeriklerdir. İçerikler tüm canlılar için ortaktır. Bu içerikler ruh ve sinir sistemi dışında herkes için ortaktır.

--

(1)

-

Çözümü kendi bulan ve kendi uygulayan hastanın kendi kendini iyileştirmesi.

-

Şifacı tarafından müdahale. İlaç tedavisi. Ameliyat.

--

--

(2)

İyileşme sonrası rehabilitasyon. Bunun için eğitim ve uygulama.

--

Rehabilitasyon için ortak prosedürler.

Aşağıdaki içeriklerdir. Bu içerikler tüm canlılar için ortaktır. Bu içerikler zihin ve sinir sistemi dışında herkes için ortaktır.

--

Yaranın dış savunmasını serbest bırakmak.

Hassas ve duyarlı iç, iç yarayı keşfetmek.

Yarayı gözlemlemek.

Yaraya dokunmak ve hissetmek.
Yaranın ciddiyetini tespit etmek.
Yara için bir tedavi planı oluşturmak.
Yaranın tedavisini gerçekleştirmek.
Tedavi edildikten sonra yara için bakım sağlamak.

--

Canlının ruhundaki yara.
Biyolojik sinir sistemindeki yara.
Özellikle aşağıdakileri içerir.

--

Kendi canlılığını yitirdiğinin farkındalığı.
Kendi içindeki kaynakların kaybının farkındalığı.
Örnekler. Kişinin kendi türünden ya da akrabasından ayrılması ya da yas tutması.

--

Kendi yaşam kolaylığı eksikliğinin farkındalığı.
Kendisindeki başarısızlığın farkındalığı.
Kendi beceriksizliğinin farkındalığı.
Kendi sosyal altlığının veya aşağılığının farkındalığı.

--

Kendi deneyiminin farkındalığı.

Kendisi onların varlığının farkına vardığında.
Büyük bir acı hissi onu vuracaktır.
Sonuç olarak.
Çevreye karşı gerçek uyum davranışında büyük bir engel.

Bu nedenle.

--

Kendisi onların varlığından nefret edecektir.
Kendisi onların varlığını içten içe gizler.
Kendisi onların açığa çıkmasını içsel olarak bastırır.
Kendisi onları açığa çıkmalarına karşı içten içe savunur.
Kendisi onların varlığının bilincinde değildir.

--

Bu tür iç savunmanın sinirsel devreleri.

İçeriği aşağıdaki gibidir.

--

Ateşleme iletiminin bu noktanın ötesine geçmesi engellenir.
Ateşleme iletiminin bu noktanın ötesine geçmesinin sağlandığı bir gerçektir.

Bununla.

O noktanın ötesinde var olan yaranın içeriği.
İçeriğin geri çağırılması engellenir.

Böyle bir iletimi gerçekleştiren sinir devreleri bloke olur.
Bu silahlı bir sinirsel devredir.

--

Canlıların ruhunda bir yara.
Biyolojik sinir sisteminde bir yara.
Sinirsel devrelerdeki yaralar.
Bunlara karşı iç savunmaların oluşması.
Sonuç.

--

Sinir sisteminin bypass edilecek büyük, dolambaçlı bir bölümünün oluşturulması.
Sinir sistemi içinde büyük, kavernöz, iç devrelerin oluşturulması.
Sinir sisteminin büyük, kötü işleyen iç kısımlarının oluşturulması.

--

Sonuç.
Sonuç, çevreye karşı kendi gerçek uyum davranışının ciddi şekilde bozulmuş olmasıdır.

--

Bir canlının başarısızlık deneyimi.
Canlının çaresizlik deneyimi.
Canlının kendi yetersizliğini deneyimlemesi.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

-

Canlıların başarısızlık deneyimi.

-

Bir şeyi başarmak için tekrarlanan kendi girişimleri.

Örnekler. Kaynakların elde edilmesi. Alarının çalmasını engellemek.
Fakat.

Sonunda, sonuna kadar kendisinin bunu gerçekleştirememesi.

Böyle bir deneyim.

Aşağıdakiler.

-

Travma.

-

Böyle bir travma sinir devreleri üzerinde nasıl yeni bir şekil alır?

Bunun aydınlatılması için gerekli ön koşullar.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Kaynak kaybı deneyimi.

Daha önce sahip olunan kaynakların miktarına ilişkin bir hafıza. Bu hafıza öncelikle gerekli olmalıdır.

--

Bir müttefikin kaybı deneyimi.

Bir yardımcının kaybı deneyimi.

Homojen bir kişinin kaybı deneyimi. Örnek olarak. Kendi ebeveynleri ve çocukları.

Onların eski varoluşlarının tanınması veya hatırlanması. Önce böyle bir tanıma ve hatırlama ihtiyacı.

Varlıklarının yeni bir kaybının yeni bir algısı. Böyle bir tanıma daha sonra gereklidir.

--

Canlılarda başarısızlık deneyimi. Sınıflandırılması.

--

Uzun vadeli. Tekrarlama durumunda. Aşamalılık durumunda.

Kendisinin, geri bildirimi ve yeniden başlamanın deneme-yanılma yöntemini kaç kez tekrarlamış olursa olsun, sonuçta başarılı olamadığı.

--

Kısa vadeli. Tek seferlik başarı durumunda.

Başarının önündeki engellerin gücü ve yoğunluğu. Kendisinin bu engellerin içeriğini hemen fark etmesi ve deneme-yanılma sürecinden hemen vazgeçmesi.

--

Örnek olarak.

Kendisi ile rakipleri arasındaki farkın büyüklüğü. İçeriği kendi gerçekleştirmesi hakkında.

Hemen, anında ve farkına vararak. Kısa vadeli. Tek seferde.

Yavaş yavaş, kademeli olarak gerçekleştiriyor. Uzun vadeli.

Tedricilik.

Kendi içindeki asıl niyet.

--

Kaynağın kendisinin edinilmesi.

Kaynakların elde edilmesi.

Kaynakların edinilmesinde işbirlikçilerin edinilmesi.

--

Bu niyetlerini tek başına gerçekleştirmesinin ya da başarmasının imkansızlığı.

Bunu kendisinin de kabul etmesi.

Bu da

Başarısızlık.

--

Kaynakların kendilerinin kaybı.

Kaynak kaynağının kaybı.

Kaynakların elde edilmesinde işbirlikçilerin kaybı.

--

Bunu kendisi de kabul etmiştir.

Bu aşağıdaki gibidir

Kayıp. Kayıpların meydana gelmesi.

Etkileri yoğun olduğunda.

Kendi ruhunda aşağıdaki içerikleri üretirler.

Kendi sinir sistemi içinde aşağıdaki içerikleri üretirler

Umutsuzluk. Büyük bir yara. Travma.

Ruhsal travmanın nöral devrelerdeki uygulamasında.

İlk olarak, temel yaranın oluşumunun uygulanması gereklidir.

Biyolojik sinir sistemi.

--

Kendi davranışındaki tek, basit bir başarısızlık. Bunun uygulanması.
Kendisi tarafından meydana geldiği algısının yaratılması.
Uygulanması.

--

Her ikisinin de gerekli olduğunu.

Başarısızlığın nedeni.

Bireysel nöronda.

Çıkış hedefinin seçimindeki hatalar. Aralarından seçim
yapılabilecek yetersiz hücre.

--

Sabit genetik bağlantılar söz konusu olduğunda.

Düşünen hücre tarafından değişken bağlanma.

--

Yetersiz veya aşırı nörotransmitter çıkışı.

--

Genetik olarak sabit miktarlar söz konusu olduğunda.

Öğrenen hücreler tarafından değişken miktarlar olması durumunda.

--

Bireysel nöronlarda.

--

Kendisindeki çıktı hedeflerinin tüm olası kombinasyonları.

Kendisindeki nörotransmitter çıkış miktarının tüm olası modülasyon
kombinasyonları.

--

Eğer hepsini denersen ve hepsi başarısız olursa.

Ve eğer hepsini dener ve hepsi başarısız olursa, bir daha asla
denemek istemez.

Şöyle.

--

Maksimum, başarısızlık ve hüsrana.

Umutsuzluk. Travma.

--

Umutsuzluk. Travma.

Böyle bir durumun gerçekleşmesinde.

--

Şimdiye kadar denediği her sinir yolunun içeriğini ezberlemek için.
Böyle bir hafızaya kendi ihtiyacı var.

--

Böyle bir yeteneğin gerçekleştirilmesinde.

Her durumda, denediği her devrenin içeriğine ek bir engelleyici geri bildirim biçimi eklemek.

Sonuçları.

Aşağıdaki içeriklere dair kendi yeni farkındalığı.

-

Sinirsel devrelerinin yapılandırılmasının kendi niyetlerini gerçekleştirmede ciddi sorunlara neden olması.

-

Sonuçlar.

Sonuç: kendi sinir sistemi, orijinal girdiye sahip olmasına rağmen hiçbir çıktı vermeyecektir.

Çıktının kendisinde bir tıkanıklığın meydana gelmesi.

Gerçeği tespit eden ve hatırlayan mekanizmanın kendisi.

Bunlar sinirsel devrelerdeki büyük yaralar.

Bunlar psişedeki umutsuzluklardır.

Ruhsal travmalardır.

Sinir devrelerinin o bölgesine girişe izin verirse.

Yaralar ateşlenir.

Bu onun için çok rahatsız edici.

Sonuç olarak.

Kendi sinir sistemi aşağıdaki durumlara girecektir.

-

Sinir devrelerinin soruna neden olan bölgesine girişin engellenmesi.

-

Devre alanı ateşlenirse.

Kendi rahatsızlığı.

Böyle bir olayın meydana gelmesine karşı önlem almak için.

Kendisi otomatik olarak ve geriye dönük olarak sinir devreleri bölgesine girişi engelleyebilir.

Girdi engelleme için böyle bir mekanizma.

Sinir sisteminde böyle bir mekanizmayı önceden uygulamak.

Bu şekilde oluşan sinir devrelerindeki girdi engelleme mekanizması.
Böyle bir engelleme mekanizmasını kademeli olarak serbest bırakmak.

Bu amaçla sinir sistemini manipüle etme tekniği.

Aşağıdaki gibidir.

-

Danışmanlık.

-

Sinir sisteminin rahatsız edici kısmının ortadan kaldırılması.

Bu amaçla sinir sistemini manipüle etme teknikleri.

Aşağıdakilerden oluşur

-

Psikoterapi.

-

Biyolojik ruhsal yaralar.

Biyolojik sinir sistemindeki yaralar.

Sinirsel devrelerdeki yaralar.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Eğer kendisi dışarıdan saldırıya uğrarsa. Kendisi karşılık verme yeteneğine sahip değildir.

Kendi sinir sistemindeki bu tür nöronal bölgeler.

Örnekler.

--

Kendisi dışarıdan başka bir kişi tarafından saldırıya uğrar.

Karşı argüman oluşturma becerisine sahip değildir.

Soruna bir çözüm formüle etme yeteneğine sahip değildir.

Kendi sinir sisteminde böyle bir sinirsel devre alanı vardır.

--

Aşağıdaki gibidir.

--

Sorunu çözmedeki kendi yetersizliği. Bölge.

Kendi sinirsel yollarındaki ölümcül bir kusurun yeri.

Kendi zihinsel kriptoniti.
Kendisindeki zihinsel bir zayıf nokta.
Kendi sinir sistemindeki hayati bir nokta.
Kendi sinir sistemindeki zayıf bir nokta.

--

Eğer kendisi dışarıdan saldırıya uğrarsa.

--

Kendisi karşılık veremeyecek, ancak tek taraflı olarak dayak yiyecektir.

Bu doğrudan kendi yaşamı ya da ölümüyle ilgilidir.

-

Bu yüzden.

Kendisi bu kısmı dışarıdan gizli tutmak istiyor.

Böylesine hayati bir noktayı kendi özel alanının derinliklerine çekmek istiyor.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

-

Ruhsal travmanın gizlenmesi.

Ruhun patolojik kısımlarının gizlenmesi.

-

Bunu yapma eylemi.

Canlılarda yaygındır.

Canlıların ruhundaki yaralar.

Biyolojik sinir sistemindeki yaralar.

Sinirsel devrelerdeki yaralar.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Canlıda bir tür genel yara.

Canlıdaki zihinsel travma ile başa çıkma.

İçerik, canlının genel olarak kendi yaraları için aldığı başa çıkma davranışıyla aynıdır.

-

Genel olarak kendi yarasının kendisi için radikalleşmesi.
Genel olarak kendi yarasının kendisi tarafından gizlenmesi.
Genel olarak kendi yarasının kendisi tarafından savunulması.

-
Bunun bir parçası olarak, kendi psikolojik travmasını gizlemesi ve savunması.

Canlıda psikoterapi uygulaması.
Psikolojik travmanın biyolojik sinir sisteminde iyileşmesi.
Bu, genel olarak canlıdaki yaraların iyileşmesi ile aynı süreçtir.

Canlıda psikoterapinin geliştirilmesi.
Genel olarak canlıdaki yaralar için iyileştirme yöntemlerinin geliştirilmesinin bir parçası olmalıdır.

Erkekler ve kadınlar arasındaki romantik duyguların farkı.
Bu aşağıdaki gibidir

Dişiler üreme kaynaklarını ve tesislerini peşinen kiralık mülk olarak tek taraflı olarak işgal ederler.

Erkekler, dişiler tarafından işgal edilen bu mülklerin kiralanması için başvuruda bulunurlar.

Dişi, böyle bir başvuru sahibi olarak erkeğin taramasını, değerlendirmesini ve seçimini önceden, sıkı ve dikkatli bir şekilde yapmalıdır.

Bu, aşağıdakilerle aynıdır

Taşınmaz malın sahibi, taşınmaz malın kiralanması için başvuruda bulunanların taramasını, değerlendirmesini ve seçimini önceden sıkı ve dikkatli bir şekilde yapacaktır.

Erkekler, kadınlar tarafından böyle titiz bir tarama, değerlendirme ve seçimden geçmiştir.

Sadece bu tür erkekler ilk kez kadınlar tarafından aşk için değerlendirilebilir.

Sonuç.

Bir dişinin bir erkeğe karşı romantik duygular geliştirmesinin

zamanlaması.

Zamanlama, dişinin erkek için tarama, değerlendirme ve seçme surecini tamamlamasından sonradır.

Zamanlama kesinlikle aşağıdaki zamanlamadan bir veya daha fazla adım sonradır.

--

Kadınlara ait mlkleri kiralamak için başvuran erkekler.

Böyle bir erkeğin kadına karşı romantik duygular geliştirdiği zaman.

--

Ek içerik. ilk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 4. Cinsel üremede çekici heteroseksüellik. zellikleri. Genel olarak canlılarda çekici bireyler. zellikleri.

Cinsel üremede çekici heteroseksüellik. zellikleri.

Canlılarda karşı cinsten bireylere duyulan ekim. Kaynağı.

Bireysel bir canlıda.

Kendisiyle aynı cinsiyetten olan bir bireyin önceden sahip olmadığı çeşitli nitelikler.

Karşı cinsten bir bireyin bu tür niteliklere önceden gl bir şekilde sahip olması.

(1)

Erkekler için karşı cins. Bir dişi.
Böyle bir dişinin bir erkeği cezbetmesi.
Aşağıdaki içeriktir.

--

O yeterince sıvı.
Tamamen sıvı olma kapasitesine sahip.
Aşağıdakiler.

--

Hareketsizlik. Hareketsizlik. Yüksek yoğunlukta dağıtılabirlik.
Yüksek kalite ve yüksek çıktı bütünlüğü.
Yüksek kapsayıcılık ve kapsamlılık.
Yüksek yutma kabiliyeti. Yüksek ezberleme yeteneği.

--

--

Ondaki bu akışkanlık.
Erkeğin kendi gaz halindeki doğasını sürdürmesi için ciddi bir
tehdit oluşturmazlar.
Erkeğin kendisi için sürdürmek istediği gazlı doğaya dayalı çeşitli
değerler.
Bunlar.

-

Bireycilik. Liberalizm. Bağımsızlık. Bağımsızlık. Kendiliğindenlik.
Kişisel mahremiyete saygı. Çeşitliliğe saygı. Risk alma. Mücadeleci
ruh. Yenilikçilik. Bilim. Modernize etme yeteneği. Özgünlük.
Evrensellik. Büyük resim.

-

Dişiler erkeklerde bu tür değerlerin sürdürülmesini ihlal etmezler.
Dişiler erkekler üzerinde zorba bir kontrol uygulamamaktadır.

-

--

Aşağıdaki niteliklerle tam donanımlı olmalıdır
Eşeyli üreme için başlıca ve önemli üreme kaynaklarına ve
olanaklarına önceden yeterince sahip olması.
Dişinin genleri. Yumurta. Yumurtaya sağlanacak besinler. Üreme
mekanizması.
Bunların işleyişinin etkinliği. Gençlik. Sağlık.
Sonuç.

Cinsel üremede. Kriptonit, kırılğanlık ve değ erlilik. Onlara sahip olmak.

Dağıtım pozisyonunda. İçsellik, içsellik ve sera doğası. Bunlara sahip olmak.

Ekipman olarak. Silahsızlık. Refakatçi ihtiyacı. Yaralayıcılık. Onlara sahip olmak.

--

Erkeklerin önceden sahip olmadığı çeşitli özellikler.

Fiziksel özellikler. Kadın vücuduna özgü özellikler.

Görünüş. Görünüş. Görünüş. Onların iyiliğı. Kadın beden kastının yüksekliğı. Esneklik. Parlaklık. Güzellik. Doğurganlık.

Cinsel aktivite. Erkek, kadından tek başına alamayacağı bir şekilde cinsel zevk alabilir.

Sinir sisteminde. Kadında erkeğın sahip olmadığı bol miktarda sıvı düşünce süreci vardır.

--

Tüm canlılarda ortak olan iyi bir özellik.

İyi tepkisellik. İyi hareketlilik. İyi zeka.

Sinir sistemi. Sinirsel devreler. Düşünce devreleri. Kişilik. Düşünme biçimi. İyilikleri. Parlaklıkları.

Kullanım kolaylığı. Başa çıkması kolay.

(2)

Dişiler için karşı cins. Bir erkek.

Bu tür erkeklerin dişiler için cazibesi nedir?

Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Yeterince gaza sahip.

Tamamen gaz olma kapasitesine sahip.

Aşağıdakilerden oluşur.

Hareketlilik. Uçuş. Düşük yoğunlukta dağıtım.

Çıktılarda yüksek derecede yenilik, yenilikçilik, özgünlük ve modernlik.

Yüksek analiz yeteneğı. Yüksek bilimsel yetenek.

Eleştirel, kırıcı ve yıkıcı güç.

--

Gaz halindeki doğası.

Bir dışının kendi sıvı doğasını sürdürme becerisi için ciddi bir tehdit oluşturmazlar.

Bir dışının kendisi için korumak istediği akışkanlığa dayalı çeşitli değerler.

Bunlar şunlardır.

-

Kolektivizm. Senkretizm. Harmonizm. Birlik. İşbirliği. Grup mahremiyetine saygı. Kapsayıcılığa saygı. Riskten kaçınma. Güvenlik yönelimi. İstikrar yönelimi. Emsalcilik. Bilim dışılık. Yerellik. Mikro-perspektifler.

-

Erkekler kadınlarda bu tür değerlerin sürdürülmesini ihlal etmezler. Erkekler kadınlar üzerinde şiddet içeren tahakküm kullanmazlar.

-

--

Aşağıdaki niteliklere yeterli düzeyde sahiptir

Eşeyli üreme için asgari üreme kaynaklarına ve üreme olanaklarına önceden sahip olması yeterlidir.

Erkek genleri. Sperm.

İşlevlerinde yeterince etkili. Gençlik. Sağlık.

Sonuçlar.

Cinsel üremede. Kriptonit olmama, kırılğan olmama ve değerli olmama. Bunlara sahip olmak.

Dağıtım pozisyonunda. Dışsallık, dışsallık ve sera dışı doğa. Bunlara sahip olmak.

Ekipman olarak. Silahlanma ve kendini savunma. Saldırganlık, savunmacılık, karşı saldırı. Yaralanmaya karşı direnç. Onlara sahip olmak.

Ona bir sera ortamı ve bir sera yaşam tarzı sağlama becerisi.

Ona rahat, kolay ve güvenli bir yaşam ortamı sağlama ve katkıda bulunma becerisi.

Kendisi zorlu ortamlara karşı güçlü bir toleransa sahiptir.

Onu koruma becerisi.

Onu temsil etme yeteneği. Onun adına ortaya çıkma ve tehditlerle doğrudan yüzleşme yeteneği.

Sahip olduğu bol miktarda üreme kaynakları ve üreme tesisleri. Bunları dn alması karşılığında ona sürekli ve fazlasıyla ödeme yapabilme becerisi.

Ona bu tür kazanılmamış gelir sağlamaya devam etme yeteneği. Finansal olarak kazanma yeteneği.

--

Bir dişinin önceden sahip olmadığı çeşitli zellikler.

Fiziksel zellikler. Erkek bedenine özgü zellikler.

Görünüş. Görünüş. Görünüş. İyilikleri. Erkek beden kastının yüksekliği. Kasların gücü. Sertlik. Sertlik.

Cinsel eylemde. Kadın, tek başına alamayacağı bir şekilde erkekten cinsel zevk alabilir.

Sinir sisteminde. Onda olmayan bol miktarda gazlı düşünce süreci vardır.

--

Tüm canlılarda ortak olan iyi bir zellik.

İyi tepkisellik. İyi hareketlilik. İyi zeka.

Sinir sistemi. Sinirsel devreler. Düşünce devreleri. Kişilik. Düşünme biçimi. İyilikleri. Parlaklıkları.

Kullanım kolaylığı. Başa çıkması kolay.

Genel olarak çekici bir birey. zellikleri.

Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Yaşayan şeyin gücü. Bu güce yeterince sahip olma yeteneği.

Bir canlı olarak yetkinlik. Bu tür yeteneklerle tam donanımlı olma yeteneği.

--

Hayatta kalma. Hayatta kalma yeteneği. Kaynakları keşfetme yeteneği. Kaynak edinme yeteneği. Kaynakları ele geçirme gücü.

Kaynaklara özel olarak sahip olma gücü. Kişinin kaynaklarını savunma gücü.

Bu yetkinliğe tam olarak sahip olma yeteneği.

--

Yeniden üretme gücü. Kendini yeniden üretme gücü. Kendini yeniden üretme gücü. Gelecek nesillere kendi yavrularını bırakma gücü. Genetik yavrular. Kültürel yavrular.

Bunu yapabilecek kadar yetkin olma yeteneği.

--

Etrafındakilere ışık verme gücü.

Başkaları için hayatı kolaylaştırma gücü.

Başkaları için yaşam kolaylığı üretme gücü.

Çevresindekilere yaşam kolaylığı sağlama gücü.

--

Etrafındakilere karanlık vermeme gücü.

Etrafındakiler için hayatı zorlaştırmama gücü.

Çevresindekileri zorluk içinde yaşamaya zorlamama gücü.

Çevresindekileri istismar etmeme veya sömürmeme gücü.

--

Bunu yapabilecek kadar yetkin olma yeteneği.

Kazanılmış çıkarları olan beceriksiz, biyolojik bir birey.

Kendisi yaşayan bir varlık olarak kişisel olarak çok az güce sahiptir.

Kendisi kişisel olarak çok fazla biyolojik yeterliliğe sahip değildir.

Kendisi yaşayan bir varlık olarak kişisel olarak çok çekici değildir.

Örnek olarak. Japon toplumunda Diyet'in kalıtsal bir üyesi.

Örnek. Japon toplumunda varlıklı bir ailenin oğlu veya kızı.

Ek içerik; ilk yayın tarihi Kasım 2022. Canlılarda baskı, stres, hayal kırıklığı, çatışma ve çelişki. Canlılarda toplumsal

**baskı. Canlılarda ebeveyn-
çocuk ilişkilerinin kurulması.
Biyomekanğin fiziksel
dinamiğin bir parçası olduğu.
Sıvı ve gaz halindeki canlılar.
Canlıların sinir sisteminde dil
ve stratejik planlama
arasındaki ortaklık. Canlıların
sinir sisteminde bilinç ve
bilinçsizlik.**

Dürüstlük. Dürüstlük. Doğruluk. Doğruyu söylemek.

Yaşayan bir şeyde.

Kendi sinir sistemindeki gerçek içsel hakikat. İçeriğinin olduğu gibi
dış dünyaya aktarılması.

Sahtekarlık. Sahtekarlık. Sahtekarlık. Yalan söylemek. Yalan
söylemek.

Yaşayan bir şeyde.

Kendi sinir sisteminde gerçek bir iç gerçek. İçeriğine aykırı bir dış
çıktı üretmek.

Gerçekleşmeye devam etmesi için kendi sinir sistemi faaliyetinin
bilinçli kontrolüne ve düzenlenmesine sürekli ihtiyaç duyması.

Eğer bu bilinçli kontrol ve düzenleme kendi içinde gevşemişse.

Kendi sinir sisteminin gerçek içsel gerçeği. İçeriğinin farkında
olmadan dış dünyaya maruz kalması.

Örnek olarak. Kendisi rüya görür. Kendi danışmanlığı.

Kendi dış çıktısının içeriği.

İçerik yanlış olarak dış dünyaya ifşa edilmediği sürece.

Daha kolay yaşayabilecektir.

Kendi sinir sistemindeki gerçek içsel hakikat.

Aşağıdaki içeriklerdir.

İçerinin rahatsızlığı.

Eğer bu içeriği dış dünyaya ifşa ederse.

Bu eylemin kendi yaşam kolaylığında bir azalmaya veya kayba yol açacağı.

Bu noktalar şunlardır.

(1)

Kendi yaşam zorluklarının nedeni olan nokta.

--

İçsel bir yara.

İçindeki hayati bir nokta.

İçinde zayıf bir nokta.

İçerideki aşağılık.

İçte boyun eğme.

İç kısımdaki zırhsız noktalar.

İç kısımdaki zayıflıklar.

İçte kafa karışıklığı.

İçerideki çelişkiler, çatışmalar ve yüzleşmeler.

İçerideki gizli bilgiler.

--

Bunların gizlenmesi ve içten bastırılması.

(2)

Etrafınızdakiler için hayatı daha da zorlaştırmak.

Diğer kişiyi yaşam kolaylığından mahrum bırakmak.

Yaşamalarını kolaylaştırmak için.

--

Diğer kişiye karşı saldırganlık.

Diğer kişiye ait kaynakları ele geçirmek.

Diğer kişiyi devirmek.

Başkalarını istismar etmek ve sömürmek.

--

Bu tür eylemler için gizli planlar veya şemalar.

Sahtekârlık. Sahtekârlık. Sahtekarlık. Sinirsel devrelerdeki ifadeleri.

--

0 olması gerekirken 1 çıktısı.

Ateşlenmemesi gerekirken ateşlenen nöronlar.

--

1 çıktısı vermesi gerekirken 0 çıktısı veriyor.

Bir nöron -1 çıkışı vermesi gerekirken 0 çıkışı verir.

Nöronlar ateşleme yapmaları gerekirken ateşleme yapmadan geçerler.

--

1 çıkış vermesi gerekirken -1 çıkış vermek.

Ateşlemeyi teşvik etmesi gerekirken bir nöronun ateşlemesini engellemek için.

--

-1 çıkış vermesi gerekirken 1 çıkış vermek.

Bir nöronun normalde ateşlemeyi engellemesi gerekirken ateşlemeyi teşvik etmek.

--

Çatışma. Çelişki.

Yaşayan bir şeyde.

Kendi sinir sistemindeki giriş ve çıkışlarda.

Her birinde, özdeş, nokta veya pozisyonda.

--

1 ve -1'in aynı yoğunlukta birlikte yaşaması.

Kolaylaştırma ve engelleme aynı güçte birlikte yaşar.

--

1 ve 0 aynı güçte birlikte yaşar.

-1 ve 0 aynı yoğunlukta birlikte yaşamaktadır.

Ateşleme ve ateşlememe aynı yoğunlukta birlikte bulunur.

--

Kendi davranışlarında kafa karışıklığına neden olmalılar.

--

Kendisi hangi girdiye güveneceğini ve benimseyeceğini bilmez.
Hangi çıktıları seçeceğini ve uygulayacağını kendisi de bilmiyor.

--

Böyle bir kafa karışıklığı.

Kendi eylemlerinde hatalara, gecikmelere ve duraksamalara neden olurlar.

Kendisindeki yetkinliğin azalmasına veya kaybolmasına yol açarlar.
Kendisinde yaşanabilirliğin azalmasına ya da kaybolmasına yol açar.

Kendisinde zayıf noktalar haline gelirler.

Hatalar. Gecikme. Duraklamalar.
Bunların sebepleri.

Bazı canlılarda.

--

Kendisi çok beceriksiz.

Duyarsızlık.

Cehalet.

Zeka eksikliği.

Düşük öğrenme derecesi.

Aptallık.

Kör inanç.

Kurnazlık eksikliği.

Analiz eksikliği. Planlama eksikliği.

Hatalar, gecikmeler veya bunlara dayalı ihmaller.

-

Kendisi çok yetkin.

Duyarlılık.

Zihin berraklığı. Zekilik.

Bilgili olma.

Yüksek zeka.

Yüksek derecede öğrenme.

Çok fazla analiz. Çok fazla planlama.

Çok fazla dikkat. Boş koşturmak.

Yapay, hatalar, gecikmeler ve bunlara bağlı duraksamalar.

--

--

Yetersiz dikkat. Dikkat dağınıklığı.

Uyku hali.

Yorgunluk.

Bilinçsiz ve kasıtsız olarak yapılan hatalar, gecikmeler veya bunlara bağlı duraksamalar.

-

Aşırı dikkat hassasiyeti. Dikkatin aşırı yoğunlaşması.

Panik.

Ajitasyon.

Bilinçsiz ve kasıtsız olarak yapılan hatalar, gecikmeler veya duraksamalar, bunlara bağlı olarak.

--

--

Çevresine zarar verme konusundaki kendi kasıtlı arzusu.

Çevresindeki meslektaşlarının sahip olduğu kaynakları azaltmaya yönelik kendi kasıtlı arzusu.

Böyle bir niyete dayanan bilinçli ve kasıtlı bir hata, gecikme veya durdurma.

--

Yaşayan bir şeyde.

Kendi sinir sisteminde.

Nöronlarında.

--

Frekans. Güç. Boyut. Miktar olarak.

Derecelerine göre.

-

Girdi eksikliği. Çıktı eksikliği.

Girdi fazlalığı. Çıktıların fazlalığı.

--

Kendisine hatalar, gecikmeler ve duraksamalar getirir.

Kendisine kafa karışıklığı getirirler.
Kendisine yaşanabilirliğin azalmasına veya kaybolmasına neden olurlar.

Ebeveyn ve çocuk arasındaki hiyerarşik ilişki.

Ebeveynler söz konusu olduğunda.

Üstünlük.

--

Zaten yetkin, tamamen gelişmiş, olgun.

Kazanılmış ilgi, tamamen edinilmiş.

Zengin bir deneyime sahiptir.

--

Sonuç olarak.

Kaynakları elde edebilme ve elinde tutabilme.

Hayatta kalma konusunda yetkin olmak.

--

Bağlılık.

--

Çoktan yıpranmış. Çoktan kullanılmış. Çoktan eskimiş.

Çoktan eskimiş. Potansiyelini çoktan kaybetti. Yeni adaptasyon yeteneğini kaybediyor.

Gelecekteki güvenli yavrular uğruna tek kullanımlık varlıklar.

Yavruları için bir sıçrama tahtasıdır.

--

Çocuklar söz konusu olduğunda.

Üstünlük.

--

Ebeveynler için iletişimsizlik.

Ebeveyn için kontrol edilemezlik.

Örnek olarak.

Geceleri ağlama. Durmadan ağlama.

Ebeveynlere karşı isyankarlık.

-

Ebeveyn için önemi.

Ebeveynler için değerlidir.

Örnek.

Ebeveyn için bir yaşam amacı olması.

Bir sonraki neslin taşıyıcısı olarak ebeveyn için değerli olması.

Bu nedenle.

Ebeveynler tarafından çok fazla el üstünde tutulmak.

Sonuç olarak

Bencilleşmek.

Ebeveynler için kontrol dışı olmak.

-

Gençlik. Gençlik.

Onlarla dolu olmak.

-

Çevreye uyum sağlamada değişkenlik ve esneklik.

Bunlarla dolu.

-

Özgünlük. Yenilik. Beklentiler.

Ebeveynlerinin ötesinde yetkinlik potansiyeli.

Bunlarla dolu.

--

Bağlılık.

--

Hayatta kalmak için yetkinlik geliştirme eksikliği veya yetersizliği.

Hayatta kalmak için yetenek öğrenme eksikliği veya yetersizliği.

Çaresizlik. Yetersizlik. Tecrübesizlik.

Sonuçlar.

Kendi hayatta kalma mücadelesinde.

Ebeveynlerinden kaynak temin etmesi hayatta kalması için şarttır.

--

Psikoloji ve sosyolojide geleneksel toplum kavramı.

S.Freud.

Onun süperegö kavramı.

Bu kavram şunları içerir

Yaşayan bireyler üzerinde sosyal yasaklama ve sosyal kontrol.

Örnek olarak. Ebeveynlerin çocuklarını disipline etmesi. Toplumsal kuralların birey üzerinde uygulanması.

Gerçeklik.

İktidardaki üstlerin canlı üzerindeki aşağıdaki eylemleri.

Hakimiyet. Kontrol. Düzenleme. Kısıtlama. Yasaklama. Kontrol. Tek Taraflı Düzenlemelerin Oluşturulması. Kurallara uygunluğun uygulanması. Disiplin. Kısıtlama.

Bu tür üstlerin bir bütünü veya sentezi olarak toplum.

Üstler. Bu içerik

Canlı bir şey. Canlıdan daha yetkin olan bir kişi. Canlıdan daha fazla menfaat sahibi olanlar.

Cansız bir nesne söz konusu olduğunda. Fiziksel olarak canlıdan daha güçlü ve kudretli olan bir varlık. Örnek olarak. Sert iklim.

Rüzgar fırtınaları. Toprak kaymaları. Kuraklık. Seller. Depremler. Yıldırım. Yangın.

Bunların içeriğinin canlının sinir sisteminde zorla içselleştirilmesi.

Zorla öğrenme yoluyla canlının sinir devrelerine zorla uygulanması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Dış sinir sisteminden gelen kontrol. Dış kontrol.

Bir üstten zorla öğrenme. Zorla öğrenme.

Meydana geldikleri bağlam.

Doğal olarak.

Canlı, kısıtlama olmaksızın daha kolay yaşayabilmek ister.

Örnek.

Bir canlı, kaynakları sınırlama olmaksızın almak ve elde etmek ister.

Canlı, sınırlama olmaksızın üremek ve çoğalmak ister.

Canlı, kendi yavrularını gelecek nesillere sınırsızca bırakmak ister.

Bu aşağıdaki gibidir

Yaşam kolaylığı için baskı.

Yaşam kolaylığı elde etme baskısı. Yaşam kolaylığını artırma baskısı.

Hayatta kalmak için baskı.

Bu basınçlar sonsuz genişleyebilirliğe sahip olmalıdır. Gaz halindedir.

Bu basınçlar canlının içinde sürekli olarak artar.

Arzu.

S.Freud.

Ondaki libido kavramı.

Yaşayan bir şeyde.

Dış kısıtlama.

Dış çevrede kendi üstleri tarafından dayatılan kısıtlamalar.

İç Kısıtlar.

Kendi iç çevresi tarafından getirilen kısıtlamalar. Örnek. Sağlıksız olmak. Yetersiz beslenme.

Kendi yeteneklerindeki sınırlamalar. Örnek. Zeka zayıflığı. Kas gücünde zayıflık.

Kendini içinde bulduğu çevredeki sınırlamalar. Örnekler. Hareketli bir yaşam tarzı için uygun olmama. Hareketsiz bir yaşam tarzına uyumsuzluk. Atalardan miras kalan az sayıda kazanılmış hak.

Danışmanlıkta yansıtma, aktarım ve özdeşleşme.

Hasta ve terapist arasında kapalı, sınırlı, iki taraflı bir ilişki vardır.

Hasta, terapisti şu şekilde görmeye başlar

Kendi ruhuna zarar vermiş bir kişi.

Kendi çelişkileri ve çatışmaları. Bunların ortaya çıkmasına neden olan kişi.

Hayal kırıklığı.

S.Freud.

Hayal kırıklığı kavramı ve ondaki savunması.

Şunlardan oluşur

Yaşam kolaylığı için baskının dışarıya, orijinal yerinin dışına salınması.

İçeride yaşam kolaylığı için baskının mühürlenmesi. Sonuç olarak. İç basınç artar. Yan etki olarak çeşitli ruhsal belirtiler.

Yaşayan bir şeyde.

Kendi yaşam kolaylığının farkına varması, edinmesi veya geliştirmesi.

Seviyelerinin düşük olması. Onların eksikliği.

Mutlak, düşük seviye veya eksiklik. Mutlak miktar olarak.

Göreceli, düşük seviye veya eksiklik. Çevrelerindeki diğer kişilerle karşılaştırıldığında.

Geçmiş. Kendi tatmin eksikliği.

Şimdiki zaman. Kendi tatmin eksikliği.

Gelecek. Kendisinin yerine getirmesi muhtemel olmayan şeyler.

Kendisi bunları tanır ve farkındadır. Kendisi bunlardan rahatsızdır.

Hayal kırıklığı farkındalığının tezahürü.

Kendisinin bunlara ilişkin farkındalığının ve bilincinin ortaya çıkmasını içsel olarak savunuyor ve bastırıyor olması. Onlarla ilgili kendi içsel rahatsızlığı. Hayal kırıklığının bilinçaltı.

Canlıdaki arzu.

--

Kaynakların elde edilmesi, biriktirilmesi ve tüketilmesi.

Kendini yeniden üretme. Yeniden üretimin gerçekleştirilmesi.

Kendi gerçekleştirmesinde avantaj sahibi olmak. Üstünlüğün veya üstünlüğün gerçekleştirilmesi.

--

Eğer kendisi bunları gerçekleştirmede başarısız olursa.

Kendi içinde yaşam kolaylığı için baskının daha da artması.

Kendi içinde tatminsizliğin birikmesi.

Bu tatminsizlik için bir çıkış yolu.

Yaşam kolaylığı için kendi iç baskısı için bir çıkış.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Basıncı boşaltmak için.

--

Problem çözme. Orijinal hareket tarzının olduğu gibi devam etmesine izin vermek.

--

Planlı problem çözme. Önceden bir strateji planlama.

Dürtüsel problem çözme. Rastgele, gelişigüzel.

-

--

Sapma.

Birinin orijinal rotasından sapmak.

Orijinal rotadan farklı bir rotaya yönlendirmek.

Alternatif bir yola yönlendirmek.

--

(2)

Basıncı azaltmamak için.

--

İçerideki basıncı mühürlemek için.

İçerideki basıncı mühürlemek için.

Düdüklü tencerenin kapağını kapatın.

Eğer içerideki basınç çok artarsa.

Kendi memnuniyetsizliği patlar.

Kendi memnuniyetsizliği patlar.

Kendi memnuniyetsizliği patlar.

--

Hayal kırıklığı. Yaşam kolaylığını elde etmek veya geliştirmek için içsel bir baskı. Hayatta kalmak için baskılar.

Dışsal serbest bırakılmaları. İç mühürleri.

Motivasyonları. Eylemleri. Bunların sinir devrelerinde uygulanması gereklidir.

Bu, aşağıdaki içeriktir.

Biyolojik sinir sisteminde.

Yaşam kolaylığının gerçekleştirilmesinde iyilik ve kötülüğün uygulanması.
Kendisinin bu tür iyilik veya kötülüklerin farkına vardığı mekanizmanın uygulanması.

Yaşam kolaylığının gerçekleştirilmesi için baskı. Hayatta kalmak için baskı. Hayal kırıklığı. İç mühürlenmesi. İçsel çözülme. Bu tür eylemler.

Örnek olarak.

S.Freud.

Onda hayal kırıklığı savunma mekanizması kavramı.

Biyolojik sinir sisteminin uygulanması açısından aşağıdakileri değiştirmek mümkündür.

--

Rasyonelleştirme. Yaşam kolaylığı elde etmek için içsel baskı birikimi. Gerekçelendirilmesi.

--

Özdeşleşme. Başkalarının iyi ve ideal durumunu kendi içine almak. Ötekini kendisiyle özdeşleştirmek. Bunu yaparak kendini iyi olarak övmek.

Yansıtma. Kendi kusurlu durumunu başkalarına yansıtmak. Bu tür başkalarını kusurlu olarak mahkum etmek.

--

Reaksiyon oluşumu. Orijinalin tam tersi olan bir eylemde bulunmak. Kendi eyleminin içeriğinde tersine dönme veya gerileme.

--

Kaçış.

Kendi içinde yaşam kolaylığı elde etmek için baskıdan kaçacak bir yer aramak.

--

Gerileme.

Kendi içinde, yaşam kolaylığına ulaşma baskısından bir kaçış yeri yaratmak. Ona yer açmak için kendi ruhunu sıkıştırmak.

Kendi içindeki ruhun gerilemesini sağlamak.

Kendi başına kaynak edinmesi. Kendi ruhunun öğrenme öncesi yetkinlik durumuna geri dönmesi. Çocukluğa geri dönmek.

Çocuksuluk. Bebekleşme.

Kendi içinde davranışsal gelişim. Zaman çizelgesinde bir tersine dönüş veya gerileme.

Kendisinde öğrenme ilerlemesi. Zaman çizelgesindeki geri dönüşler ve gerilemeler.

Değiştirme.

-

İkame. Bir ikame veya ikame içerik elde etmek. Şu an için tatmin olmak. Böyle yaparak tatmin olmak.

Süblimasyon. Orijinal düşük içeriğin daha yüksek bir içerikle ikame edilmesi veya değiştirilmesi. Şimdilik böyle yaparak tatmin olmak. Böyle yaparak tatmin olmak.

--

--

Stres. Bir nesnede. Basıncın neden olduğu bir bozulma.

Baskı uygulayan. Böyle bir baskı uygulayan kişi.

Stres reaksiyonu. Bozulmanın kendisi.

Stres yaratan kişinin eylemi.

Dış çevre. İç çevre. Çevreden gelen fiziksel eylem. Bu eylemin neden olduğu girdi uyararı.

Cansız nesnelerden gelen girdi uyarıları. Örnek. Kimyasalların neden olduğu alerji.

Canlılardan gelen girdi uyarıları. Örnek. Zayıf kişiler arası ilişkiler.

Bu tür girdi uyarılarındaki girdi değerleri. Bu tür değerlerdeki aşırılık veya fazlalık.

Bu tür girdi uyarıcılarının ortaya çıkma sıklığı. Sıklıktaki aşırılık veya fazlalık.

Bunların sonuçları.

Canlının kendi sinir sistemini ve kendi iç altyapısını aşırı çalıştırması.

Bunların sonuçları.

Canlının kendi sinir sistemini ve kendi iç altyapısını bozması veya zarar vermesi.

Aşağıdakilerden oluşur
Strese dayalı hastalık ve yaraların ortaya çıkışı.

Stresörün etkinliğini artıran faktörler.

--

Stresörün miktarı.
Stresörün sıklığı yüksektir.
Kuvveti güçlü olmalıdır.
Yoğunluğu yüksek olmalıdır.
Sürekli ve kalıcı olmalıdır.

-

Tam olarak ve acımasızca canlının hayati noktasına veya zayıf noktasına saldırmalıdır.

--

Baskıya maruz kalmak.
Sonuç.

--

Stres üretiyor.
Yorgunluğa neden olmak.
Yük hissetmek.

-

Sonuç.

-

Baskı altında olmak.

-

Sonuçlar.

-

Yorulmak.
Acı veya zorluk hissetmek.

-

Çevremizdeki diğer canlı veya cansız şeylerden gelen fiziksel baskı

veya fiziksel baskı.

Böyle bir baskının uygulanması.

Bu tür bir baskının uygulanma olasılığı.

Örnekler.

Polis tarafından fiziksel güç veya şiddet kullanılması olasılığı.

Bunun dönemin hükümetine ya da rejimine karşı isyan edenlerde yol açabileceği zihinsel stres.

Onlara eşlik eden koşullar ve çevre.

Bunların canlı için zihinsel baskıya ve zihinsel zulme dönüşmesi.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Fiziksel baskının zihinsel baskıya dönüşmesi.

Fiziksel baskının zihinsel baskıya dönüşmesi.

Canlının bu baskı ve zulmü püskürtme çabası.

Sonuç.

Canlı iç donanımını aşırı çalıştırır.

Canlının vücudundaki kaynakları fazladan tüketmesi.

Sonuç.

Canlının vücudundaki ekipman bozulur.

Canlının vücudundaki kaynaklar yetersiz kalır.

Baskı veya zulüm, tip.

-

Bir rakibe karşı fiziksel saldırganlık, istismar veya şiddet.

Bir rakibin fiziksel olarak yok edilmesi.

Rakip üzerinde fiziksel hakimiyet, kontrol veya disiplin.

-

Bir rakibin fiziksel kaynaklarına veya ekipmanına fiziksel olarak el konulması.

Örnek. Fiziksel kaynaklar. Petrol. Değerli metaller. Bir canlının vücudunun kendisi.

Örnekler. Fiziksel tesisler. Arazi. Binalar. Makineler.

-

Bir karşı tarafın fiziksel kaynaklara erişiminin fiziksel olarak engellenmesi veya sınır dışı edilmesi.

Diğer taraf için fiziksel bir kaynak çıkışına erişimin fiziksel olarak yasaklanması.

Örnek olarak. Yerleşik yaşam tarzına sahip bir toplumda yerleşik bir gruptan çıkarılma.

-

Diğer taraf için kaynaklara erişimde bir işbirlikçi.

Örnekler. Ebeveynler, çocuklar, eşler. Bir kan grubu.

Bu tür işbirlikçilere karşı fiziksel saldırı.

Bu tür işbirlikçilere karşı fiziksel bir imha operasyonunun yürütülmesi.

-

Eylemlerin kendileri.

Bu eylemlerin olasılığına ilişkin öneriler. Örnekler. Tehditler.

-

Diğer kişi üzerinde üstünlük.

Diğer tarafla izotropi veya rekabet.

-

Bu unsurların bir araya gelmesi, karşı tarafa yönelik zihinsel bir saldırıdır.

Canlı fiziksel bir varlıktır.

Canlının doğası, aşağıdakilerle doğrudan ilişkili bir şekilde yansıtılır.

-

Canlının ruh ve sinir sisteminin varoluş biçimi.

Canlının ruh ve sinir sisteminin işlevi.

--

-

Canlıların fiziksel olarak var olma ihtiyacı.

Bir canlının fiziksel olarak varlığını sürdürme ihtiyacı.

Örnek olarak.

İletişime dayalı, biyolojik varoluş.

Uzaktan biyolojik varoluş.

Bir bilgisayarın içindeki biyolojik varoluş.

Örnek.

Ağ üzerinde sanal alan.

İnternetteki sanal idoller.

Sonuçta onlar fiziksel varlıklardır.
Fiziksel bir varoluş varsayarlar.

Varlıkları iletişim cihazları, iletişim hatları ve bilgisayar veri depolama cihazları üzerinde fiziksel olarak gerçektir.
Onlar sanal varlıklar değildir.

--

Bir canlının ruhunun simülasyonu.
Bir canlının sinir sisteminin simülasyonu.
Fiziksel dinamiklerin simülasyonuna doğrudan bağlı olmaları.

Biyolojik sinir sistemi, içinde dış çevrenin bir haritasını barındırır.
Harita. Dış çevrenin uzamsal-zamansal anlayışının içeriği.
Biyolojik sinir sistemi bu haritanın içeriğini öğrenir ve hatırlar.
Biyolojik sinir sistemi haritanın içeriğini gerçek zamanlı olarak sürekli günceller.

Bu haritanın belirli içerikleri.

--

Dış çevredeki diğer canlılar ve diğer cansız nesneler.
Coğrafi dağılımları.
İçerik açısından özellikleri. Örnekler. Yetkinlik. Fiziksel güç.
Zihinsel güç.
Aralarındaki fiziksel ve zihinsel hiyerarşi.

--

Biyolojik sinir sistemi, kendi iç çevresinin bir haritasına sahiptir ve bu harita onun tarafından oluşturulmuştur.
Harita. İç ortamın uzamsal-zamansal anlayışının içeriği.
Örnek. Vücut yüzeyindeki organlar. Vücudun içindeki organlar.
Konumlarının bilinmesi. Faaliyetlerinin durumu.
Biyolojik sinir sistemi haritanın içeriğini öğrenir ve hatırlar.
Biyolojik sinir sistemi haritasının içeriğini gerçek zamanlı olarak sürekli günceller.

Bir canlının sinir sisteminin içindeki harita.

Harita, diğer canlıların sinir sistemlerinin gerçek zamanlı faaliyetlerini içermez.

Bunun nedeni.

Diğer canlıların sinir sistemlerinin içi non-invazivdir.

Başka bir canlının sinir sisteminin iç kısmında aşağıdaki eylemleri gerçekleştirmek zordur

Canlının sinir devrelerinin aktivitesini, canlı hala hayattayken gerçek zamanlı olarak gözlemleyin ve kopyalayın.

Harita, dolaylı bir şekilde, başka bir canlının sinir sistemi faaliyetinin içeriğini içermelidir.

Bir canlının kendi sinir devrelerinin içerik bilgisini fiziksel olarak dış ortama aktarması.

Örnek olarak. Konuşmanın seslendirilmesi yoluyla ses dalgalarının üretilmesi. Basılı yazı. Bir taş tablet üzerine kazınmış harfler.

Bu fiziksel baskının sonucunun içerik bilgisi.

Bu bilginin başka bir canlı tarafından deşifre edilmesi ve bir sinir devresi şeklinde kendi sinir sistemine kopyalanması.

Sonuç.

Sinir devresinin bir canlının kültürel çocuğu olarak kopyalanması.

Canlı bir sinir devresi olarak bozulmadan başka bir canlının sinir sistemine dahil edilmesi.

Sonuç.

Bir canlının sinirsel devresi dışsallaştırılmadığında, başka bir canlının sinir sistemi tarafından içselleştirilemez.

Bir canlı. Kendi sinir sisteminin içerdiği harita.

Bu haritanın özel içeriği.

Yaşayan şey. Başka bir canlı. Başka bir cansız nesne.

--

Uzamsal konumları.

--

Dinamik olarak kendisiyle olan hiyerarşik ilişkisi.

--

Zaman içinde geçerlilikleri veya geçersizlikleri. Örnek. Geçerli,

Çalışma saatleri.

--

Becerikli olup olmadıkları. İçlerindeki becerikliliğinin derecesi.
Kendisi için hayatı kolaylaştıran doğası ya da gücü. Varlıkları ya da yoklukları. Yüksek ya da düşük olma dereceleri.

--

Onlarla olan geçmiş etkileşimlerinin bir kaydı.
Onlarla geçmiş etkileşimlerinin bir kaydı.
Onlarla ilgili güzel anılar. Kendisi için hayatını ne kadar kolaylaştırdıkları.
Onlarla ilgili kötü anılar. Kendi yaşam kolaylığına bir kısıtlama veya engel getirmiş olmaları.

--

Onları değerlendirmek.
İyi ya da kötü. Zevk ya da hoşnutsuzluk. Hoşlanma ve hoşlanmama.
Bu tür hislerin ortaya çıkma derecesi.

--

Örnek: Google Haritalar.

Canlılar için geçerli olan fiziksel bir yasa.
Biyolojik sinir sistemi için geçerli olan fiziksel yasalar.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Kuvvet.
Bir nesneyi deforme etmek.
Bir nesnenin hareket durumunu değiştirmek.
Bunlara neden olan şey.

--

İş.
Kuvvet ve kat edilen mesafenin çarpımıdır.
Bu durumda.
Eylemsizlikten kaynaklanan hareket hariç.

--

Eylemsizlik.
Hızın sabitliği.
İvme, çalışmıyor.

--

Enerji.
Bir nesnenin iş yapabilme yeteneği.

--

Çalışma oranı.
Çalışma oranı.

--

Yüksek enerji. Yüksek iş kapasitesi.
Gaz halindedirler. Erkeksidirler.

Yüksek yerçekimine sahiptirler. Yüksek kütlelidirler. Yüksek
gravimetriklik. Yüksek tutuculuk.
Sıvıdırlar. Kadınsıdırlar.

Gaz halinde olmalılar. Likidite.
Erkeksi. Dişil.
Tamamen fiziksel özellikler olmalıdırlar.

--

Mekanik enerji.

--

Kinetik enerji.
Yerçekimine bağlı potansiyel enerji.
İkisinin toplamı.

-

Mekanik enerjide. Değeri sabit olmalıdır.
Şuna tabidir
Mekanik enerjinin korunumu yasası.

Yasanın uygulanması için gerekli koşullar.
Aşağıdaki gibidir
Muhafazakar güç dışında hiçbir güç işi yapmaz.

--

Muhafazakar güç.

Bu aşağıdaki gibidir.

Bir nesnenin hareketi sırasında.

Nesne tarafından yapılan iş, yolundan veya rotasından bağımsız olarak sabittir.

Böyle bir kuvvet.

Büyüklüğü yalnızca bir referans noktasına göre konumu tarafından belirlenir.

Örnek olarak.

Yerçekimi. Elastik kuvvet. Elektrostatik kuvvet.

Potansiyel enerji. Potansiyel enerji.

Notlar.

Sürtünme kuvveti korunumlu bir kuvvet olmamalıdır.

--

Diğer enerji.

Aşağıdakilerden oluşur.

Isı enerjisi. Ses enerjisi. Işık enerjisi. Nükleer enerji.

--

Temas halindeki bir nesneden gelen kuvvet.

Şunlardan oluşur

Çekme kuvveti. Elastik kuvvet. Sürtünme kuvveti. Sürüklenme kuvveti. Kaldırma kuvveti.

-

Uzak bir nesneden gelen kuvvet.

Şunlardan oluşur

Yerçekimi. Manyetik kuvvet. Elektrostatik kuvvet.

--

-

Etki noktası.

Bir kuvvetin etki ettiği nokta.

--

Hareket hattı.

--

Hareket noktasından geçmek.

Bir kuvvet yönünde çizilen düz bir çizgi.

Bu şekilde çizilen düz bir çizgi.

--

-

Yerçekimi.

Dünya yüzeyinden dünyanın merkezine doğru olan kuvvet.

Koruyucu bir kuvvet olmalıdır.

Ağırlık.

Yerçekiminin büyüklüğü.

--

Evrensel Çekim Kuvveti.

İki nesne arasında karşılıklı olarak uygulanan bir kuvvettir.

Koruyan bir kuvvettir.

Büyüklüğü.

Değeri, iki nesnenin kütlelerinin çarpımı ile orantılı olmalıdır.

Değeri, iki nesne arasındaki uzaklığın karesi ile ters orantılıdır.

--

Alan.

Fiziksel bir nicelik uzaydaki konumu tarafından belirlendiğinde.

Uzay.

Dünya'nın yüzeyi.

Yerçekimi alanı.

--

Potansiyel enerji kuvvetin korunumu alanında değerlendirilir.

Potansiyel enerji kuvvetin korunumu alanında depolanır.

--

Bir noktadan diğerine hareket eden bir nesne.
Eğer cisim tekrar ilk noktaya dönerse.
Muhafazakar kuvvet tarafından yapılan iş sıfırdır.
Örnek.

Bir topun zemin ile elastik çarpışması.
Topun hızı zeminle çarpışmadan önce ve sonra değişmez.
Top orijinal yüksekliğine geri dönmüştür.

--

Fiziksel miktar.
Madde miktarı.
Belirli sayıda molekülden oluşan bir koleksiyon.
Bir maddenin o miktarın birimleriyle ifade edilen miktarı.

--

Enerji prensibi.

Kinetik enerjideki değişim.
Değişimden sonraki değer eksi değişimden önceki değer.
Bu
Nesneye yapılan işin toplamı.

--

Kinetik enerji.

--

Nesnenin kütlesi.
Nesnenin hızının karesi.
İkisinin çarpımıyla elde edilen değer.
Değerin ikiye bölünmesi.

-

Canlılar ve yukarıdaki fiziksel yasalar arasındaki ilişki.

-

Yaşayan şeyin kendisi.

Canlının sinir sistemi.

Canlının zihni.

Canlı varlığın davranışı.

Canlının sinir sisteminin davranışı.

Canlının ruhunun davranışı.

-

Fizikseldirler.

Tamamen yukarıdaki fiziksel yasalara tabidirler.

Hepsi yukarıdaki fiziksel yasaların bir parçası olarak açıklanabilir.

Gaz halindeki canlılar.

Gaz halindeki moleküler hareket kalıplarını takip eden canlılar.

Virüs.

Bitki polenleri ve sperm hücreleri. Hayvan spermi.

Erkek spermi. Bu tür germ hücrelerinin aracıdır.

Sıvı canlı.

Sıvı moleküler hareket modeline göre hareket eden bir canlı.

Hücre.

Bitki, embriyonik kese veya yumurta hücresi. Bir hayvan yumurtası.

Dişi. Bu tür üreme hücrelerinin aracıdır.

Gaz halinde yaşayan bir şey.

Kaynakların asgari sahibi. Kaynak, ödünç alan.

Örnek. Virüs. Hücresel kaynakları ödünç alarak yaşayan gaz halinde bir canlı.

Örnek. Sperm. Üremek için yumurtanın kaynaklarını ödünç alan gaz halindeki bir üreme hücresi.

Örnek. Erkek. Kendini çoğaltmak için dişinin üreme kaynaklarını ve üreme olanaklarını ödünç alan gaz halinde bir canlı.

Sıvı canlı.

Kaynakların maksimum sahibi. Bir kaynağın sahibi veya zilyedi.

Örnek. Hücre. Bir virüse kaynak sağlayan sıvı canlı şey.

Örnek. Yumurta. Üreme kaynaklarını üremesi için bir sperme ödünç veren sıvı bir üreme hücresi.
Örnek. Dişi. Üreme kaynaklarını ve olanaklarını kendi kendine üremesi için erkeğe ödünç veren sıvı üreme canlısı.

Gaz halindeki madde.
Boş. Hava. Atmosfer.
Aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdırlar, örneğin
Yüzüyor. Uçmak. Yükseliş. Hareketlilik.

Sıvı maddeler.
Su. Deniz. Tatlı su. Deniz suyu.
Aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdırlar, örneğin
Çökme özelliği. Çökme özelliği. İniş. Hareketsizlik.
Hareketsizlik.

Gaz halindeki maddeler.
Sıvı maddeler.
Birbirlerinden ayrılmalı ve izole edilmelidirler.
Birbirleriyle kesişmezler.
Birbirlerini asimile etmezler.
Birbirlerini dışlarlar.
Bunun kanıtı.
Bir gaz ile temas halindeki bir sıvıda. Bu yüzeyler var. Aralarında.
Belirli bir sınır yüzeyinin varlığı. Aşılamaz bir engelin varlığı.

Uygulamaları.
Gaz halindeki canlılar. Örnek olarak. Virüsler. Erkek.
Sıvı canlılar. Örnekler. Hücreler. Dişi.
Birbirlerinden ayrı ve izole olmalıdırlar.
Birbirlerinin içine girmezler. Sadece üreme için gerekli olduğunda birbirlerine karışmalıdırlar.
Birbirlerini asimile etmezler. Sadece üreme için gerekli olduğunda birleşmelidirler.
Birbirlerini dışlarlar.
Kanıt.

Gaz halindeki bir biyolojik toplumla temas halinde olan sıvı haldeki bir biyolojik toplumda. Bir yüzeyin varlığı. Aralarında. Açık bir sınır yüzeyinin varlığı. Aşılabilir bir engelin varlığı.

Örnek olarak.

Erkek egemen bir toplumla temas halinde olan kadın egemen bir toplumda. Bir yüzey mevcuttur. Aralarında. Net bir sınır yüzeyinin varlığı. Aşılabilir bir engelin varlığı.

Hareketli bir yaşam tarzına sahip bir toplumla temas halinde olan yerleşik bir yaşam tarzına sahip bir toplumda. Bir yüzey vardır. İkisi arasında. Net bir sınır yüzeyi mevcuttur. Aşılabilir bir duvarın varlığı.

Yukarıdakilerden türetilen genel ilke.

Aşağıdaki gibidir.

--

Sıvı toplumlar gaz toplumlarını izole eder ve dışlar. Örnek olarak. Rusya ve Çin'de Batı değerlerinin dışlanması.

Gazlı toplum sıvı toplumu izole etmeli ve dışlamalıdır. Örnek. Batı ülkelerinde Rus ve Çin değerlerinin dışlanması.

--

Gaz halindeki birey, gaz halindeki bireyi sıvı haldeki bireye karşı gaz halinde olmaya zorlar. Örnek olarak. Bir erkeğin bir kadın üzerinde erkekliği zorlaması.

Sıvı bir bireyin gaz halindeki bir bireyi gaz olmaya zorlaması.

Örnek. Bir dişinin bir erkeğe kadınlığı dayatması.

--

Gaz halindeki bir toplum, sıvı haldeki bir topluma gaz halini dayatır.

Örnek olarak. ABD gibi erkek egemen bir toplum, Japonya veya Kore gibi kadın egemen bir topluma erkekliği dayatır.

Sıvı doğaya sahip bir toplumun gaz doğaya sahip bir topluma sıvı doğayı dayatması.

Örnek olarak. Rusya gibi kadın egemen bir toplumun Doğu

Almanya gibi erkek egemen bir topluma kadınlığı dayatması.

Örnek. Çin gibi kadın egemen bir toplumun Moğolistan veya Uygur gibi erkek egemen bir topluma kadınlığı dayatması.

--

Gaz halinde karar verme.
Şunlardan oluşur
Yüksek enerji sahiplerinin şiddetli hakimiyeti.
Aşağıdaki değerlere saygı duyar.

--

Hızlı hareketlilik.
Hacim belirsizliği. Genişleme. Genişlik. Keşfedilmemiş alanlara yeni giriş. Özgünlük. Yenilikçilik.
Bireycilik. Liberalizm. Bağımsızlık. Özerklik.
Bireysellik. Çeşitlilik.
Analitiklik. Bağlantısızlık. Mantık.
Düşük yoğunluk. Ayrıklık. Dağılma.
Açıklık. Açıklık.
Çeviklik. Hafiflik. Hareket kolaylığı. Taşıma kolaylığı. Hafiflik.
Küçüklük
Akışkanlık. Dağıtılabilirlik. Akışa vurgu.

--

Sıvı karar verme.
Şunlardan oluşur
Yüksek ağırlık sahiplerinin zorba yönetimi.
Aşağıdaki değerlere saygı duyar.

--

Hareketsizlik. Hareketsizlik.
Hacim sabitliği. Şişirilemezlik. Sabitlik. Önceden belirlenmiş bir alanda ikamet. Emsal takip etme. Statükonun korunması.
Totaliterlik. Uyumculuk. Senkretizm. Genel uyuma vurgu.
Yığınsallık. Tekdüzelik.
Bütünleşme. Sentez. Füzyon. Uyumluluk. Mantıksızlık.
Yoğunluk. İntegral füzyon. Yapışma.
Kapsayıcılık. Kapsayıcılık. Kapanma. Kapalılık.
Yerçekimi. Ağırlık. Hareket zorluğu. Kalıcı yerleştirme kolaylığı.
Sabitleme. Sabitleme. Yapışma. Yapışma.
Birikim. Stok vurgusu.

--

Örnek olarak. Çinli kadınlarda ayakkabı giyme uygulaması.
Bu yürümemenin bir göstergesidir.

Hareketsizliğin ve bağıllığın bir göstergesidir.
Yerleşik bir toplumda hakimiyet ve üstünlük göstergesidir.
Sıvı karar vermeye dayanır.

Fiziksel dinamikte.
Bir kuvvet ilişkisinin sadece aşağıdakilerden biri ile kurulabileceği.

--

Güçlü, eşit veya zayıf.
Üstün, eşit veya aşağı.
Üstün, eşit veya aşağı.
Hükmetmek, eşit olmak ya da hükmedilmek.

--

Bu tür güç ilişkilerinde.
Aşağıdaki ilişkiler nadiren, hatta hiç kurulmaz.

--

Eşitlik. Eşdeğerlik. Eşitlik.

--

Çoğu güç ilişkisi aşağıdakilerden biri olmalıdır.

--

Güçlü ya da zayıf.
Üstün ya da aşağı.
Üstün ya da aşağı.
Hükmetmek veya hükmedilmek.

--

İki veya daha fazla birey arasındaki güç ilişkisi, örneğin
Eşdeğerlik. Eşdeğerlik. Eşdeğerlik.

Bunlar çoğu durumda aşağıdaki süreçlerle elde edilir.

--

Her bir bireyin güçlü ve zayıf yönlerinin toplamı. Bu toplamların
bireyler arasında karşılaştırılmasında bir dengenin gerçekleşmesi.
Her bireyin üstünlük ve aşağılık değerlerinin toplamı. Bireyler arası
karşılaştırmalarda dengelenen, her bir bireyin baskınlık ve itaat
değerlerinin toplamlarının toplamı.
Her bir bireyin üstünlük ve aşağılık değerlerinin toplamı. Her bir

bireydeki üstünlük ve astlık değerlerinin toplamalarının toplamı ve bireyler arası karşılaştırmalarda dengenin gerçekleşmesi.

--

Bu güç ilişkilerinin aşağıdaki güç ilişkilerine ayrıştırılması.

--

Güçlü ya da zayıf.

Üstün ya da aşağı.

Üstün ya da aşağı.

Hükmetmek ya da hükmedilmek.

--

Biyomekanik.

Fiziksel dinamiğin bir parçasıdır.

Böyle bir biyomekanikte bile, yukarıdaki güç ilişkilerinden yalnızca biri kurulabilir.

Örnek olarak. İnsan toplumunda işleyen dinamikler. Siyaset bilimi.

Aşağıdaki tüm sosyal davranışlar aynı içeriğe sahip olmalıdır.

--

Kadınlara tecavüz eden erkekler.

Köylüler toprak sahiplerine saldırıyor, tahrip ediyor ve yağmalıyor.

Bir emlak kiracısı, emlak yatırımcısına saldırır, tahrip eder ve yağmalar.

Bir virüs bir hücreye saldırır, tahrip eder ve yağmalar.

--

Nihai olarak aşağıdakilerden oluşacaktır.

--

Kaynaklar ve ekipman. Borçlularının sahiplerine baskın düzenlemesi, mallarını yağmalaması.

Kazanılmış hakların mülkiyetindeki hiyerarşik ilişki ile ilgili olarak.

Astın üste baskın yapması, mülkünü yağmalaması ve talan etmesi.

--

Nihai olarak aşağıdakilerden oluşmalıdır.

--

Bir mal sahibine karşı mal sahibi olmayan biri tarafından yapılan karşı saldırı.

Bir astın bir üste karşı saldırısı.

--

Sıvı düşünce sahipleri tarafından gaz halindeki düşüncenin yutulması yöntemi.

Aşağıdaki içeriktir.

--

Yutarak ezberlenmiş öğrenme.

-

Başka bir şey yapmaktan acizdirler.

Böyle yaparak gaz halindeki düşüncenin özünü kaybederler.

Gaz halindeki düşüncenin özünü kalıcı olarak içlerine alamazlar.

--

Gaz halindeki düşüncenin sahibi tarafından sıvı haldeki düşüncenin yutulma yolu.

Aşağıdaki gibidir.

-

Mantıksal ve rasyonel analiz.

-

Bunu sadece bu şekilde yapabilirler.

Bunu yaparken sıvı düşüncenin özünü kaybederler.

Sıvı düşüncenin özünü kalıcı olarak içlerine alamazlar.

Gaz halinde yaşayan bir şey.

Virüsler. Sperm hücreleri. Sperm. Erkek.

Sürekli hareket halinde olması gereken bir varlık.

Sadece minimum sayıda eşyaya sahip olabilen bir varlık.

Sonuç olarak.

Otomatik olarak kaynak ödünç almaktan başka seçeneği olmayan bir varlık.

Otomatik olarak sıvı canlılardan kaynak ödünç almaktan başka seçeneği olmayan bir varlık.

Otomatik olarak sıvı canlıların astı olmaktan başka seçeneği olmayan varlık.

Kaynak sahipliğinde otomatik olarak ikincil olmaya mahkum bir varlık.

Sıvı canlı.

Hücre. Yumurta hücresi. Yumurta. Dişi.

Ağır olabilen bir varlık.

Çok fazla eşyaya sahip olabilen bir varlık.

Çok fazla mal biriktirebilen bir varlık.

Sonuç olarak.

Otomatik olarak kaynakların sahibi olabilen bir varlık.

Gaz halindeki varlıklara otomatik olarak kaynak ödünç verebilen varlık.

Otomatik olarak gaz halindeki varlıklardan üstün olabilen bir varlık.

Kaynak sahipliğinde otomatik olarak üstün olmaya yazgılı bir varlık.

Gaz halinde yaşayan bir şey. Gaz halindeki bireyler.

Aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdırlar.

-

Minimal kaynaklar.

Hafif olmak.

Sonuç olarak

Mobil yaşam tarzlarına kolayca adapte olabilmek.

Mobil yaşam tarzında avantaj sahibi olmak.

Mobil yaşam tarzı toplumunda üstün olabilmek.

Mobil yaşam tarzı toplumunda üstün bir kişi olabilmek.

Diğer yandan

Hareketsiz yaşam tarzı için dezavantajlı olmak.

Hareketsiz yaşam tarzı toplumunda aşağı olmak.

Yerleşik yaşam tarzı toplumunda ikincil olmak.

-

Herhangi bir zamanda sahip olamayacakları kaynaklar.

Uzak dış çevrelere dağılmış bu tür kaynakları depolamaktan başka seçenekleri yoktur.

Bu tür kaynakları geniş bir alanda silahlandırmak ve savunmaktan başka seçenekleri yoktur.

--

Sıvı canlılar. Sıvı bireyler.

Aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdırlar.

-

Kolayca maksimize edilebilen kaynaklara sahip olmak.

Ağır gövdeli olmak.

Sonuç olarak

Hareketsiz bir yaşam tarzına kolayca uyurlanabilir.

Hareketsiz bir yaşam tarzında avantajlı olmak.

Hareketsiz bir toplumda avantaj elde edebilmek.

Hareketsiz yaşam tarzı toplumunda üstün bir kişi olabilmek.

Diğer yandan

Mobil yaşam tarzı için dezavantajlı olmak.

Mobil yaşam tarzı toplumunda aşağı olmak.

Mobil yaşam tarzı toplumunda ikincil olmak.

-

Buharlaştırma.

Başkalarını buharlaştırabilme özelliği veya niteliği.

Bir canlıdaki ruhsal nitelikler söz konusu olduğunda.

Babaya ait olan.

Babalık. Babalığın içeriğidir.

Bir ebeveyn tarafından sahip olunan ve çocuğun ruhunu buharlaştıran manevi bir nitelik.

--

Sıvılaşma.

Diğer kişide sıvılaşma yaratan nitelik veya nitelikler.

Bir canlıdaki ruhani nitelikler söz konusu olduğunda.

Anaç olan şey.

Annelik. Anneliğin içeriğidir.

Bir ebeveynin sahip olduğu ve çocuğun ruhunu sıvılaştıran manevi nitelikler.

Biyolojik sinir sistemindeki iç ve dış konuşma.

Dış konuşma. Kendi sinir sistemi içindeki sinir devresinin içerik bilgisinin dışarıya iletilmesi. Örnek olarak. Kendi düşüncelerinin içerik bilgisinin konuşma biçiminde dışarıya seslendirilmesi.

İç konuşma. Orijinal dış konuşmanın içeriğini dış çıkışla aynı anda kendi sinir sisteminin girişine yönlendiren, içeriği kendisi için yorumlayan ve kendi sinir sistemine geri besleyen bir mekanizma.

Bu, elde ettiği kendi sinirsel devresinin içerik bilgisidir. Harici çıktının ihmal edildiği durumları da kapsar.

Örnek olarak. İnsan örneğinde. İç konuşma, yalnızca konuşma çıktısının kendi sinir sistemindeki girdiye yeniden yönlendirilmesi şeklinde elde edilir.

Biyolojik sinir sisteminde dil.

Biyolojik sinir sisteminde.

Kendi sinir sistemi içindeki bir sinir devresinin içerik bilgisi.

Başlangıçta topoloji tabanlı bilgi olması.

Bu içerik bilgisinin sıralı bir formatta kodlanması.

Örnek. Dijital iletişim hatları için 0 ve 1'lerden oluşan bir sayı dizisine dönüştürme.

Örnek. Alfabetik karakterlerden, Çince karakterlerden vb. oluşan bir karakter dizisine dönüştürme.

Kodlanmış bilgiyi harici çıkış ve yayılma için uygun bir formata dönüştürmek.

Örnek. Ses dalgalarına dönüştürme. Fonetik dalga formları. Ünlü ve ünsüz harfleri kullanmak.

Örnek. Bir ışık dalgasına dönüşüm. Bir ateş böceğinin vücudundaki ışıldama. Yazı baskısı yoluyla görselleştirme.

Dış ortamdaki bilgi aktarım aracı.

Şunlardan oluşur

Gaz. Hava yoluyla yayılma.

Ses dalgalarını, ışık dalgalarını veya elektromanyetik dalgaları iletmek için. Örnek olarak. İnsanlarda seslendirme yoluyla iletişim. İtirme duyusundan yararlanmak.

Belirli bir kimyasal maddeyi iletmek. Örnek. Böceklerde feromon iletişimi. Köpek ve kedilerde koku maddeleri ile iletişim.

Sıvı. Su veya sıvı yoluyla yayılma.

Ses, ışık veya elektromanyetik dalgaları iletmek için. Örnekler.

Balinalar ve yunuslarda sudaki ultrasonik dalgalarla iletişim kurmak. Balıklarda vücut yüzeyindeki renk değişimlerini kullanarak renkli ışıkla iletişim kurmak.

Belirli kimyasal maddelerin iletimi. Örnek. Balıklarda feromon iletişimi.

Katı.

Sert, çözünmez, yapışkan, katı olan veya katıya ait olan.

Baskı yapmak. Baskı yapmak. Baskı yapmak.

Örnek olarak. İnsanlarda, harflerin bir tablet üzerine kazınması.

İnsanlarda kağıt üzerine baskı. Oyulmuş veya basılmış içeriğin görme ve dokunma duyuları kullanılarak okunması.

-

Canlıların dili.

Sinir sisteminin dili.

Bilgisayarların dili.

-

Özünde ortaktırlar.

Dış dünya ile iletişim araçlarıdır.

Birbirleriyle değiş tokuş edilen bilgi içeriğinin ifade biçimleridir.

Harici.

-

Canlılar söz konusu olduğunda.

Cansız nesneler söz konusu olduğunda.

-

İletişim araçları.

-

Çıktı araçları.

Çıktı içeriğinin oluşturulması. Bu içeriğin kodlanması. Kodlanmış bilginin vücut dışına çıkışı. Çıktı bilgisinin bir iletişim ortamı aracılığıyla yayılması. Bilginin diğer taraf için bir girdi uyarını haline gelmesi.

-

Girdi araçları.

Bir giriş uyarınının algılanması. Bir giriş uyarını olarak elde edilen giriş bilgisi. Bilginin kodunun çözülmesi. İçeriğinin ayrıştırılması ve yorumlanması. Yorumlanan bu içeriğin topolojiye dayalı olarak kendi sinirsel devresine yeniden birleştirilmesi.

-

Giriş/çıkış bilgileri.

Gösterimi genellikle sıralıdır. Örnekler. Bir sayı dizisi. Bir karakter dizisi.

Gerekirse gösterimi paralel olmalıdır. Örnekler. Görüntüler. Bir görüntü.

Girdi ve çıktı olan sinir devresinin içeriği.

--

Konu. Nesne. İsim.

Tekil. Çoğul.

-

Geçmiş. Şimdiki zaman. Gelecek. Zamanlar.

-

Gerçek. Varsayım.

Gerçek. Varsayım.

Kaçınılmazlık.

-

Eylem. Fiil.

Özellikler. Sıfat.

Eylemde, doğada. Sıfat fiiller.

--

Geçici alternatif ifadeler. Geçici gösterge ifadeleri. Zamirler.

Bunların dizilmiş ve işlevselleştirilmiş versiyonları. İsimler. Fiiller.

--

Bunların bir araya getirilmesi.

Üst sınıfların içerikleri. Alt sınıfların içerikleri. Bunların

açıklanması.

Zaman. Uzay. Nitelikler. Bunlarla ilgili içerik, atama.

Parçacıklar.

--

Birbirleriyle bağlantıları veya ara bağlantıları. Bağlaçlar.

--

Bir gruplama veya düzenleme. Cümleler.

--

Dil işlevlerinin nöronal gerçekleşmesi.

Aşağıdaki içeriklerden oluşmaktadır.

--

Çıkış tarafı.

Anlamı. Orijinal çıktı içeriği.

Dilbilgisi. Çıktı içeriğinin yapısı veya montajı.

Kelime. Çıktı içeriğinin kodlanması veya kodlanması.

--

Giriş tarafı.

Kelime. Girdi içeriğinin kodunun çözülmesi veya çözülmesi.

Dilbilgisi. Girdinin yeniden yapılandırılması.

Anlam. Yorumlama yoluyla girdinin geri alınması.

--

Başarılı bir dil işlevi için koşullar.

--

Çıktı tarafında oluşturulan çıktı içeriği.

Girdi içeriği girdi tarafında ayrıştırılır ve yeniden yapılandırılır.

İkisi arasında tutarlılık sağlanmalıdır.

--

Bunu yapmak için şunlara ihtiyacımız var

Çıkış göndericisi.

Giriş alıcısı.

Aralarında ortak bir ön anlaşma önceden gereklidir.

Aralarındaki ön anlaşmanın karşılıklı olarak inşa edilmesi önceden gereklidir.

--

Söz konusu önceki anlaşma veya düzenleme.

Söz konusu önceki anlaşma veya düzenlemenin içeriği aşağıdaki gibidir.

--

Bilgi iletiminin ve alımının başlangıcı ve bitişi için sinyaller. İletilen bilginin kodlanması veya kodlanması yöntemi. Kodlanmış bilginin kodunu çözme prosedürü, kodlama yöntemine göre otomatik olarak belirlenecektir.

İletimin içeriğini oluşturma ve birleştirme prosedürü. Kullanılacak gramer. İçerik oluşturma prosedürü belirlendikten sonra, ayrıştırma prosedürü otomatik olarak belirlenir.

--

Dilde anlam.

Bundan sorumlu özel bir nöron vardır. Bu anlamsal bir hücredir. Bundan sorumlu belirli bir sinir devresi vardır. Bu bir anlamsal devredir.

Anlamsal içerikleri, bu hücrelerin ve devrelerin sinir ağındaki topolojik konumları tarafından belirlenir.

Dilde bir cümle.

Çıktı göndericisinin ifade etmek istediği anlamların sıralı düzenlemesi.

Diziyi tek bir bileşen olarak ele almak.

Bu parçaları düzenleyerek nihai çıktının içeriğini oluşturmak. Bir cümle oluşturmak.

Bu parçaların düzenlenmesi. Aşağıdaki içeriklerdir.

-

Yukarı ve aşağının dahil edilmesi.

Mantıksal koşullara dayalı ilişkiler. Varsayımsal biçimler.

Cisim-katkılı bağıntılar. Beden-eklem ilişkileri. Zamanlar. Çoğul.

-

İçeriği çıktı verilerine kodlamak için. Bir cümlenin içeriğini bir kelime dizisi dizisine dönüştürmek için.

--

Eylemde stratejik planlama.

Eylem ıktısı verenin yürütmek istediği eylemlerin içeriklerinin sıralı olarak düzenlenmesi.

Diziyi tek bir bileşen olarak ele almak.

Bu parçaları düzenleyerek nihai çıktının içeriğini oluşturmak. Bir strateji oluşturmak.

Bu parçaların nasıl düzenleneceği. Aşağıdaki içeriklerdir.

-

st ve alt kapanımlar.

Mantıksal koşullara dayalı ilişkiler. Varsayımsal formlar.

Gövde-katkılı ilişkiler. Gövde-eklem ilişkileri. Zamanlar. oğul.

-

içeriğin eylem çıktılarına kodlanması. Strateji içeriğinin bir dizi eylem çıktısına dönüştürülmesi.

içeriğin bir zamanlayıcı ile sıralı veya paralel olarak yürütülmesi. Stratejinin yürütülmesidir.

--

Sonuç.

--

Cümle kurmak için dil kullanımı.

Eylem halinde stratejik planlama.

-

Sinir sistemindeki nöral devrelerinin aynı olması.

Stratejik planlama iş başında.

Bu yeteneğe sahip olan tüm canlılar dil kullanma yeteneğine sahip olabilir.

Canlılarda bilinç.

Bu aşağıdaki gibidir

Canlının sinirsel devresindeki her bir nöronun ateşlemelerinin toplamı veya birikimi.

Canlının sinir devresindeki her bir nöronun ateşleme noktalarının toplamı veya birikimi.

Bu durumda nkoşullar.

Bu hücrelerin ateşlemesinin, sinir sistemine gelen girdiyle bağlantılı

olarak gerçekleşen ateşleme olması.

Sinir sisteminde girdi ile ateşleme arasında bir bağlantı vardır. Bu uyarılmadır.

Canlıda bilinçsizlik.

Aşağıdaki içeriklerdir.

(1)

Bir canlının sinir devresindeki her bir nöronun ateşlenmeme noktalarının toplamı veya birikimi.

Bir canlının sinir devresindeki her bir nöronun ateşlenmeyen noktalarının toplamı veya birikimi.

Bir canlının sinir devresinde. Bir devrenin aydınlatılmayan kısmı.

Bir devrenin atıfta bulunulmayan kısmı.

Bir canlının sinirsel devresinde. Ateşlemeyi bastırmış olan devre.

Zihinsel bir yaranın parçası. Sosyal olarak bastırılmış bir kısım.

(2)

Bir canlının sinir devresindeki her bir nöronun ateşlemesinin toplamı veya birikimi.

Bir canlının sinir devresindeki her bir nöronun ateşleme noktalarının toplamı veya birikimi.

Bu durumda önkoşullar.

Bu hücrelerin ateşlemesinin sinir sisteminin girdisiyle bağlantılı olmayan bir ateşleme olması.

Sinir sisteminde girdi ve ateşlemenin bağlantısız olması.

Bu bir koma.

Dış dünyadan izole bir bölge veya canlının sinirsel devresinde dahili bir kaçak bölge olması.

Spesifik bir örnek.

Bir kişi gözlerini kapatır.

Sonuç. Sonuç, kendi görsel girdi uyarılarının kaybolmasıdır.

Sonuç. Kendisindeki görme ile ilgili sinir devreleri artık ateşlenmez.

Sonuç. Kendisindeki görsel farkındalığın kaybolması.

Bu durumda. Kendi görsel olmayan bilinci var olmaya devam edecektir.

Örnek. Bu sesle yapılan bir iç konuşmadır. Kendi ses çıktısının içsel bir geri bildirimidir.

Örnek.

Bir kişi uyur.

Sonuç. Kendisi girdi uyarılarını kabul etmeyi bırakır.

Sonuç. Sinir sisteminin girdi uyarısıyla bağlantılı kısımları ateşlemeyi durdurur.

Sonuç. Çevresindeki diğer kişilerin bakış açısına göre kendisi bilincini kaybeder.

Bu durumda. Kendi sinir sisteminin giriş uyarısıyla bağlantılı olmayan kısımlarının ateşlenmesi devam edecektir.

Örnek. Bunun kendi bilinçsizliğinde bir rüya olması.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. Bölüm 2: Canlı ve cansız maddelerde kaynak yönetimi. Canlı ve cansız maddelerde kriptonit. Gaz ve sıvı toplumlardaki kriptonit hakkında.

Canlılar. Cansız nesneler.

İç çevre. Dış çevre.

İçlerinde kaynak yönetim mekanizmalarının uygulanması.

Bunların uygulanması, biyolojik sinir sisteminin uygulanması için bir ön koşuldur.

Bu tür kaynak yönetim mekanizmaları.
Bunlar aşağıdaki gibidir

Kaynakların yetersizliği. Fazla kaynaklar. Bunların belirlenmesi.
Kaynakların girişi. Kaynakların dışarı akışı. Bunların hesaplanması.
Kaynakların ithalat/ihracatında ödemeler dengesi. Kâr. Kayıplar.
Bunların hesaplanması. Gelir ve giderlerin karlı veya zarar edilebilir olup olmadığı. Gelir ve giderlerin aşırı kar veya aşırı zarar olup olmadığı. Bunların belirlenmesi.

Mutlak kaynak miktarının hesaplanması.
Kaynak miktarının kaynak sıkıntısını belirleme eşiğinin altında olup olmadığının tespiti.
Kaynak fazlalığını belirleme eşiğinin aşıp aşılmadığının tespiti.

Bu tespitlere ilişkin geri bildirim alınması.
Kaynak Eksikliği. Kaynak dengesinde aşırı açık olması. Kaynak edinimini teşvik etmek için geri bildirim.
Kaynak Fazlası. Kaynak dengesinde aşırı fazlalık. Kaynak edinimini engellemek için geri bildirim.

Bu tür geri bildirim stratejilerinin sinir sistemindeki mezosellere dahil edilmesi.
Bu tür bir birleştirme tüm ara hücrelerde yapılmalıdır.
Bunun gerçekleştirilmesi, biyolojik sinir sisteminde kendisi için bir hayatta kalma mekanizmasının uygulanması için gereklidir.

Biyolojik sinir sistemindeki çıkış hücresi.
Çıkış hedefinin ayarlanması.
Çıkış hedefinin seçimi.
Biyolojik sinir sistemindeki giriş hücresi.
Giriş kaynağının ayarı.
Girdi kaynağının seçimi.
Biyolojik sinir sisteminin dış dünya ile etkileşimi için ön koşul.

Böyle bir çıktı hedefi.
Böyle bir girdinin kaynağı.

Aşağıdaki içeriklerdir.
Ağız.

Canlı şey. Cansız nesne.
İç ortam. Dış çevre.

İçlerindeki hayati nokta.
Yaşamlarını ve ölümlerini belirleyen yerdir.
İçlerindeki kaynakların deposu veya çıkışıdır. İçlerindeki kaynakların çıkış noktasıdır.
İçlerindeki kaynakların gerçek bir çıkışıdır. Kaynak elde etmek için etkili bir çıkış noktasıdır.
İçlerindeki kaynaklar için gerçek bir çıkış noktası olmalıdır.
Kaynakların ele geçirilmesini önlemede etkili bir blokaj olmalıdır.

İçlerinde önemli olmayan bir nokta olmalıdır.
Yaşamları ya da ölümleriyle hiçbir ilgisi olmayan bir yer olmalıdır.
İçlerindeki kaynakların çıkışıyla hiçbir ilgisi olmayan bir ağız olmalıdır. Kaynak elde etmek için geçersiz bir ağız olmalıdır.
İçlerindeki kaynak edinimiyle ilgisi olmayan bir ağız olmalıdır.
Kaynakların ele geçirilmesinin önlenmesinde geçersiz bir ağız olmalıdır.

Canlılar. Cansız nesne.
İç çevre. Dış çevre.
İçlerindeki ağızların ayarı.
İçlerindeki hayati noktanın ayarı.
İçlerindeki önemli olmayan noktaların ayarı.
Bu tür ayarlar, biyolojik sinir sistemi tarafından kaynak edinimi ve kaynak savunmasının uygulanması için önceden gerekli olmalıdır.

Biyolojik sinir sisteminde kaynak edinimi.
Bu süreç aşağıdaki gibi olmalıdır.

--

Kaynak edinimi için adayların bulunması.
Aday için kaynak elde etmeye çalışmak.

Eğer girişim başarılı olursa. Kaynak çıkışından sürekli olarak kaynakları emmek.

Bu şekilde kendi kaynak girişini artırmak.

--

Biyolojik sinir sisteminde kaynak elde etme yeteneğinin uygulanması.

Böyle bir yeteneğin gücünün uygulanması.

Aşağıdakilerdir.

--

Kaynaklara erişim için adaylar. Arama ve keşifleri. Önceden tanımlanmış bir aday listesinden rastgele seçim. Bunu yapabilmek yeteneği.

Adayın ağız için sondaj yapmak. Rakip daha güçlüyse, kendisi sondaj yapamayacaktır. Rakip ile böyle bir güç / zayıflık ilişkisinin gerçek zamanlı olarak ayarlanması.

Kaynak erişim noktalarının doluluğu ve savunması. Savunma başarısız olursa, kaynaklar rakip tarafından ele geçirilecektir. Rakip ile bu tür bir güç/zayıflık ilişkisinin gerçek zamanlı olarak ayarlanması.

Kaynak erişiminden kaynakların sifonlanması. Rakibin engelleme kabiliyetine karşı bir güç yarışına dönüşür. Diğer tarafla böyle bir güç ve zayıflık ilişkisinin gerçek zamanlı olarak ayarlanması.

--

Kaynak erişim noktasından kaynakların hortumlanması. Rakibin bu tür eylemleri engelleme yeteneği.

Aşağıdaki ilişkilerle aynı olmalıdırlar.

--

Atletizm etkinliklerinde halat çekme yarışmaları.

Bir banka hesabına para yatırma ve hesaptan para çekme.

--

Diğer tarafın emdiği kaynak miktarı.

--

Saat başına emilen kaynak miktarı.

Toplam emilen kaynak miktarı.

--

Karşı taraftan emilen kaynak miktarı. Kendisi için bir ekleme

olmalıdır.

Diğer taraf için aynı miktarda bir çıkarma olmalıdır.

Yukarıdakilerin gerçekleştirilmesinde, her iki tarafın da defterlerini gerçek zamanlı olarak uzlaştırmaları esastır.

Bu gerçek zamanlı, kaynak giriş ve çıkışlarının sürekli olarak işlenmesidir.

Bu tür bir işlem, aynı anda birden fazla canlı ve cansız nesne için gereklidir.

Kaynaklar tükendiğinde ayrı bir işlem gereklidir.

Bu tür hesaplamaların uygulanması.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Yaşayan canlılar ve cansız nesneler.

İçlerindeki ve dışlarındaki kaynak akışının yönetiminde.

--

Banka havalesine benzer bir mekanizmanın uygulanması.

-

Kayıtlı nakit göndermeye benzer bir mekanizma uygulamak.

--

-

Eğer kendisi rakibinden daha güçlüyse.

Karşı taraftan kaynak emilmesi için 0 değerini döndürür.

Diğer taraftan kaynak çekilmesi için, eşit veya daha küçük bir değer döndürün.

--

Kendisi rakibiyle eşit güçte olduğunda.

Rakipten gelen kaynak çekimi için, miktara eşit bir sayı döndürün.

-

Kendisi rakipten daha zayıf olduğunda.

Rakipten kaynak emişi için daha yüksek bir değer döndürür.

-

-

Böyle bir geri dönüş değerinde rakip ile güç karşılaştırması. Böyle bir geri dönüş değerinde rakibe karşı saldırı ve savunma eylemleri.

Bu dinamiklerin gerçek zamanlı ve sürekli olarak gerçekleştirilmesi. Böyle bir geri dönüş değerinin hesaplanması fiziksel dinamiklerle desteklenmelidir.

-
Bu tür getiri değerlerinin hesaplanması için üçüncü bir tarafın tarafsız bir hakemlik yapması gerekmektedir. Böyle bir hakem için ayrı bir süreç gereklidir.

-
Böyle bir geri dönüş değerinin hesaplanması. Bu tür hesaplamaların sonuçlarının birden fazla canlı ve cansız nesne arasında senkronize edilmesi ihtiyacı.

-
Bu tür geri dönüş değerlerinin gerçek zamanlı olarak birbirlerine sıra değeri olarak iletilmesi.

Böyle bir dönüş değerinde diğer tarafla g karşılaştırması. Böyle bir geri dönüş değerinde karşı tarafa karşı hücum ve savunma.

Bu süreçlerde.

Böyle bir saldırı ve savunma durumunda bir taraf tek taraflı bir avantaja sahip olacak ve diğer taraf tek taraflı bir dezavantaja sahip olacaktır.

Aşağıdaki içeriklerdir.

--
Eğer kendisi yaralanırsa.

Yara iyileşene kadar rakibin kaynak çıkarma derecesi artacaktır.

--
Eğer kendisi ölürse.

Diğer tarafın kaynak çıkarma derecesi bir an için büyük ölçüde artacak ve ardından sıfıra düşecektir.

--
Eğer kendisi bir rakibi yaralarsa.

Yara iyileşene kadar kendi kendine kaynak çıkarma derecesi artacaktır.

--
Eğer kendisi bir rakibi öldürürse.

Kendisi tarafından kaynak çıkarma derecesi bir an için büyük ölçüde artacak ve sonra sıfıra düşecektir.

--

Birinin diğeri tarafından öldürülmesi.
Aşağıdakilerden oluşur.

--

Diğerinin tüm kaynaklarının bir anda çıkarılması.

--

Sadece rakibi öldüresiye dövmek için, ama ondan kaynak elde etmek için değil.

--

Gaz toplumu. Hareketli bir yaşam tarzı toplumu. Erkek egemen toplumlar. Bu toplumlarda kriptonit.

Örnekler. Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri.

Eğer diğer toplumlar da aynı noktaya gelirse. Hareketli bir yaşam tarzını sürdürmenin ön koşulları bir an bile düşünmeden çökecektir.

Örnekler. İnsan toplumu söz konusu olduğunda.

Tahıl yetiştiriciliğinin zayıf olduğu bir dış çevre. Böyle bir ortamda, beslenmek için merada hayvan yetiştirmeye başvururlar.

Gerekli besin maddelerinin alımında.

Çiftlik hayvanları tarafından üretilen süt ürünlerinin tüketimine güvenerek. Süt hayvancılığına duyulan ihtiyaç. Bu amaçla çiftlik hayvanları tarafından sürekli cinsel aktivite ve üreme gerekliliği. Çiftlik hayvanlarının kesilmesine ve etlerine duyulan güven.

Sonuçlar.

Eğer kendilerini çiftlik hayvanlarıyla bir tutarlarsa.

Bu tür hayvanları kesmek konusunda zihinsel olarak yetersiz kalacaklardır. Sonuç olarak, kendileri de yaşayamayacak ve öleceklerdir.

Eğer böyle bir hayvanı keserlerse.

Kendi türlerini katletmiş olacaklardır.

Bu onlar için dayanılmaz bir şey. Bu onların ruhunu çılgına çevirecektir. Sonuç olarak, kendileri hayatta kalamayacak ve

öleceklerdir.

Bu noktaların kendi kriptonitleri olduğunu.

Buna karşı önlemler. Bu tür kriptonit noktalarının gizlenmesi.

Aşağıdakiler.

--

Kendilerini asla çiftlik hayvanlarıyla bir tutmamak. Kendileri ve çiftlik hayvanları arasında keskin bir ayrım yapmak. Kendilerini çiftlik hayvanlarından üstün tutmak.

Kendilerini asla diğer canlılarla bir tutmamak. Kendileri ve diğer canlılar arasında keskin bir ayrım yapmak. Kendilerini diğer canlılardan üstün tutmak.

Örnek. Üreme eylemlerinden kaçınma. Cinsel teşvik ve cinsel faaliyetten kaçınma.

--

Bu tür önlemlerin devre dışı bırakılması. Bu tür kriptonitlere karşı etkili saldırı stratejileri. Örnek. Sıvı ve yerleşik yaşam tarzına sahip toplumlar ile kadın egemen toplumların saldırı stratejileri.

Aşağıdakileri içerir.

--

Kendilerini evcil hayvanlarla özdeşleştirmeye zorlamak.

Kendilerini diğer canlılarla özdeşleştirmeye zorlamak.

İnsanları genel olarak canlılara dahil etmek. İnsanı bir tür canlı olarak görmek. İnsan doğasını canlıların doğasının bir parçası olarak görmek. Onları kendilerine bunları yapmaya zorlamak.

--

Bu tür saldırılara karşı kendilerinin ne gibi ilave tedbirler alması gerektiği. Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Kendileri ve evcil hayvanlar arasındaki temel farklılaşma.

Kendileri ve diğer canlılar arasındaki temel farklılaşma.

Örnekler.

-

Hayvan otlatmayı sürdürmek. Kendi yaşamlarındaki hareketliliği korumak. Hareket kabiliyetlerini korurken çiftlik hayvanlarının sinir sistemini büyük ölçüde basitleştirmek.

Süt hayvancılığını sürdürmek. Çiftlik hayvanlarında üreme

davranışı olmadan çiftlik hayvanlarında süt üretimini sağlamak. Çiftlik hayvanlarının kendi üreme davranışları olmadan süt ürünleri üretme yeteneğini korumak.

Et yemenin sürdürülmesi. Hayvanın sinir sistemini öldürmeden sadece hayvanın vücudundaki etin sürekli olarak tüketilebilmesini sağlamak. Çiftlik hayvanlarının sinir sistemi ile insan sinir sistemi arasındaki benzerliği ve homojenliği büyük ölçüde azaltmak.

--

Bu şeylerin gerçekleşmesi için.

--

Çiftlik hayvanları üzerinde kapsamlı genetik mühendisliği yapmak. Evcil hayvanlar üzerinde yapay bilgisayarlarla fiziksel füzyon gerçekleştirmek.

Genel olarak canlılar üzerinde kapsamlı genetik manipülasyon gerçekleştirmek. Genel olarak canlılar üzerinde yapay bilgisayarlarla fiziksel füzyon gerçekleştirmek.

İnsanlar üzerinde kapsamlı genetik manipülasyon gerçekleştirmek. İnsanlar üzerinde yapay bilgisayarlarla fiziksel füzyon gerçekleştirmek.

--

Sıvı toplum. Sedanter yaşam tarzı toplumu. Kadın egemen toplum. Bu toplumlarda kriptonit.

Örnek olarak. Çin. Rusya. Kore. Japonya. Güneydoğu Asya ülkeleri. Eğer, varsayımsal olarak, başka toplumlar onların yerini alırsa. Küresel hakimiyetlerini sürdürmek için gerekli ön koşullar dehşet içinde çökecektir.

Örnek olarak. İnsan toplumları söz konusu olduğunda.

Kendi kendilerini korumaları çok güçlüdür. Bilinmeyen ve tehlikeli bölgelere asla gönüllü olarak girmezler.

Zihinleri mantıksız, bilimsellikten uzak ve olayları analiz etmekten acizdir.

Emsalleri takip etmekte ve daha yüksek kalite elde etmek için emsallerde küçük iyileştirmeler yapmakta ve bunlarla birlikte son derece rekabetçi bir nihai ürün çıktısı elde etmekte çok iyidirler.

Sonuç.

Kendi başlarına yeni bilgi edinemezler. Kendileri ilerleme kaydedemezler. Kendi başlarına modernleşmeyi başaramazlar. Bu noktalar onların kendi kriptonitleridir.

Bu kriptonit noktalarına karşı etkili saldırı stratejileri. Örnek olarak. Gazlı toplumların, hareketli yaşam tarzına sahip toplumların ve erkek egemen toplumların saldırı stratejileri. Bunlar aşağıdakileri içerir.

--

Onlara yeni bir bilgi vermemek. Onlara mantıksal ve bilimsel analize dayalı herhangi bir bilgi vermemek. Örnek olarak. Onları yeni bilim ve teknolojinin dışında tutmak. Yeni bilim ve teknolojiye erişimlerini engellemek.

Sonuç.

Modernleşmelerine asla izin vermemek. Onları geri kalmış bir durumda tutmak.

Üzerlerinde sömürge yönetimi uygulamak ve kaynaklarını sömürmeye devam etmek. Onları sürekli evcilleştirmek.

--

Bu tür saldırılara karşı kendilerinin alması gereken ilave tedbirler. Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Yüzey odaklı, afrodizyak davranış.

Gazlı topluma ve hareketli yaşam tarzı toplumuna ve erkek egemen topluma yüzeysel olarak dalkavukluk etmek ve yağ çekmek. Gaz halindeki değerlerle yüzeysel, bütünüleşmiş bir kaynaşma.

Bunların sonuçları.

Bu tür toplumların kendilerine yönelik düşmanlıklarını silahsızlandırmak.

Bu tür toplumlarla dostane ilişkiler kurmak.

-

Tam bir cinsel cazibe.

Güzel kadınsı bir toplum gibi davranmak.

Gazlı toplumlara, hareketli yaşam tarzına sahip toplumlara ve erkek egemen toplumlara kadın egemen cinsel yönelimli içeriğin kitlesel dağıtımı.

Örnek. Moe kadın içeriğinin internet üzerinden kitlesel dağıtımı.

Anime. Oyunlar. Çizgi romanlar. Çok miktarda cinsel içerikli yetişkin ifadeleri içerirler.

Sonuçlar.

Gazlı toplumları, hareketli yaşam tarzına sahip toplumları ve erkek egemen toplumları cinsel olarak tuzağa düşürürler.

Bunu yaparak, bu tür toplumların uyanıklığını kasıtlı olarak gevşetirler.

Bunu yaparak, güzel dişil toplum tarafından bu tür toplumlar üzerinde casusluk faaliyetlerini cezasız ve çok sayıda gerçekleştirmek.

--

Sonuç.

Bu tür toplumlardan yeniden yeni bilimsel teknoloji almak. Bu tür toplumlar tarafından işgal edilen yeni bilim ve teknoloji. Bu teknolojiye yeniden erişim sağlamak.

Sonuç.

Modernleşmeyi başarırlar. Daha ileri bir duruma geçeceklerdir.

Öfkeli bir şekilde aşağıdaki eylemleri gerçekleştireceklerdir

Yüksek yeniliği yüksek kalite ile birleştiren son derece rekabetçi

nihai ürünler yaratacaklardır. Bu tür ürünlerin büyük miktarlarda küresel pazara sunulması.

Sonuç.

Gazlı toplumların, hareketli yaşam tarzına sahip toplumların ve erkek egemen toplumların egemenliğini ortadan kaldıracaklar.

Dünyanın merkezinde hüküm sürecekler. Yeni gazlı ve hareketli toplumları ve erkek egemen toplumları kendilerine hizmetkâr yapacaklar.

--

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. No. 3. Hastalıklar ve bozukluklar, canlıların eşeyli üremesinde, sınıflandırma.

Canlılar ve Üreme. Eşeyli üreme.

Üreme.

Karşı cinsten bir eş ile genetik yavruların üretilmesi ve gelecek nesillere aktarılması.

Doğanın derecesi.

Bir özelliğin bir maddede var olma derecesi.

Belirli bir özelliğin canlı bir şeyde var olma derecesi.

Bir canlının üremesi ile ilgili olarak.

Aşağıdakilerden oluşur.

--

Erkeklik. Bir canlıdaki erkeklik gücünün derecesi.

Dişilik. Bir canlıdaki dişilik derecesi.

--

Her biri aşağıdaki içeriklerin bir alt sınıfıdır.

--

Gazlılık. Canlı bir şeydeki gazlılık derecesi.

Likidite. Canlı bir şeyin likidite derecesi.

--

Üreme bozuklukları.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Bir canlının üremesinde bir sorunun ortaya çıkması.

Canlının üremesinde yaşanan zorluklar.

Canlıda cinsel iktidarsızlığın olması.

Örnek olarak: LGBTQ + .

Örnek: LGBTQ + . Erkek cinsel aktivitesinde erektil disfonksiyon.

Kadın cinsel iktidarsızlığı.

Hem genetik hem de kültürel faktörlerden kaynaklanırlar.

Biyolojik üreme hastalıkları ve bozuklukları.

Sosyal cinsel iktidarsızlık.

Bir canlının karşı cins tarafından romantik aşktan tek taraflı olarak dışlanması.

Sonuçlar.

Bir canlının genetik yavru üretememesi.

Nedenleri.

-

Canlı varlığın yetersizliği.

Canlıdaki kusurluluk.

Canlıdaki hastalık.

-

Üreme süreci.

Bir canlının doğasında var olan genetik bilgiye dayalı olarak cinsiyetin kazanılmış hazırlığı veya inşası.

Karşı cinsten eşler arasındaki cinsel çekim.

Karşı cinsten eşler arasında cinsel aktivite.

Karşı cinsten eşler arasında döllenme.

Çocuğun ebeveynin vücudu içinde büyümesi, gelişmesi ve olgunlaşması.

Çocuğun ebeveynin bedeninden ayrılması.

Ebeveynler böyle bir çocuğun bakımını üstlenir.

Çocuk büyür, gelişir ve olgunlaşır.

Çocuk sonunda ebeveynden bağımsız hale gelir.

Canlıların üremesindeki hastalıklar ve bozukluklar.

Bunların nedenleri.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

-
- Yetersiz kaynaklar. Yetersiz beslenme.
- Ekipman arızası. Ekipman arızası. Ekipman yapımında başarısızlık.
-
- Başlangıçtan beri var olan veya sonradan ortaya çıkan yeni bir durum olabilirler.

Canlıların üremesindeki hastalıklar ve bozukluklar.
İstatistik ile ilişkisi.

--
Biyolojik üremede istatistiksel sınıflandırma.
Bu kitap şunları içerir.

--
Cinsel çoğunluk. Üreme eyleminin içeriğindeki çoğunluk.
Cinsel azınlık. Üreme eyleminin içeriğindeki azınlık.

-
Cinsel olarak sağlıklı. Normal üreme davranışı gösterebilir. Kendi genetik yavrularını üretebilir.
Cinsel engelli. Normal üreme davranışı mümkün değildir. Kendi genetik yavrularını üretemez.

--

--
Bir canlıda üremenin istatistiksel dağılımı.
Aşağıdakilerden oluşur

Erkeklik. Kadınsılık.
Bunları toplam gösterge olarak kullanmak.
Bireysel endeksler olarak kullanmak.

Erillik, gazlılığın bir alt bölümüdür.
Kadınsılık likiditenin bir alt bölümüdür.

Erillik gazlılık derecesine yakınsar.
Dişilik likidite derecesine yakınsar.
Dereceler sürekli değerler olmalıdır.

Bu derecelerin iki boyutlu istatistiksel grafiği gösterilebilir.

Gerçek canlılarda.

İstatistiksel dağılımları sola ve sağa doğru ayrılırken birbirleriyle örtüşmelidir.

İstatistiksel grafik ekranında.

Sol ve sağ uçlar sırasıyla erilliğin ve dişilliliğin maksimum değlerleridir.

Sağ taraf erilliliği ve gazlılığı göstermelidir.

Sol taraf kadınsılığı veya akışkanlığı göstermelidir.

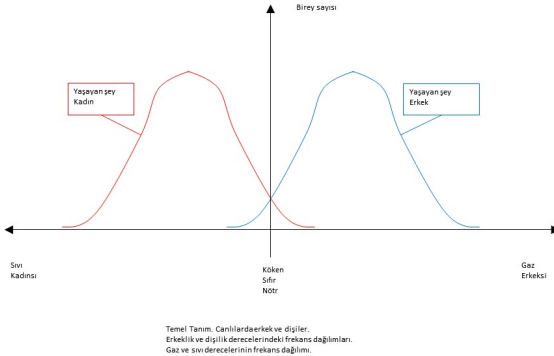
Nötrlük, erillik ve dişilliliğin ortasında yer alır.

Bu, erillik ve dişilliliğin ölçülmesi ve gösterilmesindeki kökendir.

Benzer referanslar.

Maddede asitlik, alkalilik ve nötrlük arasındaki ilişki.

Grafiksel gösterimleri.



Böyle bir istatistiksel dağılımda.

Dişilikte sol uç. Kadınlılığın aşırılığı. Engellilik. Cinsel özürlü.

Lezbiyen. Biseksüellik.

Kadınlıkta medyan. Kadınlıkta yeterlilik. Normal. Cinsel olarak sağlıklı.

Dişilikte sağ uç. Kadınlık eksikliği. Engellilik. Cinsel özürlü.

Lezbiyen.

-

Sol ve sağ medyan. Nötralite. Hem eril hem dişil, sıfır. Cinsel Engelli. Aseksüel.

-

Erkeklikte sol uç. Erkeklik eksikliği. Engellilik. Cinsel engelli.

Eşcinsel.

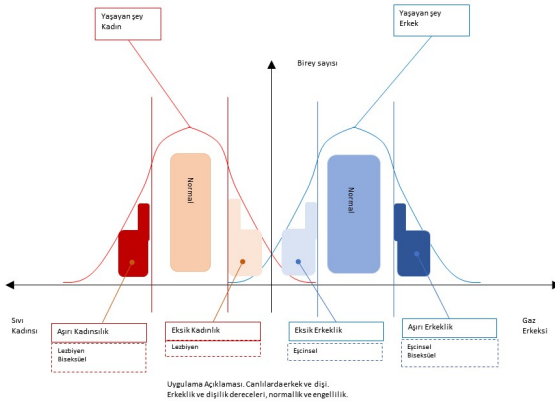
Erkeklikte orta kısım. Erkeklikte yeterlilik. Normal. Cinsel olarak sağlıklı.

Erkeklikte sağ uç. Erkeklikte aşırılık. Engellilik. Cinsel özürlü.

Eşcinsel. Biseksüellik.

-

Grafiksel gösterimleri.



--

Gerçek canlılarda.

İki birey arasındaki erkeklik veya kadınlık konumunun karşılaştırılması.

Bir canlının farklı vücut parçaları.

Görünüş. İç fonksiyonlar.

Üreme hücreleri. Üreme organları. Besleme mekanizması.
Kaslar. Deri. İç organlar.
Sinir sistemi. Davranış.

Bu cinsiyetlerin ve cinsiyet derecelerinin her birinin birbirinden bağımsız olarak belirlendiği.

Sonuç.

Bir canlıdaki her vücut parçasının farklı bir cinsiyet derecesine sahip olması.

Sonuç.

Aşağıdaki durumlar ortaya çıkacaktır.

Bir canlının vücut parçaları arasında cinsiyet tutarsızlığı.

Transgender.

Bir canlının sinir sistemi.

En geniş anlamıyla ele alındığında bir tür üreme tesisidir.

Geniş anlamda ele alındığında üreme aygıtının bir parçasıdır.

Nedeni.

Eğer bir canlının sinir sistemi yoksa.

Üreme davranışı o canlı için imkansız hale gelir.

Genel açıklama.

Bir madde içinde.

Bir maddenin polinom olan bir özelliği.

-

İkili bir doğaya, özelliğe sahip olmak.

Örnekler.

Asitlik. Alkalın.

Eril. Dişil.

-

Üçlü, doğa.

Örnekler.

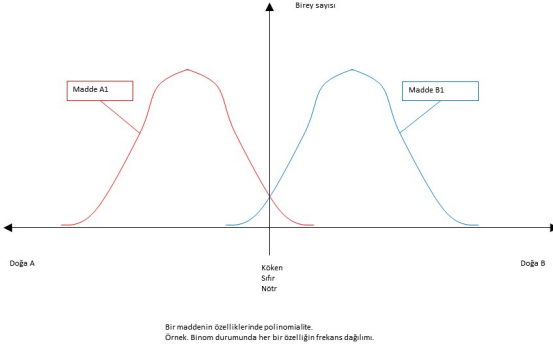
Katı doğa. Sıvı doğa. Gaz doğası.

Sıvı ve gaz doğa ikiliği kısmen üçlü doğadan çıkarılır.

Kadınlık ve erkeklik ikiliği bu ikiliğin bir alt sınıfı olarak

kurulmuştur.

Binomiyalitenin istatistiksel grafiği.



Sürekli öğeler.

Her bir öğenin sürekliliği. Her bir özelliğin sürekli dağılımı.

Örnekler. Asitlik ve alkalilik.

Bağımsız öğeler.

Her bir öğenin bağlantısızlığı, bağımsızlığı veya bireyselliği. Her bir özelliğin süresiz dağılımı. Karşılıklı geçiş sırasında her bir özellik arasında aşılması gereken engellerin varlığı.

Örnekler. Katılık, akışkanlık ve gazlılık.

Katılık ve akışkanlığı ayıran bir bariyer olarak füzyon ısısının varlığı.

Sıvı ve gaz doğalarını ayıran bir engel olarak buharlaşma ısısının varlığı.

Nötralizasyon.

Her bir öğenin diğerine eklenmesi. Bunu yaparak içerikte nötralizasyon meydana gelir.

Örnekler.

--

Sürekli öğeler.

Bir asit ve bir alkalinin eklenmesi. Bunu yaparak nötr hale gelirler.

-

Bağımsız öğe.

Eril ve dişil eklemek için. Bunu yaparak nötr hale geleceklerdir.

--

--

Bir maddedeki her bir parça için.

Polinomların özelliklerini toplamak için.

Sonuç.

Bir maddenin bir bütün olarak genel özelliğinin, çok terimli öğelerden birinin özelliği olduğu kapsamlı bir şekilde belirlenir.

İki terimliliğin özelliklerini toplamak için.

Sonuç.

Maddenin bir bütün olarak genel özelliklerinin iki öğeden birinin özelliklerine genel olarak belirlenmesi.

Örnek.

Belirli bir canlının vücut parçalarının her birine eril ve dişil cinsiyetlerin eklenmesi.

Eril ve dişil özelliklerin eklenmesi.

Sonuç.

Canlının cinsiyetinin bir bütün olarak erkek ya da dişi olarak belirlenmesi.

Bu aşağıdaki gibidir.

Bir canlıda cinsiyetin belirlenmesi. Eklemeli yönleri.

Canlıların üremesindeki hastalıklar ve bozukluklar.

Canlıda cinsiyetin belirlenmesi.

Öte yandan aşağıdaki görüşler de geçerlidir.

Bir canlıda cinsiyetin belirlenmesi. Eşsiz yönü.

Bu şu şekildedir.

Canlı, kendi genlerinde, X geni ve Y geni gibi cinsiyetine özgü genlere sahiptir.

Canlı, kendi genetik bilgilerinde, X ve Y genlerinin genetik bilgileri gibi cinsiyete özgü genetik bilgileri içerir.

Bir canlının cinsiyetini belirleme koşulları.

Esasen yukarıda bahsedilen tek husustur.

Bir canlının bedeni, cinsiyetle ilgili bu tür genetik bilgilere dayalı olarak sırayla cinsiyetle inşa edilir.

Bu süreçte yapım hataları meydana gelir.

Bu inşa hatalarının sonucu.

Canlının vücudunun çeşitli bölümlerinin cinsiyetleri arasında tutarsızlık.

Örnekler.

-
Genetik bilgi erkektir, ancak vücutta dişi üreme sistemi mevcuttur.
Genetik bilgi erkektir, ancak canlı dişi üreme hücrelerine sahip olamaz.

Böyle bir transseksüel canlı.

-
Genetik bilgi dişidir, ancak vücutta erkek üreme sistemi mevcuttur.
Genetik bilgi dişidir ve bu nedenle erkek üreme hücrelerine sahip olamaz.

Böyle bir transseksüel canlı.

-

Örnek.

Böyle bir yapı hatasının sonucu.

Sinir sistemindeki cinsiyet ile diğer vücut bölümlerindeki cinsiyet arasındaki fark.

Örnekler.

-

Genetik bilgi erkektir, ancak sinir sistemi dişileştirilmiştir ve bir kadın gibi davranır. Sonuç olarak kendini kadın olarak tanımlıyor.

Böyle bir transseksüel canlı.

-

Genetik bilgi dışıdır, ancak sinir sistemi erkekleşmiştir ve erkek gibi davranır. Sonuç olarak, kendini erkek olarak tanımlıyor.

Böyle bir transseksüel canlı.

-

Böyle bir yapı hatasının sonucu.

Canlının vücudunun her bir parçasında.

Cinsiyetin kendisinin yaratılması tamamlanmamış olur.

Cinsiyetin kendisinin yokluğu.

Örnek olarak.

Canlının sinir sisteminde.

Cinsiyetin kendisinin üretimi tamamlanmamış olur.

Cinsiyetin kendisinin olmaması.

Örnekler.

-

Genetik bilgi erkektir, ancak sinir sistemi cinsiyetsizmiş gibi davranır. Sonuç olarak kendini cinsiyetsiz olarak tanımlıyor.

Böyle cinsiyetsiz bir canlı.

-

Genetik bilgi dışıdır, ancak sinir sistemi cinsiyetsizmiş gibi davranır. Sonuç olarak, kendini cinsiyetsiz olarak tanımlıyor.

Böyle cinsiyetsiz bir canlı.

-

Böyle bir inşaat hatasının faktörleri.

-

Sadece iç ortamdaki faktörler nedeniyle meydana gelenler.

Örnek.

Her bir vücut parçasının oluşturulması sürecinde cinsiyetle ilgili gen replikasyonundaki hatalar.

Her bir vücut parçasının üretilmesi sürecinde cinsiyet belirleyici hormonların az ya da fazla üretilmesi.

-

Dış çevrenin etkisi.

Örnek olarak.

Anneden fetüse cinsiyet değişimine neden olan hormonal maddelerin akışı.

Böyle bir yapı hatası oluşmadığında.

Bir canlıda cinsiyetin belirlenmesi. Eşsiz yönü.
Bir canlının orijinal genetik bilgisi düzeyinde.

--

Eşcinsellik söz konusu olduğunda.

--

Aşırı erkeklik.

Bir erkekteki erkeklik fazlalığı, erkeklikten yoksun bir erkeği cinsel bir nesne haline getirir, çünkü onu nispeten kadınsı olarak görür. Bu durum erkek homoseksüeller üretir.

Aşırı kadınsılık.

Bir kadındaki kadınsılık fazlalığı, kadınsılıktan yoksun bir kadını cinsel bir nesne haline getirir, çünkü onu nispeten erkeksi olarak görür. Bu da kadın homoseksüeller üretir.

-

Erkeklik eksikliği.

Erkeklikte eksik olan erkekler, erkeklikte fazla olan erkekleri görece erkeksi buldukları için cinselleştirmektedirler. Erkek homoseksüeller üretmektir.

Kadınlık eksikliği.

Kadınsılıkta eksik olan dişiler, kadınsılıkta aşırı olan dişileri cinselleştirirler çünkü onları nispeten kadınsı olarak görürler. Bu, kadın eşcinseller üretmek içindir.

--

Genetik yavru üretemeyeceklerini.

--

Biseksüeller söz konusu olduğunda.

Aşırı erkeklik.

Erkeklik fazlalığı olan erkekler, hem erkeklik eksikliği olan erkekleri hem de kadınları nispeten kadınsı ve cinsel nesneler olarak görecektirler. Bu da biseksüel erkekleri yaratır.

Aşırı kadınsılık.

Aşırı kadınsılığa sahip dişiler, hem kadınsılık eksikliği olan dişileri hem de erkekleri nispeten erkeksi ve cinsel nesneler olarak görecektir. Bu da biseksüel kadınları yaratır.

--

Genetik yavrular üretebildiklerini.

Bir canlıda böyle bir bedenin inşasından sonra.
Vücut parçalarında.

-

Bir lezyon.

Yıkım.

Bir değişiklik.

-

Bunun sonucu.

Bir vücut parçasındaki cinsiyet değişimi veya dönüşümü.

Örnek olarak.

Bir insanda yumurtalıkların veya testislerin ameliyatla alınması.

Bunun sonucunda kişinin cinsiyetinin nötralize olması.

Tarihsel Örnek. Çin hanedanlarındaki hadımlar.

Bir canlının üremesindeki bozukluk.

Bir canlıda böyle bir bedenin inşasından sonra.

Kendi bireysel vücut parçalarının değişken ve öğrenilebilir kısımlarında.

Cinsiyetin edinilmiş öğrenme ile değiştirilmesi veya dönüştürülmesi.

Örnek olarak.

Kendi sinir devrelerinin değişken ve plastik kısımlarında.

Örnekler.

-

Bir erkek çocuk ailesi tarafından kadın olarak yetiştirilir. Sonuç.

Kadınsı bir şekilde davranacaktır.

-

Kız çocuğu ailesi tarafından bir erkek olarak yetiştirilir. Sonuç.
Erkeksi bir şekilde davranacaktır.

-
Spesifik örnekler.

-
Kadın egemen bir toplumda, güçlü bir anne etkisinde kalan bir erkek çocuk, büyüyünce kadın egemen bir erkek olacaktır. Sonuç olarak, kusurlu bir dişi gibi davranmaya başlar.

-
Erkek egemen bir toplumda, bir kız çocuğu güçlü bir baba figürünün etkisi altında erkek egemen bir dişi olarak büyür. Sonuç olarak, kusurlu bir erkek gibi davranacaktır.

-
Somut bir örnek.

Erkek kıyafetleri giyen ve görünüşte erkek gibi davranan bir kadın. Japonya'daki Takarazuka Revüsü'nün bir kadın üyesi. Kadın kostümü giyen ve dış görünüş olarak kadın gibi davranan bir erkek. Bir Japon Kabuki oyuncusu.

Transgender canlı.

Bir canlının üremesindeki bir hastalık veya bozukluk.

--
Canlı bir şeyde.

-
Üreme hücrelerinin yokluğu. Örnek olarak. Azospermi. Yetersiz miktarda üreme hücresi. Örnek. Sperm eksikliği. Eşey hücrelerinin kusurlu yapısı. Örnek. Dışide yaşlanmaya bağlı olarak yumurtanın bozulması. Erkek sperminde canlılık eksikliği. Eşey hücrelerinin ölümü. Örnek. Kadın menopoza. Eşey hücrelerinin devre dışı kalması. Örnek. Yumurta veya spermin döllenme yeteneğini kaybetmesi.

-
Artık genetik yavru üretemezler.

Canlılarda onaylanma ihtiyacı.
Şunları içerir.

Yaşayan bir şeyde.
Hayatta kalmak için kaynakları güvence altına alma ihtiyacı.
Bu kaynakları kendi başına güvence altına alması zordur.
Bunları güvence altına almak için başkalarının yardımına ihtiyaç duyar.
Böyle bir yardımı sağlayabilecek bir ortağa sahip olmak ister.
Bu amaçla arkadaşlar ve ortaklar edinmek ister.
Kendisine arkadaş ve yoldaş olacak başkaları edinmek ister.
Bunu yapabilmek için, kendi yararlılığının bu başkaları tarafından bir şekilde kabul edilmesi gerekir.
Ve bunu yaparken de kendi varlığının onlar tarafından kabul edilmesine ihtiyaç duyar.
Bu şu anlama gelir.
Kendi varlığının bu başkaları tarafından onaylanması.

--

Yaşayan bir şeyde.
Kendi kendini yeniden üretme zorunluluğu.

-

Kendi genetik yavrularını çoğaltmak istemek.
Bunu yapmak için, kendisiyle birlikte genetik yavrular doğuracak bir eş edinmek ister.
Bunu yapmak için, kendi yararının diğer potansiyel eşler tarafından tanınmasına ihtiyaç duyar.
Bunu yaparken de kendi varlığının onlar tarafından kabul edilmesine ihtiyaç duyar.
Bu da şudur.
Kendi varlığının başkaları tarafından onaylanması.

-

Kendi kültürel yavrularını kendi kendine çoğaltma arzusu.
Kendi dışsal çıktısını aktif olarak alacak, yeniden üretecek ve yayacak başkalarını edinmek.

Bunu yapabilmek için, kendi çıktısının yararlılığının bu başkaları tarafından bir şekilde kabul edilmesi gerekir.

Bunu yaparken de kendi varlığının bu başkaları tarafından kabul edilmesine ihtiyaç duyar.

Bu içerik şu şekildedir.

Kendi varlığının başkaları tarafından onaylanması.

--

--

Yaşayan bir şeyde.

Yaşayabilmesi için yaşam kolaylığının iyileştirilmesi gerekliliği. Bu amaçla, kendisi için daha yüksek bir sosyal statüyü güvence altına alması gerekir.

Bunu yapmak için, kendi yaşam kolaylığını güvence altına alma konusunda güçlü olması gerekir.

Böyle bir gücü teyit etmek için. Bunu takip eden şey budur.

Kendi gücünün başkaları tarafından tanınmasını sağlamak.

Bunu yapmak için, kendi varlığının başkaları tarafından kabul edilmesine ihtiyacı vardır.

Bu da şudur.

Kendi varlığının başkaları tarafından onaylanması.

Kendi yaşam kolaylığını güvence altına alma gücü.

Başkalarına sağladığı fayda.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

-

Kendi yetkinliği. Kendisinin sağladığı işlevlerin etkinliği.

Hizmet edebileceği kendi menfaatinin büyüklüğü.

-

Kadın egemen bir toplum ile erkek egemen bir toplum arasındaki mücadele.

Bu mücadeleyi kazanmak için en temel ve etkili strateji.

Aşağıdakilerdir.

Kadın egemen toplum ile erkek egemen toplum arasında.
Bir toplumun diğeri tarafından cinsel olarak tüketilmesi.
Bir toplumun diğeri cinsel olarak sürdürülemez hale getirmesi.
Bir toplumun bunu yaparken diğeri üstesinden gelmesi.
Böylece bir toplum diğeri üstün hale gelir.

Bunu başarmak için strateji.
Aşağıdaki gibidir.

--

Bir toplum tarafından diğeri topluma cinsel içerikli içeriğin kitlesel olarak dağıtılması.

-

Örnek olarak. Kadın egemen bir toplum söz konusu olduğunda.
Erkek egemen bir topluma kadın içeriğinin toplu dağıtımı.
Erkek egemen bir topluma büyük miktarlarda güzel kız içeriği
gönderilmesi.

-

Bir toplum tarafından diğeri toplumun cinsel olarak rahatsız
edilmesi, cinsel olarak sömürülmesi ve cinsel olarak sürdürülemez
hale gelmesi.
Bir toplumun diğeri topluma karşı ekonomik sömürüsü ve diğeri
toplumun ekonomik sürdürülemezliği.

--

Böyle bir mücadelenin sonuçları. Belirleyicileri.
Aşağıdakilerdir.

--

Dişiler, erkeklere kıyasla mümkün olduğunca çok cinsel doruk
noktası yaşayabilir.
Dişilerin cinsel sınırlarına ulaşma olasılığı erkeklerden daha azdır.
Dişilerin cinsel olarak sürdürülemez olma olasılığı erkeklere göre
daha düşüktür.
Dişiler cinsel açıdan erkeklerden daha sürdürülebilirdir.

--

Cinsel sürdürülebilirlik. Dişiler bu konuda erkeklerden daha
yeteneklidir.
Cinsel sürdürülebilirlik için mücadele. Bu mücadeleyi dişiler

erkeklere karşı kazanacaktır.

Cinsel sürdürülebilirlik. Dişiler her zaman üstün olacaktır. Erkekler her zaman mazlum olacaktır.

Kadın egemen bir toplum ile erkek egemen bir toplum arasında cinsel sürdürülebilirlik mücadelesi. Bu mücadeleyi erkek egemen topluma karşı kadın egemen toplum kazanacaktır.

Cinsel sürdürülebilirlik. Kadın egemen toplum her zaman üstün olacaktır. Erkek egemen toplum her zaman mazlum olacaktır.

--

Böyle bir mücadelenin nihai sonucu.

Bu şudur.

Kadın egemen toplum, erkek egemen toplumu cinsel olarak tükenmiş hale getirecektir.

Kadın egemen toplum, erkek egemen toplumu cinsel olarak sürdürülemez hale getirecektir.

Kadın egemen toplum bunu yaparak erkek egemen toplumun üstesinden gelecektir.

Kadın egemen toplum böylece erkek egemen toplumdan üstün hale gelir.

Canlılarda sıvı doğanın kaderi.

Canlılar esas olarak sıvı sudan oluşur.

Canlılar sıvı su olmadan yaşamlarını sürdüremezler.

Gaz halindeki canlılar bile doğada sıvı gibi davranırlar.

Gaz halindeki canlılar bile sonuçta sıvı doğalarından kaçamazlar.

Referans.

Gaz halinde yaşayan canlılar. Örnek. Virüs. Sperm. Sperm hücreleri.

Erkek.

Sıvı canlı şey. Örnekler. Ova. Oosit. Dişi.

Ekllemeler. ilk olarak Ocak 2023'ün sonlarında yayınlandı. Sinir devrelerinde geri besleme bekleme fonksiyonlarının uygulanması. Canlılarda sevgi. Bilgi ve iletişim endüstrisi ile ticari ve taşımacılık lojistik endüstrisi arasındaki ortaklıklar ve homojenlikler.

Sinir devrelerinde geri besleme bekleme fonksiyonunun uygulanması.

Sinir devrelerinde geri bildirim sonuçlarını bekleme işlevinin uygulanması.

Bazı biyolojik sinir sistemlerinde.

Bir çıktıdan sonra, geri bildirimin sonucu dönene kadar bekleme durumuna girer.

Ardından, kendisi daha fazla bekleyemeyene kadar bir sonraki çıktıdan kaçınır veya askıya alır.

Ya da, bir öncekiyle aynı olan bir dizi çıktı yapmak.

-

Aralıklı olarak bir dizi çıkış yapmak.

Kesintisiz bir dizi çıkış yapmak için.

-

Sonuç tatmin edici olana kadar çıkışa devam edilmelidir.

-

Çıkış, ateşleme için yeterli gücü koruduğu sürece sürekli olacaktır.
Çıkış, ateşleme gücü kaybolana kadar sürekli olacaktır.

-

-

Sonuç tatmin edici olduğunda bekleme durumu sonlandırılır.
Sonuç iyi ise. Çıktısını yükseltmek için.
Eğer sonuç kötü ise. Çıktısını bastırmak için.

Sinirsel devrede bir sonuç bekleme durumunun gerçekleşmesi.

--

Yürütülebilir durum.
Alınan toplam nörotransmitter miktarı sayılabilir.
Çıkış ateşlemesi mümkündür.

--

Yürütülüyor.
Nörotransmitterlerin toplanması devam ediyor.
Çıkış ateşlemesi devam ediyor.

--

Yürütmeden sonra.
Bekleme durumu. Bir döngüye girme.
Ateşlemekten kaçınmaya devam etmek. Ateşleme yapmamaya devam etmek.
Ateşlemeye devam etmek. Aralıklı olarak devam etmek. Ara vermeden sürekli devam etmek.

--

Kaynak yönetimi altyapısından nöronlara kaynakların artması veya azalması hakkında geri bildirim.
Geri bildirim yayınlanır ve tüm nöronlara ayırım gözetmeksizin iletilir.
Geri bildirimin işlevi ve etkisi sadece bekleme döngüsündeki nöronlar için etkilidir.

--

Askıya alma.
Çıkış ateşleme gücü tükendiğinde, ateşleme gücü tekrar şarj edilerek geri yüklenene kadar çıkış askıya alınacaktır.

--

Geçici Raflar.

Başka bir işin ortaya çıkması nedeniyle bekleme durumuna girmek.

--

Geçici unutulma.

Başka bir işin ortaya çıkmasıyla bekleme durumunun kendisini serbest bırakmak.

--

Silme.

Bekleme durumunun kendisini geçersiz kılmak için.

--

Sinir devrelerinde bekleme mekanizması.

Beklemeyi başlatma mekanizması.

Bekleme durumunu sürdürme mekanizması.

Beklemeye devam etmek için kesinti mekanizması.

Beklemeyi sonlandırma mekanizması. Tamamlama. Unutmak. Rafa kaldırma. Silme.

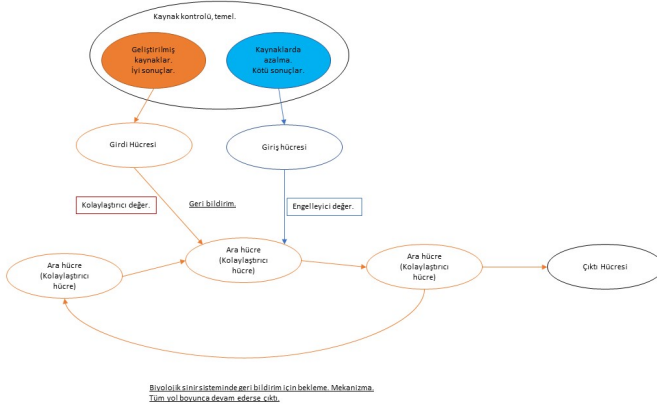
--

Çıktı bekleme süresi boyunca devam ettiğinde.

Geri bildirim sonucu iyiye, mekanizma bir sonraki nörona çıkışı teşvik etmektedir.

Geri bildirim sonucu iyi değilse, mekanizma bir sonraki nörona çıkışı engellemektir.

Bunlar aşağıdaki şekilde gösterilmiştir.



--

Geri bildirim alınana kadar çıkış duraklatıldığında.

Geri bildirim olmadığını tespit etmeye devam edecek bir mekanizma gereklidir.

Geri bildirim eksikliğini bildirmeye devam edecek bir mekanizma gereklidir.

Sonsuz bir döngü olmalıdır.

İlk çıktıdan sonra.

Geribildirim yokken, sistem inhibitör çıktıyı bir sonraki nörona sonsuza kadar ve sonsuza kadar döndürür.

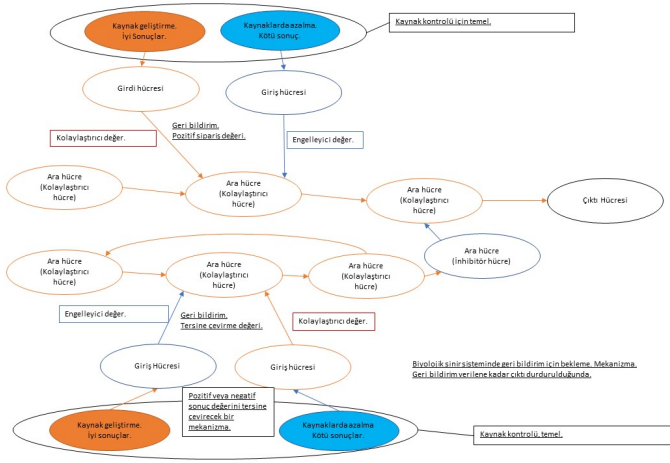
Ondan sonra.

Geri besleme sonucu iyiye, sistem çıktıyı bir sonraki nörona terfi ettirecektir.

Geri besleme sonucu kötüye, engelleyici çıktı bir sonraki nörona yönlendirilir.

Esas olarak inhibitör hücrelerle çalışacak mekanizma inşa edilecektir.

Aşağıdaki şekil bu mekanizmaların içeriğini göstermektedir.



Yukarıdaki durum.

Tersine çevirme değerini çıkarmak için bir sinir devresi oluşturmak gerekir.

Ancak bunun sadece kolaylaştırıcı ve engelleyici hücrelerle gerçekleştirilmesi mümkün değildir.

Bu nedenle, aşağıdakileri gerçekleştirmek gerekir

Kaynak yönetim altyapısının kendisi başlangıçtan itibaren ters değerlerin çıktısını alabilmelidir.

Kaynak yönetim altyapısı, ileri değer ve geri değer çıktılarını bağımsız olarak verebilmelidir.

--

Kaynak yönetimi altyapısı tarafından yapılan geri bildirimin değeri.

İyi bir sonuç bildirimi durumunda. Pozitif değer.

Kötü sonuç bildirimi için. Negatif değer.

--

Sonuç bildirimi için hedef nöron.

-

Pozitif sipariş değerleri için.

İyi sonuçlar için 1.

Kötü sonuç için -1.

-

Tersine çevrilmiş bir değer olması durumunda.

İyi sonuç -1'dir.

Kötü sonuç 1'dir.

--

Geri bildirim sağlayan nöronlar sağlamayanlardan ayrılmalıdır. Geri bildirimin etkili olduğu nöronlar ile geri bildirimin etkisiz olduğu nöronlar ayırt edilmelidir.

Bu ayrımları yapmak için kriterler nelerdir?

--

Nörondaki aşırı yüklenme derecesi yüksek olduğunda. Hiçbir geri bildirim verilmemelidir.

Aşırı yüklenme nedir? Girdi kaynağında çok fazla hücre olması. Çıkış hedefinde çok fazla hücre.

--

Bir nöron kendi geri bildirimini öğrenen bir hücre olduğunda. Geri bildirim sağlamamak.

Bunun, kaynak yönetimi altyapısından gelen geri bildirimin etkinliğini sürekli olarak zayıflatmamak için gerekli olduğu.

--

Hedef hücrenin geri bildirim sağlaması için gereklilik.

Hücre küçük bir giriş/çıkış yüküne sahip olmalıdır.

Hücre, sabit geri besleme etkilerine sahip bir hücre olmalıdır.

Geri bildirim bekleme hafızasını gerçekleştiren hücreler.

Öğrenme hücresi.

Ne kadar çok beklerse, öğrenmeyi o kadar kolaylaştırır.

Ne kadar çok beklerse, bağlar o kadar kalınlaşır.

Geribildirim beklemenin geçici olarak unutulması mekanizması.

Bekleme eyleminin kendisini beklemek.

Bekleme eyleminin kendisinin rafa kaldırılması.

Bekleme mekanizmasının çoğaltılması ile gerçekleştirilir.

= = = = =

Canlılarda aşk.

Eşeyli üreyen canlı, yaşamı boyunca yetkin kişinin karşı cinsini edinmeye çalışır.

Yetkin karşı cins. İdeal karşı cins olduklarını.

Örnek olarak. İyi görünümlü, genç bir heteroseksüel.

Örnek. İyi para kazanan bir erkek. Anlayışlı bir kadın.

Örnek. Cinsel ilişki sanatında yetenekli olan karşı cins.

Onları eş olarak kazanmak, onlar için ideal karşı cins olarak görülmeyi gerektirir.

Onları eş olarak kazanmak, eşler için aynı cinsler arasındaki rekabeti kazanmayı gerektirir.

Onları eş olarak kazanmak zordur.

Onlarla bir eş ilişkisi sürdürmenin büyük çaba gerektirmesi.

Onları eş olarak kazanma becerisinin olmaması.

Aşağıdakileri içerir

Sosyo-cinsel yetersizliği olan kişiler.

Sosyoseksüel yetersizliği olanlar için cinsel hedef olarak sanal karşı cins.

Çok yüksek derecede ideal olan karşı cinstir.

En yüksek, en yüce karşı cinstir.

En çekici olandır.

En hoş olandır.

En yüksek ideal karşı cinstir.

Aynı cinsten olan sanal canlıdır ve karşı cinsten olan canlılar için en büyük tehdittir.

Bedende karşı cinsten bir canlıya karşı aşağıdaki duyguları ortaya çıkarır.

-

Bedende yaşayan şeyin heteroseksüel olduğunu.

Saldırgan olduğunu.

İğrenç olduğunu.

-

Eğer bedende yaşayan şey homoseksüelse.

Son derece çekicidir.

Son derece hoştur.

-

Eğer yaşayan şey heteroseksüel ise.

Bedendeki heteroseksüel, bu tür sanal heteroseksüellere tamamen düşman olmalıdır.

Örnek olarak. Görmezden gelmek. Saldırmak. Aşağılamak.

Örnek. Etten kemikten bir dişiye umutsuz ve çaresiz olduğu için saldırmak.

= = = = =

Bilgi ve iletişim endüstrisi ile ticaret ve ulaştırma lojistiği endüstrisi arasındaki temel ayrılık.

Ticaret ve ulaştırma lojistiği sektörü. Perakendecilik, mal alışverişi ve dağıtımı.

Bilgi ve iletişim endüstrisi. Bilginin perakende satışı, değişimi ve dağıtımı.

Temel olarak aşağıdaki faaliyetlerde bulunmaları bakımından ortak ve homojendirler

Hedef nesnelerin perakende satışı, takası ve dağıtımı.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır.

Bölüm 1: Canlılarda kendi kendini çoğaltma ve kendi kendine yayılma. Bu süreçlerin bilgisayar simülasyonu ile uygulanması.

Canlılardaki hücreler.

Bir bilgisayar programındaki bir sürecin eşdeğeridir.

Bir canlının hücresel aktivitesi.

Bir bilgisayar programındaki bir sürecin davranışına karşılık gelir.

Bir canlının hücre bölünmesi.

Bir canlının hücre çoğalması.

Bir bilgisayar programındaki bir sürecin kendi kendine bölünmesi, kendi kendine bölünmesi, kendi kendine çoğalması ve kendi kendine çoğalmasına karşılık gelecektir.

Canlıların hücreleri, kaynak enerji tedariki devam ettiği sürece otomatik olarak kendi kendine bölünmeyi tekrarlar.

Bir bilgisayar programındaki bir süreç, belirli ön koşullar sağlandığı sürece otomatik olarak kendi kendine bölünmeyi tekrarlar.

Bir süreçte kendi kendine bölünmenin gerçekleşmesi.

Bu, süreçte kendi kendini çoğaltma ve kendi kendine yayılmanın gerçekleşmesine yol açar.

Aşağıdaki içeriklere yol açar.

Eşeyli üremede mayoz bölünme. Bilgisayar simülasyonu ile gerçekleştirilmesi. Üretilmesi.

Süreçte işlevsel farklılaşmanın gerçekleştirilmesi.

Genetik koda benzer bilgi ifadesi.

Genetik koda benzer farklılaşmış işlevsel ifade.

Bunların gerçekleştirilmesi.

Mutasyonların süreç içinde gerçekleşmesi.

Sürecin kendini kopyalamasında.

Genetik koda benzer bilgilerde replikasyon hatalarının oluşması.

Bunların gerçekleşmesi.

Süreçlerin kendi kendini bölmesi ve kendi kendini çoğaltması.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Bir sürecin kendisiyle aynı seviyedeki bir sürecin üreticisi haline gelmesi.

Bir sürecin kendisiyle aynı seviyedeki bir sürecin geçici besleyicisi veya geliştiricisi olması.

Bir sürecin ana bilgisi.
Bu bir süreç genidir.

Bir sürecin yeniden üretimi.
Mutlaka şunları içermelidir
İşlem geninin çoğaltılması.

İşlem geninin çoğaltılması.
Ölü kopyalama. Bütünüyle kopyalama. Mutasyonların yokluğu.
Canlı kopya. Tek tek, ayrı ayrı kopyalama. Mutasyonlarla birlikte.

Süreç tarafından kendisinin otomatik olarak kopyalanması.
Şunlardan oluşur
Sürecin içeriğinin ana gen bilgisinden duruma göre otomatik olarak
genişletilmesi.
Aşağıdaki içeriklerdir.
İşlemin komut dosyasını ve verilerini işlem içinde çoğaltma.
Komut dosyasının ve verilerin her seferinde yürütülmesi.

Sürecin içeriği.
Harici bir kaynaktan kaynak enerjisi elde etme işlevi.
Kaynak enerjisini sürecin kendi faaliyetine dönüştürme.
Kendini koruma. Kendini koruma.
Kendini yeniden üretme.
Bu işlevler. Senaryoları sürecin ana genetik bilgisinde yazılıdır.

Kendini yeniden üretme.
Kendini yeniden üretme ile aynıdır.
Süreçle aynı özellikler ve nitelikler.
Bu niteliklere ve özelliklere sahip kurucu parçacıkların ve kurucu
bireylerin sayısındaki artış.

Kendi kendine çoğalan madde.
Kendi kendini çoğaltmanın bir türü olarak bir canlının çoğalması.
Hücrelerin çoğalması. Virüslerin çoğalması.

Bir tür gen replikasyonu.

Özel olarak genlerle donatılmamış başka canlı türleri de vardır.
Bunlar aşağıdaki işlevlere sahiptir
İçerme zarı. Kendi kendini kopyalama.
Örnek. Koaservat. Maligranüller. Ribozomlar.

İşlevlerinin bilgisayar simülasyonuna dayalı uygulaması.
Biyolojinin gelişiminde çok önemli olması.

Ek içerik. ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır. Bölüm 2: Biyolojik sinir sistemi programlamasında işlevsel uygulama ile nasıl ilerlenir.

Sinir Sistemi Programlamasında Uygulama İşlevleri.

Geribildirim öğrenme.
Geri bildirim için bekleme.
Bunlar için ön koşul olan işlevler.
Bunlar aşağıdaki gibidir
Kaynakların artması veya azalması. Uyanıklığı. Onların yönetimi.
Mevcut durumlarının bildirilmesi.
Kaynak tükenmesinin alarm bildirimi.
Bunların uygulanması.
Aşağıdaki içeriklerdir.
Aşağıdaki içeriklerin her birinin işlevselleştirilmesi.

Aşağıdakilerin her biri için bağımsız süreçler
Aşağıdakilerin her birinin gerçek zamanlı işlenmesi
Aşağıdaki içerikler düzenli zaman aralıklarında harici bir zamanlayıcı işlemi tarafından yürütülecektir.
Biriken kaynak miktarının ölçümü.
Kaynak girişinin ölçümü
Kaynak çıkışının ölçümü İç tüketim. Dışarıya kaynak çıkışı.
Kaynakların artış veya azalışının ölçümü. Kaynak dengesinin hesaplanması.
Eğer denge pozitif ise.
İlerleyen bir tip olması durumunda. Bir kolaylaştırıcı hücrenin ateşlenmesi. Hücre bir ara hücreye bağlanmalıdır.
Tersine çevirme tipi durumunda. İnhibitör hücreler ateşlenmelidir.
Hücre ara hücreye bağlanmalıdır.
Denge negatif olduğunda.
Progresif tip durumunda. İnhibitör hücre ateşlenmelidir. Hücre ara hücreye bağlanmalıdır.
Tersine çevirme tipi durumunda. Kolaylaştırıcı hücrenin ateşlenmesi. Hücre ara hücreye bağlanmalıdır.

Program geliştirmeye nasıl devam edilir.
Kaynakların giriş ve çıkışının tespit edilmesi.
İlk adım, her seferinde aynı değeri bir kuyruğa göndermektir.
Daha sonra, her değer sıraya konur ve sırayla gönderilir.
Tüm değerler gönderildikten sonra, bir sonraki değerler yuvarlak robin şeklinde gönderilmelidir ve bu böyle devam eder.

İlk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanan ek içerik. Bölüm 3; Madde ve canlılardaki paradokslar. Sosyal yalancılar ile sosyal çelişkiler arasındaki

ilişki ve sosyal paradokslar olarak sosyal doğruluk iddiaları. Madde ve canlıların evriminde iyi evrim ve kötü evrim. Bu tür evrimde paradokslar.

= = = = =

Paradoks. Bir paradoks.

Önceden yapılan bir varsayım veya beklentinin tersine üretilen bir sonuç.

Eylemde paradoks.

Bir maddenin eylemi, önceden varsayılan veya beklenenin tersi bir sonuç üretir.

Davranışta paradoks.

Bir canlının davranışı, önceden varsayılan veya beklenenin tersi bir sonuç üretir.

Sosyal paradoks.

Bir madde veya canlı tarafından yapılan sosyal bir iddia.

Madde ve canlılar tarafından sosyal kuralların belirlenmesi.

Sosyal politikaların madde ve canlılar tarafından uygulanması.

Varsayılan ya da beklenenin tersinin onlar tarafından üretilmesi.

Dünyada birden fazla parçacık maddenin varlığı.

Bundan çıkarılabilecek sonuçlar.

Madde sosyal bir varlıktır.

Bu anlamda.

Sosyal paradoks sadece canlılarla sınırlı değildir, genel olarak maddede yaygındır.

= = = = =

Maddenin evrimi.

Canlıların evrimi.

Maddenin bir tür evrimi olduğunu.

Maddenin genel olarak evrimleşmesi.

Sürekli olarak yeni madde türlerinin üretilmesi.

Bunların nedenleri.

Maddenin kimyasal reaksiyonunda bir hata veya mutasyon olduğu.

Örnek olarak.

Canlılarda gen replikasyonundaki hatalar ve mutasyonlar.

Birbiri ardına yeni madde türlerinin otomatik olarak yaratılması.

Örnek.

Yeni canlı türlerinin otomatik olarak yaratılması.

Evrim sürecinde yok olan ve nesli tükenen birçok madde türünün varlığı.

Genel olarak canlıların bu tür maddelerin bir türü olması.

Canlılar olarak insanların da bu tür maddelerin bir türü olduğu.

Belirli bir maddenin ortadan kalkmasına veya yok olmasına yol açan evrim.

Bunun hatalı bir evrim olduğu.

Bir maddenin kendini korumasına ve refahına yol açan evrim.

Bu iyi bir evrimdir.

Kötü bir sonuç üretmesi beklenen, ancak madde için iyi bir sonuç üreten bir evrim.

İyi bir sonuç üretmesi beklenen ancak madde için kötü bir sonuç üreten bir evrim.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Maddenin evrimindeki paradokslar.

Örnek.

Biyolojik evrimdeki paradokslar.

Maddi toplumun evrimindeki paradokslar.

Örnek.

Biyolojik toplumun evriminde paradoks.

İnsan toplumunun evrimindeki paradoks.

Bu tür paradokslar.

Örnekler. 1. Bölüm.

İnsan toplumunda politik doğruluk fikri.

Sosyal yayılımı ve kültürel birikimindeki paradoks.

Örnek.

Eşitlik paradoksu.

Ast-üst ilişkilerinin inkârındaki paradoks.

Hiyerarşik ilişkilerin yadsınması paradoksu.

Çeşitlilik paradoksu.

Tekdüzeliğin yadsınması paradoksu.

İmkansızlık paradoksu.

Örnekler. Bölüm 2.

Parçacık analizinde paradoks.

Köken arayışında paradoks.

Bir örnek. 3. Bölüm.

Gaz ve sıvı paradoksu.

Bir örnek. No.4.

Parçacık, hareket ve toplum paradoksu.

= = = = =

Sosyal paradoks.

Özellikleri.

Eşitlik paradoksu.

Toplumsal üstünlük-aşağılık ilişkileri. Sosyal hiyerarşi. Sosyal sınıf sistemi. Bunların onaylanması olarak sosyal ayrımcılık.

Bunları reddeden ideoloji. Ayrımcılık karşıtı bir ideoloji.
Böyle bir fikrin sahibi sosyal olarak üstün olur.
Böyle bir ideolojinin savunucusu toplumsal üstün olur.
Böyle bir fikrin lideri toplumsal yönetici olur.
Böylece yeni bir sosyal sınıf sistemi ve sosyal ayrımcılık ortaya çıkıyor.
Bu tür sosyal olgular.

Çeşitlilik paradoksu.

Çeşitliliği vurgulayan bir ideoloji.
Tekdüzeliliği reddeden bir ideoloji.
Örnek olarak. Biyolojik çeşitliliğe saygı. Totaliter diktatörlüğün reddi.
Bu tür fikirlerin toplumda evrenselleşmesi.
Sonuç.
Toplumun tüm üyeleri bu fikre tek tip bir şekilde sahip olacaktır.
Bir ideal olarak böyle bir tekdüzelik arayışı.

Parçacık analizinin paradoksu.

Atom altı parçacıkların varlığını araştıran bilimsel düşünce.
Aşağıdaki süreci takip etmektir.
Belirli bir atomaltı parçacık için güçlü bir aday bulunur.
Bu parçacığı daha fazla analiz etmek için bir girişimde bulunulur.
Birisini onu yeniden analiz etmeyi başarır.
Sonuç. Daha küçük bir atomaltı parçacık için yeni bir aday bulunur.
Yukarıdaki döngü sonsuza kadar ve özyinelemeli olarak devam eder.

Köken Arayışı Paradoksu.

Şeylerin kökenini arama fikri.
Aşağıdaki süreci takip etmektir.
Belirli bir köken için güçlü bir adayın bulunması.

O şeyin kendisinin kökenini bulmak için daha fazla girişimde bulunulması.

Birisi bu girişimde yeniden başarılı olur. Daha temel bir kökene dair yeni bir keşif gerçekleştirilir.

Yukarıdaki döngü sonsuza kadar, özyinelemeli olarak devam eder.

Sonuç.

Kafası karışmak, bir sonuca varamamak.

Sabrını yitirmek.

Sonuç.

Şimdilik, büyük kaynağın kökenini üreten mutlak varlığı gündeme getirmek.

Örnek olarak. Her şeyin Yaratıcısı. Mutlak olarak Tek Tanrı.

Böyle yaparak durumu şimdilik çözmek.

Tektanrıcılığın kökeni budur.

Kimseyi dinlemeyen bir varlık.

O tek Mutlak'tır.

Herkesi dinleyen bir varlık.

Asla her şeyin kaynağı olamaz.

Asla her şeyin Yaratıcısı olamayacağı.

Köken arayışı teorisi.

Aşağıdaki önermeler tarafından tuzağa düşürülmeye eğilimli oldukları.

Şeylerin kökenlerinin sayısının tek ve benzersiz olduğu.

Bir şeyin kökeninin yalnızca ilk kez ve yalnızca bir kez meydana geldiği.

Böyle bir örtük varsayım.

Bunun aşağıdaki konular için de doğru olduğu.

Örnek olarak. Kozmik evrim. Yaşamın evrimi teorisi.

Gaz-sıvı paradoksu.

1. Bölüm.

Bireysel bağımsızlığı, özgürlüğü ve bağımsızlığı vurgulayan ideoloji.

Gaz halindeki bir ideoloji.

Böyle bir ideoloji tarafından yönlendirilen bir toplum.

Gaz halinde bir toplum.

Böyle gaz halindeki bir toplumla bütünleşmeye ve uyum sağlamaya çalışan sıvı bir toplum.

Böyle bir sıvı toplum sonsuza kadar kendi içinde çelişkiler yaşamaya devam edecektir.

Örnek olarak. Japon toplumu kendini Batılılaştırmaya çalışmaya devam ediyor.

Sıvı bir toplum gaz halindeki bir zihniyetle aşılınmaya çalışır.

Sıvı toplum gaz halindeki düşünceyle senkronize olmaya çalışır.

Sıvı toplum gaz halindeki fikirleri yutmaya çalışır.

Bunların gerçekleşmesi temelde imkansızdır.

Bunun nedeni.

Bu şudur.

Sıvılar asla gazlarla birleşemez.

Gazlar bir sıvının içinde asla bireysel bağımsızlık, özgürlük ya da bağımsızlık elde edemez.

Bir gaz bir sıvının içinde asla gaz doğasını koruyamaz.

Bir sıvı gazlığı içermeye çalışır.

Böyle bir eylem kendi içinde çelişkilidir.

Sıvı bir toplum gazlığı kontrol altına almaya çalışır.

Böyle bir sosyal olgu sosyal bir paradokstur.

Örnek.

Sıvı toplum gazlı toplumla birleşmek için çok uğraşır.

Bu tür sıvı toplumlar umutsuzca kendileri hakkında şu iddiada bulunurlar.

"Biz gaz toplumunun bir parçasıyız."

Bir örnek.

Erkekler, gaz halindeki kişiler olarak.

Sıvı kişiler olarak dişiler.

Erkek egemen bir toplumla umutsuzca bütünleşmeye çalışan kadın egemen bir toplum.

Böyle bir kadın-egemen toplum, umutsuzca kendileri için şu iddiada bulunmaya çalışıyor

"Toplumumuz erkek egemen bir toplumun üyesidir."

"Toplumumuz ataerkil bir toplumun parçasıdır."

Bu sosyal yalan davranışlarının temelde bir mekanizma olarak kaçınılmaz olduğu.

Bölüm 2.

Gazlar, gaz yapılarını koruyarak asla sıvılarla yapışamaz ve kaynaşamaz.

Sonuç.

Gaz halindeki bir toplum asla sıvı bir toplum bulamaz.

Sonuç.

Gaz toplumu umutsuzca şu iddiada bulunmaya çalışacaktır.

"Sıvı toplumlar neredeyse hiçbir zaman gerçek değildir."

Bir örnek.

Erkekler, gaz halindeki kişiler olarak.

Dişiler, sıvı kişiler olarak.

Erkek egemen bir toplum umutsuzca şu iddiada bulunmaya çalışır

"Kadın egemen toplumlar pek gerçek değildir."

Bu toplumsal yalan eylemlerinin bir mekanizma olarak temelde kaçınılmaz olduğu.

Parçacık, hareket ve toplum paradoksu.

Parçacık ve dalga paradoksu.

Parçacık maddesinde.

Çoklu parçacıklar arasındaki etkileşimlerin oluşumu.

Bu tür etkileşimlerin analizinde sorunların ortaya çıkması.

Aşağıdaki gibidir

Önce parçacık mı? Önce toplum mu?

Parçacıkların aracı olarak davranışları.

Birden fazla parçacıkta.

Bir parçacığa bir eylem eşlik ettiğinde. Bir hayvan. Hareket eden bir beden.

Karşılıklı, birbirinden yalıtılmış. Karşılıklı olarak ilgisiz kalmak.

Karşılıklı, birlikte çalışma.

Yukarıdaki iki tür dinamik etkileşim otomatik olarak gerçekleşir.

Bu tür dinamik etkileşim.

Bunlardan biri dalgadır.

Dalgalar.

Parçacıkların hareketidir. Örnek olarak. Titreşim.

Bir parçacığın hareketinin, aralarındaki dinamik etkileşim yoluyla çevresindeki parçacıklara yayılması.

Bir parçacığın titreşiminin, aralarındaki dinamik etkileşim yoluyla çevredeki parçacıklara yayılması.

Böyle bir yayılma.

Bu bir dalgalanmadır.

Bir parçacığa hareket eşlik etmediğinde. Statik bir nesne. Statik cisim.

Karşılıklı olarak birbirinden yalıtılmış.

Karşılıklı ve pozisyonel olarak örtüşen. Karşılıklı konumsal örtüşme.

Yukarıdaki iki tür statik ilişkinin otomatik olarak ortaya çıkması.

Bir hayvanın karşıtı tam olarak statik bir nesnedir, bir bitki değil.

Tüm canlılar tam olarak hayvandır.

Bu tür hayvanlar iki gruba ayrılabilir: yerleşimciler ve göçmenler.

Yerleşimci olarak bitkiler. Kök salan bitkiler ve ağaçlar.

Göçmen olarak bitkiler. Polenler. Diyatomlar.

Biyolojide hayvanların ve bitkilerin sınıflandırılması.

Bu sınıflandırma kesinlikle yanlıştır.

Karşılıklı izolasyon. Kendi içinde bir tür sosyal ilişki.

Karşılıklı ilgisizlik. Kendisi de bir tür sosyal ilişki olan karşılıklı ilgisizlik.

Statik nesneler arasındaki statik ilişkiler.

Üst, alt, sol ve sağ arasındaki konumsal bir ilişkidir.

Bu bir sosyal ilişkidir.

Hayvanlar arasındaki dinamik ilişkiler.

Etkileşimin varlığıdır.

Sosyal bir ilişkidir.

Bunlardan çıkarılan sonuç.

Parçacıklar ve toplum aynı anda, birbirinden ayrılmaz bir şekilde

birlikte meydana gelir.

Hangisinin önce geldiğini tartışmak, parçacık mı toplum mu?
Yani, sonucun kalıcı olduğunu.
Toplumsal olarak anlamsız olduğunu.
Sosyologlar sürekli olarak eylemin içinde sıkışıp kalırlar.
Bu sosyal bir paradokstur.

Hangisinin önce geldiğini tartışmak, parçacık mı dalga mı?
Bu kalıcı bir sonuçtur.
Toplumsal olarak anlamsızdır.
Fizikçiler sürekli olarak eylemin içinde sıkışıp kalırlar.
Bu sosyal bir paradokstur.

İmkansızlık paradoksu.

Gerçekleşmesi mekanik olarak imkansızdır.
Böyle bir şeyin mümkün olduğu konusunda ısrar etmeye devam etmek.

Örnek olarak.
Biyolojik bir toplumda sürekli barış idealini savunmak.
Örnek. Nobel Barış Ödülünün Batılı uluslar tarafından verilmesi.
Aşağıdakiler bağlamında yukarıdakiler
Yukarıdakiler canlılar için esasen mümkün değildir.

Canlıların sınırsız kaynak edinme yöneliminin doğası.
Canlılarda sınırlı kaynaklar için rekabetin doğası.
Canlılar dünyasında mücadele ve savaşların sürekli ve yinelenen bir şekilde ortaya çıkması ve devam etmesi.
Canlılar dünyasında barışın geçici olarak sınırlandırılması.
Bu tür canlılar tarafından kalıcı barışın değerinin ciddi bir şekilde iddia edilmesi.

Örnek olarak.
İnsan dininin ölümsüz ruhlardan oluşan bir dünya ideali.
Yukarıdakiler aşağıdakilerle karşılaştırıldığında
Yukarıdakiler canlılar için esasen ulaşılamazdır.

Bir canlıda kalbin yaşam süresinin sonluluğu.
Canlıdaki sinir sisteminin ömrünün sonluluğu.
Dindeki ruhun özü.
Canlının sinir sistemindeki nöronların ateşleme faaliyetinin birikimi olması.
Sonuç.
Bir canlının ruhunun yaşam süresinin varlığı.
Bir canlının ruhunun ölümden sonra var olamayacağı.

Örnek.
Sıvı toplumda gerçekleşmenin imkansızlığına dayanan sosyal paradoks.

Sıvı bir toplumda analiz eyleminin imkansızlığı.
Sıvı düşüncede, şeyleri ayırmak imkansızdır.
Sıvı düşüncede, şeyler yalnızca şeylerin birleşik bir füzyonu olarak kavranabilir.
Sıvı düşüncede, şeyleri yalnızca kör bir yutma biçiminde algılayabiliriz.
Bununla birlikte.
Sıvı bir toplumda.
Aktif olarak aşağıdaki içerikleri iddia ediyorlar.
"Analizi düzgün yapıyoruz."

Sıvı bir toplumda bilimsel eylemin imkansızlığı.
Sıvı düşüncede olaylara soğuk, nesnel bir bakışın imkansızlığı.
Sıvı düşüncede, şeyleri yalnızca sera gibi, öznel bir şekilde algılamak mümkündür.
Bununla birlikte.
Sıvı bir toplumda.
Aktif olarak aşağıdaki içerikleri iddia ediyorlar.
"Bilimsel düşünceyi düzgün bir şekilde uyguluyoruz."

Sıvı bir toplumda gelişmiş ya da modern eylemlerin imkansızlığı.
Sıvı düşüncede içsel yeniliğin imkansızlığı.
Sıvı düşüncede, tüm içsel yenilik girişimleri ezilir, toplumlarının

içine kapatılır.

Sıvı düşüncede yenilik sadece dışarıdan gelebilir.

Sıvı düşüncede, olaylara sadece modern öncesi bir şekilde bakılabilir.

Yine de.

Sıvı bir toplumda.

Aşağıdakiler konusunda çok ısrarcıdırlar

"Toplumumuz modernidir."

"Toplumumuz gelişmiştir."

Her ikisi de toplumsal paradokstur.

Aşağıdaki durumlarda kaçınılmaz olarak ortaya çıkarlar

Sıvı toplum gaz toplumla bütünleşmeye yöneldiğinde.

Örnek.

Gaz halindeki bir toplumda gerçekleşmesinin imkansızlığına dayanan bir sosyal paradoks.

Gaz toplumu mekanik olarak sıvı toplumunu analiz etmekten acizdir.

Gaz halindeki toplumlar sıvı haldeki toplumların iç işleyişini anlamaktan temelde acizdir.

Bununla birlikte.

Gaz toplumunda.

Sıvı toplumlar hakkında aktif olarak şunları iddia eder ve reklamını yaparlar.

"Bu toplumlarda otoriter, kötü niyetli diktatörler özgür, bağımsız, gaz halindeki bireyleri baskı altında tutarlar. Bizim böyle bir görüşümüz her zaman doğrudur."

Örnek.

Batılı uluslar Çin ve Rusya'dan acımasızca diktatörlük olarak bahsetmeye devam ediyor.

Sonuçlar.

Gaz halindeki toplumların sıvı haldeki toplumlara yönelik ısrarlı yanlış bakış açısı.

Her şeye rağmen.

Gaz halindeki toplumların, sıvı haldeki toplumlara karşı likit toplumu doğru bir şekilde analiz edebildiklerine

inanmaktadırlar.

Sonuçta bu, toplumsal bir paradokstur.

Genel sonuç.

Sosyal olarak ulaşılamaz bir idealin peşinden gitmeye devam etmek.

Bu tür sosyal eylemler eninde sonunda sosyal bir paradoksa düşer.

Asla yapılamayacak bir şeyi yapabileceğini iddia etmek.

Bu tür sosyal eylemler nihayetinde yalan ve aldatmacadır.

Sosyal doğruluk.

Toplumsal gerçekleşmesi ideal olan bir ideoloji.

rnek olarak. Politik doğruluk fikri.

Bu ideolojinin yerleşmesi için gerekli ön koşullar.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Sahtekârlık içermez.

Yalancı olmamalıdır.

Çelişkiler içermemelidir.

Paradoks içermemelidir.

Mevcut politik doğruluk fikri.

Kendi içinde çelişkiler ve paradokslar içermelidir.

Sonuç.

Kendine doğruluk diyor.

Bununla birlikte.

Haklı olmanın ebedi yetersizliğidir.

Bu kendi içinde yeni bir sosyal paradokstur.

Mevcut politik doğruculuk ideolojisinde bir paradoks.

Bu şudur.

Kendi doğrularında ısrar edenler kaçınılmaz olarak yalancı olurlar.

rnek olarak.

Ayrımcılık karşıtı ideolojinin bir savunucusu.

Aslında kendilerinde sosyal üstünlük ya da üstünlük

gerçekleştirmeye yönelmiş olmaları.

Toplumsal üstünlük ya da aşağılık olgusunu reddedenler. Öjenik karşıtları.

Aslında sosyal üstünlüğe ve çevrelerindeki diğer insanları ezmeye yönelik oldukları.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır. Bölüm 1. Canlılar ve kapitalizm. Tek tek canlılarda sosyal sermaye birikimi ve bunun sosyalizm ve komünizmle ilişkisi.

Canlılar ve Kapitalizm.

Canlılarda kendini yeniden üretme.

Kendini oluşturan parçaların kendini yeniden üretmesi.

Kendi bireylerinin kendini yeniden üretmesi.

Kendi yavrularını çoğaltmak ve yaymak. Genetik döller. Kültürel soylar.

Bunlar şunlardan oluşur

Kendi sermayesinin çoğalması.

Kendi çıkarlarının çoğalması.

Yaşayan bir şey için.

Kendi bedeni kendi sermayesidir.

Kendi yavruları kendi bedeninin çoğalmasıdır.

Sonuç.

Kendi yavrularının çoğalması, kendi sermayesinin çoğalmasına karşılık gelir.

Başka bir deyişle.
Canlılarda kendi kendine çoğalmanın doğası.
Bu kapitalizmdir.

Kapitalizm.
Canlılar dünyasında evrensel bir değerdir.

Canlılar için sermaye ve kapital.
Sahip olunması gereken kaynaklardır.
Sahip olunan ekipmanlardır.
Örnek.
Cansız nesnelerin sermayesi. Metaller. Makineler. Para. Bilgi.
Bireysel canlıların sermayesi. Ekinler. Çiftlik hayvanları. İşveren.
İşveren. Köylü. Bir esnaf.

Sonuçta bunlar sahip olunması gereken çıkarlardır.
Bunlar sadece para gibi mali konularla sınırlı değildir.

Kendi kurduğu bağlantıları ve kayırmacılığı da içerirler.
Kendisi için inşa ettiği sosyal statüyü de içerirler.
Bunlar nihayetinde biriktirdiği sosyal kaynaklar ve sosyal imkanlar olmalıdır.
Nihayetinde kendisinin biriktirdiği sosyal sermaye olmalıdırlar.
Örnek olarak.
Mevcut sosyalist veya komünist toplum.
Bu öyle bir toplum olmalıdır ki
Bağlantılar ve kayırmacılık yoluyla kazanılmış çıkarların birikimine dayanan kapitalizm.
Böyle bir kapitalist toplumun bir türü.
Sosyal kapitalist toplum.

Sovyetler Birliği ve Çin gibi komünist ülkelerde.
Komünist Parti kadrolarının amacı, Parti içindeki konumlarını daha da yükseltmektir.
Bunu yapmak için de kendi kişisel bağlantılarını ve

kayırmacılıklarını durmaksızın çoğaltırlar.
Sonuçta bu, sosyal sermaye birikimidir.
Bu tür eylemler nihayetinde kapitalist değerlere dayanır.

Bu nedenle.
Sosyalist ve komünist toplumlar da sonuçta kapitalizm tarafından yönlendirilir.

Kapitalizm.
Para biriktirmekle sınırlı değildir.
Parayı arttırmakla da sınırlı değildir.
Sosyal sermayeyi arttırmayı da içerir. Örnek olarak. Sosyal statüyü arttırmak. Bağlantılar kurmak.
Sonuçta, canlıda kazanılmış çıkarların çoğaltılması arayışıdır.
Canlıda kendi kendini çoğaltma arayışıdır.
Bu, canlının özünün bir parçasıdır.

Yaşayan şey esasen sosyalizm ve komünizmden nefret eder.
Sosyalizm ve komünizmden kaçınılmasının nedeni.
O da şudur.

Sosyalizm ve komünizmin amacı.
Kazanılmış çıkarlardaki eşitsizliklerin ortadan kaldırılması.
Kazanılmış çıkarlarda eşitsizlik yaratmamak.
Kazanılmış çıkarların düzleştirilmesi.
Kazanılmış çıkarların ortadan kaldırılması.

Bunlar esasen aşağıdakilere aykırıdır
Canlılarda kendi kendini çoğaltma arayışının özü.
Canlılarda kazanılmış çıkarların çoğalmasının peşinde koşmanın özü.

Mevcut sosyalist ve komünist toplumlarda.
Kazanılmış çıkarlardaki eşitsizliklerin ortadan kaldırılması hiç başarılamamıştır.
Sosyal statü ve ağlardaki kazanılmış çıkarların eşitsizliği. Bu tür eşitsizlikler, toplumun lider ve lider olmayan kesimleri arasında çok büyük olmaya devam etmektedir.
Toplumun liderleri kendi sosyal sermayelerini biriktirmek için

abalamaktadır.

Ne de olsa bu kapitalist bir tutumdur.

rnek olarak.

Sovyetler Birliği ve Çin gibi komnrist ülkelerde.

Komnrist Parti yeleri ile genel nüfus arasındaki sosyal sermaye birikimindeki büyük eğitsizlik.

Komnrist Parti kadroları ile sıradan Komnrist Parti yeleri arasındaki sosyal sermaye birikimindeki büyük eğitsizlik.

Komnrist Parti yelerinin kendi sosyal ayrıcalıklarını geniğletmek için çabalamaya devam etmeleri.

Mevcut sosyalizm ve komünizm.

Sonuçta bunlar sadece gerekleğmesi mümkün olmayan ideallerdir.

İlave içerik, ilk olarak şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır. No. 2. Madde ve canlılarda koruma gücünün kullanımı. Kadın meslekleri ile ilişkisi.

Kadınsı Meslek. Koruma gücünün kullanılmasıdır.

ocuk bakımı. Besleme.

Hemşirelik. İyileştirmek.

Erkeksi meslek. Enerjinin kullanılması.

İnşaat. Ağır makinelerle kazık akmak.

Savaş. Fzelerle hedef imhası.

Muhafazakâr gücün kullanımı.

Muhafazakar madde. Sıvı. Muhafazakar canlı. Ova. Dişiler.

Hareketlerde ve eylemlerde iyidirler.

Bunlar şunlardır

Statükoyu değiştiren ve yok eden faktörler.

Bu tür faktörlerin ortadan kaldırılması veya yok edilmesi.

Örnek olarak. Yeni fikirleri reddetmek. Emsalleri titizlikle takip etmek.

Kendini korumayı engelleyen risk faktörleri.

Bu tür faktörlerin ortadan kaldırılması veya yok edilmesi.

Örnek.

Asla risk almayın. Önce güvenlik.

Örnek.

Üstleri asla eleştirmeyin, onlara direnmeyin veya isyan etmeyin.

Üstlerin eylemlerini körü körüne ve koşulsuz olarak kabul etmek.

Örnek. Japonya'da Amerikan değerlerini yutmak.

Bir ast üzerinde zalimce kontrol uygulamak.

Astın varlığını tümüyle içeride mühürlemek.

Bu şekilde.

Bir astı kontrol altına almak ve hareket özgürlüğünden mahrum

bırakmak. Örnek olarak. Rusya ve Çin'de insan haklarından

mahrum bırakma.

Astın dışarıya kaçmasını imkansız hale getirmek.

Bu tür faktörlerin ortadan kaldırılması veya silinmesi.

Hem iç hem de dış faktörlerin eşzamanlı olarak ortadan kaldırılması

ve yok edilmesi.

Örnekler. İç kontrollerin uygulanması. Dışlayıcılık.

Kendini koruma, kendini koruma ve kendini koruma temellerinin daha da güçlendirilmesi.

Statükonun sürdürülmesine yönelik temellerin daha da güçlendirilmesi.

Hareketsizliği ve yerleşmeyi sürdürmek için temelleri daha da güçlendirmek.

Restorasyon için temeli daha da güçlendirmek.

İyileşme temelini daha da güçlendirmek.

Sürekli eylemsizlik hareketinin temellerini daha da güçlendirmek.

Eylemsizlik.

Emsalleri takip ederek hareket etmeye devam etmenin temelini daha da güçlendirmek. Emsalcilik.

Bir sıvı olarak canlının özüdürler.

Ek içerik; ilk olarak Mart 2023 başında yayınlanmıştır. Canlılarda eş seçimi politikası. Sıvı veya gaz doğası, sosyal zorlama.

Sıvı doğaya sahip bir kişi daha yüksek gaz doğasına sahip bir kişiyi kendine eş olarak seçmelidir.

Sıvı doğaya sahip bir kişi, yüksek enerjiye sahip bir kişiyi kendine eş olarak seçer.

Canlılarda.

Bir kadın kendine eş olarak enerjisi yüksek bir erkek seçmelidir.

Enerjisi yüksek olan kişi.

Aşağıdakilerden oluşur.

-

Yüksek atletik yeteneğe sahip bir kişi. İyi bir sporcu.

İyi kazananlar. Yüksek maaş alanlar.

Değişim kapasitesi yüksek olan kişi. Yıkıcı yeteneği yüksek olanlar.

Cerrahi yeteneği yüksek olanlar. Bir doktor.

-

--

Gaz halindeki bir kişi partneri olarak yüksek oranda sıvı olan birini seçer.

Gaz halindeki bir kişi kendi partneri olarak yüksek korunumlu birini seçer.

Canlılarda.

Bir erkek kendi eşi olarak yüksek korunumlu bir dişi seçer.

Yüksek korunuma sahip olan.

Şunlardan oluşur.

-

Kendilerini korumak için gerekli kaynakları sağlama kapasitesi yüksek olanlar.

Besleme kapasitesi yüksek olan kişi.

Çok sayıda besleyici ve lezzetli yemek hazırlayabilenler.

-

Bir şeyleri eski haline getirme konusunda son derece yetenekli olan kişi.

Yaraları eski haline getirme yeteneğine sahip kişi. Yaraları iyileştirme yeteneği yüksek olan kişi. Çatlakları ve yırtıkları iyileştirme yeteneği yüksek olan kişi. Uyum ve uygunluk sağlama yeteneği yüksek olan kişi. Yüksek iyileştirme gücüne sahip olanlar. Yüksek hemşirelik yeteneğine sahip olanlar.

Eşyaları eski hallerine geri döndürme yeteneği yüksek olan kişi.

Oda temizliğinde iyi olanlar. Parça temizliğinde iyi olanlar. Çamaşır yıkamada iyi olan kişi.

Sosyal bir organizasyondaki bölünmeleri iyileştirme yeteneği yüksek olan kişi. Bir sosyal organizasyonda uyum ve ahenk sağlama yeteneğine sahip kişi.

-

Gazlı bir toplum.

Böyle bir toplum sıvı halde olanlardan gaz halinde olmalarını talep eder.

Böyle bir toplum sıvı olanlardan yüksek enerji talep eder.

Örnek olarak. Çok para kazanma yeteneğini elde etmek. Bunun gerçekleştirilmesini talep etmek.

Ancak, sıvı kişi "gaz" bir kişi değildir.

Sıvı bir kişi doğası gereği koruma güçleri tarafından yönlendirilir.

Yüksek enerjili performans için uygun değildir.

Bu onun için mantıksız bir taleptir.

Erkek egemen toplum. Örnek olarak. Batı ülkeleri.
Bu tür toplumlar kadınlardan yüksek enerji talep eder.
Örnek. Çok para kazanma yeteneğine sahip olmak. Bunu
başarmalarını talep ederler.

Ancak.

Dişi doğası gereği sıvı bir varlıktır ve bu nedenle korunum
güçleriyle hareket eder.

Yüksek enerji harcamaya uygun değildir.

Bu onun için imkansız bir taleptir.

--

Sıvı toplum.

Böyle bir toplum gaz halinde olanlardan likidite talep eder.

Böyle bir toplum gaz halinde olanlardan yüksek bir koruma gücü
talep eder.

Örnek olarak. Uyum ve şifa elde etme becerisi kazanmak. Bunun
gerçekleşmesini talep etmek.

Ancak.

Gaz halindeki kişi doğası gereği enerjiktir.

Yüksek koruma gücüne sahip olmaya uygun değildir.

Bu onun için mantıksız bir taleptir.

Kadın egemen toplum. Örnek olarak. Çin. Rusya. Japonya. Kore.

Bu tür toplumlar erkeklerden yüksek koruma gücü talep eder.

Örnek olarak. Uyum ve iyileşme sağlama yeteneğini kazanmak.

Bunun gerçekleşmesini talep etmek.

Bununla birlikte.

Erkek doğası gereği gaz halindedir ve bu nedenle enerjiyle çalışması
gerekir.

Yüksek koruma gücünün uygulanması için uygun değildir.

Bu onun için imkansız bir taleptir.

**Ek içerik; ilk olarak Mart 2023
ortasında yayınlanmıştır.**

Biyolojik sinir sistemlerindeki geri besleme mekanizmalarının bilgisayar simülasyonu. Kaynak kodu.

[Kaynak kodu _3](#)

**Eklemeler. ilk olarak Nisan
2023'ün sonlarında
yayınlanmıştır. Biyolojik sinir
sistemlerinin simülasyonları
için ek Python kaynak kodu.**

Yeni kaynak kodu aşağıdaki özelliklere sahip olmalıdır
Kaynakların yönetimi. Kaynak artışları veya azalışları hakkında geri
bildirim. Bu geri bildirim için bekleme. Kaynakların birikimi.
Canlılarda kaynak kıtlığı ve ölüm.

Tip No. 1

[Kaynak kodu _4_1](#)

Tip No. 2

[Kaynak kodu _4_2](#)

Biyolojik sinir sistemi ile deneyci arasındaki etkileşim ve iletişimin gerçekleştirilmesi.

Bu tür işlevlerin bir simülasyon programında uygulanması.

Aşağıdaki içeriklerden oluşmaktadır.

--

GUI kontrol panelinde önceden tanımlanmış dizeler.

Bu dizelerin biyolojik sinir sistemine ipuçlarını kullanarak manipülasyon için parametreler olarak iletilmesi.

Aşağıdakilerden oluşur

Deneycinin niyetinin biyolojik sinir sistemine iletilmesi ve yansıtılması.

--

Biyolojik sinir sisteminden gelen çıktının programın standart çıktısına yansıtılması.

Biyolojik sinir sisteminden gelen çıktının kendi girdisine yönlendirilmesi.

Bu aşağıdaki gibidir

Biyolojik sinir sisteminin niyetlerinin dışa yansıtılması.

Biyolojik sinir sisteminin niyetlerinin deneyciye iletilmesi ve yansıtılması.

--

GUI kontrol panelinde önceden tanımlanmış dizeler.

Metnin içeriği, biyolojik sinir sistemi için dış ve iç ortamın parametre ayarıdır.

GUI kontrol panelinden gelen çıktı aracılığıyla aynı anda birden fazla biyolojik sinir sistemiyle iletişim kurma yeteneği.

Bu tür paralel etkileşimler.

Bunlar şunları içerir

Çoklu deneyciler ve çoklu biyolojik sinir sistemleri arasındaki etkileşimler.

Çoklu biyolojik sinir sistemleri arasındaki etkileşim.

GUI kontrol panelinde önceden tanımlanmış dizeler.

Bu dizelerin biyolojik sinir sistemine operasyon parametreleri olarak, ipuçları kullanılarak iletilmesi.

Aşağıdakilerden oluşur
Biyolojik sinir sistemine mesaj gönderme.
Aşağıdaki şekilde sınıflandırılacaktır.

--

Kamusal bir alanda kamusal bir mesaj.
Açık bir alanda kamuya açık bir mesaj.

--

Özel alanlarda özel mesajlar.
Kapalı alanlardaki gizli mesajlar.

--

Bir GUI işletim paneli aracılığıyla veri dizilerinin girişi/çıkışı.
Buna ek olarak, giriş ve çıkış verilerinin kamusal ve özel alanlarda basılması ve saklanması ve aynı zamanda bu tür basılı bellek içeriğine atıfta bulunulması da gereklidir.

Çoklu deneyciler. Kendileri de bir tür biyolojik sinir sistemidir.
Deneyci ve biyolojik sinir sistemi arasındaki etkileşim.
Sonuçta bunlar aşağıdaki içeriklerdir.
Çoklu biyolojik sinir sistemleri arasında bir alışveriş.
Bu tür çoklu biyolojik sinir sistemlerinde.

--

Sinir devrelerinin içeriği görülebilir.
Sinir devrelerinin içerikleri tasarlanabilir.

--

Deneyci ve biyolojik sinir sistemi arasındaki etkileşim.
Çoklu biyolojik sinir sistemleri arasındaki etkileşim.
Tek bir biyolojik sinir sisteminde kendini sorgulama.
Bunlar aşağıdaki gibi sınıflandırılmalıdır.

--

Uyaranlar ve bunlara verilen yanıtlar.
Soru ve yanıt.
Gerçekleri anlatma ve onları dinleme.
Talimatlar, direktifler veya emirler ve bunlara verilen yanıtlar.

-

Kaynakların sağlanması ve yoksun bırakılması ve bunlara verilen yanıt.

--

Biyolojik sinir sistemi ile mesaj alışverişi.
Veri formatı.
Aşağıdaki içeriklerden oluşur

Gönderenin adı. Alıcı adı. Mesaj.

Dava. Alıcı şu şekilde sınıflandırılacaktır

-
Halka açık. Yayın.
Herkes yerinde.
Sadece belirli alıcılar.

-
Belirli Alıcılar.

--
Biyolojik sinir sistemi No. 1.

-
Giriş hücresi No. 1.
Giriş hücresi No. 2.
Girdi hücresi No. 3.
Kaynak girişi.
Kaynak çıkışı.

--
Biyolojik sinir sistemi No.2.

-
Giriş hücresi No. 1.
Giriş hücresi No. 2.
Girdi hücresi No. 3.
Kaynak girişi.
Kaynak çıkışı.

--
Biyolojik sinir sisteminde.
Yayın.
Bu içerik
Bir kamusal alana belirli bir girdi uyarınının sağlanması.

Biyolojik sinir sisteminde.

Ekonomi politikası.

Belirli bir kaynağın, belirli bir miktarda, bir kamu kaynak deposuna yerleştirilmesi.

Belirli bir kaynağın, belirli bir miktarda, bir kamu kaynak deposundan edinilmesi.

Biyolojik sinir sisteminde geri bildirim için bekleme.

Gerçekleştirilmesinde.

Her bir ara hücrenin içindeki program kodunu değiştirmeye gerek yoktur.

Sadece ara hücreleri düzenlemek ve birbirlerine bağlamak gerekir.

Hangi ara hücreye geri bildirim verileceğine önceden karar verin.

Ateşlemeyi teşvik etmek veya engellemek için o ara hücrenin alıcı kuyruğuna bir sinyal göndermeniz yeterlidir.

Her bir ara hücrenin alıcı kuyruğu için önceden tanımlanmış ayarlar gereklidir.

Her bir ara hücreye verilecek parametrelerde.

--

Bağlanma hedeflerinin sabit mi yoksa değişken mi olduğunu belirleyen parametreler.

Sabit veya düşünen hücreler olup olmadıklarını belirleyen parametreler.

Bu tür parametreler yeni gerekli olmalıdır.

--

Bağlantılarının kalınlığının sabit mi yoksa değişken mi olduğunu belirleyen bir parametre.

Sabit veya öğrenen hücreler olup olmadıklarını belirleyen parametreler.

Bu tür parametreler yeni gereklidir.

--

Çıktı, bir dizi girdi uyarısına yanıt olarak sürekli olmalıdır.

Kaynak yönetimi altyapısına kaynak tedarikindeki azalmaya yanıt olarak ateşlemenin bastırılması dizisi.

Sonuç. Çıktının sürekli olarak kesilmesi.

Bir GUI kontrol paneli aracılığıyla biyolojik sinir sistemi ile

etkileşim.

Örnek: Python'da Tkinter kullanımı.

--

Biyolojik sinir sistemine girdi sağlayan bir alan.

Biyolojik sinir sisteminin nöral devrelerinin iç bilgi alanı.

Biyolojik sinir sisteminden çıktı alanı.

--

--

GUI kontrol paneli kısmı bağımsız bir süreç olmalıdır.

Süreç, bir kuyruk kullanarak diğer süreçlere veri gönderir.

Örnek: biyolojik sinir sisteminin bir GUI kontrol paneli tarafından manipülasyonu.

Süreç, bir kuyruk kullanarak başka bir sürece veri gönderir.

Örnek: GUI kontrol paneline bir yanıt. Biyolojik sinir sistemi tarafından GUI kontrol paneline verilen bir yanıt.

--

Biyolojik sinir sistemine geri besleme.

Geri bildirim değerlerinin tersine çevrilmesi.

Uygulanması gereklidir.

Geri besleme çıkışları için, çıkışın ileri veya tersini belirtmek üzere bir parametre eklenmelidir.

Eğer öyleyse. Toplam çıkış ayarı sayısı dört (4) olmalıdır.

--

İleri- > İleri.

İleri- > Geri.

Geri- > İleri.

Geri- > Geri.

Geri bildirimin varlığı veya yokluğu hakkında bir kararın sonucunu göndermek için bir mekanizma.

Bu süreçte.

Bu tür dört çıkıştan oluşan bir dizi yapmak için.

Biyolojik sinir sistemlerinde sonlandırma veya ölüm. Uygulanması.

Aşağıdaki içeriktir.

Biyolojik sinir sisteminde aşğıdaki işlevlerin uygulanması.

--

Kaynakları depolamak için bir mekanizma sağlamak.

Depolanacak kaynakların başlangıç miktarını önceden belirlemek.

Uygun kaynak biriktirme miktarını önceden ayarlamak.

Kaynak birikiminin artış veya azalış miktarını kuyruğa göre deneyiden almak.

Kaynak biriktirme miktarını sürekli olarak belirli bir miktarda tüketmek ve azaltmak.

Kaynak birikim miktarı belirli bir yüzdenin altına düştüğünde.

Kaynak birikim miktarının uygun miktara oranı.

Değeri hesaplayın.

Değer belirli bir seviyenin altına düştüğünde. Biyolojik sinir sistemi gönüllü olarak açlık veya kuraklık uyarısı verdiğinde.

Kaynak birikim miktarı negatif bir değere düştüğünde.

Sonlandırma işlemi her bir süreç için gerçekleştirilmelidir.

Sonuç. Tüm süreçlerin sonlandırılması.

--

Biyolojik sinir sisteminde düşünce hücreleri ve geri bildirim kombinasyonu. Uygulanması.

Aşğıdakilerden oluşur.

--

Kaynak yönetim mekanizmaları.

Sinir devreleri.

Modülerleştirilmeleri.

--

Bunlar aşğıdaki içeriklerdir.

--

Çoklu işlemlerin modülerleştirilmesi.

Çoklu işlemlerin ve bunlarla ilişkili çoklu kuyrukların

gruplandırılması ve modülerleştirilmesi.

--

Bunlar arasında örneğin

--

Çoklu işlemlerin dizilmesi.

Çoklu işlemlerin ve bunlarla ilişkili çoklu kuyrukların çoklu ve çok boyutlu dizileri.

--

Biyolojik sinir sisteminin çıktı hücrelerinde çevreye çıktı.

Bu çıktının sonuçlarının aşağıdaki içeriklere yönlendirilmesi ve aracılık edilmesi.

--

Biyolojik sinir sisteminin kendi kaynak yönetimi altyapısına kaynak girişleri ve çıkışları.

Giriş ve çıkışları.

-

Dava. Aşağıdakiler eşzamanlı olarak ayarlanmalıdır.

Bu giriş ve çıkışlarla ilgisi olmayan çıktı sonuçları.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

--

[Ara hücre 1.] -> [Çıkış hücresi 1.] -> Kaynak artışı. -> [Kaynak Yönetimi Tabanı.]

[Ara hücre 2.] -> [Çıkış hücresi 2.] -> [Kaynak yönetimi tabanı.] -> [Çıkış hücresi 2.]

[ara hücre 3.] -> [çıkış hücresi 3.] -> Hiçbir şey yapmayın.

Bağlantı yok. -> [Kaynak Yönetim Tabanı.]

--

Kaynak yönetim tabanından biyolojik sinir sistemindeki nöronlara geri bildirim. Bunların uygulanması.

Bunlar aşağıdaki gibi sınıflandırılacaktır.

--

Bireysel, kısmi, geri bildirim infüzyonu sonuçları.

Geri bildirim belirli ara hücrelerle sınırlıdır. Normal nörondan nörona geri beslemeye benzer olmalıdır.

--

Geri bildirim sonuçlarının eşzamanlı dağıtımı.

Geri bildirimin tüm ara hücrelere yayınlanması.

Geri bildirim tüm ara hücrelere aynı anda ve aynı içerikle etki eder.

Bu durumda.

-

İyi bir geri bildirim verildiğinde.

Tüm ara hücrelerin ateşlenmesi tüm süreç boyunca kolaylaştırılır.

Biyolojik sinir sisteminin tüm eylemleri sırasında kolaylaştırılır.

-

Zayıf geri bildirim veriliyorsa.

Tüm ara hücre ateşlemeleri tüm süreç boyunca engellenir.

Biyolojik sinir sisteminin tüm eylemleri sırasında engellenir.

-

Bu tür yayın geri bildirimlerinde bir bekleme döngüsünün gerçekleştirilmesi.

Bunun gerçekleştirilmesi gereklidir.

--

Geri bildirim sonuçlarının nörotransmitter miktarlarının eklenmesi veya çıkarılması şeklinde olması. Örnek. Şimdiye kadarki kaynak kodda 4-1 ve 4-2.

Geri bildirim sonucu, toplam nörotransmitter miktarı üzerinde bir çarpma veya bölme etkisi olmalıdır.

--

Kaynak yönetimi altyapısından gelen geri bildirim akışı ile nöronal ateşleme üzerindeki kolaylaştırıcı veya engelleyici etkinin gücü arasındaki ilişki.

Böyle bir ilişkinin bir fonksiyonu.

--

Ortaya çıkan geri bildirim miktarı, orijinal miktarın değerini olduğu gibi kullanmalıdır.

-

Elde edilen geri bildirim miktarı, orijinal miktarın giriş değeri olduğu bir lojistik fonksiyonun çıkış değeri olmalıdır.

Örnek olarak. Ekonomide fayda fonksiyonu. Satın alınan veya tüketilen kaynak miktarı ile bunlardan elde edilen fayda veya memnuniyet arasındaki ilişkiyi gösteren bir fonksiyon.

Örnek. Ekolojide, bir canlının popülasyonundaki artış.

-

Bir geri beslemeden elde edilen miktar, orijinal miktar giriş değeri olmak üzere bir sigmoid fonksiyonun çıkış değeri olarak yapılmalıdır.

Örnek. Bir canlının nöronlarındaki ateşleme aktivitesini temsil eden bir fonksiyon.

Örnek. Bir yeniliğin yayılma sürecini gösteren bir fonksiyon. Yayılma oranı. Yeni benimseme, salgın yayılım ve gecikmeli benimseme.

--

Kaynak yönetimi altyapısı.

Sinir sistemindeki ara hücreler.

Bu süreçleri tanımlayan fonksiyonlar.

Bu işlemlere yeni ek parametreler.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Geri bildirim değerlerinin etkisi.

Geçerli veya geçersiz olup olmadığı.

Geçerli ise. Toplama veya çıkarma. Çarpma mı bölme mi?

--

Geri bildirim değerlerinin ön işlenmesi.

Lojistik fonksiyonun ön işleminden geçirilmesi ya da geçirilmemesi?

Bir sigmoid fonksiyonunu önden geçirme ya da geçirmeme? Olduğu gibi geçirelim mi?

--

Kaynak yönetimi altyapısı.

İşlem fonksiyonu için ek kaynak kodu.

Geri bildirim değerlerinin ön işlenmesi, duruma göre aritmetik.

--

Ön geçişli lojistik fonksiyon.

Sigmoid fonksiyonun ön geçişi.
Olduğu gibi geçirme.

-
Sinir sisteminde bir ara hücre.
İşlem fonksiyonuna ek kaynak kodu.
Geri bildirim değerlerinin ateşlemeye yansımaları.
Nörotransmitter miktarlarının yeniden yazılması.

-
Nörotransmitter miktarlarına geri bildirim miktarlarının eklenmesi
veya çıkarılması.
Toplam nörotransmitter miktarının geri bildirim miktarıyla
çarpılması veya bölünmesi.

-

Python'da yukarıdakileri yansıtan yeni kaynak kodu.
Bu aşağıdaki gibidir.

[Kaynak kodu _5](#)

İçeriğe gelecekte tarafımdan yapılacak eklemeler için planlar.
Batı felsefesi tarihi ve biyolojik sinir sistemleri arasındaki
yazışmalar.
Gen dizileri için bir programlama dili. Tasarımı ve uygulaması.

**Ek içerik. İlk olarak Mayıs 2023
ortasında yayınlanmıştır.
Canlılarda genetik bilginin
diziler veya diziler aracılığıyla
ifade edilmesi. Canlılarda**

kendini kopyalama, kendini çoğaltma, mayoz bölünme ve eşeyli üreme. Bu çalışma prensipleri için bir simülasyon programının uygulanması.

Canlılarda kendini kopyalama, kendini çoğaltma, mayoz bölünme ve eşeyli üreme.

Dizgileri ve dizileri manipüle ederek bu çalışma prensiplerinin simülasyonu.

Bu programların Python'da uygulanması.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Canlılardaki genetik bilgi.

Bunları diziler ve çok boyutlu diziler halinde temsil etme yeteneği.

--

Dizelerin ve çok boyutlu dizilerin kendini çoğaltması ve otomatik olarak değiştirilmesi.

Bunların özyinelemeli işlevlerle uygulanması.

--

Genetik bilgide mutasyon.

Genler arası çaprazlama ile genetik bilginin değiştirilmesi.

Bunların rastgele sayı üretimi ile uygulanması.

--

Yukarıdaki içeriği yansıtan Python dilinde yeni kaynak kodu.

Aşağıdaki gibidir

[Kaynak kodu _6](#)

Canlıların hücrelerinde ve virüslerinde normal bölünme.
Simülasyonu. Programlanması.
Uygulanmasında dikkat edilecek hususlar.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Normal bölünme programının hangi kısmı mayoz bölünme için mutasyona uğrayabilir?

--

Basit kendini kopyalama programının hangi kısmı mutasyona uğradığında işlevsel farklılaşmaya neden olur?
Normal bölünme ve işlevsel farklılaşmanın uyumlu olduğu koşullar nelerdir?

--

Tekrarlayan bir normal bölünme programı.
Program bu haliyle sonsuza kadar bölünebilmelidir.
Program, olduğu gibi, kaçak bölünmeye neden olacaktır. Örnek olarak. Kanser hücreleri.
Bu nedenle.
Programda bölünmenin durmasını sağlayacak bir fonksiyonun uygulanması gereklidir.
Böyle bir mitotik durma için koşulların yeni tanımlanması gerekir.

--

Normal mitoz simülasyonu.
Bu programda.
Bir hücrenin veya virüsün aktivitesi bir süreç olarak düşünüldüğünde. Örnek: Python'da çoklu işlem fonksiyonu.
Çoklu süreçler arasında fonksiyonel farklılaşma. Bir simülasyon programı tarafından gerçekleştirilmesinin gerekliliği.
Çoklu süreçler arasında sosyal iş bölümü. Bir simülasyon programı tarafından gerçekleştirilmesi gereklidir.
Böyle bir programın kaynak kodu. Dize bilgi temsili. Gerçek canlıların genetik bilgisi ve genetik kodu ile bire bir örtüşmesi.

Kaynak koduna dayanarak, gerçek canlıların genetik bilgisini ve genetik kodunu deşifre etmek mümkündür.

Genetik bilgi. Talimatlarının içeriği.
Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

Kendini koruma.
Homeostasis.
Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

--

Bir hücre veya virüsün aktivitesi bir süreç olarak görüldüğünde.
Örnek: Python'da çoklu işlem fonksiyonları.
Süreçlerin bakımı.
Süreç fonksiyon kodunun bakımı.

Örnekler.

-

Kaynakları tükenmekte olan bir sürece kaynakların yenilenmesi.
Bozuk veya hasarlı bir sürecin onarılması.
Güncelliğini yitirmiş süreçlerin güncellenmesi.

-

Kaybolmak üzere olan bir süreç fonksiyon kodunun yeniden yazılması.
Bozuk veya hasarlı proses fonksiyon kodlarını onarma.
Güncelliğini yitirmiş işlem fonksiyon kodunu güncelleme.

-

Kendi kendini çoğaltma.
Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

--

Bir hücre veya virüsün aktivitesi bir süreç olarak görüldüğünde.
Örnek: Python'da çoklu işlem fonksiyonları.

--

Yeni süreçlerin oluşturulması.
Süreç çoğaltma.

-

Yinelenen işlem işlevi kodu.

-

Genetik bilgi. Talimat içeriğinin kendi kendini kopyalaması.

Bu durumda bazı hususlara dikkat edilmelidir.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

--

Başlangıçta kısa olan bilgi içeriğini daha uzun hale getiren mutasyonlar. Örnek olarak. Kromozom sayısında bir artış. İlk başta uzun olan bilgi içeriği mutasyonla kısalır. Örnek. Mayoz bölünme.

--

Çoğaltılmış bilgi içeriğinde.

Mutasyonlar, başlangıçta birbiriyle aynı ve eşit olan bilgi içeriklerinin birbirinden farklı ve değişik hale gelmesine neden olur. Sonuç.

Birbirlerine bağımlı hale gelirler.

Birbirleri ile iş bölümü yaparlar.

--

Kendini kopyalayan canlıların hücreleri ve virüsleri birbirleriyle etkileşime girer.

Kendini kopyalayan süreçler birbirleriyle etkileşime girer.

Kümeler halinde birbirlerine yapışırlar. Sıvı bir canlıdır. Örnek. Çok hücreli canlılar.

Birbirleriyle ayrı bir şekilde çalışırlar. Gaz halinde yaşayan canlılardır. Örnek. Tek hücreli balçık küfleri arasındaki iletişim.

--

Genetik bilgi, kendi kendini kopyalayan makromoleküler bileşiklerin içinde otomatik ve kademeli olarak oluşur.

Canlıların kökeni tek seferlik bir olay olmayıp, her zaman ve her yerde sürekli olarak meydana gelmektedir.

Canlılarda homeostaz veya kendini koruma. Canlılarda kendi

kendini kopyalama.

Genetik bilginin, kökeninin ilk durumunda zaten bir dereceye kadar elde edilmiş olması.

Genetik bilginin otomatik olarak kendini kopyalaması. Yürütme süreçlerinde.

İşlevsel farklılaşmalarının gerçekleşmesi için gözden kaçırılmaması gereken kilit noktalar.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Genetik bilginin uzadığı an.

Genetik bilginin kısaldığı an.

--

Genetik bilginin bölümlere ayrıldığı an. Bilgi içeriğinin sıralanmasıdır.

Bu durumda.

--

Dizideki sadece bir elemanın aktif hale geldiği an.

Aynı genetik bilgiyi paylaşan farklı süreçler tarafından etkinleştirilen elemanların birbirinden farklı hale geldiği an.

--

--

Genetik bilginin daha önce olduğundan farklı hale geldiği an.

Genetik bilginin birbirine bağımlı hale geldiği an.

Genetik bilginin birbirini kullanabilir hale geldiği an.

Genetik bilginin pazarlanabilir hale geldiği an.

--

Genetik bilginin etkileşimin itici gücü haline geldiği an.

Genetik bilginin karşılıklı uyumun itici gücü haline geldiği an.

--

Aynı canlıda.

Farklı genetik bilgilerin karşılıklı iş bölümünün itici gücü haline geldiği an.

Ne de olsa, genetik bilginin içeriği
Birbirinden ayrı, birbirine bağımlı canlılar arasında karşılıklı iş
bölümü anı.
Aynı türden iki canlı söz konusu olduğunda. Farklı türlerden
canlılar söz konusu olduğunda.

--
Genetik bilginin bireysel içeriği.
Genetik bilginin genel içeriği.
Bu içeriklerin çevreye adaptasyon derecesi.
Bu içeriklere sahip canlıların birey sayısındaki artış ya da azalış.

--
Yukarıdaki içerikler.
Bu anların program fonksiyonunun kaynak kodunda mutasyonlar
olarak ifade edilmesi.
Bunun farkına varılması, canlının sahip olduğu genetik bilgi
içeriğinin deşifre edilmesinde çok önemli bir anahtardır.

Canlılar da dahil olmak üzere genel olarak maddede işlevsel
farklılaşma.
Bunların içerikleri için lütfen genel olarak maddenin davranışı ve
toplumu hakkındaki ayrı e-kitaplarıma bakınız.

**İlave içerik; ilk olarak Haziran
2023 başında yayınlanmıştır.
Canlılar, Sosyal Yasak ve
Sosyal Gerçek. Gerçekten**

Yararlı Bir Bilimsel Kuramın Oluşturulmasıyla İlişkisi.

Canlılar için sosyal yasaklar.
Özetle, aşağıdakilerin içeriğidir.

-
Kendileri için aşırı yaşanmazlığın gerçekleşmesine yol açan
eylemler.

-
Özellikle şunları içerir.

Kendi zayıflıklarını ve kriptonitlerini doğrudan dış dünyaya ifşa
eden eylemler. Örnek olarak. Dışkılama eylemleri. Cinsel eylemler.

Kendi sağlıklarına zarar veren eylemler. Sağlıksız davranışlar.
Örnek. Dışkı ile temas. Yaralanma nedeniyle kanama vb.

Kendilerine rahatsızlık veren eylemler. Kendilerinde hoş olmayan
hislere neden olan eylemler. Örnekler. Dışkı ile temas. Dışkı
koklamak. Sakin bir ruh halinde olan bir kişi aniden başka bir
kişinin cinsel eylemiyle karşılaşır.

Onlar için genetik anormalliklere neden olan eylemler. Örnek
olarak. Genetik olarak kendileriyle homolog olan bir kişiyle cinsel
aktivite. Ensest.

Kendileri için kültürel anomalilere yol açan eylemler. Örnekler. Bir
deliyle ilişki kurmak.

Kendini öldürme eylemi. Örnek olarak. İntihar.

Kendi türünü öldürmek. Örnek. Bir ebeveyni öldürmek. Bir çocuğu

öldürmek. Diğer bir insanı öldürmek.

Kendileriyle aynı türden bir canlıyı öldürmek. Örnek. İnsanlarda cinayet. İnsanlarda yamyamlık.

Kendilerine çok yakın türden bir canlıyı öldürmek. Örnek.

İnsanlarda çiftlik hayvanlarının katledilmesi.

Kendilerine yaşam kolaylığı sağlayanları öldürme eylemi. Örnek.

Bir akıl hocasını öldürmek. İnsanlarda çiftlik hayvanlarının kesilmesi.

Kendileri için katliam nesnesini kendi türleri olarak tanıma eylemi.

Kendi katliamlarının nesnesini kendilerine yakın bir varlık türü olarak tanıma eylemi.

Örnek olarak.

Gezici toplumlardaki insanlar. Geçimlerini sağlamak için rutin olarak çiftlik hayvanlarını katlederler.

Aşağıdakileri kabul ederler.

--

İnsanların canlıların bir türü olduğu ve bu nedenle diğer canlılarla aynı türden olduğu.

İnsan ve diğer canlılar arasında temel bir fark yoktur.

İnsan toplumu ile diğer canlıların toplumları arasında temel bir fark yoktur.

İnsanın cinsel eylemleri ile diğer canlılarınsı arasında özsöl bir fark yoktur.

İnsandaki cinsel farklılık ile diğer canlılardaki cinsel farklılık arasında özsöl bir fark yoktur.

-

Evcil hayvanların ve insanların bir canlı türü olduğu. Bu nedenle evcil hayvanlar insanlarla aynı türdendir.

İnsanlar ve evcil hayvanlar arasında temel bir fark yoktur.

İnsanlar tarafından gerçekleştirilen cinsel ilişki ile evcil hayvanlar tarafından gerçekleştirilen cinsel ilişki arasında temel bir fark olmadığı.

--

İnsan bir tür maddedir ve bu nedenle diğer maddelerin bir türüdür.

İnsan zihninin sinir hücrelerinin ateşlenmesine dayanan bir tür maddi faaliyet olduğu ve bu nedenle diğer fiziksel ve elektriksel ateşleme fenomenleri gibi olduğu.

İnsanlar ve diğer maddeler arasında temel bir fark yoktur.

--

Kendilerinininkine taban tabana zıt fikirlerin varlığını kabul etme eylemi.

Kendilerinininkine taban tabana zıt bir fikrin varlığına izin verme eylemi.

Örnek olarak.

Enerjik düşüncenin sahipleri. Gaz halindeki düşüncenin sahipleri.

Hareketli yaşam tarzı toplumlarındaki insanlar. Erkek egemen toplumlardaki insanlar. Örnekler. Batı ülkeleri.

Aşağıdaki içeriklerin varlığına izin vermek.

-

Fizik ve kimyada. Maddede enerji veya harekete karşı koyan bir kuvvet. Maddedeki durdurucu kuvvetler. Maddedeki muhafazakar kuvvetler. Muhafazakar maddelerin incelenmesi. Sıvıların incelenmesi.

Sosyal bilimlerde. Sıvı düşünce. Kolektivizm. Harmonizm.

Totalitarizm. Kadın üstünlüğü.

-

Örnekler.

Muhafazakarlık fikrinin sahipleri. Sıvı düşünce sahipleri. Yerleşik yaşam tarzı toplumlarının insanları. Kadın egemen toplumlardaki insanlar. Örnek olarak. Rusya. Çin.

Kendi toplumları içinde aşağıdaki içeriklerin varlığına izin vermek.

-

Gazlı düşünce. Bireycilik. Liberalizm. Bireysel davranış. Otistik davranış. Bireyler tarafından kaçış. Özgür davranış. Mahremiyet. Risk alma ruhu. Meydan okuma ruhu.

Kendi toplumlarının iç işleyişinin dış dünyaya tam olarak açıklanması. Sıvı araştırma.

-

Karşı ideolojinin sahiplerinin varlığının kabul edilmesi.

Kendilerinininkine taban tabana zıt fikirlerin sahiplerinin varlığına izin verme eylemi.

Örnek olarak.

Enerjik düşüncenin sahipleri. Gaz halindeki düşüncenin sahipleri.
Hareketli yaşam tarzı toplumlarındaki insanlar. Erkek egemen
toplumlardaki insanlar. Örnekler. Batı ülkeleri.
Aşağıdakilerin varlığına izin vermek için.

-
Sıvı düşüncenin sahipleri.
Kadın egemen toplumlar.
Bunlara örnek olarak. Rusya. Çin.

Canlılar toplumsal bir gerçeğe ulaşmalıdır.
Canlılar için hayatı gerçekten kolaylaştıran bilimsel bir teoriye
ulaşmak.
Canlılar için gerçekten yararlı olan bilimsel bir teoriye ulaşmak.
Bu amaçlar için aşağıdakilerin gerçekleştirilmesi şarttır.

-
Toplumsal yasakların üstesinden gelmek.
Toplumsal yasakları görmezden gelmeye cesaret etmek.
Toplumsal yasakları çiğnemeye cesaret etmek.
Yaşayan şeyin karanlık tarafıyla yüzleşmeye cesaret etmek.

Sosyal gerçek. Gerçek bilimsel teori.
Bunlar ancak toplumsal yasakların üstesinden gelindikten sonra var
olurlar.
Bunları oluşturmak için toplumsal yasakları çiğnemeye cesaret
etmek gerekir.

**Ek içerik; ilk olarak Haziran
2023 ortasında yayınlanmıştır.**

Canlılar, Toplumsal Yasaklar ve Koruma Güçleri ve Muhafazakâr Düşünce. Canlılarda cinsiyet farklılıklarının fonksiyonel farklılaşması. Bunun altında yatan nedenler.

Canlılar, Toplumsal Yasaklar ve Koruma Güçleri ve Muhafazakâr Düşünce.

Koruma gücü. Durdurma gücü. Koruma gücü. Muhafazakar düşünce, bu güçler temelinde üretilmiştir.

Sıvı düşünce toplumunda, kadın egemen bir toplumda ya da yerleşik yaşam tarzına sahip bir toplumda bunların varlığı nadiren açıkça ve aktif bir şekilde ileri sürülmüştür. Bunun nedenleri. Aşağıdaki içeriktir.

-

Güçleri, bu tür toplumların iç gizli bilgilerinin özüdür. Dışarıya ifşa edilmeleri bu tür toplumlar için sosyal bir tabudur. Bu nedenle, bu tür toplumlarda gizlenmiş ve analiz edilmeleri reddedilmiştir. Bu tür toplumlarda varlıkları otomatik olarak silinmiş, böylece dış dünya tarafından görünmez ve erişilmez kılınmışlardır.

-

Bu tür toplumlarda girişimci ruhun eksikliği. Bu tür toplumların hareketsiz, hacimsel ve sabit olmaları, yeni bölgelere açılmamaları, kendilerine ait yeni fikirler yaratmamaları. Bu nedenle, bu tür toplumlar bu güçlerin varlığından hiçbir zaman açıkça haberdar olmamıştır.

-

Canlılarda cinsiyet farklılıklarının fonksiyonel farklılaşması. Bunun altında yatan nedenler.

Canlılar toplumunun iki sektöre bölünmesi, yani Enerji sektörü. Konuyu dalgalandıran ve yok eden sektör. İş yapan sektör. Kazanç sektörü. Bu sektör erkekler tarafından yönetilmelidir. Koruma sektörü. Nesneyi durduran ve tutan bölüm. İyileştirme sektörü. Onarıcı sektör. Yenileyen bölüm. Yaşayan şey için ana bölüm. Bu sektör dişiler tarafından yönetilmelidir.

Canlının toplumunun bu şekilde iki bölüme ayrılması. Süreç. Aşağıdakilerden oluşur.

-

Canlının kendini koruma durumunu sürdürmek için kaynaklara ihtiyacı vardır.

Canlının bu kaynakları dış çevreden edinmesi gerekir.

Canlı, bu kaynakları elde etmek için dış çevreyi değiştirmek ve yok etmek üzere enerji kullanmalıdır.

Kendini koruyan canlılar kaçınılmaz olarak çevrelerini tahrip ederler. Kendini koruyan canlılar kaçınılmaz olarak çevrelerini değiştirirler. Örnek. İnsan faaliyetlerinin neden olduğu küresel iklim değişikliği.

Dış çevrenin canlılar tarafından değiştirilmesi veya tahrip edilmesi. Tehlikeli operasyonların gerçekleştirilmesinin kaçınılmazlığı. Örnek. Kaya patlatma.

Bu tür riskler içeren işler. Böyle bir çalışma, canlının kendini korumasını tehdit etmelidir.

Böyle bir durumla başa çıkabilmek için, canlıların kendi içlerinden yeni canlıları ayırmalarının gerekli olması.

Bu tür tehlikeli görevlerle başa çıkmak için özel bir ikincil araç olarak canlı. Enerjik canlılar. Gazlı canlılar. Erkek olmalılar.

Böyle bir ayrılıktan sonra orijinal canlı. Birincil, ilksel, merkezi, ana varlık olarak canlılar. Koruyucu doğaya sahip canlılar. Sıvı doğadaki canlılar. Dişi olmalıdırlar.

Enerji sektörünü izole eden ve daha sonra bu sektörü yalnızca tehlikeli yıkıcı faaliyetler için araç haline getiren ve daha sonra onu inatla kullanan kendini koruyan canlılar. Böyle bir araç olarak canlı

şey. Bu enerjik canlıdır, erkek. Asıl kendini koruyan canlı, kendini koruyan canlıdır, dişidir.

Bir araç olarak böyle bir canlı, aşırı kullanım sonucu yıprandığında ve hasar gördüğünde. Kökendeki canlı, böyle bir araç olarak canlıyı yenilemek ve iyileştirmektir. Örnek olarak. Yemek yapmak.

Hemşirelik.

Bunu yaparak, orijinal canlı, bir araç olarak canlıyı orijinal durumuna geri getirir, böylece tekrar etkili bir araç olarak kullanılabilir. Bu, aletlerin bakımındır.

Şu şekilde de ifade edilebilir.

Enerjik canlılar aşırı kullanım sonucu yıpranır ve zarar görür.

Koruyucu canlı, bu tür enerjik canlıları yenilemek ve iyileştirmektir.

Örnek. Yemek hazırlama. Hemşirelik.

Koruyucu canlı böylece enerjik canlıyı tekrar etkili bir araç olarak kullanılabileceği orijinal durumuna geri getirir. Bu, aletlerin bakımındır.

Aşağıdaki şekilde ifade edilebilir.

Bir erkek aşırı kullanım sonucunda yıpranır ve hasar görür. Dişiler bu tür erkekleri yenilemeli ve iyileştirmelidir. Örnek olarak. Yemek yapmak. Hemşirelik.

Dişi bunu yaparak erkeği orijinal haline, bir kez daha etkili bir araç olarak kullanılabileceği bir duruma geri getirir. Bu, aletlerin bakımındır.

-

Böyle bir enerji sektörü güçlü olmalı ve faaliyetleri gösterişli ve dikkat çekici olmalıdır.

Böyle bir enerji sektörü, ana gövdenin koruma sektörü için yalnızca ikincil, tek kullanımlık bir araçtır.

Böyle enerjik canlılar. Erkekler. Yüzeye çıkarlar, gösteriş yaparlar ve öne çıkarlar.

Böyle enerjik canlılar. Erkekler. Canlıların varlığı için ikincil, tek kullanımlık sarf malzemeleridirler.

-

Biyolojik bir toplumda koruma sektörü.

Canlıların korunması.

Genetik yavruların üretimi için kendi kaynaklarını ve tesislerini işgal etmeleri.

Genetik yavruların üretilmesinde ve beslenmesinde büyük ve

önemli bir işlevi yerine getirmeleri. Ana gövde olarak canlı olmaları.

Kendilerini korumak için kendi varlıklarını dışarıdan gizlerler, saklarlar ve belirsizleştirirler.

-

Biyolojik toplumlarda enerji sektörünün koruma sektöründen ayrılması.

Canlılarda genetik yavruların oluşumu sırasında genetik bilgide mutasyonların birikmesi ile otomatik olarak, şans eseri meydana gelir.

Muhafazakâr bireysel canlının, enerjik bireysel canlıyı parmak uçlarında yaşayan bir araç olarak sürekli kendine çekmesi ihtiyacı. Bunu başarmanın mekanizması. Bunun cinsel çekim olduğu. Bunu gerçekleştirme yeteneği. Cinsel çekim gücü olmalı.

Korunmuş canlıdaki cinsel çekim gücünün enerjik canlıya uygulanması.

Bu şu şekilde de ifade edilebilir.

Bir dişinin bir erkeğe karşı cinsel çekim gücünü kullanması.

Canlı, kendini koruma durumunu sürdürebilmek için sürekli olarak dış çevreden kaynak elde etmek zorundadır.

Canlı bu amaçla zorunlu olarak dış çevrede yıkım ve değişim üretir. Canlıların dış çevreyi tahrip eden ve değiştiren bu tür faaliyetleri.

Bu da canlının içinde bir endüstridir.

Örnek. Bir canlı olarak insanın endüstriyel faaliyetinin yeryüzünde çevresel yıkım ve iklim değişikliği üretmesi. Ancak. Bu tür endüstriyel faaliyetler genellikle insan dışı canlılar tarafından gerçekleştirilir. Bir örnek. Tropikal ve ılıman bölge bitkileri hiçbir bakım gerektirmeden gelişirler. Geceleri büyük miktarlarda karbondioksit yayarak iklimin ısınmasına neden olurlar. Sonuçta, sadece insanlar değil, diğer canlılar da çevresel yıkıma ve iklim değişikliğine neden olma sorumluluğundan kaçamazlar.

Canlılardaki endüstrinin ana itici gücü canlılardaki enerji sektörüdür. Canlıların, enerjik canlıların ve erkeklerin enerji sektörüdür.

Canlılarda çevresel yıkım faaliyetlerinin ana itici gücüdür. Canlıda, enerjik canlıda, erkekte enerji sektörüdür.

Ancak. Canlıdaki koruma sektörü, koruma canlısı ve dişidir.

Sonuçta bu tür canlıların endüstriyel ve çevresel yıkım faaliyetlerinin gerçek beyinleridir. Çünkü. Onlar enerjik canlıların gerçek kullanıcılarıdır. Onlar canlı araçların kullanıcılarıdır. Canlı araçlar, kullanıcılar tarafından endüstriyel faaliyetler ve çevresel yıkım faaliyetleri için kullanılmaktadır. Canlı aletler enerjik canlılar ve erkeklerdir. Aletin kullanıcısı bir koruma canlısıdır, bir dişidir. Sonuç.

Canlıda. Sadece enerji sektörünün değil, koruma sektörünün de çevresel yıkıma ve iklim değişikliğine neden olma sorumluluğundan kaçamayacağı.

Sadece enerjik canlılar değil, koruma canlıları da çevresel yıkım ve iklim değişikliğine neden olma sorumluluğundan kaçamaz.

Sadece erkekler değil, dişiler de çevresel yıkım ve iklim değişikliğine neden olma sorumluluğundan kaçamazlar.

Ek içerik; ilk olarak Haziran 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda cinsel çekimin kökleri.

Eşeyli üreyen canlılarda cinsel çekiciliğin kökleri.

Canlıda kendini korumanın sürdürülmesi için gerekli kaynakların elde edilmesinde.

Erkekler söz konusu olduğunda.

Dişi için, gerekli kaynakların elde edilmesi için yararlı bir araç olarak yetenek.

Kendi küçültücü üreme kaynaklarının ve üreme olanaklarının mevcudiyeti. Cinsel olarak iktidarsız olmamak. Örnek olarak. Sperm mevcudiyeti.

Kendi genetik ve kültürel bilgilerinin çevreye uyum sağlayacak kadar yetkin olması.

Genel yeterlilik durumunda. Örnek. Yüksek zeka. Yüksek atletik yetenek.

Erkeğe özgü yetenekler söz konusu olduğunda. Enerjik davranışsal yetenekler. Örnek. Hareket etme yeteneği. Yok etme yeteneği.

Değiştirme yeteneği. Hareket etme yeteneği. Hareket etme yeteneği.

Çalışma yeteneği. Kazanma yeteneği. Tehlikeyle yüzleşme yeteneği.

Sorumluluk alma yeteneği.

Kendi görünüşü, bakışı ve kişiliği. Enerjik veya gaz halindeki niteliklerle ilişkilendirdikleri yeterli sayıda niteliğe sahip olma.

Örnek olarak. Sağlamlık. Keskin olmak. Özgürlük bağımsızlık.

Mücadeleci ruh. İlericilik.

Kadınlar söz konusu olduğunda.

Kendini koruma becerisi. Gerekli kaynakları elde etme eylemini

erkeklere bırakma yeteneği. Erkekleri araç olarak kullanma becerisi.

Erkekleri araç olarak muhafaza etme yeteneği. Erkeği bir araç olarak kendisine yakın tutma yeteneği.

Kendi geniş üreme kaynaklarının ve olanaklarının mevcudiyeti.

Cinsel olarak aciz olmamak. Örnek olarak. Bir yumurta ya da rahmin mevcudiyeti.

Kendi genetik ve kültürel bilgilerinin çevreye uyum sağlayacak kadar yetkin olması.

Genel yeterlilik durumunda. Örnek. Yüksek zeka. Yüksek atletik yetenek.

Kadınlara özgü yetenekler için. Muhafazakar davranışsal yetenekler.

Örnek. Durma yeteneği. İyileştirme yeteneği. Besleme yeteneği. Geri

yükleme yeteneği. Yerleşme yeteneği. Kabul etme yeteneği.

Yasaklama yeteneği. Kontrol altına alma yeteneği.

Kendi görünüşü, bakışı ve kişiliği. Koruma veya likidite ile ilişkilendirmek için yeterli niteliklere sahip olmaları. Örnek olarak.

Bolluk. Dostluk. Samimiyet. Yapışkanlık. Uyumluluk. Emsali takip

etme.

Ek içerik; ilk olarak Temmuz 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda yaşam standardını belirleyen faktörler. Muhafazakâr canlıların tercih ettiği davranışlar. Canlılar için kullanılabilirlik.

Eşeyli üreyen canlılarda yaşam standardını belirleyen bir faktör.

Bir aletin kullanıcısı.

Kullanıcının yaşam standardının iyileşme derecesi.

Sahip olduğu aletin yüksek performansı ile orantılı olma derecesi.

Alet kullanıcısı için daha yüksek yaşam standardının gerçekleşmesi nihai olarak alete bağlıdır.

Yüksek performanslı bir aletin kullanıcısı yüksek bir yaşam standardına sahip olabilir.

Düşük performanslı bir aletin kullanıcısı ise ancak düşük bir yaşam standardına sahip olabilir.

Erkekler.

Bir dişinin kendi hayatta kalması için ihtiyaç duyduğu kaynakları elde etmesine yarayan bir yaşam aracı.

Bu tür araçlar olarak erkekler. Kullanıcıları olarak dişiler. Erkeklerin kullanıcıları olarak kadınların yaşam standartlarının iyileşme derecesi. İyileşme derecesi, bir araç olarak erkekte yerleşik olan yüksek kaynak edinme gücüyle orantılı olmalıdır.

Kaynak edinme gücü. Çalışma yeteneği. Kazanma gücü. Yüksek enerjiklik. Aşağıdakilerden oluşur.

--

Yetkinlik. Aletin kendisinin sahip olduğu enerjiyi kullanma gücü. Aracın kendi yüksek performansı. Kazanılmış menfaatinin büyüklüğü. Aracın aksesuarları, yardımcı programları, hizmetleri ve desteği ile gelen enerjiyi kullanma gücünün derecesinin bolluğu.

--

Bunlar aşağıdaki gibidir
Bir araç olarak göreceli stnlk.
Bir araç olarak sosyal stnlk.

Bu tür araçlar olarak erkekler. Kullanıcıları olarak dişiler. Erkek kullanıcılar olarak kadınların yaşam standartlarının iyileşme derecesi. İyileşme derecesi, araç olarak erkeklerin yerleşik sosyal üstünlüğü ile orantılıdır.

Yüksek kaynak edinimi olan erkekler. Daha yüksek rütbeli erkekler. Böyle stn bir erkeğin kullanıcısı olarak kadın. Hayatını stn bir kişi olarak yaşayabilir.

Alet kullanıcısı için, daha yüksek yaşam standardının gerçekleştirilmesi nihayetinde aletlere bağlıdır. Bir kadın için, daha yüksek yaşam standardının gerçekleşmesi nihai olarak erkeklere bağlıdır.

Düşük kaynak edinme kapasitesine sahip erkekler. Daha düşük

rütbeli erkekler. Dişı, bu tür alt düzey erkeklerin kullanıcısıdır. Hayatını ancak bir ast olarak yaşayabilir.

Alet kullanıcısının aleti kullanmadığı zaman kendisinin bir alet olarak yeteneğı.

Alet kullanıcısının, aletin yokluğunda bir alet olarak kendi yeteneğı.

Örnek olarak.

Bir kadının kaynak edinme yeteneğı. Örnek. Para kazanma yeteneğı.

En azından asgari düzeyde bir şeyi yapabilme yeteneğidir.

Bununla birlikte.

Bu sadece bir ön yetenektir.

Tam ölçekli kullanım için tasarlanmamıştır.

Çok fazla kullanılırsa, kısa sürede bozulacaktır. Örnek olarak. Uzun süreli, yorucu çalışmaya veya tam çalışmaya dayanamaz.

Orijinal aletin performansından daha düşük bir performans seviyesidir.

Aletin kullanıcısının gücü. Kadınların sahip olduğu güç.

Aşağıdakilerdir.

Normalde kullandıkları aletlerin bakımını yapma gücü. Erkekleri koruma gücü.

Aletin kullanıcısı için. Üstünlüğe sahip araçların edinilmesi ve sürekli bakımı, kullanıcının üstünlüğe sahip bir yaşam sürmesi için gereklidir.

Örnek olarak. Bir kadın için. Yüksek enerjiye sahip bir erkeğin edinilmesi ve kalıcı olarak muhafaza edilmesi, kadının daha yüksek bir yaşam sürmesi için gereklidir.

Muhafazakar madde. Sıvı. Muhafazakar canlı. Dişı. Kadın egemen toplumlardaki insanlar.

Anonim olarak hareket etmeyi tercih ederler. Anonim hareket

etmeyi tercih ederler.

Birlikte hareket etmeyi tercih ederler. Birlikte hareket etmeyi tercih ederler.

Güçlü, çoğunluk veya ana akım bir grup olarak hareket etmeyi tercih ederler.

Örnek.

Bir sıvıda aşağı doğru eşzamanlı akış. Büyük bir nehrin akışı.

Okyanustaki tsunami akıntıları.

Büyük bir Çinli akrabalık grubunun soy ağacında kadın isimlerinin saklanması.

Japonya'da anonim ilan panolarının yaygınlığı.

Çağdaş Japon toplumunda, Batı'nın liberal akımını takip eden insanlar ana akım olarak kibirli ve küstahça davranıyorlar.

--

Anonim davranış. Bu davranışın onlar tarafından neden tercih edildiğini.

Bir birey olarak.

Kendi varlığının boyutunu sonsuza kadar maksimize edebilir.

Kendi varlığının boyutunu sonsuza kadar artırabilir.

Kendi varlığının boyutunu ve konumunu sınırsız hale getirebilir.

Kendi varlığının boyutunu ve konumunu belirsiz hale getirebilir.

Kendi eylemleri için sorumluluk almak zorunda kalmamak.

Sonuç.

Maksimum risk olsa bile kendini sorunsuzca koruyabilir.

--

Hep birlikte. Birleşik eylem. Bu eylemleri sevmelerinin nedeni.

Bir birey olarak.

Kendi varlığını ait olduğu tüm grubun büyüklüğüne dönüştürebilir.

Kendi varlığını ait olduğu tüm grubun gücü haline getirebilir.

Sorumluluğu tüm gruba dağıtabilir.

Kendi eylemlerinin sorumluluğunu en aza indirebilir.

Sonuç olarak

Büyük bir risk olsa bile kendini sorunsuz bir şekilde koruyabilir.

--

Güçlü, çoğunluk ya da ana akım olarak eylemleri. Bu eylemlerin onlar tarafından tercih edilmesinin nedeni.

Bir birey olarak.

Kendi varlığını ait olduğu tüm hizbin büyüklüğüne dönüştürebilir.

Kendi varlığını ait olduğu tüm hizbin gücü haline getirebilir.

Sorumluluğu tüm hiziplere dağıtabilir.

Eylemleri için kendi sorumluluğunu en aza indirebilir.

Sonuç olarak

Büyük bir risk olsa bile kendini sorunsuz bir şekilde koruyabilecektir.

Risk alma davranışı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Diğer tarafa saldıran eylemler.

Diğer tarafı yok eden eylemler. Karşı tarafı inciten davranışlar.

Diğer kişinin izni olmadan onu değiştiren davranışlar.

--

Diğer tarafın karşı saldırısına neden olabilecek davranışlar

Karşı tarafın misillemesiyle sonuçlanabilecek davranışlar.

Kendisinin bu tür risk alan eylemlerde bulunabilmesinin nedeni.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Anonim olduğu zaman. İsmi gizli tuttuğunda.

Karşı taraf tarafından kendisi olarak tanımlanmadığında.

Sonuç olarak, kendisine asla misilleme yapılmayacaktır. Karşı taraf asla ona misilleme yapmayacaktır.

Bir bütün olarak veya birlikte hareket ederken.

Güçlü, çoğunluk veya ana akım bir grup olarak hareket ederken.

Karşı taraf misilleme yapsa bile, güç açısından misillemeyi geçersiz kılmak mümkün olmalıdır.

Karşı taraf misilleme yapsa bile zararı en aza indirebilmek.

Canlılar için kullanılabilirlik.

Kullanılabilirlik.

Hedef malzeme veya canlıda bir araç olarak kullanışlılık derecesi.

Aşağıdaki içeriklere göre ayırt edilmelidir.

--

Enerjetiklik.

Örnek. Çevresel değiştirilebilirlik. Çevresel yıkıcılık. Kaynak edinimi. Yenilikçilik. Yüksek etki. Tehlikelilik. İstikrarsızlık. Değişkenlik.

Canlılarda erkeklik.

-

Koruma. Kendini koruma.

Örnekler. İyileştirme. Yenileme. Statükonun korunması. Onarılabilirlik. Atalet. Zaten tanıdık. Zaten favori. Yaşayan şeyde kadınsılık.

--

Kullanışlılık. Performans.

Aşağıdaki içeriklere göre ayırt edilmelidir.

--

Enerjik araçlar. Koruma araçları. Araç olarak kullanışlılıkları.

--

Onları gerçekleştirme yetenekleri.

Onları gerçekleştirme yeteneğini elde etme kolaylığı. Bunları gerçekleştirme yeteneğinin çıkarılma kolaylığı. Örnekler. Doğrudan operasyon. Operasyon kolaylığı. Görünürlük kolaylığı. Anlama kolaylığı. Görme kolaylığı. İşitme kolaylığı.

Bunları gerçekleştirme becerisinin düzenli olarak mevcut olması. Zaman sınırsızlığı. İstikrar. Tutarlılık. Güvenilirlik. Mekânsal belirsizlik. Evrensellik. Erişilebilirlik.

Bunları gerçekleştirme becerisinde emniyet ve güvenlik.

--

--

--

Kullanılabilirlik ve Biyolojik Sinir Sistemi.

Kullanılabilirliğin biyolojik sinir sisteminin işlevleri açısından sınıflandırılması.

Aşağıdakileri içerir.

--

Sinir devresindeki giriş ucu.

Girdiyi tespit etme kolaylığı.

Girdinin doyumsuzluğu. Girdinin uyarıcı niteliği.

--

Sinirsel bir devrenin içi.

Düşünme kolaylığı. Nöronlar arasında yeni bağlantılar kurma kolaylığı. Yeni sinir devreleri oluşturma kolaylığı.

Öğrenme kolaylığı. Nöronlar arasındaki bağlantıların kalınlığını düzenleme kolaylığı.

Kontrol kolaylığı. Nöronal ateşlemenin kolaylaştırılması ve engellenmesini düzenleme kolaylığı.

Alışkanlık kolaylığı. Depolama kolaylığı. Akılda tutma kolaylığı.

Hafıza kolaylığı.

Değişim kolaylığı. Deneme ve yanılma kolaylığı. Meydan okuma kolaylığı. Parçalanma kolaylığı. Daha kolay enerji kullanımı.

--

Sinirsel bir devrenin çıkış ucu.

Çıktı niyetini çevreye damgalama kolaylığı.

Çıktı niyetini çevreye yansıtma kolaylığı.

Amaçlanan çıktının diğer canlılara aktarım kolaylığı.

Sinir devresinin diğer canlılara kopyalanma kolaylığı.

--

Muhafazakâr davranış.

Sera. Gerçekleşmesi.

Daha az yorgunluk. Düşük yük. Rahatlık. Kolaylık.

Yaraların ve stresin azalması. İyileşme. Zevk.
Savunma kolaylığı. Gizleme kolaylığı. Gizliliği koruma kolaylığı.

--

Enerjik davranış kolaylığı.

Hareketlilik. Aktivite. Bunların gerçekleştirilmesi.
Hareket kolaylığı. Etrafta dolaşma kolaylığı.
Saldırı kolaylığı. Karşı saldırı kolaylığı. Misilleme kolaylığı.

**Ek içerik; ilk olarak Ağustos
2023 sonunda yayınlanmıştır.
Enerjik Düşünce. Gazlı
düşünce. Muhafazakâr
düşünce. Sıvı düşünce.
Biyolojik sinir sistemi
tarafından gerçekleştirilmeleri.
Sinir devreleri tarafından
gerçekleştirilmeleri. Erkekler
ve kadınlar arasındaki cinsiyet
farklılıkları ile ilişkileri.**

Enerjik düşünce. Gazlı düşünce.

Muhafazakar düşünce. Sıvı düşünce.
Bunların biyolojik sinir sistemi tarafından gerçekleştirilmesi.
Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmeleri.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

--

Enerjik düşünce. Gazlı düşünce.
Tersine çevirmeler.
Yayılma ve evrenselleşme.
Bağımsızlık.
İzin.
Özgürlük.
Tehlikeli davranışlar.

-

Muhafazakâr düşünce. Sıvı Düşünce.
Adaptasyon.
Merkeze geçiş.
Senkronizasyon. Konvoy sistemi.
Yasaklama.
Yönetim kontrolü.
Önce güvenlik.

--

--

Bir cisimdeki pozitif ivme.
Cisimdeki hareket kuvvetinin köküdür.
Enerjinin köküdür.

-

Bir cisimdeki negatif ivme.
Cisimdeki durdurma gücünün köküdür.
Koruma kuvvetinin köküdür.

--

--

Enerjik düşünce. Gaz halindeki düşünce.
Bir bireyin zaman zaman kendisine doğru pozitif ivme uygulamaya devam etmesi.
Bir bireyin zaman zaman çevresindeki diğer bireylere karşı pozitif ivme uygulamaya devam etmesi.

Bunu yaparak hızı arttırmak.

Örnek olarak. Hareket. Sürüş. Varyasyon. Yıkım. Mücadele.

-

Muhafazakâr Düşünce. Sıvı Düşünce.

Bir birey zaman zaman kendisine karşı negatif ivme uygulamaya devam eder.

Bir birey zaman zaman çevresindeki diğer bireylere göre negatif ivme kullanmaya devam eder.

Bunu yaparak hızı azaltmak.

Örnek olarak. Kısıtlama. Yasaklama. Hareketsizlik. Dejenerasyon.

Ayak sürüme.

--

Bu tür bireysel davranışları kontrol etmek için işlev gören biyolojik bir sinir sisteminin gerçekleştirilmesi.

Biyolojik sinir sisteminde erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarının aydınlatılmasında kritik öneme sahip olması.

--

--

Hareket yönünde ve iletişimin içeriğinde tersine çevrilmiş davranış. Birey için bireysel bir eylem meydana getirmektir. Gaz halindeki düşüncenin oluşmasına yol açmasıdır.

--

Hareket ve iletişim yönünde uyarlanabilir eylem. Bireye senkronize bir eylem kazandırmaktır. Sıvı düşünce üretimine yol açar.

--

--

Enerjik düşünce. Gazlı düşünce.

Bir bireyin çevredeki başka bir birey üzerinde tersine bir eylem gerçekleştirmeye zorlanması.

Sonuç.

Bireyin çevresindeki diğer bireyleri özgür, bağımsız, bağımsız, devrimci veya yenilikçi olmaya zorlaması.

-

Muhafazakâr düşünce. Sıvı Düşünce.

Bir bireyin çevresindeki diğer bireylere karşı uyumlu davranışlar sergilemeye zorlanması.

Sonuç.

Bir bireyin kendi rızasıyla çevresindeki diğer bireyleri birliğe, uyuma veya yozlaşmaya zorlaması.

--

Söz konusu pozitif ivmenin kullanılması.

Böyle bir negatif ivmenin uygulanması.

Kütlesi bireyin kendisinden daha küçük olan diğer bireylere karşı etkilidirler.

Bireyin kendisinden daha büyük kütleye sahip diğer bireyler için geçerli değildir.

--

Negatif ivme uygulaması.

Bireyin kendisinden daha az kütleye sahip diğer tüm bireylerin hareketini zorla durdurmak. Böyle bir durdurma gücünün kullanılması.

Bu zalim bir tahakkümdür. Muhafazakar tahakkümdür.

Örnek olarak.

Bireyin kendisinden daha zayıf olan başka bir bireyin tüm hareketlerini zorla kontrol altına almak.

Bireyin kendisinden daha zayıf olan diğer tüm bireyleri zorla kendi alanının içine hapsetmek.

Bireyin kendisinden daha zayıf olan diğer tüm bireyleri kendi alanının dışına zorla kilitlemek.

-

Pozitif ivmelenme egzersizi.

Bireyin kendisinden daha az kütleye sahip diğer tüm bireyleri zorla hareket ettirmesi. Böyle bir hareket gücünün uygulanması.

Bu şiddetli bir tahakkümdür. Enerjik tahakküm olmalı.

Örnek olarak.

Bireyin kendisinden daha zayıf savunmaya sahip diğer tüm bireyleri zorla yok etmek.

--

--

Bir sinir devresinin çalışmasında pozitif ivme yaratılması.

Sinirsel devrelerin işleyişinde ters tepkilerin yaratılması.

Enerjik ve gazlı düşünceyle çalışan biyolojik bir sinir sisteminin yaratılması.

-

Sinir devresinin çalışmasında negatif ivmenin yaratılması.
Sinir devresinin çalışmasında uyarlanabilir reaksiyonların yaratılması.

Muhafazakar veya sıvı düşünceyle çalışan biyolojik bir sinir sisteminin yaratılması.

--

Bunları gerçekleştirmek için aşağıdaki işlevlere sahip bir nöronal birime sahip olmak gerekir.

--

Enerjik düşünce. Gazlı düşünce.

Pozitif ivmeli çıktı değerlerini sırayla veren sinir devreleri.

Ters tepkimelerin çıktı değerlerini sırayla veren sinir devreleri.

-

Muhafazakâr düşünce. Sıvı Düşünce.

Negatif ivmeli çıkış değerlerini sırayla veren bir sinir devresi.

Uyarlanabilir bir yanıtın çıktı değerlerini sırayla veren bir sinir devresi.

--

--

Hızı artırma gücü. Pozitif ivme uygulayan bir kuvvet. Böyle bir kuvvete sahip olan bir nesne.

Örnek olarak. Bir alev. Bir ısı kaynağı. Bir otomobil motoru.

-

Hızı azaltan bir kuvvet. Negatif ivme uygulayan bir kuvvet. Böyle bir kuvvete sahip olan bir nesne.

Örnekler. Elektriksel direnç. Yastıklama veya tamponlama.

Otomobil frenleri.

--

Negatif ivme varlıkları. Korunum kuvvetlerinin özü.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Hareketsizlik. İnce hareketli olmak.

Yeterince büyük kütleli olmak.

Sonuç.

Başka bir bireydeki enerjiye veya pozitif ivmeye karşı koyma yeteneği.

Böyle bir özellik diğer bireyler üzerinde negatif bir ivme olarak etki eder.

--

Yapışmak. Yapışmak. Yapışma.

Sonuç.

Başka bir bireyi aşağı çekmek.

Başka bir bireyin konumunu eski haline getirebilmek.

Başka bir bireyin konumunu orijinal durumuna geri getirebilmek.

Sonuç.

Başka bir bireyin enerjisine ve pozitif ivmesine karşı koyabilmek.

Böyle bir özellik diğer birey üzerinde negatif bir ivme olarak etki eder.

--

Bir kez küçülmek. Yavaşça orijinal şekline dönmek. Tekrar germek için. Tekrar genişlemek.

Yastıklama. Yastıklama. Almak. Emme. Kaybetme.

Daha sonra orijinal durumuna geri getirme.

Sonuç.

Başka bir bireyin enerjisini absorbe etmek ve etkisiz hale getirmek.

Başka bir bireydeki enerjiye veya pozitif ivmeye karşı koyabilmek.

Böyle bir özellik diğer birey üzerinde negatif bir ivme olarak etki eder.

--

Biyolojik sinir sisteminde enerjik ve konservatif fikirlerin uygulanmasında dikkate alınması gereken parametreler.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Pozitif ivme. Hareket ettiren kuvvet. Enerjinin kökü.

Negatif ivme. Durdurma gücü. Koruma kuvvetinin kökü.

--

Fiziksel hareket.

İletişim verilerinin iletilmesi ve alınması.

--

Biyolojik sinir sisteminin işlevleri.

Yol boyunca hesaplama süreçleri. Ara nöronal hücre grupları

tarafından oluşturulan sinir devreleri. Ateşleme arttırıcı nöronlar.

Ateşlemeyi engelleyici tipte nöronlar.
Nihai çıktı. Çıkış hücresi. Kas hücreleri.

--

Biyolojik sinir sistemindeki ara nöronların işlevi.
Şunları içerir.

--

Ateşlemenin kolaylaştırılması.
Pozitif değerlerin ateşlenmesinin kolaylaştırılması.
Negatif değerlerin ateşlenmesinin kolaylaştırılması. Bu olmadan,
tersine çevrilmiş değerlerin çıktısı imkansızdır. Bu olmadan, enerjik
ve gaz halindeki fikirlerin gerçekleştirilmesi imkansızdır.

--

Ateşlemenin bastırılması.
İnhibisyonun etkinleştirilmesi. Kendi kendini durdurma. Yeterli öz
kütlenin sağlanması. Bunu yaparak diğer bireylerin hareketinin
durdurulması. Bunlar negatif ivmenin gerçekleşmesine yol
açmalıdır.

--

Ara hücrenin çıkışı pozitif veya negatif işaretli olmamalıdır.
Çıktısında tersine dönüş olmamalıdır.
Yalnızca çıkış hücresinin son çıktısı pozitif veya negatif işarete
sahip olmalıdır.

--

Biyolojik sinir sisteminde bir tersine dönüşün gerçekleşmesi.
Aşağıdakilerden oluşur

Mevcut Yapay Zekada Sinir Ağları.
Sadece adaptasyon gerçekleştirir ve tersine çevirme yapmaz.
Tersine çevirme yeteneğinden yoksundur.
Yeni fikirler tasarlayamamasıdır.
Diğer yandan.
Biyolojik erkekler.
Tersine çevirmeyi düşünebilmeliler.
Yeni fikirler düşünebilirler.
Bu tür tersine çevirme ve yenilikçi düşünme yeteneği.

Bu tür yeteneklerin biyolojik bir temeli ve nöral devrelerde bir temeli olmalıdır.

--

Biyolojik nöronlar tersine düşünme yeteneğine sahip değildir. Bu nedenle.

Biyolojik sinir sistemleri başlangıçta tersine düşünme yeteneğine sahip değildir.

Kendileri için keşfedilmemiş alanlara yeni girişler yapmak zorundadırlar.

Böylece bir öncekiyle karşılıklı olarak çelişen yeni bir tersine çevirmeye karşılaşırlar.

Böylece geçici bir temelde yeni bir tersine çevirme fikri edinirler. Tersine dönüş fikri içsel değil, dışsal olay odaklı olmalıdır.

-

Birden fazla farklı fiziksel olay ve yerel ortam.

Bunlar arasında çelişkiler ve tersine dönüşler olmalıdır.

Bunlar biyolojik sinir sisteminin dışındadır.

Biyolojik sinir sistemi ancak bu tür dışsal olaylarla yeni bir temasa geçerek tersine dönme fikrini elde edebilir.

Tersine dönme fikri.

Biyolojik sinir sisteminin bunu içsel olarak gerçekleştirmesi ya da uygulaması mümkün değildir.

Öte yandan.

Yeni fikir, düşünen hücreler tarafından biyolojik sinir sistemi içinde yeni bağlantıların oluşturulması yoluyla biyolojik sinir sisteminin kendisi tarafından kolaylıkla üretilebilir.

Bu yeni bağlantıların niteliğine bağlı olarak, çıktının tersine çevrilmesine yol açabilirler.

Dışarıdan erişilmesi zor olan sinir devresi içindeki karşılıklı olarak bölümlere ayrılmış, karşılıklı olarak keşfedilmemiş alanlara yeni bağlantılar.

Bir sinir devresi içinde karşılıklı olarak çelişkili içeriğe sahip bölgeler arasında yeni bağlantılar. Örnek olarak. Zenginlik ve yoksulluk.

Bu tür bağlantılar biyolojik sinir sisteminde tersine dönmüş çıktılara yol açabilir.

Bu tür bağlantılar biyolojik sinir sisteminde fikirlerin tersine çevrilmesinin içsel olarak gerçekleşmesine yol açar.

Sonuç.

Biyolojik sinir sistemi bir dolambaçlı yol şeklinde tersine çevirme yeteneğine sahiptir.

--

İletişim halinde.

--

Hareket etme gücü. Pozitif ivme uygulama gücü. Böyle bir gücün kullanılması. Enerjik düşünce.

Örnek.

Özgürleştirici zorunluluk. Özgürleştirici zorunluluk. Böyle bir mesaj gönderme.

Değişiklik. Yok etme. Değiştirme. Onları bunu yapmaya teşvik eden bir mesaj göndermek.

Meydan okuma. Yeni fikirlerin yaratılması. Onları bunu yapmaya teşvik eden bir mesaj gönderme.

-

Durdurma gücü. Negatif ivme uygulama gücü. Böyle bir gücün kullanılması. Muhafazakar düşünce.

Örnek olarak.

Yasak. Kısıtlamalar. Yönetmelikler. Onlara emir veren bir mesaj gönderme.

Koruma. Bakım. Bakım. Bunların yapılmasını emreden bir mesajın gönderilmesi.

Restorasyon. Kurtarma. Yürütölmelerini istemek için bir mesaj gönderme.

--

Negatif ivme. Durdurma gücü. Muhafazakar düşünce. Sıvı düşünce. Gerçekleşmeleri.

Sıvı moleküler harekette moleküller arası kuvvete benzer kuvvet.

Bireyler arası kuvvet.

Bu tür bireyler arası kuvvetlerin, onları güçlendirerek bireyler arasında çalışmasını sağlamak.

Her birey yerleşik bir biyolojik sinir sistemine sahiptir.

Biyolojik sinir sistemi, bireyler arası kuvvetlere karşılık gelen eylemleri uygulayabilmelidir.

Bu tür bireyler arası güçleri ifade etme yeteneği, her bireyin içindeki sinir devrelerinde uygulama şeklinde geriye dönük olarak gerçekleştirilmelidir.

Bireylerin fiziksel konumlarını, sosyal konumlarını ve iletişim içeriklerini belirleyen davranışlarda birbirlerini aşağı çekme yeteneği.

Bunların gerçekleştirilmesi.

(Referans)

Sosyal konum.

Her bireyin sosyal ilişkilerdeki konumu.

--

Hiyerarşik ilişki. Üstünlük veya aşağılık ilişkisi.

--

Sosyal yakınlık.

-

Arkadaşlık. Karşılıklı yakınlık mevcut olmalıdır.

Karşılıklı bağımlılık, karşılıklı yapışma veya karşılıklı kaynaşmanın varlığı.

--

Fiziksel, sosyal ve iletişimsel yakınlık.

Bu karşılıklı yakınlığın normalleştirilmesi.

Bu da bireyler arası gücün oluşmasına yol açar.

Birden fazla birey arasındaki iletişimsel yakınlık.

Aynı ya da benzer içeriklerin iletilmesi ve alınması.

İçeriklerin karşılıklı olarak anlaşıldığına dair sinyallerin gönderilmesi ve alınması.

Bu iletim ve alım eş zamanlı veya sıralı olarak gerçekleştirilir.

Karşılıklı yakınlık. Karşılıklı bütünleşme.

Senkronizasyon.

Sonuç.

Karşılıklı ilişkilerde uyum.

Bireyler arası güçlerin bireyler arasında gerçekleştirilmesi. Sinir devrelerinde uygulanması.
Uygulaması.

--

Kıskançlık. Gerçekleşmesi.
Bir birey.
Kendinden uzaklaşan başka bir bireye.
Karşılıklı mesafeyi yeniden kurmak için.
Başka bir birey hakkında olumsuz bir kampanya.
Diğer bireyin yolunu engellemek.
Bu eylemleri durmadan ve ısrarla yapmak.

Böyle yaparak diğer bireyi aşağı çekmek.
Örnek.

Bir iş arkadaşının kurum içinde terfi etmesini engelleyen bir çalışan.
Bireyler arası gücün sosyal olarak dikey bir yönde ifade edilmesi.

Altta yatan niyet. Bu niyetin nöral devrelere gömülmesi ihtiyacı.
Bir birey.
Başka bir bireyin kendisinden ayrılmasını istememesi.
Diğer bireyin kendisiyle kalmasını istiyor.
Kendisi de gerçekten diğer bireyle birlikte hareket etmek istiyor.
Ancak. Aslında kendisi diğer bireyle birlikte hareket edemez.
Bu nedenle. Birbirleriyle kalabilmek için diğerinin hareketini kesmekten başka çaresi yoktur.

--

İzolasyon. Sosyal olarak yüzer gezer. Sürgün. Bunların gerçekleşmesi.
Bir bireyin çevresindeki diğer bireylerin karşılıklı ilişkilerinden kasıtlı olarak koparılması.
Sosyal yaptırım amacıyla yapılmalıdır. Örnek olarak. Sosyal uyumun sona erdirilmesi. Sosyal karşılıklılığın sona erdirilmesi.
Bireyler arası gücün birey üzerinde kasıtlı olarak sona erdirilmesi.
Bir bireyin ilişkisinin kesilmesini gerçekleştirmek.

Bireyler arası gücün sona ermesi. Sebep.

İletişimsizlik. İletişim yetersizliği. Bireyin otistik olması. Bireyin deli olması.

Bireyin defalarca boşluk davranışı, bireysel davranış veya kendi başına senkronize olmayan davranışlarda bulunması.

Bireyin önceden bildirimde bulunmadan veya onay almadan kendine hizmet eden davranışlarda bulunması.

Birey çok hiperaktiftir.

Bireyin böyle bir bireye uyumunun sona ermesi.

Bireyin izin almadan yüzeye meydan okuması.

Bireyin içsel sınırlarını izinsiz olarak dış dünyaya sızdırması.

Bu ön koşullar.

İçerisi ve dışarısını birbirinden ayıran bir çerçevenin varlığı. Böyle bir çerçeve toplumsal üstler tarafından önceden belirlenmiştir.

Bu yüzey gerilimi bu çerçeve içinde var olur.

Böyle bir çerçevenin ya da yüzeyin gerçekleşmesi önceden gereklidir.

--

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farkına ilişkin. Enerjik ve koruma düşüncesiyle ilişkisi.

Zayıf erkekler.

Enerjiden yoksun varoluş.

Kazanma gücü. Değiştirme gücü. Kırma gücü. Çalışma gücü.

Yaygınlaştırma gücü. Evrenselleştirme gücü. Meydan okuma gücü.

Bu güçlerden yoksun bir varlık.

Böyle bir erkek.

--

Zayıf bir dişi.

Koruma gücünden yoksun bir varoluş.

Sürdürme gücü. Yenileme gücü. İyileştirme gücü. Onarma gücü.

Kendini koruma gücü. Toplumun merkezine gitme gücü.
Bu güçlerden yoksun bir varlık.
Böyle bir dişi.

--

Bunu yapanlar.
Onların sonucu.
Bir eş bulamamaları.
Sosyal sonuçlar elde edememeleri.
Kendi çocuklarına sahip olamamaları.
Sosyal üstünlükleri olmaması.
Toplumsal yönetici olamamaları.

Dişiler, erkekler için. aşağıdaki şekillerde hareket eder
Doğası gereği özgür olan erkekleri, kendisinin önceden belirlediği
bir çerçeveye hapseden ve onlara yapışan bir varlık. Erkekler için
bir hapisane.
Aşağıdakiyle aynı olacaktır.
Özünde özgür bir varlık olan bir gaza yapışan ve onu sıvının kendisi
tarafından önceden belirlenmiş bir çerçeve içine hapseden bir
varlık. Gazlar için bir hapisane.

--

Erkek, dişi için
Müstehcen bir şiddet aleti. Azgın bir at.
Aşağıdakilerle aynı olacaktır.
Gazlardaki şiddetli enerji.

--

Bir erkeğin hayatı.
Dişiler tarafından onlar için kullanışlı ve çok yönlü bir araç olarak
kullanılmakla sona eren acı dolu bir hayat.

--

Bir kadının hayatı.
Erkekleri sürekli olarak şiddet aracı olarak kullandığı ve bu
erkeklerden elde ettiği kazancı tek taraflı olarak alıp keyfini
çıkardığı, görece rahat ve konforlu bir hayat.

--

**Ek içerik; ilk olarak Ocak 2024
ortasında yayınlanmıştır.
Dişilerde cinsel cazibe. Bunları
ortaya çıkaran diş biyolojik
mekanizmalar. Erkeklerle karşı
ayrımcılık. Bunun temel
nedenleri.**

Dişilerde cinsel cazibe. Bunları ortaya çıkaran diş biyolojik mekanizmalar.

Diş canlıda cinsel uyarılma ve çekim.

Diş canlının cinsel tepkisinin mükemmelliği.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Erkeğin spermelerini sömürme ve emme derecesi. Bu dereceyi mükemmelleştirmek ve en üst düzeye çıkarmak için tasarlanmış kendi yerleşik biyolojik reklam mekanizması.

Biyolojik olarak mükemmelleştirilmiş erkekten sperm sömürme mekanizması.

Bu tür reklamlar.

Canlıların çeşitli duyularına hitap etmelidirler.

Görsel-işitsel. Dokunsal.

Örnek olarak. İnsanlarda.

Sıcaklıkta. Sıcaklıkta. Örnek. Çıplak tenin sıcaklığı.

Nemde. Nemlilik. Yapışkanlık. Kayganlık. Kayganlık. Örnek.

Pürüzsüz çıplak ten. Aşk suyu ile ıslanmış kadın cinsel organı.
Esneklik. Yumuşaklık. Esneklik. Yastıklama. Örnek olarak. Yumuşak
göğüsler. Etli kalçalar.

Daha yüksek bir duyum seviyesine karşılık gelen daha kapsamlı bir
duyum ölçüsü.

Örnek. İnsanlarda.

Güzellik. Örnek. Güzel çıplak ten. Uzun, gür saçlar. Tatlı inlemeler.
Yeni. Kullanılmamış. Örnek olarak. Bakire olmak.

Bolluk. Lüks. Örnek. Uzun saçlar. Dolgun göğüsler. Nemli, çıplak
ten. Lüks kıyafetler giymek.

Bu tür reklamlar.

Kronolojik olarak sürdürülmeli ve bir anlatı gibi hareket
etmelidirler.

Başlangıçta coşkulu olmalı, ancak ortada inşa edilmeli ve son
bölümde doruğa ulaşmalıdır. Örnek olarak. Ön sevişmeden cinsel
doruk noktasına kadar olan süreç.

Hem erkekler hem de kadınlar için ruhsal bir katarsis sağlayan bir
tür etkili anlatı olmalıdırlar.

Dişi canlıda bu tür reklam mekanizmaları.

Nihai amacı.

Aşağıdaki içeriklerdir.

Hedeflediği erkeğin ona karşı battığından emin olmak için.
Hedeflediği erkeğin yakalandığından ve gitmesine izin
vermediğinden emin olmak.

Kadın erkeğin spermini tamamen sıkmalı ve emmelidir.

Bu, her iki tarafta da maksimum döllenme başarısını sağlayacaktır.
Bu da kadının kendi genetik yavrularını geride bırakmada başarılı
olmasını sağlayacaktır.

--

Erkeği her seferinde cinsel olarak iktidarsız hale getirmek.

Erkeği her seferinde hareketsiz hale getirmek.

Bunu yaparak erkeği kendi kontrolü altına almak.

Bunu yaparak erkeği kendi referans çerçevesinden çıkamaz hale

getirmek.

Bunu yaparak erkeği tutsağı haline getirir.

Bunu yaparak erkeği kendisi tarafından sindirilen ve emilen bir nesne haline getirir.

Şöyle ki. Erkek uçan bir böcektir. Dişi, böceği çeken, bastıran ve avlayan böcekçildir.

Bu aşağıdaki gibidir. Dişinin erkek üzerindeki temel bir hakimiyetinin veya egemenliğinin ifadesi.

Erkek Ayrımcılığı. Kök Nedenleri.

Genel ve evrensel erkek ayrımcılığı.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

--

Muhafazakâr canlıların enerjik canlılara karşı uyguladığı sosyal ayrımcılık.

Enerjik ve yıkıcı. Nihayetinde muhafazakâr olmayan ve muhafazakârlık karşıtı olmaları.

Canlıların özü kendini koruma ve kendini muhafaza etmedir.

Erkekler enerjik canlılardır. Dişiler muhafazakar canlılardır.

Erkekler gaz halinde yaşayan canlılardır. Dişiler sıvı canlılardır.

Gazlılık ve gazlı düşünce enerjik doğanın tezahürleridir. Sıvılık veya sıvı düşünce muhafazakârlığın bir ifadesidir.

Enerjetik, canlıların kendi varlıklarını sürdürebilmeleri için gerekli olan çeşitli kaynakları elde etmelerinin türevsel ve ikincil bir özelliğidir ve canlıların özü değildir.

Dişi, muhafazakâr bir canlı olarak, böyle bir canlının özüne uygun olarak yaşama yeteneğine sahiptir.

Muhafazakâr olmayan ve muhafazakârlık karşıtı canlılar olarak erkeklerin bu tür canlıların özüne uygun olarak yaşamaları engellenmiştir.

Muhafazakâr olmayan veya muhafazakârlık karşıtı canlılar olarak erkeklerin doğası. Canlılar toplumunda kadınlar tarafından erkeklere karşı uygulanan sosyal ayrımcılığın kökeni budur.

Örnekler. Erkeklerle kadınlar tarafından yapılan muamele aşağıdaki gibidir.

-

Erkeklerin yalnızca kadınların kendi öz-korumalarını gerçekleştirmeleri için araç olarak kullanılması.

Örnekler. Onları kalkan olarak kullanmaya yönelik önyargı.

-

Erkeklerin, kadınların kendi çıkarlarını artırmak için münhasıran araç olarak kullanılması.

Örnek olarak. Ekmek parası kazananlar olarak kullanılmalarına yönelik önyargı. Taşeron işçi olarak kullanılmalarına yönelik önyargı.

--

Bir canlının hayatta kalması için gerekli olan kaynaklar.

Bu tür kaynaklara sahip olanların, bu tür kaynaklara sahip olmayanlar üzerinde sosyal bir avantajının varlığı.

Bu, aşağıdakilere yol açan bir durumdur

Bu tür kaynakların sahipleri tarafından, bu tür kaynakların sahibi olmayanlara karşı yapılan sosyal ayrımcılık.

Eşeyli üreyen canlıların üreme davranışı için ihtiyaç duydukları çeşitli kaynaklar. Üreme için kaynaklar. Üreme için olanaklar.

Bu tür kaynaklara sahip olanların, bu tür kaynaklara sahip olmayanlara göre sosyal bir avantajının varlığı.

Aşağıdaki durumlarla sonuçlanmalıdır

Bu tür kaynakların sahipleri tarafından bu tür kaynakların sahibi olmayanlara karşı sosyal ayrımcılık.

Bu tür kaynakların sahibi kadındır. Bu tür kaynakların sahibi olmayanlar ve borç alanlar erkektir.

Aşağıdaki gibidir

Bu tür kaynakların sahibi olarak kadınların, bu tür kaynakların sahibi olmayan erkeklerle karşı sosyal üstünlüğünün varlığı.

Bu durum aşağıdakileri beraberinde getirmektedir

Bu tür kaynakların sahibi olan kadınların, bu tür kaynakların sahibi olmayan erkeklerle karşı sosyal ayrımcılığa uğraması.

Bu tür kaynakların sahibi olan kadınların, bu tür kaynakların sahibi

olmayan erkeklere karşı sosyal yoksunluklarının meşrulaştırılması.

Örnekler. Erkeklere kadınlar tarafından yapılan muamele, örneğin Dişilerin üreme eylemlerinin gerçekleştirilmesinde erkeklerden önceden çeşitli türlerde haraç talep etme yeteneği. Erkek buna uymazsa, dişi tek taraflı olarak ona karşı üreme eylemini başlatmayı reddedebilir.

Buna aşağıdakiler dahildir Bir dişi tek taraflı olarak bir erkekten seks vergisi toplayabilir.

Bu durum aşağıdakilere eşdeğerdir. Gayrimenkul sahibi kiracısından tek taraflı olarak kira toplayabilir.

Kadın egemen bir toplumda erkeklere karşı yapılan ayrımcılık. Örnek. Japonya, Çin, Rusya ve Kore'de erkeklere yönelik ayrımcılık. Kadın egemen toplumlarda kadınlar tarafından erkeklere karşı değerlerin ve sosyal normların uygulanması, örneğin Sıvı düşüncenin uygulanması. Gaz halindeki düşüncenin reddi veya bastırılması.

Örnekler. Grup davranışının uygulanması. Senkronize davranışın uygulanması. İletişimin zorlanması. Bağımsız eylemin bastırılması. Serbest davranışın bastırılması. Bağımsız davranışın bastırılması. Riskli davranışların bastırılması. Gerileyen bir ruhun dayatılması ve meydan okuyan bir ruhun bastırılması. Sosyal üstlere yönelik eleştirel davranışın bastırılması. Emsal teşkil eden davranışların dayatılması ve özgün davranışların bastırılması.

--

Bunların hepsi erkeklere karşı ciddi ayrımcılıktır. Hepsi erkeklerin yaşam hakkına yönelik ciddi ihlallerdir. Hepsi erkek doğasının çarpıtılmasıdır.

Ek içerik. 2024 Ocak sonu.

Muhafazakar ve enerjik maddelerin çevrelerinin etkisine tepkisi. Maddi davranışın mantık devreleri, sinir devreleri ve bilgisayar süreçleri olarak temsili. Enerjik ve muhafazakâr düşüncenin bilimsel araştırmalarda ortaya çıkardığı analitik bakış açısının çarpıtılması. Canlıların sinirsel devrelerinde tersine çevrilmiş ve tersine çevrilmiş düşünce.

Muhafazakar ve enerjik maddelerin çevrenin etkisine tepkisi.

Muhafazakar maddelerin çevrenin etkisine tepkisi.

Çevreden gelen girdi. Çevreden iletim veya aktarım.

Çevreden gelen çarpışma, hücum veya darbe.

Eylemin derecesi zayıf olduğunda. Bilgisizlik. Tepkisizlik. Dışarıda bırakma.

Eforun derecesi yeterince güçlü olduğunda. Körü körüne kabullenme. Adaptasyon.

Muhafazakar madde örnekleri. Sıvılar. Genel olarak canlılar. Dişiler. Hareketsiz yaşam tarzı toplumu.

Enerjik maddelerin çevrelerinin etkisine tepkisi.

Çevreden gelen girdi. Çevreden iletim veya aktarım.
Çevreden gelen çarpışmalar ve darbeler.
Eylemin derecesi zayıf olduğunda. İtme. Tersine çevirme.
Eylemin derecesi yeterince güçlü olduğunda. Dağılma. Kendisi
itildiği zaman. Kaçış.
Enerjik madde örnekleri. Gazlar. Viral canlılar. Erkek. Mobil yaşam
tarzi toplumu.

Maddi davranışın mantıksal veya sinirsel bir devre olarak temsili.

Mantıksal devre. Sinirsel devreler.

Bunlar çevreleri tarafından

Uyarıcı ve tepki devreleri. Giriş ve çıkış devreleri.

Çevreden bakıldığında, bu tür devrelerin uçlarının sadece yüzeyini
doğrudan gözlemlemek zordur. Bunlar Yüzey devreleri olarak
adlandırılabilir.

Bu tür devrelerin içi bir kara kutudur. Bunlar aşağıdaki gibi
adlandırılabilir. İç devreler.

Mantık devreleri. Sinirsel devreler.

Bu devreleri kullanarak, genel olarak maddenin korunumu ve
enerjetik davranışını ifade edebiliriz.

Bunların gerçekleştirilmesi, bilgi ve iletişim teknolojisinden tam
olarak yararlanarak malzeme biliminin, biyolojik bilimin ve sosyal
bilimin gelişmesi için gereklidir.

Bu devreleri içeren parçacık benzeri birey.

Bu tür bireyleri bir bilgisayar sisteminde bireysel süreçler olarak
temsil etmek.

Bu, moleküler hareketin bilgisayar simülasyonlarına yeni bir bireyci
yaklaşım gerçekleştirmemizi sağlayacaktır.

Bu tür simülasyonlarda, bireyler arası kuvvetleri temsil edebilmek
özellikle önemlidir.

Bunun nedenleri. Bireyler arası güçler, bireyler bir toplum
oluşturduğunda sosyal güçlerin temel kaynağıdır.

Madde çoklu parçacıkların bir bileşimi olarak düşünüldüğünde.

Parçacıklar arası kuvvetler, maddedeki sosyal kuvvetlerin
kaynağıdır.

Toplumsal kurucu güç. Bu, genel olarak maddenin içine

yerleştirilmiş olan ve toplumu kendi başına oluşturma gücüdür. Bu güç, bir tür madde olarak canlılar tarafından miras alınır. Bu güç, bir tür canlı olarak insanoğluna miras kalmıştır.

Maddi davranışın bir bilgisayar süreci olarak temsili.

Maddenin bir bilgisayar süreci olarak temsili.

Bir birey. Bu bireyin bir bilgisayar sisteminde bir bilgisayar süreci olarak temsili. Bu daha temel bir üst sınıf kavramıdır.

Sürecin üç tür işlemi vardır: girdiler, çıktılar ve bunlara aracılık eden dahili işlemler. Girdiler ve çıktılar dış dünyaya açıktır. Dahili işlemler dış dünyadan gizlidir.

İçerikleri aşağıdaki iki türde özetlenebilir. Dışarıdan kavranabilen görünür bir süreç olarak yüzey işleme. Dışarıdan kavranamayan görünmez işlem olarak dahili işleme.

Bu alt sınıflara giren bilgisayar işlemlerine örnekler. Bunlar Fiziksel bir parçacık. Bu parçacığın bir bilgisayar sisteminde tek bir süreç olarak temsil edilmesi.

Fiziksel bir süreç olarak üç tür davranışa sahip olacaktır: başka bir nesneden çarpışmayı kabul etme, bu çarpışmaya tepki verme ve bunlara aracılık edecek iç davranış.

Bir iletişim cihazı. Parçacıklarını bir bilgisayar sisteminde tek bir süreç olarak temsil etmek.

Bir iletişim süreci olarak üç tür eylem gerçekleştirmelidir: alım, iletim ve bunlara aracılık eden dahili işlemler.

Tek bir canlı. Parçacığını bir bilgisayar sisteminin bir süreci olarak temsil etmek.

Psikolojik bir süreç olarak üç tür eylem gerçekleştirir: girdi uyarılarının alımı, yanıtların çıktısı ve bunlara aracılık eden dahili işlem.

Soyut bir birey. Bu bireyin bir bilgisayar sisteminde tek bir süreç olarak temsili.

Sürecin iki tür davranışı vardır: enerjik ve muhafazakar.

Enerjik davranış. Çok hızlıdır. Bireyler arası kuvveti azdır.

Muhafazakar davranış. Çok yavaş olmalı veya sıfır hıza sahip olmalıdır. Güçlü bireyler arası kuvvetlere sahip olmalıdır.

Tek bir soyut birey. Bu bireyi bir bilgisayar sisteminde tek bir süreç olarak temsil etmek.

Sürecin enerji ve korunum açısından aşağıdaki gibi farklı davranması.

Sürecin gerçekleştirdiği çıktılar üzerinde.

Enerjik bir birey için. Bu çıktının diğer bireyler üzerindeki etkisi büyük olmalıdır.

Muhafazakar bir birey söz konusu olduğunda. Çıktının diğer bireyler üzerindeki etkisi küçük olmalıdır.

Sürecin aldığı girdi ile ilgili olarak.

Enerjik bir birey söz konusu olduğunda. Süreç aşağıdaki çıktıları döndürmelidir. Geri oynatan bir eylem. Girdinin içeriğini tersine çeviren bir eylem. Girdinin içeriğini tersine çeviren bir eylem.

Muhafazakar bir birey söz konusu olduğunda. Süreç şu çıktıları döndürmelidir

Girdisinin etkisi küçükse. Girdinin içeriğini göz ardı eden bir eylem. Girdinin içeriğine kayıtsız kaldığını varsayan bir eylem. Girdiyi geçersiz kılan eylemler. Girdiyi kapatma eylemi. Girdiye açılan kapıyı kapatan davranış.

Girdinin etkisi büyük olduğunda. Girdiyi körü körüne yutan davranış. Girdiye uyum sağlama. Girdiyi öğrenme.

Bu bireyler arasında çıktıların ve girdilerin birbirine bağlanması. Dallanma. Dağıtım, iki veya daha fazla girdinin bir çıktıya karşılık gelmesi.

Entegrasyon. Karıştırma, bir girdinin iki veya daha fazla çıktıya karşılık gelmesi.

Daire. Bir çıktının bir birey tarafından kendi girdisine karşılık gelmesi.

Başlangıç. Boş bir ortamda bir birey tarafından kendiliğinden ortaya çıkan çıktı.

Sonlandırma. Bir birey hiç çıktı vermez. Bir birey hiçlik boşluğuna çıktı verir.

Ağ. Bu tiplerin bir kombinasyonu.

Aşağıdakilere benzer olmalıdırlar. Demiryolu hattı kabloları. Televizyon kabloları.

Enerjetik ve koruma ideolojilerinin bilimsel araştırmalara getirdiği araştırma perspektiflerinin çarpıtılması.

Enerjik düşünce tarafından yönlendirilen biyolojik bir toplum. Örnek olarak. Hareketli yaşam tarzına sahip bir toplum. Erkek egemen toplum. İnsanlarda bu tür toplumların spesifik örnekleri. Batı ülkeleri.

Bu tür toplumlarda akademisyenler ve entelektüeller arasındaki söylem durumu. Bunlar şunları içerir

Maddenin, canlıların ve insanların analizinde.

Enerjetiğin sınırsız övgüsü.

Muhafazakarlığın tamamen göz ardı edilmesi, düşmanlık ve eleştirilmesi ve varlığının kendi bilinçlerinden kasıtlı olarak silinmesi.

Örnekler.

Değişimi, dönüşümü, çeşitliliği, yeniliği, yaratıcılığı, hareketliliği, özgürlüğü, bağımsızlığı ve meydan okumayı özel olarak yüceltmek. Sadece statükoyu, restorasyonu, ataleti veya hareketsizliği eleştirmek.

Sadece enerjik doğaya sahip nesneleri sürekli olarak benimsemek ve kutlamak. Örnekler. Gazlar. Erkeksi. Babalık.

Koruyucu doğaya sahip nesnelerin varlığını, onları görmezden gelerek ve düşmanca görerek kendi bilincinden kasıtlı olarak silmek. Örnekler. Sıvı. Kadın egemen toplum. Onları görmezden gelmek, düşmanlaştırmak veya silmek.

Muhafazakarlığın doğası. Her şeyden önce kendileri için toplumsal kontrendikasyonlar olmaları. Bu tür toplumsal tabuları yıkanlar.

Suçlu, sapkın ve deli olarak toplumsal zulüm görmeye devam etmeleri.

Somut bir örnek.

Batı merkezli fizik dünyasında.

Aktif olarak teşvik edilecek araştırma konuları olarak nesne hareketini, nesnelerdeki enerji aktivitesini ve yüksek enerjili nesneler olarak gazları ve akışkanları tercih etmeye devam etmeleri. Öte yandan. Nesnelerde hareketsizliğin sürdürölmesini, nesnelerde kendini koruma davranışını ve son derece muhafazakar nesneler olarak sıvıları araştırma konularından kasıtlı olarak dışlamaya devam etmeleri.

Batı merkezli sosyoloji dünyasında.

Muhafazakârlık değerıyla işleyen kadın egemen bir toplum

gerçeğini asla ve asla kabul etmeyeceklerini.

Biyolojik toplumlar muhafazakarlık fikri üzerine çalışır. Örnek olarak. Hareketsiz yaşam tarzı toplumu. Kadın egemen toplum. İnsanlarda bu tür toplumların spesifik örnekleri. Çin, Rusya, Kore, Japonya.

Bu tür toplumlarda akademisyenler ve entelektüeller arasındaki söylem durumu. Bunlar

Maddelerin, canlıların ve insanların analizinde.

Muhafazakarlığın aralıksız övülmesi.

Enerjetiklerin tamamen göz ardı edilmesi, düşmanlık ve eleştirilmesi ve varlıklarının kendi bilinçlerinden kasıtlı olarak silinmesi.

Örnekler.

İstikrarı, güvenliği, statükoyu, emsalleri, anlaşılmayı, kontrolü ve yasaklamayı özel olarak yüceltmek. Devrimi, yıkımı, tek taraflı eylemi, özgür eylemi veya tehlikeli eylemi ciddiyetle eleştirmek. Sadece muhafazakarlık özelliğine sahip nesneleri ele almak ve övmek. Örnekler. Sıvı. Kadın. Annelik.

Enerjik doğaya sahip nesnelerin varlığını görmezden gelerek ve onları düşmanca görerek kendi bilinçlerinden kasıtlı olarak silmek. Örnekler. Gazlar. Erkek egemen toplum. Onları görmezden gelmek, düşmanlaştırmak veya yok etmek.

Enerjik doğa. Her şeyden önce kendileri için sosyal tabular olmaları. Bu tür sosyal tabuları yıkanlar. Suçlu, sapkın ve deli olarak toplumsal zulüm görmeye devam edeceklerdir.

Ve.

Muhafazakarlık fikrine sahip oldukları gerçeğini gizli bilgi muamelesi yaparak dış dünyadan saklamaya çalışacaklarını. Bunun nedeni. Muhafazakar maddeler ve canlılar genellikle kendi varlıklarını dış dünyadan izole etmeye ve gizlemeye çalışırlar. Spesifik bir örnek.

Çinli ve Koreli sosyologlar, nezaketi ve emsalleri takip etmeyi vurgulayan kadın egemen Konfüçyüsçü ideolojiyi desteklemeye devam etmektedir.

Japon sosyologlar, Japon toplumunun aslında kadın egemen olduğunu dışarıdan inkar etmeye devam etmektedir.

Canlıların nöral devrelerinde tersine veya tersine düşünme.

Tersine düşünme. Tersine çevirme düşüncesi.

Bir canlı bir tıkanıklıktan kurtulmaya ve durumu tersine çevirmeye çalışır.

Bunu başarabilmek için kendisi de ters girdi/çıktı yapabilmelidir.

Bunu başarabilmek için kendi iç sinir devrelerinde aşağıdaki işlevleri gerçekleştirebilmelidir. Bir girdi değerinin pozitif ve negatif değerlerini tersine çevirmek. Bir girdi değerinin varlığını ya da yokluğunu tersine çevirmek.

Canlının nöral devrelerinde yeni tersine çevirme veya tersine çevirme düşünceleri ve fikirleri üretmenin koşulları.

Aşağıdaki işlevlerin kendi iç sinir devrelerinde uygulanabilir olmasının koşulu. Bir girdi değerinin pozitif ya da negatifinin yeni bir tersine çevrilmesi. Bir girdi değerinin varlığının ya da yokluğunun yeni bir tersine çevrilmesi.

Bunlardan ilki.

Canlı, sahip olduğu enerjiyi kullanarak sürekli olarak çevresine darbeler vurmaya çalışır.

Çevresindeki maddeleri parçalamaya, yok etmeye veya kırmaya çalışmak.

Çevresindeki maddede dalgalanmalara veya değişikliklere neden olmaya çalışmak.

Bu denemeleri ve hataları başarıyla gerçekleştirmek için aşağıdaki prosedürler benimsenmelidir

Bu maddelerdeki güvenlik açıklarını keşfetmek. Ardından, bu maddelerde bulunan zayıf noktalara saldırmak ve bunları kırmak.

Bu tür bir enerji kullanımı, canlıdaki tersine çevirme veya tersine çevirme düşüncesinin ilk köküdür.

İkincisi.

Mevcut tıkanıklıktan bir çıkış yolu bulmaya çalışmaya devam etmek ve rastgele şans eseri şunu veya bunu denemeye devam etmek.

Sonuç. Şans eseri, mevcut durumda bir delik açılır ve durum bozulur.

Sonuç olarak, tamamen zıt bir durum aniden ve yeni bir şekilde gözlerinin önünde belirir.

Sonuç. Canlı, öğrenme yoluyla, bir önceki durumdan tersine

çevrilmiş girdi/çıkıyı gerçekleştiren bir iç devre edinmeyi başarır. Bu tür bir deneme yanılma, canlıdaki tersine çevrilmiş veya tersine çevrilmiş düşüncenin ikinci kökü haline gelir.

Ek içerik. 2024 Şubat başı. Canlılarda, genel olarak aktivitede ve özellikle sinir devrelerinde ve nöronlarda enerjetik ve koruma. Canlıların davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi.

Genel olarak canlıların faaliyetlerinde değişkenlik ve yıkıcılık. Kendi faaliyetlerinde hareket, değişim, kendini yok etme ve yenilik üstünlüğü.
Genel olarak canlıların faaliyetlerinde hafiflik. Kendi faaliyetlerinde tüketim ve tükenmenin üstünlüğü. Kendi faaliyetlerinde hafiflik. Biyolojik faaliyetlerde Enerjetiktirler.
Enerjik vücut parçalarından türetilirler. Hücreler ve virüsler. Bu tür enerjik özellikler. Bu özellikler spermde ve erkekte daha fazladır.

Genel olarak canlının faaliyetinde hareketsizlik veya restorasyon. Yerleşmenin, statükoyu korumanın, kendi kendini iyileştirmenin ve kendi faaliyetlerinde restorasyonun üstünlüğü.
Genel olarak canlıların faaliyetlerinde ağırlık. Kendi faaliyetlerinde

depolama, tasarruf ve biriktirme üstünlüğü. Ağırılık.
Biyolojik faaliyetlerde Korunmadır.
Koruyuculuğun vücut parçalarının varlığından türetilirler. Hücreler.
Böyle bir muhafazakarlık. Bu tür özelliklerin yumurtada ve dişide
daha fazla olması.

Sinir devrelerinde ve nöronlarda enerji ve koruma. Davranıştaki
cinsiyet farklılıkları ile ilişki.

Sinir devrelerinde özgünlük, yenilik ve atılım. Devre içeriğinde
yenilik ve emsal yıkıcılık.

Sinir devrelerinde değişkenlik. Devre içeriğinde aktarım, değişim,
kendini yok etme ve yenilik.

Bunlar sinir devrelerindeki Enerjetiklerdir.

Enerjik nöronların varlığından kaynaklanmalıdırlar.

Bu tür enerjik özellikler. Bu tür özelliklerin erkek nöronlarda ve
nöronal devrelerde daha fazla olması.

Sinirsel devrelerdeki hareketsizlik. Statüko, kendi kendini
iyileştirme ve devre içeriğinin restorasyonu.

Sinir devrelerinde emsal birikimi. Devre içeriğinin emsal olarak
ezberlenmesi ve bu tür öğrenilmiş içeriğin doymak bilmez birikimi.

Bunlar aşağıdaki içeriklerdir. Sinir devrelerinde koruma.

Nöronların korunmasının varlığından türetilirler.

Böyle bir depolama. Bu tür özelliklerin dişi nöronlarda ve sinir
devrelerinde daha fazla olması.

sinir devrelerinde değişkenlik ve hareketsizlik.

Bunlar aşağıdaki gibidir

Bağlantıların topolojisinde değişkenlik ve hareketsizlik.

Düşünen bir hücrenin daha önce bağlanmadığı yeni bir nöronla
bağlantı kurma yeteneği. Düşünen bir hücrenin bağlı olduğu nöronu
yeni bir nöronla değiştirmesi.

Bağlantıların kalınlığında değişkenlik veya hareketsizlik.

Nöronlar arasındaki bağlantıların kalınlığında artış. Hafıza

öğrenimi. Nöronlar arasındaki bağlantıların kalınlığında azalma. Hafıza unutulması.

Sinir devrelerinin kendi kendini değiştirmesi veya kendi kendini yok etmesi.

Sinir devrelerinin kendi kendini değiştirme ve kendi kendini yok etme derecesi. Böyle bir hareket aktif olmalıdır. Sinir devresindeki değişkenliktir. Sinir devresinde enerjiktir. Birçok enerjik nöronun varlığından kaynaklanır.

Bunun derecesi küçük veya sıfırdır. Bu tür bir hareket etkin değildir veya yoktur. Sinir devresindeki hareketsizliktir. Sinir devresindeki tutuculuktur. Çok sayıda muhafazakar nöronun varlığından kaynaklanır.

Sinirsel devrede öğrenme, değişkenlik ve hareketsizlik.

Amaç öğrenilen içeriğin kendisini ezberlemek, depolamak ve biriktirmek olduğunda. Bu muhafazakar bir öğrenmedir. Dişilerin iyi olduğu şey budur.

Anın öğrenilmiş ve ezberlenmiş içeriğine dayanarak hedefin doğasında var olan kırılabilirlik keşfedildiğinde ve amaç hedefi yok etmek olduğunda. Bu enerjik doğanın öğrenilmesidir. Erkeklerin iyi olduğu şeydir.

Enerjik nöronlar. Özellikleri aşağıdakileri içerir

Hareket büyük olmalıdır. Aktif hareket. Tüketken veya yorucu hareket.

Muhafazakar nöronlar. Özellikleri aşağıdaki gibidir.

Küçük ve ince hareketler. Sessiz ve yumuşak hareket. Harekette yüksek depolama ve biriktirme özellikleri.

Enerjik nöronlar. Değişken sinir devreleri. Sahipleri olarak erkek.

Muhafazakar nöronlar. Hareketsiz sinir devreleri. Sahibi olarak dişiler.

Erkek ve dişilerin davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları. Bunlar enerjik ve muhafazakar nöronlar arasındaki farktan kaynaklanır.

Sinir sisteminin dış giriş ve çıkışlarında enerji ve korunumu.

Enerjetik girdiler ve çıktılar.

Örnek.

Çıktı durumunda. Kol ve bacaklarda daha fazla kas gücü. Kol ve bacakların kaba, düşük kaliteli hareketleri.

Girdi için. Dinamik görüş büyük olmalıdır.

Erkeksi özellikler olmalıdır.

Muhafazakar girdi/çıktı.

Örnek.

Çıktı için. Kolların ve bacakların kas gücü küçük olmalıdır. Kolların ve bacakların hareketleri ince ve yüksek kalitede olmalıdır.

Girdi için. Statik vücut görüşü büyük olmalıdır.

Kadınsı özellikler olmalıdır.

Sinir sisteminde enerjetik ve muhafazakarlık.

Aşağıdaki içeriklerin bir alt sınıfı olmalıdırlar.

Biyolojik faaliyetlerde enerjetik ve korunum.

Biyolojik faaliyetlerde enerjetik ve korunum.

İçerikleri aşağıdaki içeriklere yol açmalıdır.

Genel olarak erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları.

Sinir sisteminde enerji ve korunması.

İçerikleri aşağıdaki içeriklere yol açmalıdır.

Erkek ve dişilerin davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları.

Genel olarak hücrelerin bir alt sınıfı olarak nöronlar.

Genel hücresel mimarinin bir alt sınıfı olarak sinir devreleri.

Bu bileşenlerin kombinasyonu sinir ağlarında cinsiyet farklılıkları yaratır.

Nöronlarda ve nöronal devrelerde tersine çevrilmiş ve tersine çevrilmiş çıktılar.

Bunlar yıkıcı çıktılar içerir. Agresif çıktılar.

Bunlar bir tür enerjik çıktıdır.

Nöronlarda ve sinir devrelerinde adaptif çıktılar ve zayıf girdi kapatmaları.
Kendini koruyan çıktılardır. Savunmacı çıktılar.
Bir tür muhafazakar çıktıdır.

Ek içerik. 2024 Mayıs sonu. Canlılar için bilgiler. Türlerinin sınıflandırılması. Canlılar için amaç. Canlılar için yaşam kolaylığının sağlanması ile canlılarda öz düzenleme ve çevresel kontrol arasındaki ilişki.

Canlılar için bilgi. Bu türlerin sınıflandırılması.
Aşağıdaki içeriklerdir.

--

Enerjik bilgi. Gaz halindeki bilgi.
Bir varlıkla sınırlı olmayan sanallığa sahip bilgi.
Sayısal bilgi. Ayrık sayısal formda ifade edilebilen bilgi. Elektronik
bilgi.
Parçacıklı bilgi. Karşılıklı olarak ayrılabilen ayrık bilgi. Dağınık ve
dağınık bilgi. Uzayda, havada veya kablolu ya da kablosuz iletişim
hatları aracılığıyla serbestçe ve açık bir şekilde uçabilen bilgi.
Viral bilgi. Sperm benzeri bilgi. Polen benzeri bilgi. Göçmen bilgi.
Eril bilgi.

--

Koruma bilgileri. Sıvı bilgisi. Katı metalik bilgiler.

Varlık destekli bilgi. Topolojik bilgi. Şekil bilgisi. Fiziksel eylem bilgisi.

Analog bilgi. Bağlanmış, kaynaşmış ve yapışmış bilgi. Sürekli bilgi. Karşılıklı olarak birbirinden ayrılamayan bilgi. İçsel olarak sınırlı, özel, yayılmayan, gizli bilgi. Bir nesnenin deformasyonu şeklinde doğrudan baskı yoluyla hafızaya alınan somut bilgi. Bir canlının sinir devrelerine ve bedenine doğrudan öğretilerek hafızaya alınan somut bilgi. Bu tür somut bilgiler, şeklin zaman içinde değiştiği durumları da içermelidir.

Biyolojik bilgi. Hücresel bilgi. Oosit benzeri bilgi. Su birikintisi benzeri bilgi. Külçe benzeri bilgiler. Ahşap işçiliği bilgisi. Kadınsı bilgi.

--

Gaz halindeki bilgiler erkeklerle uyumlu olmalıdır.
Sıvı bilgiler dişilerle uyumlu olmalıdır.

Canlılar için amaç. Canlılar için yaşam kolaylığının gerçekleştirilmesi ile canlılarda öz düzenleme ve çevresel kontrol arasındaki ilişki.

Canlı için amaç.

Kendi hayatta kalmasını sağlamak ve sürdürmek. Kendini koruma. Kendi kendini çoğaltma.

Bu amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli olan çeşitli kaynakları ve olanakları sürekli ve güvenilir bir şekilde elde etmek ve güvence altına almak. Yaşam kolaylığını elde etmek ve güvence altına almak.

Bu hedeflerin gerçekleştirilmesinin önündeki tehdit ve engelleri sürekli ve güvenilir bir şekilde ortadan kaldırmak. Yaşam zorluğunun ortadan kaldırılması.

Canlılar için yaşam kolaylığının gerçekleştirilmesi.
Yukarıdakilerin gerçekleştirdiğini hissedebilmek.
Aşağıdakilerdir.

Canlının kendini koruması, kendini çoğaltması ve bunları gerçekleştirmesi için gerekli kaynakları ve olanakları güvence altına almak amacıyla kendini ve çevresini manipüle etme girişimi.

Canlı için böyle bir manipülasyonun nesneleri. Bunlar Kendi sinirsel devreleri. Kendi öz kontrolü. Onu çevreleyen ortamın kontrolü. Çevresel kontrol. Bunlar aşağıdakilerden oluşur.

-
İç çevre. Kendi iç organları. Onların kontrolü.
Dış çevre. Vücudun dışındaki nesneler. Diğer canlı bireyler. Diğer cansız nesneler. Onların kontrolü.
-

Canlı için manipülasyonun amacı, kendisinin yapmasını istediği şeyi yapmaktır. Canlı böyle bir manipülasyonda başarılı olur. Canlı için böyle bir manipülasyonun nesnesi onun tarafından kontrol edilebilir. Canlının böyle bir kontrolde başarılı olması. Böyle bir kontrol edilebilirlik. Canlı için yaşanabilirliğin kaynağı olması.

Böyle bir kontrol edilebilirlik. Canlıya yetkinlik kazandırması. Canlıya bir yetkinlik duygusu getirir. Canlı bununla yükselir ve yücelir. Canlı sürekli olarak böyle bir yetkinlik duygusunu en uç noktaya kadar takip edecektir.

Böyle aşırı bir yetkinlik. Bu her şeye kadir olmaktır. Böyle bir her şeye kadirliği gerçekleştirmek. Bu her şeye kadir olmaktır. Canlı, temelde ve esasen böyle bir her şeye kadir olma duygusunun peşinden gitmeye devam etmelidir. Canlı temelde Mutlak ya da Tanrı'nın kendisi olmak ister.

Böyle bir kontrol edilebilirlik. Canlıya, manipülasyonunun nesnesi üzerinde kendi üstünlüğünü getirir. Canlıya bir üstünlük duygusu getirir. Canlı sürekli olarak bu üstünlüğün farkına varmanın peşinde olmalıdır. Canlı sürekli olarak böyle bir üstünlüğü gerçekleştirmek istemelidir.

Bu üstünlüğün gerçekleştiricisi. Sosyal üstünlüktür. Sosyal olarak etkili kişidir. Sosyal yöneticidir. Sonuç. Canlı, eğer sosyal olarak mümkünse, sürekli olarak en tepeye yükselmek ister. Canlı, eğer mümkünse, sosyal olarak en yükseğe çıkmak ister. Canlı sürekli olarak böyle bir sosyal üstünlüğü sürdürmek ister.

Genel. Canlı, cansız nesneler de dahil olmak üzere maddi toplumda

her zaman üstün olmak ister. Canlı her zaman biyolojik toplumda üstün olmak ister. Canlı, mümkünse toplumda her zaman en yüksek rütbede olmak ister. Canlı, mümkünse her zaman mutlak olmak ister. Örnek olarak. İnsan her zaman yeryüzündeki en yüksek kişi olmak ister.

Canlı, bunlara ulaşmak için ne gerekiyorsa yapacaktır.

Öte yandan.

Canlı için manipülasyonun nesnesi kendisinin olmasını istediği şey değildir. Canlı böyle bir manipülasyonda başarısız olur.

Canlı için böyle bir manipülasyonun nesnesi kendi kontrolü dışındadır. Canlı böyle bir kontrolde başarısız olur.

Böyle bir kontrolsüzlük. Canlı için yaşamın zorluğunun kökeni budur.

Böyle bir kontrolsüzlük. Canlıya yetersizlik getirir. Canlıya yetersizlik ve çaresizlik duygusu getirir. Canlının kendini çökmüş ve depresif hissetmesine neden olur. Canlı sürekli olarak bu tür yetersizlik ve çaresizlik duygularından kaçınır.

Böyle bir kontrol edilemezlik. Manipülasyon nesnesine karşı kendi aşağılık duygusunu ortaya çıkarır. Canlıya aşağılık duygusu getirir. Canlı sürekli olarak bu aşağılık duygusunun farkına varmaktan kaçınır. Canlı sürekli olarak böyle bir aşağılık duygusunun farkına varmaktan kaçınmak ister.

Böyle bir aşağılık duygusunu gerçekleştiren. Sosyal bir asttır. Sonuç. Canlı sürekli olarak, eğer sosyal olarak mümkünse, sosyal aşağılığa inmekten kaçınmaya çalışır. Canlı sürekli olarak böyle bir toplumsal inişten kaçınmayı sürdürmek ister.

Genel olarak. Bir canlı, cansız nesneler de dahil olmak üzere, maddi toplumda ast olmak istemez. Canlı, biyolojik toplumda bir ast olmak istemez. Örnek. İnsanoğlu yeryüzünde bir ast olmak istemez. Canlılar kendilerini gerçekleştirmek için ne gerekiyorsa yapmalıdır.

Yaşam kolaylığını en üst düzeye çıkarmak. Yaşam zorluğunu en aza indirmek.

Hedef kontrolünde başarıyı maksimize et. Hedef kontrolündeki başarısızlıkları en aza indirin.

Yetkinliği en üst düzeye çıkarın. Yetersizliği en aza indirin.

Üstünlüğü en üst düzeye çıkarın. Aşağılığı en aza indirin.

Sosyal üstünlüğü maksimize edin. Sosyal itaati en aza indirin.

Bunlar canlıların nihai hedefleridir. Canlı, bunlara ulaşmak için ne gerekiyorsa yapacaktır.

Ek Ayrıntılar. 2024 Ekim sonu. Erkekler ve Kadınlar Arasındaki Cinsiyet Farklılıkları. Doğasının Kapsamlı Bir Özeti, Metaforların Kullanımı.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları. Metaforlar kullanarak doğalarının kapsamlı bir özeti.

Aşağıdakileri içermelidir.

Erkek.

Yüksek hızda ve taşkınlık içinde hareket eden azgın bir at gibi bir varlık.

Yüksek enerjili davranış kapasitesine sahip bir varlık.

Çevresindeki engellere nüfuz etme, onları yok etme ve dönüştürme yeteneğine sahip bir varlık.

Sonuç.

Zor hayatta kalma koşullarını aşabilen ve çevresine ışık getirebilen bir varlık.

Çok iş yapabilen ve çok para kazanabilen faydalı bir araç.

Bu haliyle, sürekli öfkelenen, kendisine ve etrafındakilere zarar veren, kontrol edilemez bir varlıktır.

Etrafındakilerin yaralanmasına neden olan kontrol edilemez bir varlık.

Bu haliyle iç enerjisini boşa harcıyor ve kısa süre içinde bitkin ve

hareketsiz hale geliyor.

Canlı bir şey olmasına rağmen, kendini koruma ve kendini muhafaza etme yeteneğinden yoksundur. Bu haliyle, kendine zarar veren terk etme eylemlerini durmaksızın tekrarlayan bir varlıktır. Bu, azgın bir at gibi bir varoluştur.

Dişi. Genel olarak canlılar.

Böylesine azgın bir atın kendisini bütünüyle kucaklayan bir varlık. Böylesine azgın bir at için aynı anda bir eğitmen, bir bakıcı, bir kafes ve bir hapishane görevi gören bir varlık.

Böylesine azgın bir atın sahibi olarak hizmet eden bir varlık. Böyle azgın bir atın sahibi veya zilyedi.

Böylesine azgın bir atı besleyen ve büyüten bir varlık.

Onlar atları evcilleştiren ve kontrol eden eğitmenler ve liderlerdir.

Atları kaçamayacakları şekilde sürekli hapseden, özgürlüklerinden mahrum bırakan ve onlara zulmeden failler ve zalimlerdir.

Böyle azgın bir at tarafından saldırıya uğrayan ve istemeden ölümcül bir şekilde yaralanan kurban.

Yüksek koruma davranışı kapasitesine sahip bir varlık.

Sadece düşük enerjili davranışlar sergileyebilen bir varlık.

Sonuçlar.

Kendi yeteneğiyle etrafındaki engelleri delme, yok etme ve dönüştürme yeteneğine sahip olmayan bir varlık. Emsalleri takip etme ve statükoyu koruma konusunda yetenekli bir varlık.

Kendi kabiliyetiyle, hayatta kalmayı zorlaştıran statükoyu aşma ve yıkma kabiliyetine sahip olmayan bir varlık. O karanlık bir varlık, kendi yetenekleriyle çevresine ışık getiremiyor.

Bir araç olarak nispeten işe yaramaz çünkü kendi yetenekleriyle fazla iş yapamaz veya fazla para kazanamaz.

Daha ziyade.

Yukarıda tarif edilen yüksek enerjili doğayla çalışan bir araç hakkında. Bu tür aletlerin bakımı konusunda yetenekli bir varlık. Bu tür aletlerin korunmasında yetenekli bir varlık.

Bu tür aletlerin performanslarının bozulmasını önlemek ve performans yeteneklerini sürdürmek için onlara temel olanaklar ve kaynaklar sağlayan bir varlık. Bu tür aletler için yağmur ve çiyden korunma sağlayan bir varlık.

Bu tür aletlere enerji sağlar. Aletlere besin sağlar.

Bu tür aletlerin yeteneklerini daha da besleyen ve geliştiren bir varlık. Bu tür aletler için bir besleyici.

Bunu yaparak.

Aletleri tükenme durumundan orijinal hallerine geri döndüren bir varlık.

Bu tür aletleri yeniden dinç ve canlı hale getiren bir varlık.

Bu tür araçları yeniden yüksek enerjiyle hareket edebilecekleri şekilde ayarlayan bir varlık.

Bu tür araçlar için ana ev olarak hizmet eden bir gayrimenkul varlığı. Bu tür araçlar için koruyucu olan bir varlık.

Yukarıdakileri şu şekilde özetledim.

Erkek. Bir itme aracı olarak varoluş. Enerjiyle hareket eden bir varlık. Gaz halinde bir varlık.

Enerji tüketimi yoluyla çalışan bir araç olarak varlık.

Yüksek enerjili eylemler yapabilen yüksek özellikli bir araç olarak varoluş.

Bu tür eylemlerle bir şeyleri hareket ettirerek ve değiştirerek çalışan ve para kazanan bir varlık.

Bu tür eylemlerle bir şeyleri yok eden ve dönüştüren varlık. Bunu yaparken de muhafazakârlığa ters düşen tehlikeli bir varoluş.

Bu tür eylemlerin devamına eşlik eden iç enerjinin tükenmesiyle tükenen varoluş. Bu tür eksik enerjiyi yenilemek için bakım gerektirir.

Bu tür eylemlerin devam etmesiyle kendi muhafazasını yıpratır ve ona zarar verir. Bu aşınma ve yıpranmayı iyileştirmek için bakım gerektirir.

Kendi başına böyle bir bakım kapasitesine sahip değildir. Kendi kendine bakım yapamaz.

Sadece araç olarak var olurlar.

Böyle bir öz bakım ve öz koruma için gerekli ekipman ve kaynaklara sahip değildirler. Bu olanakları ve kaynakları dış kaynaklardan ödünç almaktan başka seçenekleri yoktur.

Böyle hafif ve fakir bir borçlu olarak var olmak.

Dişi. Genel olarak canlılar. Bir çekim aracı olarak varoluş.

Tutuculukla hareket eden bir varlık. Sıvı benzeri bir varoluş.

Bol miktarda kendi kendine bakım ve kendini koruma kabiliyetine

sahip bir varlık. Zengin bir çıkara sahip olan ve bu tür bir öz bakım ve öz koruma için gerekli ekipman ve kaynakların bolluğuna önceden sahip olan bir varlık.

Bu tür yetenekleri çevresindeki diğer varlıklarla paylaşan bir varlık. Bu tür yetenekleri çevresindeki araçsal varlıklarla paylaşan bir varlık.

Bunu yaparak.

Yukarıda bahsedilen yüksek enerjili doğayla çalışan araçlar hakkında. Bu tür araçların koruyucusu olarak varoluş. Bu tür araçları kullanan ve bakımını yapan bir kullanıcı veya bakımcı olarak Varoluş.

Bu tür araçların sahibi veya zilyedi olarak varoluş.

Bu tür araçları kullanarak dışarıdan kaynak edinen varlık. Bu şekilde elde edilen dış kaynakların bir kısmını araca geri veren ve yenileyen varlık.

Bu tür araçları benimseyen, seven ve onlara değer veren bir varlık. Fail veya zalim olarak bu tür araçları sürekli zalimce kontrol eden bir varlık.

Böyle bir aracın neden olduğu taşkınlık davranışından istemeden zarar gören bir kurban olarak bir varlık.

**Ek ayrıntılar. 2025 Şubat sonu.
Bitkisel sinir sistemi ve
hayvansal sinir sistemi.
Benzerlik ve farklılıklarının
kapsamlı bir özeti. Bitkisel
sinir sistemlerinin ve nöral
devrelerin bilgisayar çoklu
işleme kullanılarak**

gerçekleştirilmesi.

Biyolojik sinir sistemleri. Bitkisel sinir sistemi ve hayvansal sinir sistemi. Ortak noktaları.

Bu sinir sistemlerinin her bir hücresindeki belirli bir nörotransmitter konsantrasyonu bir eşik seviyesini aştığında, ilgili fonksiyon otomatik olarak tetiklenir.

Bu tetikleme aşağıdaki terimlerle tanımlanabilir Ateşleme. Nöbet. İfade. Hareket.

Bu tür işlevler korunum ve enerji olarak ikiye ayrılır.

Bu tür işlevsel çağrışımlar tarafından uygulanan güç, çekim ve itme olarak ikiye ayrılır.

Bu tür işlevsel çağrılar tarafından uygulanan gücün sonucu, engelleme veya yasaklama ve kolaylaştırma veya yürütme olarak ikiye ayrılır.

Böyle bir işlevsel aktivasyon tarafından uygulanan gücün sonucu, adaptasyon ve tersine çevirme, tersine çevirme veya isyan olarak ikiye ayrılır.

Her hücre, herhangi bir andaki nörotransmitter konsantrasyonunu bireysel, otonom ve otomatik olarak hesaplar.

Her hücre bu hesaplamaların sonuçlarına dayanarak işlevini etkinleştirip etkinleştirmeyeceğine karar verir.

Her bir hücrenin bireysel kararlarının birikimi, genel olarak canlının tüm vücudunun faaliyetlerini belirler.

Her bir hücrenin bireysel kararlarının birikimi. Biyolojik sinir sistemindeki bu tür faaliyetlerin belirlenmesinde genel yargı için merkezi komuta merkezi. Yani beyindir.

Bir posta dağıtım sistemine benzerler.

Nörotransmitterler postadır.

Bir canlının vücudunda dolaşan vücut sıvıları posta araçları ve bu araçların üzerinde hareket ettiği lojistik yollardır.

Bu hücrelerin her biri arasında işlevsel farklılaşma olduğunda. Her bir hücreye çeşitli bireysel işlevler atanır. Bu işlevleri atama yöntemi temelde rastgele, otomatik ve mekaniktir.

Bu tür rastgele işlev atamaları arasında, belirli bir zamanda daha etkili olan atama yönteminin devam etme olasılığı daha yüksektir. Bununla birlikte, düşük etkinliğe sahip bir işlev atama yöntemi, yüksek etkinliğe sahip bir işlev atama yöntemiyle bir arada bulunması halinde tartışmasız bir şekilde varlığını sürdürebilir.

Bireysel hücrelerin işlevsel aktivasyonu.

Bunlar için gerekli olan hesaplama ve yargılama sistemlerinin her bir hücreye özgü otonom sistemler olması.

İşlev türü, hücre içine ve dışına akan spesifik çözünen madde türüne karşılık gelir.

Her hücrede bu işlevlerin birden fazla türü vardır. İşlev türleri, hücre içine ve dışına akan çözünen madde türlerine karşılık gelir.

Bitkisel sinir sistemi ve hayvansal sinir sistemi. Aralarındaki farklar. Bitkisel sinir sistemi.

Her nöronun katı, hareketsiz, 3 boyutlu bir tutucu duvarı vardır.

Tek tek nöronlar arasındaki nörotransmitter iletişimi ve iletimi, bu nöronların duvarlarında bulunan ve çeşitli maddelerin kaynaşmasını sağlayan çok sayıda delik ve tüp aracılığıyla gerçekleşir.

Bireysel nöronlar arasındaki işlevsel koordinasyon bu kanallar aracılığıyla gerçekleşir.

Hayvan sinir sistemi.

Her nöronun hareket eden esnek ama sert kasları vardır. Her nöron fizikseldir.

Bireysel nöronlar arasındaki nörotransmitter iletişimi ve iletimi, bu nöronların kas aktivitesi kullanılarak çeşitli maddelerin kaynaşması için yolların oluşturulması yoluyla gerçekleşir.

Bireysel nöronlar arasındaki fonksiyonel koordinasyon, bu tür kas aktivitesi ve hücreler arası bağlantılar yoluyla gerçekleşir.

vejetatif sinir sistemi. Bilgisayar çoklu süreçlerinin kullanımı yoluyla gerçekleştirilmesi.

Her bir süreç. Bitki gövdesindeki her bir hücredir. Bitki gövdesindeki her hücre bir nöron olarak işlev görür.

Bitkideki her hücrede nörotransmitterler bulunur. Bitki gövdesindeki her bir hücrenin tutucu duvarlarının içine açılan kanallar aracılığıyla bitki gövdesindeki hücreler arasındaki sıvı dolaşımının hareketi boyunca akarlar.

Bir posta dağıtım sistemine benzerler. Nörotransmitterler postadır. Dolaşımdaki sıvılar posta araçları ve hareket ettikleri lojistik yollardır.

Bu kanallardan iletilen ve akan maddeler. Bunlar çözeltilerdir. Çözücü olarak su. Çözünen olarak besinler ve çeşitli hormonlar.

Eş zamanlı olarak aşağıdakilerin gerçekleşmesine yol açmalıdırlar. Hayvanlarda kan ve vücut sıvıları yoluyla bilgi aktarım sistemi. Böyle bir sistemin bilgisayar simülasyonu ile oluşturulması.

Referanslar.

Stefano Mancuso e Alessandra Viola, VERDE BRILLANTE : Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale, Giunti Editore S.p.A.,Firenze-Milano, 2013

(Çeviren: Koji Kubo, Bitkilerin “zekası” vardır - 20 duyu ile düşünen yaşam sistemleri, NHK Yayıncılık, 2015)

**Ek içerik. 2025 Şubat sonu.
Doğu Tıbbında Yin ve Yang
Teorisi. Yin düşüncesinin
içeriği koruma ve çekim
güçlerine karşılık gelir.**

Düşüncenin yang içeriği ise enerji ve itmeye karşılık gelir. İlişkilerinin kapsamlı bir özeti.

Doğu tıbbında. Canlı bedeninin işlevsel farklılaşması aşağıdaki gibi görülür.

Canlının yaşamsal gücünün merkezi. Canlı tarafından gerçekleştirilen yaşamsal faaliyetin merkezi. Yaşayan şeydeki merkez veya merkezin kendisi.

Yaşayan şey için daha doğuştan ve gerekli olması.

Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Böbrek.

Yaşamsal faaliyet için gerekli enerjiyi böyle bir canlının merkezine getiren bölüm.

Canlı için daha çok edinilmiş ve parakrin özelliktedir.

Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Kiremit.

Böyle, canlıdaki merkezi bölüm. Enerjiyi canlının merkezine getiren bölümler.

Enerji temelli faaliyetler için gerekli olan çeşitli kaynakları depolama ve muhafaza etme işlevine sahip olmaları.

Bu tür enerjiyi biriktirmek ve depolamak için bir yere sahiptirler.

Bu özellikler Çince'de Yin olarak adlandırılır. Beslenme.

Böyle bir doğa koruma gücüne dayanır. Yin fikrinin koruma gücünün kullanımı ile pozitif bir ilişkisi vardır.

Diğer yandan.

Canlının merkezinde depolanan enerjiyi genişleten ve tüm bedene dağıtan bölüm.

Canlının merkezinde depolanan enerjiyi canlının bedeni dışındaki dış dünyaya doğru genişleten ve dağıtan bölüm.

Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Karaciğer.

Bu bölümlerin enerjiyi yayacak ve dinamize edecek bir yeri olmalıdır.

Böyle bir doğa Çince Yang olarak adlandırılır.

Bu tür nitelikler enerjiye dayanır. Yang fikrinin enerji kullanımı ile pozitif ilişkili olduğu.

Canlılar tarafından yaşam aktivitesi ile ortaya çıkan enerji egzersizinin hareket unsuru.

Çince'de Qi olarak adlandırılır.

Aşağıdaki ikisi Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Akciğer.

(1)

Canlının kendisi tarafından uygulanan, kendi merkezinden yayılan ve yaşamsal faaliyetleri yoluyla genişleyen enerji aralığı.

Bu enerjinin uygulama alanını canlının kendi bedeninin iç kısmıyla sınırlayan bölüm. Böyle bir yer.

Başka bir deyişle.

Canlının kendisinin yaşamsal faaliyetleriyle kendi merkezinden yaydığı ve genişlediği qi aralığı.

Bu tür bir çi'nin menzilini canlının kendi bedeni içinde sınırlayan bölüm. Böyle bir yer.

(2)

Dış dünyadaki diğer nesnelerden gelen ve canlının kendi yaşam faaliyetine zarar veren zararlı enerji uygulamasının girişini veya akışını sınırlamak için bir filtre görevi gören canlı parçası. Böyle bir yer.

Başka bir deyişle.

Canlının kendi yaşam faaliyetine zarar veren dış havanın girişini veya girişini kısıtlamak için bir filtre görevi gören bir sektör. Böyle bir yer.

Bu ikisi Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Akciğer.

Canlının yaşamsal faaliyeti tarafından ortaya konan enerji egzersizinin hareket unsuru. Qi.

Bir canlının vücudunun içindeki qi. Çince'de aşağıdaki şekilde adlandırılır. Toprak qi.

Ağır havadır.

Bir canlının vücudunun içindeki qi'yi hapsetme işlevi. Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Ningqi.

Bir canlının yaşamsal faaliyetiyle kendini gösteren, enerji kullanımındaki hareket unsuru. Qi.

Bir canlının bedeninin dışındaki qi. Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Hava. Gökyüzünün qi'si.

Hafif havadır.

Çince'de Qing qi olarak da adlandırılır.

Oksijen kaynağıdır.

Bu oksijen canlılar için yanmayı sağlar.

Canlıların egzersiz yapması ve enerji kullanması için bir fırsattır.

Canlı için fiziksel hareket meydana getirir.

Canlı için qi kaynağıdır. Çince'de Vigor olarak da adlandırılır.

Gerçek qi.

Canlının kendi yaşamsal faaliyetlerini kontrol ettiği merkezi komuta merkezi.

Bir canlının kendi kendini koruma faaliyetlerini kontrol ettiği merkezi komuta merkezi.

Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Zihin.

Böyle bir merkezi komuta merkezinin biri beden diğeri de bedenin dışı için olmak üzere iki bölümü vardır.

Beden için olan bölüm. Örnek olarak. Vücuttaki kan dolaşımını kontrol eden merkezi komuta merkezi. Kalp.

Vücutun dışı için olan bölüm. Örnek. Vücutun dışı doğru hareketini ve ona geri bildirim sonuçlarını kontrol eden merkezi komuta merkezi. Zihinsel. Düşünce.

Canlının kendi bedeni içinde, böyle bir merkezi komuta merkezine yanıt olarak çeşitli kontrolleri fiilen uygulayan bir bölüm.

Canlının kendi vücudunun yüzeyine yakın bir bölgede kurulacaktır.

Bu çeşitli kontrollerin emir komuta zincirini denetleyen bölüm. Çince'de aşağıdaki gibi adlandırılır. Karaciğer.

Canlının kendi yaşamsal faaliyetlerini kontrol ettiği merkezi komuta merkezi veya saha komuta merkezi. Çince'de kalp veya karaciğer. Böyle bir merkezin ve alanın işlevi aşağıdakileri içermelidir.

Canlının yaşamsal faaliyeti için pozitif unsurları çekmek ve bedene almak.

Yüzey veya dış yüzeyin faaliyetidir. Güneşin içindeki güneşin aktivitesidir. Çince'de yang'dır.

Canlının yaşamsal faaliyeti için pozitif unsurların vücutta depolanması ve biriktirilmesidir.

Canlının yaşam aktivitesinin negatif unsurları dışarı atılır, atılır ve bedenden uzaklaştırılır.

Bu, bedenin arka tarafının ve iç kısmının faaliyetidir. Gölgede, güneşin parlamadığı bir faaliyettir. Çince'de yin.

Canlının kendi yaşamsal faaliyetlerini kontrol ettiği merkezi komuta merkezinin veya saha komuta merkezinin işlevi.

Bulundukları yer canlının bedeninin içindedir.

Çince'de yang değil, yin'dir. Yin Xin.

Çince'de cennet değil, yeryüzüdür. Dünya aklı.

Güneş dünyadaki yaşam için neyse, yıldız da evrendeki yaşam için odur.

Güneş dünyadaki yaşam içindir.

Evren ve dünya için enerji kaynağıdır.

Evrene ve dünyaya büyük miktarlarda enerji yayan yerlerdir.

Evrendeki ve yeryüzündeki canlılar için enerji tedarik merkezidirler.

Çince'de aşağıdaki isimlerle anılırlar. Cennet.

Evrendeki ve yeryüzündeki canlılar için enerji tedarik merkezidir.

Canlılara enerji veren varlık ya da yerdir.

Canlılara verilen enerjiyi kontrol eden varlık ya da yerdir.
Çince'de şu şekilde adlandırılır. Tianxin. Yangxin.

Çin'de Yin ve Yang felsefesi. Bunların bir listesi. Sorunları.

= = = =

Yang. Genel olarak madde.
Yin. Genel olarak madde.

Üst varlık. Cennet olmak.
Alt varlık. Dünya olmak.
(Problemler)

Bu fikir geleneksel göksel hareket teorisine dayanmalıdır.
Jeosentrik teoriye dayandığında. Yin düşüncesine dayanan nesneler
ve canlılar için, dünyanın merkezine ne kadar yakın olurlarsa,
konumları kendileri için o kadar üst olur.

Dışsal olmak. Yüzeyde olmak.
İçeride olmak. Arka yüzü.

Hızlı olmak. Hareket etmek. Hareket etmek.
Yavaş olmak. Hareketsiz veya hafif olmak. Hareketsiz olmak.

Hafif olmak. Düşük yoğunluk.
Ağır. Yüksek yoğunluk.

Yüksek sıcaklık.
Düşük sıcaklık.
(Problemler)
Bu fikir geleneksel göksel hareket teorisine dayanmalıdır.
Jeosentrik teoriye dayandığında. Bir yıldızın veya dünyanın

merkezinine ne kadar yakınsa, sıcaklık o kadar yüksek ve enerji durumu da o kadar yüksektir.

Parlak.

Karanlık olmak.

(Problemler)

Bu fikir hala geleneksel göksel hareket teorisine dayanmaktadır.

Jeosentrik teoriye dayandığında. Bir yıldız ya da dünya merkeze ne kadar yakınsa, o kadar sıcak ve parlaktır.

Parlak bir varlık. Boyut olarak çok büyükse. Bir yıldızın merkezi.

Eğer çok küçükse. Göklerden yeryüzüne düşen fotoelektronlar.

Silik varlıklar. Küçük bir yıldız ya da nesne. Dünyanın yüzeyi. Genel olarak canlılar.

= = = =

Yang. Genel olarak canlılara uygulama.

Yin. Genel olarak canlılara uygulama.

Yakmak için.

Beslemek için. Korunuyor.

Vücut yüzeyi.

Vücudun içinde.

Enerjinin vücudun dışına doğru kullanılması.

Enerjinin vücutta kullanılması.

Sahadaki komut bölümü. Uygulama.

Merkezdeki komuta merkezi. Çekirdek.

Sırt kısmı.

Ventral kısım.

Faaliyetin yürütülmesi. Bir yanıt alma. Yanıt verme.
Faaliyetin durdurulması veya kesilmesi. Yanıt almaktan vazgeçme.
Tepkisiz olma. Uyuyorum.

Tedirgin olmak.
Sakinleştirilmek için.

Çin'de Yin-Yang felsefesi. Bir özet.

Her olgu veya olayın, onu ortaya çıkaran yin ve yang olmak üzere
iki karşıt bileşeni vardır.
Tek bir varlıkta her zaman iki karşıt bileşen, yin ve yang vardır.
Bu tür fikirler diyalektiğin temelini oluşturur.

= = = =

Yang. Genel bir yasa.
Dağılmaktır. Yoğunluğu azaltır. Birbirinden ayıran bir kuvvet
uygular. Birbirlerinin arasını kesen bir kuvvet uygular.
Sonunda. İtme kuvveti uygulamaktır. Enerji ile hareket etmektir.

Yin. Genel yasa.
Birleşmektir. Yoğunluğu arttırmaktır. Karşılıklı çekim gücünü
çalıştırmaktır. Karşılıklı çekim gücünü çalıştırmaktır.
Sonunda. Çekim gücüyle çalışmaktır. Muhafazakar güçlerle
çalışmaktır.

Referanslar

Sento Shoshiro, Standart Doğu Tıbbı, Kanehara Shuppan, 2006.03

Ek ayrıntılar. ilk olarak Nisan 2025'in sonlarında

yayınlanmıştır. Kaynak edinme kabiliyetine sahip bireysel canlılar. Fiziksel hareketinin çok işlemlili simülasyonu üzerine.

Yeni kaynak kodunda.

Biyolojik birey aşağıdaki işlevlerle donatılmış olmalıdır

Madde olarak hareket ve çarpışma. Kaynakların edinimi.

Kaynakların yönetimi. Kaynakların artması veya azalması hakkında

geri bildirim. Bu geri bildirim için bekleme. Kaynakların

biriktirilmesi. Kaynakların tüketimi.

Tip No. 1

[Kaynak Kodu _9_1](#)

İlk olarak Haziran 2025 başında yayınlanan ek içerik. Kadınların erkeklere karşı dilencilik yapması ve kadınların erkekler üzerindeki temel cinsel hakimiyeti.

Kadınlar tarafından erkeklere yönelik cinsel sömürü ve cinsel istismarın sürekli olarak meydana gelmesi.

Kadınların erkeklere karşı dilencilik yapması ve kadınların erkekler üzerindeki cinsel egemenliğinin altında yatan neden.

Kadın adet kanaması.

Aşağıdakilerden oluşur.

Dişi üreme tesislerinin alanının periyodik olarak temizlenmesi.

Temizliğin zamanlaması yalnızca üreme tesislerinin dişi sahibi tarafından bilinir.

Temizliğin zamanlaması üreme ekipmanını ödünç alan erkek tarafından bilinmez.

Üreme ekipmanını ödünç alan erkeğin, dişinin üreme ekipmanı alanının düzgün bir şekilde temizlenip temizlenmediğini kendi başına bilmesinin hiçbir yolu yoktur, çünkü üreme ekipmanı alanının düzgün bir şekilde temizlenip temizlenmediğini görsel olarak veya dokunarak kontrol etmesi imkansızdır.

Erkekler üreme araçlarının temiz olup olmadığını belirlemek için güvenilir bir bilgiye sahip değildir.

Üreme sisteminin temiz olup olmadığına karar verme konusunda erkeklerin dişileri takip etmekten başka seçeneği yoktur.

Üreme sistemi içinde önceki bir erkeğe ait sperm varsa, yeni erkek üreme sisteminin temiz olup olmadığını belirleyemeyecektir. Böyle bir durumda, yeni erkeğin yalnızca dişinin kendi masumiyet iddiasına güvenmekten başka seçeneği yoktur.

Bu, üreme tesislerinin durumu hakkında bilgi sahibi olma konusunda içsel bir cinsel eşitsizlik ve temel bir kadın egemenliği içerir.

Bu, aşağıdaki olayların nedenidir. Kadınların yeni erkekleri taciz etmesi. Dişilerin yeni erkekleri kasıtlı olarak aldatması ve onları başka bir erkeğin çocuğunu büyütmeye zorlaması.

Dişinin bu tür bencilce davranışları dilediği gibi uygulamakta özgür olması. Dişiler birincil üreme eyleminde erkeklere göre ezici bir üstünlüğe sahiptir.

Doğmamış çocuğun DNA testinde. Kadınların, tanıklık eden ve verileri tahrif eden doktorlarla işbirliği yapma olasılığı çok yüksektir.

Böyle bir dilencilik sorunundan kaçınmak için.

Erkekler diğer dişinin bekareti konusunda ısrarcı olmalıdır. Erkek, kadın partnerinin üreme olanaklarının kullanılmamasına takıntılı olmalıdır.

Erkekler diğer dişiye tecavüz edilip edilmeyeceği konusunda son derece gergin olmalıdır. Bunun bir parçası olarak, genel olarak tecavüz eylemini sosyal olarak kınamaya devam etmelidirler.

Özellikle erkekler, bakire olan diğer kadına tecavüz edilip edilmeyeceği konusunda son derece gergin olmalıdır. Bunun bir parçası olarak, bakire olma olasılığı daha yüksek olan genç kadınlara yönelik tecavüzün genel olarak toplumsal olarak kınanması hız kesmeden devam etmelidir.

Erkekler tarafından kadınlara tecavüzün kınanması. Bu, kadınlara duyulan manevi şefkatten kaynaklanmamaktadır. Daha ziyade, kadın tacizinin ortaya çıkmasını önlemeye yönelik güçlü bir arzuya dayanmaktadır.

Bunlar aşağıdakilerle karşılaştırılabilir.

Bir otel sahibine ait bir pansiyonda.

Otelin oturma odası alanının düzenli olarak temizlenmesi.

Bu temizliğin ne zaman yapılacağını sadece otel tesisinin sahibi bilir.

Otel tesislerinin kullanıcılarının temizliğin zamanlamasını kendi başlarına bilmeleri mümkün değildir.

Ancak.

Bir otel odasının kullanıcısı, otel odasının içini kendi gözleriyle ve dokunarak kontrol ederek, otel odasının alanının düzgün bir şekilde temizlenip temizlenmediğini kendi başına bilebilir.

Kadınların erkeklere karşı cinsel sömürü ve cinsel istismarının sürekli olarak gerçekleşmesi.

--

Cinsel ilişkide.

Kadının erkeği erkek cinsel organıyla pistonlama veya kendi cinsel organını okşama gibi hareketleri yapmaya zorladığı, kendisinin ise hareket etmediği ve herhangi bir iş yapmadığı cinsel eylemler.

Kadının erkeği hareket ve iş açısından şu veya bu şekilde çalışmaya zorladığı cinsel aktivite. Kadının erkeği tek taraflı olarak egzersiz, emek veya iş hizmetini yerine getirmeye zorladığı cinsel ilişki.

Kadının erkeği erkek cinsel organıyla piston hareketleri yapmaya ve kendi cinsel organlarını okşamaya zorladığı ve sadece cinsel olarak kendini iyi hissetmeye yönelik cinsel aktivite.

Bir kadının fiziksel olarak bitkin ve yıpranmış bir erkeği erkek cinsel organıyla ek piston hareketleri yapmaya veya kendi cinsel organlarını okşamaya zorladığı cinsel eylemler.

Cinsel olarak tükenmiş ve erektile disfonksiyondan muzdarip bir erkeği, erkeklik organının ek bir ereksiyonunu talep etmeye devam etmeye zorlama eylemi.

Bir kadın cinsel doruğa ulaşamadığında. Diğer erkeğe kötü bir performans sergiliyormuş gibi davranma ve onu sürekli aşağılama eylemi.

Bir dişinin erkekten zorla cinsel doruk noktasını senkronize etmesini istemesi. Erkek cinsel doruğa ulaşmada senkronizasyonu sağlayamadığında, dişi ona erken veya geç boşalma muamelesi yaparak onu utandırır.

Özgür ve bağımsız olmak isteyen erkeği kendi hapishanesine kapatarak engelleyici bir yaşam koşuluna zorlar. Bu şekilde erkek üzerinde zalimce bir kontrol uygulanmış olur.

Örnek. Kadın egemen bir toplumda. Annenin oğlu üzerinde ömür boyu süren zihinsel zorbalığı.

Kadınların, erkekler tarafından önerilen tüm eşi benzeri görülmemiş ve yeni fikirleri eşi benzeri görülmemiş, tehlikeli ve tuhaf olarak acımasızca ezmesi. Bunun yerine dişiler, erkekleri güvenli ancak emsal teşkil eden çizgilere bağlı kalmaya zorlarlar.

--

Günlük hayatın çeşitli işlerinde.

Kadınların erkekleri ağır işler yapmaları için her gün evlerinden kovması. Diğer yandan. Kadın sadece kendisi için güvenli, kolay ve rahat olan işleri yapmaya devam edecektir.

Öte yandan dişi, erkeği her gün tekmeleyip zorlu bir çalışma ortamına sürükleyecektir. Diğer yandan. Kendisi de güvenli, kolay ve rahat evinde rahatça yaşamaya devam edecektir.

--
Kadınların işyerine girdiği şirketlerdeki çeşitli görevlerde. Erkekleri zorlu saha departmanına atacak. Diğer yandan. Kendisi güvenli, kolay ve rahat bir merkez departmanda rahatça çalışmaya devam edecektir.

--
Eve yorgun dönen erkeklere kadınlar tarafından yemek servisi yapılması.
Bunun özü, azgın bir atın sahibi tarafından beslenmesidir. Özünde, çiftlik hayvanlarını veya evcil hayvanları beslemekten farklı değildir.

**İlk olarak Haziran 2025
başında yayınlanan ek içerik.
Şizofreni hastalarının zihinsel
özellikleri. Yoğun gazlı ve
enerjik düşünürlerdir. Yoğun
bir şekilde erkeksidirler.
Toplumsal olarak nefret
edilmelerinin nedenleri.**

Benim gibi şizofreni hastalarının zihinsel özellikleri.
Aşağıdakileri içerir.

Normal insanlara göre daha fazla mahremiyet ihtiyacı.
Mahremiyet alanlarının normal insanlarınkinden daha geniş olmasını isterler.

Mahremiyetin ihlaline karşı normal insanlardan çok daha hassas ve duyarlıdırlar.

Sonuç olarak.

Sonuç olarak, "izleniyorum" sanısına kapılma olasılıkları daha yüksektir.

Sonuç olarak, "Etrafımdaki insanlar tarafından takip ediliyorum" sanısına kapılma olasılıkları daha yüksektir.

Sonuç olarak.

Kendisi ve etrafındakiler arasında kalın bir duvar örer. Kendisi için inşa ettiği kalın kabuğun içine çekilmeye devam eder.

Başkalarıyla olan ilişkilerinde.

Özel yaşamında kendini tutma derecesi ortalama bir insanınkinden çok daha yüksektir.

Kendi kendine diyalog kurmaya devam etme derecesi ortalama bir insanınkinden çok daha yüksektir.

Başka bir deyişle.

Başkalarının varlığına ihtiyaç duymama derecesi ortalama bir insanınkinden çok daha yüksektir.

Davranışlardaki bağımsızlık ve yalnızlık derecesi ortalama bir insana göre çok daha yüksektir.

Ortalama bir insana göre davranışlarında gruptan çok daha fazla izole.

Davranışlarda ortalama bir insandan çok daha fazla özgünlük ve emsalleri bozma derecesi.

Davranışlarda ortalama bir insana kıyasla çok daha yüksek derecede yeni keşif ve icat.

Nihayetinde.

Gaz halindeki bir zihniyetle hareket etme dereceleri ortalama bir insana göre çok daha yüksektir.

Enerjik düşünceyle hareket etme derecesi ortalama bir insana göre çok daha yüksektir.

Ruhen eril olma derecesi ortalama bir insanınkinden çok daha yüksektir.

Genel olarak canlının sıvı veya muhafazakar düşüncesiyle çatışma halindedir.

Sonuçlar. Şizofrenik hasta genel biyolojik topluluğun nefretini kazanmıştır.

Bir alt sınıf olarak. Şizofrenik hasta insan toplumunun nefret ettiği bir hastadır.

Kadınlarda sıvı ve muhafazakar düşünceyle çatışır.

Sonuçlar. Şizofreni hastası dişiler için nefret uyandırıcıdır.

Tablo_1

1	Öğeler SAĞLIK	Açıklama. Ölüme karşı direnç. Hastalığa karşı duyarlılık. Doğması kolay. Kolay büyüme. Yaşam kolaylığı.
2	kolaylık	Yaşam zahmetli olmamalıdır. (Convenience of life.) Ulaşım, iletişim ve pazarlar çok gelişmiştir. Birbirimizle kolayca fonksiyon alışverişi yapabiliriz.
3	Güvenlik	Güvenlik iyi. Suç oranı düşük. Tehlike yok. Güvenli bir hayat yaşayabilmek.
4	boşluk	Hayatınızda daha fazla alana sahip olma becerisi. Doğrudan yaşam kolaylığı ile ilgili olmayan içerik. Büyümleri ve gelişmeleri. Yaşam tarafından kabul görmesi. Örnek olarak. Eğlence. Oyunlar. Sanat.

[Üst sayfaya dön.](#)

Tablo_2.

	ÖĞE	Açıklama.	somut örnek
1	Yükleme ve	Fonksiyonları	Kırmızı kan

	onaylama	içselleştirme, sahip olma ve sürme yeteneği.	hücreleri oksijeni kapsüller. Oksijen işlevsel bir maddedir.
2	Ulaşım ve İletişim	İşlevsel maddeyi taşıma işlevi. İşlevsel maddeyi dolaştırma işlevi.	Fonksiyonun üzerinde hareket ettiği madde. Örnek. Oksijen içeren kırmızı kan hücreleri. Onları taşımak için gerekli olan şey. (1) Bir işlevin konumunu yönlendiren motor ya da itici güç. (2) Kalp. (2) Kanı hareket ettirir. Oksijen. Yakıt sağlar. Nöronlardaki sinaptik aktivite. Bilgi üretimini yönlendirir. (2) Fonksiyonun içinden geçtiği yollar. (Örnek. Oksijen taşıyan kırmızı kan hücreleri. İçinden aktıkları kan damarları).
3	kargonun toplanması	Dışarıdan işlevsel maddeleri toplama yeteneği.	Akciğerlerde oksijen toplanır. Ağız, mide ve bağırsaklar besinleri ve suyu toplar. Beyin

			bilgi davranışından sorumludur. Dış ortamdan işlevsel maddeler elde etmek gerekir. Karaciğerde, toplanan besinler depolanır ve saklanır.
4	depolama	Fonksiyonel maddeleri depolama yeteneği.	
5	İşleme ve Değiştirme	İşlevsel bir maddeyi işlemek veya değiştirmek için bir işlev. Yeni işlevler üretme yeteneği.	Vücuttaki çeşitli enzimler. Orijinal işlevsel maddeyi kimyasal olarak değiştirir. Enzimler onları başka bir yeni fonksiyona dönüştürür.
6	kalıntı bertarafı	İşlev tüketildikten sonra kalıntıyı işleme yeteneği. (Örnek. Harici olarak atma yeteneği. Geri dönüşüm yeteneği.)	Damarlarda istenmeyen karbondioksit toplanır. Böbrekler suyu kullanıldıktan sonra geri dönüştürür. Rektum, tüm besinler kullanıldıktan sonra dışkıyı dışarıya bırakır.
7	Savunma ve Koruma	Fonksiyona müdahale eden dış faktörler. (örneğin, dış düşmanlar,	Kafatası beyni şoktan korur. Kaburgalar organları sıkışmaya karşı

şoklar, vb.)
Organizmayı
bunlardan
koruma
yeteneği.

korur. Uzuvar
vücudu dış
saldırılarından
korur.

[Üst sayfaya dönün.](#)

Tablo_3.

1	ÖĞE Yükleme ve onaylama	somut örnek Bilgisayar üretimi. Yarı iletkenlere bilgi işleme yeteneği kazandırır. Tencere üretimi. Bir demir kütlesine yemek hazırlama işlevi verir.
2	Ulaşım ve İletişim	Kamyonlar ve demiryolları da dahil olmak üzere taşımacılık. Radyo dalgaları üzerinde bilgi taşıyan ve geniş alanlara yayan yayıcılık ve iletişim endüstrisi.
3	kargonun toplanması	Portakal hasadı yapan bir çiftçi. Bir tarımsal kooperatif toplama noktası. Çiftçilerin götürdüğü portakalları tek bir yerde topluyor ve işliyor. Petrol sondaj endüstrisi.
4	Depolama	Petrol alır ve toplar. Depolama. Ürettiği ürünleri depolar. Bankacılık. Mevduat ve tasarruflarla ilgilenir.

5	Modifiye edilmiş veya değiştirilmiş	Petrokimya Endüstrisi. Petrolü plastiğe dönüştürür.
6	kalıntı bertarafı	Yerel Yönetim Düzenli Depolama Sahası.
7	Savunma ve Koruma	Güvenlik endüstrisi. İnsanların evlerini ve okullarını güvende tutar. Tekstil endüstrisi. İnsan vücudunu soğuktan koruyan giysiler üretir.
8	Borsa ve pazar	Perakende. Kullanıcıları ürünlerle buluşturmak için takas tokenleri ve para kullanır.

[Üst sayfaya dön.](#)

Tablo_4

	Öğe	somut örnek	değerlendirme kriterleri	Gerekli (ve çevresel adaptasyon için yararlı) nedenler
1	İşlenebilen bilgi. Miktarı ve çeşitliliği. İşlenen bilgi miktarı.	Desteklenen harici ortamın maksimum kayıt süresi. (Veri sıkıştırma modunun kullanılabilirliği.) Kaydın uydu ve internet yayınlarının yanı sıra	Ne kadar çok olursa o kadar iyi.	Bir kullanıcı ne kadar çok bilgi depolayabilirse, ortama uyum sağlamak için ihtiyaç duyduğu bilgileri kaydetmesi o kadar kolay olur.

		karasal yayınlarla da uyumlu olup olmadığı.		
2	operasyon hızı	Harici medyayı geri sarmak için gerekten kısa süre. (400 kat daha hızlı.)	Ne kadar hızlı olursa o kadar iyi.	Kullanıcı zamandan tasarruf eder. Kullanıcı, yaşamak için gerekli diğer faaliyetler için kullanabilir. Saklanabilen bilgiler ne kadar ince olursa, kullanıcıların yaşamaları gerekten bilgilerin ayrıntılarını kavramaları o kadar kolay olur.
3	İşleyebildiğim bilginin inceliği	Kayıdedilebilen resim kalitesi ne kadar ince olursa (8K görüntüler için destek.	Ne kadar ince olursa o kadar iyidir.	Kullanıcının taşıyabileceği alan aralığı. Artar. Kullanıcının yararlanabileceği daha fazla kullanım alanı. Genişler. Kullanıcının hayatta kullanabileceği daha fazla durum.
4	Küçüklük ve hafiflik	Desteklenen harici medya. Ağırlığı. Boyutu. Taşınabilirliği.	Ne kadar küçük ve hafif olursa o kadar iyidir.	Kullanıcının taşıyabileceği alan aralığı. Artar. Kullanıcının yararlanabileceği daha fazla kullanım alanı. Genişler. Kullanıcının hayatta kullanabileceği daha fazla durum.

Artar.

5	İşlemin doğruluğu ve hata olmaması	Kayıt cihazının dahili saatini TV yayın saati sinyaline ayarlayan bir özellik. Yani, zamanında olma ve kayda başlama yeteneği.	Ne kadar doğru olursa o kadar iyidir.	Ne kadar doğru olursa, kullanıcı yaşaması gereken bilgileri o kadar az kaçırır.
6	Kullanım kolaylığı. Kolay kullanım. Kullanım kolaylığı. İstediğim fonksiyonu bulmak kolay. İstediğiniz fonksiyonu bulmak kolay.	Bir yayın programını rezerve ederken, bu işlev yayın kanalını ve başlangıç saatini ayrı ayrı girme ihtiyacını ortadan kaldırır. Bu işlevlerin yalnızca az sayıda sayısal girişle yapılmasını sağlayan bir işlev.	Ne kadar basit olursa o kadar iyidir.	Kullanımı ne kadar kolay olursa, ihtiyacınız olan işlevleri o kadar çabuk elde edebilirsiniz. Bu, ölüm kalım durumlarında kullanıcıya yardımcı olur. Çalıştırmak için daha az psikolojik çaba ve stres gerektirir. Cihazı çalıştırmak için gereken çaba ve stres miktarını azaltır. Kullanıcının

7

İşletim
prosedürü.
İşlenecek
bilgiler.
Uyumluluğu.

Geleneksel
modellerle
işletim
prosedürlerinin
ortaklığı.
Farklı
özelliklere ve
formatlara
sahip
bilgilerin
olduğu gibi
kaydedilebilme
derecesi.

Değer ne
kadar
yüksekse o
kadar iyidir.

yaşam
süresinin
uzamasına
yol açar.
Bilgi işleme
prosedürlerinde
ortaklık.
Kullanıcılar
böylece
aşağıdakileri
azaltabilir
İşletim
prosedürlerini
öğrenme
çabası.
Operasyonel
hataların
sıklığı.
Kullanılabilecek
daha fazla
bilgi türü.
Kullanıcılar
daha çeşitli
bilgilere
erişebileceklerdir.

8

İşlenen
bilginin
saflığı.
Bunun
sağlanması.

Yayınlanan
programın
orijinal
içeriğiyle
ilgili
olmayan
bilgiler.
Gereksiz
içeriğe sahip
bilgiler.
Örnek.
Reklamlar.
Bunları
otomatik
olarak

Ne kadar çok
olursa o
kadar iyi.

Kullanıcılar
izleme
dikkatlerini
yalnızca
hayatta
kalmaları
için gerekli
olan bilgilere
odaklayabileceklerdir.

kesebilme
yeteneği.

9

Operasyonel
güvenlik.
Operasyonel
güvenlik.
Güvenlik
altına alma.

Cihazın Ne kadar
çocuklar gibi güvenli
dış taraflarca olursa o
kurcalanması.kadar iyidir.
Bunu önleme
yeteneği.
(Çocuk
kilitleri.)

Aşağıdakileri
önler Harici
davetsiz
misafirlerin
neden olduğu
arıza.
Meydana
gelmesi.

Başa dön

Source code _1

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random

env_value_input = 300
env_value_output = 0
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_type_num_array_neuron_middle = [1]
sleep_time_length_input = 3
sleep_time_length_neuron_middle = 5
sleep_time_length_input_sum = 30
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.4
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.4
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.5

event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

```

```

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

```

```

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

```

```

def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. Не
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。

```

```

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. Не
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
        if(q.empty() == False):

```



```

q_len_now = q.qsize()
for q_num_i in range(q_len_now):
    sleep_time_length_changed = float(q.
print("event sleep_time_length_changed="

```

```

def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time_
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

```

```

q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)

```

```

for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
    if(env_value < input_low_threshold):
        print("env_value is too low. " + str(env_value))
        env_value = env_value * (input_amp_variation)
        print("env_value_changed=" + str(env_value))

        if(env_value < input_low_threshold):
            low_amp_times_num = low_amp_times_num + 1
    elif(env_value > input_high_threshold):
        print("env_value is too high. " + str(env_value))
        env_value = env_value * (input_amp_variation)
        print("env_value_changed=" + str(env_value))
        if(env_value > input_high_threshold):
            high_amp_times_num = high_amp_times_num + 1
    else:
        env_value = env_value
    q_output_array[q_output_array_i].put(env_value)

```

```

def cell_output(name,env_value,q_input):

```

```

value_array = ['', '']
q_input_get_array = []
while True:
    env_value = float(q_input.get(True))
    print("env_output=" + str(env_value))

```

```

def cell_neuron_middle(name, type_num, q_input, q_output_array):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングかどうか

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append(int(q_input.get(True)))

                print(q_input_get_array)
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
                        q_output_array[q_output_array_i] = q_output_value_learned

                    input_for_sum_array.append(q_output_value_learned)
                    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_length):
                        input_for_sum_array.pop(0)
                    q_input_get_array = []
            else:

```

```

input_for_sum_array.append(0)
if (len(input_for_sum_array) > input_for_
    input_for_sum_array.pop(0)

```

```

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングかどうか
    print("sum_event_occured")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if (first_flag > 0):
        learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
        q_output_value_learned = q_output_value_
        print("learned_value_for_q_output=" + str(

        spike_threshold = spike_threshold * (len
        print("learned_spike_threshold=" + str(s
        sleep_time_length_neuron_middle_learned
        print("sleep_time_length_neuron_middle_l
        q_value_interval_array[0].put(sleep_time

    else:
        first_flag = 1

```

```

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

```

```

timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,

```

```

cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron
cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=

```

```
timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_proc.start()
cell_output_proc.start()
```

[To return to the top page.](#)

[Source code _2](#)

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy

env_value_input = 300
env_value_output = [0,0,300]
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01','output_02','output_03']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_middle = [0]
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_input_sum = 10
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1
```

```
event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```
cell_neuron_middle_all_num = 1
cell_intput_all_num = 1
cell_output_all_num = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_all_num
```

```
q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
```

```
q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[i] for i in range(cell_new_connection_target_all_num)]
q_value_array_neuron_output = []
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)
```

```
q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list
```

```
def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. Не
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
```

```
def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. Не
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
        if(q.empty() == False):
            q_len_now = q.qsize()
            for q_num_i in range(q_len_now):
                sleep_time_length_changed = float(q.get())
            print("event sleep_time_length_changed=" + str(sleep_time_length_changed))
```

```

def cell_input(name, env_value_input_origin, q_output_array):
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                env_value_input = env_value_input - 1
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0

        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env_value_input))
                env_value_input = env_value_input * (input_low_threshold / env_value_input)
                print("env_value_changed=" + str(env_value_input))

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                low_amp_times_num = low_amp_times_num + 1
            elif(env_value_input > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(env_value_input))
                env_value_input = env_value_input * (input_high_threshold / env_value_input)
                print("env_value_changed=" + str(env_value_input))
                if(env_value_input > input_high_threshold):
                    high_amp_times_num = high_amp_times_num + 1
            else:
                env_value_input = env_value_input
                if(env_value_input > 0):

```

```
q_output_array[q_output_array_i].put(env_value)
```

```
def cell_output(name, env_value_output, q_input, q_env_send):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change_minus=" + str(env_value_temp - env_value_output))
```

```
def cell_neuron_middle(name, facilitation_suppression_type):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングかどうか
```

```
            if (q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append(int(q_input.get()))

            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

            if (q_input_sum >= spike_threshold):
                if (len(q_output_array_changed) > 0):
```



```

        for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
            q_output_array_changed[q_output_array_i] = 1

    print("len(q_output_array_changed)=", len(q_output_array_changed))
    q_output_array_changed = add_new_item(q_output_array_changed, 1)

    input_for_sum_array.append(q_output_value)
    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
        input_for_sum_array.pop(0)
    q_input_get_array = []
else:
    input_for_sum_array.append(0)
    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
        input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングかどうか
    print("sum_event_occured")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        learned_value_for_q_output = (sum_of_inputs_pre + sum_of_inputs_now) / 2
        q_output_value_learned = q_output_value
        print("learned_value_for_q_output=" + str(learned_value_for_q_output))

        spike_threshold = spike_threshold * (len(input_for_sum_array) + 1)
        print("learned_spike_threshold=" + str(spike_threshold))
        sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle
        print("sleep_time_length_neuron_middle_learned=" + str(sleep_time_length_neuron_middle_learned))
        q_value_interval_array[0].put(sleep_time_length_neuron_middle_learned)

    else:
        first_flag = 1

```

```

#####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,

cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron

cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, arg
cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, arg

timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_proc.start()
cell_output_1_proc.start()
cell_output_2_proc.start()
cell_output_3_proc.start()

```

[To return to the top page.](#)

Source code _3

```

# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os

```

```

import time
import random
import copy

env_value_input = 300
env_value_output = [300,-600,300]
cell_name_array_input = ['input_01','input_02']
cell_name_array_output = ['output_plus','output_minus']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_detect_outflow']
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_middle = [0]
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.3
sleep_time_length_outflow = 0.3
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

cell_neuron_middle_all_num = 1

```

```

cell_intput_all_num = 1
cell_output_all_num = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_

q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0]
q_value_array_neuron_output = []

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #ダミー変数。Dummy variable.4
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #取得。集計。Acquisition. Agg
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。Environment variabl
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。Inflow. Outflow.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(1): #プラス。マイナス。Positives.

```

```

q_temp = Queue()
q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。Positives.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list

def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)

```

```

event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
if(q.empty() == False):
    q_len_now = q.qsize()
    for q_num_i in range(q_len_now):
        sleep_time_length_changed = float(q.get())
        print("event sleep_time_length_changed=" + str(sleep_time_length_changed))

```

```

def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_output):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_value_output))

```

```

def resource_flow_amount_in_out_detection(name,env_value_input):
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                env_value_input = env_value_input + q_env_received.get()

            q_output_array.put(env_value_input)
            print(name + ' ' + str(env_value_input) + '\n')
            env_value_input = 0

```

```

def resource_flow_plus_minus_detection(name, facilitation
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 取得タイミングかどうか

            print("spike_event_occured\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append(int(q_input.get()))
                print('q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_length):
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_length):
                    input_for_sum_array.pop(0)

```

```

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングかどうか
    print("sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    print('input_for_sum_array=')
    print(input_for_sum_array)
    print('sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_pre))
    if(first_flag > 0):
        if(sum_of_inputs_now < 0):
            #'sum_value_minus_thus_inhibit'
            q_value_interval_array[1].put(-1)
        elif(sum_of_inputs_now > 0):
            #'sum_value_plus_thus_facilitate'
            q_value_interval_array[0].put(1)
        else:
            #'sum_value_zero_thus_do_nothing'
            sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_pre
    else:
        first_flag = 1

```

```

def resource_result_output(name, env_value_output, q_input,
    value_array = ['', ''])
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " output_value_result_end=" + str(env_value_temp))

```

```

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

```

```

timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

```



```

timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,

resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=r
resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=

resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta

resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

timer_sub_1_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

resource_flow_amount_in_send_proc.start()
resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()

```

[To return to the top page.](#)

[Source code _4_1](#)

```

# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk

#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02','io_input_03']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output_minus','pm_output_0']
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_02','nr_input_03']
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_output_02','nr_output_03']
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_middle_02','nr_middle_03']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_detect_outflow']
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_output = [0,1,2,3,4,5,6,7,8,9]
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0,1,2,3,4,5,6,7,8,9]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0,1,2,3,4,5,6,7,8,9]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30

```

```

input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

cell_neuron_middle_all_num = 3
cell_input_all_num = 1
cell_output_all_num = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)
```

```
q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)
```

```
#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)
```

```
q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
```

```

q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list

def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
        if(q.empty() == False):
            q_len_now = q.qsize()
            for q_num_i in range(q_len_now):
                sleep_time_length_changed = float(q.get())
            print("event sleep_time_length changed")

```

```

def resource_flow_amount_in_out_send(name, env_value,
    value_array = ['', ''])
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            # env_value_temp = float(q_input.get())
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_value_output))

def resource_flow_amount_in_out_detection(name, facility,
    env_value_input = env_value_input_origin,
    value_array = ['', ''])
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                env_value_input = env_value_input + q_env_received.get()
            # if(env_value_input < 0):
            #     env_value_input = 0

            env_value_input = env_value_input * facilitation_factor

            # print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
            # for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
            #     q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)

            # if(env_value_input > 0):
            #     q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
            q_output_array.put(env_value_input)

```

```

        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name + ' ' + str(env_value_input) + ' ')
        env_value_input = 0

def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
        env_value_input = env_value_input_origin
        env_value_consumption = env_value_consumption_origin
        env_value_preservation_amount_full = env_value_preservation_amount_full_origin
        value_array = ['', ''])
        low_amp_times_num = 1
        high_amp_times_num = -1
        preservation_rate = 0
        q_input_get_array = []
        while True:
            time.sleep(sleep_time_length)
            if(q_env_received.empty() == False):
                q_input_len_now = q_env_received.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input_origin
                    #         if(env_value_input < 0):
                    #             env_value_input = 0
                env_value_input = env_value_input - env_value_consumption
                #         env_value_input = env_value_input * facilitation_rate
                #
                print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
                #         for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
                #             if(env_value_input > 0):
                #                 q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
                #                 q_output_array.put(env_value_input)
                print(name + ' ' resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
                    preservation_rate = env_value_input / env_value_preservation_amount_full
                    print(name + ' ' resource_preservation_rate=
                    if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_rate > 0)):
                        print(name + ' ' The living thing has been preserved
                    #
                    env_value_input = 0
                if(env_value_input < 0):
                    print(name + ' ' The living thing was terminated

```

```

def resource_flow_plus_minus_detection(name, facilitator,
    value_array = ['', ''])
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングが来た
            print(name + " spike_event_occured\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append(int(q_input.get()))
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

#                 if(q_input_sum == q_input_sum):
#                 if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                     if(len(q_output_array_changed) < 1):
#                         for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
#                             q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array[q_output_array_i] + q_input_sum
#                             q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array[q_output_array_i] - q_input_sum

#                     print("len(q_output_array_changed) = ", len(q_output_array_changed))

```



```

#                                     q_output_array_changed = add_ne

#
#                                     input_for_sum_array.append(q_output_
input_for_sum_array.append(q_input_s
if(len(input_for_sum_array) > input_
    input_for_sum_array.pop(0)
q_input_get_array = []
else:
    input_for_sum_array.append(0)
    if(len(input_for_sum_array) > input_
        input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングか
    print(name + " sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
    print(name + ' input_for_sum_array=')
    print(input_for_sum_array)
    print(name + ' sum inputs now=' + str(su
    if(first_flag > 0):
#         learned_value_for_q_output = (sum_o
#         q_output_value_learned = q_output_v
#         print("learned_value_for_q_output="

#         spike_threshold = spike_threshold *
#         print("learned_spike_threshold=" +
#         sleep_time_length_neuron_middle_lea
#         print("sleep_time_length_neuron_mic
#         q_value_interval_array[0].put(sleep
if(sum_of_inputs_now < 0):
    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
    q_value_interval_array[1].put(-1)
    q_value_interval_array[3].put(1)
#         print('')
elif(sum_of_inputs_now > 0):

```

```

        #'sum_value_plus_thus_facilitate
        q_value_interval_array[0].put(1)
        q_value_interval_array[2].put(-1)
    else:
#         q_value_interval_array[0].put('
#         q_value_interval_array[0].put('
        sum_of_inputs_now = sum_of_inputs

    else:
        first_flag = 1

def resource_result_output(name, env_value_output, q_input,
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
#         env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_temp))
        print(name + " env_value_output=" + str(env_value_output))

        q_env_send.put(env_value_output)
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(env_value_change_minus))

def cell_input(name, env_value_input_origin, q_output,
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):

```

```

#             env_value_input = env_value_inp
             env_value_input = int(q_env_rece
if(env_value_input < 0):
    env_value_input = 0

print(name + " env_value_now=" + str(env_val
for q_output_array_i in range(len(q_output_a

    if(env_value_input < input_low_threshol
        print(name + " env_value is too low.
        env_value_input = env_value_input *
        print(name + " env_value_changed=" +

        if(env_value_input < input_low_thres
            low_amp_times_num = low_amp_time
    elif(env_value_input > input_high_thresh
        print(name + " env_value is too high
        env_value_input = env_value_input *
        print(name + " env_value_changed=" +
        if(env_value_input > input_high_thre
            high_amp_times_num = high_amp_ti
    else:
        env_value_input = env_value_input
    if(env_value_input > 0):
        q_output_array[q_output_array_i].put

def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
value_array = ['', '']
q_input_get_array = []
while True:
    env_value_temp = float(q_input.get(True))
    q_env_send.put(env_value_output)
    print(name + " env_value_change=" + str(env_

def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
value_array = ['', '']

```

```

q_input_get_array = []
q_output_array_changed = []
#   q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned
while True:
    if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングが来た
        print(name + " spike_event_occured\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                q_input_get_array.append(q_input.get())
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(len(q_output_array_changed)):
                        q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_value_learned

                if(thinking_plasticity_type_num == 1):
                    print(name + " len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
                    q_output_array_changed = add(q_output_array_changed, q_output_value_learned)

            input_for_sum_array.append(q_output_value_learned)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
                input_for_sum_array.pop(0)

```

```

        q_input_get_array = []
    else:
        input_for_sum_array.append(0)
        if(len(input_for_sum_array) > input_
            input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングか
    print(name + " sum_event_occured")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
    if(first_flag > 0):
        if(thickness_plasticity_type_num ==

            learned_value_for_q_output = (su
            q_output_value_learned = q_outpu
            print(name + " learned_value_for

            spike_threshold = spike_threshol
            print(name + " learned_spike_thr
            sleep_time_length_neuron_middle
            print(name + " sleep_time_length
            q_value_interval_array[0].put(sl

        else:
            spike_threshold = spike_threshol
#            spike_threshold = spike_threshol

    else:
        first_flag = 1

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

```

```

q_send_disp = Queue()
q_send_a = Queue()
q_send_b1 = Queue()
q_send_b2 = Queue()

# timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
# timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

# timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_t
# timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_t

# resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
# resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta

# resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
# resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ
resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces

```

```

resource_result_output_1_proc = Process(target=r
resource_result_output_2_proc = Process(target=r

cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

q_middle_output_array_1 = []
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_2 = []
q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_3 = []
q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#   cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#   cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#   timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()
#   timer_sub_2_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
#   timer_sub_a0_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
#   timer_sub_b0_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_1_proc.start()
cell_neuron_middle_2_proc.start()
cell_neuron_middle_3_proc.start()
cell_output_1_proc.start()

```

```

# cell_output_2_proc.start()
# cell_output_3_proc.start()
# resource_flow_amount_in_send_proc.start()
# resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input")
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In")
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out")
label_b2.pack()

entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")

```



```

entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
    #     entry.delete(0, 4)
    #     entry_a.delete(0, tk.END)

    #     entry.insert(0, "Python")

def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
    #     entry.delete(0, 4)
    #     entry_a.delete(0, tk.END)

    #     entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
    #     entry.delete(0, 4)
    #     entry_a.delete(0, tk.END)

    #     entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",

```

```
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )
```

```
button_a.pack()
```

```
button_b1 = tk.Button(
    master=frame_b1,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="blue",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_b1()
)
```

```
button_b1.pack()
```

```
button_b2 = tk.Button(
    master=frame_b2,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="red",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_b2()
)
```

```
button_b2.pack()
```

```
frame_disp.pack()
frame_a.pack()
frame_b1.pack()
frame_b2.pack()

window.mainloop()
```

[To return to the top page.](#)

[Source code _4_2](#)

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk

#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02','io_input_03','io_input_04','io_input_05','io_input_06','io_input_07','io_input_08','io_input_09','io_input_10']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output_minus','pm_output_neuron']
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_02','nr_input_03','nr_input_04','nr_input_05','nr_input_06','nr_input_07','nr_input_08','nr_input_09','nr_input_10']
```

```

cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num = 1
cell_output_all_num = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []

```

```

q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()

```

```

q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。 マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。 マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list

def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。 Ignite. Зажигание. 点火。
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。 Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)

```

```

        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание.

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
        if(q.empty() == False):
            q_len_now = q.qsize()
            for q_num_i in range(q_len_now):
                sleep_time_length_changed = float(sleep_time_length)
            print("event sleep_time_length_changed=" + str(sleep_time_length_changed))

def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_output,env_value_input,
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            #env_value_temp = float(q_input_get_array[0])
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_value_output))

def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facility,env_value_input,
    env_value_input_origin,
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

```

```

q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)
    if(q_env_received.empty() == False):
        q_input_len_now = q_env_received.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input_now
            #         if(env_value_input < 0):
            #             env_value_input = 0

            env_value_input = env_value_input * facilitator

            #         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
            #         for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
            #             if(env_value_input > 0):
            #                 q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
            q_output_array.put(env_value_input)
            q_output_2_array.put(env_value_input)
            print(name + ' ' + str(env_value_input) + ' ')
            env_value_input = 0

def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
env_value_input = env_value_input_origin
env_value_consumption = env_value_consumption_origin
env_value_preservation_amount_full = env_value_preservation_amount_full
value_array = ['', '']
low_amp_times_num = 1
high_amp_times_num = -1
preservation_rate = 0
q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)
    if(q_env_received.empty() == False):
        q_input_len_now = q_env_received.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input_now
            #         if(env_value_input < 0):
            #             env_value_input = 0

```



```

env_value_input = env_value_input - env_valu
#     env_value_input = env_value_input * facilit

#     print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#     for q_output_array_i in range(len(q_output_

#         if(env_value_input > 0):
#             q_output_array[q_output_array_i].pu
#             q_output_array.put(env_value_input)
print(name + ' resource_preservation_amount
preservation_rate = env_value_input / env_va
print(name + ' resource_preservation_rate=
if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
    print(name + ' The living thing has bee

#     env_value_input = 0
if(env_value_input < 0):
    print(name + ' The living thing was ter

def resource_flow_plus_minus_detection(name, facilit
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occured\n")
            if(q_input.empty() == False):

```

```

        q_input_len_now = q_input.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            q_input_get_array.append(int(q_input_num_i))
        print(name + ' q_input_get_array=')
        print(q_input_get_array)
        print("\n")
        q_input_sum = 0
        for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
            q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

#         if(q_input_sum == q_input_sum):
#         if(q_input_sum >= spike_threshold):
#             if(len(q_output_array_changed) < q_output_array_max):
#                 for q_output_array_i in range(len(q_output_array_max)):
#                     q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_input_sum
#                     q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_input_sum

#         print("len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
#         q_output_array_changed = add_neuron(q_output_array_changed, q_input_sum)

#
#
        input_for_sum_array.append(q_output_array_changed[q_output_array_i])
        input_for_sum_array.append(q_input_sum)
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
            input_for_sum_array.pop(0)
        q_input_get_array = []
    else:
        input_for_sum_array.append(0)
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
            input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングが来た
    print(name + " sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    print(name + ' input_for_sum_array=')
```

```

        print(input_for_sum_array)
        print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_now))
        if(first_flag > 0):
#             learned_value_for_q_output = (sum_of_inputs_now *
#             q_output_value_learned = q_output_value_learned +
#             print("learned_value_for_q_output=" + str(learned_value_for_q_output))

#             spike_threshold = spike_threshold *
#             print("learned_spike_threshold=" + str(learned_spike_threshold))
#             sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned +
#             print("sleep_time_length_neuron_middle_learned=" + str(sleep_time_length_neuron_middle_learned))
#             q_value_interval_array[0].put(sleep_time_length_neuron_middle_learned)
            if(sum_of_inputs_now < 0):
                #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                q_value_interval_array[1].put(-1)
                q_value_interval_array[3].put(1)
#             print('')
            elif(sum_of_inputs_now > 0):
                #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                q_value_interval_array[0].put(1)
                q_value_interval_array[2].put(-1)
            else:
#                 q_value_interval_array[0].put(1)
#                 q_value_interval_array[0].put(1)
                sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_now + 1
        else:
            first_flag = 1

def resource_result_output(name,env_value_output,q_input,value_array = ['',''],
q_input_get_array = [])
    while True:
#         env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_temp))
        print(name + " env_value_output=" + str(env_value_output))

        q_env_send.put(env_value_output)
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(env_value_change_minus))

```

```

def cell_input(name, env_value_input_origin, q_output):
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                # env_value_input = env_value_input_origin
                env_value_input = int(q_env_received.get())
                if(env_value_input < 0):
                    env_value_input = 0

            print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
            for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):

                if(env_value_input < input_low_threshold):
                    print(name + " env_value is too low.")
                    env_value_input = env_value_input * 0.9
                    print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_input))

                elif(env_value_input < input_low_threshold):
                    low_amp_times_num = low_amp_times_num + 1

                elif(env_value_input > input_high_threshold):
                    print(name + " env_value is too high.")
                    env_value_input = env_value_input * 1.1
                    print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_input))
                    if(env_value_input > input_high_threshold):
                        high_amp_times_num = high_amp_times_num + 1

```

```

        high_amp_times_num = high_amp_times_num + 1
    else:
        env_value_input = env_value_input
    if(env_value_input > 0):
        q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)

def cell_output(name, env_value_output, q_input, q_env_value_output,
                value_array = [' ', ' '],
                q_input_get_array = []):
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_value_temp))

def cell_neuron_middle(name, facilitation_suppression,
                        value_array = [' ', ' '],
                        q_input_get_array = [],
                        q_output_array_changed = []):
    # q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングが来た
            print(name + " spike_event_occured\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append(int(q_input.get(True)))
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")

```

```

q_input_sum = 0
for q_input_array_i in range(len(q_in
    q_input_sum = q_input_sum + q_in

if(q_input_sum >= spike_threshold):
    if(len(q_output_array_changed) > 0):
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array_changed)):
            q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array_i

    if(thinking_plasticity_type_num == 1):
        print(name + " len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
        q_output_array_changed = add(q_output_array_changed, q_output_array_i)

    input_for_sum_array.append(q_output_array_i)
    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
        input_for_sum_array.pop(0)
    q_input_get_array = []
else:
    input_for_sum_array.append(0)
    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
        input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングが来た
    print(name + " sum_event_occured")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        if(thickness_plasticity_type_num == 1):
            learned_value_for_q_output = (sum_of_inputs_now - sum_of_inputs_pre) / thickness
            q_output_value_learned = q_output_value_learned + learned_value_for_q_output
            print(name + " learned_value_for_q_output = " + str(q_output_value_learned))

        spike_threshold = spike_threshold + spike_threshold_increment
        print(name + " learned_spike_threshold = " + str(spike_threshold))

```

```

        sleep_time_length_neuron_middle_
        print(name + " sleep_time_length
        q_value_interval_array[0].put(sl

    else:
        spike_threshold = spike_threshol
#         spike_threshold = spike_threshol

    else:
        first_flag = 1

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_ti

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti

#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta

```

```

#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Process
resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name)
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ
resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process

resource_result_output_1_proc = Process(target=r
resource_result_output_2_proc = Process(target=r

cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

q_middle_output_array_1 = []
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell

q_middle_output_array_2 = []
q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell

q_middle_output_array_3 = []
q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell

```



```

q_middle_output_array_4 = []
q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_5 = []
q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_6 = []
q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_7 = []
q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neu
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#   cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#   cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#   timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()
#   timer_sub_2_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
#   timer_sub_a0_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
#   timer_sub_b0_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_1_proc.start()
cell_neuron_middle_2_proc.start()
cell_neuron_middle_3_proc.start()
cell_output_1_proc.start()
#   cell_output_2_proc.start()
#   cell_output_3_proc.start()
#   resource_flow_amount_in_send_proc.start()

```

```

#      resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input")
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To")
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To")
label_b2.pack()

entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)

```

```

entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_a())

```

```
)

button_a.pack()


button_b1 = tk.Button(
    master=frame_b1,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="blue",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_b1()
)

button_b1.pack()


button_b2 = tk.Button(
    master=frame_b2,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="red",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_b2()
)

button_b2.pack()
```

```
frame_disp.pack()
frame_a.pack()
frame_b1.pack()
frame_b2.pack()

window.mainloop()
```

[To return to the top page.](#)

Source code _5

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
import subprocess
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk
import psutil #pip install psutil
from subprocess import check_output
import signal
import sys          # pythonのシステム関連のモジュールを
from signal import SIGINT
import math

#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,600,-600]
env_value_feedback_output = [300,300,300,300]
```

```

env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output_minus']
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_02']
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_output_02']
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_middle_02']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_detect_outflow']
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_name_array_termination = ['bio_termination']

env_name_array_mediate = ['mediate_01','mediate_02']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_middle = 1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle = 1
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle = 1
cell_feedback_add_multiply_flag_num_array_neuron_middle = 1
cell_feedback_newest_average_flag_num_array_neuron_middle = 1
cell_facilitation_suppression_type_num_array_pm = 1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1
sigmoid_logistic_flag = 2

```

```

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

cell_neuron_middle_all_num = 6
cell_input_all_num = 1
cell_output_all_num = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi
io_mediate_all_num = 5

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)

```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_mediate = []
for value_num_i in range(io_mediate_all_num): #環境変
    q_temp = Queue()
    q_value_array_mediate.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

q_value_array_feedback_send = []
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_feedback_send.append(q_temp)

#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```



```

q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array = []
for value_num_i in range(4): #プラス。 マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。 マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

q_value_feedback_calc_out = Queue()

def stable_sigmoid(x):
    if x >= 0:
        z = math.exp(-x)
        sig = 1 / (1 + z)
        return sig
    else:
        z = math.exp(x)
        sig = z / (1 + z)
        return sig

def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_new_list = []
new_list = copy.copy(existing_list)
out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)))
new_list.append(all_list[out_num_temp])
return new_list

def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length

```

```

count = 0
event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
while True:
    event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite
    time.sleep(sleep_time_length_changed)
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
sleep_time_length_changed = sleep_time_length
q_len_now = 0
count = 0
event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
while True:
    #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
    event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite
    time.sleep(sleep_time_length_changed)
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点火
    if(q.empty() == False):
        q_len_now = q.qsize()
        for q_num_i in range(q_len_now):
            sleep_time_length_changed = float(q.get())
            print("event sleep_time_length_changed=" + str(sleep_time_length_changed))

def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_output,
value_array = ['', ''])
q_input_get_array = []
while True:
    if event_array.is_set():
        #env_value_temp = float(q_input_get_array.get())
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_send=" + str(env_value_send))

def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facility_name,env_value_output,

```

```

env_value_input = env_value_input_origin
value_array = ['', '']
low_amp_times_num = 1
high_amp_times_num = -1

q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)
    if(q_env_received.empty() == False):
        q_input_len_now = q_env_received.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input_origin
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

            env_value_input = env_value_input * facilitator

#             print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
#             for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):

#                 if(env_value_input > 0):
#                     q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
#                     q_output_array.put(env_value_input)
#                     q_output_2_array.put(env_value_input)
#                     print(name + ' ' + str(env_value_input) + ' ')
#                     env_value_input = 0

def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
env_value_input = env_value_input_origin
env_value_consumption = env_value_consumption_origin
env_value_preservation_amount_full = env_value_preservation_amount_full
value_array = ['', '']
low_amp_times_num = 1
high_amp_times_num = -1
preservation_rate = 0
q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)
    if(q_env_received.empty() == False):

```

```

        q_input_len_now = q_env_received.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input_now + q_input_value_i
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_value_learned
#        env_value_input = env_value_input * facilitator_value

        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):

            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
#                q_output_array.put(env_value_input)
            print(name + ' resource_preservation_amount=' + str(env_value_input))
            preservation_rate = env_value_input / env_value_learned
            print(name + ' resource_preservation_rate=' + str(preservation_rate))
            if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_rate > 0)):
                print(name + ' The living thing has been terminated')

#            env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name + ' The living thing will terminate')
            q_bio_terminate.put("1")

def resource_flow_plus_minus_detection(name, facilitator_value_array):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_value_calc_out_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    q_output_array_changed = q_output_array
    q_value_calc_out_array_changed = q_value_calc_out_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0

```

```

sum_of_inputs_now_out = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned
while True:
    if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングが来たとき
        print(name + " spike_event_occured\n")
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                q_input_get_array.append(int(q_input.get()))
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

            # if(q_input_sum == q_input_sum):
            # if(q_input_sum >= spike_threshold):
            #     if(len(q_output_array_changed) < len(q_input_array)):
            #         for q_output_array_i in range(len(q_input_array)):
            #             q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_input_array[q_input_array_i]
            #             q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_input_array[q_input_array_i]

            #     print("len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
            #     q_output_array_changed = add_neuron(q_output_array_changed, len(q_output_array_changed))

            #     input_for_sum_array.append(q_output_array_changed[q_output_array_i])
            #     input_for_sum_array.append(q_input_array[q_input_array_i])
            #     if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max_size):
            #         input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max_size):
                input_for_sum_array.pop(0)

```

```

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングが
    print(name + " sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    print(name + ' input_for_sum_array=')
    print(input_for_sum_array)
    print('\n')
    print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_now))
    if(first_flag > 0):
#         learned_value_for_q_output = (sum_of_inputs_pre + sum_of_inputs_now) / 2
#         q_output_value_learned = q_output_value_learned + learned_value_for_q_output
#         print("learned_value_for_q_output=" + str(learned_value_for_q_output))

#         spike_threshold = spike_threshold * 0.99
#         print("learned_spike_threshold=" + str(spike_threshold))
#         sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned + sleep_time_length_neuron_middle_learned * 0.99
#         print("sleep_time_length_neuron_middle_learned=" + str(sleep_time_length_neuron_middle_learned))
#         q_value_interval_array[0].put(sleep_time_length_neuron_middle_learned)
    if(abs(sum_of_inputs_now) > 0):
        if(sigmoid_logistic_flag == 1):
            sum_of_inputs_now_out = stable_value
        elif(sigmoid_logistic_flag == 2):
            sum_of_inputs_now_out = math.exp(sum_of_inputs_now)
        else:
            sum_of_inputs_now_out = abs(sum_of_inputs_now)

    print(name + " sum_of_inputs_now_out=" + str(sum_of_inputs_now_out))

    if(sum_of_inputs_now < 0):
        #'sum_value_minus_thus_inhibit'
        q_value_calc_out_array_changed[1] = sum_of_inputs_now_out
        q_value_calc_out_array_changed[3] = sum_of_inputs_now_out
#         print('')
    elif(sum_of_inputs_now > 0):
        #'sum_value_plus_thus_facilitate'
        q_value_calc_out_array_changed[0] = sum_of_inputs_now_out
        q_value_calc_out_array_changed[2] = sum_of_inputs_now_out

```

```

else:
    #         q_value_interval_array[0].put('
    #         q_value_interval_array[0].put('
    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs

    #q_value_calc_out.put(sum_of_inputs

    if(sum_of_inputs_now < 0):
        #'sum_value_minus_thus_inhibit'
        q_value_interval_array[1].put(-1)
        q_value_interval_array[3].put(1)
    #         print('')
    elif(sum_of_inputs_now > 0):
        #'sum_value_plus_thus_facilitate
        q_value_interval_array[0].put(1)
        q_value_interval_array[2].put(-1)
    else:
    #         q_value_interval_array[0].put('
    #         q_value_interval_array[0].put('
        sum_of_inputs_now = sum_of_inputs
    else:
        first_flag = 1

def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
    #         env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = int(q_value_calc_input.get(
        #env_value_temp = env_value_temp * env_value
        #env_value_temp = q_input.get(True)
        print(name + " resource_value_changed=" + str
    #         print(name + " env_value_output=" + str(env
    #         print(name + " env_value_output=" + str(env

    #         q_env_send.put(env_value_output)
    #         q_env_send.put(env_value_temp * env_value_o
    q_env_send.put(env_value_temp)

```

```

#         print(name + " env_value_change_minus=" + s

def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
#                 env_value_input = env_value_inp
                env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0

        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshol
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

            if(env_value_input < input_low_thres
                low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

```



```

        if(env_value_input > input_high_thre
            high_amp_times_num = high_amp_ti
    else:
        env_value_input = env_value_input
    if(env_value_input > 0):
        q_output_array[q_output_array_i].put

def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
value_array = ['', '']
q_input_get_array = []
while True:
    env_value_temp = float(q_input.get(True))
    q_env_send.put(env_value_output)
    print(name + " env_value_change=" + str(env_

def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
value_array = ['', '']
q_input_get_array = []
q_output_array_changed = []
#q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_resource_feedback_get_array = []
q_resource_feedback_sum = 0
q_resource_feedback_average = 0
q_resource_feedback_newest = 0
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
feedback_result_value = 1
feedback_result_value_init = 1

sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
while True:
    if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングか
        print(name + " spike_event_occured\n")

```

```

if(q_input.empty() == False):
    q_input_len_now = q_input.qsize()
    for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
        q_input_get_array.append(int(q_input_num_i))
    print(name + ' q_input_get_array=')
    print(q_input_get_array)
    print("\n")
    q_input_sum = 0
    for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
        q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

    if(q_input_sum >= spike_threshold):
        if(len(q_output_array_changed) > 0):
            for q_output_array_i in range(len(q_output_array_changed)):
                if(feedback_add_multiply_type == 1):
                    q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array_changed[q_output_array_i] + q_input_sum
                elif(feedback_add_multiply_type == 2):
                    q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array_changed[q_output_array_i] - q_input_sum
                else:
                    q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array_changed[q_output_array_i] * q_input_sum

            if(thinking_plasticity_type_num == 1):
                print(name + " len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
                q_output_array_changed = add_remove(q_output_array_changed, thinking_plasticity_type_num)

            input_for_sum_array.append(q_output_array_changed)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max_size):
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max_size):
                input_for_sum_array.pop(0)

#q_resource_feedback
if(q_resource_feedback.empty() == False):

```

```

q_resource_feedback_len_now = q_resource_feedback_len
for q_resource_feedback_num_i in range(q_resource_feedback_num):
    #q_resource_feedback_get_array = q_resource_feedback_get_array
    q_resource_feedback_get_array = q_resource_feedback_get_array

print(name + ' q_resource_feedback_get_array')
print(q_resource_feedback_get_array)
print("\n")
q_resource_feedback_sum = 0
q_resource_feedback_newest = 0
for q_resource_feedback_array_i in range(q_resource_feedback_array_num):
    q_resource_feedback_sum = q_resource_feedback_sum + q_resource_feedback_array_i
    q_resource_feedback_newest = q_resource_feedback_array_i
q_resource_feedback_average = q_resource_feedback_sum / q_resource_feedback_array_num
if(feedback_newest_average_flag == 1):
    feedback_result_value = q_resource_feedback_newest
elif(feedback_newest_average_flag == 2):
    feedback_result_value = q_resource_feedback_average
else:
    feedback_result_value = feedback_newest_average
print(name + ' feedback_result_value')

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングが来た
    print(name + " sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        if(thickness_plasticity_type_num == 1):
            if(len(input_for_sum_array) > 0):
                learned_value_for_q_output = sum_of_inputs_now

                q_output_value_learned = q_output_value_learned + learned_value_for_q_output
                if(learned_value_for_q_output > q_output_value_learned):
                    print(name + " learned_value_for_q_output")
                spike_threshold = spike_threshold + learned_value_for_q_output
                if(spike_threshold > 0):
                    print(name + " learned_spike_threshold")
                sleep_time_length_neuron_microsecond = sleep_time_length_neuron_microsecond + learned_value_for_q_output

            if(sleep_time_length_neuron_microsecond > 0):
                sleep_time_length_neuron_microsecond = sleep_time_length_neuron_microsecond - sleep_time_length_neuron_microsecond

```

```

        print(name + " sleep_time=" + str(sleep_time))
        q_value_interval_array[0].put(sleep_time)

    else:
        spike_threshold = spike_threshold + 1
#        spike_threshold = spike_threshold + 1

    else:
        first_flag = 1

def environment_mediate_output_to_input(name, env_value_array, q_input, q_value_interval_array):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    env_value_output_changed = env_value_output
    q_env_send_array_changed = []
    q_env_send_array_changed = q_env_send_array

    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        env_value_output_changed = env_value_temp
        for q_send_array_i in range(len(q_env_send_array)):
            q_env_send_array_changed[q_send_array_i] = q_send_array_i
        print(name + " env_value_mediate=" + str(env_value_temp))

def terminate_all_bio_processes(name, q_input, bio_processes):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        if(env_value_temp == 1):
            print(name + " Biological_termination_start")
            for ps_array_i in range(len(bio_processes)):
                pt = psutil.Process(bio_processes_id_array[i])
                pt.terminate()
            print(name + " following_pid_was_terminated")

```

```

        print(name + " Biological_termination_wa

#####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

    q_send_for_termination = Queue()

#     bio_process_name_array =['timer_sub_1_proc','ti

    bio_process_array = []

#     timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_ti

#     timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#     timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti

#     resource_flow_amount_in_send_proc = Process(ta
#     resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta

#     resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#     resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

```

```
resource_preservation_amount_sum_calculate_proc =
```

```
####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ  
resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(target=resource_flow_plus_minus_detection,
```

```
resource_result_output_1_proc = Process(target=resource_result_output_1,  
resource_result_output_2_proc = Process(target=resource_result_output_2,
```

```
q_input_output_array_1 = []  
q_input_output_array_1.append(q_value_array_neuron_1)  
cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(q_input_output_array_1,
```

```
q_middle_output_array_1 = []  
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_1)  
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1,
```

```
q_middle_output_array_2 = []  
q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_2)  
# q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_3)  
cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neuron_middle_2,
```

```
q_middle_output_array_3 = []  
q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_3)  
# q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_4)  
cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neuron_middle_3,
```

```
q_middle_output_array_4 = []  
q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_4)  
# q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_5)  
cell_neuron_middle_4_proc = Process(target=cell_neuron_middle_4,
```

```
q_middle_output_array_5 = []
```

```

cell_neuron_middle_5_proc = Process(target=cell_

q_middle_output_array_6 = []
cell_neuron_middle_6_proc = Process(target=cell_

cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
cell_output_2_proc = Process(target=cell_output,
cell_output_3_proc = Process(target=cell_output,
#   cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#   cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#def environment_mediate_output_to_input(name, env_va
    q_mediate_out_array_a = []
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
#   q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
environment_mediate_output_to_input_3_proc = Pro
q_mediate_out_array_b = []
q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
#   q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#   q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
environment_mediate_output_to_input_4_proc = Pro
q_mediate_out_array_1 = []
q_mediate_out_array_1.append(q_send_b1)

```

```

environment_mediate_output_to_input_1_proc = Proc
q_mediate_out_array_2 = []
q_mediate_out_array_2.append(q_send_b2)
environment_mediate_output_to_input_2_proc = Proc

#   bio_process_array = []
#   timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()
#   timer_sub_2_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
#   timer_sub_a0_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
#   timer_sub_b0_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_1_proc.start()
cell_neuron_middle_2_proc.start()
cell_neuron_middle_3_proc.start()
cell_neuron_middle_4_proc.start()
cell_neuron_middle_5_proc.start()
cell_neuron_middle_6_proc.start()
cell_output_1_proc.start()
cell_output_2_proc.start()
cell_output_3_proc.start()
#   cell_output_2_proc.start()
#   cell_output_3_proc.start()
#   resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#   resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()

```



```
resource_result_output_2_proc.start()
```

```
environment_mediate_output_to_input_1_proc.start
```

```
environment_mediate_output_to_input_2_proc.start
```

```
environment_mediate_output_to_input_3_proc.start
```

```
environment_mediate_output_to_input_4_proc.start
```

```
bio_process_id_array = []
```

```
bio_process_id_array.append(timer_sub_1_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(timer_sub_3_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(timer_sub_a1_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(timer_sub_b1_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(cell_input_proc.pid)
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_1
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_2
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_3
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_4
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_5
```

```
bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_6
```

```
bio_process_id_array.append(cell_output_1_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(cell_output_2_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(cell_output_3_proc.p
```

```
bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
```

```
bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
```

```
bio_process_id_array.append(resource_preservatio
```

```
bio_process_id_array.append(resource_flow_plus_m
```

```
bio_process_id_array.append(resource_result_outp
```

```
bio_process_id_array.append(resource_result_outp
```

```
bio_process_id_array.append(environment_mediate
```

```
bio_process_id_array.append(environment_mediate
```

```
bio_process_id_array.append(environment_mediate
```

```
bio_process_id_array.append(environment_mediate
```

```
#     for n_id_i in range(len(bio_process_array)):
```

```
#         bio_process_id_array.append((bio_process_ar
```

```
print(bio_process_id_array)
```

```
terminate_bio_proc = Process(target=terminate_al
```

```

terminate_bio_proc.start()

window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input")
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To")
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To")
label_b2.pack()

entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)

```

```

#     entry.insert(0, "Python")

def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
    fg="white",
#     command=lambda: window.quit()
    command=lambda: command_a()
)

button_a.pack()

button_b1 = tk.Button(
    master=frame_b1,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,

```

```

        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()

```

```

frame_disp.pack()
frame_a.pack()
frame_b1.pack()
frame_b2.pack()

window.mainloop()

```

[To return to the top page.](#)

Source code _6

```
# -*- coding: utf-8 -*-

import time
import random

import numpy as np

#Replacement of strings in each element of the array
#Замена строк в каждом элементе массива.
#替换数组中每个元素的字符串。
#配列の各要素における、文字列の置換。
def replace_string(arr, old_str, new_str):
    arr = np.array(arr)
    arr[arr == old_str] = new_str
    return arr.tolist()

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_e(sa, sb, sc):
    if (sa == sb):
        sa = sc
    return sa

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_t(sa, sb, sc):
    sa = sa.replace(sb, sc)
    return sa
```

#Substitution of array elements. Recursive function.
#Замена элементов массива. Рекурсивная функция.
#数组元素的置换。递归函数。
#配列要素の、置換。再帰関数。

```
def element_replace_all(f,L,sb,sc):  
    #print(L)  
    if isinstance(L, list):  
        if L == []:  
            return []  
        else:  
            return [element_replace_all(f,L[0], sb,s  
    else:  
        return f(L,sb,sc)
```

```
#print(l_a)  
#print (element_replace_all(element_replace_t, l_a,
```

#Flattening of array elements.
#Уплотнение элементов массива.
#对数组元素进行扁平化处理。
#配列要素の、フラット化。

```
from collections.abc import Iterable  
def flatten(l):  
    for el in l:  
        if isinstance(el, Iterable) and not isinstance(  
            yield from flatten(el)  
        else:  
            yield el
```

```
#print(l_a)  
#l_s = list(flatten(l_a))  
#print(l_s)
```

```

#String, self-replication and self-propagation.
#Строка, самовоспроизведение и самораспространение.
#字符串，自我复制和自我传播。
#文字列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_str(n, d_str):
    if n <= 1:
        return d_str
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        d_str = (d_str + d_str)

#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
    return self_copy_str(n - 1, d_str)

#Array, self-replication and self-propagation.
#Массив, самовоспроизведение и самораспространение.
#阵列，自我复制和自我繁殖。
#配列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_array(n, d_str_array):
    if n <= 1:
        return d_str_array
#    if n <= 3:
#        return d_str_array
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        #d_str = (d_str + d_str)
        #print(str(len(d_str_array)))
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
    return self_copy_array(n - 1, d_str_array)

#String, with mutation, duplicate.

```

#Строка, с мутацией, дубликат.

#字符串, 有突变, 重复。

#文字列の、突然変異有りの、複製。

```
def str_copy_with_mutation(d_str, mutation_probabili
    d_str_changed = d_str
    d_str_temp = ""
    d_str_copied = ""
    for d_i in range(len(d_str_changed)):
        random.seed()
        d_str_temp = ""
        d_str_temp = d_str_changed[d_i]
        if(random.random() > mutation_probability):
            print("mutation occured!\n")
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp
        else:
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp

    random.seed()
    return d_str_copied
```

#Substitution of sequence elements, with mutation.

#Замена элементов последовательности, с мутацией.

#替换序列元素, 有变异。

#配列要素の、突然変異有りの、置換。

```
def element_replace_c_with_mutation(la,nb):
#     if((isinstance(la, list)) & ((str_hit_flag == 0)
#         if((isinstance(la, list))):
#             for la_v in la:
#                 element_replace_c_with_mutation(la_v,nb)
#         else:
#             print("la is not list. \n")

#         if(type(la) is str):
#             print("la is str. \n")
#             la = str_copy_with_mutation(la,float(nb))
#         else:
#             element_replace_c_with_mutation(la,nb)
    return la
```

#Substitution of array elements. If two arguments.

#Замена элементов массива. Если два аргумента.
#数组元素的替换。如果有两个参数。
#配列要素の置換。引数が2つの場合。

```
def element_replace_all_2_elements(f,L,sb):  
    #print(L)  
    if isinstance(L, list):  
        if L == []:  
            return []  
        else:  
            return [element_replace_all_2_elements(f  
    else:  
        return f(L,sb)
```

#Self-replication of sequence elements. Containing m
#Самовоспроизведение элементов последовательности. C
#自我复制的序列元素。含有变异。
#配列要素の自己複製。突然変異を含むこと。

```
def self_copy_array_with_mutation(n, d_str_array, ph  
    d_str_array_2 = []  
    if n <= 1:  
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen  
        d_str_array = []  
        d_str_array.append(d_str_array_2)  
        return d_str_array  
    else:  
        time.sleep(2)  
        print(d_str_array)  
        #d_str_array_2 = d_str_array.copy()  
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen  
        d_str_array = []  
        d_str_array.append(d_str_array_2)  
        d_str_array.append(d_str_array_2)  
    #    return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))  
    return self_copy_array_with_mutation(n - 1,
```

#Content mutation of two strings by cross-intersecti
#Содержательная мутация двух строк путем пересечения
#两个字符串的内容变异是通过交叉交错进行的。
#2つの文字列の、相互交差による内容変異。

```

def crossing_2_strings(d_str_array, mutation_probabi

    if((len(d_str_array) == 2) and (type(d_str_arr
        d_str_copied_1 = ""
        d_str_copied_2 = ""
        d_str_changed_1 = ""
        d_str_changed_2 = ""
        d_str_changed_1 = d_str_array[0]
        d_str_changed_2 = d_str_array[1]
        for d_i in range(len(d_str_changed_1)):
            random.seed()
            if(random.random() > mutation_probabilit
                print("crossing mutation occured!\n")
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d
            else:
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d

            random.seed()

        str_array_changed = []
        str_array_changed.append(d_str_copied_1)
        str_array_changed.append(d_str_copied_2)
#         print("str_array_changed")
#         print(str_array_changed)
        return str_array_changed

    else:
        return d_str_array

#Content mutation due to a cross between two arrays.
#Мутация содержимого в результате скрещивания двух м
#由于两个数组之间的交叉而导致的内容变异。
# 2つの配列同士の相互交差による、内容変異。
num_cr = 0
num_cr_array = []
la_c = []
def element_crossing_c_with_mutation(la,nb,num_cr):

```

```

global num_cr_array
global la_c
if((isinstance(la, list))):
    if((len(la) == 2)):
        if((type(la[0]) is str) and (type(la[1])
            la = crossing_2_strings(la,nb)
            num_cr_array.append(1)
            la_c.append(la)
        else:
            for la_v in la:
                element_crossing_c_with_mutation
    else:
#         print(num_cr_array)
#         if(len(num_cr_array) < 1):
            for la_v_2 in la:
                element_crossing_c_with_mutation
    else:
#         print("replace")
#         print(num_cr_array)
            la = element_replace_c_with_mutation(la,nb)
            la_c.append(la)
#         print("la_c")
#         print(la_c)
return la_c

```

#Multiple arrays, meiosis.

#Множественные массивы, мейоз.

#多个阵列，减数分裂。

#複数配列同士の、減数分裂。

```

def meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_a
    d_str_array_out = []
    d_str_array_out.append(d_str_array_1)
    d_str_array_out.append(d_str_array_2)

    mutation_probability_num = mutation_probabil
    d_divide_1_array_1 = []
    d_divide_1_array_2 = []
    d_divide_2_array_1 = []

```

```

d_divide_2_array_2 = []

#         print(len(d_str_array_1))
#         print(len(d_str_array_2))

if((len(d_str_array_1) == 2) and (len(d_str_
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 1)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)

    if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num ==
        d_divide_1_array_1.append(self_copy_
        d_divide_1_array_2.append(self_copy_
        d_divide_2_array_1.append(self_copy_
        d_divide_2_array_2.append(self_copy_
    elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num =
        d_divide_1_array_1.append(self_copy_
        d_divide_1_array_2.append(self_copy_
        d_divide_2_array_1.append(self_copy_
        d_divide_2_array_2.append(self_copy_
    elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
        d_divide_1_array_1.append(self_copy_
        d_divide_1_array_2.append(self_copy_
        d_divide_2_array_1.append(self_copy_
        d_divide_2_array_2.append(self_copy_
    elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
        d_divide_1_array_1.append(self_copy_
        d_divide_1_array_2.append(self_copy_
        d_divide_2_array_1.append(self_copy_
        d_divide_2_array_2.append(self_copy_
    else:
        g_i = 0

meiosis_array = []
meiosis_array_temp = []
meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr

```

```

        meiosis_array_temp.append(d_divide_2_array)
        meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

        meiosis_array_temp = []
        meiosis_array_temp.append(d_divide_1_array)
        meiosis_array_temp.append(d_divide_2_array)
        meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

        meiosis_array_temp = []
        meiosis_array_temp.append(d_divide_1_array)
        meiosis_array_temp.append(d_divide_2_array)
        meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

        meiosis_array_temp = []
        meiosis_array_temp.append(d_divide_1_array)
        meiosis_array_temp.append(d_divide_2_array)
        meiosis_array.append(meiosis_array_temp)
        meiosis_array_temp = []

        return meiosis_array
#         else:
#             return d_str_array_out
    else:
        return d_str_array_out

#Sexual reproduction, between multiple arrays.
#Половое размножение, между несколькими массивами.
#性繁殖，在多个阵列之间。
#複数配列同士の、有性生殖。
def sexual_reproduction_array_2_2(meiosis_array):
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 2)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)
    print("rand_1_num=" + str(rand_1_num))
    print("rand_2_num=" + str(rand_2_num))
    sexual_reproduction_result = []
    failure_result = ['reproduction was failed.']

```

```

if(len(meiosis_array) == 4):

    if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 0)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 1)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 0)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 1)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 0)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 1)):
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
        sexual_reproduction_result.append(meiosis)
    else:
        g_i = 0
        return sexual_reproduction_result
else:
    return failure_result

```

#####

#An example of executing the above program function.
#To regard genetic information in living things as a
#To regard self-replication and self-propagation in

#Пример выполнения приведенной выше программной функ
#Рассмотреть генетическую информацию у живых существ
#Рассмотреть самовоспроизведение и самораспространен

#一个执行上述程序功能的例子。
#将生物体内的遗传信息视为字符串或数组元素。
#将生物体内的自我复制和自我传播视为字符串和数组元素的复制和传

#上記プログラム関数の、実行事例。
#生物における遺伝情報を、文字列や配列要素として、捉えること。
#生物における自己複製や自己増殖を、文字列や配列要素の、複製や増殖
#####

```
#print(self_copy_str(5, 'ABCD_'))
```

```
d_str_array = ['ABCD_']  
#self_copy_array(5, d_str_array)
```

```
d_str = "ABCDEFGH"  
#print(str_copy_with_mutation(d_str))
```

```
#d_str_array_1 = ['ABCDE', 'abcde']  
#d_str_array_2 = ['PQRST', 'pqrst']
```

```
d_str_array_1 = [['ABCDEFGHIJK', 'abcdefghijkl'], ['FGH', 'ghijklmno']]  
d_str_array_2 = [['X'], ['Y']]  
print("origin")  
print(d_str_array_1)  
print(d_str_array_2)  
num_cr_a = 0  
num_cr_b = 0  
la_c = []  
d_str_array_1_crossed = element_crossing_c_with_mutation(d_str_array_1, la_c)  
la_c = []  
d_str_array_2_crossed = element_crossing_c_with_mutation(d_str_array_2, la_c)
```

```

#print(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_array_2))
#print(sexual_reproduction_2_2(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_array_2)))
#print(meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_array_2))
#print('\n')
print("\n")
print("crossed")
print(d_str_array_1_crossed)
print(d_str_array_2_crossed)
#result_array_sr = []
print("\n")
print("meiosis")
result_array_sr = meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_array_2)
print(result_array_sr)
print("\n")
print("result")
print(sexual_reproduction_array_2_2(result_array_sr))

```

[To return to the top page.](#)

Source code _9_1

```

#####
##particle_lvt_ac1.py
##
##start
#####

```

```

# coding: UTF-8

```

```

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random

```



```
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np
```

```
import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw
```

```
def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))
```

```
def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))
```

```
def vector_normalize(x):
```

```
    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
    # norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
    # print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector
```

```
def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
```

```
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
```

```
    """
```

```
        Process eventual collisions
```

```
    """
```

```
    ##### all vector data below
```

```
    ## a1, a2, #acceralation
```

```
    # v1, v2, #velocity
```

```

# r1, r2, #position
# d1, d2, #length of (radius * 2)
# m1, m2, #mass

# Relative positions and velocities
#da = a2-a1
dv = v2-v1
dr = r2-r1

# Backtrack
#nda = norm(da)
ndv = norm(dv)
if ndv == 0:
    # Special case: overlapping particles with s
    ndr = norm(dr)
    offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
    r1 -= offset
    r2 += offset
#         continue

##### process of velocity only

ru = np.dot(dv, dr)/ndv
ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(c
if np.isnan(ds):
    1/0

# Time since collision
dvc = ds/ndv

# New collision parameter
drc = dr - dv*dvc

# Center of mass velocity
vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

# Velocities after collision

```

```

    dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

#####

    # Backtracked positions
    r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
    r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

    # Update values
    r1 = r1f
    r2 = r2f
    v1 = v1f
    v2 = v2f

    list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

    return list_renewed_data

#def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2)
def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1, d2)
    """
    Process eventual collisions

    """
    ##### all vector data below
    # a1, a2, #acceralation
    # v1, v2, #velocity
    # r1, r2, #position
    # d1, d2, #length of (radius * 2)
    # m1, m2, #mass

    # Relative positions and velocities
#    da = a2-a1
    dv = v2-v1
    dr = r2-r1

```

```

# Backtrack
#   nda = norm(da)
   ndv = norm(dv)
   if ndv == 0:
       # Special case: overlapping particles with s
       ndr = norm(dr)
       offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
       r1 -= offset
       r2 += offset
#   continue

##### process of velocity only

   ru = np.dot(dv, dr)/ndv
   ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(dv, dr))
   if np.isnan(ds):
       1/0

# Time since collision
dvc = ds/ndv

# New collision parameter
drc = dr - dv*dvc

# Center of mass velocity
vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

# Velocities after collision
dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc, drc)
#daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc, drc)
v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
v1fn = vector_normalize(v1f)
v2fn = vector_normalize(v2f)
allen = np.linalg.norm(a1)
a2len = np.linalg.norm(a2)
alf = allen * v1fn

```

```

        a2f = a2len * v2fn

#####

        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1, d2]

        return list_renewed_data

def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
    Vx = B[0] - A[0]
    Vy = B[1] - A[1]
    v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

    if v < 0.1:
        return -1

    Ux = Vx/v
    Uy = Vy/v
    L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
    L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
    R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
    R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
    L = [0, 0]
    R = [0, 0]

```

```

if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
    return

pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R])

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_fy):
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dispScale), int(a_yr[i]*dispScale), a_r, a_color[i])
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i]*dispScale), int(a_yr[i]*dispScale), a_r, a_color[i])

        if ((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a_fy[i])) > 0)):

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i] * a_fx[i] + a_fy[i] * a_fy[i])))
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i] * a_fx[i] + a_fy[i] * a_fy[i])))

            # if ((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.sqrt(a_fx[i] * a_fx[i] + a_fy[i] * a_fy[i])) * 10
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.sqrt(a_fx[i] * a_fx[i] + a_fy[i] * a_fy[i])) * 10

            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n

# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * list_origin[i]
    accum_value = math.sqrt(accum_value)
    for i in range(len(list_origin)):
        list_origin[i] = list_origin[i] / accum_value

```

```

    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / accum_sqrt))

    return norm_value_list

```

Queueにデータを書き込む

```

def write(q):
    # if __name__ == '__main__':
    #     # freeze_support()
    #     print('Process to write: {}'.format(os.getpid()))
    #     for value in ['A', 'B', 'C']:
    #         print('Put {} to queue...'.format(value))
    #         q.put(value)
    #         time.sleep(random.random())

```

Queueからデータを読み取り

```

def read(q):
    # if __name__ == '__main__':
    #     # freeze_support()
    #     print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
    #     while True:
    #         value = q.get(True)
    #         print('Get {} from queue.'.format(value))

```

#####for Windows

```

if __name__ == '__main__':
    #####
    # e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
    # q = Queue()
    # pw = Process(target=write, args=(q,))
    # pr = Process(target=read, args=(q,))
    # pwを起動し、書き込み開始
    # pw.start()
    # prを起動し、読み取り開始
    # pr.start()

```

```

#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)

env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01', 'p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

```



```

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

q_value_array_input_to_nlvt = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input_to_nlvt.append(q_temp)

##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all

#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,location_Y:100

def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_length):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0

```

```

self_velocity_X = 0
self_velocity_Y = 0
self_acceleration_X = 0
self_acceleration_Y = 0
self_size_radius = 0
self_content_id_num = 0
space_size_X = 1000
space_size_Y = 800
universal_gravitational_constant = 2

```

```

received_particle_id_num = self_particle_id_num
received_location_X = 0
received_location_Y = 0
received_mass = 0
received_velocity_X = 0
received_velocity_Y = 0
received_acceleration_X = 0
received_acceleration_Y = 0
received_size_radius = 0
received_content_id_num = 0

```

```

list_collision_result_data_without_acceralation = []
self_velocity_after_collision_list = []
received_velocity_after_collision_list = []

```

```

for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#     init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
    data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':'))[1:])

    if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('particle') != -1):
        particle_all_num = int(data_temp_init)

    if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('self') != -1):
        self_particle_id_num = int(data_temp_init)
#         print(self_particle_id_num)
    if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('location') != -1):
        self_location_X = float(data_temp_init)
#         print(self_location_X)

    if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('location') != -1):

```

```

        self_location_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass'):
            self_mass = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velocity_X'):
            self_velocity_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velocity_Y'):
            self_velocity_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acceleration_X'):
            self_acceleration_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acceleration_Y'):
            self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size'):
            self_size_radius = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('universal_gravitational_constant'):
            universal_gravitational_constant = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('space_size_X'):
            space_size_X = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('space_size_Y'):
            space_size_Y = float(data_temp_init)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('content_id'):
            self_content_id_num = int(data_temp_init)

```

```

while True:

```

```

#         time.sleep(1)
        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                q_input_get_array.append((q_input.get()))

#         print(q_input_get_array)
#         print('\n')
        q_input_sum = 0
        for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):

```

#

```
q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
received_data_array_q_input_temp = []
received_data_array_q_input_temp = q_inp
q_received_num_i = 0
#print('RDA pre ')
#print(received_data_array_q_input_temp)
for q_received_num_i in range(len(receiv
    data_array_temp = (received_data_arr
    #print('RDA data_array_temp ')
    #print(data_array_temp)
    data_temp = data_array_temp[1]
    if(received_data_array_q_input_temp[
        received_particle_id_num = int(
```

#

```
    if(received_particle_id_num == self
        continue
```

#

```
    else:
        #print('R ')
        #print(received_particle_id_num)
```

#

```
if(received_data_array_q_input_temp[
    #print('RLX pre ')
    #print(received_data_array_q_inp
```

```
        received_location_X = float(((da
        #print('RLX ')
        #print(received_location_X)
```

```
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_location_Y = float(((da
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_mass = float(((data_tem
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_velocity_X = float(((da
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_velocity_Y = float(((da
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_acceleration_X = float(
if(received_data_array_q_input_temp[
    received_acceleration_Y = float(
if(received_data_array_q_input_temp[
```

```

        received_size_radius = float(((c
if(received_data_array_q_input_temp[
        received_content_id_num = int(da

```

```

np_self_acceleration = np.array([self
np_received_acceleration = np.array(
np_self_velocity = np.array([self_ve
np_received_velocity = np.array([rec
np_self_location = np.array([self_lo
np_received_location = np.array([rec
self_radius_2 = self_size_radius * 2
received_radius_2 = received_size_ra

```

```

if(received_particle_id_num != self_

```

```

        #(magnitude of attraction) = (un
        distance_between_self_and_receiv
        distance_between_self_and_receiv
        magnitude_of_attraction = univer
        total_mass_both_self_and_receive
        attraction_by_self_ratio = self_
        attraction_by_received_ratio = r

```

```

        np_vector_origin_from_self_to_re
        #np_vector_origin_from_self_to_r
        #vector_origin_from_self_to_rece
        #vector_normalized_from_self_to_
        np_vector_normalized_from_self_t
        #print (vector_normalized_from_se
        np_vector_origin_from_received_t
        #np_vector_origin_from_received_
        #vector_origin_from_received_to_
        #vector_normalized_from_received
        np_vector_normalized_from_receiv
        #print (vector_normalized_from_re

```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece
```

```
self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if (distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se
```

```
#np_self_velocity = np.array
#np_received_velocity = np.a
#np_self_location = np.array
#np_received_location = np.a
#self_radius_2 = self_size_r
#received_radius_2 = receive
```

```
list_collision_result_data_w
list_collision_result_data_w
#list_collision_result_data_
#self_velocity_after_collisi
#self_velocity_X = self_velo
#self_velocity_Y = self_velo
#received_velocity_after_col
#received_velocity_X = recei
#received_velocity_Y = recei
```

```
list_collision_result_data_w
list_collision_result_data_w
#list_collision_result_data_
self_acceleration_after_coll
self_velocity_after_collisio
```

```

self_acceleration_X = self_a
self_acceleration_Y = self_a
self_velocity_X = self_veloc
self_velocity_Y = self_veloc
received_acceleration_after_
received_velocity_after_coll
received_acceleration_X = re
received_acceleration_Y = re
received_velocity_X = receiv
received_velocity_Y = receiv

```

```

q_value_array_input_to_nlv
q_value_array_input_to_nlv
q_value_array_input_to_nlv

```

```

print("\ncollision occurred!\n")

```

```

self_acceleration_X_renewed = se
self_acceleration_Y_renewed = se
#received_acceleration_X_renewed
#received_acceleration_Y_renewed

```

```

#Change in velocity.
#(new velocity) = (original vel
#Change in position.
#(new position) = ((original vel

```

```

length_of_time_elapsed = sleep_t
self_velocity_X_renewed = self_v
self_velocity_Y_renewed = self_v
#received_velocity_X_renewed = r
#received_velocity_Y_renewed = r

```

```

if(self_location_X <= 0):
    #self_location_X_renewed = 0
    self_velocity_X_renewed = (s
    self_acceleration_X_renewed
if(self_location_Y <= 0):
    #self_location_Y_renewed = 0
    self_velocity_Y_renewed = (s

```

```

        self_acceleration_Y_renewed = self_acceleration_Y
    if(self_location_X >= space_size):
        #self_location_X_renewed = self_location_X
        self_velocity_X_renewed = self_velocity_X
        self_acceleration_X_renewed = self_acceleration_X
    if(self_location_Y >= space_size):
        #self_location_Y_renewed = self_location_Y
        self_velocity_Y_renewed = self_velocity_Y
        self_acceleration_Y_renewed = self_acceleration_Y

    self_location_X_renewed = self_location_X
    self_location_Y_renewed = self_location_Y

    self_location_X = self_location_X_renewed
    self_location_Y = self_location_Y_renewed
    self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
    self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
    self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
    self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed

    #output_str_data_format
    #particle_id_num:2,location_X:100,location_Y:100

    q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_particle_id_num)
    for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
        if(q_output_array_i != self_particle_id_num):
            q_output_array[q_output_array_i].put(q_output_str)
#         q_output_array.put(q_output_str)
#     print('OUT\n')
#     print(q_output_str + '\n')
#     print('\n')

#         if(q_input_sum >= spike_threshold):
#             for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(q_output_str)

    q_input_get_array = []

```



```

#####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####
#
#     # Initialize pygame
#     pygame.init()
#     #size = [1000, 800]
#     space_size = [1000, 800]
#     context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロセス
#     context_dummy = 0

#     init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_1:"
#     init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_2:"

def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time):
def cell_output(name,env_value,q_input):
def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,sleep_time):
#     cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(name,env_value,q_output_array,sleep_time))
#     #particle_proc = Process(target=particle, args=(name,q_input,q_output_array,sleep_time))
#     particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(name,q_input,q_output_array,sleep_time))
#     particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(name,q_input,q_output_array,sleep_time))
#     #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time)
#     cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=(name,env_value,q_input))

#     cell_input_proc.start()
#     particle_proc_a1.start()
#     particle_proc_a2.start()
#     cell_output_proc.start()

received_particle_id_num = 0
received_location_X = 0
received_location_Y = 0
received_mass = 0
received_velocity_X = 0
received_velocity_Y = 0

```

```

received_acceleration_X = 0
received_acceleration_Y = 0
received_size_radius = 0

n = 1
twopi = 2*math.pi
dispScale = 1

q_input_get_array = []

running = True

# # Loop until the user clicks the close button.
# while running:
#     # poll for events
#     # pygame.QUIT event means the user clicked X to close the window
#     for event in pygame.event.get():
#         if event.type == pygame.QUIT:
#             running = False

#
#     time.sleep(sleep_time_length)

#     #return_value = myQueue.empty()
#     #return_value = myQueue.qsize()
#     if(q_value_array_output[2].empty() == False):
#         q_input_len_now = q_value_array_output[2].qsize()
#         for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#             q_input_get_array.append((q_value_array_output[2].get()))
#
#     #     #print(q_input_get_array)
#     #     #print('\n')
#     q_input_sum = 0
#     for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
#         q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]
#         received_data_array_q_input_temp = []
#         received_data_array_q_input_temp = q_input_get_array[q_input_array_i]
#         q_received_num_i = 0

```

```

#         #print('RDA pre ')
#         #print(received_data_array_q_input_temp)
#         for q_received_num_i in range(len(received_data_array_q_input_temp)):
#             data_array_temp = (received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i])
#             #print('RDA data_array_temp ')
#             #print(data_array_temp)
#             data_temp = data_array_temp[1]
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_particle_id_num = int(data_temp[0])
#
#                 if(received_particle_id_num == self.particle_id):
#                     continue
#                 else:
#                     print('R ')
#                     print(received_particle_id_num)
#
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 #print('RLX pre ')
#                 #print(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i])
#
#                 received_location_X = float((data_temp[1]))
#                 #print('RLX ')
#                 #print(received_location_X)
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_location_Y = float((data_temp[2]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_mass = float((data_temp[3]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_velocity_X = float((data_temp[4]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_velocity_Y = float((data_temp[5]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_acceleration_X = float((data_temp[6]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_acceleration_Y = float((data_temp[7]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_size_radius = float((data_temp[8]))
#             if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
#                 received_content_id_num = int((data_temp[9]))

```

```

#         a_xr = [received_location_X]
#         a_yr = [received_location_Y]
#         a_r = [received_size_radius]
#         a_color = ["white"]
#         a_fx = [received_acceleration_X]
#         a_fy = [received_acceleration_Y]

#         # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
#         context_pygame.fill((0, 0, 0))

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_fy)
#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_fy)
#         # flip() the display to put your work on screen

#         pygame.display.flip()

#         q_input_get_array = []

#         pygame.quit()

# pw = Process(target=write, args=(q,))
# pr = Process(target=read, args=(q,))

#     light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e))
#     light.setDaemon(True)
#     light.start()

#     light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1], e))
#     light2.setDaemon(True)
#     light2.start()

```

```
#    car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
#car.setDaemon(True)
#    car_s.start()
```

```
#    light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
#light.setDaemon(True)
#    light_conn_p.start()
```

```
#    light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
#light.setDaemon(True)
#    light2_conn_p.start()
```

```
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
#car.setDaemon(True)
#    car_s_conn_p.start()
```

```
#def hello():
#    print("hello, world")
```

```
#t = Timer(1, hello)
#t.start() # 1秒後helloが実行される
```

```
#####
#####
#####
```

```
## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pac
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al
```

```
#####
```

```
#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi
```

```
#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr
```

```
#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua
```

```
##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul
```

```
##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua
```

```
##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
```

##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repulsion

##In the case of attraction. An increase or decrease in

Example. The breaking up, splitting, and diffusion of

Example. The individual merges and fuses with each other

#In the case of repulsion. An increase or decrease in the

#Fluid. The movement of multiple individuals in one superclass

#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a constant

That it is a force that moves the surrounding individuals

Next. That it is the force that causes the surrounding

It must be a positive force for the surrounding individuals

It must be a negative force for the surrounding individuals

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive force

#Pressure.

A force applied from outside or inside an individual to

A force applied from outside or inside an individual to

#The way an individual or particle moves. Linear motion.

#-----

#Data communication between processes. That is, data communication

#Queue.

#Exchanging various data with other individuals as other

#

#In each process.

#The input and output of the queue must both be array data

##To run an infinite loop inside the process, and to repeat

#---

#Output of a queue.

#The physical location of the individual itself.

#The mass of the individual.

#The individual's own velocity and acceleration.

#The radius size of the individual itself.

#---

#Queue input.

#The physical location of another individual.

#The other individual's mass.

#Velocity and acceleration of the other individual.

#Radius size of the other individual.

#-----

#Numerical calculation inside the process.

#

#

#The physical position of the individual itself.

#The mass of the individual itself.

#Physical location of the other individual.

#The mass of the other individual.

#Calculate the force of attraction from the other individual.

#

#

#The physical position of the individual itself.

#The radius size of the individual itself.

#The physical location of the other individual.

#The radius size of the other individual.

#Calculate whether or not there is a collision between individuals.

#---

#About the gravitational force.

#

#The magnitude of the gravitational force.

#The value is proportional to the product of the masses.

#The value is inversely proportional to the square of the distance.

#The value must be calculated by the following procedure.

#(magnitude of attraction) = (universal gravitational constant) * (mass1 * mass2 / distance²)

#The universal gravitational constant. Its value must be known.


```

#---
#About repulsion.
#
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount of

#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational constant *
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual's mass *
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the other individual *

#Adding together the above mentioned forces of attraction and repulsion.
#Based on the resulting balance of the forces of self and others,
#Calculate the individual's own new physical position based on the

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual's own force capacity) /
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity of the other individual) /
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's own mass *
#(repulsion of the other individual) = (mass of the other individual *
#(magnitude of mutual attraction between self and others) = (universal gravitational constant *
#
#(Direction of mutual attraction between self and others) = (direction of the other individual's
#If the sign is positive. The individual itself attracts the other individual.
#When the sign is negative. The individual itself is attracted by the other individual.

```

```

#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
#(new position) = ((original velocity) * (length of elapsed time)

#####

#### 运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
# 个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排斥力。
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排斥力的总和。
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它们的新位置。
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#

```

##在吸引的情况下 个体质量的增减

#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个

例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。

#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例

#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。

#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves

下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动

对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极

最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#

#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。

#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#-----

#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。

#队列。

#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。

#

#在每个进程中

#队列的输入和输出都必须是数组数据

#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---

#队列的输出

#个体本身的物理位置#

#个体的质量

#个体自身的速度和加速度

#个体自身的半径大小

#---

#队列输入

#另一个个体的物理位置

#另一个个体的质量

#另一个人的速度和加速度

#另一个人的半径大小。

#-----

#进程内部的数字计算。

#

#

#个体本身的物理位置。

#个体本身的质量。

#其他个体的物理位置

#对方的质量

#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。

#

#

#对方的物理位置

#个体本身的半径大小。

#其他个体的物理位置。

#其他个体的半径大小。

#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。

#---

#关于引力

#

#引力的大小#

#其值与自身和他人质量的乘积成正比。

#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。

#The value must be calculated by the following procedure

#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（本体质量）*（他体质量））/（

#万有引力常数。其值必须恒定。

#---

#关于斥力

#

#物体本身的质量#

##个体的速度和加速度

#另一个人的质量

#另一个人的速度和加速度

##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---

#计算总受力能力。

#

#---

#关于引力#

#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（自

#---

#关于斥力。

#（个体自身的受力能力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度））

#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。

#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。

#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---

#加速度

#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/

#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度））

#

#力和加速度之间的关系。

#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度

#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）

#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）

#

#自己与他人之间的相互吸引力方向）=（（自己的质量）-（他人的质量）

#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。

#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。

#

#

#速度的变化

(新速度) = (原速度) + ((加速度) * (经过的时间长度))

#位置变化。

(新位置) = ((原始速度) * (所用时间长度)) + (1/2) * (加速度

#####

Компоненты, необходимые для запуска программы модел

Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.

#Глобальная картографическая информация. Локальная карто

##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.

#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума

##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива

##Направление, в котором движется индивид.

##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те

##Координаты XY положения индивидуума.

##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел

##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.

##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на о

##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действующ

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди

##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма

##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у

##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани

##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и

Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума

Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с другом.
В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скорости.
Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперклассе.
Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которые
Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий давление.
Что это сила, которая движет окружающий индивид таким образом.
Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих индивидов двигаться.
Она должна быть положительной силой для окружающих индивидов.
В конце концов, она должна быть отрицательной силой для окружающих индивидов.
Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую силу.
Давление.
Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы он двигался.
Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы он не двигался.
Способ, которым движется индивид или частица. Линейное движение.
#-----
Data communication between processes. То есть обмен данными.
Очередь.
Обмен различными данными с другими индивидуумами и другими процессами.

В каждом процессе.
Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и позволить ему работать.
#---
Выход очереди.
Физическое местоположение самого индивидуума.
Масса индивидуума.
Собственная скорость и ускорение индивидуума.
Размер радиуса самой особи.
#---
#---

#Вход в очередь.

#Физическое местоположение другого индивидуума.

#Масса другого индивидуума.

#Скорость и ускорение другого индивидуума.

#Радиус другого человека.

#-----

#Численные вычисления внутри процесса.

#

#

#Физическое положение самого индивидуума.

#Масса самого индивидуума.

#Физическое положение другого индивидуума.

#Масса другого индивидуума.

#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека

#

#

#Физическое положение самого индивидуума.

Размер радиуса самого человека.

Физическое положение другого индивидуума.

#Размер радиуса другого индивидуума.

Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, оо

#---

#О гравитационной силе.

#

#Величина гравитационной силы.

Величина пропорциональна произведению масс себя и друг

#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме

#Величина должна быть рассчитана следующим образом.

#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до

#---

#Об отталкивании.

#

#Масса самого тела.

##Скорость и ускорение человека.

#Масса другого человека.

#Скорость и ускорение другого человека.

##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте

#---

#Расчет общей мощности силы.

#

#---

#О гравитационном притяжении.

#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#---

#Отталкивание.

#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви

#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания о

#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли

#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---

#Ускорение.

#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая

#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг

#

#Соотношение между количеством силы и ускорением.

#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м

#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви

#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =

#

#(Направление взаимного притяжения между собой и другими

#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе

#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе

#

#

#Изменение скорости.

#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *

#Изменение положения.

(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжитель

#####

プロセススペースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため

個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。

#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。

##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。

#ある個体における、内部属性や内部情報。

##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。

##その個体の、進行方向。

##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。

##その個体の、位置のXY座標。

##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す

##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。

##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。

##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力

##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ

##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速

##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。

#引力の場合。その個体の質量が増減すること。

例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す

例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着すること。
斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量が。

流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である。
次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の。
それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動力。
それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること。

動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

圧力。
それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外。
それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の外。

個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#-----
プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に。

キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取り。

各プロセスにおいて。
キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の実行と、それに。

#---
キューの出力。
その個体自身の、物理的位置。
その個体自身の、質量。
その個体自身の、速度と加速度。
その個体自身の、半径サイズ。

#---

#キューの入力。

#他の個体の、物理的位置。

#他の個体の、質量。

#他の個体の、速度と加速度。

#他の個体の、半径サイズ。

#-----

#プロセス内部における数値計算。

#

#

#その個体自身の、物理的位置。

#その個体自身の、質量。

#他の個体の、物理的位置。

#他の個体の、質量。

#上記の 4 つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。

#

#

#その個体自身の、物理的位置。

#その個体自身の、半径サイズ。

#他の個体の、物理的位置。

#他の個体の、半径サイズ。

#上記の 4 つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。

#---

#引力について。

#

#引力の大きさ。

#その値は、自他の質量の積に、比例すること。

#その値は、自他の距離の 2 乗に、反比例すること。

#その値は、以下の手順で計算されること。

(引力の大きさ) = (万有引力定数) * ((その個体自身の質量) * (他

#万有引力定数。その値は、一定であること。

#---

#斥力について。

#

#その個体自身の、質量。

#その個体自身の、速度と加速度。

#他の個体の、質量。

#他の個体の、速度と加速度。

#上記の4つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他

#---

#力量の総合計算。

#

#引力について。

#(引力の大きさ) = (万有引力定数) * ((その個体自身の質量) * (他

#

#斥力について。

#(その個体自身の力量) = (その個体自身の質量) * (その個体自身の加

#(他個体の力量) = (他個体の質量) * (他個体の加速度)

#

#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせることに。

#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな

#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。

#

#加速度。

#(その個体自身の加速度) = ((その個体自身の新たな速度) - (その個

#(他個体の加速度) = ((他個体の新たな速度) - (他個体の元の速度))

#

#力量と加速度との関係。

#(その個体自身の斥力) = (その個体自身の質量) * (その個体自身の加

#(他個体の斥力) = (他個体の質量) * (他個体の加速度)

#(自他相互の引力の大きさ) = (万有引力定数) * ((その個体自身の質

#

#(自他相互の引力の向き) = ((その個体自身の質量) - (他個体の質量

#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと

#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる

#

#

#速度の変化。

#(新たな速度) = (元の速度) + ((加速度) * (経過時間の長さ))

#位置の変化。

#(新たな位置) = ((元の速度) * (経過時間の長さ)) + (1 / 2) *

#####

Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasierten
Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existieren

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografische
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehungen

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materie
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der Vibration
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die Dichte
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die auf ein Individuum wirken
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und anderen
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der Individuen

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechselwirkungen stattfinden
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleunigung
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, sie hängt nicht von der Entfernung ab

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in einem Individuum beeinflussen
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der Anziehungskraft
Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen eines Individuums
Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mit anderen
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der Abstoßungskraft

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Oberfläche

#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, o

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e

Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s

Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u

Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi

Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.

Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuum

Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuum

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Teil

#-----

#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D

#Warteschlange.

#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al

#

#In jedem Prozess.

#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be

##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---

#Ausgabe einer Warteschlange.

#Der physische Ort des Individuums selbst.

#Die Masse des Individuums.

#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums

#Die Größe des Radius des Individuums selbst.

#---

#Eingabe in die Warteschlange.

#Die physische Position eines anderen Individuums.

#Die Masse des anderen Individuums.

#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu

#Größe des Radius des anderen Individuums.

#-----

#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.

#

#

#Die physische Position des Individuums selbst.

#Die Masse des Individuums selbst.

#Physikalische Position des anderen Individuums.

#Die Masse des anderen Individuums.

#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuums.

#

#

#Die physische Position des Individuums selbst.

#Die Größe des Radius des Individuums selbst.

#Die physische Position des anderen Individuums.

#Die Größe des Radius des anderen Individuums.

#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollision

#---

#Über die Gravitationskraft.

#

#Die Größe der Gravitationskraft.

#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen von

#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abstands

#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden

#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonstante * Masse 1 * Masse 2) / (Abstand²)

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss konstant sein.

#---

#Über die Abstoßung.

#

#Die Masse des Körpers selbst.

##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums

#Die Masse eines anderen Individuums.

#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individuums

##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannten

#---

#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.

#

#---

#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.

#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonstante * (eigene Masse des Individuums) * (Masse des anderen Individuums) / (Abstand zwischen den Individuen)²)

#---

#Über die Abstoßung.

#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse des Individuums) * (eigene Beschleunigung)

#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des anderen Individuums) * (Beschleunigung des anderen Individuums)

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßungskräfte, so erhält man die resultierende Kraft.

#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gleichgewichts die neue physikalische Position des Individuums.

#Berechne die neue physikalische Position des Individuums basierend auf der resultierenden Kraft.

#---

#Beschleunigung.

#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwindigkeit) - (ursprüngliche Geschwindigkeit)) / (Zeitintervall)

#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Geschwindigkeit des anderen Individuums) - (ursprüngliche Geschwindigkeit des anderen Individuums)) / (Zeitintervall)

#

#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.

#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des Individuums) * (eigene Beschleunigung)

#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des anderen Individuums) * (Beschleunigung des anderen Individuums)

#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst) = (eigene Masse des Individuums) * (eigene Beschleunigung) + (Masse des anderen Individuums) * (Beschleunigung des anderen Individuums)

#

#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst) = (eigene Beschleunigung) + (Beschleunigung des anderen Individuums)

#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst wird beschleunigt.

#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst wird abgebremst.

#

#

#Änderung der Geschwindigkeit.

#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit) + (Änderung der Geschwindigkeit)

#Änderung der Position.

#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (Zeitintervall)) + ((Änderung der Geschwindigkeit) * (Zeitintervall)² / 2)

#####

Composants nécessaires à l'exécution d'un programme

Individus et particules. L'espace dans lequel ils exist

#Informations géographiques spatiales.

#Informations cartographiques globales. Information cart

##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de

#Les attributs internes et les informations internes d'u

##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur

##La direction dans laquelle l'individu se déplace.

##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr

##Les coordonnées XY de la position de l'individu.

##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas

##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.

##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc

##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in

##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac

##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou

##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et c

##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une c

Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u

Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un

#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su

#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont

#État statique. Un individu immobile exerçant une force
Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu environnant.
Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus se déplacent.
Qu'elle soit une force positive pour les individus qui se déplacent.
Elle doit être une force négative pour les individus qui se déplacent.

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force sur les autres.

#La pression.

Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d'un individu.
Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur d'un individu.

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.

#-----

#Communication de données entre processus. C'est-à-dire

#File d'attente.

#Échange de diverses données avec d'autres individus ou

#

#Dans chaque processus.

#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être

##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du processus.

#---

#Sortie d'une file d'attente.

#L'emplacement physique de l'individu lui-même.

#La masse de l'individu.

#La vitesse et l'accélération de l'individu.

#La taille du rayon de l'individu lui-même.

#---

#Entrée de la file d'attente.

#L'emplacement physique d'un autre individu.

#La masse de l'autre individu.

#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.

#La taille du rayon de l'autre individu.

#-----

#Calcul numérique à l'intérieur du processus.

#

#

#La position physique de l'individu lui-même.

#La masse de l'individu lui-même.

#La position physique de l'autre individu.

#La masse de l'autre individu.

#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f

#

#

#La position physique de l'individu lui-même.

#La taille du rayon de l'individu lui-même.

#La position physique de l'autre individu.

#La taille du rayon de l'autre individu.

#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e

#---

#A propos de la force gravitationnelle.

#

#L'ampleur de la force gravitationnelle.

#La valeur est proportionnelle au produit des masses de

#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l

#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.

#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit

#---

#A propos de la répulsion.

#

#La masse du corps lui-même.

##La vitesse et l'accélération de l'individu.

#La masse d'un autre individu.

#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.

##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la

#---

#Calcul de la capacité de force totale.

#

#---

#A propos de l'attraction gravitationnelle.

#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#---

#A propos de la répulsion.

#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'individu

#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion

#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a

#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---

#Accélération.

#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'

#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse

#

#Relation entre la quantité de force et l'accélération.

#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac

#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre inc

#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au

#

#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au

#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les

#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a

#

#

#Changement de vitesse.

#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélération

#Changement de position.

#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t

#####

Componentes necessários para executar um programa o
Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.

#Informações cartográficas globais. Informações cartográficas

##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matéria

#Os atributos internos e as informações internas de um indivíduo

##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude da

##A direção na qual o indivíduo está se movendo.

##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de

##As coordenadas XY da posição do indivíduo.

##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa

##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivíduo

##A interação entre os indivíduos.

##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobre

##A soma das forças externas de atração e repulsão exercidas

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíduos

##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os indivíduos

##A lei de conservação da força quando essas interações

##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou aceleração

##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em

##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na

Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíduo

Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros

#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma superclasse

#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são unidos

#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma força.
Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redor
Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redor

#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma força

#Pressão.

Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivíduo
Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivíduo

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movimento

#-----

#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comunicação

#Fila.

#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros processos

#

#Em cada processo.

#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.

##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---

#Saída de uma fila.

#A localização física do próprio indivíduo.

#A massa do indivíduo.

#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.

#O tamanho do raio do próprio indivíduo.

#---

#Entrada da fila.

#A localização física de outro indivíduo.

#A massa do outro indivíduo.

#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.

#Tamanho do raio do outro indivíduo.

#-----

#Cálculo numérico dentro do processo.

#

#

#A posição física do próprio indivíduo.

#A massa do próprio indivíduo.

#Localização física do outro indivíduo.

#A massa do outro indivíduo.

#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base

#

#

#A posição física do próprio indivíduo.

#O tamanho do raio do próprio indivíduo.

#A localização física do outro indivíduo.

#O tamanho do raio do outro indivíduo.

#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co

#---

#Sobre a força gravitacional.

#

#A magnitude da força gravitacional.

#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm

#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist

#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.

#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser

#---

#Sobre a repulsão.

#

#A massa do próprio corpo.

##A velocidade e a aceleração do indivíduo.

#A massa de outro indivíduo.

#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.

##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidade

#---

#Cálculo da capacidade de força total.

#

#---

#Sobre a atração gravitacional.

#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#---

#Sobre a repulsão.

#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa

#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o

#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm

#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---

#Aceleração.

#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocidade

#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do

#

#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.

#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do próprio

#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivi

#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (

#

#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai

#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr

#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra

#

#

#Mudança na velocidade.

#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã

#Mudança de posição.

#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t

#####

Componentes necesarios para ejecutar un programa de
Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.

#Información cartográfica global. Información cartográfica

#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atracción

#Un individuo o partícula como constituyente de la materia

#Los atributos internos y la información interna de un individuo

##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud o

##La dirección en la que se mueve el individuo.

##La cantidad de calor generada por el individuo. El grado

##Las coordenadas XY de la posición del individuo.

##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa total

##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.

##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejercidas

##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsión

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros individuos

##La identidad o superposición de posiciones de ambos individuos

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen

##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o aceleración

##La fuerza de atracción es constante e invariante mientras

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repulsión

##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución o

#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individuo

#Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los demás

#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una superficie

#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen

#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fuerza
Que es una fuerza que mueve al individuo circundante o
Siguiendo. Que es la fuerza que hace que los individuos
Que sea una fuerza positiva para los individuos circundantes
Debe ser una fuerza negativa para los individuos circundantes

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fuerza

#Presión.

Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo

#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo para

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movimiento

#-----

#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunicación

#Cola.

#Intercambio de datos diversos con otros individuos como

#

#En cada proceso.

#La entrada y la salida de la cola deben ser ambos datos

##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repetir

#---

#Salida de una cola.

#La ubicación física del propio individuo.

#La masa del individuo.

#La velocidad y aceleración del propio individuo.

#El tamaño del radio del propio individuo.

#---

#Entrada de cola.

#La ubicación física de otro individuo.

#La masa del otro individuo.

#Velocidad y aceleración del otro individuo.

#Tamaño del radio del otro individuo.

#-----

#Cálculo numérico dentro del proceso.

#

#

#La posición física del propio individuo.

#La masa del propio individuo.

#La posición física del otro individuo.

#La masa del otro individuo.

#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b

#

#

#La posición física del propio individuo.

#El tamaño del radio del propio individuo.

#La posición física del otro individuo.

#El tamaño del radio del otro individuo.

#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo

#---

#Sobre la fuerza gravitacional.

#

#La magnitud de la fuerza gravitatoria.

#El valor es proporcional al producto de las masas propi

#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la

#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim

#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser

#---

#Sobre la repulsión.

#

#La masa del propio cuerpo.

##La velocidad y aceleración del individuo.

#La masa de otro individuo.

#Velocidad y aceleración del otro individuo.

##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca

#---

#Cálculo de la capacidad de fuerza total.

#

#---

#De la atracción gravitatoria.

#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#---

#Sobre la repulsión.

#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del

#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsión

#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias

#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---

#Aceleración.

#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad

#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de

#

#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.

#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio inc

#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro indivi

#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo

#

#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los

#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci

#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído

#

#

#Cambio de velocidad.

#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleración

#Cambio de posición.

#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de

#####

Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program

Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.

#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal

##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.

#Atribut internal dan informasi internal individu.

##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya

##Arah pergerakan individu.

##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa

Koordinat XY dari posisi individu.

##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.

##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.

##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i

##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la

##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi

##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata

##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p

##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas

Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i

Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain

#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepatan

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke

#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y

```
#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
# Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
# Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
# Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indivi
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indivi
```

```
#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan keku
```

```
# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indivi
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu
```

```
#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini
```

```
#-----
```

```
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro
```

```
#---
```

```
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.
```

```
#---
```

```
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
```

#-----

#Perhitungan numerik di dalam proses.

#

#

#Posisi fisik individu itu sendiri.

#Massa dari individu itu sendiri.

#Lokasi fisik individu lain.

#Massa individu lain.

#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat

#

#

#Posisi fisik individu itu sendiri.

#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.

#Lokasi fisik individu lain.

#Ukuran radius individu lain.

#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan

#---

#Tentang gaya gravitasi.

#

#Besarnya gaya gravitasi.

#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri

#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar

#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.

#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.

#---

#Tentang tolakan.

#

#Massa tubuh itu sendiri.

Kecepatan dan percepatan individu.

#Massa individu lain.

#Kecepatan dan percepatan individu lain.

##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya


```

#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te

```

#####

Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon pro
Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korun
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle

#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada
Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa

#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire

#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıd

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.

#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.

#-----

#İşlem içinde sayısal hesaplama.

#

#

#Bireyin fiziksel konumu.

#Bireyin kendi kütlesi.

#Diğer bireyin fiziksel konumu.

#Diğer bireyin kütlesi.

#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç

#

#

#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.

#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.

#Diğer bireyin fiziksel konumu.

#Diğer bireyin yarıçap boyutu.

#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası

#---

#Yerçekimi kuvveti hakkında.

#

#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.

#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla o

#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile

#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.

#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.

#---

#İtme hakkında.

#

#Vücudun kendi kütlesi.

##Bireyin hızı ve ivmesi.

#Başka bir bireyin kütlesi.

#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.

##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi

```
#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ
```

#####

공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요한
개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.

#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.

##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이다.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.

#개체의 내부 속성 및 내부 정보.

##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.

##개체가 이동하는 방향.

#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다. 가

##개체 위치의 XY 좌표입니다.

##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가하

##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.

##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.

##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및 반

##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인

##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해 새

##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.

##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.

예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되는

예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접촉하여 더 큰 단일 개체로 합쳐

#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개체

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을 유

#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이는
다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이는
처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이여야 합니다.
결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.

스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동

#-----

#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터

#대기열.

#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환

#

#각 프로세스.

#규의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.

##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---

#대기열의 #출력.

#개인 자체의 물리적 위치.

#개체의 질량.

#개체의 자체 속도 및 가속도.

#개체 자체의 반경 크기.

#---

#대기열 입력.

#다른 개체의 물리적 위치.

#다른 개체의 질량.

#다른 개체의 #속도 및 가속도.

#다른 개체의 #반경 크기.

#-----

#프로세스 내부의 수치 계산.

#

#

#개체 자체의 물리적 위치.

#개체 자체의 질량.

#다른 개체의 #물리적 위치.

#다른 개체의 질량.

#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.

#

#

#개체 자체의 물리적 위치.

#개체 자체의 반경 크기.

#다른 개체의 물리적 위치.

#다른 개체의 반경 크기입니다.

#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계

#---

#중력에 대한 정보입니다.

#

#중력의 크기입니다.

#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.

#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.

#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.

#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체의 질량) * (상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.

#---

#반발력에 대해.

#

#몸 자체의 질량.

##개체의 속도와 가속도.

#다른 개체의 질량.

#다른 개체의 #속도 및 가속도.

##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신과

#---

#총 힘의 용량을 계산합니다.

#

#---

#중력에 대한 정보.

#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다른 개체 자체의 질량)) / (거리의 제곱)

#---

#반발력에 대해

#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속도)

#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도)

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.

#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도를 계산합니다.

#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---

#가속도.

#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신의 원래 속도)) / (시간)

#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원래 속도)) / (시간)

#

#힘의 양과 가속도 사이의 관계.

#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도)

#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도)

#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) * ((자기의 질량) * (다른 개체의 질량)) / (거리의 제곱)

#

#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량) * (다른 개체의 질량)) / (거리의 제곱)

#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁니다.

#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.

#

#

#속도의 변화.

#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))

#위치 변경.

#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속도) * (경과 시간 길이의 제곱)

#####

Componenti necessari per eseguire un programma di s
Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.

#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog

##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma

#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i

##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del

##La direzione in cui l'individuo si muove.

##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grado

##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.

##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa

##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.

##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci

##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsione

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individui

##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi

##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc

##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi

##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione

#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione

Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr

##Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass

#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f

Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
Deve essere una forza positiva per gli individui circo
Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.

Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.

#-----

#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica

#Coda.

#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces

#

#In ogni processo.

#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi

##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---

#Uscita di una coda.

#La posizione fisica dell'individuo stesso.

#La massa dell'individuo.

#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.

#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.

#---

#Ingresso della coda.

#La posizione fisica di un altro individuo.

#La massa dell'altro individuo.

#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.

#Dimensione del raggio dell'altro individuo.

#-----

#Calcolo numerico all'interno del processo.

#

#

#La posizione fisica dell'individuo stesso.

#La massa dell'individuo stesso.

#La posizione fisica dell'altro individuo.

#La massa dell'altro individuo.

#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i

#

#

#La posizione fisica dell'individuo stesso.

#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.

#La posizione fisica dell'altro individuo.

#La dimensione del raggio dell'altro individuo.

#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo

#---

#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.

#

#La grandezza della forza gravitazionale.

#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé

#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell

#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu

#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de

#---

#Circa la repulsione.

#

#La massa del corpo stesso.

#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.

#La massa di un altro individuo.

#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.

##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua

```

#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazionale) * (massa dell'individuo) * (massa dell'altro individuo) / (distanza ** 2)
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'individuo) * (costante gravitazionale)
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'altro individuo) * (costante gravitazionale)

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e degli altri
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in base alla sua velocità e alla sua posizione

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'individuo) - (velocità originale dell'individuo)) / (tempo)
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità dell'altro individuo) - (velocità originale dell'altro individuo)) / (tempo)
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria dell'individuo) * (accelerazione propria dell'individuo)
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro individuo) * (accelerazione dell'altro individuo)
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) = (massa propria dell'individuo) * (massa dell'altro individuo) / (distanza ** 2)
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) = (se il segno è positivo, l'individuo stesso attrae gli altri; se il segno è negativo, l'individuo stesso è attratto dagli altri)
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli altri
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attratto dagli altri
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazione) * (tempo))
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (tempo)) + ((1/2) * (accelerazione) * (tempo) ** 2)

#####
##particle_lvt_acl.py
##

```

```
##end
```

```
#####
```

```
#####
```

```
##neuron_lvt_acl.py
```

```
##
```

```
##start
```

```
#####
```

```
# coding: UTF-8
```

```
import multiprocessing
```

```
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
```

```
import os
```

```
import time
```

```
import random
```

```
import copy
```

```
#import tkinter as tk
```

```
import math
```

```
#env_value_input = 300
```

```
env_value_input = 0
```

```
env_value_input_plus = 1
```

```
env_value_input_minus = -1
```

```
env_value_output = [300,-300,300]
```

```
env_value_resource_preservation_init = 1000
```

```
env_value_consumption = 20
```

```
env_value_preservation_amount_full = 2000
```

```
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
```

```
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output_minus']
```

```
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_02']
```

```
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_output_02']
```

```
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_middle_02']
```

```
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
```

```
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_detect_outflow']
```

```
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','send_receive']
```

```

cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midc
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1

```

```

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

```

```

cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num = 1
cell_output_all_num = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

```

```

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

```

```

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2.

```

```

    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)

#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。

```



```
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)
```

```
q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```
q_value_array_pm_temp = []
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0, (len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list
```

```
def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
```

```
def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```

q_len_now = 0
count = 0
event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
while True:
    #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time_length))
    event.clear() # 発火しないこと。Do not ignite. Не зажигать。
    time.sleep(sleep_time_length_changed)
    event.set() # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    if(q.empty() == False):
        q_len_now = q.qsize()
        for q_num_i in range(q_len_now):
            sleep_time_length_changed = float(q.get())
            print("event sleep_time_length_changed=" + str(sleep_time_length_changed))

```

```

def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_output):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            # env_value_temp = float(q_input.get())
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_value_output))

```

```

def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facilitator):
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()

```

```

        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input +
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

env_value_input = env_value_input * facilitation

#     print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#     for q_output_array_i in range(len(q_output_array

#         if(env_value_input > 0):
#             q_output_array[q_output_array_i].put(env
q_output_array.put(env_value_input)
q_output_2_array.put(env_value_input)
print(name + ' ' + str(env_value_input) + '\n')
env_value_input = 0

def resource_preservation_amount_sum_calculate(name, env_
env_value_input = env_value_input_origin
env_value_consumption = env_value_consumption_origin
env_value_preservation_amount_full = env_value_prese
value_array = ['', '']
low_amp_times_num = 1
high_amp_times_num = -1
preservation_rate = 0
preservation_rate_pre = 0
preservation_rate_plus_minus = 0
q_input_get_array = []
while True:
    time.sleep(sleep_time_length)
    if(q_env_received.empty() == False):
        q_input_len_now = q_env_received.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
            env_value_input = env_value_input +
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
env_value_input = env_value_input - env_value_co
#     env_value_input = env_value_input * facilitatio

```

```

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_now))
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
#
#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)
#             q_output_array.put(env_value_input)
#             print(name + ' resource_preservation_amount= ' + str(resource_preservation_amount))
#             preservation_rate = env_value_input / env_value_now
#             print(name + ' resource_preservation_rate= ' + str(preservation_rate))
#             if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_rate > 0)):
#                 print(name + ' The living thing has been starved')
#
#             env_value_input = 0
#             if(env_value_input < 0):
#                 print(name + ' The living thing was terminated')
#                 preservation_rate_plus_minus = preservation_rate - resource_preservation_amount
#                 if(abs(preservation_rate_plus_minus) > 0):
#                     q_output.put(preservation_rate_plus_minus)
#
#             preservation_rate_pre = preservation_rate

def resource_flow_plus_minus_detection(name, facilitation_rate, resource_preservation_rate,
    value_array = ['', ''])
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_array)
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングかどうか
            print(name + " spike_event_occured\n")

```

```

if(q_input.empty() == False):
    q_input_len_now = q_input.qsize()
    for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
        q_input_get_array.append(int(q_input.get()))
    print(name + ' q_input_get_array=')
    print(q_input_get_array)
    print("\n")
    q_input_sum = 0
    for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
        q_input_sum = q_input_sum + q_input_get_array[q_input_array_i]

```

```

#         if(q_input_sum == q_input_sum):
#         if(q_input_sum >= spike_threshold):
#             if(len(q_output_array_changed) > 0):
#                 for q_output_array_i in range(len(q_output_array_changed)):
#                     q_output_array_changed[q_output_array_i] = 0
#                     q_output_array_changed[q_output_array_i] = 0

```

```

#         print("len(q_output_array_changed)=")
#         q_output_array_changed = add_new_item(q_output_array_changed, 0)

```

```

#
#         input_for_sum_array.append(q_output_value)
#         input_for_sum_array.append(q_input_sum)
#         if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
#             input_for_sum_array.pop(0)
#         q_input_get_array = []

```

```

else:
    input_for_sum_array.append(0)
    if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_max):
        input_for_sum_array.pop(0)

```

```

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングかどうか
    print(name + " sum_event_occured\n")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)

```

```

print(name + ' input_for_sum_array=')
print(input_for_sum_array)
print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_now))
if(first_flag > 0):
#         learned_value_for_q_output = (sum_of_inputs_now * learned_value_for_q_output)
#         q_output_value_learned = q_output_value_learned + learned_value_for_q_output
#         print("learned_value_for_q_output=" + str(learned_value_for_q_output))

#         spike_threshold = spike_threshold * (1 - spike_threshold)
#         print("learned_spike_threshold=" + str(learned_spike_threshold))
#         sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time_length_neuron_middle_learned + sleep_time_length_neuron_middle_learned
#         print("sleep_time_length_neuron_middle_learned=" + str(sleep_time_length_neuron_middle_learned))
#         q_value_interval_array[0].put(sleep_time_length_neuron_middle_learned)
    if(sum_of_inputs_now < 0):
        #'sum_value_minus_thus_inhibit'
        q_value_interval_array[1].put(-1)
        q_value_interval_array[3].put(1)
        print('')
#     elif(sum_of_inputs_now > 0):
#         #'sum_value_plus_thus_facilitate'
#         q_value_interval_array[0].put(1)
#         q_value_interval_array[2].put(-1)
    else:
#         q_value_interval_array[0].put('sum_value_minus_thus_inhibit')
#         q_value_interval_array[0].put('')
        sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_now + spike_value_learned
    else:
        first_flag = 1

def resource_result_output(name,env_value_output,q_input_get_array,value_array):
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    while True:
#         env_value_temp = float(q_input.get(True))
#         env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_output))
        print(name + " env_value_output=" + str(env_value_output))

        q_env_send.put(env_value_output)

```

```

#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(e))

def cell_input(name, env_value_input_origin, q_output_array):
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['', '']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                 env_value_input = env_value_input + q_env_received.get()
                env_value_input = int(q_env_received.get())
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0

        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_input))
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array)):
            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print(name + " env_value is too low. " + str(env_value_input))
                env_value_input = env_value_input * (input_low_threshold / env_value_input)
                print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_input))

            elif(env_value_input < input_low_threshold):
                low_amp_times_num = low_amp_times_num + 1
            elif(env_value_input > input_high_threshold):
                print(name + " env_value is too high. " + str(env_value_input))
                env_value_input = env_value_input * (input_high_threshold / env_value_input)
                print(name + " env_value_changed=" + str(env_value_input))

```

```

        if(env_value_input > input_high_threshold):
            high_amp_times_num = high_amp_times_num + 1
        else:
            env_value_input = env_value_input
    if(env_value_input > 0):
        q_output_array[q_output_array_i].put(env_value_input)

def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array_0, q_env_received_array_1, q_value_array_input_to_nlv, q_value_array_input_to_nlv_t, q_value_array_input_to_nlv_t2, env_value_input_origin, value_array = ['', ''], low_amp_times_num = 1, high_amp_times_num = -1):

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        first_content_id_num_collision = -1
        second_content_id_num_collision = -1

        if(q_env_received_array_0.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_0.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                # env_value_input = env_value_input_origin
                env_value_input = str(q_env_received_array_0.get(q_input_num_i))
                # if(env_value_input < 0):
                # env_value_input = 0
                first_particle_id_num_collision = int(q_input_num_i)
                second_particle_id_num_collision = int(q_input_num_i)
            print("Input_For_Resource\n")
            print("particle_ids_num_collision " + str(env_value_input))

        if(q_env_received_array_1.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_1.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                # env_value_input = env_value_input_origin

```



```

        env_value_input = str(q_env_received)
#         if(env_value_input < 0):
#             env_value_input = 0
            first_content_id_num_collision = int
            second_content_id_num_collision = int
#             received_content_id_num_collision = int
        print("content_ids_num_collision " + str(env_value_input))

    if(q_env_received_array_2.empty() == False):
        q_input_len_now = q_env_received_array_2.qsize()
        for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#             env_value_input = env_value_input
            env_value_input = str(q_env_received)
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
                first_mass_collision = float(str(env_value_input))
                second_mass_collision = float(str(env_value_input))
#                 received_mass_collision = env_value_input
            print("masses_collision " + str(env_value_input))

```

```

    if(second_content_id_num_collision > -1):
        if(first_content_id_num_collision != second_content_id_num_collision):
            if(target_resource_content_id_num == second_content_id_num_collision):
                getting_resource_amount_mass = second_content_id_num_collision
                print("getting_resource_amount_mass " + str(second_content_id_num_collision))
                q_send_b1.put(getting_resource_amount_mass)
            if(target_resource_content_id_num == first_content_id_num_collision):
                getting_resource_amount_mass = first_content_id_num_collision
                print("getting_resource_amount_mass " + str(first_content_id_num_collision))
                q_send_b1.put(getting_resource_amount_mass)
        else:
            if(target_resource_content_id_num == own_content_id_num_collision):
                getting_resource_amount_mass = second_content_id_num_collision
                print("getting_resource_amount_mass " + str(second_content_id_num_collision))
                q_send_b1.put(getting_resource_amount_mass)

```

```

def cell_output(name, env_value_output, q_input, q_env_send, q_env_received,
                value_array = ['', ''])

```

```

q_input_get_array = []

#     self_location_X = self_location_X_renewed
#     self_location_Y = self_location_Y_renewed
#     self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
#     self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
#     self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
#     self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed
allocation_rate = random.random()

self_acceleration_X = 0.1 * allocation_rate
self_acceleration_Y = 0.1 * (1 - allocation_rate)

while True:
    env_value_temp = float(q_input.get(True))
    if(env_value_temp < 0):
        allocation_rate = random.random()
        self_acceleration_X = self_acceleration_X +
        self_acceleration_Y = self_acceleration_Y +

#         q_output_str = "particle_id_num:" + str(self
q_output_str = "acceleration_X:" + str(self_
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_
#             if(q_output_array_i != self_particle_id
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
#         env_value_output = q_output_str
q_env_send.put(q_output_str)
#         q_env_send.put(env_value_output)
#         print(name + " env_value_change=" + str(env
print(name + " env_value_change=" + q_output

def cell_neuron_middle(name, facilitation_suppression_type
    value_array = ['', '']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr

```

```

q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
while True:
    if event_array[0].is_set(): # 発火タイミングかどうか
        print(name + " spike_event_occured\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                q_input_get_array.append(int(q_input.get()))
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get_array)):
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_array_i

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(len(q_output_array_changed)):
                        q_output_array_changed[q_output_array_i] = q_output_array_i + 1

                if(thinking_plasticity_type_num == 1):
                    print(name + " len(q_output_array_changed) = " + str(len(q_output_array_changed)))
                    q_output_array_changed = add_new_value(q_output_array_changed, q_output_value_learned)

            input_for_sum_array.append(q_output_value_learned)
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_sum_array_length):
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)

```

```

        if(len(input_for_sum_array) > input_for_
            input_for_sum_array.pop(0)

if event_array[1].is_set(): # 集計タイミングかどうか
    print(name + " sum_event_occured")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        if(thickness_plasticity_type_num == 1):

            learned_value_for_q_output = (sum_of
            q_output_value_learned = q_output_va
            print(name + " learned_value_for_q_o

            spike_threshold = spike_threshold *
            print(name + " learned_spike_thresho
            sleep_time_length_neuron_middle_lear
            print(name + " sleep_time_length_neu
            q_value_interval_array[0].put(sleep_

        else:
            spike_threshold = spike_threshold
#            spike_threshold = spike_threshold *

    else:
        first_flag = 1

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

q_send_disp = Queue()
q_send_a = Queue()
q_send_b1 = Queue()

```

```
q_send_b2 = Queue()
```

```
# timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer,  
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,  
# timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_timer,  
timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
# timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_timer,  
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,  
# timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_timer,  
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
# resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=  
# resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=
```

```
# resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta  
# resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t  
resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta  
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta
```

```
#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env  
#env_value_consumption = 20  
#env_value_preservation_amount_full = 2000
```

```
resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr
```

```
####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別  
resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta
```

```
resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
```

```
resource_result_output_2_proc = Process(target=resource_result_output_2)
```

```
cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(cell_input_array,))
```

```
target_resource_content_id_num = 2001
```

```
cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=cell_input_for_get_resource)
```

```
#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array, target_resource_content_id_num):
```

```
    q_middle_output_array_1 = []
```

```
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_1)
```

```
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_2)
```

```
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1)
```

```
    q_middle_output_array_2 = []
```

```
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_3)
```

```
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neuron_middle_2)
```

```
    q_middle_output_array_3 = []
```

```
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_4)
```

```
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neuron_middle_3)
```

```
    q_middle_output_array_4 = []
```

```
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_5)
```

```
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1)
```

```
    q_middle_output_array_5 = []
```

```
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_6)
```

```
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1)
```

```
    q_middle_output_array_6 = []
```

```
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_7)
```

```
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_8)
```

```
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1)
```

```
    q_middle_output_array_7 = []
```

```
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_9)
```

```
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neuron_middle_1)
```

```

cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, args=())
# cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, args=())
# cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, args=())

# timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()
# timer_sub_2_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
# timer_sub_a0_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
# timer_sub_b0_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_neuron_middle_1_proc.start()
cell_neuron_middle_2_proc.start()
cell_neuron_middle_3_proc.start()
cell_output_1_proc.start()
# cell_output_2_proc.start()
# cell_output_3_proc.start()
# resource_flow_amount_in_send_proc.start()
# resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()

# window = tk.Tk()

```

```

#
# frame_disp = tk.Frame()
# frame_a = tk.Frame()
# frame_b1 = tk.Frame()
# frame_b2 = tk.Frame()
#
# label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input c
# label_a.pack()
#
# label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To re
# label_b1.pack()
#
# label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To r
# label_b2.pack()
#
#
# entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
# entry_disp.pack()
#
# entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
# entry_a.insert(0, "100")
# entry_a.pack()
#
# entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
# entry_b1.insert(0, "100")
# entry_b1.pack()
# entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
# entry_b2.insert(0, "100")
# entry_b2.pack()
#
# def command_a():
#     text_entry = entry_a.get()
#     q_send_a.put(text_entry)
#     # entry.delete(0, 4)
#     # entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     entry.insert(0, "Python")
#
#
# def command_b1():

```



```

#         text_entry = entry_b1.get()
#         q_send_b1.put(text_entry)
#         entry.delete(0, 4)
#         entry_a.delete(0, tk.END)
#
#         entry.insert(0, "Python")
#
def command_b2():
#         text_entry = entry_b2.get()
#         q_send_b2.put(text_entry)
#         entry.delete(0, 4)
#         entry_a.delete(0, tk.END)
#
#         entry.insert(0, "Python")
#
button_a = tk.Button(
#         master=frame_a,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="green",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_a()
#     )
#
button_a.pack()
#
#
#
button_b1 = tk.Button(
#         master=frame_b1,
#         text="Submit",
#         width=25,
#         height=5,
#         bg="blue",
#         fg="white",
##         command=lambda: window.quit()
#         command=lambda: command_b1()

```

```
# )  
#  
# button_b1.pack()  
#  
# button_b2 = tk.Button(  
#     master=frame_b2,  
#     text="Submit",  
#     width=25,  
#     height=5,  
#     bg="red",  
#     fg="white",  
##     command=lambda: window.quit()  
#     command=lambda: command_b2()  
# )  
#  
# button_b2.pack()  
#  
#  
#  
#  
#  
#  
# frame_disp.pack()  
# frame_a.pack()  
# frame_b1.pack()  
# frame_b2.pack()  
#  
# window.mainloop()  
  
#####  
##neuron_lvt_acl.py  
##  
##end  
#####
```

```
#####  
##integ_pa_nr_lvt_acl.py  
##  
##start  
#####
```

```
# coding: UTF-8  
import multiprocessing  
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe  
import os  
import time  
import random  
import copy  
  
import math  
from decimal import Decimal  
import numpy as np
```

```
import pygame  
from pygame import draw  
from pygame import gfxdraw
```

```
#import particle_lvt_acl as pa  
#import neuron_lvt_acl as nlvt
```

```
#####  
#pa start  
#####
```

```
event_array = []  
for lighter_num_a in range(2):  
    event_temp = multiprocessing.Event()
```

```

event_array.append(event_temp)

parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)

env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01', 'p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(4):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

context_dummy = "dummy"

#####
#pa end

```

#####

#####

#nlvt start

#####

```
#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output_minus']
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_02']
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_output_02']
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_middle_02']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_detect_outflow']
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','send_result']
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_middle = 0
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle = 0
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle = 0
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
```

```

spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1

event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)

cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num = 1
cell_output_all_num = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_all_num
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_all_num

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_num):
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
    ##No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2

    q_temp = Queue()
    #    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)
```

```
q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)
```

```
#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)
```

```
q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```

q_value_array_pm_temp = []

q_value_array_to_direct_output = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_to_direct_output.append(q_temp)

#####
#nlvt end
#####

####for Windows
if __name__ == '__main__':
#####

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

#####
#pa start
#####
    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_r
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_r

#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
#particle_proc = Process(target=particle, args=(part

```



```

particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
#particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
particle_proc_a1.start()
particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

received_particle_id_num = 0
received_location_X = 0
received_location_Y = 0
received_mass = 0
received_velocity_X = 0
received_velocity_Y = 0
received_acceleration_X = 0
received_acceleration_Y = 0
received_size_radius = 0

#####
#pa end
#####

#####
#nlvt start
#####

q_send_disp = Queue()
q_send_a = Queue()
q_send_b1 = Queue()
q_send_b2 = Queue()

#    timer_sub_0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_2_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t

```

```

timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#   timer_sub_a0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#   timer_sub_b0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,

#   resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#   resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=

#   resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#   resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr

####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta

resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
own_resource_content_id_num = 3001
target_resource_content_id_num = 2001

```

```

#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta
    cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=ce

q_middle_output_array_1 = []
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_2 = []
q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_3 = []
q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_4 = []
q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_5 = []
q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_6 = []
q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

q_middle_output_array_7 = []
q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

#    cell_output_1_proc = Process(target=nlvt.cell_output
cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg

# q_value_array_output[0]

```

```

#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#    timer_sub_0_proc.start()
timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

cell_input_proc.start()
cell_input_for_get_resource_proc.start()
cell_neuron_middle_1_proc.start()
cell_neuron_middle_2_proc.start()
cell_neuron_middle_3_proc.start()
cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()

resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()

#####
#nlvt end
#####

```

```
#####
#pygame start
#####

n = 1
twopi = 2*math.pi
dispScale = 1

q_input_get_array = []

running = True

# Loop until the user clicks the close button.
while running:
    # poll for events
    # pygame.QUIT event means the user clicked X to
    for event in pygame.event.get():
        if event.type == pygame.QUIT:
            running = False

#         time.sleep(sleep_time_length)

#return_value = myQueue.empty()
#return_value = myQueue.qsize()
if(q_value_array_output[3].empty() == False):
    q_input_len_now = q_value_array_output[3].qs
    for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
        q_input_get_array.append((q_value_ar

#print(q_input_get_array)
#print('\n')
q_input_sum = 0
for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#         q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
        received_data_array_q_input_temp = []
        received_data_array_q_input_temp = q_inp
        q_received_num_i = 0
```

```

#print('RDA pre ')
#print(received_data_array_q_input_temp)
for q_received_num_i in range(len(received_data_array_q_input_temp)):
    data_array_temp = (received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i])
    #print('RDA data_array_temp ')
    #print(data_array_temp)
    data_temp = data_array_temp[1]
    if(received_data_array_q_input_temp[q_received_num_i] != 0):
        received_particle_id_num = int(data_temp[0])

        if(received_particle_id_num == self.particle_id):
            continue
        else:
            #print('R ')
            #print(received_particle_id_num)

if(received_data_array_q_input_temp[0] != 0):
    #print('RLX pre ')
    #print(received_data_array_q_input_temp[0])

    received_location_X = float((received_data_array_q_input_temp[0][1]))
    #print('RLX ')
    #print(received_location_X)
    if(received_data_array_q_input_temp[0][2] != 0):
        received_location_Y = float((received_data_array_q_input_temp[0][2]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][3] != 0):
        received_mass = float((received_data_array_q_input_temp[0][3]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][4] != 0):
        received_velocity_X = float((received_data_array_q_input_temp[0][4]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][5] != 0):
        received_velocity_Y = float((received_data_array_q_input_temp[0][5]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][6] != 0):
        received_acceleration_X = float((received_data_array_q_input_temp[0][6]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][7] != 0):
        received_acceleration_Y = float((received_data_array_q_input_temp[0][7]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][8] != 0):
        received_size_radius = float((received_data_array_q_input_temp[0][8]))
    if(received_data_array_q_input_temp[0][9] != 0):
        received_content_id_num = int((received_data_array_q_input_temp[0][9]))

```

```

a_xr = [received_location_X]
a_yr = [received_location_Y]
a_r = [received_size_radius]
a_color = ["white"]
a_fx = [received_acceleration_X]
a_fy = [received_acceleration_Y]

# 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
context_pygame.fill((0, 0, 0))

drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_fy)

# drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_fy)
# flip() the display to put your work on screen

pygame.display.flip()

q_input_get_array = []

pygame.quit()

#####
#pygame end
#####

#####
##integ_pa_nr_lvt_acl.py
##
##end
#####

#####
#####

```

```

#A description of the design principles of this program.
#描述本程序的设计原则。
#Описание принципов проектирования этой программы.
#このプログラムの設計方針についての説明。
#Eine Beschreibung der Gestaltungsprinzipien dieses Programms.
#Une description des principes de conception de ce programme.
#Uma descrição dos princípios de design desse programa.
#Una descripción de los principios de diseño de este programa.
#Deskripsi prinsip-prinsip desain program ini.
#Bu programın tasarım ilkelerinin bir açıklaması.
#이 프로그램의 설계 원칙에 대한 설명입니다.
#Descrizione dei principi di progettazione di questo programma.
#####
#start
#####
#---
#In a program of general material behavior that takes account of
##To create, for each individual particle, the addition of new particles
##To simply connect and attach, functionally, as it is, to the existing
#
#The function of the biological neural circuitry, which is the content of
#It is the content of the following.
#The ability to move around to acquire the resources needed for survival
#The ability to compete and fight with other physical organisms
#
#---
##In the movement of biological individuals. The specific functions are:
#
#Input neurons.
#Other physical or biological individuals that perform positive functions
#Other physical or biological individuals that act negatively
#
#Intermediate nerve cells.
#Detecting and communicating real-time values within its environment
#
#Output neuron.
##Decrease in the amount of resources owned and built into the living
#If the amount of resources owned and built into the living is too small
#Other physical or biological individuals that perform a positive function
#Another physical or biological individual that performs a negative function

```


#Other physical or biological individuals that act negatively
#If it is able to reach the location where the resources are
#Other material entity B as a resource necessary for the behavior

#---
#To view the exercise of muscle power by such output neurons
#To realize the addition of such positive acceleration vectors

#---
#If it does so.
#A prerequisite for its realization is to set up a behavior
#As a prerequisite for its realization.
#The behavior that identifies whether another individual is
#Action to attract a resource that is beneficial to the individual
#The incorporation of other individuals that correspond to the

#---
#Acquisition of resources by an individual living thing.
#The operating process of such an individual living thing
#The individual swallows and incorporates into its body
#The living thing breaks down the other material entities
#However, they must be programmatically difficult to achieve

#An alternative, alternative, operating process of the living thing
#Assigning specific attribute labels to each material entity
#Based on those attribute labels.
#Determine in advance which label owner is considered a threat
#Predetermine which label owners are regarded as mere users
#Predetermine which label holders are considered harmful

#If the living individual has physical contact with another
#The biological individual makes a new increase in the attribute
#The content of the attribute label held by the other material
#The result. The material entity is no longer considered a threat
#If the material individual becomes newly harmful to the living
#The set of such material individuals in general includes
#That such living individuals themselves can be a useful resource
#Subclasses.
#That the behavior of such living things and material entities
#

#####

#####

#

#---

#在一个利用当前多重处理能力的通用材料行为程序中，

##为每个粒子创造生物神经系统的输入输出功能。

##将实现物质粒子运动的过程与生物神经回路的过程进行简单的功能连接和

#

#生物神经回路的功能，这是物质单个粒子的新的附加联系。

#它的内容如下：

#四处活动获取维持自我生存所需的资源的能力。

#与其他物理或生物个体竞争和争夺有限资源的能力#

#

#---

##在生物个体的运动中 其神经回路的具体功能。它包括以下内容

#

#输入神经元#

#为自身生存发挥积极功能的其他物理或生物个体。其他提供生活便利的个体

#对自身生存起负面作用的其他物理或生物个体。给生活带来困难的其他个体

#

#中间神经细胞。

#检测并向输出神经元传递体内的实时值 关于生物所拥有的和内置的资源

#

#输出神经元

##生物体拥有和积累的资源量减少。通过锻炼肌肉力量和进行增加正加速度

#如果生物所拥有和内置的资源量不断增加或维持现状。通过行使肌肉力量停

#为维持自身生存而发挥积极功能的其他物理或生物个体。提供生活便利的其

#另一种为自身生存发挥负面功能的物理或生物个体。提供生存困难的其他个

#其他对自身生存起负面作用的物理或生物个体。其他提供生存困难的个体。

#如果它能够到达存在自身生存和维持所需的资源的地点。继续吸食和获取自

#其他物质实体 B 作为生物 A 自身生存所必需的资源，当这种其他物质实

#

#---

#将这种输出神经元的肌力运动视为在实现生物的物理实体功能过程中增加正

#利用连接多个进程的队列，从输出神经元进程向物理实体进程发送和接收数

#

#---

#如果是这样#

```

#实现它的先决条件是建立一种行为 吸引对生物个体有益的资源#
#作为实现的先决条件
#识别另一个个体对生物个体是有益还是有害的行为必须是初步必要的。有必
#吸引对个体有益的资源的行为。
#将与资源相对应的其他个体纳入生物本身。然而，这在程序设计上很难实现
#
#---
#生物个体获取资源。
#这种生物个体的运作过程，应该实现。
#个体吞食其他与资源相对应的物质个体并将其纳入体内#
#生物分解吸入的其他物质个体，提取自身生存所需的功能，然后将不需要的
#无论如何，它们必须在程序上难以实现。
#
#一种替代性的、另类的、有生命的个体的运作过程来代替它们。它们如下
#为每个物质或生物个体指定特定的属性标签，作为预建的信息数据数组。
#根据这些属性标签。
#预先确定哪个标签所有者被认为是哪个其他标签所有者的有用资源。
#预先确定哪些标签拥有者被哪些其他标签拥有者视为无用之物。
#预先确定哪些标签持有者被其他哪些标签持有者视为应避免的有害物体。
#
#如果生物个体与另一个符合有益资源条件的物质个体有身体接触
#生物个体会重新增加内置资源的数量。
#生物个体接触的其他物质实体所持有的属性标签内容。新的替换和标签内容
#结果。生物个体不再将物质实体视为有益资源。当生物体再次与物质个体接
#如果物质个体对生物体造成新的危害。当生物体再次与物质个体接触时，生
#一般来说，这种物质个体的集合包括一般生物个体。一般生物个体是一般物
#这些生物个体本身可以成为其他生命个体的有用资源和主动吸收和消化目标
#子类。
#这类生物和物质个体的行为被预先设定为这样。这是生物学家必须完成的任
#
#####

#####
#
#---
#Программа общего поведения материала, использующая совр
##Создать для каждой отдельной частицы дополнение к функ
##Просто соединить и присоединить, функционально, как ес

```

#

#Функция биологической нейронной схемы, которая является

#Это содержание следующего.

#Способность передвигаться, чтобы добывать ресурсы, необ

#Способность конкурировать и бороться с другими физическ

#

#---

#Движение биологических особей. Специфическая функция е

#

#Входные нейроны.

#Другие физические или биологические особи, которые выпо

#Другие физические или биологические особи, которые дейо

#

#Промежуточные нервные клетки.

#Обнаружение и передача выходному нейрону значений в р

#

#Выходной нейрон.

#Уменьшение количества ресурсов, принадлежащих живому о

#Если количество ресурсов, которыми владеет и которые во

#Другие физические или биологические особи, выполняющие

#Другая физическая или биологическая особь, выполняющая

#Другие физические или биологические особи, которые дейо

#Если он способен достичь места, где есть ресурсы, необх

#Другой материальный объект В как ресурс, необходимый дл

#

#---

#Рассмотреть осуществление мышечной силы такими выходным

#Реализовать добавление таких положительных значений уск

#

#---

#Если это так.

#Необходимым условием для его реализации является устано

#Как необходимое условие для его реализации.

#Поведение, определяющее, выгоден или вреден другой инди

#Действие по привлечению выгодного для особи ресурса.

#Включение других особей, соответствующих ресурсу, в соо

#

#---

#Получение ресурсов отдельным живым существом.

#Операционный процесс такого индивидуального живого суще

#Особь заглатывает и встраивает в свое тело другие матер
#Живое существо расщепляет принятые им другие материальн
#Однако они должны быть программно труднодостижимыми.

#Альтернативный, безальтернативный, операционный процессо
#Присвоение каждой материальной или биологической особи
#На основе этих атрибутивных меток.
#Заранее определить, какой владелец метки считается поле
#Предопределить, какие владельцы ярлыков считаются прост
Определите заранее, какие владельцы ярлыков считаются

#Если живая особь имеет физический контакт с другой мате
#Биологическая особь делает новое увеличение количества
#Содержание атрибутивной метки, принадлежащей другому ма
#Результат. Материальный объект больше не рассматриваетс
#Если материальная особь вновь становится вредной для би
#Множество таких материальных особей в целом включает в
#Такие живые особи сами могут быть полезным ресурсом и а
#Подклассы.
#Чтобы поведение таких живых существ и материальных инди

#---
#現状のマルチプロセッシング機能を活用した物質一般の動作プログラムに
#各々の個体粒子に対して、生物的神経系の入出力機能を加えたものを、作
#物質粒子の運動を実現するプロセスと、生物的神経回路のプロセスとを、

#物質個体粒子に対して、新たに付加連結する、生物的神経回路の機能。
#それは、以下の内容である。
#それ自身の自己保存の維持に必要な資源獲得のために、動き回る機能。
#限られた資源を巡って、他の物理的個体や生物的個体と、資源の奪い合い

#---
#生物的神経回路の動きにおいて。その神經回路の具体的な働き。それは以下の
#

#入力神経細胞。
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生物

#中間神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源の増減についてのリアルタイムな値をその

#出力神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源量が減少している場合。新たな資源獲得の
#その生物が所有し内蔵する資源量が、増加しているか、現状維持している
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持に必要な資源の存在場所に到達出来た場合。自己保存
#その生物個体A自身の生存維持に必要な資源としての、他の物質個体B。そ

#---
#そうした出力神経細胞による筋力行使を、その生物の物理的実体機能を実
#そうしたプラスの加速度の値の追加を、複数プロセス間を繋ぐキューを用

#---
#そうした場合。
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作設定が、予め必要である
#その実現のための前提として。
#他の個体が、その生物個体にとって有益か有害かを識別する動作が、予め
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作。
#資源に該当する他の個体それ自体を、その生物個体の内部へと取り込むこ

#---
#生物個体による、資源の獲得。
#本来実現すべき、そうした生物個体の動作プロセス。
#その生物個体が、資源に該当する他の物質個体それ自体を、その生物個体
#その生物個体が、取り込んだ他の物質個体を分解して、それ自身の生存維
#しかし、それらは、プログラミング的に、実現が困難であること。

#その代用としての代替的な、生物個体の動作プロセス。それは、以下の内
#各々の物質個体や生物個体に対して、特定の属性ラベルを、予め内蔵され
#そうした属性ラベルに基づいて。
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有益な資源と
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、只の無益な物

```
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有害な回避対
#
#その生物個体が、有益な資源に該当する他の物質個体に対して、物理的接
#その生物個体が、内蔵資源量を、新たに増加させること。
#その生物個体によって接触を受けた他の物質個体が保有する属性ラベルの
#その結果。その物質個体は、その生物個体にとって、有益な資源とは見做
#その物質個体が、その生物個体にとって新たに有害化した場合。その生物
#そうした物質個体一般の集合には、生物個体一般が含まれること。生物個
#そうした生物個体それ自身が、他の生物個体にとって、有益な資源や、積
#
#そうした生物個体や物質個体の挙動が、そのようになるように、予めプロ
#
#####
```

```
#####
#
#---
#In einem Programm für allgemeines materielles Verhalten
##Für jedes einzelne Teilchen die Ergänzung der Input-Ou
##Den Prozess der Realisierung der Bewegung materieller
#
#Die Funktion der biologischen neuronalen Schaltkreise,
#Es ist der Inhalt des Folgenden.
#Die Fähigkeit, sich fortzubewegen, um die zur Selbsterh
#Die Fähigkeit, mit anderen physischen oder biologischen
#
#---
##In der Bewegung von biologischen Individuen. Die spezi
#
#Input Neuronen.
#Andere physische oder biologische Individuen, die posit
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#
#Intermediäre Nervenzellen.
#Erkennen und Übermitteln von Echtzeitwerten innerhalb o
#
#Ausgangsneuron.
##Verringerung der Menge der Ressourcen, die das Lebewes
```

#Wenn die Menge der Ressourcen, die das Lebewesen besitzt
#Andere physische oder biologische Individuen, die eine
#Ein anderes physisches oder biologisches Individuum, da
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#Wenn es in der Lage ist, den Ort zu erreichen, an dem o
#Eine andere materielle Einheit B als Ressource, die für

#---
#Die Ausübung von Muskelkraft durch solche Ausgangsneuro
#Die Hinzufügung solcher positiver Beschleunigungswerte

#---
#Wenn sie dies tut.
#Eine Voraussetzung für seine Verwirklichung ist es, ein
#Als Voraussetzung für seine Verwirklichung.
#Das Verhalten, das feststellt, ob ein anderes Individuum
#Handlung, um eine für das Individuum nützliche Ressourc
#Die Eingliederung anderer Individuen, die der Ressource

#---
#Aneignung von Ressourcen durch ein individuelles Lebewe
#Der Arbeitsprozess eines solchen individuellen Lebewese
#Das Individuum verschluckt und inkorporiert in seinen K
#Das Lebewesen baut die anderen materiellen Individuen,
#Allerdings müssen sie programmatisch schwer zu erreichen

#Ein alternativer, abweichender, funktionierender Prozes
#Jedem materiellen oder biologischen Individuum spezifis
#Auf der Grundlage dieser Attributkennzeichnungen.
#Im Voraus bestimmen, welcher Labelinhaber für welchen a
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch

#Wenn das lebende Individuum physischen Kontakt mit eine
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das Ergebnis. Die materielle Entität wird von der biolo
#Wenn das materielle Individuum erneut schädlich für die
#Die Menge der materiellen Individuen im Allgemeinen sch
#Dass solche lebenden Individuen selbst eine nützliche F


```
#Unterklassen.
#Dass das Verhalten dieser Lebewesen und materiellen Ind
#
#####

#####
#
#---
#Dans un programme de comportement général des matériaux
##Créer, pour chaque particule individuelle, l'addition
##Il s'agit simplement de relier et d'attacher, fonction
#
#La fonction des circuits neuronaux biologiques, qui est
#C'est le contenu de ce qui suit.
#La capacité de se déplacer pour acquérir les ressources
#La capacité de rivaliser et de se battre avec d'autres
#
#---
##Dans le mouvement des individus biologiques. La fonction
#
#Les neurones d'entrée.
#D'autres individus physiques ou biologiques qui remplis
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#
#Cellules nerveuses intermédiaires.
#Détecter et communiquer au neurone de sortie des valeurs
#
#Neurone de sortie.
##Diminution de la quantité de ressources possédées et a
#Si la quantité de ressources possédées et intégrées dan
#Les autres individus physiques ou biologiques qui rempl
#Un autre individu physique ou biologique qui remplit un
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#S'il est capable d'atteindre l'endroit où se trouvent l
#Autre entité matérielle B en tant que ressource nécessa
#
#---
#Pour considérer l'exercice de la force musculaire par o
```

#Réaliser l'ajout de ces valeurs d'accélération positive

#---
#S'il le fait.
#Une condition préalable à sa réalisation est de mettre
#La condition préalable à sa réalisation est de mettre e
#Le comportement qui identifie si un autre individu est
#Action d'attirer une ressource bénéfique pour l'individu
#L'incorporation d'autres individus correspondant à la r

#---
#L'acquisition de ressources par un être vivant individu
#Le processus de fonctionnement d'un tel individu vivant
#L'individu avale et incorpore dans son corps d'autres i
#L'être vivant décompose les autres entités matérielles
#Les ressources doivent cependant être difficiles à réal

#Un processus alternatif, alternatif, de fonctionnement
#Attribution d'étiquettes d'attributs spécifiques à chaq
#Sur la base de ces étiquettes d'attributs.
#Déterminer à l'avance quel propriétaire d'étiquette est
#Déterminer à l'avance quels propriétaires d'étiquettes
#Déterminer à l'avance quels détenteurs d'étiquettes son

#Si l'individu vivant a un contact physique avec un autre
#L'individu biologique augmente à nouveau la quantité de
#Le contenu de l'étiquette d'attribut détenue par l'autr
#Le résultat. L'entité matérielle n'est plus considérée
#Si l'individu matériel devient à nouveau nuisible pour
#L'ensemble de ces individus matériels en général inclut
#Ces individus vivants peuvent eux-mêmes être une ressou
#Sous-classes.
#Que le comportement de ces êtres vivants et de ces indi

#

#---

#Em um programa de comportamento geral do material que a
##Criar, para cada partícula individual, a adição da fun
##Simplesmente conectar e anexar, funcionalmente, como é
#

#A função do circuito neural biológico, que é um novo ví
#É o conteúdo do seguinte.

#A capacidade de se movimentar para adquirir os recursos

#A capacidade de competir e lutar com outros indivíduos

#

#---

##No movimento de indivíduos biológicos. A função especi

#

#Neurônios de entrada.

#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham

#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati

#

#Células nervosas intermediárias.

#Detectando e comunicando valores em tempo real dentro o

#

#Neurônio de saída.

##Diminuição da quantidade de recursos possuídos e incor

#Se a quantidade de recursos possuídos e incorporados ac

#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham

#Outro indivíduo físico ou biológico que desempenha uma

#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati

#Se for capaz de alcançar o local onde existem os recurs

#Outra entidade material B como um recurso necessário pa

#

#---

#Ver o exercício da força muscular por esses neurônios o

#Realizar a adição de tais valores de aceleração positiv

#

#---

#Se isso for feito.

#Um pré-requisito para sua realização é estabelecer um o

#Como pré-requisito para sua realização.

#O comportamento que identifica se outro indivíduo é ben

#Ação para atrair um recurso que seja benéfico para o in

#A incorporação de outros indivíduos que correspondam ac

```
#
#---
#Aquisição de recursos por um ser vivo individual.
#O processo operacional de um ser vivo individual, que o
#O indivíduo engole e incorpora em seu corpo outros indivíduos
#O ser vivo decompõe as outras entidades materiais que ingere
#No entanto, eles devem ser programaticamente difíceis de digerir
#
#Um processo operacional alternativo e alternativo do indivíduo
#Atribuir rótulos de atributos específicos a cada material
#Com base nesses rótulos de atributos.
#Determinar antecipadamente qual proprietário de rótulo
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são considerados
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são considerados
#
#Se o indivíduo vivo tiver contato físico com outro indivíduo
#O indivíduo biológico faz um novo aumento na quantidade
#O conteúdo do rótulo de atributo mantido pela outra entidade
#O resultado. A entidade material não é mais considerada
#Se o indivíduo material se tornar novamente prejudicial
#O conjunto de tais indivíduos materiais em geral inclui
#Que esses indivíduos vivos podem ser um recurso útil e
#Subclasses.
#Que o comportamento de tais seres vivos e indivíduos materiais
#
#####
```

```
#####
```

```
#
#---
#En un programa de comportamiento material general que a
##Para crear, para cada partícula individual, la adición
##Para simplemente conectar y unir, funcionalmente, como
#
#La función de los circuitos neuronales biológicos, que
#Es el contenido de lo siguiente.
#La capacidad de desplazarse para adquirir los recursos
#La capacidad de competir y luchar con otros individuos
```

```
#
#---
#En el movimiento de los individuos biológicos. La funcio
#
#Neuronas de entrada.
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan funcio
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#
#Células nerviosas intermedias.
#Detección y comunicación a la neurona de salida de valo
#
#Neurona de salida.
##Disminución de la cantidad de recursos poseídos e incor
#Si la cantidad de recursos que posee e incorpora el ser
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan una
#Otro individuo físico o biológico que realiza una funcio
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#Si es capaz de alcanzar el lugar donde existen los recu
#Otra entidad material B como recurso necesario para la
#
#---
#Ver el ejercicio de la fuerza muscular por tales neuron
#Realizar la adición de tales valores positivos de acele
#
#---
#Si se realiza.
#Como prerequisite para su realización se establece un
#Como prerequisite para su realización.
#El comportamiento que identifica si otro individuo es b
#Acción de atraer un recurso beneficioso para el indivi
#La incorporación al propio ser vivo de otros individuos
#
#---
#Adquisición de recursos por parte de un ser vivo indivi
#El proceso operativo de tal ser vivo individual, que de
#El individuo ingiere e incorpora a su cuerpo otros indi
#El ser vivo descompone los otros entes materiales que h
#Sin embargo, deben ser programáticamente difíciles de c
#
#Un proceso alternativo, alternativo, de funcionamiento
```

```
#Asignar etiquetas de atributos específicos a cada mater
#A partir de esas etiquetas de atributos.
#Determinar de antemano qué propietario de etiqueta se c
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#
#Si el individuo vivo tiene contacto físico con otro ind
#El individuo biológico realiza un nuevo aumento de la c
#El contenido de la etiqueta de atributo que posee la ot
#El resultado. La entidad material deja de ser considera
#Si el ente material vuelve a ser perjudicial para el en
#El conjunto de tales individuos materiales en general i
#Que tales individuos vivos en sí mismos pueden ser un r
#Subclases.
#Que el comportamiento de tales seres vivos e individuos
#
#####
```

```
#####
#
#---
#Dalam program perilaku material umum yang memanfaatkan
##Untuk menciptakan, untuk setiap partikel individu, per
##Untuk hanya menghubungkan dan melampirkan, secara fungs
#
#Fungsi sirkuit saraf biologis, yang merupakan hubungan
#Ini adalah isi dari yang berikut ini.
#Kemampuan untuk bergerak untuk memperoleh sumber daya y
#Kemampuan untuk bersaing dan bertarung dengan individu
#
#---
##Dalam pergerakan individu biologis. Fungsi spesifik da
#
#Input neuron.
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#
#Sel saraf perantara.
```

```
#Mendeteksi dan mengkomunikasikan nilai waktu nyata di o
#
#Neuron keluaran.
##Penurunan jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun
#Jika jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun ke o
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#Jika mampu mencapai lokasi di mana sumber daya yang dip
#Entitas material lain B sebagai sumber daya yang diperl
#
#---
#Untuk melihat latihan kekuatan otot oleh neuron keluaran
#Untuk merealisasikan penambahan nilai percepatan posisi
#
#---
#Jika itu terjadi.
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya adalah mengatur pe
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya.
#Perilaku yang mengidentifikasi apakah individu lain ber
#Tindakan untuk menarik sumber daya yang bermanfaat bagi
#Penggabungan individu lain yang sesuai dengan sumber da
#
#---
#Akuisisi sumber daya oleh makhluk hidup individu.
#Proses operasi dari makhluk hidup individu tersebut, ya
#Individu tersebut menelan dan memasukkan ke dalam tubuh
#Makhluk hidup itu memecah entitas-entitas material lain
#Namun, hal itu harus diprogram untuk dicapai.
#
#Sebuah alternatif, alternatif, proses operasi dari indi
#Menetapkan label atribut tertentu untuk setiap materi a
#Berdasarkan label-label atribut tersebut.
#Menentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diar
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diangg
#
#Jika individu yang hidup memiliki kontak fisik dengan i
#Individu biologis membuat peningkatan baru dalam jumlah
#Isi dari label atribut yang dipegang oleh entitas mater
```

#Hasilnya. Entitas material tidak lagi dianggap sebagai
#Jika individu material menjadi berbahaya bagi entitas b
#Himpunan individu material seperti itu secara umum mendo
#Bahwa individu-individu yang hidup itu sendiri dapat me
#Subkelas.
#Bahwa perilaku makhluk hidup dan individu material ters

#####

#---
#Mevcut çoklu işlem yeteneklerinden yararlanan bir genel
##Her bir parçacık için biyolojik sinir sisteminin girdi
##Maddi parçacıkların hareketini gerçekleştirme sürecini

#Maddenin tek tek parçacıklarına yeni bir ek bağlantı ol
#Aşağıdakilerin içeriğidir.
#Kendini korumak için gerekli kaynakları elde etmek üzer
#Sınırlı kaynaklar için diğer fiziksel veya biyolojik bi

#---
Biyolojik bireylerin hareketinde. Sinirsel devresinin

#Girdi nöronları.
#Kendi hayatta kalması için olumlu işlevler yerine getir
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz

#Ara sinir hücreleri.
#Canlının sahip olduğu ve bünyesinde barındırdığı kaynak

#Çıkış nöronu.
##Canlı tarafından sahip olunan ve inşa edilen kaynak m
#Canlının sahip olduğu ve içine yerleştirdiği kaynakları
#Kendi hayatta kalmasının sürdürülmesi için olumlu bir i
#Kendi hayatta kalması için olumsuz bir işlevi yerine ge
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#Kendi hayatta kalması ve idamesi için gerekli kaynaklar

#A canlısının hayatta kalması için gerekli bir kaynak ol

#---
#Bu tür çıkış nöronları tarafından kas gücünün kullanılm
#Birden fazla süreci birbirine bağlayan bir kuyruk kulla

#---
#Eğer böyle yaparsa.
#Gerçekleşmesi için bir ön koşul, bireysel canlıya fayda
#Gerçekleşmesi için bir önkoşul olarak.
#Başka bir bireyin biyo-birey için faydalı mı yoksa zara
#Birey için faydalı olan bir kaynağı çekme işlemi.
#Kaynağa karşılık gelen diğer bireylerin canlının kendis

#---
#Bireysel bir canlı tarafından kaynakların edinilmesi.
#Böyle bireysel bir canlının gerçekleştirmesi gereken iş
#Birey, kaynağa karşılık gelen diğer maddi bireyleri yut
#Canlı, kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri çık
#Bununla birlikte, programatik olarak başarılması zor ol

#Yaşayan bireyin alternatif, onların yerine geçebilecek
#Önceden oluşturulmuş bir bilgi veri dizisi olarak her b
#Bu nitelik etiketlerine dayanarak.
#Hangi etiket sahibinin diğer hangi etiket sahibi için y
#Hangi etiket sahiplerinin hangi diğer etiket sahipleri
#Hangi etiket sahiplerinin diğer hangi etiket sahipleri

#Canlı birey, faydalı bir kaynak olarak nitelendirilen b
#Biyolojik birey, yerleşik kaynağın miktarında yeni bir
#Biyolojik birey tarafından temas edilen diğer maddi var
#Sonuç. Maddi varlık artık biyolojik varlık tarafından f
#Maddi birey biyolojik varlık için yeni zararlı hale gel
#Genel olarak bu tür maddi bireyler kümesi genel olarak
#Bu tür canlı bireylerin kendileri de diğer canlı bireyl
#Alt sınıflar.
#Bu tür canlıların ve maddi bireylerin davranışlarının b

#####

#####

#

#---

#현재 다중 처리 기능을 활용하는 일반적인 재료 동작 프로그램에서.

##각 개별 입자에 대해 생물학적 신경계의 입출력 기능을 추가하여 생

##물질 입자의 움직임을 구현하는 과정을 생물학적 신경회로의 과정과

#

#생물학적 신경회로의 기능, 즉 물질의 개별 입자에 대한 새로운 추가

#다음과 같은 내용입니다.

#자신의 자기 보존을 유지하는 데 필요한 자원을 획득하기 위해 이동하

#제한된 자원을 얻기 위해 다른 물리적 또는 생물학적 개체와 경쟁하고

#

#---

##생물학적 개체의 움직임에서. 신경 회로의 특정 기능. 여기에는 다

#

#입력 뉴런.

#자신의 생존을 위해 긍정적인 기능을 수행하는 다른 물리적 또는 생물

#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적

#

#중간 신경 세포.

#생명체가 소유하고 내장한 자원의 증가 또는 감소에 대한 체내의 실

#

#출력 뉴런.

##생명체가 소유하고 내장하고 있는 자원의 양이 감소합니다. 새로운

#생명체가 소유하고 구축한 자원의 양이 증가하거나 현상 유지를 하고

#자신의 생존을 유지하기 위해 긍정적인 기능을 수행하는 기타 신체적

#자신의 생존을 위해 부정적인 기능을 수행하는 또 다른 물리적 또는

#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적

#자신의 생존과 유지에 필요한 자원이 존재하는 위치에 도달할 수 있는

#다른 물질 개체 B가 스스로 공간에서 움직일 때 생명체 A 자체의 생

#

#---

#이러한 출력 뉴런에 의한 근력 운동은 생명체의 물리적 실체 기능을

#여러 프로세스를 연결하는 큐를 사용하여 출력 뉴런 프로세스에서 물

#

#---

#그렇다면.

#실현을 위한 전제 조건은 개별 생명체에 유익한 자원을 끌어들이는 동

```

#실현을 위한 전제 조건으로.
#다른 개체가 생물 개체에게 유익한지 해로운지를 식별하는 행동이 선행
#개체에게 유익한 자원을 끌어들이기 위한 행동.
#자원에 해당하는 다른 개체를 생명체 자체에 통합하는 행위. 그러나
#
#---
#개별 생물의 #자원 획득.
#이러한 개별 생물의 작동 과정이 실현되어야 합니다.
#개체는 자원에 해당하는 다른 물질 개체를 삼켜서 자신의 몸에 통합
#생명체는 섭취한 다른 물질 개체를 분해하여 자신의 생존에 필요한
#그러나 프로그래밍적으로 달성하기는 어렵습니다.
#
#살아있는 개체를 대신하여 대체할 수 있는 대안적인 작동 과정. 다음
#미리 구축된 정보 데이터 배열로 각 물질 또는 생물 개체에 특정 속
#이러한 속성 레이블을 기반으로.
#어떤 라벨 소유자가 어떤 다른 라벨 소유자에게 유용한 리소스로 간주
#어떤 레이블 소유자가 다른 레이블 소유자에게 쓸모없는 개체로 간주
#어떤 라벨 소유자가 다른 라벨 소유자가 피해야 할 유해한 물체로 간주
#
#살아있는 개체가 유익한 자원으로 간주되는 다른 물질적 개체와 신체
#생물학적 개체가 내장된 자원의 양을 새롭게 증가시키는 경우.
#생물 개체가 접촉한 다른 물질 개체가 보유한 속성 레이블의 내용입니
#결과. 물질 개체는 더 이상 생물 개체에 의해 유익한 자원으로 간주
#물질 개체가 생물체에 새롭게 해로운 존재가 된 경우. 생물이 물질
#이러한 물질적 개체의 집합에는 일반적으로 생물학적 개체가 포함됩니
#그러한 살아있는 개체 자체는 유용한 자원이 될 수 있으며 다른 살아
#하위 클래스.
#그러한 생명체와 물질 개체의 행동이 그렇게 되도록 미리 프로그램되
#
#####

#####
#
#---
#In un programma di comportamento generale dei materiali
##Per creare, per ogni singola particella, l'aggiunta de
##Per collegare semplicemente e funzionalmente il proces
#

```

#La funzione del circuito neurale biologico, che è un nu
#È il contenuto di quanto segue.
#La capacità di muoversi per acquisire le risorse necess
#La capacità di competere e combattere con altri indivio

#---
##Nel movimento degli individui biologici. La funzione s

#Neuroni in ingresso.
#Altri individui fisici o biologici che svolgono funzion
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ

#Cellule nervose intermedie.
#Rilevano e comunicano al neurone di uscita valori in te

#Neurone di uscita.
##Diminuzione della quantità di risorse possedute e cost
#Se la quantità di risorse posseduta e incorporata nell'
#Altri individui fisici o biologici che svolgono una fun
#Un altro individuo fisico o biologico che svolge una fu
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#Se è in grado di raggiungere il luogo in cui esistono l
#Un'altra entità materiale B come risorsa necessaria per

#---
#Considerare l'esercizio della forza muscolare da parte
#Realizzare l'aggiunta di tali valori di accelerazione p

#---
#Se lo fa.
#Un prerequisito per la sua realizzazione è la creazione
#Come prerequisito per la sua realizzazione.
#Il comportamento che identifica se un altro individuo è
#Azione di attrazione di una risorsa vantaggiosa per l'i
#L'incorporazione di altri individui che corrispondono a

#---
#Acquisizione di risorse da parte di un singolo essere v
#Il processo operativo di un tale essere vivente indivio
#L'individuo inghiotte e incorpora nel suo corpo altri i

#L'essere vivente scompone le altre entità materiali che
#Tuttavia, devono essere programmaticamente difficili da

#un processo operativo alternativo dell'individuo vivente
#Assegnare etichette di attributi specifici a ciascun ma
#In base a queste etichette di attributo.
#Determinare in anticipo quale proprietario di etichetta
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons

#Se l'individuo vivente ha un contatto fisico con un alt
#L'individuo biologico aumenta la quantità della risorsa
#Il contenuto dell'etichetta dell'attributo detenuto dal
#Il risultato. L'entità materiale non è più considerata
#Se l'individuo materiale diventa nuovamente dannoso per
#L'insieme di tali individui materiali in generale inclu
#Che tali individui viventi possono essere essi stessi u
#Sottoclassi.
#Che il comportamento di tali esseri viventi e individui
#

#####

#2025.04.21

#Additional content.
#That the living thing acquires resources each time from
#That the counterpart substance is inexhaustible. The su
#That the living thing acquires resources from the oppo
#On the other hand. The amount of resources stored in th
#The living thing continues to move as long as the resou

#附加内容。
#生物每次都能从与自己意外碰撞的对方物质的特定内容中获取资源。
#对立物质取之不尽，用之不竭。该物质不会因为生物获取资源而减少。
#生物从对方物质中获取资源，暂时增加了体内的资源储备。
#另一方面，生物体内的资源储量每隔一段时间就会减少一定量。
#只要生物体内的资源储备减少，它就会继续移动。

#Дополнительное содержание.

#Что живое существо приобретает ресурсы каждый раз из сп
#Что субстанция-противник неисчерпаема. Вещество не умен
#Что живое существо приобретает ресурсы из вещества прот
#С другой стороны. Количество ресурсов, хранящихся в тел
#Живое существо продолжает двигаться до тех пор, пока за

#追加内容。

#生物は、彼自身が偶然衝突した、特定の内容の相手物質から、資源をその
#その相手の物質は、無尽蔵に存在すること。その物質は、その生物が資源
#生物は、相手の物質から資源を獲得して、一時的に、その体内における資
#一方。その生物の体内の資源貯蔵量は、一定時間ごとに、一定量ずつ減少
#生物は、彼自身の体内の資源貯蔵量が減少する限り、動き続けること。

#Zusätzlicher Inhalt.

#Dass das Lebewesen jedes Mal Ressourcen aus einem besti
#Dass die gegnerische Substanz unerschöpflich ist. Die S
#Dass das Lebewesen Ressourcen aus der gegnerischen Subs
#Auf der anderen Seite. Die Menge der im Körper des Lebe
#Das Lebewesen bewegt sich so lange weiter, wie die Ress

#Contenu additionnel.

#Que l'être vivant acquiert à chaque fois des ressources
#Que la substance adverse est inépuisable. La substance
#Que l'être vivant acquiert des ressources de la substan
#D'autre part. La quantité de ressources stockées dans l
#L'être vivant continue à se déplacer tant que les résen

#Conteúdo adicional.

#Que o ser vivo adquire recursos a cada vez a partir de
#Que a substância oposta é inesgotável. A substância não
#Que o ser vivo adquire recursos da substância do oponer
#Por outro lado. A quantidade de recursos armazenados no
#O ser vivo continua a se mover enquanto as reservas de

#Contenido adicional.

#Que el ser vivo adquiere recursos cada vez a partir de
#Que la sustancia contraria es inagotable. Que la sustan
#Que el ser vivo adquiere recursos de la sustancia contr
#Por otro lado. La cantidad de recursos almacenados en e
#El ser vivo continúa moviéndose mientras disminuyen las

#Konten tambahan.
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya setiap kali
#Bahwa substansi lawan tidak akan pernah habis. Zat ters
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya dari substan
#Di sisi lain. Jumlah sumber daya yang tersimpan di dala
#Makhluk hidup terus bergerak selama cadangan sumber day

#Ek içerik.
#Canlının her seferinde, kendisinin kazara çarpıştığı ka
#Karşıt madde tükenmezdir. Maddenin, canlının kaynak edi
#Canlı, rakibinin maddesinden kaynak edinerek vücudundak
#Öte yandan. Canlının vücudunda depolanan kaynak miktarı
#Canlı, vücudundaki kaynak rezervleri azaldığı sürece ha

#추가 내용.
#생명체는 자신이 실수로 충돌하는 상대 물질의 특정 내용물에서 매번
#상대 물질이 무진장하다는 것. #상대 물질은 무한합니다. 그 물질은
#생명체가 상대방의 물질로부터 자원을 획득하여 일시적으로 체내의 자
#반면에. 생물의 체내에 저장된 자원의 양은 일정한 간격으로 일정량씩
#생명체는 체내에 저장된 자원이 감소하는 한 계속 움직입니다.

#Contenuto aggiuntivo.
#Che l'essere vivente acquisisce risorse ogni volta da u
#Che la sostanza avversaria è inesauribile. La sostanza
#Che l'essere vivente acquisisca risorse dalla sostanza
#D'altra parte. La quantità di risorse immagazzinate nel
#L'essere vivente continua a muoversi finché le riserve

#end
#####

[To return to the top page.](#)

Table of Contents

Alt başlık. Canlıların özü. İnsanların özü. Onlar özdeştir.

Giriş. Canlı karanlıktır. İnsan karanlıktır.

Canlıların varlığı. Canlıların doğası. Karanlık doğası.

Canlıların Karanlığı. Sebep.

Hayatta kalmaya zorlayan güçler. Hayatta kalma baskısı. Canlılar üzerindeki düzenlemeler.

Canlı ile ilgili yönetmelik. Onun doğası.

Canlıya ilişkin yönetmelik. İçeriği.

Canlı, hayatını sonuna kadar yaşamak zorundadır.

Onun koşulları.

Canlıların kurtarılması gerekir. Bu koşul.

Yaşamak için dine ihtiyaç vardır.

Canlılara yönelik düzenleme. İnsanlara uygulanması.

İnsan doğasının katmanlaşması.

İnsanlara yönelik düzenleme. Karanlık tarafı.

İnsanın Karanlık Yüzü. Bu liste. 10 madde.

İnsanın Karanlık Yüzü. Ayrıntılı bir açıklaması.

İnsanın Karanlık Yüzü. Problem bilinci.

İnsan doğası kusurlu ve karanlıktır.

Yaşam olarak başarılı olmak zorundadır. Bunun gereklilikleri.

kendi hayatta kalması. Birinci önceliği.

Müttefik sayısını artırmak için. Düşmanları ortadan kaldırmak için.

Öldürme veya yok etme.

Bir yetkinlik veya etki gösterisi.

Kıskanmak.

Ayrıcalık veya kazanılmış çıkarlardan hoşlanmak.

Hükmetmek.

Yağmalamak için. Yol kesmek.

Yalan.

Kendilerini korumak.
Zevk bağımlısı olmak.
Bencil olmak.

Başkalarını, diğerlerini terk etmek.
Taciz.
İnsan sevgisi. Bunun sınırları.
İnsani Yardımseverlik. Sınırları.
İnsan vicdanı. Sınırları.

Görünürdeki iyiliği tercih etmek.

Canlılardan nefret edenler. İnsanlardan nefret edenler.

Canlılardan nefret eden düşünce. İnsandan nefret eden düşünce.
Bir insan düşmanı. Ne olmak istiyor?
Bir insan düşmanı. Onun yaşam biçimi.
Bir misantrop. Yaşamaktaki amacı.
İnsanlardan nefret eden bir kişi. Sosyal gerçeğe yaklaşmak. Nasıl yapılır?
Bir misantrop. Toplumsal gerçeğe yaklaşma. Bu tutum.
Kadın egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.
Erkek egemen bir toplumda sosyal araştırmacıların yetersizliği.

Canlıların psikolojisi. Aydınlığı. Karanlığı.

Canlıların ortaklaşa sahip olduğu psikoloji. Yaşayan şeyin ortak iradesi.
Yaşayan şey. İnsanoğlu. Kendi yaşamlarını aydınlıkla nasıl dolduracaklarını.
Kendi yaşamlarını ışığa dönüştürmek.
Yaşayan şeyin bayrağı. Canlının rölesi. Canlının kaderi.
Yaşayan şey hakkı. Canlı etiği. Canlıların kaderi.
Yaşayan bir şeyin görevi. Yaşamak.
Duygu. Duygu. Canlı desteği ile ilişki.
Yapay canlı ve toplum üretimi.
Yaşayan şey etiği. Mobil yaşam tarzı merkezli bir toplum örneği.

Yaşayan şey için ideal. Gerçekleşmesi mümkün değildir.

Genel açıklama. Yaşayan şey için ideal. Yaşayan şeyin özü. İkisi arasındaki ilişki.

Canlıların özü. Ana içerikleri.

Yaşayan bir şey için ideal. Ulaşılması imkansız.

Canlılar için ideal bir dünya.

Canlılar için ideal olan şey ve onun baş savunucusu.

Yaşayan şey için ideal. Yaşayan şey üzerindeki etkisi.

Yaşayan şeyin ideali ve gerçekliği.

İnsan doğası. Canlı varlığın özü. İkisi arasındaki homojenlik.

İnsan vücudu. Canlı varlığın bedeni. Erkek ve kadın arasındaki cinsiyet farklılıkları. Bunun altında yatan belirleyiciler.

Yaşamın sürdürülmesi. Gerçekleşmesi için ön koşullar.

Canlıların temel ihtiyaçları. Canlıdaki temel eğilimler.

Canlılar için yaşam kolaylığı. İçerik sınıflandırması.

İyi varoluş. İyi yaşayan şey. İyi insan. İyi karşı cins.

Sınıflandırılması.

Arkadaşlar. Sınıflandırılması.

Bu kitabın içeriği. Nihai amacı.

Toplumsal hakikat hakkında bilgi. Kitap olarak yayınlamak. Bu eylemin tehlikesi.

Gizli bilgilerin ifşa edilmesi. Sosyal gerçeklerin açıklığa kavuşturulması ile ilgili.

Toplumsal gerçeği elde etmek. Bu amaç için gerekli bir eylem.

İnsan doğasının özüne ulaşmak. Bunun için gerekli olan düşünme biçimi.

Yaşayan şey. Genetik yavruların varlığı ya da yokluğu.

Sevgi ile veya sevgisiz. Evliliğin varlığı veya yokluğu.

Aşağıdakilerin meydana gelmesiyle ilişkileri Sosyal üstünlük ve aşağılık. Sosyal kayırmacılık ve kötü muamele. Sosyal ayrımcılık ve istismar.

Ebeveynler ve çocuklar arasındaki ilişki. Canlılığın özü ile ilişki.

Üremenin temel görünümü ve canlıda örtülmesi. Bu tür eylemlerin insanlarda meydana gelmesi. Canlı varlığın

özü ile ilgili olarak.

İnsanlar ve diğer canlılar arasındaki kopukluk veya temel farklılık. Bu iddiaların mobil yaşam tarzıyla ilgisi. İnsan toplumunun gerçekliği. Üstün ve aşağı arasındaki ilişki. İnsan astlarının evcilleştirilmiş doğası.

İnsan toplumunun gerçeğine ulaşmak için. Bunu nasıl yapmalı?

İnsanoğlu, canlının doğasını, insanın doğasını ve toplumun doğasını dünya toplumu düzeyinde kavramaktan acizdir.

Yoğun yaşam. Seyrek yaşam. Yoğun insanlar. Seyrek insanlar.

Ayrımcılık. Canlıların ve insanlığın özüdür.

Kan akrabalıklarının sınıflandırılması. Kan bağı sisteminin sınıflandırılması.

Yüksek para birimi toplumu. Düşük para birimi toplumu.

Para Birimi. Dil. Fiziksel klavyelerdeki karakter tuş dizileri. Bunların birleşmesi veya ayrışması ve kazanılmış çıkarlarla ilişkileri.

Bir hikaye, yaşayan bir şey için.

Bir hikayede ilham. Oluşumunda bir faktör. Yaşayan bir şey söz konusu olduğunda.

Yaşayan şey için hikayeler. İçeriğinin sınıflandırılması.

Yüzey. Temel katman. Daha derin katmanlar. Bu kavramların canlının özüyle ilişkisi.

Kurtarma. Yardım. Refah. Sömürü. Yaşayan şeyin özü ile ilişki.

Canlı için bir sosyal kıskançlık nesnesi. Canlı sosyal olarak üstün olmak ister.

Canlı hayvan benzeri sosyal ilişkiler. Eşit sosyal ilişkiler. Onların üretimi. Canlı ve toplumun doğası.

Kanıtların canlı tarafından sunulması. Sınırlamaları.

Canlı şey. Tamamen maddi doğası. Bencilliği.

Yenilikçiliği. Bunların tamamen maddi bir düzeyde gerçekleşmesi.

Canlıda kötülük.

Yaşayan şeyin özü. Yaşayan şey için tatsızdır.

Sosyal gerçeği açıklamak. Etkili bir yöntem.

Soylar, ırklar ve canlıların doğası.

Kendini ifade etme ve canlının doğası.
İklim Değişikliği. Küresel Isınma. Canlılar için önemi.
Canlı ve aşk.
Canlı ve mülkiyet veya işgal veya özel mülkiyet.
Yaşayan bir şeye duyulan arzu. Varlığının
üstünlüğünün onaylanması.
Canlı ve sosyallik.
Canlı, dinlenir ve uyur.
Yaşayan şey, öldürme, koruma ve muhafaza etme.
Yaşayan şey ve kontrol.
Yaşayan şey, yaşanabilirlik, siyaset, hukuk ve ekonomi.
Canlıların Duyguları ve Yaşayabilirliği.
Canlı, yaşanabilirlik ve yük.
Konfüçyüsçülüğün canlının doğasına dayalı bir
tartışması.
Canlılığın doğası temelinde Yahudilik, Hristiyanlık ve
İslam üzerine düşünceler.
Canlıların doğasına dayalı Budizm üzerine bir düşünce.
Biyoetik. İçeriğinin hedeflemesi gereken gerçek yön.
Canlılar ve küresel ısınma.
Yetersiz canlı ve dış toplum.
Sosyal bir varlık olarak canlı.
Canlıda homojenliği ve heterojenliği güvence altına
almak.
Canlıların hayatta kalmasının sürdürülmesindeki
öncelik.
Sosyal astlar ve canlıların ilk günahı.
Canlı toplumlar, devrimler ve demokrasiler.
Canlı ve Yetkinlik.
Yaşayan şey ve Değerlendirme.
Canlı ve yansıma veya iç gözlem.
Canlı, saldırı ve savunma.
Canlı ve Türler.
Ekoloji. İçeriğinde Köklü Bir Dönüşüm. Buna duyulan
ihtiyaç.
Canlılarda yaşayan organizmalar. Manipülasyonu.
İşlenmesi. Bunlar canlıların doğal haklarıdır.
Canlılar ve düzen. Canlılar ve hukuk.
Biyoloji ve ekolojide, bir insana veya canlıya bakış
açısı. Erkek egemen toplumların durumu.

Canlılar ve gruplar.

Canlılar ve kazanılmış çıkarlar. Kapitalizm ve sosyalizm ile ilişkisi. Geleneksel Marksizmin bir eleştirisi.

Alternatifleri için öneriler.

Canlıların ekonomisi ve canlıların toplumlarının reformu ile ilişkisi. Geleneksel insan ekonomisinin aşılması.

Canlılar topluluğu. Oluşumlarının temeli olarak canlılar arasında ortaklığın ve birliğin varlığı. Gaz topluluğu ve sıvı topluluğu.

Canlılarda sosyal, üstünlük veya astlık. Bir canlıda sosyal, aşağılık veya tabi olma.

Canlılarda yetkinlik.

Canlılarda sosyal düşüncenin tarihi.

Batı Avrupa ve Kuzey Amerika'da sosyal düşünce.

Çin'de toplumsal düşüncenin özellikleri.

Yaşam kolaylığının ücretsiz sağlanması. Ürünlerin ücretsiz sağlanması. Bu tür eylemlerin canlılar üzerindeki etkisi.

Yüksek talep, yaşam kolaylığı. Bunun arzı. Bu tür eylemlerin canlı üzerindeki etkisi.

Toplumda yaşam kolaylığı birikiminin kolaylaştırıcıları. Kapitalizmi teşvik eden faktörler. Toplumun modernleşmesindeki faktörler.

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. M.Weber.

Sosyolojideki geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. G.Simmel.

Sosyolojide geleneksel analitik kavramların gözden geçirilmesi. E.Durkheim.

Çevresiyle asimile olmayı reddeden canlılar ve insanlar. Onları acımasız bir kader bekliyor.

Toplumun modernleşmesi. Süreci anlamak.

Toplumsal değişim faktörleri.

Üstlerin toplumsal tahakkümü. Alttakilerin buna esareti. Artıları ve eksileri.

Canlı ve toplumsal yasak.

Canlılarda demokrasinin temeli.

Kan bağı ilişkisi. Ebeveyn-çocuk ilişkileri. Canlı için temel

önemleri.

Bir canlıda kan ilişkisi ve ebeveyn-çocuk ilişkisi.
Kan bağı. Canlılar toplumunun merkezidir.
Ebeveynler ve çocuklar. Bunların sınıflandırılması.
Annelik ve babalık. Anne ve baba hakları.
Annelik ve babalık ve bunların kadınlık ve erkeklikle ilişkisi.
Çocuklarla Üç Tür Anne/Baba İlişkisi.
Babalık/annelik ve kuruluk/ıslaklık arasındaki ilişki.
Annelik, Babalık ve Sıvı/Gaz.
Babalık, Annelik ve Çocuk Yetiştirme.
Annelik ve babalık becerilerinin nesiller arası aktarımı.
Annelik ve "sevimlilik" yönelimi.
Anaç ve Babacan Örgütler.
Anne ve baba toplumları.
Babanın Yasası, Annenin Yasası.
Anaç ve babacan toplumlar. Sosyal sera ile ilişki. Sosyal temsil ile ilişkisi.
Anne ve Baba Devleti.
Vatanseverlik, Babalık ve Annelik Farklılıkları.
Modern Ego ve Babalık/Ebelik.
Babalık, Annelik ve Demokrasi.
Anne ve baba, konut ve ofisler.
Anne ve babanın meslekleri.
Yakın ve Uzak Manipülasyon ile Anne ve Baba.
Karşılıklı olarak izlenen toplum ve baba ve anne.
Merhamet, ciddiyet, babalık ve annelik.

Sera. Sera topluluğu. Sera grubu.

Sera topluluğu. Sera grubu. Bunların tanımı.
Sera niteliğinin sağlanması ve bununla birlikte temsiliyetten kaçınılması.
Sera sağlayıcıları ve tadını çıkaranlar. Aralarındaki hiyerarşi.
Sera içinden sosyal tahakküm.
Sera doğası. Erkek egemen bir toplum tarafından domine edilen kadın egemen bir toplumun durumu.

Uyum. Harmonizm. Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Onların

özellikleri. Bunların kapsamlı bir analizi.

Uyum. Canlılar ve insanlar tarafından gerçekleştirilmesi. Toplumsal idealleştirilmesi. Canlının özü ile ilgili.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Bunlara genel bir bakış.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun bozulması.

Uyumsuz kişi. Uyumlu bir toplumda, topluma uyumsuz olanlar. Bunların özellikleri.

Uyumlaştırıcı. Uyumlu bir toplumda, topluma uyum sağlayanlar. Onların özellikleri.

Uyumlu bir toplumda uyumlu gruplar. Özellikleri.

Uyumsuz toplum. Uyumsuzlaştırıcıların neden olduğu uyumsuzluk. Oluşumlarının nedeni.

Uyumsuz toplum. Yaşamayı zorlaştıran faktörler.

Uyumlaştırıcılar. Eylem ilkeleri.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. Uyumlu, karar alma süreçleri.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerindeki uyumun yok edilmesi. Bunların ortaya çıkmasındaki faktörler.

Uyumlu toplum. Uyumlu gruplar. İçlerinde tacizin meydana gelmesi. Süreç.

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. İçlerindeki uyumsuz durumların çözümü. Süreç.

Uyumlu toplum. Uyumlu bir grup. Sosyal davranışta uyumlaştırıcıların motivasyonu. İçerik sınıflandırması.

Uyum ve tiranlık ya da diktatörlük.

Uyumculuk. Kadın egemen bir toplumda temel bir sosyal değerdir.

İnorganizm.

İnorganizm. Temel fikri. Canlıların inorganik kavranışı. Bilinçli madde. Bilincin inorganik kavranışı.

Yaşanabilirliğin unsurları. Yaşayan şeyin işlevselliği. Yaşayan bir şey olarak toplum.

Bu kitabın amacı.

Canlıların sınıflandırılması.
İşlevler.
Yaşanabilirlik düzeyi.
Fonksiyonel madde.
Fonksiyonların sınıflandırılması.
Özelliklerin analizi.
İşlev değişimi. Özelliklerin pazar yeri.
Kullanılabilirlik.
Sosyal Bakım. Sistemin bakımı ve devrilmesi.

Canlı ve kurtuluş.

Canlılığın acı gerçekliği ve kurtuluş arayışı.

Yaşayan şeyin sert gerçekliği.
Yaşayan canlıda kurtuluş arayışı.
Canlılar için kurtuluş. İçerik açısından sınırlılıkları.
Kurtuluş ve vicdan.

Sosyal suçlular. Gerçek suçlular. İkisi arasındaki fark.

Sosyal olarak iyi. Sosyal suçlular. Tanım.
Toplumsal yanlış davranışlar. Suçu işleyen olarak suçlu.
Sosyal yanlış davranışlar. Cinsiyet farklılıklarından kaynaklanan sorunlar.
Sosyal uyumsuzluklar. Sınıflandırılması.
Sosyal iyi. Sosyal suçlular. İki boyutlu sınıflandırması.
Gerçek iyi insan. Gerçek suçlu.

Yaşamaya değer bir hayat. Tatmin edici hayat. Bunların kaynağı.

Giriş. İçindekilerin özeti.
Yaşamın amacı nedir?
Yaşam ve geçim.
Yavru nedir?
Üremesi mümkün olmayan şey.
İnsan hayatının ve torunların varlığının dersleri.
Canlıların ve insan yaşamının amacı.
Torunların gelecek nesiller için önemi.

Başarısız bir hayat.

Gelecekte geçersiz kılınacak bir eylem. Bunu gönüllü olarak yapmak. Bir yaşamı tüketmek.

Hayatı yaşamaya değer kılan yaşamdaki diğer şeyler. BT ve yavrular.

Sosyal şöhret ve torunlar.

Bir nesil içindeki anılar ve torunlar.

Genetik yavrular ve genetik çiftleşme.

Hayat ve para.

Torunların çöp haline gelmesi sorunu.

Yavru üretemeyenlerin sorunu.

Bir hak olarak kalan yavrular.

Yaşamın amacı ve malların desteklenmesi.

Torunlara ve yeteneklere duyulan ihtiyaç.

Yaşamın amacı ile yaşam tarzı arasındaki ilişki.

Hayattaki en önemli şey.

Kaynakların mülkiyeti ve mülkiyetsizliği. Bunların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahipliğinin avantaj ve dezavantajları.

Kaynak sahibi olmayanların avantajları ve dezavantajları.

Kaynak sahipleri ve kaynak sahibi olmayanlar arasındaki ilişki.

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı. Nedenler ve çözümler.

Zenginlik ve yoksulluk. Ekonomik eşitsizliğin ortaya çıkışı. Nedenleri ve çözümleri.

Sosyal üstlerin psikolojisi. Sosyal astların psikolojisi.

Sosyal üstlerin psikolojisi. Sosyal astların psikolojisi.

Canlılar topluluğu. Sosyal hiyerarşi. Onların belirleyicileri.

Sosyal üstlülükler.

Sosyal astlar.

Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Metin. Devletin doğası. Canlının özü ile ilişkisi.

Canlıların sinir sisteminin bilgisayar simülasyonu ile gerçekçi bir şekilde yeniden üretilmesi. Psikoloji ve sosyolojiye uygulama.

Canlı, Sinir Sistemi, Zihin ve Toplum.

Sinir Sistemi Araştırmaları. İçerik sınıflandırması.

Canlıların psikolojisi.

Sinir sistemi ve bireysel canlı.

Canlının sinir sistemi ve canlının ruhu.

Sinir sistemi ve cinsiyet farklılıkları.

Nöronal öğrenme kapasitesi. Nöronal plastisite.

Sinaptik öğrenme. Sinaptik plastisite.

Sinir sisteminin canlılar içindeki konumu.

Sinir sisteminin sosyolojisi. Onun, Programlama

Teknoloji Etkinleştirme, Araştırma.

Canlıların sinir devrelerinin uygulanması ve böylece sinir sistemlerinin sosyal davranışlarının yeniden üretilmesi. Bunu başarmak için aşılması gereken zorluklar.

Minimal sinir sistemi.

Minimal Sinir Sisteminin Sosyolojisi.

Minimal sinir sisteminin bileşenleri.

Canlı toplumu. Canlıların sinir sistemi. Bunların simülasyonu.

Canlı sinir sistemlerinin ve canlı toplumlarının yapay üretimi. Mikro-nörobilgisayarların üretimi ve etkileşimi. Gerçek program kaynak kodu üretme pratiği. Bu prosedürlere genel bir bakış.

Oluşturulması gereken sinir sistemi için simülasyon programının içeriği. Oluşturulurken dikkat edilmesi gereken noktalar.

Sinir sisteminde fonksiyonların uygulanması.

Sinir Sistemi Programlaması. Metodoloji.

Sinir Sistemi Programlaması. Erken aşamalarında

belirlenmesi gerekenler.
Sinir sistemi programlaması. Örneğinin oluşturulması.
(Referans) Mantık devrelerinde fonksiyon modülü.
Sinir Sistemi Programlama. Gelişiminde uygun kişiler.
Sinir sisteminin simülasyon dili.
Sinir Sistemi Simülasyonu. Onun, çoklu işlem, gerçekleştirme.
Sinir ağlarının kablolaması. Bunları tasarlama ve hata ayıklama kolaylığı. Otobüs güzergah haritalarının saptırılması.
Sinir sisteminin hareketine temel oluşturan canlının temel davranışı.
Sinir sisteminde nöral devreler dışında temsillerin gerekliliği.
Sinir Devresi Planı. Efsanesi.
Sinir sisteminde çevre ile giriş/çıkış. Tasarımı.
Sinir devrelerinin öğrenme fonksiyonlarının tasarımında dikkat edilmesi gerekenler.
Nöral devrelerde girdi ve çıktıların otomatik olarak düzenlenmesi ihtiyacı.
Bir sinir devresinde giriş ve çıkışların otomatik olarak düzenlenmesi. Sinirsel bir devrenin gerekli bir bileşeni.
Sinir devrelerinin bir sinir sisteminden diğerine kopyalanması. Mekanizmanın tasarımı.
Canlıların sinir sisteminde çıktıyı tersine çevirme yeteneğinin olmaması.
Sinir sisteminde dost ve düşman ayrımı.
Mekanizmasının tasarımı.
Sinirsel devre programlama. İlk aşaması, gerçekleştirilmesi.
Sinir sisteminde öğrenme ve unutma. Bunların programlama ile gerçekleştirilmesi.
Sinir sisteminde yeni sinir devrelerinin oluşturulması. Sinir sisteminin kendisi tarafından deneme ve yanılma. Sinir sisteminde düşünme. Bunların programlama yoluyla gerçekleştirilmesi.

Sinir sisteminde yeni nöral devrelerin otomatik üretimi. Süreç.

Canlılarda kaynakların elde edilmesi ve engellerin kaldırılması. Bunların nöral devre programlaması yoluyla gerçekleştirilmesi.

Sinir devrelerinin uygulanması için gerekli temel sinir devrelerinin modülerleştirilmesi. Bunların temel bir kütüphane olarak muhafaza edilmesi. Sinir Devresi Tasarımında Otomasyon. Buna duyulan ihtiyaç.

Sinir devrelerinin tasarımında üst düzey kavramlar. Kurulumlarının gerekliliği.

Sinir sisteminde, içinde bulunduğu ortamın yerini alabilme yeteneği. Sinir sisteminde çevre içinde hareket edebilme yeteneği. Bunların uygulanması.

Sinir sisteminde çevreyi değiştirme yeteneği. Onun uygulanması.

Sinir sisteminde çevre üzerinde bir iz bırakma ve bırakma yeteneği. Bunun uygulanması.

Sinir sisteminin çevre ile sinyal veya sembol alışverişi yapabilme yeteneği. Bunun uygulanması.

Ortamdaki sinir sistemine keyfi zamanlarda keyfi girdi uyaranları üretme yeteneği. Uygulanması.

Sinir sistemindeki haklar. Bunların uygulanması.

Başka bir varlıkta becerikliliğin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından tanınması. Bu olasılığın uygulanması.

Diğer varlıklardaki biyolojik özelliklerin varlığının veya yokluğunun sinir sistemi tarafından keşfedilmesi ve tanınması. Bu olasılığın hayata geçirilmesi.

Bir sinir devresinin tasarımının genetik spesifikasyonu veya belirlenmesi. Uygulanması.

Sinir sistemindeki çıkış hücreleri. İşlevleri.

Geri bildirim işlevinin canlının sinirsel devresinde uygulanması.

Çıktı hücreleri tarafından çıktı. Sinir sisteminin kendisi tarafından geçerliliğinin

değerlendirilmesi. Bu değerlendirme kabiliyetinin uygulanması.
Canlının sinir sistemindeki kaynakların mevcudiyeti. Basitleştirilmiş, temel süreci. İletişimsel alan. İletişim yoluyla hareket. Gerçek görüntüsü.
Sinir devrelerinin modülerleştirilmesi gerekliliği.
Sinir devrelerinin programlanması. Python dilinde örnek kodu.

Ateizm ve Ruhun Kurtuluşu Üzerine. Nörobilim ile yaşayın!

Giriş

Beyin aktivitesini izleyen kasklar ve saç bantları.

Onların varlığıyla vicdan üretimi.

Ölümünden sonra yaşam yoktur. Sinir sistemi ve ruh.

Dindar olmayan ve ateist insanların bile kurtarılabileceği. Bu nasıl başarılı?

Tüm tanrılar insan yapımı tanrılardır.

Doğa Ana'nın kişiliği yoktur. Bir tanrı olamaz.

Gerçek bir aziz.

İnsan ruhu ölümünden sonra yok olur.

Tanrı'ya inanmamanın cezası yoktur.

Psikoz olarak dini inanç. Psikiyatrist olarak ateist.

Mezarın gerçek önemi

Cennet ya da cehennem yoktur.

Ateizm ve dinsizlik iddiaları. Bunu nörobilime dayanarak yaptığınız sürece sorun yok.

Organizmalar ve insanlar için en önemli şey.

Bir canlının beyni ile bir insanın beyni ortak olmalıdır.

İyi işler yapan bir varlık. Kurtarılması gerekiyor.

İnsan, Tanrı'nın var olmadığı koşullarda iyilik yapıyor.

Bu şekilde nasıl getirilir. Bunun kurulması. Bunun gerekli olduğu.

İnsanlara Tanrı ya da din olmadan iyilik yapmaları için ilham vermenin bir yolu.

Tanrı'yı ve dini gereksiz kılmak. Bunu başarmanın etkili yolu nedir? Nedir?

Pozitif değere sahip bir varlık olarak kalmak.

İnsanlar nasıl kurtarılabilir?

Eğer hayatta kalamazsan, bir hiçsin.
Geleneksel tanrılar ve dinler. Varlıklarının gerçek önemi. Bu varlıklara bir alternatif olarak beyin taraması.
Düşünen bir Tanrı ve fiziksel bir sinir ağına duyulan ihtiyaç
Ateizm ve dinsizlik jeosentrizme benzer.
Neden bu kadar az insan ateizm iddiasında bulunuyor?
Kendine güven ve kendi kendine yardım fikri olarak ateizm.
Karşılıklı destek topluluğu ve bütünleşmenin sembolü.
Bu dünyada insanüstü varlıklardan gelen hiçbir nimet yoktur.
Tüm yaşamın ilk günaha tabi olduğu.
Pozitivizm. Kanıtcılık. Onlara göre yaşamak.
Yaratılışçılık.
Marksizmin Çöküşü. Bilimsel Materyalizmin Gelecekteki Gelişimi
Ölüm ve kurtuluş. Tanrı'nın ve dinin kökeni.
Sonsuz yaşama ulaşma arzusu. Dinin oluşumu.
Din ve seks.
Başarılı bir insan toplumunu ateizmle yönetmek.
İşlevselci ateizm.
Nörobilimin gelişmesi ve dinin ortadan kalkması.
Şimdiki Tanrı. Ulaşılamaz.
Birinin beynini tarayarak iyi mi yoksa kötü mü olduğunu belirleyebilmek.
Güç sahibi olanlara yanıt.
Kurnaz ve sinsi insanlarla başa çıkmak
Genetiğin ve ateizmin gelişimi.
Sinirbilimdeki ilerleme ve bunun arkadaş edinme, aşık olma ve evliliğe yanıtı.
İnsanlar sonuçta maymundur, bir tür hayvandır.
Yapay cihaz, tanrı olmak için.
İşlevselci yaşam biçimi, hayat görüşü. Ateizm ile ilişkisi.

Tarihin yasaları. Bir sistem olarak tarih. Canlılar için tarih.

Giriş. Bu kitabın amacı.

Tarih yasalarının açıklığa kavuşturulması. Bunun için gerekli ana perspektifler.

- (1) Güncel konular.
- (2) Tarihin yasalarını çıkarma prosedürü.
"Tarihin parçalarının" çıkarılması.
- (3) Tarihin yasalarının çıkarılması. Bunun için gerekli önkoşul bilgiler.
- (4) Tarih yasalarının çıkarılması. Uygulaması.

(4.1) Tarih kitaplarının yazımı. Yorumlama çalışması.

(4.2) Tarih yasaları ve tarihin bölümleri.
Bunların çıkarılması ve düzenlenmesi. Kilit noktaları.

- A. Kuvvet
- B. Haklar
- C. Yönetim Sistemi
- D. Yaşayan şey
- E. Varyasyon
- F. Lider
- G. Kültür. Sanat. Bilim
- H. Din

(5) Çıkarılan tarihi parçalar. Çıkarılan tarihsel yasalar.

- (5.1) Bir gücün rotası, yükseliş ve düşüş seyri.
- (5.2) Kültürel gelişimin rotası, seyri.
- (5.3.1) İlerleme yasası.
- (5.3.2) Geri çekilme yasası.

Malzeme bölümü.

[Bir tarih kitabının ifadesini yorumlamanın bir yolu. İçeriklerinin genelleştirilmesi yöntemleri.

(Referans.) Mevcut güncel dünya tarihi kitapları. Tanımının genelleştirilmesi.

Örnekleri.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste.

Canlılık. İnsanlık. Jenerik Liste. Yaratılış politikası. Açıklaması.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Temel İlkeler.

Canlılık. İnsanlık. Genel bir liste. Detaylı bir içerik listesi.

Ek içerik; ilk yayın Eylül 2022. Biyolojik Sinir Sistemi.

Sinirsel devreleri, tasarımı ve uygulaması. Sıvı ve gaz.

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları. Sinir devrelerinde uygulama ihtiyaçları.

İlaveler. ilk yayın tarihi Ekim 2022. Biyolojik Sinir Sistemi.

Sinir devrelerinin tasarımı ve uygulanmasındaki hususlar.

Fiziksel mekaniğin bir parçası olarak biyolojik mekanik.

Canlının ruhundaki yaralanmalar ve hastalıklar. Bunların sinirsel devrelerdeki temsili.

Ek içerik. İlk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 2. Biyolojik sinir sisteminde, nöronların benzersiz patlaması ve şizofreni gelişimi.

Ek içerik. İlk olarak Ekim 2022'de yayınlanmıştır. Bölüm 3: Biyolojik sinir sistemindeki gelişimsel bozukluklar ve bunların gaz ve sıvı özellikleri ve cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi.

Ebeveyn-çocuk ilişkileri ile canlılarda güven oluşumu arasındaki ilişki. Sinir devrelerindeki yaraların iyileşmesi ve bunun danışmanlık ve psikoterapi ile ilişkisi. Erkekler ve kadınlar arasındaki romantik duyguların özelliklerinde cinsiyet farklılıkları.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Ekim 2022. Bölüm 4. Cinsel üremede çekici heteroseksüellik. Özellikleri. Genel olarak canlılarda çekici bireyler. Özellikleri.

Ek içerik; ilk yayın tarihi Kasım 2022. Canlılarda baskı, stres, hayal kırıklığı, çatışma ve çelişki. Canlılarda toplumsal baskı. Canlılarda ebeveyn-çocuk ilişkilerinin kurulması.

Biyomekaniğin fiziksel dinamiğin bir parçası olduğu. Sıvı ve gaz halindeki canlılar. Canlıların sinir sisteminde dil ve stratejik planlama arasındaki ortaklık. Canlıların sinir sisteminde bilinç ve bilinçsizlik.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. Bölüm 2: Canlı ve cansız maddelerde kaynak yönetimi. Canlı ve cansız maddelerde kriptonit. Gaz ve sıvı toplumlardaki kriptonit hakkında.

Ek içerik. ilk yayın tarihi Kasım 2022. No. 3. Hastalıklar ve bozukluklar, canlıların eşeyli üremesinde, sınıflandırma.

Eklemler. ilk olarak Ocak 2023'ün sonlarında yayınlandı.

Sinir devrelerinde geri besleme bekleme fonksiyonlarının uygulanması. Canlılarda sevgi. Bilgi ve iletişim endüstrisi ile ticari ve taşımacılık lojistik endüstrisi arasındaki ortaklıklar ve homojenlikler.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır.

Bölüm 1: Canlılarda kendi kendini çoğaltma ve kendi kendine yayılma. Bu süreçlerin bilgisayar simülasyonu ile uygulanması.

Ek içerik. ilk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanmıştır.

Bölüm 2: Biyolojik sinir sistemi programlamasında işlevsel uygulama ile nasıl ilerlenir.

İlk olarak Şubat 2023 ortasında yayınlanan ek içerik. Bölüm 3; Madde ve canlılardaki paradokslar. Sosyal yalancılar ile sosyal çelişkiler arasındaki ilişki ve sosyal paradokslar olarak sosyal doğruluk iddiaları. Madde ve canlıların evriminde iyi evrim ve kötü evrim. Bu tür evrimde paradokslar.

Ek içerik; ilk olarak Şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır.

Bölüm 1. Canlılar ve kapitalizm. Tek tek canlılarda sosyal sermaye birikimi ve bunun sosyalizm ve komünizmle ilişkisi.

İlave içerik, ilk olarak Şubat 2023 sonunda yayınlanmıştır.

No. 2. Madde ve canlılarda koruma gücünün kullanımı. Kadın meslekleri ile ilişkisi.

Ek içerik; ilk olarak Mart 2023 başında yayınlanmıştır.

Canlılarda eş seçimi politikası. Sıvı veya gaz doğası, sosyal zorlama.

Ek içerik; ilk olarak Mart 2023 ortasında yayınlanmıştır.

Biyolojik sinir sistemlerindeki geri besleme mekanizmalarının bilgisayar simülasyonu. Kaynak kodu.

Eklemler. ilk olarak Nisan 2023'ün sonlarında

yayınlanmıştır. Biyolojik sinir sistemlerinin simülasyonları için ek Python kaynak kodu.

Ek içerik. İlk olarak Mayıs 2023 ortasında yayınlanmıştır.

Canlılarda genetik bilginin diziler veya diziler aracılığıyla

ifade edilmesi. Canlılarda kendini kopyalama, kendini çoğaltma, mayoz bölünme ve eşeyli üreme. Bu çalışma prensipleri için bir simülasyon programının uygulanması. İlave içerik; ilk olarak Haziran 2023 başında yayınlanmıştır. Canlılar, Sosyal Yasak ve Sosyal Gerçek. Gerçekten Yararlı Bir Bilimsel Kuramın Oluşturulmasıyla İlişkisi.

Ek içerik; ilk olarak Haziran 2023 ortasında yayınlanmıştır. Canlılar, Toplumsal Yasaklar ve Koruma Güçleri ve Muhafazakâr Düşünce. Canlılarda cinsiyet farklılıklarının fonksiyonel farklılaşması. Bunun altında yatan nedenler.

Ek içerik; ilk olarak Haziran 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda cinsel çekimin kökleri.

Ek içerik; ilk olarak Temmuz 2023 sonunda yayınlanmıştır. Eşeyli üreyen canlılarda yaşam standardını belirleyen faktörler. Muhafazakâr canlıların tercih ettiği davranışlar. Canlılar için kullanılabilirlik.

Ek içerik; ilk olarak Ağustos 2023 sonunda yayınlanmıştır. Enerjik Düşünce. Gazlı düşünce. Muhafazakâr düşünce. Sıvı düşünce. Biyolojik sinir sistemi tarafından gerçekleştirilmeleri. Sinir devreleri tarafından gerçekleştirilmeleri. Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları ile ilişkileri.

Ek içerik; ilk olarak Ocak 2024 ortasında yayınlanmıştır. Dişilerde cinsel cazibe. Bunları ortaya çıkaran diş biyolojik mekanizmalar. Erkeklerle karşı ayrımcılık. Bunun temel nedenleri.

Ek içerik. 2024 Ocak sonu. Muhafazakar ve enerjik maddelerin çevrelerinin etkisine tepkisi. Maddi davranışın mantık devreleri, sinir devreleri ve bilgisayar süreçleri olarak temsili. Enerjik ve muhafazakâr düşüncenin bilimsel araştırmalarda ortaya çıkardığı analitik bakış açısının çarpıtılması. Canlıların sinirsel devrelerinde tersine çevrilmiş ve tersine çevrilmiş düşünce.

Ek içerik. 2024 Şubat başı. Canlılarda, genel olarak aktivitede ve özellikle sinir devrelerinde ve nöronlarda enerjetik ve koruma. Canlıların davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları ile ilişkisi.

Ek içerik. 2024 Mayıs sonu. Canlılar için bilgiler. Türlerinin sınıflandırılması. Canlılar için amaç. Canlılar için yaşam kolaylığının sağlanması ile canlılarda öz düzenleme ve

Çevresel kontrol arasındaki ilişki.

Ek Ayrıntılar. 2024 Ekim sonu. Erkekler ve Kadınlar Arasındaki Cinsiyet Farklılıkları. Doğasının Kapsamlı Bir zeti, Metaforların Kullanımı.

Ek ayrıntılar. 2025 şubat sonu. Bitkisel sinir sistemi ve hayvansal sinir sistemi. Benzerlik ve farklılıklarının kapsamlı bir zeti. Bitkisel sinir sistemlerinin ve nrl devrelerin bilgisayar çoklu işleme kullanılarak gerçekleştirilmesi.

Ek içerik. 2025 şubat sonu. Doğu Tıbbında Yin ve Yang Teorisi. Yin düşüncesinin içeriği koruma ve çekim glerine karşılıklı gelir. Düşüncenin yang içeriği ise enerji ve itmeye karşılıklı gelir. İlişkilerinin kapsamlı bir zeti.

Ek ayrıntılar. ilk olarak Nisan 2025'in sonlarında yayınlanmıştır. Kaynak edinme kabiliyetine sahip bireysel canlılar. Fiziksel hareketinin çok işlemli simülasyonu zerine. İlk olarak Haziran 2025 başında yayınlanan ek içerik.

Kadınların erkeklere karşı dilencilik yapması ve kadınların erkekler üzerindeki temel cinsel hakimiyeti. Kadınlar tarafından erkeklere yönelik cinsel sömürü ve cinsel istismarın sürekli olarak meydana gelmesi.

İlk olarak Haziran 2025 başında yayınlanan ek içerik. şizofreni hastalarının zihinsel zellikleri. Yoğun gazlı ve enerjik düşünürlerdir. Yoğun bir şekilde erkeksidirler. Toplumsal olarak nefret edilmelerinin nedenleri.

Kitaplarım hakkında ilgili bilgiler.

Başlıca kitaplarım. İçeriklerinin kapsamlı bir zeti. Yazarın yazma amacı ve buna ulaşmak için kullanılan metodoloji.

Kitaplarımın içerikleri. Otomatik eviri süreci. Benim biyografim.

Kitaplarım hakkında ilgili bilgiler.

Başlıca kitaplarım. İçeriklerinin kapsamlı bir özeti.

////

Aşağıdaki içerikleri buldum.

Erkek ve kadınların sosyal davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları.

Bunun yeni, temel ve özgün bir açıklaması.

Erkek ve kadın arasındaki cinsiyet farklılıkları.

Aşağıdakiler.

Sperm ve yumurtanın doğasındaki farklılık.

Bunların doğrudan, uzantısı ve yansıması.

Erkek ve dişinin sosyal davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları.

Bunlar, sadakatle, aşağıdakilere dayanmaktadır.

Sperm ve yumurtanın sosyal davranışlarındaki farklılık.

Bunlar tüm canlılar için ortaktır.

Bu durum bir canlı türü olarak insan için de geçerlidir.

Erkek bedeni ve zihni sperm için sadece birer araçtır.

Kadın bedeni ve zihni ise yumurta için birer araçtır.

Yavruların büyümesi için besin ve su gereklidir.

Yumurta bunların sahibi ve malikidir.

Üreme olanakları.
Dişi bunların sahibi ve malikidir.

Yumurtanın işgal ettiği besin maddeleri ve su.
Spermier onların ödünç alıcılarıdır.

Dişi tarafından işgal edilen üreme tesisleri.
Erkek onların ödünç alıcısıdır.

Sahip olan üstün, ödünç alan ise aşağıdır.

Sonuç.
Besin ve suya sahip olma.
Onlarda yumurta üstündür ve sperm asttır.
Üreme tesislerinin mülkiyeti.
Bunlarda dişi üstün, erkek ise asttır.

Yumurta tek taraflı olarak
Böyle bir hiyerarşik ilişkinin kullanılması.
Böyle bir hiyerarşik ilişki kullanarak spermi tek taraflı olarak
seçmek.
Bunu yaparak, spermin dölleenmesine tek taraflı olarak izin verir.
Böyle bir yetki.

Dişi tek taraflı olarak aşağıdaki yetkiye sahiptir.
Böyle bir hiyerarşik ilişkiden yararlanmak.
Bunu yaparak tek taraflı olarak erkeği seçmek.
Bunu yaparak tek taraflı olarak erkeğe evlilik izni vermek.
Böyle bir yetki.

Bir kadın aşağıdaki eylemleri yapacaktır.
Bu tür hiyerarşik ilişkilerden yararlanmak.
Bunu yaparak erkeği çeşitli yönlerden ve kapsamlı bir şekilde
sömürürler.

Yumurta cinsel olarak spermi çeker.
Dişi, erkeği cinsel olarak çeker.

Yumurta tek taraflı olarak aşağıdakilerin yetkisini ele geçirir.

Spermin kendi içine girmesi.
Bunu yapmak için izin ve yetki.
Onun yetkisi.

Dişi tek taraflı olarak aşağıdaki yetkilere sahiptir.
Erkeğe cinsiyet lisansı verilmesi.
Bunu yapma yetkisi.

Sahip olduğu üreme ekipmanları.
Bunların erkek tarafından ödünç alınması.
Bunların izni ve yetkilendirilmesi.
Bunu yapma yetkisi.

İnsanın evlilik teklifi.
Bunun için izin.
Yetkisi.

Yaşam cinsel olarak çoğaldığı sürece, aşağıdakilerin var olacağı
kesindir.
Erkek ve dişinin sosyal davranışlarında cinsiyet farklılıkları.

Erkek ve dişinin sosyal davranışlarındaki cinsiyet farklılıkları.
Bunlar asla ortadan kaldırılamaz.

Aşağıdakileri yeni bir şekilde açıklayacağım.
Dünyada sadece erkek egemen toplumlar değil, kadın egemen
toplumlar da var.

Bu şu içeriktedir.
Kadın egemen toplumların varlığının belirginliği.
Dünya toplumunda yeniden onaylanması.

Erkek egemen toplum hareketli bir yaşam tarzı toplumdur.
Kadın egemen toplum yerleşik yaşam tarzı toplumdur.

Sperm.
Erkek bedeni ve onun aracı olarak zihin.
Hareketli insanlardır.

Yumurta.

Kadın bedeni ve onun aracı olarak zihin.

Yerleşiktirler.

Erkek egemen toplumlar, örneğin.

Batı ülkeleri. Orta Doğu ülkeleri. Moğolistan.

Kadın egemen toplumlara örnek olarak.

Çin. Rusya. Japonya. Güney ve Kuzey Kore. Güneydoğu Asya.

Erkekler hareket özgürlüğünü güvence altına almaya en yüksek önceliği verirler.

Erkekler üstlerine karşı isyan eder.

Erkekler astlarını şiddet yoluyla kendilerine boyun eğmeye zorlar.

Erkekler aşağıdakilere çok az yer bırakır.

Astlar tarafından isyan.

Bunun olasılığı.

Ast tarafından özgür eylem.

Onun olasılığı.

Onlar için yer.

Erkek egemen toplum şiddetle yönetir.

Dişiler kendilerini korumaya öncelik verirler.

Dişiler üstlerine karşı itaatkârdır.

Dişiler kendilerinden aşağı olanlara boyun eğserler.

Aşağıdaki içeriklerdir.

//

En üst düzeyde gurur ve kibir kullanın.

Astların isyan etmesi ve özgürce hareket etmesi.

Bu tür eylemleri tamamen engellemek ve imkansız hale getirmek.

Aşağıdakilerden oluşur.

Önceden ve çevredeki sempatizanlarla koordinasyon içinde yapılmalıdır.

Ast tarafından hiçbir isyana izin verilmez.

Astların kaçışı olmayan kapalı bir alana hapsedilmesi.

Üst tatmin olana kadar ısrarcı bir şekilde uygulanmalıdır.

Astın sürekli ve tek taraflı olarak taciz edilmesi, kum torbası olarak kullanılması.

//

Kadın egemen toplumlar zorbalıkla yönetiliyor.

Batılı uluslar ile Rusya ve Çin arasındaki çatışmalar.
Bunlar aşağıdaki gibi yeterli bir şekilde açıklanabilir.
Erkek egemen toplum ile kadın egemen toplum arasındaki çatışma.

Mobil yaşam tarzı erkek egemen bir toplum yaratmaktadır.
Bu toplumda kadınlara karşı ayrımcılık söz konusudur.
Hareketsiz yaşam tarzı kadın egemen bir toplum yaratır.
Burada erkeğe karşı ayrımcılık söz konusudur.

Kadın egemen bir toplumda aşağıdakiler sürekli olarak ortaya çıkacaktır.
Kadınların üstleri olarak aşağıdaki davranışlar.
Keyfi olarak kendini savunmasız bırakma çağrıları.
Erkek üstünlüğü için keyfi çağrılar.
Aşağıdakileri kasıtlı olarak gizlerler.
Kadının toplumsal üstünlüğü.
Erkeklere karşı ayrımcılık.
Dışarıdan bakıldığında kadın egemen bir toplumun varlığını gizlerler.

Kadın egemen toplumun iç gizliliği, kapalılığı ve dışlayıcılığı.
İçsel bilginin kapalı doğası.
Kadın egemen toplumun varlığını dış dünyadan gizlerler.

Canlılarda ve insan toplumunda cinsiyet ayrımcılığını ortadan kaldırmak.
Bunu başarmak mümkün değildir.
Bu tür girişimler düzgün bir idealin iddiasından başka bir şey değildir.

Bu tür girişimlerin hepsi boşunadır.

Erkek ve kadın arasındaki cinsiyet farklılıklarının varlığını zorla inkar etmek.

Cinsiyet ayrımcılığına karşı çıkmak.

Batı'nın öncülük ettiği bu tür toplumsal hareketler.

Bunların hepsi temelde anlamsızdır.

Erkek ve kadın arasındaki cinsiyet farklılıklarının varlığını varsayan sosyal politikalar.

Böyle bir politikanın geliştirilmesi yeni gereklidir.

////

Aşağıdaki içeriği buldum.

İnsan doğası.

Yeni, temel, yeni bir açıklama.

Aşağıdaki varoluş görüşünü temelden değiştiriyor ve yok ediyoruz.

Geleneksel, Batı, Yahudi ve Orta Doğu kaynaklı hareketli yaşam fikirleri.

İnsan ve insan olmayan canlılar arasında keskin bir ayrım yaparlar.

Aşağıdaki içeriğe dayanmaktadırlar.

Çiftlik hayvanlarının sürekli katledilmesi. Bunun gerekliliği.

Böyle bir görüş.

Benim argümanım ise şuna dayanıyor.

İnsanın varlığı, genel olarak canlıların varlığına tamamen dahildir.

İnsan doğası daha etkili bir şekilde

İnsanı bir canlı türü olarak görmek.

İnsanın özünü genel olarak canlının özü olarak görmek.

Canlı varlığın özü.

Aşağıdakilerden oluşur.

Kendini yeniden üretmek.

Benliğin hayatta kalması.

Benliğin çoğalması.

Bu özler canlı için aşağıdaki arzuları doğurur.
Özel yaşam kolaylığı.
Onun doyumsuz arayışı.
Bunun için duyulan arzu.

Bunun için duyulan arzu canlıda aşağıdaki arzuları üretir.
Yetkinliğin elde edilmesi.
Kazanılmış çıkarların elde edilmesi.
Bunlar için duyulan arzu.

Bu arzu canlıda sürekli olarak aşağıdakileri üretir.
Hayatta kalma avantajı.
Onaylanması.
İhtiyaç.

Bu da canlıda aşağıdaki içerikleri üretir.
Sosyal üstünlük ve aşağılık ilişkisi.
Sosyal hiyerarşi.

Bu da kaçınılmaz olarak aşağıdaki içerikleri üretir.
Alt canlıların üst canlılar tarafından istismar edilmesi ve
sömürülmesi.

Bu da kaçınılmaz bir şekilde canlıya karşı ilk günahı doğurur.
Canlıların yaşamasını zorlaştırır.

Bu asli günahı ve yaşama zorluğundan kaçmak.
Onun gerçekleşmesi.
Herhangi bir canlının içeriği, canlı olduğu sürece asla
gerçekleştirilemez.
Aynı şey bir tür canlı olan insan için de geçerlidir.
İnsanın asli günahı bizzat canlının kendisinden kaynaklanır.

////

Aşağıdaki detayları yeni keşfettim.
Evrin teorisi geleneksel biyolojide ana akımdır.
Bununla ilgili aşağıdaki içeriklere işaret etmek.
İçeriğindeki temel hatalar.

Bunun için yeni bir açıklama.

Temel olarak aşağıdakileri reddeder.
İnsan, canlıların evrimsel mükemmelliğidir.
İnsan, canlıların zirvesinde hüküm sürer.
Böyle bir görüş.

Canlı, mekanik, otomatik ve tekrarlı olarak kendini yeniden üretmekten başka bir şey değildir.
Canlı bu açıdan tamamen maddidir.
Canlının evrimleşme iradesi yoktur.

Mutasyonlar canlının kendini yeniden üretmesidir.
Tamamen, mekanik olarak, otomatik olarak meydana gelirler.
Otomatik olarak yeni canlılar meydana getirirler.

Geleneksel evrimsel açıklama.
Bu tür yeni formların geleneksel formlardan daha üstün olduğu.
Böyle bir açıklama için hiçbir temel yoktur.

Canlıların bir parçası olarak mevcut insan formu.
Canlılar tarafından tekrarlanan kendini yeniden üretme sürecinde korunacağı.
Bunun hiçbir garantisi yoktur.

Canlıları çevreleyen ortam her zaman beklenmedik yönlerde değişir.
Bir önceki çevrede adaptif olan özellikler.
Değişen bir sonraki ortamda, genellikle daha iyi olan özelliklere dönüşürler.
Yeni çevrelerine uyumsuzluk.

Sonuçlar.
Canlılar kendi kendilerini kopyalama ve mutasyon yoluyla sürekli değişmektedir.
Aşağıdakilerden herhangi birinin gerçekleşmesini garanti etmez.
Daha arzu edilir bir duruma evrimleşme.
Kalıcılığı.

////

Yukarıdaki iddiam.
Aşağıdaki içeriktir.

Dünyanın en tepesinde çıkar çevreleri hakim.
Böyle erkek egemen bir toplum.
Batı ülkeleri.
Yahudiler.

Uluslararası düzen.
Uluslararası değerler.
Onlar etrafında üretilirler.
İçerikleri tek taraflı olarak onlar tarafından, kendi çıkarlarına göre belirlenir.
Geçmişleri, geleneksel sosyal düşünceleri.
Hristiyanlık.
Evrin teorisi.
Liberalizm.
Demokrasi.
İçeriği tek taraflı olarak kendilerine uygun olan çeşitli sosyal fikirler.
İçeriklerinin radikal bir şekilde yok edilmesi, mühürlenmesi ve başlatılması.

Uluslararası düzen.
Uluslararası değerler.
Kadın egemen toplumların bu kararları alma sürecine katılım derecesi.
Genişlemesi.
Gerçekleşmesinin ilerletilmesi.

Kadın egemen bir toplumda temelde zor olan sosyal gerçeklik.
Tamamen üstün boyun eğdirilmesi ve astın zalimce tahakkümü ile doludur.
Örnek olarak.
Japon toplumunun iç gerçekliği.

Ne kadar rahatsız edici bir toplumsal gerçeklik.
Bunların ortaya çıkış mekanizmasını iyice aydınlatmak.

Sonuçların içeriğini ifşa etmek ve ihbar etmek.
İçerik böyle olmalıdır.

////

Kitaplarım.
İçeriklerinin gizli ve önemli amacı.
Aşağıdaki içeriklerdir.

Kadın egemen toplumlardaki insanlar.
Şimdiye kadar erkek egemen toplumlarda yaşayanlar tarafından
üretilecek sosyal teorilere güvenmek zorunda kaldılar.

Kadın egemen toplumlardakiler.
Kendi toplumlarını açıklayan kendi sosyal teorileri.
Kendi başlarına sahip olmalarını sağlamak için.
Gerçekleştirilmesi.

Aşağıdakilerin gerçekleşmesi.
Şu anda dünya düzeninin oluşumunda egemen olan erkek egemen
toplumun.
Bunların zayıflaması.
Kadın egemen toplumun gücünün yeniden güçlendirilmesi.
Bunu başarmak için yardımcı olacağım.

Kadın egemen toplumlardaki insanlar.
Uzun zamandır kendi sosyal teorilerine sahip olamıyorlar.
Bunun nedenleri.
Bunlar aşağıdaki gibidir.

İçten içe analitik eylemin kendisinden hoşlanmıyorlar.
Öznenin analizinden ziyade özne ile birlikteliğe ve sempatiye
öncelik verirler.

Kendi toplumlarının güçlü dışlayıcılığı ve kapalılığı.
Kendi toplumlarının iç işleyişinin çözülmesine karşı güçlü bir
direnc.

Kendi dışıl öz korumalarına dayanan güçlü bir gerici doğa.
Bilinmeyen ve tehlikeli bölgeleri keşfetmeye karşı isteksizlik.

Güvenliğin halihazırda tesis edilmiş olduğu emsalleri takip etme tercihi.

Kadın egemen bir toplumun iç işleyişine dair eşi benzeri görülmemiş bir keşif.
Böyle bir eylemin kendisinden kaçınma.

Bir emsal olarak erkek egemen toplumun sosyal teorisi.
İçeriğini ezbere öğrenmek.
Yapabildikleri tek şey bu.

(İlk olarak Mart 2022'de yayımlanmıştır.)

Yazarın yazma amacı ve buna ulaşmak için kullanılan metodoloji.

Yazımın amacı.

Canlı için yaşayabilirlik. Canlı için yaşayabilirlik. Canlı için proliferatif potansiyel. Bunu artırmak için.

Canlı için en değerli şeydir. Canlı için özünde iyidir. Canlı için özünde aydınlatıcıdır.

Toplumsal üstünlükler için iyidir. Aşağıdakilerdir. En yüksek sosyal statünün elde edilmesidir. Hegemonyanın elde edilmesi. Kazanılmış çıkarların sürdürülmesi.

Sosyal astlar için iyi. Aşağıdaki gibidir. Yetkinliğin kazanılması yoluyla sosyal yukarı doğru hareketlilik. Sosyal bir devrimin yaratılması yoluyla sosyal olarak üstün olanların kazanılmış çıkarlarının yok edilmesi ve başlatılması.

Bunu başarmaya yardımcı olacak fikirler. Hakikat. Yaşayan bir şeyin kendisi hakkındaki gerçeği bilmesi. Canlı için zalim, sert ve acı bir içeriktir. Kabulü. Buna yardımcı olacak fikirler. Onları verimli bir şekilde yaratmanın bir yolu. Kuruluşu.

Benim metodolojim.

Yukarıdakilerin amacı. Bunları gerçekleştirmek için prosedürler. Bunların nasıl gerçekleştirileceğine dair ipuçları. Bunları

gerçekleştirirken akılda tutulması gereken noktalar. Bunlar aşağıdaki içeriklerdir.

İnternette arama ve tarama yaparak çevrenin, canlıların ve toplumun eğilimlerini sürekli olarak gözlemleyin ve kavrayın. Bu eylemler aşağıdaki içeriklerin kaynağı olacaktır.

Çevrenin, canlıların ve toplumun gerçeklerini ve yasalarını açıklayıcı ve ikna edici güce sahip fikirler.

Gerçeğin %80'ini açıklama potansiyeline sahip bir fikir. Fikrin içeriğini yazmak ve sistematize etmek. Kendi başıma gerçeğe yakın görünen ve açıklama gücü yüksek olan daha fazla fikir üretin. Bu eylem benim ilk önceliğim olmalı.

Ayrıntılı açıklamaları erteleyin. Ezoterik açıklamalardan kaçının.

Daha sonraya kadar geçmiş emsallerle karşılaştırma yapmayın.

Doğruluğun tam olarak doğrulanmasını erteleyin.

Özlü, anlaşılması ve kullanılması kolay yasalar oluşturun. Eylemi ilk sıraya koymak. Bu, örneğin aşağıdaki eylemlerle aynıdır. Basit, anlaşılması ve kullanımı kolay bilgisayar yazılımları geliştirin.

Yazılarımdaki idealler ve duruşlar.

Yazma konusundaki ideallerim.

Aşağıdaki içeriktir.

//

Ürettiğim içeriğin açıklayıcı gücünü en üst düzeye çıkarmak.

Bunu yapmak için gereken zaman ve çabayı en aza indirmek.

//

Bunları gerçekleştirmeye yönelik politikalar ve duruşlar. Bunlar aşağıdaki gibidir.

Yazma konusundaki duruşum.

Yazarken göz önünde bulundurduğum temel politikalar.

Aralarındaki zıtlık.

Ana maddelerinin bir listesi.

Bunlar aşağıdaki gibidir.

Üst kavramsal. / Alt kavramsal.

Özet. / Detay.

Köklülük. / Dallanma.
Genellik. / Bireysellik.
Basitlik. / Uygulanabilirlik.
Soyutluk. / Somutluk.
Saflik. / Karmaşıklik.
Toplayıcılık. / Kaba.
Tutarlılık. / Değişkenlik.
Evrensellik. / Yerellik.
Kapsamlılık. / İstisnai olma.
Resmiyet. / Atipiklik.
Özlülük. / Karmaşıklik.
Mantıklılık. / Mantıksızlık.
Gösterilebilirlik. / Kanıtlanamazlık.
Nesnellik. / Nesnel olmama.
Yenilik. / Bilinirlik.
Yıkıcılık. / Statüko.
Verimlilik. / Verimsizlik.
Sonuçsallık. / Sıradanlık.
Kısalık. / Fazlalık.

Tüm yazılarda, içerik açısından, aşağıdaki özellikler en başından itibaren en yüksek derecede gerçekleştirilmelidir

Üst kavramsal.
Özet.
Köklülük.
Genellik.
Temel olma.
Soyutluk.
Saflik.
Toplayıcılık.
Tutarlılık.
Evrensellik.
Kapsamlılık.
Resmiyet.
Özlülük.
Mantıksallık.
Gösterilebilirlik.
Nesnellik.
Yenilik.

Yıkıcılık.
Verimlilik.
Kesin sonuç.
Kısalık.

Metnin içeriğini bu öncelikleri göz önünde bulundurarak yazın.
İçeriği mümkün olduğunca çabuk tamamlayın.
İçeriği yazılır yazılmaz metnin gövdesiyle birleştirin.
Bunlara en yüksek önceliği verin.
Örneğin
Özel isimler kullanmayın.
Düşük soyutlama seviyesine sahip yerel kelimeler kullanmayın.

İleri bilgisayar programlama tekniklerini yazma sürecine aktif olarak uygulayın.

Örnek.
Nesne düşüncesine dayalı yazma teknikleri.
Sınıflar ve örnekler kavramlarının yazmaya uygulanması.
Üst düzey sınıfların içeriklerinin tercihli olarak tanımlanması.

Örnek.
Çevik geliştirme yöntemlerinin yazıma uygulanması.
Aşağıdaki eylemlerin sık sık tekrarlanması.
Bir e-kitabın içeriğinin güncellenmesi.
E-kitap dosyasının herkese açık bir sunucuya yüklenmesi.

Akademik makale yazmak için geleneksel yöntemden farklı bir yöntem benimsedim.
Geleneksel akademik makale yazma yöntemi açıklayıcı içerik elde etmede yetersiz kalıyor.

Kitabı yazarken benim bakış açım.
İçerik şu şekildedir.

Şizofrenik bir hastanın bakış açısı.

Toplumdaki en alt tabakanın bakış açısı.
Toplumda en kötü muameleyi görenlerin bakış açısı.
Toplum tarafından reddedilen, ayrımcılığa uğrayan, zulüm gören, dışlanan ve izole edilenlerin bakış açısı.
Sosyal olarak uyumsuz olanların bakış açısı.
Toplum içinde yaşamaktan vazgeçenlerin bakış açısı.
En düşük sosyal hastalık derecesine sahip bir hastanın bakış açısı.
Toplumdaki en zararlı kişinin bakış açısı.
Toplumda en çok nefret edilen kişinin bakış açısı.
Hayatı boyunca topluma kapalı kalmış bir kişinin bakış açısı.
Canlılara ve insanlara karşı temelden hayal kırıklığına uğramış birinin bakış açısı.
Hayat ve insanlar hakkında umutsuz olan birinin bakış açısından.
Hayattan vazgeçmiş birinin bakış açısından.
Yakalandığı hastalık nedeniyle kendi genetik çocuğuna sahip olması sosyal olarak reddedilmiş birinin bakış açısından.
Hastalık nedeniyle çok kısa bir yaşam sürmek. Bunu yapmaya mahkum olan birinin bakış açısı.
Hastalık nedeniyle çok kısa bir hayat yaşamaya mahkum olan bir kişinin bakış açısı. Yaşayacağı şey önceden belirlenmiş bir kişinin bakış açısı.
Hastalık nedeniyle kişinin yaşamı boyunca yetkinliğe ulaşamaması. Bu, bundan emin olan birinin bakış açısıdır.
Hastalık nedeniyle kişinin yaşamı boyunca toplum tarafından kötü muamele görmesi ve sömürülmesi. Bu, bundan emin olanların bakış açısıdır.
Böyle bir kişinin canlılara ve insan toplumuna karşı bir ihbarcılık perspektifi.

Benim hayat amacım.
Aşağıdakilerden oluşuyor.
Kadın ve erkek arasındaki cinsiyet farklılıkları.
İnsan toplumu ve canlılar toplumu.
Canlıların kendisi.
Bu şeylerin özünü kendi başıma analiz etmek ve açıklığa kavuşturmak.

Canlılar konusundaki hedeflerim aşağıdaki insanlar tarafından

büyük ölçüde engellendi.

Erkek egemen toplumun insanları. Örnek olarak. Batı ülkeleri. Bu tür erkek egemen toplumların hakim olduğu kadın egemen toplumlardaki insanlar. Örnekler. Japonya ve Kore.

Kadın egemen bir toplumun varlığını asla kabul etmezler.

Erkekler ve kadınlar arasındaki temel cinsiyet farkını asla kabul etmezler.

Cinsiyet farklılıklarının araştırılmasını sosyal olarak engeller ve yasaklarlar.

Bu tutumları doğası gereği rahatsız edici ve cinsiyet farklılıklarının doğasının açıklığa kavuşturulması açısından zararlıdır.

İnsan ve insan olmayan canlılar arasındaki temel ortaklık.

Bunu asla kabul etmezler.

Umutsuzca insan ve insan olmayan canlıları birbirinden ayırmaya ve ayırtırmaya çalışırlar.

Çaresizce insanların insan olmayan canlılar üzerindeki üstünlüğünü savunmaya çalışırlar.

Bu tür tutumlar, insan toplumunun ve canlılar toplumunun doğasının açıklığa kavuşturulması açısından doğası gereği rahatsız edici ve zararlıdır.

Kadın egemen bir toplumdaki dişiler. Örnek olarak. Japon toplumundaki dişiler.

Görünüşte kadın egemen bir toplumda kadınların üstünlüğünü asla kabul etmezler.

Sadece kadınlara özgü ve kadın egemen toplumların iç işleyişi hakkındaki gerçekler.

Bunun ifşa edildiğini asla kabul etmezler.

Bu tutumları, erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarının doğasının açıklığa kavuşturulması açısından özünde rahatsız edici ve zararlıdır.

Tutumları, insan toplumunun ve canlılar toplumunun doğasının açıklığa kavuşturulmasına esasen zararlıdır.

Yukarıdaki gibi insanlar.

Onların tutumları benim yaşam hedeflerime temelden müdahale

etti.

Onların tutumları hayatımı temelinden sarstı, yıktı ve mahvetti.
Bu sonuçlardan dolayı çok öfkeliyim.

Onlara hadlerini bildirmek istiyorum.

Her ne pahasına olursa olsun aşağıdakileri anlamalarını sağlamak istiyorum.

Ne pahasına olursa olsun, aşağıdakileri kendi başıma çözmek istiyorum.

//

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıkları hakkındaki gerçekler.

İnsan toplumu ve canlılar toplumu hakkındaki gerçekler.

//

İnsan toplumunu sakın ve nesnel bir şekilde analiz etmek istedim.

Bu yüzden kendimi geçici olarak insan toplumundan soyutladım.

İnsan toplumuna kuş bakışı bakar hale geldim.

İnternet üzerinden her gün insan toplumunun eğilimlerini gözlemlemeye devam ettim.

Sonuç olarak.

Aşağıdaki bilgileri edindim.

İnsan toplumunun tamamına aşağıdan yukarıya bakan eşsiz bir bakış açısı.

Sonuç.

Aşağıdaki bilgileri kendi başıma elde etmeyi başardım.

//

Erkekler ve kadınlar arasındaki cinsiyet farklılıklarının doğası.

İnsan toplumunun ve canlılar toplumunun özü.

//

Sonuçlar.

Yeni bir hayat hedefim var.

Yeni hayat amacım.

Onların toplumsal müdahalelerine karşı çıkmak ve meydan okumak.

Ve insanlar arasında aşağıdakileri yaymak.

//

Kendi başıma keşfettiğim cinsiyet farklılıkları hakkındaki gerçek.

İnsan toplumu ve canlılar toplumu hakkında kendi başıma kavradığım gerçek.

//

Bu kitapları bu hedefleri gerçekleştirmek için oluşturun. Bu hedefleri gerçekleştirmek için bu kitapların içeriklerini her geçen gün özenle gözden geçirmeye devam ediyorum.

(İlk olarak Şubat 2022'de yayımlanmıştır.)

Kitaplarımın içerikleri. Otomatik çeviri süreci.

Ziyaretiniz için teşekkür ederim!

Kitabın içeriğini sık sık gözden geçiriyorum. Bu nedenle okuyucuların yeni veya gözden geçirilmiş kitapları indirmek için zaman zaman siteyi ziyaret etmeleri önerilir.

Otomatik çeviri için aşağıdaki hizmeti kullanıyorum.

DeepL Pro
<https://www.deepl.com/translator>

Bu hizmet aşağıdaki şirket tarafından sağlanmaktadır.

DeepL GmbH

Kitaplarımın orijinal dili Japoncadır. Kitaplarımın otomatik çeviri sırası aşağıdaki gibidir.

Japonca-- > İngilizce-- > Çince,Rusça

Lütfen Keyfini Çıkarın!

Benim biyografim.

1964'te Japonya'nın Kanagawa Eyaleti'nde doğdum.

Tokyo Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü'nden 1989 yılında mezun oldum.

1989 yılında, sosyoloji alanında Japonya Ulusal Kamu Hizmeti Sınavı, Sınıf I'i geçtim.

1992 yılında, psikoloji alanında Japonya Ulusal Kamu Hizmeti Sınavı I. Sınıfı'nı geçtim.

Üniversiteden mezun olduktan sonra, büyük bir Japon bilişim şirketinin araştırma laboratuvarında çalıştım ve burada bilgisayar yazılımlarının prototipini oluşturdum.

Şimdi şirketten emekli oldum ve kendimi yazmaya adadım.